

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia Polski i Europy w XX w.				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	216967	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr hab. Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna wydarzenia z historii pa stwa polskiego oraz z historii Europy XX w.	EK2_W08	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie charakteryzowa wydarzenia w uj ciu historycznym	EK2_U01	kolokwium
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	EK2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład: wykład problemowy z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo .)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium umiejętności: ocena kolokwium kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: warunkiem zaliczenia jest uczęszczanie na wykład oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii Polski i Europy.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the most important events in the history of Poland and Europe.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Od niewoli do niepodległości (stosunek zaborców do Polaków: polityka rusyfikacji i germanizacji oraz stosunek społeczeństwa polskiego do mocarstw zaborczych).</p> <p>Rozwój ruchu narodowego, robotniczego i ludowego na ziemiach polskich w II poł. XIX w. (programy działania, postulaty i przedstawiciele).</p> <p>Sprawa polska na arenie międzynarodowej w okresie I wojny światowej (udział Polaków na frontach, pierwsze próby rodzącej państwowej na ziemiach polskich: Rada Regencyjna, Rada Narodowa Królestwa Cieszyńskiego, Polska Komisja Likwidacyjna).</p> <p>II Rzeczypospolita (stosunki Polski z Niemcami, ZSRR, Czechosłowacją, Litwą, Wielką Brytanią i Francją).</p> <p>Druga wojna światowa w Europie (ze szczególnym uwzględnieniem państwa polskiego (przebieg kampanii wrześniowej; okupacja ziem polskich).</p> <p>Polskie państwo podziemne 1939-1945, struktura cywilna i wojskowa; powstanie warszawskie.</p> <p>Plany federacji polsko-czechosłowackiej w okresie II wojny.</p> <p>Ruchy emigracyjne państw europejskich (Polski rząd emigracyjny W. Sikorskiego, S. Mikołajczyka, T. Arciszewskiego).</p> <p>Kształt Europy po zakończeniu II wojny światowej.</p> <p>Przemiany polityczne w Polsce powojennej (okres stalinowski, październik 1956, marzec 1968, październik 1970, czerwiec 1976, powstanie Solidarności, stan wojenny, obrady okrągłego stołu, upadek komunizmu, wejście Polski do NATO i UE).</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), Kraków 2001 – wybrane fragmenty.	
C. Brzoza, Polska w czasach niepodległości i drugiej wojny światowej (1918-1945), Kraków 2001; t. 10: A.	
J. Buszko, Od niewoli do niepodległości (1864-1918), Kraków 2000;	

J. Carpentier i Francois Lebrun. Historia Europy, , Warszawa 1994.
O. Halecki, Historia Europy, jej granice i podziały, Lublin 2002.
Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		3	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		5	
Sumaryczne obci enie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .