

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Publiczne bazy danych oraz wizualizacja i raportowanie analiz statystycznych				
Course / group of courses:	Public Databases and Visualisation and Reporting of Statistical Analyses				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217157	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordynator:	mgr. in . Monika Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Monika Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu statystyki			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bione umiej tno ci wł ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł (bazy publiczne)	EK2_U02	wykonanie zadania
2	posługuje si wł ciwymi, w tym innowacyjnymi narz dziami wizualizacji przestrzennej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U04, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania
3	umie przygotowa prezentacj multimedialn oraz wyst pienia ustne w j zyku polskim, z zakresu raportowania analiz statystycznych	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (laboratorium informatyczne z wykorzystaniem prezentacji, metoda projektu, ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe), metody problemowe (case study)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umieć to ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu w tym: ocena wykorzystania technik i narzędzi komputerowych, w szczególności ci STATISTICA oraz QGIS)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu, w tym ocena sposobu wykorzystania źródeł danych oraz narzędzi informatycznych Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studentów z krajowymi i międzynarodowymi bazami oraz wykorzystaniem ogólnodostępnych danych do wielowymiarowych analiz statystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczne wykorzystanie analiz wielowymiarowych oraz ich przestrzenną wizualizację w takich programach jak STATISTICA czy QGIS	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
W ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych źródeł oraz narzędzi informatycznych: 1. Bazy danych statystyki publicznej 2. Międzynarodowe bazy danych (Eurostat, OECD) 3. Tabele i raporty przestawne. Grupowanie i filtrowanie danych, 4. Wizualizacja i analiza statystyk opisowych, modeli regresji (z wykorzystaniem tabel i wykresów w programach Excell i Statistica) 5. Wykorzystanie narzędzi do wizualizacji danych w postaci map (publiczne) Atlas Regionów i Portal Geostatystyczny.	20
Literatura	
Podstawowa	
Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice 2012	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki : z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 3, Analizy wielowymiarowe, StatSoft, Kraków 2007	
Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
--	--------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.