

Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie
33-100 Tarnów, ul. Mickiewicza 8

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Praca socjalna

1. Poziom/y studiów: **I stopień, II stopień**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

I stopień - Nauki socjologiczne (wiodąca) oraz psychologia, nauki o polityce i administracji, pedagogika

II stopień - Nauki socjologiczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej na I stopniu	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki socjologiczne	137	76

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Psychologia	19	10
2.	Nauki o polityce i administracji	14	8
3.	Pedagogika	10	6

- c. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

Nazwa dyscypliny wiodącej na I stopniu	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki socjologiczne	120	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Nazwa kierunku studiów Praca Socjalna Poziom studiów I stopnia (licencjackie) Profil kształcenia praktyczny		
Kod efektu	Opis efektu	Efekty obszarowe
PS1_W01	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	P6S_WK, P6S_WG
PS1_W02	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	P6S_WG
PS1_W03	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	P6S_WG
PS1_W04	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	P6S_WG
PS1_W05	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	P6S_WK, P6S_WG
PS1_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
PS1_W07	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
PS1_W08	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P6S_WK
PS1_W09	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	P6S_WK, P6S_WG
PS1_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	P6S_WK
PS1_U01	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UW
PS1_U02	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	P6S_UW
PS1_U03	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski	P6S_UW
PS1_U04	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	P6S_UW

PS1_U05	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	P6S_UW
PS1_U06	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	P6S_UW
PS1_U07	potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
PS1_U08	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej i polityki społecznej z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich	P6S_UK
PS1_U09	ma umiejętności językowe, także w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
PS1_U10	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalizacji	P6S_UK
PS1_U11	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	P6S_UO
PS1_U12	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
PS1_U13	potrafi wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności)	P6S_UO, P6S_UW
PS1_U14	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	P6S_UU
PS1_K01	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	P6S_KK
PS1_K02	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK
PS1_K03	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	P6S_KO
PS1_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
PS1_K05	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

Nazwa kierunku studiów Praca Socjalna Poziom studiów II stopnia (magisterskie) Profil kształcenia praktyczny		
Kod efektu	Opis efektu	Efekty obszarowe
PS2_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	P7S_WG
PS2_W02	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	P7S_WG
PS2_W03	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	P7S_WG
PS2_W04	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	P7S_WG
PS2_W05	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym o wykluczeniach społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	P7S_WG
PS2_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
PS2_W07	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7S_WK
PS2_W08	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	P7S_WK
PS2_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	P7S_WK
PS2_U01	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7S_UW
PS2_U02	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	P7S_UW
PS2_U03	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski	P7S_UW
PS2_U04	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	P7S_UW
PS2_U05	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych	P7S_UW

	problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	
PS2_U06	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	P7S_UW
PS2_U07	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	P7S_UK
PS2_U08	ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
PS2_U09	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	P7S_UK
PS2_U10	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe	P7S_UO
PS2_U11	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_UO
PS2_U12	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	P7S_UO, P7S_UW
PS2_U13	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	P7S_UU
PS2_K01	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	P7S_KK
PS2_K02	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	P7S_KK
PS2_K03	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	P7S_KO
PS2_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
PS2_K05	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Bogdan Węgrzyn	ks. dr hab., Profesor Uczelni, Kierownik Katedry Pracy Socjalnej, Pełnomocnik Rektora ds. Etyki, Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich
Robert Kłaczyński	dr hab., Profesor Uczelni
Krzysztof Chmielarz	dr, adiunkt dydaktyczny
Dariusz Dudzik	dr, adiunkt dydaktyczny
Ewa Siedlik	mgr, wykładowca, Zastępca Kierownika Katedry Pracy Socjalnej

