

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sportowa osób z niepełnosprawno ciami				
Course / group of courses:	Adapted Physical and Sports Activity of People with Disabilities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105660	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Agnieszka liwa				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiadomo ci i umiej tno ci z metodyki nauczania ruchu oraz podstaw ksztalcenia ruchowego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W.11	przeegl d prac
2	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W.12	przeegl d prac
3	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U.13	wykonanie zadania
4	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.U.15	wykonanie zadania

5	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzialalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja), metody podaj ce (Prezentacja multimedialna, film szkoleniowy,), metody podaj ce (pokaz, instrukta), metody praktyczne (działanie praktyczne - indywidualne i grupowe,), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: przeegl d prac (Ocena przygotowanej pracy)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i prowadzenie wybranych zaj oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawowe poj cia z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej. Adaptowana aktywno fizyczna oraz sport dla wybranych grup osób ze specjalnymi potrzebami.			
Content of the study programme (short version)			
Basic concepts in the field of adapted physical activity. Adapted physical activity and sport for selected groups of people with special needs.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wiczenia laboratoryjne			
Główne obszary adaptowanej aktywno ci fizycznej. Rola aktywnej rehabilitacji w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. Organizacje zajmuj ce si sportem osób niepełnosprawnych w Polsce i na wiecie. Zasady bezpiecze stwa, specyfika prowadzenia zaj ruchowych oraz przykłady form aktywno ci dla wybranych grup osób ze specjalnymi potrzebami			15
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Bednarczuk G., Adaptowana aktywno fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 2. Halemba P., Harma ski R. Turystyka wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych AWF Katowice 2013 3. Kosmol A. (red.): Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o kulturze fizycznej
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	4
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna				
Course / group of courses:	Functional and Palpation Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105627	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Opanowanie zagadnie z Anatomii prawidłowej ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie dotycz cych narz du ruchu.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególno ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	egzamin
2	mianownictwo anatomiczne niezbd ne do opisu stanu zdrowia	FZ_A.W.03	egzamin
3	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Pokaz z instrukta em.), metody praktyczne (metoda wiczeniowa prowadzona w parach)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (Egzamin pisemny: - obowi zuje tematyka zrealizowana w trzecim semestrze z Anatomii funkcjonalnej i palpacyjnej - obowi zuje tematyka zrealizowana w pierwszym i drugim semestrze z Anatomii prawidłowej - wykłady i laboratoria - obowi zuje tematyka zrealizowana w trzecim semestrze z Anatomii rentgenowskiej)	
umiejętności: obserwacja wykonania zadania (Ocena aktywności i pracy na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena zadania zaliczeniowego.)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Ocena aktywności i pracy na zajęciach) samoocena (Samoocena. Szczegółowe zasady oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.) ocena wykonania zadania (Ocena zadania zaliczeniowego.)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę jest wykonanie prawidłowo wszystkich zadań objętych tym harmonogramem na poszczególnych zajęciach. Aby uzyskać ocenę wyższą konieczne jest prawidłowe wykonanie i omówienie zadania zaliczeniowego. Egzamin - warunki i forma egzaminu: - egzamin w formie pisemnej - do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywną ocenę z laboratoriów i wykładów z Anatomii prawidłowej, pierwszy i drugi semestr - do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywną ocenę z wiczeń z Anatomii funkcjonalnej i palpacyjnej, trzeci semestr - do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywną ocenę z wiczeń z Anatomii rentgenowskiej, trzeci semestr Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu. Kryterium oceny: 100% - 90% - bardzo dobry, 89% - 85% - plus dobry 84% - 71% - dobry 70% - 66% - plus dostateczny 65% - 60% - dostateczny.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Badanie palpacyjne układu mięśniowo-szkieletowego ze szczególnym uwzględnieniem weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny wybranych struktur oraz wykorzystania tej wiedzy w przeprowadzaniu testów funkcjonalnych.	
Content of the study programme (short version)	
Palpation examination of musculoskeletal system with particular emphasis on the verification of the correctness of localization and evaluation of selected structures and the use of this knowledge in the performance of functional tests.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Palpacja - definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym wybranych okolic ciała: grzbiet, szyja i kark, obręcz barkowa, przedramię, ręką miednica, staw kolanowy, stopa.	30
Literatura	
Podstawowa	
JuJutta Hochschule. Red. wyd. pol. Paweł Połuszny, Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm, Wrocław 2018	
Dodatkowa	
Jorritsma W., Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej, Urban & Partner., Wrocław 2004	
Kapandji A.I.: Wrocław 2013, Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III., Elsevier Urban & Partner., Wrocław 2013	
Tixa, S., & Józefowicz-Pacula, Atlas anatomii palpacyjnej: badanie manualne powłok. Szyja, tułów i kończyna górna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadzonym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia prawidłowa				
Course / group of courses:	Normal Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105626	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		7
Koordinator:	mgr Eliza Smoła				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Eliza Smoła				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególno ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	mianownictwo anatomiczne niezbd ne do opisu stanu zdrowia	FZ_A.W.03	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i	FZ_A.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

3	poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (- pogadanka, obja nienie), metody praktyczne (- wiczenia, praca w grupach w oparciu o modele, fantomy, plansze, atlasy anatomiczne, praca z podr cznikiem, tekstem), metody podaj ce (-wykład informacyjny z prezentacj multimedialn -film), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie 7 pisemnych testów zawieraj cych pytania otwarte z okre lonej partii materiału)
ocena wypowiedzi ustnej

umiej tno ci:

ocena aktywno ci
ocena wykonania zadania (Ocena aktywno ci i pracy na wiczeniach, wykonania zada .)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa
samoocena

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci na wiczeniach
- pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych
- Egzamin: (semestr 3) warunkiem przyst pienia do egzaminu jest:
- uzyskanie zaliczenia z wicze z Anatomii prawidłowej w semestrze pierwszym i drugim
- uzyskanie zaliczenia z Anatomii funkcjonalnej i palpacyjnej w semestrze trzecim
- uzyskanie zaliczenia z Anatomii rentgenowskiej w semestrze trzecim
- obecno na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Anatomia omawiana jest ?pod k tem? pracy fizjoterapeuty, dlatego te główny nacisk skierowany jest na te cz ci budowy człowieka, w obr bie których wyst puje znaczna urazowo np. ko czyna górna, ko czyna dolna czy kr gośup. W dokładny sposób omawiany jest przede wszystkim układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy i obwodowy. Cało dopełnia ogólna budowa i funkcja narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) oraz układ autonomiczny.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Wykłady1.Organizacja zaj z anatomii, informacje wst pne.Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podr czniki. Wprowadzenie podstawowych poj anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narz d. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Okre lenie orientacyjne w przestrzeni –płaszczyzny i osie ciała.2.Układ kostno-stawowy.Ogólne wiadomo ci o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa ko ci, ich rola biologiczna. Kształt ko ci. Podział ko ca. Rodzaje poł cze ko ci -poł czenia stałe i wolne. Budowa stawu –stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów. Mechanika stawów.3.Układ mi niowy.Ogólne wiadomo ci o rodzajach i budowie mi ni. Narz dy pomocnicze mi ni. Czynno ci mi ni: czynniki warunkuj ce skurcze mi ni, kierunek działania mi ni -synergistyczne i antagonistyczne działanie mi ni. Charakterystyka mi ni poprzecznie pr kowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynno ci oddechowe i na procesy wydalnicze). Poło enie, przyczepy i czynno mi ni szkieletowych z uwzgl dnieniem poło enia mi nia wzgl dem stawu. Podział układu mi niowego na grupy topograficzne.4.Układu nerwowy.Wst p do neuroanatomii: poj cie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego -o rodkowy i obwodowy. Anatomia OUN. Opis poszczególnych cz ci mózgowia z uwzgl dnieniem podziału czynno ciowego. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe –przebieg, zakres unerwienia, objawy pora enia; sploty nerwowe –przebieg, zakres unerwienia i pora enia nerwów tych splotów. Autonomiczny układ nerwowy –ogólna

30

<p>budowa i funkcja.5.Układ pokarmowy.Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego -czynno .6.Układ kręgowo-oddechowy.Budowa ogólna i znaczenie układu kręgowo-oddechowego. Budowa i funkcja serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Kręgosłup kręgowy. Kręgi kręgosłupa -budowa i związek z układem oddechowym. Kręgi szyjne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym -budowa i znaczenie, odpływ chłonki. Podział i znaczenie układu oddechowego. Oddychanie płucne i tkankowe. Mechanizm oddychania.7.Układ moczowo-płciowy.Budowa miednicy mniejszej. Czynno układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu.8.Układ endokryny.Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i funkcje gruczołów wewnętrznych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.</p>	30
<p>Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne</p>	
<p>wiczenia. 1.Budowa szczegółowa kręgów szyjnych, piersiowych, lędźwiowych, kości krzyżowej, guzicznej, ich ruchomość, położenie występowanie w obrębie kręgosłupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego kośćca. Krzywizny kręgosłupa i czas ich powstania.2. Budowa kostnej klatki piersiowej ze znajomości poszczególnych jej elementów i położenie między nimi. Ruchomość klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako całość.3. Czaszka. Kości czaszki: kość czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Kości tworzące sklepienie, podstawy czaszki, dół przedni, środkowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodzą nerwy czaszkowe. Kości twarzoczaszki: szczeka, uchwa, kość jarzmowa, nosowa, podniebienna, łzowa, małżowina nosowa dolna, łuska. Położenie występowanie w obrębie czaszki(szyi, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łączących czaszkę z kręgosłupem.4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kości górnej wolnej, budowa i ruchomość w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, położenie w obrębie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy ręki.5. Obręcz biodrowa -budowa kostna, położenie w obrębie miednicy, położenie obręczy miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kości dolnej wolnej, budowa i ruchomość w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, położenie w obrębie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy.6. Przyczepy, przebieg, czynności grzbietu -powierzchnowych i głębszych.7. Przyczepy, przebieg, czynności głowy (mimiczne, waczowe) i szyi.8. Przyczepy, przebieg, czynności klatki piersiowej -powierzchnowych i głębszych.9. Przyczepy, przebieg, czynności brzucha.10. Przyczepy, przebieg, czynności pasa barkowego i kości górnej.11. Przyczepy, przebieg,czynności obręczy miednicznej i kości dolnej.12. Budowa centralnego układu nerwowego -rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych ośrodków nerwowych korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych:czuciowych (czucia powierzchniowego i głębszego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych).13. Nerwy czaszkowe-przebieg, zakres unerwienia.14. Nerwy rdzeniowe -zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów międzybrownych.15. Układ autonomiczny -budowa i działanie czuciowej współczulnej przywspółczulnej.16. Budowa i znaczenie poszczególnych odcinków układu pokarmowego, procesy wydzielania i wchłaniania zachodzące w tym układzie.17. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.18. Budowa i znaczenie układu moczowego, proces powstawania moczu, „dziwna” sieńki.19. Ogólna budowa i funkcje narządów płciowych żeńskich i męskich.20. Budowa, położenie i czynności serca, budowa i znaczenie kręgu płucnego oraz drogi obiegu krwi -główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie kręgu wrotnego.21.Układ limfatyczny jako część układu naczyniowego.</p>	30
<p>Semestr: 2</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<p>Wykłady1.Organizacja zajęć z anatomii, informacje wstępne.Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podręczniki. Wprowadzenie podstawowych pojęć anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narząd. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Określenie orientacyjne w przestrzeni -płaszczyzny i osie ciała.2.Układ</p>	15

<p>kostno-stawowy. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa kości, ich rola biologiczna. Kształt kości. Podział kości. Rodzaje połączeń kości –połączenia stałe i wolne. Budowa stawu –stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów. Mechanika stawów. 3. Układ mięśniowy. Ogólne wiadomości o rodzajach i budowie mięśni. Narządy pomocnicze mięśni. Czynniki mięśni: czynniki warunkujące skurcze mięśni, kierunek działania mięśni –synergistyczne i antagonistyczne działanie mięśni. Charakterystyka mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynności oddechowe i na procesy wydalinicze). Położenie, przyczepy i czynności mięśni szkieletowych z uwzględnieniem położenia mięśnia względem stawu. Podział układu mięśniowego na grupy topograficzne. 4. Układ nerwowy. Wstęp do neuroanatomii: pojęcie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego –rodzajowy i obwodowy. Anatomia OUN. Opis poszczególnych części mózgowia z uwzględnieniem podziału czynnościowego. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe –przebieg, zakres unerwienia, objawy porażenia; sploty nerwowe –przebieg, zakres unerwienia i porażenia nerwów tych splotów. Autonomiczny układ nerwowy –ogólna budowa i funkcja. 5. Układ pokarmowy. Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego –czynności. 6. Układ kręgowo-oddechowy. Budowa ogólna i znaczenie układu kręgowo-oddechowego. Budowa i czynności serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Kręgosłup. Kręgi małe –budowa i związek z układem oddechowym. Kręgi dziwne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym –budowa i znaczenie, odpływ chłonki. Podział i znaczenie układu oddechowego. Oddychanie płucne i tkankowe. Mechanizm oddychania. 7. Układ moczowo-płciowy. Budowa miednicy mniejszej. Czynniki układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu. 8. Układ endokrynny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i położenie i czynności gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.</p>	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>wiczenia. 1. Budowa szczegółowa kręgów szyjnych, piersiowych, lędźwiowych, kości krzyżowej, guzicznej, ich ruchomość, połączenia występujące w obrębie kręgosłupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego ciała. Krzyżowate kręgosłupa i czaszki powstania. 2. Budowa kostnej klatki piersiowej ze znajomością poszczególnych jej elementów i połączeń między nimi. Ruchomość klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako całość. 3. Czaszka. Kości mózgowoczaszki: kości czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Kości tworzące sklepienie, podstawy czaszki, dół przedni, rodzajowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodzą nerwy czaszkowe. Kości twarzoczaszki: szczeka, ucho, kość jarzmowa, nosowa, podniebienna, łzowa, małżowina nosowa dolna, łuska. Połączenia występujące w obrębie czaszki (szwy, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łączących czaszkę z kręgosłupem. 4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kości czyny górnej wolnej, budowa i mobilność ruchowe połączenia w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, połączenia w obrębie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy ręki. Obręcz biodrowa –budowa kostna, połączenia w obrębie miednicy, połączenia obręczy miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kości czyny dolnej wolnej, budowa i ruchomość połączenia w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, połączenia w obrębie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy. 6. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni grzbietu –powierzchnowych i głębokich. 7. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni głowy (mimiczne, waczowe) i szyi. 8. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni klatki piersiowej –powierzchnowych i głębokich. 9. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni brzucha. 10. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni pasa barkowego i kości czyny górnej. 11. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni obręczy miednicznej i kości czyny dolnej. 12. Budowa centralnego układu nerwowego –rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych rodzajów nerwów korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych: czuciowych (czucia powierzchniowego i głębokiego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych). 13. Nerwy czaszkowe –przebieg, zakres unerwienia. 14. Nerwy rdzeniowe –zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów międzybrownych. 15. Układ autonomiczny –budowa i działanie części współczulnej</p>	30
--	----

<p>przywspółczulnej.16. Budowa i znaczenie poszczególnych odcinków układu pokarmowego, procesy wydzielania i wchłaniania zachodzące w tym układzie.17. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.18. Budowa i znaczenie układu moczowego, proces powstawania moczu, „dziwna” sieńki.19. Ogólna budowa i funkcje narządów płciowych żeńskich i męskich.20. Budowa, położenie i czynności serca, budowa i znaczenie kręcenia płucnego oraz drogi obiegu krwi -główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie kręcenia wrotnego.21.Układ limfatyczny jako część układu naczyniowego.</p>	30
---	----

Literatura
Podstawowa
Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Wrocław 2008
Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wrocław 2008
Narkiewicz O., Morys J., Anatomia Człowieka, PZWL, Warszawa 2010
Sobotta J., Atlas anatomii człowieka. T. I, II., Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2006
Dodatkowa
Sokołowski B., Błyszczuk J., Zarys anatomii człowieka. Cz. 1 –4, Wydawnictwo skryptowe, Nr 135, , Kraków 1996
Suder E., Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Wr 2008
Woźniak W. (red.), Anatomia człowieka., Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2003

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	105	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	110	3,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	135	4,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia prawidłowa				
Course / group of courses:	Normal Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105626	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		7
Koordinator:	mgr Eliza Smoła				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Eliza Smoła				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególno ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	mianownictwo anatomiczne niezbd ne do opisu stanu zdrowia	FZ_A.W.03	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	samoocena, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (- pogadanka, obja nienie), metody praktyczne (- wiczenia, praca w grupach w oparciu o modele, fantomy, plansze, atlasy anatomiczne, praca z podr cznikiem, tekstem), metody podaj ce (-wykład informacyjny z prezentacj multimedialn -film), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie 7 pisemnych testów zawieraj cych pytania otwarte z okre lonej partii materiału)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena aktywno ci i pracy na wiczeniach, wykonania zada .)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa</p> <p>samoocena</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen</p> <p>warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci na wiczeniach - pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych - Egzamin: (semestr 3) warunkiem przyst pienia do egzaminu jest: - uzyskanie zaliczenia z wicze z Anatomii prawidłowej w semestrze pierwszym i drugim - uzyskanie zaliczenia z Anatomii funkcjonalnej i palpacyjnej w semestrze trzecim - uzyskanie zaliczenia z Anatomii rentgenowskiej w semestrze trzecim - obecno na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Anatomia omawiana jest ?pod k tem? pracy fizjoterapeuty, dlatego te główny nacisk skierowany jest na te cz ci budowy człowieka, w obr bie których wyst puje znaczna urazowo np. ko czyna górna, ko czyna dolna czy kr gosłup. W dokładny sposób omawiany jest przede wszystkim układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy i obwodowy, Cało dopełnia ogólna budowa i funkcja narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) oraz układ autonomiczny.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The course aims to learn the student with the construction of man and the principles of functioning of its individual elements. Anatomy is discussed "in terms of" physiotherapist's work, therefore, the main emphasis is on those parts of human structure where there is significant trauma such as the upper limb, lower limb and the spine. In a detailed way is discussed primarily the locomotor system (bone, joint, ligament and muscular system) and the central and peripheral nervous system. The whole is completed by the general structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, genitourinary, blood, lymphatic and endocrine) and the autonomic system.</p>			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<p>Wykłady1.Organizacja zaj z anatomii, informacje wst pne.Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podr czniki. Wprowadzenie podstawowych poj anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narz d. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Okre lenie orientacyjne w przestrzeni –płaszczyzny i osie ciała.2.Układ kostno-stawowy.Ogólne wiadomo ci o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa ko ci, ich rola biologiczna. Kształt ko ci. Podział ko ca. Rodzaje poł cze ko ci -poł czenia stałe i wolne. Budowa stawu –stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów. Mechanika stawów.3.Układ mi niowy.Ogólne wiadomo ci o rodzajach i budowie mi ni. Narz dy pomocnicze mi ni. Czynno ci mi ni: czynniki warunkuj ce skurcze mi ni, kierunek działania mi ni -synergistyczne i antagonistyczne działanie mi ni. Charakterystyka mi ni poprzecznie pr kowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynno ci oddechowe i na procesy wydalnicze). Poło enie, przyczepy i czynno mi ni szkieletowych z uwzgl dnieniem poło enia mi nia wzgl dem stawu. Podział układu mi niowego na grupy topograficzne.4.Układu nerwowy.Wst p do neuroanatomii: poj cie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego -o rodkowy i obwodowy. Anatomia OUN. Opis poszczególnych cz ci mózgowia z uwzgl dnieniem podziału czynno ciowego. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe –przebieg, zakres unerwienia, objawy pora enia; sploty nerwowe –przebieg, zakres unerwienia i pora enia nerwów tych splotów. Autonomiczny układ nerwowy –ogólna</p>			30

<p>budowa i funkcja.5.Układ pokarmowy.Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego -czynno .6.Układ kręgowo-oddechowy.Budowa ogólna i znaczenie układu kręgowego. Budowa i funkcja serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Kręgosłup. Kręgi małe -budowa i związek z układem oddechowym. Kręgi dziwne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym -budowa i znaczenie, odpływ chłonki. Podział i znaczenie układu oddechowego. Oddychanie płucne i tkankowe. Mechanizm oddychania.7.Układ moczowo-płciowy.Budowa miednicy mniejszej. Czynno układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu.8.Układ endokryny.Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i czynno gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.</p>	30
--	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>wiczenia. 1.Budowa szczegółowa kręgów szyjnych, piersiowych, lędźwiowych, kości krzyżowej, guzicznej, ich ruchomość, położenie występowanie w obrębie kręgosłupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego kośćca. Krzywizny kręgosłupa i czas ich powstania.2. Budowa kostnej klatki piersiowej ze znajomości poszczególnych jej elementów i położenie między nimi. Ruchomość klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako całość.3. Czaszka. Kości czaszki: kość czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Kości tworzące sklepienie, podstawy czaszki, dół przedni, środkowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodzą nerwy czaszkowe. Kości twarzoczaszki: szczeka, uchwa, kość jarzmowa, nosowa, podniebienna, łzowa, małżowina nosowa dolna, łuska. Położenie występowanie w obrębie czaszki(szwy, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łączących czaszki z kręgosłupem.4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kości czyny górnej wolnej, budowa i mobilność ruchowe położenie w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, położenie w obrębie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy ręki.5. Obręcz biodrowa -budowa kostna, położenie w obrębie miednicy, położenie obręczy miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kości czyny dolnej wolnej, budowa i ruchomość położenie w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, położenie w obrębie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy.6. Przyczepy, przebieg, czynności grzbietu -powierzchnowych i głębszych.7. Przyczepy, przebieg, czynności głowy (mimiczne, waczowe) i szyi.8. Przyczepy, przebieg, czynności klatki piersiowej -powierzchnowych i głębszych.9. Przyczepy, przebieg, czynności brzucha.10. Przyczepy, przebieg, czynności pasa barkowego i kości czyny górnej.11. Przyczepy, przebieg,czynności obręczy miednicznej i kości czyny dolnej.12. Budowa centralnego układu nerwowego -rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych ośrodków nerwowych korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych:czuciowych (czucia powierzchniowego i głębszego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych).13. Nerwy czaszkowe-przebieg, zakres unerwienia.14. Nerwy rdzeniowe -zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów międzybrownych.15. Układ autonomiczny -budowa i działanie czynniki współczulnej przywspółczulnej.16. Budowa i znaczenie poszczególnych odcinków układu pokarmowego, procesy wydzielania i wchłaniania zachodzące w tym układzie.17. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.18. Budowa i znaczenie układu moczowego, proces powstawania moczu, „dziwna” sieńki.19. Ogólna budowa i funkcje narządów płciowych żeńskich i męskich.20. Budowa, położenie i czynności serca, budowa i znaczenie kręgu płucnego oraz drogi obiegu krwi -główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie kręgu wrotnego.21.Układ limfatyczny jako część układu naczyniowego.</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

<p>Wykłady1.Organizacja zajęć z anatomii, informacje wstępne.Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podręczniki. Wprowadzenie podstawowych pojęć anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narząd. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Określenie orientacyjne w przestrzeni –płaszczyzny i osie ciała.2.Układ</p>	15
---	----

<p>kostno-stawowy. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa kości, ich rola biologiczna. Kształt kości. Podział kości. Rodzaje połączeń kości –połączenia stałe i wolne. Budowa stawu –stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów. Mechanika stawów. 3. Układ mięśniowy. Ogólne wiadomości o rodzajach i budowie mięśni. Narządy pomocnicze mięśni. Czynniki mięśni: czynniki warunkujące skurcze mięśni, kierunek działania mięśni –synergistyczne i antagonistyczne działanie mięśni. Charakterystyka mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynności oddechowe i na procesy wydalinicze). Położenie, przyczepy i czynności mięśni szkieletowych z uwzględnieniem położenia mięśnia względem stawu. Podział układu mięśniowego na grupy topograficzne. 4. Układ nerwowy. Wstęp do neuroanatomii: pojęcie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego –ośrodkowy i obwodowy. Anatomia OUN. Opis poszczególnych części mózgowia z uwzględnieniem podziału czynnościowego. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe –przebieg, zakres unerwienia, objawy porażenia; sploty nerwowe –przebieg, zakres unerwienia i porażenia nerwów tych splotów. Autonomiczny układ nerwowy –ogólna budowa i funkcja. 5. Układ pokarmowy. Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego –czynności. 6. Układ krążeniowo-oddechowy. Budowa ogólna i znaczenie układu krążenia. Budowa i czynności serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Krążenie duże. Krążenie małe –budowa i związek z układem oddechowym. Krążenia dziwne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym –budowa i znaczenie, odpływ chłonki. Podział i znaczenie układu oddechowego. Oddychanie płucne i tkankowe. Mechanizm oddychania. 7. Układ moczowo-płciowy. Budowa miednicy mniejszej. Czynniki układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu. 8. Układ endokrynnny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i położenie i czynności gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>wiczenia. 1. Budowa szczegółowa kręgów szyjnych, piersiowych, lędźwiowych, kości krzyżowej, guzicznej, ich ruchomość, połączenia występujące w obrębie kręgosłupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego ciała. Krzyżowiczy kręgosłup i czaszki powstania. 2. Budowa kostnej klatki piersiowej ze znajomością poszczególnych jej elementów i połączeń mięśni. Ruchomość klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako całość. 3. Czaszka. Kości mózgowoczaszki: kości czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Kości tworzące sklepienie, podstawy czaszki, dół przedni, ośrodkowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodzą nerwy czaszkowe. Kości twarzoczaszki: szczeka, ucho, kość jarzmowa, nosowa, podniebienna, łzowa, małżowina nosowa dolna, lemiesz. Połączenia występujące w obrębie czaszki (szwy, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łączących czaszkę z kręgosłupem. 4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kości czyny górnej wolnej, budowa i możliwości ruchowe połączenia w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, połączenia w obrębie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy ręki. Obręcz biodrowa –budowa kostna, połączenia w obrębie miednicy, połączenia obręczy miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kości czyny dolnej wolnej, budowa i ruchomość połączeń w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, połączenia w obrębie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy. 6. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni grzbietu –powierzchnowych i głębokich. 7. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni głowy (mimiczne, waczowe) i szyi. 8. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni klatki piersiowej –powierzchnowych i głębokich. 9. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni brzucha. 10. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni pasa barkowego i kości czyny górnej. 11. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni obręczy miednicznej i kości czyny dolnej. 12. Budowa centralnego układu nerwowego –rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych ośrodków nerwowych korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych: czuciowych (czucia powierzchniowego i głębokiego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych). 13. Nerwy czaszkowe –przebieg, zakres unerwienia. 14. Nerwy rdzeniowe –zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów mięśni czołowych. 15. Układ autonomiczny –budowa i działanie części współczulnej</p>	30
---	----

<p>przywspółczulnej.16. Budowa i znaczenie poszczególnych odcinków układu pokarmowego, procesy wydzielania i wchłaniania zachodzące w tym układzie.17. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.18. Budowa i znaczenie układu moczowego, proces powstawania moczu, „dziwna” sieńki.19. Ogólna budowa i funkcje narządów płciowych żeńskich i męskich.20. Budowa, położenie i czynności serca, budowa i znaczenie kręcenia płucnego oraz drogi obiegu krwi -główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie kręcenia wrotnego.21.Układ limfatyczny jako część układu naczyniowego.</p>	30
---	----

Literatura
Podstawowa
Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Wrocław 2008
Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wrocław 2008
Narkiewicz O., Mory J., Anatomia Człowieka, PZWL, Warszawa 2010
Sobotta J., Atlas anatomii człowieka. T. I, II. , Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2006
Dodatkowa
Sokołowski B., Błyszczuk J., Zarys anatomii człowieka. Cz. 1 –4, Wydawnictwo skryptowe, Nr 135, , Kraków 1996
Suder E. , Anatomia człowieka:podręcznik i atlas dla podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Wr 2008
Woźniak W. (red.), Anatomia człowieka. , Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2003

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	105	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	110	3,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	135	4,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia rentgenowska				
Course / group of courses:	X-ray Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105628	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	mgr Eliza Smoła				
Prowadz cy zaj cia:	Marcin Koro ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Opanowanie zagadnie z Anatomii prawidłowej człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich warto diagnostyczn (zdj cie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	FZ_A.W.02	praca pisemna, wypowied ustna
2	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
3	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U.02	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna, dyskusja, obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład informacyjny, konwersatoryjny, pogadanka, objaśnienie), metody eksponujące (film, prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (Praca w grupach w oparciu o modele, fantomy, plansze, atlasy anatomiczne.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Samokształcenie.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)	
umiejętności: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna.) ocena aktywności (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)	
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji.) obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna.) rozmowa nieformalna na zajęciach (Ocena rozmów nieformalnych na zajęciach.)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen: warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie technicznych podstaw badań diagnostycznych narządu ruchu. Zobrazowanie tkanek układu ruchu z użyciem różnych metod fizykochemicznych. Przygotowanie i nauczanie studenta rozpoznawania prawidłowych elementów anatomicznych układu kostno - stawowego na obrazach diagnostycznych. Zapoznanie studenta ze stanami patologicznymi narządu ruchu zobrazowanymi w toku diagnostyki.	
Content of the study programme (short version)	
Presentation of the technical basis of diagnostic locomotor system. Display system tissues traffic using various physicochemical methods. Preparation and teach students to recognize normal anatomical structures of the bone - joint on the diagnostic images. To acquaint the student with pathological locomotor system in the course of diagnosis	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wiczenia audytorjne	
Podstawy fizyczne i podział diagnostyki obrazowej. Rodzaje promieniowania i oddziaływanie z materią - skutki oddziaływania. Podstawy techniczne - rodzaje urządzeń. Ochrona przed promieniowaniem. Budowa mikroskopowa kości - tkanka kostna, szpik, kostnienie. Budowa mikroskopowa tkanki łącznej włókniwej. Badanie RTG układu kostno - stawowego. Projekcje, interpretacja zdjęć rtg, przykłady patologii w ortopedii - kość czarna górna i dolna, czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa. Tomografia komputerowa. Rezonans magnetyczny. USG. Densytometria. Inne metody obrazowania.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka. T.1-5, PZWL, Warszawa 2005	
Ignasiak Z. Wrocław 2008, Anatomia układu ruchu., Wrocław 2008	
Sobotta J., Atlas anatomii człowieka. T. I, II., Urban & Partner, Wrocław 2006	
RADIOLOGIA : diagnostyka obrazowa - Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy Wydanie: Wyd. 1 (dodr.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002	
RADIOLOGIA : podręcznik dla studentów medycyny Wydanie: Wyd. 2 popr. i uzupełn., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich,, Warszawa 1989	
Dodatkowa	
pod red. Wiesława Jakubowskiego., Diagnostyka ultradźwiękowa., PZWL, Warszawa 1989	
Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	16	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologia				
Course / group of courses:	Anthropology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105629	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	prof. dr hab. Ryszard arów				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Ryszard arów				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo układu kostnego człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe mechanizmy procesów zachodz cych w organizmie człowieka w okresie od dzieci stwa przez dojrzało do staro ci	FZ_A.W.06	kolokwium, wypowied ustna
2	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
3	ocenia stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburze jego struktury i funkcji	FZ_A.U.09	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wypowied ustna, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody eksponujące (Prezentacje Power Point), metody podające (Filmy edukacyjne.), metody problemowe (Metoda problemowa), metody praktyczne (wyczenia praktyczne - pokaz praktyczny, instruktaż, wyczenia praktyczne w dwójkach, trójkach), metody podające (Wykład informacyjny.), metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
 ocena kolokwium (Kolokwia pisemne, testy wyboru.)
 ocena wypowiedzi ustnej (Odpowiedź ustna.)

umiejętności:
 obserwacja wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji (referatów).)
 ocena wykonania zadania (Ocena praktycznych umiejętności przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i określenia proporcji ciała człowieka oraz oceny przebiegu prawidłowego wzrastania.)
 ocena wypowiedzi ustnej (Odpowiedź ustna.)

kompetencje społeczne:
 obserwacja zachowania (Obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach,)
 ocena wypowiedzi ustnej (Odpowiedź ustna.)

Warunki zaliczenia

Obecność na wyczeniach.
 Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium czystkowego i kolokwium z punktacji zgodnej z Regulaminem Studiów
 Demonstracja prezentacji.

Treści programowe (opis skrócony)

Główne działy antropologii. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka i ich klasyfikacja. Etapy /okresy/ rozwoju osobniczego człowieka. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Wiek rozwojowy i kryteria /metody/ jego oceny. Normy rozwojowe jako biologiczne układy odniesienia.

Content of the study programme (short version)

Main sections of anthropology. Factors of human biological development and their classification. Stages / periods / individual development. Anthropometry as the basic method used in studies of human biological development. Developmental age and criteria / methods / its evaluation. Developmental standards as biological reference systems

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **wyczenia laboratoryjne**

Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Główne działy (obszary zainteresowania) antropologii. Antropologia a fizjoterapia, główne zagadnienia i tematyka badań. Rozwój biologiczny człowieka a auksologia. Definicje rozwoju, pojęcia ontogenezy. Ocena wzrastania i rozwoju morfologicznego dzieci i młodzieży. Składowe procesy rozwojowe: wzrastanie /rozwój/, różnicowanie, dojrzewanie, poziom, tempo, rytm /rytmiczność / rozwoju, kinetyka i dynamika rozwoju. Teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju – teoretyczne wzorce rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka, ich klasyfikacja. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka – kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Punkty antropometryczne. Przyrządy antropometryczne. Technika przeprowadzania pomiarów. Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych. Wskaźniki ilorazowe (antropologiczne), przykłady wskaźników długościowych, szerokościowych i ogólnej budowy ciała. Powierzchnia ciała. Kierunek i tempo zmian wybranych proporcji ciała u chłopców i dziewcząt. Kształtowanie się wysokości i masy ciała u chłopców i dziewcząt od urodzenia do zakończenia procesu wzrastania na podstawie danych arytmetycznych i wielkości przyrostów rocznych. Ocena kinetyki i dynamiki zmian. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka – kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka: okres noworodka, niemowlęcia, wczesnego dzieciństwa („niezróżnicowanego płciowo”). Podstawowe reguły rozwoju motorycznego. Skala Apgar. Odruchy bezwarunkowe noworodka. Wiek płodowy, urodzeniowa długość i masa ciała, zakresy zmienności. Przeciwnie dalsze trwanie życia w Polsce w ostatnich latach. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresu starszego dzieciństwa („zróżnicowanego płciowo”) - faza prepubertalna, pubertalna, postpubertalna, Dojrzewanie płciowe dziewcząt i chłopców. Typowa kolejność (sekwencja zmian) objawów dojrzewania oraz przeciwny wiek ich występowania. Skok pokwitaniowy cech morfologicznych. Wiek oraz wielkość skoku pokwitaniowego a tempo rozwoju. Regulacja hormonalna okresu pokwitania. Wiek występowania menarche w Polsce. Okres młodzieży, dorosły i dojrzały, starość. Wiek rozwojowy (biologiczny). Normy rozwoju fizycznego jako biologiczne

15

układy odniesienia. Statystyczne zakresy norm. Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego, wiek szkieletowy (kostny), wiek z bowy, wiek dojrzałości płciowej - skala Tannera, wiek morfologiczny. Czas stosowania poszczególnych metod oceny wieku rozwojowego. Siatki centylowe, pozycje centylowe. Rodzaje norm rozwojowych. Aktualno norm.	15
Literatura	
Podstawowa	
Charzewski J. i in. , Antropologia., Warszawa 1999	
Malinowski A., Strzałko J. (red.). , Antropologia., PWN, Warszawa-Pozna 1989	
Miłowicz I. (red.), Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości, Warszawa 2001	
Pod red. S. Gołba i M. Chrzanowskiej, Przewodnik do wicze z antropologii, Podręczniki i Skrypty nr 2, AWF , Kraków 2014	
Dodatkowa	
Kaczmarek M., Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka. Od początku do śmierci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Balneoklimatologia				
Course / group of courses:	Balneoclimatology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105648	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Ewa Klimek-Piskorz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewa Klimek-Piskorz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z przedmiotu Fizykoterapia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.09	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.10	kolokwium, wypowied ustna
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	obsługiwa aparatur do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne.), metody podaj ce (prezentacja multimedialna, pokaz.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
- obecność na zajęciach - zaliczenie prezentacji multimedialnej na zadany temat - aktywność na zajęciach (praca indywidualna i/lub grupowa) - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium/testu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Rys historyczny balneoklimatologii w Polsce i na świecie. Naturalne tworzywa lecznicze, klimat i inne naturalne czynniki fizyczne stosowane w leczeniu uzdrowskowym. Hydroterapia ogólnoustrojowa i miejscowa. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Kompleksowe leczenie uzdrowskowe w procesie rehabilitacji. Charakterystyka uzdrowsk polskich.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Rys historyczny medycyny uzdrowskowej w Polsce i na świecie. Specyficzne cechy klimatu-walory lecznicze klimatu górskiego nadmorskiego i nizinnego. Wpływ zabiegów wodoleczniczych na organizm człowieka. Charakterystyka wód leczniczych. Występowanie wód leczniczych w Polsce. Rodzaje zabiegów przy użyciu wód leczniczych i ich działanie biologiczne. Kąpiele w wodach leczniczych - czas trwania i czystość. Wody chlorkowo- sodowe (kąpiele solankowe i w wodzie morskiej). Kąpiele kwasowe - rodzaje, fizjologiczne działanie, wykonywanie kąpiele. Kąpiele w wodach siarczkowo- siarkowodorowych i radonowych. Kuracja pitna wodami mineralnymi - fizjologiczne działanie na organizm. Klasyfikacja wód mineralnych, wskazania i przeciwwskazania do kuracji pitnych. Borowina - rodzaje torfu, właściwości fizyczne. Wykonywanie zabiegów - działanie fizjologiczne i chemiczne. Półkąpiele i tampony borowinowe. Kąpiele w zawieszynie borowinowej i w „czarnej wodzie borowinowej” Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów. Charakterystyka uzdrowsk polskich pod kątem walorów klimatycznych i zasobów surowców naturalnych, wykorzystywanych w terapii pacjentów z różnymi schorzeniami.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Kasprzak W., Małkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowskowa i spa. PZWL Warszawa 2008 2. Straburzyński G.: Medycyna Fizykalna. PZWL, Warszawa 2003. 3. Kochański J. W.: Balneologia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2002	
Dodatkowa	
- 1. Mika T.: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2006 2. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. PZWL Warszawa 2008	
Dane jako cenne	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia				
Course / group of courses:	Biochemistry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105632	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3
Koordynator:	dr Małgorzata Kowal				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Kowal				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z chemii i biologii na poziomie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe mechanizmy procesów zachodz cych w organizmie człowieka w okresie od dzieci stwa przez dojrzało do staro ci	FZ_A.W.06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	okre li wska niki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_A.U.03	wykonanie zadania
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (platforma Microsoft Teams)), metody podaj ce (Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.), metody eksponuj ce (Pokaz.), metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne.)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: egzamin (Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru. Do egzaminu jest dopuszczona tylko osoba, która osiągnęła pozytywną ocenę z wykładów oraz samokształcenia. Brak takiego zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.) ocena kolokwium (Zaliczenie testu - skala ocen zgodna z regulaminem studiów.) ocena wypowiedzi ustnej (Zaliczenie z ocen : - odpowiedzi ustne na pytania)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (Zaliczenie z ocen : wykonanie analiz biochemicznych)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (Zaliczenie z ocen : wykonanie analiz biochemicznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
1. Zaliczenie wykładów: uzyskanie zaliczenia - test jednokrotnego wyboru. Pozytywna ocena z egzaminu uzyskiwana jest po zaznaczeniu 51% pozytywnych odpowiedzi. 2. Zaliczenie ćwiczeń jest: - wykonanie analiz chemicznych i poprawna interpretacja uzyskanych wyników - 90 % obecności na zajęciach - aktywność na zajęciach - przygotowanie zespołowe poprawnego sprawozdania z odbytych ćwiczeń laboratoryjnych - skala ocen zgodna z regulaminem studiów	
Treści programowe (opis skrócony)	
Budowa chemiczna organizmów żywych oraz przemiany biochemiczne w nich zachodzące. Mechanizmy przekazywania informacji genetycznej oraz proces ekspresji genów. Metabolizm – pojęcia podstawowe. Przemiany kataboliczne i anaboliczne, ATP jako związek wysokoenergetyczny. Proces fosforylacji substratowej i oksydacyjnej, bilans energetyczny przemian tlenowych i beztlenowych glukozy.	
Content of the study programme (short version)	
Chemical structure of living organisms and biochemical changes taking place in them. Mechanisms of genetic information transmission and the process of gene expression. Metabolism - basic concepts. Catabolic and anabolic changes, ATP as a high-energy compound. Process of substrate and oxidative phosphorylation, energy balance of glucose and anaerobic changes.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
Budowa komórki zwierzęcej, struktura i funkcje poszczególnych organelli. Skład chemiczny organizmów żywych - związki organiczne i nieorganiczne, występowanie w nich związków i grupy chemiczne. Struktura cząsteczki wody, jej właściwości fizyczne. Właściwości związków wodorowe. Woda jako rozpuszczalnik. Najważniejsze makro- i mikroelementy, ich występowanie i funkcja. Makrocząsteczki w budowie struktur komórkowych. Budowa kwasów nukleinowych, lokalizacja i przebieg procesów replikacji, transkrypcji i biosyntezy białka. Struktura białek: aminokwasy jako jednostki monomeryczne białek. Budowa i podział aminokwasów. Właściwości amfoteryczne aminokwasów, punkt izoelektryczny, wiązanie peptydowe - jego struktura. Klasyfikacja białek. Strukturalna (kolagen) i obronna (przeciwciężła) funkcja białek. Budowa, występowanie i funkcja białek transportujących tlen (hemoglobiny i mioglobiny). Efekt Bohra, udział buforu hemoglobinowego i białek osocza w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Budowa, rola i podział enzymów, przebieg reakcji enzymatycznych. Wpływ wybranych czynników na szybkość tych reakcji. Inhibicja kompetycyjna i niekompetycyjna. Metabolizm - podstawowe pojęcia. Reakcje anaboliczne i kataboliczne. Budowa i znaczenie związków wysokoenergetycznych. Centralna rola ATP w metabolizmie komórki. Mechanizmy kontrolne metabolizmu. Wewnątrzkomórkowa lokalizacja procesów metabolicznych. Węglowodany – budowa, podział i ich rola w organizmie. Najważniejsze mono-, dwu- i polisacharydy. Przemiany kataboliczne w węglowodanów. Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Glikoliza, cykl Krebsa – lokalizacja i przebieg procesów. Bilans energetyczny przemian tlenowych i beztlenowych glukozy. Lipidy - budowa i funkcje. Synteza i rozpad kwasów tłuszczowych. Lipidy jako składowa błon biologicznych. Ich rola w utrzymaniu płynności błon.	15
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
Miareczkowanie jako przykład chemicznej techniki analizy ilościowej. Znaczenie i praktyczne wykorzystanie tej metody. Roztwory. Dysocjacja elektrolityczna. Stopień dysocjacji. Stan równowagi, stała równowagi. Elektrolity mocne i słabe. Iloczyn jonowy wody. Definicja i skala pH. Oznaczanie pH wybranych związków chemicznych, badanie właściwości buforujących buforu fosforanowego. Budowa, podział i właściwości aminokwasów, reakcja ich kondensacji. Peptydy naturalne, podział, struktury i funkcje białek, denaturacja białek. Reakcje barwne białek i aminokwasów - reakcja biuretowa, strącanie białek za pomocą	30

<p>kationów i anionów. Wykrywanie aminokwasów aromatycznych i zawierających siarkę. Wyznaczanie punktu izoelektrycznego kazeiny. Enzymy - budowa, mechanizmy reakcji enzymatycznych oraz czynniki wpływające na aktywność białek. Oznaczenie aktywności amylazy linowej w zależności od temperatury i pH środowiska. Budowa, funkcja i właściwości mono-, di- i polisacharydów w organizmie. Wykrywanie aldoz (reakcja Tollensa) i sacharydów (reakcja Molischa). Badanie właściwości redukujących wybranych cukrów (reakcja Fehlinga i Benedicta). Wykrywanie skrobi oraz badanie jej właściwości. Badanie aktywności i inwertazy. Wykrywanie substancji zawierających tłuszcze organiczne lub gliceryn (reakcja akroleinowa). Rozpuszczalność lipidów w rozpuszczalnikach polarnych i niepolarnych. Wykazanie obecności kwasów tłuszczowych (reakcja zmydlania). Metabolizm kwasów tłuszczowych. Obliczanie zysków energetycznych z całkowitego utleniania wybranych kwasów tłuszczowych. Zysk energetyczny glikolizy beztlenowej. Kwasica metaboliczna.</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Alberts B., Hopkins K., Johnson A., Raff M., Roberts K., Walter P., Podstawy biologii komórki., PWN, Warszawa 2019

Barkowski E., Wrocław 2006., Biochemia. Podręcznika dla studentów studiów licencjackich i magisterskich., Wydawnictwo Medpharm., Wrocław 2013

Berg JM., Stryer L., Tymoczko JL., Biochemia. Krótki kurs., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Kłyszewko-Stefanowicz L., Warszawa 2015., Wykłady z biochemii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

Sobiech KA., Biochemia, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2014

Dodatkowa

Hames BD., Hooper NM., Biochemia. Krótkie wykłady., Wydawnictwo Naukowe PWN., Warszawa 2010

Rodwell VW., Bender DA., Botham KM., Kennelly PJ., Weil AP., Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL Wydawnictwo Lekarskie., Warszawa 2018

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	12	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	14	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	56	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Bioetyka				
Course / group of courses:	Bioethics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105692	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	FZ_B.W.18	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	dyskusja, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład tradycyjny, Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład praktyczny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, debata, okr gły stół, za i przeciw, dyskusja panelowa)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena dyskusji (umiejętność podjęcia i prowadzenia dyskusji związanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okrągłym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu o literaturę naukową)	
umiejętności:	
ocena dyskusji (umiejętność podjęcia i prowadzenia dyskusji związanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okrągłym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu o literaturę naukową)	
kompetencje społeczne:	
ocena dyskusji (umiejętność podjęcia i prowadzenia dyskusji związanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okrągłym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych)	
ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu o literaturę naukową)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Zaliczenie z oceną, na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie studentów z zagadnieniami etycznymi dotyczącymi współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia w planowaniu i przebiegu fizjoterapii z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.	
Content of the study programme (short version)	
To familiarize students with ethical issues related to modern medicine, life protection and health in the planning and course of physiotherapy, taking into account cultural, religious and ethnic conditions.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Bioetyka – definicja, główne zagadnienia wchodzące w zakres dyscypliny. 2. Ludzka osoba i jej godność. 3. Prawa chorego. 4. Etyka poczynienia ludzkiego. 5. Etyczne problemy wspomaganego prokreacji. 6. Etyka przerywania ciąży. 7. Etyka kłopotliwych. 8. Etyczne aspekty opieki paliatywnej. 9. Eutanazja. 10. Aspekty etyczne transplantacji. 11. Etyka w pracy fizjoterapeuty. Kodeks etyki fizjoterapeuty. 12. Problemy etyczne w pracy z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych. 13. Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego. 14. Etyka w badaniach naukowych. Komisje bioetyczne.	15
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Hartman Jan. Bioetyka dla lekarzy. LEX Wolter Kluwer Business. Warszawa 2012. 2. Dunn Michael, Hope Tony. (tłum.) Bielawska - Batorowicz Eleonora. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2020. 3. Basińska Krystyna. Red.: Etyka w medycynie - wczoraj i dziś: wybrane zagadnienia, Kraków, Impuls, 2013.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biofizyka				
Course / group of courses:	Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105636	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Andrzej Nosiadek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Andrzej Nosiadek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu fizyki na poziomie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zewn trzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	FZ_A.W.12	kolokwium, ocena aktywno ci
2	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	kolokwium, ocena aktywno ci
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Prezentacja multimedialna, film.), metody praktyczne (Eksperyment, analiza.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody problemowe (Omawianie przypadków,), metody problemowe (Omawianie zagadnie teoretycznych.), metody problemowe (Indywidualne projekty studenckie.)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.)</p> <p>ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.)</p> <p>ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.)</p> <p>obserwacja zachowania (Obecność)</p> <p>ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen, semestr 1 Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium zaliczeniowego, testu wielokrotnego wyboru oraz części głośno ocenianej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta.</p> <p>Kryterium oceny kolokwium: skala ocen zgodna z regulaminem studiów.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wpływ czynników fizykalnych na człowieka. Biofizyka środowiska pracy fizjoterapeuty.	
Content of the study programme (short version)	
Impact of physical values on man. Biophysics physiotherapist work environment.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
Przenoszenie informacji w układzie nerwowym: mechanizm propagacji potencjałów czynnościowych w aksonie, współczesne metody rejestracji zjawisk bioelektrycznych. Studium dynamiki układu ruchu, modelowanie matematyczne. Rozciąganie i ciskanie tkanek, naprężenie, odkształcenia, prawo Hooke'a. Skurczanie i zginanie, złamania kości. Pomiar naprężenia w kościach podczas prób wytrzymałościowych. Dostosowanie biernego układu ruchu do przenoszenia obciążeń mechanicznych. Elementy mechaniki płynów – biofizyka układu krążenia i oddychania. Kinematyka, kinetyka, mechanika płynów. Obliczanie oporów aero- i hydrodynamicznych oraz parametrów przepływu. Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka - ultradźwięki i infradźwięki. Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka. Właściwości elektryczne komórki - przewodnictwo i potencjały elektryczne w układzie nerwowym. Oporność ciała człowieka. Obwody prądu stałego. Praca i moc prądu elektrycznego. Podstawy fizyczne działania laserów i wykorzystanie promieniowania laserowego w fizjoterapii. Obliczanie dawek promieniowania laserowego. Podstawy cybernetyki - regulacja procesów fizjologicznych. Biofizyka procesów widzenia i słyszenia. Wybrane zagadnienia z zakresu optyki geometrycznej. Podstawy bioenergetyki i termokinetyki.	15
Literatura	
Podstawowa	
Jaroszyk, Biofizyka Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2002	
Miksz St. i Hendrich A., (red.), Wybrane zagadnienia z biofizyki, Volumed., Wrocław, 1998	
Dodatkowa	
Pilawski A., (red.), Podstawy biofizyki – Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 1985	
Trembaczowski E.M. (red.), wiczenia laboratoryjne z biofizyki	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Course / group of courses:	Medical Biology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105630	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Małgorzata Kowal				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Kowal				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe wła ciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W.05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium
4	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	praca pisemna

5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody podaj treści (Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody podaj treści (Prezentacja multimedialna), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Referat), metody podaj treści (Wykład konwersatoryjny)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru.)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 90% zajęć, przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej lub referatu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest zaznaczenie 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zaznajomienie studentów z przebiegiem i mechanizmem procesów owocji i spermatogenezy, zapłodnienia oraz prawidłowym przebiegiem rozwoju zarodkowego człowieka.			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the course and mechanism of oogenesis and spermatogenesis processes, fertilization and the proper course of human embryonic development.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne			
Budowa ciała człowieka – powstanie komórek i tkanek. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) – ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Lokalizacja i przebieg procesu spermatogenezy i owogenezy, regulacja hormonalna tych procesów. Różnice w ich przebiegu. Etapy rozwoju zarodkowego u człowieka – zapłodnienie, bruzdkowanie, implantacja, kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Powstanie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży – metody obliczania. Powstawanie wad rozwojowych – wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. Wady będące wynikiem nieprawidłowej struktury genomu i genów. Rodzaje i rola czynników teratogennych w kształtowaniu wad rozwojowych. Główne objawy kliniczne tych schorzeń. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężeń zwrotnych w układzie hormonalnym. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne – ich funkcje. Hormony tkankowe. Hormony regulujące wzrastanie organizmu. Hormony wpływające na pracę układu mniowego i nerwowego. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.			15
Literatura			
Podstawowa			
Bartel H., Embriologia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019			
Connor M., Ferguson-Smith M., Podstawy genetyki medycznej., Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa 1998			
Traczyk WZ., Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020			
Dodatkowa			
Drewna G., Ferenc T., Genetyka medyczna., Edra Urban & Partner, Wrocław 2011			

Dane jako ciowe

Przyporzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Course / group of courses:	Medical Biology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105630	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Koordynator:	dr Małgorzata Kowal
Prowadzący zajęcia:	dr Małgorzata Kowal
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W.05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium
4	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniać reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	praca pisemna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody podające (Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody podające (Prezentacja multimedialna), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Referat), metody podające (Wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru.)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 90% wyczeń, przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej lub referatu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest zaznaczenie 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z budową komórki zwierzęcej, budową jednostek strukturalnych ciała.

Content of the study programme (short version)

To acquaint students with the structure of an animal cell, which is a structural unit of the body.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : **wyczenia laboratoryjne**

Budowa ciała człowieka – pojęcie komórki i tkanki. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) – ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Lokalizacja i przebieg procesu spermatogenezy i owogenezy, regulacja hormonalna tych procesów. Różnice w ich przebiegu. Etapy rozwoju zarodkowego u człowieka – zapłodnienie, bruzdkowanie, implantacja, kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Pojęcie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży – metody obliczania. Powstawanie wad rozwojowych – wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. Wady będące wynikiem nieprawidłowej struktury genomu i genów. Rodzaje i rola czynników teratogennych w kształtowaniu wad rozwojowych. Główne objawy kliniczne tych schorzeń. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężeń zwrotnych w układzie hormonalnym. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne – ich funkcje. Hormony tkankowe. Hormony regulujące wzrastanie organizmu. Hormony wpływające na pracę układu mięśniowego i nerwowego. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.

