SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska/Język niemiecki w pracy filologa - Język niemiecki z językiem angielskim w biznesie**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Język niemiecki - analiza tekstów użytkowych**		
Course / group of courses:	**German - Analysis of Functional Documents**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S_FG_JNAPZ**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173314**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5, 6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
	6	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Łukasz Kopacz**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
zaliczone poprzednie semestry studiów

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat wybranych problemów z zakresu analizy tekstów użytkowych oraz zna ich specyfikę.	FI1_W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	Rozumie specjalistyczną terminologię dotyczącą analizy danego typu tekstów użytkowych.	FI1_W04	kolokwium, wypowiedź ustna
3	Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę celem formułowania i rozwiązywania problemów związanych z analizą tekstów użytkowych.	FI1_U01	wykonanie zadania

4	Właściwie dobiera źródła, wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje niezbędne w procesie analizy tekstów użytkowych.	FI1_U02	wykonanie zadania
5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FI1_U10	ocena aktywności
6	Jest gotów do identyfikowania oraz kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z analizą tekstów użytkowych.	FI1_K03	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (objaśnienie, omówienie, opis), metody problemowe, metody praktyczne (praca z tekstem)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testy pisemne obejmujące test wyboru, pytania otwarte, wyjaśnianie znaczenia słów i wyrażeń na podstawie kontekstu, porządkowanie akapitów i zdań, weryfikacja informacji)

ocena wypowiedzi ustnej

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach w tym przygotowania do zajęć, ocena współdziałania w grupie)

ocena wykonania zadania (testy pisemne; ocena wypowiedzi ustnej i udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach w tym przygotowania do zajęć, ocena współdziałania w grupie)

Warunki zaliczenia

obecność i aktywność na zajęciach; pozytywne wyniki testów; oddanie wszystkich wymaganych prac pisemnych

Treści programowe (opis skrócony)

Pogłębianie znajomości tekstów użytkowych (układ tekstu, słownictwo specjalizacyjne, typowe konstrukcje gramatyczne) i umiejętności ich analizy.

Content of the study programme (short version)

Becoming familiar with functional texts in German (layout, specific vocabulary, typical sentence structures). Developing analytical skills.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Lingwistyczna analiza tekstu. Sytuacja komunikacyjna. Funkcja a struktura. Typologia tekstów. Teksty użytkowe – przykłady. Charakterystyczne cechy wybranych typów tekstów użytkowych.	15
Semestr: 6	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Lingwistyczna analiza tekstu. Sytuacja komunikacyjna. Funkcja a struktura. Typologia tekstów. Teksty użytkowe – przykłady. Charakterystyczne cechy wybranych typów tekstów użytkowych.	15

Literatura

Podstawowa

- materiały przygotowane na bieżąco przez prowadzącego zajęcia

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**2**

Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**12**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**3**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**7**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**54**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.