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	16
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	36
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	42
Część III. Załączniki	43
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	43
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie (do 28 lutego 2022 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie) jest najstarszą Uczelnią tego typu w kraju. Rankingi krajowe plasują Uczelnię w czołówce uczelni zawodowych oraz wskazują na fakt, że jest to najchętniej wybierana uczelnia zawodowa w Polsce. Kampus Uczelni, ze wszystkimi budynkami dydaktycznymi znajduje się w centrum Tarnowa. Obecnie Uczelnia posiada uprawnienia do prowadzenia kształcenia na 26 kierunkach w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (I i II stopnia oraz studia jednolite magisterskie). Uczelnia posiada również prawo do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunkach administracja, ekonomia, filologia polska, pielęgniarstwo, pedagogika, wychowanie fizyczne, technologia chemiczna (po studiach inżynierskich lub licencjackich). Studia II stopnia trwają 3 lub 4 semestry w zależności od uzyskanego na poziomie I tytułu zawodowego. Uczelnia prowadzi także jednolite studia magisterskie na kierunkach fizjoterapia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz prawo. Studia jednolite trwają 5 lat.

Od powstania do obecnej chwili mury Uczelni opuściło ponad 24 tysiące absolwentów. Aktualnie w Uczelni studiuje 3762 studentów, z których 2929 stanowią studenci studiów stacjonarnych.

Wydział Administracyjno-Ekonomiczny jest obecnie jednym z największych pod względem liczby studentów Wydziałem w Uczelni. Prowadzi studia w ramach czterech kierunków: prawo (studia jednolite pięcioletnie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej) oraz administracja, ekonomia i praca socjalna (I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej). Studia w Wydziale rozpoczyna corocznie około 450 studentów.

Celem strategicznym Uczelni jest wysoki poziom kształcenia, który na wszystkich kierunkach jest porównywalny z poziomem obowiązującym na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i z uczelniami akademickimi. ANS w Tarnowie utrzymuje szerokie kontakty z uczelniami zagranicznymi, jest także członkiem organizacji międzynarodowych takich jak: ECTNA, ESNA i EURASHE (stowarzyszenia europejskich uczelni zawodowych) jednych z najważniejszych organizacji międzynarodowych działających w sektorze europejskiego szkolnictwa wyższego.

Katedra Pracy Socjalnej powołana do prowadzenia kierunku studiów praca socjalna funkcjonuje w obrębie Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego. Kształcenie w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym pierwszego stopnia prowadzone jest od 2017 r. W 2020 r. uruchomiono pierwszy nabór na studia drugiego stopnia. Absolwenci kierunku pierwszego i drugiego stopnia są przygotowani do podjęcia pracy w: sektorze usług społecznych, jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, prywatnych placówkach świadczących usługi społeczne oraz organizacjach pozarządowych wsparcia społecznego. Typowe stanowiska pracy absolwenta kierunku pracy socjalnej to: pracownik socjalny, starszy pracownik socjalny, specjalista pracy socjalnej, starszy specjalista pracy socjalnej, pracownik socjalny ds. usług socjalnych, asystent rodziny.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie studentów na kierunku praca socjalna w strukturach ANS (dawniej PWSZ) w Tarnowie rozpoczęło w roku akademickim 2017/2018 w związku ze zgłaszanymi głównie przez otoczenie samorządowe potrzebami zapewnienia wysokokwalifikowanych kadr dla sektora usług społecznych. Obecnie prowadzone są 6 semestralne studia licencjackie oraz studia drugiego stopnia, które trwają dwa lata (4 semestry) i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra.

Kierunek realizowany jest w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia. Studia prowadzone są na profilu praktycznym na obydwu stopniach, co oznacza, że kształcenie odbywa się z uwzględnieniem takich modułów zajęć, form i metod kształcenia, które służą zdobywaniu przez studenta – obok wiedzy teoretycznej – zaawansowanych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni, odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości, a także uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe i międzynarodowe właściwe dla danego zakresu kształcenia.

Koncepcja kształcenia i rozwoju kierunku praca socjalna uwzględnia aktualne potrzeby i tendencje zmian dotyczące wymagań związanych z przygotowaniem do działalności zawodowej. Kształcenie zorientowane jest na potrzeby studentów oraz otoczenia społecznego i gospodarczego, w tym w szczególności na potrzeby rynku pracy. Program studiów oraz stosowane formy i metody kształcenia zapewniają studentom możliwość wyboru przedmiotów odpowiadających ich zainteresowaniom i przyszłej pracy, pozwalają także na dostosowywanie programu do bieżących oczekiwań rynku, w tym sygnałów od interesariuszy zewnętrznych. Koncepcja programowa uwzględnia specyfikę rynku pracy przede wszystkim lokalnego i regionalnego, ale także krajowego.

