



**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
DZIAŁU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W ANS W TARNOWIE
ZA ROK AKADEMICKI 2021/22**

Jarosław Gabala
Wioletta Jachym
Maria Gubernat

AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH
W TARNOWIE

DZIAŁ JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA

UL. MICKIEWICZA 8
33-100 TARNÓW

TEL. +48 14 63 16 538

Tarnów, listopad 2022 rok

Struktura sprawozdania

1. Skład Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia _____	3
2. Plan działań projakościowych na rok akademicki 2021/2022 _____	3
3. Zadania zrealizowane w roku akademickim 2021/2022 _____	4
3.1 Sprawozdanie z działalności DJK dla Rektora i Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki _____	4
3.2 Wykaz wewnętrznych aktów prawnych, w przygotowaniu których brał udział DJK _____	4
3.3 Udział w pracach zleconych przez Rektora i Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki _____	6
3.4 Nowe kierunki studiów 1 i 2 stopnia _____	6
3.5 Nowe kierunki studiów podyplomowych _____	6
3.6 Praca w module „Programy kształcenia” Wirtualnej Uczelni _____	7
3.7 Konsultacje _____	7
3.8 Ankietyzacja _____	7
3.9 Wydawanie opinii _____	8
3.10 Szkolenia _____	8
3.11 Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej Jakość Kształcenia _____	8
4. Posiedzenia URJK _____	9
5. Akredytacje PKA w roku akademickim 2021/2022 _____	9

1. Skład Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

Rok akademicki 2021/2022

Przewodniczący:

Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki, dr Małgorzata Martowicz

Zastępca Przewodniczącego:

Prorektor ds. Nauki i Rozwoju, dr hab. Rafał Kurczab

Specjalista ds. Jakości Kształcenia

dr Jarosław Gabała

dr Wioletta Jachym

Wydziałowi Koordynatorzy ds. Jakości Kształcenia:

Wydział Administracyjno-Ekonomiczny, dr hab. Anna Pachowicz

Wydział Humanistyczny, mgr Jadwiga Chwistek

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, dr Paweł Ozorka

Wydział Ochrony Zdrowia, mgr Elżbieta Marcisz

Wydział Politechniczny, dr Tomasz Wietecha

Wydział Sztuki, dr Aleksandra Zuba-Benn

Przedstawiciele studentów

Aleksander Ciężkowski (I stopień), Angelika Gieniec (II stopień)

2. Plan działań projakościowych na rok akademicki 2021/2022

Plan działań DJK na rok akademicki 2021/2022 został zaakceptowany przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz J.M. Rektora ANS w Tarnowie (Pismo znak PRSD-djk/7/2021/2022). Zawierał on następujące punkty:

1. Sprawozdanie Działu Jakości Kształcenia za rok akademicki 2020/21 oraz Plan zadań do realizacji w roku akademickim 2021/22; Sporządzenie sprawozdania DJK oraz Planu pracy DJK oraz ich zatwierdzenie przez J.M. Rektora oraz Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki.
2. Wirtualna Uczelnia - Kontrola nad wprowadzaniem programów dla nowych kierunków studiów oraz kopiowaniem programów na nowe cykle kształcenia. Na bieżąco kontrola działania systemu Wirtualna Uczelnia oraz wprowadzanie poprawek.
3. Ankietyzacja - Ankietyzacja warunków studiowania w roku akademickim 2021/2022. Opracowanie i upowszechnienie wyników ankiet.
4. Doskonalenie programów studiów. Wsparcie w zakresie przygotowywania dokumentacji nowych kierunków i specjalności, zgodnych ze Strategią Uczelni 2020 – 2025, również poprzez udział w akredytacjach PKA.
5. Współpraca w zmianach aktów prawnych Uczelni. Bieżące prace w zakresie zmian w aktach prawnych Uczelni, w tym np.: zarządzeń Rektora ANS w Tarnowie, Uchwał Senatu wprowadzających zmiany w programach studiów.
6. Uaktualnienie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia – Stworzenie nowych zapisów w/s Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, w tym utworzenie 12 procedur.
7. Stałe działania DJK:
 - Na bieżąco prowadzenie dokumentacji działań w Dziale Jakości Kształcenia.
 - Organizacja posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.
 - Współpraca i spotkania z koordynatorami w Wydziałowych Zespołach ds. Jakości Kształcenia.

