

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206212	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Beata Nowak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Postuguje si prawidłow nomenklatur przy opisie cz ci ciała człowieka, narz dów i tkanek. Wyja nia morfologi poszczególnych narz dów i tkanek człowieka. Zna funkcjonowanie poszczególnych układów oraz zale no ci mi dzy narz dami i układami.	KO1_W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
2	Rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizacj .	KO1_U01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład informacyjny, konwersatoryjny, pogadanka, obja nienie), metody praktyczne ( wiczenia, praca w grupach w oparciu o modele, fantomy, plansze, atlasy anatomiczne), metody eksponuj ce (film, prezentacja multimedialna)			

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się****wiedza:**

egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
ocena kolokwium (Wstępne przed wykładami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w wykładach. Kolokwium w formie pytań otwartych.

Teoretyczne zaliczenie czystkowe, odbywa się po zakończeniu danego materiału tematycznego (tematyka wykładów). W czasie semestru przewidziano dwa kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Kolokwium składa się z 5 pytań otwartych i zamkniętych - maksymalna ilość punktów wynosi 10. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1 pkt, błędna lub jej brak 0 pkt.)

ocena pracy pisemnej (W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:

- temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy - zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodne z programem
- forma szczegółowo zostaje omówiona na wykładach

W ocenie pracy uwzględniana jest:

1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy
2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa

**umiejętności:**

egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
ocena kolokwium (Wstępne przed wykładami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w wykładach. Kolokwium w formie pytań otwartych.

Teoretyczne zaliczenie czystkowe, odbywa się po zakończeniu danego materiału tematycznego (tematyka wykładów). W czasie semestru przewidziano dwa kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Kolokwium składa się z 5 pytań otwartych i zamkniętych - maksymalna ilość punktów wynosi 10. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1 pkt, błędna lub jej brak 0 pkt.)

ocena pracy pisemnej (W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:

- temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy - zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodne z programem
- forma szczegółowo zostaje omówiona na wykładach

W ocenie pracy uwzględniana jest:

1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy
2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę wykładów - semestr I

Egzamin końcowy pisemny - semestr I

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.
2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium.
3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej

Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i wykładów).

Zasady punktacji:

Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1 pkt, błędna lub jej brak 0 pkt.

Egzamin poprawkowy ma formę ustną.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo- więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopelniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniając jego budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

**Content of the study programme (short version)**

The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń.	25
2. Budowa kręgosłupa prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość.	
Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.	

<p>3. Budowa kości długich. Kości kości czyni górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, pojęcie kości czyni górnej.</p> <p>4. Kości kości czyni dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, pojęcie kości czyni dolnej. Miednica jako całość.</p> <p>5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Pojęcie kości czaszki.</p> <p>6. Mięśnie tułowia: podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona - budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu - stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłożni brzusznej. Mięśnie kości czyni górnej i dolnej - przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów.</p> <p>7. Układ oddechowy - górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej.</p> <p>8. Układ trawienny - pojęcie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrot, dróg ściowych. Trzustka - budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna.</p> <p>9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (człowiek i zwierzę), pojęcie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kości czyni, dostarczanie naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny - naczynia i włośnice, limfa, odpływ chłonki.</p> <p>10. Gruczoły dokrewne - pojęcie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.</p> <p>11. Układ moczowy - pęcherz budowa, pojęcie, podstawowe funkcje.</p> <p>12. Układ nerwowy - budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</p> <p>13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe - funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo-łukowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>14. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</p>	25
---	----

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

<p>1. Pojęcie kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych pojęć kości. Budowa stawu.</p> <p>2. Podział i omówienie szczegółowe kości osiowego. Kości czaszki.</p> <p>3. Kości kości czyni, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5. Mięśnie kości czyni, głowy i szyi.</p> <p>6. Układ oddechowy</p> <p>7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8. Układ trawienny: wrot, trzustka, otrzewna.</p> <p>9. Budowa, pojęcie, unaczynienie, unerwienie serca. Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, limfa. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>10. Układ moczowy. Układy pęcherzowe.</p> <p>11. Narządy zmysłów.</p> <p>12. Ośrodkowy układ nerwowy. Obwodowy układ nerwowy. Autonomiczny układ nerwowy.</p>	15
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Praca samokształceniowa	10
-------------------------	----

**Literatura**

Podstawowa

Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014

Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2013

Suder E., Brucewicz Sz., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012

Uzupełniająco

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	21	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	54	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aromaterapia				
Course / group of courses:	Aromatherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206271	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej, botaniki oraz anatomii i fizjologii człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna budow i funkcje biologiczne zwi zków organicznych, rozumie główne szlaki metaboliczne i mechanizmy regulacji metabolizmu, zna wła ciwo ci chemiczne, reaktywno , pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych substancji chemicznych, a tak e zastosowanie ich w kosmetyce. -zna ródła, klasyfikacj i działanie olejków eterycznych -potrafi wskaza wskazania i przeciwwskazania do stosowania aromaterapii w kosmetyce	KO1_W03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

2	zna podstawy toksykologii, farmakologii, ziołolecznictwa, oraz bezpieczeństwa stosowania nowoczesnych kosmetyków, a także fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej -umie wyjaśnić znaczenie zapachów w leczeniu oraz wskazać środki ostrożności prowadzenia aromaterapii	KO1_W11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	potrafi stosować preparaty kosmetyczne zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego właściwego dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania leczniczych specjalistycznych zabiegów. Potrafi współpracować z lekarzem dermatologiem, specjalistami medycyny estetycznej oraz lekarzami innych specjalności i postępuje zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci -dobierze zabieg aromaterapeutyczny do potrzeb zdrowotnych, przeprowadzi terapię z uwzględnieniem potencjalnych zagrożeń we współpracy z lekarzem	KO1_U04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	posługuje się w praktyce fachowym mianownictwem - rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje olejków eterycznych	KO1_U16	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych -dostosowuje działania aromaterapeutyczne do indywidualnych potrzeb, stanu zdrowia i wieku	KO1_K01	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma wiadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umieć to ci:

- ocena kolokwium (test)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie kolokwium -kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.  
-obecność na zajęciach w 100%  
-zaliczenie ćwiczeń praktycznych- ocena 360 stopni

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu wpływu aromaterapii na organizm człowieka i jej zastosowania w kosmetologii

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of the impact of aromatherapy on the human body and its application in cosmetology

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy chemorepcji oraz specyfika zmysłu w chu.</li> <li>2. Historia aromaterapii oraz stosowanych form terapeutycznych.</li> <li>3. ródła i klasyfikacja olejków eterycznych.</li> <li>4. Charakterystyka ro lin i sposobów pozyskiwania olejków, zbiór i przechowywanie.</li> <li>5. Działanie olejków eterycznych na ciało i psychik człowieka.</li> <li>6. Piel gnacja skóry olejami ro linnymi, oleje bazowe.</li> <li>7. Aromaterapia w wybranych jednostkach chorobowych.</li> <li>8. Wskazania, ograniczenia i rodki ostro no ci w aromaterapii dzieci.</li> <li>9. Aromaterapia problemów kobiecych i psychicznych.</li> <li>10. Podstawy perfumerii, kosmetyczne formy aplikowania olejków eterycznych.</li> <li>11. Alergie w aromaterapii- zagro enia, zapobieganie.</li> <li>12. Wpływ feromonów na człowieka.</li> </ol>	15
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym oraz w salonie Wellness i Spa.</li> <li>2. Olejki eteryczne- poznawanie wła ciwo ci ró nych rodzajów olejków.</li> <li>3. wiczenia pami ci zapachów.</li> <li>4. Próby identyfikacji olejków eterycznych.</li> <li>5. Prowadzenie wywiadów pod k tem alergii oraz wykonanie testów uczuleniowych.</li> <li>6. Indywidualne kompozycje zapachowe, ocena sensoryczna.</li> <li>7. Zabiegi aromaterapeutyczne: kompresy, k piele, inhalacje, płukanki, masa aromaterapeutyczny, zabiegi wyszczuplaj ce, rewitalizuj ce.</li> <li>8. Olejki eteryczne w mieszkaniu i kuchni.</li> </ol>	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Jabło ska-Trypu A., Farbiszewski R., Sensoryka i podstawy perfumerii, Wyd.MedPharm Polska, Wrocław 2008	
Konopacka-Brud I., Brud W.S., Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, o rodku odnowy biologicznej, wellness i Spa, Wyd.WSZKiPZ, Warszawa 2010	
Romer M., Aromaterapia dla całej rodziny, Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2010	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>14</b>
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>16</b>

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	16	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	44	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w kosmetologii				
Course / group of courses:	Scientific Research in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206249	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	4	W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk w zakresie kosmetologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje przedmiot, cel, obszar bada oraz paradygmaty kosmetologii.	KO1_W07, KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	Charakteryzuje etapy post powania badawczego.	KO1_W07, KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

3	Opisuje metody i techniki bada .	KO1_W07, KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	Okre la zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.	KO1_W07, KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własno ci intelektualnej.	KO1_W07, KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	Okre la znaczenie etyki w badaniach naukowych.	KO1_W07, KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	Uczestniczy w realizacji procesu badawczego	KO1_U09, KO1_U10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	Wykorzystuje wyniki bada naukowych w pracy naukowej i w zapewnieniu wysokiej jako ci opieki nad klientem	KO1_U09, KO1_U10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach bada o charakterze jako ciowym	KO1_U09, KO1_U10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	Post puje zgodnie z zasadami etyki bada naukowych i ochrony własno ci intelektualnej	KO1_K04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów  
kolokwium pisemne z tematów wykładowych i uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów.

Zaliczenie na ocen z seminarium:

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia nast puj cych warunków:

1. obecno na wszystkich zaj ciach
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie wicze
3. wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada

Ocena umiej tno ci

5.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych

4.5 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych

4.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wi ksz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych

3.5 - student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywa wiedz z zakresu bada

<p>naukowych</p> <p>3.0 - student uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań naukowych na poziomie dostatecznym</p> <p>2.0 - student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu badań naukowych</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w kosmetologii. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in cosmetology. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.</p> <p>2.Paradygmaty badań naukowych w kosmetologii.</p> <p>3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.</p> <p>4.Etapy postępowania badawczego.</p> <p>5.Metody, techniki i narzędzia badawcze.</p> <p>6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.</p> <p>7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.</p>	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	5
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
<p>1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami</p> <p>2.Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.</p> <p>3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z kosmetologią i opracowanie w grupach koncepcji badań .</p> <p>4.Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.</p> <p>5.Przeprowadzenie badań , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyliczanie wniosków.</p> <p>6.Prezentacja wyników w grupie.</p> <p>7.Omówienie różnic naukowych, w tym czasopism naukowych kosmetologicznych i internetowych baz danych.</p> <p>8.Omówienie zasad etyki w kosmetologicznych badaniach naukowych- wiadoma zgoda uczestnika badań , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych</p>	10
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.</p> <p>2.Paradygmaty badań naukowych w kosmetologii.</p> <p>3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.</p> <p>4.Etapy postępowania badawczego.</p> <p>5.Metody, techniki i narzędzia badawcze.</p> <p>6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.</p> <p>7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.</p>	10
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
<p>1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami</p> <p>2.Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.</p> <p>3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z kosmetologią i opracowanie w</p>	15

<p>grupach koncepcji bada .</p> <p>4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.</p> <p>5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków.</p> <p>6.Prezentacja wyników w grupie.</p> <p>7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych kosmetologicznych i internetowych baz danych.</p> <p>8.Omówienie zasad etyki w kosmetologicznych badaniach naukowych- wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych</p>	15
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Lenartowicz H., Kózka M. , Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie, Wyd. PZWL, Warszawa 2011
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. , Badania naukowe w piel gniarstwie i poó nictwie Tom 1 i 2. , Wyd. Continuo, Wrocław 2015
Uwe Flick (tłum. Tomanek P), Projektowanie badania jako ciowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	52	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Balneologia i termoterapia				
Course / group of courses:	Balneology and Heat Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217670	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr hab. Zbigniew Szyguła				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, fizyki, biofizyki oraz chemii, a tak e znajomo jednostek chorobowych, w leczeniu których stosuje si bod ce balneologiczne.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student wie jak zdefiniowa i wyja ni podstawowe poj cia z zakresu balneologii, medycyny fizykalnej i leczenia uzdrowiskowego. Potrafi wyja ni mechanizmy działania podstawowych bod ców leczniczych stosowanych w balneologii i fizykoterapii, opisa reakcje miejscowe i ogólne organizmu na pojedyncze bod ce i serie bod ców oraz wymieni wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	KO1_W07	kolokwium
2	Student zna wła ciwo ci chemiczne i biochemiczne wód leczniczych, peloidów, gazów stosowanych w balneologii oraz ich klasyfikacj .	KO1_W07	kolokwium

3	Student zna podstawowe kierunki leczenia uzdrowiskowego, wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego, zasady organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego, przepisy i zasady BHP obowiązujące w lecznictwie uzdrowiskowym.	KO1_W07, KO1_W10	kolokwium
4	Student potrafi opisać ogólne zasady działania zabiegów balneologicznych i fizykalnych, dawkowanie, parametry, wskazania i przeciwwskazania lecznicze w zależności od rodzaju stosowanego bodźca i schorzenia.	KO1_U04	wykonanie zadania
5	Student umie posługiwać się podstawowymi aparatami stosowanymi w medycynie fizykalnej w gabinetach kosmetycznych oraz strefie Wellness & Spa i potrafi wykonać podstawowe zabiegi balneologiczne i fizykalne. Umie kojarzyć zabiegi balneologiczne i fizykoterapeutyczne w formie programów leczniczych.	KO1_U10, KO1_U04, KO1_U08	wykonanie zadania
6	Student dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji. Jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów (dermatologa, alergologa, onkologa, endokrynologa) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KO1_K01	obserwacja zachowa
7	Student dostrzega konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia, higieny pracy i ergonomii. Dbaj o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowuj zdrowy tryb życia i dbaj o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego zawodu.	KO1_K02	obserwacja zachowa
8	Okazuje szacunek dla klienta i zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych, postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, dba o poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych oraz jest w stanie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzenia, które stanowi przeciwwskazanie do jego zastosowania.	KO1_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wymagana obecność na zajęciach, przygotowanie programu odnowy biologicznej dla wybranej osoby/klienta, test końcowy, praca samokształceniowa.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami metod leczniczych stosowanych w balneologii i medycynie fizykalnej, mechanizmami ich działania, reakcjami organizmu na stosowane bodźce oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego, przepisami i zasadami BHP w lecznictwie uzdrowiskowym. Zapoznanie studentów z właściwościami chemicznymi i biochemicznymi wód leczniczych, peloidów oraz gazów stosowanych w balneologii, ich działaniem na organizm człowieka i klasyfikacją. Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu aquaterapii i termoterapii.

#### Content of the study programme (short version)

To familiarize students with various types of treatment methods used in balneology and physical medicine, their mechanisms of action, the body's reactions to the stimuli used, as well as indications and contraindications for their use. Familiarizing students with the principles of organization of spa treatment facilities, health and safety rules and principles in spa treatment. To acquaint students with the chemical and biochemical properties of healing waters, peloids and gases used in balneology, their effects on the human body and classification. Acquainting students with theoretical and practical knowledge in the field of aquatherapy and thermotherapy.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
Wykłady W1 Podstawy kliniczne balneologii i medycyny fizykalnej. Znaczenie lecznictwa uzdrowiskowego we współczesnej medycynie. Podstawowe terminy związane z leczeniem uzdrowiskowym, działanie bodźców	10

<p>w leczeniu uzdrowiskowym, odczyn uzdrowiskowy, rodzaje, charakterystyka leczenia uzdrowiskowego w Polsce Poziomy referencyjne i usługi wiadczone w lecznictwie uzdrowiskowym. 2 godz.</p> <p>W2 Zasady organizacji zakłádów lecznictwa uzdrowiskowego - wymogi i standardy stawiane uzdrowiskowym zakłádom opieki zdrowotnej. Zasady funkcjonowania, obsady kadrowej i wyposa enia standardowego zakłádu przyrodoleczniczego oraz okre lenie czasu trwania zabiegów balneofizykalnych. Przepisy i zasady BHP 2 godz.</p> <p>W3 Zasady działania zabiegów uzdrowiskowych – odczyn uzdrowiskowy, reakcje organizmu i mechanizmy działania na bod ce lecznicze, rola autonomicznego układu nerwowego na zabiegi balneologiczne i fizykoterapeutyczne. Odległe efekty leczenia uzdrowiskowego. 2 godz.</p> <p>W4 Ogólna charakterystyka uzdrowiskowych naturalnych surowców leczniczych stosowanych w balneoterapii: wody mineralne, sole lecznicze, peloidy, gazy lecznicze oraz czynniki klimatyczne. Uzdrowiskowe metody lecznicze. 2 godz.</p> <p>W5 Profile lecznicze uzdrowisk polskich i warunki niezbdne do prowadzenia leczenia uzdrowiskowego okre lonych grup chorobowych, przegl d kierunków leczniczych i charakterystyka poszczególnych uzdrowisk w Polsce. 2 godz.</p> <p>W6 Ogólne i szczególowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego z uwzgl dnieniem poszczególnych profili leczniczych. 2 godz.</p> <p>W7 Niespecyficzne i specyficzne metody niespecyficzne dla leczenia uzdrowiskowego. Metody niespecyficzne – ywienie prawidłowe i dietetyczne, psychoterapia, edukacja i promocja zdrowia, farmakoterapia, programy lecznicze oraz zasady ł czenia zabiegów balneologicznych i fizykoterapeutycznych. 2 godz.</p> <p>W8 Poj cia SPA wellnes, typy o rodków SPA, najcz ciej stosowane zabiegi w o rodkach SPA i wellnes. 1 godz.</p>	10
<p>Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<p>wiczenia</p> <p>S1 Balneoterapia – podstawy teoretyczne. Leczenie wodami leczniczymi – rodzaje wód leczniczych i ich działanie na organizm, k piele lecznicze, krenoterapia, inhalacje, irygacje i płukanie jak ciała. Zastosowanie gazów leczniczych w profilaktyce i leczeniu niektórych chorób. 2 godz.</p> <p>S2 Peloidoterapia - szczególny rodzaj zabiegu ciepłoleczniczego i balneologicznego – rodzaje peloidów, preparaty borowinowe, działanie lecznicze borowiny, rodzaje zabiegów borowinowych, nauka wykonania zabiegów z pasty borowinowej i z u yciem fango. 4 godz.</p> <p>S3 Hydroterapia – działania lecznicze zabiegów wodnych (k piele, natryski, polewania, nacierania, okłady, zmywania i inne zabiegi wodne), wła ciwo ci lecznicze wód termalnych – baseny k pielowe, wiczenia w wodzie. 4 godz.</p> <p>S4 Ciepłolecznictwo - podstawy fizjologiczne termoterapii - reakcja organizmu ludzkiego na zmiany temperatury, leczenie energii ciepln , sauna - rodzaje saun, działanie na organizm człowieka, wskazania i przeciwwskazania, przebieg zabiegu w saunie, nauka wykonania zabiegów. 4 godz.</p> <p>S5 Leczenie zimnem – działanie zimna na organizm, rodzaje zabiegów, wskazania i przeciwwskazania do krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej, przebieg zabiegu krioterapii, nauka wykonania zabiegów. 4 godz.</p> <p>S6 Fizykoterapia – leczenie ró nymi energiami, działanie, wskazania i przeciwwskazania, nauka wykonywania podstawowych zabiegów fizykoterapeutycznych – wiatłolecznictwo, elektrolecznictwo, magnetoterapia, ultrasonoterapia. 6 godz.</p> <p>S7 Klimatoterapia – podstawy teoretyczne działania poszczególnych zabiegów: zabiegi klimatoterapeutyczne – helioterapia, aeroterapia, terenoterapia, meteorotropizm, walory klimatyczne uzdrowisk polskich, subterraneoterapia. 4 godz.</p> <p>S8 K piele z olejkami eterycznymi. Masa leczniczy – wskazania i przeciwwskazania. Domowe zabiegi balneologiczne i fizykalne. 2 godz.</p>	20
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Praca samokształceniowa.</p>	5

<b>Literatura</b>
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponikowska Irena. Kompendium balneologii. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru 2016.</li> <li>- Ponikowska Irena. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Aluna, Konstancin-Jeziorna 2017.</li> <li>- Kasprzak W., Małkowska A. Fizjoterapia medyczna, uzdrowiskowa i Spa. PZWL, Warszawa 2017.</li> </ul>
Uzupełniająca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A. Medycyna Fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003.</li> <li>- Czasopismo Balneologia polska – wybrane artykuły</li> </ul>

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>35</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>35</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>30</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>18</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>37</b>	<b>1,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna z genetyk				
Course / group of courses:	Medical Biology and Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206217	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Anna Korna				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna poziomy organizacji ywej materii.</li> <li>Opisuje i charakteryzuje budow i funkcje komórki prokariotycznej i eukariotycznej.</li> <li>Opisuje i charakteryzuje wzrost, ró nicowanie, starzenie si oraz naturaln mier komórek.</li> <li>Definiuje podstawowe etapy ekspresji genu i mechanizmy jej regulacji.</li> <li>Zna zasady dziedziczenia oraz charakteryzuje wybrane choroby genetyczne człowieka.</li> </ol>	KO1_W02	egzamin, samoocena, kolokwium, wypowied ustna

2	W zaawansowanym stopniu wyjaśnienie wpływu czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm żywy	KO1_W04	egzamin, samoocena, kolokwium, wypowiedź ustna
3	Potrąfi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.	KO1_U01	egzamin, samoocena, kolokwium, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (metody dydaktyczne poszukujące - laboratoryjna, obserwacji, wyczeniowa metoda klasyczna problemowa, dyskusji okręgi stołu, pokazu), metody podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy z prezentacją multimedialną)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena kolokwium (ocena prac zaliczeniowych)
- samoocena (samodzielna praca studentów - samokształcenie)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia (podczas prezentacji, referatów), ocena udziału w dyskusji)

**umiejętności:**

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena kolokwium (ocena prac zaliczeniowych)
- samoocena (samodzielna praca studentów - samokształcenie)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia (podczas prezentacji, referatów), ocena udziału w dyskusji)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:  
 - zaliczenie samokształcenia  
 - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie oceny dostatecznej.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:  
 - 100% obecności na zajęciach,  
 - aktywność na wyczeniach  
 - zaliczenie tematów seminaryjnych  
 - Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt.  
 - ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń.  
 Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów -100  
 Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do biologii medycznej oraz genetyki. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki. Cykl komórkowy. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Karyotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Środowisko a

#### Content of the study programme (short version)

Introduction to medical biology and genetics. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the cell. Cell cycle. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors. Genetic diseases.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Celem przedmiotu Biologia i genetyka jest wyjaśnienie zagadnień dotyczących budowy, organizacji i funkcji materiału genetycznego w komórce. Omawiane są cytogenetyczne metody barwienia chromosomów, jak również zasady analizy prawidłowego i patologicznego karyotypu człowieka. Studenci zapoznają się z wybranymi chorobami dziedzicznymi w sposób autosomalny dominujący i recesywny, a także sprzężonymi z chromosomem X. Opisują one również mechanizmy dziedziczenia i objawy fenotypowe zespołów chorobowych uwarunkowanych anomaliami autosomów i heterosomów. Studenci poznają wpływ czynników genotoksycznych na strukturę materiału genetycznego, mechanizmy uczestniczące w naprawie DNA oraz możliwe skutki zaburzenia tych procesów. Podczas zajęć

15

Z

<p>przedmiotu Biologia i genetyka wyjątkowo zostają podstawowe pojęcia dotyczące parazytologii. Zrozumienie, że pasożytnictwo jako jedna z form współżycia dwóch organizmów różnych gatunków prowadzi do rozwoju chorób pasożytniczych, pozwala włączyć do rozpoznania drogi zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów i zapobiegania ich rozprzestrzenianiu. Student zdobywa wiedzę na temat cyklu rozwojowego wybranych pierwotniaków (m.in. z rodzaju Trypanosoma, Trichomonas, Entamoeba i Plasmodium), robaków płaskich (m.in. z rodzaju Schistosoma, Taenia, Echinococcus), robaków obłych (m.in. z rodzaju Enterobius, Ascaris, Trichinella) oraz stawonogów pasożytniczych. Omawiany jest przebieg kliniczny chorób inwazyjnych, a także stosowane metody diagnostyczne</p>	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

<p>Celem przedmiotu Biologia i genetyka jest wyjaśnienie zagadnień dotyczących budowy, organizacji i funkcji materiału genetycznego w komórce. Omawiane są cytogenetyczne metody barwienia chromosomów, jak również zasady analizy prawidłowego i patologicznego kariotypu człowieka. Studenci zapoznają się z wybranymi chorobami dziedzicznymi w sposób autosomalny dominujący i recesywny, a także sprzężonymi z chromosomem X. Opiswane są również mechanizmy dziedziczenia i objawy fenotypowe zespołów chorobowych uwarunkowanych anomaliami autosomów i heterosomów. Studenci poznają wpływ czynników genotoksycznych na strukturę materiału genetycznego, mechanizmy uczestniczące w naprawie DNA oraz możliwe skutki zaburzenia tych procesów. Podczas zajęć z przedmiotu Biologia i genetyka wyjątkowo zostają podstawowe pojęcia dotyczące parazytologii. Zrozumienie, że pasożytnictwo jako jedna z form współżycia dwóch organizmów różnych gatunków prowadzi do rozwoju chorób pasożytniczych, pozwala włączyć do rozpoznania drogi zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów i zapobiegania ich rozprzestrzenianiu. Student zdobywa wiedzę na temat cyklu rozwojowego wybranych pierwotniaków (m.in. z rodzaju Trypanosoma, Trichomonas, Entamoeba i Plasmodium), robaków płaskich (m.in. z rodzaju Schistosoma, Taenia, Echinococcus), robaków obłych (m.in. z rodzaju Enterobius, Ascaris, Trichinella) oraz stawonogów pasożytniczych. Omawiany jest przebieg kliniczny chorób inwazyjnych, a także stosowane metody diagnostyczne</p>	15
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Praca samokształceniowa	10
-------------------------	----

**Literatura**

Podstawowa

Drewa G, Ferenc T., Genetyka medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011

Morozińska-Gogol J., Parazytologia medyczna- kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Uzupełniająca

Brown TA., Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Dzibek Z., Choroby zakaźne i inwazyjne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Wągłowski P., Genetyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>1</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>15</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>15</b>

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Charakteryzacja i makija sceniczny				
Course / group of courses:	Disguise and Stage Makeup				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217660	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna kanony pi kna w zakresie makija u i mody w krajach europejskich i poza Europ .	KO1_W02, KO1_W03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	Student potrafi posługiwa si sprz tem wspomagaj cym wykonanie charakteryzacji scenicznej. Wykona , zniwelowa defekty urody i wykona makija koryguj cy.	KO1_U02, KO1_U03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	Student pozyskał kompetencje w zakresie prawidłowego wykonania makija u scenicznego.	KO1_K02, KO1_K03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Zaliczenie z ocen Warunkiem dopuszczenia do zajęć wiczeniowych jest zaliczenie części teoretycznej. Warunkiem zaliczenia części wiczeniowej jest zaliczenie praktyczne.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Wykłady: Zapoznanie się z technikami makijażu scenicznego i charakteryzacji . wiczenia: Umiejętności wykonania makijażu scenicznego i elementów charakteryzacji.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Lectures: Getting to know the techniques of stage make-up and characterization. Exercises: Ability to perform stage make-up and elements of characterization.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Wstęp do charakteryzacji filmowej i telewizyjnej. 2. Podstawowe pojęcia, style i kanon, moda i inne. 3.Przykłady filmowe, teatralne i telewizyjne. 4.Przyrządy i materiały potrzebne do charakteryzacji 5.Podstawowe techniki nakładania charakteryzacji.	20
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1.Przypinanie peruk, tresek, tupetów, dopinek i innych. 2. Analiza przykładów teatralnych, filmowych i telewizyjnych. 3.Przylejanie: zarosty: brody, włsy, bokobrody, brwi i inne. 4. Analiza przykładów filmowych i telewizyjnych o różnych stopniach trudności. 5.Podstawowe techniki nakładania charakteryzacji – projekt przygotowanie własnej charakteryzacji na zadany temat.	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka podana na zajęciach przez prowadzącego.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
F. Boucher , Historia mody. dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku, Arkady, Warszawa 2003	
K. Mulvey , Kanony piękna, Arkady, Warszawa 1998	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	46	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	36	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	36	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chemia kosmetyczna				
Course / group of courses:	Cosmetic Chemistry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206232	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz z podstaw chemii kosmetycznej. Posługuje si podstawow terminologi w dziedzinie chemii kosmetycznej. Potrafi opisywa i tłumaczy zjawiska oraz procesy fizykochemiczne b d ce podstaw preparatyki kosmetycznej, zna i wymienia podstawowe surowce stosowane podczas preparatyki ró nego typu produktów kosmetycznych.	KO1_W03	egzamin, praca pisemna
2	Posiada umiej tno wyodr bnienia wybranego surowca kosmetycznego z produktów naturalnych, przygotowania preparatu kosmetycznego, oraz przeprowadzenia uproszczonej analizy kosmetyku. Analizuje i interpretuje wyniki eksperymentów	KO1_U11	praca pisemna



2	laboratoryjnych, samodzielnie formułuje wnioski, wskazuje źródła błędów, potrafi zebrać i w sposób przejrzysty przedstawić te informacje w postaci sprawozdania z ćwiczenia.	KO1_U11	praca pisemna
3	Potrafi współpracować w małej grupie, brać odpowiedzialność za przydzielone zadania, potrafi zaplanować i starannie zrealizować zadania badawcze.	KO1_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (Wykład w formie prezentacji multimedialnej z elementami konwersatorium), metody praktyczne (Laboratorium - praktyczne ćwiczenia wykonywane w grupach dwuosobowych)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (pisemny test końcowy) ocena pracy pisemnej (kolokwium wstępne, przygotowanie sprawozdania z wykonanego eksperymentu)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (kolokwium wstępne, przygotowanie sprawozdania z wykonanego eksperymentu)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (aktywne uczestnictwo w zajęciach, obserwacja pracy studenta, właściwe wykonywanie poszczególnych ćwiczeń)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład - egzamin - wymagane poprawne odpowiedzi na przynajmniej połowę pytań w teście, Laboratorium - zaliczenie z ocen - poprawna odpowiedź na przynajmniej połowę pytań na kolokwium wstępnym, poprawnie przeprowadzone ćwiczenie, poprawno sprawozdania Samokształcenie - praca zaliczeniowa.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Charakterystyka głównych składników preparatów kosmetycznych, obejmująca metody ich pozyskiwania, korelacje struktury chemicznej, właściwości i funkcji w preparacie oraz zagrożenia związane z ich stosowaniem. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci zapoznają się z metodami wyodrębnienia surowców kosmetycznych ze źródeł naturalnych, metodami przygotowania wybranego preparatu kosmetycznego oraz analizami chemicznymi i instrumentalnymi prostych surowców kosmetycznych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Characterization of the main compounds of the cosmetics, including collecting methods, structure and functions in the final product as well as possible risks. During laboratory classes students will get familiar with methods of separation raw materials for cosmetics from natural resources as well as simple preparation and analysis methods.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>Wykład: Regulacje prawne dotyczące kosmetyków. Zasady oznakowywania opakowań; standardy INCI. Źródła surowców kosmetycznych – ogólna klasyfikacja i wybrane przykłady surowców pochodzenia mineralnego, roślinnego i zwierzęcego; surowce modyfikowane chemicznie oraz produkty syntetyczne. Ograniczenia w stosowaniu niektórych składników i zagrożenia przez nie stwarzane. Składniki kosmetyków pochodzenia roślinnego – przykłady stosowanych mieszanin wieloskładnikowych: olejki eteryczne. Zagrożenia związane ze stosowaniem mieszanin wieloskładnikowych. Lipidy roślinne i zwierzęce jako surowiec kosmetyczny. Konserwanty – zagrożenia i ograniczenia w użyciu. Antyutleniające naturalne i syntetyczne. Rodziki powierzchniowo czynne: detergenty i emulgatory – mechanizm działania, typy emulsji. Mydła, alkilosiarczany i polioleksoetylowane alkilosiarczany. Kationowe i niejonowe rodziki powierzchniowo czynne. Emulgatory naturalne i syntetyczne i ich znaczenie przy formulacji kosmetyków. Rodziki kosmetyczne wspomagające naturalną barierę ochronną skóry, rodziki promieniochronne - charakterystyka działania filtrów, wymagania stawiane substancjom o funkcji filtrów. Samoopalacze i bronzery; mechanizm działania DHA. Wymagania stawiane substancjom o funkcji filtrów. Samoopalacze i bronzery; mechanizm działania DHA.</p> <p>Zapachowe składniki kosmetyków: mechanizm odbioru bodźców zapachowych, charakterystyka wybranych substancji zapachowych pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i syntetycznego. Substancje wspomagające działanie kosmetyków zapachowych: antyhydrotyki, adstringenty i deodoranty. Kosmetyki barwne: surowce barwiące; pudry, kosmetyki barwne do warg, rodziki do makijażu oczu; lakiery i emalie do paznokci. Kosmetyki do pielęgnacji i upiększania włosów: szampony, odżywki do włosów, rodziki przeciwłupieżowe, płyny do układania włosów, preparaty do trwałej ondulacji włosów. Farby i rodziki do rozjaśniania włosów.</p>			20

rodki do depilacji. Kosmetyki do pielęgnacji jamy ustnej i zębów. Polimery stosowane w kosmetykach, hydrokoloidy. Witaminy i mikroelementy w kosmetykach. Wpływ kosmetyków na zdrowie człowieka i środowisko.	20
Forma zajęć : <b>wiczenia laboratoryjne</b>	
Laboratorium: Przykładowe metody wyodrębniania surowców kosmetycznych ze źródeł naturalnych (ekstrakcja, destylacja z par wodnych). Przygotowanie wybranego preparatu kosmetycznego. Analiza chemiczna i instrumentalna prostych surowców kosmetycznych.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z. Malinka, Zarys chemii kosmetycznej, PZWL, Warszawa, 1999.</li> <li>- J. Molski Chemia piękna PWN, Warszawa, 2009</li> <li>- A. Marzec Chemia nowoczesnych kosmetyków Wydawnictwo Dom Organizatora Toru 2010</li> <li>- A. Jabłońska-Trypu, R. Czerpak Surowce kosmetyczne i ich składniki Wydawnictwo MedPharm 2009</li> <li>- K. Kacprzak, K. Gawrońska Chemia kosmetyczna. wiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2009</li> <li>- R. Glinka, M. Glinka Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii Oficyna Wydawnicza MA Łódź 2008</li> </ul>	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki farmaceutyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	54	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia				
Course / group of courses:	Diabetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217671	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>5</b>
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Kołpa, dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu, anatomii, fizjologii, patofizjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student definiuje procesy fizjologiczne układu wydzielania wewn trznego człowieka, w tym trzustki	KO1_W01	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	Student zna i rozumie parametry prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu wydzielania wewn trznego.	KO1_W02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	Student zna wybrane jednostki chorobowe zwi zane z dysfunkcją układu wydzielania wewn trznego. wie jak interpretowa objawy chorobowe, zmiany skórne charakterystyczne dla schorze	KO1_W02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

3	gruczołów wydzielania wewnątrztrzewnego. Student posiada podstawową wiedzę na temat cukrzycy,	KO1_W02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
4	Student posiada wiedzę na temat zdrowego trybu życia i promocji zdrowia ukierunkowaną na cukrzycę,	KO1_W09	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
5	Potrąfi rozpoznać i ocenić problemy skórne w przebiegu cukrzycy, wyjaśnić ich przyczyny i patomechanizm,	KO1_U03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	Potrąfi dobrać i wykonać stosowne do problemów zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne u pacjenta z cukrzycą	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
7	Potrąfi udzielać porad chorym z cukrzycą i rozwiązywać problemy w zakresie szeroko pojętej higieny życia i stosowanych zabiegów i preparatów kosmetycznych	KO1_U13	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
8	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
9	ma wiadomości o dynamicznym rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
10	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
11	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady: zaliczenie z ocen, pisemne uzyskanie zaliczenia w formie testu, oraz obecności (85%),

Warunki zaliczenia:

1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.
2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia:

Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu problematyki kosmetologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny diabetologii kosmetologii - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

#### Tematy programowe (opis skrócony)

Wykłady:  
Cukrzyca jako choroba społeczna. Epidemiologia, etiologia, obraz choroby, powikłania, rokowanie, profilaktyka. Schorzenia dermatologiczne u chorych z cukrzycą. Organizacja opieki nad pacjentami z cukrzycą w Polsce.

