

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Finanse publiczne i rynki finansowe				
Course / group of courses:	Public Finance and Financial Markets				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153755	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordynator:		dr Małgorzata Gajda-Kantorowska			
Prowadz cy zaj cia:		dr Małgorzata Gajda-Kantorowska			
J zyk wykładowy:		semestr: 3 - j zyk polski			

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw mikro- i makroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych oraz relacje wyst puj ce pomi dzy jednostkami sektora finansów publicznych a rynkiem finansowym.	EK1_W04	egzamin
2	Zna rodzaje przepływów finansowych między sektorem finansów publicznych a sektorem przedsi biorstw.	EK1_W05, EK1_W06	egzamin
3	Zna podstawowe zasady finansowania podmiotów sektora publicznego oraz zasady wykorzystania podstawowych instrumentów rynków finansowych	EK1_U01	dyskusja, kolokwium
4	Potrafi oceni zjawiska deficytu, długu publicznego.	EK1_U04	dyskusja, wykonanie zadania

5	Potrafi oceni przyczyny wzrostu wydatków publicznych, wyst powania deficytu i długu publicznego.	EK1_U05	dyskusja, wykonanie zadania
6	Posiada umiej tno przygotowania wyst pie ustnych, w j zyku polskim i j zyku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów, dotycz cych zagadnie szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródeł.	EK1_U10	dyskusja, wykonanie zadania
7	Rozumie potrzeb ci głego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmienne ci otoczenia.	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracj przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi) umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena wykonania prezentacji, ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Poj cie, zakres i funkcje finansów publicznych 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych 3. Charakterystyka ródeł dochodów i przychodów publicznych 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych 5. Poj cia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego 6. Poj cie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych			
Content of the study programme (short version)			
1. The concept, scope and functions of public finances 2. Structure and organizational forms of public finance sector units 3. Characteristics of sources of income and public revenues 4. Classification of public expenditures and expenses 5. Concepts of the deficit and debt of the public finance sector, economic and social effects and public debt stabilization methods 6. The concept, structure and mechanisms of functioning of financial markets			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
1. Poj cie, zakres i funkcje finansów publicznych. • Poj cie i zakres finansów publicznych • Sektor finansów publicznych a sektor publiczny • Funkcje finansów publicznych • Polityka fiskalna			15

<ul style="list-style-type: none"> • Przegląd teorii finansów publicznych <p>2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura systemu finansów publicznych • Budętpa stwa • Cechy i funkcje budętu pa stwa • Zasady bud etowe • Klasyfikacja bud etowa • Bud ety jednostek samorządu terytorialnego • Formy organizacyjne gospodarki pozabud etowej: • Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych. • Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych. <p>3. Charakterystyka ródeł dochodów i przychodów publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje dochodów i przychodów publicznych. • Ogólna charakterystyka podatków. • Typologia podatków. • Niepodatkowe dochody publiczne. • Systemy podatkowe. <p>4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i rodzaje wydatków publicznych. • Granice wydatków publicznych. • Racjonalizacja wydatków publicznych. • Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw. <p>5. Pojęcie deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego . Deficyt bud etowy i dług publiczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu bud etowego. Rola instytucji finansowych • Pojęcie i cechy długu publicznego • Zarządzanie długiem publicznym • Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów bud etowych i długu publicznego • Metody stabilizacji długu publicznego <p>6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rynek pieniężny a rynek kapitałowy. • Instrumenty rynków finansowych. • Instytucje rynku finansowego. • Rynek papierów wartościowych jako element rynku kapitałowego • Nadzór nad rynkami finansowymi 	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>Zakres przygotowywanych prezentacji przez studentów :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych w Polsce a zasady bud etowe. 2. Deficyt bud etowy i dług publiczny w Polsce-analiza w czasie i w przestrzeni. Metody stabilizacji długu publicznego. Kryzysy finansów publicznych od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego. 3. Bud et pa stwa- szczegółowa analiza wpływów i wydatków w Polsce na podstawie danych statystycznych. 4. System ubezpieczeń społecznych w Polsce .struktura, instytucje, instrumenty, etapy reformy systemu emerytalnego, etapy reformy systemu finansowania ochrony zdrowia. 5. Ewolucja systemu podatkowego. Optymalny system podatkowy. 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych 7. Podstawowe instrumenty na rynkach finansowych, ryzyko a dochód. 8. Nadzór nad rynkami finansowymi. 	15

	15
Literatura	
Podstawowa	
Ali ska A., Wo niak B. (red.), Współczesne finanse publiczne, PWE, Warszawa 2015	
Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2019	
Sławi ski A., Chmielewska A., Zrozumie rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017	
Uzupełniają ca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		11	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		81	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.