SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Rejestry językowe**		
Course / group of courses:	**Language Registers**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**174751**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Magdalena Sukiennik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zróżnicowaniu języka (o jego odmianach i stylach)	FI1_W01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	potrafi diagnozować, analizować, oceniać różnorodne zjawiska językowe występujące we współczesnej polszczyźnie	FI1_U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (ćwiczenia konwersatoryjne i praktyczne), metody problemowe (dyskusja)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena referatu wygłoszonego przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena rozumienia omawianych zagadnień)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena referatu wygłoszonego przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena rozumienia omawianych zagadnień)

Warunki zaliczenia

- ocena ciągła (obejmująca bieżące przygotowanie studenta do zajęć i poprawne wykonywanie przez niego ćwiczeń praktycznych);
- pozytywna ocena z referatu przygotowanego przez studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Warianty językowe i ich ocena

Content of the study programme (short version)

Language variants and their evaluation

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Pojęcia podstawowe. Język ogólny. Wewnętrzne warianty (podsystemy) języka narodowego. Odmiany i style. Klasyfikacje odmian współczesnej polszczyzny. Odmiany substancjalne (ustna i pisana). Odmiany terytorialne (regionalne, dialekty, gwary). Odmiany socjalne (socjolekty i profesjolekty; familekty, żargony). Style językowe.	30

Literatura

Podstawowa

- Anusiewicz, J., Siciński, B. (red.), Język a kultura, t. 10: Języki subkultur, Wrocław 1994
Bartmiński, J., Niebrzegowska-Bartmińska, S., Tekstologia, Warszawa 2009
Bartmiński, J., Szadura, J., Warianty języka, Lublin 2003
Grabias, S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2001
Kucała, M., Twoja mowa cię zdradza, Kraków 1994
Piekot, T., Język w grupie społecznej. Wprowadzenie do badań socjolektów, Wałbrzych 2008
Wilkoń, A., Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny, Katowice 1987
Zdunkiewicz-Jedynak, D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008

Uzupełniająca

- Bartmiński, J., Współczesny język polski, Lublin 2001
Bralczyk, J., Mosiołek-Kłosińska, K., Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa 2001
Gajda, S., Język polski, Opole 2001
Kołodziejek, E., Człowiek i świat w języku subkultur, Szczecin 2005
Michalewski, K. (red.), Współczesne odmiany języka narodowego, Łódź 2004
- Dialekty i gwary polskie. Kompendium internetowe, red. H. Karaś, http://www.dialektologia.uw.edu.pl

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**2**
Udział w egzaminie	**0**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**4**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**3**

Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**54**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	54	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.