SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska/Język niemiecki w pracy filologa - Język niemiecki z językiem angielskim w biznesie**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Język angielski w biznesie**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S_FG_JNAPZ**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173316**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1, 2**	Semestr:	**2, 3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Radosław Pytlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 3 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2-B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozumie specjalistyczne terminy i słownictwo angielskie z zakresu biznesu i przedsiębiorczości	FI1_W04	kolokwium, ocena aktywności
2	umie komunikować się z otoczeniem zawodowym w języku angielskim	FI1_U09	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	FI1_U10	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (objaśnienie), metody problemowe (aktywizujące - studium przypadku, dyskusja), metody eksponujące, metody praktyczne (prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, z tekstem, symulacja - odgrywanie scenek w sytuacjach zawodowych), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania zamknięte)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach językowych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, zaliczenia dwóch pisemnych kolokwiów w każdym semestrze oraz odegrania scenki sytuacyjnej (symulacji w środowisku zawodowym).

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs nastawiony jest na podnoszenie umiejętności językowych poprzez rozwijanie wszystkich sprawności językowych. Jego celem jest przygotowanie studentów do wykorzystania języka angielskiego w pracy zawodowej. Na zajęciach kładzie się nacisk na praktyczne ćwiczenia językowe.W wyniku uczestnictwa w zajęciach student powinien rozumieć język angielski zawodowy oraz komunikować się w środowisku pracy na poziomie B1 - B2.

Content of the study programme (short version)

The course aims at developing students' language skills for professional purposes. The emphasis is put on practical language practice. At the end of the course a student is expected to understand English and communicate in working environment using the English language at B1 - B2 level.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Omawiane tematy: tworzenie i pozycjonowanie marki, podróże służbowe, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, reklama, finanse, znaczenie elementów kulturowych w biznesie, zasoby ludzkie, rynki międzynarodowe, etyka w biznesie, przywództwo, konkurencja, komunikacja, budowanie zespołu, style zarządzania, obsługa klienta, fuzje i przejęcia, itp. Na zajęciach kładzie się nacisk na praktyczne ćwiczenia językowe.	15
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Omawiane tematy: tworzenie i pozycjonowanie marki, podróże służbowe, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, reklama, finanse, znaczenie elementów kulturowych w biznesie, zasoby ludzkie, rynki międzynarodowe, etyka w biznesie, przywództwo, konkurencja, komunikacja, budowanie zespołu, style zarządzania, obsługa klienta, fuzje i przejęcia, itp. Na zajęciach kładzie się nacisk na praktyczne ćwiczenia językowe.	15

Literatura

Podstawowa

Bullon, S., Longman Business English Dictionary, Longman 2007

Cotton, D. et al., Market Leader Intermediate Business English, Pearson Education Limited 2010

Cotton, D. et al., Market Leader Upper Intermediate Business English, Pearson Education Limited 2011

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**6**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**6**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**54**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	54	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.