

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Analiza finansowa				
Course / group of courses:	Financial Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	199288	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu rachunkowo ci przedsi biorstw			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa, a tak e zna jej zastosowanie	EK1_W04, EK1_W05	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w szczególno ci z zakresu oceny ekonomiczno-finansowej działalno ci przedsi biorstw, a tak e stosuje odpowiednie metody do opisu przedsi biorstwa	EK1_U02	dyskusja, wykonanie zadania
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	EK1_K04	dyskusja, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (wiczenia, symulacja)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian ko cowy pisemny, pytania otwarte i/lub zamkni te) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny- zadania obliczeniowe) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian ko cowy pisemny, pytania otwarte i (lub) zamkni te. Niezb dna jest obecno na co najmniej 13 z 15 zaj . wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analiz finansow przedsi biorstwa. Studenci podczas zaj b d analizowa sprawozdania przedsi biorstwa pod wzgl dem finansowym. Podczas wykładów zapoznaj si z teoretycznymi podstawami planowania oraz prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas wicze wykonywa b d zadania polegaj ce na prawidłowym odczytywaniu i analizie sprawozda finansowych, wska ników finansowych wynikaj cych z ich odczytów, posługiwa si metodami oceny finansowej przedsi biorstwa oraz bada mo liwo ci oceny ich stanu finansowego.	
Content of the study programme (short version)	
This subject provides an introduction to financial practices and the analysis of financial information for executives. The subject adopts a 'user' perspective and focuses on using information produced by system in business decision-making. As financial analysis is critical to senior management decision-making the subject represents an essential component in the curriculum students. The subject is not intended to develop accounting practitioners but rather develop financial literacy to be able to direct such practitioners and make informed strategic decisions.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1. Rachunkowo jako podstawowe ródo informacji w analizie finansowej 2. Mo liwo ci w zakresie stosowania i wykorzystania sprawozdawczo ci finansowej w przedsi biorstwie 3. Wst pna analiza sprawozda finansowych przedsi biorstwa 4. Badanie i ocena kondycji finansowej przedsi biorstwa na podstawie analizy wska nikowej 5. Kreacja warto ci w przedsi biorstwie 6. Analiza rachunku przepływów funduszy przedsi biorstwa – rachunek przepływów kapitału obrotowego netto i rachunek przepływów pieni nych 7. Identyfikacja i okre lenie ryzyka upadło ci przedsi biorstwa przy wykorzystaniu systemów wczesnego ostrzegania – analiza dyskryminacyjna	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Materiał ródlowy analiz ekonomicznych – uj cie praktyczne. 2. Analiza pionowa i pozioma kategorii ekonomicznych na podstawie praktycznych przykładów. 3. Wska nikowa ocena rentowno ci, płynno ci, obrotowo ci, zadłu enia wykorzystywana w analizie finansowej przedsi biorstwa. 4. Modelowe podej cie do oceny kondycji finansowej przedsi biorstw. 5. Metody graficzne i rachunkowe dotycz ce syntezy obrazu sytuacji finansowej przedsi biorstw. Model Du Ponta. D wignie ekonomiczne.	10

6. Analiza dyskryminacyjna i jej praktyczne wykorzystanie w badaniu upadłości przedsiębiorstw. 7. Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa na tle czynników zewnętrznych i wewnętrznych. Podejście dedukcyjne i indukcyjne.	10
Literatura	
Podstawowa	
Charles H. Gibson, Financial Reporting & Analysis Using Financial Accounting Information, 11th Edition, South-Western Cengage Learning, Mason, 2009.,	
Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011	
Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów wiatowych, PWN, Warszawa 2005	
Szczęsny W., Finanse, zarys wykładu, Difin, Warszawa 2010	
Uzupełniająca	
Erich A. Helfert, Financial Analysis Tools and Techniques: A Guide for Managers, McGraw-Hill, ISBN-13: 9780071378345 / 2001 / 480 ,	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.