

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|------|
| Jednostka organizacyjna: | Studium J zyków Obcych | | | | |
| Kierunek studiów: | Ekonomia | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka angielskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of English | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-EK-II-22/23Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 217429 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 1, 2 | Semestr: | | 2, 3 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 60 | | 3 |
| Koordinator: | mgr Ewa Chmielowska-Libera | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Chmielowska-Libera | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - ---, semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| Znajomo j zyka obcego na poziomie B2 | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia z zakresu prawa autorskiego | EK2_W06 | kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi | EK2_U08 | kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci. | EK2_K01 | kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| <p>metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, cięgu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapy myśli)</p> | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p> | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| <p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięgiem wyrażenia i zdania niezbyt długi, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.</p> | |
| Content of the study programme (short version) | |
| <p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.</p> | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: lektorat | |
| Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca | 30 |

| | |
|---|----|
| <p>kłótnie i spory</p> <p>zdrowie – choroby</p> <p>miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>zdania rozszczerzone, względy, imiesłowowe</p> <p>czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe</p> <p>konstrukcje: was going to, was about to</p> <p>konstrukcja: the.....the</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>sztuka prowadzenia konwersacji,</p> <p>jednostki miary i wagi, daty</p> <p>praca w biznesie- kwalifikacje</p> <p>produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta</p> | 30 |
|---|----|

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

| | |
|---|----|
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>pogoda, krajobraz</p> <p>prawo i porządek</p> <p>sport</p> <p>stereotypy, etapy życia, wiek, to samo</p> <p>ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>sposoby wyrażania przyszłości</p> <p>składnia czasowników</p> <p>wyrażenia czasownikowe</p> <p>czasowniki modalne i formy cięgie</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>korrespondencja handlowa</p> <p>spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem</p> <p>struktura firmy</p> | 30 |
|---|----|

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021

Uzupełniająca

Taylor, J., Zeter, J., Business English, Egis 2011

Materiały z Internetu związane z tematyką studiów

Dane jakościowe

| | |
|--|-------------------------------|
| Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | ekonomia i finanse |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 60 |

| | | |
|---|------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 12 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 63 | 2,1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 90 | 3,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.