SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Język rosyjski**		
Course / group of courses:	**The Russian Language**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**160983**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**8**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1, 2, 3**	Semestr:	**2, 3, 4, 5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
	4	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
3	5	ĆP	30	Egzamin	2
Razem			**120**		**8**

Koordynator:	**mgr Ewa Chmielowska-Libera**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język rosyjski (100%) , semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę celem wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej, takich jak: uczestniczenie w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego oraz w komunikacji profesjonalnej, w tym uczestniczenie w pisemnych i ustnych działaniach interakcyjnych, a także mediacja treści w nich zawartych.	FI1_U01	kolokwium, egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego drugiego języka obcego (rosyjskiego) na poziomie A2 po ukończeniu całego kursu (na poziomie A1.1 po sem. II, po sem. III A1.2, po sem. IV A2.1, po sem. V A2.2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	FI1_U06	kolokwium, egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (objaśnienie, opis), metody praktyczne (praca z podręcznikiem, tekstem, ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi ustnej i pisemnej, prezentacje multimedialne indywidualne lub grupowe, ćwiczenia gramatyczne, praca indywidualna i praca zespołowa), metody problemowe (metoda problemowa, metoda sytuacyjna, metody aktywizujące (dyskusja, wypowiedzi indywidualne i interakcje, odgrywanie ról, mapa myśli, burza mózgów, swobodna konwersacja;), metody eksponujące (materiał audiowizualny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin

ocena kolokwium (pozytywna ocena z testów sprawdzających umiejętność zastosowania wiedzy leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej)

ocena aktywności (Obecność na co najmniej 13 z 15 zajęć. Przygotowanie do zajęć. Aktywne uczestniczenie w zajęciach)

ocena pracy pisemnej

ocena wypowiedzi ustnej (Pozytywna ocena wypowiedzi ustnych monologowych i w interakcji z rozmówcą;)

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena łączna. Kryteria oceny zgodne z obowiązującym Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem kursu Drugi język obcy – język rosyjski jest rozwijanie kompetencji językowej, komunikacyjnej i interkulturowej oraz kompetencji mediacyjnej w sytuacjach multilingwalnych dla potrzeb zawodowych na poziomie A1 i A2 wg ESOKJ.

Content of the study programme (short version)

Within the course The Second Foreign Language students practice their language skills and their communicative, intercultural and mediation skills on the level A1 and A2 of CEFR.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Alfabet rosyjski, wskazywanie osób i przedmiotów, określanie miejsca ich znajdowania się. Dane personalne: imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy. Członkowie najbliższej rodziny, ich imiona i zajęcia.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Zawieranie znajomości, zainteresowania, spędzanie czasu wolnego, rozkład dnia, posiłki, codzienne czynności. Określanie czasu, pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia. Zdrowie i samopoczucie, choroba i jej objawy, kontakt z lekarzem.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Określanie wieku. Rosja i jej kultura. Zaproszenie do Moskwy, główne zabytki Moskwy. Komunikacja międzyludzka- list, mail, formy i rodzaje korespondencji, rozmowa telefoniczna służbowa. Orientacja w mieście - pytanie o drogę.	30
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Dane personalne: narodowość. Dom i mieszkanie: wielkość, rozkład, wynajem, kupno, sprzedaż mieszkania. Podstawowy sprzęt biurowy i urządzenia techniczne w biurze i domu. Określanie czasu, daty. Zakupy: nazwy podstawowych towarów, cena, waga, miara, data ważności. Restauracja: zamawianie posiłków w restauracji. Delegacja i kontakty zagraniczne, środki transportu, hotel. Prezentacja firmy.	30

Literatura

Podstawowa
H. Dąbrowska, M. Zybert, Nowyje wstrieci 1, 2 (wybrane rozdziały).
L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku. Russkij jazyk w djelawoj sriedie. (Dla początkujących), Poltext, Warszawa 2010 - Wybrane rozdziały.
Uzupełniająca
M. Zybert, Nowyj Dialog 1,2 - wybrane rozdziały
Materiały z internetu

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**120**	
Konsultacje z prowadzącym	**8**	
Udział w egzaminie	**4**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**60**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**8**	
Inne	**30**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**240**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**8**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	132	**4,4**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	81	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.