SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Zasady udzielania pierwszej pomocy**		
Course / group of courses:	**First Aid Course**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**159229**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	5	Zaliczenie	0
Razem			**5**		**0**

Koordynator:	**mgr Zdzisław Wolak**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, Znajomość ogólnych regulacji prawnych w życiu społecznym			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	ma ogólną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu pomocy doraźnej i stanów bezpośredniego zagrożenia życia, ma wiedzę o człowieku , funkcjonowaniu jego układów decydujących o życiu i zagrożeniach dla zdrowia i życia w środowisku fizycznym człowieka	FI1_W06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z ratownictwa w pracy zawodowej i w przypadku potrzeby udzielenia pomocy, z zachowaniem zasad etycznych, posiada umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu stanów zagrożenia życia i adekwatnie reagować	FI1_U01, FI1_U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas ratowania życia, oraz uczestniczyć w przygotowaniu różnorodnych projektów ratowniczych	FI1_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności

4	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy (w tym dylematy etyczne) związane z udzielaniem pomocy przedmedycznej,	FI1_K01, FI1_K02	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykłady pokaz), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne na fantomach), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (- wykonywanie rękoczynów resuscytacyjnych
- rozwiązywanie symulowanych sytuacji na fantomach
- jakość podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i doraźnych w zagrożeniu zdrowia w warunkach symulowanych)

ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedzi ustne w trakcie wykonywania zadań)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (- wykonywanie rękoczynów resuscytacyjnych
- rozwiązywanie symulowanych sytuacji na fantomach
- jakość podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i doraźnych w zagrożeniu zdrowia w warunkach symulowanych)

ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedzi ustne w trakcie wykonywania zadań)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (- wykonywanie rękoczynów resuscytacyjnych
- rozwiązywanie symulowanych sytuacji na fantomach
- jakość podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i doraźnych w zagrożeniu zdrowia w warunkach symulowanych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, oraz prawidłowa realizacja zadań praktycznych na fantomach.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiotem ćwiczeń jest postępowanie reanimacyjne w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, oraz pomoc doraźna w innych stanach zagrożenia zdrowia i życia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacją udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich.

Content of the study programme (short version)

During the course, the students are acquinted with the first aid procedures and their practical application

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
1. Organizacja i funkcjonowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. 2. Akty prawne regulujące funkcjonowanie ratownictwa. 3. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) . 4. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych. 5. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia: OZW, pacjent nieprzytomny, omdlenia, drgawki. 6. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: doraźnie tamowanie krwawień i krwotoków, doraźne unieruchomienia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta, urazy głowy, urazy kręgosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy 7. Utonięcia, hipotermia, porażenia prądem, piorunem	5

Literatura

Podstawowa

- Literatura podstawowa:
– Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji . Wytyczne. Kraków 2015;
– M. Gronkiewicz, Pierwsza pomoc, Podręcznik dla studentów, wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2016

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**5**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**5**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	5	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.