

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|---------------|-------------------|------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Ekonomii | | | | |
| Kierunek studiów: | Ekonomia | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Historia gospodarcza | | | | |
| Course / group of courses: | Economic History | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-EK-I-22/23Z-S | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 214733 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 2 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 25 | | 3 |
| Koordynator: | | dr hab. Anna Pachowicz | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. Anna Pachowicz | | | |
| J zyk wykładowy: | | semestr: 2 - j zyk polski | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna mechanizmy i przyczyny podstawowych procesów historyczno-gospodarczych | EK1_W02 | kolokwium |
| 2 | student potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska gospodarcze w uj ciu historycznym | EK1_U01 | praca pisemna |
| 3 | potrafi krytycznie ocenia i wykorzystywa ró dła informacji | EK1_U02 | praca pisemna |
| 4 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia | EK1_K01 | obserwacja zachowa |

| | | | |
|---|---|---------|--------------------|
| 4 | zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści. | EK1_K01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, dyskusja w oparciu o literaturę), metody praktyczne (praca z tekstem) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena testu pisemnego) | | | |
| umiejętności: ocena pracy pisemnej (kolokwium pisemne) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium. | | | |
| Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii gospodarczej. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The main objectives of the course are familiarizing students with the history of economic history over the centuries. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych oraz Polski. Gospodarka doby feudalnej. Dualizm agrarny w Europie – przyczyny i skutki. Rzemiosło i przemysł w Europie XV-XVIII w. Handel, miasta i kredyt w Europie XVI-XVIII w. Gospodarka i rolnictwo na ziemiach polskich zaboru austriackiego, zaboru pruskiego, zaboru rosyjskiego. Odbudowa gospodarcza w latach 1945-1949 a plan Marshalla. Gospodarka państwa „demokracji ludowej” w szczytowym okresie zimnej wojny. Gospodarka państwa kapitalistycznych po 1945 r. | | | 10 |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | | | |
| Pojęcie feudalizmu oraz struktura społeczna państwa feudalnego. Obowiązki feudalne chłopów. Przywileje szlacheckie i ich wpływ na ustrój wsi polskiej. Przyczyny odkryć geograficznych i podbojów kolonialnych. Skutki ekspansji kolonialnej dla Europy. Rewolucja cen – przyczyny i skutki. Rewolucja przemysłowa w Anglii na przełomie XVIII i XIX w. oraz jej skutki. Skutki industrializacji Niemiec w XIX w. Gospodarka światowa w latach I oraz II wojny światowej. Społeczno-gospodarcze skutki II wojny światowej. | | | 15 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| Cameron Rondo, Neal Larry, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004 |
| Kaliński Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w, Warszawa 2001 |
| Szpak Jan, Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003 |
| Uzupełniająca |

Dane dodatkowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | ekonomia i finanse |
|---|------------------------------|--------------------|
| Sposb okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 25 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne | 2 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 19 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 18 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 8 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,6 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.