- Spotkania i konsultacje z pracownikami Wydziałów/Katedr, według potrzeb.
- Pomoc w przygotowaniu raportów samooceny dla potrzeb akredytacji oraz pomoc w uzyskaniu odpowiedzi od różnych jednostek ogólnouczelnianych, czy też działów Uczelni, których dotyczą pytania skierowane przez PKA tuż przed zaplanowaną wizytacją na danym kierunku studiów. Kierunki przeznaczone do akredytacji PKA w roku 2021/2022: Administracja, Informatyka, Automatyka i robotyka, Elektronika i telekomunikacja.
- Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej:
<https://pwszstar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/>
- Inne, w razie potrzeby.

3. Zadania zrealizowane w roku akademickim 2021/2022

W okresie sprawozdawczym 2021/2022 przeprowadzono następujące działania:

3.1 Sprawozdanie z działalności DJK dla Rektora i Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki

W listopadzie 2022 roku przekazano Sprawozdanie z działalności DJK w roku akademickim 2021/2022 do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz Rektora Uczelni.

3.2 Wykaz wewnętrznych aktów prawnych, w przygotowaniu których brał udział DJK

Uchwały Senatu

- **Uchwała nr 77/2021** Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia **29 października 2021 r.** w sprawie przyporządkowania kierunków studiów realizowanych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie do dyscyplin naukowych/artystycznych;
- **Uchwała nr 8/2022** Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia **25 lutego 2022 r.** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym dla cykli kształcenia rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023 (z późn. zm.) – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwała nr 9/2022** Senatu ANS w Tarnowie z dnia **9 marca 2022 r.** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Prawo na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym dla cykli kształcenia rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwała nr 14/2022** Senatu ANS w Tarnowie z dnia **29 kwietnia 2022 r.** w sprawie zmiany uchwały nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 roku w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie;

- **Uchwała nr 27/2022** Senatu ANS w Tarnowie z dnia **27 maja 2022 r.** w sprawie zmiany uchwały nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 roku w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie;
- **Uchwały nr 29-32/2022** Senatu ANS w Tarnowie z dnia **24 czerwca 2022 r.** w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków studiów od roku akademickiego 2022/2023 (4 uchwały dla programów studiów);
- **Uchwały nr 45-66/2022** Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia **8 lipca 2022 r.** w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków studiów od roku akademickiego 2022/2023 (22 uchwały dla programów studiów);
- **Uchwały nr 69-75/2022** Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia **2 września 2022 r.** w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków studiów od roku akademickiego 2022/2023 (7 uchwał dla programów studiów);
- **Uchwała nr 76/2022** Senatu ANS w Tarnowie z dnia **2 września 2022 r.** w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- **Uchwała nr 86/2022** Senatu ANS w Tarnowie z dnia **30 września 2022 r.** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku – Kierunek lekarski na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2023/2024 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;

Zarządzenia Rektora

- **Zarządzenie nr 108/2021** Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia **1 grudnia 2021 r.** w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. uaktualnienia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- **Zarządzenie nr 15/2022** Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 9 marca 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Rektora PWSZ w Tarnowie nr 6/2019 z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie określenia składu Instytutowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, Rad Programowych dla Kierunków Studiów, Kierunkowych Zespołów Studenckich oraz określenia ich odpowiedzialności;
- **Zarządzenie nr 27/2022** Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 25 kwietnia 2022 r. w sprawie ustalenia form zajęć dydaktycznych i maksymalnej liczby grup studenckich oraz warunków uruchamiania kształcenia w ramach specjalności lub grup zajęć specjalizacyjnych w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie;

- **Zarządzenie nr 40/2022** Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 16 maja 2022 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin zajęć dla poszczególnych kierunków studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie od roku akademickiego 2022/2023;
- **Zarządzenie nr 50/2022** Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 3 czerwca 2022 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji zajęć z wychowania fizycznego;
- **Zarządzenie nr 51/2022** Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 3 czerwca 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 27/2022 Rektora ANS w Tarnowie z dnia 25 kwietnia 2022 r. w sprawie ustalenia form zajęć dydaktycznych i maksymalnej liczebności grup studenckich oraz warunków uruchamiania kształcenia w ramach specjalności lub grup zajęć specjalizacyjnych w ANS w Tarnowie;
- **Zarządzenie nr 57/2022** Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 14 czerwca 2022 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 40/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 16 maja 2022 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin zajęć dla poszczególnych kierunków studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie od roku akademickiego 2022/2023;

3.3 Udział w pracach zleconych przez Rektora i Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki

- **Analizy, konsultacje w/s optymalizacji procesu kształcenia, likwidacji kierunków i tworzenia nowych kierunków studiów w PWSZ w Tarnowie** (na podstawie Zarządzenie nr 105/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 26 listopada 2021 r. w sprawie powołania Zespołu Doradców ds. optymalizacji procesu kształcenia, likwidacji kierunków i tworzenia nowych kierunków studiów w PWSZ w Tarnowie);
- **Przygotowanie dokumentacji dla Audytora ds. Jakości Kształcenia** z wizytacji.

3.4 Nowe kierunki studiów 1 i 2 stopnia

DJK uczestniczył w konsultacjach i przygotowaniu części dokumentacji do **wniosków dla nowych kierunków studiów**: (w tym kontroli efektów uczenia się), wraz z wydaniem odnośnych opinii (w/s wstępnej koncepcji kierunku studiów oraz w/s wniosku o pozwolenie na utworzenie kierunku studiów:

- a. **Prawo (PR)**, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, uzyskano zgodę MEiN, 07 lipca 2022 r.
- b. **Psychologia (P)**, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, uzyskano zgodę MEiN, 26 października 2022 r.

3.5 Nowe kierunki studiów podyplomowych

DJK uczestniczył w konsultacjach i przygotowaniu części dokumentacji do wniosków dla nowych kierunków studiów podyplomowych:

- a) **Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela** – Uchwała nr 18/2022 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 29 kwietnia 2022 r.
- b) **Pedagogika specjalna – studia kwalifikacyjne** – Uchwała nr 83/2022 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 15 września 2022 r.

3.6 Praca w module „Programy kształcenia” Wirtualnej Uczelni

- a. Zgłaszanie problemów technicznych w systemie poprzez elektroniczny system **IZGL** za pośrednictwem Działu Obsługi Informatycznej.
- b. Kopiowanie programów studiów na kolejny cykl – 2022/2023. Wprowadzanie poprawek w nowym cyklu (korekty godzin, zmiany nazw, przesunięcia zajęć w semestrach) w ścisłej współpracy z kierownikami katedr – skopiowano i modyfikowano **35 programów studiów**; prowadzono na bieżąco konsultacje z kierownikami katedr i wyznaczonymi pracownikami drogą telefoniczną, mailową, wideokonferencji oraz prowadzono indywidualne szkolenia z niektórymi kierownikami w/s wprowadzania zmian w skopiowanych programach.