Seminaria:

Zagrożenia związane z cukrzycą. Prewencja stopy cukrzycowej. Choroby skóry szczególnie cząsto występujące u osób z cukrzycą. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą. Problemy psychologiczne u osób z cukrzycą i społeczne aspekty diabetologii. Studium przypadku pacjenta z cukrzycą.

Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures: Diabetes mellitus as a social disease. Epidemiology, etiology, disease picture, complications, prognosis, prevention. Dermatological diseases in patients with diabetes. Organization of care for patients with diabetes in Poland.</p> <p>Seminars: Dangers of diabetes. Prevention of the diabetic foot. Skin diseases are especially common in people with diabetes. Main areas of diabetes patient education. Psychological problems in people with diabetes and social aspects of diabetes. A case study of a patient with diabetes.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Profilaktyka cukrzycy 2. Epidemiologia cukrzycy typu 1 i typu 2 3. Etiologiczna klasyfikacja cukrzycy 4. Zaburzenia metaboliczne w cukrzycy 5. Rozpoznawanie cukrzycy 6. Metody leczenia cukrzycy i rokowanie. 7. Przewlekłe powikłania cukrzycy 8. Zespół stopy cukrzycowej; patogenezę, badania diagnostyczne, metody leczenia 9. Zespoły dermatologiczne w przebiegu cukrzycy. Zakażenia bakteryjne u osób z cukrzycą . 10. Stany nagłe w cukrzycy.	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Profilaktyka cukrzycy 2. Epidemiologia cukrzycy typu 1 i typu 2 3. Etiologiczna klasyfikacja cukrzycy 4. Zaburzenia metaboliczne w cukrzycy 5. Rozpoznawanie cukrzycy 6. Metody leczenia cukrzycy i rokowanie. 7. Przewlekłe powikłania cukrzycy 8. Zespół stopy cukrzycowej; patogenezę, badania diagnostyczne, metody leczenia 9. Zespoły dermatologiczne w przebiegu cukrzycy. Zakażenia bakteryjne u osób z cukrzycą . 10. Stany nagłe w cukrzycy.	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie przekazana przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Karnafel Waldemar, Zespół stopy cukrzycowej; patogenezę, diagnostyka, klinika, leczenie, PZWL, Warszawa 2013	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 2, Via Medica, Gdańsk 2016	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 1, Via Medica, Gdańsk 2015	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
--	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	31	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	26	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	58	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka kosmetyczna				
Course / group of courses:	Cosmetology Diagnostics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206234	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawidłowym funkcjonowaniem skóry, rodzajami cer a tak e ró nicami pomi dzy nimi. Kompetentne rozpoznanie i umiej tna klasyfikacja okre lonego zabiegu z zakresu kosmetologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student posiada wiedz z zakresu prawidłowego funkcjonowania skóry i poszczególnych rodzajów skóry.	KO1_W01, KO1_W05	egzamin
2	Student posiada wiedz w zakresie ró nicowania podstawowych problemów skórnych.	KO1_W02, KO1_W05	egzamin
3	Student umie prawidłowo zdiagnozowa i zró nicowa rodzaje skóry, umie rozpozna patologie w funkcjonowaniu skóry, włosów i paznokci.	KO1_U01, KO1_U03	wykonanie zadania

4	Postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troszczy o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajemy (słowne objaśnienia, wykład, prezentacja multimedialna, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia praktyczne,), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Egzamin pisemny w formie testu, wymagana obecność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zajęć ćwiczeniowych jest zaliczenie treści teoretycznej. Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest wykonanie zadań praktycznych. Praca samokształceniowa. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie studenta z prawidłowym funkcjonowaniem skóry, rodzajami cery, a także różnicami pomiędzy nimi. Kompetentne rozpoznanie i umiejętność klasyfikacja do określonego zabiegu z zakresu kosmetyologii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
To acquaint the student with the proper functioning of the skin, skin types, and the differences between them. Competent diagnosis and skillful classification to a specific cosmetology treatment.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1.Skóra i jej podstawowe funkcje; 2.Rodzaje skóry; 3.Różnicowanie cer w zależności od strefy geograficznej; 4.Klasyfikacja cer na podstawie skali Fitzpatricka i Glogau;			15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Praca samokształceniowa.			5
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>			
1.Przestrzeganie obowiązków w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zaleceń SANEPID-u; 2. Szczegółowa karta pacjenta i wywiad; 3. Analiza pozyskanych od pacjenta wiadomości; 4. Palpacyjna i wzrokowa ocena stanu skóry; 5. Poznanie aparatury służącej do diagnostyki skóry; 6. Aparaturowa diagnostyka skóry.			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Nostrzyk M., „Kosmetologia pielęgnowacyjna i lekarska”, PZWL, Warszawa 2011. - Jaroszevska B., „Kosmetologia współczesna”, Atena, Warszawa 2010. - Placek W., „Kosmetologia i farmakologia skóry”, PZWL, Warszawa 2007. - Mamcarz B., Prandecka D., „Medycyna estetyczna w praktyce” Medica Education, Warszawa 2010.			
Uzupełniająca			

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------



Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	9	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	39	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206243	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Fryś- urek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna budow i funkcje biologiczne substancji aktywnych biologicznie zawartych w ywno ci oraz ich wpływ na regulacj przemian metabolicznych na poziomie komórkowym, wraz z uwzgl dnieniem oddziaływania na skór . Zna wła ciwo ci chemiczne, pochodzenie i wpływ na przemiany metaboliczne od ywczych i nie od ywczych substancji zawartych w ywno ci.	KO1_W03	kolokwium, wypowied ustna
2	W kontek cie fundamentalnych dylematów cywilizacji zna i rozumie wpływ szkodliwych substancji zawartych w ywno ci wysoce przetworzonej na rozwój przewlekłych chorób niezaka nych. Rozumie wpływ tych chorób na zdrowie człowieka. Posiada wiedz z	KO1_W09	kolokwium, wypowied ustna

2	zakresu zdrowego stylu życia, zasad prawidłowego żywienia, promocji zdrowia i zdrowia publicznego.	KO1_W09	kolokwium, wypowiedź ustna
3	Rozwiąże złożone i nietypowe problemy związane z racjonalnym sposobem odżywiania się. Potrafi ocenić wpływ substancji szkodliwych zawartych w żywności na stan czynnościowy organizmu, a zwłaszcza na kondycję skóry.	KO1_U03	kolokwium, wypowiedź ustna
4	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnowanie ciała i urody poprzez wskazanie odpowiednich produktów spożywczych, które również mogą być wykorzystane w zabiegach kosmetycznych.	KO1_U12	kolokwium, wypowiedź ustna
5	Ma wiadomości o dynamicznym rozwoju wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, samodzielnie dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych.	KO1_U16	kolokwium, wypowiedź ustna
6	Jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadaną wiedzę. Jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KO1_K01	kolokwium, wypowiedź ustna
7	Ma wiadomości o ponoszeniu odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe i wypełnianie zobowiązań społecznych.	KO1_K02	kolokwium, wypowiedź ustna
8	Jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniać powierzone zadania i inicjować działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsięwzięcia wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	KO1_K03	kolokwium, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia samokształcenia

- opracowanie eseju na podstawie dwóch tekstów naukowych z zakresu żywienia lub potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia
- terminowe oddanie pracy

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:

- 100 - 90% bdb,
- 89 - 85% + db,
- 84 - 75% db,
- 74 - 65% + dst,
- 64 - 50% dst

#### Treści programowe (opis skrócony)

żywność funkcjonalna. Ocena stanu odżywienia. Niedożywienie. Tłuszcze. Cukry. Białka. Przewlekłe choroby niezakaźne. Piramidy żywienia.

#### Content of the study programme (short version)

Functional food. Assessment of nutritional status. Malnutrition. Fats. Carbohydrates. Proteins. Chronic non-communicable diseases. Food pyramids.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zapoznanie si z problematyk i celem wprowadzenia do diety ywno ci funkcjonalnej. Omówienie cukrów prostych i zło onych na podstawie nie przetworzonych produktów spo ywczych. Ocena stanu od ywienia ze szczególnym uwzgl dnieniem awitaminozy i jej wpływu na kondycj skóry i jej wytworów. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Omówienie tłuszczu na przykładzie nasyconych oraz wielonienasyconych kwasów tłuszczowych wyst puj cych w produktach spo ywczych i ich wpływ na procesy zachodz ce w organizmie ludzkim. Charakterystyka białek ze szczególnym uwzgl dnieniem fermentowanych produktów mlecznych i ich wpływ na kondycj skóry, jako przykład ywno ci funkcjonalnej. Wskazanie substancji aktywnych biologicznie zawartych w ywno ci celem prewencji wybranych przewlekłych chorób niezaka nych. Omówienie zasad prawidłowego ywienia na podstawie piramid ywieniowych.	20
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Zapoznanie si z problematyk i celem wprowadzenia do diety ywno ci funkcjonalnej. Omówienie cukrów prostych i zło onych na podstawie nie przetworzonych produktów spo ywczych. Ocena stanu od ywienia ze szczególnym uwzgl dnieniem awitaminozy i jej wpływu na kondycj skóry i jej wytworów. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Omówienie tłuszczu na przykładzie nasyconych oraz wielonienasyconych kwasów tłuszczowych wyst puj cych w produktach spo ywczych i ich wpływ na procesy zachodz ce w organizmie ludzkim. Charakterystyka białek ze szczególnym uwzgl dnieniem fermentowanych produktów mlecznych i ich wpływ na kondycj skóry, jako przykład ywno ci funkcjonalnej. Wskazanie substancji aktywnych biologicznie zawartych w ywno ci celem prewencji wybranych przewlekłych chorób niezaka nych. Omówienie zasad prawidłowego ywienia na podstawie piramid ywieniowych.	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy ywienia człowieka. Podstawy prewencji otyło ci i chorób niezaka nych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. ywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Gertig H., Przysławski J., Bromatologia. Zarys nauki o zdrowiu i ywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>35</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>16</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>15</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	39	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekokosmetyka				
Course / group of courses:	Eco-Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217673	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy dermatologii, kosmetologii piel gnacyjnej i upi kszaj cej, kosmetologii oraz podstawy biochemii, technologii produkcji kosmetyków, chemii kosmetycznej a tak e odnowy biologicznej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz na temat składników naturalnych wykorzystywanych w kosmetykach, ich wpływu na organizm.	KO1_W06	ocena aktywno ci, praca pisemna
2	Potrafi uzasadni stosowanie naturalnych składników i poprawnie weryfikowa skład preparatów kosmetycznych	KO1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	Potrafi prawidłowo dobra kosmetyki naturalne do potrzeb skóry i udziela profesjonalnej porady co do ich stosowania	KO1_U13	wykonanie zadania, praca pisemna

4	Ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, samodzielnie dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych	KO1_U16	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	Jest gotowy uzna znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadanej wiedzy , jest gotowy zasi gn opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	KO1_K01	obserwacja zachowa
6	Post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rol zawodow , okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład problemowy), metody praktyczne (praca w grupach), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena aktywno ci (aktywny udział w zaj ciach, systematyczne przygotowanie do zaj ) ocena pracy pisemnej (test wiedzy)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (aktywny udział w zaj ciach, systematyczne przygotowanie do zaj ) ocena pracy pisemnej (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zadanie indywidualne: Prezentacja przypisanego przez prowadz cego, zagadnienia (z podanej listy tematów wicze ) powinna zawiera nie wi cej ni 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekracza 15-20 minut. Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta stanowi podstaw do dyskusji. Test wiedzy Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który uzyska co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmuj cego 20 pyta i uzyska co najmniej 10 punktów Skala ocen: 0-9 pkt. ndst 10-12 pkt. dst 13-14 pkt. dst plus 15-16 pkt. db 17-18 pkt. db plus 19-20 pkt. dbd  Na ka dych wiczeniach student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonuj c zadania problemowe zgodne z tematem danych wicze . Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawno ci i wskazuje kierunek koniecznych zmian.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
1. Rodzaje ekokosmetyków 2. Składniki ekologiczne - ró nicowanie i rozpoznawanie, metody ich pozyskiwania, tekstura 3. Metody stosowania ekokosmetyków 4. Ocena efektów w zale no ci od zastosowania ekokosmetyków			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1. Types of eco-cosmetics 2. Ecological ingredients - differentiation and recognition, methods of obtaining them, texture 3. Methods of using eco-cosmetics 4. Assessment of the effects depending on the use of eco-cosmetics			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Wykłady: 1. Ró nice pomi dzy kosmetykami a produktami leczniczymi – ró nice dotycz ce receptury, efektywno ci, produkty Eko, Bio 2. Naturalne kosmetyki certyfikowane 3. Kosmetyki anti-aging. Receptury preparatów opó niaj cych procesy starzenia skóry. 4. Zastosowanie witamin (witamina A, witamina B5, witamina C) oraz depantenolu w recepturze kosmetyku. 5. Naturalne przeciwutleniacze oraz liposomy stosowane w kosmetykach.			10

	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia: 1. Krem naturalny oraz produkt klasyczny - ró nicowanie i dobór w zale no ci od potrzeb 3. Ró nicowanie ekokosmetyków - kremów i balsamów oraz lotionów,- emulsji typu o/w i w/o przeznaczonych do piel gnacji skóry. 4. Ró nicowanie ekokosmetyków - szamponów, od ywek i masek do piel gnacji włosów 5. Rozpoznawanie ekokosmetyków, ró nicowanie zastosowania z wykorzystaniem oznacze , prawidłowe stosowanie 6. Opracowanie receptury preparatów kosmetycznych z zastosowaniem wybranych składników aktywnych warunkuj cych po dany efekt w piel gnacji skóry. 7. Ocena sensoryczna kosmetyków.	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Czerpak R., Jabło ska- Trypu A., Ro linne surowce kosmetyczne, Medpharm 2008	
Jaroszevska B., Kosmetyka piel gnacyjna, Atena, Warszawa 2004	
Peters I.B., Kosmetologia, REA, Warszawa 2002	
Uzupełniaj ca	
Faber S., , Kosmetyka naturalna, 1994 , Spar 1994	
Heike H. Rech, , Kosmetyki naturalne, wiat ksi ki, 2006, wiat Ksi ki 2006	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	18	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	17	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	37	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7



1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Estetyka				
Course / group of courses:	Aesthetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206221	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordinator:	mgr. in . Iwona Kaczówka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student powinien zna podstawowe definicje poj zwi zanych z kultur i sztuk np. cywilizacja, kultura, sztuki pi kne, dzieło sztuki. Ponadto powinien posiada zarys informacji (uzyskanych w toku szkoły redniej) na temat poszczególnych epok historycznych oraz umiej tnie wykorzystywa nabyt wcze niej wiedz m.in. w opisie ogl danego zdj cia/ryciny, ukazuj cego najpopularniejsze dzieła sztuki, budowle, postacie (umiej tno kojarzenia, weryfikacji informacji w odniesieniu do konkretnego przykładu).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje główne poj cia zwi zane z estetyk w nawi zaniu do współczesnej cywilizacji. Posługuje si fachowym nazewnictwem z zakresu sztuki, architektury, filozofii	KO1_W09	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
2	Trafnie rozpoznaje oraz obja nia pogl dy poszczególnych filozofów na temat "pi kna idealnego"	KO1_W09	obserwacja wykonania zada , praca pisemna

3	Potrafi przeanalizować i opisać ewolucję poglądów na temat piękna ludzkiego ciała	KO1_U05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
4	Potrafi wymienić i opisać, a także poddać indywidualnej ocenie brutalne metody "upiększania" kobiet, praktykowane do dnia dzisiejszego	KO1_U05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
5	Zna zasady tzw. "estetyki wyglądu". Potrafi dobrać odpowiedni typ stroju i makijażu w zależności od sytuacji	KO1_U07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne - przyporządkowanie stylizacji do epoki, dobór stylizacji do odpowiednich okazji)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (referat)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (referat)

#### Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena referatu.  
100% frekwencja na wykładach.  
100% frekwencja na zajęciach praktycznych.  
Pozytywna samoocena i opinia uczestników zajęć zweryfikowana przez prowadzącego.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady: Ideał piękna kobiety i mężczyzny. Piękno w starożytności. Piękno w epokach cz I (od renesansu do baroku). Piękno w epokach cz II (od oświecenia do pozytywizmu). Upadek estetyki. Pojęcie brzydoty. Brutalne kanony piękna. Współczesny kult ciała.

Ćwiczenia: Zarys historii mody – style na przełomie epok. Stylizacje na różne okazje. Soir-vivre w relacjach interpersonalnych.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures: The ideal of beauty of a woman and a man. Beauty in antiquity. Beauty in the epochs, part I (from the Middle Ages to the Baroque); Beauty in the epochs part II (from enlightenment to positivism). The collapse of aesthetics. The concept of ugliness. Brutal canons of beauty. Contemporary cult of the body.

Classes: Outline of the history of fashion - styles at the turn of the epochs. Styling for various occasions; Soir-vivre in interpersonal relations.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Postrzeganie ludzkiego ciała przez twórców na przestrzeni wieków (w oparciu o najsłynniejsze dzieła ukazujące ludzkie ciało). Ewolucja poglądów dotyczących ideału piękna ciała kobiety i ciała mężczyzny.

Cykl wykładów: Piękno starożytne.

cz. I – Kanony piękna starożytnego Egiptu – tajemnica rozwoju imperium, sztuka egipska, zasady przedstawiania władcy oraz hierarchizacja postaci w dziełach, pojęcie mumifikacji.

cz. II – Kult ciała w starożytnym Egipcie. Najstarsze metody pielęgnacji. Zasady oraz znaczenie makijażu w starożytności.

cz. III – Piękno według starożytnych Greków.

cz. IV – Filozofia i sztuka starożytnej Grecji. Rzeźba grecka jako mistrzowski przykład ukazania ludzkiego ciała. Omówienie i analiza ewolucji rzeźby greckiej okresu archaicznego, klasycznego i hellenistycznego z przykładami dzieł najwybitniejszych twórców.

10

Filozofia renesansu i jej wpływ na definicję estetyki ciała.

Odrodzenie starożytnych ideałów piękna w epoce renesansu.

Najwybitniejsi przedstawiciele sztuki odrodzenia (malarstwo, rzeźba, architektura).

Barok – filozofia epoki. Najwybitniejsze dzieła przedstawicieli baroku

Zaskakująca koncepcja piękna ludzkiego ciała w baroku.

<p>O wiecenie epok sprzeczno ci. Estetyka XVIII wieku.</p> <p>Spu cizna o wiecenia</p> <p>Mistycyzm, irracjonalizm, orientalizm oraz kult kobiety eterycznej – krótka charakterystyka głównych zało e epoki romantyzmu.</p> <p>Człowiek jako element zło onego systemu –nowatorska filozofia pozytywizmu. Zmiana funkcji, roli oraz wizerunku ówczesnej kobiety.</p> <p>Impresjonizm, ekspresjonizm, symbolizm – innowacyjne tendencje w sztukach plastycznych.</p> <p>Upadek estetyki w czasie II wojny wiatowej</p> <p>Kontrowersyjne zało enia sztuki współczesnej.</p> <p>Poj cie brzydoty. Brzydota jako odr bna kategoria estetyczna. Motyw cierpienia i mierci w sztuce. Analogia brzydoty i zła.</p> <p>Brutalne kanony pi kna - zwyczaje i tradycje okrutnego kaleczenia ciała ludzkiego w imi pi kna.</p> <p>Kult ciała w czasach współczesnych. Metody korekcji wygl du.</p>	10
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>Zarys historii mody.</p> <p>Jak Ci widz , tak Ci pisz ” czyli podstawowe zasady kreowania wizerunku – przykłady ró nych stylizacji , doboru stroju, makija u w zale no ci od sytuacji ( wiczenia praktyczne).</p> <p>Sztuka savoir-vivre. Omówienie podstawowych reguł w relacjach interpersonalnych.</p>	10
--	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Praca samokształceniowa	5
-------------------------	---

**Literatura**

Podstawowa

Boucher F., Historia mody : dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do ko ca XX wieku 2012

Eco U., Historia pi kna 2005

Tatarkiewicz T., Historia estetyki, t. I-III 2009

Uzupełniają ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>25</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>2</b>
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>2</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	26	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	9	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217661	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo etyki, filozofii w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna: - zagadnienia etyki ogólnej, podstawowe poj cia i podział etyki -wybrane koncepcje filozoficzno -etyczne -wielowymiarowe aspekty dylematów etycznych w pracy kosmetologa - kodeks etyki i prawa klienta	KO1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rol zawodow , okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**  
ocena kolokwium (test)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**kompetencje społeczne:**  
ocena kolokwium (test)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**Warunki zaliczenia**

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANSw Tarnowie.  
wykłady - zaliczenie pracy pisemnej na min 50% maksymalnej ilo ci punktów  
Warunki zaliczenia wicze :  
- 100% obecno na zaj ciach,  
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,  
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)  
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,  
Zaliczenie samokształcenia:  
zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Wprowadzenie w zagadnienia etyki ogólnej. Wybrane koncepcje filozoficzno-etyczne. Dylematy etyczne w pracy kosmetologa Kodeks etyki zawodowej.

**Content of the study programme (short version)**

Introduction to general ethics. Selected philosophical and ethical concepts. Ethical dilemmas in the work of a cosmetologist Code of Professional Ethics.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie w zagadnienia etyki ogólnej: przedmiot etyki, poj cia, podział.	30
2. Wybrane koncepcje filozoficzno-etyczne.	
3. Dylemat etyczne w pracy kosmetologa	
4. Prawa klienta	
5. Kodeks etyki zawodowej.	
6. Człowiek chory przewlekle, niepełnosprawny a praktyce kosmetologa	
7. Wybrane problemy bioetyczne w pracy kosmetologa	

**Literatura**

Podstawowa

Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyj cia w etyce, Znak, Kraków 2008

Kodeks etyki kosmetologa,

S. Fry, Etyka w praktyce piel gniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, Makmed, Lublin 2009

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	16	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206259	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Realizacja efektów uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji z fizjologii i patofizjologii z przedmiotów Fizjologia z anatomi oraz Patofizjologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z działaniem leków (m.in. wła ciwo ci farmakologiczne podstawowych grup leków, czynniki wpływaj ce na działanie leków).	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	Zna drogi podania i sposoby dawkowania leków.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	Posiada wiedz o terapeutycznych i niepo danych działaniach leków, manifestuj cych si zmianami skórnymi.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna

4	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedz ustna
5	Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawieraj cych okre lone substancje czynne.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedz ustna
6	Umie rozpozna działania niepo dane kosmetyków, kosmeceutyków, leków, szczególnie manifestuj ce si zmianami dermatologicznymi	KO1_U03, KO1_U11	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedz ustna
7	Potrąfi korzysta z baz bibliograficznych w celu uzyskania danych na temat działania i interakcji leków/kosmetyków.	KO1_U06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedz ustna
8	Rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz okre lania priorytetów w działaniach.	KO1_U16	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedz ustna
9	Jest gotów do współpracy z dermatologami lub lekarzami innych specjalno ci dla dobra klienta.	KO1_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (Dyskusja problemowa), metody praktyczne (Praca w grupach)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena indywidualnej wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena indywidualnej wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest obecno na minimum 80% godzin wykładowych

Warunkiem zaliczenia wicze jest:

- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- pozytywne zaliczenie wykładów i wicze medycznych
- 100% obecno na wiczeniach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci student musi zrealizowa brakuj ce zaj cia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczy materiał u prowadz cego zaj cia)

Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmuj cej test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilo ci pkt.

Kryteria oceny:

1. Zaliczenie testu według kryteriów:

- 90-100% pkt bardzo dobry
- 85-89% pkt plus dobry
- 71-84% pkt dobry
- 66-70% plus dostateczny
- 60-65% dostateczny

2. W ocenie odpowiedzi ustnej brane s pod uwag : adekwatno do tre ci pytania, kompletno zagadnienia, fachowa terminologia medyczna, zdolno do analitycznego i krytycznego my lenia

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem kształcenia z zakresu farmakologii jest zapoznanie si studentów Kosmetologii z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich wła ciwo ciami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu ró nych chorób, szczególnie chorób skóry. Omówione zostan działania niepo dane leków pod k tem schorze dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje mi dzylekowe i zwi zane z tym zasady stosowania leków.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of pharmacology education is to familiarize Cosmetology students with the basic mechanisms of drug action, their pharmacological

properties and application in the treatment of various diseases, especially skin diseases. Adverse effects of drugs will be discussed in terms of dermatological disorders and cosmetic problems, as well as drug interactions and related principles of drug use.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Materiał wykładowy (realizacja z zastosowaniem metod podaj cych: wykład informacyjny, obja nianie): 1. Podstawowe poj cia z zakresu farmakologii: teoria receptorowa, rodzaje receptorów, farmakokinetyka leku: LADME 2. Wła ciwo ci farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepo dane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: • Chemioterapeutyki • Leki przeciwbólowe: niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe leki opioidowe • rodki miejscowo-znieczulaj ce	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Materiał wiczeniowy (realizacja z zastosowaniem metod podaj cych i praktycznych): 1. Podstawowe poj cia z zakresu farmakologii: agonista, antagonist, neuroprzeka nik. interakcje lekowe oraz interakcje leków z ywno ci 2. Indywidualizacja farmakoterapii: ci a, wiek, choroby towarzyszc ce 3. Wiadomo ci wst pne dotycz ce zewn trznej terapii dermatologicznej: postaci leków stosowanych w dermatologii i kosmetologii i ich przeznaczenie (krem, ma , aerozol, płyn do stosowania zewn trznego), rodzaje podło a a efekt terapeutyczny, skóra jako bariera, stan nawodnienia skóry, wiek, dawkowanie. Poznanie rodków pomocniczych stosowanych w preparatach kosmetycznych i dermatologicznych. 4. Wła ciwo ci farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepo dane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: • Leki przeciwhistaminowe • Antybiotyki i inne leki przeciwbakteryjne, leki przeciwwirusowe i przeciwgrzybicze stosowane w zwalczaniu paso ytów skóry • rodki dezynfekuj ce • farmakologia leków hormonalnych stosowanych w dermatologii i kosmetologii (glikokortykosteroidy, leki o wła ciwo ciach antyandrogennych i estrogenowych) • rodki zwiotczaj ce i toksyna botulinowa • Leki stosowane w zaburzeniach kr enia obwodowego • Leki wpływaj ce na procesy krzepni cia krwi i hemostazy. Leki wpływaj ce na hematopoez • Leki stosowane w zaburzeniach gospodarki wapniowej 5. Zasady profilaktyki i leczenia nefarmakologicznego wybranych chorób oraz elementarne zasady farmakoterapii tych chorób i problemy z tym zwi zane: • Atopowe zapalenie skóry, reakcje uczuleniowe, wstrz s anafilaktyczny • Oparzenia skóry • Łuszczycyca • Tr dzik • Choroby metaboliczne: otyło , cukrzyca, udar • Choroby układu sercowo-naczyniowego 6. Zasady zdrowego stylu ycia: • Rola witamin i parafarmaceutyków	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Aktywno samokształceniowa	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Mutschler E, Geisslinger G, Menzel S, Ruth P, Schmidtko A. Farmakologia z elementami toksykologii. Tom 1-2, Wydawnictwo MedPharm Polska, 2020. - Marie-Claude Martini: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. 2 Warszawa, PZWL, 2020	

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki farmaceutyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	49	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206228	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wied z zakresu prawidłowej budowy ciała człowieka na poziomie komórek, tkanek, narz dów i układów, rozumie zale no mi dzy budow , a czynno ci narz du. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy reguluj ce działanie poszczególnych układów i narz dów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburze czynno ciowych organizmu ludzkiego	KO1_W01	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych rodowiska na organizm ywy	KO1_W04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie	KO1_W04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w przypadku zaburzenia jego homeostazy	KO1_W04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego	KO1_W04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu	KO1_W04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	opisywa zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretowa fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzgl dnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	KO1_W04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	potrafi oceni wpływ czynników patogennych na stan czynno ciowy organizmu oraz rozpozna zmian chorobow skóry, rodzaje skóry. obja nia patomechanizm wybranych chorób, w szczególno ci chorób skóry, a tak e włosów i paznokci	KO1_U03	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizacj . Potrafi analizowa mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatruj c poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powi zane elementy zintegrowanej cało ci, charakteryzuje mo liwo ci adaptacyjne organizmu człowieka. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu	KO1_U07	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	jest gotowy do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu oraz ma wiadomo ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	KO1_K03	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody ekspozuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin w formie testu)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin w formie testu)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin w formie testu)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

Przedmiot Fizjologia człowieka zako czony jest egzaminem ko cowym. Egzamin ma form pisemn i składa si z maksymalnie 50 pyta testowych obejmuj cych cało materiału ( wiczenia oraz wykłady).  
 Za odpowied pełn , prawidłow student otrzymuje 1 punkty, bñ dn lub jej brak 0 pkt.  
 Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów.

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Homeostaza organizmu człowieka , jej rola i mechanizmy. Podstawy fizjologii układu pokarmowego: Podstawy fizjologii układu dokrewnego. Podstawy fizjologii układu wydalniczego. Podstawy fizjologii rozrodu. Układu odporno ciowy. Podstawy fizjologii układu nerwowego. Pami i uczenie si . Podstawy fizjologii narz dów zmysłów. Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Human body homeostasis, its role and mechanisms. Fundamentals of digestive system physiology: Fundamentals of endocrine system physiology. Fundamentals of the physiology of the excretory system. Fundamentals of reproductive physiology. The immune system. Fundamentals of the physiology of the nervous system. Memory and learning. Fundamentals of the physiology of the sense organs. The role of the skin in maintaining the body's homeostasis. The skin-epidermal barrier.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1 Homeostaza organizmu człowieka , jej rola i mechanizmy. Podstawy fizjologii układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach. Podstawy fizjologii układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym 2.Podstawy fizjologii układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym. Podstawy fizjologii układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i poł cze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów. Podstawy fizjologii układu dokrewnego 3.Podstawy fizjologii układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. Podstawy fizjologii rozrodu. Układu odporno ciowy. 4. Podstawy fizjologii układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si . Podstawy fizjologii narz dów zmysłów. 5. Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa.	20
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym 2.Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego 3.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	52	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia i masa				
Course / group of courses:	Physiotherapy and Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206238	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, wiedza ogólna z zakresu budowy układu chłonnego człowieka.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz teoretyczn w zakresie podstaw fizjoterapii, masa u klasycznego i manualnego drena u limfatycznego	KO1_W07	kolokwium
2	potrafi zastosowa techniki masa u klasycznego, i manualnego drena u limfatycznego, w praktyce kosmetologa	KO1_U04	wykonanie zadania
3	potrafi przygotowa klienta oraz stanowisko pracy, zapewniaj c czysto , higien i bezpiecze stwo	KO1_U08	wykonanie zadania

4	potrafi dbać o prawidłową sylwetkę podczas pracy oraz zachęca klienta do stosowania właściwych kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę. Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody oraz komunikowania się z klientem	KO1_U12	wykonanie zadania
5	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troszczy o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaję (wykład, pokaz, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium, pytania otwarte)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocenie podlega dokładnie wykonania masa u i drenażu limfatycznego, kolejno technik, przestrzeganie zasad)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obecność, aktywność na zajęciach, samoocena)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie z ocen w formie pisemnej i praktycznej. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Systematyka fizjoterapii. Metody fizjoterapii. Cele i zadania masa u klasycznego. Techniki masa u klasycznego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne manualnego drenażu limfatycznego. Zasady stosowania manualnego drenażu limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do manualnego drenażu limfatycznego. Praktyczne zastosowanie drenażu limfatycznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Systematics of physiotherapy. Methods of physiotherapy. Aims of classical massage. Techniques of classical massage. Indications and contraindications for massage. Anatomical and physiological basis of manual lymphatic drainage. Application rules of manual lymphatic drainage. Indications and contraindications for manual lymphatic drainage. Practical application of lymphatic drainage.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykład: Systematyka oraz podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii. Cele rehabilitacji. Formy fizjoterapii z uwzględnieniem podstawowych definicji, nazewnictwa i podziału. Podstawy kinezyterapii. Systematyka ćwiczeń. Kwalifikacja do poszczególnych rodzajów ćwiczeń. Wpływ wysiłku na czynność układu oddechowego i krążenia, wpływ bezczynności ruchowej na organizm, ćwiczenia ogólnoustrojowe, relaksacyjne. Techniki i metody fizjoterapii, hydroterapii, balneoterapii oraz masa u leczniczego. Rys historyczny oraz cele i zadania masa u klasycznego. Organizacja pracy i warunki pracy masującego. Rodziki wspomagające masa u. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u klasycznego. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drenażu limfatycznego. Zasady stosowania drenażu limfatycznego. Dawkowanie drenażu limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drenażu limfatycznego.			10
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>			
wiczenia praktyczne Poznanie zasad i podstawowych technik masa u klasycznego: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrzaskanie, wałkowanie. Metody wykonywania masa u klasycznego. Ułożenie do zabiegu. Poznanie zasad i technik manualnego drenażu limfatycznego. Metody wykonywania manualnego drenażu limfatycznego. Organizacja pracy i warunki pracy masującego.			15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Praca samokształceniowa.			5

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Kasprzak W. Ma kowska A.: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Warszawa 2010. - Zborowski A.: Masa klasyczny. Wyd. A-Z, Kraków 2000. - Bringezu G.: Kompleksowa terapia przeciwzastoinowa. Podr cznik limfologiczny.Wyd. Polskie Towarzystwo Limfologiczne 2006.
Uzupełniają ca
- Magiera L.: Klasyczny masa leczniczy. Wyd. Biostyl, Kraków 2006. - Zborowski A.: Drena limfatyczny Wyd. A-Z Kraków 2008.

