SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pedagogiki**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Psychologia**		
Course / group of courses:	**Psychology**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173329**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Janusz Zdebski**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	F1_W03	FI1_W03	kolokwium
2	F1_U10	FI1_U10	kolokwium
3	FI1_K06	FI1_K06	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (METODA PODAJĄCA Z WYKORZYSTANIEM POMOCY AUDIOWIZUALNYCH. ELEMENTY DYSKUSJI.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza:
ocena kolokwium (ocena kolokwium)
umiejętności:
ocena kolokwium (ocena kolokwium)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I UZYSYKANIE PONAD 50% PUNKTÓW NA TEŚCIE
Treści programowe (opis skrócony)
TREŚCI KSZTAŁCENIA OBEJMUJĄ PODSTAWOWE DZIAŁY PSYCHOLGII OGÓLNEJ : PROCESY POZNAWCZE,MOTYWACJA, EMOCJE,STRES,OSOBOWOŚC, TEMPERAMENT .
Content of the study programme (short version)
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
PSYCHOLOGIA	30

Literatura
Podstawowa
STRELAU J. DOLIŃSKI D., PSYCHOLOGIA AKADEMICKA .PODRĘCZNIK, GDAŃSKIE WYDAWNICTWO PSYCHOLOGIICZNE , GDAŃSK 2016 , .
ZIMBARDO P.G. , JOHNSON R. MCCANN V., PSYCHOOGIA KLUCZOWE KONCEPCJE T.1-5, WYDANICTWO NAUKOWE PWN , WARSZAWA 2014 - .
Uzupełniająca
FRANKEN R., PSYCHOLOGIA MOTYWACJI, GDAŃSKIE WYDAWNICTWO PSYCHOLOGICZNE, GDAŃSK 2005 - .

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**12**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**54**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,2**

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.