SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Filologii**		
Kierunek studiów:	**Filologia**		
Specjalność/Specjalizacja:	**Filologia germańska**		
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Gramatyka stosowana**		
Course / group of courses:	**Applied Grammar**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WH-FI-I-21/22Z-S-FG**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**173325**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**12**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1, 2, 3**	Semestr:	**1, 2, 3, 4, 5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	3
	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	3
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	3
	4	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	2
3	5	ĆP	15	Egzamin	1
Razem			**120**		**12**

Koordynator:	**dr Radosław Pytlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 2 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język polski, język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat struktur językowych w zakresie wybranej specjalności zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego	FI1_W01	kolokwium, egzamin

2	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę o strukturach języka celem rozwiązywania problemów oraz wykonywania typowych i nietypowych zadań dla działalności zawodowej filologa języka nowożytnego, w zmiennych warunkach	FI1_U01	kolokwium, egzamin
3	potrafi posługiwać się strukturami języka obcego wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FI1_U05	kolokwium, egzamin
4	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	FI1_U10	kolokwium, egzamin
5	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę dotyczącą struktur języka studiowanej specjalności	FI1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem), metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie)), metody problemowe (metoda problemowa; metoda sytuacyjna; metody aktywizujące)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań;
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;
egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;
egzamin pisemny w formie dopasowania odpowiedzi;
egzamin praktyczny; egzamin standaryzowany;
egzamin w innej specyficznej formie)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań;
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;
egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;
egzamin pisemny w formie dopasowania odpowiedzi;
egzamin praktyczny; egzamin standaryzowany;
egzamin w innej specyficznej formie)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach; ocenianie wg Regulaminu Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy, ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce - zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych, wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych oraz kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Alfabet. Zdanie oznajmujące i pytające. Zdania ze spójnikami und, oder, aber sondern, denn. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym, rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik. Czasowniki z dopełnieniem w bierniku. Liczba mnoga. Zaimek osobowy. Tryb rozkazujący. Czasowniki modalne. Liczebniki porządkowe. Odmiana zaimka dzierżawczego. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. Przyimki z celownikiem i biernikiem. Przyimki miejsca i kierunku z celownikim/biernikiem (pytania wo? I wohin?). Przyimki z dopełniaczem. Kolejność dopełnień w zdaniu. Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych. Zdanie podrzędnie złożone z weil. Präteritum czasowników regularnych, nieregularnych i czasowników modalnych. Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. Zdania porównawcze z als i wie. Zdanie podrzędnie złożone z wenn i dass. Odmiana przymiotnika. Opisowa forma trybu przypuszczającego würde + bezokolicznik. Bezokolicznik z zu. Zdania czasowe z wenn, als . Zdania warunkowe rzeczywiste z wenn. Pośrednie zdania pytające z ob. Zdania celowe z damit i um-zu. Tryb przypuszczający czasowników modalnych. Zdania pytające niebezpośrednie i bezpośrednie.	30

Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Utrwalenie zagadnień z gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2/B1 ESOKJ - Czasowniki mocne i nieregularne; czasowniki przechodnie i nieprzechodnie; czasowniki z formami mieszanymi, tworzenie czasu Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein. Plusquamperfekt. Zdania czasowe z nachdem, seitdem, während. Czasowniki z bezokolicznikiem z zu i bez zu. Powtórzenie - Rzeczownik. Zdania z trotzdem i deshalb. Zdania podrzędnie złożone z obwohl. Typy deklinacyjne rzeczownika; deklinacja imion własnych; homonimy i paronimy; tworzenie liczby mnogiej, Singularia- i Pluraliatantum. - Konstrukcje bezokolicznikowe. Strona bierna. Czasownik lassen. Rekcja przyimkowa czasownika.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Czasowniki mocne i nieregularne; czasowniki przechodnie i nieprzechodnie; czasowniki z formami mieszanymi, tworzenie czasu Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein. (Powtórzenie) Rzeczownik. Typy deklinacyjne rzeczownika; deklinacja imion własnych; homonimy i paronimy; tworzenie liczby mnogiej, Singularia- i Pluraliatantum. Rekcja czasowników, przymiotników i rzeczowników. Składnia: zdania złożone współrzędnie, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe (przegląd). Tworzenie i użycie imiesłowów. Tworzenie i użycie formy Gerundivum. Przydawka rozwinięta. Konstrukcje imiesłowowe. Czasowniki modalne, obiektywne i subiektywne znaczenie czasowników modalnych; przysłówki modalne.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Konstrukcje bezokolicznikowe. Konjunktiv II – tworzenie form, zastosowanie Konjunktiv II w nierzeczywistych zdaniach okolicznikowych warunku, zdaniach życzeniowych, zdaniach porównawczych, formy grzecznościowe Konjunktiv I i mowa zależna. Różne rodzaje negacji. Ćwiczenia w użyciu czasów. Użycie rodzajnika. Werbalne frazy funkcyjne (FVG) – ćwiczenia stylistyczne.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Ćwiczenia systematyzujące opracowany materiał w sem. I, II, III i IV	15
Literatura	
Podstawowa	
Földeak, H., Sag`s besser! Teil 1 und 2, Verlag für Deutsch, München 2001	
Hall, K. / Scheiner B., Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Verlag für Deutsch, München 2005	
Perlmann-Balme, M. / Hering, A. / Matussek, M., Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Hueber, München 2007	
Rocco, G., Übungsgrammatik für Anfänger, Liebaug-Dartmann 2008	
Uzupełniająca	
Dreyer, H. / Schmitt, R., Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1985	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**językoznawstwo**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**120**	
Konsultacje z prowadzącym	**5**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**80**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**60**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**57**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**324**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**12**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	127	**4,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	162	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.