SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Analiza dyskursu - tekst pisany**		
Course / group of courses:	**Written Discourse Analysis**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173323**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1, 2**	Semestr:	**1, 2, 3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	2
	2	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Radosław Pytlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 2 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada wiedzę na temat metod analizy dyskursu, które stanowią wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego.	FI1_W01	kolokwium
2	Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu analizy dyskursu celem wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej filologa języka nowożytnego, takich jak rozumienie i tworzenie typowych tekstów pisemnych.	FI1_U01	kolokwium

3	Krytycznie analizuje i ocenia, selekcjonuje oraz wykorzystuje informacje celem prawidłowej interpretacji intencji komunikacyjnej nadawcy wypowiedzi pisemnej i właściwego wyrażenia własnej intencji komunikacyjnej.	FI1_U02	kolokwium
4	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie komunikacji pisemnej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+.1 wg ESOKJ po ukończeniu całego kursu (po 1 sem. ? A2, po 2 sem. B1, po 3. sem. B1+/B2)	FI1_U05	kolokwium
5	Potrafi skutecznie stosować strategie użycia języka.	FI1_U13	kolokwium
6	Krytycznie ocenia odbierane treści, zasięga opinii nauczycieli akademickich w przypadku trudności ze samodzielnym rozwiązaniem problemu.	FI1_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (objaśnienie, opis), metody problemowe (metoda problemowa, metoda sytuacyjna, metody aktywizujące (dyskusja, odgrywanie ról, burza mózgów, studium przypadku), metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (praca z tekstem pisanym, ćwiczenia w analizowaniu, tworzeniu i przetwarzaniu wypowiedzi pisemnych, prezentacje multimedialne indywidualne lub grupowe)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Obecność na co najmniej 13 z 15 zajęć; przygotowanie do zajęć; pozytywna ocena z zadań sprawdzających umiejętność analizy wypowiedzi pisemnych oraz sprawdzających umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w rozumieniu, przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych; aktywne uczestniczenie w zajęciach; zaliczenie z oceną po każdym semestrze.
Pozytywna ocena łączna.
Kryteria oceny zgodnie z Paragrafem 29 ustęp 2 i 3 Regulaminu studiów PWSZ w Tarnowie z dn. 24 września 2019 r.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu rozwijanie i doskonalenie świadomości językowej i kompetencji dyskursywnej studentów w zakresie komunikacji pisemnej. Celem nadrzędnym jest doskonalenie umiejętności realizacji językowych działań interakcyjnych w sytuacjach multilingwalnych w praktyce zawodowej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Studenci zostają zaznajomieni ze specyfiką różnych rodzajów dyskursu pisemnego (typologią i cechami charakterystycznymi dyskursów) oraz metodami i narzędziami jego (krytycznej) analizy. Ponadto ćwiczona jest umiejętność przetwarzania i tworzenia różnych gatunków tekstów pisemnych z zachowaniem właściwych zasad budowy dyskursu. Ćwiczone są: umiejętność interpretacji i realizacji celu komunikacyjnego w interakcji z rozmówcą oraz umiejętność tworzenia i przetwarzania odpowiednio ustrukturyzowanego, spójnego i logicznego tekstu z zastosowaniem wyrażeń i struktur charakterystycznych dla danego gatunku tekstu pisemnego. W każdym z kolejnych semestrów analizowane, przetwarzane i tworzone są określone gatunki tekstów o określonym stopniu trudności, przyporządkowane do poziomu ESOKJ realizowanego w danym semestrze studiów (w sem. 1 – A2, w sem. 2 – B1, w sem. 3 – B2)	15
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Studenci zostają zaznajomieni ze specyfiką różnych rodzajów dyskursu pisemnego (typologią i cechami charakterystycznymi dyskursów) oraz metodami i narzędziami jego (krytycznej) analizy. Ponadto ćwiczona jest umiejętność przetwarzania i tworzenia różnych gatunków tekstów pisemnych z zachowaniem	15

właściwych zasad budowy dyskursu. Ćwiczone są: umiejętność interpretacji i realizacji celu komunikacyjnego w interakcji z rozmówcą oraz umiejętność tworzenia i przetwarzania odpowiednio ustrukturyzowanego, spójnego i logicznego tekstu z zastosowaniem wyrażeń i struktur charakterystycznych dla danego gatunku tekstu pisemnego. W każdym z kolejnych semestrów analizowane, przetwarzane i tworzone są określone gatunki tekstów o określonym stopniu trudności, przyporządkowane do poziomu ESOKJ realizowanego w danym semestrze studiów (w sem. 1 – A2, w sem. 2 – B1, w sem. 3 – B2)	15
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Studenci zostają zaznajomieni ze specyfiką różnych rodzajów dyskursu pisemnego (typologią i cechami charakterystycznymi dyskursów) oraz metodami i narzędziami jego (krytycznej) analizy. Ponadto ćwiczona jest umiejętność przetwarzania i tworzenia różnych gatunków tekstów pisemnych z zachowaniem właściwych zasad budowy dyskursu. Ćwiczone są: umiejętność interpretacji i realizacji celu komunikacyjnego w interakcji z rozmówcą oraz umiejętność tworzenia i przetwarzania odpowiednio ustrukturyzowanego, spójnego i logicznego tekstu z zastosowaniem wyrażeń i struktur charakterystycznych dla danego gatunku tekstu pisemnego. W każdym z kolejnych semestrów analizowane, przetwarzane i tworzone są określone gatunki tekstów o określonym stopniu trudności, przyporządkowane do poziomu ESOKJ realizowanego w danym semestrze studiów (w sem. 1 – A2, w sem. 2 – B1, w sem. 3 – B2)	30
Literatura	
Podstawowa	
- Teksty ilustrujące wybrane gatunki tekstów pisemnych o stopniu trudności odpowiadającym poziomowi językowemu wg ESOKJ, realizowanemu w 1, 2 i 3 semestrze studiów.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**3**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**12**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	63	**2,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	81	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.