

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Course / group of courses:	Employment and Labour Market Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	216949	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe poj cia, zwi zane z rynkiem pracy jak równie procesem zatrudnienia	EK2_W01	kolokwium
2	zna czynniki maj ce wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy	EK2_W02	kolokwium
3	potrafi okre lić rol i znaczenie podstawowych narz dzi słu cych kreacji zachowa w odniesieniu do rynku pracy oraz procesu zatrudnienia	EK2_U05, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	jest gotów do przybliżenia norm (prawnych oraz pozaprawnych) mających po redni lub bezpo redni wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy, przebieg procesu zatrudnienia	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	jest wiadomy konieczność wykonywania zobowiązań społecznych, a także samodzielnego podejmowania decyzji i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K03, EK2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład tradycyjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna, studium przypadku), metody praktyczne (studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działalności państwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
W ramach prowadzonych zajęć, student przyswoi podstawową wiedzę dotyczącą teorii związanej z procesem zatrudnienia oraz rynkiem pracy. Przedstawione zostaną kwestie związane z wpływem czynników zależnych od państwa (zarówno w wymiarze szczebla centralnego jak również lokalnego) na regulowanie problemów wynikających z prawidłowego funkcjonowania rynku pracy oraz zgodnego z prawem, normami społecznymi przy tymi przed odpowiednimi instytucjami kryteriami przebiegu procesu zatrudnienia. Podniesione zostaną kwestie rosnącej roli jednostek samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy jak również narzędzie służące zdynamizowaniu procesu zatrudnienia. Istotny akcent zostanie położony na poradnictwo zawodowe oraz sposoby, techniki motywowania do pracy zarówno w odniesieniu do osób czynnych zawodowo jak również tych pracy poszukujących lub te próbujących zdobyć nowe kwalifikacje celem zmiany stanowiska, rodzaju pracy. Tematyka zajęć : Definiowanie rynku pracy Ogólna charakterystyka problemów związanych z procesem zatrudnienia Bilans zatrudnienia w skali krajowej i lokalnej Wpływ procesów demograficznych na proces zatrudnienia, rynek pracy Wpływ czynników migracyjnych na proces zatrudnienia, rynek pracy Organizacja rynku pracy na szczeblu centralnym oraz lokalnym			15

Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy oraz procesie zatrudniania Poradnictwo zawodowe Motywowanie do pracy	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>1. Przybliżenie podstawowych mierników określających rynek pracy, jego możliwości oraz ograniczenia biorąc pod uwagę zarówno problemy wewnętrzne jak również czynniki zewnętrzne mające pośredni lub bezpośredni wpływ na ocenę tego rynku.</p> <p>2. Określenie perspektyw krajowego rynku pracy uwzględniając jego regionalne uwarunkowania jak również wpływ procesów szeroko definiowanej globalizacji (wpływ UE definiowanej jako Instytucja, samodzielny podmiot relacji międzynarodowych jak również jej poszczególne podmioty narodowe).</p> <p>3. Określenie zakresu podmiotowo – przedmiotowego strategii polityki zatrudnienia postrzeganej z perspektywy centrum jak również regionów. Uwzględnienie specyfiki polskiego rynku pracy i polityki zatrudnienia poprzez określenie wpływu takich czynników jak: stan wykształcenia, dysproporcje społeczne.</p> <p>4. Sporządzenie bilansu zatrudnienia w ujęciu krajowym jak również lokalnym. W tym ostatnim przypadku zostanie to sporządzone przy wykorzystaniu metody studium przypadku.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
K. Muszyński, Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce. Kryzys ekonomiczny a de standaryzacja stosunków pracy, Scholar, Warszawa 2019	
M. Frączek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2017	
M. Zieliński, Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.