SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Historia Niemiec od 1871**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173333**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Marek Smoła**
Prowadzący zajęcia:	**dr Marek Smoła**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat wybranych faktów i zjawisk z zakresu nauk o kulturze i religii lub innych dyscyplin humanistycznych oraz dotyczących ich teorii, które stanowią wiedzę ogólną z zakresu tych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego.	FI1_W03	kolokwium, ocena aktywności
2	Właściwie dobiera źródła, wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje.	FI1_U02	kolokwium, ocena aktywności
3	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FI1_U03	kolokwium, ocena aktywności

4	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku.	FI1_K02	kolokwium, ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład uzupełniony prezentacją multimedialną)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi itp.))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi itp.))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi itp.))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium min. 51% punktów. Ocena bdb 100-91%, +db 80-71%, +dst 70-61%, dst 60-51%.

Treści programowe (opis skrócony)

Prezentacja głównych procesów i wydarzeń historycznych w aspekcie politycznym, gospodarczym i kulturowym dziejów Niemiec po 1871 r.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Analiza historii i cywilizacji Niemiec od czasu zjednoczenia w 1871 r. 1) Jednoczenie Niemiec – okoliczności i skutki 2-3) Cesarstwo – polityczna, gospodarcza i kulturowa rola Niemiec w Europie i świecie 4) I wojna światowa 5) Republika Weimarska 6) III Rzesza 7) II wojna światowa 8) okupacja Niemiec do 1949 9) NRD 10) RFN 11) Niemcy zjednoczone (po 1990 r.) – system polityczny 12) gospodarka i kultura Niemiec współczesnych 13) Niemcy w strukturach międzynarodowych 14-15) inne kraje niemieckiego obszaru kulturowego – Austria, Szwajcaria, Liechtenstein	30

Literatura

Podstawowa

Krasuski, J., Historia Niemiec, Wrocław 2004

Krasuski, J., Historia Rzeszy Niemieckiej 1871-1945, Poznań 1986

Uzupełniająca

Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H., Dzieje kultury niemieckiej, Warszawa 2006

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**34**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**81**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.