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>8</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>8</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>34</b>	<b>1,1</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gerontologia				
Course / group of courses:	Gerontology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217668	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej i przedmiotów z zaj podstawowych. Znajomo podstaw kosmetologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- podstawy medycyny przeciwstarzeniowej w stopniu pozwalaj cym na harmonijne współdziałanie z lekarzem specjalist	KO1_W05	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	- podstawy medycyny przeciwstarzeniowej w stopniu pozwalaj cym na harmonijne współdziałanie z lekarzem specjalist	KO1_W05	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	- podstawowe zabiegi w chirurgii estetycznej, medycynie estetycznej i przeciwstarzeniowej oraz zasady kwalifikacji stosowanych metod	KO1_W05	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

4	- przewidywa mo liwe konsekwencje stosowania substancji uczulaj cych oraz powikłania zwi zane z zabiegami stosowanymi w medycynie przeciwstarzeniowej	KO1_U07	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	- ci le współpracowa z lekarzem w przygotowaniu skóry do zabiegów z zakresu dermatologii lub medycyny przeciwstarzeniowej oraz w piel gnacji skóry po takich zabiegach,	KO1_U07	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	- analizowa wskazania do zabiegów chirurgicznych poprawiaj cych estetyki oraz dostrzega zwi zek kosmetologii z medycyn przeciwstarzeniow i odpowiednio wykorzysta te powi zania,	KO1_U09	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
7	- ci le współpracowa z lekarzem dermatologiem lub lekarzem medycyny przeciwstarzeniowej w zakresie piel gnacji skóry zmienionej chorobowo,	KO1_U09	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
8	- samokształcenia w dziedzinie medycyny przeciwstarzeniowej oraz uczenia si przez całe ycie,	KO1_K01, KO1_K02, KO1_K03, KO1_K04	praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru
- Samokształcenie - zaliczenie

##### Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do ko cowego testu jest zaliczenie samokształcenia.
  2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadz cej zaj cia:
- Formy do wyboru:
- a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmetologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
  - b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowi zuje do 2 lat wstecz
  - c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmetologii - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)
- wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen ,

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywn ocen .

##### Warunki zaliczenia P

- zaliczenie tematów zaj
- zaliczenie pracy pisemnej,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wpływ czynników rodowiskowych na zmiany struktury i funkcji skóry wraz z wiekiem. Molekularne procesy starzenia si skóry. Przeciwdziałanie procesom starzenia si skóry i jej wytworów. Choroby skóry wieku starszego. Podstawowe zabiegi dermatochirurgiczne w dermatologii geriatrycznej. Wpływ sła na starzenie si skóry.

#### Content of the study programme (short version)

The influence of environmental factors on changes in the structure and function of the skin with age. Molecular skin aging processes. Counteracting the aging processes of the skin and its products. Old age skin diseases. Basic dermatosurgical treatments in geriatric dermatology. The influence of the sun on skin aging.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
.	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
.	10
Literatura	
Podstawowa	
Fluhr J., Rhein L., Placek W., , STARZENIE SKÓRY. AKTUALNE STRATEGIE TERAPEUTYCZNE, MedPharm 2013	
Kaszuba A., Szepietowski J., Adamski Z., DERMATOLOGIA GERIATRYCZNA TOM I-III, , Czelej , Lublin 2016	
Noszczyk M., KOSMETOLOGIA PIEL GNACYJNA I LEKARSKA, PZWL , Warszawa 2020	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	19	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	41	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Higiena				
Course / group of courses:	Hygiene				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206218	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna: - czynniki wpływaj ce na zdrowie - klinik chorób zwi zanych z czynnikami biologicznymi, szczególnie z przerwaniem ci gło ci skóry i błon luzowych	KO1_W09	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Student zna: - zasady bezpiecze stwa pracy i higieny - aspekt prawny dotycz cy procedur sanitarno - epidemiologicznych w pracy kosmetologa	KO1_W10	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	student potrafi - opisać stanowisko pracy kosmetologa z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych - wskaże prawidłowe warunki procesu higieny w gabinecie kosmetycznym	KO1_U08	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	student: - przestrzega zasad prawnych w aspekcie organizacji gabinetu kosmetologa oraz realizacji usług - postępuje profesjonalnie stosując wytyczne dotyczące zasad higieniczno-epidemiologicznych	KO1_K04	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie pracy pisemnej na min 50% maksymalnej ilości punktów  
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z wicze na które składa się : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach

Zaliczenie samokształcenia:

zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach

#### Treści programowe (opis skrócony)

Higiena i profilaktyka. Promocja zdrowia. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Proces dezynfekcji sterylizacji. Procedury higieniczno-sanitarne podczas świadczenia usług kosmetycznych.

#### Content of the study programme (short version)

Hygiene and prevention. Health promotion. Physical, chemical and biological factors. Occupational Health and Safety. Sterilization disinfection process. Hygienic and sanitary procedures during the provision of cosmetic services.

#### Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zajęć : <b>wykład</b>		
1. Zdrowie i promocja zdrowia		10
2. Stan środowiska naturalnego		
3. Czynniki chemiczne, fizyczne i biologiczne		



4. Choroby zakaźne skóry	10
5. Choroby przenoszone drogą płciową	
6. Body piercing - przekłuwanie ciała	
7. Higiena pomieszczeń	
8. Dezynfekcja i sterylizacja	
9. Zasady sanitarno-higieniczne w gabinecie kosmetycznym	
10. Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym	
11. Bezpieczeństwo i higiena pracy, warunki lokalne gabinetu kosmetycznego, zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi.	
12. Proces dezynfekcji i sterylizacji	

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Zdrowie i promocja zdrowia	15
2. Stan środowiska naturalnego	
3. Czynniki chemiczne, fizyczne i biologiczne	
4. Choroby zakaźne skóry	
5. Choroby przenoszone drogą płciową	
6. Body piercing - przekłuwanie ciała	
7. Higiena pomieszczeń	
8. Dezynfekcja i sterylizacja	
9. Zasady sanitarno-higieniczne w gabinecie kosmetycznym	
10. Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym	
11. Bezpieczeństwo i higiena pracy, warunki lokalne gabinetu kosmetycznego, zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi.	
12. Proces dezynfekcji i sterylizacji	

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

10

#### Literatura

Podstawowa

Eugenia Murawska-Ciałowicz, Marcin Zawadzki, Higiena - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005

Plan higieny salonu kosmetycznego. <https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/2018/04/plan-higieny-dla-salon%C3%B3w-kosmetycznych-1.pdf>,

Uzupełniająco

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Histologia				
Course / group of courses:	Histology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206216	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	lekarz Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wied z zakresu prawidłowej budowy ciała człowieka na poziomie komórek, tkanek, narz dów i układów, rozumie zale no mi dzy budow , a czynno ci narz du. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy reguluj ce działanie poszczególnych układów i narz dów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburze czynno ciowych organizmu ludzkiego	KO1_W01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych rodowiska na organizm ywy	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

3	zna podstawowe metody badania w histopatologii. Zna podstawowe cechy zmian i chorób skóry: obraz makroskopowy i mikroskopowy wykwitów skórnych w najczęstszych dermatopatiach człowieka	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
4	zna zaburzenia rozwojowe skóry, defekty wrodzone z uwzględnieniem czynników genetycznych w chorobach skóry	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	rozumie rolę światła jako czynnika zaangażowanego w patogenezę chorób skóry a także zna wykorzystanie światła w leczeniu niektórych dermatoz. Zna zmiany histopatologiczne skóry w reakcjach fototoksycznych i fotoalergicznym. Zna zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone i nabyte), oraz choroby związane z nadmiernym i nieprawidłowym rogowaceniem	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
6	zna konsekwencje zabiegów upiększających w postaci zmian w budowie histologicznej skóry	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
7	zna schorzenia skóry współistniejące z chorobami układu krwionośnego, przewodu pokarmowego, chorobami tarczycy, cukrzycą i innymi. Rozumie wpływ hormonów płciowych na wygląd i kondycję skóry	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
8	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu oraz rozpoznaje zmiany chorobowe skóry, rodzaje skóry. Objasnia patomechanizm wybranych chorób, w szczególności chorób skóry, a także włosów i paznokci	KO1_U03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
9	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację. Potrafi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
10	potrafi przewidzieć wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne), potrafi wskazać profilaktykę	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
11	potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawizać współpracę z dermatologiem oraz lekarzem specjalistą	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
12	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troszczy się o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
13	ma wiadomość o dynamicznym rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
14	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma wiadomość o ponoszeniu odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
15	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Ko cowe zaliczenie z ocen z Histologii ma form pisemn i składa si z maksymalnie 30 pyta testowych obejmuj cych cało materiału. Za odpowied pełn , prawidłow student otrzymuje 1 punkty, bñ dn lub jej brak 0 pkt. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa. Histologia, histopatologia oraz wady rozwojowe skóry, włosów, paznokci. Zmiany skórne okresu dzieci cego, dojrzewania, ci y oraz wieku starczego. Histopatologia zmian nowotworowych skóry.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The role of the skin in maintaining the body's homeostasis. The skin-epidermal barrier. Histology, histopathology and developmental defects of skin, hair, nails. Skin changes in childhood, adolescence, pregnancy and old age. Histopathology of skin neoplastic changes.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Histologia jako nauka. Komórka jako podstawowa jednostka budulcowa organizmu. Procesy komórkowe. 2. Homeostaza organizmu i jej mechanizmy. Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa. 3. Histologia, histopatologia oraz wady rozwojowe skóry, włosów, paznokci. 4. Zmiany skórne okresu dzieci cego, dojrzewania, ci y oraz wieku starczego. 5. Histopatologia zmian nowotworowych skóry.	10
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Histologia i histopatologia jako nauka. Techniki i podstawy metodologii u ywane w histologii i histopatologii. Podstawy badania histopatologicznego. Rodzaje i budowa mikroskopów. 2. Podstawy histologii i histopatologii tkanki nabłonkowej, ł cznej, tłuszczowej, kostnej, chrz stnej, mi niowej, krwi oraz tkanki nerwowej. 3. Podstawy histologii i histopatologii gruczołów wydzielania wewn trznego, układu kr enia, układu oddechowego, układu trawiennego, moczowego i płciowego. 4. Histologia i histopatologia skóry, włosów, paznokci. Najcz stsze dermopatie człowieka. 5. Melanogeneza. Zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone, nabyte). Reakcja fotoalergiczna i fototoksyczna. Zmiany skórne, w chorobach gruczołów dokrewnych (tarczycy, cukrzycy, narz dów płciowych) 6. Objawy skóry współwyst puj ce z zaburzeniami układu krwiono nego, pokarmowego, oddechowego, moczowego, niedoborach poszczególnych składników od ywczych	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Błaszczyk-Kostanecka M, Wolska H. , Dermatologia w praktyce, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017	
Cichocki T. , Kompendium histologii: podr cznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków 2016	
Jabło ska S., Majewski S., Choroby skóry i choroby przenoszone drog płciow , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	16	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	29	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Immunologia				
Course / group of courses:	Immunology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206219	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	lekarz Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z biologii, genetyki, fizjologii, anatomii oraz histologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna budow i funkcje układu odporno ciowego organizmu i mechanizmy odpowiedzi immunologicznej oraz podstawy zasad diagnostyki immunologicznej, immunoprofilaktyki i immunoterapii	KO1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zna choroby skóry o podło u immunologicznym	KO1_W04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zna wpływ kosmetyków na układ immunologiczny	KO1_W08	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	potrafi wyjaśnić mechanizmy immunologiczne w warunkach zdrowia i choroby w tym rozwoju chorób skóry na podłożu zaburzeń immunologicznych	KO1_U01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
5	potrafi analizować możliwość wpływu kosmetyków na układ immunologiczny	KO1_U07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
6	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	ma wiadomości o dynamicznym rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	ma wiadomości o własnej roli zawodowej, wykazuje szacunek do pracy własnej i innych ludzi	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

#### Warunki zaliczenia

Końcowe zaliczenie z ocen z Podstaw onkologii - nowotworów skóry i tkanek ma formę pisemną i składa się z maksymalnie 50 pytań testowych obejmujących całość materiału. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędna lub jej brak 0 pkt. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje systemu odpornościowego. Odpowiedź nieswoista komórkowa i humoralna - dopełniacz, interferony. Odpowiedź swoista. Zapalenie. Reakcje nadwrażliwości. Immunohematologia: układy grupowe krwi AB0 i Rh. Tolerancja immunologiczna. Autoimmunizacja - choroby skóry. Podstawy transplantologii. Immunomodulacja.

#### Content of the study programme (short version)

Structure and functions of the immune system. Non-specific cellular and humoral response - complement, interferons. A specific answer. Inflammation. Hypersensitivity reactions. Immunohematology: AB0 and Rh blood group systems. Immunological tolerance. Autoimmunity - skin diseases. Basics of transplantology. Immunomodulation.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Budowa i funkcje systemu odpornościowego. Odpowiedź nieswoista komórkowa i humoralna - dopełniacz, interferony. Odpowiedź swoista komórkowa - limfocyty T, cytokiny. Odpowiedź swoista humoralna - przeciwciała. Zapalenie. Reakcje nadwrażliwości. Immunohematologia: układy grupowe krwi AB0 i Rh. Tolerancja immunologiczna. Autoimmunizacja - choroby skóry.	10



Podstawy transplantologii. Odporność przeciwna na. Immunoprofilaktyka. Niedobory immunologiczne. Immunomodulacja.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Układ odpornościowy skóry. Układ odpornościowy błon łożyskowych. Wpływ kosmetyków na układ odpornościowy. Reakcje alergiczne, objawy. Alergia na kosmetyki. Alergie zawodowe skóry. Immunotoksykologia. Proces starzenia się skóry - apoptoza. Psychoneuroimmunologia w kosmetologii. Immunologia transplantacyjna skóry. Wybrane choroby skóry o podłożu immunologicznym.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia .	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bryniarski K., Immunologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Gołb J, Jakóbski M, Lasek W, Stokłosa T., Immunologia, PWN, Warszawa 2017	
Lydyard PM. , Krótkie wykłady. Immunologia, PWN, Warszawa 2001	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	0,9

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206226	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Agnieszka Latos				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Powszechna wiedza dotycz ca umiej tno ci prowadzenia pełnej taktu i zrozumienia rozmowy i negocjacji.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz dotycz c zasad umiej tnego prowadzenia konwersacji. Posiada podstawow wiedz z zakresów mechanizmów psychospołecznych. Zna cechy zasady skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z klientem, zna podstawowe techniki motywacyjne.	KO1_W09	kolokwium
2	Zna i rozumie psychologiczne zjawiska towarzysz cych kontaktom z klientami	KO1_W12	kolokwium

3	Potrafi wykazać umiejętność adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach kontaktu z klientem (indywidualnym, depresyjnym, agresywnym)	KO1_U05, KO1_U08	obserwacja zachowa
4	Potrafi nawiązać współpracę z klientem	KO1_U08, KO1_U12	obserwacja zachowa
5	Potrafi wykazywać umiejętność budowania profesjonalnego kontaktu z klientem	KO1_U12, KO1_U13, KO1_U15	obserwacja zachowa
6	Jest gotów do samokształcenia, współpracy z klientem, pracy w zespole	KO1_K01, KO1_K02, KO1_K03, KO1_K04	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (słowne objaśnienia, wykład, prezentacja multimedialna, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia praktyczne), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

##### kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

Wymagana obecność na zajęciach, testy końcowe, wykonanie zadań praktycznych, praca samokształceniowa. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy w zespole i z klientem

#### Content of the study programme (short version)

Presentation of the general outline of the science of communication: importance in creating your own image, the nature of the interpersonal relationships you establish, the possibility of using it in practice, in team work and with the client

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wykłady:

1. Wprowadzenie do tematyki komunikacji. Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów.
2. Komunikacja w ujęciu humanistycznym: analiza transakcyjna, psychologia humanistyczna.
3. Anatomia wypowiedzi oraz słuchanie czworgięm uszu.
4. Sztuka słuchania - bariery komunikacyjne.
5. Odślanianie się - rozpoznawanie i wyrażanie uczuć.
6. Ekspresja - skuteczne komunikaty
7. Konflikt - uczciwa i nieuczciwa kłótnia
8. Potrzeba empatii - wymóg dla wszystkich zawodowo pomagających
9. Język ciała - w jaki sposób przemawia do nas ciało
10. Komunikacja niewerbalna - sztuka autoprezentacji
11. Parajęzyk i metakomunikaty
12. Asertywność - kiedy uległo cię agresji
13. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi
14. Element apelu w komunikacji
15. Wywieranie wpływu na ludzi
16. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z klientem
17. Komunikowanie się z dziećmi
18. Komunikacja z klientem: nawiązanie i utrzymanie kontaktu

10

Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
wiczenia praktyczne  1. Zasady komunikacji w grupie 2. Uczucia – ich rola w komunikacji 3. Granice w relacjach interpersonalnych 4. Rozpoznawanie i nazywanie uczu - budowa komunikatu w j zyku „ja” 5. Aktywne słuchanie 6. Empatia w relacjach 7. Bariery komunikacyjne 8. Wypowied zwrotna 9. Zach canie do współpracy 10. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi 11. Asertywno - mi dzy uległo ci a agresj 12. Sytuacje problemowe w pracy kosmetyczki 13. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z klientem	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Savoir - Vivre, Poradnik dobrego wychowania, Anna Skrzyszewska, wyd. Buchamann, Warszawa, 2012. - Wielka ksi ga dobrych manier, Bonneau Elisabeth, wyd. RM, Warszawa, 2012. - Mowa ciała kluczem do sukcesu, Alfred Bierach, wyd. Astrum, Warszawa, 2013.	
Uzupełniają ca	
- Sztuka dyplomacji i dobrego tonu, Piotr Kuspys, wyd. Zys i s-ka, Warszawa, 2014.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	11	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	39	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kosmetologia				
Course / group of courses:	Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206286	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie	1
	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
	W	15	Egzamin	1	
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>5</b>
Koordynator:	magister Dagmara Polak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj dotycz cych budowy,fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedze z histologii, anatomii i fizjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna budow anatomiczn i fizjologiczn skóry oraz jej przydatków.	KO1_W01	egzamin, wykonanie zadania
2	Zna i rozumie mechanizmy starzenia si skóry.	KO1_W02	egzamin, wykonanie zadania

3	Zna podstawowe metody diagnostyki stanu skóry i jej przydatków.	KO1_W05	egzamin, wykonanie zadania
4	Zna rodzaje produktów kosmetycznych wykorzystywanych w pielęgnacji skóry.	KO1_W06	wykonanie zadania
5	Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów kosmetycznych oraz zna szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do ich wykonywania. Zna obsługę, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach kosmetycznych.	KO1_W08	egzamin, wykonanie zadania
6	Zna podstawy prawne działalności osób wykonujących usługi kosmetyczne.	KO1_W10	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.	KO1_W10	egzamin, wykonanie zadania
8	Zna miejsce kosmologii w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz rozumie konieczność współpracy z lekarzami różnych specjalności.	KO1_W12	egzamin, wykonanie zadania
9	Potrafi zaplanować i wykonywać niezbędne czynności związane z przygotowaniem stanowiska pracy, w tym prawidłowo wykonywać dezynfekcję i sterylizację narzędzi, sprzętów oraz powierzchni roboczych.	KO1_U02, KO1_U08	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	Posiada umiejętności manualne, estetyczne i ruchowe związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym. Potrafi przeprowadzać prawidłowo wywiad dermatologiczno-kosmetyczny.	KO1_U03, KO1_U07, KO1_U08	wykonanie zadania
11	Potrafi starannie wykonać stosowny zabieg pielęgnacyjny dla każdego rodzaju cery, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	KO1_U07	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	Potrafi posługiwać się podstawowymi aparatami i sprzętem wykorzystywanym podczas zabiegów kosmetycznych.	KO1_U08	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	Potrafi stosować produkty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem, w tym dobierać ich rodzaj w zależności od rodzaju cery.	KO1_U09	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, organizując pracę własną i zespołową, a także skutecznie komunikować się z klientami i lekarzami różnych specjalności. Ma wiadomośc ustawicznego podnoszenia kompetencji.	KO1_U09, KO1_U15, KO1_U16	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
15	Potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cery, w tym cery problematycznych.	KO1_U13	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
16	Ma wiadomośc braku odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego.	KO1_K01	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
17	Dostrzega potrzeby komunikowania się ze specjalistami. Potrafi pracować w zespole, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	KO1_K03	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
18	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej. Zapewnia bezpieczeństwo własne i otoczenia podczas wykonywania procedur kosmetycznych.	KO1_K04	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (słowne objaśnienia, wykład, prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (pokaz, praca w parach, studium przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego, analiza/przeprowadzenie studium przypadku)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)



ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego, analiza/przeprowadzenie studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego, analiza/przeprowadzenie studium przypadku)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. wykład - egzamin pisemny w formie testu. wiczenia - zaliczenie z ocena Warunki zaliczenia wicze : - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywi zanie si z wykonania zada praktycznych wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, Zaliczenia samokształcenia: zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym. Budowa i biologia skóry oraz jej przydatków. Diagnostyka kosmetyczna. Piel gnacja skóry i ciała. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów i peelingów kosmetycznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Sanitary requirements of beauty salons. Work hygiene in a cosmetology office. Structure and biology of the skin and its appendages. Cosmetological diagnostics. Skin and body care. Indications and contraindications for cosmetic treatments and peels.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykłady: 1. Wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych. Odpowiedzialno prawna osób wykonuj cych usługi kosmetyczne. 2. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, higiena rodowiska gabinetu kosmetycznego, post powanie z odpadami (i niebezpiecznymi). 3. Budowa i biologia skóry oraz jej przydatków. Starzenie zewnatr- i wewnatrpochoodne skóry. 4. Diagnostyka kosmetyczna skóry (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Rodzaje cer (normalna, sucha, tłusta i mieszana, naczyniowa, wra liwa i alergiczna, dojrzała). 5. Sposoby piel gnacji wybranych rodzajów cer (preparaty, zabiegi gabinetowe, zasady piel gnacji). 6. Piel gnacja ciała (problemy estetyczne i zdrowotne sylwetki i skóry ciała). 7. Rodzaje zabiegów profesjonalnych (nawil aj ce, stymuluj ce i regeneracyjne dla cery dojrzałej, zabiegi oczyszczaj ce, koj ce i łagodz ce dla skóry wra liwej, naczyniowej, rozja niaj ce przebarwienia, zabiegi w terapii lipodystrofii, zabiegi przeciwdziałaj ce rozst pom). 8. Fizyczne metody wspomaganie transportu transkomórkowego i epidermalnego (elektroporacja, sonoforeza i kawitacja, jonoforeza). 9. Peelingi (mechaniczne, chemiczne i fizyczne) - wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe. 10. Zabiegi z wykorzystaniem pr du (pr d elektryczny, galwanizacja, elektrostymulacja, darnsonwalizacja) - wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe. 11. Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem ro nego rodzaju wiatta (rodzaje promieni wietlnych, lampy kosmetyczne, lasery o małej mocy) - wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia 1. Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z zasadami BHP, regulaminu uczestniczenia na zaj ciach w pracowni, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu. 2. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (przygotowanie stanowiska pracy, metodyka dezynfekcji	15

<p>narzędzi, narzędzi do makijażu, wyposażenia gabinetu kosmetycznego, sterylizacja wysokotemperaturowa, metody antyseptyki).</p> <p>3. Ogólne zasady przygotowania klienta do zabiegów kosmetycznych. Karta pacjenta. Diagnostyka skóry (demakijaż, wywiad, badanie wizualne skóry, rozpoznawanie zmian skórnych, ocena skóry dotykiem).</p> <p>4. Preparaty oczyszczające (charakterystyka, wskazania, metodyka zabiegu).</p> <p>5. Peelingi (charakterystyka, wskazania, metodyka zabiegu).</p> <p>6. Maski kosmetyczne (charakterystyka, wskazania, metodyka zabiegu).</p> <p>7. Pielęgnacja cery (charakterystyka, zabiegi gabinetowe, zasady pielęgnacji).</p> <p>8. Substancje aktywne w preparatach pielęgnacyjnych.</p> <p>9. Zabiegi pielęgnacyjne przy użyciu kosmetyków wybranych producentów.</p> <p>10. Praktyczne zaliczenie zajęć.</p>	15
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych. Odpowiedzialność prawna osób wykonujących usługi kosmetyczne.</li> <li>2. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, higiena środowiska gabinetu kosmetycznego, postępowanie z odpadami (i niebezpiecznymi)).</li> <li>3. Budowa i biologia skóry oraz jej przydatków. Starzenie zewnętrzne i wewnętrzne skóry.</li> <li>4. Diagnostyka kosmetyczna skóry (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Rodzaje cery (normalna, sucha, tłusta i mieszana, naczyniowa, wrażliwa i alergiczna, dojrzała).</li> <li>5. Sposoby pielęgnacji wybranych rodzajów cery (preparaty, zabiegi gabinetowe, zasady pielęgnacji).</li> <li>6. Pielęgnacja ciała (problemy estetyczne i zdrowotne sylwetki i skóry ciała).</li> <li>7. Rodzaje zabiegów profesjonalnych (nawilżające, stymulujące i regeneracyjne dla cery dojrzałej, zabiegi oczyszczające, kojące i łagodzące dla skóry wrażliwej, naczyniowej, rozjaśniające przebarwienia, zabiegi w terapii lipodystrofii, zabiegi przeciwdziałające rozrostowi).</li> <li>8. Fizyczne metody wspomaganie transportu transkomórkowego i epidermalnego (elektroporacja, sonoforeza i kawitacja, jonoforeza).</li> <li>9. Peelingi (mechaniczne, chemiczne i fizyczne) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.</li> <li>10. Zabiegi z wykorzystaniem prądu (prąd elektryczny, galwanizacja, elektrostymulacja, darsonwalizacja) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.</li> <li>11. Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem różnego rodzaju światła (rodzaje promieni świetlnych, lampy kosmetyczne, lasery o małej mocy) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.</li> </ol>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami BHP, regulaminu uczestniczenia na zajęciach w pracowni, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu.</li> <li>2. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (przygotowanie stanowiska pracy, metodyka dezynfekcji narzędzi, narzędzi do makijażu, wyposażenia gabinetu kosmetycznego, sterylizacja wysokotemperaturowa, metody antyseptyki).</li> <li>3. Ogólne zasady przygotowania klienta do zabiegów kosmetycznych. Karta pacjenta. Diagnostyka skóry (demakijaż, wywiad, badanie wizualne skóry, rozpoznawanie zmian skórnych, ocena skóry dotykiem).</li> <li>4. Preparaty oczyszczające (charakterystyka, wskazania, metodyka zabiegu).</li> <li>5. Peelingi (charakterystyka, wskazania, metodyka zabiegu).</li> <li>6. Maski kosmetyczne (charakterystyka, wskazania, metodyka zabiegu).</li> <li>7. Pielęgnacja cery (charakterystyka, zabiegi gabinetowe, zasady pielęgnacji).</li> <li>8. Substancje aktywne w preparatach pielęgnacyjnych.</li> </ol>	15

9. Zabiegi pielęgnacyjne przy użyciu kosmetyków wybranych producentów.	15
10. Praktyczne zaliczenie zajęć.	
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- - (red.)Martini M.C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa2014. - Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa2013. - Wilk Jedrusik M., Kuczyński S., Podstawy kosmologii praktycznej, Wydawnictwo UMP Poznań, 2013.	
Uzupełniająca	
- - Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2010. - Czasopisma: Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	24	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	81	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kosmetologia naturalna z elementami medycyny wschodu				
Course / group of courses:	Natural Cosmetology with Elements of Eastern Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206265	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>55</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz na temat podstawowych zagadnie z zakresu: podstawy dermatologii, kosmetologii, diagnostyki kosmetycznej, kosmetyki piel gnacyjnej i upi kszaj cej, orchemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej i technologii produkcji kosmetyków.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student posiada wiedz na temat kosmetyki naturalnej, medycyny wschodu i zastosowania jej ró nych metod w poszczególnych przypadkach i problemach skórnych.	KO1_W02, KO1_W03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	Student umie prawidłowo zró nicowa naturalne surowce kosmetyczne oraz techniki medycyny wschodu i prawidłowo (w zale no ci od diagnozy) zastosowa je w okre lonej terapii kosmetycznej.	KO1_U02, KO1_U03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

3	Student pozyskał kompetencje w zakresie prawidłowego zastosowania i przekazania pacjentowi informacji o proponowanej terapii.	KO1_K02, KO1_K03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie z ocen Warunkiem dopuszczenia do zajęciowych jest zaliczenie części teoretycznej. Warunkiem zaliczenia części wiczeniowej jest zaliczenie praktyczne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wykłady: Zapoznanie się z różnorodnością i zastosowaniem surowców naturalnych oraz technik wschodnich. wiczenia: Umiejętność wykonania zabiegów z wykorzystaniem substancji naturalnych i technik wschodnich.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Lectures: Getting to know the diversity and use of natural resources and eastern techniques. Exercises: Ability to perform treatments using natural substances and eastern techniques.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1.Surowce naturalne ich charakterystyka i metody pozyskiwania. 2.Zastosowanie surowców naturalnych. 3.Medycyna wschodu i jej zastosowanie. 4. Problemy endogenne a możliwości poznanych technik. 5. Podział terapii naturalnych.			25
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>			
1. Używanie surowców naturalnych oraz technik medycyny wschodu w zależności od rodzaju cery. 2.Umiejętność doboru surowców naturalnych i technik medycyny wschodu do problemów skórnych. 3. Zaprojektowanie odpowiedniej terapii na bazie surowców naturalnych i metod medycyny wschodu dla skór problematycznych.			20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Czerpak R., Jabłońska- Trypu A., Roślinne surowce kosmetyczne, Medpharm 2008			

Michelle O'Shaughnessy, Pielęgnacja skóry i ciała z wykorzystaniem tradycyjnej medycyny chińskiej 2011
Peters I.B., Kosmetologia, REA, Warszawa 2002
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	79	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kosmetologia piel gnacyjna i upi kszej ca				
Course / group of courses:	Care and Beautifying Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206288	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie	1
	2	M	80	Zaliczenie z ocen	4
		W	10	Egzamin	1
2	3	M	80	Zaliczenie z ocen	3
	4	M	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>275</b>		<b>12</b>
Koordinator:	magister Dagmara Mróz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomosc biologii człowieka w zakresie szkoły sredniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna praktyczne aspekty zwi zane z estetyka wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii piel gnacyjnej i upi kszej cej, posiada wiedze na temat ogranicze i skutków ubocznych tych zabiegów, zna zasady	KO1_W08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin

1	stosowania i obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej i jej wykorzystywania w zabiegach kosmetycznych;	KO1_W08	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin
2	potrafi poprawnie dobrać metody i narzędzia, przeprowadzi stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, oceni skuteczność podejmowanych działań w oparciu o posiadaną wiedzę	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium
3	stosuje preparaty kosmetyczne zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem, planuje rodzaj zabiegu kosmetycznego właściwego dla wszystkich rodzajów skóry, potrafi omówić wskazania i przeciwwskazania do wykonania leczniczych specjalistycznych zabiegów. Potrafi współpracować z lekarzem dermatologiem, specjalistami medycyny estetycznej oraz lekarzami innych specjalności	KO1_U09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium
4	potrafi wykonać klientowi wybór zabiegu odpowiedniego dla potrzeb skóry problematycznej, potrafi udzielać porad w zakresie szeroko pojętej higieny ciała i stosowanych preparatów kosmetycznych, posługuje się w praktyce fachowym mianownictwem	KO1_U13	obserwacja wykonania zadań, kolokwium
5	ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe i wypełnianie zobowiązań społecznych	KO1_K02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
6	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania i inicjując działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsięwzięcia wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(metody podaje (wykład, pokaz), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne))

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin)

ocena kolokwium (kolokwium uważa się za zaliczone przy otrzymaniu min. 50% wymaganych punktów)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetologa)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium uważa się za zaliczone przy otrzymaniu min. 50% wymaganych punktów)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetologa)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetologa)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

obecność na zajęciach, w sytuacjach losowych kontakt z nauczycielem i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, aktywność w czasie zajęć, zaliczenie kolokwium i zdanie egzaminu

#### Treść programowe (opis skrócony)

Kosmetyka pielęgnacyjna w gabinecie. Twarz, szyja, dekolt.  
 Pielęgnacja kończyn górnych; pielęgnacja kończyn dolnych.  
 Kosmetyka upiększająca twarz, wizaż; usuwanie owłosienia - depilacja twarzy i ciała; kosmetyka pielęgnacyjna piersi.  
 Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca ciała; zabiegi SPA i aromaterapia; masaże ciała; zastosowanie fizykoterapii w kosmetyce pielęgnacyjnej i upiększającej.

#### Content of the study programme (short version)

Skin care in the beauty salon. Face, neck and cleavage.  
 Hand and arm care; foot and leg care.  
 Face cosmetics; make-up; hair removal; breast care.  
 Body care; SPA treatments and aromatherapy; body massage; physical therapy in the beauty salon.



Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Warsztat pracy; diagnostyka; demakija ; peeling; zabiegi pielęgnacyjne; poradnictwo kosmetyczne; pielęgnacja oczu i ich oprawy; fizykoterapia w kosmetyce	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	5
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Pielęgnacja kości czyn górnych: diagnostyka; wyposażenie stanowiska do manicure; zabiegi pielęgnacyjne i upiększające kości czyn górnych; manicure tradycyjny, biologiczny, japoński; zastosowanie frezarki; zabieg parafinowy na dłonie; dezynfekcja i sterylizacja narzędzi. Pielęgnacja kości czyn dolnych: diagnostyka; wyposażenie stanowiska do pedicure; zabiegi pielęgnacyjne i upiększające kości czyn dolnych; zabiegi pielęgnacyjne i upiększające stóp; zabieg parafinowy; pedicure klasyczny, leczniczy; masa stóp; zastosowanie frezarki; zalecenia do pielęgnacji stóp zdrowych i z problemami; dezynfekcja i sterylizacja narzędzi.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Warsztat pracy; diagnostyka; demakija ; peeling; zabiegi pielęgnacyjne; poradnictwo kosmetyczne; pielęgnacja oczu i ich oprawy; fizykoterapia w kosmetyce. Pielęgnacja kości czyn górnych: diagnostyka; wyposażenie stanowiska do manicure; zabiegi pielęgnacyjne i upiększające kości czyn górnych; manicure tradycyjny, biologiczny, japoński; zastosowanie frezarki; zabieg parafinowy na dłonie; dezynfekcja i sterylizacja narzędzi. Pielęgnacja kości czyn dolnych: diagnostyka; wyposażenie stanowiska do pedicure; zabiegi pielęgnacyjne i upiększające kości czyn dolnych; zabiegi pielęgnacyjne i upiększające stóp; zabieg parafinowy; pedicure klasyczny, leczniczy; masa stóp; zastosowanie frezarki; zalecenia do pielęgnacji stóp zdrowych i z problemami; dezynfekcja i sterylizacja narzędzi.	80
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Kosmetyka upiększająca twarz, wiza : kufer wiza ; pielęgnacja oczu i ich oprawy; makijaż dzienny, wieczorowy, lubny, smokey eye i karnawałowy; makijaż permanentny i analiza kolorystyczna; Usuwanie owłosienia – depilacja twarzy i ciała wyposażenie stanowiska pracy: woski ciepłe i zimne, technika wykonania zabiegu, zabiegi depilacji ciała, zabieg depilacji pasta cukrowa i inne metody usuwania owłosienia; Kosmetyka pielęgnacyjna piersi: diagnostyka piersi; zabiegi pielęgnacyjne piersi, manualny masaż piersi.	80
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca ciała: diagnostyka (otyłość , wiotczenie skóry, cellulit, rozstępy), zabiegi pielęgnacyjne na poszczególne partie ciała; zabiegi z zastosowaniem aparatury; profilaktyka;	80

Zabiegi SPA i aromaterapia: zabiegi relaksacyjne na ciało i aromaterapia w pielęgnacji; Masa ciała: masa relaksacyjny ruchy ciała; drenaż limfatyczny; masa gorącymi kamieniami; masa banki chińska; Zastosowanie fizykoterapii w kosmetyce pielęgnacyjnej i upiększającej: termoterapia, krioterapia, kriolipoliza, fototerapia, hydroterapia, presoterapia, terapia podciężeniowa, mikroprądy, elektrostymulacja, lipoliza ultradźwiękowa	80
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010. - A. Kołodziejczak (red.), Kosmetologia, t. 1, Warszawa 2019. - A. Drobik, K. Jabłńska, A. Kamińska, Praktyczna kosmetologia krok po kroku, Warszawa 2014.
Uzupełniająca
- W. Jankowiak, K. Schaschner, Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, Warszawa 2013. - K. Padlewska (red.), Kosmetologia ciała, Warszawa 2017. - M. Noszczyk, Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Warszawa 2010.

