

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Studium J zyków Obcych | | | | |
| Kierunek studiów: | Ekonomia | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka angielskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of English | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-EK-II-22/23Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 217436 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 1, 2 | Semestr: | | 2, 3 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | L | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordynator: | mgr Ewa Chmielowska-Libera | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Chmielowska-Libera | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Znajomo j zyka obcego na poziomie B2 | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia z zakresu prawa autorskiego | EK2_W06 | wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi | EK2_U08 | wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci. | EK2_K01 | wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied |

| | | | |
|---|--|---------|---------------|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i konieczno ci ci głego jej pogl biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci. | EK2_K01 | ustna |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna) | | | |
| umiej tno ci: ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna) | | | |
| kompetencje społeczne: ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawnoci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezadnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomoci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | |

| | |
|---|--------------------|
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>zdania rozszczerzone, względy, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>sztuka prowadzenia konwersacji, jednostki miary i wagi, daty praca w biznesie- kwalifikacje produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta</p> | 15 |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć: lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, to samo ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>korespondencja handlowa spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem struktura firmy</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021 | |
| Uzupełniająca | |
| Taylor, J., Zeter, J., Business English, Egis 2011 | |
| Materiały z Internetu związane z tematyką studiów | |
| Dane jakościowe | |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | ekonomia i finanse |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 27 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 48 | 1,6 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 90 | 3,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.