3.7 Konsultacje

DJK jest uczestnikiem różnorodnych konsultacji dotyczących problemów jakości kształcenia. W roku akademickim 2021/2022 Dział przeprowadził w sumie **około 153 konsultacji**, dotyczących głównie spraw takich jak:

- c. Bieżąca korekta, wyjaśnianie zagadnień problemowych związanych z funkcjonowaniem katedr i wydziałów – najczęściej konsultacje telefoniczne z dziekanami lub kierownikami katedr.
- d. Konsultacje w związku z przygotowaniem dokumentacji do wniosków dla nowych kierunków studiów.
- e. Konsultacje przy wydawaniu różnych opinii.
- f. Konsultacje z PRSD, Radcą Prawnym, Działem Toku Studiów i innymi działami ANS w sprawie treści przygotowywanych uchwał Senatu lub zarządzeń Rektora ANS – konsultacje telefoniczne lub spotkania osobiste.
- g. Konsultacje z kierownikami katedr przy wprowadzaniu poprawek i zmian do programów studiów na nowy cykl kształcenia 2022/2023 – kilkadziesiąt konsultacji telefonicznych, zdalnie przez MsTeams lub na miejscu w biurze DJK.

3.8 Ankietyzacja

Ankieta warunków studiowania

DJK zorganizował ankietę „Ocena warunków studiowania” wśród studentów Uczelni. Ankieta przeprowadzona została w formie elektronicznej w czerwcu 2022 r. Formularz ankiety przygotowano w aplikacji MsTeams Forms. Na podstawie wyników ankiety

DJK sporządził: „Sprawozdanie z Ankiety Warunków Studiowania 2021_2022”. Sprawozdanie udostępniono na stronie Jakość kształcenia. W ankiecie wzięło udział 590 studentów Uczelni.

3.9 Wydawanie opinii

Dział Jakości Kształcenia formalnie zobowiązany jest do wydawania opinii w sprawie:

- nowych programów studiów,
- zmian w programach studiów od nowego cyklu kształcenia,
- nowych kierunków studiów (wstępne koncepcje oraz wnioski o pozwolenie na utworzenie),
- nowych specjalności lub likwidacji specjalności.

W wyżej wymienionych sprawach Dział Jakości Kształcenia wydał **49 opinii**.

Specjaliści DJK włączeni zostali w skład **Komisji ds. Toku Studiów** (Zarządzenie 98/2020, 13 października 2020 r.) i od roku akademickiego 20/21 opiniują także, jako członkowie Komisji wnioski w sprawie:

- nowych programów studiów,
- zmian w programach studiów,
- wniosków o uruchomienie nowego kierunku studiów,
- wniosków o likwidację kierunku studiów,
- raportów samooceny kierunków studiów przygotowywanych przed wizytacją PKA.

W wyżej wymienionych sprawach specjaliści DJK wydali **28 opinii**.

3.10 Szkolenia

- Uczestnictwo DJK w szkoleniu Instytutu Badań Edukacyjnych nt. opisów syntetycznych (10.01.2022 r.) oraz Webinarium PKA;
- Organizacja przez DJK 2 szkoleń online nt. opisów syntetycznych (3-4.11.2022r.).

3.11 Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej Jakość Kształcenia

We wrześniu 2022 roku DJK dokonał reorganizacji strony internetowej Jakości kształcenia. W strukturze strony rozbudowano podstrony:

- Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, Procedury
- Składy komisji
- Akty prawne
- Akredytacje, Dokumenty PKA
- Ankietowanie
- Kontakt

4. Posiedzenia URJK

W okresie sprawozdawczym odbyło się 1 posiedzenie Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia w dniu 22 grudnia 2021 r.

Program posiedzenia:

1. Prezentacja sprawozdania z działalności Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia i Działu Jakości Kształcenia za rok akad. 2020/2021.
2. Przedstawienie planu działania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia i Działu Jakości Kształcenia na rok akad. 2021/2022.
3. Kierunki studiów zaplanowane do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej w roku akad. 2021/2022:
 - Automatyka i robotyka (1 kwartał 2022 r.),
 - Informatyka (1 kwartał 2022 r.),
 - Elektronika i telekomunikacja (2 kwartał 2022 r.),
4. Plan pracy Komisji Rektorskiej ds. uaktualnienia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
5. Wolne wnioski.