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	275	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	27	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>360</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	283	9,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	291	9,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Krioterapia w kosmetologii				
Course / group of courses:	Cryotherapy in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206241	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk podstawowych; nauk w zakresie podstaw kosmetologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Opisuje mechanizm i wyja nia skutki działania zimna na organizm	KO1_W04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	Posiada podstawow wiedz z zakresu stosowania zabiegów, krioterapii w kosmetologii, z uwzgl dnieniem wskaza i przeciwwskaza .	KO1_W04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	Wykonuje zabieg kosmetyczny lub fizykoterapeutyczny w zakresie ró nych cz ci ciała z uwzgl dnieniem wskaza i przeciwwskaza , doboru wła ciwego sprz tu, urz dze , preparatów kosmetycznych do potrzeb klienta w danej chwili.	KO1_U07	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
5	ma wiadomości o dynamicznym rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
6	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru
- Samokształcenie - zaliczenie

##### Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia:

##### Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmologii - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)
- ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywne oceny.

##### Warunki zaliczenia P

- zaliczenie tematów zajęć
- zaliczenie pracy pisemnej,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Krioterapia Wpływ zabiegów krioterapeutycznych na organizm człowieka - reakcje fizjologiczne. Krioterapia i jej zastosowania medyczne. Krioterapia w kosmologii. Krioterapia i kriochirurgia.

#### Content of the study programme (short version)

Cryotherapy The impact of cryotherapeutic procedures on the human body - physiological reactions. Cryotherapy and its medical applications. Cryotherapy in cosmetology. Cryotherapy and cryosurgery.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykłady, wiczenia praktyczne: 1. Krioterapia 2. Wpływ zabiegów krioterapeutycznych na organizm człowieka - reakcje fizjologiczne. 3. Krioterapia i jej zastosowania medyczne. 4. Krioterapia w kosmetologii 5. Krioterapia i kriochirurgia	10
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Wykłady, wiczenia praktyczne: 1. Krioterapia 2. Wpływ zabiegów krioterapeutycznych na organizm człowieka - reakcje fizjologiczne. 3. Krioterapia i jej zastosowania medyczne. 4. Krioterapia w kosmetologii 5. Krioterapia i kriochirurgia	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kasprzak W., Małkowska A., FIZJOTERAPIA W KOSMETOLOGII I MEDYCYNIE ESTETYCZNEJ, PZWL, Warszawa 2017	
Migasiewicz A., Ciszek A., Podbielska H., Kosmetologia Estetyczna, Zastosowanie niskich temperatur w dermatologii i kosmetologii 2018	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	28	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	37	1,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	217663	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>6</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	KO1_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno komunikowania si w j zyku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	KO1_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	jest gotowy krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwianiem problemu	KO1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzący do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli, metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>umiejętno ci:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			



Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem  miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont  rozrywka, sztuka i jej twórcy  praca  człowiek, osobowość, charakter, ubiór  nauka i technika, media społecznościowe  turystyka  przebiegi i wypadki  pieniądze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient  edukacja, nowe projekty  uczucia i marzenia</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>rzeczownik i jego funkcje  przymiotnik - porównania  czasowniki i rzeczowniki złożone  czasy teraźniejsze  wyrażanie przeszłości  przeczniiki  czasowniki modalne  czasy przeszłe  przymiotniki i przysłówki  mowa zależna</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>kino, telewizja, filmy  zakupy i usługi, produkty  zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia  przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przyszłości  przymiotniki  strona bierna  składnia czasowników, czasowniki frazowe  konstrukcja : have sth done  typy zdań</p>	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>rodzina i relacje międzyludzkie  państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne  sport i rywalizacja</p>	30

<p>autorytety, celebryci, sława</p> <p>Tre ci gramatyczne: spójniki wyr a nie ycze , konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo</p>	30
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020	
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019	
Jones, H., Berlis, M., Roadmap™ B1 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2019	
Uzupełniaj ca	
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>120</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>3</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	<b>10</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>34</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>126</b>	<b>4,2</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	217666	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>6</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	KO1_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno komunikowania si w j zyku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	KO1_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	jest gotowy krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwianiem problemu	KO1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli, metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>umiejętno ci:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników i przyimków. Liczebniki. Forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i wainiejsze czasowniki nieregularne (?tre, avoir, aller, venir, dire, partir, vouloir, pouvoir, devoir, boire, faire, traduire, etc.) w czasie tera niejszym (présent) trybu oznajmuj cego</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach ycia codziennego: powitanie, po egnanie, podzi kowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie si i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport.</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: zaimków wskazuj cych, dzier awczych oraz zaimków y, en. Przysłówki. Stopniowanie przymiotników i przysłówek. Czasowniki regularne i nieregularne w nast puj cych czasach trybu oznajmuj cego: passé récent i futur proche.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyra anie własnej opinii, upodobani i dezaprobaty. Wyra anie uczu , woli, przymusu, nakazu i zakazu, zach ty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom; wynajem i kupno mieszkania. ycie w mie cie i na wsi. Wyra anie relacji przestrzennych i czasowych.</p>	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: zaimków dopełnienia bli szego i dalszego oraz zaimków wzgl dnych. Czasowniki regularne i nieregularne w nast puj cych czasach trybu oznajmuj cego: passé composé, imparfait i futur simple. Budowa zda pojedynczych i złożonych. Zgodno czasów. Ró ne rejestry j zyka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>ywno , zwyczaje ywieniowe. Stan zdrowia i słu ba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszło . Wakacje i podró e. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w nast puj cych sytuacjach: w sekretariacie, w podró y (na stacji, w poci gu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie.</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Hirschsprung N., Tricot T., seria "Cosmopolite", Hachette FLE 2019	
Uzupełniają ca	
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018	
Siréjols E., Vocabulaire en dialogues A1-A2. Niveau débutant, CLE International 2017	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	34	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	126	4,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	217667	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>6</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	KO1_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno komunikowania si w j zyku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	KO1_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	jest gotowy krytycznie ocenia posiadan wiedz , jest gotowy zasi gn opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	KO1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wylaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>umiej tno ci:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			



Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia grammatyczne:  czasownik, czas teraniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe, przyimki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współrzędne złożone, przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący</p> <p>Zagadnienia leksykalne:  komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pozdrowienie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia grammatyczne:  zdania podrzędne złożone, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe</p> <p>Zagadnienia leksykalne:  przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobanie i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom: wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych</p>	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia grammatyczne:  czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe: Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów</p> <p>Zagadnienia leksykalne:  zwyczajne wyrażenia. Stan zdrowia i służba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
CH. Kuhn, R. Niemann, B. Winzer-Kiontke, Studio d Die Mittelstufe B2/1, Cornelsen	
H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen	
Uzupełniająca	
Grammatik aktiv, Cornelsen	
<b>Dane dodatkowe</b>	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	34	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	126	4,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	217665	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>6</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	KO1_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno komunikowania si w j zyku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	KO1_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	jest gotowy krytycznie ocenia posiadan wiedz , jest gotowy zasi gn opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	KO1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
<p>metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów))</p>			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>umiej tno ci:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, bezokoliczniki, formy osobowe czasowników zwrotnych</p> <p>rzeczowniki i ich rodzaje, rzeczowniki nieodmienne</p> <p>zaimki osobowe, pytajnik, dzierżawcze</p> <p>przymiotniki twarde i miękko tematowe oraz o temacie zakończonym spółgłoską</p> <p>liczebniki główne od 1-100</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>dane personalne: imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy</p> <p>dom – życie rodzinne, członkowie najbliższej rodziny, zainteresowania, spędzanie czasu wolnego, miejsce zamieszkania</p> <p>rozkład dnia, posiłki, codzienne czynności domowe</p> <p>uczelnia, zawieranie znajomości</p> <p>zdrowie i samopoczucie, części ciała, choroba i jej objawy, kontakt z lekarzem</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki dokonane i niedokonane, formy trybu rozkazującego</p> <p>rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>liczebniki główne od 100-1000</p> <p>liczebniki porządkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu</p> <p>przymyki</p> <p>przysłówki</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>określanie czasu, pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia</p> <p>komunikacja międzyludzka, rozmowa telefoniczna, list, mail, formy i rodzaje korespondencji</p> <p>poruszanie się po ulicach miasta, korzystanie z komunikacji miejskiej</p> <p>dane personalne, narodowość</p> <p>dom i mieszkanie, wielkość, rozkład, meble i ich rozmieszczenie, podstawowy sprzęt i urządzenia techniczne</p> <p>życie rodzinne, czas wolny, popularne formy spędzania czasu wolnego</p>	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>formy gramatyczne rzeczowników</p> <p>stopniowanie przymiotników</p> <p>zaimki zwrotne i wskazujące</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>zdrowie człowieka, sport, zdrowy styl życia, zainteresowania, hobby</p> <p>zakupy, sklepy i ich rodzaje, nazwy podstawowych towarów, dane produktu: cena, waga, miara, data ważności</p> <p>restauracja, kawiarnia, nazwy podstawowych potraw i napojów, zamawianie posiłków</p>	30

**Literatura**

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego, Rosjanka, Warszawa 2017

H. Dąbrowska, M. Zybert, Nowyje wstrieći, WSiP

M. Zybert, Nowy dialog, WSiP 2016

Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		120	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		34	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>		<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		6	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		126	4,2
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		180	6,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	217664	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>6</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	KO1_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno komunikowania si w j zyku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	KO1_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	jest gotowy krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwianiem problemu	KO1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
<p>metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzący do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli, metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis)</p>			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>umiejętno ci:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajęciach, obecno na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			



Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>szkoła i system edukacyjny  opis i charakterystyka osoby, wspomnienia  posiłki i upodobania kulinarne, wyrażanie opinii, przepisy  przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych  praca i jej poszukiwanie, dokumenty, rozmowa formalna  wyrażanie emocji, opowiadanie o sobie, charakter i osobowość  wywiad, marzenia  film i sztuki wizualne, opowiadanie treści, dyskusja  zdarzenia drogowe, ruch uliczny  pieniądze, banki, firma</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe,  czasowniki zwrotne  czas przyszły uprzedni  tryb congiuntivo  strona bierna  czasowniki z przyimkami  tryb condizionale  przymiotniki - stopień najwyższy  zgodność czasów  wybrane typy zdań podrzędnych  synonimy i przeciwieństwa  okresy warunkowe  wyrażanie przyszłości  określniki rzeczownika</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media i telewizja, debata  muzea i kultura - opis miasta, wystawy, dzieła sztuki  zakupy i usługi, produkty - charakterystyka  zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia  przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przeszłości i przyszłości  zastosowania trybu congiuntivo - c.d.  strona bierna  zaimki  składnia czasowników, konstrukcje z przyimkami  typy zdań współrzędnych złożonych</p>	30
Semestr: 5	

Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne: rodzina, miłość, przyjaźń, relacje międzyludzkie, wyrażanie uczuć społeczeństwo, państwo, kwestie społeczne i finansowe Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia elementy włoskiej kultury i ciekawostki sport i rozrywki - opinie plany na przyszłość</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: spójniki gerundio, participio, bezokolicznik przysłówki wyrażanie życzeń, obawy, oburzenia, celu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędne złożone rejestr języka elementy słotwórstwa</p>	30

<b>Literatura</b>
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1, 2, 3 - w uzasadnionych przypadkach, Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018
E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	34	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	126	4,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna estetyczna				
Course / group of courses:	Aesthetic Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206264	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	P	35	Zaliczenie z ocen	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>70</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii cz ci twarzowej czaszki. Znajomo budowy skóry oraz zmian w niej zachodz cych. Znajomo surowców kosmetycznych zdobyta na wcze niejszych semestrach studiów. Znajomo zasad i przepisów BHP.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz z zakresu budowy skóry, anatomii mi ni. Rozumie zale no ci mi dzy budow narz du i czynno ciami. Definiuje i rozpoznaje fizjologiczne i patologiczne procesy zachodz ce w funkcjonowaniu organizmu ze szczególnym uwzgl dnieniem skóry.	KO1_W01	kolokwium
2	Obja nia podstawowe rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie estetycznej, potrafi interpretowa mechanizmy tych zabiegów, zna wskazania i przeciwwskazania do ich wykonywania. Potrafi współpracowa z lekarzem w zakresie zlecanych terapii.	KO1_W05	kolokwium

3	Ma wiedzę umiawniając współpracę z lekarzem przeprowadzającym zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.	KO1_W05, KO1_W12	kolokwium
4	Posiada wiedzę umiawniając różnicowanie defektów kosmetycznych skóry, potrafi wybrać odpowiedni zabieg dla twarzy, szyi, ciała. Zna mechanizm działania poszczególnych zabiegów. Odpowiednio kwalifikuje klientów i uzasadnia wybór terapii.	KO1_W08	kolokwium
5	Ma umiejętność postawienia diagnozy kosmetycznej, prawidłowo kwalifikuje pacjenta do zabiegu. Potrafi przeprowadzić stosowny zabieg kosmetyczny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz przewidzieć jego skuteczność. Dobiera i stosuje preparaty zgodnie z przeprowadzoną diagnostyką.	KO1_U03, KO1_U07, KO1_U13	wykonanie zadania
6	Jest gotowy zasięgnąć opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę. Przestrzega zasad moralnych, prawnych, etycznych, wykazuje szacunek i troskę w stosunku do klienta. Szanuje jego prywatność.	KO1_K01, KO1_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne lub ustne, w formie stacjonarnej lub zdalnej w zależności od sytuacji epidemiologicznej. Ocena wypowiedzi ustnej (krótkiej lub dłuższej). Obserwacja bezpośrednia studenta podczas ćwiczeń. Obecność na ćwiczeniach i wykładach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

##### WYKŁADY

Anatomia mięśni twarzy. Cera - rodzaje, badanie. Skóra - budowa, defekty estetyczne ciała. Czynniki wpływające na proces starzenia się skóry. Substancje stosowane w preparatach zapobiegających procesom starzenia się skóry. Peelingi chemiczne. Mezoterapia. Protokoły zabiegowe. Toksyna botulinowa i wypełniacze. Osoczki bogatopłytkowe. Nici PDO. Modelowanie i powiększanie ust. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów medycyny estetycznej. Lasery w odmładzaniu skóry. Sprzęt specjalistyczny w zabiegach medycyny estetycznej. Wybrane aspekty prawne dotyczące wykonywania zabiegów.

##### WICZENIA

Badanie cery. Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Praca z aparatem fotograficznym i lustrem. Planowanie terapii z uwzględnieniem preparatów i sprzętu. Samodzielne wykonanie wybranych zabiegów. Zapoznanie ze sprzętem specjalistycznym. Obserwacja pracy kosmetyologa i lekarza medycyny estetycznej.

#### Content of the study programme (short version)

##### LECTURES

Facial muscles. Anatomy. Face complexion and its types. Skin structure, cosmetic defects of the body. Factors that influence skin aging. Substances used in anti-aging cosmetics. Chemical pellets. Mesotherapy. Treatment protocols. Botulinum toxin and tissue fillers. Plasma human and its use in therapy. Surgical threads in aesthetic medicine. Lip augmentation. Indications and contraindications for cosmetology treatments. Lasers and other specialized equipment used in aesthetic medicine. Legal provisions governing the profession of a cosmetologist.

##### PRACTICE

Skin examination. Conducting a cosmetical interview. Work with a camera and mirror. Therapy planning using equipment and cosmetics. Performing some treatments independently. Observation of work of a cosmetologist and doctor in aesthetic medicine treatments.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Powtórzenie budowy skóry i jej naturalnych mechanizmów obronnych. Anatomia mięśni twarzy i szyi z uwzględnieniem funkcji. Główne naczynia i nerwy w obrębie twarzy i szyi. Diagnostyka kosmetyczna skóry, rodzaje cer. Trądzik pospolity i różowaty. Wywiad kosmetyczny. Kwalifikacja klienta do różnych zabiegów.  
2. Ochrona UV, prebiotyki, probiotyki. Wpływ estrogenów i androgenów na skórę. Czynniki kolagenowe i elastynowe w kosmetykach. Witaminy i elastyny w produktach przeciwzmarszczkowych i ich zapobieganie w procesach starzenia się skóry. Wolne rodniki i antyoksydanty w procesie starzenia. Resweratrol jako

30

<p>wymiatacz wolnych rodników. Skóra z fotostarzeniem.</p> <p>3. Defekty estetyczne ciała. Cellulit – definicja, podział, etiologia, leczenie. Rozstopy i otyłość. Defekty estetyczne i choroby włosów i paznokci.</p> <p>4. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów medycyny estetycznej. Protokoły zabiegów. Postpowanie pielęgnacyjne po zabiegach.</p> <p>5. Nowoczesne peelings chemiczne. Podział, zastosowanie. Mechanizmy działania. Preparaty stosowane do chemoeksfoliacji. Postpowanie przed i pozabiegowe. Mezoterapia igłowa i bezigłowa. Mikronakłucia. Urządzenia wykorzystywane i wspomagające wykonywanie zabiegów mezoterapii. Kosmetologiczne zabiegi łączone. Protokoły zabiegowe. Powikłania.</p> <p>6. Toksyna botulinowa i kwas hialuronowy oraz inne wypełniacze wchłanialne. Preparaty. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Powikłania. Postpowania po zabiegach. Analiza czynników wpływających na czas działania poszczególnych preparatów.</p> <p>7. Osocze bogatopłytkowe. Nici PDO ich zastosowanie w technikach liftingujących. Modelowanie i nawilżanie ust. Powikłania. Analiza przypadków. Omówienie współpracy kosmetologa z lekarzem wykonującym zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.</p> <p>8. Lasery w medycynie estetycznej. Zjawiska zachodzące w tkankach podczas laserowej diagnostyki i terapii skóry. Inny sprzęt specjalistyczny w zabiegach medycyny estetycznej.</p> <p>9. Organizacja rynku medycyny estetycznej w Polsce, przepisy prawne. Analiza przypadków.</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b></p>	
<p>1. Powtórzenie budowy skóry i jej naturalnych mechanizmów obronnych. Anatomia twarzy i szyi z uwzględnieniem funkcji. Główne naczynia i nerwy w obrębie twarzy i szyi. Diagnostyka kosmetyczna skóry, rodzaje cery. Trądzik pospolity i różowaty. Wywiad kosmetyczny. Kwalifikacja klienta do różnych zabiegów.</p> <p>2. Ochrona UV, prebiotyki, probiotyki. Wpływ estrogenów i androgenów na skórę. Czynniki kolagenowe i elastynowe w kosmetykach. Witaminy i elastyny w produktach przeciwzmarszczkowych i ich zapobieganie w procesach starzenia się skóry. Wolne rodniki i antyoksydanty w procesie starzenia. Resweratrol jako wymiatacz wolnych rodników. Skóra z fotostarzeniem.</p> <p>3. Defekty estetyczne ciała. Cellulit – definicja, podział, etiologia, leczenie. Rozstopy i otyłość. Defekty estetyczne i choroby włosów i paznokci.</p> <p>4. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów medycyny estetycznej. Protokoły zabiegów. Postpowanie pielęgnacyjne po zabiegach.</p> <p>5. Nowoczesne peelings chemiczne. Podział, zastosowanie. Mechanizmy działania. Preparaty stosowane do chemoeksfoliacji. Postpowanie przed i pozabiegowe. Mezoterapia igłowa i bezigłowa. Mikronakłucia. Urządzenia wykorzystywane i wspomagające wykonywanie zabiegów mezoterapii. Kosmetologiczne zabiegi łączone. Protokoły zabiegowe. Powikłania.</p> <p>6. Toksyna botulinowa i kwas hialuronowy oraz inne wypełniacze wchłanialne. Preparaty. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Powikłania. Postpowania po zabiegach. Analiza czynników wpływających na czas działania poszczególnych preparatów.</p> <p>7. Osocze bogatopłytkowe. Nici PDO ich zastosowanie w technikach liftingujących. Modelowanie i nawilżanie ust. Powikłania. Analiza przypadków. Omówienie współpracy kosmetologa z lekarzem wykonującym zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.</p> <p>8. Lasery w medycynie estetycznej. Zjawiska zachodzące w tkankach podczas laserowej diagnostyki i terapii skóry. Inny sprzęt specjalistyczny w zabiegach medycyny estetycznej.</p> <p>9. Organizacja rynku medycyny estetycznej w Polsce, przepisy prawne. Analiza przypadków.</p>	35
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Praca samokształceniowa.</p>	5
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>- Rubin M.G. Pilingi chemiczne Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2008  - Przymiak A. Podstawy medycyny estetycznej podręcznik dla studentów kosmetologii Białystok 2014  - Wasiluk M. Medycyna estetyczna bez tajemnic PZWL Warszawa 2016  - Adamski Z. Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów Urban &amp; Partner Wrocław 2018</p>	

Uzupełniaj ca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami ska A. Jabło ska K. Drobnik A. Profilaktyczna kosmetologia krok po kroku PZWL Warszawa 2014</li> <li>- Kasprzak W. Ma skowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej PZWL Warszawa 2010</li> <li>- R. J. Radla ski , K. H. Wesker Twarz Atlas anatomii klinicznej Kwintesencja 2015</li> <li>- Sattler G. Sommer B. Atlas zastosowania toksyny botulinowej w medycynie estetycznej MedMedia Warszawa 2011</li> </ul>

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>70</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>38</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>35</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>33</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>74</b>	<b>2,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206229	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczone kursy: Podstawy chemii, Higiena, Biologia medyczna z genetyk , Immunologia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozumie podstawy funkcjonowania mikroorganizmów i parazytów. Posiada podstawow wiedz z zakresu mikrobiologii i parazytologii na poziomie wla ciwym dla kierunku kosmetologia.	KO1_W02	egzamin, praca pisemna
2	Zna przepisy sanitarno-epidemiologiczne zapobiegaj ce szerzeniu zaka e w procesie wiadczenia usług kosmetycznych.	KO1_W10	egzamin, praca pisemna
3	Wykorzystuje metody mikrobiologiczne w ocenie skuteczno ci przeprowadzonych procesów dezynfekcji i sterylizacji. Potrafi stosowa wybrane metody monitorowana czysto ci mikrobiologicznej preparatów kosmetycznych.	KO1_U02	praca pisemna



4	Potrąfi rozpozna wybrane choroby skóry, włosów i paznokci wywołane przez wirusy, bakterie, grzyby i pasożyty.	KO1_U03	egzamin, praca pisemna
5	Samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu mikrobiologii i parazytologii.	KO1_U16	wypowiedź ustna
6	Pracuje zespołowo, wykazuje zdolności komunikacyjne i organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (przedmiotowe (demonstracja przykładów); ćwiczenia laboratoryjne), metody podające (tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i demonstracji przykładów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena pracy pisemnej (ocena pisemnych sprawdzianów, sprawozdania)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena pracy pisemnej (ocena pisemnych sprawdzianów, sprawozdania)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład:  
Egzamin pisemny wg zasad określonych w trakcie zajęć.  
Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.  
Ćwiczenia laboratoryjne:  
Sprawdziany pisemne i dyskusja wg zasad określonych w trakcie zajęć, poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych harmonogramem eksperymentów, zaliczenie sprawozdań z wykonanych eksperymentów.  
Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.

Samokształcenie: praca zaliczeniowa

#### Treści programowe (opis skrócony)

Mikrobiologia, jako nauka o mikroorganizmach i bezkomórkowych formach inwazyjnych. Istota parazytologii i jej związek z mikrobiologią. Wirusy jako pasożyty. Mikrobiom człowieka a kosmetyka. Podstawy systematyki mikroorganizmów i charakterystyka ich najważniejszych grup. Kosmetyki jako podłoże dla mikroorganizmów. Mikroorganizmy korzystne i pasożyty człowieka w kosmetyce. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Typy hodowli drobnoustrojów i zasady ich zakładania i prowadzenia. Podłoża mikrobiologiczne. Analiza mikrobiologiczna skóry i kosmetyków.

#### Content of the study programme (short version)

Microbiology as a science of microorganisms and cell-free invasive forms. The essence of parasitology and its relationship with microbiology. Viruses as parasites. Human microbiome and cosmetology. Basics of the systematics of microorganisms and characteristics of their most important groups. Cosmetics as a substrate for microorganisms. Beneficial microorganisms and human parasites in cosmetology. Basics of work in a microbiological laboratory. Types of microbial breeding and principles of their establishment and management. Microbiological media. Microbiological analysis of skin and cosmetics.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
Wykłady: definicja i rodzaje mikrobiologii i parazytologii jako nauki; przedmiot badań mikrobiologii i parazytologii; charakterystyka porównawcza komórek prokariotycznych i eukariotycznych; podstawy systematyki drobnoustrojów, ich podział i opis najważniejszych grup; bezkomórkowe formy infekcyjne (wiroidy, priony, wirusy); podział i charakterystyka wirusów; budowa i właściwości biochemiczne bakterii i grzybów; mikroorganizmy korzystne i szkodliwe dla zdrowia człowieka; mikrobiom wybranych narządów i tkanek człowieka (układ pokarmowy, skóra) i jego znaczenie w kosmetyce; charakterystyka wybranych chorób zakaźnych skóry i jej przydatków; podstawy interakcji skóry i jej wytworów z mikroorganizmami.	15
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>	
Laboratorium: podstawowe zasady pracy w warunkach aseptycznych (sterylizacja i jej rodzaje, dezynfekcja, metody oceny wyjąławiania i dezynfekcji); przygotowywanie i charakterystyka podłoży mikrobiologicznych; zakładanie i	20

prorowadzenie hodowli drobnoustrojów; podstawy diagnostyki mikrobiologicznej; analiza czystości mikrobiologicznej kosmetyków; analiza różnorodności mikrobiomu skóry.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	

Uzupełniaj ca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	49	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Odnowa biologiczna				
Course / group of courses:	Biological Regeneration				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206263	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>55</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, fizyki, biofizyki oraz chemii, a tak e znajomo jednostek chorobowych, w leczeniu których stosuje si zabiegi z zakresu odnowy biologicznej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma podstawow wiedz na temat procesów zm czenia, przem czenia, stanów przeci eniowych organizmu oraz ich wpływu na zdrowie i mo liwo ci wysiłkowe człowieka.	KO1_W01	kolokwium
2	Student posiada znajomo fizjologicznego i biochemicznego działania ró nych metod i rodków stosowanych w odnowie biologicznej, rozró nia podstawowe metody i rodky odnowy biologicznej, potrafi omówi ich działanie na organizm człowieka.	KO1_W04, KO1_W07	kolokwium

3	Student ma podstawow wiedz na temat pozytywnych i negatywnych skutków działania ró nych metod i rodków stosowanych w odnowie biologicznej i wie kiedy je zastosowa , posiada tak e wiedz zakresie funkcjonowania gabinetu odnowy biologicznej.	KO1_W07, KO1_W11	kolokwium
4	Student umie rozpozna podstawowe objawy zm czenia, przem czenia organizmu. Umie rozpozna i wytłumaczy powstawanie stanów przeci eniowych organizmu. Umie rozpozna stany przeci eniowe i wytłumaczy ich wpływ stan zdrowia i zdolno ci wysiłkowe.	KO1_U01	wykonanie zadania
5	Student umie si posługiwa podstawowymi biomedycznymi rodkami odnowy biologicznej i umie uzasadni ich stosowanie.	KO1_U04	wykonanie zadania
6	Student umie zaplanowa stosowanie podstawowych biomedycznych rodków odnowy biologicznej i zaprogramowa proces odnowy biologicznej w wybranych przypadkach	KO1_U04, KO1_U10	wykonanie zadania
7	Jest gotowy uzna znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadán wiedz , jest gotowy zasi gn opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	KO1_K01	obserwacja zachowa
8	ma wiadomo ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe i wypełnianie zobowi za społecznych	KO1_K02	obserwacja zachowa
9	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniaj c powierzone zadania i inicjuj c działania na rzecz interesu publicznego, my li w sposób przedsi biorczy wykazuj c zdolno ci komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K03	obserwacja zachowa
10	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rol zawodow , okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	KO1_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (praca w grupach, wiczenia laboratoryjne)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wymagana obecno na zaj ciach, przygotowanie programu odnowy biologicznej dla wybranej osoby/klienta, test ko cowy, praca samokształceniowa.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami procesów zm czenia i przem czenia człowieka oraz stanami przeci eniowymi, ich wpływem na zdrowie i mo liwo ci wysiłkowe człowieka. Zapoznanie studentów podstawami odnowy biologicznej. Zapoznanie studentów z działaniem i stosowaniem ró nych metod i rodków stosowanych w odnowie biologicznej. Nauka programowania odnowy biologicznej w sporcie, rekreacji oraz w profilaktyce starzenia i chorób cywilizacyjnych.

#### Content of the study programme (short version)

To acquaint students with the theoretical foundations of the processes of human fatigue and exhaustion as well as overload states, their influence on human health and exercise capacity. Acquainting students with the basics of biological regeneration. To acquaint students with the operation and application of various methods and means used in biological regeneration. Learning to program biological regeneration in sport, recreation and in the prevention of aging and civilization diseases.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : wykład

Wykłady  
W1 Odnowa biologiczna mity i fakty, podło e teoretyczne.

25

<p>W2 Podstawowe pojęcia z zakresu odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej.</p> <p>W3 Homeostaza a wydolność fizyczna - czynniki zaburzające homeostaz organizmu.</p> <p>W4 Medyczo-fizjologiczne czynniki warunkujące możliwości wysiłkowe człowieka. Elastyczność i możliwości adaptacyjne.</p> <p>W5 Pojęcie zdrowia i choroby w aspekcie możliwości wysiłkowych człowieka.</p> <p>W6 Wpływ procesy starzenia na możliwości wysiłkowe człowieka.</p> <p>W7 Rytm biologiczny a zdolność do pracy. Wpływ zaburzenia rytmiczności na procesy fizjologiczne, metabolizm i możliwości wysiłkowe. Znaczenie snu w życiu człowieka</p> <p>W8 Czynniki środowiskowe wpływające na możliwości wysiłkowe człowieka.</p> <p>W9 Zmęczenie - definicja, przyczyny, rodzaje i objawy zmęczenia.</p> <p>W10 Przemęczenie przyczyny, wpływ na organizm człowieka.</p> <p>W11 Zmiany w układzie hormonalnym i odpornościowym towarzyszące zmęczeniu i przemęczeniu.</p> <p>W12 Najczęściej występujące zmiany przeciwnie w sporcie – przyczyny, objawy, postępowanie.</p> <p>W13 Ból jako zjawisko i objaw towarzyszący zmęczeniu.</p> <p>W14 Wypoczynek – właściwości i przebieg procesów wypoczynkowych.</p> <p>W15 Rodziki i metody odnowy biologicznej.</p> <p>W16 Przegląd zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej.</p> <p>W17 Masa klasyczny. Wskazania i przeciwwskazania do masażu. Automasaż i inne sposoby masażu.</p> <p>W18 Refleksoterapia – rola i istota refleksoterapii. Biologicznie aktywne punkty (BAP), właściwości i poleżenie. Techniki oddziaływania na BAP.</p> <p>W19 Akupresura, akupunktura, elektropunktura, laseropunktura i inne metody refleksjoterapii.</p> <p>W20 Teoretyczne podstawy wspomaganie w sporcie - „biochemiczne rodziki odnowy biologicznej”. Przegląd podstawowych metod wspomaganie stosowanych w sporcie.</p> <p>W21 Wyżywienie a zdolność do wysiłku.</p> <p>W22 Doping – negatywne skutki stosowania środków dopingujących.</p> <p>W23 Odwodnienie organizmu - zagrożenia zdrowotne i funkcjonalne.</p> <p>W24 Zapobieganie odwodnieniu organizmu - nawadnianie w różnych okresach życia i stanach chorobowych.</p> <p>W25 Obciążenie emocjonalne. Reakcje emocjonalne. Teoria stresu. Psychologiczne i pedagogiczne metody</p>	25
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b></p>	
<p>wiczenia</p> <p>C1 Odnowa biologiczna i psychosomatyczna - systemy i ogólne zasady stosowania odnowy biologicznej w celu optymalizacji procesów wypoczynkowych. Klasyfikacja środków i metod wspomagających stosowanych w sporcie i ich działanie na organizm.</p> <p>C2 Zmian w układzie hormonalnym i odpornościowym w warunkach stresu oraz towarzyszące zmęczeniu i przemęczeniu – konsekwencje zdrowotne.</p> <p>C3 Najczęściej spotykane uszkodzenia narządu ruchu obserwowane w sporcie i rekreacji, profilaktyka uszkodzeń, doleczenie po obrażeniach narządu ruchu w sporcie. Zmiany przeciwnie organizmu - przyczyny, objawy i profilaktyka przy pomocy różnych metod i środków odnowy biologicznej.</p> <p>C4 Teoria i omówienie podstawowych środków i metod stosowanych w odnowie biologicznej. Zasady stosowania biomedycznych środków odnowy biologicznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania. Główne aspekty dotyczące stosowania środków i metod wspomagających - skuteczność, bezpieczeństwo, stan prawny i kwestie etyczne. Placebo i mylenie magiczne.</p> <p>C5 Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej, przegląd tych zabiegów i sposoby oceny efektów ich działania: Hydroterapia; Ozonoterapia; Sauna - zmiany fizjologiczne w saunie, właściwe stosowanie sauny w odnowie biologicznej, wskazania i przeciwwskazania do jej stosowania, wpływ różnych rodzajów sauny na organizm; Stosowanie zimna w odnowie biologicznej i leczeniu; Wibroterapia; Masaż – wskazania i przeciwwskazania; Drenaż limfatyczny i kompresjoterapia w profilaktyce i leczeniu obręczy.</p> <p>C6 Charakterystyka ośrodka odnowy biologicznej. Leczenie uzdrowiskowe. Balneoterapia w odnowie biologicznej.</p> <p>C7 Czynniki i metody fizykalne stosowane w odnowie biologicznej – systematyka i ogólna charakterystyka.</p>	20

Rodzaje odczynów. Wpływ bod ców fizykalnych na organizm człowieka. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. C8 Metodyka i praktyka wykonywania zabiegów fizykalnych z zakresu termoterapii, wiatłolecznictwa wiatłolecznictwo i helioterapia, biostymulacji laserowej, sonoterapii, magnetoterapii i elektroterapii. C9 Znaczenie aktywno ci ruchowej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i jej programowanie. C10 Programowanie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i stanach przeci enia organizmu.	20
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Praca samokształceniowa	10
-------------------------	----

**Literatura**

**Podstawowa**

- Gieremek K., Dec L. Zm czenie i regeneracja sił, odnowa biologiczna. Has-Med.s.c., Katowice 2000.
- Kasperczyk T., Fenczyn J. Podr cznik odnowy psychosomatycznej. PZWL, Warszawa, 1996.
- Brzozowski K., Herzig M. Odnowa biologiczna i psychiczna menad erów sportu. Polska Korporacja Menad erów Sportu. Warszawa, 2001.
- Kasprzak W., Ma kowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2017.