15

Literatura

Podstawowa

Bartel H. , Embriologia. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Connor M., Ferguson-Smith M. , Podstawy genetyki medycznej., Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa 1998

Traczyk WZ. , Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2020

Dodatkowa

Drewna G., Ferenc T., Genetyka medyczna., Edra Urban & Partner, Wrocław 2011

Korf BR. , Genetyka człowieka. Rozwijanie problemów medycznych., PWN, Warszawa 2003

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Course / group of courses:	Medical Biology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105630	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Małgorzata Kowal				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Kowal				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe wła ciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogenez oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W.05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium

4	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżnianie c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	praca pisemna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody podające (Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody podające (Prezentacja multimedialna), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Referat), metody podające (Wykład konwersatoryjny)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru.)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 90% zajęć, przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej lub referatu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest zaznaczenie 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z przyczynami powstawania oraz obrazem klinicznym najczęstszych wad wrodzonych.			
Content of the study programme (short version)			
Acquainting students with the causes and symptoms of the most common of birth defects			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne			
Budowa ciała człowieka – powstanie komórek i tkanek. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) – ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Lokalizacja i przebieg procesu spermatogenezy i owogenezy, regulacja hormonalna tych procesów. Różnice w ich przebiegu. Etapy rozwoju zarodkowego u człowieka – zapłodnienie, bruzdkowanie, implantacja, kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Powstanie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży – metody obliczania. Powstawanie wad rozwojowych – wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. Wady będące wynikiem nieprawidłowej struktury genomu i genów. Rodzaje i rola czynników teratogennych w kształtowaniu wad rozwojowych. Główne objawy kliniczne tych schorzeń. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężeń zwrotnych w układzie hormonalnym. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne – ich funkcje. Hormony tkankowe. Hormony regulujące wzrastanie organizmu. Hormony wpływające na pracę układu mniowego i nerwowego. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.			15
Literatura			
Podstawowa			
Bartel H. , Embriologia. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019			
Connor M., Ferguson-Smith M. , Podstawy genetyki medycznej., Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa 1998			
Traczyk WZ. , Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2020			

Dodatkowa
Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna., Edra Urban & Partner, Wrocław 2011
Korf BR. , Genetyka człowieka. Rozwijanie problemów medycznych., PWN, Warszawa 2003

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika kliniczna				
Course / group of courses:	Clinical Biomechanics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105638	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr hab. Wiesław Chwała				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Wiesław Chwała				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Opanowana wiedza z zakresu biomechaniki, ergonomii i anatomii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodz cych w organizmie człowieka oraz fizjologii wysiłku fizycznego	FZ_A.W.09	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	metody oceny czynno ci poszczególnych narz dów i układów oraz mo liwo ci ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w ró nych obszarach klinicznych	FZ_A.W.10	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	podstawy uczenia si kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynno ci ruchowych	FZ_A.W.16	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	przeprowadzi podstawowe badanie narz dów zmysłów i oceni równowag	FZ_A.U.05	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	przeprowadzi szczegółow analiz biomechaniczn prostych i zło onych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku ró nych zaburze układu ruchu	FZ_A.U.10	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa

6	przewidzie skutki stosowania ró nych obci e mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	FZ_A.U.11	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykłady.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody problemowe (Analiza i interpretacja tekstów ródlowych.), metody problemowe (Indywidualne projekty studenckie.), metody problemowe (Omawianie zagadnie teoretycznych, przypadków.), metody podaj ce (Prezentacja multimedialna, film.), metody problemowe (Eksperyment.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.)			
obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,)			
ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespolowe pisemne prace semestralne.)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.)			
obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,)			
ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespolowe pisemne prace semestralne.)			
kompetencje społeczne:			
ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.)			
obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,)			
ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespolowe pisemne prace semestralne.)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen . Zaliczenie na podstawie oceny pisemnych prac semestralnych, testu wielokrotnego wyboru oraz ci gła ocena post pów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji studenta.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Biomechanika kliniczna.			
Content of the study programme (short version)			
Clinical Biomechanics.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wiczenia laboratoryjne			
Czynniki zaburzaj ce postaw i lokomocj człowieka. Wpływ czynników patologicznych na kinetyk , kinematyk i energetyk chodu. Ograniczenia wynikaj ce z zaburzenia wyznaczników chodu. Czynniki modyfikuj ce wielko parametrów mechanicznych układu ruchu człowieka. Ocena składowych siły reakcji podło a w stanach patologicznych. Zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w dysfunkcjach narz du ruchu. Zaburzenia pierwotne i wtórne. Podstawowe mechanizmy kompensacyjne układu ruchu. Zmiany przeci eniowe w obr bie narz du ruchu. Zaburzenia statyki w ró nych schorzeniach kr gostupa i ko czyn dolnych. Kompensacja w statyce. Zaburzenia dynamiki ciała w ró nych schorzeniach. Kompensacja ubytków funkcjonalnych. Biomechanika kliniczna ruchów lokomocyjnych z uwzgl dnieniem przyczyn zaburze chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Biomechaniczne metody pomiarowe stosowane w diagnostyce patologii układu ruchu. Biomechaniczna analiza obci e , odcie układu ruchu. Zaawansowana analiza ruchu w wybranych stanach patologicznych. Czynno mi ni w biomechanizmach chwilowych na wybranych przykładach wicze leczniczych. Aktywno bioelektryczna mi ni w stanach patologicznych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Wo niewski M, Zagrobelny Z. Biomechanika kliniczna. Wyd. AWF Wrocław, 2007. 2. Błaszczyk, J.: Biomechanika kliniczna : podr cznik dla studentów medycyny i fizjoterapii. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa, 2004.			
Dodatkowa			
- 1.White A.A., Panjabi M.M.: Clinical Biomechanics of the Spine, Lippincott Williams and Wilkins, Second edition, Philadelphia, 1990 2.Winter D.:Biomechanics and motor control of human movement. Tom 2, Wiley & Sons, New York 1990.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika stosowana i ergonomia				
Course / group of courses:	Applied Biomechanics and Ergonomics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105637	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2
Koordynator:	dr hab. Wiesław Chwała				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Wiesław Chwała				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Opanowana wiedza z zakresu anatomii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynno ci ruchowych człowieka zdrowego i chorego	FZ_A.W.13	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zasady ergonomii codziennych czynno ci człowieka oraz czynno ci zwi zanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzgl dnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	FZ_A.W.14	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynno ci ruchowej	FZ_A.W.15	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	ocenia stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburze jego struktury i funkcji	FZ_A.U.09	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna

5	przeprowadzi szczegółów analiz biomechaniczn prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	FZ_A.U.10	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna
6	oceni poszczególne cechy motoryczne	FZ_A.U.12	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody problemowe (Omawianie przypadków.), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne.), metody podające (Prezentacja multimedialna, film.), metody problemowe (Omawianie zagadnień teoretycznych.), metody praktyczne (Eksperyment.), metody problemowe (Analiza i interpretacja tekstów źródłowych.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Indywidualne projekty studenckie.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena aktywności (Indywidualna aktywność na zajęciach.)
- ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)

umiejętności:

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja zachowa (Obecność na zajęciach.)
- ocena aktywności (Indywidualna aktywność na zajęciach.)
- ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)

kompetencje społeczne:

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja zachowa (Obecność na zajęciach.)
- ocena aktywności (Indywidualna aktywność na zajęciach.)
- ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie oceny pisemnych prac semestralnych, testu wielokrotnego wyboru oraz ciągła ocena postępów wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta.

Egzamin: test wielokrotnego wyboru, obecność, indywidualna aktywność na zajęciach.

Kryterium oceny: skala ocen zgodna z regulaminem studiów..

Treści programowe (opis skrócony)

Biomechanika i ergonomia układu ruchu człowieka.

Content of the study programme (short version)

Biomechanics and Ergonomy of Human Movement.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
Podstawy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. pomiary momentów sił w warunkach statycznych i dynamicznych. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Krzywa Hilla. Charakterystyka mocy wybranych zespołów mięśniowych w funkcji obciążenia zewnętrznego. Ogólny model człowieka (OSC), metody wyznaczania. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki i rodzaje. Pojęcie ciała swobodnego. Pojęcie stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i artrokinematyka. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Rodzaje dźwigni kostnych, charakterystyka łańcuchów biokinematycznych. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura i siła mięśni. Rodzaje dźwigni, rodzaje pracy mięśniowej. Możliwość zastosowania dźwigni, dźwignie kostne. Działanie mięśni na belki kostne. Kąt ciężarowy kostny i jego rola na rozwijany moment siły. Czynność ekscentryczna, koncentryczna i izometryczna. Bioelektryczna czynność mięśni i możliwość jej oceny. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtujące środowisko	15

<p>pracy. Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy fizycznej statycznej i dynamicznej - pojęcia, metody oceny, optymalizacja obciążenia. Termoregulacja organizmu człowieka i obciążenia termiczne. Dynamiczna i statyczna praca mięśni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Rola nowoczesnych rozwiązań technicznych poprawiających ergonomię stanowiska pracy fizjoterapeuty i proces terapeutyczny. Ergonomiczna ocena obciążenia niektórych pozycji fizjoterapeuty przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia ludzkiej lokomocji.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>Podstawy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcia siły, momentu siły. pomiary momentów sił w warunkach statycznych i dynamicznych. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Krzywa Hilla. Charakterystyka mocy wybranych zespołów mięśniowych w funkcji obciążenia zewnętrznego. Ogólny reodek ciłkowy (OSC), metody wyznaczania. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki i rodzaje. Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i artrokinematyka. Ruchomości stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Rodzaje dźwigni kostnych, charakterystyka łańcuchów biokinematycznych. Czynny aparat ruchu – czynności statyczna i dynamiczna, struktura i siła mięśni. Rodzaje dźwigni, rodzaje pracy mięśniowej. Możliwość zastosowania dźwigni, dźwignie kostne. Działanie mięśnia na belkę kostną. Kąt ciłkowy kostny i jego rola na rozwijany moment siły. Czynność ekscentryczna, koncentryczna i izometryczna. Bioelektryczna czynność mięśniowa i możliwość jej oceny. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtujące środowisko pracy. Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy fizycznej statycznej i dynamicznej - pojęcia, metody oceny, optymalizacja obciążenia. Termoregulacja organizmu człowieka i obciążenia termiczne. Dynamiczna i statyczna praca mięśni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Rola nowoczesnych rozwiązań technicznych poprawiających ergonomię stanowiska pracy fizjoterapeuty i proces terapeutyczny. Ergonomiczna ocena obciążenia niektórych pozycji fizjoterapeuty przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia ludzkiej lokomocji.</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Bober T. Zawadzki A., Biomechanika układu ruchu człowieka, Wyd. BK 2001

Fidelus K. i wsp., wiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF, Warszawa, Warszawa 1996

Wykowska M., Ergonomia, Wyd. AGH, Kraków, Kraków 1994

Dodatkowa

Olszewski J., Podstawy ergonomii i fizjologii pracy., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 1997

Watkins J., Structure and Function of the Musculoskeletal System. Human Kinetics., USA 1999

Zatsiorsky V., Kinematics of Human Motion. Hardcover., Canadian 1998

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wiczenia, zajęcia	3

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Demografia i epidemiologia				
Course / group of courses:	Demography and Epidemiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105686	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania zdrowia i jego zagro enia oraz skal problemów zwi zanych z niepełnosprawno ci w uj ciu demograficznym i epidemiologicznym	FZ_B.W.13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe poj cia statystyki epidemiologicznej	FZ_B.W.14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	dyskusja, wykonanie zadania
4	przeprowadzi badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawno ci	FZ_B.U.05	dyskusja, wykonanie zadania
5	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacje multimedialne), metody problemowe (Dyskusja)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć,) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) 	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zajęciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu demografii i epidemiologii. Wskaźniki demograficzne. Wskaźniki i cechy demograficzne ludności. Analiza sytuacji demograficznej Polski i Europy. Źródła informacji o stanie zdrowia ludności. Rodzaje badań epidemiologicznych. Epidemiologia wybranych chorób o znaczeniu społecznym. System zapobiegania i zwalczania zakażeń związanych z opieką zdrowotną.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Basic concepts of demography and epidemiology. Indicators and characteristic demographic. Analysis of demographic situation in Poland and Europe. Sources of information on the state of health of the population. Impact of demographic factors in health. Types of epidemiological studies. Epidemiology of selected diseases about social importance. System control and prevention of hospital infections.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<ul style="list-style-type: none"> · Podstawowe pojęcia demograficzne. · Wskaźniki demograficzne: liczba urodzeń i zgonów, migracje wewnętrzne i zewnętrzne, umieralność niemowląt, bezrobocie i zaburzenia społeczne, niepełnosprawność, wykształcenie i stan cywilny, wykonywany i wyuczony zawód. · Cechy demograficzne ludności: minimum demograficzne, cechy społeczno-zawodowe. · Analiza sytuacji demograficznej Polski i Europy: struktura wieku, struktura miejsca zamieszkania, liczebność rodzin, dzietność, warunki rodzinne. · Wpływ czynników demograficznych na zdrowie rodziny: starzenie się populacji, osłabienie funkcji opiekuńczych, nadumieralność mężczyzn, samotność demograficzna, przemiany wsi i lokalnych i siedzich. · Źródła informacji o stanie zdrowia ludności: rejestr zgonów, rejestr urodzeń, chorobowość szpitalna, rejestr chorób zakaźnych, rejestr chorób nowotworowych. · Podstawowe pojęcia epidemiologiczne · Rodzaje badań epidemiologicznych, znaczenie wnioskowania w epidemiologii, gromadzenie i metody analizy danych. · Epidemiologia wybranych chorób o znaczeniu społecznym: choroby o wysokiej umieralności, choroby powodujące niepełnosprawność, choroby stygmatyzujące. · System zapobiegania i zwalczania zakażeń związanych z opieką zdrowotną : organizacja systemu, czynniki ryzyka, postaci kliniczne zakażeń, czynniki etiologiczne zakażeń, ogniska epidemiczne, procedury zapobiegania zakażeniom, procedura poekspozycyjna 	15
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Stokowski Franciszek. Demografia 2. Jendrychowski W. Epidemiologia w medycynie i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2010 	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewn trznych				
Course / group of courses:	Functional Diagnostics in Internal Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105730	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordinator:	mgr Monika Tybon				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, Fizjoterapia w chorobach wewn trznych: w kardiologii Fizjoterapia w chorobach wewn trznych: w pulmonologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, egzamin
2	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W.16	kolokwium, egzamin
3	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynno ciowe, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, w tym pomiar t na, pomiar ci nienia t nicznego, test marszowy, test wsta i id (get up and go), prób czynno ciow na bie ni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz prób wysiłkow na cykloergometrze	FZ_D.U.28	wykonanie zadania, praca pisemna

4	przeprowadzi badania czynno ciowe układu oddechowego, w tym spirometri oraz zinterpretowa wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	FZ_D.U.33	wykonanie zadania, praca pisemna
5	stosowa Mi dzynarodow Klasyfikacj Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FZ_D.U.39	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
6	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia praktyczne, zadania realizowane indywidualnie i zespołowo.), metody podaj ce (prezentacja multimedialna.), metody problemowe (pokaz, opis i analiza przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)
- ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie dwóch kolokwów z pytaniami otwartymi)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)
- ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie dwóch kolokwów z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (Analiza przygotowania i poprowadzenia programu wicze .)
- ocena wykonania zadania (Przygotowanie i demonstracja referatu, prezentacji.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach
- Pozytywne zaliczenie kolokwów
- Demonstracja prezentacji
- Zaproponowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych jednostkach chorobowych

Tre ci programowe (opis skrócony)

Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewn trznych. Diagnostyka pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej. Zasady monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolno ci układu kr enia, otyło ci , nadci nieniem t tniczym krwi, chorob niedokrwienn serca przed i po zabiegach kardiologicznych. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagro enia i ewentualne powikłania. Sposoby monitorowania poziomu aktywno ci fizycznej, kwestionariusze aktywno ci fizycznej, pedometry, akcelerometry. Metody prewencji, badania przesiewowe, interwencja, prewencja pierwotna i wtórna.

Content of the study programme (short version)

Functional diagnosis in spell diseases. Patient diagnostics for the needs of cardiac and respiratory rehabilitation. Safety rules for physical training for patients with heart failure, obesity, arterial hypertension, ischemic heart disease before and after cardiac surgery. Contraindications to physical treatment, risks and possible complications. Ways, supplementary questions, supplementary questions, supplementary questions, pedometers, accelerometers. Prophylaxis methods, screening tests, intervention, primary and secondary prevention.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 8

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Diagnostyka pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej. Pomiar t tna i ci nienia w ró nych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. EKG spoczynkowe i wysiłkowe, badanie holterowskie, 6 minutowy test marszowy. Sposoby wyznaczania t tna maksymalnego i submaksymalnego, monitorowanie badania. Spirometria, gazometria. Zasady monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolno ci układu kr enia, otyło ci , nadci nieniem t tniczym krwi, chorob niedokrwienn serca przed i po zabiegach kardiologicznych. Zasady monitorowania programu fizjoterapii dla chorych z POCHP, astm , mukowiscydoz . Pacjenci z zaburzeniami przemiany materii: otyło ci , cukrzyca , zespołem metabolicznym. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagro enia i ewentualne powikłania. Sposoby monitorowania poziomu aktywno ci fizycznej, kwestionariusze aktywno ci fizycznej, pedometry, akcelerometry. Metody prewencji, badania przesiewowe, interwencja, prewencja pierwotna i wtórna.

45

Literatura
Podstawowa
- 1. Wierusz-Wysocka B., Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Poznań 2008 2. Kucio C. Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych Katowice 2015 3. Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? Katowice 2011.
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	14	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu				
Course / group of courses:	Functional Diagnostics in Musculoskeletal Dysfunctions				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105729	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordinator:	dr Ewa Otfinowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewa Otfinowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Patofizjologia układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zakresu przedmiotów: Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii, ortopedii i reumatologii. Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych, które b d omawiane na wiczeniach (według ustalonego programu wicze).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin, kolokwium
2	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W.16	egzamin, kolokwium
3	przeprowadzi analiz biomechaniczn z zakresu prostych i zło onych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	FZ_D.U.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	dokona oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzi analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	FZ_D.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FZ_D.U.39	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywności
6	nowe zadania i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także wykazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych	FZ_G.K.01	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (Opcjonalnie), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne,), metody podające (prezentacja multimedialna), metody problemowe (analiza dokumentacji medycznej, pokaz, instruktaż, dyskusja dydaktyczna,), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium- test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium- test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>ocena aktywności (uczestnictwa i aktywności na zajęciach,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (uczestnictwa i aktywności na zajęciach,)</p>
--

Warunki zaliczenia

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe pojęcia diagnostyki. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i fizjoterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki. Dobór metod diagnostycznych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii.

Content of the study programme (short version)

Basic concepts of diagnostics, general diagnosis, differential diagnosis and functional diagnosis. The importance of diagnostic tests in medicine and physiotherapy. Medical and physical examination as the basis of diagnosis. Selection of diagnostic methods for the purpose of research and the type of disease. Radiological diagnostics in determining diseases of the musculoskeletal system. Functional diagnostics in physiotherapy, its interpretation.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
<p>Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu.</p> <p>Podstawowe pojęcia diagnostyki, diagnostyka ogólna, różnicowa i diagnostyka funkcjonalna. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i fizjoterapii. Dobór metod diagnostycznych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. Badanie podmiotowe obejmujące podstawowe informacje dotyczące pacjenta, historia choroby jej przebieg i leczenie - wywiad,</p> <p>Badanie przedmiotowe obejmujące elementy badania ortopedycznego lub/i neurologicznego, statyczna i dynamiczna ocena narządu ruchu z wykorzystaniem fizjoterapeutycznych testów diagnostycznych oraz ich interpretacja. Badania dodatkowe, diagnostyczne różnicujące i precyzujące schorzenie. Badanie wzrokowe, badanie palpacyjne, testy czynnościowe, funkcjonalne. Wykonywanie na sobie testów klinicznych, testów prowokacyjnych charakterystycznych dla danego schorzenia narządu ruchu. Diagnostyka radiologiczna w określaniu schorzeń narządu ruchu: zdjęcia RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, badanie ultrasonograficzne USG, scyntygrafia, densytometria, badanie elektrofizjologiczne ENG i EMG - prezentacja i omawianie schorzeń narządu ruchu. Diagnostyka w zespołach bólowych obręczy barkowej, różnicowanie uszkodzenia - stożka rotatorów, zmian zwyrodnieniowych, chorób reumatycznych, wrodzonych i onkologicznych. Kliniczny zespół</p>	45

<p>górnego otworu klatki piersiowej- diagnostyka różnicowa problemy pochodzenia odręgowego i stawu barkowego. Staw łokciowy - testy pasywne, testy oporowe i funkcjonalne oceniające przedział wiązadłowy przyrodki i boczny. Nadgarstek i rękawica- testy czynnościowe, testy stabilności. Różnicowanie zmian w stawach biodrowych, kolanowych i skokowych wady wrodzone, nabyte, uraz-skręcenia zwłoczenia, złamania, badania statyczne i dynamiczne.</p> <p>Badanie neurologiczne: wywiad, badanie zakresów ruchu, badanie siły mięśniowej, ocena napięcia mięśniowego, badanie czucia powierzchniowego i głębi bokiego, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych. Ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozcięgnowe, objawy oponowe. Diagnostyka w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa. Diagnostyka w udarach mózgu, guzach mózgu, stwardnieniu rozsianym SM, stwardnieniu zanikowym bocznym SLA, chorobie Parkinsona i zespołach parkinsonowskich, polineuropatiach, chorobach mięśni - dystrofie mięśniowej, miastemii, Diagnostyka w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa rwa barkowa, rwa kulszowa. krwaki nadtwardówkowy, podtwardówkowy, w poprzecznym uszkodzeniu rdzenia, uszkodzeniu ogona końskiego.</p> <p>Demonstracja badania, wykonanie badań palpacyjnych i wybranych testów funkcjonalnych na sobie.</p> <p>Zasady przeprowadzania standardowych testów, podstawowe zasady pomiarów z wykorzystaniem aparatury pomiarowej w ocenie postawy ciała, równowagi, siły mięśniowej, pracy, mocy, wytrzymałości, lokomocji w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z obrażeniami i dysfunkcjami narządu ruchu oraz w zaburzeniach i chorobach neurologicznych.</p> <p>Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do diagnozy i oceny pacjentów z chorobami narządu ruchu.</p>	45
--	----

Literatura
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Kozubski W., Liberski P.P. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2006 2. Kramer J. Ortopedia, Warszawa, 1997, Springer 3. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 4. Brozman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Partner, 2008; Tom I i II.
Dodatkowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Barnes M., Ward A., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner, Wrocław, 2008. 2. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	14
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna w: wieku rozwojowym				
Course / group of courses:	Functional Diagnostics in Developmental Age				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105731	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordinator:	mgr Dorota Ogarek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Znajomo zagadnie z przedmiotów: Anatomia funkcjonalna, Antropologia, Fizjoterapia w dysfunkcjach narz du ruchu: w wieku rozwojowym, Fizjoterapia w chorobach wewn trznych: w pediatrii.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin
2	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W.16	egzamin
3	przeprowadzi wywiad oraz zebra podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	FZ_D.U.17	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna

4	oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	FZ_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
5	dokona oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	FZ_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
6	stosowa Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FZ_D.U.39	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wypowiedź ustna
7	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i etnicznych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne - zadania realizowane indywidualnie i zespołowo.), metody podajce (Prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne i szkoleniowe.), metody problemowe (Metoda problemowa - studium przypadku, pokaz.), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (Możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i pytań otwartych)

umiejętności:
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i pytań otwartych)
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania diagnostyki funkcjonalnej dziecka (pacjent symulowany))
ocena wypowiedzi ustnej (ustna analiza przeprowadzonej diagnostyki funkcjonalnej)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z Egzaminu.
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- Obecność na wykładach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach
- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (przeprowadzenie diagnostyki funkcjonalnej dziecka - pacjent symulowany, ustna analiza zadania).
Szczegółowe kryteria ocen prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka dzieci i młodzieży dla potrzeb fizjoterapii w wieku rozwojowym.

Content of the study programme (short version)

Diagnostics of children and adolescents for the needs of physiotherapy in developmental age.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 8

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka w różnym wieku.
Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF – CY (ang. International Classification of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY).
Testy przesiewowe, skale i kwestionariusze, wskaźniki wagowo-wzrostowe (siatki centylowe, tabele norm, wskaźniki proporcji) - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
Czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzalości noworodka, ocena neurologiczna noworodka – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
Ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, skala Peabody Developmental Gross Motor Scale – PDMS-GM, Gross Motor Function Measure – GMFM – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Vojty - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
Ocena neurorozwojowa wg NDT- Bobath - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
Ocena Globalnych Wzorców Ruchowych wg Prechtl'a (General Movements), HINE (ang. Hammersmith Infant Neurological Examination) - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
Ocena napięcia mięśniowego, ocena czucia powierzchniowego, czucia głębokiego, równowagi oraz

45

<p>lokomocji – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>Skale do oceny nadmiernej ruchomości stawów (hipermobilności). Ocena elastyczności wybranych mięśni.</p> <p>Kliniczna ocena postawy ciała. Analiza zdjęć RTG kręgosłupa - wyznaczanie kąta Cobba, kąta rotacji według Raimondiego. Testy prognostyczne: ocena wieku kostnego - test Rissera, kąt Mehty, współczynnik Harringtona - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Testy funkcjonalne w diagnostyce narządu ruchu dzieci i młodzieży - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>Kwalifikacja skoliozy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego (obserwacja, leczenie zachowawcze, gorsetowe, operacyjne).</p> <p>Urządzenia pomiarowe służące do oceny postawy ciała, zakresu ruchomości stawów, krzywizn kręgosłupa, budowy stóp. Badanie stóp na podoskopie, plantokonturografia. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników pomiarów.</p> <p>Wizyta fizjoterapeutyczna, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, karta badania fizjoterapeutycznego.</p>	45
---	----

Literatura

Podstawowa

Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni: badanie, objawy, testy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Obuchowicz A., red., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

Sadowska L., red., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Cz. 1, AWF Wrocław, Wrocław 2000

Dodatkowa

Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Państwowy Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2018

Hellbrügge T., Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. 1, Pierwszy rok życia, Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2016

Hellbrügge T., Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. 2, Drugi i trzeci rok życia, Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2016

Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018

Kuliszki W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Lust F., Diagnostyka i terapia w pediatrii, Urban & Partner, Wrocław 1999

Maciej-Tymiecka I., red., Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Matyja M., Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2005

Oponowicz A., Diagnostyka funkcjonalna: przewodnik do wicze z fizjoterapii, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn 2010

Ronikier A. red., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	14
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka i ywienie człowieka chorego				
Course / group of courses:	Dietetics and Nutrition of a Sick Person				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105693	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr. in . Marta Krawczyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Marta Krawczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowej wiedzy z zakresu zdrowego od ywiania, ze szkoły ponadgimnazjalnej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium, wypowied ustna
2	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	rozmowa nieformalna, dyskusja, wykonanie zadania
3	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U.12	rozmowa nieformalna, dyskusja, wykonanie zadania
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład informacyjny, konwersatoryjny, film, prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (Praca w grupach.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Samokształcenie), metody problemowe (.pogadanka, obja nienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>rozmowa nieformalna na zaj ciach (rozmowa nieformalna)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>rozmowa nieformalna na zaj ciach (rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Dietetyka jako nauka o ywieniu. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. Gospodarka energetyczna organizmu człowieka. Normy ywienia i zalecane racje pokarmowe. Zarz dzanie bezpiecze stwem ywno ci. Charakterystyka diet leczniczych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych.	
Content of the study programme (short version)	
Dietetics as food science. The importance and division of nutrients and their functions in the organism. Nutrition standards and recommended food rations. Characteristics of therapeutic diets used in selected diseases.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
Dietetyka jako nauka o ywieniu. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. W glowodany- budowa chemiczna, podział w glowodanów. Białka i ich budowa, rola białek w ywieniu. Aminokwasy endogenne i egzogenne. Tłuszcze i ich rola w ywieniu. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. Witaminy i ich rola w organizmie. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. Podział produktów spo ywczych na grupy i ich charakterystyka. Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny. Normy ywienia dla wybranych grup ludno ci. Ocena sposobu ywienia. Dobra Praktyka Higieniczna (GHP), Dobra Praktyka Produkcyjna(GMP). System Analizy Zagro e i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP). Charakterystyka diet leczniczych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Gaw cki J., Hryniewiecki L. (red.): ywienie człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000 r. 2. Dzieńiszewski J., Szponar L., Szczygieł B., Socha J.(red.): Podstawy naukowe ywienia w szpitalach. Instytut ywno ci i ywienia im. prof. dr med. A. Szczygła, Warszawa 2001 3. Kunachowicz H., Nadolna I., Turlejska H.: Zasady ywienia- planowanie i ocena, WSiP 2013 r	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Drena limfatyczny				
Course / group of courses:	Lymphatic Drainage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105654	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr n.med. Piotr Wróbel				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Piotr Wróbel				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, patologia, wiedza ogólna z zakresu budowy układu i układu chłonnego człowieka. Podstawowe poj cia z zakresu patologii narz dów wewn trznych oraz układu chłonnego.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci

5	wykaza zaawansowane umiejtno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie włciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce (pokaz,), metody podaj ce (Wykład, prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte),)

umiejtno ci:
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
samoocena (samoocena.)
ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad).)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obecno na zaj ciach
obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
samoocena (samoocena.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz cz stkowych zalicze praktycznych.
Skala ocen zgodna z regulaminem studiów
Zaliczenie z ocen w formie pisemnej i praktycznej.
Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego. Zasady stosowania drena u limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego. Praktyczne zastosowanie drena u limfatycznego.

Content of the study programme (short version)

Anatomic, physiological and clinical fundamentals of lymphatic drainage. Indicators and contraindications for lymphatic drainage. Practical application of lymphatic drainage.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego. Zasady stosowania drena u limfatycznego Dawkowanie drena u limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drena u limfatycznego. Uło enie pacjenta do zabiegu Post powanie w manualnym drena u limfatycznym (faza wst pna, faza odprowadzenia). Drena limfatyczny twarzy. Drena limfatyczny karku i głowy Drena limfatyczny grzbietu. Drena limfatyczny klatki piersiowej Drena limfatyczny ko czyny górnej. Drena limfatyczny ko czyny dolnej. Gł bokie opracowanie brzucha. . Drena limfatyczny powłok brzusznych poni ej linii p pka Drena limfatyczny okolicy l d wiowo-krzy owej. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Zborowski A.: Drena limfatyczny Wyd. A-Z Kraków 2008

Dodatkowa

- 1. Podstawy manualnego drena u limfatycznego (Wydanie I polskie pod red. Marka Wo niewskiego) Wyd. Urban & Partner Wrocław 2003

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka fizjoterapii				
Course / group of courses:	Didactics of Physiotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105732	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:	dr Marta Bibro				
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem rodków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkole i doskonalenia zawodowego	FZ_B.W.08	kolokwium, wypowied ustna
2	organizowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	nawizania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (konwersatorium,), metody praktyczne (wiczenia,), metody problemowe (dyskusja, praca z tekstem)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny w formie testowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania prezentacji multimedialnej lub plakatu - ocena konspektu zajęć) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium - opracowanie konspektu zajęć, poprowadzenie wybranych zajęć, zaprezentowanie autorskiej prezentacji multimedialnej lub plakatu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi wiedzą dotyczącymi zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków i metod dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii i edukacji zdrowotnej. Przedmiot realizowany jest pod kątem pracy fizjoterapeuty jako dydaktyka będącego osobą nauczającą z uwzględnieniem podstawowych elementów procesu kształcenia.	
Content of the study programme (short version)	
The course aims to familiarize students with the basic knowledge of issues related to the forms and methods of information transfer with the use of didactic means and methods in the field of physiotherapy teaching and health education. The subject is realized from the point of view of physiotherapist's work as a teacher who is a teaching person taking into account the basic elements of the educational process.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Wprowadzenie: zapoznanie z problematyką przedmiotu i kryteriami zaliczenia. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne i ich rola w przekazywaniu wiadomości i kształtowania umiejętności praktycznych. Planowanie programu kształcenia- dobór treści kształcenia w dydaktyce fizjoterapii zgodnie z aktualnymi standardami. Formułowanie celów – operacjonalizacja i taksonomia celów kształcenia. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy fizjoterapeuty – formy komunikacji – mini trening. Planowanie edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych. Wykorzystanie środków audiowizualnych w kształceniu medycznym. Zasady tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb dydaktycznych – zajęcia warsztatowe Planowanie edukacji pacjenta – zakres edukacji, etapy edukacji, formy-opracowanie konspektów-zajęcia warsztatowe. Dydaktyka osób ze specjalnymi potrzebami	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Kruszewski K (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela PWN 2008 2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej CMKP Warszawa 1998. 3. Nowacki T. Dydaktyka doskonalenia zawodowego. Warszawa 2003.	
Dodatkowa	
- 1. Karwasz A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006 2. Nocki Z. Komunikacja międzyludzka. Kraków 1996. 3. Publikacje dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: http://www.nauka.gov.pl/szkolnictwo-wyzsze/	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	4

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia i system ochrony zdrowia				
Course / group of courses:	Economy and Health Care System				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105678	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania wiadcz z zakresu fizjoterapii	FZ_B.W.15	kolokwium
2	zasady zatrudniania osób z ró nym stopniem niepełnosprawno ci	FZ_B.W.17	kolokwium
3	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działa z zakresu fizjoterapii	FZ_B.W.19	wykonanie zadania, praca pisemna
4	oszacowa koszt post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, rozwijanie zadań problemowych, case study), metody podajce (Wykład informacyjny), metody praktyczne (praca w grupie.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena wykonania projektu) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena pracy pisemnej (ocena wykonania projektu) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia jest zaliczenie kolokwium w formie testu oraz opracowanie projektu

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z ekonomicznymi aspektami systemu opieki zdrowotnej, zaznajomienie z prawami zachodzącymi między podmiotami na rynku usług medycznych, omówienie sposobów finansowania opieki zdrowotnej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

<p>Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia. Rynek, cena, koszt alternatywny. Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych. Cel, misja i zasady funkcjonowania organizacji zdrowotnych. Ekonomiczno-prawne uwarunkowania umożliwiający tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze zawodu fizjoterapeuty. Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania organizacji zdrowia. Systemy zarządzania w służbie zdrowia Zarządzanie personelem w zakładach służby zdrowia Mechanizmy wspierające proces podejmowania decyzji ekonomicznych w sferze usług medycznych. Planowanie kosztów fizjoterapii i kosztów funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.</p>	15
---	----

Literatura

Podstawowa

- 1. J. Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Warszawa : Wolters Kluwer, 2016
- 2. M.D.Głowacka: Zdrowie publiczne w Polsce Warszawa : Wolters Kluwer business, 201
- 3. J. Witczak: Ekonomia szpitala : uwarunkowania, elementy, zasady, Warszawa : CeDeWu.pl - Wydawnictwa Fachowe, 2009

Dodatkowa

- 1. T.E. Getzen: Ekonomia zdrowia : [teoria i praktyka], Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
- 2. M. Sygit: Zdrowie publiczne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia w fizjoterapii				
Course / group of courses:	Pharmacology in Physiotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105635	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	mgr Marzena Koszyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marzena Koszyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizm działania rodków farmakologicznych stosowanych w ramach ró nych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a tak e wpływ tych rodków na sprawno pacjenta ze wzgl du na konieczno jego uwzgl dnienia w planowaniu fizjoterapii	FZ_A.W.11	kolokwium, wykonanie zadania
2	wykorzystywa wla ciwo ci okrelonej grupy rodków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w ró nych chorobach	FZ_A.U.07	wykonanie zadania
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wiczenia w formie prezentacji multimedialnych.), metody problemowe (wiczenia w formie pogadanek, dyskusji.), metody problemowe (Samodzielnie przygotowane przez studentów referaty na zadany temat.)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Pisemne zaliczenie z całości materiału w formie testu jednokrotnego wyboru.) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie materiału w postaci pisemnej. Wzrost - 100% obecności. Przygotowanie referatu. Pisemne zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60% poprawnych odpowiedzi.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Rodziki odkażające. Toksykologia. Zależności lekowe. Leki stosowane w procesie fizjoterapii: przeciwbólowe, obniżające napięcie mięśni, przyspieszające gojenie ran.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wzrosty audytoryjne	
<p>1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej: Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stosowanie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność - zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków.</p> <p>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością. Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.</p> <p>3.Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME: wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</p> <p>4.Ośrodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</p> <p>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. Leki stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.</p> <p>6.Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</p> <p>7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodziki odkażające i antyseptyczne.</p> <p>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</p> <p>9.Hormony - podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</p> <p>10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwwymiotne.</p> <p>11.Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztusne, przeciwkaszłowe; leczenie tlenem. Rodziki stosowane do inhalacji.</p> <p>12.Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</p> <p>13.Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.</p> <p>14.Toksykologia. Zależności lekowe.</p> <p>15. Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii - przegląd i podsumowanie.</p>	15
Literatura	

Podstawowa
E.Mutschler, G.Geisslinger, H.K.Kroemer, P.Ruth, M.Schafer-Korting., Farmakologia i toksykologia., MedFarm , Wrocław 2010
Dodatkowa
E.Obuchowicz, A.Małecki, K.Kmieciak-Kołodą, B.Okopie . , Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych., Wydawnictwo I sk, Wrocław 2011

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Filozofia				
Course / group of courses:	Philosophy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105679	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	modele komunikowania si w opiece zdrowotnej, podstawowe umiej tno ci komunikowania si z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	FZ_B.W.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (platforma Microsoft Teams)), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna.), metody podaj ce (Wykład akademicki, prezentacja multimedialna,)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ustne kolokwia zaliczeniowe, pytania zadawane studentom w trakcie zajęć)	
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ustne kolokwia zaliczeniowe, pytania zadawane studentom w trakcie zajęć)	
Warunki zaliczenia	
Wykład -zaliczenie ustne. W trakcie zaliczenia ustnego wykładu sprawdzana jest wiedza. Podstawową metodą dydaktyczną jest wykład. Bardzo czołowo dochodzi jednak do rozmowy ze studentami w czasie wykładu. Rozmowa jest potrzebna, pozwala bowiem skonfrontować własny punkt widzenia z poglądami innych ludzi i pomaga w ten sposób przybliżyć się do prawdy. Nie jest przypadkiem, że właśnie w formie rozmów (dialogów) utrwalona została przez Platona myśl etyczna Sokratesa.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe informacje dotyczące specyfiki, periodyzacji oraz działań filozofii jako nauki, a także jej zmian na przestrzeni dziejów. Ogólna charakterystyka problematyki moralnej jako praktyki społecznej i etyki jako naukowej refleksji nad moralnością człowieka.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
Wykłady obejmujące: Charakterystykę problemu przedmiotu i zakresu rzeczowego filozofii na przestrzeni dziejów, jej periodyzacji, działań, oraz relacji ze światopoglądem; przegląd wiedzy o tematyce filozoficznej typowej dla poszczególnych epok, w tym charakterystyka głównych postaci w tych epokach; analiza problemu Boga, człowieka i prawdy jako wiodących zagadnień w filozofii; powinności, normy i ideały jako podstawowe pojęcia etyki, etyka zawodowa, bioetyka.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Bocheński J. Zarys historii filozofii, Kraków 1993, Philed 2. Galarowicz J. Naściekach prawdy, Kraków 1992, PAT 3. Tatarkiewicz W. Historia filozofii T 1-3. Warszawa. PWN – dowolne wydanie 4. Wojtysiak J. Filozofia i życie, Kraków 2007, Znak 5. Dostępne studentom leksykony i słowniki filozoficzne	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	16	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia ogólna				
Course / group of courses:	General Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105633	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:	prof. dr hab. Andrzej Klimek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Andrzej Klimek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiadanie wiedzy z zakresu anatomii człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe wła ciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narz dów ruchu i narz dów zmysłu	FZ_A.W.08	kolokwium
3	metody oceny czynno ci poszczególnych narz dów i układów oraz mo liwo ci ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w ró nych obszarach klinicznych	FZ_A.W.10	kolokwium
4	dokona pomiaru i zinterpretowa wyniki analiz podstawowych wska ników czynno ci układu kr enia (t tno, ci nienie t tnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wska ników układu oddechowego, a tak e oceni odruchy z wszystkich	FZ_A.U.04	wykonanie zadania

4	poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_A.U.04	wykonanie zadania
5	ocenia sprawno fizyczn i funkcjonaln w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	FZ_A.U.13	wykonanie zadania
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład.), metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne.), metody problemowe (Praca w grupach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium - test jednokrotnego wyboru.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Przygotowanie sprawozdania z wicze praktycznych.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.) ocena wykonania zadania (Przygotowanie sprawozdania z wicze praktycznych.)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie (na podstawie obecno ci na wykładach) wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen (na podstawie ocen z kolokwii z poszczególnych działów)			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Funkcje układu nerwowego. Centralny i obwodowy system nerwowy. Odruchy u człowieka. Funkcje układu mi niowego. Mechanizm skurczu mi niowego i energetyka pracy mi niowej. Funkcje krwi. Skład krwi oraz rola elementów morfotycznych i składników osocza. Funkcje układu kr enia. Wska niki pracy serca. Ci nienie krwi - zale no ci i regulacja. Funkcje układu oddechowego. Mechanizm wentylacji płuc i wymiany gazów oddechowych.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
Budowa, funkcje i główne cechy neuronów. Mechanizm powstawania i przewodzenia impulsów nerwowych. Osłonki włókien nerwowych. Rodzaje receptorów. Budowa i zasada działania synaps nerwowych. Łuk odruchowy. Odruchy u człowieka. Funkcje układu somatycznego i wegetatywnego. Obwodowy i centralny system nerwowy. Regulacyjna rola podkorowych i korowych o rodków nerwowych. Podział i budowa mi ni. Skład sarkoplazmy. Synapsa nerwowo-mi niowa. Mechanizm skurczu mi niowego. Przyczyny zm czenia mi ni. Energetyka pracy mi niowej. Rodzaje włókien mi niowych i ich charakterystyka. Funkcje i skład krwi – rola elementów morfotycznych i składników osocza. Liczba hematokrytowa, Odczyn Biernackiego, wska nik barwny. Grupy krwi. Przebieg procesu krzepni cia. Ci nienie osmotyczne, onkotyczne i hydrostatyczne oraz ich rola w procesie wymiany mi dzy krwi i tkankami. Wymiana tlenu i dwutlenku w gla. Płyn mi dzykomórkowy i chłonka. Układ naczy limfatycznych. Rola w złów chłonnych. Budowa, funkcje oraz główne cechy mi nia sercowego. Rodzaje naczy krwiono nych. Rola małego i du ego obiegu krwi. Automatyzm i cykl pracy serca. Ci nienie krwi – wielko ci nale ne, zale no ci, regulacja. Regulacja czynno ci mi nia sercowego. Regulacja przepływu krwi przez ło ysko naczyniowe. Podstawy elektrokardiografii. Oddychanie płucne i tkankowe. Transport tlenu i dwutlenku w gla przez krew. Mechanizm wdechu i wydechu. Wymiana gazów oddechowych. Całkowita pojemno płuc i jej składowe. Wentylacja minutowa płuc. Regulacja oddychania. Rodzaje hipoksji.			30
Forma zaj : wiczenia laboratoryjne			
Organizacja zaj . Zasady bezpiecze stwa obowi zuj ce podczas wicze z fizjologii. Pozycje literatury obowi zkowej i uzupełniaj cej. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Podział włókien nerwowych.			30

Szybko przewodzenia impulsu nerwowego. Degeneracja i regeneracja włókien nerwowych. Odruchy rdzeniowe i mózgowo-somatomotoryczne i wegetatywne oraz warunkowe i bezwarunkowe. Irradiacja pobudzenia w rdzeniu kręgowym. Zależność czasu reakcji od siły bodźca. Hamowanie i torowanie odruchów. Odruchy u człowieka. Badanie wybranych odruchów mięśniowych, skórnych i wegetatywnych (m.in. odruchów: kolanowego, zęcolowego, Achillesa, podszewkowego, brzusznych, rogówkowego, rennicznego). Fazy kształtowania nawyków ruchowych. Rodzaje skurczów mięśniowych. Podział skurczów na izometryczne i izotoniczne, koncentryczne i ekscentryczne oraz pojedyncze i tetaniczne. Rodzaje pracy mięśniowej. Zmęczenie mięśni szkieletowych. Zmęczenie mięśnia izolowanego. Opór na ból mięśniowy - przyczyny i profilaktyka. Obserwacja pełnej krwi ludzkiej oraz poszczególnych elementów morfotycznych. Metoda oznaczania liczby hematokrytowej. Wpływ wysiłku fizycznego na zmiany hematokrytu. Metody oznaczania grup krwi. Mechanogram pracy serca. Wpływ temperatury na akcję serca. Wpływ bodźców dodatkowych na pracę serca (skurcz dodatkowy i przerwa kompensacyjna). Wpływ elektrolitów na akcję serca. Wpływ adrenaliny i acetylocholiny na pracę serca. Odrobiny automatyzmu pracy serca. Wylączenie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca w spoczynku i podczas zmierzających wysiłków fizycznych. Pomiar ciśnienia krwi. Sposoby oznaczania ciśnienia skurczowego serca. Wpływ wysiłku na ciśnienie tętnicze. Podstawowe wskaźniki układu oddechowego. Spirometria - badanie pojemności życiowej płuc i jej składowych. Wylączenie wentylacji minutowej płuc i jej składowych. Maksymalna wentylacja płuc i maksymalna wentylacja dowolna. Skład powietrza wydechowego. Omówienie warunków: ATPS, BTPS i STPD. Wylączenie minutowego poboru tlenu i minutowego wydalania CO₂. Iloraz oddechowy, współczynnik tlenowo-wentylacyjny i tlenowo-pulsowy. Reakcje układu oddechowego na wysiłki o różnym czasie trwania i różnej intensywności. Wysiłkowe zmiany objętości oddechowej, ciśnienia oddychania i wentylacji płuc. Metody oceny wydolności tlenowej. Metody oceny wydolności beztlenowej.

30

Literatura

Podstawowa

Górski Jan (red.), Fizjologia człowieka, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010

Traczyk Władysław, Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010

Silbernagl S., Despopoulos A., Ilustrowana fizjologia człowieka, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010

Dodatkowa

Jaskólski Artur (red), Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wyd. AWF we Wrocławiu, Wrocław 2002

Górski Jan (red.), Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	7
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8
Inne	5

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	53	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia wysiłku fizycznego z elementami diagnostyki fizjologicznej				
Course / group of courses:	Physical Effort Physiology with Elements of Physiological Diagnostics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105634	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordynator:	prof. dr hab. Andrzej Klimek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Piotr Czech, prof. dr hab. Andrzej Klimek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiadanie wiedzy z fizjologii człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególno ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	kolokwium, egzamin
2	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium, egzamin
3	przeprowadzi ocen zdolno ci wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zm czenia i przetrenowania	FZ_A.U.06	wykonanie zadania
4	ocenia sprawno fizyczn i funkcjonaln w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	FZ_A.U.13	wykonanie zadania

5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne.), metody podające (Wykład.), metody problemowe (Praca w grupach.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru - objęta tematyka zrealizowana w drugim semestrze z fizjologii ogólnej oraz tematyka zrealizowana w semestrze trzecim z fizjologii wysiłku fizycznego.)
ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru - kolokwium.)

umiejętności:
ocena wykonania zadania (Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych.)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (Frekwencja na zajęciach.)
ocena wykonania zadania (Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych.)

Warunki zaliczenia

Egzamin - warunki i forma egzaminu
- egzamin w formie pisemnej
- do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywne oceny z laboratoriów i wykładów z Fizjologii ogólnej, drugi semestr
- do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywne oceny z ćwiczeń z Fizjologia wysiłku fizycznego z elementami diagnostyki fizjologicznej, trzeci semestr
Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.

ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen.

Treści programowe (opis skrócony)

Badanie reakcji układu krążenia na wysiłek fizyczny. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu. - badanie wydolności aerobowej metodami pośrednimi. Testy oceny wydolności tlenowej i beztlenowej. Metody oceny tolerancji wysiłkowej w procesie rehabilitacji.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Badanie reakcji układu krążenia na wysiłek fizyczny o stałej i stopniowo wzrastającej intensywności. Stan równowagi czynnościowej. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu po drodze metodą Margaria oraz metodą Astrand-Ryhming. Badanie wydolności fizycznej testem PWC-170 i testem harwardzkim. Bezpośrednie metody oceny maksymalnego poboru tlenu – test biegowy na bieżni mechanicznej oraz test na ergometrze rowerowym. Metody oceny wydolności beztlenowej - test Margaria-Kalamena i test Wingate. Metody oceny tolerancji wysiłkowej w procesie rehabilitacji - protokół Bruce'a.

30

Literatura

Podstawowa

Górski Jan (red.), Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010

Jaskólski Artur (red.), Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wyd. AWF we Wrocławiu, Wrocław 2002

Dodatkowa

Birch K., MacLaren D., George K., Fizjologia sportu, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2008

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Physioprohylaxis and Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105662	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiedza o rodowisku			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z promocj zdrowia i fizjoprofilaktyk	FZ_C.W.17	kolokwium
2	podejmowa dziaania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania
3	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	dyskusja, obserwacja wykonania zada , samoocena
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, film.), metody eksponuj ce (Pokaz), metody praktyczne (Praca w grupach.), metody problemowe (Metody problemowe.), metody praktyczne (Referat)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena dyskusji (dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna) obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć), samocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen: warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - przygotowanie referatu, prezentacji, - pozytywne zaliczenie kolokwium oraz aktywny udział na zajęciach. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>	
Tematy programowe (opis skrócony)	
<p>Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia. Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures and classes. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health ? conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of physiotherapist in health promotion. Health promotion in the health care system. Evaluation of health hazard resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting. Shaping health ? conscious attitudes.</p>	
Tematy programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
<p>1. Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne konsekwencje promocji zdrowia. Terapia salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4. Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5. Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6. Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 8. Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie. Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. Dobór celów, metod, środków i form edukacji zdrowotnej. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- 1. Andruszkiewicz A, Banaszek M. (red.): Promocja zdrowia. t I. Wyd. Czelej. Lublin 2008. 2. Andruszkiewicz A, Banaszek M. (red.): Promocja zdrowia. t I. Wyd. Czelej. Lublin 2008.</p>	
Dodatkowa	
<p>- 1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2008. 2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu. Warszawa 2008.</p>	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej				
Course / group of courses:	Clinical Physiotherapy in Musculoskeletal Disorders in Sports Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105714	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Marta Mróz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium
2	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gosłupa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gosłupa	FZ_D.U.04	kolokwium, wykonanie zadania
3	instruowa pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku	FZ_D.U.07	wykonanie zadania

3	codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.07	wykonanie zadania
4	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także wykazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (prezentacja multimedialna,), metody praktyczne (wiczenia praktyczne,), metody eksponujące (pokaz,), metody problemowe (dyskusje)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,

ocena konspektu, referatu, ocena udziału w dyskusji

ocena aktywności na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Wybrane oddziaływania z zakresu w fizjoterapii w urazach w sporcie.

Content of the study programme (short version)

Selected interactions in physiotherapy in injuries in sport.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Cele i zadania fizjoterapii w medycynie sportowej.

Miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym w klubie sportowym, reprezentacji. Rodziki i metody fizjoterapii

stosowane w medycynie sportowej. Sportowy trening siłowy po urazach sportowych. Taping w profilaktyce i leczeniu

schorzeń i urazów narządu ruchu u sportowców. Zasady postępowania w ostrych urazach – „PRICEMM”.

Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka postępowania w urazach sportowych. Fizjoterapia po urazach i

obrazach sportowych w obrębie kończyny górnej, dolnej, kręgosłupa i miednicy.

30

Literatura

Podstawowa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii				
Course / group of courses:	Clinical Physiotherapy in Musculoskeletal Disorders in Neurology and Neurosurgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105715	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3, 4	Semestr:	6, 7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	45	Zaliczenie z ocen	3
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			90		6
Koordinator:	dr Filip Georgiew				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Andrzej Maciejczak, dr Tomasz Zał cki				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 7 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Patofizjologia układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych, które b d omawiane na wiczeniach (według ustalonego programu wicze).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
2	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarz dowym, z uszkodzeniem kr gostupa i rdzenia kr gowego, ko czyny górnej i ko czyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W.05	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolno ci kr enia, w okresie ostrej niewydolno ci oddechowej, we wstrz sie, ze zdiagnozowan seps , wentylovanym	FZ_D.W.15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium

3	mechanicznie, po urazie czaszkomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	FZ_D.W.15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
4	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gościa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gościa	FZ_D.U.04	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
5	wykonywa pionizacj i nauk chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a tak e usprawnianie funkcjonalne r ki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U.10	wykonanie zadania
6	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mó d ku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzgl dnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kr gościa z pora eniami, a tak e prowadzi post powanie ukierunkowane na łagodzenie zaburze troficznych i wydalniczych, pionizacj i nauk chodzenia lub poruszania si na wózku osób po urazach kr gościa	FZ_D.U.13	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
7	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podło u nerwowo-mi niowym, w chorobach pierwotnie mi niowych oraz w ró nych zespołach bólowych	FZ_D.U.14	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
8	układa pacjenta w łó ku oraz wykonywa kinezyterapi w łó ku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywa pionizacj i nauk chodzenia, a tak e prowadzi reedukacj ruchow ko czyny górnej u osób po udarach mózgu	FZ_D.U.15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
9	instruowa pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.16	wykonanie zadania
10	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_G.K.07	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia praktyczne -praca z chorym, , wykonywanie wicze z pacjentem w okre lonym zakresie pod bezpo rednim nadzorem nauczyciela.), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentacji medycznej.), metody eksponuj ce (pokaz, instrukta)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - opartego na pytaniach otwartych i te cie wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

umiej tno ci:

- egzamin (Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - opartego na pytaniach otwartych i te cie wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru.

wiczenia medyczne:

- 100% obecno na zaj ciach
 - zaliczenie kolokwium
 - zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
 - pozytywna postawa studenta na zaj ciach.
- Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)	
Post powanie fizjoterapeutyczne w chorobach o rodkowego i obwodowego układu nerwowego.	
Content of the study programme (short version)	
Physiotherapeutic management in diseases of the central and peripheral nervous system.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
<p>Przypomnienie elementów badania neurologicznego. Zastosowanie elementów badania neurologicznego w praktyce. Udary mózgu – przypomnienie tematyki. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia rehabilitacyjnego. Organizacja i funkcjonowanie oddziałów i pododdziałów udarowych – ich cele. Praca z pacjentem.</p> <p>Rehabilitacja po udarze mózgu, omówienie etapów rehabilitacji (pionizacja zale na od rodzaju udaru), zaopatrzenie ortopedyczne, funkcjonalna elektrostymulacja, czynniki obni aj ce wzmo one napi cie mi niowe. Powikłania le enia i problemy rehabilitacji po udarze mózgu. Elementy innych metod stosowanych w rehabilitacji po udarze (metody NDT według koncepcji Bobath, PNF, M. Johnstone, CIT i innych). Praca z pacjentem.</p> <p>Guzy mózgu, guzy rdzenia kr gowego, guzy ogona ko skiego – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych. Praca z pacjentem.</p> <p>Urazy czaszkowo – przypomnienie tematyki. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady post powania fizjoterapeutycznego u pacjenta nieprzytomnego</p> <p>Wodogłowie – przypomnienie tematyki. Usprawnianie pacjenta w zale no ci od zastosowanej metody leczenia. Praca z pacjentem</p> <p>Uszkodzenia kr gostupa – przypomnienie tematyki. Zastosowanie gorsetów i kołnierzy ortopedycznych do leczenia złama kr gostupa. Zasady usprawniania pacjenta. Praca z pacjentem bez objawów neurologicznych.</p> <p>Uszkodzenia rdzenia kr gowego – przypomnienie tematyki. Fizjoterapia chorych z urazami rdzenia w zale no ci od poziomu uszkodzenia i okresu choroby pacjenta. Zasady usprawniania pacjenta z deficytami neurologicznymi. Praca z pacjentem</p> <p>Stwardnienie rozsiane – przypomnienie tematyki. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Usprawnianie w okresie rzutu i remisji.</p> <p>Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie – przypomnienie tematyki. Znaczenie rehabilitacji w tej chorobie. Praca z pacjentem.</p> <p>Choroba zwyrodnieniowa kr gostupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kr gostupa – przypomnienie tematyki. Wskazania do leczenia zachowawczego i operacyjnego. Usprawnianie w okresie zaostrzenia i remisji. Usprawnianie pacjenta po zabiegu operacyjnym w zale no ci od rodzaju zabiegu i jego lokalizacji. Praca z pacjentem.</p>	45
Semestr: 7	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
<p>Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania pacjenta po urazie splotu barkowego i nerwów obwodowych. Rehabilitacja pacjenta z pora eniem nerwu twarzowego. Praca z pacjentem.</p> <p>Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mi nia nawrotnego obłego, zespół mi nia gruszkowatego – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania pacjentów. Praca z pacjentem.</p> <p>Polineuropatie – przypomnienie tematyki. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Rehabilitacja w przebiegu polineuropatii i zespołu Guillain - Barre. Praca z pacjentem</p> <p>Choroby mi ni, miastenia – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania. Wskazania i przeciwwskazania</p>	45

<p>zabiegów fizjoterapeutycznych. Praca z pacjentem.</p> <p>Choroba neuronu ruchowego – przypomnienie tematyki. Znaczenie rehabilitacji i późnej opieki i pielęgnacji chorego.</p> <p>Rokowanie w tej chorobie. Praca z pacjentem.</p> <p>Usprawnianie chorych z uszkodzeniem mózgu, metody usprawniania Usprawnianie chorych z ataksją tylnosnurową. Różnice w usprawnianiu chorych z ataksją mózgową i tylnosnurową.</p> <p>Rehabilitacja chorych z: zespołem Chiari, jamistości rdzenia, rozmięknięciem rdzenia, poprzecznym zapaleniem rdzenia, guzami kanału kręgowego. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p>Zasady pionizacji i nauki lokomocji pacjentów z chorobami i zaburzeniami neurologicznymi.</p> <p>Zasady fizjoterapii w leczeniu bólu.</p> <p>Praca z pacjentami leczonymi w oddziałach: neurologii z pododdziałem udarowym i neurochirurgii.</p>	45
---	----

Literatura	
Podstawowa	
Jerzy Kiwerski, Schorzenia i urazy kręgosłupa., PZWL, Warszawa 2014	
Michael P. Barns, Anthony B. Ward, Józef Opara, Mariusz Siemiński, Podręcznik rehabilitacji medycznej, Urban & Partner, Wrocław 2008	
Polly Leider, Andrzej Cedro, Rehabilitacja po udarze mózgu., PZWL, Warszawa 2004	
Sheila Lennon, Maria Stokes, Andrzej Kwolek, Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, Wrocław 2010	
Wojciech Kozubski, Maria Barcikowska-Kotowicz, Neurologia: kompendium., PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	
Andrzej Kwolek, Rehabilitacja w chorobie Parkinsona., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016	
Andrzej Kwolek, Rehabilitacja medyczna. T2 Rehabilitacja kliniczna., Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013	
Emilia Mikołajewska, Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012	
Jerzy Kiwerski, Izabela Barcińska, Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2011	
Susan S. Adler., Dominiek Beckers, Math Buck, Mirosław Kokosz, Ewa Górna, PNF w praktyce : ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Błonie 2014	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,8

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	140	5,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii				
Course / group of courses:	Clinical Physiotherapy in Musculoskeletal Disorders in Orthopedics and Traumatology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105713	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3, 4	Semestr:	6, 7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	45	Zaliczenie z ocen	3
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			90		6
Koordynator:	dr Ewa Otfinowska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Edyta Gondek, mgr Dorota M cior				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, rozwój biologiczny człowieka, patologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium, egzamin
2	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarz dowym, z uszkodzeniem kr gosłupa i rdzenia kr owego, ko czyny górnej i ko czyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W.05	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
3	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych	FZ_D.U.04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin

3	zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kości (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	FZ_D.U.04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
4	dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzi naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezami	FZ_D.U.05	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
5	dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	FZ_D.U.06	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
6	instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.07	wykonanie zadania
7	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	FZ_D.U.09	wykonanie zadania
8	wykonywa pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U.10	wykonanie zadania
9	instruuje pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytu	FZ_D.U.11	wykonanie zadania
10	nauczanie i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne - praca z chorym), metody problemowe (analiza dokumentacji medycznej), metody eksponujące (pokaz, instruktaż, wykonywanie ćwiczeń z pacjentem w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela), metody podające (dyskusja dydaktyczna.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)
- ocena wykonania zadania (oceny umiejętności studenta: ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)
- ocena wykonania zadania (oceny umiejętności studenta: ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu jednokrotnego wyboru.
- ćwiczenia medyczne:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium
 - zaliczenie umiejętności praktycznych,
 - pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Badanie pacjenta na oddziale ortopedii urazowej - przeprowadzanie wywiadu, badanie czynnościowe pacjenta. Kontrola wyników rehabilitacji, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Teoria i praktyka fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami aparatu ruchu w ortopedii i traumatologii. Wady postawy: kręgosłupa, klatki piersiowej, kończyn dolnych i górnych leczenie zachowawcze i operacyjne. Zapoznanie ze specyfiką fizjoterapii w wieku rozwojowym oraz u osób w wieku podeszłym. Usprawnianie i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów na Oddziale Ortopedyczno-Urazowym. Badanie, ocena stawu kolanowego. Urazy stawu kolanowego, uszkodzenie więzadeł, łękotek - leczenie zachowawcze, operacyjne, rehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne, prezentacja przypadków. Endoprotezoplastyka stawu kolanowego, wczesna rehabilitacja szpitalna. Urazy w obrębie kończyny górnej, leczenie usprawniające, zaopatrzenie ortopedyczne, prezentacja przypadków. Usprawnianie chorych po amputacjach kończyn, hartowanie, kształtowanie i wzmacnianie kikutów; nauka zakładania i posługiwania się

protezy, nauka chodu.	
Content of the study programme (short version)	
Examination of the patient in the department of trauma orthopedics - interviewing, functional examination of the patient. Control of rehabilitation results, keeping clinical documentation. Theory and practice of physiotherapy in adults, children and adolescents with various dysfunctions of the movement apparatus in orthopedics and traumatology. Posture defects: spine, chest, lower and upper limbs conservative and surgical treatment. Acquainting with the specificity of physiotherapy in developmental age and in elderly people. Rehabilitation and adaptation management in various disease entities. Keeping clinical records of patients at the Orthopedics and Trauma Department. Examination, evaluation of the knee joint. Knee injuries, damage to ligaments, menisci - conservative and surgical treatment, rehabilitation, orthopedic equipment, case presentation. Knee arthroplasty, early hospital rehabilitation. Upper limb injuries, rehabilitation treatment, orthopedic equipment, case presentation. Rehabilitation of patients after limb amputations, hardening, shaping and strengthening the stump; learning how to put on and use a prosthesis, learning to walk.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu. Organizacja i funkcjonowanie oddziału ortopedycznego i traumatologii urazowej – ich cele. Praca z pacjentem. Badanie podmiotowe, przeprowadzanie wywiadu, badanie czynnościowe pacjenta, prowadzenie dokumentacji klinicznej - praca z pacjentami w oddziale ortopedii. Diagnostyka obrazowa- RTG, TK, MRI, prezentacja zdjęć rentgenowskich. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obrazami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci. Postępowanie rehabilitacyjne po urazach narządu ruchu, złamaniach, skręcaniach, zwichnięciach. Podstawowe zasady leczenia chorego z urazem wielomiejscowym i wielonarżadowym. Postępowanie rehabilitacyjne w zachowawczym leczeniu zmian zwyrodnieniowo -wytwórczych stawów –artrozy / coxarthrosis i gonarthrosis/. Badanie i ocena chorego stawu biodrowego. Postępowanie rehabilitacyjne po całkowitej endoprotezoplastyce stawów biodrowych. Powikłania alloplastyki stawu biodrowego, zwichnięcie, infekcje, operacje rewizyjne, usztywnienie stawu - prezentacja przypadków i usprawnianie chorych w różnych okresach postępowania pooperacyjnego. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Złamanie nasady bliższej kości udowej – złamanie głowy i szyjki, złamanie przezkretarżowe, podkretarżowe i trzonu kości udowej, metody leczenia i usprawnianie – prezentacja przypadków, problemy opieki i usprawniania w wieku podeszłym. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Wrodzona dysplazja stawu biodrowego- profilaktyka, leczenie zachowawcze, operacyjne, usprawnianie. Pionizacja i nauka chodzenia pacjentów z chorobami narządu ruchu. Złamania kości podudzia i stopy – metody leczenia – prezentacja przypadków w oddziale szpitalnym. Uszkodzenie ścięgna Achillesa – leczenie, rehabilitacja. Pourazowe zniekształcenia narządu ruchu – przykurcze. Usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej w zakresie wykonywania w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcje chwytne. Wady wrodzone stóp leczenie zachowawcze i operacyjne. Jałowe martwice kości np.: Choroba Perthesa, Osgood-Schlattera. Młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zniekształcenia i choroby ścięgien, więzadeł i tkanki łącznej.	45
Semestr: 7	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Wady postawy' kształtowanie się postawy, postawa prawidłowa, nawykowa i patologiczna, metody oznaczania postawy, profilaktyka wad postawy. Skoliozy, typy skolioz, leczenie i profilaktyka. Usprawnianie chorych, konspekty wyczerpujące oraz praca z pacjentem. Wrodzone wady kości i stawów dolnych - stawu biodrowego, stawu kolanowego, stopy i goleni. Wrodzone wady kręgosłupa, klatki piersiowej i szyi. Badanie i ocena stawu kolanowego. Endoprotezoplastyka całkowita i częściowa stawów kolanowych, usprawnianie chorych we wczesnym okresie pooperacyjnym, prezentacja przypadków. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Urazy stawu kolanowego – złamanie, zwichnięcie,	45

<p>skr cenie. Post powanie usprawniaj ce po leczeniu zachowawczym i operacyjnym. Uszkodzenie ł kotek stawu kolanowego – leczenie, rehabilitacja. Uszkodzenie wi zadeł stawu kolanowego. Niestabilno stawu kolanowego – leczenie, usprawnianie, zaopatrzenie ortopedyczne – prezentacja przypadków Uszkodzenie aparatu wyprostnego kolana. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Złamania ko ci ramiennej, złamania i urazy stawu barkowego i łokciowego, złamania ko ci przedramienia – post powanie usprawniaj ce – praca z pacjentami. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Urazy, zespoły uciskowe nerwów, ci gien ko czyny górnej – leczenie, usprawnianie, zaopatrzenie ortopedyczne – prezentacja przypadków. Zespół Sudecka, przykurcz ischemiczny Volkmana – rehabilitacja w poszczególnych fazach choroby z uwzgl dnieniem wskaza i przeciwwskaza . Nast pstwa urazów w obr bie ko czyny górnej – przykurcze, zrosty, zeszywnienia, zaburzenia zrostu kostnego, uszkodzenia nerwów – leczenie usprawniaj ce, prezentacja przypadków. Pourazowe zniekształcenia narz du ruchu – przykurcze, zeszywnienia, zaburzenia zrostu – leczenie, usprawnianie –prezentacja przypadków. Usprawnianie po amputacjach ko czyn; przygotowanie chorego do zaprotezowania, hartowanie, kształtowanie i wzmacnianie kikuta; nauka zakładania i posługiwania si protez . Nauka chodu i poruszania si w protezie. Dobór i dopasowanie zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów w oddziale ortopedii i traumatologii. Aktualne tendencje rozwoju w fizjoterapii narz du ruchu.</p>	45
---	----

Literatura
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja t.1-2, PZWL, Warszawa 2003 2. Brent Brotzman S. Wilk Kevin E. Rehabilitacja ortopedyczna.t1-2 3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu ko ci, stawów i mi sni, PZWL, Warszawa 2004 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. liwi ski Z., Siero A., Stanek A., Szczegielniak J., ak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I i II. 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.
Dodatkowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1 Owczarek S. Atlas cwiczen korekcyjnych. WSiP Warszawa 2008. 2. Kusz D. Kompendium ortopedii PZWL. Warszawa 2009 3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna PZWL Warszawa 2005

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	28	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	140	5,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii				
Course / group of courses:	Clinical Physiotherapy in Musculoskeletal Disorders in Rheumatology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105720	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Ewa Klimek-Piskorz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewa Klimek-Piskorz, mgr Beata Milas				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najwa niejszych schorze reumatycznych. Znajomo składowych badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta oraz zasad i metod programowania fizjoterapii z uwzgl dnieniem przeciwwskaza .

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin
2	przeprowadzi testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji r ki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	FZ_D.U.08	wykonanie zadania
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mi ni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podło u reumatycznym	FZ_D.U.09	wykonanie zadania

4	wykonywa pionizacj i nauk chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a tak e usprawnianie funkcjonalne r ki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U.10	wykonanie zadania
5	instruowa pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi, w tym poprawiaj cymi funkcj chwytn	FZ_D.U.11	wykonanie zadania
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia,), metody podaj ce (prezentacja multimedialna,), metody eksponuj ce (pokaz,), metody problemowe (dyskusja.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Egzamin pisemny - test jedno-/wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (wiczenia praktyczne medyczne - zaliczenie z ocen)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych stosowanych w chorobach reumatycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania stosowanych w chorobach reumatycznych z uwzgl dniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego w przypadku konkretnej choroby reumatycznej: odpowied ustna, a tak e forma pisemna w grupach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami reumatycznymi. Ocena stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego. Znajomo oraz umiej tno doboru i wykorzystania odpowiednich narz dzi badawczych stosowanych w chorobach reumatycznych. Umiej tno ci w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji w chorobach reumatycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Subject and physical examination of patients with rheumatic diseases. Assessment of the patient's condition and stage of the disease process. Knowledge and skill of selection and the use of appropriate research tools used in rheumatic diseases. Skills in planning and conducting rehabilitation in rheumatic diseases.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
<p>Układowe choroby tkanki ł cznej (reumatoidalne zapalenie stawów, tocze rumieniowaty układowy, skleroderma, zapalenie skórno- i wielomi niowe, zespół Sjögrena, mieszana choroba tkanki ł cznej), choroby zapalne stawów z zaj ciem kr gosłupa (zesztywniaj ce zapalenie stawów kr gosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów), choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kr gosłupa, reumatyzm tkanek mi kkich - badanie podmiotowe i przedmiotowe, objawy kliniczne choroby, obserwacja zmian na zdj ciach rentgenowskich, ocena zniszczenia stawów wg Seyfrieda i wydolno ci czynno ciowej pacjentów wg Goftona, zalecane leczenie fizjoterapeutyczne z uwzgl dniem przeciwwskaza , okresu choroby oraz zmian w narz dzie ruchu. wiczenia praktyczne: umiej tno przeprowadzenia wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdj cia rentgenowskie i objawy kliniczne); umiej tno badania przedmiotowego z uwzgl dniem: ogl dania, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i k towych narz du ruchu i stopnia nasilenia dolegliwo ci bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych; ocena wydolno ci czynno ciowej, aktywno ci ruchowej i jako ci ycia chorych przy wykorzystaniu kwestionariuszy monitoruj cych post p poszczególnych schorze , umiej tno , samodzielnego zaplanowania zabiegów fizjoterapeutycznych na danym etapie choroby reumatycznej; prowadzenie wicze usprawniaj cych w oparciu o zalecenia (z uwzgl dniem przeciwwskaza).</p>			30
Literatura			
Podstawowa			
<p>- 1. Zimmermann Górská I.: Terapia w chorobach reumatycznych, PZWL Warszawa 2018 2. Ksi opolska – Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii, PZWL Warszawa 2014 3. Snaith M.L. (red. wyd. pol. Filipowicz-Sosnowska A.). ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007</p>			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym				
Course / group of courses:	Clinical Physiotherapy in Musculoskeletal Disorders in Developmental Age				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105725	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Katarzyna Wódka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia. Znajomo rozwoju fizycznego dziecka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium
2	przeprowadzi kliniczn ocen postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktow i biostereometryczn ocen postawy ciała, a tak e zinterpretowa wyniki tych ocen	FZ_D.U.22	wykonanie zadania, praca pisemna
3	na podstawie zdj cia RTG kr gosłupa wyznaczy k t Cobba, k t rotacji według jednego z przyj tych sposobów oceny, dokona oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretowa ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikowa skolioz do odpowiedniego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_D.U.23	wykonanie zadania, praca pisemna

4	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice ko ci	FZ_D.U.24	wykonanie zadania, praca pisemna
5	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	FZ_D.U.25	wykonanie zadania, praca pisemna
6	instruowa opiekunów dzieci w zakresie tzw. piel gnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.27	wykonanie zadania, praca pisemna
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia praktyczne, , wykonywanie wicze z dzie mi w okre lonym zakresie pod bezpo rednim nadzorem nauczyciela,), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku, analiza dokumentacji medycznej,), metody podaj ce (prezentacja multimedialna), metody ekspozycyj ce (pokaz, instrukta), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (Mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru i pyta otwartych)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie konspektu wicze ruchowych)

ocena wykonania zadania (Przeprowadzenie programu wicze w wybranych schorzeniach narz du ruch.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z Egzaminu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach
- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (zapropozowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych schorzeniach narz du ruchu, oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego)
- Szczegółowe kryteria ocen prowadz cy podaje na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najcz stszych dysfunkcjach narz du ruchu w wieku rozwojowym.

Content of the study programme (short version)

General principles of diagnosis, treatment methods and methods of physiotherapy used in the most common dysfunctions of the motor organ in developmental age.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 8

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najcz stszych dysfunkcjach narz du ruchu w wieku rozwojowym. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z wadami postawy i skoliozami. Kliniczna ocena postawy ciała - interpretacja wyników. Analiza zdj cia RTG kr gosłupa - interpretacja wyników. Kwalifikacja skoliozy do odpowiedniego post powania fizjoterapeutycznego - obserwacja, leczenie zachowawcze, operacyjne. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z wadami wrodzonymi narz du ruchu i aseptycznymi martwicami nasad ko ci. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z dysrafizmem rdzeniowym, z uszkodzeniem nerwów obwodowych, z uszkodzeniem splotu barkowego, z chorobami nerwowymi niowymi, z rdzeniowym zanikiem mi ni, z neuropati ruchowo-czuciow , choroba Charcot-Marie Tooth. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego, z zespołami genetycznymi i zaburzeniami zachowania. Zasady fizjoterapii w chorobach rzadkich. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z mózgowym pora eniem dzieci cym. Post powanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie. Zaopatrzenie ortopedyczne. Edukacja

30

opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu postępowania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych.	30
Literatura	
Podstawowa	
Kasperczyk T., Wady postawy ciała: diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków 2001	
Kuli ski W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Maci g-Tymecka I. red., Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzie y , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Matyja M., Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobatów, AWF Katowice, Katowice 2005	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia ogólna				
Course / group of courses:	General Physiotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105641	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		4
Koordinator:	dr Ewa Otfinowska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Beata Milas				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawno ci	FZ_C.W.01	egzamin, praca pisemna
2	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W.02	egzamin
3	mechanizmy oddziaływania oraz mo liwe skutki uboczne rodków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	FZ_C.W.03	egzamin

4	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania, praca pisemna
5	wypełnia dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U.02	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (Wykład multimedialny, film.), metody problemowe (Kolokwium, dyskusja.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Wykonanie zadanej pracy praktycznej.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru. Egzamin pisemny z tematyki zrealizowanej w ciągu dwóch semestrów.) ocena pracy pisemnej (Ocena prac pisemnych.)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prac pisemnych.) samoocena (Samoocena oraz ocena przez kolegów (wymiana prac).) ocena wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (Ocena prac pisemnych.) samoocena (Samoocena oraz ocena przez kolegów (wymiana prac).) ocena wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Wykład - zaliczenie. Egzamin- pozytywna ocena. Warunki zaliczenia końcowego: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium czyństkowych, umiejętności praktycznych, oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego. Warunki i forma egzaminu: - egzamin w formie pisemnej - do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywne oceny z wiczeń praktycznych i zaliczenie z wykładów. Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Systematyka fizjoterapii (ogólna i poszerzona). Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Miejsce i rola fizjoterapii w obszarze nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej. Problematyka niepełnosprawności, rehabilitacji i fizjoterapii. Procesy fizjologiczne i naprawcze w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym. Podstawowe zespoły i jednostki chorobowe w głównych działach medycyny. Poziomy niepełnosprawności oraz rola i zadanie fizjoterapii w ich leczeniu. Hipokinezja.			
Content of the study programme (short version)			
Systematics of physiotherapy (general and extended). Development of the concept, techniques and method of physiotherapy. Place and role of physiotherapy in the operation of scientists and scientists on the utilitarian culture. Issues of disability, rehabilitation and physiotherapy. Physiological and repair processes in the central and peripheral nervous system. Basic syndromes and disease entities in major medicine departments. Disability levels as well as the role and tasks of physiotherapy in their recommendations. Hypokinesia.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Związek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Cechy polskiej koncepcji rehabilitacji i cele rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Różne rodzaje energii mające zastosowanie w fizjoterapii. Współczesne i historyczne systematyki fizjoterapii oraz rodziki i formy fizjoterapii. Badanie fizjoterapeutyczne – elementy badania, zasady, metody. Techniki i metody kinezyterapii. Techniki i metody fizykoterapii, hydroterapii, balneoterapii oraz masa u leczniczego. Rodziki, formy i metody fizjoterapii- definicje, nazewnictwo, podziały i skróty oraz oddziaływanie na organizm człowieka. Historyczne i współczesne metody fizjoterapii wywierające istotny wpływ na rozwój współczesnej fizjoterapii. Etyka zawodu fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna. Działy medycyny - specyfika rehabilitacji szpitalnej, ambulatoryjnej, domowej, sanatoryjnej, w ośrodkach rehabilitacji.			15
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			

<p>Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji. Współzależności: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Związek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Cele rehabilitacji. Cechy polskiej koncepcji rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Rodzaje energii stosowanej w fizjoterapii. Systematyki fizjoterapii – współczesne i historyczna, rodzki i formy fizjoterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta na potrzeby fizjoterapii. Techniki i metody kinezyterapii. Techniki i metody fizykoterapii, hydroterapii i balneoterapii oraz masa u leczniczego. Rodzki, formy i metody fizjoterapii- nazewnictwo, definicje, podziały, symbole (skrót) oraz mechanizmy oddziaływania, skutki uboczne i dobór w określonych celach terapeutycznych. Metody fizjoterapii (w tym historycznym i współczesnym) Etyka zawodu fizjoterapeuty, jego kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna. Podmiotowe podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. Działy medycyny. Specyfika rehabilitacji szpitalnej, ambulatoryjnej, domowej, sanatoryjnej oraz w o rodkach rehabilitacji.</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

<p>Niepełnosprawno - podstawowe pojęcia, definicje, przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawności. Niepełnosprawno w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych, zaburzenia strukturalne i funkcjonalne. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjoterapii w różnych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych. Procesy kompensacji, adaptacji i regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych. Procesy naprawcze w układzie nerwowym, granice potencjału rehabilitacyjnego. Hipokinezyza – rodzaje oraz wpływ na organizm człowieka. Dokumentacja medyczna i badanie w fizjoterapii.</p>	15
--	----

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące niepełnosprawności. Przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawności. Niepełnosprawno w poszczególnych działach medycyny, w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych. Fizjoterapia w różnych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych. Procesy kompensacji, adaptacji i regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych. Plastyczność o rdkowego układu nerwowego, plastyczność neuronu, procesy naprawcze po uszkodzeniu o rdkowego układu nerwowego. Hipokinezyza. Dokumentacja medyczna dotycząca stanu zdrowia pacjenta i programów fizjoterapii.</p>	30
---	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. T. I i II. Urban & Partner. Wyd. II. Wrocław 2012.
- 2. Nowotny J. (red.): Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medi Page. Warszawa 2006.
- 3. Orzech J.: Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wyd. Sport i rehabilitacja. Tarnów 2005.
- 4. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. I i II. Wyd. Kasper. Kraków 2002.

Dodatkowa

- 1. Barnes M.P. (red. Opara J.): Podręcznik rehabilitacji medycznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2008.
- 2. Kenyon K., Kenyon J. (red. Iliwiski Z.): Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2007.
- 3. Krawczyński A.: Interaktywna rehabilitacja. Nowa perspektywa pracy fizjoterapeuty. Monografie. Wyd. Uczelniane PWSZ im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Kalisz 2015.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	90
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	93	3,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: chirurgii				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105705	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Katarzyna Gmernicka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Tybon				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia WF), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii.
--------------------	--

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	egzamin, kolokwium
2	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	FZ_D.W.10	egzamin, kolokwium
3	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościami i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	FZ_D.U.37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
4	wdraża strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywa zabiegi	FZ_D.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

4	fizjoterapeutyczne rozprężanie płuca i ułatwiający oczyszczanie oskrzeli, instruowanie w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udziela zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	FZ_D.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
5	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	samoocena

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne), metody podające (prezentacja multimedialna, film, wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość), metody eksponujące (pokaz, opis.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.)

ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.)

kompetencje społeczne:

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen, egzamin.

Warunkiem zaliczenia końcowego jest:

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego,
- obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Warunki egzaminu:

- do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywne oceny z ćwiczeń praktycznych.
- Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan świadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu chirurgii. Fizjoterapia pacjentów z odłymi, oparzeniami, odmrożeńmi z uwzględnieniem leczenia zachowawczego i chirurgicznego. Fizjoterapia w chirurgii naczyniowej. Fizjoterapia chorych po amputacjach naczyniowych. Fizjoterapia chorych po operacjach jamy brzusznej i klatki piersiowej. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodów schorzeń chirurgicznych.

Content of the study programme (short version)

Assessment of the general condition of the patient and its description (state of consciousness, efficiency of circulatory and respiratory systems). Evaluation of risk factors for the development of selected diseases in the field of surgery. Physiotherapy of patients with pressure ulcers, burns, frostbites including conservative and surgical treatment. Physiotherapy in vascular surgery. Physiotherapy of patients after vascular amputations. Physiotherapy of patients after surgery on abdominal organs, chest. The most common postoperative complications in patients operated on for surgical diseases.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi dla potrzeb planowania i prowadzenia fizjoterapii. Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan świadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu chirurgii: odłymi, oparzenia, odmrożenia, schorzenia obwodowych naczyń tętniczych i żylnych (miażdżyca tętnic obwodowych, choroba Buergera, choroba Raynauda, tętniaki, zakrzepica żylna, żyłaki krd), schorzenia w obrębie klatki piersiowej i jamy brzusznej. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z odłymi, oparzeniami, odmrożeńmi z uwzględnieniem leczenia zachowawczego i chirurgicznego. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chirurgii jamy brzusznej i klatki piersiowej. Uruchoamianie pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężania płuca i ułatwiający oczyszczanie oskrzeli. Rozpoznawanie objawów i dysfunkcji układu oddechowego u chorych po urazach klatki piersiowej. Planowanie i nadzór nad fizjoterapią chorych z

30

drena em klatki piersiowej i po torakotomii. Edukacja w zakresie profilaktyki wczesnych i pó nych powikła pooperacyjnych oraz zalecenia dotycz ce pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej. Ró nice w post powaniu usprawniaj cym u chorych: poddanym operacjom planowym i nagłym, operowanych technik laparoskopow i klasyczn .. Najcz stsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodów schorze chirurgicznych.	30
--	----

Literatura	
Podstawowa	
- 1. Wo niewski M., Fizjoterapia w chirurgii, PZWL, Warszawa 2012. 2. Fibak J., Chirurgia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010 wyd. II 3. Karpel E., Jałowicki P. (red.), Ogólne powikłania pooperacyjne, PZWL, Warszawa 2009.	
Dodatkowa	
- 1. Straburzy ska - Lupa A., Straburzy ski G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi Tom I, II, PZWL Warszawa, 2008. 2. Noszczyk W., Chirurgia repetytorium PZWL, Warszawa 2012.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: geriatrici				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Geriatrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105722	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordynator:	mgr Jolanta Pawelec				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz				
Język wykładowy:	semestr: 7 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia, kinezyterapia, fizykoterapia, masa lecznicza, podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatrici.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	egzamin, kolokwium
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego	FZ_D.W.06	egzamin, kolokwium
3	zagrożeń związanych z hospitalizacją osób starszych	FZ_D.W.13	egzamin, kolokwium
4	przeprowadzi całościową ocenę geriatriczną i interpretowa jej wyniki	FZ_D.U.44	wykonanie zadania

5	dobiera i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruowa osoby starsze w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania ró nych form rekreacji	FZ_D.U.45	wykonanie zadania
6	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody problemowe (pokaz, dyskusje), metody podaj ce (prezentacja multimedialna,)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Fizjologia i patologia starzenia si w aspekcie fizjoterapii. Ocena pacjenta starszego. Znaczenie fizjoterapii w procesie leczenia osób starszych. Specyfika post powania fizjoterapeutycznego w schorzeniach typowych dla okresu staro ci.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 7

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Cało ciowa ocena geriatryczna – wykonanie i interpretacja poszczególnych elementów COG. Charakterystyka fizjoterapii w geriatryi: wiczenia ruchowe, zabiegi fizykalne i masa leczniczy – zasady, odr bno ci, wskazania i przeciwwskazania. Upadki osób starszych – ocena ryzyka, profilaktyka i fizjoterapia. Testy oceniaj ce ryzyko upadku. Post powanie fizjoterapeutyczne w przypadku schorze narz du ruchu w okresie staro ci. Dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem zmian patologicznych, wskaza i przeciwwskaza . Fizjoterapia w schorzeniach neurologicznych osób w starszym wieku (choroba Parkinsona, Alzheimer). Dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem zmian patologicznych, wskaza i przeciwwskaza . Specyfika post powania fizjoterapeutycznego w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego i oddechowego typowych dla geriatryi. Post powanie fizjoterapeutyczne w przypadku chorób przemiany materii u osób w starszym wieku. Dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem zmian patologicznych, wskaza i przeciwwskaza . Osteoporoza – post powanie fizjoterapeutyczne oraz zaopatrzenie ortopedyczne. Nietrzymanie moczu – post powanie fizjoterapeutyczne.

Odle ny - post powanie profilaktyczne, fizjoterapeutyczne i lecznicze. Otyło : ocena, przyczyny, profilaktyka i leczenie. Zespoły ot pienne. Dobór i stosowanie sprz tu rehabilitacyjnego, przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego, rodków wspomagaj cych lub ułatwiaj cych funkcjonowanie osoby starczej. Ocena jako ci ycia osób starszych. Aktywno fizyczna osób w podeszłym wieku.

45

Literatura

Podstawowa

1. Borowicz A., Wieczorkowska -Tobis K.: Fizjoterapia w geriatryi - atlas wicze . PZWL Warszawa 2013.
2. Cytowicz- Karpitowska W., Kazimierska B.: Post powanie usprawniaj ce w geriatryi- Podstawy, wskazania, przeciwwskazania. ALMAMER Wy sza Szkoła Ekonomiczna 2009
3. Guccione A., Wong R., Avers D.: Fizjoterapia kliniczna w geriatryi. tłumaczenie polskie. ak M., liwi ski Z., Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014
4. Wieczorkowska -Tobis K, Kostka T., Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatryi. PZWL Warszawa 2011.

Dodatkowa
- 1. Bartyzel-Lechforowicz H. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych. Konsorcjum Akademickie, Kraków 2009. 2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica Gdańsk 2007 3. Liwiński Z. (red.) Wielka fizjoterapia T.2. Wrocław 2014 4. Jak M.: Rehabilitacja pacjentów geriatrycznych z zaburzeniami podstawowych czynności funkcjonalnych i chodu. Postępy Rehabilitacji. 2005 nr 2

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	12	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Gynecology and Obstetrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105734	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Małgorzata Wiokowska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 9 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia WF), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość zagadnień z przedmiotów: kinezyterapia, fizykoterapia, masa lecznicza, kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
2	planowo, dobiera i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	FZ_D.U.40	wykonanie zadania
3	wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	FZ_D.U.42	wykonanie zadania
4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne, opis przypadku), metody problemowe (pokaz, dyskusje, realizacja zada indywidualnie i zespołowo)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
1) Pozytywna ocena kolokwium (pozytywne zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej liczby punktów), ocena studentów pod kątem znajomości metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomości zasad oraz metod usprawniania z uwzględnieniem przeciwwskazań; ocena umiejętności zaplanowania postępowania fizjoterapeutycznego. 2) Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, nieobecność wymaga odrobienia lub zaliczenia tematu zajęć 3) Pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych 4) Wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego	
Treści programowe (opis skrócony)	
Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych zaburzeniach i schorzeniach ginekologicznych - adekwatne do rozpoznania klinicznego, stanu funkcjonalnego i różnych okresów choroby. Fizjoterapia w okresie ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Zaburzenia cyklu miesiączkowego – postępowanie oraz fizjoterapia. Niewydolność przepony moczowo – pęciowej: profilaktyka i postępowanie fizjoterapeutyczne (dobór ćwiczeń oraz metod z uwzględnieniem rodzaju i stopnia choroby, wskazań i przeciwwskazań). Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegach operacyjnych stosowanych w ginekologii. Dobór ćwiczeń i metod fizjoterapii w zależności od rodzaju zabiegu, stanu pacjentki, okresu po zabiegu oraz wskazań i przeciwwskazań. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach ciąży fizjologicznej- dobór ćwiczeń i metod z uwzględnieniem charakterystyki danego okresu oraz wskazań i przeciwwskazań. Fizjoterapia w leczeniu schorzeń i uciążliwych okresów ciąży- dobór ćwiczeń i metod. Szkoła rodzenia – cele, zadania, program. Postępowanie fizjoterapeuty podczas porodu. Fizjoterapia w połogu po porodzie fizjologicznym i operacyjnym oraz w przypadku powikłań poporodowych.	30
Literatura	
Podstawowa	
Kozłowska J., Curyło M., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - część praktyczna, AWF Kraków, Kraków 2013	
Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Iliwiski Z (red.), Wielka fizjoterapia T.2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014	
Dodatkowa	
Borowicz G., Położnictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010	
Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji, Borgis, Warszawa 2013	
Opala T., Ginekologia podręcznik dla położniczy, pielęgniarek i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2006	
Opara J., Fizjoterapia w wysiłkowym nietrzymaniu moczu u kobiet. Cz. 2, Biologiczne sprężenie zwrotne w wysiłkowym nietrzymaniu moczu., Fizjoterapia nr 4 2011 -	
Opara J., Fizjoterapia w wysiłkowym nietrzymaniu moczu u kobiet. Cz. 1, Aktualne rekomendacje dotyczące ćwiczeń według Kegla., Fizjoterapia nr 3 2011	
Steciwno A., Fizjoterapia w chorobach układu moczowo-pęciowego, AWF Wrocław, Wrocław 2004	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: kardiologii i kardiochirurgii				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Cardiology and Cardiac Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105716	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Sławomir Kozioł				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dagmara Sołtys				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady interpretacji wyników bada dodatkowych w diagnostyce chorób układu kr enia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynno ciowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorob kardiologiczn według ró nych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W.07	egzamin, kolokwium
2	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bie ni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skal niewydolno ci serca NYHA (New York Heart Association) oraz warto ci równowa nika metabolicznego MET	FZ_D.W.08	egzamin, kolokwium
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolno ci serca, nadci nieniem, chorob niedokrwienn serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i	FZ_D.U.29	obserwacja wykonania zada , praca pisemna

3	nabytymi wadami serca	FZ_D.U.29	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
4	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	FZ_D.U.30	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
5	instruuje pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	FZ_D.U.31	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
6	instruuje pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	FZ_D.U.32	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
7	wykonywania zawodu, b.d.c. wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczność lokalnej	FZ_G.K.02	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (prezentacja multimedialna), metody problemowe (analiza przypadku, wyjaśnienia, omówienia), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne wykonywane w grupach)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru,)

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (Konspekt)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

rozmowa nieformalna na zajęciach (dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Obecność na ćwiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. Przygotowanie konspektów ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych. Zaplanowanie programu usprawniania. Przeprowadzenie określonych programów ćwiczeń. Pozytywne zaliczenie kolokwium oraz egzaminu końcowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej. Fizjoterapia pacjentów z chorobami układu krążenia, etapy rehabilitacji, dobór metod.

Content of the study programme (short version)

Subject and physical examination of patients for the needs of cardiac rehabilitation. Physiotherapy of patients with cardiovascular diseases, stages of rehabilitation, selection of methods

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. Próby wysiłkowe. Interpretacja wyników badań dodatkowych w zakresie bezpiecznego doboru metod fizjoterapii. Fizjoterapia pacjentów z niewydolnością serca, chorób niedokrwiennych serca oraz po zawale serca. Dobór ćwiczeń oraz metod w poszczególnych okresach rehabilitacji; rehabilitacja szpitalna, poszpitalna wczesna i późna. Fizjoterapia pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, dobór ćwiczeń w zależności od rodzaju zabiegu, stanu pacjenta oraz okresu po zabiegu. Samodzielne przygotowywanie i prezentowanie programów ćwiczeń w poszczególnych jednostkach chorobowych, na różnych etapach rehabilitacji. Fizjoterapia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, alternatywne metody postępowania. Ocena ryzyka incydentu kardiologicznego. Prewencja pierwotna i wtórna jako składowa rehabilitacji kardiologicznej, modyfikacja czynników ryzyka

30

Literatura
Podstawowa
- 1. Smolis – B k E., Fizjoterapia w kardiologii Warszawa 2013 2. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A. Rehabilitacja kardiologiczna Warszawa 2014 3. Bromboszcz J., Dylewicz P.: Rehabilitacja kardiologiczna - stosowanie wicze fizycznych. Kraków 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: onkologii i medycynie paliatywnej				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Oncology and Palliative Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105728	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Katarzyna Gmernicka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Tybon				
Język wykładowy:	semestr: 8 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
2	planowo, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji klatki piersiowej	FZ_D.U.46	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	podejmowa działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	FZ_D.U.48	wykonanie zadania, ocena aktywności

4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (prezentacja multimedialna, wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne, metody problemowe (pokaz, dyskusje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia koniecznego jest: - obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego, - obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych, - samoocena.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan świadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu onkologii. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorzeń onkologicznych. Planowanie i nadzór postępowania fizjoterapeutycznego chorych po operacjach onkologicznych. Podstawowe wiadomości dotyczące medycyny paliatywnej. Fizjoterapia - ogólne zasady, metody i cele leczniczego usprawniania pacjentów objętych opieką paliatywną. Fizjoterapia chorych z obrzękami chłonnymi. Umiejętność dostosowania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii do stanu funkcjonalnego pacjenta i okresu choroby.			
Content of the study programme (short version)			
Assessment of the general condition of the patient and its description (state of consciousness, efficiency of the circulatory and respiratory systems). Assessment of risk factors for the development of selected diseases in the field of oncology. The most common postoperative complications in patients operated on for oncological diseases. Planning and supervision of physiotherapy in patients after oncological surgeries. Basic knowledge of palliative medicine. Physiotherapy - general principles, methods and goals of therapeutic rehabilitation of patients under palliative care. Physiotherapy of patients with lymphoedema. The ability to adapt physiotherapeutic procedures and methods of physiotherapy to the patient's functional state and the period of the disease.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Specyfika leczenia onkologicznego. Omówienie epidemiologii najczęstszych nowotworów w Polsce, podstaw patologii nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopień zaawansowania histologicznego i klinicznego) oraz ich implikacji terapeutycznych. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu onkologii. Czynniki ryzyka, rozpoznanie i leczenie najczęstszych nowotworów złośliwych: raka piersi, raka płuc, raka prostaty, raka jelita grubego, nowotworów narządów rodnych. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorzeń onkologicznych. Objawy i zaburzenia występujące u pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej. Zespół wyniszczenia nowotworowego. Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jakości życia pacjentów umierających. Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych oraz metod fizjoterapii u pacjentów leczących się - profilaktyka i leczenie odległych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Woźniakowski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. 2. Karpel E., Jałowiecki P. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne, PZWL, Warszawa 2009. 3. Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL Warszawa, 2013.			

Dodatkowa

- 1.Mika A.K.: Po odjęciu piersi, PZWL, Warszawa 2006.
2.Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi, tom 1,2 PZWL Warszawa 2008.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		2	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	32	1,3	
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	45	1,8	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: pediatrii				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Pediatrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105726	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordynator:	mgr Anna Wójcik-Hirsz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Kliniczne podstawy fizjoterapii: w pediatrii i neurologii dzieci cej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium, egzamin
2	przeprowadzi wywiad oraz zebra podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	FZ_D.U.17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	przeprowadzi ocen aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia	FZ_D.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	dokona oceny poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania si w oparciu o odpowiednie skale	FZ_D.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

5	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wyczenia praktyczne, zadania realizowane indywidualnie i zespołowo.), metody podajce (prezentacja multimedialna.), metody problemowe (pokaz, opis i analiza przypadku.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Egzamin - Test pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.) ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium: test jednokrotnego wyboru lub zaliczenie ustne praktyczne np. demonstracja na lalkach NDT-Bobath)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadania (Analiza przygotowania i poprowadzenia programu wycze) ocena wykonania zadania (Przygotowanie i demonstracja referatu/prezentacji.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczenia praktyczne - zaliczenie z ocen semestr VIII. Warunkiem zaliczenia wycze jest: - Obecność na wyczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach - Pozytywne zaliczenie kolokwium - Demonstracja referatu/ prezentacji - Zaproponowanie i przeprowadzenie programu wycze w wybranych jednostkach chorobowych Egzamin - Test pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Postępowania fizjoterapeutyczne u dzieci z różnymi problemami zdrowotnymi: m.in mózgowym porażeniem dziecięcym, zaburzeniami integracji sensorycznej, przepukliną oponowo-rdzeniową, chorobami układu oddechowego, kręcenia. Rozwój typowy i atypowy małego dziecka.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Rozwój typowy i atypowy psychoruchowy dziecka. Odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego w zakresie układu kręcenia, oddechowego, nerwowego i narządu ruchu. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii. Przeprowadzanie wywiadu oraz zbieranie podstawowych informacji na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka. Ocena aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia. Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się. Badanie i ocena wybranych parametrów układu kręcenia i oddechowego oraz ocena rozwoju reflektorycznego dla potrzeb fizjoterapii. Fizjologia okresu noworodkowego- zespół adaptacji noworodka, opieka na NIDCAP, sposób postępowania z dzieckiem urodzonym przedwcześnie. Niedotlenienie, zespół zaburzeń oddychania i inne urazy okołoporodowe. Fizjologiczny i atypowy rozwój psychoruchowy w pierwszym roku życia. Metody oceny rozwoju fizycznego oraz sprawności i wydolności fizycznej dziecka. Aktywność fizyczna dziecka w zdrowiu i chorobie. Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z różnymi problemami zdrowotnymi (m.in mózgowym porażeniem dziecięcym, zaburzenia integracji sensorycznej, przepuklina oponowo-rdzeniowa, choroby układu oddechowego, syndrom KISS). Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii. Inne terapii wspomagające z udziałem zwierząt m.in dogoterapia, hipoterapia.			45
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Kubicka K.: Pediatria, podręcznik dla studentów. T.1-2.PZWL Warszawa 2010 2. Bernat K. Red.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Warszawa 2010 3. Kawalec W. Red.: Pediatria. T 1-2 PZWL Warszawa 2013			
Dodatkowa			
- 1. Tecklin, Jan Stephen: Pediatric physical therapy. Philadelphia 2015 2. Kasprzak W.: Fizjoterapia kliniczna PZWL Warszawa 2011			

3. Kuli ski W. Red. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL Warszawa 2012
 4. Kawalec W.: Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL Warszawa 2003

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w psychiatrii				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Psychiatry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105727	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Anna Górska-Rak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, psychologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specyfik post powania z pacjentem z chorob psychiczn i zasady wła ciwego podej cia do niego	FZ_D.W.14	kolokwium
2	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U.47	wykonanie zadania
3	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	wykonanie zadania
4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (pokaz, dyskusje), metody praktyczne (wiczenia praktyczne,), metody podaj ce (prezentacja multimedialna,)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Planowanie i przeprowadzanie kompleksowej fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, z wykorzystaniem podstawowych informacji na temat konkretnych jednostek chorobowych, z uwzgl dnieniem stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby psychiczne. Mo liwo ci i zakres oddziaływa rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych. Metody redukcji stresu i reakcji l kowych (trening autogenny Schultza, progresywna relaksacja Jacobsona, joga masa relaksacyjny itp.) Wpływ depresji na proces fizjoterapii. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej na samopoczucie i objawy depresji. Zasady pracy z pacjentami z obni onym nastrojem. Zapoznanie ze sposobami rehabilitacji psychiatrycznej poprzez terapi prac , zaj ciami artystycznymi (kreatywnymi) , biblioterapi , muzykoterapia, choreoterapia itp. Aktywno fizyczna w profilaktyce i terapii zaburze psychicznych. Zasady prowadzenia wicze grupowych z elementami psychoterapii.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Florkowski A. : Fizjoterapia w psychiatrii. PZWL, Warszawa 2012. 2. Bilikiewicz A.: Psychiatria: repetytorium, PZWL, Warszawa 2008. 3. Meder J. (red.): Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Biblioteka Psychiatrii Polskiej, Kraków 2000. 4. Szczepa ska-Gieracha J., Wieprow J., Kowalska J. „Stosunek fizjoterapeutów do pacjentów w podeszłym wieku z zaburzeniami mentalnymi i depresyjnymi. Ocena skuteczno ci przeprowadzonego szkolenia”. Psychogeriatra Polska 2009; 6(1): 23-31. 5. Szczepa ska J. „Problem zaburze poznawczych w prowadzeniu i programowaniu fizjoterapii osób w podeszłym wieku”, Fizjoterapia 2007; 15(1): 67-74.	
Dodatkowa	
- 1. Rusin M.: Postawa i zasady etyczne fizjoterapeuty. WSA, Bielsko- Biała 2013	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: pulmonologii				
Course / group of courses:	Physiotherapy in Internal Diseases in Pulmonology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105721	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Edyta Gondek				
Prowadzący zajęcia:	dr Marta Bibro				
Język wykładowy:	semestr: 7 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, własne badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	FZ_D.W.09	kolokwium, wypowiedź ustna
2	przeprowadzi badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretuje wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	FZ_D.U.33	praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
3	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa wiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	FZ_D.U.34	praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
4	instruuje pacjenta z chorobami układu oddechowego w zakresie wykonywania wiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	FZ_D.U.36	praca pisemna, obserwacja zachowa

5	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (prezentacja multimedialna,), metody problemowe (analiza przypadku - wyja nienia, omówienia,), metody praktyczne (wiczenia praktyczne wykonywane w grupach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj .) ocena pracy pisemnej (Konspekt) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj .) rozmowa nieformalna na zaj ciach (dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest: Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach. Przygotowanie konspektów wicze w wybranych jednostkach chorobowych. Zaplanowanie programu usprawniania. Przeprowadzenie okre lonych programów wicze .Pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji pulmonologicznej. Fizjoterapia pacjentów z chorobami układu oddechowego, planowanie rehabilitacji, dobór metod.			
Content of the study programme (short version)			
Subject and physical examination of patients for the purposes of pulmonary rehabilitation. Physiotherapy of patients with respiratory diseases, rehabilitation planning, selection of methods.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc. Fizjoterapia pacjentów z chorobami obturacyjnymi i restrykcyjnymi (astma oskrzelowa, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej, mukowiscydoza, rozedma, POChP); dobór metod i wicze w zale no ci od przebiegu i stopnia nasilenia choroby. Opracowanie zindywidualizowanego programu edukacji.			30
Literatura			
Podstawowa			
Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie Kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T.Lazaro, Diagnostyka Ró nicowa dla Fizjoterapeutów, DB PUBLISHING, Błonie 2019 -			
Małgorzata Paprocka-Borowicz, Iwona Demczyszak, Jadwiga Kuciel-Lewandowska, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne , Wrocław 209			
Dodatkowa			
Bromboszcz J., Włoch T., Rehabilitacja pulmonologiczna: wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologiczne, Kraków 2012			
Orlik T. , Fizjoterapia chorych na mukowiscydoz . , Frel 2014			
Rosławski A., Wo niewski M, Fizjoterapia oddechowa, AWF Wrocław, Wrocław 1999			
Dane jako ciowe			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizykoterapia				
Course / group of courses:	Physical Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105647	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
	4	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	1
Razem			120		6
Koordynator:	mgr Aldona Kania				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Aldona Kania, dr n.med. Piotr Wróbel				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, rozwój biologiczny człowieka, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, wypowied ustna

4	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.11	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	obsługiwa aparatur do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.12	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (pokaz samodzielnego wykonania zabiegów z zakresu fizykoterapii,), metody problemowe (zaplanowanie post powania fizykalnego w zale no ci od jednostki chorobowej i od stanu pacjenta), metody podaj ce (Wykład: prezentacja multimedialna,), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (Mo liwo prowadzenia zaj na odległo)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (Ocena wiedzy studenta na podstawie testów jednokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (Ocena wiedzy studenta na podstawie testów jednokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas referatu;)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena umiej tno ci studenta na podstawie praktycznej realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen - zaliczenie na podstawie obecno ci oraz ocena zadanej pracy pisemnej - semestr II, semestr III- dopuszczenie oraz ocena z egzaminu. wiczenia praktyczne medyczne - zaliczenie z ocen semestr III, IV. Egzamin - semestr IV w formie pisemnej (pierwszy termin), ustnej (drugi termin).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rys historyczny fizykoterapii w Polsce i za granic . Systematyka fizykoterapii. Podstawy fizyczne i biologiczne zabiegów fizykalnych z zastosowaniem ciepła, zimna, wiatta, fali magnetycznej i elektromagnetycznej, fali ultrad wi kowej a tak e stałego i zmiennego pr du elektrycznego małej, redniej i wysokiej cz stotliwo ci. Reakcje fizjologiczne organizmu ludzkiego na zastosowanie w/w czynników fizykalnych. Metodyka wykonywania zabiegów w poszczególnych jednostkach chorobowych oraz analiza przypadków klinicznych a tak e wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów. Planowanie efektów dłu go i krótkoterminowych w kompleksowym leczeniu fizjoterapeutycznym. Wykorzystanie najnowszych osi gni z zakresu aparatury do medycyny fizykalnej.

Content of the study programme (short version)

Historical background of physiotherapy in Poland and abroad. Systematics of physiotherapy. Physical and biological principles of physical treatment using hot and cold temperature, light, magnetic and electromagnetic waves, ultrasonic wave as well as direct and alternating electric current of low, medium or high frequency. Physiological responses of the human organism to application of the above mentioned physical factors. Methodology of medical treatment procedures in a variety of human body diseases and analysis of different clinical cases. Indications and contraindications of treatment. Planning short-term and long-term effects in the comprehensive physiotherapeutic treatment. Using the latest developments as regards the equipment used in physical medicine treatment.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Rys historyczny fizykoterapii w Polsce i za granic . Technika wykonywania zabiegów. Rumie cieplny. Podstawy fizyczne termoterapii. Wykorzystanie zabiegów cieplnych miejscowych i ogólnych w ró nych schorzeniach. Leczenie zimnem: przegl d metod leczniczych- krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa (kriokomora). Reakcje fizjologiczne organizmu po zastosowaniu krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej. Ciepło endogenne: a) Terapeutyczne wykorzystanie ultrad wi ków. Sonoforeza (fonoforeza) – zasady aplikacji leków z wykorzystaniem fali ultrad wi kowej b) Diatermia- grzanie gł bokie. Zasady dawkowania, efekt termiczny i biologiczny, zasady BHP. wiatłolecznictwo; a) Zastosowania w leczeniu promieni ultrafioletowych (UV), b) Terapeutyczne zastosowanie promieniowania podczerwonego (IR) c) Biostymulacja laserowa- metoda punktowa i skaningowa. Reakcje fizjologiczne organizmu. Fala uderzeniowa – podstawy fizyczne i biologiczne, zastosowanie w fizjoterapii klinicznej. Impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci. Podstawy fizyczne. IPM - Jednostki chorobowe. Hydroterapia. Wpływ zabiegów wodoleczniczych na ustrój. Podział i charakterystyka pr dów stosowanych w elektroterapii. Bioelektryczno ywej komórki. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce pr du i jego parametrów. Działanie pr du stałego na organizm. Mechanizmy elektrokinetycznego działania pr du stałego. Lokalne zmiany pod

30

<p>wpływem prądu stałego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, wywiad, dobór elektrod i metody zabiegowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prądu stałego w terapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Galwanizacja: anodowa, katodowa, podłużna, poprzeczna, stabilna i labilna. Jonoforeza – wykaz leków, podstawy fizyczne. Kąpiele elektryczno-wodne. Prądy diadynamiczne wg Bernarda: podziały, działanie na tkanki poszczególnych prądów, technika zabiegów</p>	30
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)</p>	
<p>Zapoznanie z regulaminem pracowni i zasadami BHP. Technika wykonywania zabiegów cieplnych. Podstawy fizyczne termoterapii. Zabiegi cieplne: ciepłe okłady (Hot Pack). Zabiegi cieplne ogólne: sauna, reakcje fizjologiczne ustroju na ciepło. Leczenie zimnem: przegląd metod leczniczych - krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa (kriokomora). Praktyczna realizacja dostępnych metod leczenia zimnem (Cold Pack, krioterapia przy użyciu CO₂). Terapeutyczne wykorzystanie ultradźwięków. Elektrofonoforeza, Sonoforeza (fonoforeza) – zasady aplikacji leków z wykorzystaniem fali. Terapeutyczne zastosowanie promieniowania podczerwonego (IR). Zastosowanie w leczeniu promieni ultrafioletowych (UV) - test biologiczny pacjenta. Wykorzystanie promieniowania IR , UV w poszczególnych jednostkach chorobowych. Biostymulacja laserowa, promieniowanie spolaryzowane. Podstawy fizyczne i reakcje fizjologiczne ustroju. Metodyka wykonywania zabiegów. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości. Podstawy fizyczne i reakcje fizjologiczne ustroju. Wykorzystanie zabiegów IPM w poszczególnych jednostkach chorobowych. Podstawowe wiadomości dotyczące prądu i jego parametrów. Charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Działanie prądu stałego na organizm. Mechanizmy elektrokinetycznego działania prądu stałego. Lokalne zmiany pod wpływem prądu stałego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, wywiad, dobór elektrod i metody zabiegowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prądu stałego w terapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Praktyka: technika wykonywania zabiegów za pomocą prądu stałego: galwanizacja, zastosowanie elektrod specjalnych.. Jonoforeza – wykaz leków, podstawy biologiczne i fizyczne, metodyka wykonywania zabiegów z zastosowaniem leków. Prądy diadynamiczne wg Bernarda, metodyka wykonywania zabiegów.</p>	30
<p>Semestr: 4</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<p>Prądy interferencyjne wg Nemeca, prądy średniej częstotliwości modulowane Dipol Vector, Isoplanar Vector - techniki czteropolowe i interferencja dwupolowa. Charakterystyka parametrów, fizjologiczne znaczenie prądów średniej częstotliwości, sposoby aplikacji, rodzaje elektrod, wskazania, przeciwwskazania, ostrość, przeciwwskazania, techniki lecznicze, ogólne zalecenia dotyczące doboru parametrów, leczenia bólu ostrego i chronicznego, zmniejszenie napięcia mięśniowego, zmniejszenie spastyczności, stymulacja narządów w jamie brzusznej i przyspieszenie procesów zdrowienia. Terapia bólu. Teorie modelowania informacji bólowej za pomocą bodźca elektrycznego. TENS - przezskórna elektryczna stymulacja nerwów. Podziały i parametry prądów, mechanizm działania na różnych poziomach modulowania informacji bólowej, techniki zabiegowe: dobór elektrod i miejsca lokalizacji, przygotowanie pacjenta do zabiegu (wywiad), dobór rodzaju prądu w zależności od oceny dolegliwości bólowych przez pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania. TENS - kliniczne zastosowanie w różnych rodzajach schorzeniach. Mikroprądy: mechanizm działania na tkanki, sposoby emisji, parametry i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania. Metody stymulacji mięśni osłabionych, prawidłowo unerwionych. Prąd Kotza („Rosyjska stymulacja”). Prądy typu faradycznego. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Podstawy fizjologiczne elektrodiagnostyki. Metoda jakoświatła: prawo skurczu Erba, test Lanego, galwaniczno-faradyczny test Erba, interpretacja wyników. Metoda ilościowa: reobaza, chronaksja, krzywa i/t i jej interpretacja, wyznaczanie współczynnika akomodacji. Podstawy EMG, PET, EEG. Prąd Träbertha (2/5, Ultra Reiz). Charakterystyka parametrów prądu. Leczenie zaburzeń neurovegetatywnych. Terapia Wysokotonowa, Energotonowa - HITOP - podstawy fizyczne i biologiczne, metodyka zabiegów, efekty tkankowe, simulacja, simulacja. 4000 – 32000 Hz. Neurofizjologiczne efekty HITOP. Równoczesna modulacja amplitudy i częstotliwości. Wskazania i przeciwwskazania. Terapia skojarzona. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Wskazania i przeciwwskazania. Stymulacja wysokonapięciowa (HVS).</p>	30

Wykorzystanie poznanych metod elektroterapii w leczeniu różnorodnych schorzeń, analiza przypadków klinicznych. Ocena stanu pacjenta, wyznaczenie celów elektroterapii: krótko i długoterminowych. Zastosowanie poznanych metod terapeutycznych zależnie od aktualności symptomów zapalnych. Przegląd literatury medycznej pod kątem zastosowania nowoczesnych metod fizykalnych w codziennej praktyce fizjoterapeuty. Zapoznanie z dokumentacją medyczną.	30
---	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

<p>Prądy interferencyjne wg Nemeca, prądy redniej cz. stotliwości modulowane, techniki czteropolowe i dwupolowe (Dipol Vector, Isoplanar Vector.) Charakterystyka parametrów, fizjologiczne znaczenie prądów redniej cz. stotliwości, sposoby aplikacji, rodzaje elektrod, wskazania, przeciwwskazania, techniki lecznicze, ogólne zalecenia dotyczące doboru parametrów. Terapia bólu.</p> <p>Teorie modelowania informacji bólowej za pomocą bodźca elektrycznego. TENS – przezskórna elektryczna stymulacja nerwów. Podział i parametry prądów, mechanizm działania na różnorodnych poziomach modulowania informacji bólowej, techniki zabiegowe, dobór elektrod i miejsca lokalizacji, przygotowanie pacjenta do zabiegu (wywiad), dobór rodzaju prądu w zależności od oceny dolegliwości bólowych przez pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania. TENS - kliniczne zastosowanie w poszczególnych jednostkach chorobowych. Prąd Träbertha (2/5, Ultra Reiz). Charakterystyka parametrów prądu, dawkowanie, efekty powstające w tkankach, reakcje ostrości w czasie wykonywania zabiegów, sposoby aplikacji: metoda lokalna i segmentarna. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Mikroprądy: mechanizm działania na tkanki, sposoby emisji, parametry i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, praktyczne wykonywanie zabiegów. Stymulacja wysokonapięciowa (HVS): parametry prądu, mechanizm działania, sposoby emisji, techniki zabiegowe, wskazania przeciwwskazania. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Podstawy fizjologiczne elektrodiagnostyki. Metoda jako ciowa: prawo skurczu Erba, test Lanego, galwaniczno - faradyczny test Erba, interpretacja wyników. Metoda ilociowa: reobaza, chronaksja, krzywa i/t i jej interpretacja, wyznaczenie współczynnika akomodacji. Praktyczne wykonywanie testów. Stymulacja mięśni odnerwionych i prawidłowo unerwionych. Prąd Kotza („Rosyjska stymulacja”), prąd typu faradycznego. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Elektrostymulacja w skoliozach. Praktyczne wykonywanie zabiegów elektrostymulacji. Terapia skojarzona: ud+ TENS, ud+ stymulacja mięśni, metodyka zabiegów, efekty tkankowe i stawowe. Wskazania i przeciwwskazania. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Wykorzystanie poznanych metod elektroterapii w leczeniu różnorodnych schorzeń, analiza przypadków klinicznych. Ocena stanu pacjenta, wyznaczenie celów elektroterapii: krótko i długoterminowych. Wykorzystanie poznanych metod fizykoterapii w leczeniu różnorodnych schorzeń, analiza przypadków klinicznych. Dobór metod w zależności od aktualności symptomów zapalnych, wieku i stanu psychofizycznego pacjenta.</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Mika T.: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2001 lub nowsze.
- 2. Straburzy ska- Lupa A., Straburzy ski G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1,2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008.
- 3. Bauer A, Wieche M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec świętokrzyski, wyd. 2, 2008 lub nowsze.
- 4. Robertson V., A. Ward, J. Low, A. Reed: Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne. Elsevier Urban & Partner Wrocław wyd.4, 2009.

Dodatkowa

- 1. Straburzy ski G.: Fizjoterapia. PZWL Warszawa 2003.
- 2. Siero A.: Zastosowanie pól magnetycznych w medycynie. Alfa Media Press, Bielsko-Biała, wyd. 2, 2010.
- 3. Zagrobelny Z.: Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Urban&Partner, Wrocław 2003.
- 5. Wróbel P., Niedwiedzka B., Trębka R.: Wpływ treningu mięśni przyrost siły i masy głowy przy rodkowej mięśni czworogłowego uda u pacjentów w przebiegu choroby zwyrodnieniowej stawu rzepekowo-udowego. Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja 2002; 4(2): 218-221.
- 6. Wróbel P., Trębka R.: Terapia energotonowa w leczeniu zespołów bólowych kręgosłupa lędźwiowego. Fizjoterapia Polska 2003 3(2): 205-209.
- 7. Wróbel P., Trębka R.: Zastosowanie impulsowego pola magnetycznego u pacjentów po artroskopii stawu kolanowego. Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja 2003 3(1): 31-37.
- 8. Wróbel P.: Terapia energotonowa, a inne metody współczesnej medycyny fizykalnej. Refleksoterapia, Kraków, 2011.

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	16	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	124	4,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	100	3,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Course / group of courses:	Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105631	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Dominika Jurasz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dominika Jurasz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	FZ_A.W.20	kolokwium
2	genetyczne i zwi zane z fenotypem uwarunkowania umiej tno ci ruchowych	FZ_A.W.21	kolokwium
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

<p>ocena kolokwium (Student poddawany jest ocenie na podstawie: - obecno ci i aktywno ci na zaj ciach - odpowiedzi pisemnych na pytania otwarte lub pytania testowe wielokrotnego wyboru - zaliczenie kolokwium cz stkowego z okre lonej partii materiału w formie pyta otwartych lub w formie testu wielokrotnego wyboru)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada ocena aktywno ci</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywno na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych Kryteria oceny: skala ocen zgodna z regulaminem studiów.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Inheritance of features linked to gender. Environment and changeability of the organism. Gene and chromosome mutations. Mutagenic factors.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<p>Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mutacje i naprawa DNA. Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów prokariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego. Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów - translacja i modyfikacja potranslacyjna białek. Ewolucja genomów. Zmienno genetyczna. Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenowe dominuj ce i recesywne. Dziedziczenie sprz one z płci , zale ne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe. Wady b d ce wynikiem nieprawidłowej struktury genomu. Mutacje - rodzaje, mechanizmy powstawania oraz najcz cieiej wyst puj ce choroby genetyczne b d ce wynikiem nieprawidłowej liczby lub struktury chromosomów. Główne objawy kliniczne. Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). U yteczno metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. Organizmy modyfikowane genetycznie.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki, Wyd. Urban & Partner 2008	
Dodatkowa	
Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie, PWN 2008	
John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna, PZWL 2009	
T.A. Brown., Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN 2001	
W gle ski P.(red.), Genetyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2000	
Dane jako ciowe	
Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	1

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	9	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia fizjoterapii				
Course / group of courses:	History of Physiotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105681	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr n.med. Piotr Wróbel				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Piotr Wróbel				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	histori fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a tak e mi dzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszaj ce fizjoterapeutów	FZ_B.W.20	kolokwium
2	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (platforma Microsoft Teams)), metody podaj ce (Wykład akademicki, prezentacja multimedialna), metody eksponuj ce (wykład akademicki)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Ocena wiedzy studentów na podstawie testu poprzedzonego pozytywnymi ocenami pracy kontrolnej na zadany temat.)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych)	
Warunki zaliczenia	
Wykłady- zaliczenie z ocenami. Pozytywne zaliczenie testu, pozytywna ocena pracy pisemnej, obecność i aktywność na zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Organizacja zajęć, tematyka wykładów. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną i medycyną. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia we wczesnośredniowiecznej Europie. Europejscy i polscy lekarze renesansu wobec historycznych form rozwojowych przyszłej rehabilitacji. Oświecenie powszechne i polskie wobec wychowania fizycznego, gimnastyki leczniczej, higieny i medycyny. Narodziny nowoczesnych igrzysk olimpijskich i ich związek z ochroną zdrowia i ewolucja niektórych form kultury fizycznej. Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji i rekreacji ruchowej w XX wieku. Rehabilitacja ruchowa w działalności wybitnych polskich lekarzy XX stulecia (ze szczególnym uwzględnieniem okresu międzywojennego).	
Content of the study programme (short version)	
Organization of classes, lecture topics. Historical factors of rehabilitation development. Rehabilitation in individual historical periods. Relationships of rehabilitation with physical culture and medicine. The creators of world and Polish rehabilitation. Therapeutic gymnastics, hygiene and health care in early medieval Europe. European and Polish Renaissance doctors in the face of historical developmental forms of future rehabilitation. Universal and Polish Enlightenment towards physical education, therapeutic gymnastics, hygiene and medicine. The birth of the modern Olympic Games and their relationship with health care and the evolution of some forms of physical culture. 19th-century European gymnastics systems and their impact on the development of modern rehabilitation. The birth and development of modern rehabilitation and recreation in the 20th century. Physical rehabilitation in the activities of outstanding Polish doctors of the 20th century (with particular emphasis on the interwar period).	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego poziomu miennictwa podstawowego i uzupełniającego. Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Pojęcie ról historycznych. Czynniki fizyczne wykorzystywane w leczeniu w starożytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym). Rozwój elementów rehabilitacji w epoce Odrodzenia i Oświecenia w Polsce i na świecie. Działalność W. Oczko, S. Petrycego, J. Niadeckiego, A. Paré. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie. Rozwój rehabilitacji w XIX wieku. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii Gustawa Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako czynnik rozwoju rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich. Rozwój rehabilitacji w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański (działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność ośrodków krakowskiego i łódzkiego. Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznańskie kolebki rehabilitacji w Polsce. Szkolenie kadr. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Łódzkie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF). Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Sport osób niepełnosprawnych. Wkład indywidualnych osób w rozwój rehabilitacji w Polsce. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie na rozwój rehabilitacji (TWK, PTF, PTReh).	15
Literatura	
Podstawowa	
Kiwerski, Fizjoterapia ogólna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016, 978-83-200-4473-7	
Migała M., Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii., Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia., Opole 2011	
- 1. Kałamacka E., Zdrowotne-higieniczne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 roku. AWF Kraków 2003. 2. Migała M., Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia. Politechnika Opolska, Opole 2004. 3. Orzech J.: Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wyd. Sport i rehabilitacja. Tarnów 2005. 4. Jandzi S., Migała M.: Rys historyczny rozwoju rehabilitacji – w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Instytut Łódzki w Opolu. Opole	

2015, wyd.1.

Dodatkowa

- 1.Orzech J.: Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku. Studia i Monografie. Nr 21. AWF Kraków 2003 r.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		15	
Konsultacje z prowadz cym		1	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		3	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu		4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		2	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		25	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		16	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kinezyterapia				
Course / group of courses:	Kinezytherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105645	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	M	45	Zaliczenie z ocen	3
	4	M	30	Egzamin	2
Razem			120		7
Koordynator:	mgr Jolanta Jasi ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Katarzyna Gmernicka, mgr Jolanta Jasi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii, fizjologii, biomechaniki.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	dobiera i prowadzi kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzi zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzi reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kości i mięśni	FZ_C.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, ocena aktywności
7	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywności
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (Zajęcia prowadzone w formie: wykładów tradycyjnych i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczno-medycznych u oparciu o przekaz mówiony, objaśnienie, instruktaż i demonstrację badania, pokaz czynności), metody praktyczne (pokaz, prezentacja ćwiczeń, zabiegów, różnych form usprawniania pacjenta, praca indywidualna i zespołowa), metody problemowe (analiza przypadków, metoda problemowa, metoda sytuacyjna, analiza dokumentacji symulowanego pacjenta.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, zamkniętymi (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (samoocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Egzamin w formie pisemnej sem IV: część testowa 30 pytań jednokrotnego wyboru /każda prawidłowa odpowiedź 1 pkt/, część opisowa 20 pytań otwartych /każda prawidłowa odpowiedź max. 2 pkt/ Skala ocen zgodna z regulaminem studiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecności na ćwiczeniach praktyczno-medycznych i zaliczenie wcześniej semestrów z oceną pozytywną

Treść programowe (opis skrócony)

Teoretyczne podstawy kinezyterapii. Systematyka kinezyterapii, baza techniczna, urządzenia i sprzęt. Metodyka, cele, wskazania i przeciwwskazania oraz wykonywanie ćwiczeń kinezyterapeutycznych. Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii: wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja procesu usprawniania kinezyterapeutycznego.

Content of the study programme (short version)

Theoretical base of physiotherapy. Systematics of kinesitherapy, technical base of devices and equipment. Methodology, objectives, indications and contraindications, do kinesitherapy exercises. Assessment of the patient for physiotherapy: interview, study, measurement, documentation of the process physiotherapy.

Treść programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : wykład

Miejsce kinezyterapii w procesie kompleksowego leczenia usprawniającego. Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogólna, cele i zadania, podstawowe zasady, formy i rodzaje kinezyterapii. Plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja. Skutki hipokinezy i akinezy. Adaptacja, kompensacja, regeneracja, Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii, kryteria podziału. Rodzaje ćwiczeń biernych – cele, wskazania i przeciwwskazania, metodyka prowadzenia ćwiczeń biernych właściwych, biernych redresyjnych ćwiczenia czynno-bierne. Ćwiczenia wspomagane i samowspomagane. Ćwiczenia czynne w odciążeniu, czynne w odciążeniu z oporem, metodyka ich prowadzenia. Ćwiczenia oparte o skurcz izometryczny, izotoniczny, aukstotoniczny. Ćwiczenia izokinetyczne. Rodzaje synergizmów mięśniowych – synergizmy względne i bezwzględne. Ćwiczenia synergistyczne ipsilateralne i kontralateralne ćwiczenia czynne właściwe - wskazania, przeciwwskazania, metodyka. Ćwiczenia czynne z oporem, formy oporu i ich wpływ na rodzaj

15

skurczu mi ni. Metody treningu z oporem progresywnie wzrastaj cym i progresywnie malej cym.	15
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Systematyka kinezyterapii. wiczenia bierne wla ciwe, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. wiczenia czynno-bierne, praktyczna nauka wykonywania. wiczenia wspomagane, samowspomagane – metodyka, praktyczna nauka wykonywania. wiczenia bierne redresyjne, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. wiczenia czynne w odci eniu, czynne w odci eniu z oporem w systemie bloczkowo- ci arkowym (np. UGUL) metodyka i praktyczna nauka wykonywania, wskazania, przeciwwskazania Wyci gi – podział, wskazania i przeciwwskazania. Metodyka i praktyczna nauka wykonywania: wyci gi ko czyn - k towe, osiowe, wyci gi kr gosłupa	30
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena postawy i statyki ciała – instrukta i demonstracja badania. Pomiary długo ci i obwodów – pomiary orientacyjne i linijne - technika wykonania - instrukta i demonstracja badania. Badanie siły mi niowej – test Lovetta- skala, technika badania - pokaz, zapisywanie wyników. Pomiar i zapis zakresów ruchu w stawach – metoda SFTR Badanie kr gosłupa – funkcje, stabilizacja, topografia, badanie orientacyjne ruchomo ci kr gosłupa, badanie linijne ruchomo ci kr gosłupa, testy funkcjonalne i neurologiczne kr gosłupa. Badanie obr czy biodrowej: badanie miednicy, stawów krzy owo- biodrowych, stawu biodrowego – testy funkcjonalne. Badanie stawu kolanowego – testy wi zadłowe, testy ł kotkowe. Badanie podudzia i stawu skokowego – testy funkcjonalne. Badanie obr czy barkowej – testy funkcjonalne. Badanie stawu łokciowego, nadgarstka i dłoni – typy chwytów, testy funkcjonalne.	45
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Powtórzenie wiadomo ci z semestru 3 wiczenia czynne wla ciwe – cele, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów wicze czynnych adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. wiczenia czynne oporowe – treningi oporowe terapeutyczne oraz dla pełnosprawnych i sportowców. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów wicze czynnych z oporem adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. wiczenia ogólnousprawniaj ce – indywidualne i zespołowe (konspekt, osnowa). Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie konspektów wicze ogólnousprawniaj cych adekwatnie do wieku i potrzeb pacjenta - czynny udział studentów w wiczeniach wiczenia równowa ne i koordynacyjne. wiczenia sensomotoryczne: wskazania, przeciwwskazania, metodyka. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie wicze sensomotorycznych adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. Gimnastyka poranna. wiczenia w wodzie- wskazania i przeciwwskazania, metodyka. wiczenia specjalne. wiczenia rozlu niaj ce, treningi relaksacyjne, wiczenia oddechowe - elementy fizjoterapii oddechowej - praktyczna nauka wykonywania wicze . wiczenia izometryczne – metodyka i praktyczna nauka wykonywania wiczenia synergistyczne /synergizmy wzgl dne, bezwzgl dne/- metodyka i praktyczna nauka wykonywania Chód – przygotowanie do nauki chodu, pionizacja, nauka poruszania si z u yciem kul, balkonika, nauka bezpiecznego padania, chody patologiczne i fizjologicznej przesady. Poizometryczna relaksacja mi ni – metodyka i praktyczna nauka wykonania na przykladzie wybranych mi ni: ko czyny dolnej, górnej i tułowia- pokaz i czynny instrukta terapii. Zarys wybranych metod stosowanych w kinezyterapii. Dobór formy i rodzaju wicze oraz metody usprawniania w odniesieniu do indywidualnych mo liwo ci i wymaga pacjenta.	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Rostawski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania wicze leczniczych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000. 2. Milanowska K.: Kinezyterapia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001. 3. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002. 4. Nowotny J.: Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narz du ruchu. AWF Katowice 2000. 5. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. I, II, III. Wyd. AWF Katowice 2000, 2004, 2005. 6. Petty Nicola: Badanie i ocena narz du ruchu. Elsevier Urban &Partner. Wrocław 2010. 7. Ilias Dumas: Metodyka i technika wicze leczniczych w kinezyterapii: Wrocław 2013. 	

Dodatkowa
- 1. Kenyon K., Kenyon J. (red. Liwiński Z.): Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2007. 2. Kilar J. i wsp.: Badanie narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2000.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	6	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	128	4,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	135	4,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: chirurgii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105700	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:	mgr Katarzyna Gmernicka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Tybon				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy	FZ_D.U.37	wykonanie zadania

3	obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	FZ_D.U.37	wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (pokaz, film, opis.), metody podające (Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość).			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Pisemny test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie. wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia koniecznym jest: - obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego, - obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych, - samoocena.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe wiadomości z zakresu chirurgii. Podstawowe wiadomości o metodach diagnostycznych stosowanych w chirurgii. Podstawowe wiadomości o schorzeniach chirurgicznych z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki, objawów, rozwijających się zmian i rokowania w wybranych jednostkach chorobowych. Leczenie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych- ogólne zasady, metody i cele usprawniania leczniczego z uwzględnieniem postępowania przed i po zabiegu operacyjnym.			
Content of the study programme (short version)			
Basic information on surgery. Basic information about diagnostic methods used in surgery. Basic information about surgical diseases including mechanism and dynamics, symptoms, developing changes and prognosis in selected disease entities. Physiotherapeutic treatment in selected disease entities - general principles, methods and goals of therapeutic improvement, including before and after surgery.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
Chirurgia - definicje, podział, klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osób z różnymi schorzeniami z zakresu chirurgii. Zasady diagnozowania w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii: USG, USG Doppler, gastroskopia, kolonoskopia, RTG, TK, MRI, tomografia pozytonowa. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii m. in. obwodowych naczyń tętniczych i żylnych (miażdżyca tętnic obwodowych, choroba Buergera, choroba Raynauda, zakrzepica żylna, żyłki kończyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej). Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu schorzeń jelita grubego i odbytu (stomia).			30
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
Postępowanie okołoperacyjne. Ocena czynników ryzyka rozwoju odleżyn. Klasyfikacja cięć kończyn i lokalizacji odleżyn. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne oraz metody zapobiegania odleżynom. Leczenie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych - ogólne zasady, metody i cele usprawniania leczniczego z uwzględnieniem postępowania przed i po zabiegu operacyjnym. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnymi chorobami i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Noszczyk W., Chirurgia repetytorium PZWL, Warszawa 2012. 2. Woźniowski M., Fizjoterapia w chirurgii, PZWL, Warszawa 2012. 3. Fibak J., Chirurgia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010 wyd. II			

Dodatkowa
- 1. Karpel E., Jałowiecki P. (red.), Ogólne powikłania pooperacyjne, PZWL, Warszawa 2009.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	14	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatрії				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Geriatrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105712	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:	mgr Beata Milas				
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: patologia, kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, neurologii i neurochirurgii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatрії, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatрії, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium

3	fizjologii procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	FZ_D.W.12	kolokwium
4	przeprowadzi całość oceny geriatrycznej i interpretowa jej wyniki	FZ_D.U.44	wykonanie zadania, praca pisemna
5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (objaśnienie, opis przypadku), metody podające (Wykład, prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (zadania wykonywane indywidualnie lub zespołowo)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jedno-/wielokrotnego wyboru i pytań otwartych)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie prezentacji multimedialnej/referatu)

ocena wykonania zadania (Prawidłowe rozpoznanie najczęstszych problemów i chorób w starości.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusji na temat związanej z zajęciami, rozmowy nieformalnej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: Wykład: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium. Ćwiczenia praktyczne: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego, aktywny udział w zajęciach. Kryterium ocen zgodne z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Charakterystyka procesów starzenia i starości. Podstawowe wiadomości dotyczące wybranych problemów geriatrycznych oraz najczęstszych schorzeń występujących w starości. Kompleksowa ocena geriatryczna. Podstawowe wiadomości dotyczące postępowania fizjoterapeutycznego? cele, metody, ogólne zasady.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Gerontologia, geriatria – definicje. Populacyjne starzenie się człowieka, Epidemiologia. Teorie starzenia. Rola wolnych rodników. Objawy starzenia. Nietypowa symptomatologia kliniczna i geriatryczne zespoły objawów. Konsekwencje starzenia. Odmienny przebieg chorób w wieku starszym. Kompleksowa ocena geriatryczna. Zmiany starcze w narządzie ruchu. Najczęstsze jednostki chorobowe (osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, RZS). Ocena stanu funkcjonalnego, sprawności i wydolności fizycznej dla potrzeb fizjoterapii. Starzenie się układu sercowo-naczyniowego. Zmiany patologiczne w układzie krążenia. (przewlekłe niedokrwienie kołczyn dolnych, miażdżyca tętnic, niewydolność serca). Ocena wydolności fizycznej. Układ oddechowy - zmiany inwolucyjne i patologiczne (upośledzenie wydolności płuc, zapalenie płuc). Osobowość, otępienie starcze. Zmiany chorobowe w mózgu związane z wiekiem. Zaburzenia motoryki przewodu pokarmowego. Przyczyny i objawy niedokrwistości. Starzenie się zmysły (wzrok, słuch, węch, smak). Zaburzenia termoregulacji. Udar cieplny, hipertermia i hipotermia. Zmiany w układzie wydzielania wewnętrznego. Zaburzenia układu moczowo-płciowego. Odżywianie w starszym wieku. Fizjoterapia domowa i w ośrodkach pomocy społecznej. Dostosowanie mieszkania i otoczenia do potrzeb osoby starszej i niepełnosprawnej.

30

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Podstawowe wiadomości dotyczące starości i starzenia się. Wielkie problemy geriatryczne. Zmiany starcze w poszczególnych układach i narządach. Zmiany inwolucyjne i patologiczne narządu ruchu osób starszych – charakterystyka, przyczyny, objawy. Starzenie się układu sercowo-naczyniowego oraz najczęstsze jednostki chorobowe występujące w starości charakterystyka, przyczyny, objawy. Zmiany inwolucyjne i patologiczne w układzie oddechowym – charakterystyka, przyczyny i objawy. Podstawowe wiadomości dotyczące choroby Alzheimera, otępienia, depresji wieku podeszłego. Odległy – ocena ryzyka, postępowanie i profilaktyka. Całkowita ocena geriatryczna – poszczególne elementy oceny. Rola, cele i

30

metody post powania fizjoterapeutycznego w geriatricii. Zasady post powania z osobami z upo ledzeniem wzroku i sluchu.	30
Literatura	
Podstawowa	
Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatricii, PZWL, Warszawa 2019	
Wieczorkowska -Tobis K, Kostka T., Borowicz A., Fizjoterapia w geriatricii, PZWL, Warszawa 2011	
Dodatkowa	
Guccione A., Wong R., Avers D., wydanie ak M., liwi ski Z., Fizjoterapia kliniczna w geriatricii, Elsevier Urban & Partner., Wroclaw 2014 -	
Marchewka A., D browski Z., oł d J., Fizjologia starzenia si profilaktyka i rehabilitacja, PWN, Warszawa 2012 -	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Gynecology and Obstetrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105724	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordynator:	mgr Beata Milas				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Beata Milas				
Język wykładowy:	semestr: 8 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, biologia medyczna, fizjologia, patologia, kinezyterapia, fizykoterapia, masa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.03	wykonanie zadania, kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	wykonanie zadania, kolokwium

3	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	FZ_D.W.11	wykonanie zadania, kolokwium
4	instruowanie kobiety ciążnej w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	FZ_D.U.41	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (ćwiczenia), metody podajce (prezentacja multimedialna), metody eksponujące (pokaz), metody problemowe (objaśnienie, dyskusja.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Wykład- sprawdzian z nabytej wiedzy.
ćwiczenia- pisemny test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte.
Szczegółowo podaje Prowadzący na pierwszych zajęciach..)
ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (Instruowanie kobiety ciążnej w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.)
ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja na zajęciach.)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium.
ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium czystkowych, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomości dotyczące anatomii i fizjologii narządu rodniczej kobiety oraz okresu ciąży, porodu i połogu. Charakterystyka wybranych schorzeń w aspekcie fizjoterapii - cele i metody postępowania.

Content of the study programme (short version)

Basic information about the anatomy and physiology of female reproductive organs as well as pregnancy, childbirth and puerperium. Characteristics of selected diseases in the aspect of physiotherapy - goals and methods of management.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

Pojęcia ogólne dotyczące ginekologii i położnictwa. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu rodniczej kobiety. Wybrane schorzenia ginekologiczne w aspekcie fizjoterapii. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – przyczyny, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania, zasady i sposoby leczenia w aspekcie fizjoterapii. Niewydolność przepony moczowo – pęłciowej: przyczyny, patomechanizm, objawy, metody oraz zasady diagnozowania, zasady i sposoby leczenia w aspekcie fizjoterapii. Leczenie operacyjne w ginekologii – rodzaje zabiegów, zasady postępowania leczniczego, wskazania i przeciwwskazania w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym. Fizjologia okresu ciąży. Szkoła rodzenia. Przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego. Powikłania i uciski ciążowe – przyczyny, objawy, patomechanizm, zasady diagnozowania i leczenia w aspekcie fizjoterapii. Fizjologia i patologia połogu.

30

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Podstawowe poj cia dotycz ce ginekologii i położnictwa. Podstawowe zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu rodniczej kobiety. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – przyczyny, objawy, cele i metody fizjoterapii. Niewydolność przepony moczowo – pęłciowej: przyczyny, objawy, metody oraz cele postępowania fizjoterapeutycznego. Leczenie operacyjne w ginekologii – rodzaje zabiegów w aspekcie fizjoterapii. Cele, wskazania i przeciwwskazania oraz metody fizjoterapii przedoperacyjnej i pooperacyjnej. Fizjologia okresu ciąży. Zasady prowadzenia ćwiczeń w czasie ciąży oraz przeciwwskazania do ćwiczeń ruchowych. Instruowanie kobiety ciążnej w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Przebieg porodu w aspekcie fizjoterapii. Powikłania i uciski ciążowe – przyczyny,

30

objawy, cele oraz metody post powania fizjoterapeutycznego. Cele, metody i zasady fizjoterapii w połogu fizjologicznym i patologicznym.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Br borowicz Grzegorz, Poło nictwo i ginekologia repetytorium, PZWL, Warszawa 2010 -

Kozłowska Jadwiga, Curyło Marta, Rehabilitacja w ginekologii i poło nictwie - cz praktyczna, AWF Kraków, Kraków 2013

Szukiewicz Dariusz, Fizjoterapia w ginekologii i poło nictwie, PZWL, Warszawa 2012

Dodatkowa

Chmielewska Daria (red.), Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, AWF Katowice, Katowice 2014

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	61	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: intensywnej terapii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Intensive Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105701	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordynator:	lek. med. Wojciech Praefort				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Tybon				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T – wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	dyskusja, wykonanie zadania
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	dyskusja, wykonanie zadania
3	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i	FZ_D.U.49	dyskusja, wykonanie zadania

3	psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	dyskusja, wykonanie zadania
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (prezentacja multimedialna), metody podaj ce (wiczenia praktyczne.), metody eksponuj ce (pokaz.), metody problemowe (dyskusje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami,) rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej. Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć. Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna			
Treści programowe (opis skrócony)			
Specyfika organizacji i pracy w OIOM. Metody i zasady prowadzenia opieki nad pacjentami leczonymi w OIOM. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, metody i zasady postępowania. Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych wobec pacjentów leczonych w OIOM. Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami i możliwościami prowadzenia fizjoterapii u pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM. Ból u pacjenta na OIOM. Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM. Fizjoterapia chorego nieprzytomnego oraz sztucznie wentylowanego - ocena stopnia nieprzytomności, przeciwdziałanie następstwom bezczynności ruchowej, stosowane metody usprawniania leczniczego, rodzaje ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii. Leczenie i żywienie chorego nieprzytomnego – pompy infuzyjne, sondy i zgłębniaki wprowadzone do przewodu pokarmowego Zasady intensywnej pielęgnacji chorego nieprzytomnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Postępowanie usprawniające zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych: usprawnianie lecznicze układu oddechowego, układu kostno – stawowego, układu sercowo – naczyniowego, z uszkodzeniami pourazowymi, prewencja, profilaktyka i leczenie odleżyn w ujęciu interdyscyplinarnym. Nagłe zatrzymanie kręcenia, resuscytacja kręeniowo oddechowa, opieka poresuscytacyjna w OIOM. Ból u pacjenta na OIOM: rodzaje bólu, ocena stopnia natężenia bólu, leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne, stosowanie metod z zakresu fizjoterapii w celu zniesienia lub złagodzenia bólu ostrego i przewlekłego Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii. Utrzymanie dobrych relacji wewnątrz zespołu opiekującego się krytycznie chorym.			30
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
Prezentacja zadania i funkcji szpitalnego oddziału Intensywnej Terapii i Intensywnej Opieki Medycznej. Rola fizjoterapeuty, jego funkcji, zadania, obowiązków na oddziale.			30

<p>Prezentacja urz dze znajduj cych si na oddziale, wyja nienie ich funkcji i znaczenia dla potrzeb fizjoterapii; monitor wielozadaniowy EKG, pompa infuzyjna, respirator, oksymetr, materace przeciwole ynowe.</p> <p>Zapoznanie z najcz stszyimi przypadd ciami pacjentów znajduj cych si na oddziale OIOM.</p> <p>Fizjoterapia chorego nieprzytomnego oraz sztucznie wentylowanego - ocena stopnia nieprzytomno ci, przeciwdzia anie nast pstwom beczynno ci ruchowej, stosowane metody usprawniania leczniczego, rodzaje wicze stosowanych w kinezyterapii.</p> <p>Leczenie i ywienie chorego nieprzytomnego – pompy infuzyjne , sondy i zgł bniki wprowadzone do przewodu pokarmowego</p> <p>Zasady intensywnej piel gnacji chorego nieprzytomnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym.</p> <p>Post powanie usprawniaj ce zapobiegaj ce powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych: usprawnianie lecznicze układu oddechowego, układu kostno – stawowego, układu sercowo – naczyniowego, z uszkodzeniami pourazowymi, prewencja, profilaktyka i leczenie odle yn w uj ciu interdyscyplinarnym.</p> <p>Nagle zatrzymanie kr enia, resuscytacja kr eniowo oddechowa, opieka poresuscytacyjna w OIOM.</p> <p>Ból u pacjenta na OIOM: rodzaje bólu, ocena stopnia nat enia bólu, leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne, stosowanie metod z zakresu fizjoterapii w celu zniesienia lub złagodzenia bólu ostrego i przewlekłego</p> <p>Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii.</p> <p>Utrzymanie dobrych relacji wewn trz zespołu opiekuj cego si krytycznie chorym.</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Drobniak Leon. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wyd. Naukowe Uniwersytetu medycznego im. Karola Marcinkowskiego. Pozna 2010.
- 2. Gaszy ski Wojciech. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium. PZWL 2010.
- 3. Kami ski Bogdan (red.). Anestezjologia i intensywna terapia: podr cznik dla studentów medycyny. PZWL 2002.
- 4. Mayzner-Zawadzka Ewa (red.). Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. T1. PZWL 2009.
- 5. Szulc R. (red.): Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Wyd. med. Urban & Partner Wrocław 2001.

Dodatkowa

- 1. Singer M, Grant I: ABC intensywnej terapii. Pol. wyd. Jakubaszko J. GWM Wrocław 2004.
- 2. Wołowicka L., Dyk D. Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i piel gniarstwo. Podr cznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	52	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: kardiologii i kardiochirurgii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Cardiology and Cardiac Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105704	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordynator:	dr Sławomir Koziół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dagmara Sołtys, Grzegorz Zborowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, wypowied ustna
3	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynno ciowe, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, w tym pomiar t tna, pomiar ci nienia t tniczego, test marszowy, test wsta i id (get up and go),	FZ_D.U.28	wykonanie zadania

3	prób czynnościowych na biegni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz prób wysiłkowych na cykloergometrze	FZ_D.U.28	wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wziewczenia praktyczne wykonywane w grupach), metody problemowe (wyjaśnienia, omówienia, analiza przypadku), metody podajce (Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (Ocena pracy pisemnej)
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi,)

umiejętności:
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: Obecność na wziewczeniach oraz wykładach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. Demonstracja prezentacji, referatu. Pozytywne zaliczenie kolokwium obejmujących materiały z wykładów oraz wziewczenia.
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomości o schorzeniach kardiologicznych z uwzględnieniem mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijających się zmian i rokowania. Metody fizjoterapii w schorzeniach kardiologicznych i po zabiegach kardiologicznych.

Content of the study programme (short version)

Basic information about cardiological diseases including mechanism, dynamics, symptoms, developing changes and prognosis. Physiotherapy methods in cardiological diseases and after cardiac surgery.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia u osób zdrowych oraz w stanach chorobowych. Wysiętek fizyczny, a czynności układu krążenia u osób zdrowych i u osób chorych. Podstawowe wiadomości o schorzeniach kardiologicznych takich jak: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, wady serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, miażdżyca tętnic obwodowych; choroby naczyńnych z uwzględnieniem mechanizmu, dynamiki, objawów i rokowania. Epidemiologia. Podstawowe wiadomości na temat postępowania w schorzeniach kardiologicznych. Metody oceny jakości pacjenta kardiologicznego. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia, prewencja.

30

Forma zajęć : **wziewczenia praktyczne**

Pojęcia dotyczące kardiologii oraz kompleksowej fizjoterapii kardiologicznej. Ogólne założenia programu rehabilitacji kardiologicznej. Podstawowe wiadomości o schorzeniach kardiologicznych takich jak: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, wady serca wrodzone i nabyte, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia; miażdżyca tętnic obwodowych, choroby naczyńnych z uwzględnieniem informacji niezbędnych dla planowania procesu rehabilitacji. Ocena stanu funkcjonalnego, sprawności i wydolności fizycznej pacjenta kardiologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Metody usprawniania.

30

Literatura

Podstawowa

1. Wierusz-Wysocka B., Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Poznań 2008
2. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A. Rehabilitacja kardiologiczna Warszawa 2014
3. Chizner, Michael A. Kardiologia kliniczna przedstawiona profesjonalnie, prosto, przystępnie Szczecin 2010

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
--	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: medycynie sportowej				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Sports Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105703	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Marta Mróz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, psychologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	dyskusja, kolokwium
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	dyskusja, kolokwium
3	przeprowadzi szczególowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisa i zinterpretowa jego wyniki	FZ_D.U.01	dyskusja, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne, elementy terapii), metody problemowe (pokaz, dyskusje, pytania studentów)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu,)	
Warunki zaliczenia	
pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod kątem znajomości metod diagnostycznych skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów	
Treści programowe (opis skrócony)	
wiczenia: zapoznanie studentów z najczęstszymi kontuzjami sportowymi	
Content of the study programme (short version)	
Classes: familiarizing students with the most common sports injuries	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Podstawowe zagadnienia dotyczące tkanek miękkich: wiązadła i ścięgna oraz ich rehabilitacji. Specyfikacja uszkodzeń narządu ruchu w sporcie. Bóle barku i ramienia. Uszkodzenia stawu łokciowego i przedramienia. Bóle nadgarstka i ręki. Zespoły bólowe kręgosłupa. Bóle miednicy i uda. Urazy stawu kolanowego. Bóle i urazy stawu skokowego i stopy. Nakłucia stawów i tkanek okołostawowych. Zaopatrzenie ortopedyczne: rodzaje, wskazania, dobór zaopatrzenia Rola fizjoterapeuty w zespole medycznym. Zabiegi fizykalne, terapia manualna, metody kinezyterapeutyczne w zastosowaniu fizjoterapii sportowej..	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Donatellii R.: Rehabilitacja w sporcie. Warszawa: Wyd.ELSEVIER 2007 2. Dziak A Tayara S.: Urazy i uszkodzenia w sporcie, Warszawa 2000 3. Jager A. Krawczyk J.: Wybrane zagadnienia medycyny sportowej, Warszawa, 2012, PZWL 	
Dodatkowa	
- 1. Barszowski P.: Wspomaganie procesu treningowego. Warszawa: COS 2000.	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	7
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpodległego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpodległego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: medycynie sportowej				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Sports Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	105703	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Marta Mróz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, psychologia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się

1	etiologii, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.01	dyskusja, kolokwium
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	dyskusja, kolokwium
3	przeprowadzi szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	FZ_D.U.01	dyskusja, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (prezentacja multimedialna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne, elementy terapii), metody problemowe (pokaz, dyskusje, pytania studentów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu,)

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod kątem znajomości metod diagnostycznych
skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów podstawowych wiadomości z zakresu urazów w sporcie.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

Podstawowe zagadnienia dotyczące tkanek miękkich: wiązadła i ścięgna oraz ich rehabilitacji. Specyfikacja uszkodzeń narządu ruchu w sporcie. Bóle barku i ramienia. Uszkodzenia stawu łokciowego i przedramienia. Bóle nadgarstka i ręki. Zespoły bólowe kręgosłupa. Bóle miednicy i uda. Urazy stawu kolanowego. Bóle i urazy stawu skokowego i stopy. Nakłucia stawów i tkanek okołostawowych. Zaopatrzenie ortopedyczne: rodzaje, wskazania, dobór zaopatrzenia Rola fizjoterapeuty w zespole medycznym. Zabiegi fizykalne, terapia manualna, metody kinezyterapeutyczne w zastosowaniu fizjoterapii sportowej..

30

Literatura

Podstawowa

1. Donatellii R.: Rehabilitacja w sporcie. Warszawa: Wyd.ELSEVIER 2007
2. Dziak A Tayara S.: Urazy i uszkodzenia w sporcie, Warszawa 2000
3. Jager A. Krawczyk J.: Wybrane zagadnienia medycyny sportowej, Warszawa, 2012, PZWL

Dodatkowa

1. Barszowski P.: Wspomaganie procesu treningowego. Warszawa: COS 2000.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadzonym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dzieci cej				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Pediatric Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105717	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Dorota Ogarek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Czesław Piskorz				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia, rozwój fizyczny dziecka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium
2	przeprowadzi kliniczn ocen podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka w tym spastycznoci i sztywnoci	FZ_D.U.21	wykonanie zadania
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody podaj ce (Wykład informacyjny i problemowy (prezentacje multimedialne).
Filmy edukacyjne.), metody problemowe (Opis i analiza przypadku), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (Mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik ksztalcenia na odleglo .)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (kolokwium pisemne, testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.)

umiej tno ci:
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)

kompetencje spoleczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen .
Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udzial na zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.
Kryteria oceny - zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie neurologii dzieci cej.

Content of the study programme (short version)

Etiology, pathomechanism, symptoms and course of musculoskeletal dysfunction in the field of pediatric neurology.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Podstawowe wiadomo ci o rozwoju i dojrzewaniu układu nerwowego. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i urazów układu nerwowego u dzieci, m.in.: wady rozwojowe układu nerwowego (stany dysraficzne rdzenia i mózgu), choroby nerwowo-mi niowe (dystrofia: Duchenne'a i Beckera, miopatia wrodzona, rdzeniowy zanik mi ni), mózgowo pora enie dzieci ce (wczesna diagnostyka – neurokinezyjologiczna metod Wojty). Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzgl dnieniem metodyki badania układu nerwowego. Rodzaje napi cia mi niowego. Mechanizmy reguluj ce napi cie mi ni szkieletowych. Kliniczna ocena podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka. Metody terapii chorób układu nerwowego w wieku rozwojowym.

30

Literatura

Podstawowa

Kuli ski W, Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Matyja M.; Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobatów, AWF Katowice, Katowice 2005

Steinborn B., Neurologia dzieci ca w przypadkach klinicznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

Amiel-Tison C., Neurologia perinatalna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008

Czocha ska J., red., Neurologia dzieci ca, PZWL, Warszawa 1990

Michałowicz R., red., Mózgowe pora enie dzieci ce, PZWL, Warszawa 2001

Singer H.S. i wsp., Zaburzenia ruchowe u dzieci, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011

Steinborn B., Neurologia wieku rozwojowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
--	-----------------------

Sposób okre lenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
---	------------------------------

Udział w zaj ciach	30
--------------------	-----------

Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: neurologii i neurochirurgii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Neurology and Neurosurgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105699	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			120		6
Koordynator:	dr Filip Georgiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Filip Georgiew, lek.med. Barbara Le niak, prof. dr hab. n. med. Andrzej Maciejczak				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii i fizjologii CUN (mózgowia i rdzenia kr owego) i obwodowego układu nerwowego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	kolokwium, wypowied ustna

3	przeprowadzi badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocen napięcia mięśniowego, klinicznych ocen spastyczności oraz ocen na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności ci za pomocą skali klinicznych, a także zinterpretowała wyniki badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	FZ_D.U.12	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne wykonywane w grupach dwuosobowych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (testu wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (Przed każdym kolejnym wykładem krótka dyskusja na temat już omówionego materiału.) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznego z badania neurologicznego) 			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie, na podstawie obecności na zajęciach. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen w formie: odpowiedzi ustnej i pisemnej (test wielokrotnego wyboru) - ocena wiedzy studenta, zaliczenia praktycznego z badania neurologicznego - ocena umiejętności studenta.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Patofizjologia układu nerwowego. Choroby i urazy ośrodkowego układu nerwowego. Choroby i urazy obwodowego układu nerwowego.			
Content of the study programme (short version)			
Pathophysiology of the nervous system. Diseases and injuries of the central nervous system. Diseases and injuries of the peripheral nervous system			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
<p>Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu.</p> <p>Przypomnienie podstawowych wiadomości o budowie i funkcji układu nerwowego, pojęcia podstawowe potrzebne w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>Badanie neurologiczne. Diagnostyka radiologiczna w neurologii i neurochirurgii: RTG, tomografia komputerowa (CT), rezonans magnetyczny (MRI). Badanie elektrofizjologiczne (ENG, EMG).</p> <p>Udary mózgu. Problemy epidemiologiczne, czynniki etiologiczne, podział udarów, źródła krwotoków podpajęczynówkowych. Czynniki ryzyka udarów. Obraz kliniczny udarów niedokrwiennych i krwotocznych, w tym krwotoku podpajęczynówkowego. Skala Botterela w modyfikacji Hunta-Hessa. Badania diagnostyczne w udarach: podstawowe i neuroobrazowe. Badania naczyniowe w krwotokach podpajęczynówkowych. Kwalifikacji chorych z krwotokiem podpajęczynówkowym do leczenia operacyjnego.</p> <p>Stwardnienie rozsiane. Choroba autoimmunologiczna i kolejno powstające w niej zmiany neuropatologiczne w centralnym układzie nerwowym. Rozsianie objawów w przestrzeni i czasie. Rzut choroby klinicznie. Typowe przebiegi kliniczne tej choroby. Wartość badania MRI i płynu mózgowo-rdzeniowego w diagnostyce. Leczenie farmakologiczne ostrego rzutu i leczenie prowadzące do zmniejszenia częstości rzutów – programy lekowe.</p> <p>Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. Krótko o innych zespołach klinicznych uszkodzenia układu pozapiramidowego. Leczenie farmakologiczne substytucyjne choroby parkinsona i wskazania w tej chorobie do leczenia operacyjnego.</p> <p>Polineuropatie. Przyczyny powstawania tych zespołów. Polineuropatia cukrzycowa. Ostra demielinizacyjna poliradikuloneuropatia Guillain – Barre.</p> <p>Choroby mięśni. Podział chorób mięśni. Dystrofie mięśniowe. Dystrofia mięśniowa Duchenne’a.</p> <p>Miastenia – wiadomości w zakresie przydatnym fizjoterapeucie. Choroba autoimmunologiczna. Objawy kliniczne. Badanie EMG. Leczenie farmakologiczne i leczenie operacyjne</p> <p>Choroba neuronu ruchowego. Charakterystyczne objawy neurologiczne. Kliniczny przebieg choroby kołki czuciowego.</p>			30

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu.

Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład, porażenie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, drżenia spoczynkowe, drżenia zamiarowe, spastyczność, plastyczność, wiotkość. Zaburzenia mowy: afazja, dysartria. Zaburzenia wyszyc czynności psychicznych: apraksja, agnozja. Badanie neurologiczne: poszukiwanie objawów klinicznych reprezentujących uszkodzenie poszczególnych struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Teoretyczne i praktyczne poznanie elementów badania neurologicznego: wywiad, badanie zakresu ruchów w stawach, badanie siły mięśniowej, ocena napięcia mięśniowego, badanie czucia powierzchniowego i głębi bokiego, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych (Babinskiego, Rossolimo, Oppenheima), próba Romberga, ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozcięgnowe, objawy oponowe. Demonstracja badania, wiczenie wybranych elementów badania na sobie.

Zastosowanie badania neurologicznego do oceny wyników usprawniania pacjentów.

Udar mózgu: definicja, czynniki ryzyka, przyczyny, podziały udarów, rodzaje udarów, przebieg i objawy kliniczne. Tętniak, naczyniak, krwotok podpajęczynówkowy. Patofizjologia kręcenia mózgowego. Regulacja przepływu krwi przez mózg, budowa anatomiczna koła tętniczego mózgu, kręcenie oboczne, zespoły tętnic mózgowych. Obraz kliniczny udarów niedokrwiennych i krwotocznych, w tym krwotoku podpajęczynówkowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Stwardnienie rozsiane. Choroba autoimmunologiczna i kolejno powstające w niej zmiany neuropatologiczne w centralnym układzie nerwowym. Rozsianie objawów w przestrzeni i czasie. Rzut choroby klinicznie. Typowe przebiegi kliniczne tej choroby. Wartość badania MRI i płynu mózgowo-rdzeniowego w diagnostyce. Leczenie farmakologiczne ostrego rzutu i leczenie prowadzące do zmniejszenia częstości rzutów – programy lekowe. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. Inne zespoły klinicznych uszkodzenia układu pozapiramidowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Polineuropatie. Przyczyny powstawania tych zespołów. Polineuropatia cukrzycowa. Ostra demielinizacyjna poliradikuloneuropatia Guillain – Barre. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroby mięśni. Podział chorób mięśni. Dystrofie mięśniowe. Dystrofia mięśniowa Duchenne'a.

Miastenia – wiadomości w zakresie przydatnym fizjoterapeucie. Choroba autoimmunologiczna. Objawy kliniczne. Badanie EMG. Leczenie farmakologiczne i leczenie operacyjne. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba neuronu ruchowego. Charakterystyczne objawy neurologiczne. Kliniczny przebieg choroby kości szkieletowej. Demonstracja przypadków klinicznych.

30

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

Urazy czaszkowo – mózgowo i ich powikłania. Wstrząszenie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe, pourazowe krwotoki mięśniowe i podpajęczynówkowe. Obraz kliniczny opisanych urazów. Skala GCS. Badania neuroobrazowe w powyższych urazach. Leczenie.

Guzy mózgu. Definicja, podział neuropatologiczny guzów. Dwie grupy objawów klinicznych (ogniskowe, i nadciężenie wewnętrznej trzeczaskowego). Leczenie.

Guzy rdzenia kręgowego. Guzy wewnętrzne kanałowe i wewnętrzne trzeczaskowe, guzy zewnętrzne trzeczaskowe – i ich objawy kliniczne. Guzy ogona końskiego. Leczenie.

Wodogłowie. Przyczyny, typy wodogłowia, objawy, diagnostyka. Sposoby leczenia operacyjnego.

Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Mechanizm urazu kręgosłupa. Rodzaje złamań kręgosłupa wg. Denisa. Złamania kręgu C1 i C2. Leczenie operacyjne złamań. Szok rdzeniowy. Objawy, a poziom uszkodzenia. Podział kliniczny uszkodzeń rdzenia kręgowego. Leczenie.

Zespół Chiari. Jamisto rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne.

30

<p>Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kręgosłupa. Rwa barkowa, kulszowa i udowa. Badanie neurologiczne w tych zespołach: ocena ustawienia i ruchomości kręgosłupa, ocena napięcia mięśni przykręgosłupowych, objawy korzeniowe podrażnieniowe i ubytkowe. Badania diagnostyczne; zdjęcie kręgosłupa, badanie TK i MRI odpowiednich odcinków kręgosłupa. Kiedy można włączyć choremu postępowanie rehabilitacyjne, a kiedy ich nie rozpoczyna tylko skierować chorego do neurologa lub wprost do neurochirurga. Wskazania do leczenia operacyjnego.</p> <p>Tradycyjne i minimalnie inwazyjne metody leczenia operacyjnego choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego.</p> <p>Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych. Przyczyny, objawy, rodzaje uszkodzeń, diagnostyka. Leczenie operacyjne i zachowawcze.</p> <p>Mononeuropatie. Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia nawrotnego obłego, zespół mięśnia gruszkowatego. Diagnostyka, objawy, leczenie.</p> <p>Powtórzenie materiału</p>	30
--	----

<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p>	
<p>Urazy czaszkowo – mózgowo i ich powikłania. Wstrząszenie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe, pourazowe krwotoki śródmiąższowe i podpajęczynówkowe. Obraz kliniczny opisanych urazów. Skala GCS. Badania neuroobrazowe w powyższych urazach. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Guzy mózgu. Definicja, podział neuropatologiczny guzów. Leczenie. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Guzy rdzenia kręgowego. Guzy wewnętrzne kanałowe i wewnętrzne, guzy zewnętrzne – i ich objawy kliniczne. Guzy ogona końskiego. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Wodogłowie. Przyczyny, typy wodogłowia, objawy, diagnostyka. Sposoby leczenia operacyjnego. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Mechanizm urazu kręgosłupa. Rodzaje złamań kręgosłupa wg. Denisa. Złamania kręgu C1 i C2. Leczenie operacyjne złamań. Szok rdzeniowy. Objawy, a poziom uszkodzenia. Podział kliniczny uszkodzeń rdzenia kręgowego. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Zespół Chiari. Jamista rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kręgosłupa. Rwa barkowa, kulszowa i udowa. Badanie neurologiczne w tych zespołach: ocena ustawienia i ruchomości kręgosłupa, ocena napięcia mięśni przykręgosłupowych, objawy korzeniowe podrażnieniowe i ubytkowe. Badania diagnostyczne; zdjęcie kręgosłupa, badanie TK i MRI odpowiednich odcinków kręgosłupa. Kiedy można włączyć choremu postępowanie rehabilitacyjne, a kiedy ich nie rozpoczyna tylko skierować chorego do neurologa lub wprost do neurochirurga. Wskazania do leczenia operacyjnego. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Tradycyjne i minimalnie inwazyjne metody leczenia operacyjnego choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych. Przyczyny, objawy, rodzaje uszkodzeń, diagnostyka. Leczenie operacyjne i zachowawcze. Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Mononeuropatie. Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia nawrotnego obłego, zespół mięśnia gruszkowatego. Diagnostyka, objawy, leczenie. Demonstracja przypadków klinicznych.</p>	30

Literatura	
Podstawowa	
Lindsay K.W., Bone I., Fuller G, Neurologia i Neurochirurgia., Urban&Partner, Wrocław 2013	
Bradley W.G., Prusiński A., Neurologia w praktyce klinicznej. Tom I, II i III., Czelej Sp z o.o., Lublin 2006	
Fuller G, Badanie neurologiczne to proste., PZWL, Warszawa 2013 -	
Kozubski W, Neurologia – kompendium, PZWL, Warszawa 2014	
Kozubski W., Liberski P., Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. , PZWL, Warszawa 2006	

Dodatkowa
Mazur R, Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny. , Via Medica, Gdańsk 2005
Prusiński A., Neurologia praktyczna., PZWL, Warszawa 2011
Rowland L.P., Pedley T.A., Turaj W., Neurologia Merritta, Urban & Partner, Wrocław 2014

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	122	4,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	110	3,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Oncology and Palliative Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105719	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:	mgr Katarzyna Gmernicka				
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium

3	podejmowa działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprężu rehabilitacyjnego	FZ_D.U.48	kolokwium, wykonanie zadania
4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (prezentacja multimedialna, możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość), metody praktyczne (wiczenia praktyczne), metody problemowe (pokaz, dyskusje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć)			
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia końcowego jest: - obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - ocena wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, - ocena rozmów nieformalnych na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Profilaktyka nowotworów, epidemiologia oraz czynniki ryzyka. Diagnostyka i metody leczenia wybranych chorób nowotworowych. Specyfika rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w onkologii.			
Content of the study programme (short version)			
Cancer prevention, epidemiology and risk factors. Diagnostics and methods of treatment of selected neoplastic diseases. The specificity of rehabilitation in oncology and palliative medicine. Indications and contraindications for physiotherapy in oncology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
Onkologia – zagadnienia ogólne. Epidemiologia i etiologia nowotworów. Podstawowe metody leczenia nowotworów. Układ chłonny. Nowotwory gruczołów łonowych, przelyku i ośdka. Nowotwory płuca oraz głowy i szyi. Nowotwory jelita grubego. Nowotwory wtroby, trzustki. Rak nerki, pcherza moczowego, gruczołu krokowego, jdra. Nowotwory skóry i czerniak. Rak piersi, rak szyjki macicy. Rak trzonu macicy, nowotwory jajnika. Chłoniaki niezziarnicze, ziarnica złośliwa. Opieka terminalna – wybrane zagadnienia (psychologia okresy śmierci i umierania, fizjoterapia terminalnej fazy choroby nowotworowej).			30
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
Specyfika leczenia onkologicznego. Omówienie epidemiologii najczęstszych nowotworów w Polsce, podstaw patologii nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopień zaawansowania histologicznego i klinicznego) oraz ich implikacji terapeutycznych. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu onkologii. Czynniki ryzyka, rozpoznanie i leczenie najczęstszych nowotworów złośliwych raka piersi, raka płuc, raka prostaty, raka jelita grubego, nowotworów narządów rodnych. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorzeń onkologicznych. Objawy i zaburzenia występujące u pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej. Zespół wyniszczenia nowotworowego. Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jakości życia pacjentów umierających. Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych oraz metod fizjoterapii u pacjentów leczących- profilaktyka i leczenie odległe.			30
Literatura			

Podstawowa
- 1.Wo niewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. 2.Karpel E., Jałowicki P.(red.): Ogólne powikłania pooperacyjne, PZWL, Warszawa 2009. 3.Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL Warszawa, 2013.
Dodatkowa
- 1.Milanowska K., Dega W.(red.): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2003. 2.Mika A.K.: Po odj ciu piersi, PZWL, Warszawa 2006. 3.Rongies W,. Podstawy rehabilitacji w onkologii (w:) Deptała A, (red.) Onkologia w praktyce,PZWL, Warszawa 2016.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Orthopedics and Traumatology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105698	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			120		6
Koordinator:	dr Ewa Otfinowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewa Otfinowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna

3	przeprowadzi szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisa i zinterpretowa jego wyniki	FZ_D.U.01	wykonanie zadania, wypowiedz ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, , prezentacja multimedialna,), metody eksponuj ce (opis przypadku, studium pacjenta,), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne, zadania realizowane zespołowo.), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponuj ce (pokaz)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji (Przed każdym kolejnym wykładem krótka dyskusja na temat już omówionego materiału.)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznego z badania układu ruchu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykłady - zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <p>- zaliczenie z oceną w formie: odpowiedzi ustnej i pisemnej - test jednokrotnego wyboru</p> <p>- ocena wiedzy studenta</p> <p>- zaliczenia praktycznego z badania układu ruchu</p> <p>- ocena umiejętności studenta</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Ortopedia i traumatologia, rys historyczny, zadania i zakres. Badanie, diagnozowanie pacjentów w celach ortopedycznych. Ból, ocena bólu. Diagnostyka obrazowa w ortopedii - RTG, TK, MRI, diagnostyka radioizotopowa. Badanie artroskopowe stawów. Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego.</p> <p>Urazy narządu ruchu stłuczenia, rany, skręcenia, zwichnięcia, zespoły przecięniowe, zespoły zwichnięcia stawów i kości kości górnej i kości dolnej. Złamania kości - mechanizm złamania, podział, objawy i leczenie. Powikłania złamań, leczenie zachowawcze i operacyjne. Urazy miednicy - rodzaje, objawy, leczenie, powikłania. Amputacje w obrębie kończyn górnych, dolnych - przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne. Choroby reumatologiczne, metaboliczne i nowotworowe narządu ruchu. Wady wrodzone narządu ruchu, klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn górnych i kończyn dolnych. Rehabilitacja w ortopedii.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>Orthopedics and traumatology, historical outline, tasks and scope. Examination and diagnosis of patients for orthopedic purposes. Pain, pain assessment. Imaging diagnostics in orthopedics - RTG, CT, MRI, radioisotope diagnostics. Arthroscopic examination of the joints. History, clinical and physical examination of an orthopedic patient.</p> <p>Locomotor injuries, bruises, wounds, sprains, dislocations, overload syndromes, wear syndromes of joints and bones of the upper limb and lower limb. Bone fractures - fracture mechanism, division, symptoms and treatment. Complications of fractures, conservative and surgical treatment. Pelvic injuries - types, symptoms, treatment, complications. Amputations within the upper and lower limbs - causes, levels of amputations, orthopedic equipment. Rheumatological, metabolic and neoplastic diseases of the musculoskeletal system. Congenital defects of the musculoskeletal system, chest, spine, upper limbs and lower limbs. Rehabilitation in orthopedics.</p>			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
<p>Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu.</p> <p>Rys historyczny ortopedii, zadania ortopedii, zadania traumatologii i ich zakres Charakterystyka, definicje obrażeń, dysfunkcji, chorób narządu ruchu. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody leczenia zachowawczego, operacyjnego, miejsce i rola fizjoterapii.</p> <p>Diagnostyka obrazowa w ortopedii i traumatologii- diagnostyka radiologiczna RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, ultrasonografia USG, diagnostyka radioizotopowa, scyntygrafia, artroskopia stawów, densytometria. Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego, oglądanie, badanie dotykiem, ocena bólu, ocena zmian statycznych - kinetycznych.</p> <p>Metody leczenia stosowane w ortopedii, leczenie zachowawcze, nieoperacyjne, unieruchomienie zewnętrzne, wyciągi, redresje. Leczenie operacyjne, metody osteosyntezy zewnętrznej i wewnętrznej, planowanie przedoperacyjne, stosowane biomateriały, implanty i ich podział, rokowania i powikłania pooperacyjne. Osteosynteza dystrykcyjna metodą Ilizarowa oraz z zastosowaniem gwoździ magnetycznego.</p> <p>Blokady i nakłucia. Obrażenia tkanek miękkich narządu ruchu. Zakażenia, zapalenia, choroby i</p>			30

<p>zniekształcenia narz du ruchu na tle procesów zapalnych.</p> <p>Zmiany zwyrodnieniowe stawów z punktu widzenia patologii narz du ruchu, obraz kliniczny klasyfikacja, objawy, rozpoznanie, leczenie. Choroby metaboliczne ko ci, jałowe martwice ko ci- choroba Legga-Calvégo-Perthesa, choroba Osgooda-Schlattera, choroba Haglunda - Severa, choroba Scheuermanna - epidemiologia, objawy, rozpoznanie, metody leczenia. Nowotworowe zmiany narz du ruchu.</p> <p>Choroby ci gien, wi zadeł i tkanki ł cznej. Zerwania ci gien, zasady leczenia zachowawczego, operacyjnego.</p> <p>Rola rehabilitacji w ortopedii, wpływ wicze i czynników fizykalnych na narz d ruchu.</p>	30
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>	
<p>Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z grup , z tre ciami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatur przedmiotu.</p> <p>Przypomnienie podstawowych wiadomo ci o anatomicznych i fizjologicznych wła ciwo ciach narz du ruchu, poj cia podstawowe stosowane w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>Wywiad, badanie ortopedyczne, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, ogl danie, badanie palpacyjne, badanie siły mi niowej, badanie zakresów ruchu w stawach. Pomiar długo ci i obwodów ko czyn. Podstawowe testy funkcjonalne w ortopedii i traumatologii. Ból- ocena bólu. Uraz, urazy narz du ruchu – stłuczenia, rany, skr cenia, zwichni cia, złamania - objawy, rodzaje, zasady post powania leczniczego, rokowania, powikłania. Uszkodzenia chrz stki stawowej, objawy, leczenie.</p> <p>Złamania ko ci – objawy, podział, mechanizm urazu, przemieszczenia odłamów, fizjologia zrostu kostnego, post powanie lecznicze, powikłania. Leczenie operacyjne i zachowawcze, demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Opó niony zrost, staw rzekomy, przykurcze i zniekształcenia stawowe. Leczenie operacyjne złama , osteosynteza ko ci, operacyjne wydłu ania ko ci, przebieg leczenia i rehabilitacja w poszczególnych etapach osteosyntezy dystrykcyjnej. Demonstracja przypadków klinicznych</p> <p>Urazy, zwichnięcie, skr cenia i złamania w obr bie ko czyny dolnej. Urazy i złamania miednicy - rodzaje, objawy, leczenie, powikłania. Demonstracja przypadków klinicznych</p> <p>Układowe zniekształcenia i choroby narz du ruchu - achondroplazja, anisomelia, łamliwo ko ci, krzywica. Leczenie operacyjne i zachowawcze, demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w chorobach narz du ruchu.</p>	30
<p>Semestr: 5</p>	
<p>Forma zaj : wykład</p>	
<p>Wady wrodzone narz du ruchu, przyczyny wad wrodzonych klatki piersiowej, kr gośłupa, ko czyn górnych i ko czyn dolnych. Definicja i rozpoznanie wad wrodzonych, etiologia, patogeneza, obraz radiologiczny, leczenie zachowawcze i operacyjne.</p> <p>Wrodzone zniekształcenia ko czyn dolnych - wrodzona dysplazja biodra, szpotawo biodra, choroba Otto Chrobaka.</p> <p>Wrodzone zwichni cie kolana, ł kotka tarczowata. Wrodzone wady stóp i goleni.</p> <p>Obra enia tkanek mi kkich narz du ruchu, zapalenie pochewki i przyczepu ci gna, uszkodzenie mi ni, kaletek maziowych, ł kotek, uszkodzenia nerwów, naczy . Pó ne skutki uszkodze narz du ruchu, przykurcze, zeszywnienia stawów. Profilaktyka zniekształce , zniekształcenia po złamaniach, stawy rzekome. Zniekształcenia po zwichni ciach, ograniczenie ruchów i przykurcze, zastarzałe zwichni cia. Skostnienia okołostawowe. Jałowe, pourazowe martwice ko ci. Zniekształcenia po uszkodzeniach ci gien i wi zadeł.</p> <p>Choroby przeci eniowe narz du ruchu, uszkodzenia z przeci enia, zasady post powania i rokowanie.</p> <p>Amputacje w obr bie ko czyn górnych, dolnych - przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne. Choroby reumatologiczne, metaboliczne i nowotworowe narz du ruchu. Rehabilitacja w ortopedii, planowanie zabiegów i ich rokowanie.</p>	30
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>	

<p>Urazy w obrębie kości czyny dolnej - kości udowej, podudzia, urazy stawu kolanowego, stawu skokowego-goleniowego i stopy - leczenie zachowawcze, operacyjne, unieruchomienie, powikłania. Urazy, zwichnięcie, skręcenia i złamania, zespoły przecięniowe obręczy barkowej i kości czyny górnej - stawu barkowego, stawu łokciowego, przedramienia, nadgarstka, ręki i palców.</p> <p>Zniekształcenia i dysfunkcje w chorobach układu nerwowo - mięśniowego. Zniekształcenia i choroby ścięgna, więzadła i tkanki łącznej - przykurcz Volkmana, przykurcz Dupuytrena, choroba de Quervaina, osteoporoza.</p> <p>Demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Tendinopatie w obrębie kości czyny górnej - ścięgna mięśni rotatorów, łokieć tenisisty, łokieć golfisty, ścięgna mięśni prostowników nadgarstka i palców. Tendinopatie w obrębie kości czyny dolnej, staw kolanowy kolano skoczka - więzadło rzepki, staw skokowy - ścięgno Achillesa demonstracja przypadków klinicznych. Pacjenci z fibrozami i artrofibrozami.</p> <p>Zespół Sudecka - demonstracja przypadków klinicznych.</p> <p>Jałowe martwice kości, zasady postępowania leczniczego demonstracja przypadków klinicznych. Wady wrodzone narządu ruchu - klatki piersiowej, kręgosłupa, kości czyny górnych i kości czyny dolnych. Projektowanie programów terapeutycznych z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. Tworzenie dokumentacji medycznej.</p>	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Gaździk T. Ortopedia i Traumatologia podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2005 2. Greene W.: Ortopedia Nettera. Urban & Partner, Wrocław 2007 3. Kubacki J. Zarys ortopedii i traumatologii AWF Katowice 2004 4. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja T.1-2 PZWL. Warszawa 2004 5. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii MediPage Warszawa 2005 6. Sanders R. Traumatologia układu ruchu Urban& Partner, Wrocław 2009 	
Dodatkowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Duckworth A.D., Porter D.E., Ralston S.H.(red. Wall A.): Ortopedia, traumatologia i reumatologia. Urban & Partner Wrocław 2010 2. Kusz D. Kompendium ortopedii PZWL. Warszawa 2009 3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna PZWL Warszawa 2005 4. Thompson J.C. Atlas anatomii ortopedycznej Nettera Urban & Partner Wrocław 2007 	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	122	4,1

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	110	3,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pediatrii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Pediatrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105710	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordynator:	mgr Dorota Ogarek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Czesław Piskorz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia. Znajomo rozwoju fizycznego dziecka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium
2	oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	FZ_D.U.18	obserwacja wykonania zada , kolokwium
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody eksponujące (opis i analiza przypadku), metody podające (Wykład informacyjny i problemowy (prezentacje multimedialne) .), metody praktyczne (wiczenia praktyczne), metody podające (filmy edukacyjne), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (Mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena kolokwium (kolokwium pisemny, test jednokrotnego-wielokrotnego wyboru.)	
umiejętności:	
ocena kolokwium (kolokwium pisemny, test jednokrotnego-wielokrotnego wyboru.)	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)	
Warunki zaliczenia	
Wykład - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecność na wykładach (zgodnie z regulaminem studiów), pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.	
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecność na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.	
Kryteria oceny - zgodne z regulaminem studiów.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii. Rozwój psychomotoryczny dziecka.	
Content of the study programme (short version)	
Etiology, pathomechanism, symptoms and course of musculoskeletal dysfunction in the field of pediatrics. Psychomotor development of the child.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
Wprowadzenie do pediatrii - rola profilaktyczna, diagnostyczna, lecznicza i fizjoterapeutyczna. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Ocena stanu ogólnego dziecka, ze zwróceniem uwagi na objawy niewydolności układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, ośrodkowego układu nerwowego oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii w zależności od choroby i stopnia niesprawności ruchowej dziecka.	30
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Okresy ontogenezy człowieka – czynniki wpływające na rozwój ontogenetyczny. Rozwój psychomotoryczny dziecka w 1 r. . Podstawowe metody oceny rozwoju niemowlęcia i dziecka: skala Apgar, pomiary, badanie przez oglądanie i obserwację dziecka. Omówienie reakcji ułożenia ciała, odruchów pierwotnych, dowolnych i mimowolnych w poszczególnych miesiącach życia. Dzieci z grupy ryzyka, sygnały alarmowe mogące wskazywać na patologie rozwoju dziecka, problem dzieci urodzonych przedwcześnie. Aktywność ruchowa dziecka zdrowego i chorego. Metody opisu podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, w stopniu umożliwiający racjonalne planowanie procesu usprawniania od okresu noworodkowego po okres dorostania, z uwzględnieniem „kamieni milowych rozwoju”.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bernat K. red., <i>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Kawalec W. red., <i>Pediatria. Tom 1-2</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Kubicka K. red., <i>Pediatria : podręcznik dla studentów. T. 1-2</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Dodatkowa	
Ebelt-Paprotny G. red., <i>Fizjoterapia</i> , Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012	
Kasprzak W., <i>Fizjoterapia kliniczna</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Kuliski W., Zeman K., <i>Fizjoterapia w pediatrii</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
Tecklin J. S., <i>Pediatric physical therapy</i> , Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2015	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	13	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Psychiatry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105718	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Anna Górska-Rak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, psychologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricz, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium, praca pisemna
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricz, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, praca pisemna
3	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U.47	wykonanie zadania, praca pisemna

4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zada
---	---	-----------	--

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Prezentacja multimedialna), metody praktyczne (wiczenia praktyczne), metody eksponuj ce (pokaz, dyskusja)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)
- ocena pracy pisemnej (przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami,)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami,)
- ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i)
- rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej. Ocena wykonania zada w trakcie zaj Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów podstawow wiedzy z zakresu psychiatrii i psychopatologii ogólnej. Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi..

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Psychiatria jako dyscyplina medycyny klinicznej. Psychopatologia ogólna. Klasyfikacja zaburze psychicznych (ICD-10), DSM- IV. Zaburzenia psychiczne okresu dzieci stwa i adolescencji. Przyczyny i objawy zaburze funkcji poznawczych u osób starszych (choroba Alzheimera, ot pienie naczyiniopochodne, ot pienie z ciałami Lewy'ego,). Zaburzenia zachowania i objawy psychotyczne w ot pieniu- zasady pracy z pacjentem ot piałym. Formy pomocy opiekunom osób cierpi cych na chorob Alzheimera (stowarzyszenia, grupy wsparcia, o rodki specjalistyczne, w tym dziennego pobytu). Stres, zaburzenia na tle l kowym. Depresje i zaburzenia afektywne. Zastosowanie prostych testów przesiewowych w celu wykrycia obni onego nastroju.

30

Literatura

Podstawowa

1. Florkowski A. : Fizjoterapia w psychiatrii. PZWL, Warszawa 2012.
2. Bilikiewicz A.: Psychiatria: repetytorium, PZWL, Warszawa 2008.
3. Meder J. (red.): Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Biblioteka Psychiatrii Polskiej, Kraków 2000.

Dodatkowa

1. K pi ski A. : Poznanie chorego. Wyd. literackie 2013

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	2

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pulmonologii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Pulmonology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105711	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:	mgr Edyta Gondek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Marta Bibro				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, wypowied ustna
3	wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w ró nych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po	FZ_D.U.35	rozmowa nieformalna, wykonanie zadania

3	przeszczepach płuc	FZ_D.U.35	rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.), metody praktyczne (wziewania praktyczne wykonywane w grupach), metody problemowe (wyjaśnienia, omówienia, analiza przypadku.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej)			
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)			
umiejętności:			
rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji,)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na wyczerpaniach oraz wykładach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. Demonstracja prezentacji, referatu. Pozytywne zaliczenie kolokwium obejmujących materiał z wykładów oraz wyczerpania. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe wiadomości o schorzeniach pulmonologicznych z uwzględnieniem mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijających się zmian i rokowania. Metody fizjoterapii w schorzeniach kardiologicznych i po zabiegach kardiologicznych.			
Content of the study programme (short version)			
Basic information about pulmonary diseases including mechanism, dynamics, symptoms, developing changes and prognosis			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wykład			
Zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego u osób zdrowych oraz w stanach chorobowych. Wysiłek fizyczny, a czynność układu oddechowego u osób zdrowych i u osób chorych. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji, perfuzji płucnej. Typy zaburzeń wentylacji: restrykcyjny, obturacyjny. Zmiany w spirometrii i gazometrii. Podstawowe wiadomości o schorzeniach pulmonologicznych takich jak: astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, mukowiscydoza, niewydolność oddechowa, rozedma płuc, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej z uwzględnieniem: epidemiologii, mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijających się zmian i rokowania. Podstawowe wiadomości na temat postępowania w schorzeniach pulmonologicznych.			30
Forma zajęć : wziewania praktyczne			
Pojęcia dotyczące pulmonologii oraz kompleksowej fizjoterapii pulmonologicznej. Ogólne założenia programu rehabilitacji pulmonologicznej. Wysiłek fizyczny, a czynność układu oddechowego u osób zdrowych i u osób chorych. Ocena stanu funkcjonalnego, sprawności i wydolności fizycznej pacjenta pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji, perfuzji płucnej. Typy zaburzeń wentylacji: restrykcyjny, obturacyjny. Podstawowe wiadomości o schorzeniach pulmonologicznych takich jak: astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, mukowiscydoza, niewydolność oddechowa, rozedma płuc, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej z uwzględnieniem informacji niezbędnych dla planowania procesu rehabilitacji. Metody usprawniania			30
Literatura			
Podstawowa			
Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie Kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T.Lazaro, Diagnostyka różnicowa dla Fizjoterapeutów, DB PUBLISHING, Błonie 2019			
Małgorzata Paprocka-Borowicz, Iwona Demczyszak, Jadwiga Kuciel-Lewandowska, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	14	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: reumatologii				
Course / group of courses:	Clinical Basics of Physiotherapy in Rheumatology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105709	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			75		3
Koordynator:	dr Ewa Klimek-Piskorz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewa Klimek-Piskorz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Znajomo zagadnie z anatomii człowieka. Rola tkanki ł cznej w ustroju. Znajomo elementów badania podmiotowego i przedmiotowego narz du ruchu, testów klinicznych w badaniu ko ci, mi ni i stawów.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium, wykonanie zadania
2	przeprowadzi testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji r ki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	FZ_D.U.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mi ni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami	FZ_D.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

3	bólowymi o podło u reumatycznym	FZ_D.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (praca w grupach - wiczenia), metody podaj ce (Wykłady, prezentacja multimedialna,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena wykonania zadania (Ocena studentów na podstawie przygotowanego referatu/prezentacji multimedialnej,)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena wykonania zadania (Ocena studentów na podstawie przygotowanego referatu/prezentacji multimedialnej,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;			
ocena wyst pienia podczas referatu;)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zada (wiczenia w grupach.)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie.			
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen - pisemne forma opisowa/test jedno-wyboru.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Choroby reumatyczne - podział zgodnie z mi dzynarodow klasyfikacj . Główne objawy i ogólna charakterystyka przebiegu wybranych schorze reumatycznych. Ogólne zasady, metody, cele i specyfika post powania usprawniaj cego w chorobach reumatycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Rheumatic diseases - division according to international classification. Main symptoms and general characteristics of the course of selected rheumatic diseases. General principles, methods, goals and the specifics of rehabilitation measures in rheumatic diseases.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
Podział chorób reumatycznych zgodny z mi dzynarodow klasyfikacj . Choroby układowe tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, tocze rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie skórno – i wielomiotonowe, zespół Sjögrena, mieszana choroba tkanki łącznej), choroby zapalne stawów z towarzyszącym kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich – patogeneza, zmiany anatomopatologiczne, obraz kliniczny oraz przebieg leczenia usprawniaj cego.			30
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
Badanie narządu ruchu: badanie podmiotowe i przedmiotowe. Kliniczne testy czynnościowe. Ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorze reumatycznych: patogeneza i objawy kliniczne. Cele, zasady oraz metody leczenia, wskazania i przeciwwskazania do kompleksowej rehabilitacji w tych chorobach. Zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze (możliwość korekcji istniejących deformacji, usprawnianie chorego w okresie doległości, zaostrzenia, podostrem i remisji choroby, zabiegi fizykalne. Zastosowanie leczenia chirurgicznego w chorobach reumatycznych - post powanie przed- i pooperacyjne. Zalecany program rehabilitacji leczniczej w życiu codziennym.			45
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Zimmermann – Górski I. Choroby reumatyczne. PZWL Warszawa 2004.			
2. Snaith M.L. (red. wyd. pol. Filipowicz-Sosnowska A.). ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007			
3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Badanie, objawy, testy (w tłum. T.S. Gaździka). PZWL Warszawa 1997.			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	76	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	56	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja kliniczna				
Course / group of courses:	Clinical Communication				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105683	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	mgr Urszula Koziół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Urszula Koziół				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Psychologia ogólna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele komunikowania si w opiece zdrowotnej, podstawowe umiej tno ci komunikowania si z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	FZ_B.W.03	kolokwium
2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium
3	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wykonanie zadania
4	nawi niania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody eksponujące (Zajęcia prowadzone metodą warsztatu psychologicznego: elementy treningu interpersonalnego.), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne mające na celu usprawnienie procesu komunikacji, nabycia umiejętności własne trudnościami komunikacyjnymi.), metody problemowe (ćwiczenia w autorefleksji i autodiagnozie, ćwiczenia indywidualne, w dwójkach i w grupach)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, kolokwium sprawdza efekty kształcenia w zakresie wiedzy)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (Praktyczne wykonanie ćwiczenia z zakresu komunikacji klinicznej wraz z instrukcją dla całej grupy.)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - co najmniej 90% obecności i uczestnictwa na zajęciach - zaliczenie końcowego kolokwium sprawdzającego - prowadzenie dla grupy ćwiczenia z zakresu komunikacji klinicznej <p>Ważne jest nawiązanie współpracy i relacji z grupą - dokładne przedstawienie instrukcji, zadbanie o jasność dla wszystkich uczestników, wiadomo o celu ćwiczenia oraz przedstawienie korzyści komunikacyjnych płynących z zastosowania ćwiczenia. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu komunikowania się ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sytuacji pomagania. Porozumiewanie bez przemocy (NVC)</p> <p>Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności komunikowania się niezbędnego do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązania kontaktu, - rozwijania relacji, - rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania, <p>Empatia</p>	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów, 1. W komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: - sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, -sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: -utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, - utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie pacjenta/. Kształtowanie umiejętności : 4. Nawiązanie kontaktu 5. Uwaga słuchania. 6. Empatycznej komunikacji, 7. Asertywności</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Egan G., Kompetentne pomaganie. Zysk i spółka. Poznań. 2002. 2. Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Czarna Owca Warszawa 2012 3. Hulewska A. Asertywność w ćwiczeniach. Samo Sedno. Warszawa 2014 	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105642	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		4
Koordinator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz, dr hab. Eligiusz Madejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Umiej tno ci ruchowe nabyte w ramach tre ci programowych wychowania fizycznego realizowanego w szkole ponadgimnazjalnej.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	kolokwium
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze	FZ_C.U.17	wykonanie zadania, praca pisemna

3	szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania, praca pisemna
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład informacyjny z prezentacj multimedialn , obja nienie.), metody praktyczne (Działanie praktyczne - indywidualne i grupowe.), metody problemowe (Praca z podr cznikiem), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Samokształcenie), metody podaj ce (Pokaz)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru z dodatkowymi pytaniami otwartymi.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie referatu lub prezentacji, konspektu wicze .)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Przedt ona obserwacja postaw i zachowa studenta podczas zaj .)

samoocena (Samoocena i ocena przez kolegów.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych - aktywny udział w zaj ciach -obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe cele, zadania, zasady, metody, formy i rodki nauczania czynno ci ruchowych u osób zdrowych i niepełnosprawnych. Ogólna charakterystyka procesu edukacji fizycznej, uczenia si i nauczania.

Content of the study programme (short version)

Basic goals, tasks, principles, methods, forms and means of teaching movement activities in healthy and disabled people. General characteristics of the process of physical education, learning and teaching.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Kultura fizyczna i jej rozumienie oraz miejsce fizjoterapii, jako formy uczestnictwa w kulturze fizycznej. Motoryczno ludzka i jej struktura, uczenie si motoryczne. Umiej tno ci ruchowe, ich miejsce i rola w aktywno ci fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Wpływ aktywno ci fizycznej oraz hipokinezji i akinezji na organizm. Potrzeby rozwojowe i wychowawcze w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego oraz wskazówki dla prowadz cego zaj cia w tych grupach. Funkcje aktywno ci fizycznej w ontogenezie.

15

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wybrane zagadnienia dotycz ce budowy i czynno ci narz du ruchu: terminologia dotycz ca poło enia anatomicznego, funkcja statyczna, napi cie nerwowo-mi niowe- odruchy. Akty ruchowe w uj ciu rozwojowym, kinezyologicznym i ruchowym. Wpływ aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Zapoznanie z podstawowymi zdolno ci motorycznymi, metodami ich kształtowania. Health - related fitness. Ocena sprawno ci fizycznej oraz sprawno ci ukierunkowanej na zdrowie. wiczenia ruchowe w profilaktyce i terapii. Nauczanie czynno ci ruchowych. Nawyk ruchowy. Zapoznanie z rodzajami wicze , zasadami budowy lekcji. Konstruowanie i opisywanie wicze . Konstruowanie celów lekcji. Opanowanie praktyczne pozycji wyj ciowych do wicze . Adaptacja pozycji wyj ciowych do wicze dla potrzeb fizjoterapii. Klasyfikacja ruchów. wiczenia kształtuj ce w ró nych grupach wiekowych. wiczenia kształtuj ce: ramion szyi, tułowia i nóg.

30

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Proces edukacji fizycznej, jego struktura i prakseologiczny model. Planowanie pracy. Zasady, metody i formy stosowane w procesie edukacji fizycznej. Osobowo , typologia, style kierowania, przyczyny niepowodze w pracy nauczyciela. Bezpiecze stwo na zaj ciach ruchowych, przyczyny wypadków,

15

odpowiedzialno prowadz cego zaj cia ruchowe za wypadki. Uczestnictwo w kulturze fizycznej osób niepełnosprawnych.	15
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
Mo liwo ci nauczania czynno ci ruchowych u osób niepełnosprawnych. Potrzeby i mo liwo ci kształtowania, doskonalenia i przywracania lokomocyjnych zdolno ci człowieka. Reedukacja chodu. Układ równowagi człowieka: sterowanie równowag i postaw ciała, badanie układu równowagi. Rola i metodyka wykonywania wicze propriocepcji. wiczenia propriocepcji dla ko czyn górnych i dolnych z wykorzystaniem dysków sensomotorycznych, piłek gimnasty-cznych, mi kkich materacy oraz trampoliny. Wskazania i przeciwwskazania do treningu propriocepcji w rehabilitacji. wiczenia statyczne, dynamiczne, równowa ne, koordynacyjne w fizjoterapii. Muzyka i taniec w procesie rehabilitacji - wybrane techniki taneczne w rehabilitacji pacjentów. Szkoła pleców i trening kontroli motorycznej jako profilaktyka problemów posturalnych.	30
Literatura	
Podstawowa	
Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa., Wyd. Kasper, Kraków 2003 -	
Kasperczyk T. i wsp., Zarys kinezylogii. In outline of Kinesiology., Wydawnictwo JET Kraków, Kraków, 2016 -	
Nowotny J. i wsp., Kinezylogiczno- funkcjonalne aspekty rehabilitacji., Wyd. ?- medica press, Bielsko-Biała 2015	
Stryła W., Pogorzała A., wiczenia propriocepcji w rehabilitacji., PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	92	3,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	68	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Laboratorium analizy ruchu				
Course / group of courses:	Motion Analysis Laboratory				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105659	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narz dzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywno ci w ró nych stanach chorobowych	FZ_C.W.04	kolokwium
2	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem słu cym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wska ników fizjologicznych ustroju	FZ_C.U.18*	wykonanie zadania
4	potrafi sporz dzi raport pisemny z badania oraz obja ni wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym	FZ_C.U.19*	wykonanie zadania

5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie), metody podaj ce (Prezentacje multimedialne), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia kolokwium jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne - aktywny udział na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Brak			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
<p>Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dwiganie, wstawanie, siłowanie itp. Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „timingu”, czyli kolejności włączania się poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itp.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu. Wykorzystanie profesjonalnych narzędzi badawczych w ocenie postaw i ruchu: podoskop elektroniczny, system Zebris Pointer, platforma BTS P-walk, G-sensor.</p> <p>Po zakończeniu kursu student rozumie zależności pomiędzy zaburzeniami przebiegu ruchu a wystąpieniem i nawrotami urazów mięśniowo-szkieletowych. Potrafi w stopniu podstawowym analizować postawę i jakość ruchu, także chodu i biegu u siebie i innych. Zauważa powolne nieprawidłowości w postawie i przebiegu ruchu, ma świadomość potrzeby ich skorygowania. Potrafi wykonać i zinterpretować proste testy badające jakość postawy i ruchu oraz stan funkcjonalny narządu ruchu. Ma elementarną umiejętność przeprowadzania lokalnego i globalnego treningu kontroli motorycznej oraz stabilizacji tułowia.</p>			30
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> McRae R. (2004), Kliniczne badanie ortopedyczne, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław Whittle MW. (2014), Analiza chodu, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 			
Dodatkowa			
<ol style="list-style-type: none"> Buckup K. (1995), Testy kliniczne w badaniu kończyn, stawów i mięśni, PZWL, W-a Jorritsma W. (2004), Anatomia człowieka, Urban & Partner, Wrocław Souchard P. (2011), Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych, Urban & Partner, Wrocław Earls J. (2012) Rozluźnianie powięziowe dla integracji strukturalnej, Urban & Partner, Poznań Hadała M. (2012), Funkcjonalny trening stabilizacji w dysfunkcji ruchu, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja 			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Laboratorium analizy ruchu				
Course / group of courses:	Motion Analysis Laboratory				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105659	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Koordynator:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szymańska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szymańska
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	FZ_C.W.04	kolokwium
2	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem służącym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wskaźników fizjologicznych ustroju	FZ_C.U.18*	wykonanie zadania
4	potrafi sporządzić raport pisemny z badania oraz objaśnić wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym	FZ_C.U.19*	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie), metody podające (Prezentacje multimedialne), metody praktyczne (wiczenia praktyczne)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)

umiejętności:
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia kolokwium jest:
- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne
- aktywny udział na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jakości postawy ciała i jakości wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narządu ruchu najczęściej występujących w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest analiza ruchu i diagnozowanie dysfunkcji oraz technik mających te dysfunkcje eliminować. Zapoznanie z filozofią kontroli posturalnej i kinetycznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
<p>Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dwiganie, wstawanie, siłganie itp. Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „timingu”, czyli kolejności włączania się poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itp.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu. Wykorzystanie profesjonalnych narzędzi badawczych w ocenie postawy i ruchu: podooskop elektroniczny, system Zebris Pointer, platforma BTS P-walk, G-sensor.</p> <p>Po zakończeniu kursu student rozumie zależności pomiędzy zaburzeniami przebiegu ruchu a wystąpieniem i nawrotami urazów mięśniowo-szkieletowych. Potrafi w stopniu podstawowym analizować postawę i jakość ruchu, także chodu i biegu u siebie i innych. Zauważa powolne nieprawidłowości w postawie i przebiegu ruchu, ma świadomość potrzeby ich skorygowania. Potrafi wykonać i zinterpretować proste testy badające jakość postawy i ruchu oraz stan funkcjonalny narządu ruchu. Ma elementarnie umiejętności przeprowadzania lokalnego i globalnego treningu kontroli motorycznej oraz stabilizacji tułowia.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. McRae R. (2004), Kliniczne badanie ortopedyczne, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2. Whittle MW. (2014), Analiza chodu, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 	
Dodatkowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Buckup K. (1995), Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2. Jorritsma W. (2004), Anatomia żywego człowieka, Urban & Partner, Wrocław 3. Souchard P. (2011), Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych, Urban & Partner, Wrocław 4. Earls J. (2012) Rozluźnianie powięziowe dla integracji strukturalnej, Urban & Partner, Poznań 5. Hadała M. (2012), Funkcjonalny trening stabilizacji w dysfunkcji ruchu, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja 	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego FZ				
Kod zaj /grupy zaj :	105687	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:	2, 3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		8
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	FZ_B.U.01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawnoci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje si form „gerund” lub bezokolicznik; czasowniki modalne; czasy gramatyczne; główny podział; wyra anie tera niejszo ci, wyra anie przeszło ci, wyra anie przyszło ci; rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one przymiotniki: podział, stopniowanie; przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; przedimki: rodzaje, u ycie; zdania przydawkowe; mowa zale na; zdania warunkowe; strona bierna; konstrukcje pytaj ce; tryb przypuszczaj cy i rozkazuj cy; wyra enia: „I wish”, „if only”.	60

<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawierzchnie znanymi ci;</p> <p>media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu</p> <p>styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</p> <p>bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;</p> <p>czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</p> <p>wakacje: rodzaje, do wyjazdu związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;</p> <p>edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</p> <p>zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</p> <p>praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</p> <p>wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.</p> <p>Zagadnienia fizjoterapeutyczne:</p> <p>ciało ludzkie, jego budowa i funkcje;</p> <p>układ szkieletowy i mięśniowy; mięśnie i kości – ich struktura i funkcje;</p> <p>stawy- ich rodzaje, budowa i funkcje;</p> <p>wzrost fizyczny, rodzaje treningów i ćwiczeń, plany treningowe;</p> <p>diagnostyka schorzeń ruchowych, narzędzia diagnostyczne, wyniki badań;</p> <p>mobilność pacjenta, jej utrata i problemy z tym związane, niepełnosprawność;</p> <p>zajęcia motoryczne, odruchy warunkowe i bezwarunkowe;</p> <p>pacjent i dbanie o jego zdrowie, wizyta w gabinecie, zalecenia i informacja zwrotna;</p> <p>najczęstsze urazy i zranienia, sposoby leczenia;</p> <p>zaburzenia w funkcjonowaniu tkanek, stawów, więzadeł;</p> <p>dysfunkcje układu krążenia; choroby płuc i zaburzenia w funkcjonowaniu kręgosłupa, górnych i dolnych kończyn;</p> <p>zabiegi chirurgiczne i leki, zapobieganie schorzeniom;</p> <p>specjalizacje fizjoterapii.</p>	60
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	30
Literatura	
Podstawowa	
Clare, A., Wilson, J.J., New Total English. Intermediate, Workbook, Pearson, Harlow 2011	
Evans, V., Dooley, J., Hartley, S., Physiotherapy, Express Publishing 2015	
Roberts, R., Clare, A., Wilson, J.J., New Total English. Intermediate, Students' Book, Pearson, Harlow 2011	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	210	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	217	7,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego FZ				
Kod zaj /grupy zaj :	105688	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:	2, 3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		8
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	FZ_B.U.01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>SKŁADNIA</p> <p>Zdania pojedyncze: oznajmuj ce, pytaj ce, rozkazuj ce.</p> <p>Szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrz dnie zło onego.</p> <p>Przeczenia: nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu.</p> <p>Zdania zło one współrz dnie ze spójnikami: aber, denn, oder, sondern, und, deshalb i inne.</p> <p>Zdania podrz dnie zło one: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, celu, czasu, warunkowe</p> <p>rzeczywiste, przyzwalaj ce, zdania przydawkowe z zaimkiem wzgl dnym, wyra anie ycze mo liwych i niemo liwych do spełnienia, stosowanie strony biernej czasownika, konstrukcje bezokolicznikowe</p> <p>CZASOWNIK Formy czasowe: strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfect</p> <p>Czasowniki zwrotne</p> <p>Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie zło one</p> <p>Czasowniki modalne</p> <p>Tryb rozkazuj cy</p> <p>Rekcja czasowników</p> <p>PRZYMIOTNIK Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem okre lonym, nieokre lonym, zaimkiem dzier awczym, z przeczeniem kein, keine, bez rodzajnika</p> <p>Stopniowanie przymiotnika i zastosowanie w zdaniach porównawczych</p> <p>ZAIMEK Odmiana zaimków osobowych, dzier awczych, zwrotnych. Zaimek nieosobowy es</p> <p>Zaimki wzgl dne</p>	60

<p>Zaimki pytaj ce LICZEBNIK Liczebniki główne Liczebniki porz dkowe RZECZOWNIK Typy odmian rzeczownika: słaba, mocna, U ycie rodzajnika okre lonego, nieokre lonego, u ycie rzeczownika bez rodzajnika Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i cz ci wiata PRZYIMEK Przymyki z celownikiem. Przymyki z biernikiem Przymyki z celownikiem i biernikiem Przymyki z dopełniaczem</p> <p>Zakres leksykalny: Komunikacja ustna w sytuacjach ycia codziennego: powitanie, po egnanie, podzi kowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie si i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyra anie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyra anie uczu , woli, przymusu, nakazu i zakazu, zach ty, porównywanie. Rodzina, wi towanie tradycje, wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje ywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podró e. Nauka, studia i praca – plany na przyszło . Przeprowadzanie rozmowy w nast puj cych sytuacjach: w sekretariacie, w podró y (na stacji, w poci gu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie ycze , wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i sp dzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotycz cych liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnosz cych si do usytuowania przedmiotów i orientacji w mie cie; wyra anie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy kultury kraju poznawanego j zyka. Słownictwo i sytuacje komunikacyjne zwi zane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszł prac zawodow . Słownictwo medyczne (w zakresie fizjoterapii): leczenie szpitalne, rehabilitacja, aspekt medyczny i kontakt z pacjentem, sporz dzanie dokumentacji medycznej. Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu słu by zdrowia w krajach niemieckiego obszaru j zykowego, przygotowuj ca studentów do funkcjonowania w rzeczywisto ci kraju poznawanego j zyka.</p>	60
Semestr: 3	
Forma zaj : lektorat	
Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
Semestr: 4	
Forma zaj : lektorat	
Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
Semestr: 5	
Forma zaj : lektorat	
Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	30
Literatura	
Podstawowa	
Tadowski, Wenzel, Fokus Deutsch Erfolgreich in Pflegeberufen B1/B2, Cornelsen	
Pluspunkte Beruf, Erfolgreich in der Pflege, B1, Cornelsen	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	210	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	217	7,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego FZ				
Kod zaj /grupy zaj :	105689	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:	2, 3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		8
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	FZ_B.U.01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozró nianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju m skiego i e skiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazuj cych, dzier awczych, zaimków dopełnienia bli szego i dalszego. Zaimki ci, ne, pronomi combinati, pronomi relativi. Przyimki, przysłówki. Forma grzeczno ciowa.</p> <p>Czasowniki regularne trzech koniugacji i wa niejsze czasowniki nieregularne (essere, avere, andare, venire, stare, dare, volere, potere, dovere, bere, fare, tradurre, etc.). Czasowniki regularne i nieregularne w nast puj cych czasach trybu oznajmuj cego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice i futuro anteriore. Tryby: il condizionale, l'imperativo, il gerundio, il congiuntivo. Budowa zda pojedynczych i zło onych. Zgodno czasów.</p> <p>Okresy warunkowe. Mowa zale na i niezale na. Strona bierna. Poznanie ró nych rejestrów j zyka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach ycia codziennego: powitanie, po egnanie, podzi kowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie si i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyra anie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyra anie uczu , woli, przymusu, nakazu i zakazu, zach ty, porównywanie. Rodzina, wi towanie i tradycje, wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje ywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podró e. Nauka, studia i praca – plany na</p>	60

<p>przyszło .</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w terenie; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych.</p> <p>Elementy kultury kraju poznawanego języka.</p> <p>Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową . Słownictwo medyczne (w zakresie fizjoterapii): leczenie szpitalne, rehabilitacja, kontakt z pacjentem. Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu systemu zdrowia, przygotowująca studentów do funkcjonowania rzeczywistości kraju poznawanego języka.</p>	60
--	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
---	----

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

B. Quirino, Italia, Italiano, Italiani. Corso di lingua italiana per studenti polacchi., Scan & Hybryda, Tarnów 2014

G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1, 2, 3 (Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

J. Bielińska, B. Godlewska, Język włoski dla pielęgniarek., Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

M. La Grassa, L'Italiano all'Universita., Edilingua, Roma 2012

T. Colleselli, A. Mazza, Glossario socio-sanitario. Słowniczek terminów medycznych polsko-włoski, włosko-polski, Edizioni Alpha e Beta Verlag, Merano 2011

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	210
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	217	7,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa klasyczny				
Course / group of courses:	Classic Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105650	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:	dr Tomasz Zał cki				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Michał Fałatowicz, dr Tomasz Zał cki				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii układu kostno-mi niowo - nerwowego, fizjologii i patofizjologii człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania

5	wykaza zaawansowane umiejtno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie właciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody podaj ce (prezentacja multimedialna.), metody eksponuj ce (pokaz.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)

umiejtno ci:

ocena wykonania zadania (Kryteria oceny umiejtno ci studenta: 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zajciach, jest w stanie wykona samodzielnie ka dy rodzaj masa u 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zajciach, jest w stanie wykona samodzielnie ka dy rodzaj masa u z niewielk pomoc prowadz cego 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zajciach, jest w stanie wykona masa z pomoc prowadz cego 3.5 - student uczestniczy w zajciach, jest w stanie wykona masa z pomoc i korekt prowadz cego 3.0 - student uczestniczy w zajciach, jest w stanie wykona podstawowe techniki masa u z pomoc i korekt prowadz cego, przy czy popełnia drobne bł dy 2.0 - student biernie uczestniczy w zajciach, nie potrafi przedstawi podstawowych technik masa u, wi kszo jego działa wymaga korekty prowadz cego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Ocena z zakresu kompetencji społecznych b dzie oceniana przez prowadz cego w formie przedłu onej obserwacji postaw i zachowa .)

Warunki zaliczenia

wiczenia medyczne:

- 100% obecno na zajciach
- zaliczenie kolokwium
- zaliczenie umiejtno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta na zajciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Cele i zadania masa u klasycznego, zasady, normy i organizacja pracy masuj cego. Techniki masa u klasycznego. Praktyczne podstawy stosowania technik masa u klasycznego na poszczególne cz ci ciała człowieka Masa przyrz dowy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u.

Content of the study programme (short version)

Objectives and tasks of classical massage, principles, norms and organization of massage work. Classic massage techniques. Practical basics of applying classical massage techniques to individual parts of the human body. . Massage instrument. Indications and contraindications for the use of massage.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Rys historyczny masa u klasycznego. Cele i zadania masa u klasycznego. Higiena terapeuty i pacjenta. Organizacja pracy i warunki pracy masuj cego. . Pozycje ultieniowe masowanego. Przygotowanie r k terapeuty do masa u rodki wspomagaj ce masa . Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u. Osie, płaszczyzny i regiony ciała człowieka dla potrzeb masa u. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u. Omówienie metodyki poszczególnych technik masa u klasycznego. Wpływ masa u na tkanki i poszczególne układy. Podstawy stosowania masa u klasycznego w ró nych jednostkach chorobowych. Cele, zadania i zalety automasa u. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u klasycznego. Omówienie masa u przyrz dowego. Masa segmentarny: podstawy anatomiczno-fizjologiczne masa u segmentarnego. Kolejno post powania i kierunki wykonywania masa u segmentarnego. Dawkowanie i optymalne warunki stosowania masa u segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u segmentarnego. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego. Zasady stosowania drena u limfatycznego Dawkowanie drena u limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drena u limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u sportowego. Cel i zadania masa u sportowego. Zasady i warunki stosowania masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Mechanizm działania masa u sportowego. Rodzaje masa u sportowego. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u tkanek gł bokich. Zasady masa u gł bokiego. Omówienie podstawowych narz dzi terapeutycznych i technik stosowanych w masa y tkanek gł bokich. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u tkanek gł bokich.

15

	15
--	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Poznanie technik masa u klasycznego: głaskanie, rozcieranie ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrz sanie, wałkowanie. Metodyka wykonywania masa u klasycznego poszczególnych części ciała człowieka: ko czyna górna, kark, grzbiet i kr gośłup, mi sie czworoboczny, ko czyna dolna, powłoki brzuszne, klatka piersiowa, twarz. Metodyka przeprowadzania masa u klasycznego całego ciała. wiczenia w automasa u.

45

Literatura

Podstawowa

Prochowicz Zygmunt, Podstawy masa u leczniczego, PZWL, Warszawa 2006

Zborowski Adam, Masa klasyczny, Kraków : Firma Wydawniczo-Handlowa AZ., Warszawa 2006

Dodatkowa

Magiera Leszek, Klasyczny masa leczniczy : teoria i praktyka, automasa , Bio-Styl, Kraków 2000

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa segmentarny				
Course / group of courses:	Segmental Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105653	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr n.med. Piotr Wróbel				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Piotr Wróbel				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, patologia, wiedza ogólna z zakresu budowy układu nerwowego (unerwienia segmentarnego skóry, mi ni i narz dów wewn trznych) Podstawowe poj cia z zakresu patologii narz dów wewn trznych. znajomo tre ci programowych z zakresu masa u klasycznego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania, samoocena
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, samoocena

5	wykaza zaawansowane umiejtno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie właciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania, samoocena
6	przy cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia praktyczne,), metody eksponuj ce (Pokaz technik masa u), metody podaj ce (prezentacja multimedialna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte),)

umiejtno ci:
samoocena (ocena własnych umiejtno ci)
ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad))

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod ktem kompetencji społecznych obecno ci na zajciach,)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz czstkowych zalicze praktycznych.
Skala ocen zgodna z regulaminem studiów
Zaliczenie z ocen w formie pisemnej i praktycznej.
Obecno na zajciach zgodnie z Regulaminem Studiów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy anatomiczne, fizjologiczne i kliniczne masa u segmentarnego. Unerwienie segmentarne. Dawkowanie masa u segmentarnego. Wykrywanie i usuwanie zmian odruchowych. Działanie masa u segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u segmentarnego. Praktyczne zastosowanie masa u segmentarnego w wybranych jednostkach chorobowych.

Content of the study programme (short version)

Anatomic, physiological and clinical fundamentals of a segmental massage. Dosage of segmental massage. Action of segmental massage. Indicators and contraindications for applying segmental massage. Practical application of segmental massage in selected disease entities.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Podstawy anatomiczne i fizjologiczne masa u segmentarnego. Łuk odruchowy. Przewodzenie bólu. Podstawy kliniczne masa u segmentarnego. Odruchowe objawy chorobowe. Unerwienie segmentarne skóry, miśni i narządów wewn trznych. Dawkowanie masa u segmentarnego. Wykrywanie zmian odruchowych. Przesuni cia odruchowe. Działanie ogólne i miejscowe masa u segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do masa u segmentarnego. Uło enie pacjenta do zabiegu. Chwyty diagnostyczne i lecznicze. Opracowanie grzbietu. Opracowanie miednicy w pozycji lecej i siedzej. Opracowanie klatki piersiowej. Opracowanie karku i głowy. Opracowanie brzucha i ko czyn. Masa segmentarny w wybranych jednostkach chorobowych

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Zborowski A.: Masa segmentarny
Wyd. A-Z Kraków 2007

Dodatkowa

- 1. Magiera L., Kasperczyk T.: Segmentarny masa leczniczy Wyd. Biostyl, Kraków 2001

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zajciach	30

Konsultacje z prowadzonym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa sportowy				
Course / group of courses:	Sports Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105651	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Katarzyna Wódka				
Prowadz cy zaj cia:	dr Katarzyna Wódka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii ukladu kostno-mi niowo - nerwowego, fizjologii i patofizjologii czlowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	obserwacja wykonania zada , kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługowa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania

6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzialalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody eksponuj ce (Pokaz.), metody podaj ce (prezentacja multimedialna), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (zaj cia na odległo)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte),) obserwacja wykonania zada (zaliczenie praktyczne - ocenie podlega dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obecno ci na zaj ciach) ocena aktywno ci (aktywno na zaj ciach) samoocena (samoocena.)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz cz stkowych zalicze praktycznych.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Wskazania i przeciwwskazania do masa u sportowego. Metodyka klasycznego masa u sportowego. Klasyczny masa sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych.			
Content of the study programme (short version)			
Anatomic and physiological basics of sports massage. The influence of sports massage on the body. Indicators and contraindications for sports massage. Methodology of sports massage. Sports massage in selected sports.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u sportowego. Cel i zadania masa u sportowego. Zasady i warunki stosowania masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Mechanizm działania masa u sportowego. Rodzaje masa u sportowego. Wskazania i przeciwwskazania do masa u sportowego. Techniki masa u sportowego. Metodyka klasycznego masa u sportowego (grzbiet, kr gosłup, kark i obr cz barkowa, klatka piersiowa, powłoki brzuszne, ko czyna górna, ko czyna dolna, masa tylnej strony tułowia, masa całego ciała). Masa sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Magiera L., Walaszek R.: Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej Wyd. Biosport Kraków 2004			
Dodatkowa			
- 1. Kirsch R.: Masa sportowy Wyd. PZWL Warszaw 1965			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa tkanek gł bokich				
Course / group of courses:	Deep Tissue Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105652	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Katarzyna Wódka				
Prowadz cy zaj cia:	dr Katarzyna Wódka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, patologia, wiedza ogólna z zakresu budowy układu nerwowego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i	FZ_C.U.10	wykonanie zadania

5	terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	przyjcia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa wlasnego i innych osb	FZ_G.K.09	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce (Pokaz.), metody podaj ce (prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne, e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo

Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (Ocena studentow na podstawie kolokwium (pytania otwarte),)

umiejtnosci:
ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokladno wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad).)

kompetencje spoleczne:
obserwacja zachowa (obecno ci na zaj ciach,)
samoocena (samoocena.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz zaliczenia praktycznego.

Tre ci programowe (opis skrocony)

Podstawy anatomiczne, fizjologiczne. Praca z powi i . Dziahanie masa u tkanek gl bokich. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u tkanek gl bokich. Zmianie struktury i ogranicze ruchomoci mi ni. Podstawowe informacje na temat masa u tkanek gl bokich. Zasady masa u gl bokiego. Kierunek ruchow. Podstawowe ruchy stosowane w masa y tkanek gl bokich. Narz dzie pracy w masa u tkanek gl bokich.

Content of the study programme (short version)

Anatomical and physiological basics. Work with fascia. Deep tissue massage. Indications and contraindications for the use of deep tissue massage. Changing muscle structure and limitations. Basic information on deep tissue massage. Principles of deep massage. Movement direction. Basic movements used in deep tissue massages. A work tool in deep tissue massage.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Nauka rozlu niania napi w obr bie mi ni i powi zi w oparciu o najskuteczniejsze techniki. Zmniejszenie bolu, przywrócenie lepszej postawy, wi kszej gi tko ci i plynno ci ruchu. Glowne wskazania do stosowania masa u tkanek gl bokich. Korzy ci dla pacjenta i terapeuty z zastosowania masa u. Narz dzie terapeutyczne: przedrami , łokie , pi , kostki, palce, dloniowa powierzchnia ca j r ki. Techniki terapeutyczne: rozci gaj ce mi sie , stymuluj ce wydłu anie mi nia, stymuluj ce mi nie do skracania, z zablokowaniem, w przegrodach mi dzymi niowych, w poprzek włókien mi niowych. Ergonomia pracy terapeuty. Bł dy wyst puj ce podczas wykonywania masa u. Ocena funkcjonalna – czytanie ciała. Masa poszczególnych cz ci ciała.

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Wytr ek M. : Masa tkanek gl bokich, materiały pomocnicze do wicze . Pozna 2013
- 2. Earls. J. :rozlu nianie powi zione dla równowagi strukturalnej. Pozna 2012

Dodatkowa

- 1. Riggs A. : Masa tkanek gl bokich, wizualny przewodnik po technikach. Kielce 2008
- 2. Shen P.: Masa u mierzaj cy ból, krok po kroku. Warszawa 1996

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30

Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Course / group of courses:	Scientific Research Methodology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105733	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordinator:	prof. dr hab. Ryszard arów				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	kolokwium, praca pisemna
2	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	FZ_E.U.01	praca pisemna
3	zinterpretowa badanie naukowe i odnie je do aktualnego stanu wiedzy	FZ_E.U.02	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U.03	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (referat, praca z podopiecznym), metody problemowe (rozwiązywanie zadań problemowych), metody podające (Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium-zaliczenie pisemne w formie testu,) ocena pracy pisemnej (napisanie referatu lub raportu,)	
umiejętności: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (napisanie referatu lub raportu,)	
Warunki zaliczenia	
- zaliczenie z ocen - zaliczenie kolokwium - przygotowanie referatu lub raportu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Charakterystyka wybranych metod badawczych. Postępowanie badawcze i jego etapy. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań. Analiza i ocena wyników badań. Formułowanie wniosków. Struktura pracy naukowej. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych. Etyka badań, prawo autorskie. Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć : wykład	
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na /dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badań /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badań, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli niebieskiej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.</p> <p>Koncepcja badań własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badań, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM).</p>	15

<p>Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badań. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.</p>	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na przedmiot obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankiety metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badań /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badań, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli niebieskiej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.</p> <p>Koncepcja badań własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badań, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badań. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.</p>	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
Babie E. , Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009	
Grabowski H. /red./ , Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, Wydaw. skrypt. Nr 136, AWF , Kraków 1996	
Kalina RM , Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego , Rzeszów 2008	
Łobocki M. , Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004	

Nowak S. , Metodologia bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2020
Sztumski J. , Wst p do metod i technik bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe „ I sk”, Katowice 2005
Trzeciak B. , Podstawy Metodologii Badan? Medycznych : Skrypt dla Studentów Wydziałów Fizjoterapii, Piel gniarstwa i Kosmetologii, Wydawnictwo Społecznej Wy szej Szkoły Przedsi biorczo ci i Zarzadzania; 2010., Łód 2010
Dodatkowa
Artykuły z czasopism naukowych

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji i terapii neurorozwojowej				
Course / group of courses:	Special Methods of Physiotherapy - Methods of Neurorehabilitation and Neuro-developmental Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105657	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Katarzyna Wódka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z neuroanatomii i neurofizjologii człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania

5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (metoda pokazu - omówienie i demonstracja,), metody praktyczne (praca w grupach,), metody podające (prezentacja multimedialna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia końcowego jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod neurorehabilitacyjnych i możliwości ich zastosowania w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod neurorozwojowych. Umiejętności oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w neurorehabilitacji i terapii rozwojowej. Metoda NDT Bobath – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Vojty – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Castillo-Moralesa – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Bobath dla dorosłych – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda biofeedback – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Margaret Johnson – – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania, wybrane elementy			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003; 2. Matyja M. Podstawy usprawnienia neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice 2005 3. Banaszek G. Rozwój niemowlęci i jego zaburzenia a rehabilitacja metod Vojty. Bielsko Biala: Alfa Medica Press, cop. 2002.			
Dodatkowa			
- 1. Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. PZWL Warszawa 2012 wyd.1 2. Borkowska M. Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. PZWL 2012			

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mięśniowej				
Course / group of courses:	Special Methods of Physiotherapy - Neuromuscular Reeducation Methods				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105656	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Katarzyna Wódka				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę z neuroanatomii, neurofizjologii oraz kinezyterapii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania

5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (praca w grupach), metody eksponujące (metoda pokazu - omówienie i demonstracja), metody podające (prezentacja multimedialna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia końcowego jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu - pozytywne zaliczenie praktyczne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod reedukacji nerwowo-mięśniowej oraz możliwościami ich zastosowania w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Podział metod fizjoterapeutycznych. Wybrane metody nerwowo-mięśniowe. Metoda PNF – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Neurac – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda SI - prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy.			15
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Adler S., Beckers D., Buck M. PNF w praktyce. DB Publishing Warszawa 2014 wyd 4. 2. Horst R. Trening strategii motorycznych i PNF. Top school s.c. 2009 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii. Cz. III, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2005.			
Dodatkowa			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	23	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej				
Course / group of courses:	Special Methods of Physiotherapy - Postural Re-education Methods				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105655	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Dorota Ogarek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z anatomii palpacyjnej, fizjologii, kinezyterapii, terapii manualnej i masa u.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania

5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP)), metody problemowe (dyskusja w oparciu o literaturę), metody eksponujące (Metoda pokazu - omówienie i demonstracja, praca w grupach,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia koniecznym jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testów sprawdzających, - pozytywne zaliczenie praktyczne - aktywny udział na zajęciach - oddanie pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Opanowanie wiedzy na temat badania postawy ciała, metod badania postawy ciała. Umiejętności tworzenia, weryfikowania oraz modyfikacji programu usprawniania osób z wadami postawy ciała. Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod fizjoterapii i możliwościami ich zastosowania w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w reedukacji posturalnej. Umiejętności oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w reedukacji posturalnej.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Postawa ciała - definicje. Rozwój postawy ciała w ontogenezie. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy reedukacji postawy ciała. Metody badania postawy ciała. Etapy i zasady reedukacji posturalnej. Systematyka pozycji wyjściowych i wicze w reedukacji posturalnej. Znaczenie środowiska w reedukacji posturalnej. Zaburzenia statyki ciała w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie), w płaszczyźnie czołowej (skoliozy), zniekształcenie klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata), wady kończyn dolnych (kolana kołowe, kolana szpotawe, wady stóp), wady ustawienia głowy – postępowanie korekcyjne. Wybrane metody fizjoterapeutyczne stosowane w reedukacji posturalnej (m.in. Metoda Dobomed, metoda FITS, metoda Schroth, metoda BSPTS, metoda FED, metoda PNF, metoda SEAS, metoda McKenzie, Kinesiotaping) - podstawy metody, główne założenia, wybrane elementy, wskazania i przeciwwskazania.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003 2. M. Kutzner – Kozińska: Proces korygowania wad postawy ciała. Wydawnictwo AWF Warszawa, 2008 3. J. Wilczyński. Korekcja wad postawy człowieka. Starachowice 2005			
Dodatkowa			
- 1. Ch. Lehnert-Schroth, P. Gröbl: Trójpłaszczyznowa terapia skolioz: oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywienia kręgosłupa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017 2. S. Adler, D. Beckers, M. Buck: PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik. Wydawnictwo DB Publishing, Błonie, 2014 3. Earls J., Myers Th. Rozluźnianie mięśniowo-powięziowe dla równowagi strukturalnej. WSEiT. Poznań, 2012			
Dane jakościowe			
Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej				
Course / group of courses:	Special Methods of Physiotherapy - Manual Therapy Methods				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105658	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Piotr Czech				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bartłomiej Tott				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z kinezyterapii, terapii manualnej, fizjologii, biomechaniki, anatomii prawidłowej człowieka, anatomii palpacyjnej oraz patologii ogólnej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania

5	wykaza zaawansowane umiejtno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie właciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Praca w grupach), metody podaj ce (Wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP)), metody problemowe (Dyskusja w oparciu o literatur), metody eksponuj ce (Metoda pokazu - omówienie i demonstracja,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych)			
umiejtno ci: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko cowego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne - aktywny udział na zaj ciach			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod terapii manualnej oraz mo liwo ciami ich zastosowa w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w terapii manualnej. Umiejtno oceny aparatu układu mi niowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w terapii manualnej.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w terapii manualnej. Metoda Kaltenborna-Evjentha – prezentacja metody, główne zało enia, wybrane elementy. Metoda Cyriax – prezentacja metody, główne zało enia, wybrane elementy. Metoda Mulligan – podstawy metody, główne zało enia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Maitland – prezentacja metody, główne zało enia, wybrane elementy. Metoda McKenzie – podstawy metody, główne zało enia, wskazania i przeciwwskazania. Kinesiology Taping – podstawy metody, główne zało enia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Butlera – podstawy metody, główne zało enia, wskazania i przeciwwskazania.			30
Literatura			
Podstawowa			
Banks K, Terapia manualna według Maitlanda, Elsevier Urban & Partner, cop., Wrocław 2013			
Hing W i współ., Terapia manualna metod Mulligana. Techniki terapeutyczne., Edra Urban & Partner / Elsevier, Wrocław 2017			
Kaltenborn F.M., Manualne mobilizacje stawów ko czyn, Rolewski, Toru 1999			
Dodatkowa			
Narkiewicz O, Neuroanatomia czynno ciowa i kliniczna : podr cznik dla studentów i lekarzy, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014			
Petty, Nicola J, Badanie i ocena narz du ruchu : podr cznik dla fizjoterapeutów., Elsevier Urban & Partner, cop., Wrocław 2010			
liwi ski Z, Dynamiczne plastrowanie , podr cznik Kinesiology Taping., Markmed Rehabilitacja s.c., Wrocław 2014			
Zembaty A, Kinezyterapia tom 2 - wiczenia z kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne, Kasper, Kraków 2003			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie ruchu - gimnastyka podstawowa				
Course / group of courses:	Teaching Movement - Basic Gymnastics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105643	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr Renata Błyszczuk				
Prowadz cy zaj cia:	dr Renata Błyszczuk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Brak.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wykonanie zadania, praca pisemna
2	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Metody prowadzenia lekcji: odtwórcze (na ladowcza ciła, zadaniowa ciła, programowego uczenia si), metody podaj ce (Metody nauczania: pokaz.), metody eksponuj ce (Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena pracy pisemnej (Opracowanie konspektu rozgrzewki)</p> <p>ocena wykonania zadania (demonstrowanie pozycji wyjściowych do wicze , układy wicze stosowanych, równoważnych, wolnych, w zwisach i podporach, skoki)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (Konstruowanie konspektu rozgrzewki i jej przeprowadzenie.)</p> <p>ocena wykonania zadania (demonstrowanie pozycji wyjściowych do wicze , układy wicze stosowanych, równoważnych, wolnych, w zwisach i podporach, skoki)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (Systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Potrafi właściwie ocenić swoje umiejętności)</p>	
Warunki zaliczenia	
Pozytywne zaliczenie pisemnego testu - terminowe oddanie zadanej pracy, zgodnie z tematyką, obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywna ocena zaliczenia z ćwiczeń	
Treści programowe (opis skrócony)	
Nauka i doskonalenie technik wykonania i metodyki nauczania: wicze porządkowe? dyscyplinujących, kształtujących, stosowanych, uspokajających, rozciągających, relaksacyjnych, kompensacyjnych. Posługiwanie się metodami i formami. Komponowanie własnych układów: wicze kształtujących, wicze stosowanych: wolnych - na cięce gimnastycznej, wicze równoważnych - na listwie ławeczki lub równoważni, w zwisach i podporach, skoki. Akrobatyka sportowa? budowanie piramid dwójkowych. Nauka i doskonalenie umiejętności oraz metodyki nauczania w zakresie: gimnastyki podstawowej, gimnastyki ogólnie usprawniającej, współczesnych form gimnastyki. Struktura lekcji, konstruowanie konspektów, prowadzenie części lekcji oraz całych jednostek.	
Content of the study programme (short version)	
Learning and improving performance techniques and teaching methodology: ordering - disciplining, shaping, applied, calming, stretching, relaxing, compensating exercises. Using methods and forms. Composing your own systems: shaping exercises, applied exercises: free - on the gym track, equivalent exercises - on the bench of the bench or balance bar, in overhangs and supports, jumps. Sport acrobatics - building binary pyramids. Learning and improving skills and teaching methodology in the field of: basic gymnastics, general improvement gymnastics, modern forms of gymnastics. Lesson structure, constructing outlines, conducting parts of the lesson and whole units.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
Bhp na zajęciach gimnastyki. Regulamin sali gimnastycznej, przyrzędy i przybory – wyposażenie sali gimnastycznej. Podział gimnastyki, systematyka gimnastyki podstawowej wg Mazurka. Toki lekcji, budowa konspektu. Systematyka wicze dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry wicze pozycja wyjściowa, przebieg ruchu, pozycja końcowa, tempo wicze , zapis wicze . Nauka i doskonalenie wykonania wicze porządkowe - dyscyplinujących: musztra elementarna, ustawienie grup przy przyrzędach, podchodzenie i odchodzenie od przyrzędów, noszenie i ustawianie przyrzędów oraz sprzętu, formowanie kolumn wiczebnych. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtujących we wszystkich pozycjach wyjściowych: wolne, z przyborami, ze współwycieczym. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtujących we wszystkich pozycjach wyjściowych: na ławeczkach i na drabinkach, przy muzyce i do muzyki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki: wejście i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciękości, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, zejście i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zeskoki, podmykiem, zawrotne. Nauka i doskonalenie wykonania wicze akrobatycznych na cięce gimnastycznej: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzynię : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtujących wg opracowanych konspektów.	15
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
Bhp na zajęciach gimnastyki. Regulamin sali gimnastycznej, przyrzędy i przybory – wyposażenie sali gimnastycznej. Podział gimnastyki, systematyka gimnastyki podstawowej wg Mazurka. Toki lekcji, budowa konspektu. Systematyka wicze dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry wicze pozycja wyjściowa, przebieg ruchu, pozycja końcowa, tempo wicze , zapis wicze . Nauka i doskonalenie wykonania wicze porządkowe - dyscyplinujących: musztra elementarna, ustawienie grup przy przyrzędach, podchodzenie i odchodzenie od przyrzędów, noszenie i ustawianie przyrzędów oraz sprzętu,	15

formowanie kolumn wiczebnych. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtujących we wszystkich pozycjach wyjściowych: wolne, z przyborami, ze wspólnym cym. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtujących we wszystkich pozycjach wyjściowych: na ławeczkach i na drabinkach, przy muzyce i do muzyki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki: wejście i wysoki, chody, obniżenie rodka ci ko ci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, zejście i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim druku, drabinkach: wejście na dręk wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim druku, drabinkach: podpory, odmyk, zeskoki, podmykiem, zawrotne. Nauka i doskonalenie wykonania wicze akrobatycznych na ciecie gimnastycznej: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzyni : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtujących wg opracowanych konspektów.	15
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Eider J. (1999), Nowoczesne formy wicze gimnastycznych. Uniwersytet Szczeciński. 2. Jezierski R., Rybicka A. (2002), Gimnastyka – Teoria i metodyka. AWF, Wrocław. 3. Karkosz K. (1997), Gimnastyka. Systematyka, technika i metodyka wybranych wicze . AWF, Katowice.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o kulturze fizycznej	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie ruchu - gimnastyka z elementami akrobatyki				
Course / group of courses:	Teaching Movement - Gymnastics with Elements of Acrobatics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105644	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr Renata Błyszczuk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Kazimierz Mróz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	kolokwium, praca pisemna
2	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Metody nauczania: pokaz), metody podaj ce (Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa.), metody praktyczne (Metody prowadzenia lekcji: odtwórcze (na ładowcza ciła, zadaniowa ciła, programowego uczenia si).)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru,)</p> <p>ocena pracy pisemnej (opracowanie konspektu rozgrzewki)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (sprawdzian praktyczny, mini zawody. Sprawdzian umiejętności na wybranych przyrządach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (Systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Właściwa i odpowiedzialna assekuracja. Potrafi właściwie ocenić swoje umiejętności)</p>	
Warunki zaliczenia	
Pozytywne zaliczenie pisemnego testu - terminowe oddanie zadanej pracy, zgodnie z tematami, obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywna ocena zaliczeniowych	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Nauka i doskonalenie technik wykonania i metodyki nauczania: wicze porządkowe? dyscyplinujących, kształtujących, stosowanych, uspokajających, rozciągających, relaksacyjnych, kompensacyjnych, korekcyjnych oraz zabaw o charakterze uspokajającym. Posługiwanie się metodami i formami. Komponowanie własnych układów: wicze kształtujących, wicze stosowanych: wolnych - na ćwiczeniach gimnastycznych, wicze równoważnych - na listwie ławeczki lub równowazni, w zwisach i podporach, skoki. Akrobatyka sportowa? budowanie piramid dwójkowych. Nauka i doskonalenie umiejętności oraz metodyki nauczania w zakresie: gimnastyki podstawowej, gimnastyki ogólnie usprawniającej, współczesnych form gimnastyki, sportu gimnastycznego. Struktura lekcji, konstruowanie konspektów, prowadzenie części lekcji oraz całych jednostek</p>	
Content of the study programme (short version)	
Sport acrobatics - building binary pyramids. Learning and improving skills and teaching methodology in the field of: basic gymnastics, general improvement gymnastics, modern forms of gymnastics, gymnastic sport. Lesson structure, constructing outlines, conducting parts of the lesson and whole units.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
<p>Nauka i doskonalenie wykonania wicze równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki oraz równowazni: wejście i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciokoci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, przysiady i półprzysiady, siady równowazne, klaki i leżenia, zejście i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zwisy przewrotny, przerzutny, półzwisy, próby wykonania kołowrotów. Nauka i doskonalenie wykonania wicze zwinno-ciowo-akrobatycznych na ćwiczeniach gimnastycznych: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem i w przód, mostek, stanie na głowie. Skoki: przez kozła - rozkroczny, przez skrzynię : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtujących wg opracowanych konspektów. Akrobatyka sportowa – konkurencje. Budowanie piramid, konstruowanie mini programu (5 piramid dwójkowych). Formy intensyfikujące zajęcia: formy obwodowe, forma strumieniowa, formy torów przeszkód. wiczenia z piłkami szwajcarskimi.</p>	15
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
<p>Nauka i doskonalenie wykonania wicze równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki oraz równowazni: wejście i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciokoci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, przysiady i półprzysiady, siady równowazne, klaki i leżenia, zejście i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zwisy przewrotny, przerzutny, półzwisy, próby wykonania kołowrotów. Nauka i doskonalenie wykonania wicze zwinno-ciowo-akrobatycznych na ćwiczeniach gimnastycznych: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem i w przód, mostek, stanie na głowie. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzynię : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtujących wg opracowanych konspektów. Akrobatyka sportowa – konkurencje. Budowanie piramid, konstruowanie mini programu (5 piramid dwójkowych). Formy intensyfikujące zajęcia: formy obwodowe, forma strumieniowa, formy torów przeszkód. wiczenia z piłkami szwajcarskimi.</p>	15

Literatura
Podstawowa
- 1. Eider J. (1999), Nowoczesne formy wicze gimnastycznych. Uniwersytet Szczeciński. 2. Jezierski R., Rybicka A. (2002), Gimnastyka – Teoria i metodyka. AWF, Wrocław. 3. Karkosz K. (1997), Gimnastyka. Systematyka, technika i metodyka wybranych wicze . AWF, Katowice.
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o kulturze fizycznej	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	4	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Odnowa biologiczna				
Course / group of courses:	Biological Regeneration				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105649	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr n.med. Piotr Wróbel				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Piotr Wróbel				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z zakresu przedmiotu fizykoterapia i masa . Wiedza i umiej tno ci z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.09	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.10	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.11	wykonanie zadania
4	obsługiwa aparatur do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.12	wykonanie zadania
5	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Prezentacja multimedialna, pokaz), metody problemowe (opis przypadku,), metody praktyczne (działanie praktyczne indywidualne i grupowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena praktycznych umiejętności dotyczących poznanych technik i metod wykorzystywanych w odnowie biologicznej)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen	
Treści programowe (opis skrócony)	
Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. Zmęczenie i regeneracja. Fizjoterapia w odnowie biologicznej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Rola odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Teoria odnowy biologicznej - definicja, zadania, systematyka metod i rodzajów, fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej. Charakterystyka struktury procesu treningowego, programowanie odnowy biologicznej w cyklach treningowych, w różnych dyscyplinach sportowych. Trening sportowy – podstawy teoretyczne. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Wydolność fizyczna, tolerancja wysiłkowa, fizjologiczne zasady treningu sportowego. Zmęczenie, przetrenowanie jako zjawiska fizjologiczne, ich rodzaje, lokalizacja, objawy. Wypoczynek i sposoby jego aktywacji. Wykorzystanie fizjoterapii w profilaktyce zmęczenia w sporcie. Zastosowanie różnych rodzajów masażu, terapii manualnej, tapingu medycznego w odnowie biologicznej. Zabiegi fizykoterapeutyczne i hydroterapia w procesie odnowy biologicznej. Dieta w procesach odnowy biologicznej, środki farmakologiczne. Psychologiczne metody odnowy biologicznej: - metody psychoregulacyjne i relaksacyjne: trening autogenny Schultza. Trening relaksacyjny Jacobsona. Joga i wiczenia oddechowe. Planowanie zabiegów odnowy biologicznej w zależności od dyscypliny sportowej i cyklu treningowego. Specyfika ośrodków spa i wellness.	15
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Donatelli R.: Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban & Partner 2011 2. Gieremek K., Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, wyd. 3, Wydawnictwo Has-Med, Bielsko-Biała 2007. 3. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydaw. Lekarskie PZWL, 2011 4. Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Wydawnictwo Biosport, Kraków 2007. 5. Magiera L.: Relaksacyjny masaż leczniczy. Bio-Styl Kraków 2006 6. Słoniak R.: Taping rehabilitacyjny: Taping w rehabilitacji i sporcie. Rzeszów 2011 7. Liwiński Z., Krajczy M.: Dynamiczne plastrowanie - podręcznik Kinesiology Taping. 2014 	
Dodatkowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Bean A.: Wyżenie w sporcie : kompletny przewodnik. Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2014 2. Barszowski P., Wspomaganie procesu treningowego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2000. 3. Krzystyniak K. L., Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej, Wydawnictwo PWSZ, Nowy Targ 2009. 4. Słoniak R.: Taping rehabilitacyjny: Taping w rehabilitacji i sporcie. Rzeszów 2011 5. Zajac A. i wsp.:Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice 2012 	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	19	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia ogólna				
Course / group of courses:	General Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105639	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	lek. med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy rozwoju zaburze czynno ciowych oraz patofizjologiczne podło e rozwoju chorób	FZ_A.W.17	kolokwium
2	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburze i zmian chorobowych	FZ_A.W.18	kolokwium
3	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	kolokwium, wykonanie zadania
4	przeprowadzi wywiad i analizowa zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	FZ_A.U.14	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (Praca własna-program rehabilitacji, kolokwium.), metody eksponujące, metody podające (Prezentacja multimedialna, film)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (Obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>	
Warunki zaliczenia	
Kolokwium, praca własna.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Umiejętność opisu i interpretacji podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w różnych schorzeniach. Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w procesie fizjoterapii pacjenta.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
<p>Podstawowe pojęcia – zdrowia, choroby, śmierci: klinicznej i biologicznej. Klasyfikacja chorób, kryteria zjawisk chorobowych, objawy, rokowanie, przebieg i zejście choroby. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne – mechanizm ich działania, czynnik psychiczny w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby. Rola czynników genetycznych i rodowiskowych w powstawaniu chorób. Odczyn zapalny, regulacja odpowiedzi zapalnej. Podział zapaleń. Zakażenia. Patogeneza ogólna- metody badania procesów patologicznych. Podstawowe pojęcia z zakresu immunologii: odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista, odpowiedź komórkowa i humoralna. AIDS- nabyta utrata odporności. Choroby na tle autoimmunizacyjnym, modulacja odpowiedzi immunologicznej. Alergia- mechanizm reakcji alergicznych. Zmiany postępujące i wsteczne. Zaburzenia krążenia. Choroba nowotworowa- etiopatogeneza i immunologia nowotworów, występowanie nowotworów, przerzuty nowotworowe, markery nowotworowe. Zaburzenia termoregulacji: gorączka, hipertermia, hipotermia. Podstawy patofizjologii układu nerwowego- zaburzenia najważniejszych funkcji układu nerwowego, etiologia i patomechanizm chorób ośrodkowego układu nerwowego. Zaburzenia czucia i bólu. Choroby układu krążenia: wady serca wrodzone i nabyte choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze. Wstrząs kardiogeny. Patologia ogólna układu oddechowego. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji. Choroby układu oddechowego: zapalenia płuc, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucnowa, gruźlica, niewydolność oddechowa. Zespoły zaburzeń czynności płuc: mechaniki oddychania, osłabienia mięśni oddechowych, hemodynamiki krążenia płucnego. Patologia ogólna przewodu pokarmowego, układu moczowego, gruczołów wydzielania wewnętrzne. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny. Choroby reumatyczne.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy patologii. PZWL. Warszawa 2011. 2. Gajewski P. (red.) Interna Szczeklika.: Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna 2014. 3. Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne. PZWL 2009. 	
Dodatkowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Spodaryk K.: Patologia narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2002. 	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia ogólna				
Course / group of courses:	General Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105639	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Koordynator:	lek. med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz
Prowadzycy zajęcia:	lek.med. Lilla Czapkowicz-Gryszkiewicz
Język wykładowy:	semestr: 3 - j. zyk polski

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowizkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy rozwoju zaburze czynno ciowych oraz patofizjologiczne podło e rozwoju chorób	FZ_A.W.17	kolokwium
2	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburze i zmian chorobowych	FZ_A.W.18	kolokwium
3	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	kolokwium, wykonanie zadania
4	przeprowadzi wywiad i analizowa zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	FZ_A.U.14	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (Praca własna-program rehabilitacji, kolokwium.), metody eksponuj ce, metody podaj ce (Prezentacja multimedialna, film)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Kolokwium, praca własna.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno opisu i interpretacji podstawowych poj z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiaj cym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w ró nych schorzeniach. Umiej tno wykorzystywania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w procesie fizjoterapii pacjenta.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Podstawowe pojęcia – zdrowia, choroby, śmierci: klinicznej i biologicznej. Klasyfikacja chorób, kryteria zjawisk chorobowych, objawy, rokowanie, przebieg i zejście choroby. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne – mechanizm ich działania, czynnik psychiczny w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby. Rola czynników genetycznych i rodowiskowych w powstawaniu chorób. Odczyn zapalny, regulacja odpowiedzi zapalnej. Podział zapaleń. Zakażenia. Patogeneza ogólna – metody badania procesów patologicznych. Podstawowe pojęcia z zakresu immunologii: odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista, odpowiedź komórkowa i humoralna. AIDS – nabyta utrata odporności. Choroby na tle autoimmunizacyjnym, modulacja odpowiedzi immunologicznej. Alergia – mechanizm reakcji alergicznych. Zmiany postępujące i wsteczne. Zaburzenia krążenia. Choroba nowotworowa – etiopatogeneza i immunologia nowotworów, występowanie nowotworów, przerzuty nowotworowe, markery nowotworowe. Zaburzenia termoregulacji: gorączka, hipertermia, hipotermia. Podstawy patofizjologii układu nerwowego – zaburzenia najważniejszych funkcji układu nerwowego, etiologia i patomechanizm chorób ośrodkowego układu nerwowego. Zaburzenia czucia i bólu. Choroby układu krążenia: wady serca wrodzone i nabyte, choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze. Wstrząs kardiogeny. Patologia ogólna układu oddechowego. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji. Choroby układu oddechowego: zapalenia płuc, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucnowa, gruźlica, niewydolność oddechowa. Zespoły zaburzeń czynności płuc: mechaniki oddychania, osłabienia mięśni oddechowych, hemodynamiki krążenia płucnego. Patologia ogólna przewodu pokarmowego, układu moczowego, gruczołów wydzielania wewnętrzne. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny. Choroby reumatyczne.

15

Literatura

Podstawowa

- 1. Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy patologii. PZWL. Warszawa 2011.
- 2. Gajewski P. (red.) Interna Szczeklika.: Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna 2014.
- 3. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne. PZWL 2009.

Dodatkowa

- 1. Spodaryk K.: Patologia narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2002.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna				
Course / group of courses:	General Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105675	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordynator:	mgr Beata Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Beata Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza ze szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	FZ_B.W.06	wypowied ustna
2	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U.03	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego sluchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody eksponuj ce (materiał wizualny, audiowizualny, wycieczka, zaj cia terenowe), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej obja nienie / omówienie, wyja nienie zagadnie /), metody problemowe (wykład konserwatoryjny /poł czony z udziałem studentów w rozwi zywaniu przedstawionych problemów/ analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna: dyskusja w oparciu o literatur , okr głęgo stołu, za i przeciw, burza mózgów, metaplan, mapa myśli), metody praktyczne (praca z tekstem, autoobserwacja z wykorzystaniem multimediiów)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) rozmowa nieformalna na zaj ciach (dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział w zaj ciach, - pozytywna ocena z prezentacji opracowanego zagadnienia Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Skuteczne nauczanie i wychowanie, kształtowanie aktywnej postawy studenta, budowanie wła ciwej relacji fizjoterapeuta - pacjent / na przykładzie wychowawca - ucze /.	
Content of the study programme (short version)	
Process of education, overall description, teaching and learning strategies, main teaching principles, aims of education. Teaching methods.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>Pedagogika jako nauka, przedmiot, zadania, subdyscypliny pedagogiczne, zwi zek pedagogiki z innymi naukami, potrzeba interdyscyplinarnej wiedzy Podstawowe poj cia w pedagogice: edukacja, wychowanie, dziedziny wychowania, kształcenie, nauczanie, uczenie si , socjalizacja, rodowisko wychowawcze. Metody bada pedagogicznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnozy. Indywidualny i społeczny aspekt wychowania. Wychowanie w wietle ró nych koncepcji człowieka na przestrzeni dziejów. Proces kształcenia, ogólna charakterystyka, strategie nauczania, uczenia si , główne zasady nauczania, cele kształcenia. Metody nauczania. Rola oceny w procesie nauczania i uczenia si . Reforma polskiej szkoły po 1989r. Aktualne problemy o wiaty. Poj cie rodowiska wychowawczego, jego rodzaje i wpływ na rozwój osobowo ci ucznia. Problemy w funkcjonowaniu klasy jako rodowiska wychowawczego, w tym uczniowie nieakceptowani, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trudne zachowania uczniów oraz pomoc pedagogiczno – psychologiczna organizowana w szkole. Kompetencje współczesnego nauczyciela, działania na rzecz własnego rozwoju.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- 1. Ciechaniewicz W. /red/ Pedagogika. Podr cznik dla szkół medycznych, Warszawa PZWL 2000, 2. Pilch T. /red/, Encyklopedia pedagogiczna, Warszawa Wydawnictwo Akademickie " ak", 2005</p>	
Dodatkowa	
<p>- 1. Knowles M.S., Holton E.F., Edukacja dorosłych. Podr cznik akademicki, Warszawa PWN 2009 2. Ziemska M. Postawy rodzicielskie, Warszawa Wiedza Powszechna 1973</p>	
Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105685	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	mgr Beata Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Renata Wrzos				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotu: pedagogika specjalna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	FZ_B.W.06	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawno ciami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawno ciami	FZ_B.W.07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	nawiązania i utrzymania pełnego kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, objaśnienie / omówienie, wyjaśnienie zagadnienia/), metody problemowe (wykład konserwatoryjny połączony z udziałem studentów w rozwiązywaniu przedstawianych problemów, dyskusja dydaktyczna /dyskusja w oparciu o literaturę, okrągłego stołu, za i przeciw, burza mózgów, metaplan, mapa myśli/), metody praktyczne (praca z tekstem i prezentacją multimedialną, autoobserwacja z wykorzystaniem multimedii, udział w zajęciach z osobami niepełnosprawnymi), metody eksponujące (zajęcia z wykorzystaniem materiału wizualnego i audiowizualnego, w tym filmów edukacyjnych, wycieczka do placówki kształcenia specjalnego, zajęcia w terenie)</p>			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena aktywności (obserwacja zaangażowania studentów w przebieg zajęć),			
ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena opracowania zagadnienia z wykorzystaniem np. prezentacji multimedialnej)			
umiejętności:			
ocena aktywności (obserwacja zaangażowania studentów w przebieg zajęć),			
ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen: warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zajęciach - pozytywne zaliczenie opracowania zagadnienia z wykorzystaniem np. prezentacji multimedialnej. <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Specyfika funkcjonowania osób niepełnosprawnych, wpływ niepełnosprawności na zaspokajanie potrzeb życiowych.			
Content of the study programme (short version)			
Specificity of functioning of disabled persons, influence of disability on satisfying basic needs.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wiczenia praktyczne			
<p>Działy pedagogiki specjalnej. Interdyscyplinarno nauki. Podstawowe pojęcia. Kryteria rozpoznawania poszczególnych rodzajów niepełnosprawności i ich etiologia.</p> <p>Specyfika funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym, wadami wzroku lub słuchu, niepełnosprawności ruchowej, chorobami przewlekłymi, zaburzeniami psychicznymi oraz niedostosowanych społecznie.</p> <p>Wpływ niepełnosprawności na zaspokajanie potrzeb życiowych. Rola pozytywnej motywacji pacjenta do pokonywania trudności wynikających z dysfunkcji. Psychopedagogiczne uwarunkowania szeroko pojmowanego procesu rehabilitacji, w tym cele, zasady, metody pracy i współpraca specjalistów w usprawnianiu psychofizycznym pacjentów niepełnosprawnych w zależności od wieku i możliwości rozwojowych. Współpraca z domem rodzinnym i pozytywne oraz negatywne postawy rodzicielskie. System kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce i na świecie.</p>			15
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dykcik W. (red.): Pedagogika specjalna. Poznań 2005, Wyd. UAM. 2. Dykcik W. (red.): Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny. Poznań 2001, Wyd. UAM. 3. Głodkowska J.: Poznanie ucznia szkoły specjalnej. Warszawa 2000, WSiP. 4. Vašek Š., Stankowski A.: Zarys pedagogiki specjalnej. Katowice 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 5. Wyczesany J.: Pedagogika osób upośledzonych umysłowo. Kraków 2005, Impuls. 6. Wyczesany J., Gajdzica Z. (red.): Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich. Kraków 2005, Impuls. 			

Dodatkowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Hulek A. (red): Pedagogika rewalidacyjna. Warszawa 1988, PWN. 2. Maciarz A.: Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej. Warszawa 1992, WSiP. 3. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym. Biblioteczka Reformy nr 35. Warszawa 2001. 4. S kowska Z.: Przystosowanie społeczne młodzie y niewidomej. Warszawa 1991, WSiP. 5. S kowska Z. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Warszawa 1998, WSPS. 6. Sowa J.: Pedagogika specjalna w zarysie. Rzeszów 1997, Fosze.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Course / group of courses:	First Pre-Medical Aid				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105640	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Zdzisław Wolak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Zdzisław Wolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny podstawowych funkcji yciowych człowieka w stanie zagro enia zdrowia lub ycia	FZ_A.W.19	wykonanie zadania, kolokwium
2	rozpoznawa sytuacje zagra aj ce zdrowiu lub yciu człowieka oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagro enia zdrowia i ycia oraz przeprowadzi resuscytacj kr eniowo-oddechow u osób dorosłych i dzieci	FZ_A.U.15	wykonanie zadania
3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody podaj ce (Instrukta .), metody podaj ce (Pokaz.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody praktyczne (Zadania realizowane indywidualnie i zespoowo.), metody eksponuj ce (Studium przypadku.), metody podaj ce (Prezentacje multimedialne.), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (platforma Microsoft Teams))</p>	
<p>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</p>	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Ocena wiedzy i kompetencji studentów na podstawie testu.)</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena umiej tno ci praktycznych na podstawie wykonania symulacji sytuacji ratowniczej na fantomie.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena umiej tno ci praktycznych na podstawie wykonania symulacji sytuacji ratowniczej na fantomie.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie przedmiotu na ocen w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) i praktycznej (rozwi zanie przedstawionego zdarzenia na fantomie). Uczestniczenie w wiczeniach jest obowi zkowe (mo liwa usprawiedliwiona nieobecno na jednych zaj ciach) w , w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci zaj cia nale y odrobi w innym terminie ustalonym z wykładowc . W trakcie wicze ocenie podlegaj : - aktywno studenta, odpowiedzi ustne - wykonywanie r koczynów resuscytacyjnych - rozwi zywanie symulowanych sytuacji na fantomach - jako podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i dora nych w zagro eniu zdrowia w warunkach symulowanych.</p>	
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach. Hierarchia zagro e ycia. Definicja i mechanizmy mierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania kr enia, niedro no ci oddechowej i ostrej niewydolno ci kr enia. Warunki prowadzenia reanimacji, post powanie z nieprzytomnym. Sztuczna wentylacja płuc ? metody bezprzyz dowe i przyz dowe. Worek Ambu- zasady działania. Po redni masa serca. Reanimacja we wszystkich grupach wiekowych. Omówienie sposobu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłej utraty przytomno ci, omdleniach, drgawkach udarze mózgu, zatruciach, uk szeniach, ostrych stanach chorobowych, krwotokach urazach, złamaniach, zwichni ciach, ra eniu pr dem, piorunem, oparzeniach. Apteczka pierwszej pomocy.</p>	
<p>Content of the study programme (short version)</p> <p>Rules of first aid in case of emergencies, accidents, catastrophes. Hierarchy of life threats. Definition and mechanisms of death. Recognition of sudden cardiac arrest, respiratory obstruction and acute cardiac insufficiency. Conditions of resuscitation, management of unconscious. Artificial lung ventilation - non-instrumental and instrumental methods. Ambu bag - principles of operation. Indirect massage of the heart. Resuscitation in all age groups. Discussion of the method of first aid in cases of sudden unconsciousness, fainting, convulsions, stroke, poisoning, bites, acute disease, haemorrhages, injuries, fractures, sprains, electric shock, lightning, burns. First aid kit.</p>	
<p>Tre ci programowe</p>	
	Liczba godzin
<p>Semestr: 1</p>	
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)</p>	
<p>Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach i kl skach ywiolowych. Hierarchia zagro e ycia. Nagłe zatrzymanie kr enia. Proces umierania. Definicja mierci. Mechanizmy mierci. Klasyczna i nowa definicja mierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania kr enia. Warunki prowadzenia reanimacji. Post powanie z nieprzytomnym. Technika uło enia boczno podpartego. Uraz kr gostupa. Udrowienie górnych dróg oddechowych - sposoby bezprzyz dowe. Przyczyny i rozpoznanie cz ciowej /całkowitej niedro no ci oddechowej. Technika r koczynu Heimilcha. Sztuczna wentylacja płuc - metody bezprzyz dowe i przyz dowe. Ocena skuteczno ci sztucznej wentylacji. Worek Ambu - zasady stosowania. Mechanizmy nagłego zatrzymania kr enia. Rozpoznanie ostrej niewydolno ci kr enia. Po redni masa serca - 1/2 ratowników. Teoria pompy sercowej i pompy klatki piersiowej. Reanimacja noworodków, dzieci, kobiet ci arnych, starców. Nagła utrata przytomno ci. Omdlenie. Udar mózgowy, napad drgawkowy. Zatrucia, uk szenia. Ostre stany chorobowe-zawał m. sercowego, stany pi czkowe, obrz krtani, astma. Utoni cie. Zachły ni cie. Ra enie pr dem i piorunem. Uraz - rana, krwotok, wstrz s krwotoczny. Tamowanie krwotoku, banda owanie. Zwichni cia, złamania otwarte/zamkni te. Unieruchomienie transportowe. Uraz kr gostupa. Wyjmowanie ofiar wypadków samochodowych. Apteczka I pomocy. Oparzenia.</p>	30
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>- 1.Resuscytacja kr eniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewn trzna / Polska Rada Resuscytacji – Kraków 2014 2.Pierwsza pomoc, podr cznik dla studentów – Mariusz Goniewicz PZWL 2016 3.Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 www.prc.krakow.pl</p>	
<p>Dodatkowa</p>	
<p>- 1. Medycyna ratunkowa i katastrof – red. A. Zawadzki, PZWL 2015</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych				
Course / group of courses:	Planning Physiotherapy in Internal Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105737	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordynator:	mgr Monika Tybon				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 9 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych: w kardiologii Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych: w pulmonologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.03	egzamin, kolokwium
2	planowania, doboru i modyfikowania programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
3	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (prezentacja multimedialna,), metody problemowe (pokaz, opis i analiza przypadku)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiej tno ci: egzamin (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zada (Analiza przygotowania i poprowadzenia programu wicze .) ocena wykonania zadania (Przygotowanie i demonstracja referatu, prezentacji.)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
- Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach - Pozytywne zaliczenie kolokwiów - Demonstracja prezentacji - Zapropnowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych jednostkach chorobowych	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tworzenie, przeprowadzenie i ocena programów usprawniania w chorobach wewn trznych	
Content of the study programme (short version)	
Creating, conducting and evaluating improvement programs in internal medicine	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Podstawy diagnostyki podmiotowej i przedmiotowej w programowaniu fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatрії – zasady. Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z dysfunkcj układu ylnego leczonych zachowawczo i chirurgicznie . Diagnostyka i programowanie aktywno ci fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej u osób z PN . Programowanie celów, dobór metod, nadzór i kontrola fizjoterapii chorych z chorobami układu kr enia i naczy leczonych zachowawczo, inwazyjnie i chirurgicznie. Dokumentacja fizjoterapeutyczna. Cele, metody, programowanie i kontrola fizjoterapii chorych z niewydolno ci serca w etapie wewn trzszpitalnym i ambulatoryjnym. Symulacje przypadków klinicznych. Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z obrz kiem limfatycznym oraz u chorych onkologicznych (dokumentacja fizjoterapeutyczna). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób ze schorzeniami układu oddechowego (dokumentacja fizjoterapeutyczna). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób po operacjach torakochirurgicznych i w obr bie jamy brzusznej (dokumentacja fizjoterapeutyczna) Programy badawcze a wyniki bada naukowych w diagnostyce i post pach w programowaniu współczesnej fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatрії.	45
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Kucio C., Nowak Z. Rehabilitacja w wybranych chorobach narz dów ruchu. AWF Katowice 2015 2. Kołodziej J., Wo niewski M. Rehabilitacja w chirurgii, PZWL Warszawa 2006 3. Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie wicze fizycznych. ELIPSA-JAIM S.C.. Kraków 2009 4. Fiodorenko-Dumas , Pupka A. Rehabilitacja w chorobach naczy obwodowych. MedPharm Polska, Wrocław 2011.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	14	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu				
Course / group of courses:	Planning Physiotherapy in Musculoskeletal Dysfunctions				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105735	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordinator:	dr Ewa Otfinowska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Patofizjologia układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zakresu przedmiotów: Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii, ortopedii i reumatologii. Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych, które b d omawiane na wiczeniach (według ustalonego programu wicze).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
2	planowa , doбира i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentacji medycznej), metody praktyczne (wiczenia praktyczne - pokaz, instruktaż)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)</p> <p>ocena kolokwium (zaliczenia testu na ocenę)</p> <p>ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)</p> <p>ocena kolokwium (zaliczenia testu na ocenę)</p> <p>ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (uczestnictwa i aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
- zaliczenie kolokwium - pozytywna postawa studenta na zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych narządu ruchu. Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny postępów rehabilitacji pacjentów z chorobami narządu ruchu. Zasady oceny funkcjonalnej w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z obrażeniami, chorobami, dysfunkcjami narządu ruchu oraz w przebiegu chorób neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych z wykorzystaniem zasad dokumentowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF.	
Content of the study programme (short version)	
Planning and programming of physiotherapy in pain syndromes and after procedures operational locomotor system. Applied clinical tests, scales and questionnaires used to assess the progress of rehabilitation of patients with musculoskeletal diseases. Principles of functional assessment in physiotherapeutic treatment in patients with injuries, diseases, dysfunctions of the musculoskeletal system and in the course of neurological diseases and after neurosurgical procedures using the principles of documenting the International Classification of Functioning, Disability and Health ICF.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu. Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych narządu ruchu w obrębie obręczy barkowej, górnego otworu klatki piersiowej, stawu łokciowego, nadgarstka i ręki. Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych obręczy biodrowej, stawu kolanowego i skokowego. Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa w odcinku szyjnym, piersiowym i lędźwiowym. Wykorzystanie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta ze schorzeniem narządu ruchu w programowaniu i prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Dobór odpowiednich metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego, wieku, płci oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności jako baza wyjściowa dla tworzenia programu fizjoterapii. Negatywne skutki niewłaściwie zaprogramowanej rehabilitacji. Procesy regeneracji, kompensacji i adaptacji, a program rehabilitacji. Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji "czerwone flagi" Kontrola uzyskiwanych wyników, jak podstawa weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. Ogólne zasady programowania rehabilitacji. Konstruowanie indywidualnych programów rehabilitacji w udarach mózgu, guzach mózgu, SM, SLA, chorobie Parkinsona, polineuropatiach, rwanie kulszowej, rwanie udowej leczonej zachowawczo i lub operacyjnie, krwiaku nadtwardówkowego, podtwardówkowego, poprzeczne uszkodzenie rdzenia, uszkodzeniu ogona końskiego. Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny postępów rehabilitacji pacjentów z chorobami narządu ruchu. Zasady oceny funkcjonalnej w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów	45

z obrażeniami, chorobami, dysfunkcjami narządu ruchu, w przebiegu chorób neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych (ocena przed fizjoterapią, ocena etapowa i końcowa) z wykorzystaniem zasad dokumentowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), w tym badanie czucia, siły mięśniowej, odruchów.	45
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Kozubski W., Liberski P.P. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2006 2. Barnes M., Ward A., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner, Wrocław, 2008. 3. Brozman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Partner, 2008; Tom I i II.	
Dodatkowa	
- 1. Kramer J. Ortopedia, Warszawa, 1997, Springer 2. Zimmermann-Górska I. — Choroby reumatyczne, Warszawa, 2004, PZWL	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	14	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym				
Course / group of courses:	Planning Physiotherapy in Developmental Age				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105736	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3
Koordynator:	mgr Dorota Ogarek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Masa leczniczy, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dzieci cej, Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w pediatrii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin
2	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice ko ci	FZ_D.U.24	wykonanie zadania, praca pisemna
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie	FZ_D.U.26	wykonanie zadania, praca pisemna

3	fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego, mózgowym pora eniem dzieci cym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mi niowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro - i miogennymi zanikami mi ni (atrofiami i dystrofiami mi niowymi)	FZ_D.U.26	wykonanie zadania, praca pisemna
4	planowa i dobiera wiczenia kr eniowo-oddechowe dla dzieci i młodzie y - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruowa opiekunów dzieci i młodzie w zakresie wykonywania tych wicze	FZ_D.U.43	wykonanie zadania, praca pisemna
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia praktyczne, zadania realizowane indywidualnie i zespołowo.), metody problemowe (Metoda problemowa - studium przypadku, pokaz.), metody podaj ce (Prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne i szkoleniowe.), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (Mo liwo prowadzenia zaj z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i pyta otwartych.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie konspektu wicze .)

ocena wykonania zadania (Ustna analiza przygotowania i przeprowadzenia wicze .)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z Egzaminu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach.

- Pozytywna ocena z zaliczenie praktycznego - zaproponowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych jednostkach chorobowych, terminowe oddanie konspektu wicze .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Planowanie i programowanie fizjoterapii w ró nych schorzeniach w wieku rozwojowym w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego.

Content of the study programme (short version)

Planning and programming of physiotherapy in various diseases in developmental age depending on the clinical and functional state.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najcz stszych dysfunkcjach narz du ruchu w wieku rozwojowym. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym. Zaplanowanie programu fizjoterapii z okre leniem bli szych i dalszych celów terapeutycznych. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzie y z wadami budowy i postawy ciała (plecy okr głę, plecy wkl stę, plecy okr głę-wkl stę, plecy płaskie, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, kolana ko lawe, kolana szpotawe, stopa płaska, stopa płasko-ko lawa, stopa wydr ona, łopatki odstaj ce). Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzie ze skoliozami zgodnie z rekomendacjami SOSORT. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzie po urazach narz du ruchu, po oparzeniach, z wadami wrodzonymi narz du ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad ko ci. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci z dysrafizmem rdzeniowym, z uszkodzeniem splotów i nerwów obwodowych, z chorobami nerwowo-mi niowymi, z rdzeniowym zanikiem mi ni, z neuropati ruchowo-czuciow , chorob Charcot-Marie Tooth. Planowanie i programowanie fizjoterapii dziecka z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego, z zespołami genetycznymi i zaburzeniami zachowania oraz w chorobach rzadkich. Planowanie i programowanie fizjoterapii dziecka z mózgowym pora eniem. Post powanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzie y z chorobami układu oddechowego oraz najcz ciej wyst puj cymi wadami wrodzonymi serca.

45

Literatura
Podstawowa
Dormans J. P., Ortopedia pediatria, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
Kuli ski W., Zeman K., red., Fizjoterapia w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Maci g-Tymecka I., red., Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzie y , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Dodatkowa
Kasperczyk T., Wady postawy ciała: diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków 2001
Levitt S., Rehabilitacja w pora eniu mózgowym i zaburzeniach ruchu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Matyja M., Domagalska M., Podstawy usprawnienia neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2005
Orth H., Terapia metod Wojty, Elsevier Urban & Partner,, Wrocław 2013
Straburzy ska-Lupa A., Straburzy ski G., Straburzy ska-Migaj E., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Wilczy ski J., Korekcja wad postawy człowieka, Wydawnictwo Anthropos, Starachowice 2005

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	14	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105672	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Lidia Czwakiel				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Lidia Czwakiel				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W.02	kolokwium, wypowied ustna
2	wypełnia dokumentacj stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U.02	wykonanie zadania
3	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U.14	wykonanie zadania
4	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania

5	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także wykazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne), metody praktyczne (praca w grupach), metody podające (prezentacja multimedialna), metody eksponujące (opis przypadku),			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej) ocena kolokwium ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen: warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe wiadomości dotyczące wiedzy z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej niezbędne fizjoterapeucie do poznania i rozwiązywania problemów, niesienia pomocy, udzielania wsparcia, człowiekowi zdrowemu, choremu, niepełnosprawnemu (w środowisku człowieka, w środowisku nauczania i wychowania). Współpraca fizjoterapeuty z pielęgniarkami i lekarzami.			
Content of the study programme (short version)			
Rudimentary knowledge of the bases of the nursing profession, essential for the physiotherapist for problem solving while bringing help and support for the ill and the disabled. Cooperation of the physiotherapist with nurses and doctors.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karta praw pacjenta. 2. Koncepcja POZ według światowej Organizacji Zdrowia (WHO). 3. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce. 4. Praktyka indywidualna, grupowa, specjalistyczna. Pielęgniarka i fizjoterapeuta w roli świadczeniodawcy. 5. Podmiot opieki pielęgniarki/fizjoterapeuty POZ 6. Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce POZ. 7. Szybka i skuteczna onkologiczna rola i zadania POZ 8. Opieka nad seniorem w domu. Aktywność ruchowa seniorów. Postawy wobec starości. 9. Opieka nad chorym z niepełnosprawnościami sensoryczną, fizyczną. 10. Opieka nad chorym w środowisku domowym- przygotowanie środowiska do opieki po powrocie ze szpitala. 11. Najczęściej występujące powikłania u ludzi starszych i przewlekle chorych 12. System świadczeń społecznych na rzecz ludzi starszych i przewlekle chorych. Problem opieki. 13. Organizacja opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w szkole. Edukacja zdrowotna i profilaktyka w szkole. 14. Problemy uczniów w środowisku szkolnym. 15. Ochrona zdrowia pracujących. 			30
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> - 1. Kilańska D; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom 1, Makmed, Lublin 2015 2. Brosowska B; Mielczarek-Pankiewicz E; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom 2, Makmed, Lublin 2015. 3. Wojtczak A; Zdrowie publiczne, PZWL Warszawa 2009. 4. Brosowska B; Mielczarek-Pankiewicz E; Pielęgniarstwo środowiskowe, Makmed, Lublin 2015. 			
Dodatkowa			
<ol style="list-style-type: none"> - 1. Kulik T; Latański M; Zdrowie Publiczne, Wydaw. Czelej 2002. 2. Pielecki A; Zmiany postaw młodzieży wobec osób niepełnosprawnych, UMCS 2012. 3. Clanciaro D; Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL Warszawa 2010. 			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy higieny szpitalnej				
Course / group of courses:	Hospital Hygiene Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105744	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: biologia, wiedza o rodowisku.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W.11	obserwacja wykonania zada , kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia praktyczne.), metody podaj ce (prezentacja multimedialna, film.), metody eksponuj ce (pokaz)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych.)			
obserwacja wykonania zada (Sprawdzenie umiej tno ci mycia i dezynfekcji r k oraz stosowania rodków ochrony indywidualnej.)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie bez oceny.			

Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podstawy prawne post powania sanitarno higienicznego w zakładach opieki zdrowotnej. Metody dekontaminacji rodowiska szpitalnego. Zasady post powania aseptycznego i septycznego w procedurach medycznych. Higiena r k. Stosowanie rodków ochrony indywidualnej. Zasady post powania z odpadami w zakładach opieki zdrowotnej.	
Content of the study programme (short version)	
Legal grounds of sanitary and hygienic proceedings in healthcare centres. Methods of decontamination of the hospital environment. Rules of aseptic and septic conduct in medical procedures. Hygiene of hands. Applying personal protection equipment. Rules of conduct concerning waste in healthcare centres.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Podstawy prawne post powania sanitarno higienicznego w zakładach opieki zdrowotnej. Metody dekontaminacji rodowiska szpitalnego. Zasady stosowania rodków dezynfekcyjnych w pracy rehabilitanta. Zasady post powania aseptycznego i septycznego w procedurach medycznych. Procedury, instrukcje sanitarno – higieniczne; istotne w pracy rehabilitanta. Post powanie ze sprz tem rehabilitacyjnym. Higiena r k: Rodzaje mycia r k: sanitarne, higieniczne, chirurgiczne. Higieniczne mycie i dezynfekcja r k, wg Normy PN EN 1499, PN EN 1500. Pokaz higienicznego mycia i dezynfekcji; rozdanie schematów. Zasady utrzymywania higieny r k (piel gnacja, paznokcie, bi uteria). Stosowanie rodków ochrony indywidualnej: Definiowanie; odzie robocza, odzie ochronna. R kawice, fartuchy, ochrona oczu, maski. Zasady post powania z odpadami w zakładach opieki zdrowotnej. Zasady post powania z materia em potencjalnie infekcyjnym.	4
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Wytyczne WHO dotycz ce higieny r k w opiece zdrowotnej - podsumowanie https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf str. 13-24 i 28. 2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy piel gniarstwa epidemiologicznego, Centrum kształcenia Podyplomowego Piel gniarzek i Poło nych, Warszawa 2002	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy jogi				
Course / group of courses:	Yoga Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105664	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:	Student posiada wiedz z zakresu anatomii i fizjologii, biomechaniki. Student zna podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu.
--------------------	---

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowyywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada

4	fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada
---	----------------	-----------	---------------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody pokazowe (pokaz, obserwacja), metody problemowe (opis, objaśnienie, wyjaśnienie), metody praktyczne (- syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całego ćwiczenia na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań w trakcie zajęć, ocena prowadzonych zajęć)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektu ćwiczeń i poprowadzenie wybranych zajęć. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z wykorzystaniem elementów jogi do zajęć rekreacyjnych i terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Mastering knowledge and practical skills related to the use of yoga elements for recreational and therapeutic activities.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć jogi. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania asan. Ruch i postawa. Asany stojące, siedzące, skłony w przód, skręty, pozycje odwrócone, wygięcia do tyłu oraz pozycje brzuszno-miednicowe. Ćwiczenia relaksacyjne i medytacja. Pranajama (ćwiczenia oddechowe). Joga terapeutyczna. Metodyka prowadzenia bezpiecznych asan z uwzględnieniem ich wpływu na organizm człowieka.

15

Literatura

Podstawowa

Coulter H.D., Anatomia hatha jogi., Wydawnictwo Zielone, Kraków 2018

Górna J., Szopa J., Joga. Ruch-oddech-relaks., Kos, Katowice 2005

Worle L., Pfeiff E., Joga jako terapia. Podstawy i zmodyfikowane ćwiczenia podstawowe., Edra. Urban & Partner., Wrocław 2018

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	23	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy logopedii				
Course / group of courses:	Speech Therapy Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105702	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	mgr Jolanta Pawelec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Michał Lig za				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, rozwój biologiczny człowieka, patologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium, wypowied ustna
2	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U.03	dyskusja, wykonanie zadania
3	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U.12	dyskusja, wykonanie zadania
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład informacyjny, konwersatoryjny, film, prezentacja multimedialna.), metody problemowe (pogadanka, obja nienie.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Ogólna budowa aparatu artykulacyjnego u człowieka. Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania si , mowa i jej mechanizmy. Definiowanie terminu komunikacja. Biologia rozwoju mózgu. Poród a rozwój. Wcze niactwo a problemy komunikacyjne. Wczesne uszkodzenia mózgu. Znaczenie piel gnacji i profilaktyki terapeutycznej. Wczesna interwencja logopedyczna u dzieci 0-3 r. . Post powanie interwencyjne na oddziałach noworodkowych. Małe dziecko w procesie terapeutycznym. Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej u dzieci 0-3 r. . Autyzm a problemy komunikacyjne. Znaczenie zabawy tematycznej. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami komunikowania si w rodzinie i społecze stwie. Sposoby komunikowania si z pacjentem neurologicznym. Zaburzenia sprawno ci komunikacyjnej u dorosłych ze szczególnym uwzgl dnieniem afazji i dyzartrii. Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej w afazji i dyzartrii. Mo liwo ci terapii w zaburzeniach komunikowania si o podło u neurologicznym. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami komunikowania si w rodzinie i społecze stwie.	
Content of the study programme (short version)	
General construction of articulatory apparatus in a human being. Neurophysiological bases of communication, the speech and its mechanisms. Defining the term communication. Ways of communicating with the neurological patient. Communication disorders in adults. Bases of diagnosis and speech therapy in aphasia and dysarthria. Possibilities of therapy in communication disorders with neurological background. Functioning of persons with communication disorders in family and society. Means of communication with neurological patient. Disorders of communication skills in adults with special emphasis on aphasia and dysarthria. Fundamentals of diagnosis and speech therapy in aphasia and dysarthria. Therapeutic use disorders communicating with neurological substrate. The functioning of people with impaired communication in the family and society.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania si . Patomechanizmy wpływaj ce na utrudnienia komunikacyjne u małych dzieci. Znaczenie wywiadu z rodzicami na dalszy przebieg terapii. Sposoby stymulowania małego dziecka. Rozwój dziecka od 0 do 3 r. . z uwzgl dnieniem sfery psycho-ruchowej, poznawczej i emocjonalnej. Najcz ciej wyst puj ce zaburzenia komunikacyjne u małych dzieci. Sposoby diagnozy zaburze komunikacyjnych o podło u neurologicznym, opó nienia mowy, dysglosji, zaburzenia ze spektrum autyzmu. Narz dzia diagnostyczne. Komunikacja werbalna i wspomagana. Rozró nianie, gdzie ko czy si norma, a zaczyna patologia. Rozmowa z rodzin , postawa terapeutyczna oraz rodzicielska wpływaj ca na sukces terapii. Współpraca z zespołem medycznym i terapeutycznym. Patomechanizmy wpływaj ce na utrudnienia komunikacyjne osób dorosłych. Sposoby badania pacjenta oraz diagnozowania afazji i dyzartrii. Problemy psychiczne a zaburzenia neurologiczne. Dyzartria i jej post powanie w ró nych stadiach choroby. Współwyst powanie dyzartrii i afazji z innymi zaburzeniami neurologiczno-psychiatrycznymi. Afazja jako zmiana komunikacyjnego aspektu wi zi mi dzyludzkich. Proces rehabilitacji chorego z afazj -czynniki warunkuj ce efektywno rehabilitacji. Porozumiewanie osób z afazj . Reintegracja społeczna i rodziny chorego z afazj . Komunikacja alternatywna u osób dorosłych.	15
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Panasiuk J., Neurobiologiczne podstawy mowy, [w:] Biomedyczne podstawy logopedii, red. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K., Gda sk 2014. 2. Tłoki ski W., Olszewski H., Zaburzenia mowy zwi zane z wiekiem, [w:] Biomedyczne podstawy logopedii, red. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K., Gda sk 2014.	

3. Gałkowski T., Szelińska E., Jastrzębowska G. Podstawy neurologopedii, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005
4. Pichalska M., Afazjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa-Kraków 2008
5. Strasmeier W., Interwencja wczesnodziecięca. 260 praktycznych ćwiczeń dla małych dzieci z trudnościami w rozwoju, Gdańsk 2012.
6. Pilarska E., Neurologiczne podstawy zaburzeń mowy u dzieci [w:] Biomedyczne podstawy logopedii, red. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K., Gdańsk 2014.
7. Eliot L., Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Poznań 2010.

Dodatkowa

1. Chrzan-Dętko M., Wczesniaki. Rozwój psychoruchowy w pierwszych latach życia, Gdańsk 2012.
2. Pisula E., Autyzm. Od badań mózgu do praktyki psychologicznej, Sopot 2015.
3. Murkoff H., Pierwszy rok życia dziecka, Poznań 2007.
4. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, red. Cytowska B., Winczura B., Kraków 2013.
5. Pichalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu t. 1, Warszawa 2012.
6. Pichalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu t. 2, Warszawa 2015.
7. Stecko E. red., Neurologopedyczne studia przypadków, Wydawnictwo ES, Warszawa 2010
8. Seniów J., Proces zdrowienia chorych z afazją po udarach w kontekście współwystępujących nie lingwistycznych dysfunkcji poznawczo-behawioralnych, Instytut Psychiatrii i neurologii, W-wa 2009

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	23	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Basics of Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105671	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Lidia Czwakiel				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Lidia Czwakiel				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W.02	kolokwium, wypowied ustna
2	wypełnia dokumentacj stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U.02	wykonanie zadania
3	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U.14	wykonanie zadania
4	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania

5	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także wykazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (prezentacja multimedialna), metody praktyczne (praca w grupach), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne), metody problemowe (opis przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadane tematy.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)			
umiejętności:			
ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zajęciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe wiadomości dotyczące podstaw pielęgniarstwa niezbędne fizjoterapeucie do rozwiązywania problemów, niesienia pomocy, udzielania wsparcia, człowiekowi choremu, niepełnosprawnemu. Współpraca fizjoterapeuty z pielęgniarkami i lekarzami.			
Content of the study programme (short version)			
Rudimentary knowledge of the bases of the nursing profession, essential for the physiotherapist for problem solving while bringing help and support for the ill and the disabled. Cooperation of the physiotherapist with nurses and doctors.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
<p>1. Pielęgniarstwo rozwój podstawowe pojęcia (pielęgniarstwo, pielęgnowanie, proces pielęgnowania, pielęgniarka), karta praw pacjenta.</p> <p>2. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne w wybranych stanach zaburzeń termoregulacji. Omówienie Karty Gorączkowej pacjenta. Prawidłowy zapis i odczyt i interpretacja temperatury w karcie gorączkowej.</p> <p>3. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze i błonach śluzowych. Zmiany zapalne skóry. Infekcje skóry.</p> <p>4. Odleżyny – przyczyny powstania, profilaktyka. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne, karta profilaktyki, karta leczenia odleżyn.</p> <p>5. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcjonowania przewodu pokarmowego (biegunki, zaparcia, wymioty itp.)</p> <p>6. Stomia rodzaje, postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.</p> <p>7. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcjonowania serca i układu krążenia. Ból wieńcowy serca, duszność sercowa, obrzęki pochodzenia sercowego, zaburzenia rytmu.</p> <p>8. Pomiar ciśnienia krwi i tętna. Odczytywanie graficznych pomiarów ciśnienia i tętna z karty gorączkowej.</p> <p>9. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu moczowego. Zaburzenia w oddawaniu moczu, nietrzymanie moczu, bilans płynów, karta bilansu płynów.</p> <p>10. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu oddechowego. Ilość oddechów pomiar, interpretacja. Kaszel, duszność, astma Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.</p> <p>11. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu nerwowego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>12. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem sfery psychicznej. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przymus bezpodległości, dokumentowanie, pielęgniarstwo ocena stanu pacjenta unieruchomionego.</p>			30

13. Piel gnowanie pacjentów z chorob nowotworow . Szybka cie ka onkologiczna. Wsparcie rodzaje wsparcia, grupy wsparcia. Post powanie piel gniarskie i fizjoterapeutyczne.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- Ciechaniewicz W., Piel gniarstwo wiczenia, PZWL, Warszawa 2001, 2002.

1. Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., Podstawy Piel gniarstwa T. 1, 2, Wyd. Czelej, Lublin 2008.
3. Walewska E., Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2006.
4. Zahradniczek K., Piel gniarstwo: Podr cznik dla studiów medycznych,PZWL, Warszawa 2006

Dodatkowa

1. Collins S., Parker E., Podstawy piel gniarstwa propedeutyka, PZWL, Warszawa 1994.
2. Hebanowski M., Kliszc J., Trzeciak B., Poradnik komunikowania si lekarza z pacjentem, Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2005.
4. Hunt P., Sendell B., Piel gniarstwo dorosłych z okre lonymi zaburzeniami fizjologicznymi, PZWL, Warszawa 1990.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	------------------------

Sposób okre lenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
---	------------------------------

Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	50

Liczba punktów ECTS

Liczba punktów ECTS	2
----------------------------	----------

Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy Pilatesu				
Course / group of courses:	Pilates Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105665	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Student posiada wiedz z zakresu anatomii i fizjologii, biomechaniki. Student zna podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowyywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada

4	fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada
---	----------------	-----------	---------------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Praktycznego działania:
 - syntetyczna - nauczanie całego ruchu,
 - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty,
 - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość), metody pokazowe (pokaz, obserwacja), metody problemowe (opis, objaśnienie, wyjaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)

umiejętności:
 ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu,)
 ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć, ocena prowadzonych zajęć.)

kompetencje społeczne:
 obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektu ćwiczeń i poprowadzenie wybranych zajęć. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z wykorzystaniem elementów ćwiczeń Pilates podczas zajęć rekreacyjnych i terapeutycznych

Content of the study programme (short version)

Mastering knowledge and practical skills related to the use of elements of Pilates exercises during recreational and therapeutic classes.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)**

Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć Pilates. Historia metody Pilates. Zasady i metodyka nauczania ruchu w metodzie Pilates. Rodzaje ćwiczeń Pilates. Pilates z wykorzystaniem dodatkowych przyborów. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń Pilates. Ćwiczenia Pilates w profilaktyce i terapii.	15
---	----

Literatura

Podstawowa
Mina Stephens, Pilates na co dzień: na zdrowie! Spa dla ciała i ducha., Helion, Gliwice 2018
Isacowitz R., Clippinger K., Anatomia Pilatesu, Vital, Białystok 2019
Łączek-Wójtowicz M., Janik – Forbes B., Wódka K., Bibro M., Nowak B., Pilates – metoda holistycznego treningu ciała. W: Człowiek w zdrowiu i chorobie: promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja., Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, Tarnów 2012
Dodatkowa

Dane jako cenne

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	23	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka asystencka				
Course / group of courses:	Field Experience: Assistant Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105708	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	150	Zaliczenie z ocen	5
Razem			150		5
Koordinator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jolanta Jasi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, biomechanika oraz podstawowych zagadnie z przedmiotów fizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia. Znajomo zagadnie dotycz cych zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej. Znajomo praw pacjenta oraz praw i obowi zków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów. Umiej tno rozpoznawania stanów zagro enia ycia i udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	FZ_F.W.12	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rol fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu ycia	FZ_F.W.14	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady odpowiedzialno ci zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.W.18	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	inicjowa , organizowa i realizowa działania ukierunkowane na edukację zdrowotną , promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	FZ_F.U.10	dokumentacja praktyki

5	określi zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	FZ_F.U.11	dokumentacja praktyki
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (Pokaz, studium przypadku, obserwacja.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Asystowanie podczas wykonywania podstawowych zabiegów fizjoterapeutycznych.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w czasie praktyk (dzienniczek praktyk).) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i praktycznych umiejętności studenta na podstawie odpowiedzi ustnej i obserwacji aktywności studenta.)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w czasie praktyk (dzienniczek praktyk).)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów - semestr 3 rok II. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki /karta oceny, dziennik praktyk/.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka. Asystowanie i obserwacja podczas wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych, masaży. Pod nadzorem opiekuna praktyk pomoc przy wykonywaniu zabiegów, pionizacji pacjentów, nauce chodu i czynnościach życia codziennego.			
Content of the study programme (short version)			
Familiarize with the specifics of work in a healthcare facility where the practice is carried out. Assistance and observation during kinesiotherapy, physical therapy and massage. Under the supervision of an internship supervisor, assistance in performing procedures, patient uprighting, gait learning and everyday activities.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Zapoznanie z placówką, zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Asystowanie przy realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne właściwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyciągi redresyjne ko czynn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odciążeniu ko czyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - wiczenia czynne w odciążeniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wiczenia równoważne i koordynacyjne, - wiczenia rozluźniające, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Asystowanie przy realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia - ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), - krioterapia - wiatłolecznictwo - promieniowanie podczerwone i widzialne, - promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa - elektroterapia - prąd galwaniczny, prąd impulsowy niskiej częstotliwości, - prąd impulsowy redniej częstotliwości - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości - pola wielkiej częstotliwości - diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne - wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki - masaże klasyczny i przyręczny - hydroterapia i balneoterapia			150
Literatura			

Podstawowa
Mika T. , Fizykoterapia, PZWL, Warszawa 2013
Nowotny J., Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3, Wyd. Kasper, Kraków 2004
Rosławski A. Skolimowski T.:, Technika wykonywania wicze leczniczych., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014
Zembaty A. (red.), Kinezyterapia. T. 1 i 2, Wyd. Kasper, Kraków 2002 -
Dodatkowa
Straburzy ska - Lupa A., Straburzy ski G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1,2, PZWL, Warszawa 2008

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	150	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	150	5,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	5,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masa u				
Course / group of courses:	Field Experience: Clinical Physiotherapy, PhysicalTherapy and Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105707	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3, 4	Semestr:	5, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	100	Zaliczenie z ocen	4
4	8	PR	100	Zaliczenie z ocen	4
Razem			200		8
Koordynator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Aldona Kania, mgr Dorota Ogarek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezylogia, kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy, terapia manualna, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia, terapia zaj ciowa, adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami. Znajomo zagadnie dotycz cych zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej. Znajomo praw pacjenta oraz praw i obowi zków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zjawiska fizyczne zachodz ce w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewn trznych	FZ_F.W.01	praca pisemna
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.W.02	wypowied ustna
3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka słu ce do wyja nienia zaburze struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewn trznych	FZ_F.W.03	wypowied ustna

4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umiarkowanym cym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	FZ_F.W.05	dokumentacja praktyki
5	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	FZ_F.W.06	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	wykaza specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	FZ_F.U.04	dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa i obsługuje aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotowała stanowisko pracy	FZ_F.U.07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	pracowała w zespole interdyscyplinarnym zapewniając cym ciału opiekę nad pacjentem oraz komunikowała się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	FZ_F.U.08	wykonanie zadania
9	wprowadzi dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	FZ_F.U.09	wykonanie zadania
10	stosowała się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.U.16	dokumentacja praktyki
11	nowi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
12	przyjęła odpowiedzialność związane z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, praca z pacjentem.), metody pokazowe (Pokaz.), metody praktyczne (objaśnienie, obserwacja,)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)
- ocena pracy pisemnej (Oddanie pracy zaliczeniowej.)
- ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznej realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych.)
- ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiejętności studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)
- ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznej realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów - semestr 5 rok III. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.

Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów - semestr 8 rok IV. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.

Treści programowe (opis skrócony)

semestr 5

Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziale szpitalnym, pracowni fizykoterapii. Praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego.

semestr 8

Zapoznanie ze specyfiką pracy placówki w której realizowana jest praktyka /oddział szpitalny, oddział rehabilitacji, pracownia fizykoterapii/. Praktyczna realizacja w warunkach klinicznych zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Content of the study programme (short version)

sem 5.

Familiarize with the specifics of work in a hospital ward, physiotherapy workshop. Practical implementation of kinesitherapy with elements of massage and manual therapy as well as physical therapy in accordance with disease units. Help during learning and improving gait with the help of a balcony, crutches or other auxiliary equipment.

sem. 8

Familiarize with the specifics of the work of the institution in which the practice is carried out / hospital ward, rehabilitation ward, physiotherapy workshop /. Practical implementation in clinical conditions of kinesitherapy with elements of massage and manual therapy as well as physical therapy in accordance with the disease units.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>Zapoznanie z placówką - oddziałem szpitalnym, pracowni fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych /nauka praktycznej obsługi aparatury/. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego.</p> <p>Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja w warunkach klinicznych, pod nadzorem opiekuna praktyk, zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wyczerpania biernego właściwego, - wyczerpania biernego redresyjnego, - wyczerpania redresyjnego ko czyn, - wyczerpania wspomaganego, samowspomagane, - wyczerpania czynno-biernego, - wyczerpania czynne w odciążeniu ko czyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - wyczerpania czynne w odciążeniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wyczerpania izometryczne, - wyczerpania synergistyczne, - wyczerpania ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wyczerpania równoważne i koordynacyjne, - wyczerpania rozluźniające, - wyczerpania relaksacyjne, - wyczerpania oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu, - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe), krioterapia - wiatłolecznictwo promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa - elektroterapia prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości - pola wielkiej częstotliwości - diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki - masaże klasyczny i przyręczny - hydroterapia i balneoterapia</p>	100
Semestr: 8	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>Zapoznanie z placówką w której realizowana jest praktyka - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, pracowni fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wyczerpania biernego właściwego, - wyczerpania biernego redresyjnego, - wyczerpania redresyjnego ko czyn, - wyczerpania wspomaganego, samowspomagane, - wyczerpania czynno-biernego, - wyczerpania czynne w odciążeniu ko czyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - wyczerpania czynne w odciążeniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wyczerpania izometryczne,</p> <p>- wyczerpania synergistyczne, - wyczerpania ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wyczerpania równoważne i koordynacyjne, - wyczerpania rozluźniające, - wyczerpania relaksacyjne, - wyczerpania oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyjaśnienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprzętu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości, - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne</p>	100

wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki, - masa klasyczny i przyrz dowy, - hydroterapia i balneoterapia.	100
--	-----

Literatura

Podstawowa

Mika T., Fizykoterapia., PZWL, Warszawa 2013

Nowotny J., Podstawy fizjoterapii Cz. 1-3 , Kasper, Kraków 2004

Rostawski A. Skolimowski T., Technika wykonywania wicze leczniczych., PZWL, Warszawa 2014

liwi ski Z., Siero A., Wielka fizjoterapia. T. 1,2,3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Dodatkowa

Kasprzak W., Fizjoterapia kliniczna., PZWL, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	------------------------

Sposób okre lenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
---	------------------------------

Udział w zaj ciach	200
--------------------	-----

Konsultacje z prowadz cym	0
---------------------------	---

Udział w egzaminie	0
--------------------	---

Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
---	---

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
--	---

Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0
--------------------------------------	---

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
---	---

Inne	0
------	---

Sumaryczne obci enie prac studenta	200
---	------------

Liczba punktów ECTS

Liczba punktów ECTS	8
----------------------------	----------

Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	200	8,0

Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masa u - praktyka semestralna				
Course / group of courses:	One-semester Field Experience in Clinical Physiotherapy, Physical Therapy and Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105741	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	510	Zaliczenie z ocen	20
Razem			510		20
Koordinator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:	
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezylogia, kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy, terapia manualna ,metody specjalne fizjoterapii, wyroby medyczne, terapia zaj ciowa, odnowa biologiczna terapia i rehabilitacja w wodzie, adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami, kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, reumatologii ,neurologii i neurochirurgii, neurologii dzieci cej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, intensywnej terapii, pediatrii, ginekologii i poło nictwie, geriatrici, onkologii i medycynie paliatywnej, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapia w chorobach wewn trznych, diagnostyka funkcjonalna, planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, w wieku rozwojowym, w chorobach wewn trznych. Znajomo zagadnie dotycz cych zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej. Znajomo praw pacjenta oraz praw i obowi zków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów.	

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia bada klinicznych oraz rol fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	FZ_F.W.13	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	zadania poszczególnych organów samorz du zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowi zki jego członków	FZ_F.W.16	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.W.17	dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	pracowa w zespole i przyjmowa odpowiedzialno za udział w podejmowaniu decyzji	FZ_F.U.13	obserwacja wykonania zada
5	aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych	FZ_F.U.15	obserwacja wykonania zada
6	nawi za relacj z pacjentem i współpracownikami opart na wzajemnym zaufaniu i szacunku	FZ_F.U.18	obserwacja wykonania zada
7	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_G.K.07	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Pokaz.), metody praktyczne (obja nienie, obserwacja.), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, praca z pacjentem.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)			
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)			
umiej tno ci:			
obserwacja wykonania zada (obserwacja realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zada (obserwacja realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów -semestr 10 rok V. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie ze specyfik pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka. Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych - kinezyterapeutycznych z elementami masa u i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.			
Content of the study programme (short version)			
Familiarize with the specifics of work in a healthcare facility where the practice is carried out. Selection and practical implementation of physiotherapy - kinesitherapy with elements of massage and manual therapy as well as physiotherapy according to disease units.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 10			
Forma zaj : praktyka zawodowa			
<p>Zapoznanie ze specyfik pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykalnych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Omówienie zasad dost pno ci dokumentacji medycznej i obiegu dokumentów. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Wdra anie studenta do cisłej współpracy z całym zespołem terapeutycznym, budowanie wła ciwych relacji ze współpracownikami, pacjentem i jego z rodzin . Przypomnienie praw pacjenta ze szczególnym uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych maj cych wpływ na program usprawniania. Informowanie studentów o konieczno ci ci głęgo samokształcenia, nakłanianie do podejmowania ró nych form aktywno ci i kontaktów zwi zanych z doskonaleniem w zawodzie fizjoterapeuty. Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk: bada funkcjonalnych układu ruchu, narz dów wewn trznych oraz bada wydolno ciowych niezbdnych dla stosowania odpowiednich metod fizjoterapeutycznych. Planowanie, dobór i praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr goślupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia</p>			510

<p>równoważne i koordynacyjne, - ćwiczenia rozluźniające, - ćwiczenia relaksacyjne, - ćwiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyjaśnienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprzętu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego</p> <p>Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki, - masaże klasyczny i przyrządowy, - hydroterapia i balneoterapia.</p>	510
---	-----

Literatura

Podstawowa

Dutton M., Ortopedia Duttona T1-4, PZWL, Warszawa 2014

Hueter-Becker A, Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii., EDRA PARTNER, Wrocław 2018

Kasprzak W, Fizjoterapia kliniczna, PZWL, Warszawa 2010

- 4. Liwiński Z., Sieroń A., Wieka fizjoterapia T 1-3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014 -
- 5. Hueter-Becker A, Doelken M. Badanie kliniczne w fizjoterapii EDRA PARTNER 2018
- 6. Stecco c. Atlas funkcjonalny układu powięziowego człowieka WSEIT 2016
- 7. Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G.:Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1,2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008.

Dodatkowa

Stecco A., Atlas funkcjonalny układu powięziowego człowieka, WSEIT, Poznań 2016

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		510	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		20	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		560	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		20	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		510	18,2
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		560	20,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna				
Course / group of courses:	Field Experience: Holiday Profiled Training - Elective				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105723	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4, 5	Semestr:		7, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
5	9	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
Razem			400		14
Koordynator:	dr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Ogarek, dr Katarzyna Wódka				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezylogia, kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy, terapia manualna, wyroby medyczne, terapia zaj ciowa, odnowa biologiczna, adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami, kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, intensywnej terapii, pediatrii. Znajomo zagadnie dotycz cych zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej. Znajomo praw pacjenta oraz praw i obowi zków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorob i ból w zakresie niezbd nym dla fizjoterapii	FZ_F.W.04	praca pisemna, dokumentacja praktyki
2	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	FZ_F.W.08	dokumentacja praktyki, wypowied ustna

3	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	FZ_F.W.10	praca pisemna
4	standardy fizjoterapeutyczne	FZ_F.W.11	wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
5	podstawowe zagadnienia dotyczace zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania wiadomości ciała	FZ_F.W.15	wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
6	tworzy, weryfikowa i modyfikowa programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	FZ_F.U.03	wykonanie zadania
7	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	FZ_F.U.05	wykonanie zadania
8	zastosowa wyroby medyczne oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	FZ_F.U.06	wykonanie zadania
9	aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego	FZ_F.U.14	obserwacja zachowa
10	przestrzega praw pacjenta	FZ_F.U.17	obserwacja zachowa
11	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społecznościlojalnej	FZ_G.K.02	obserwacja zachowa
12	formułowania opinii dotyczacych różnych aspektów działalności zawodowej	FZ_G.K.08	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody pokazujące (Pokaz.), metody praktyczne (objaśnienie, obserwacja.), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, praca z pacjentem.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)
- ocena pracy pisemnej (Oddanie pracy zaliczeniowej.)
- ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiejętności studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznej realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masaży)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów -semestr 7 rok IV. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.
Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów -semestr 9 rok V. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.

Treści programowe (opis skrócony)

semestr 7.
Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziale szpitalnym, oddziale rehabilitacji, placówce fizjoterapii ambulatoryjnej /gabinet kinezyterapii, fizykoterapii/. - do wyboru
Praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masaży i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.
Pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego, pomoc w czynnościach codziennych.
semestr 9.
Zapoznanie z placówką ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej / pracowni kinezyterapii, fizykoterapii/
Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych - kinezyterapeutycznych z elementami masaży i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Content of the study programme (short version)

sem. 7.
Familiarize with the specifics of work in a hospital ward, rehabilitation ward, outpatient physiotherapy facility / kinesitherapy cabinet, physical therapy / . - optional. Practical implementation of kinesitherapy with elements of massage and manual therapy as well as physical

therapy in accordance with disease units. Help during learning and improving gait with the help of a balcony, crutches or other auxiliary equipment, assistance in everyday activities.

sem.9

Familiarize with the health care institution where the practice is carried out - hospital ward, rehabilitation ward, outpatient physiotherapy facility / kinesitherapy or physical therapy workshop/. Selection and practical implementation of physiotherapy - kinesitherapy with elements of massage and manual therapy as well as physiotherapy according to disease units.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 7

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówk fizjoterapii ambulatoryjnej /pracowni kinezyterapii, fizykoterapii/ - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objaa nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głego doskonalenia zawodowego. Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr goślupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u jako przygotowanie do zabiegów - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: pr d galwaniczny, pr dy impulsowe niskiej cz stotliwo ci, pr dy impulsowe redniej cz stotliwo ci - impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci, - pola wielkiej cz stotliwo ci: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki, - masa klasyczny i przyrz dowy, - hydroterapia i balneoterapia.

200

Semestr: 9

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk - oddziałem szpitalnym,oddziałem rehabilitacji, placówka fizjoterapii ambulatoryjnej / pracowni kinezyterapii, fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objaa nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr goślupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyja nienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprz tu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna

200

praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prąd impulsowe niskiej częstotliwości, prąd impulsowe średniej częstotliwości, - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki, - masa klasyczny i przyrządy, - hydroterapia i balneoterapia.	200
--	-----

Literatura

Podstawowa

Nowotny J., Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3., Kasper, Kraków 2002

Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken; współautorzy Salah Bacha, Jan Cabri, Andreas Freund, Elly Hengeveld, Petra Kirchner, Brigitte Tampin, Barbara Trinkle, Badanie kliniczne w fizjoterapii, Odra Urban & Partner, Wrocław 2018

Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1,2, PZWL, Warszawa 2008

Liwiński Z., Sieroński A., Wielka fizjoterapia T1-3, Odra Urban & Partner, Wrocław 2014

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	400	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	420	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	14	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	400	13,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	420	14,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka z kinezyterapii				
Course / group of courses:	Field Experience: Holiday Training in Kinesitherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105706	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	11	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	300	Zaliczenie z ocen	11
Razem			300		11
Koordynator:	dr Małgorzata Łączek-Wójtowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Aldona Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezylogia, kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy, terapia manualna, terapia zaj ciowa, adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami. Znajomo zagadnie dotycz cych zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej. Znajomo praw pacjenta oraz praw i obowi zków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.W.02	wypowied ustna
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawno ciami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami	FZ_F.W.07	praca pisemna
3	zasady etyczne obowi zuj ce w pracy z pacjentem	FZ_F.W.09	wypowied ustna
4	przeprowadzi badania i zinterpretowa ich wyniki oraz przeprowadzi testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych	FZ_F.U.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

4	metod terapeutycznych	FZ_F.U.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	samodzielnie wykonywa zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.U.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	samodzielnie wykonywa powierzone zadania i własn prac oraz bra za ni odpowiedzialno	FZ_F.U.12	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Pokaz), metody praktyczne (obja nienie, obserwacja,), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, praca z pacjentem.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Oddanie pracy zaliczeniowej.)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 5 rok III. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfik pracy w pracowni kinezyterapii.

Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów z systematyki wicze kinezyterapeutycznych i terapii manualnej stosownie do jednostek chorobowych.

Content of the study programme (short version)

Familiarize with the specifics of work in a kinesitherapy workshop.

Practical implementation of the systematics of kinesitherapy exercises and manual therapy under the supervision of the supervisor of the practice according to the disease units.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk - pracowni kinezyterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatur/. Obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie własn ych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głego doskonalenia zawodowego. Realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne własn ych, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr goślupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u jako przygotowanie do zabiegów - pomoc

300

Literatura
Podstawowa
Ilias Dumas, Metodyka i technika wicze leczniczych w kinezyterapii, MedPh, Wrocław 2013 -
Nowotny J., Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3 , Wyd. Kasper, Kraków 2004
Rosławski A. Skolimowski T., Technika wykonywania wicze leczniczych. , PZWL, Warszawa 2014
Zembaty A. (red.), Kinezyterapia. T. 1 i 2. , Wyd. Kasper, Kraków 2002 -
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	300	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	330	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	11	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	300	10,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	330	11,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo cywilne i prawo pracy				
Course / group of courses:	Civil and Labour Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105677	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza ze szkoły ponadgimnazjalnej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowi zki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	praca pisemna, wypowied ustna
2	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te działania	FZ_B.U.11	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Zaj cia prowadzone s w formie wykładu z u yciem prezentacji multimedialnej.), metody praktyczne (Dyskusja .), metody problemowe (Metoda sytuacyjna.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj .,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Odpowiedzialno cywilna personelu medycznego i podmiotu wykonuj cego działalno lecznicz . Odpowiedzialno karna.	
Content of the study programme (short version)	
Civil liability of the medical staff and the entity performing healing activity. Criminal liability.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
Elementy prawa pracy : 1. stosunek pracy 2. rodzaje umów o prac , 3. czas pracy, czas pracy pracowników podmiotów leczniczych, 4. wynagrodzenie za prac 5. prawo do urlopu 6. obowi zki pracownika i pracodawcy 7. odpowiedzialno porz dkowa i materialna pracownika. Odpowiedzialno personelu medycznego i podmiotu wykonuj cego działalno lecznicz : § odpowiedzialno cywilna § odpowiedzialno karna	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. TNOiK, wyd. IX, Toru 2010	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105676	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Piotr Badełek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza ze szkoły ponadgimnazjalnej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorz du zawodowego fizjoterapeutów	FZ_B.W.09	praca pisemna, wypowied ustna
2	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowi zki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	praca pisemna, wypowied ustna
3	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te	FZ_B.U.11	wykonanie zadania, wypowied ustna

4	działania	FZ_B.U.11	wykonanie zadania, wypowiedz ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody problemowe (Dyskusja.), metody praktyczne (Metoda sytuacyjna.), metody podające (Zajęcia prowadzone są w formie wykładu z użyciem prezentacji multimedialnej.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej, kolokwium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)			
umiejętności:			
ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć, udział w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen: warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zajęciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe pojęcia z zakresu prawa. System ochrony zdrowia w Polsce. Prawa pacjenta, dane osobowe. Odpowiedzialność karna personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność leczniczą.			
Content of the study programme (short version)			
Basic concepts in law. The profession of the physiotherapist. Patient's rights, personal details. Criminal liability of the medical staff and the entity performing healing activity.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia z zakresu prawa: • różnica powszechnie obowiązującego prawa, • Podmioty prawa, • Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych • Czynności prawne. System ochrony zdrowia w Polsce: 1. organizacja i funkcjonowanie systemu, 2. podmioty wykonujące działalność leczniczą, 3. Narodowy Fundusz Zdrowia, 4. Zawody medyczne, zawód fizjoterapeuty – regulacje prawne. 5. Rola samorządu terytorialnego Prawa pacjenta, dane osobowe: 1. regulacje prawne praw pacjenta 2. poszczególne prawa pacjenta, prawo do samostanowienia, 3. zasady udostępniania dokumentacji medycznej, ochrona danych osobowych Odpowiedzialność personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność leczniczą § odpowiedzialność karna			15
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. TNOiK, wyd. IX, Toruń 2010			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105690	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo zagadnie dotycz cych pa stwa i prawa. Umiej tno korzystania z przepisów polskiego systemu prawnego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	dyskusja, praca pisemna, wypowied ustna
2	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te działania	FZ_B.U.11	dyskusja, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Zaj cia prowadzone s w formie wykładu z u yciem prezentacji multimedialnej.), metody problemowe (Dyskusja .), metody praktyczne (Metoda sytuacyjna.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj .,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Poj cie własno ci intelektualnej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Prawo własno ci przemysłowej, w tym: wzory przemysłowe, wzory u ytkowe, wynalazki.	
Content of the study programme (short version)	
Concept of intellectual property. Copyright and related rights. Industrial property law, including: industrial designs, utility models, inventions.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
1. Poj cie i geneza ochrony własno ci intelektualnej – rys historyczny. 2. Mi dzynarodowy i krajowy aspekt prawa autorskiego (prawo autorskie w UE, konwencje mi dzynarodowe). 3. Przedmiot praw autorskich - zakres, ró norodno , ochrona utworów na zasadach szczególnych. 4. Podmioty prawa autorskiego (poj cie twórcy, współtwórcy i innych podmiotów praw autorskich – pracodawca, producent, wydawca). 4. Autorskie prawa osobiste. Poj cie pola eksploatacji. 5. Autorskie prawa maj tkowe – ogólna charakterystyka. 6. Dozwolony u ytek publiczny oraz dozwolony u ytek osobisty chronionych utworów – charakterystyka. 7. Charakterystyka licencji ustawowych – prawo cytatu, antologie, przedruk, prawa bibliotek i szkół. 8. Nabycie przez pracodawc utworów pracownika. 9. Fotografia a prawo autorskie. 10. Umowy prawa autorskiego – umowa o przekazaniu praw, umowa licencyjna. 11. Prawa pokrewne (prawo do artystycznych wykona , prawo do nada , prawo do fonogramów i wideogramów, prawo do pierwszych wyda naukowych i krytycznych). 12. Ochrona praw pokrewnych. 12. Sui generis ochrona baz danych. 13. Komisja Prawa Autorskiego. 14. Odpowiedzialno karna w prawie autorskim . 15. Prawo własno ci przemysłowej – ródła. 16. Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. Wspólnotowy znak towarowy. 17. Opłaty, rejestry i dokumenty, ogłoszenia urz dowe. 18. Urz d Patentowy – zadania i organizacja. 19. Karna i cywilna odpowiedzialno naruszenia praw własno ci przemysłowej.	15
Literatura	

Podstawowa
- 1. Barta J, Markiewicz R. : Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2011 Earls. J. 2. Gołat A.,Gołat R : Prawo autorskie w praktyce Grupa Wydawnicza INFOR Sp. z o.o., 2003. 3. Promińska U, Nowińska E, Du Vall M: Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011
Dodatkowa
- 1. Król T.: Prawo autorskie. Zmiany w 2015 i 2016 r., Wydawnictwo Wiedza i Praktyka Sp. z o.o., 2015. 2. Kostański P. (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010; 3. Barta J, Czajkowska-Dąbrowska M, Wiśniewski Z Markiewicz R, E. Trąpala E.: Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2011;

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Course / group of courses:	Preparation of Diploma Thesis and for Diploma Examination				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105740	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	18	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	SK	0	Zaliczenie z ocen	8
	10	SK	0	Zaliczenie z ocen	10
Razem			0		18
Koordynator:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiadanie wiedzy, z obszaru zainteresowania studenta b d tego tematem pracy magisterskiej. Posiadanie umie tno ci sporz dzenia ogólnego zarysu pracy. Znajomo w zakresie podstawowym metodologii bada naukowych. Znajomo podstaw hierarchizacji i klasyfikacji bada naukowych. Podstawy znajomo ci struktury pracy dyplomowej zgodnej z wymogami PWSZ w Tarnowie. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem elementów pracy dyplomowej. Znajomo narz dzi diagnostycznych i metod oceny stanu zdrowia (pełne badanie fizjoterapeutyczne podmiotowe i przedmiotowe) oraz bada czynno ciowych i wydolno ciowych pacjentów.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	praca dyplomowa
2	zaprezentowa wyniki badania naukowego	FZ_E.U.05	praca dyplomowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Konsultacja z promotorem pracy dyplomowej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: ocena pracy dyplomowej (Napisanie i złożenie kompletnej pracy dyplomowej)	
Warunki zaliczenia	
Złożenie kompletnej pracy dyplomowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Prowadzenie pracy magisterskiej. Analiza przygotowanego piśmiennictwa. Przygotowanie wstępu pracy. Określenie celu i metodologii badania. Przeprowadzenia badania – omówienie wstępnych wyników. Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników badania. Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo. Sformułowanie wniosków wynikających z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie końcowej wersji pracy. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: samokształcenie (i inne)	
Prowadzenie pracy magisterskiej. Analiza przygotowanego piśmiennictwa. Przygotowanie wstępu pracy. Określenie celu i metodologii badania. Przeprowadzenia badania – omówienie wstępnych wyników. Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników badania. Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo. Sformułowanie wniosków wynikających z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie końcowej wersji pracy. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	0
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Stoczewska B.; Jak napisać pracę licencjacką lub magisterską? Poradnik dla studentów. Wyd. III, poprawione. Wydawnictwo KA, Kraków 2009 2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów./; Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych Poznań. Wydawnictwo Poznańskie R.: 3. Zendrowski R.: Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu Warszawa, 2009. 4. Dudziak A., Gajmo A.: Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008. 	
Dodatkowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. http://wszpwn.pl/pub/Informatyka_szkola_podstawowa/KlikPlik/plyta_CD_KlikPlik_klasy4-6/Zasady.ppt#1. 2. Kautz T.: Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych. Instytut Nauk Społecznych, AMW Gdynia 2007. 3. Kalina, R.M., Podstawy metodologii badania w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008. 4. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Warszawa: Wyd. Difin, 2010. 	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	0
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	148
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	300

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	450	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	18	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	2	0,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	448	17,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia kliniczna i psychoterapia				
Course / group of courses:	Clinical Psychology and Psychotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105695	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	mgr Małgorzata Olszówka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jolanta Pikul-Witek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
zaliczenie przedmiotu psychologia ogólna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe metody psychoterapii	FZ_B.W.05	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
2	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	ocena aktywno ci
3	nawi niania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (wyja nienie, dyskusja w oparciu o literatur e), metody eksponuj ce (odgrywanie ról, demonstracja przykładów,), metody praktyczne (metody aktywizuj ce,)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
średnia na podstawie oceny z kolokwium, zadań i oceny aktywności	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe zadania psychologii klinicznej i psychoterapii. Współpraca psychologa/psychoterapeuty z fizjoterapeutą w trosce o zdrowie pacjenta. Zdrowie psychiczne- kryteria diagnostyczne. Czynniki leczenia w psychoterapii, główne kierunki i metody psychoterapii. Autopsychoterapia fizjoterapeuty w kontekście dobrej terapeutycznej relacji z pacjentem. Specyfika pracy fizjoterapeuty z osobami z różnymi zaburzeniami zdrowia psychicznego. Praca fizjoterapeuty w oparciu o modele integracji zdrowia fizycznego i psychicznego.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
Zdrowie psychiczne. Wskaźniki normy i patologii, kryteria diagnostyczne na podstawie ICD 10 i DSM IV, V. Zadania psychologii klinicznej i psychoterapii, modele uwarunkowania zaburzeń psychicznych. Główne kierunki współczesnej psychoterapii. Specyfika relacji fizjoterapeuty z osobą chorą w kontekście zdrowia psychicznego fizjoterapeuty. Warunki powstania udanej relacji terapeutycznej i główne przeszkody. Zasoby osobiste fizjoterapeuty podczas komunikacji terapeutycznej z pacjentem. Podejście poznawczo-behawioralne we współpracy z fizjoterapeutą. Praca fizjoterapeuty w oparciu o modele integracji zdrowia fizycznego i psychicznego, sprężenia zwrotne. Techniki relaksacyjne. Praca własna terapeuty w poznaniu i rozumieniu siebie w aspekcie własnych relacji z pacjentem i dobrego zrozumienia jego problemów. Znaczenie wsparcia psychicznego. Specyfika pracy fizjoterapeuty z pacjentami z obszaru różnych zaburzeń; zaburzenia depresyjno-lękowe, zaburzenia odżywiania, uzależnienia, zaburzenia psychotyczne, upośledzenie umysłowe, zaburzenia tikowe i inne. Podstawowe interwencje terapeutyczne w zależności od problemów pacjenta, własne rozumienie pacjenta. nowe nurty w psychoterapii oparte na uważności. Radzenie sobie ze stresem. Współpraca fizjoterapeuty z psychiatrą i psychoterapeutą. Trudne zawodowo sytuacje, wypalenie zawodowe, przeciwdziałanie, higiena zdrowia psychicznego fizjoterapeuty. Rola stylu życia w kształtowaniu postawy zdrowotnej pacjenta. Rozpoznawanie problemów psychologicznych osób ze specjalnymi potrzebami w zależności od wieku, płci oraz oceny ich wpływu na przebieg i skuteczność rehabilitacji.	15
Literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz J. (2000), Psychoterapia, podręcznik dla studentów, lekarzy, psychologów, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2. Berne E. (2004), W co grają ludzie, W-wa, PWN 3. Briers S. (2011), Pokonaj depresję, stres i lęk czyli terapia poznawczo-behawioralna w praktyce, Wyd. Samo-Sedno, W-wa 4. Czabała J.C. (2013), Czynniki leczenia w psychoterapii, W-wa PWN 5. Gordon T., (1999), Pacjent jako partner, Wyd. Pax, W-wa 6. Heszen I., Sisk H. (2007), Psychologia zdrowia, W-wa PWN 7. Heszen I. (2013), Psychologia stresu, W-wa PWN 8. Kliszcz J. (2015), Psychologia dla fizjoterapeutów i masystów, W-wa Difin 9. Williams M., Penman D., (2014). Mindfulness. Trenowanie uważności, W-wa Samo Sedno 10. artykuły naukowe o tematyce psychologii klinicznej i psychoterapii udostępniane przez wykładowców 	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna				
Course / group of courses:	General Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105673	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Jolanta Pikul-Witek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jolanta Pikul-Witek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W.01	egzamin, kolokwium
2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	FZ_B.W.02	egzamin, kolokwium
3	dostrzega i rozpoznawa , w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z ró nymi dysfunkcjami i w ró nym wieku oraz ocenia ich wpływ na przebieg i skuteczno fizjoterapii	FZ_B.U.02	wypowied ustna
4	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania	FZ_B.U.10	wypowied ustna

4	fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wypowiedz ustna
5	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma Microsoft Teams)), metody problemowe (Wykłady problemowe, panele dyskusyjne.), metody praktyczne (wiczenia praktyczne), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (warsztaty samorozwoju.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru); ocena kolokwium (kolokwium sprawdzające: rozumienie podstawowych pojęć i prawidłowości psychologicznych. Pytania otwarte sprawdzające praktyczne zastosowanie wiedzy.)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (prezentacja ustna lub pisemna, udział w dyskusji, odpowiedzi ustne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (samoocena własnych kompetencji psychologicznych, mocnych i słabych stron w sytuacji pracy z pacjentem.)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - egzamin w formie pisemnej, wiczenia - ocena kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen z pracy i kolokwium zaliczeniowego.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami psychicznego funkcjonowania człowieka z uwzględnieniem jego wieku oraz sytuacji niepełnosprawności.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
psychologia jako nauka, jej przedmiot i zadania .działy psychologii. Główne kierunki psychologii. - biologiczne mechanizmy zachowania człowieka. - pojęcie sytuacji.sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna. Zachowanie reaktywne a celowe. - procesy poznawcze a orientacja w środowisku. - procesy emocjonalne i ich wzbudzanie. Ekspresja i regulacja emocji. Choroba jako źródło lęku. Koncepcja lęku Kubińskiego oraz Spielbergera. Inteligencja emocjonalna. - zachowania agresywne , prospołeczne i asertywne. -teoria stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej. - motywacja . Koncepcje. Motywacja a efektywność działania. Motywowanie pacjentów do działań prozdrowotnych. - temperament jako czynnik modyfikujący zachowanie człowieka. - osobowość i różnice indywidualne. Wybrane koncepcje osobowości. Pojęcie dojrzałej osobowości. -pojęcie „ja”. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Style poznawcze.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
-metody badań psychologicznych przydatne dla fizjoterapeuty. Obserwacja i wywiad. - psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowania pacjenta w sytuacji urazu i choroby. -czynniki modyfikujące spostrzeganie, prawidłowości percepcji społecznej. Procesy uczenia się . Warunkowanie klasyczne a instrumentalne Uwaga i jej znaczenie dla funkcjonowania człowieka. uczenie się czynności ruchowych. Kompetencje psychologiczne psychoterapeuty psychologiczne problemy starości. Specyfika pracy z pacjentem geriatrycznym. Praca fizjoterapeuty z dziećmi. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji. Relacja pacjent – personel medyczny.			15
Literatura			
Podstawowa			
- 1. STRELAU J.,DOLIŃSKI D.(RED.) PSYCHOLOGIA AKADEMICKA. PODRĘCZNIK. GWP GDAŃSK 2016 2. KOWALIK S. PSYCHOLOGIA REHABILITACJI waiP WARSZAWA 2007 3. ZIMBARDO P.,JOHNSON R. McCann V. PSYCHOLOGIA. KLUCZOWE KONCEPCJE. PWN WARSZAWA 2014 4. ŁOSIAK W. PSYCHOLOGIA EMOCJI waiP WARSZAWA 2007 5. PERVIN L.A. PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI. GWP GDAŃSK 2005 6. MIETZEL G. WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII GWP GDAŃSK 2008			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe: fizjoterapia uzdrowiskowa oraz w rekreacji i sporcie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	114684	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Tomasz Zał cki				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Posiadanie wiedzy, z obszaru zainteresowania studenta b d tego tematem pracy magisterskiej. Posiadanie umiej tno ci sporz dzenia ogólnego zarysu pracy. Znajomo w zakresie podstawowym metodologii bada naukowych. Znajomo podstaw hierarchizacji i klasyfikacji bada naukowych. Podstawy znajomo ci struktury pracy dyplomowej zgodnej z wymogami PWSZ w Tarnowie. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem elementów pracy dyplomowej. Znajomo narz dzi diagnostycznych i metod oceny stanu zdrowia (pełne badanie fizjoterapeutyczne podmiotowe i przedmiotowe) oraz bada czynno ciowych i wydolno ciowych pacjentów.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U.03	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna
3	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (Podstawowe informacje nt. struktury pracy dyplomowej (magisterskiej), opanowania technik pozwalających na zwalczanie stresu, zasady dobrych obyczajów na egzaminie dyplomowym.), metody praktyczne (tworzenie prezentacji multimedialnej, sposoby poprawnej autoprezentacji.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej, prezentacja planu pracy)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

- ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach językowych)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej, prezentacja planu pracy)
- ocena pracy pisemnej (referat)

Warunki zaliczenia

- opracowania wstępnych i ich prezentacji u prowadzącego seminarium
- przygotowanie i prezentacja planu całości pracy magisterskiej oraz projektu wniosku do komisji bioetycznej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe informacje nt. struktury pracy dyplomowej (magisterskiej), tworzenia prezentacji multimedialnej, opanowania technik pozwalających na zwalczanie stresu, sposobów poprawnej autoprezentacji i zasad dobrych obyczajów na egzaminie dyplomowym.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zajęć : **seminarium/zajęcia seminaryjne**

Przedstawienie studentom podstawowych zasad pisania pracy do wiadczalnej. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Omówienie charakterystyki badań ilościowych do wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej, tj badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, badań pojedynczych przypadków typu case control, badań przekrojowych, badań opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z piśmiennictwa jako grupy kontrolnej, badań opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka). Zasady konstrukcji tekstu oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów. Analiza składowych pracy badawczej (Wstęp, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja, Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Piśmiennictwo). Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z piśmiennictwa oraz najważniejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na świecie i w Polsce. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przeglądów. Zasady wykorzystywania i poprawnego cytowania źródeł. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Etyczne podstawy prowadzenia badań naukowych. Komisja bioetyczna. Omówienie zasad poufności obowiązujących w pracach kazuistycznych. Zamieszczenie stwierdzenia o wyrażeniu wiadomej zgody na przeprowadzenie badania: dorośli - w postaci oświadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powyżej 14 r. - zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowości pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, płeć, nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy - uniemożliwiającej identyfikację, (zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych). Przedstawienie studentom najtrudniejszych problemów fizjoterapii, które wykraczają poza program studiów, rzadkimi metodami fizjoterapii, które mogłyby stać się przedmiotem opracowania w pracy dyplomowej. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Określenie tematyki pracy, wstępnego tematu pracy magisterskiej i jego uzasadnienie. Opracowanie wstępu i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej Algorytm przygotowania się do pisania pracy: zbieranie danych, w przybliżeniu określenie tytułu pracy, podsumowanie pomysłu, zbieranie i aktualizowanie piśmiennictwa, zapisywanie uwag (pozycje piśmiennictwa, cytacje, fragmenty tekstu, materiały źródłowe), tekst/fragment pierwszej wersji, poprawa manuskryptu, korekta promotora. Omówienie roli i miejsca możliwości uzupełnienia tekstu pracy

30

traktowanych jako rozdziały (Wykaz skrótów u ytych w pracy, Słowa kluczowe, Spis rycin, Spis tabel, Aneks). Zasady umieszczania w pracy rycin.	30
Literatura	
Podstawowa	
Knecht Zdzisław, Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich : poradnik jak się uczyć, jak pisać prace dyplomowe, Wydawnictwo BK,, Wrocław 2002	
Kwasniewska Krystyna,, Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydaw. KPSW, Bydgoszcz 2005	
Dodatkowa	
Wojciechowska Renata, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe: fizjoterapia w dysfunkcjach narz dów ruchu oraz w chorobach wewn trznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	114685	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Tomasz Zał cki				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Posiadanie wiedzy, z obszaru zainteresowania studenta b d tego tematem pracy magisterskiej. Posiadanie umiej tno ci sporz dzenia ogólnego zarysu pracy. Znajomo w zakresie podstawowym metodologii bada naukowych. Znajomo podstaw hierarchizacji i klasyfikacji bada naukowych. Podstawy znajomo ci struktury pracy dyplomowej zgodnej z wymogami PWSZ w Tarnowie. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem elementów pracy dyplomowej. Znajomo narz dzi diagnostycznych i metod oceny stanu zdrowia (pełne badanie fizjoterapeutyczne podmiotowe i przedmiotowe) oraz bada czynno ciowych i wydolno ciowych pacjentów.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U.03	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna
3	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (klasyczna metoda problemowa jako przykład na poprawne metodologicznie wzbogacanie wiedzy niezbędnej do napisania pracy dyplomowej.. Aktywne promowanie metody seminaryjnej - otwartej dyskusji w grupie nt przedstawianych prac lub ich fragmentów), metody praktyczne (Wykłady informacyjne i problemowe - (prezentacje multimedialne))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej, prezentacja planu pracy)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach językowych)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej, prezentacja planu pracy)
- ocena pracy pisemnej (referat)

Warunki zaliczenia

- opracowania wstępnych i ich prezentacji u prowadzącego seminarium
- przygotowanie i prezentacja planu całej pracy magisterskiej oraz projektu wniosku do komisji bioetycznej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe informacje nt. struktury pracy dyplomowej (magisterskiej), tworzenia prezentacji multimedialnej, opanowania technik pozwalających na zwalczanie stresu, sposobów poprawnej autoprezentacji i zasad dobrych obyczajów na egzaminie dyplomowym.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zajęć : **seminarium/zajęcia seminaryjne**

Przedstawienie studentom podstawowych zasad pisania pracy do wiadczalnej. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Omówienie charakterystyki badań ilościowych do wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej, tj badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, badań pojedynczych przypadków typu case control, badań przekrojowych, badań opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z pi miennictwa jako grupy kontrolnej, badań opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka). Zasady konstrukcji tekstu oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów. Analiza składowych pracy badawczej (Wstęp, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja / Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Pi miennictwo). Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z pi miennictwa oraz najważniejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na świecie i w Polsce. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przeglądów. Zasady wykorzystywania i poprawnego cytowania źródeł. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Etyczne podstawy prowadzenia badań naukowych. Komisja bioetyczna. Omówienie zasad poufności obowiązujących w pracach kazuistycznych. Zamieszczenie stwierdzenia o wyrażeniu wiadomej zgody na przeprowadzenie badania: dorośli - w postaci oświadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powyżej 14 r. - zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowości pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, płeć, nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy – uniemożliwiająca identyfikację, (zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych). Przedstawienie studentom najtrudniejszych problemów fizjoterapii, które wykraczają poza program studiów, rzadkimi metodami fizjoterapii, które mogłyby stać się przedmiotem opracowania w pracy dyplomowej. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Określenie tematyki pracy, wstępnego tematu pracy magisterskiej i jego uzasadnienie. Opracowanie wstępnego i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej Algorytm przygotowania się do pisania pracy: zbieranie danych, w przybliżeniu określenie tytułu pracy, podsumowanie pomysłu, zbieranie i aktualizowanie pi miennictwa, zapisywanie uwag (pozycje pi miennictwa, cytacje, fragmenty tekstu, materiały źródłowe), tekst/fragment pierwszej wersji, poprawa manuskryptu, korekta promotora. Omówienie roli i miejsca możliwości uzupełnienia tekstu pracy

30

traktowanych jako rozdziały (Wykaz skrótów u ytych w pracy, Słowa kluczowe, Spis rycin, Spis tabel, Aneks). Zasady umieszczania w pracy rycin.	30
Literatura	
Podstawowa	
Knecht Zdzisław, Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich : poradnik jak się uczy , jak pisać prace dyplomowe , Wydawnictwo BK, Wrocław 2002	
Kwa niewska Krystyna, Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne) , Wydaw. KPSW,, Bydgoszcz 2005	
Dodatkowa	
Wojciechowska Renata, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowe, Wyd. Difin, Warszawa 2010	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia niepełnosprawno ci				
Course / group of courses:	Sociology of Disability				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105684	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Milan Duricek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotu socjologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	FZ_B.W.02	kolokwium
2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotycz cej ochrony zdrowia	FZ_B.W.12	kolokwium
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład akademicki, prezentacja multimedialna.), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (ocena kolokwium -test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen w formie pisemnej. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów	
Treści programowe (opis skrócony)	
Geneza powstania socjologii zdrowia, choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji jako dyscyplin naukowych. Powstanie socjologii medycyny jako subdyscypliny socjologii ogólnej. Główne teorie i paradygmaty. Miejsce fizjoterapeuty w strukturze opieki zdrowotnej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
Socjologia medycyny (socjologia zdrowia i choroby). Teorie socjologiczne vs medycyna. Modele relacji z pacjentem w ujęciu socjologicznym. Socjomedyczne aspekty funkcjonowania osób niepełnosprawnych (definicje zdrowia, definicje niepełnosprawności, modele interpretacji niepełnosprawności, klasyfikacja, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności, funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością, epidemiologia niepełnosprawności, polityka państwa i Unii Europejskiej, konsekwencje niepełnosprawności, specyfika problemów osób niepełnosprawnych. Dziecko niepełnosprawne. Sytuacja rodzin dzieci niepełnosprawnych. Społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych. Opieka matki z stan zdrowia dziecka. Krytyczna Teoria Niepełnosprawności. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Położenie społeczno-ekonomiczne niepełnosprawnych w Polsce. Szpital jako instytucja. Konieczność zmian modelu działania instytucji publicznych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych. Adaptacja niepełnosprawnych do nowej sytuacji zdrowotnej. Teoria dewiacji (człowiek niepełnosprawny jako „inny”). Postawy środowiska społecznego wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Społeczny kontekst niepełnosprawności. Czynniki kształtujące rehabilitację i adaptację. Socjologiczne problemy rehabilitacji. Nierówność (podziały społeczne. Merytokracja, zdrowie). Niepełnosprawność jako przyczyna wykluczenia z rynku pracy (młodzi niepełnosprawni absolwenci szkół wyższych.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. B.Tobiasz-Adamczyk Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków, 2000, UJ	
Dodatkowa	
- 1. Obuchowska Irena (red.). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1991. 2. Sturek-Perego czyż Monika. Młode osoby niepełnosprawne na rynku pracy. Oficyna Wydawnicza ASPRA . Warszawa 2015. 3. Masłyk Tomasz. Po pierwsze człowiek. Kapitał społeczny osób niepełnosprawnych w Polsce. SCHOLAR. 2019.	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Socjologia niepełnosprawności				
Course / group of courses:	Sociology of Disability				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	105684	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Milan Duricek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Zaliczenie przedmiotu socjologia

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	FZ_B.W.02	kolokwium
2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	FZ_B.W.12	kolokwium
3	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład akademicki, prezentacja multimedialna.), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium -test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną w formie pisemnej. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów			
Treści programowe (opis skrócony)			
Socjologia medycyny: zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Choroba i niepełnosprawność, jako rodzaj dewiacji społecznej. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Dziecko niepełnosprawne. Aktywność zawodowa osób niepełnosprawnych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
Socjologia medycyny (socjologia zdrowia i choroby). Teorie socjologiczne vs medycyna. Modele relacji z pacjentem w ujęciu socjologicznym. Socjomedyczne aspekty funkcjonowania osób niepełnosprawnych (definicje zdrowia, definicje niepełnosprawności, modele interpretacji niepełnosprawności, klasyfikacja, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności, funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością, epidemiologia niepełnosprawności, polityka państwa i Unii Europejskiej, konsekwencje niepełnosprawności, specyfika problemów osób niepełnosprawnych. Dziecko niepełnosprawne. Sytuacja rodzin dzieci niepełnosprawnych. Społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych. Opieka matki z stan zdrowia dziecka. Krytyczna Teoria Niepełnosprawności. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Położenie społeczno-ekonomiczne niepełnosprawnych w Polsce. Szpital jako instytucja. Konieczność zmian modelu działania instytucji publicznych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych. Adaptacja niepełnosprawnych do nowej sytuacji zdrowotnej. Teoria dewiacji (człowiek niepełnosprawny jako „inny”). Postawy środowiska społecznego wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Społeczny kontekst niepełnosprawności. Czynniki kształtujące rehabilitację i adaptację. Socjologiczne problemy rehabilitacji. Nierówność (podziały społeczne. Merytokracja, zdrowie). Niepełnosprawność jako przyczyna wykluczenia z rynku pracy (młodzi niepełnosprawni absolwenci szkół wyższych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. B.Tobiasz-Adamczyk Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków, 2000, UJ			
Dodatkowa			
- 1. Obuchowska Irena (red.). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1991. 2. Sturek-Perego czyk Monika. Młode osoby niepełnosprawne na rynku pracy. Oficyna Wydawnicza ASPRA . Warszawa 2015. 3. Masłyk Tomasz. Po pierwsze człowiek. Kapitał społeczny osób niepełnosprawnych w Polsce. SCHOLAR. 2019.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia ogólna				
Course / group of courses:	General Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105674	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W.01	kolokwium
2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	FZ_B.W.02	kolokwium
3	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody podaj ce (Wykład akademicki, prezentacja multimedialna,), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (mo liwo prowadzenia zaj przy u yciu metod i technik kształcenia na odległo)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (Ocena wiedzy studentów na podstawie testu poprzedzonego pozytywną oceną pracy kontrolnej na zadany temat.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady- zaliczenie z ocen sem.1. Pozytywne zaliczenie testu, obecność i aktywność na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg życia. Rodziny i związki intymne. Seksualność i płeć. Zdrowie choroba niepełnosprawność. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówności. Rasa, etniczność, migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przemoc i dewiacje.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Teorie i perspektywy socjologiczne (elementy antropologii, teorie w socjologii).
2. Bieg życia (Proces socjalizacji, Instytucje socjalizacji, Socjalizacja do ról płciowych, Bieg życia, Starzenie się społeczeństwa, Socjologia śmierci i umierania).
3. Rodziny i związki intymne (Miłość, Przemiany życia rodzinnego, Rodzina w kontekście globalnym, Globalna historia rodziny, Rodziny i związki intymne, Nierówności w rodzinie, Obowiązki domowe, Przemoc w rodzinie, Rozwód i separacja, Rodzice samotnie wychowujący dzieci, Ojcostwo i nieobecny ojciec, Wielo-rodziny, Alternatywne modele rodziny).
4. Seksualność i płeć (Biologia a zachowania seksualne, Formy seksualności, Orientacja seksualna, Prostytycja, Płeć kulturowa, Socjalizacja do ról związanych z płcią, Technologie reprodukcyjne, Kulturowy porządek płci, Teorie nierówności płci, Feminizm, Teoria patriarchy).
5. Zdrowie choroba niepełnosprawność (Socjologia ciała, Biomedyczny model zdrowia, Zdrowie i choroba w świetle teorii socjologicznych, Inżynieria genetyczna, Klasowe nierówności w zdrowiu, Niepełnosprawność).
6. Stratyfikacja i klasy społeczne (ruchliwość społeczna, kapitał społeczny i kulturowy, pokolenia).
7. Ubóstwo i wykluczenie społeczne (Ubóstwo, Wykluczenie społeczne).
8. Globalne nierówności (Teorie rozwoju nierówności, Globalne nierówności ekonomiczne; edukacja, płeć, zdrowie, rasa, migracje).
9. Rasa, etniczność, migracje (Grupy mniejszościowe, Upředzenia, Dyskryminacja, Rasizm, Modele integracji etnicznej, Konflikt etniczny, Migracje w dobie globalizacji).
10. Religia (Religia w perspektywie socjologicznej, Religie na świecie, Kościoły i sekty, Wyznania i kultury, Nowe ruchy religijne, Sekularyzacja, Fundamentalizm religijny).
11. Organizacje, instytucje, biurokracja, ruchy społeczne (Organizacje, Organizacja biurokratyczna, Dysfunkcyjność organizacji, Kontrola czasu i przestrzeni, Instytucja totalna, Szpital jako instytucja, Globalizacja, Ruchy antyszczepionkowe, ruchy LGBT).
12. Edukacja (Teorie roli edukacji, Edukacja a podziały społeczne, edukacja w kontekście globalnym).
13. Przemoc i dewiacje (Socjologiczne teorie przemocy i dewiacji, dewiacja a porządek społeczny)

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Giddens A. Socjologia. Warszawa 2002. PWN
- 2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003, Oficyna Naukowa
- 3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002 Znak

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka				
Course / group of courses:	Statistics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105738	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Podstawowa znajomo obsługi komputera i aplikacji rodowiska Windows, w tym arkusza kalkulacyjnego.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	wypowied ustna
2	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	wykonanie zadania, praca pisemna
3	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne,), metody problemowe (Obja nienie, analiza przypadków,)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena odpowiedzi na zadawane pytania,)	
umiej tno ci:	
ocena pracy pisemnej (pracy zaliczeniowa)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania na laboratorium,)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie wicze laboratoryjnych. Oceny wystawiane s zgodnie z aktualnym regulaminem studiów w PWSZ w Tarnowie,	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Rola statystyki w EBM. Planowanie bada . Statystyka opisowa. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Analiza współzale no ci zjawisk masowych, regresja liniowa, opracowywanie wyników do wiadczce , Prezentacja graficzna wyników ? formatowanie i tworzenie wykresów	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych	
1) Rola bada i analiz statystycznych w praktyce opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM; Statystyka opisowa – powtórzenie (cechy statystyczne, zmienne, szeregi statystyczne, dominanta, mediana, kwantyle, siatki centylowe, rednie, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik korelacji) 2) Wprowadzenie do statystyki matematycznej, histogram, rozkłady statystyczne, dystrybuanta rozkładu, estymacja parametryczna i nieparametryczna, estymacja punktowa i przedziałowa, Statystyki i estymatory, przedziały ufno ci i ich wyznaczanie, okre lanie minimalnej liczebno ci próby. 3) Parametryczne testy istotno ci statystycznej, ogólne zasady przeprowadzania testów istotno ci, bł dy testów istotno ci, testy t, testy Z, test t Welcha, test F analizy wariancji, test F Snedecora, test C Cochрана, testy istotno ci wska nika struktury, test Mac Nemara, test Q Cochрана, 4) Nieparametryczne testy istotno ci statystycznej, test zgodno ci chi2 Pearsona, test zgodno ci lambda Kołmogorowa, test ShapiroWilka, test Wilcoxon, rangowanie, test KruskalaWallisa, test Friedmana, test U MannaWhitneya, test Fishera. Kryteria wyboru testów, algorytm wyboru testów istotno ci statystycznej, zasady planowania i przeprowadzania pomiaru statystycznego ze szczególnym uwzgl dnieniem bada ankietowych. Analiza prze ycia, analiza niezawodno ci 5) Analiza współzale no ci zjawisk masowych, zale no ci korelacyjne, kwartet Anscombe'a, tablica korelacyjna, rozkłady brzegowe i warunkowe, wariancje warunkowe i ogólne, stochastyczna i korelacyjna niezale no zmiennych, opisowe miary siły korelacji dwóch zmiennych, krzywe regresji 6) Regresja liniowa, regresja liniowa prosta, metoda najmniejszych kwadratów, analiza reszt, tworzenie prognoz, regresja liniowa wieloraka, zmienne obja niaj ce, interakcje mi dzy zmiennymi, modelowanie zale no ci nieliniowych 7) Opracowanie wyników do wiadczce , opracowywanie wyników do wiadczce jednoczynnikowych, jednoczynnikowa analiza wariancji, analiza ANOVA, test NIR, test Scheffego, nieparametryczny test ANOVA rang KruskalaWallisa, opracowywanie wyników do wiadczce dwuczynnikowych, poj cie interakcji.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1.Materiały z wykładów w postaci prezentacji POWER POINT. 2.Sobczak M.: Statystyka. Wyd. naukowe PWN, 2014. 3.Instrukcje do zaj laboratoryjnych 4.Podr cznik internetowy do programu STATISTICA, www.statsoft.pl	

Dodatkowa
- 1.Moczko J., Br borowicz G., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych. Springer PWN, 1998.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105743	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowi zki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Obecno na zajeciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).			

Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpieczeństwa w domach studenckich, 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni. <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, 2) charakterystycznych przyczyn pożarów, 3) profilaktyki przeciwpożarowej. <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) identyfikacji zagrożenia pożarowych występujących na terenie Uczelni, 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego, 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji, 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji, 	4

- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj wchowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

4

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA

1. Organizacja zaj w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotycz ce:

- a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,
- c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

Literatura

Podstawowa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105742	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	mgr Marta Marcinkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (demonstracja tre ci z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, udost pnianie tre ci informacyjnych online.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
kompetencje społeczne:			
ocena pracy pisemnej (test online)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			

Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego	
Content of the study programme (short version)	
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.</p>	3
Literatura	
Podstawowa	
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	3
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia informacyjna				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105680	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr hab. Marek Kara				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Leszek Gasi ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo obsługi komputera w stopniu podstawowym w zakresie szkoły redniej

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	narz dzia informatyczne i statystyczne słu ce do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwizywania problemów	FZ_B.W.21	wykonanie zadania
2	oszacowa koszt post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.06	wykonanie zadania
3	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (obja nienie, opis), metody eksponuj ce (prezentacja, wystawa), metody praktyczne (praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Linux/Windows/Open Office/Ms Office, praktyczne wiczenia weryfikuj ce umiej tno postępowanie si w/w narz dziami wykorzystanie internetu, prawa autorskie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen wystawione na podstawie pozytywnego zaliczenia zadań oraz aktywności na zajęciach (załączniki poczty e-mail). Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych uzyskanych z w/w zadań. Zaliczanie zajęć jest oceniane zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów PWSZ.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów oraz arkusze kalkulacyjne.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych	
1. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer): § Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/OO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe). § Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu). § Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcie akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy). § Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje). § Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny) § Spisy i indeksy, korespondencja seryjna. 2. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc): § Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: o wprowadzanie danych; o formuły; o adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; o wykresy. § Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: o funkcje logiczne i matematyczne; o funkcje statystyczne; o moduł statystyczny; o nazwy zakresów; o sortowanie danych; o filtrowanie danych; o sumy cząstkowe, tabele przestawne. 3. Zapoznanie się z programem do tworzenia prezentacji (Microsoft PowerPoint/Open Office Impress):	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Pomoc techniczna firmy Microsoft (https://support.microsoft.com/pl-pl) 2. Podręcznik statystyki firmy StatSoft http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html Materiały do zajęć przekazywane na zajęciach, instrukcje	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia i rehabilitacja w wodzie				
Course / group of courses:	Therapy and Rehabilitation in Water				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105668	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	dr Katarzyna Wódka				
Prowadz cy zaj cia:	dr Katarzyna Wódka				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada umiej tno pływania. Student posiada wiedz z zakresu anatomii, fizjologii i patologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady doboru rodków, form i metod terapeutycznych w zale no ci od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	FZ_C.W.05	kolokwium
2	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
3	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, praca pisemna
4	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Prezentacja multimedialna.), metody eksponuj ce (metoda pokazu - omówienie i demonstracja wicze), metody praktyczne (zaj cia w grupach)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru i pyta otwartych)	
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Przygotowanie konspektu wicze ruchowych (oddanie w terminie i zgodnie z zadan tematyk).) ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia ko cowego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium teoretycznego , - oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego - pozytywne zaliczenie praktyczne	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma na celu poszerzenie wiedzy studentów dotycz cej wykorzystywania rodowiska wodnego w ró nych dysfunkcjach klinicznych	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Zaj cia organizacyjne, zasady BHP prowadzenia zaj na basenie. Wła ciwo ci fizyczne rodowiska wodnego dla potrzeb fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wicze w wodzie. Konstruowanie konspektu prowadzenia zaj w rodowisku wodnym. Nauczanie adaptacji do rodowiska wodnego i sposobów wej cia oraz poruszania si w wodzie osób niepełnosprawnych. Zapoznanie si z zasadami kontroli równowagi ciała w wodzie, sposobów wsparcia, podtrzymywania i asekuracji. Opanowanie umiej tno ci prowadzenia zaj w formie gimnastyki i pływania poprawiaj ce ogóln kondycj osób. Wykorzystanie przyborów stosowanych w rodowisku wodnym. Gry i zabawy ruchowe stosowane w rodowisku wodnym. Elementy metod terapeutycznych stosowanych w rodowisku wodnym. Wykorzystanie rodowiska wodnego w terapii dysfunkcji niektórych schorze narz du ruchu. Wykorzystanie rodowiska wodnego w terapii wad postawy ciała.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Dorota Groffik – Aqua Fitness. Wydawnictwo Awf Katowice 2012 2. Owczarek S. Korekcja wad postawy – pływanie i wiczenia w wodzie. WSzIP, Warszawa 1999. 3. Cie licka M., Szark-Eckardt M., miglewska M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wyd. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego. 2011.	
Dodatkowa	
- 1. Cie licka M. Zabawy i gry ruchowe nad wod i w wodzie. Wyd. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego. 2013 2. Nowotny Czupryna O., A. Rudzi ska, K. Czupryna, J. Lambeck. Mo liwo ci zastosowania terapii w wodzie u pacjentów z niektórymi dysfunkcjami narz du ruchu. Fizjoterapia Polska 2001;1(1)63-66	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia manualna				
Course / group of courses:	Manual Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105646	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Michał Fałatowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bartłomiej Tott				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z przedmiotów: anatomia funkcjonalna i palpacyjna, kinezyterapia, biofizyka, fizjologia i patologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
5	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (metoda pokazu; omówienie i demonstracja wicze ; opis przypadku; zajęcia w grupach), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Samokształcenie - indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami; przygotowanie do wicze , zajęcia ; przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznych)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowania (Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych.)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia kolokwium jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - pozytywne zaliczenie praktyczne.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawy teoretyczne, biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.. Techniki terapii manualnej i metodyka wykonywania poszczególnych zabiegów manualnych. Badanie i leczenie dysfunkcji narządu ruchu technikami manualnymi.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Podstawowe metody terapii manualnej – zbieżności i różnice. Metodyka wykonywania zabiegów manualnych. Zagrożenia terapii manualnej, wskazania i przeciwwskazania. Typy połączeń kości. Płaszczyzna lecznicza w terapii manualnej. Ruchy kości i stawów (rotacja kości – toczenie z poślizgiem w stawie). Kierunek ruchu toczenia i ślizgu w stawie. Ruchy kości i stawów c.d. (translacja kości – gra stawowa w stawie). Składowe gry stawowej: trakcja – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, ślizg – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, kompresja. Reguła wkł. słowypukła. Pojęcie dysfunkcji układu ruchu oraz przyczyny jej powstania. Badanie palpacyjne i techniki mobilizacyjne (punkty okostnowe, skóry, powięzi, tkanki łącznej, blizny) oraz trakcje ręczne. Mechanizmy kompensacyjne w przebiegu dysfunkcji aparatu ruchu kości czyny górnej dolnej i kręgosłupa. Dynamiczny układ struktur układu mięśniowego, nerwowego, biernego aparatu ruchu oraz narządów wewnętrznych. Techniki mobilizacyjne jednowymiarowe kości czyny górnej, dolnej i kręgosłupa. Metody ryglowania kręgosłupa do selektywnych technik mobilizacyjnych. Trójwymiarowe techniki mobilizacyjne kości czyn, techniki manipulacyjne stawów kości czyn. Techniki mobilizacji stawów międzykręgowych. Poizometryczna relaksacja mięśni i jej znaczenie w procesie usprawniania chorych. Anatomia i funkcja (powtórzenie, utrwalenie) oraz badanie i leczenie manualne stawów: palców ręki, ródrcza, nadgarstka, ręki, łokciowego, ramiennego, obręczy barkowej, palców stóp, ródstopia, stopy, stawu skokowego, kolanowego i biodrowego. Anatomia i funkcja (powtórzenie, utrwalenie) oraz badanie i leczenie manualne dysfunkcji kręgosłupa: szyjnego i połączenia C/Th, piersiowego i łeb oraz połączenia Th/L, lędźwiowego i połączenia L/S oraz miednicy.	30
Literatura	
Podstawowa	
Freddy M. Kaltenborn, Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja, Rolewski, Toruń 1998	
Freddy M. Kaltenborn, Manualne mobilizacje stawów kości czyn, Rolewski, Toruń 1999	
Frisch H, Roex J, Terapia manualna. Poradnik wykonywania wicze , PZWL, Warszawa 2005	

Dodatkowa
Arkuszewski Z, Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów- kręgosłup szyjny., Elipsa-Jaim, Kraków 2007
Muscolino J, Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011
Olson K.A, Terapia manualna kręgosłupa., Elsevier Urban&Partner 2011

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia zaj ciowa				
Course / group of courses:	Occupational Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105663	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordynator:	mgr Aldona Kania				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Aldona Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawno ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady doboru rodków, form i metod terapeutycznych w zale no ci od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	FZ_C.W.05	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium, wypowied ustna
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (praca indywidualna i w grupach .)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć , dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - wykonanie projektu z arteterapii w grupach oraz aktywny udział na zajęciach, - pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawy terapii zajęciowej. Badanie pacjenta dla potrzeb terapii zajęciowej. Działy terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, socjoterapia, dogoterapia, hipoterapia.	
Content of the study programme (short version)	
Basics of occupational therapy. Patient examination for the needs of occupational therapy. Occupational therapy departments: ergotherapy, art therapy, sociotherapy, dog therapy, hippotherapy.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)	
Terapia zajęciowa w ujęciu historycznym. Podstawowe przesłanki terapii zajęciowej. Terapia zajęciowa w procesie rehabilitacji. Ogólna metodyka terapii zajęciowej: Cele, Zasady, Formy, Rodziki, Metody. Badanie pacjenta dla potrzeb terapii zajęciowej - dokumentacja w terapii zajęciowej. Ergonomiczne aspekty terapii zajęciowej. Działy terapii zajęciowej: Ergoterapia, Arteterapia, Socjoterapia. Zastosowanie kliniczne terapii zajęciowej. Najważniejsze choroby i dysfunkcje stanowiące wskazanie do terapii zajęciowej. Terapia zajęciowa u osób korzystających z zaopatrzenia ortopedycznego. Współpraca terapeuty z zespołem rehabilitacyjnym. Organizacja terapii zajęciowej w różnych rodzajach służby zdrowia. Prace plastyczne wykonywane w ramach arteterapii. Dogoterapia, Hipoterapia.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Baum Ewa – Terapia zajęciowa Warszawa 2008 2. Rottermund J. Nowotny J. – Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej podręcznik dla studentów i terapeutów 2014 3. Stańko-Kaczmarek M. – Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej wydawca DIFIN 2013	
Dodatkowa	
- 1. Pędzich Zuzanna – Psychoterapia ciała i ruchem. Teoria i praktyka. Wydawnictwo GWP 2013 2. Wiesław Sikorski Komunikacja terapeutyczna wydawnictwo Impuls Rok wydania 2015 3. Kot T.: Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo APS, Warszawa 2002 4. Konieczna E., J.: Arteterapia w teorii i praktyce. Impuls, Kraków 2003	

Dane jako zajęciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trening siłowy w kinezyterapii				
Course / group of courses:	Strength Training in Kinesitherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105666	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:	dr Marta Bibro				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, metodyka nauczania ruchu			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa

4	fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (pokaz.), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (instruktaż, działanie praktyczne - indywidualne i grupowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć. Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zajęć.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie programu treningowego i poprowadzenie wybranych zajęć. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Teoretyczne zagadnienia treningu siłowego, zapoznanie się z podstawowymi metodami i przyrządami wykorzystywanymi w treningu siły poszczególnych grup mięśniowych.			
Content of the study programme (short version)			
Theoretical issues of strength training, getting acquainted with the basic methods and devices used in training the strength of individual muscle groups.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Zasady i metody kształtowania siły mięśniowej. Wybrane metody treningu siły mięśniowej dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. Metody treningu siłowego w stanach patologicznych. Jednostka treningowa, cykl treningowy, dobór obciążeń treningowych. Superkompensacja i jej znaczenie w treningu. Rola i znaczenie diety i suplementacji w treningu siłowym. Podstawowe przybory i przyrządy wykorzystywane w treningu siły mięśniowej, modelowanie sylwetki bez przyrządów. Trening w terenie. Metodyka nauczania wybranych ćwiczeń siłowych. Trening CORE. Kształtowanie siły mięśni: ko czyn dolnych, obręcz barkowej i ko czyn górnych, brzucha, grzbietu, klatki piersiowej – praktyczna realizacja. Stretching, mobilność i stabilność.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Delavier, F., Jasiński, R., Zemełko, U. (2011). Atlas treningu siłowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Starrett, K., Cordoza, G. (2015). Bądź sprawny jak lampart. Galaktyka, Łódź			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	3

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii				
Course / group of courses:	Endurance Training in Kinesitherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105667	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bartłomiej Tott				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo podstawowych zagadnie z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, metodyka nauczania ruchu

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada

4	fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (instrukta), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie), metody eksponuj ce (pokaz.), metody problemowe (dyskusja.), metody praktyczne (działanie praktyczne - indywidualne i grupowe.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zaj)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie programu treningowego i prowadzenie wybranych zaj . Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Teoretyczne zagadnienia treningu wytrzymało ciowego, zapoznanie się z podstawowymi metodami i przyrz dami wykorzystywanymi w treningu wytrzymało ciowym			
Content of the study programme (short version)			
Theoretical issues of endurance training, getting acquainted with the basic methods and devices used in training the endurance of individual muscle groups.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)			
Zasady i metody kształtowania wytrzymało ci. Rodzaje cykli treningowych. Podział jednostki treningowej w treningu wytrzymało ciowym. Składowe obci enia treningowego. Perodyzacja treningu wytrzymało ci. Superkompensacja i jej znaczenie w treningu. Rola i znaczenie diety i suplementacji w treningu wytrzymało ciowym. Wybrane testy i próby wytrzymało ciowe. Sposoby wyznaczania i kontroli intensywno ci wysiłku w program treningu wytrzymało ciowego. Metody treningu wytrzymało ciowego, metodyka i praktyczna realizacja. Metody treningu wytrzymało ciowego w zale no ci od stanu funkcjonalnego. Podstawowe trena ery i przybory wykorzystywane w treningu wytrzymało ci. Trening w terenie			15
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Adach Z. (2013), Wybrane zagadnienia z fizjologii treningu sportowego; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu 2. Starrett, K., Cordoza, G. (2015). B d sprawny jak lampart. Galaktyka, Łód			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105745	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	mgr Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracowa z przedstawicielami innych zawodów medycznych	FZ_F.U.11	ocena aktywno ci
2	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_G.K.07	ocena aktywno ci
3	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	FZ_G.K.08	ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzgl dnieniem kompetencji twardych, mi kkich, a tak e kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z okre leniem skuteczno ci poszczególnych metod). Analiza rozwi za adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urz dów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontek cie przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. ródła sukcesu w yciu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.	
Content of the study programme (short version)	
1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zaj : wykład	
1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzgl dnieniem kompetencji twardych,mi kkich, a tak e kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z okre leniem skuteczno ci poszczególnych metod). Analiza rozwi za adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urz dów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontek cie przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. ródła sukcesu w yciu zawodowym– wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.	4
Literatura	
Podstawowa	
Ba ka A. , Motywacja osi gni , STUDIO PRINT-B , Pozna 2,	
Dale M. , Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001,	
Eggert M. , Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Pozna 2004,	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	4
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka halowa - wspinanie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Indoor Climbing for People with Disabilities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105669	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:	dr Marta Bibro				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiadomo ci i umiej tno ci z metodyki nauczania ruchu oraz podstaw ksztalcenia ruchowego, minimum rednia sprawno fizyczna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W.13	wypowied ustna
2	wykaza umiej tno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze	FZ_C.U.07	wykonanie zadania
3	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.U.15	wykonanie zadania
4	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody eksponujące (pokaz, instruktaż), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie), metody praktyczne (działanie praktyczne - indywidualne i grupowe.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć) Ocena programu treningowego, Ocena prowadzonych zajęć	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i poprowadzenie wybranych zajęć z grup osób z określonymi dysfunkcjami pod nadzorem instruktora wspinaczki. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Zasady asekuracji i posługiwania się sprzętem. Podstawowe techniki wspinaczkowe. Paraclimbing, współzawodnictwo sportowe osób niepełnosprawnych.	
Content of the study programme (short version)	
Security rules at climbing classes. Rules of protecting and using equipment. Basic climbing techniques. Paraclimbing, sport competition for people with disabilities.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wiczenia praktyczne	
Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ciarki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapinanie uprzędy, przywiązanie do niej liny, asekuracja na wódkach (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Wspinanie osób niesłyszących i niewidomych, z MPD, zespołem Downa, niepełnosprawności intelektualnej, różnymi rodzajami podłóg, autyzmem - zajęcia praktyczne. Paraclimbing, współzawodnictwo sportowe osób niepełnosprawnych, zawody z cyklu Pucharu Wiatra oraz Mistrzostw Wiatra, konkurencje i kategorie osób niepełnosprawnych. Zawody organizowane w Polsce.	30
Literatura	
Podstawowa	
- B. i Łukasz Kaczmarek Trening uzupełniający dla wspinaczy i nie tylko Góry Books 2015 C. Luebben Wspinaczka w skałach Galaktyka 2012 E. J. Horst Trening wspinaczkowy Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o kulturze fizycznej
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	6

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	4	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	36	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka halowa - wspinanie terapeutyczne				
Course / group of courses:	Indoor Climbing - Therapeutic Climbing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105670	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Marta Bibro				
Prowadz cy zaj cia:	dr Marta Bibro				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiadomo ci i umiej tno ci z metodyki nauczania ruchu oraz podstaw ksztalcenia ruchowego, minimum rednia sprawno fizyczna			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W.13	wypowied ustna
2	wykaza umiej tno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze	FZ_C.U.07	wykonanie zadania
3	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.U.15	wykonanie zadania
4	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (działanie praktyczne - indywidualne i grupowe,), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie), metody eksponuj ce (pokaz, instrukta ,)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zaj .)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i poprowadzenie wybranych zaj z grup osób z okre lon dysfunkcj pod nadzorem instruktora wspinaczki. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Zasady asekuracji i posługiwania si sprz tem. Podstawowe techniki wspinania. Poj cie "wspinaczki terapeutycznej". Mo liwo ci wykorzystania wspinaczki w terapii osób z ró nymi schorzeniami.	
Content of the study programme (short version)	
Security rules at climbing classes. Rules of protecting and using equipment. Basic climbing techniques. The concept of "therapeutic climbing". Possibilities of using climbing in therapy of people with various diseases.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: wła ciwe ubranie i zapiecie uprz y, przywiazanie do niej liny, asekuracja na w dk (obsługa kubka lub płytki); wła ciwa postawa asekuruj cego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie si w terenie przewieszonym. Poj cie "wspinaczki terapeutycznej". Wspinanie osób niesłyszc ych i niewidomych, z mpd, zespołem Downa, niepełnosprawno ci intelektualn o ró nym podło u, autyzmem - zaj cia praktyczne. Wspinanie dzieci. Gry i zabawy wspinaczkowe. Mo liwo ci wykorzystania wspinaczki w terapii osób z ró nymi schorzeniami. (SM, bóle kr gosłupa, depresja, zaburzenia psychiczne)	30
Literatura	
Podstawowa	
- B. i Łukasz Kaczmarek Trening uzupełniaj cy dla wspinaczy i nie tylko Góry Books 2015 C. Luebben Wspinaczka w skale Galaktyka 2012 E. J. Horst Trening wspinaczkowy Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o kulturze fizycznej
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	4	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	36	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne: Gry zespołowe				
Course / group of courses:	Physical Education: Team Sports				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105697	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			30		0
Koordinator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Kazimierz Mróz, mgr Janusz Stawarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykaza umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	FZ_B.U.09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), metody podaj ce (metody nauczania: obja nienie, pokaz, instrukta), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotycz cych pływania), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (udost pnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narz dzi "chmurowych", wykorzystywanie ró nych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zaj : odtwórcze (na ładowcza ciła, zadaniowa ciła))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj rozgrzewki psychomotorycznej)

<p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z pływania, ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych z pływania)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen semestr III zgodnie z obowi zuj c skal ocen.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.</p> <p>Sprawdzian teoretyczny z ogólnych zagadnie techniczno-taktycznych i znajomo ci przepisów - test. Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wybranych elementów technicznych gier zespołowych. Ocena opracowanych konspektów rozgrzewki i jej prowadzenia. Umiej tno wia ciwej samooceny, efektywno w grze, przestrzeganie zasad, poszanowanie przeciwnika. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises. The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity. The ability to organize free time for you and your family members.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>Geneza piłki r cznej w kraju i na wiecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne. Opanowanie umiej tno ci i praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych: sposoby poruszania si w obronie i ataku, chwyt i podania, kozłowanie, rzuty (w wyskoku, sytuacyjne - w biegu). Nauka elementów taktycznych: taktyka indywidualna w obronie i w atakowaniu. Taktyka zespołowa: obrona ka dy swego, obrona strefowa (systemy 6:0 i 5:1). Przepisy gry, aktualne wyniki w Polsce i na wiecie.</p> <p>Rys historyczny powstania i rozwoju koszykówki. Nauczanie i doskonalenie elementów techniki gry w ataku: poruszanie si po boisku rzuty z miejsca w biegu . W obronie: krycie ka dy swego w ró nych wariantach. Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu techniki. Zastosowanie poznanych elementów technicznych w grze. Opracowanie konspektów rozgrzewki i praktyczne jej prowadzenie. Zaznajomienie si z przepisami gry w koszykówk .</p> <p>Geneza piłki siatkowej w kraju i na wiecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne. Opanowanie umiej tno ci i praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych: sposoby poruszania si po boisku, ró ne pozycje siatkarskie w obronie i ataku, odbicia piłki sposobem dolnym i górnym w ró nych układach. Plasowanie oraz atak - zbiecie po wystawie partnera w ró nych sytuacjach na boisku. Nauka elementów taktycznych: taktyka indywidualna i zespołowa w obronie oraz taktyka indywidualna i zespołowa w ataku. Przepisy gry, aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja meczu.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003	
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne: Pływanie				
Course / group of courses:	Physical Education: Swimming				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105682	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	0
	2	LO	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			30		0
Koordinator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykaza umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	FZ_B.U.09	ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotycz cych pływania), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), metody podaj ce (metody nauczania: obja nienie, pokaz, instrukta), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (udost pnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narz dzi "chmurowych", wykorzystywanie ró nych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zaj : odtwórcze (na ładowcza ciła, zadaniowa ciła))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z pływania, ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych z pływania)

Warunki zaliczenia	
semestr I - Zaliczenie praktyczne z ocen .	
<p>Na ocen bardzo dobr student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykona prawidłowy start do stylu grzbietowego, - przepłyn 50 m z nawrotem (bez zatrzymywania) stylem grzbietowym bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania stylem grzbietowym. - przepłyni cie 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego. - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach. <p>Na ocen dobr student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykona prawidłowy start do stylu grzbietowego, - przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) stylem grzbietowym bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania stylem grzbietowym. - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach. <p>Na ocen dostateczn student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepłyn 25 m (bez zatrzymywania) na grzbiecie (mo liwa praca tylko NN) bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach. <p>Ocena prac pisemnych, multimedialnych.</p>	
semestr II - Zaliczenie praktyczne z ocen .	
<p>Na ocen bardzo dobr student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - przepłyn 50 m stylem klasycznym (abk) bez limitu czasowego, - przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego, - wykona prawidłowy skok startowy, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami, - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (jedna nieobecno). <p>Na ocen dobr student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - przepłyn 25 m stylem klasycznym (abk) bez limitu czasowego, - przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego, - wykona prawidłowy skok startowy, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami, - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (jedna nieobecno). <p>Na ocen dostateczn student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - przepłyn 25 m stylem klasycznym (abk) lub stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami, - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (jedna nieobecno). <p>Ocena prac pisemnych, multimedialnych.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Wychowanie fizyczne: Pływanie. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod . Przepisy pływania sportowego.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Physical education: Swimming. Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competetive swimming.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia laboratoryjne	
<p>Bezpiecze stwo na pływalni – regulamin. Bezpiecze stwo na ró nych akwenach. Przygotowanie do zaj , rola rozgrzewki i przygotowania fizycznego. Od ywanie i higieniczny tryb ycia. wiczenia i zabawy oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p>	15
Semestr: 2	

Forma zaj : wiczenia laboratoryjne	
<p>Korekta i doskonalenie umiejtno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.</p> <p>Nauka i doskonalenie umiejtno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym.</p> <p>Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Sztafety w ró nych konfiguracjach. wiczenia przygotowuj ce do pływania stylem motylkowym.</p> <p>Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich.</p> <p>Przepisy PZP, FINA. Rola i znaczenie WOPR.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Karpiski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016	
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wyroby medyczne				
Course / group of courses:	Medical Products				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105661	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Filip Georgiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Filip Georgiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z ró nymi chorobami i dysfunkcjami narz dowymi	FZ_C.W.14	kolokwium
2	regulacje dotycz ce wykazu wyrobów medycznych okre lone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z pó n. zm.)	FZ_C.W.15	kolokwium
3	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	FZ_C.W.16	kolokwium
4	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach	FZ_C.U.04	kolokwium, wykonanie zadania

4	terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U.04	kolokwium, wykonanie zadania
5	dobra wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie fizjoterapii oraz poinstruowa pacjenta w zakresie posługiwania si nimi	FZ_C.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody eksponuj ce (pokaz), metody problemowe (referat, praca z podr cznikiem.), metody podaj ce (Prezentacja multimedialna,), metody praktyczne (praktyczne wiczenia z wyrobami medycznymi)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).) obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach i obserwacja w trakcie zaj .) ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunki zaliczenia: - student ma prawo do jednej nieobecno ci na zaj ciach. W wypadku gdy student opu cił wi cej ni jedno zaj cia jest on zobowi zany do usprawiedliwienia swojej nieobecno ci i zgłoszenia si na konsultacje w celu jej odrobienia. - zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi (ocena wiedzy studenta), - zaliczenie praktyczne (ocena umiej tno ci studenta) Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podział zaopatrzenia ortopedycznego. Omówienie roli i zasad doboru przedmiotów ortopedycznych: ortezy kkg i kkd, gorsetów i kołnierzy, pomocy lokomocyjnych, pionizatorów, wkładek ortopedycznych, wózków inwalidzkich, przedmiotów stosowanych w profilaktyce przeciwdle ynowej. Protetyka i ortotyka ko czyn dolnych, zaopatrzenie protezowe u dzieci oraz osób w wieku podeszłym. Protetyka i ortotyka ko czyn górnych. Charakterystyka podstawowych technik i metod usprawniania po amputacji i po zaprotezowaniu. Protezy innych cz ci ciała.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
<p>Rys historyczny i podstawowe poj cia. Zasady refundacji przedmiotów ortopedycznych i rodków pomocniczych.</p> <p>Ortezy ko czyn górnych. Budowa i rodzaje ortezy ko czyny górnej. Zastosowanie ortezy w leczeniu chorób i urazów ko czyny górnej. Dobór odpowiedniej ortezy w zale no ci od: etiologii wieku pacjenta i chorób współistniej cych. Instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.</p> <p>Ortezy ko czyn dolnych. Budowa i rodzaje ortezy ko czyny dolnej. Zastosowanie ortezy w leczeniu chorób i urazów ko czyny dolnej. Dobór odpowiedniej ortezy w zale no ci od: etiologii wieku pacjenta i chorób współistniej cych. Instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.</p> <p>Ortezy tułowia i kołnierze ortopedyczne. Budowa i rodzaje ortezy kr gosłupa. Zastosowanie ortezy w leczeniu chorób i urazów kr gosłupa. Dobór odpowiedniego gorsetu w zale no ci od: etiologii wieku pacjenta i chorób współistniej cych. Instruowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania ze wskazaniem ich potencjalnych wad i zagro e .</p> <p>Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawno ci w ró nym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kr gosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu posługiwania si nim.</p> <p>Zasady doboru protez ko czyn dolnych i górnych (czynnych i biernych) oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu posługiwania si nimi. Zasady doboru, po czoch kikutowych oraz instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.</p> <p>Protezy innych cz ci ciała. Zasady stosowania i korzystania z ró nych rodzajów protez piersi i instruowanie pacjenta w zakresie sposobu funkcjonowania z nimi.</p> <p>Cele rehabilitacji przed amputacj , przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu. Dobór protez w zale no ci od poziomu amputacji. Hartowanie kikuta ko czyny górnej. Higiena kikuta i protezy.</p>			30

<p>Banda owanie kikuta. Sposoby walki z odczuciami fantomowymi. Sposoby lokomocji po amputacjach ko czyn dolnych, nauka padania i wstawiania.</p> <p>Sprz t pomocniczy – wykorzystanie rodków lokomocji w usprawnianiu pacjentów: laski, trójnogi, kule, balkoniki i podpórki, pomoce do pionizacji, parapodia, wózki inwalidzkie.</p> <p>Pomoce piel gnacyjne - zastosowanie: łó ka dla obło nie chorych, wyposa enie dodatkowe do łó ek, materace i pomoce przeciwodle ynowe.</p> <p>Zasady i cele stosowania obuwia profilaktycznego, wkładek ortopedycznych i sensorycznych zale nie od potrzeb pacjentów.</p> <p>Zasady stosowania wyrobów kompresyjnych maj cych zastosowanie w fizjoterapii.</p> <p>Zasady wykorzystania wyrobów medycznych zapobiegaj cych powstawaniu obrz ków limfatycznych.</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Gieremek K., Janicki S., Prze dziak, Wo niewski M., Wyroby medyczne., PZWL, Warszawa 2016
Dodatkowa
Kwolek A, Rehabilitacja medyczna., Urban & Partner, Wrocław 2013
Marciniak J., Szewczenko A, Sprz t szpitalny i rehabilitacyjny., Wydawnictwo Politechniki laskiej, Gliwice 2003 -
Kruczy ski J., Szulc A., Dega W., Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja., PZWL., Warszawa 2015

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie i marketing				
Course / group of courses:	Management and Marketing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105691	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarz dzenia podmiotami prowadz cymi działalno rehabilitacyjn	FZ_B.W.16	praca pisemna
2	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	FZ_B.W.18	praca pisemna, wypowied ustna
3	przeprowadzi uproszczon analiz rynku dla potrzeb planowania działa z zakresu fizjoterapii	FZ_B.U.07	praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, rozwi zywanie zada problemowych,), metody praktyczne (praca w grupie, gry symulacyjne), metody podaj ce (Wykład informacyjny,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena pracy pisemnej (Case study - przedstawienie propozycji rozwi zania w oparciu o wiedz z zarz dzania marketingowego, znajomo realiów rynkowych i do wiadczenie własne. Na zaliczenie przedmiotu student przygotowuje Plan marketingowy wybranej jednostki fizjoterapeutycznej)	
ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedzi na pytania)	
umiej tno ci:	
ocena pracy pisemnej (Case study - przedstawienie propozycji rozwi zania w oparciu o wiedz z zarz dzania marketingowego, znajomo realiów rynkowych i do wiadczenie własne. Na zaliczenie przedmiotu student przygotowuje Plan marketingowy wybranej jednostki fizjoterapeutycznej)	
Warunki zaliczenia	
Podstaw zaliczenia jest przygotowanie i obrona planu marketingowego wybranej organizacji/institucji fizjoterapeutycznej	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wprowadzenie do nauki organizacji i zarz dzania. Zarz dzanie jako proces podejmowania decyzji. Organizacja - cele i mierniki efektywno ci. Modele organizacji. Struktury organizacyjne. Władza i polityka w organizacji. Strategie organizacji. Style kierowania. Kultura organizacji. Etyka i społeczna odpowiedzialno organizacji. Zarz dzanie lud mi. Wprowadzenie podstawowej terminologii oraz mechanizmów funkcjonowania rynku i sposobów poruszania si w tym obszarze. Studenci zostan zapoznani z istot marketingu, elementami marketingu mix, co to jest analiza SWOT, szanse rynkowe oraz opanuj umiej tno wykorzystywania instrumentów marketingu m.in. w planie marketingowym.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
1. Zarz dzanie – istota, definicje, funkcje 2. Ewolucja teorii zarz dzania 3. Koncepcje zarz dzania 4. Zarz dzanie jako proces 5. Struktury organizacyjne - podział pracy i struktura organizacyjna, władza, delegacja i decentralizacja, wi zi organizacyjne i inne czynniki determinuj ce struktury organizacyjne, kształtowanie struktur organizacyjnych: statyczne zasady projektowania organizacji, sytuacyjne podej cie do projektowania organizacji. 6. Determinanty budowania struktury 7. Projektowanie organizacji 8. Władza i autorytet w organizacji 9. Zasoby organizacji 10. Zarz dzanie zasobami ludzkimi 11. Podejmowanie decyzji w organizacji 12. Zarz dzanie zmianami 13. Komunikowanie si mi dzy lud mi i w organizacji 14. Kultura organizacji 15. Etyka w organizacji 16. Koncepcje formułowania strategii 17. Marketing – geneza, orientacje przedmarketingowe, orientacja marketingowa i marketing strategiczny 18. Poj cie marketingu w uj ciu klasycznym i nowoczesnym; 19. Zarz dzanie marketingowe 20. Proces zarz dzania marketingowego; 21. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa 22. Konkurencja i konkurenci 23. Konsumenci i rynek przedsi biorstwa 24. System informacji marketingowej; 25. Marketingowa koncepcja przedsi biorstwa; 26. Analiza SWOT; 27. Segmentacje rynku, 28. Marketing mix w tym: polityka produktu – poj cie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl ycia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki,	15

wybór polityki cenowej przez przedsiębiorstwo, pojęcie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa; polityka promocji 29. Plan marketingowy jako część strategii rozwoju przedsiębiorstwa 30. Plan marketingowy – jego praktyczne zastosowanie	15
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie PWN Warszawa 2011 2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001 3. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2002 i kolejne 4. J. Altkorn: Podstawy marketingu. Instytut Marketingu, Kraków 1994 5. P. Kotler: Marketing, Warszawa 2012 	
Dodatkowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. A.Pomykański: Zarządzanie i planowanie marketingowe, Warszawa 2005 2. Artykuły w czasopiśmie: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Personel i zarządzanie, Ekonomia i organizacja przedsiębiorstwa, Zarządzanie na wycie 3. Zarządzanie. Teoria i praktyka, pod redakcją A.K. Kosińskiego i W. Piotrowskiego, wydanie piąte, zmienione, PWN, Warszawa 2010 4. M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Dom Wydawniczy ABC Kraków 2000 5. M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa 	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady ywienia w sporcie				
Course / group of courses:	Principles of Nutrition in Sports				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105694	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr. in . Marta Krawczyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Marta Krawczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowej wiedzy z zakresu zdrowego od ywienia, ze szkoły ponadgimnazjalnej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium, wypowied ustna
2	organizowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	dyskusja, rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
3	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U.12	dyskusja, rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Samokształcenie.), metody problemowe (pogadanka, objaśnienie.), metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny, film, prezentacja multimedialna.), metody praktyczne (Praca w grupach.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)	
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen: warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zajęciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Znaczenie nauki o żywieniu. Podstawowe składniki pokarmowe i ich rola. Gospodarka energetyczna organizmu człowieka. Wartość odżywcza produktów spożywczych. Normy żywienia i zalecane racje pokarmowe. Zasady żywienia osób o różnej aktywności fizycznej.	
Content of the study programme (short version)	
The Importance of Nutrition Education. The basic nutrients and their role. The nutritional value of food. Nutrition standards and recommended food rations. Principles of feeding people with different physical activity.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wiczenia praktyczne	
Cele i zadania nauki o żywieniu. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. Wzrost - budowa chemiczna, podział w glikolizę. Białka i ich budowa, rola białek w żywieniu. Aminokwasy endogenne i egzogenne. Tłuszcze i ich rola w żywieniu. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. Witaminy i ich rola w organizmie. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. Podział produktów spożywczych na grupy i ich charakterystyka. Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny organizmu. Normy żywienia dla wybranych grup ludności. System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP). Rola i charakterystyka poszczególnych posiłków. Zasady układania jadłospisów. Metody oceny sposobu żywienia. Żywienie w profilaktyce chorób żywieniowych. Zasady żywienia osób o różnej aktywności fizycznej.	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Gawłcki J., Hryniewiecki L. (red.): Żywienie człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000 r. 2. Dzieniszewski J., Szponar L., Szczygieł B., Socha J.(red.): Podstawy naukowe żywienia w szpitalach. Instytut żywności i żywienia im. prof. dr med. A. Szczygły, Warszawa 2001 3. Kunachowicz H., Nadolna I., Turlejska H.: Zasady żywienia- planowanie i ocena, WSiP 2013 r	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105696	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W.11	dyskusja, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotycz cej ochrony zdrowia	FZ_B.W.12	dyskusja, praca pisemna, wypowied ustna
3	organizowa działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	FZ_B.U.04	dyskusja, wykonanie zadania
4	przeprowadzi badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	FZ_B.U.05	dyskusja, wykonanie zadania
5	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa

5	poziomu sprawno ci niezbdnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakládanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacje multimedialne), metody problemowe (Dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena pracy pisemnej (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej - kolokwium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj .)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego rodowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata. Polityka zdrowotna i polityka społeczna pa stwa. Mi dzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia. Choroby o znaczeniu społecznym. Zagro enia zdrowotne w zawodzie fizjoterapeuty. Profilaktyka poekspozycyjna.			
Content of the study programme (short version)			
Health requirements the conditions for healthy environment in correlation with human health. Health hazards of the world?s modern societies. Health policy and social policy of the state. International cooperation in the field of health. Social disease. Health hazards a physiotherapist.post exposure prophylaxis.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowia: stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje, wielowymiarowe uj cie zdrowia 2. Uwarunkowania zdrowia: kulturowe, rodowiskowe, socjo-ekonomiczne. Determinanty zdrowia. 3. Zachowania zdrowotne. 4. Nierówno ci w zdrowiu. 5. Patologia rodziny. 6. Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata 7. Polityka zdrowotna i polityka społeczna pa stwa. 8. Mi dzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia. Zdrowie w programach organizacji europejskich. 9. Globalizacja a zdrowie publiczne. 10. Choroby o znaczeniu społecznym. Analiza wyst powania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie. 11. Zagro enia zdrowotne w zawodzie fizjoterapeuty. Ekspozycje zawodowe. Profilaktyka poekspozycyjna. 12. Główne systemy opieki zdrowotnej. 13. Analiza dokumentów prawnych dotycz cych zdrowia 			30
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> - 1. Kulig T, Latałski M: Zdrowie publiczne. WydawnictwoCzelej. Lublin 2002. 2. Pa dziach S, Ry A, Czupryna A, Włodarczyk W.C. (red): Zdrowie publiczne. CMUJ. Kraków 2001. Tom 1, Tom II. 			
Dodatkowa			
<ol style="list-style-type: none"> - 1. Włodarczyk C I wsp. Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wydawnictwo UJ 2007. 2. Litwiejko A: Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawno-społecznym. Wydawnictwo Atut. Warszawa 2010. 3. Fleisher M, Bober-Gheek B. Podstawy piel gnianstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Urban Partner. Wrocław 2006. 			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .