# SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

**Dane ogólne:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Jednostka organizacyjna: | **Katedra Filologii** | | |
| Kierunek studiów: | **Filologia** | | |
| Specjalność/Specjalizacja: | | | |
| Nazwa zajęć / grupy zajęć: | **Język włoski** | | |
| Course / group of courses: | **The Italian Language** | | |
| Forma studiów: | **stacjonarne** | | |
| Nazwa katalogu: | **WH-FI-I-21/22Z-S** | | |
| Nazwa bloku zajęć: | | | |
| Kod zajęć/grupy zajęć: | **160982** | Kod Erasmus: | |
| Punkty ECTS: | **8** | Rodzaj zajęć: | **fakultatywny** |
| Rok studiów: | **1, 2, 3** | Semestr: | **2, 3, 4, 5** |

| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | ĆP | 30 | Zaliczenie z oceną | 2 |
| 2 | 3 | ĆP | 30 | Zaliczenie z oceną | 2 |
| | 4 | ĆP | 30 | Zaliczenie z oceną | 2 |
| 3 | 5 | ĆP | 30 | Egzamin | 2 |
| **Razem** | | | **120** | | **8** |

| | |
|---|---|
| Koordynator: | **mgr Anna Grabowska** |
| Prowadzący zajęcia: | |
| Język wykładowy: | **semestr: 2 - język polski, język włoski (100%) , semestr: 3 - język polski, język włoski (100%) , semestr: 4 - język polski, język włoski (100%) , semestr: 5 - język polski, język włoski (100%)** |

**Objaśnienia:**

**Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne),ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe),ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

**Dane merytoryczne**

| Wymagania wstępne: | | | |
|---|---|---|---|
| Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy. | | | |
| **Szczegółowe efekty uczenia się** | | | |
| **Lp.** | **Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:** | **Kod efektu dla kierunku studiów** | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| 1 | Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę celem wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej, takich jak: uczestniczenie w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego oraz w komunikacji profesjonalnej, w tym uczestniczenie w pisemnych i ustnych działaniach interakcyjnych, a także mediacja treści w nich zawartych. | FI1_U01 | egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego drugiego języka obcego - j. włoskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego po ukończeniu całego kursu; po sem. 2: na poziomie A1 w zakresie podstawowej komunikacji, danych osobowych i elementarnych struktur gramatycznych; po sem. 3: A1 w zakresie najczęstszych sytuacji komunikacyjnych życia codziennego i tematyki niezbędnej w pracy zawodowej; po sem. 4: A1/A2 w zakresie częstych i typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu codziennym i w pracy zawodowej; po sem. 5 - A2 - doskonalenie komunikacji dotyczącej życia codziennego i typowych, coraz bardziej różnorodnych sytuacji zawodowych. | FI1_U06 | egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna |
| 3 | Wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym Włoch oraz jest otwarty na różnorodność językowo-kulturową. | FI1_K05 | wypowiedź ustna |

**Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis.), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, za i przeciw, burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), mapa myśli), metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**umiejętności:**

egzamin (Semestr V - egzamin pisemny i ustny podsumowujący zajęcia)

ocena pracy pisemnej (ocena prac pisemnych i testów sprawdzających)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

**kompetencje społeczne:**

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

**Warunki zaliczenia**

Obecność na co najmniej 13 z 15 zajęć.
Przygotowanie do zajęć; pozytywna ocena wypowiedzi ustnych monologowych i w interakcji z rozmówcą; pozytywna ocena z testów sprawdzających umiejętność zastosowania wiedzy leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej; aktywne uczestniczenie w zajęciach; egzamin pisemny po semestrze piątym - wynik pozytywny.
Kryteria oceny zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Celem kursu Drugi język obcy - włoski jest rozwijanie kompetencji językowej, komunikacyjnej i interkulturowej oraz kompetencji mediacyjnej w sytuacjach multilingwalnych dla potrzeb zawodowych na poziomie A1 i A2 wg ESOKJ.

**Content of the study programme (short version)**

Within the course The Second Foreign Language Italian students practice their language skills and their communicative, intercultural and mediation skills on the level A1 and A2 of CEFR (for professional purposes).

