SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Współczesne odmiany języka niemieckiego**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173342**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Łukasz Kopacz**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wymagana jest znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa, gramatyki opisowej oraz historii krajów niemieckiego obszaru językowego.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych odmian języka, przyczyn powstania, rozwoju i różnicowania się odmian oraz tendencji rozwojowych.	FI1_W01	kolokwium
2	Student potrafi opisać i scharakteryzować najważniejsze cechy i właściwości danej odmiany języka.	FI1_W04	kolokwium
3	Student posiada umiejętność analizowania tekstu pisemnego w języku niemieckim pod kątem charakterystycznych dla niego cech dialektycznych, stylistycznych, rejestru, itp.	FI1_U01	kolokwium, ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca z tekstami (analiza tekstów)), metody podające (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (Powerpoint))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza:
ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań otwartych; test obejmujący analizę językoznawczą tekstu/tekstów)
umiejętności:
ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań otwartych; test obejmujący analizę językoznawczą tekstu/tekstów)
ocena aktywności (ocena aktywności i udziału w zajęciach)
Warunki zaliczenia
Student uzyskuje zaliczenie z oceną po pozytywnym zaliczeniu wszystkich testów, kolokwiów, które ustali osoba prowadząca zajęcia. Obowiązuje skala: 51-60% - dst, 61-70- dst+, 71-80% db, 81-90% db+, 91-100% bdb.
Treści programowe (opis skrócony)
Zróżnicowanie geograficzne i społeczne współczesnego języka niemieckiego.
Content of the study programme (short version)
Geographical and social diversity of the contemporary German language.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Kompleksowa natura języka, jego złożoność I zmienność; Polilekt, idiolekt. Pluricentryzm języka niemieckiego. Język standardowy, język potoczny. Warianty standardu językowego państw niemieckojęzycznych: Niemiec, Austrii, Szwajcarii, Luksemburga, Liechtensteinu. Współczesne dialekty niemieckie. Języki środowiskowe. Profesjolekty.	30

Literatura
Podstawowa
Ammon, U., Bickel, H., Lenz A. N. (Hrsg.), Variantenwörterbuch des Deutschen. 2. Aufl., Berlin-Boston 2016
König, W., Elspaß, S., Möller, R., Paul, H.-J., Wildermuth, W., Dtv-Atlas deutsche Sprache, 19. Aufl., München 2019
Morciniec, N., Wprowadzenie do językoznawstwa niemieckiego., Wrocław 2020 - s. 31-37
- https://www.atlas-alltagssprache.de/
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**2**
Udział w egzaminie	**0**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**26**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**50**
Inne	**0**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**108**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.