

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nadzór korporacyjny				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217433	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce systemu nadzoru korporacyjnego	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
2	Identyfikuje i analizuje mechanizmy nadzorcze i ich oddziaływania na organizacje i otoczenie	EK2_U01, EK2_U05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	Dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podej cia do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja problemowa), metody praktyczne (wiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego), metody podające (wykład z prezentacją multimedialną)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)	
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych) ocena wykonania zadania (studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny wiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Zajęcia poświęcone kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem efektywności ich funkcjonowania. Szczególny nacisk położono na sprawowanie nadzoru nad przedsiębiorstwem z uwzględnieniem różnorodnych instytucji i mechanizmów nadzorczych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Classes devoted to the issues determining the existence of an enterprise in the modern economy, taking into account the effectiveness of their functioning. Particular emphasis was placed on exercising supervision over the enterprise, taking into account various supervisory institutions and mechanisms.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
1. Teoretyczne podstawy nadzoru korporacyjnego 2. Modele i systemy nadzoru korporacyjnego 3. Specyfika nadzoru właścicielskiego oraz współczesna problematyka nadzoru korporacyjnego. 4. Nadzór korporacyjny w sektorze przedsiębiorstw państwowych i komunalnych 5. Specyfika nadzoru w przedsiębiorstwach prywatnych 6. Metodyka oceny efektywności nadzoru korporacyjnego 7. Współczesne mechanizmy nadzorcze 8. Podsumowanie	15
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia oparto na analizie studiów przypadku 1. Przedsiębiorstwa w kontekście nadzoru korporacyjnego 2. Charakterystyka instytucji nadzoru wewnętrznego i zewnętrznego 3. Charakterystyka narodowych systemów nadzoru korporacyjnego 4. Charakterystyka mechanizmów nadzorczych 5. Problematyka efektywności mechanizmów nadzorczych 6. Systematyka współczesnych mechanizmów nadzorczych 7. Procedura przebiegu rady nadzorczej 8. Podsumowanie	15
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Kazimierz Barwacz, Karolina Chrabaszcz-Sarad, Nadzór właścicielski spółek komunalnych o statusie podmiotu wewnętrznego. Pelplin. Wydawnictwo „Bernardinum” Sp. z o.o. 2018.
Krzysztof A. Lis, Henryk Sterniczuk, Nadzór korporacyjny, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
Leszek Kozioł, Kazimierz Barwacz, Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych, Wyd. MWSE w Tarnowie 2016.
Uzupełniająca
Janusz Jeżak, Ład korporacyjny. Do wiadomości wiatowe oraz kierunki rozwojowe. Warszawa C.H. Beck. 2010
Magdalena Jerzemowska, Nadzór korporacyjny, Warszawa 2002

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		10	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		34	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.