

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prognozowanie i symulacje				
Course / group of courses:	Prognosis and Simulation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	199426	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3
Koordinator:	dr Danuta Bogocz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozró nia podstawowe modele tendencji rozwojowej, poj cie prognozy oraz b ł dów prognozy ex post i ex ante	EK1_W01	egzamin
2	potrafi dokona wyboru postaci modelu, oszacowa jego parametry oraz wykorzysta w celu wyznaczenia prognoz	EK1_U01, EK1_U04, EK1_U05	wykonanie zadania
3	potrafi wyznaczyć b ł dy rednie oraz wzgl dnie predykcji oraz dokona symulacji na bazie modelu ekonometrycznego	EK1_U04	wykonanie zadania
4	wykazuje gotowo do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii	EK1_K02, EK1_K05	obserwacja zachowa

4	ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiać wyniki analiz statystycznych	EK1_K02, EK1_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład z demonstracją przykładów), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Laboratorium: ocena wykonanych zadań (sprawdzian z wykorzystaniem stosowanych programów komputerowych)			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności: analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante.			
Content of the study programme (short version)			
Extension of knowledge and skills within Econometrics, in particular, the analysis of trends with the application of variety of linear and non-linear functions, predicting and the analysis of prediction ex-post and ex-ante errors.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędów prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante			10
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 3. Sprawdzian przy komputerze 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji 6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów.			15

Literatura
Podstawowa
B. Pawełek, S. Wanat, A. Zelia , Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2008
K.Kukuła, Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2003
Uzupełniają ca
Maria Cie lak, Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	33	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	29	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .