

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Turystyka kwalifikowana				
Course / group of courses:	Qualified Tourism				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-S-ETH				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	198999	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordynator:	dr Arkadiusz Niedziółka				
Prowadz cy zaj cia:	dr Arkadiusz Niedziółka				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna, wymienia i charakteryzuje najwa niejsze formy turystyki kwalifikowanej uprawiane w Polsce,	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	potrafi w praktyce obsługiwa si wybranym sprz tem turystyczno-sportowym	EK1_U01	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy.	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody eksponuj ce (filmy), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (projekt)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zawieraj ce pytania opisowe)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena wykonanych projektów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena za referat)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania opisowe wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za opracowanie i przedstawienie referatu; ocena projektów zespołowych	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istot turystryki kwalifikowanej oraz z jej ró nymi formami. Ponadto omówione zostan rodzaje walorów specjalistycznych oraz regiony najbardziej nadaj ce si do uprawiania turystryki specjalistycznej. Omówione tak e zostan organizacje wspieraj ce i promuj ce ró ne formy tej turystryki, m.in. PTTK (Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze).	
Content of the study programme (short version)	
The programme of the modul is connected with the development of different forms of qualified tourism.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1. Istota turystryki kwalifikowanej i jej podstawowe formy. 2. Historia rozwoju turystryki kwalifikowanej. 3. Walory specjalistyczne i ich rodzaje. 4. Organizacje wspieraj ce rozwój turystryki specjalistycznej (kwalifikowanej). 5. Rozwój turystryki specjalistycznej w Małopolsce. 6. Turystryka kwalifikowana w wybranych krajach Europy	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Cz I 1. Turystryka piesza górski w Polsce. 2. Pokrewne formy turystryki specjalistycznej – turystryka krajoznawcza, ekoturystyka, turystryka kulturowa. 3. Ekstremalne formy turystryki kwalifikowanej. 4. Przepisy prawne w turystryce specjalistycznej. Ogólna charakterystyka sprz tu sportowo-rekreacyjnego w turystryce kwalifikowanej. 5. Finansowanie przedsi wzi turystrycznych – w tym turystryki kwalifikowanej – ze rodków Unii Europejskiej. 6. wicze praktyczne- instrukta obsługi sprz tu turystyczno-sportowego	15
Cz II projektowa	
1. Opracowanie planu (projektu) 3-4 dniowej wycieczki w region pieni ski lub gorce ski w	

<p>kontekście przed</p> <p>wszystkim uprawianiu pieszej turystyki górskiej. Projekt powinien zawierać ofertę usług noclegowych i gastronomicznych, ich koszty oraz proponowane trasy (szlaki turystyki pieszej) pokonywane przez turystów.</p> <p>2. Opracowanie strategii rozwoju turystyki kwalifikowanej w ich gminie lub powiecie. Strategia musi uwzględniać rzetelne informacje nt., występujących na ich obszarze walorów specjalistycznych (np. szlaki turystyki pieszej i rowerowej), aktualnego stanu infrastruktury turystycznej oraz postulowanych w przyszłości działań władz lokalnych w rozwoju turystyki aktywnej.</p> <p>3. Opracowanie na zajęciach laboratoryjnych kosztorysu dotyczącego zakupu podstawowego sprzętu sportowo-turystycznego, niezbędnego do uprawiania wybranej formy turystyki aktywnej, np. jazdy konnej, narciarstwa, snowboardu.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Cynarski W. J., Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2017	
Kazimierzczak M., Inspiracje sportem w turystyce kulturowej, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2016	
Merski J., Marecka J., Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, Almamater. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009	
Uzupełniająco	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		25	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		12	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		28	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.