**Treści programowe**

| | Liczba godzin |
|---|---|
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne** | |
| Semestr 2 - Zagadnienia tematyczne:<br><br>1. Powitanie i pożegnanie; zagajanie rozmowy; przedstawianie siebie i innych: kraj pochodzenia, narodowość, literowanie; dane z wizytówki; nazwy miejsc w przestrzeni publicznej; wybrane miasta włoskie i europejskie; zasady wymowy;<br><br>2. Podawanie zawodu w obu rodzajach; prowadzenie rozmowy formalnej i nieformalnej; działy w firmie i stanowiska pracowników – przedstawianie; podawanie danych do kwestionariusza osobowego; liczebniki; prywatne maile o nowym miejscu pracy; słownictwo związane z przedsiębiorstwem - działy, pomieszczenia; organigram przedsiębiorstwa;<br><br>3. Przedstawianie zespołu, w którym się pracuje; kraje i miasta; liczba mnoga rzeczowników i przymiotników; zgłaszanie zapotrzebowania, problemy dnia codziennego – zgłaszanie awarii sprzętu; zamawianie nowych mebli i artykułów biurowych; prywatne maile i smsy; wybrane sławne postaci - włoscy | 30 |

| | |
|---|---|
| przedsiębiorcy;<br><br>4. Opowiadanie o wykonywanej pracy; czasowniki regularne pierwszej koniugacji, wybrane czasowniki nieregularne, przyimki, sektory działalności gospodarczej; liczebniki porządkowe; struktura przedsiębiorstwa; regiony Włoch i produkowane w nich sławne na świecie produkty włoskie; liczba mnoga rzeczowników - reguły i wyjątki; rodzajniki; akcentowanie. | 30 |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne** | |
| Semestr 3 - Zagadnienia tematyczne:<br>1. Opowiadanie o dniu pracy; godziny i pory dnia, rozkład zajęć; czynności dnia codziennego; czasowniki regularne trzech koniugacji i wybrane czasowniki nieregularne; posiłki i dania włoskie, menu, zwyczaje żywieniowe; zamawianie dań i napojów, prośba o wystawienie faktury i podawanie danych do niej, paragon; lokale gastronomiczne;<br>2. Wyrażanie możności i niemożności, pozwolenia i zakazu; proponowanie i zapraszanie, akceptacja i odmowa; oznaczenia i wymogi bezpieczeństwa na terenie zakładu pracy; czasowniki modalne; słownictwo związane z nowymi technologiami - nazwy i obsługa urządzeń; opowiadanie o życiu w mieście - słownictwo i czynności codzienne; opis miasta; upodobania i spędzanie czasu wolnego; zaimki okolicznika miejsca; przysłówki częstotliwości;<br>3. Opisywanie różnych miejsc pracy - rzeczowniki i przymiotniki; zaimki przymiotne dzierżawcze; słownictwo na dworcu, lotnisku, w pociągu i w samolocie, komunikaty i zapowiedzi; organizowanie podróży; udzielanie i prośba o informacje, prośba o powtórzenie; sposoby wyrażania grzecznej prośby;<br>4. Rozmowy o pracy; poszukiwanie zatrudnienia i rozmowa kwalifikacyjna; opis samopoczucia, lokalizacja danego miejsca; praca i zakres obowiązków; wybrane dziedziny działalności; miasta i regiony włoskie i ich usytuowanie; czasowniki zwrotne; orientacja w mieście - wskazywanie drogi dojścia i dojazdu, znaki drogowe; hotel - zakwaterowanie, rezerwacja pokoju, regulowanie należności. | 30 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne** | |
| Semestr 4 - Zagadnienia tematyczne:<br>1. Uzyskiwanie informacji o targach i słownictwo z nimi związane; usytuowanie stanowiska; słownictwo sektora spożywczego; rodzajniki łączone z przyimkami; opis produktu - kolory, kształty, materiał, z którego jest wykonany; liczebniki powyżej 100; opowiadanie o przeszłości - wykształcenie, posiadane kwalifikacje i przebieg pracy zawodowej; wybrane wyrażenia czasowe; czas przeszły dokonany - czasowniki regularne; słowa pytajne;<br>2. Opowiadanie dziejów przedsiębiorstwa; przedsiębiorstwa i produkty włoskie - c.d.; liczebniki powyżej 1000; czas przeszły dokonany od czasowników ruchu i wybranych czasowników nieregularnych; opowiadanie własnej historii, słownictwo i struktury narracyjne...<br>3. Wizyta gości w zakładzie pracy; opis i prezentacja, zwiedzanie przedsiębiorstwa; podawanie informacji o miejscach i budynkach, opis dzielnicy; miejsca pracy w przedsiębiorstwie; zaimki przymiotne wskazujące; towar i jednostki miary; pytanie o opinię; wywiady z producentami; włoskie marki i materiały; zadawanie pytań;<br>4. Uzyskiwanie informacji o miejscu produkcji i sprzedaży wybranych produktów; porównywanie i stopniowanie przymiotników i przysłówków; wybrane typowe włoskie produkty, pojemniki i opakowania; forma bezosobowa i strona bierna; wybrane typy sklepów i konwersacje w nich; źródła pozyskiwania energii; nazwy ewentów w firmie; porównywanie osób, produktów, sytuacji ekonomicznej w różnych krajach. | 30 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne** | |
| Semestr 5 - Zagadnienia tematyczne:<br>1. Organizowanie ewentów w firmie, przydzielanie zadań, zamówienia, rozmowa telefoniczna formalna; pomoc techniczna w nagłych zdarzeniach; zaimki dopełnienia bliższego; określenia wyrażające zbiorowości; rodzina - jej członkowie, relacje, wydarzenia rodzinne; wybrane formy peryfrastyczne; opowiadanie o aktualnie wykonywanej czynności i o przyszłości. | 30 |

| | |
|---|---|
| 2. Opowiadanie o szczególnych i nagłych wydarzeniach, wypadkach; czas przeszły od czasowników zwrotnych; czas przeszły niedokonany; transport, magazynowanie, wysyłka towaru i jego rozmiary; opis procesu zamówienia, wysyłki i rozwiązywanie problemów z nimi związanych; wywiad z dyrektorem handlowym; zaimek ne i uzgadnianie imiesłowu czasu przeszłego z podmiotem i z dopełnieniami;<br>3. Wydawanie instrukcji i udzielanie rad i pozwolenia w sposób formalny i nieformalny; porady przed rozmową kwalifikacyjną w sprawie pracy; tryb rozkazujący - polecenia i zakazy; czas przyszły; sposoby uiszczania zapłaty, typy lokali mieszkalnych, części domu, meble i wyposażenie; sposób dostępu do różnych systemów;<br>4. Wyrażanie upodobań, zainteresowania, zapotrzebowania; urządzenie biura i pomieszczeń w przedsiębiorstwie; organizowanie spotkania - czynności w sali spotkań i jego przebieg; zaimki dopełnienia dalszego; ciało człowieka, dolegliwości i symptomy chorobowe; lekarze specjaliści; korespondencja elektroniczna - wysyłanie informacji, dokumentów, potwierdzenia i podziękowania; płatności; powtórzenie użycia czasów i zaimków.<br><br>Wybrane zagadnienia kulturalne - zabytki i atrakcje turystyczne. Tematyka zajęć przygotowuje studentów do kontaktów z Włochami i uczestnictwa w kulturze Włoch. | 30 |

| **Literatura** |
|---|
| Podstawowa |
| La Grassa M. , L'Italiano all'Universit? , Edilingua , Roma 2012 |
| Pepe D., Garelli G., Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo, A1 i A2, (wraz z materiałami dostępnymi on line)., Loescher Editore, Torino 2016 |
| Rizzo G., Ziglio L. , Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z częściami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2014 |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. |
| Uzupełniająca |

**Dane jakościowe**

| **Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej** | | |
|---|---|---|
| **Sposób określenia liczby punktów ECTS** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | **120** | |
| Konsultacje z prowadzącym | **8** | |
| Udział w egzaminie | **4** | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne | **0** | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | **60** | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | **10** | |
| Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp. | **8** | |
| Inne | **30** | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **240** | |
| **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS** | **8** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego** | **L. godzin** | **ECTS** |
| | **132** | **4,4** |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 81 | 2,7 |

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**