

## **2022-2023 ZAGADNIENIA DO EGZAMINU TEORETYCZNEGO DYPLOMOWEGO STUDIA II STOPNIA PIELĘGNIARSTWO**

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki
2. Transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej i dialogu motywacyjnego w przygotowaniu pacjenta do sampielęgnacji i samoopieki
4. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w chorobach przewlekłych
5. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
6. Zaopatrzenie stomii powikłanej
7. Zasady wykonania irygacji stomii
8. Rodzaje urostomii szczelnych, edukacja pacjenta w zakresie samoopieki
9. Urostomia metodą Brickera – wskazania do wytworzenia, zasady pielęgnacji i zapobieganie powikłaniom
10. Zasady wyznaczania miejsca wyłonienia stomii
11. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta (skale, pomiary antropometryczne, badania biochemiczne, badania składu ciała)
12. Ocena zapotrzebowania na składniki pokarmowe i zapotrzebowania energetycznego
13. Kryteria GLIM, rodzaje i stopnie niedożywienia
14. Pielęgnacja dostępów w EN. Powikłania żywienia dojelitowego
15. Najczęstsze powikłania PN (refeeding syndrom, niewydolność wątroby, sepsa odcewnikowa, kamica żółciowa, enterosepsa)
16. Główne założenia koordynowanej opieki zdrowotnej
17. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych państwach
18. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
19. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
20. Etapy realizacji opieki koordynowanej w Polsce
21. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Pracitice w planowaniu opieki nad chorym

22. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
23. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem.
24. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarskiej na podstawie ICNP.
25. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie.
26. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych
27. Krajowe i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie.
28. Uznawanie kwalifikacji zawodowych.
29. Deklaracja Bolońska, Projekt Tuning, Deklaracja Monachijska, Porozumienie w Strasburgu.
30. Europejska strategia WHO Kształcenia Pielęgniarek i Położnych z 2000 r. – jej cele i kierunki zmian.
31. Europejska Konwencja Praw Człowieka
32. Teoria Madeleine Leininger
33. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
34. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
35. Bariery w udzielaniu opieki pielęgniarskiej – Katolicyzm, Prawosławie, Judaizm, Protestantyzm, świadkowie jehowy, Islam, Romowie, Grekokatolicyzm, Hinduizm, Buddyzm
36. Zarządzanie zasobami ludzkimi
37. Funkcje kierownicze
38. Style zarządzania
39. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy
40. Zarządzanie strategiczne

41. Opieka nad pacjentem z otępieniem
42. Opieka nad pacjentem z SM
43. Opieka nad pacjentem z dyskopatią
44. Opieka nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu
45. Opieka nad pacjentem z nowotworem centralnego układu nerwowego
46. Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacja
47. Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.
48. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.
49. Proces gojenia się ran przewlekłych (fazy, czynniki ogólnoustrojowe i miejscowe wpływające na proces gojenia się ran).
50. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.
51. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych
52. Główne i najważniejsze wektory rozprzestrzeniania zakażeń szpitalnych
53. Mechanizmy oporności drobnoustrojów na antybiotyki
54. Ocena ryzyka zakażeń miejsca operowanego
55. Zasady stosowania higieny rąk
56. Przyczyny występowania nadciśnienia
57. Różnice występujące pomiędzy kardiowersją a defibrylacją
58. Przyczyny niewydolności serca
59. Typowe objawy HF
60. Zasady interpretacji EKG

61. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
62. Opieka pielęgniarska nad chorym w trakcie chemioterapii
63. Objawy niepożądane chemioterapii, a postępowanie pielęgniarskie w przypadku nudności i wymiotów oraz uszkodzenia szpiku kostnego
64. Objawy niepożądane chemioterapii oraz postępowanie pielęgniarskie w przypadku zapalenia jamy ustnej, biegunki, uszkodzenia skóry i jej przydatków oraz wynacznienia cytostatyku poza żyłę. Co to jest leczenie wspomagające i jaki jest jego cel.
65. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
66. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.
67. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
68. Zasady domowego leczenia tlenem (DLT), scharakteryzuj sprzęt stosowany w tym leczeniu i uzasadnij korzyści z tlenoterapii uzyskiwane przez osoby z przewlekłymi chorobami układu oddechowego
69. Zasady opieki nad pacjentem z zaostrzeniem POChP
70. Zasady podawania leków pacjentowi z prowadzoną przewlekłą domową tlenoterapią
71. Pojęcie przetoki tętniczo-żylniej z naczyń własnych, zasady jej pielęgnacji
72. Charakterystyka porównawcza form leczenia CADDO (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa) i ADO (automatyczna dializa otrzewnowa)
73. Czynniki ryzyka predysponujące do wystąpienia zakażeń szpitalnych u pacjentów leczonych metodą hemodializy oraz omów rolę pielęgniarki w profilaktyce zakażeń w stacji dializ
74. Koordynacja działań w zakresie transplantacji nerek w Polsce
75. Wskazania, przeciwwskazania, proces kwalifikacji pacjenta do przeszczepienia nerki
76. Kryteria służące do rozpoznania zespołu metabolicznego
77. Metoda funkcjonalnej intensywnej insulinoterapii (FIT)
78. Rekomendowane wartości wskaźników gospodarki lipidowej dla pacjenta z cukrzycą
79. Zasady postępowania w leczeniu zespołu stopy cukrzycowej

80. Zespół metaboliczny, kryteria diagnostyczne.
81. Cele i zadania dydaktyki medycznej
82. Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
83. Zasady dydaktyki
84. Problemowe metody dydaktyczne
85. Zasady doboru metod dydaktycznych w nauczaniu
86. Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej.
87. Technika badania spirometrycznego
88. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
89. Patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc
90. Przeciwdziałanie izolacji społecznej chorych psychicznie
91. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
92. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
93. Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
94. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
95. Zasady rehabilitacji psychiatrycznej
96. Metody oceny bólu w określonych sytuacjach klinicznych
97. Ocena natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
98. Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne leczenia bólu w wybranych zespołach bólowych
99. Monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia p/bólowego
100. Edukacja terapeutyczna pacjenta i/lub rodziny w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu