SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Gramatyka opisowa języka niemieckiego: Morfologia, składnia i semantyka**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173420**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**6**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3, 4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Zaliczenie	2
	4	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			**90**		**6**

Koordynator:	**dr Radosław Pytlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie przedmiotu Wstęp do językoznawstwa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat wybranych faktów i zjawisk z zakresu gramatyki opisowej języka obcego (morfologia, składnia i semantyka) oraz dotyczących ich teorii. Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu opisu języka; wie, jak zdefiniować pojęcia morfologia i składnia oraz ich przedmiot badań; jak zidentyfikować i scharakteryzować poszczególne części mowy oraz opisać tworzenie wyrazów w wybranym języku; wie, jak wyodrębnić i scharakteryzować części	FI1_W01	egzamin

1	zdania oraz łączniki w poszczególnych typach zdań; identyfikuje i charakteryzuje rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (użycie trybów i czasów).	FI1_W01	egzamin
2	rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka obcego	FI1_W04	egzamin
3	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu gramatyki opisowej celem pogłębiania wiedzy na temat funkcjonowania języka angielskiego oraz w celu rozwiązywania problemów gramatycznych. Umie wykorzystać posiadaną wiedzę celem praktycznej analizy tekstu i poprawnego budowania własnych wypowiedzi; potrafi zilustrować omawiane zagadnienia własnymi przykładami, wyjaśnić pochodzenie oraz istotę omawianych zjawisk językowych i identyfikować je w tekście; umie przedstawić strukturę przykładowych zdań za pomocą schematów syntaktycznych	FI1_U01	ocena aktywności
4	dzięki szczegółowemu poznaniu systemu języka obcego jest w stanie samodzielnie realizować doskonalenie własnych kompetencji językowych, oraz rozwijać dalsze umiejętności profesjonalne związane z działalnością zawodową	FI1_U12	ocena aktywności
5	potrafi krytycznie ocenić przyswajaną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku	FI1_K02	obserwacja zachowań
6	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań na rzecz społeczności lokalnej	FI1_K04	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (objaśnienie lub wyjaśnienie), metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu, analiza tekstów, ćwiczenia), konsultacje indywidualne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wykład: ocena z egzaminu po ukończenie kursu z całości materiału.
Ćwiczenia: ocena na podstawie wszystkich testów pisemnych na ćwiczeniach praktycznych)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład (1 i 2 semestr): obecność na zajęciach oraz zaliczenie egzaminu końcowego.
Ćwiczenia: przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych i końcowych
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs zapoznaje studenta z gramatyką języka obcego (morfologia i składnia) oraz semantyką. Lista tematów obejmuje opis budowy słów oraz procesy słowotwórcze, opis głównych części mowy (w tym: rzeczownik, czasownik, przysłówek i przymiotnik). Wykład obejmuje także zagadnienia związane z semantyką i użyciem języka w kontekście.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Morfologia: podstawowe pojęcia: słowo/wyraz, leksem, morfem, morf, alomorf; Opis i analiza budowy wyrazów w języku niemieckim, przegląd najważniejszych procesów słowotwórczych w j. niemieckim. Składnia: części mowy i części zdania, cechy morfo-syntaktyczne części mowy; budowa wewnętrzna zdań, typy zdań, opis i analiza struktur syntaktycznych w języku niemieckim, funkcje komunikacyjne omawianych struktur.	30
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Morfologia: podstawowe pojęcia: słowo/wyraz, leksem, morfem, morf, alomorf; Opis i analiza budowy wyrazów w języku niemieckim, przegląd najważniejszych procesów słowotwórczych w j. niemieckim. Składnia: części mowy i części zdania, cechy morfo-syntaktyczne części mowy; budowa wewnętrzna zdań, typy zdań, opis i analiza struktur syntaktycznych w języku niemieckim, funkcje komunikacyjne	30

omawianych struktur.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: **wykład**	
Semantyka: zjawiska semantyczne w obrębie morfologii (znaczenie wyrazów i morfemów), zmiany znaczeniowe w obrębie słowotwórstwa niemieckiego; semantyka zdania; dwuznaczności syntaktyczne i leksykalne.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Semantyka: zjawiska semantyczne w obrębie morfologii (znaczenie wyrazów i morfemów), zmiany znaczeniowe w obrębie słowotwórstwa niemieckiego; semantyka zdania; dwuznaczności syntaktyczne i leksykalne.	15
Literatura	
Podstawowa	
Golonka, J., Beschreibende Grammatik des Deutschen für polnische Studenten – Morphologie und Syntax, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012	
Helbig, G. / Buscha, J., Deutsche Grammatik, Klett 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**90**	
Konsultacje z prowadzącym	**4**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**36**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**12**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**18**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**162**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**6**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	96	**3,6**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.