Posiedzenie odbyło się zdalnie i zostało udokumentowane w formie listy obecności oraz sprawozdania z posiedzenia. Na spotkanie zostali również zaproszeni członkowie Komisji Rektorskiej ds. uaktualnienia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

5. Akredytacje PKA w roku akademickim 2021/2022

Udział DJK w zakresie akredytacji polegał na udzieleniu pomocy w zakresie przygotowania raportów samooceny, uczestnictwie w spotkaniach z zespołem wizytującym oraz pomocy w zakresie udzielenia dodatkowych wyjaśnień formułowanych przez kierownictwo kierunków dla PKA.

Wizytowane kierunki studiów:

Automatyka i robotyka 18-19 stycznia 2022 r. – ocena pozytywna, wszystkie kryteria oceny spełnione

Rekomendacje PKA dotyczące poszczególnych kryteriów oceny:

Kryterium 1: brak

Kryterium 2:

- „Rekomenduje się rezygnację z rubryki bezpośredni kontakt z nauczycielem – inne” w karcie przedmiotu lub ograniczenie możliwości wpisywania godzin pracy do ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacji.
 - DJK zgłosił do Działu Obsługi Informatycznej prośbę o dodanie w systemie informatycznym dodatkowego tekstu do formularza sylabusa o treści: „pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach”.

Kryterium 3:

- Rekomenduje się zmianę zakresu pytań zadawanych podczas egzaminu, poprzez odpowiedzi na pytania wylosowane z obszaru kierunku kształcenia.
 - Katedra Automatyki i Robotyki na Wydziale Politechnicznym ANS w odpowiedzi na raport powizytacyjny poinformowała PKA, że przygotowuje dla kierunku AiR pulę do 100 pytań egzaminacyjnych, które będą podane do wiadomości studentów przynajmniej do końca semestru poprzedzającego semestr dyplomowy, tj. do końca semestru zimowego roku akademickiego 2022/23.
- Zespół oceniający PKA rekomenduje władzom Wydziału Politechnicznego zwiększenie nadzoru nad jakością prac dyplomowych i stosowaniem obiektywnych kryteriów oceny. Zespół oceniający wskazał również na pewne uchybienia w doborze piśmiennictwa wykorzystywanego w pracach i merytorycznego uzasadniania wystawianych w recenzjach ocen.
 - Katedra Automatyki i Robotyki na Wydziale Politechnicznym ANS w odpowiedzi na raport powizytacyjny poinformowała PKA, że zostanie podkreślona potrzeba merytorycznego uzasadniania w recenzji pracy dyplomowej oceny. Władze uczelni uściśliły też sposób obliczania średniej ocen ze studiów uzyskanej przez absolwentów ANS w Tarnowie.

Kryterium 4:

- Rekomenduje się wypracowanie procedury kontroli formalnej zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w której kontrolę zajęć będzie prowadziła osoba odpowiedzialna za prowadzenie procesu kształcenia na ocenianym kierunku np.: Dziekan lub Kierownik Katedry.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-7_Procedura prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022).
- Rekomenduje się sformalizowanie procesu hospitacji poprzez opracowanie jasnych, jednolitych zasad ich przeprowadzania w Uczelni, które będą uwzględniać konieczność systematycznego hospitowania każdego pracownika w określonym przedziale czasowym.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-4_Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022).

Kryterium 5: brak

Kryterium 6:

- Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają pozytywny wpływ w odniesieniu do programu studiów. PKA rekomenduje wdrożenie systemu okresowych ocen tej współpracy. Wyniki tych ocen powinny być wykorzystywane w działaniach doskonalących na Wydziale.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-6_Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022).

Kryterium 7: brak

Kryterium 8:

- Rekomenduje się przeprowadzanie akcji informacyjnych, które mają promować pomoc psychologiczną wśród studentów oraz bieżącą aktualizację strony internetowej z której studenci mogą czerpać informacje o nowych terminach konsultacji.
 - Uczelniane Centrum Wsparcia odpowiedzialne za pomoc psychologiczną wśród studentów zwróci szczególną uwagę na aktualność informacji przekazywanej za pośrednictwem strony internetowej Uczelni oraz przekaże właściwe informacje w tym zakresie do dziekanatów, celem umieszczenia ich w gablotach informacyjnych.
- Rekomenduje się stworzenie stałej oraz jednolitej procedury opiniowania przez samorząd studencki programów studiów oraz zatwierdzania wszelkich zmian w w/w kwestiach przed przyjęciem ich przez senat uczelni.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-2_Procedura_Systematyczna ocena i doskonalenie. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022). Zgodnie z procedurą Samorząd Studencki opiniuje zmiany w programach studiów, delegując w tym zakresie Kierunkowe Zespoły Studenckie.
- Rekomenduje się wprowadzenie odrębnej ankiety umożliwiającej pełną ocenę form wsparcia, zasięgu oddziaływania, skuteczności systemu motywacyjnego oraz poziomu zadowolenia studentów.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-8_Procedura oceny warunków studiowania przez studentów. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022). Zgodnie z tą procedurą formy wsparcia studentów zostają oceniane w formie ankiety. Ocenie podlega również poziom zadowolenia studentów.

Kryterium 9

- Rekomenduje wdrożenie procedury, która pozwoli na regularną ocenę aktualności udostępnianych informacji i wykorzystanie wyników tych ocen w działaniach doskonalących.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-11_Procedura oceny publicznego dostępu do informacji. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022).

Kryterium 10: brak

Informatyka 1-2 marca 2022 r. – ocena pozytywna, wszystkie kryteria spełnione

Rekomendacje PKA dotyczące poszczególnych kryteriów oceny:

Kryterium 1:

- Zespół oceniający rekomenduje przypisanie kierunku tylko do jednej dyscypliny naukowej (informatyka techniczna i telekomunikacja).
 - Rekomendacja została wprowadzona w programie studiów od cyklu 2022/2023.

- Stwierdzono pewne uchybienia w zakresie określenia efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć. Uchybienia te polegają na powielaniu kierunkowych efektów uczenia się jako efektów przedmiotowych. Taka sytuacja występuje na przykład w przedmiotach: algebra liniowa, analiza matematyczna, fizyka, architektury systemów serwerowych, bezprzewodowe sieci transmisji danych. W związku z powyższym zespół oceniający rekomenduje takie sformułowanie efektów uczenia się zdefiniowanych dla zajęć, aby stanowiły uszczegółowienie kierunkowych efektów uczenia się a nie ich powielenie.
 - Rekomendacja została wprowadzona w sylabusach zajęć.

Kryterium 2:

- Zespół oceniający rekomenduje dokonanie zmian w programach studiów, tak aby wyodrębnić moduły zajęć umożliwiające zdobycie przez wszystkich studentów wiedzy we wskazanych obszarach - elektronika, układy cyfrowe, architektura systemów komputerowych, systemy wbudowane, układy mikroprocesorowe.
 - Rekomendacja została wprowadzona.

Kryterium 3:

- W nielicznych pracach nie określono celu pracy zaś tytuł pracy nie w pełni odpowiadał treści. W niektórych przypadkach zastrzeżenia budziły również: stosowany język i stylistyka, strona edycyjna oraz dobór piśmiennictwa wykorzystanego w pracy (tylko odnośniki do materiałów elektronicznych).
 - Kierownictwo Katedry zapoznało się z uwagą i zwróciła szczególną uwagę na wymienione aspekty przygotowania pracy dyplomowej.

Kryterium 4: brak

Kryterium 5:

- Zespół oceniający rekomenduje uzupełnienie zasobów bibliotecznych w literaturę podstawową zalecaną w sylabusach.
 - Pracownicy Katedry Informatyki, którzy są koordynatorami poszczególnych sylabusów, zostali zobligowani do zgłoszenia zapotrzebowań do biblioteki ANS o uzupełnienie brakujących pozycji w zasobach bibliotecznych.

Kryterium 6: brak

Kryterium 7: brak

Kryterium 8:

- Rekomenduje się wprowadzenie ankiety umożliwiającej pełną ocenę form wsparcia, zasięgu oddziaływania, skuteczności systemu motywacyjnego oraz poziomu zadowolenia studentów.

- Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-8_Procedura oceny warunków studiowania przez studentów. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022). Zgodnie z tą procedurą formy wsparcia studentów zostają oceniane w formie ankiety. Ocenie podlega również poziom zadowolenia studentów.

Kryterium 9: brak

Kryterium 10: brak

Elektronika i telekomunikacja 3-4 czerwca 2022 r. – wszystkie kryteria spełnione (na dzień przygotowywania sprawozdania Uczelnia nie otrzymała jeszcze Uchwały PKA w sprawie oceny programowej)

Rekomendacje PKA dotyczące poszczególnych kryteriów oceny:

Kryterium 1: brak

Kryterium 2:

- „Rekomenduje się rezygnację z rubryki bezpośredni kontakt z nauczycielem – inne” w karcie przedmiotu.
 - DJK zgłosił do Działu Obsługi Informatycznej prośbę o dodanie w systemie informatycznym dodatkowego tekstu do formularza sylabusu o treści: „pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach”.
- Rekomenduje się niezwłoczną weryfikację wszystkich regulacji dla praktyk, w celu ujednoczenia i aktualizacji wprowadzonych zapisów. Zespół oceniający rekomenduje zmianę sposobu dokumentowania zaliczania praktyki.
 - Kierownictwo Katedry zobowiązało się do ujednoczenia i aktualizacji dokumentów Katedry dotyczących planu i programu praktyk na kierunku elektronika i telekomunikacja.

Kryterium 3:

- Rekomenduje się zmianę zakresu pytań zadawanych podczas egzaminu, poprzez odpowiedzi na pytania wylosowane z obszaru dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek.
 - Obecnie jest przygotowywany zestaw ok. 100 zagadnień dla dyplomantów, którzy w bieżącym roku akademickim i latach następnych będą zdawać egzamin dyplomowy. Treści zagadnień zostaną udostępnione studentom, a na egzaminie student otrzyma pytania dotyczące 3 losowo wybranych zagadnień.
- Zespół oceniający rekomenduje Władzom WP zwiększenie nadzoru nad jakością prac dyplomowych i stosowaniem obiektywnych kryteriów oceny.
 - Kontrola prac dyplomowych będzie przeprowadzana bardziej wnikliwie zgodnie z procedurą PR-5 „Procedura weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie” wprowadzoną

Zarządzeniem nr 105/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 10 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Kryterium 4:

- Rekomenduje się wypracowanie procedury kontroli formalnej zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w której kontrolę zajęć będzie prowadziła osoba odpowiedzialna za prowadzenie procesu kształcenia na ocenianym kierunku, np. dziekan lub kierownik katedry.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-7_Procedura prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022).

Kryterium 5: brak

Kryterium 6:

- Zespół oceniający rekomenduje rozważenie jak najszybszego wprowadzenia płaszczyzny spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. W tak aktywnym środowisku warto rozważyć np. coroczne uhonorowanie tytułem honorowym szczególnie ważnych partnerów.
 - Rekomendacja zostanie wdrożona w bieżącym roku akademickim zgodnie z procedurą PR-6 „Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie”, wprowadzoną Zarządzeniem nr 105/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 10 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Kryterium 7: brak

Kryterium 8: brak

Kryterium 9: brak

Kryterium 10:

- Rekomenduje się wprowadzenie formalnych rozwiązań, które gwarantowałyby przedstawicielom otoczenia społeczno-gospodarczego wyrażenie opinii oraz proponowanie zmian w procesie kształcenia realizowanym na kierunku EiT.
 - Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 105/2022 została wprowadzona procedura PR-6_Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Procedura jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała Senatu nr 76/2022).