

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy rozwoju zrównoważonego				
Course / group of courses:	Problems of Sustainable Development				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	216973	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr hab. Jakub Piecuch				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Jakub Piecuch				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu ekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiedz na temat współczesnych i przyszłych zagro e gospodarczych, społecznych i rodowiskowych, ich konsekwencji oraz sposobów zapobiegania im	EK2_W01	kolokwium
2	potrafi prawidłowo identyfikowa zjawiska zwi zane z rozwojem zrównowa onym we współczesnej gospodarce, społecze stwie i rodowisku a tak e umie wskaza ich przyczyny i oceni ich skutki	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozumie potrzeb zdobywania i aktualizacji wiedzy na temat problemów zwi zanych z rozwojem zrównowa onym	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (wykonanie i prezentacja projektu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena przygotowanie i przedstawienie projektu Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcj zrównowa onego rozwoju, a tak e mo liwo ciami jej implementacji w praktyce społeczno-gospodarczej. Celem jest równie przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania i oceny zjawisk gospodarczych, społecznych i rodowiskowych pod k tem ich wpływu na procesy rozwojowe zachodz ce na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Geneza i istota koncepcji rozwoju zrównowa onego Rozwój zrównowa ony w teorii ekonomii Zasady rozwoju zrównowa onego i jego pomiar Globalne wyzwania a rozwój zrównowa ony	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Polityka Unii Europejskiej na rzecz rozwoju zrównowa onego Strategia zrównowa onego rozwoju Polski Wybrane polityki publiczne w kontek cie rozwoju zrównowa onego Zrównowa ony rozwój w działalno ci przedsi biorstw, zrównowa one modele biznesowe Innowacyjno a rozwój zrównowa ony Zrównowa ony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich Zasady przygotowania projektu b d przedstawione na pierwszych zaj ciach. Projekty b d dotyczy tre ci wiczeniowych.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
E. Ko micki, Zrównowa ony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki, Wyd. Ekonomia i rodowisko, Białystok, Pozna 2010	
H. Rogall, Ekonomia zrównowa onego rozwoju. Teoria i praktyka, Zysk i S-ka, Pozna 2010	
M. Kalinowski, D.P. Brodowicz, M. Michalska, Zrównowa ony rozwój. Wybrane zagadnienia, Texter 2017	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .