

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doradztwo				
Course / group of courses:	Counselling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	214446	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:		dr hab. in . Józef Kania			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . Józef Kania			
J zyk wykładowy:		semestr: 6 - j zyk polski			

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz w zakresie podstaw teoretycznych doradztwa, metod i technik pracy doradczej oraz efektywno ci pracy doradcy	EK1_W01	kolokwium
2	potrafi przygotowa prace pisemne w j zyku polskim w formie referatu z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	umie przygotowa wyst pienie ustne w j. polskim posługuj c si prezentacj multimedialn	EK1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności jej doskonalenia oraz dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykład tradycyjny z wykorzystaniem PP), metody eksponujące (materiał audiowizualny), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (wypełnienie wniosków aplikacyjnych (dopłaty bezpośrednie, wybrane działania PROW i RPO)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu);			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu);			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat, ocena projektu (wniosku o dofinansowanie wybranego działania)			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Umiejętności doradcze obok wiedzy fachowej są drugim niezbędnym czynnikiem wzrostu efektywności pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu. Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizację doradztwa w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teorii dyfuzji innowacji, istotę procesu komunikowania, efektywność pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa na wiośnię oraz zasady i sporządzanie wniosków do wybranych działów programów Operacyjnych 2014-2020.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is the acquisition by students of knowledge and basic skills in methodological advisory (extension) work and information transfer, which should have advisers who want to effectively compete in the market of products and advisory services. Advisory skills beside expertise are the second essential factor for increased efficiency of work in positions including advisor, consultant, trader or marketing specialist. The subject of the course includes: definitions of extension, its objectives and tasks in a market economy, the organization of agricultural advisory services in Poland and models, forms, methods and techniques of extension, the theoretical basis for extension work, the theory of diffusion of innovation, the essence of the communication process, the effectiveness of extension work, models of decision-making, information technologies in extension, types of extension in the EU, the FAS in the EU and the rules and preparing applications for selected activities under CAP and the RDP 2014-2020.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 3. Teoretyczne podstawy doradztwa, 4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji,			10

7. Modele powi za doradztwa z nauk i praktyk gospodarcz , 8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji oraz ocena efektywno ci pracy doradczej, 9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, wła ciwe i niewła ciwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem. 11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 13. Rodzaje doradztwa w krajach Unii Europejskiej, 14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce, 15. Systemy doradztwa na wiecie.	10
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie,. 3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów. 4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwi zywaniu problemów doradczych. 5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, redniookresowych i długookresowych. 6. Metodyka wiadczenia usług doradczych,	10
---	----

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

<p>Symulacje pracy doradczej w zakresie pomocy w wypełnianiu wybranych wniosków o dofinansowanie</p> <p>1. Zapoznanie si z generatorami wniosków, 2. Wypełnianie wniosków - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,</p>	10
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Bolland H., Podstawy komunikowania w doradztwie, CDiEwR,, Pozna 1995

N cki Z. , Komunikowanie interpersonalne, Ossolineum, Wrocław 1992

Van den Ban A.W., H.S. Hawkins, Doradztwo rolnicze, Wydawnictwo MS DR zs. w AR, Kraków 1997

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zarz dzaniu i jako ci
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>1</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>27</b>
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>30</b>

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.