**Uzupełniają ca**

- Straburzy ska-Lupa A., Straburzy ski G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Krzystyniak K. Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej Wydawnictwo PWSZ w Nowym Targu, Nowy Targ 2009.
- Jegier A. (red.) , Dozwolone i niedozwolone wspomaganie zdolno ci wysiłkowych człowieka., Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Łód 2007
- Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
- Williams M.H. Granice wspomagania. Medicina Sportiva, Kraków, 1999.

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	55	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	26	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	59	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Orientalne formy masa u				
Course / group of courses:	Oriental Types of Massage Techniques				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217674	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy anatomii topograficznej i czynno ciowej układu ruchu, fizjologii człowieka, patologii ogólnej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi wyja ni znaczenie masa u orientalnego w zapewnieniu dobrostanu	KO1_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Potrafi dobra rodzaj masa u orientalnego w zale no ci od potrzeb	KO1_U04	ocena aktywno ci
3	Ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, samodzielnie dbaj c o podnoszenie swoich	KO1_U16	ocena aktywno ci

3	umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_U16	ocena aktywności
4	Jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	obserwacja zachowania
5	Postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troszczy o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (dyskusja dydaktyczna, instruktaż), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (praca w grupach), metody problemowe (wykład problemowy)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zadanie indywidualne: Prezentacja przypisanego przez prowadzącego, zagadnienia (z podanej listy tematów wicze) powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15-20 minut. Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta stanowi podstawę do dyskusji.  Test wiedzy Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który uzyska co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego 20 pytań i uzyska co najmniej 10 punktów Skala ocen: 0-9 pkt. ndst 10-12 pkt. dst 13-14 pkt. dst plus 15-16 pkt. db 17-18 pkt. db plus 19-20 pkt. bdb  Na każdych wiczeniach student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonując zadania problemowe zgodne z tematem danych wicze. Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności i wskazuje kierunek koniecznych zmian.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
1. Historia masażu orientalnego 2. Rodzaje masażu orientalnych 3. Zasady stosowania i dobór masażu orientalnych			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1. History of oriental massage 2. Types of oriental massages 3. Principles of application and selection of oriental massages			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykład: 1. Historia i charakterystyka wybranych masażu orientalnych: chiński, koreański, arjuwedyjski, japoński, hawajski 2. Zasady stosowania masażu orientalnego, wskazania, przeciwwskazania 3. Techniki wybranych masażu orientalnych 4. Mapy punktów energetycznych w ciele 5. Preparaty stosowane w masażu orientalnym			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			



wiczenia:	
1. Formy wybranych rodzajów masa u orientalnego w praktyce	20
2. Wykorzystanie baniek chi skich w masa u	
3. Masa dłoni	
4. Masa twarzy	
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magiera L.: Masa orientalny. Bio Styl, 2007.</li> <li>- Magiera L.: Automasa leczniczy. Bio Styl, 1998.</li> <li>- Hin K.: Chi ski masa i akupresura. Wydawnictwo PZWL, 2020.</li> <li>- Georgiew G.S.: Korea ski masa dłoni. Wydawnictwo PZWL, 2020.</li> </ul>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	24	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	17	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	37	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patofizjologia				
Course / group of courses:	Pathophysiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206230	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, fizyki, biofizyki oraz chemii, a tak e znajomo jednostek chorobowych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy reguluj ce działanie poszczególnych układów i narz dów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburze czynno ciowych organizmu ludzkiego. Posiada znajomo najcz cieiej wyst puj cych zjawisk patologicznych i ich nast pstw.	KO1_W01	kolokwium
2	Student potrafi oceni wpływ czynników patogennych na stan czynno ciowy organizmu i obja ni patomechanizm wybranych chorób, posługuje si w praktyce fachowym mianownictwem.	KO1_U01	wykonanie zadania

3	Student jest gotowy krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i dostrzega potrzeb stałego doskonalenia się oraz samorealizacji. Jest w stanie uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz wykorzysta wiedzę dotyczącą mechanizmów patofizjologicznych w przyszłej pracy z pacjentem.	KO1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminarium)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie na ocenę - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Wymagana obecność na zajęciach, testy końcowe, praca samokształceniowa.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia zaburzeń funkcjonowania i patologii poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich skutków. Poznanie nazewnictwa zespołów patologicznych oraz interpretacja głównych zmian patologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki choroby.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Providing students with basic information necessary to understand the disorders of functioning and pathology of individual systems and organs of the human being and their effects. Understanding and nomenclature of pathological syndromes and interpretation of the main pathological changes to a degree that facilitates understanding of the problems of diseases.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykłady W1 Podstawowe pojęcia zdrowia i choroby. Etiologia i patogeneza choroby. Czynniki chorobotwórcze, mechanizm ich działania. Klasyfikacje chorób, objawy subiektywne i obiektywne, przebieg choroby, rokowanie i zakończenie procesu chorobowego 2 godz. W2 Zagrożenia dla płodu i noworodka, czynniki genetyczne w patologii, inne biologiczne czynniki chorobotwórcze. Zagrożenia dla zdrowia w poszczególnych okresach życia. 2 godz. W3 Odporność nieswoista i swoista. Wrodzona i nabyta utrata odporności. Choroby na tle immunizacyjnym. 2 godz. W4 Zapalenie - przyczyny, rodzaje zapalenia, przebieg, objawy i leczenie zapalenia. Choroby skóry. Gojenie się ran. 2 godz. W5 Znaczenie czynników środowiskowych w patogenezie chorób - działanie temperatury na organizm człowieka i jej następstwa chorobowe. 2 godz. W6 Nieprawidłowości żywienia i przyswajania. Patofizjologia zaburzeń metabolicznych: zespół metaboliczny, otyłość - przyczyny, typy morfologiczne, skutki zdrowotne. Sposoby walki z otyłością jako chorobą cywilizacyjną. Rola kosmetologa w zapobieganiu otyłości. Patogeneza otyłości, powikłania. Zaburzenia przemian białkowych - hypoproteinemia, dysproteinemia. Zaburzenia gospodarki w glukozy - cukrzyca. 3 godz. W7 Nowotwory – etiopatogeneza i podstawowa klasyfikacja nowotworów, przebieg kliniczny wybranych stanów nowotworowych. Zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego. 2 godz.			10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
praca samokształceniowa			10
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>			
Zajęcia seminaryjne			10

<p>S1 Patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm oraz wielonarządowe skutki miażdżycy, wady serca, choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze, choroba zakrzepowo-zatorowa, nagłe zatrzymanie krążenia, choroby tętnic i żył. 2 godz.</p> <p>S2 Patologia układu oddechowego: niewydolność oddechowa, zaburzenia wentylacji, dychawica oskrzelowa, serce płucne, zapalenie płuc, nowotwory układu oddechowego, rozstrzenia oskrzeli, odma, niedodma. 2 godz.</p> <p>S3 Patologia układu pokarmowego: choroba ołdka, choroby jelit, choroby wtroby: ołtaczki, zapalenie wtroby, choroby trzustki, zaburzenia wchłaniania. 2 godz.</p> <p>S4 Patologia nerek i układu moczowego: niewydolność nerek ostra, przewlekła, zapalenie nerek, kamica nerkowa, zespół nerczycowy, zakażenia układu moczowego, przerost stercza. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej oraz równowagi kwasowo-zasadowej. Choroby układu płciowego. 2 godz.</p> <p>S5 Patologia układu hormonalnego: choroby przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gonad. 2 godz.</p> <p>S6 Patologia obwodowego układu nerwowego. Uszkodzenia nerwów obwodowych 2 godz.</p> <p>S7 Choroby układu krwiotwórczego: niedokrwistość, czerwienica, leukopenia, leukocytoza, białaczka, szpiczak mnogi, chłoniak, ziarnica złośliwa. 1 godz.</p> <p>S8 Obrzęki - patogeneza obrzęków chłonnych, w chorobach serca, wtroby, nerek. 1 godz.</p> <p>S9 Choroby sutka. 1 godz.</p>	10
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kruś Stefan: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL 2006</li> <li>- Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015</li> </ul>
Uzupełniająca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krauss Hanna, Sosnowski Przemysław: Fizjologia człowieka z elementami patologii. Skrypt dla licencjackich kierunków medycznych. WSPiA, Poznań 2009</li> <li>- Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Vesalius, Kraków 2007</li> </ul>

<b>Dane jako ciowe</b>		
<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielce określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Course / group of courses:	First Pre-Medical Aid				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206250	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka; podstawy patofizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne Charakteryzuje przyczyny nagłego zatrzymania kr enia Posiada wiadomo własnych ogranicze i rozumie potrzeb ustawicznego uczenia si	KO1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	Charakteryzuje zagro enia rodowiskowe dla zdrowia i ycia Charakteryzuje symptomy nagłego zagro enia ycia oraz zatrzymania kr enia Okre la zasady post powania ratunkowego w wypadkach komunikacyjnych	KO1_W04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

3	Omawia zagrożenia dla ratujących tego w czasie udzielania pierwszej pomocy. Wskazuje zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku występowania różnych stanów zagrożenia zdrowotnego. Odtwarza algorytm wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia. Opisuje uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia w stanach zagrożenia zdrowia lub życia.	KO1_W10	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	Zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobie ratowanej Diagnostyka zagrożenia zdrowia w warunkach przedszpitalnych oraz czynniki ryzyka Prawidłowo rozpoznaje objawy wiadczone o zagrożeniu życia Prawidłowo wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem Stosuje pierwszą pomoc w przypadku występowania różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego Stosuje pierwszą pomoc w przypadku występowania różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego Stosuje pierwszą pomoc w przypadku występowania różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia rodowiskowego	KO1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	Podjęcie próby rozwiązywania problemów organizacyjnych podczas udzielania pierwszej pomocy W sposób prawidłowy komunikuje się z jednostkami służb ratunkowych w celu optymalizacji działań ratunkowych Planuje pracę zespołu w celu wykonania czynności ratunkowych	KO1_K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy Posiada wiadomości o wagach i znaczeniach społecznych czynności ratunkowych	KO1_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	Wykazuje postawę szacunku i empatii wobec osób wymagających czynności ratunkowych Komunikuje się w sposób profesjonalny z poszkodowanym oraz jego bliskimi Udziela wsparcia psychicznego osobom poszkodowanym w nagłych zdarzeniach	KO1_K04	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), metody praktyczne (Metody wiczeniowo - praktyczne, wiczenia w warunkach symulowanych), metody problemowe (Metody problemowe, studium przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (Na zakończenie wykładu kolokwium; pytania otwarte dotyczące zagadnień poruszanych na wykładach.)

ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w warunkach symulowanych: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i rodowiskowego. Ocena zastosowania praktycznego umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Ocena zastosowanych działań organizacyjnych w miejscu zdarzenia bądź innych kompetencji kierujących cegą akcją ratunkową.)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

##### umiejętności:

ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w warunkach symulowanych: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i rodowiskowego. Ocena zastosowania praktycznego umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Ocena zastosowanych działań organizacyjnych w miejscu zdarzenia bądź innych kompetencji kierujących cegą akcją ratunkową.)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w warunkach symulowanych: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i rodowiskowego. Ocena zastosowania praktycznego umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Ocena zastosowanych działań organizacyjnych w miejscu zdarzenia bądź innych kompetencji kierujących cegą akcją ratunkową.)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

#### Warunki zaliczenia

Oceny są wystawiane zgodnie z regulaminem studiów w PWSZ w Tarnowie

Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi towarzystw naukowych w zakresie czynności ratunkowych wykonywanych w przypadku wystąpienia stanu zagrożenia zdrowotnego oraz zminimalizowania jego niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. Podczas prowadzonych zajęć wiczeniowych studenci wykonują czynności z zakresu pierwszej pomocy w warunkach symulowanych w celu ugruntowania nabytych umiejętności.	
Content of the study programme (short version)	
The classes allow students to familiarize themselves with the current guidelines of scientific societies in the field of basic life support in the event of a health emergency and to minimize its negative consequences before it is possible to provide specialist medical assistance. During the classes, students perform first aid activities in simulated conditions in order to consolidate the acquired skills.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykłady Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy: przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia oraz nabycie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. - uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia w stanach zagrożenia zdrowia lub życia - charakterystyka możliwych przyczyn oraz rozpoznanie objawów nagłego zatrzymania krążenia - zagrożenia dla ratującego w czasie udzielania pierwszej pomocy oraz adekwatne postępowanie - algorytm wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia - potrzeba ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu obowiązujących wytycznych dotyczących udzielania pierwszej pomocy i umiejętności ich zastosowania	10
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Seminaria wiczenia seminaryjne poświęcone nabyciu i ugruntowaniu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i rodowiskowego oraz nabycie umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo wiczenia poświęcone kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za prawidłową organizację i jako udzielanej pierwszej pomocy. - stosowanie algorytmu wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia - rozpoznanie objawów nagłego zatrzymania krążenia - stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, urazowego, rodowiskowego - rozwiązywanie problemów organizacyjnych podczas udzielania pierwszej pomocy w ramach prowadzenia akcji ratunkowej	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	5
Literatura	
Podstawowa	
Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
red. A. Zawadzki, Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL 2011	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 -	
Uzupełniająca	



## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	33	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217675	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci z anatomii człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna teoretyczne podstawy piel gnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach kosmetycznych, zna praktyczne aspekty zwi zane z estetyk wykonywania zabiegów z zakresu kosmetyologii piel gnacyjnej i upi kszaj cej, posiada wiedz na temat ogranicze i skutków ubocznych tych zabiegów, zna zasady stosowania i obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej i jej wykorzystywania w zabiegach kosmetycznych w warunkach rzeczywistego wiadczenia usług kosmetycznych	KO1_W08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

2	potrafi poprawnie dobra metody i narz dzia oraz przeprowadzi stosowny zabieg kosmetyczny piel gnacyjny, upi kszaj cy i korekcyjny z uwzgl dnieniem wskaza i przeciwwskaza oraz oceni skuteczno podejmowanych działa w oparciu o posiadana wiedz	KO1_U07	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	potrafi przygotowa klienta oraz stanowisko pracy wraz z niezb dnym sprz tem i aparatur do przeprowadzenia zabiegów w nie w pełni przewidywalnych warunkach rzeczywistego wiadczenia usług kosmetycznych, zapewniaj cych czysto , higien i bezpiecze stwo	KO1_U08	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rol zawodow , okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład, pokaz), metody praktyczne ( wiczenia praktyczne), metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych i jednokrotnych odpowiedzi,)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Obecno obowi zkowa, w sytuacjach losowych kontakt z prowadz c i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, zaliczenie kolokwium

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy podologii; piel gnacja stóp; piel gnacja paznokci

#### Content of the study programme (short version)

Elements of podiatry; foot care; nail care

#### Tre ci programowe

		Liczba godzin
Semestr: 6		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
Elementy podologii: zaburzenia skórne stopy i przydatków skórnych stóp, stany patologiczne płytki paznokciowej i metody ich korekcji; płytka paznokciowa (zmiany patologiczne, wrastaj ce paznokcie, metody korekcji); stopa cukrzycowa, orzezy Piel gnacja stóp i paznokci: pedicure klasyczny i leczniczy; rodki do piel gnacji stóp; higiena i profilaktyka ko czyn dolnych; przygotowanie stanowiska pracy; obsługa urz dze ; sterylizacja narz dzi; piel gnacja domowa	20	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>		
Elementy podologii: zaburzenia skórne stopy i przydatków skórnych stóp, stany patologiczne płytki paznokciowej i metody ich korekcji; płytka paznokciowa (zmiany patologiczne, wrastaj ce paznokcie, metody korekcji); stopa cukrzycowa, orzezy Piel gnacja stóp i paznokci: pedicure klasyczny i leczniczy; rodki do piel gnacji stóp; higiena i profilaktyka ko czyn dolnych; przygotowanie stanowiska pracy; obsługa urz dze ; sterylizacja narz dzi; piel gnacja domowa	20	
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>		

Tematyka zaj    zostanie podane przez prowadz    tego zaj    cia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- D. Ziąja, M. Sznapka, W. Kuczmik, Podologia. Podr    cznik dla studentów medycyny, podologii, kosmetologii, Gda    sk 2020. - M. Koselak (red.), Podstawy podologii kosmetycznej, Warszawa 2010. - J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010.	
Uzupełniaj    ca	

#### Dane jako    ciowe

<b>Przyporz    dkowanie zaj    /grup zaj    do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre    lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj    ciach, aktywno    , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci    enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj    ciach	50	
Konsultacje z prowadz    cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo    redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w    ci le okre    lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium,    wicze    , zaj	36	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur    , wykładami itp.	25	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci    enie prac    studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj    cia wymagaj    ce bezpo    redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	54	1,8
Zaj    cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj    wymagaj    cych bezpo    redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo    e si    ró    ni    od ł    cznej liczby punktów ECTS dla zaj    /grup zaj    .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa aparatura w kosmetologii				
Course / group of courses:	Tools and Equipment In Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206252	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student powinien zna wszystkie poj cia oraz powinien umie wykonywa zabiegi z zakresu kosmetologii piel gnacyjnej. Powinien umie oceni wygl d, kondycj skóry oraz dobra odpowiednie zabiegi do danego typu skóry.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Charakteryzuje biofizyczne efekty działania ró nych rodzajów promieniowania tj.: promieniowanie podczerwone (IR), promieniowanie nadfioletowe (UV) na skór i organizm, charakteryzuje biofizyczne efekty działania pr du stałego oraz pr dów zmiennych: małej, redniej i wielkiej cz stotliwoci na skór i organizm.	KO1_W04, KO1_W05, KO1_W08	kolokwium
2	Zna podstawow aparatur wykorzystywan do zabiegów kosmetycznych.	KO1_W08	kolokwium

3	Przygotuje stanowisko pracy do zastosowania podstawowej aparatury kosmetycznej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, zastosuje środki ochrony indywidualnej podczas stosowania podstawowej aparatury kosmetycznej.	KO1_U08	wykonanie zadania
4	Zastosuje zasady prawidłowej obsługi aparatów wykorzystujących różne rodzaje prądu stałego oraz prądów zmiennych różnej częstotliwości, zastosuje zasady prawidłowej obsługi aparatów wykorzystujących energię ultradźwiękową.	KO1_U08	wykonanie zadania
5	Jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania i inicjując działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsiębiorczy wykazując zdolności komunikacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajce (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (wykonywanie zabiegów z użyciem podstawowej aparatury. Dobór zabiegu do typu skóry oraz wskazań), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Obecność na wykładach. 56% z egzaminu końcowego z treści wykładowych. Obserwacja aktywności na zajęciach. 100% frekwencji na wiczeniach oraz zaliczenie zabiegu. Referat.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wykaz podstawowej aparatury w gabinecie kosmetycznym. Zabiegi z wykorzystaniem aparatury.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
List of basic equipment in a beauty salon. Treatments with the use of apparatus.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wyposażenie gabinetu kosmetycznego w niezbędne aparaty kosmetyczne. Biofizyczne efekty działania różnych czynników fizycznych, w tym różnych rodzajów promieniowania elektromagnetycznego oraz energii ultradźwiękowej na skórę oraz organizm człowieka. Podstawowa aparatura wykorzystywana do pracy w gabinetach kosmetycznych do elektroterapii, ciepłolecznictwa, wiatłolecznictwa, mikrodermabrazji.			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Instrukta obsługi, omówienie działania i bezpiecznego zastosowania podstawowej aparatury kosmetycznej. Zapoznanie studentów z zasadami działania i bezpiecznego stosowania podstawowej aparatury stosowanej w kosmetologii z wykorzystaniem przeznaczonych do ich obsługi preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych.			10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Praca samokształceniowa.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- „Historia estetyki” t. I-III Władysław Tatarkiewicz - „Historia piękna” Umberto Eco			

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>30</b>	
Liczba punktów ECTS			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy alergologii				
Course / group of courses:	Allergology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206254	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada podstawow wiedz z zakresu etiologii chorób alergicznych, profilaktyki alergii	KO1_W02	kolokwium, wypowied ustna
2	Potrafi wyja ni oddziaływanie alergenów na organizm człowieka	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania
3	Potrafi rozpozna wybrane alergiczne choroby skóry oraz zaproponowa post powanie piel gnacyjne	KO1_U03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania



4	Potrąfi udzielić profesjonalnej porady i dobrą właściwą ciwę preparaty kosmetyczne w przypadku alergii	KO1_U13	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania
5	Jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	obserwacja zachowa
6	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troszczy o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca w grupach), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test wiedzy)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - prezentacji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test wiedzy)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studentów w czasie pracy w grupie)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - prezentacji)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa studenta pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Zadanie indywidualne:

Prezentacja przypisanego przez prowadzącego, zagadnienia (z podanej listy tematów wyliczone) powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15-20 minut.

Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta stanowi podstawę do dyskusji.

Test wiedzy

Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który uzyska co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego 40 pytań i uzyska co najmniej 26 punktów Skala ocen: 0-25 pkt. ndst 26-28 pkt. dst 29-31 pkt. dst plus 32-34 pkt. db 35-37 pkt. db plus 38-40 pkt. bdb

Na każdym wykładzie student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonując zadania problemowe zgodnie z tematem danego wykładu. Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności i wskazuje kierunek koniecznych zmian.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z pojęciami opisującymi alergologię oraz podstawami immunologicznych chorób alergologicznych, rodzajami alergenów kontaktowych i reakcji jakie wywołują. Zaznajomienie z podstawami zjawisk nadwrażliwości alergicznej oraz zależności pomiędzy licznymi alergenami kontaktowymi zawartymi w kosmetykach na rozwój i przebieg chorób alergicznych oraz z symptomatologią chorób alergicznych. Zaprezentowanie metod diagnozy chorób alergicznych.

#### Content of the study programme (short version)

Acquainting with the concepts describing allergology and the basis of immunological allergological diseases, types of contact allergens and the reaction they cause. Acquainting with the basics of allergic hypersensitivity phenomena and the relationship between numerous contact allergens contained in cosmetics on the development and course of allergic diseases and with the symptomatology of allergic diseases. Presentation of methods of diagnosing allergic diseases.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Alergologia - historia jej rozwoju, współczesne osiągnięcia.
2. Objawy, przebieg oraz rokowania w chorobach alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem patofizjologii, etiologii, objawów i przebiegu kontaktowego zapalenia skóry.
4. Czynniki przyczynowe innych chorób alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem alergenów kontaktowych.
5. Metody identyfikowania objawów podmiotowych i przedmiotowych w chorobach alergicznych.
6. Profilaktyka alergii. Podstawowe zasady rozpoznawania reakcji anafilaktycznej i pierwszej pomocy w przypadku jej wystąpienia.

15

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Zasady i metody udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku zaostrze chorób alergicznych. 2. Preparaty i zabiegi z zakresu profilaktyki chorób alergicznych. 3. Zasady stosowania kosmetyków, zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających u chorych z chorobami alergicznymi i tendencją do alergii - zalecenia do stosowania preparatów w celu minimalizowania objawów chorób alergicznych. 4. Typy alergenów a skład kosmetyków - wyodrębnienie przeciwwskazań do zastosowania preparatów i zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noszczyk M.: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>- Jenerowicz D., Czarniecka-Operacz M., Silny W.: Leksykon alergicznych chorób skóry i reakcji polekowych, Termedia, 2009</li> <li>- Zalewska-Janowska A., Błaszczak H.: Choroby skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008</li> <li>- Miodra W. (red.): Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008</li> <li>- Rudzki E.: Alergeny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008</li> </ul>	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy biochemii				
Course / group of courses:	Biochemistry Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217656	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczony kurs: Podstawy chemii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje podstawow wiedz na temat budowy oraz funkcji najwniejszych zwi zków organicznych wyst puj cych w organizmie oraz rozumie procesy biochemiczne zachodz ce w ciele zdrowego człowieka; zna wla ciwo ci chemiczne, reaktywno , pochodzenie i zastosowanie aminokwasów, peptydów, białek, cukrów i lipidów w kosmetyce.	KO1_W03	egzamin, kolokwium
2	Potrafi poprawnie odczytywa receptury preparatów kosmetycznych oraz opisy składu preparatów, wyja nia funkcje poszczególnych składników recepturowych oraz technologii wytwarzania kosmetyków, przedstawia w formie pisemnej problemy	KO1_U11	kolokwium, wykonanie zadania

2	kosmetologiczne oraz niezbędne obliczenia chemiczne umożliwiające prawidłowe zastosowanie preparatów	KO1_U11	kolokwium, wykonanie zadania
3	Samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu biochemii.	KO1_U16	wypowiedź ustna
4	Pracuje zespołowo, wykazuje zdolności komunikacyjne i organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i demonstracji przykładów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe (demonstracja przykładów); zadania problemowe, zadania projektowe)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena kolokwium (sprawdzian w formie testu)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (sprawdzian w formie testu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład:  
Egzamin i zaliczenia z ocen: pisemny sprawdzian wg zasad określonych w trakcie zajęć.  
Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.  
Laboratoria:  
Sprawdziany pisemne i dyskusja wg zasad określonych w trakcie zajęć, poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych harmonogramem eksperymentów i zadań.  
Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Biochemia, jako nauka o cząsteczkach biologicznie ważnych i zjawiskach chemicznych istotnych dla rozwoju i monitorowania rozwoju organizmów. Istota cząsteczek biologicznie aktywnych i procesów biochemicznych w kosmetologii.

#### Content of the study programme (short version)

Biochemistry as a science of biologically important molecules and chemical phenomena important for the development and monitoring of the development of organisms. The significance of biologically active molecules and biochemical processes in cosmetology.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
Definicja i ogólna charakterystyka biochemii; najważniejsze związki biologicznie ważne w organizmie człowieka; kluczowe szlaki i cykle metaboliczne jako podstawa metabolizmu komórki; przemiany energetyczne; najważniejsze endogenne związki biologicznie ważne szczególnie w budowie skóry i w kosmetologii; związki egzogenne stosowane w kosmetologii i ich interakcja z organizmem; odżywianie, witaminy, makro- i mikroelementy i ich znaczenie w kosmetologii.	20
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>	
Reakcje charakterystyczne dla wybranych aminokwasów, wykrywanie i oznaczanie stężenia białek, denaturacja; reakcje charakterystyczne dla mono-, di- oraz poli-sacharydów; oznaczanie stężenia glukozy; reakcje charakterystyczne dla wybranych substancji lipidowych, oznaczanie aktywności wybranych enzymów; izolacja i oczyszczanie wybranych związków egzogennych stosowanych w kosmetologii.	10
Forma zajęć: <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa	10

#### Literatura

##### Podstawowa

Kłyszajko-Stefanowicz L., Bartkowiak J.K., Ćwiczenia z biochemii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	18	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy biofizyki				
Course / group of courses:	Biophysics Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206287	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczony kurs Podstawy chemii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	W zaawansowanym stopniu wyja nia zjawiska biofizyczne wpływaj ce na funkcjonowanie organizmu.	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	Potrąfi analizowa wpływ zjawisk biofizycznych na organizm.	KO1_U01	praca pisemna
3	Samodzielnie poszerza swoj wiedz z zakresu biofizyki.	KO1_U16	praca pisemna, wypowied ustna

4	Pracuje zespołowo, wykazuje zdolności komunikacyjne i organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i demonstracji przykładów), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe (demonstracja przykładów); zadania problemowe, zadania projektowe), metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (Ocena pisemnych sprawdzianów)			
ocena pracy pisemnej (Ocena pisemnego sprawdzianu, sprawozdania, projektu, karty pracy)			
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena pracy pisemnej (Ocena pisemnego sprawdzianu, sprawozdania, projektu, karty pracy)			
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: Zaliczenie z ocena: pisemny sprawdzian wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie. wiczenia: Sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustnej wg zasad określonych w trakcie zajęć, poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych zadań, zaliczenie sprawozdań. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Biofizyka, jako nauka o zjawiskach fizycznych istotnych dla rozwoju i monitorowania rozwoju organizmów. Istota zjawisk fizycznych i ich zastosowanie w kosmetologii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Biophysics as the science of physical phenomena important for the development and monitoring of the development of organisms. The essence of physical phenomena and their application in cosmetology.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Definicja i ogólna charakterystyka biofizyki; najważniejsze parametry fizyczne w monitorowaniu homeostazy organizmu człowieka; fizykochemia wody, w tym toniczność układów wodnych i osmoza – znaczenie dla kosmetologii; definicja pH i rola pH skóry i płynów ustrojowych w organizmie człowieka a pH kosmetyków i rodków higieny osobistej; prąd elektryczny i pole elektromagnetyczne w homeostazie człowieka, diagnostyce jej zaburzeń i zabiegach kosmetycznych.			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Właściwości błon biologicznych; znaczenie dyfuzji w procesie transportu czynnych składników przez błony biologiczne; pH i bufor; układy dyspersyjne; rola napięcia powierzchniowego w zabiegach kosmetycznych; wpływ temperatury na lepkość roztworów; zjawiska bioelektryczne i pomiar przewodnictwa elektrolitu; wpływ promieniowania elektromagnetycznego na komórki.			10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Praca samokształceniowa			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Jaroszyk F., Czarnecka B., Biofizyka: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2014			
Jóźwiak Z., Bartosz G., Biofizyka: wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami, PWN, Warszawa 2012			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy chemii				
Course / group of courses:	Chemistry Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206215	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Małgorzata Martowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Agata Lada				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo chemii w zakresie podstawowym szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz z zakresu chemii nieorganicznej dotycz c pierwiastków i nieorganicznych zwi zków chemicznych, które mog mie zastosowanie w kosmetyce	KO1_W03	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	Dysponuje wiedz z zakresu chemii organicznej dotycz c u ytecznych pócze organicznych, które mog by wykorzystywane jako surowce kosmetyczne.	KO1_W03	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	Potrafi wykona obliczenia chemiczne pozwalaj c na rozwi zywanie zada i problemów podczas pracy laboratoryjnej w czasie studiów, jak równie w przyszłej pracy zawodowej.	KO1_U11	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

4	Jest wiadomo odpowiedzialno ci za wyniki własnej pracy, w sytuacjach trudnych konsultuje przebieg wykonywanego zadania.	KO1_K01	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedz ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (test)			
ocena kolokwium ((test)			
ocena pracy pisemnej (ocena pisemnego opracowania)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>umiejętności:</b>			
egzamin (test)			
ocena kolokwium ((test)			
ocena pracy pisemnej (ocena pisemnego opracowania)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
egzamin (test)			
ocena kolokwium ((test)			
ocena pracy pisemnej (ocena pisemnego opracowania)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin obejmujący materiał z wykładu oraz laboratorium; Forma egzaminu według zasad przedstawionych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.			
wiczenia laboratoryjne: Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych harmonogramem eksperymentów, zaliczenie prac pisemnych (sprawozdania) z wykonanych eksperymentów. Kolokwia wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Atomowa budowa materii. Cząsteczka i wiązania chemiczne. Stany skupienia. Pierwiastki i związki chemiczne w kosmetyce. Woda, nadtlenek wodoru, amoniak - budowa i właściwości. Stężenia procentowe i molowe. Elementy kinetyki i równowag chemicznych. Dysocjacja elektrolityczna, kwasy i zasady, wskaźniki pH, bufor. Substancje powierzchniowo czynne. Osmoza i dyfuzja. Utlenianie i redukcja. Zasady chemii bioinorganicznej. Związki organiczne i krzemooorganiczne w kosmetyce.			
Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Obliczenia chemiczne. Równowagi w roztworach wodnych. Praktyczne zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy oraz elementami analizy związków organicznych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The atomic structure of matter. Molecule and chemical bonds. States of focus. Elements and chemical compounds in cosmetics. Water, hydrogen peroxide, ammonia - structure and properties. Percentage and molar concentrations. Elements of kinetics and chemical equilibria. Electrolytic dissociation, acids and bases, pH indicators, buffers. Surfactants. Osmosis and diffusion. Oxidation and reduction. Principles of bioinorganic chemistry. Organic and organosilicon compounds in cosmetics.			
Fundamental concepts and ideas of chemistry. Chemical calculations. Acids and bases-equilibria in aqueous solutions. Basics of lab safety procedures; separation and identification of organic compounds.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Materia, substancja chemiczna, pierwiastek chemiczny. Budowa atomu. Budowa cząsteczki. Rodzaje wiązań. Stany skupienia: stały, ciekły, gazowy. Wzory i nazewnictwo związków nieorganicznych. Pierwiastki w kosmetyce (mikroelementy, makroelementy, inne pierwiastki, szkodliwe pierwiastki). Wybrane związki nieorganiczne w kosmetyce (kwasy, wodorotlenki, sole). Budowa i właściwości fizyko-chemiczne wody,			25

woda w związkach chemicznych, twarde wody, rodzaje wody. Budowa i właściwości tlenku wodoru i amoniaku. Stężenia roztworów: molowe i procentowe. Elementy kinetyki i równowag chemicznych. Dysocjacja elektrolityczna, kwasy i zasady, wskaźniki pH, bufor. Substancje powierzchniowo czynne. Osmoza i dyfuzja. Utlenianie i redukcja. Zasady chemii nieorganicznej. Wzory i nazewnictwo związków organicznych. Izomeria. Wzrost, jednofunkcyjne pochodne w glikodach w kosmetyce. Związki wielofunkcyjne, w glikodach, RNA, DNA, ATP oraz związki krzemorganiczne w kosmetyce.	25
Forma zajęć : <b>wiczenia laboratoryjne</b>	
Regulamin pracy w laboratorium chemicznym. Sporządzenie wodno-alkoholowych ekstraktów roślinnych o zadanym stężeniu procentowym. Kontrola pH płynów kosmetycznych. Oznaczanie wybranych substancji chemicznych obecnych w wodach wodociągowych. Oczyszczanie wody dla celów kosmetycznych. Właściwości fizykochemiczne w glikodach, alkoholi, fenoli, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych, estrów i amin stosowanych w produktach kosmetycznych.	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Bielański, Podstawy chemii nieorganicznej, PWN, Warszawa 2005	
H. Hart, L.E. Craine, D.J. Hart, Chemia organiczna – krótki kurs., PZWL, W-wa 1999	
Instrukcje do wiczeń laboratoryjnych udostępniane przez prowadzącego zajęcia,	
Z. Sarbak, B. Jachymska-Sarbak, A. Sarbak, Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm, Wrocław 2019	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>50</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wiczeń, zajęć	<b>23</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>25</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>52</b>	<b>1,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy dermatologii				
Course / group of courses:	Dermatology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217657	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie	1
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>70</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student posiada wiedz z zakresu budowy i funkcjonowania skóry. Zna podstawowe schorzenia dermatologiczne zwi zane z zaka eniem patogenami. Ponadto posiada wiedz na temat chorób skóry dłoni, stóp oraz paznokci.	KO1_W01, KO1_W02	kolokwium

2	Student umie prawidłowo rozpoznać skórę zmienioną chorobowo i potrafi ocenić stan skóry związanej z zakażeniem patogenami.	KO1_U01, KO1_U03	wykonanie zadania
3	Student w sposób delikatny potrafi odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego i skierować pacjenta do lekarza specjalisty.	KO1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (wykład tradycyjny, demonstracja przykładów), metody praktyczne (metoda studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, debata, okrągły stół, za i przeciw, dyskusja panelowa pokaz, burza mózgów)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego, analiza/przeprowadzenie studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wymagana 100% obecność na zajęciach, przygotowanie analizy przypadku pacjenta ze schorzeniem dermatologicznym, test kolokwium, praca samokształceniowa. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu podstaw budowy i funkcjonowania skóry. Podstawowe schorzenia dermatologiczne związane z zakażeniem patogenami. Podstawowe choroby włosów, skóry i paznokci.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Introduction to the basics of skin structure and functioning. Basic dermatological diseases related to infection with pathogens. Basic diseases of hair, skin and nails.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykłady 1. Budowa prawidłowej skóry; 2. Podstawowe wykwity skórne; 3. Zakażenia bakteryjne skóry; 4. Choroby wirusowe skóry; 5. Zakażenia grzybicze skóry; 6. Choroby pasożytnicze skóry; 7. Choroby paznokci; 8. Choroby skóry rąk i stóp			15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
wiczenia 1. Budowa prawidłowej skóry; 2. Podstawowe wykwity skórne; 3. Zakażenia bakteryjne skóry; 4. Choroby wirusowe skóry; 5. Zakażenia grzybicze skóry; 6. Choroby pasożytnicze skóry; 7. Choroby paznokci; 8. Choroby skóry rąk i stóp			15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Praca samokształceniowa.			5
Semestr: 3			

Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykład 1.Choroby łojotokowe skóry; 2.Zaburzenia pigmentacji skóry; 3.Zaburzenia rogowacenia; 4.Choroby wewn trzne i ich wpływ na skór	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia 1.Choroby łojotokowe skóry; 2.Zaburzenia pigmentacji skóry; 3.Zaburzenia rogowacenia; 4.Choroby wewn trzne i ich wpływ na skór	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nowicka D. „Dermatologia podr cznik dla studentów kosmetologii”, wyd. Górnicki, 2018</li> <li>- Braun-Falco „Dermatologia” Czelej, Lublin 2010</li> <li>- Z. Adamski, A. Kaszuba, „Dermatologia dla Kosmetologów”, Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Pozna -Łód 2008</li> </ul>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>70</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>21</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>74</b>	<b>2,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Course / group of courses:	Endocrinology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206253	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada podstawow wiedz z zakresu endokrynologii. Zna budow układu wewn trzwydzielniczego człowieka i rozumie zale no mi dzy budow i czynno ci gruczołów wewn trzwydzielniczych w ró nych okresach ycia człowieka. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy reguluj ce działanie poszczególnych układów i narz dów człowieka.	KO1_W01	wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
2	Zna wpływ czynników fizycznych rodowiska na organizm ywy. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburze czynno ciowych organizmu ludzkiego. Posiada wiedz z zakresu zdrowego trybu ycia i promocji zdrowia.	KO1_W02	wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna

3	Potrąfi oceni wpyw czynnikw patogenncy na stan czynno ciowy organizmu oraz rozpozna zmiany chorobow skory wynikaj c z zaburze hormonalnych. Obją nia patomechanizm wybranych zaburze funkcjonowania gruczolw wydzielenia wewn trznego.	KO1_U01	wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
4	Potrąfi zastosowa odpowiedni zabieg kosmetyczny w zale no ci od potrzeb skory zmienionej chorobowo, potrąfi wspódziała z lekarzem i post powa zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skory i paznokci.	KO1_U13	wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
5	Potrąfi taktownie i skutecznie zasugerowa klientowi potrzeb konsultacji endokrynologicznej oraz odmówi wykonanie zabiegu kosmetycznego w przypadku przeciwwskaza zdrowotnych.	KO1_K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład tradycyjny, demonstracja przykładw), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literatur (konwersatorium)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, debata, okr gły stół, za i przeciw, dyskusja panelowa pokaz, praca z filmem, burza mózgów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (projekt indywidualny)
- ocena wykonania zadania (projekt grupowy)
- ocena wypowiedzi ustnej

##### umiej tno ci:

- egzamin (zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (projekt indywidualny)
- ocena wykonania zadania (projekt grupowy)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (projekt grupowy)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru
- Samokształcenie - zaliczenie

##### Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładw - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do ko cowego testu jest zaliczenie samokształcenia.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadz cej zaj cia:

##### Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmetyologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowi zuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmetyologii - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)
- wiczenia - zaliczenie z ocen ,

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze jest zaliczenie wykładw na pozytywn ocen .

##### Warunki zaliczenia wicze

- zaliczenie tematw zaj
- zaliczenie pracy pisemnej,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu podstaw endokrynologii. Wpyw hormonw tarczycy na wyst powanie schorze dermatologicznych. Wybrane zaburzenia endogenne.

#### Content of the study programme (short version)

Introduction to the basics of endocrinology. The influence of thyroid hormones on the occurrence of dermatological diseases. Selected endogenous disorders.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	

Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1. Podstawy endokrynologii. Anatomia i fizjologia układu wewn trzwydzielniczego. Integracyjna funkcja hormonów i ich rola w przekazywaniu informacji w organizmie.</p> <p>2. Rola układu podwzgórzowo-przysadkowego i choroby zwi zane z dysfunkcj tego układu.</p> <p>3. Rola hormonów tarczycy i przytarczyc. Choroby tarczycy i przytarczyc - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.</p> <p>4. Mechanizmy i efekty działania hormonów nadnerczy. Choroby nadnerczy - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia..</p> <p>5. Nowotwory neuroendokrynne i zespoły wielogruczołowe.</p> <p>6. Zaburzenia endokrynne zwi zane z procesem starzenia si . Medycyna przeciwstarzeniowa jako interdyscyplinarna specjalizacja medyczna.</p>	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Zaburzenia gospodarki w glowodanowej- ocena czynno ci wewn trzwydzielniczej trzustki, objawy, sposoby leczenia i profilaktyka.</p> <p>2. Hiperandrogenizm- objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie.</p> <p>3. Zaburzenia miesi czkowania-przyczyny, diagnostyka i leczenie.</p> <p>4. Hipogonadyzm u m czyzn.</p> <p>5. Ginekomastia- przyczyny, diagnostyka i sposoby leczenia.</p> <p>6. Zaburzenia od ywiania-sposoby oceny zaburze od ywiania, przyczyny, wpływ na funkcjonowanie organizmu i profilaktyka..</p> <p>7. Zaburzenia wzrastania i dojrzewania płciowego.</p> <p>8. Hormony peptydowe wydzielane w przewodzie pokarmowym-rodzaje hormonów, przyczyny i skutki zaburze ich wydzielania.</p> <p>9. Wpływ leków i czynników zewn trznych na zaburzenia funkcjonowania układu endokrynnego.</p> <p>10. Profilaktyka w endokrynologii.Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w gabinecie kosmetycznym.</p>	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>- Gajewski P. Choroby wewn trzne 2012, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.</li> <li>- Lewi ski A., Zygmunt A, Diagnostyka czynno ciowa zaburze hormonalnych z elementami diagnostyki ró nicowej. Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2011.</li> <li>- Skałka P., Diagnostyka i leczenie zaburze endokrynologicznych w ginekologii, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2014.</li> </ul>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>50</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	34	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	25	
Inne	9	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy onkologii - nowotwory skóry i tkanek				
Course / group of courses:	Oncology Basics: Skin and Tissue Cancer				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217669	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>55</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii, histologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz z zakresu prawidłowej budowy ciała człowieka na poziomie komórek, tkanek, narz dów i układów, rozumie zale no mi dzy budow , a czynno ci narz du. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy reguluj ce działanie poszczególnych układów i narz dów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburze czynno ciowych organizmu ludzkiego	KO1_W01	kolokwium, praca pisemna
2	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych rodowiska na organizm ywy	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna

3	molekularne podstawy kancerogenezy	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
4	charakter powikłania leczenia onkologicznego i patomechanizm ich powstania zwłaszcza w obr. bie skóry	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
5	rozrosty nowotworowe w obr. bie skóry	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
6	przeprowadzi wywiad dermatologiczno-kosmetyczny	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
7	weryfikowa zmiany skórne fizykalnie i przy u yciu dermatoskopu	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
8	rozpozna i wyeliminowa zmiany nie kwalifikuj ce si do działa kosmetycznych	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
9	komunikowa si interpersonalnie w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-lekarz	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
10	ma wiadomo społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby i potrzeby propagowania zachowa prozdrowotnych	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna
11	potrafi oceni wpływ czynników patogennych na stan czynno ciowy organizmu oraz rozpozna zmian chorobow skóry, rodzaje skóry. obja nia patomechanizm wybranych chorób, w szczególno ci chorób skóry, a tak e włosów i paznokci	KO1_U03	kolokwium, praca pisemna
12	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizacj . Potrafi analizowa mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatruj c poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powi zane elementy zintegrowanej cało ci, charakteryzuje mo liwo ci adaptacyjne organizmu człowieka. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu	KO1_U07	kolokwium, praca pisemna
13	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, praca pisemna
14	ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, praca pisemna
15	jest gotowy do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu oraz ma wiadomo ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	KO1_K03	kolokwium, praca pisemna
16	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, praca pisemna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

#### Warunki zaliczenia

Ko cowe zaliczenie z ocen z Podstaw onkologii - nowotworów skóry i tkanek ma form pisemn i składa si z maksymalnie 50 pyta testowych obejmuj cych cało materiału. Za odpowied pełn , prawidłow student otrzymuje 1 punkty, bñ dn lub jej brak 0 pkt.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Podstawy onkologii. Histologia i histopatologia skóry, włosów i paznokci. Epidemiologia i etiopatogeneza nowotworów skóry. .Poj cie nowotworu i procesu nowotworzenia. Stany przedrakowe skóry i błon luzowych., rak in situ. Nowotwory nabłonkowe skóry. Czerniak. Nowotwory tkanek mi kkich. Chłoniak skóry. Rak neuroendokryny (rak Merkla).	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Basics of oncology. Histology and histopathology of skin, hair and nails. Epidemiology and etiopathogenesis of skin cancer. . Concept of neoplasm and neoplastic process. Pre-cancerous conditions of the skin and mucous membranes, carcinoma in situ. Skin epithelial neoplasms. Melanoma. Soft tissue neoplasms. Cutaneous lymphoma. Neuroendocrine carcinoma (Merkel carcinoma).	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Podstawy onkologii. Histologia i histopatologia skóry, włosów i paznokci. Epidemiologia i etiopatogeneza nowotworów skóry. .Poj cie nowotworu i procesu nowotworzenia. 2. Stany przedrakowe skóry i błon luzowych., rak in situ. 3. Nowotwory nabłonkowe skóry 4. Czerniak. 5. Nowotwory tkanek mi kkich. Chłoniak skóry. Rak neuroendokryny (rak Merkla).	15
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1.Podstawy onkologii. Histologia i histopatologia skóry, włosów i paznokci. Epidemiologia i etiopatogeneza nowotworów skóry. .Poj cie nowotworu i procesu nowotworzenia. 2. Stany przedrakowe skóry i błon luzowych., rak in situ. 3. Nowotwory nabłonkowe skóry 4. Czerniak. 5. Nowotwory tkanek mi kkich. Chłoniak skóry. Rak neuroendokryny (rak Merkla).	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, UM, Pozna 2008	
Baran E., Bieniek A., Cisło M., Jankowska-Konsur A. , Nowotwory skóry Klinika patologia leczenie, Galaktyka, Łód 2008	
Kordek R., Onkologia podr cznik dla studentów i lekarzy, VIA MEDICA, Gda sk 2013	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>55</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okrel onych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>29</b>

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	19	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>59</b>	<b>2,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	69	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawne prowadzenia działalności i wykonywania usług				
Course / group of courses:	Legal Bases of Business Activities and Provision of Services				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206276	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6		20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo wiedzy o społeczce stwie, historii i geografii gospodarczej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawy prawne oraz podstawy przedsi biorczo ci w pracy kosmetologa, w tym: - zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, - zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu prawa cywilnego i karnego, - zna warunki odpowiedzialno ci za niewywi zywanie si ze zobowi za umownych.	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

2	- Potrafi dokona prawidłowej interpretacji specyficznych dla kosmetologii zagadnień prawnych, - potrafi samodzielnie kształtować zobowiązania umowne.	KO1_U08	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	- Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne, - jest gotowy do konsultacji problemów prawnych z ekspertami, - prezentuje postawę odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowych.	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%) i pozytywnie zaliczonego testu końcowego.  
 ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, aktywny udział, uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego. pozytywna postawa studenta na zajęciach.  
 SK - uzyskanie zaliczenia  
 Oceny są wystawiane zgodnie z regulaminem studiów w PWSZ w Tarnowie

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa gospodarczego w Polsce w oparciu o obowiązujące Ustawy, a także z aktami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Umiejętności zastosowania przepisów prawa gospodarczego, prawa pracy. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w/w zakresie.

#### Content of the study programme (short version)

To familiarize students with the legal regulations concerning economic law in Poland based on the applicable Acts, as well as with the legal acts in force in the Member States of the European Union. Ability to apply the provisions of economic law, labor law. Acquiring the ability to apply legal provisions in the above-mentioned scope.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Wolność gospodarcza w prawie wspólnotowym i polskim. 2. Legalizacja podejmowania działalności gospodarczej: KRS; ewidencja działalności gospodarczej - Regon i NIP. 3. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, działalność gospodarcza osób fizycznych - spółki prawa handlowego – spółdzielnie. 4. Cywilnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. - znaczenie umów - firma przedsiębiorcy - konstrukcja prawna przedsiębiorstwa, postępowanie sądowe w sprawach gospodarczych. 5. Administracyjnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej i podstawy prawa pracy. 6. Pozyskiwanie środków finansowych, kredyty i pożyczki bankowe dla przedsiębiorców [w tym także problematyka zabezpieczeń kredytowych] -	20

alternatywne źródła finansowania - fundusze pozyczkowe - fundusze porozeniowe. 7. Działalność gospodarcza na styku sektora publicznego – dotacje. 8. Aspekty podatkowe prowadzenia działalności gospodarczej.	20
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Wolność gospodarcza w prawie wspólnotowym i polskim. 2. Legalizacja podejmowania działalności gospodarczej: KRS; ewidencja działalności gospodarczej - Regon i NIP. 3. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, działalność gospodarcza osób fizycznych - spółki prawa handlowego – spółdzielnie. 4. Cywilnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. - znaczenie umów - firma przedsiębiorcy - konstrukcja prawna przedsiębiorstwa, postępowanie sądowe w sprawach gospodarczych. 5. Administracyjnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej i podstawy prawa pracy. 6. Pozyskiwanie środków finansowych, kredyty i pożyczki bankowe dla przedsiębiorców [w tym także problematyka zabezpieczeń kredytowych] - alternatywne źródła finansowania - fundusze pozyczkowe - fundusze porozeniowe. 7. Działalność gospodarcza na styku sektora publicznego – dotacje. 8. Aspekty podatkowe prowadzenia działalności gospodarczej.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H.BECK, Warszawa 2013	
E. Gniewek (red.), Podstawy prawa cywilnego, C.H.BECK, Warszawa 2011	
T. Mróz, M. Stec, Prawo gospodarcze prywatne, C.H.BECK, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	32
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	31
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca dyplomowa				
Course / group of courses:	Diploma Thesis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206279	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	SK	0	Zaliczenie	5
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk w zakresie podstaw pracy kosmetologa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz z zakresu ochrony warto ci intelektualnej	KO1_W08, KO1_W10, KO1_W11, KO1_W12	praca dyplomowa
2	potrafi korzysta z polskiego i obcoj zycznego pi miennictwa zawodowego	KO1_U09, KO1_U16	praca dyplomowa
3	potrafi tworzy prace pisemne w j zyku polskim i obcym z u yciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	KO1_U09, KO1_U16	praca dyplomowa
4	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	praca dyplomowa

5	ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	praca dyplomowa
6	jest gotowy do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu oraz ma wiadomo ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	KO1_K03	praca dyplomowa
7	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	praca dyplomowa

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**  
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej ((kryteria oceny pracy dyplomowej, której przedstawienie stanowi podstaw weryfikacji efektów uczenia si zawarte s w osobnym formularzu recenzji pracy wypełnianym przez opiekuna i recenzenta pracy))

**umiej tno ci:**  
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej ((kryteria oceny pracy dyplomowej, której przedstawienie stanowi podstaw weryfikacji efektów uczenia si zawarte s w osobnym formularzu recenzji pracy wypełnianym przez opiekuna i recenzenta pracy))

**kompetencje społeczne:**  
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej ((kryteria oceny pracy dyplomowej, której przedstawienie stanowi podstaw weryfikacji efektów uczenia si zawarte s w osobnym formularzu recenzji pracy wypełnianym przez opiekuna i recenzenta pracy))

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia pracy s pozytywny wynik badania przez system antyplagiatowy oraz dwie pozytywne opinie: opiekuna pracy oraz jej recenzenta. Student zapoznaje si z recenzjami pracy przed przyst pieniem do egzaminu dyplomowego, co potwierdza w pisemnym o wiadczeniu.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Zgodne z tematyk pracy.

**Content of the study programme (short version)**

Consistent with thesis topic.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **samokształcenie**

Zgodne z tematyk pracy dyplomowej.

0

**Literatura**

Podstawowa

Literatura zwi zana z tematem pracy dyplomowej,

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	0
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>0</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	0	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej				
Course / group of courses:	Work Placement in Care and Beautifying Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206282	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
	4	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>210</b>		<b>7</b>
Koordynator:	dr n.med. Katarzyna Szwałkosz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, ogólna wiedza z dermatologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	opisze mechanizmy pielęgnacyjnego oraz upiększającego działania zabiegów. Ma również wiadomo o skutkach ubocznych manifestujących się zmianami skórnymi.	KO1_W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
2	potrafi prawidłowo dobrać preparat kosmetyczny w zależności od wykonania danego zabiegu oraz wykonać zabieg w określonych okolicznościach.	KO1_U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
3	potrafi z użyciem podstawowej aparatury i sprawnie wykonać zabiegi kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej uzasadniając w zależności od wyboru zabiegu dla danego klienta.	KO1_U07, KO1_U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna,



3	potrafi z u yciem podstawowej aparatury i sprz tu wykona zabiegi kosmologii piel gnacyjnej i upi kszaj cej uzasadniaj c wla ciwy wybór zabiegu dla danego klienta.	KO1_U07, KO1_U08	dokumentacja praktyki
4	poprawnie wykonuje zabiegi piel gnacyjne i upi kszaj ce z uwzgl dnieniem wskaza i przeciwwskaza : masa , manicure, pedicure, zabiegi nawil aj ce skór , zabiegi rewitalizuj ce, redukuj ce hiperpigmentacje, zabiegi normalizuj ce funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zb dnego owłosienia, peeling kosmetyczny.	KO1_U07, KO1_U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	jest gotowy do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu oraz ma wiadomo ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	KO1_K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
8	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli kosmetyczki)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli kosmetyczki)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli kosmetyczki)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie realizacji edukacji klienta

- zaliczenie znajomo ci rodków kosmetycznych

- zaliczenie procesu przeprowadzenia zabiegu kosmetycznego,

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów

- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wznie ustalonym z osob prowadz c zaj cia

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu kosmetycznego, komunikacja i zdolno nawi zywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakija , masa i piel gnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz

oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawil aj ce, zabiegi oczyszczaj ce dla cery tr dzikowej, rewitalizuj ce dla cery dojrzałej i wra liwej, manicure, pedicure, zabiegi z wykorzystaniem pr du stałego i zmiennego, metody usuwania zb dnego owłosienia, zabiegi zapobiegaj ce, zmniejszaj ce i wspomagaj ce leczenie cellulitu, otyło ci i rozst pów skórnych, peelingi powierzchniowe, makija podstawowy. Zaprojektowanie zasad piel gnacji domowej i gabinetowej. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje lekarskie.

#### Content of the study programme (short version)

Observation of the operating principles of a beauty salon, communication and the ability to establish contact with the client, keeping documentation - customer cards, organization of the position work and preparation of the client for the procedure, type diagnostics skin, make-up removal, massage and care of the face, neck and cleavage and eye framing, use of cosmetic masks, treatments moisturizing, cleansing treatments for acne-prone skin, revitalizing for mature and sensitive skin, manicure, pedicure, treatments with the use of direct and alternating current, methods removing unnecessary hair, preventive treatments, reducing and supporting the treatment of cellulite, obesity and skin stretch marks, surface peels, makeup basic. Designing rules for home care and cabinet. If necessary, referral for consultation medical

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
Stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelings powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje lekarskie.	90
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
Obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu kosmetycznego, komunikacja i zdolności nawiązywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaże i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu.	120
Literatura	
Podstawowa	
Jaroszevska B., Kosmetologia współczesna, Atena, Warszawa 2010	
Mamcarz B., Prandecka D., Medycyna estetyczna w praktyce, Medica Education, Warszawa 2010	
Nostrzyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	210
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>210</b>
Liczba punktów ECTS	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	210	7,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	210	7,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększającej				
Course / group of courses:	Work Placement in Care, Correction and Beautifying Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206283	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
3	5	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>210</b>		<b>7</b>
Koordynator:	dr n.med. Katarzyna Szwałkosz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość podstaw histologii, anatomii, kosmetologii, profesjonalnej diagnostyki kosmetycznej oraz kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student wie jak wykona zabiegi z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej w warunkach gabinetowych.	KO1_W07, KO1_W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
2	student potrafi poprawnie zdiagnozować skórę w oparciu o badanie wzrokowe, palpacyjne i aparaturowe oraz dobrać i wykonać odpowiedni zabieg z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej lub korekcyjnej.	KO1_U07, KO1_U08, KO1_U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca

3	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	pisemna
4	ma wiadomość o dynamicznym rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
5	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma wiadomość o ponoszeniu odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
6	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetyczki)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetyczki)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetyczki)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji klienta
- zaliczenie znajomości rodzajów kosmetycznych
- zaliczenie procesu przeprowadzenia zabiegu kosmetycznego,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przestrzeganie obowiązków w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zaleceń SANEPID-u; Scharakteryzowanie wyposażenia i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym; Dobranie odpowiedniego zabiegu kosmetycznego po dokonanej wcześniej profesjonalnej diagnozie skóry;

#### Content of the study programme (short version)

Compliance with the health and safety, fire protection and health and safety regulations in force in the beauty salon  
SANEPID recommendations; Characterization of the equipment and organization of work in a beauty salon; Choosing an appropriate cosmetic treatment after a professional skin diagnosis;

#### Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 4		
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>		
1. Przeprowadzenie zabiegu w pielęgnacyjnym ramieniu, łokciu i rękach; 2. Wykonanie manicure, french manicure, lakierowanie paznokci; 3. Wykonanie pedicure; French pedicure i lakierowanie paznokci;		90

4. Przeprowadzenie zabiegu usuwania nadmiernego owłosienia; 5. Zastosowanie zabiegów z wykorzystaniem elektroterapii; 6. Zastosowanie zabiegów z wykorzystaniem światłolecznictwa; 7. Wykonanie zabiegu manualnego oczyszczania; 8. Wykonanie profesjonalnej diagnozy i samodzielny dobór odpowiedniej terapii zabiegowej.	90
--	----

Semestr: 5

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Przestrzeganie obowiązków w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zaleceń SANEPID-u; 2. Scharakteryzowanie wyposażenia i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym; 3. Dobranie odpowiedniego zabiegu kosmetycznego po dokonanej wcześniej profesjonalnej diagnozie skóry; 4. Udzielenie fachowej porady kosmetycznej; 5. Wykonanie farbowania brwi i rzęs; 6. Korekcja kształtu brwi; 7. Przeprowadzenie zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie twarzy i okolicy oka; 8. Zastosowanie różnych peelingsów i masek kosmetycznych; 9. Wykonanie różnego rodzaju zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i korekcyjnych w zależności od rodzaju cery;	120
--	-----

#### Literatura

Podstawowa

Jaroszewska B., Kosmetologia współczesna, Atena, Warszawa 2010

Mamcarz B., Prandecka D., Medycyna estetyczna w praktyce, Medica Education, Warszawa 2010

Nostrzyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2011

Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	210	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>210</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>210</b>	<b>7,0</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	210	7,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa w sektorze odnowy biologicznej / w sektorze kosmetologii medycznej				
Course / group of courses:	Work Placement in the Wellness Industry / in the Medical Cosmetology Industry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206280	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	11	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	150	Zaliczenie z ocen	5
	6	PR	180	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>330</b>		<b>11</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Szwałkosz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw histologii, anatomii dermatologii, medycyny estetycznej. Znajomo kosmetologii, profesjonalnej diagnostyki kosmetycznej, odnowy biologicznej, kosmetologii piel gnacyjnej i upi kszaj cej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student wie jak wykona zabiegi z zakresu kosmetologii medycznej w warunkach gabinetowych i o rodkach medycznych.	KO1_W05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
2	student wie jak wykona zabiegi zakresu odnowy biologicznej w warunkach gabinetowych i o rodkach Wellness & Spa.	KO1_W07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
3	student potrafi poprawnie zdiagnozowa skór w oparciu o badanie wzrokowe, palpacyjne i aparaturowe oraz dobra i wykona odpowiedni zabieg z zakresu odnowy biologicznej.	KO1_U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa ,



3	student potrafi poprawnie zdiagnozować skórę w oparciu o badanie wzrokowe, palpacyjne i aparaturowe oraz dobrą i wykona odpowiedni zabieg z zakresu odnowy biologicznej.	KO1_U07	dokumentacja praktyki
4	student potrafi poprawnie zdiagnozować skórę w oparciu o wywiad, badanie wzrokowe, palpacyjne i aparaturowe oraz dobrą i wykona odpowiedni zabieg z zakresu kosmetologii medycznej.	KO1_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
5	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
6	ma wiadomość o dynamicznym rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
7	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
8	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### **umiejętności:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### **kompetencje społeczne:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie realizacji edukacji klienta

- zaliczenie znajomości rodzajów kosmetycznych

- zaliczenie procesu przeprowadzenia zabiegu kosmetycznego,

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów

- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Scharakteryzowanie wyposażenia i organizacji pracy w gabinecie odnowy biologicznej lub centrum Wellness&spa. Zastosowanie technik relaksacyjnych. Wykonanie różnego rodzaju zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i korekcyjnych w zależności od rodzaju skóry.

Scharakteryzowanie wyposażenia i organizacji pracy w gabinecie kosmetologii medycznej w warunkach gabinetowych i o rodzajach

<p>medycznych .Dobranie odpowiedniego zabiegu po dokonanej wcze niej profesjonalnej diagnozie skóry; Udzielenie fachowej porady kosmetycznej lub zaleci konsultacj lekarsk ; Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technik I urz dze z dziedziny kosmetologii.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p>	
<p>Characterization of the equipment and organization of work in the wellness center or Wellness &amp; spa center. Application of relaxation techniques. Performing various types of care, beauty and correction treatments depending on the type of skin.</p>	
<p>Characterizing the equipment and organization of work in a medical cosmetology office in office conditions and medical centers. Choosing an appropriate treatment after a professional skin diagnosis; Providing professional cosmetic advice or recommending a medical consultation; Practical application of modern techniques and devices in the field of cosmetology.</p>	
<p><b>Tre ci programowe</b></p>	
	Liczba godzin
<p>Semestr: 5</p>	
<p>Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b></p>	
<p>1. Przestrzeganie obowi zuj cych w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zalece SANEPID-u;  2. Scharakteryzowanie wyposa enie i organizacji pracy w gabinecie odnowy biologicznej lub centrum Wellness&amp;spa;  3. Dobranie odpowiedniego zabiegu po dokonanej wcze niej profesjonalnej diagnozie skóry;  4. Udzielenie fachowej porady kosmetycznej;  5. Zastosowanie technik relaksacyjnych;  6. Przeprowadzenie zabiegu piel gnacyjnego ciała;  7. Zastosowanie ró nych peelingów i masek kosmetycznych;  8. Wykonanie ró nego rodzaju zabiegów piel gnacyjnych, upi kszaj cych i korekcyjnych w zale no ci od rodzaju skóry;  9. Wykonanie zabiegu na ciało: uj drniaj cego, nawil aj cego, modeluj cego oraz masa u relaksacyjnego;  10. Zastosowanie zabiegów z wykorzystaniem elektroterapii, wiatłolecznictwa oraz nowoczesnych technik zabiegowych;  11. Zastosowanie aromaterapii i muzykoterapii w praktyce podczas wykonywania poszczególnych technik zabiegowych.</p>	150
<p>Semestr: 6</p>	
<p>Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b></p>	
<p>Przestrzeganie obowi zuj cych w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zalece SANEPID-u;  2. Scharakteryzowanie wyposa enie i organizacji pracy w gabinecie kosmetologii medycznej w warunkach gabinetowych i o rodkach medycznych .Dobranie odpowiedniego zabiegu po dokonanej wcze niej profesjonalnej diagnozie skóry;  3. Udzielenie fachowej porady kosmetycznej lub zaleci konsultacj lekarsk ;  4. Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technik I urz dze z dziedziny kosmetologii;  5. Nauka umiej tno ci poł czenia standardowych technik z nowo ciami na rynku kosmetycznym;  6. Nauka współpracy z lekarzem zajmuj cym si estetyk lub kosmetologiem zajmuj cym si kosmetologia medyczn ;  7. Zaawansowane techniki ró nych peelingów chemicznych i masek kosmetycznych;  8. Wykonanie ró nego rodzaju zabiegów maj cych na celu redukcj cellulitu i rozst pów skórnych;  9. Wykonanie zabiegów przeciwtr dzikowych;  10. Zastosowanie zabiegów z wykorzystaniem elektroterapii, wiatłolecznictwa oraz nowoczesnych technik zabiegowych;  11. Zastosowanie aromaterapii i muzykoterapii w praktyce podczas wykonywania poszczególnych technik zabiegowych.</p>	180
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Braun-Falco, Dermatologia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011</p>	

Jaroszewska B., Kosmetologia współczesna, Atena, Warszawa 2010

Mamcarz B., Prandecka D., Medycyna estetyczna w praktyce, Medica Education, Warszawa 2010

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	330	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>330</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	330	11,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	330	11,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa wdro eniowa - profesjonalna diagnostyka skóry				
Course / group of courses:	Introductory Work Placement - Professional Skin Analysis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206281	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
2	3	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>210</b>		<b>7</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw histologii, anatomii, kosmetologii oraz profesjonalnej diagnostyki kosmologicznej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student wie jak diagnozowa skór, zna ró ne metody diagnozy i wie jak prowadzi dokumentacj zabiegów.	KO1_W05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, dokumentacja praktyki
2	student potrafi poprawnie zdiagnozowa skór w oparciu o badanie wzrokowe, palpacyjne i aparaturowe. Potrafi prowadzi dokumentacj zabiegów - kart klienta.	KO1_U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, dokumentacja praktyki

3	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	ma wiadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma wiadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji klienta
- zaliczenie znajomości rodzajów kosmetycznych
- zaliczenie procesu przeprowadzenia zabiegu kosmetycznego,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

#### Treść programowe (opis skrócony)

Analiza skóry pod kątem rozpoznania rodzaju cery. Poznanie podstawowych metod diagnozy skóry. Poznanie zaawansowanych metod diagnozy skóry.

#### Content of the study programme (short version)

Skin analysis for the diagnosis of skin type. Knowing the basic method of skin diagnosis. Learning advanced methods of skin diagnosis.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Przestrzeganie obowiązków w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zaleceń SANEPID-u; 2. Analiza skóry pod kątem rozpoznania rodzaju cery; 3. Poznanie podstawowych metod diagnozy skóry;	120
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Przestrzeganie obowiązków w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPO i zaleceń SANEPID-u; 2. Poznanie zaawansowanych metod diagnozy skóry; 3. Nauka prowadzenia dokumentacji zabiegowej – karty klienta; 4. Zaznajomienie się ze specyfiką pracy w sektorze kosmetycznym.	90
Literatura	
Podstawowa	
Braun-Falco , Dermatologia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011	
Jaroszevska B., Kosmetologia współczesna, Atena, Warszawa 2010	
Mamcarz B., Prandecka D., Medycyna estetyczna w praktyce, Medica Education, Warszawa 2010	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	210	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>210</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	210	7,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	210	7,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206235	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Kazimiera Moździerz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia, zasad prawidłowego żywienia i promocji zdrowia. Zna wpływ czynników psychologicznych i socjologicznych na zdrowie człowieka, zna zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy: - zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; - zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia; - zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	KO1_W09	kolokwium, wypowiedź ustna



2	Potrafi dbać o prawidłową sylwetkę podczas pracy oraz zachęca klienta do stosowania właściwych kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę. Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dba o pielęgnowanie ciała i urody oraz komunikowania się z klientem - potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia; - potrafi dobrać formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; - potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia - potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	KO1_U12	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
3	Jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowa
4	Postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (wzrost: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, seminarium), metody podające (wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego na wzrostach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych, ocenianie 360 stopni)

#### Warunki zaliczenia

Weryfikacja efektów uczenia się na podstawie:

- odpowiedzi pisemnej
- odpowiedzi ustnej
- wykonania zadania grupowego
- praktycznej realizacji scenariusza edukacji zdrowotnej dla określonego odbiorcy

1. Kryteria oceny odpowiedzi ustnych

Pod uwagę brane jest: korzystanie z fachowej terminologii, odpowiedź zła, rzeczowa, na temat, związki logiczne w wypowiedzi

2. Kryteria oceny zaliczenia kolokwium - efekty uczenia się dotyczące wiedzy

Zaliczenie na podstawie wyników testu jednokrotnego wyboru

Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1 pkt. - wymaga wyjaśnienia, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności.

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurami i zasadami zapewniającymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurami
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 1 pkt. - osiągnięte kompetencje w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencje do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięte danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych. Student wymagający ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

\*Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z wzrostów medycznych. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

3. Kryteria zaliczenia samokształcenia

1. Plan, uzasadnienie wyboru tematu, logiczny układ treści -2 pkt.
  2. Analiza materiału, wnioski końcowe - 4 pkt.
  3. Dobór literatury, poprawno zapisu piśmiennictwa -2 pkt
  4. Poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy - 2 pkt
- powyżej 5 pkt - praca zaliczona  
poniżej 5 pkt - praca niezaliczona

Warunki zaliczenia:

Wykłady:

- obecność na zajęciach min. 80% godzin
- zaliczenie kolokwium pisemnego zawierającego pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte
- pozostałe warunki i terminy uzyskania zaliczenia zawarte są w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie

wiczenia:

- obecność na zajęciach 100%
- pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych dla określonej grupy wiekowej klienta w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów,
- współpraca w grupie
- samoocena i ocena osiągniętych efektów uczenia się według kryteriów

Samokształcenie

Wybór jednej z 2 form zaliczenia:

- certyfikat udziału w konferencji związanej z promocją zdrowia w kosmetologii w połączeniu ze streszczeniem wybranego referatu;
- streszczenie artykułu naukowego związanego z treściami przedmiotu

### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady i wiczenia

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Promocja zdrowia, profilaktyka i prewencja. Cele, metody, środki stosowane w edukacji zdrowotnej. Rola kosmetyczki w promocji zdrowia.

### Content of the study programme (short version)

Lectures and classes

Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system.

Specialized classes

Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health-conscious attitudes.

### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Promocja zdrowia, profilaktyka i prewencja- podstawowe pojęcia. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie.
2. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia.
3. Styl życia i jego związek ze zdrowiem.
4. Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, środki.
5. Rola kosmetyczki w promocji zdrowia.

10

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu
2. Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej
3. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych
4. Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.

10

Forma zajęć : **samokształcenie**

Indywidualne samokształcenie.

5

### Literatura

Podstawowa

- Literatura wykłady:

1. Marcin Molski Nowoczesna kosmetologia Tom 1, Detoksykacja, dieta, ruch Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2020
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL. Lublin 2010
3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2017

- Literatura wiczenia i wiczenia specjalistyczne

1. Kuchcińska M., Kościńska E.(red.): Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Bydgoszcz 2010
2. Wrońska I., Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, W-wa 2014

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	26	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217654	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	magister Monika Kozicka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy psychicznego funkcjonowania człowieka, wybrane zagadnienia psychologii zdrowia, problematyk relacji człowiek-rodowisko społeczne;	KO1_W09	kolokwium
2	zna współczesny dorobek teoretyczny podstaw psychologii i odnosi go do rzeczywistych problemów codziennego funkcjonowania w rodowisku;	KO1_W09	kolokwium
3	potrafi scharakteryzowa najwa niejsze zjawiska zachodz ce w psychice człowieka oraz formułowa podstawowe zalecenia dotycz ce zdrowia psychicznego i radzenia sobie ze stresem;	KO1_U05	kolokwium
4	prawidłowo interpretuje psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie, dostrzega problemy i trudno ci psychologiczne klientów/pacjentów, rozwi zuje problemy zwi zane ze stresem w pracy;	KO1_U05	kolokwium

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaj ce (Wykłady informacyjne, wykłady problemowe, wykłady konwersatoryjne), metody praktyczne (wiczenia audytoryjne, panele dyskusyjne, studium przypadków), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (warsztaty samorozwoju)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium sprawdzające rozumienie podstawowych pojęć i prawidłowości psychologicznych; test wyboru)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (kolokwium sprawdzające rozumienie podstawowych pojęć i prawidłowości psychologicznych; test wyboru)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wyboru. Do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie co najmniej 51% punktów.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami psychicznego funkcjonowania człowieka z uwzględnieniem różnic indywidualnych oraz kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy psychologicznej w praktyce zawodowej kosmetologa.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the basic mechanisms of mental functioning of a person taking into account individual differences as well as to train them how to apply the acquired psychological knowledge in the professional practice of a cosmetologist.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykłady: - psychologia jako nauka, jej przedmiot i zadania, działy psychologii, metody badań psychologicznych, główne nurty psychologii - biologiczne mechanizmy zachowania, psychologiczne koncepcje człowieka, zachowania reaktywne i celowe - procesy poznawcze a orientacja w środowisku (percepcja, uwaga, wyobrażenia, pamięć, myślenie, mowa) - uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania - procesy emocjonalno-motywacyjne, ekspresja i regulacja emocji, składowe inteligencji emocjonalnej, motywacja a efektywność działania, klasyfikacja potrzeb ludzkich - zachowania agresywne, uległe, prospołeczne i asertywne - modele stresu psychologicznego, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, profilaktyka wypalenia zawodowego - temperament jako czynnik modyfikujący zachowanie człowieka, osobowość i różnice indywidualne, pojęcie dojrzałej osobowości - obraz samego siebie, samoocena i jej rodzaje, style poznawcze - człowiek w sytuacjach społecznych, wpływ grupy na funkcjonowanie jednostki	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Formalski J., Psychologia: podręcznik dla szkół medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004	
Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 2008	
Strelau J., Doliński D. (red.), Psychologia akademicka: podręcznik, GWP, Gdańsk 2016	
Uzupełniająca	
Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej, GWP, Gdańsk 2004	
Zimbardo P., Johnson R., Mccann V., Psychologia: kluczowe koncepcje, PWN, Warszawa 2014	
<b>Dane jakościowe</b>	
<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Receptura kosmetyczna				
Course / group of courses:	Cosmetics Recipe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206237	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz z zakresu składników aktywnych wyst puj cych w kosmetykach przeznaczonych do poszczególnych typów cery, zna metody otrzymywania i rodzaje form kosmetyków oraz rozumie zagadnienia jako ci i trwało ci preparatów kosmetycznych, zna działanie i zastosowanie substancji czynnych, pomocniczych i konserwuj cych stosowanych w recepturze kosmetycznej	KO1_W03	egzamin
2	potrafi samodzielnie opracowa receptur i wykona ró ne formy preparatów kosmetycznych na podstawie przygotowanej receptury, potrafi wybra i zastosowa odpowiednie dla danej formy kosmetyku substancje pomocnicze, decyduj ce o wła ciwo ciach aplikacyjnych,	KO1_U11	praca pisemna

2	potrafi charakteryzować czynniki, które wpływają na trwałość formy kosmetyku oraz dokona doboru warunków przechowywania	KO1_U11	praca pisemna
3	jest zdolny do samodzielnego wyliczenia i formułowania wniosków dotyczących wykonywanych zadań	KO1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajemy (Wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (Seminaria w formie prezentacji multimedialnych, pogadanki, dyskusji)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (test jednokrotnego wyboru)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (pisemne zaliczenie materiału z seminariów)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, zaliczenie materiału z seminariów oraz zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60% poprawnych odpowiedzi oraz realizacja pracy samokształceniowej.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Właściwości, działanie i zastosowanie wybranych składników czynnych stosowanych w recepturze kosmetycznej. Omówienie i klasyfikacja surowców wchodzących w skład kosmetyków przeznaczonych do stosowania na skórę: składniki fazy tłuszczowej; składniki fazy wodnej; substancje dodatkowe (rodki konserwujące, przeciwutleniacze, barwniki, kompozycje zapachowe). Przedstawienie oraz analiza przykładowych receptur różnych form kosmetycznych. Omówienie sposobu ich przygotowania, zastosowania oraz trwałości.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
Wykłady: 1. Wchłanianie substancji aktywnych przez skórę. Liposomy oraz ich zastosowanie w kosmetykach. 2. Receptury kosmetyków promieniochronnych. 3. Receptury kosmetyków nawilżających. 4. Alfa-hydroksykwasy w recepturze kosmetycznej. 5. Witaminy stosowane w recepturze kosmetyku. 6. Ekstrakty roślinne w kosmetykach do pielęgnacji skóry oraz włosów. Flawonoidy jako efektywne składniki o działaniu wielokierunkowym na skórę. 7. Oleje roślinne w recepturze kosmetyku. NNKT oraz ich wpływ na skórę. 8. Składniki kosmetyków opóźniających procesy starzenia się skóry. 9. Silikony w recepturach kosmetycznych. 10. Receptury kosmetyków stosowanych w pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski). 11. Receptury kosmetyków do rozjaśniania, barwienia włosów oraz do trwałej ondulacji. Niepóźnione skutki stosowania zabiegów fryzjerskich. 12. Receptura kosmetyków kolorowych.			20
Forma zajęć: <b>samokształcenie</b>			
Praca samokształceniowa			5
Forma zajęć: <b>zajęcia seminaryjne</b>			
Seminaria: Analiza receptur preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wyboru odpowiednich substancji pomocniczych oraz doboru formy kosmetyku (przeliczenie stężenia etanolu wykorzystywanego w tonikach wg FP z tablic alkoholometrycznych; omówienie wodnych oraz olejowych roztworów witamin A i E stosowanych w recepturze kosmetycznej, przeliczenie ilości zapisanych witamin; dobór stężenia mocznika w preparatach z uwzględnieniem przeznaczenia kosmetyku). Określanie trwałości sporządzonych preparatów kosmetycznych oraz dobór odpowiednich warunków przechowywania. Opracowywanie składowych receptur prostych form kosmetycznych (kremy, maści, pasty, toniki) przeznaczonych do różnych typów skóry. Formułowanie receptury wybranych wyrobów kosmetycznych (przykłady receptur kosmetyków)			10



piel gnacyjnych, myj cych, wyrobów perfumeryjnych i kosmetyki kolorowej). Odczytywanie receptury i ustalanie funkcji jej składników. Analiza składników potencjalnie dra ni cych i alergizuj cych.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łód 2008.</li> <li>- Brud W. S., Glinka R.: Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA, Łód 2001.</li> <li>- Martini M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> </ul>	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki farmaceutyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>35</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>8</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>7</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>6</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>39</b>	<b>1,3</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206272	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5, 6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych i rozszerzonych kosmetologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własno ci intelektualnej	KO1_W08	dyskusja, praca dyplomowa, wypowied ustna
2	Okre la znaczenie etyki w badaniach naukowych	KO1_W10	dyskusja, praca dyplomowa, wypowied ustna
3	Wykorzystuje wyniki bada naukowych w pracy naukowej i w zapewnieniu wysokiej jako ci opieki nad klientem	KO1_U09	dyskusja, praca dyplomowa, wypowied ustna

4	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych	KO1_U09	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności do profesjonalizmu	KO1_U09	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
6	Uczestniczy w realizacji procesu badawczego Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	KO1_K01	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
7	ma wiadomości dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetyki, rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K01, KO1_K04	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
8	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	KO1_K04	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);

##### umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);

##### kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);

#### Warunki zaliczenia

- przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami
- praca może posiadać formę: pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad klientem
- pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA
- oddanie pracy w wymaganym terminie określonym w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Określenie celu, zakresu i przedmiotu pracy dyplomowej, określenie problematyki badawczej i tematu pracy. Omówienie zasad konstrukcji planu pracy, źródeł pozyskania danych, zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej). Formułowanie i korygowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej oraz ogólnej konstrukcji pracy.

#### Content of the study programme (short version)

Defining the purpose, scope and subject of the thesis, defining research issues and the topic of the work. Discussion of the principles of the construction of a work plan, sources of data, the principles of scientific writing and the requirements for the text of the work (the technique of writing a thesis). Formulating and correcting individual chapters of the diploma thesis and the general structure of the thesis.

#### Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 5		
Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b>		
Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i przygotowania planu pracy, nabycie umiejętności gromadzenia i opracowania bibliografii, nabycie umiejętności krytycznego analizowania piśmiennictwa, zebrania niezbędnych danych lub przeprowadzenia badań potrzebnych do napisania pracy, nabycie umiejętności interpretowania danych i formułowania wniosków oraz przygotowania na tej podstawie pracy dyplomowej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.	30	
Semestr: 6		
Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b>		

Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i przygotowania planu pracy, nabycie umiejętności gromadzenia i opracowania bibliografii, nabycie umiejętności krytycznego analizowania piśmiennictwa, zebrania niezbędnych danych lub przeprowadzenia badań potrzebnych do napisania pracy, nabycie umiejętności interpretowania danych i formułowania wniosków oraz przygotowania na tej podstawie pracy dyplomowej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Według tematyki prac dyplomowych., - Według tematyki prac dyplomowych.	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	70	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	115	3,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217655	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozumie podstawowe procesy zachodz ce w społecze stwie, rodzinie, wspólnotach terytorialnych.	KO1_W09	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	Posiada wiedz w zakresie rozpoznawania społecznych i kulturowych uwarunkowa zachowania si jednostek i grup społecznych.	KO1_W09	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	Zna i rozumie czynniki społeczno - kulturowe wpływaj ce na zmiany w poło eniu człowieka prowadz ce do jego marginalizacji, ubóstwa, choroby, uzale nienia.	KO1_W09	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
4	Potrafi zdefiniowa podstawowe koncepcje i poj cia socjologii ogólnej i socjologii medycyny oraz okre li rol i zadania socjologii w medycynie współczesnej.	KO1_U05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	Potrąfi scharakteryzowa najwa niejsze procesy społeczne powoduj ce zmiany i przeobra enia społeczne.	KO1_U05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	Potrąfi analizowa , interpretowa oraz przewidywa indywidualne i społeczne zachowania w stanie zdrowia, choroby i niepełnosprawno ci.	KO1_U05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	Jest gotowy uzna znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów oraz krytycznie oceni posiadana wiedz , jest gotowy zasi ga opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniem problemów.	KO1_K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce, metody eksponuj ce

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)

**umiej tno ci:**

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa studenta pod kontem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**Warunki zaliczenia**

Wykłady: obecno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium ko owego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt.  
wiczenia: 100% obecno na zaj ciach, zaliczenie zadania zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadz cego (analiza przypadków i umiej tno podj cia debaty na temat socjologicznych uwarunkowa zdrowia i choroby).

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i płe . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Socjologia ciała. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przest pczo i dewiacje.

**Content of the study programme (short version)**

Sociological theories and perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health, disease, disability. Body sociology. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviation.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

**Forma zaj : wykład**

1. Teorie i perspektywy socjologiczne (elementy antropologii, teorie w socjologii).
2. Bieg ycia (Proces socjalizacji, Instytucje socjalizacji, Socjalizacja do ról płciowych, Bieg ycia, Starzenie si społecze stw, Socjologia mierci i umierania).
3. Stratyfikacja i klasy społeczne (ruchliwo społeczna, kapitał społeczny i kulturowy, pokolenia).
4. Religia (Religia w perspektywie socjologicznej, Religie na wiecie, Ko cioły i sekty, Wyznania i kulty, Nowe ruchy religijne, Sekularyzacja, Fundamentalizm religijny).
5. Edukacja (Teorie roli edukacji, Edukacja a podziały społeczne, edukacja w kontek cie globalnym).
6. Organizacje, instytucje, biurokracja, ruchy społeczne (Organizacje, Organizacja biurokratyczna, Dysfunkcyjno organizacji, Kontrola czasu i przestrzeni, Instytucja totalna, Szpital jako instytucja, Globalizacja, Ruchy anty-szczepionkowe, ruchy LGBT ).

15

**Literatura**

**Podstawowa**

Giddens Anthony; współpr. Sutton Phillip W., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

Pawlikowski Jakub, Ciało ludzkie w badaniach naukowych i praktyce medycznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	18	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	11	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206224	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-porowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	KO1_W10	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	KO1_W10	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	KO1_W10	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			



metody podaj ce (wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno na zaj ciach 100%)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Istota bezpiecze stwa i higieny pracy oraz nauki.</p> <p>Charakterystyka aktów prawnych w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ustroju i organizacji uczelni zawodowej,</li> <li>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</li> <li>3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,</li> <li>4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni zawodowej,</li> <li>5) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,</li> <li>6) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach, warsztatach i pracowniach specjalistycznych,</li> <li>7) bezpiecze stwa w domach studenckich,</li> <li>8) praw i obowi zków studenta, zwłaszcza zwi zanych z bezpiecze stwem podczas zaj organizowanych przez Uczelni i podczas przebywania na terenie Uczelni.</li> </ol> <p>Ustalanie okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zdefiniowania wypadku studenta,</li> <li>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,</li> <li>3) sporz dzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,</li> <li>4) okre lenia okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach.</li> </ol> <p>Charakterystyka podstawowych przepisów i zasad profilaktyki przeciwpo arowej, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego i przyczyn po arów,</li> <li>2) zasad post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie Uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, zwłaszcza: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,</li> <li>b) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,</li> <li>c) dróg ewakuacji i zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,</li> <li>d) ogłaszania ewakuacji na terenie PWSZ,</li> <li>e) dróg po arniczych.</li> </ol> </li> </ol> <p>Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach zdarze wypadkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,</li> <li>2) złamania ko czyny,</li> <li>3) zranienia, w tym krwotoku,</li> <li>4) zatrucia,</li> <li>5) oparzenia.</li> </ol> <p>Lokalizacja i wyposa enie apteczek pierwszej pomocy w budynkach PWSZ oraz zasady korzystania z materiałów opatrunkowych. Tryb wzywania pogotowia ratunkowego na teren Uczelni.</p>	4

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym: 1) w pracowniach i laboratoriach, 2) podczas zajęć wychowania fizycznego, 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe, 4) podczas odbywania praktyk zawodowych, oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Szacowanie ryzyka podejmowanych działań.	4
---	---

<b>Literatura</b>
Podstawowa

Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206225	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	KO1_W10	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	KO1_W11	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	KO1_U06	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	KO1_U06	kolokwium

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	KO1_U16	kolokwium
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	KO1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	KO1_K04	kolokwium

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test online)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (test online)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (test online)

#### Warunki zaliczenia

pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.

#### Content of the study programme (short version)

The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

3

#### Literatura

Podstawowa
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.
Uzupełniająca

**Dane faktyczne**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	wiatłoterapia				
Course / group of courses:	Light Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206270	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej, botaniki oraz anatomii i fizjologii człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych rodowiska na organizm ywy -wyja ni wpływ rodzajów wiatła, promieniowania, sło ca i koloru na zdrowie człowieka - wska e sposoby zastosowania wiatła w terapii i kosmetologii	KO1_W04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	zna teoretyczne podstawy piel gnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach kosmetycznych, zna praktyczne aspekty zwi zane z estetyk wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii piel gnacyjnej i upi kszaj cej, posiada wiedz na temat ogranicze i skutków ubocznych tych zabiegów, zna zasady	KO1_W08	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

2	stosowania i obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej i jej wykorzystywania w zabiegach kosmetycznych w warunkach rzeczywistego wiadczenia usług kosmetycznych -scharakteryzuje praktyczne aspekty wiatłoterapii z uwzgl dnieniem zalet i zagro e -zna zasady stosowania lamp i urz dze do terapii promieniami wiatła	KO1_W08	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	potrafi prawidłowo wykona zabiegi rozumiane jako prewencja pierwotna i wtórna ró nych defektów skórnych oraz potrafi stosowa metody kosmetyczne odnowy ciała -zaplanuje i przeprowadzi wybrane formy wiatłoterapii, przewiduje mo liwe niepo dane reakcje po leczeniu oraz dobierze metody piel gnacji skóry po leczeniu wiatłem	KO1_U05	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych - cechuje si indywidualnym oraz holistycznym podej ciem do klienta/pacjenta	KO1_K01	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	ma wiadomo dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbaj c o podnoszenie swoich umiej tno ci i kwalifikacji zawodowych - wprowadza modyfikacje i ulepszenia działa z zakresu wiatłoterapii w trosce o zdrowie i zadowolenie klienta/pacjenta	KO1_K02	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo , metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie kolokwium -kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.  
-obecno na zaj ciach w 100%  
-zaliczenie wicze praktycznych- ocena 360 stopni

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz i praktyczne umiej tno ci z zakresu wpływu wiatłoterapii na organizm człowieka i jej zastosowania w kosmetologii.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of the impact of light therapy on the human body and its application in cosmetology

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. wiatłoterapia- poj cie, wskazania/przeciwwskazania medyczne i kosmetyczne do leczenia wiatłem.	15
2. Charakterystyka i zastosowanie wiatła widzialnego, podczerwonego, nadfioletowego, spolaryzowanego.	
3. Promieniowanie UV w kosmetologii.	
4. Lampy i urz dzenia do terapii promieniami wiatła.	
5. Helioterapia, fotochemioterapia, fototerapia, koloroterapia-zastosowania diagnostyczne, profilaktyczne i lecznicze.	
6. Fotoprotektory i fotouczulacze, dermokosmetyki chroni ce prze promieniowaniem UVA, UVB.	
7. Lasery jako ró dła wiatła w medycynie i kosmetologii. Biostymulacja.	
8. wiatłolecznictwo w wybranych problemach zdrowotnych i kosmetycznych.	
9. Reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne.	
10. Fotodermatozy.	

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Organizowanie zabiegów wiatłoterapii z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa pacjentów personelu.	20
2. Planowanie seansów wiatłoleczniczych- ustalanie wskaza i wyklucze .	
3. Praktyczne aspekty stosowania wiatłoterapii.	
4. Zastosowanie wybranych form wiatłoterapii w wybranych przypadkach klinicznych i kosmetycznych.	
5. Analiza i dobór faktorów SPF do fototypów skóry.	
6. Przewidywanie reakcji fototoksycznych i fotoalergicznych na podstawie przypadków.	
7. Piel gnowanie skóry po zabiegach wiatłoleczniczych.	

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
--	---

**Literatura**

Podstawowa

Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Edra Urban&Partner, Wrocław 2018

Kasprzak W., Ma kowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2017

Mierzejewski J., Elementy dermatologii kosmetycznej, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej 2008

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	40
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	13
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10
Inne	0



Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Techniki relaksacyjne				
Course / group of courses:	Relaxation Techniques				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217662	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci z zakresu psychologii, znajomo podstawowych poj : stres, depresja, zm czenie, wypoczynek, relaksacja			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu mechanizmów psychospołecznych niweluj cych sytuacje stresowe. Student posiada wiedz z zakresu zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia oraz metod i form relaksacyjnych. Posiada wiedz teoretyczn w zakresie masa u relaksacyjnego oraz muzykoterapii.	KO1_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	Potrafi oceni wpływ czynników patogennych na stan czynno ciowy organizmu wywołuj cych stres. Posiada umiej tno ci w zakresie samodzielnego przeprowadzenia wybranej metody relaksacji. Potrafi udziela pacjentom rad dotycz cych wła ciwego doboru technik relaksacyjnych.	KO1_U04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

3	Okazuje szacunek dla klienta oraz zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wicze . Potrafi nawiązać właściwe relacje z pacjentem	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)</li> <li>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</li> </ul> <p><b>umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)</li> <li>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)</li> <li>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</li> </ul>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru</li> <li>- Samokształcenie - zaliczenie</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia:</p> <p>Formy do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmetologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</li> <li>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</li> <li>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmetologii - brane do podważenia artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</li> </ul> <p>- ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen ,</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta wicze praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywne oceny .</p> <p>Warunki zaliczenia wicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów zajęć</li> <li>- zaliczenie pracy pisemnej,</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów</li> <li>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</li> </ul>			
<b>Tematy programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie z technikami relaksacji. Kształtowanie zdolności rozpoznawania stanów stresowych u pacjenta. Kształtowanie umiejętności właściwego doboru technik relaksacyjnych oraz doskonalenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia wybranej metody relaksacji			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Acquainting with relaxation techniques. Shaping the ability to recognize stress states in a patient. Developing the ability to properly select relaxation techniques and improving the ability to independently carry out a selected relaxation method			
<b>Tematy programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami relaksacji ciała i umysłu w oparciu o stosowanie znanych technik relaksacyjnych: -rola integracji umysłu i ciała;			10

<ul style="list-style-type: none"> <li>-techniki rozciągania mięśni jako środek profilaktyki urazowej;</li> <li>-wspomaganie leczenia urazów;</li> <li>-ćwiczenia koncentrujące – relaksacyjne;</li> <li>-joga</li> <li>-wybrane asany;</li> <li>-trening psychiczny w sporcie;</li> <li>-relaksacja progresywna (stopniowana) E.Jacobsona;</li> <li>-trening izometryczny J.Franklina;</li> <li>-trening autogenny metod J.H.Schultza;</li> <li>-trening mentalny w procesie odnowy biologicznej;</li> <li>-zdrowotne treningi relaksacyjne;</li> <li>-modyfikacja pobudzenia emocjonalnego; -muzykoterapia; aromaterapia;</li> <li>-relaksacja oddechowa;</li> <li>-masaż manualny;</li> <li>-technika Alexandra;</li> <li>-medytacje;</li> <li>-wizualizacja.</li> </ul>	10
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b></p>	
<p>Zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami relaksacji ciała i umysłu w oparciu o stosowanie znanych technik relaksacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rola integracji umysłu i ciała;</li> <li>-techniki rozciągania mięśni jako środek profilaktyki urazowej;</li> <li>-wspomaganie leczenia urazów;</li> <li>-ćwiczenia koncentrujące – relaksacyjne;</li> <li>-joga</li> <li>-wybrane asany;</li> <li>-trening psychiczny w sporcie;</li> <li>-relaksacja progresywna (stopniowana) E.Jacobsona;</li> <li>-trening izometryczny J.Franklina;</li> <li>-trening autogenny metod J.H.Schultza;</li> <li>-trening mentalny w procesie odnowy biologicznej;</li> <li>-zdrowotne treningi relaksacyjne;</li> <li>-modyfikacja pobudzenia emocjonalnego; -muzykoterapia; aromaterapia;</li> <li>-relaksacja oddechowa;</li> <li>-masaż manualny;</li> <li>-technika Alexandra;</li> <li>-medytacje;</li> <li>-wizualizacja.</li> </ul>	20
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	5
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Grochmal S., red., Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące, PZWŁ, Warszawa 2008</p>	
<p>Kasprzak W., Małkowska A., Fizjoterapia medyczna i uzdrowiskowa i Spa, wyd.PZWŁ, Warszawa 2020</p>	
<p>Księżk E., Autoterapia -zastosowanie metod relaksacyjnych w likwidowaniu skutków stresu, wyd. Astrum, Wrocław 2001</p>	
<p>Uzupełniająca</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia formy kosmetyku				
Course / group of courses:	Cosmetics Form Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206251	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiadomości z chemii organicznej na poziomie szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student posiada wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii skóry i włosów oraz zna działanie na skórę i włosy poszczególnych surowców w kosmetyku.	KO1_W04, KO1_W05	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności
2	Student potrafi zaprojektować i przedstawić w formie prezentacji lub referatu kosmetyk o zdefiniowanym działaniu oraz na podstawie składu określi właściwość i działanie preparatu kosmetycznego oraz oceni jego jakość.	KO1_U06, KO1_U11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
3	Student potrafi współpracować w zespole, mając wiadomo odpowiedzialności za efekty osobiste realizowanych zadań oraz	KO1_K03	obserwacja zachowa

3	efekty zada całego zespołu.	KO1_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (wyczenia przedmiotowe, demonstracja przykładów i wyczenia rachunkowe), metody podaj ce (wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; wykład z demonstracj przykładów)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>umiejętności:</b>			
obserwacja wykonania zadania (bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania właściwych zadań np. wygłaszanie referatu, prezentacji multimedialnej)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach (np. prezentacji multimedialnej/projektu))			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych lub zespołowych pod kątem kompetencji społecznych i zawodowych podczas wycze przedmiotowych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Kolokwia wg zasad określonych w trakcie zajęć. Prezentacja multimedialna/referat lub projekt wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Kategorie produktów kosmetycznych. Międzynarodowa nomenklatura surowców kosmetycznych (INCI). Charakterystyka właściwości, działanie, technologia wytwarzania wybranych grup kosmetyków pielęgnacyjnych. Kosmetyki do pielęgnacji włosów, środki higieniczne, kosmetyki kolorowe - informacje dotyczące doboru surowców, technologii produkcji oraz oceny jakości.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Categories of cosmetic products. International Nomenclature of Cosmetic Ingredients (INCI). Characteristics, properties and manufacturing technology of: hair care cosmetics, hygiene products and color cosmetics as well as information on the selection of raw materials, production technology and quality assessment.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Kategorie produktów kosmetycznych (środki higieny osobistej, kosmetyki pielęgnacyjne, kosmetyki upiększające, wyrobu perfumeryjne). Międzynarodowa nomenklatura surowców kosmetycznych (INCI). Charakterystyka właściwości, działanie, technologia wytwarzania wybranych grup kosmetyków pielęgnacyjnych: kosmetyki emulsyjne do pielęgnacji ciała (kremy oczyszczające, nawilżające, ochronne), środki do opalania i chroniące przed promieniowaniem UV. Kosmetyki do pielęgnacji włosów (szampony, preparaty kondycjonujące, farby do włosów, środki do zmiany kształtu włosów i utrwalania fryzury) - właściwości, działanie kosmetyczne, technologia wytwarzania oraz ocena jakości produktu. środki higieniczne (preparaty do mycia, do golenia, do pielęgnacji jamy ustnej, dezodoranty i antyperspiranty) - informacje dotyczące doboru surowców, technologii produkcji oraz oceny jakości. Kosmetyki kolorowe (produkty do makijażu twarzy, oczu, ust, lakiery i emalie do paznokci), produkty do demakijażu - informacje dotyczące doboru surowców, technologii produkcji oraz oceny jakości.			15
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>			
Kategorie produktów kosmetycznych (środki higieny osobistej, kosmetyki pielęgnacyjne, kosmetyki upiększające, wyrobu perfumeryjne). Międzynarodowa nomenklatura surowców kosmetycznych (INCI). Charakterystyka właściwości, działanie, technologia wytwarzania wybranych grup kosmetyków pielęgnacyjnych: kosmetyki emulsyjne do pielęgnacji ciała (kremy oczyszczające, nawilżające, ochronne), środki do opalania i chroniące przed promieniowaniem UV. Kosmetyki do pielęgnacji włosów (szampony, preparaty kondycjonujące, farby do włosów, środki do zmiany kształtu włosów i utrwalania fryzury) - właściwości, działanie kosmetyczne, technologia wytwarzania oraz ocena jakości produktu. środki higieniczne (preparaty do mycia, do golenia, do pielęgnacji jamy ustnej, dezodoranty i antyperspiranty) - informacje dotyczące doboru surowców, technologii produkcji oraz oceny jakości. Kosmetyki kolorowe (produkty do makijażu twarzy, oczu, ust, lakiery i emalie do paznokci), produkty do demakijażu - informacje dotyczące doboru surowców, technologii produkcji oraz oceny jakości.			15

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Sikora, M. Olszanska, J. Ogonowski, Chemia i Technologia Kosmetyków, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2012</li> <li>- W. Malinka, Zarys chemii kosmetycznej, Volumed, Wrocław, 1999</li> <li>- R. Glinka, M. Glinka, Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii T.1, Łódź, 2008</li> </ul>	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>40</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>6</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>44</b>	<b>1,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia informacyjna				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206223	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	mgr. in . Sławomir Urban				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno pracy w rodowisku Windows			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada podstawow wiedz z zakresu technologii informacyjnej	KO1_W11	kolokwium
2	potrafi obsługiwa zaawansowane oprogramowanie komputerowe stosowane w sektorze kosmetycznym, a tak e obsługuje komputer w zakresie edycji tekstu, grafiki, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych oraz wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania potrzebnych informacji w celu samodzielnego i twórczego rozwi zywania problemów	KO1_U06	kolokwium
3	jest gotowy uzna znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadane wiedz , jest gotowy zasi gn opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	KO1_K01	kolokwium

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne (praca indywidualna z materiałami dostępnymi w sieci, wyczenia praktyczne z aplikacjami komputerowymi), metody pokazowe (pokaz o charakterze instruktażowym)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (bicie ocena zadań praktycznych po zakończeniu tematycznych bloków zajęć)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (bicie ocena zadań praktycznych po zakończeniu tematycznych bloków zajęć)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (bicie ocena zadań praktycznych po zakończeniu tematycznych bloków zajęć)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Zgodnie z Regulaminem studiów. Szczegółowe warunki zaliczenia przekazuje prowadzący w trakcie pierwszych zajęć. Wymagania: obecność na zajęciach na poziomie 70%, zaliczenie wszystkich zadań praktycznych i kolokwium końcowego.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Student zdobędzie wiedzę w zakresie efektywnego tworzenia dużych i skomplikowanych dokumentów w edytorze MS Word, wykonywania obliczeń i wykresów przy użyciu programu MS Excel oraz tworzenia prezentacji multimedialnych w aplikacji MS Power Point z pakietu MS Office. Student pozna zasady korzystania z baz informacji dostępnych w sieci.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The student will acquire knowledge in the field of effective creation of large and complex documents in the MS Word editor, making calculations and charts using MS Excel and creating multimedia presentations in the MS Power Point application from the MS Office suite. The student will learn the rules of using information databases available on the Internet.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: <b>zajęcia z technologii informacyjnych</b>	
Niniejszy kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, elementy statystyki, wykorzystanie Internetu jako bazy informacji, komunikacja internetowa, tworzenie prezentacji. Podstawowe operacje edycyjne w programie MS Word (zasady ogólne pisania tekstów). Formatowanie tekstu i akapitu. Zastosowanie tabulatorów, tworzenie i edycja tabel, zastosowanie pól tekstowych (ramek). Przegląd zaawansowanych możliwości programu (style, zaawansowane numerowanie stron (nagłówki i stopki), przypisy, odsyłacze, tworzenie spisu treści i spisu podpisanych obiektów (np. rysunków)). Tworzenie dokumentów korespondencji seryjnej. Podstawowe zasady korzystania z arkusza kalkulacyjnego MS Excel (formatowanie komórek), wykonywanie prostych obliczeń (wykorzystanie operatorów arytmetycznych i wbudowanych funkcji, adresowanie względne i bezwzględne, nazwy komórek/bloków), tworzenie i edycja wykresów, formatowanie warunkowe, wczytywanie danych ze źródeł zewnętrznych, sortowanie/filtrowanie danych, raport tabeli przestawnej. Opracowanie danych z badań naukowych, funkcje i analizy statystyczne. Eksport danych do narzędzi do profesjonalnych analiz statystycznych. Prezentacja graficzna danych i wyników analiz statystycznych. Zasady tworzenia prezentacji w programie MS Power Point. Edycja slajdów, przebieg slajdów, sterowanie pokazem. Tryby pracy podczas pokazu. Zasady korzystania z baz danych i informacji dostępnych w sieci.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Witold Wrotek. Office 2019 PL: poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki. Helion. Gliwice 2019</li> <li>- Piotr Wróblewski. Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Helion. Gliwice 2016</li> <li>- Irena Rotermań-Konieczna. Statystyka na receptę: wprowadzenie do statystyki medycznej. Uniwersytet Jagielloński. Kraków 2010</li> <li>- Andrzej Obecny. Statystyka opisowa w Excelu dla szkół: wyczenia praktyczne. Helion. Gliwice 2003</li> </ul>	
<b>Uzupełniająco</b>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	29	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków				
Course / group of courses:	Toxicology and Cosmetics Safety Assessment				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206257	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Agata Lada				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie kursu z podstaw chemii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz z zakresu charakterystyki fizycznej i chemicznej składników produktów kosmetycznych.	KO1_W03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	Potrafi przeprowadzi analiz składu produktów kosmetycznych maj c na celu ocen ich bezpiecze stwa.	KO1_U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	Jest wiadomy konieczno ci ci głego rozwoju, zdobywania wiedzy, co jest niezb dne do ponoszenia odpowiedzialno ci jaka wi e si z wykonywaniem zawodu kosmetyologa.	KO1_K02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wiedza: Ocena egzaminu. Ocena kolokwium (pisemnego). Ocena wypowiedzi ustnej (krótkiej lub dłuższej).</p> <p>Umiejętności: Ocena wykonania zadania indywidualnego lub grupowego. Ocena kolokwium (pisemnego). Ocena wypowiedzi ustnej (krótkiej lub dłuższej). Ocena raportu. Obserwacja bezpośrednio studenta podczas wiczenia.</p> <p>Kompetencje: Obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Toksykologia kosmetyków. Ocena bezpieczeństwa produktów kosmetycznych. Metody alternatywne stosowane w toksykologii kosmetyków. Raport bezpieczeństwa produktu kosmetycznego.	
Content of the study programme (short version)	
Cosmetic toxicology. Cosmetic product safety assessment. Alternative methods used in the toxicology of cosmetics. Cosmetic product safety report.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Podstawowe zagadnienia z toksykologii. Toksykologia kosmetyków w zarysie historycznym (od starożytności do współczesności). Podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej toksykologii kosmetyków. Wybrane zagadnienia dotyczące szczegółowej toksykologii kosmetyków. Składniki wchodzące w skład farb do brwi, pełniące funkcję zapachową, stanowiące nanomateriały, posiadające zrośnięte zastosowanie, całkowicie zakazane. Podstawowe zagadnienie dotyczące bezpieczeństwa produktów kosmetycznych: uregulowania prawne związane z oceną bezpieczeństwa kosmetyków, podstawowe dokumenty opisujące bezpieczeństwo produktów kosmetycznych, raport z wykonania oceny bezpieczeństwa (safety assessment), ekspert ds. oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych (safety assessor), etapy kompleksowej oceny bezpieczeństwa kosmetyków. Metody alternatywne stosowane w toksykologii kosmetyków.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Analiza charakterystyki fizycznej i chemicznej wybranych składników wchodzących w skład farb do brwi, pełniących funkcję zapachową, stanowiących nanomateriały, posiadających zrośnięte zastosowanie, całkowicie zakazanych. Struktura raportu bezpieczeństwa produktu kosmetycznego z uwzględnieniem	20

informacji jakie s w nim zawarte – szczegółowa analiza. ródła dostarczaj ce informacje do oceny bezpiecze stwa produktów kosmetycznych.	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Kołodziejczyk, Naturalne zwi zki organiczne, PWN, Warszawa 2013	
J. Timbrell, Paradoks trucizn, Substancje chemiczne przyjazne i wrogie, WNT, Warszawa 2008	
K. Jurkowski, W. Piekoszewski, Toksykologia i ocena bezpiecze stwa kosmetyków, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki farmaceutyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	19	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	44	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trychologia				
Course / group of courses:	Trichology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206247	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>55</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk podstawowych; nauk w zakresie podstaw kosmetologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zaburzenia wyst puj ce na skórze głowy	KO1_W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	uszkodzenia i defekty łodygi włosa	KO1_W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

3	preparaty trychologiczne i obja nia mechanizm ich działania oraz dobiera sprz t kosmetyczny wykorzystywany w trychoterapii	KO1_W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	metody post powania w poszczególnych problemach skóry głowy i włosów	KO1_W05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	dokona umiej tnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry	KO1_U03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	roznó ni defekty skóry głowy i włosów pozostaj ce w kompetencji kosmetyka od stanów chorobowych wymagaj cych konsultacji dermatologicznej	KO1_U03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	prawidłowo okre la wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kosmetyków oraz zabiegów piel gnacyjnych skóry głowy i włosów	KO1_U03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	udzieli porady odno nie wyboru danego preparatu kosmetycznego, w aspekcie dokonywanego zabiegu trychologicznego	KO1_U03, KO1_U09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
9	wykazania wiadomej postawy dotycz cej społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby i potrzeby propagowania zachowa prozdrowotnych	KO1_K01, KO1_K02, KO1_K03, KO1_K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne, metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych i jednokrotnych odpowiedzi,)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról kosmetyczki)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych i jednokrotnych odpowiedzi,)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról kosmetyczki)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról kosmetyczki)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru
- Samokształcenie - zaliczenie

##### Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do ko cowego testu jest zaliczenie samokształcenia.
2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadz zej zaj cia:

##### Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmetyczki potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w



<p>konferencji;  b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz  c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)  - wyczerpania praktyczne - zaliczenie z ocen ,</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę .</p> <p>Warunki zaliczenia :  - zaliczenie tematów zajęć  - zaliczenie pracy pisemnej,  - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów  - 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwione zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Łysienie. Schorzenia skóry głowy. Metody obrazowania. Naturalne metody pielęgnacji i upiększania włosów. Kosmetyki do włosów i skóry głowy. Wpływ diety na wygląd włosów.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Alopecia. Scalp diseases. Imaging methods. Natural methods of hair care and beautification. Hair and scalp cosmetics. The influence of diet on the appearance of hair.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Łysienie- typy łysienia, czynniki wywołujące, skala Ludwig'a, skala Norwood-Hamilton. 2. Schorzenia skóry głowy. Metody obrazowania. 3. Naturalne metody pielęgnacji i upiększania włosów kontra metody chemiczne. Plusy i minusy. 4. Kosmetyki do włosów i skóry głowy. 5. Zdrowa skóra głowy podstawowymi czynnikami włosów- zabiegi na skórę głowy- peelingi, wcierki, maski, parówki, mezoterapia mikroigłowa, igłowa, zabiegi aparaturowe. 6. Zabiegi aparaturowe na włosy. Masa głowy- podstawowe ruchy, działanie, wskazania, przeciwwskazania, efekty stosowania. 7. Wpływ diety na wygląd włosów. Rola makro- i mikrośladników odżywczych. Rola antyoksydantów. 8. Nutrikosmetyki wspomagające pielęgnację włosów i skóry głowy.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Łysienie- typy łysienia, czynniki wywołujące, skala Ludwig'a, skala Norwood-Hamilton. 2. Schorzenia skóry głowy. Metody obrazowania. 3. Naturalne metody pielęgnacji i upiększania włosów kontra metody chemiczne. Plusy i minusy. 4. Kosmetyki do włosów i skóry głowy. 5. Zdrowa skóra głowy podstawowymi czynnikami włosów- zabiegi na skórę głowy- peelingi, wcierki, maski, parówki, mezoterapia mikroigłowa, igłowa, zabiegi aparaturowe. 6. Zabiegi aparaturowe na włosy. Masa głowy- podstawowe ruchy, działanie, wskazania, przeciwwskazania, efekty stosowania. 7. Wpływ diety na wygląd włosów. Rola makro- i mikrośladników odżywczych. Rola antyoksydantów. 8. Nutrikosmetyki wspomagające pielęgnację włosów i skóry głowy.	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie przedstawiona studentom podczas zajęć .	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Jacek Arct , Katarzyna Pytkowska, KOSMETOLOGIA WŁOSÓW, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020	
Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Adriana Rakowska., Atlas trichoskopii. Dermoskopia w chorobach włosów i skóry owłosionej. Tom I i II,, Czelej , Lublin 2020	
Ligia Brzezińska-Wcisło, Choroby włosów i skóry owłosionej, Termedia, Poznań 2015	
Weronika Słupek, TRYCHOLOGIA I KOSMETOLOGIA W PRAKTYCE. WYBRANE ASPEKTY 2019	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	55	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	28	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	59	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wiza i stylizacja				
Course / group of courses:	Visage and Styling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217659	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wybrane zagadnienia z kosmetologii piel gnacyjnej i kosmetologii upi kszaj cej. Student zobowi zany jest do posiadania własnych zestawów p dzli do makija u.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna budow skóry i jej fizjologiczne funkcje - potrafi wykorzysta t wiedz przy doborze produktów i akcesoriów potrzebnych do wykonania makija u profesjonalnego.	KO1_W01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
2	Posiada wiedz na temat wpływu preparatów na skór , stosowanych podczas wykonywania makija u profesjonalnego.	KO1_W04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	Ma wiedz na temat składników naturalnych i syntetycznych stosowanych w produktach kolorowych, zna ich nazwy chemiczne. Zna zasady analizy strukturalnej twarzy i sylwetki , stosowanej w	KO1_W07	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

3	wiza u i stylizacji Zna podstawowe techniki makija u oczu, brwi, ust i modelowania twarzy, Zna rodzaje makija u Zna podstawowe zasady stylizacji sylwetki	KO1_W07	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	Potrafi zorganizowa stanowisko pracy, przygotowa klienta do stylizacji oraz udzieli profesjonalnej porady stylistycznej.	KO1_U01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz kolorystyczn Potrafi wykona analiz strukturaln twarzy i sylwetki, i na ich podstawie zaproponowa odpowiedni stylizacj . Potrafi dobra rodzaj makija u do typu urody i okoliczno ci Potrafi dobra odpowiednie techniki makija u sprzyjaj ce poprawie wizerunku. Potrafi wykona stylizacj , korekt optyczn i popraw wygl du sylwetki.	KO1_U02, KO1_U11	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
6	Potrafi argumentowa swoje przekonania o zasadno ci doboru kolorystyki i charakteru makija u, stylizacji sylwetki w oparciu o wyniki własnych do wiadcze , przemy le i wiedzy.	KO1_U12	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
7	Okazuje szacunek dla klienta. Potrafi zapewni pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów makija u i stylizacji, analizy kolorystycznej i strukturalnej. W wykonywaniu zawodu kieruje si dobrem klienta, przestrzega tajemnicy zawodowej.	KO1_K01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
8	Student wykazuje potrzeb doskonalenia swoich umiej tno ci. Zabiega o poszerzanie swoich kwalifikacji.	KO1_K02	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
9	W wykonywaniu zawodu kieruje si zasadami i normami etycznymi.	KO1_K04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecno ci (85%) i pozytywnie zaliczonego testu ko owego.

wiczenia specjalistyczne: 100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego wywiadu i badania klienta (opracowanie karty diagnostycznej klienta), zaliczenie tematów wiczeniowych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Oceny s wystawiane zgodnie z regulaminem studiów w PWSZ w Tarnowie

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot pozwala na umiej tne wykonanie makija u upi kszaj cego. Obejmuje prezentacj makija y, szczegółowe omówienie poszczególnych jego elementów, przedstawienie ró nych technik ich wykonania oraz nauk w teorii i praktyce.

#### Content of the study programme (short version)

Subject for the skill of making beautifying makeup. I include presentations of make-up, detailed description of its individual elements, presentation of various techniques of their implementation and learning in theory and practice.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zagadnienia wiza u i stylizacji.</li> <li>2. Wyposażenie wiza ysty i charakterystyka pracy.</li> <li>3. Modelowanie twarzy.</li> <li>4. Teoria barw</li> <li>5. Skład preparatów kolorowych, wpływ składników toksycznych na skór i organizm człowieka</li> <li>6. Budowa pigmentów.</li> <li>7. Definicja pi kna. Zasada złotego rodka w sztuce i stylizacji ubioru</li> <li>8. Metody analizy parametrów proporcji sylwetki.</li> <li>9. Techniki dobierania dodatków do ubioru koryguj cych defekty sylwetki</li> <li>10. Moda i podstawowe poj cia z ni zwi zane. Trendy w modzie.</li> <li>11. Znaczenie stroju w yciu codziennym i społecznym.</li> <li>12. Style w modzie.</li> <li>13. Najstynniejsi projektanci mody.</li> <li>14. Zasady tworzenia stylizacji. Wymogi makija u fotograficznego. Zasady pracy w studio fotograficznym.</li> <li>15. Zapoznanie z pracowni wiza u z elementami historii pracy wiza ysty.</li> <li>16. Ład, harmonia, proporcja i symetria w analizie kształtu twarzy oraz korekta kształtu twarzy z uwzgl dnieniem makija u, fryzury i dodatków.</li> </ol>	20
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makija e okazjonalne (dzienny i wieczorowy, fantazyjny, lubny, awangarda). Makija charakterystyczny.</li> <li>2. Makija e specjalistyczne (np. makija fotograficzny). Współpraca z fotografem.</li> <li>3. Analiza kolorystyczna na potrzeby wiza u.</li> <li>4. Znaczenie analizy kolorystycznej w kreowaniu wizerunku oraz typu urody według Johanna Ittena</li> <li>5. Makija e stylizowane (lata 20-te, lata 50-te, lata 60-te, lata 80-te)</li> <li>6. Makija e fashion, makija etniczny i bi uteryjny</li> <li>7. Dress code-tworzenie etykiety ubioru.</li> <li>8. Dobór makija u i bi uterii do okre lonego typu urody.</li> <li>9. Metody analizy kolorystycznej.</li> <li>10. Facecharty.</li> <li>11. Podkłady.</li> <li>12. Konturowanie.</li> <li>13. Makija oczu.</li> <li>14. Eyeliner.</li> <li>15. Makija brwi.</li> <li>16. Makija ust.</li> <li>17. Makija dzienny.</li> <li>18. Makija chromatyczny.</li> <li>19. Makija sceniczny.</li> <li>20. Sztuczne rz sy</li> <li>21. Projekty face-chartów</li> <li>22. Opracowanie karty diagnostycznej klienta na podstawie wywiadu i badania.</li> <li>23. Wykonanie zada .</li> </ol>	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Bobbi Brown, Perfekcyjny makijaż, Wydawnictwo GALAKTYKA 2011
Marie-Claude Martini, Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
Zenon Sarbak, Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm 2013
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>45</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>40</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>31</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>64</b>	<b>2,1</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	95	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206274	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi wykorzysta metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	KO1_U16	ocena aktywno ci
2	potrafi wykorzysta zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	KO1_U16	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie orz pracowania nad własnym rozwojem;	KO1_U16	ocena aktywno ci
4	potrafi omówi definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	KO1_U16	ocena aktywno ci

5	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum Vita, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	KO1_U16	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie umiejętności kluczowych i zawodowych;	KO1_U16	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawnie dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	KO1_U16	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (wykład), metody problemowe (dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych)
2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym.
3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

#### Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies including hard, soft, and key competences)
2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process.
3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji ( z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich a także kluczowych)
2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym.
3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym- wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

4

#### Literatura

Podstawowa

- Bańska A., Motywacja osiągnięć, STUDIO PRINT-B, Poznań 2016.
- Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.
- Eggert M., Doskonała kariera., Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004.

Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej

nauki o zdrowiu



Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217658	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordynator:	magister Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Katarzyna Kumi ga, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemba				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia oraz odnowy biologicznej	KO1_W07	kolokwium, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	KO1_W09	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	KO1_U12	ocena aktywno ci

4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizuje zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	KO1_U12	obserwacja zachowa
5	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	KO1_U15	obserwacja wykonania zada
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego tryb życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	KO1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzorce właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	KO1_K03	obserwacja wykonania zada

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczych cięśn, zadaniowa cięśn)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wicze w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Zaj cia ogólnouczelniane:  Wychowanie fizyczne: Atletyka  Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.  Wychowanie fizyczne: Fitness  Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umie j tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.  Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  Nauka i doskonalenie umie j tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .  Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne  Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  Zaj cia zblokowane w formie obozu:  Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.  Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umie j tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.  Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii okolicy.</p>

Content of the study programme (short version)
<p>General university classes: Physical education:  Athletics:  Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.</p> <p>Fitness:  History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.</p> <p>Physical education: Swimming (learn and improve)  Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.</p> <p>Physical education: Sports and recreational activities  Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises.The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques.The ability to organize free time for you and your family members.</p> <p>Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.</p> <p>Physical education: Traveling Camp  Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.</p> <p>Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  Hiking  Knowledge of the topography of the area.</p>

Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<p>Zaj cia ogólnouczelniane:  Wychowanie fizyczne: Atletyka  Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem</p>	30

różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmaczami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

Ćwiczenia oswojące, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy naprzód w stylu grzbietowym oraz w kraule na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraule na piersiach.

##### Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łagodzenie różnorodnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

#### Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnorodnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo ręczne - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzałów na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj,

<p>boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma , d wigni, dusze , uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.</p> <p>Zaj cia zblokowane w formie obozu:  Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  Zasady bezpiecze stwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposa enie, dobór i obsługa sprz tu narciarskiego. Odpowiedzialno prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sil i odnowa biologiczna.  Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie si oraz ewolucji narciarskich k towych: pług, zjazd, przest powanie, skr ty do i od stoku, skr t stop, łuki płu ne, skr t z półpługu, skr t z poszerzenia k towego, ewolucji narciarskich równoległych skr t N-W, skr t równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skr ty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyte umiej tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umiej tno ci czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiej tno ci, wydolno ci oraz pory roku. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: Beskid S decki, Pieniny, Gorce.</p> <p>Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna  Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowo ci postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniaj cych, wzmacniaj cych poszczególne grupy mi ni posturalnych i rozci gaj cych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wiczenia za stabilizerem (sprz enie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwo ci narz du ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyte umiej tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umiej tno ci czytania mapy, przewodników. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, cie ek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<p>Zaj cia ogólnouczelniane:  Wychowanie fizyczne: Atletyka  Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.</p> <p style="text-align: center;">Rola i znaczenie prawidłowej</p>	30

rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piškami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

#### Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zaj cia na cianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma , d wigni, dusze , uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kątowego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprzęt i wyczerpanie). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

30

## Literatura

### Podstawowa

Afta ski, T., Szwarz A., Futsal. Piłka No na Halowa., AWFIS Gdańsk., Gdańsk 2013 -

Arlet T., Koszykówka ,podstawy techniki i taktyki gry, AWF Kraków, Kraków 2001 -

Cielicka, M., Miglewska, M., Szark-Eckardt, M., Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego., Bydgoszcz 2011

Dale Goddard, Udo Neumann, Wspinaczka trening i praktyka. , RM Warszawa, Warszawa 2000 -



Delavier F., Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet., PZWL Warszawa, Warszawa 2009 -

Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 -

Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A., Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w dniach wolnych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Poznań, Poznań 2000

Góral R., Obrona konieczna w praktyce., Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011 - Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki  
( )  
Miłkowski J., (2008) Encyklopedia sztuk walki. Warszawa

Howard G., Technique of Ballroom Dancing., Polskie Wydawnictwo Muzyczne., Warszawa 2002 -

Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003 -

Kuba, L., Paruzel-Dyja, M., Nowoczesne formy gimnastyki - podstawy teoretyczne. Podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego., Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki., Katowice 2013 -

Kuchler W., Carving., Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technik jazdy., Alfa-medica Press, Bielsko-Biała 2002

Kunicki, M., Cholewa, J., Viktorjenik, D., Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej., Racibórz 2016 -

Sypek A., , Mój Tarnów, Tarnów 2007

Uzarowicz J., Siatkówka - co jest grane?, AWF Kraków, Kraków 1998 -

Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zaawansowane techniki pielęgnacyjne - nowoczesna kosmetologia				
Course / group of courses:	Advanced Care Techniques: Modern Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206262	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	P	35	Zaliczenie z ocen	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>70</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu kosmetologii, anatomii, fizjologii, dermatologii, budowy i funkcjonowania skóry oraz zmian w niej zachodz cych. Znajomo surowców kosmetycznych zdobyta na wcze nijszych semestrach studiów. Znajomo zasad i przepisów BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz z zakresu budowy skóry, anatomii mi ni. Rozumie zale no ci mi dzy budow narz du i czynno ciami. Definiuje i rozpoznaje fizjologiczne i patologiczne procesy zachodz ce w funkcjonowaniu organizmu ze szczególnym uwzgl dnieniem skóry	KO1_W01	kolokwium
2	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu na poziomie wła ciwym dla kierunku kosmetologia. Ró nicuje specjalizacje lekarskie pod k tem współpracy kosmetologa z lekarzami	KO1_W02	kolokwium

3	Posiada wiedzę i kompetencje do diagnostyki kosmetycznej. Zna techniki pielęgnacyjne. Posiada podstawową wiedzę z medycyny estetycznej	KO1_W05	kolokwium
4	Zna zasady stosowania nowoczesnych kosmetyków z uwzględnieniem kosmetyków naturalnych	KO1_W06	kolokwium
5	Zna podstawowe zasady pielęgnacji skóry po zastosowanych zabiegach kosmetycznych. Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kosmetyki upiększającej i pielęgnacyjnej. Zna skutki i możliwe skutki uboczne zabiegów. Definiuje wskazania użycia aparatury kosmetycznej i potrafi ją obsługiwać	KO1_W08	kolokwium
6	Zna uwarunkowania prawne i aspekty etyczne dotyczące zawodu kosmetyka. Ma wiadomości zasad BHP i obowiązujących przepisów sanitarno-epidemiologicznych z uwzględnieniem sterylizacji. Posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy	KO1_W10	kolokwium
7	Ma wiadomości umożliwiające współpracę z dermatologiem i lekarzem przeprowadzającym zabiegi z zakresu medycyny estetycznej w niektórych jednostkach chorobowych skóry	KO1_W12	kolokwium
8	Definiuje i rozwiązuje problemy kosmetyczne rozpoznaje choroby skóry, włosów i paznokci. Objasnia mechanizmy powstawania tych zmian	KO1_U03	wykonanie zadania
9	Prawidłowo interpretuje wybrane zagadnienia prawne i psychospołeczne proponując w oparciu o przepisy rozwiązanie konkretnych problemów	KO1_U05	wykonanie zadania
10	Potrafi przeprowadzić stosowny zabieg kosmetyczny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz przewidzieć jego skuteczność	KO1_U07	wykonanie zadania
11	Rozpoznaje preparaty kosmetyczne i prawidłowo je stosuje. Planuje zabiegi w zależności od problemu klienta	KO1_U09	wykonanie zadania
12	Planuje i wykonuje zabiegi w pierwotnej i wtórnej terapii skóry	KO1_U10	wykonanie zadania
13	Potrafi wybrać zabieg dla klienta, rzeczowo objasnić sposób jego działania i przeprowadzenia. Posługuje się fachowym słownictwem	KO1_U13	wykonanie zadania
14	Ma wiadomości ustawicznego kształcenia, wie jak i gdzie podnosi swoje kompetencje i szuka samodzielnie wiedzy	KO1_U16	wykonanie zadania
15	Ma wiadomości ponoszenia odpowiedzialności za swoje czynności zawodowe	KO1_K02	obserwacja zachowa
16	Przestrzega zasad moralnych, prawnych, etycznych, wykazuje szacunek i troskę w stosunku do klienta. Szanuje jego prywatność	KO1_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, wykonanie zadania indywidualnego i zespołowego)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne lub ustne, w formie stacjonarnej lub zdalnej w zależności od sytuacji epidemiologicznej. Ocena wypowiedzi ustnej (krótkiej lub dłuższej). Obserwacja bezpośrednia studenta podczas ćwiczeń. Obecność na ćwiczeniach i wykładach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

##### WYKŁADY:

Skóra jako organ. Diagnostyka chorób. Współpraca kosmetyka z lekarzami różnych specjalności. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Przepisy prawne regulujące zawód kosmetyka. Wprowadzenie do medycyny estetycznej. Zabiegi wykonywane przez kosmetyka: pielęgnacyjne, upiększające. Metody ich wykonywania, preparaty. Aparatura wykorzystywana w gabinetach. Defekty skóry, przyczyny, zabiegi. Powikłania po zabiegach kosmetycznych.

##### WICZENIA:

Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego. Samodzielne wykonywanie wybranych zabiegów.

Nauka obsługi niektórych urządzeń. Obserwacja pracy kosmetologa. Planowanie terapii. Dobór preparatów.

**Content of the study programme (short version)**

Lectures: Skin as an organ. Diagnosis of skin diseases. Cooperation cosmetologist with doctors of various specialities. Indications and contraindications for cosmetology treatments. Legal provisions governing the profession of a cosmetologist. Aesthetic medicine - review of treatments. Beauty and care treatments performed by a cosmetologist. Review of the methods and substances used in the beauty salon. Equipment that can be used by a cosmetologist. Skin defects, their formation and applied treatments. Complications after cosmetic procedures.  
Practice: Health and safety at work. Conducting a cosmetical interview. Performing some treatments independently. Learning how to use some cosmetic devices. Observation of work in a beauty salon. Therapy planning. Selection of cosmetics.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

1. Budowa skóry, czynniki uszkadzające, hormony, suplementacja.
2. Rola diety, snu, wartość diagnostyczna badań.
3. Wywiad kosmetyczny, badanie skóry, choroby. Definicja leku, kosmetyku, dermokosmetyku, filtra UV. Dokumentacja i zgoda na zabiegi. Organizacja rynku kosmetycznego w Polsce. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I rady (WE) 1223/2009. Ustawa o działalności leczniczej. Wyroby medyczne. Orzecznictwo sądowe.
4. Podstawowa wiedza z zakresu medycyny estetycznej, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Anatomia twarzy. Toksyna botulinowa, kwas hialuronowy, osocze bogatopłytkowe, nici PDO, modelowanie i powiększanie ust. Współpraca kosmetologa z lekarzami różnych specjalności.
5. Pielęgnacja medyczna i kosmetyczna. Preparaty.
6. Intradermoterapia. Preparaty.
7. Rozstępy skórne i cellulit. Zabiegi redukujące ilość tkanki tłuszczowej
8. Aparatura wykorzystywana podczas zabiegów odmładzania skóry. Zabiegi poprawiające kondycję skóry ciała. Karboksyterapia. Endermologia. Ultradźwięki. Fale radiowe. światło polichromatyczne. Body wrapping. Techniki manualne.
9. Zastosowanie laserów w kosmetyce..
10. Blizny i kosmetyczne metody ich redukcji.
11. Trądzik, nadpotliwość, łysienie.
12. Pielęgnacja biustu i dekoltu w gabinecie kosmetycznym.
13. Powikłania po zabiegach. Alergie.

30

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Budowa skóry, czynniki uszkadzające, hormony, suplementacja.
2. Rola diety, snu, wartość diagnostyczna badań.
3. Wywiad kosmetyczny, badanie skóry, choroby. Definicja leku, kosmetyku, dermokosmetyku, filtra UV. Dokumentacja i zgoda na zabiegi. Organizacja rynku kosmetycznego w Polsce. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I rady (WE) 1223/2009. Ustawa o działalności leczniczej. Wyroby medyczne. Orzecznictwo sądowe.
4. Podstawowa wiedza z zakresu medycyny estetycznej, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Anatomia twarzy. Toksyna botulinowa, kwas hialuronowy, osocze bogatopłytkowe, nici PDO, modelowanie i powiększanie ust. Współpraca kosmetologa z lekarzami różnych specjalności.
5. Pielęgnacja medyczna i kosmetyczna. Preparaty.
6. Intradermoterapia. Preparaty.
7. Rozstępy skórne i cellulit. Zabiegi redukujące ilość tkanki tłuszczowej
8. Aparatura wykorzystywana podczas zabiegów odmładzania skóry. Zabiegi poprawiające kondycję skóry ciała. Karboksyterapia. Endermologia. Ultradźwięki. Fale radiowe. światło polichromatyczne. Body wrapping. Techniki manualne.
9. Zastosowanie laserów w kosmetyce..
10. Blizny i kosmetyczne metody ich redukcji.
11. Trądzik, nadpotliwość, łysienie.
12. Pielęgnacja biustu i dekoltu w gabinecie kosmetycznym.

35

13. Powikłania po zabiegach. Alergie.	35
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny PZWL 2016</li> <li>- M. G. Rubin Pellingi chemiczne Urban &amp; Partner 2008</li> <li>- H.B. Gladstone M. Alam, R.C. Tung Dermatologia kosmetyczna Urban &amp; Partner 2001</li> <li>- Martini M-C Kosmetologia i farmakologia skóry PZWL 2007</li> <li>- Noszczyk M. Kosmetologia piel gnacyjna i lekarska PZWL 2010</li> </ul>	
Uzupełniają ca	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- R.E. Fitzpatric M.P Goldman Laserowa chirurgia kosmetyczna Urban &amp; Partner 2004</li> <li>- A. Siero W. Str k H. Podbielska Diagnostyka i terapia fotodynamiczna skóry Urban &amp; Partner 2004</li> <li>- Czasopisma kosmetyczne: Polish Journal of Cosmetology Oficyna Wydawnicza MA; Post py kosmetologii Publishing Mouse; Kosmetologia Estetyczna Publishing Mouse.</li> </ul>	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>70</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>37</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>35</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>32</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>76</b>	<b>2,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zakażenia w kosmetologii				
Course / group of courses:	Infections in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206258	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna: - zagro enia epidemiologiczne w gabinecie kosmetologa - profilaktyk zaka e - postaci zaka e - procedury bezpiecze stwa epidemiologicznego	KO1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	Student potrafi: - przeprowadzi proces dezynfekcji i sterylizacji po uprzedniej kwalifikacji asortymentu do procesu dekontaminacji - odczyta i zinterpretowa testy u ywane do procesu dekontaminacji	KO1_U02	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

3	- zastosowa zasady bezpiecze stwa epidemiologicznego do przygotowania klienta oraz stanowiska pracy - dobierze wła ciwe post powanie w zale no ci od rodzaju zabiegu	KO1_U08	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	post puje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rol zawodow , okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz trosk o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatno ci podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie pracy pisemnej na min 50% maksymalnej ilo ci punktów  
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach

Zaliczenie samokształcenia:

zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Uwarunkowania prawne, uwarunkowania organizacyjne dotycz ce zasad bezpiecze stwa i higieny pracy. Profilaktyka zaka e w procesie wiadczenia usług kosmetycznych. Procedury higieniczno - sanitarne podczas wiadczenia usług kosmetycznych.

#### Content of the study programme (short version)

Legal conditions, organisational conditions regarding health and safety at work. Prevention of infections in the process of providing cosmetic services. Hygienic and sanitary procedures when providing cosmetic services.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Bezpiecze s.two i higiena pracy, warunki lokalnowe gabinetu kosmetycznego, zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi. 2. Zagro enia epidemiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Postaci, profilaktyka, post powanie. 3. Uwarunkowania prawne w zakresie profilaktyki zaka e w gabinecie kosmetologicznym.	15

4. Proces dezynfekcji i sterylizacji – definicja, zasady, procedury	15
5. Procedury bezpiecze stwa epidemiologicznego w odniesieniu do kosmetologa, petenta, gabinetu kosmetycznego.	

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Bezpiecze stwo i higiena pracy, warunki lokalowe gabinetu kosmetycznego, zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi.	15
2. Zagro enia epidemiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Postaci, profilaktyka, post powanie.	
3. Uwarunkowania prawne w zakresie profilaktyki zaka e w gabinecie kosmetycznym.	
4. Proces dezynfekcji i sterylizacji - definicja, zasady, procedury.	
5. Procedury bezpiecze stwa epidemiologicznego w odniesieniu do kosmetologa, petenta, gabinetu kosmetycznego.	

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
--	----

#### Literatura

Podstawowa

Eugenia Murawska-Ciałowicz, Marcin Zawadzki, Higiena - podr cznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2005

Plan higieny salonu kosmetycznego. <https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/2018/04/plan-higieny-dla-salon%C3%B3w-kosmetycznych-1.pdf>,

Poradnik jak stworzy procedur higieniczno–sanitarn w gabinecie kosmetycznym, fryzjerskim, tatua u i odnowy biologicznej. Instrukcje post powania,

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	23	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7



1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarządzanie i marketing w branży kosmetycznej				
Course / group of courses:	Marketing and Management in the Cosmetics Industry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	206275	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6		20	Zaliczenie z ocen	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
Jzyk wykładowy:	semestr: 6 - jzyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student powinien posiada ogóln wiedz na temat sektora produktów i usług kosmetycznych w Polsce.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe zagadnienia dotycz ce nowoczesnych metod zarz dzania przedsi biorstwem.	KO1_W11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada wiedz na temat elementów marketingu mix; zna nowoczesne metody dotarcia do klienta z ofert salonu kosmetycznego.	KO1_W11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej, zwi kszaj cej prawdopodobie stwo odniesienia sukcesu w bran y usług kosmetycznych.	KO1_U15	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego działającego na rynku polskim.	KO1_U15	wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna
5	rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek.	KO1_U15	wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna
6	jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna
7	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania i inicjując działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsiębiorczy wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K03	wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie z ocen  
 ćwiczenia - zaliczenie z ocen  
 praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia ćwiczeń :

- 100% obecność na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywność na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywność na zajęciach

#### Treści programowe (opis skrócony)

Istota marketingu, jego funkcjonowanie w firmie oraz otoczeniu rynkowym ze szczególnym uwzględnieniem dóbr konsumpcyjnych i usług. Pojęcie zarządzania (proces informacyjno-decyzyjny) oraz oceny sprawności działań. Istota pracy kierowniczej oraz kapitał ludzki i intelektualny firmy jako jeden z najważniejszych czynników warunkujących odniesienie sukcesu. Procedury dotyczące zarządzania marketingowego firmy kosmetycznej oraz umiejętności podejmowania decyzji marketingowych dotyczących produktów, cen, promocji i dystrybucji.

#### Content of the study programme (short version)

The essence of marketing, its functioning in the company and the market environment, with particular emphasis on consumer goods and services. The concept of management (information and decision-making process) and the assessment of the efficiency of activities. The essence of managerial work as well as human and intellectual capital of the company as one of the most important factors for success. Procedures for the marketing management of a cosmetics company and the ability to make marketing decisions about products, prices, promotion and distribution.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1. Definicja podstawowych pojęć związanych z marketingiem i zarządzaniem. Marketingowa koncepcja konkurencji, strategia marketingowa, otoczenie marketingowe gabinetu kosmetycznego.</p> <p>2. Wpływ czynników ekonomicznych na kondycję gabinetów kosmetycznych, mikrootoczenie gabinetu kosmetycznego, pojęcie rynku</p> <p>3. Definicja rynku kosmetycznego w Polsce, sprzedaż w gabinecie – schemat, przykłady, sukces sprzedaży.</p> <p>4. Hierarchia potrzeb klientów, orientacja marketingowa kosmetykologa, wystrój wnętrza salonu kosmetycznego, analiza przykładów działających salonów kosmetycznych.</p> <p>5. Dążenie do określonych celów podstawowej działalności gospodarczej, klasyfikacja celów, rodzaje celów, planowanie strategiczne.</p> <p>6. PR – wizerunek przedsiębiorstwa jako narzędzie marketingowe, sponsoring, kodeks etyki</p> <p>7. Zarządzanie marketingowe jako proces niezbędny do sformułowania planu działania na rynku usługowym.</p> <p>8. Merchandising a psychologia zakupów, prezentacja produktów na półkach, psychologia kolorów</p> <p>Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)</p>	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Definicja podstawowych pojęć związanych z marketingiem i zarządzaniem. Marketingowa koncepcja konkurencji, strategia marketingowa, otoczenie marketingowe gabinetu kosmetycznego.</p> <p>2. Wpływ czynników ekonomicznych na kondycję gabinetów kosmetycznych, mikrootoczenie gabinetu kosmetycznego, pojęcie rynku</p> <p>3. Definicja rynku kosmetycznego w Polsce, sprzedaż w gabinecie – schemat, przykłady, sukces sprzedaży.</p> <p>4. Hierarchia potrzeb klientów, orientacja marketingowa kosmetykologa, wystrój wnętrza salonu kosmetycznego, analiza przykładów działających salonów kosmetycznych.</p> <p>5. Dążenie do określonych celów podstawowej działalności gospodarczej, klasyfikacja celów, rodzaje celów, planowanie strategiczne.</p> <p>6. PR – wizerunek przedsiębiorstwa jako narzędzie marketingowe, sponsoring, kodeks etyki</p> <p>7. Zarządzanie marketingowe jako proces niezbędny do sformułowania planu działania na rynku usługowym.</p> <p>8. Merchandising a psychologia zakupów, prezentacja produktów na półkach, psychologia kolorów</p> <p>Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)</p>	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Komiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie - Teoria i Praktyka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021	
Krzysztozek J(red.), Komunikacja marketingowa na rynku usług kosmetycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011	
Mruk H. (red.), Komunikowanie się w biznesie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>50</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	31	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	30	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	54	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-KO-I-22/23Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217672	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna i rozumie podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	potrafi dbać o prawidłowy sylwetki podczas pracy oraz zachęca klienta do stosowania właściwych kształtujących kondycję i prawidłowy sylwetki.	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dba o pielęgnację ciała i urody oraz komunikowania się z klientem	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	potrafi identyfikować problemy zdrowotne w populacji	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	potrafi ocenić działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania i inicjując działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsięwzięty wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie z ocen  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modułem

kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,	
Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego rodowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe poj cia epidemiologiczne. Zasady racjonalnego ywienia.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology Principles of rational nutrition.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia. 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko. 5.Zasady racjonalnego ywienia w wietle najnowszych bada naukowych. 6.Podstawowe poj cia epidemiologiczne. 7.Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata. 8.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki rodowiskowe.	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia. 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko.	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bzd ga J., G bska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Kulig T., Latalski M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>



Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęci wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęci/grup zajęci.