

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo zarz dcza				
Course / group of courses:	Managerial Accountancy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	198863	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3
Koordinator:	dr hab. Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o podstawowych kategoriach ekonomicznych dostarczanych przez rachunkowo zarz dcz oraz o mo liwo ciach ich wykorzystania w procesie decyzyjnym	EK1_W05, EK1_W09	kolokwium
2	potrafi wykorzysta narz dzia rachunkowo ci zarz dczej do prognozowania działalno ci przedsi biorstwa	EK1_U01, EK1_U03	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	ma wiadomo potrzeby ci głego pogł biania wiedzy z zakresu rachunkowo ci zarz dczej, a tak e wykazuje gotowo do pełnienia funkcji mened erskich	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład tradycyjny), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne ( wiczenia przedmiotowe)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi i/lub zamkni tymi)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedstawienie zarz dczych aspektów rachunkowo ci oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsi biorstwie.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Presentation of management aspects of accounting and methods of its use in the decision making process in an enterprise.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Struktura funkcjonalna współczesnej rachunkowo ci; 2. Ró nice między rachunkowo ci finansow a zarz dcz ; 3. Istota zmienno ci kosztów; 4. Metody wyodr bniania kosztów stałych i zmiennych; 5. Analiza progów rentowno ci 6. Analiza wra liwo ci zysku; 7. Rachunek d wigni w przedsi biorstwie; 8. Istota, znaczenie i metody bud etowania w przedsi biorstwie; 9. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarz dczych;	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Istota i znaczenie wyniku finansowego, mar y na pokrycie oraz jednostkowej mar y brutto. 2. Decyzje krótkookresowe w zarz dzaniu przedsi biorstwem (kontynuacja produkcji czy zakup). 3. Metody kształtowania ceny wyrobów gotowych w przedsi biorstwie. 4. Metody wyodr bniania kosztów - metoda n/n oraz wizualna. 5. Analiza progów rentowno ci produkcji jednorodnej – istota i interpretacja. 6. Analiza progów rentowno ci produkcji wieloasortymentowej - istota i interpretacja. 7. Analiza wra liwo ci zysku - istota i interpretacja. 8. Analiza stopnia d wigni operacyjnej (DOL), d wigni finansowej (DFL), poł czonej (DTL) - istota i interpretacja. 9. Bud et.	15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2008
Micherda B. (red.), Współczesna analiza finansowa s. 114-141, Zakamycze, Kraków 2004 - s. 114-141
Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2015
Uzupełniająca
Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2009
R.F. Meigs, Accounting: The basis for business decisions, McGraw-Hill Ryerson, New York 1999.,
Widerska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, SKWP, Warszawa 2008

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zarządzaniu i jakości</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	29	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.