

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarowanie kapitałem ludzkim				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	216950	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu zarz dzania.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie znaczenie gospodarowania kapitałem ludzkim w funkcjonowaniu przedsi biorstwa	EK2_W04	egzamin
2	analizuje problemy zwi zane z kapitałem ludzkim (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formuluje i testuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi zastosowa zdobyt wiedz w poszukiwaniu optymalnych rozwi za zło onych i nietypowych problemów zwi zanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim	EK2_U06, EK2_U11, EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	wykazuje gotowość do dostosowywania doboru odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: rozwijania dorobku oraz podtrzymywania etosu zawodu ekonomisty, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad przy procesie kształtowania relacji z pracownikami	EK2_K03, EK2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (symulacja, metoda projektów), metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru, uzupełniający i dopasowania odpowiedzi lub pytania opisowe) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny wyczerpania: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu istoty zasobów ludzkich oraz elementów zarządzania tymi zasobami w przedsiębiorstwie.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie kapitałem ludzkim. 2. Planowanie zasobów ludzkich. Elastyczne formy zatrudniania. 3. Główne etapy zarządzania zasobami ludzkimi. 4. Inwestowanie w kapitał ludzki oraz nowe metody doskonalenia i rozwoju. 5. Ocena pracownicza. 6. Pomiar kapitału ludzkiego. 7. Systemy motywowania. 8. Zrównoważanie zasobów ludzkich. 9. Zarządzanie pracą – istota stosunku pracy, budowa skutecznego zespołu pracowniczego. 10. Warunki i zasady skutecznego kierowania zespołem 11. Dysfunkcje w procesie gospodarowania ludźmi. 12. Rola menedżera w procesie gospodarowania kapitałem ludzkim.			15
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			
Czynnościowa, w tym wykonywane projekty i studia przypadku będące powiązane z treściami poszczególnych wykładów.			30

Literatura
Podstawowa
Armstrong M., Baron A., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012
Juchnowicz M., (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa 2014
Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: strategie, procesy, metody (Wyd. 2), PWE, Warszawa 2008
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.