

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody wyceny projektów gospodarczych				
Course / group of courses:	Methods of Evaluation of Economic Projects				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	198887	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, w tym studiowanej specjalno ci, w praktyce gospodarczej, szczególnie z zakresu oceny efektywno ci	EK1_W04	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do oceny efektywno ci projektów gospodarczych z zastosowaniem współczesnych kryteriów, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U03	kolokwium, wykonanie zadania
3	dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podej cia do odbieranych tre ci	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja problemowa), metody praktyczne (wiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych) ocena wykonania zadania (przeprowadzenie studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: test wiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Presenting economic as helpful methods of the evaluation of projects in taking of investment decisions which are an integral part managing accounts of a business.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Inwestycje, przedsiębiorstwa inwestycyjne, projekt gospodarczy – podstawy teoretyczne 2. Finansowanie projektów gospodarczych 3. Ekonomiczna wartość dodana, problematyka kosztu kapitału 4. Podstawy teoretyczne metod statycznych oceny projektów gospodarczych 5. Podstawy teoretyczne metody dynamicznych, analiza strumieni pieniężnych 6. Pojęcie i rodzaje ryzyka oraz jego źródła 7. Ocena ekonomiczna przedsiębiorstwa gospodarczych 8. Podsumowanie	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Celem przedmiotu jest prezentacja współcześnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolę przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Treści wicze : 1. Wprowadzenie do przedmiotu, Cykl życia przedsiębiorstwa gospodarczego. 2. Przykłady szacowania kosztu kapitału i EVA 3. Kolokwium, przykłady oceny efektywności projektów gospodarczych – metody statyczne 4. Przykłady oceny efektywności projektów gospodarczych – metody dynamiczne 5. Kolokwium, uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych.	15

6. Identyfikacja strumieni pieniężnych – projekt nowy 7. Identyfikacja strumieni pieniężnych – projekt odtworzeniowy. 8. Kolokwium	15
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
Kawala J., Modras M., Kalinowska E., Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych : to wcale nie trudne... , Lemtech Konsulting, Kraków 2003	
Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008,	
Manikowski, Z. Tarapata, Metody oceny projektów gospodarczych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2001	
<b>Uzupełniająca</b>	
Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów wiatowych, PWN, Warszawa 2012	
Wysocki R. K., Efektywne zarządzanie projektami, Helion, Gliwice 2018	
Hazel J. Johnson, Ocena projektów inwestycyjnych, maksymalizacja wartości przedsiębiorstwa Warszawa : Liber, 2000	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	12	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	14	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	28	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.