

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217195	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	18	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z ocen	4
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	7
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	7
Razem			60		18
Koordynator:		prof. dr hab. Krzysztof Firlej			
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. Krzysztof Firlej, dr hab. in . Józef Kania, prof. dr hab. Karol Kukuła			
J zyk wykładowy:		semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo rachunkowo ci lub rachunku kosztów			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W06, EK2_W08	praca dyplomowa, wypowied ustna
2	zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi	EK2_W04, EK2_W08, EK2_W03, EK2_W01	praca dyplomowa, wypowied ustna
3	potrafi obserwowa zjawiska gospodarcze oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U06	praca dyplomowa, wypowied ustna

3	bibliotecznych i internetowych	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U06	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
4	potrafi dobrać źródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu ekonomii	EK2_U02, EK2_U03, EK2_U04, EK2_U06, EK2_U07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne	EK2_U07, EK2_U09	wypowiedź ustna
6	szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji	EK2_U07, EK2_U09	dyskusja
7	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	EK2_U07, EK2_U09, EK2_U10	dyskusja
8	szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji	EK2_K01	dyskusja, ocena aktywności, obserwacja zachowa
9	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	EK2_K04, EK2_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, metody podające (wykład tradycyjny, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracji przykładów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literaturę, konwersatorium), metody praktyczne (ćwiczenia seminaryjne, seminarium)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia) <b>umiejętności:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia) <b>kompetencje społeczne:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: II semestr Ustalenie tematu pracy. Referaty studentów. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium III semestr Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. VI semestr Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej części pracy. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr II: Ustalenie tematu pracy, jej zakresu i metodyki. Przedstawienie planu pracy i jej koncepcji. Semestr III Przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr IV: Ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>seminarium dyplomowe</b>	
W semestrze II student powinien wybrać promotora i ustalić z nim brzmienie tytułu pracy, plan pracy i jej zakres. Powinny też zostać zidentyfikowane źródła materiałów i metodyka pracy. 1. Dyskusje nad tematami pracy i źródłami materiałów. 2. Ustalenie zakresu pracy. 3. Dobór literatury 4. Dobór metodyki 5. Wybór i zatwierdzenie opiekuna pracy oraz ustalenie wspólnego planu pracy	20
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>seminarium dyplomowe</b>	
W semestrze III powinna powstać teoretyczna część pracy magisterskiej 1. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi samodzielności w trakcie przygotowania pracy. (Załącznik nr 4/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie zasad funkcjonowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych). 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. 3. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej. 4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 5. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	20
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>seminarium dyplomowe</b>	
W semestrze IV student powinien przygotować część praktyczną pracy i ostatecznie zredagować całość tekstu. 1. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć). 4. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 5. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Majchrzak J., T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010	
Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Kraków 2014	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	18	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	22	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	60	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	80	
Inne	190	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>450</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>18</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>100</b>	<b>4,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	250	10,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.