

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy bankowo ci i finansów				
Course / group of courses:	Banking and Finance Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153469	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:		dr in . Kazimierz Barwacz			
Prowadz cy zaj cia:		dr in . Kazimierz Barwacz			
J zyk wykładowy:		semestr: 3 - j zyk polski			

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T – wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada zaawansowan wiedz z zakresu zarz dzania finansami banków	EK1_W09	kolokwium
2	Potrafi wykorzysta i integrowa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu finansów oraz powi zanych dyscyplin, a tak e pozyskiwa dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów banków	EK1_U06	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	Posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy banku, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U09	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podające (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracji przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny z pytaniami testowymi.</p> <p>wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena kolokwium z zadaniami obliczeniowymi sprawdzającymi praktyczne umiejętności studentów w zakresie posługiwania się stop procentow, wartością kapitału, czasem, stop inflacji</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół podstawowych zagadnień z zakresu finansów i bankowości, takich jak: stopa procentowa, wartość początkowa, odsetki, kapitalizacja, dyskonto. W trakcie zajęć studenci poznają zastosowanie podstawowych kategorii finansowych w rozwiązywaniu praktycznych zadań z zakresu relacji bank-klient.	
Content of the study programme (short version)	
The course contents are focused around basic issues of finance and banking, such as interest rate, the initial value, interest capitalization, discount. During the course students learn about the use of basic financial categories in solving practical tasks related to bank-customer relationships.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Definiowanie finansów. Podmiotowy i przedmiotowy podział finansów, 2. Kalkulacja ceny pieniądza, 3. Podstawowe kategorie finansowe 4. Funkcje finansów, 5. Polityka finansowa, 6. System finansowy, 7. Funkcje systemu finansowego, 8. Rynek finansowy i jego instrumenty.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Stopa procentowa: nominalna, realna, efektywna, 2. Rachunek odsetek prostych, 3. Kapitalizacja odsetek oraz dyskontowanie, 4. Techniki spłaty kredytów, 5. Karencja w spłacie kredytu, 6. Techniki oceny efektywności inwestycji, 7. Wewnętrzna stopa zwrotu, 8. Zaliczenie wicze .	15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Bie W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008
Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Podstawy finansów i bankowości, Difin, Warszawa 2008
Owsiak S., Finanse, PWE, Warszawa 2015
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposb okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		15	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		12	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		81	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		34	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.