SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego**		
Course / group of courses:	**Background Knowledge of German speaking-countries**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173331**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**6**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1, 2**	Semestr:	**1, 2, 3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
	2	Ć	45	Egzamin	3
2	3	Ć	45	Egzamin	2
Razem			**105**		**6**

Koordynator:	**dr Łukasz Kopacz**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 2 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak (dotyczy semestru I); zaliczenie poprzednich semestrów (dotyczy semestru II i III)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat funkcjonowania społeczeństwa współczesnych Niemiec, zorientowaną na rozwijanie współpracy i unikanie konfliktów międzykulturowych (np. zachowanie w środowisku pracy - różnice i podobieństwa w odniesieniu do polskich realiów) (semestr I); posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat dziedzictwa kulturowego, instytucji politycznych i cech społeczeństwa współczesnych Niemiec zorientowaną na zastosowania praktyczne (podróż, rozmowa nieformalna) (semestr II); posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat dziedzictwa	FI1_W03	rozmowa nieformalna, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowań

1	kulturowego, instytucji politycznych i cech społeczeństwa Austrii i Szwajcarii zorientowaną na zastosowania praktyczne (rozwijanie współpracy i unikanie konfliktów międzykulturowych) (semestr III)	FI1_W03	rozmowa nieformalna, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowań
2	właściwie dobiera źródła, wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje w realizacji prezentacji multimedialnej popularyzującej kulturę Niemiec (semestr II); właściwie dobiera źródła, wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje w realizacji prezentacji multimedialnej popularyzującej kulturę Austrii i/lub Szwajcarii (semestr III)	FI1_U02	wykonanie zadania
3	potrafi, (w oparciu o wiedzę zdobytą na kursie oraz inne źródła), przygotowywać nietypowe prace pisemne w języku polskim/ niemieckim dotyczące wybranej sytuacji z życia zawodowego Filologa języka nowożytnego (semestr I) potrafi określić (w oparciu o wiedzę zdobytą na kursie), w języku polskim/niemieckim, typowe reakcje/ znaczenia zachowań w podanych sytuacjach kulturowo znaczących w odniesieniu do Niemiec (semestr II) potrafi określić, za pomocą specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii, wybrane procesy i zjawiska zachodzące w krajach niemieckiego obszaru językowego, w szczególności w Austrii i Szwajcarii (semestr III)	FI1_U07	egzamin, praca pisemna
4	potrafi w rozmowie odnosić się do przykładów z kultury codziennej krajów niemieckiego obszaru językowego oraz odpowiednio je interpretować (semestr I)	FI1_U08	rozmowa nieformalna, wypowiedź ustna
5	posiada umiejętność zaprezentowania przygotowanej prezentacji multimedialnej w języku polskim i z użyciem zwrotów/ właściwych nazw własnych w języku niemieckim (semestr II); posiada umiejętność zaprezentowania przygotowanej prezentacji multimedialnej w języku polskim i niemieckim używając właściwej terminologii (semestr III)	FI1_U09	wypowiedź ustna
6	jest otwarty na różnorodność językowo-kulturową analizując wybrane studia przypadku (semestr I); uczestniczy w różnych przejawach i formach życia kulturalnego regionu i kraju, wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego oraz jest otwarty na różnorodność językowo-kulturową (semestr II); wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym regionu, kraju rodzimego i krajów niemieckiego obszaru językowego poprzez dyskusję na temat aktualnych wydarzeń (semestr III)	FI1_K05	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (objaśnienie, opis, omówienie), metody praktyczne (praca z tekstem, materiałem ikonograficznym, prezentacja), metody problemowe (dyskusja), konsultacje indywidualne, metody eksponujące (materiał audiowizualny), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań, test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online - semestr II i III)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych - semestr I, II i III)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej (opis różnić i podobieństw panujących w środowisku pracy w Niemczech i Polsce z podaniem odpowiednich przykładów) - semestr I)

rozmowa nieformalna na zajęciach (symulacja sytuacji kulturowo znaczących - semestr I, dyskusja - semestr II i III)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań, test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online - semestr II i III)
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej (opis różnić i podobieństw panujących w środowisku pracy w Niemczech i Polsce z podaniem odpowiednich przykładów) - semestr I)

rozmowa nieformalna na zajęciach (symulacja sytuacji kulturowo znaczących - semestr I, dyskusja - semestr II i III)

ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania zawodowego - przygotowanie podróży służbowej do kontrahenta niemieckiego oraz przygotowanie opisu spotkania biznesowego (semestr II - kontrahent z Niemiec; semestr III - kontrahent z Austrii lub Szwajcarii) oraz wykonanie na tej podstawie prezentacji multimedialnej, aktywność podczas zajęć - semestr I, II i III)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - semestr I, ocena wystąpienia podczas prezentacji - semestr II i III)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania - semestr II i III)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych - semestr I, II i III)

rozmowa nieformalna na zajęciach (symulacja sytuacji kulturowo znaczących - semestr I, dyskusja - semestr II i III)

Warunki zaliczenia
Wymagana jest obecność i aktywność na zajęciach (semestr I, II, III). Pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej (semestr I). Pozytywna ocena z egzaminu (semestr II i III). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność, aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach i symulacjach), pozytywne oceny z wystąpień ustnych (prezentacja multimedialna i jej omówienie - semestr II i III).
Treści programowe (opis skrócony)
Krajoznawstwo zapoznaje studentów z wewnętrznym zróżnicowaniem kultury krajów niemieckiego obszaru językowego (zróżnicowaniem geograficznym, społecznym, politycznym, gospodarczym, językowym). Kurs krajoznawstwa w I semestrze obejmuje kulturę codzienną Niemiec, tematykę świąt i obyczajów na przestrzeni roku kalendarzowego oraz zwyczajów panujących w pracy. W II semestrze uwagę skupia się na geografii Niemiec, zagadnieniach ludnościowych, sytuacji religijnej, na gospodarce oraz dokładnej charakterystyce krajów związkowych Niemiec. W III semestrze studenci zapoznają się głównie z treściami krajoznawczymi, sytuacją społeczno-polityczną i gospodarczą Austrii i Szwajcarii.
Content of the study programme (short version)
The course is aimed at familiarizing students with the diversification of German-speaking countries. In particular, it includes information about geographical, social, political, economic, religious and linguistic issues that concern Germany (the first and the second semester), Austria and Switzerland (the third semester).
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Przedstawienie wymogów (na początku kursu) i podsumowanie zajęć (na zakończenie). Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólny przegląd krajów niemieckiego obszaru językowego. Kultura życia codziennego: rodzina, jak mieszkają Niemcy?, formy spędzania wolnego czasu, sfera usług, kuchnia niemiecka, święta, najważniejsze zwyczaje, obyczaje, w tym - panujące w środowisku pracy.	15
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Przedstawienie wymogów (na początku kursu) i podsumowanie zajęć (na zakończenie). Geografia Niemiec: regiony geograficzne, rzeki, jeziora, zagadnienia demograficzne, granice, podział administracyjny. Kraje związkowe Niemiec – szczegółowe omówienie. Gospodarka. Najwybitniejsi przedstawiciele życia naukowego, politycznego oraz kulturalnego. Religia. System szkolnictwa, szkolnictwo wyższe. Życie kulturalne (imprezy kulturalne, festiwale, współczesny teatr, kino, muzyka, media, prasa).	45
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Przestawienie wymogów (na początku kursu) i podsumowanie zajęć (na zakończenie). Wiadomości o Austrii i Szwajcarii. Austria: geografia, zagadnienia ludnościowe, podział administracyjny, kraje związkowe Austrii i ich charakterystyka. Gospodarka, gastronomia, kultura, tradycje, zwyczaje. Spuścizna kulturowa Austrii – najwybitniejsi przedstawiciele życia naukowego, politycznego oraz kulturalnego. Szwajcaria: geografia, kantony - charakterystyka. Gospodarka, polityka, kultura, gastronomia, świętowanie, tradycje, zwyczaje. Sławni Szwajcarzy.	45

Literatura

Podstawowa

Berger, M. C., Martini, M., Generation E: deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2005

Kromp, I., Białecki, A., Deutschland in allen Facetten: Geographie, Geschichte und Kultur Deutschlands, Wydawnictwo Szkolne PWN: ParkEdukacja, Warszawa – Bielsko-Biała 2012

Pietraszek, K., Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten: Geographie, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder, Wydawnictwo Szkolne PWN: ParkEdukacja, Warszawa – Bielsko-Biała 2012

Uzupełniająca

- Źródła internetowe, np. www.dw.com/de, www.deutschland.de, www.vitaminde.de

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o kulturze i religii**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**105**

Konsultacje z prowadzącym	**3**	
Udział w egzaminie	**4**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**25**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**5**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**162**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**6**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	112	**4,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	108	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.