Prowadzone studia na kierunku praca socjalna (I oraz II stopień) wpisują się w Strategię Rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (przyjętą Uchwałą nr 2/2020 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie Strategii PWSZ w Tarnowie na lata 2020-2025; Załącznik 3.1). Wpisują się w misję Uczelni dzięki temu, że „*umożliwiają studentom zdobycie wiedzy ogólnej i zawodowej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, niezbędnych do podejmowania wyzwań w zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości*” oraz „*stwarzają możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania wnosząc istotny wkład w podniesienie rozwoju gospodarczego i kulturowego miasta*”. Studia realizują przyjętą w Strategii „*zasadę wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym*”.

Koncepcja i cele kształcenia opracowywane są we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konstruowania, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku praca socjalna, poprzez stały kontakt z interesariuszami zewnętrznymi. Na bieżąco prowadzona jest analiza wpływu interesariuszy na proces kształcenia, polegająca na konsultacjach i wymianie opinii pomiędzy przedstawicielami Uczelni oraz przedstawicielami instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. Skład interesariuszy zewnętrznych jest na bieżąco analizowany i poszerzany, w zależności od potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze zewnętrzni (w tym: Prezydent Tarnowa, Starostwo Powiatowe w Tarnowie, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Tarnowie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie, Caritas Diecezji Tarnowskiej, Fundacja Społeczna Progres, Centra Opiekuńczo-Lecznicze, Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Tarnowie, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Tarnowie, Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Domy Pomocy Społecznej, a także hospicja) uczestniczą w

wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię i zgłaszając swoje potrzeby mają wpływ na modyfikację programu kształcenia. Elementem sprzyjającym osiągnięciu efektów uczenia się jest również fakt włączenia do procesu kształcenia wykładowców posiadających doświadczenie praktyczne w zakresie prowadzonych zajęć. Wśród wykładowców na kierunku praca socjalna znajdują się m.in. pracownicy socjalni, psychologowie i pedagodzy oraz praktycy w tym ekonomiści i prawnicy.

Głównym celem kształcenia na kierunku praca socjalna jest przygotowanie do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Cel ten obejmuje przygotowanie do pracy w instytucjach pomocy społecznej i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. W programie studiów główny nacisk położony jest na zdobycie praktycznych umiejętności (w trakcie ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych oraz praktyk) umożliwiających studentom bezpośredni kontakt z zadaniami stojącymi przed pracownikami socjalnymi.

Kolejnym celem edukacji jest kształtowanie właściwej, odpowiedzialnej moralnie i etycznej postawy opartej na empatii, współpracy i partnerstwie. W ramach kierunku kształtowana jest wiedza wspierająca i uzupełniająca interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej (realizowane są zajęcia m.in. z zakresu socjologii, psychologii, pedagogiki, filozofii, prawa, ekonomii i zarządzania). Zdobyta wiedza wyposaża absolwenta w umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk społecznych, umożliwia proces skutecznego komunikowania oraz wyjaśniania zjawisk społecznych. Wiedza szczegółowa daje niezbędne podstawy do pomocy człowiekowi.

Celem kształcenia na poziomie pierwszego stopnia kierunku praca socjalna, jest także przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz budowanie świadomości znaczenia systematycznego doskonalenia zawodowego. Z kolei celem kształcenia na poziomie drugiego stopnia, jest również przygotowanie do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych oraz możliwość kontynuowania edukacji w ramach trzeciego stopnia na licznych kierunkach z zakresu nauk społecznych. W tabelach poniżej wskazano kluczowe efekty uczenia się i zajęcia zaplanowane do ich realizacji, na kierunku praca socjalna I i II stopnia.

Tabela 1. Zajęcia realizujące kluczowe efekty uczenia się na kierunku praca socjalna I stopnia

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Nazwa zajęć na poziomie I stopnia
PS1_W04 Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	1) Metodologia badań społecznych 2) Podstawy prawa 3) Aktywizacja społeczna 4) Działalność pożytku publicznego i wolontariat 5) Metodyka pracy socjalnej 6) Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej 7) Polityka społeczna 8) Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych 9) Problemy społeczne współczesnego świata 10) Projekt socjalny 11) Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne 12) Diagnoza zaburzeń w zachowaniu 13) Doradztwo i poradnictwo zawodowe 14) Elementy coachingu w pracy socjalnej 15) Interwencja kryzysowa 16) Podstawy animacji społecznej 17) Podstawy psychoterapii 18) Podstawy statystyki i demografii 19) Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie

<p>PS1_W05 Dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach 2) Pedagogika ogólna 3) Podstawy ekonomii 4) Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna 5) Socjologia 6) Komunikacja interpersonalna 7) Negocjacje i mediacje 8) Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia 9) Prawo rodzinne i opiekuńcze 10) Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej 11) Podstawy geriatry i opieki nad seniorami 12) Podstawy języka migowego 13) Podstawy pracy asystenta rodziny 14) Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna 15) Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa 16) Socjologia rodziny 17) Zapobieganie patologiom społecznym
<p>PS1_W06 Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych 2) Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach 3) Podstawy prawa 4) Prawo rodzinne i opiekuńcze 5) Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa 6) Socjologia rodziny 7) Lektorat języka angielskiego 8) Ochrona własności intelektualnej 9) Zapobieganie patologiom społecznym 10) Przedsiębiorczość
<p>PS1_U02 Posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych 2) Podstawy prawa 3) Socjologia 4) Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej 5) Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych 6) Problemy społeczne współczesnego świata 7) Ekonomika obszarów problemowych 8) Historia myśli społecznej 9) Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej 10) Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich 11) Podstawy pracy asystenta rodziny 12) Podstawy psychologii klinicznej 13) Podstawy psychoterapii 14) Podstawy statystyki i demografii 15) Praca socjalna z grupami mniejszościowymi 16) Praca z osobą niepełnosprawną 17) Ochrona własności intelektualnej 18) Przedsiębiorczość
<p>PS2_U05 Potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pedagogika ogólna 2) Podstawy organizacji i zarządzania 3) Aktywizacja społeczna 4) Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia 5) Prawo rodzinne i opiekuńcze 6) Projekt socjalny 7) Wprowadzenie do pracy socjalnej 8) Diagnoza zaburzeń w zachowaniu 9) Interwencja kryzysowa 10) Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej 11) Podstawy języka migowego 12) Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie 13) Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna 14) Zapobieganie patologiom społecznym 15) Informatyka

Tabela 2. Zajęcia realizujące kluczowe efekty uczenia się na kierunku praca socjalna II stopnia

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Nazwa zajęć na poziomie II stopnia
<p>PS2_W03 Student ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie w pomocy społecznej 2. Pomoc społeczna w Polsce 3. Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej 4. Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej 5. Pomoc społeczna i hospicyjna 6. Profilaktyka uzależnień 7. Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty 8. Socjologia bezrobocia i ubóstwa 9. Socjologia pracy 10. Środowiskowa praca socjalna
<p>PS2_W04 Student zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych 2. Metodyka działań w pracy socjalnej 3. Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej 4. Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach 5. Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym 6. Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa 7. Wykluczenie społeczne
<p>PS2_W05 Student dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym o wykluczeniach społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej 2. Socjologia rozwoju i zmian społecznych 3. Komunikacja w działaniu społecznym 4. Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia 5. Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu 6. Język migowy 7. Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej 8. Kultura europejska 9. Kultura języka w praktyce
<p>PS2_U04 Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia rozwoju i zmian społecznych 2. Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia 3. Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu 4. Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych 5. Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej 6. Pedagogika resocjalizacyjna 7. Pedagogika specjalna 8. Pomoc społeczna i hospicyjna
<p>PS2_U05 Potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej 2. Prawo socjalne 3. Podstawy pracy socjalnej 4. Prawo własności intelektualnej 5. Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym

Ponadto studia na kierunku praca socjalna dają solidne podstawy do rozwoju kariery pracownika socjalnego i uzyskania stopnia specjalizacji zawodowej, również w formie studiów podyplomowych. Dodatkowo absolwenci studiów na kierunku praca socjalna mają pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji zmierzających do przeciwdziałania skutkom nierówności społecznych, problemów społecznych oraz starzenia się społeczeństwa. Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia jest położenie dużego nacisku na praktyczny wymiar zajęć oraz możliwość ścisłej

współpracy z instytucjami pomocy społecznej. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w dobrze opracowanej koncepcji praktyk realizowanych w instytucjach na stałe współpracujących z Uczelnią. Praktyka zawodowa jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku praca socjalna. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań klientów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych.

Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów i rozwijają swoje kompetencje zawodowe poprzez:

- a) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej,
- b) zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze,
- c) zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia,
- d) zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym.

Miejsca odbywania obowiązkowych praktyk studenckich (Centrum Usług Społecznych w Tarnowie, Środowiskowe Dom Samopomocy w Tarnowie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie, Domy Pomocy Społecznej, Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej w Powiecie Tarnowskim i Dąbrowskim) stanowią zarazem miejsca potencjalnego zatrudnienia absolwentów kierunku. Kształcenie na kierunku praca socjalna przygotowuje absolwentów do wykonywania specyficznych i wymagających zadań zawodowych oraz wpisuje się w realizację przyjętego w Strategii celu „budowania trwałych relacji w społeczeństwie oraz kształtowania otwartości na to, co nieznanne, a także rozwijania wrażliwości humanistycznej i odpowiedzialności za działanie”.

Różnorodność metod pracy ze studentami umożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna, ustawicznie podnosząca kompetencje zawodowe, otwarta na potrzeby studentów, pozwala na dobre ich przygotowanie do zawodu, uczy wrażliwości na problemy innych oraz poszanowania godności, tolerancji, jak i odpowiedzialności za wykonywane zadania i podjęte zobowiązania. Absolwent posiada umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy i rozwijania umiejętności praktycznych oraz elastycznego reagowania na zmiany na rynku pracy. Może podejmować pracę przede wszystkim w sektorze usług społecznych, jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, prywatnych placówkach świadczących usługi społeczne oraz organizacjach pozarządowych wsparcia społecznego.

Koncepcja kształcenia i program studiów są monitorowane i doskonalone. W miarę pojawiających się potrzeb, mogą być wprowadzane nowe przedmioty (w tym przedmioty do wyboru), uwzględniające przemiany zachodzące w funkcjonowaniu środowiska pomocy społecznej i otoczenia społeczno-gospodarczego oraz pojawiające się zapotrzebowanie na nową wiedzę i umiejętności. Wyjątkową formą kształcenia realizowaną na tym kierunku są tzw. wizyty studyjne np. w Zakładzie Karnym w Tarnowie, Domu dla Bezdomnych Mężczyzn Caritas Diecezji Tarnowskiej oraz Środowiskowym Domu Samopomocy „Zielona Przystań”. Taka koncepcja uwzględnia korzyści również dla otoczenia społecznego, przede wszystkim wzbogacenie kadr pomocy społecznej, kadr organizacji pozarządowych, instytucji samorządowych o charakterze pomocowym i opiekuńczym. W kontaktach z instytucjami społecznymi i pożytku publicznego studenci uczą się pracy zespołowej, rozwiązywania podstawowych problemów socjalnych. Efekty tej współpracy stają się także podstawą do podjęcia przez studentów tematyki prac dyplomowych. W procesie opracowywania zmian w koncepcji kształcenia – obok wykładowców i studentów uczestniczą przedstawiciele różnego typu

pracodawców – reprezentujący instytucje publiczne i prywatne. Uczelnia monitoruje potrzeby rynku pracy i poznaje opinie pracodawców poprzez różne działania, na przykład na spotkaniach z pracodawcami, podczas konferencji, a także poprzez prowadzone badania dotyczące zatrudnialności oraz oceny koncepcji kształcenia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Praca socjalna umiejscowiona jest w obszarze nauk społecznych. Jest interdyscyplinarnym kierunkiem studiów traktującym o zasadach i metodach oraz technikach wspierania i udzielania profesjonalnej pomocy człowiekowi, rodzinie, grupom i zbiorowościom społecznym w trudnych sytuacjach życiowych. Treści programowe na kierunku praca socjalna są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany: nauki socjologiczne, psychologia, nauki o polityce i administracji oraz pedagogika. Przy czym uwzględniają one także dorobek nauk ekonomicznych i prawnych. Praca socjalna z profilem praktycznym jest kierunkiem nakierowanym przede wszystkim na pomoc człowiekowi z wykorzystaniem struktur społecznych regionalnych i lokalnych. Uczelnia kształci przyszłych pracowników socjalnych zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działalności praktycznej.

Program studiów jest w razie potrzeby aktualizowany i modyfikowany w konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi (wykładowcy, studenci) oraz zewnętrznymi (przedstawiciele otoczenia instytucjonalnego) stosownie do zmian zachodzących w państwie, prawie, gospodarce i społeczeństwie. Kluczowe treści kształcenia powstały w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi (w tym również studentami). W toku uzgodnień przyjęto, że realizowane treści kształcenia mają umożliwić osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy i umiejętności pod kątem ich praktycznego wykorzystania w działalności zawodowej. Poza obowiązkowymi treściami kształcenia w grupie przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które dają podstawy praktycznej wiedzy, duży nacisk postawiono na kształtowanie umiejętności praktycznych. W treściach kształcenia zaplanowano katalog przedmiotów do wyboru, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Konstrukcja programu studiów umożliwia realizację kluczowych treści kształcenia w trakcie zajęć obowiązkowych, a następnie ich pogłębienie w trakcie zajęć obieralnych. Ważnym elementem kształcenia w ANS w Tarnowie jest nauka języków obcych.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Liczba pkt ECTS przeznaczona na realizację zajęć o charakterze praktycznym przekracza 50% wszystkich pkt ECTS. Konstrukcja programu studiów uwzględnia następstwo przedmiotów.

Proces nauczania dostosowany jest do zróżnicowanych potrzeb indywidualnych i grupowych studentów. Zgodnie z regulaminem studiów (RS) w ANS w Tarnowie (Uchwała nr 10/2022 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 29 kwietnia 2022 r.) studenci mają prawo do indywidualnej organizacji studiów, w szczególności w sytuacji wychowywania dziecka, różnych dysfunkcji (niepełnosprawność, choroba) osiągania wysokich wyników w nauce lub sporcie, aktywności w różnych organach, w tym samorządzie studenckim, kołach naukowych itp. Indywidualna organizacja studiów pozwala m.in. na zmniejszenie obowiązku uczestnictwa w zajęciach oraz przyznanie indywidualnych terminów zaliczeń. Decyzje o

udzieleniu indywidualnej organizacji studiów podejmuje Dziekan na wniosek studenta. Studenci mogą również rozwijać swoje zainteresowanie i umiejętności sportowe w licznych organizacjach, np. Klubie Uczelnianym Akademickiego Związku Sportowego, jak i liczne koła naukowe, a potrzeby „duchowe” mogą być realizowane przez Duszpasterstwo Akademickie Tratwa. ANS w Tarnowie wdraża również specjalne procedury dotyczące opieki nad studentami z niepełnosprawnościami. Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych stara się zapewniać studentom niepełnosprawnym odpowiednie warunki odbywania zajęć i ich zaliczania, uwzględniając także specyficzne potrzeby tej grupy studentów w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego ze względu na stopień oraz rodzaj niepełnosprawności. RS ANS pozwala m.in. na nagrywanie treści zajęć (za zgodą prowadzącego), obecność opiekuna podczas zajęć, indywidualne terminy zaliczeń, egzaminów, urlopy krótko i długoterminowe, formę egzaminu dostosowaną do możliwości osoby z niepełnosprawnością. Ponadto studenci z niepełnosprawnością mogą skorzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych, a na terenie uczelni wyeliminowano bariery architektoniczne zewnętrzne i wewnętrzne utrudniające poruszanie się osób niepełnosprawnych; w salach audytoryjnych wyodrębniono miejsca dla osób na wózkach inwalidzkich. Zarządzeniem nr 63/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 50/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie przyznawania wsparcia osobom z niepełnosprawnościami oraz dysponowania środkami dotacji na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej określono zasady wsparcia finansowego dla studentów z niepełnosprawnością.

Studia I stopnia trwają 6 semestrów (studenci uzyskują 180 ECTS), a studia II stopnia trwają 4 semestry (studenci uzyskują 120 ECTS). Harmonogramy realizacji programu studiów w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym na obu stopniach są identyczne; różnice są tylko w liczbie godzin poszczególnych form zajęć. Harmonogramy realizacji programu studiów I i II stopnia na kierunku praca socjalna są ustalane uchwałami Senatu ANS i były kilkakrotnie doskonalone poprzez wprowadzenie nowych zajęć, modyfikację ich form, zakresu godzinowego, etc. Wprowadzono także większy zakres praktyki studenckiej, która obecnie wynosi 960 godzin (I stopień) i 480 godzin (II stopień).

Ostatnie zmiany w programach studiów wystąpiły 8 lipca 2022 roku (uchwały 47-48/2022 Senatu ANS w Tarnowie w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Praca socjalna – studia I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023).

W harmonogramach realizacji programu studiów można wyróżnić cztery główne grupy zajęć: podstawowe, kierunkowe, uzupełniające i do wyboru. Łączny wymiar zajęć na studiach I stopnia obejmuje 2911 godzin na studiach stacjonarnych oraz 2167 godzin na studiach niestacjonarnych, a na studiach II stopnia obejmuje 1597 godzin na studiach stacjonarnych oraz 1222 godzin na studiach niestacjonarnych.

Na studiach I stopnia harmonogram przewiduje 8 przedmiotów podstawowych, które na studiach stacjonarnych realizowane będą w wymiarze łącznym 315 godzin, a na studiach niestacjonarnych w wymiarze 210 godzin. Przedmiotom kształcenia podstawowego przypisano 28 pkt ECTS zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym). Zajęcia kierunkowe stanowi 21 przedmiotów, którym przypisano łącznie 55 pkt ECTS. Na studiach stacjonarnych realizowane będą one w wymiarze 715 godzin, a na studiach niestacjonarnych w wymiarze 475 godzin. Są to przedmioty stanowiące kanon kształcenia kierunkowego na kierunku praca socjalna. Zajęcia uzupełniające stanowi 10 przedmiotów (łącznie 11 pkt ECTS), które na studiach stacjonarnych wymiar godzinowy wynosi 236, a na studiach niestacjonarnych 107 godzin i nie obejmują zajęć z wychowania fizycznego. W przypadku studiów I stopnia ważną grupę zajęć stanowią przedmioty wybierane przez studentów (łącznie ujęte przedmioty do wyboru, w tym także język obcy). Istotą tej grupy jest możliwość wyboru samych przedmiotów. Katalog proponowanych zajęć obejmuje 43 przedmioty rozlokowane w

harmonogramie studiów spośród, których studenci dokonają wyboru połowy. Na studiach stacjonarnych studenci zrealizują 685 godzin zajęć w ramach przedmiotów do wyboru, a na studiach niestacjonarnych 415 godzin. W przypadku obydwu form studiów uzyskają 54 pkt. ECTS.

Na studiach II stopnia harmonogram przewiduje 10 przedmiotów podstawowych, które na studiach stacjonarnych realizowane są w wymiarze łącznym 295 godzin, a na studiach niestacjonarnych w wymiarze 190 godzin. Przedmiotom kształcenia podstawowego przypisano 25 pkt ECTS zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym). Zajęcia kierunkowe stanowi 17 przedmiotów, którym przypisano łącznie 50 pkt ECTS. Na studiach stacjonarnych realizowane będą one w wymiarze 465 godzin, a na studiach niestacjonarnych w wymiarze 340 godzin. Są to przedmioty stanowiące kanon kształcenia kierunkowego na kierunku praca socjalna. Zajęcia uzupełniające stanowi 5 przedmiotów (łącznie 5 pkt ECTS), które na studiach stacjonarnych wymiar godzinowy wynosi 82, a na studiach niestacjonarnych 47 godzin. Ważna grupa zajęć to przedmioty wybierane przez studentów z katalogu proponowanych zajęć, które obejmują 24 przedmioty. Na studiach stacjonarnych studenci zrealizują 275 godzin zajęć w ramach przedmiotów do wyboru, a na studiach niestacjonarnych 165 godzin. W przypadku obydwu form studiów uzyskają 24 pkt. ECTS.

Zajęcia podstawowe oraz kierunkowe na studiach I i II stopnia realizowane są przede wszystkim na początkowym etapie studiów, natomiast zajęcia do wyboru występują głównie na końcowym etapie kształcenia (tak aby studenci świadomie wybierali zajęcia przydane w ich przyszłej pracy zawodowej). Poza licznymi zajęciami do wyboru studenci samodzielnie wybierają miejsce praktyk oraz problematykę pracy dyplomowej. Dokonują też wyboru odpowiedniej aktywności sportowej (wybór sekcji sportowej). Program studiów obejmuje naukę języka obcego na poziomie biegłości B2 na I stopniu studiów i B2+ na II stopniu, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w wymiarze 120 godzin na studiach I stopnia stacjonarnych (6 ECTS) oraz 75 godzin na niestacjonarnych (6 ECTS) i jest realizowana w semestrze III, IV oraz V, który kończy się egzaminem. Na studiach stacjonarnych II stopnia studenci realizują 60 godzin zajęć „językowych” (3 ECTS), a na niestacjonarnych 45 godzin (3 ECTS). Program dostosowany jest do potrzeb studentów, koncentrując się na zagadnieniach i słownictwie dotyczącym różnych grup zawodowych, tak aby przez wzrost kompetencji językowych zwiększyć szanse absolwentów na rynku pracy.

Kształcenie opiera się o następujące metody właściwe dla kierunków praktycznych, przy czym weryfikacja efektów zawiera w sobie duży nacisk na sprawdzanie wiedzy i rekomenduje się poszerzenie weryfikacji o metody oparte o praktyczne prace projektowe. Metody kształcenia, zarówno na studiach I jak i II stopnia, są dobierane z uwzględnieniem specyfiki zajęć, treści kształcenia oraz rodzaju zajęć. Stosowane są zarówno podstawowe metody podające (wykład, opis, demonstracja przykładów), jak też metody problemowe (wykład problemowy, analiza przypadków), metody praktyczne (laboratoria informatyczne, projekty, praktyka studencka, obsługa profesjonalnych programów komputerowych, sporządzanie projektów pism i dokumentów, rozwiązywanie kasusów).

W ANS realizowana jest symulacja jako innowacyjna metoda kształcenia praktycznego, co wiąże się z uruchomieniem w Uczelni doskonale wyposażonej pracowni symulacyjnej Symtur, która służy studentom pracy socjalnej w realizacji m.in. przedmiotu Symulacyjna spółdzielnia socjalna, Przedsiębiorczość, ułatwiając tym samym zdobywanie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Pracownię wyposażono m.in. w stanowiska komputerowe z profesjonalnym oprogramowaniem. Kształcenie nakierowane jest na równoległe nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ważnym elementem procesu kształcenia na kierunku praca socjalna jest duża część zajęć realizowana przez wykładowców posiadających bogate doświadczenie praktyczne. W procesie kształcenia podejmowane są działania mające na celu doskonalenie i „unowocześnianie” procesu dydaktycznego, wśród których ważne miejsce zajmują metody nauczania on-line. W okresie pandemii Covid-19 wdrożono zajęcia on-line w formie wideo konferencji, czatu, ćwiczeń symulacyjnych oraz rozszerzono wykorzystanie platformy Moodle, ponadto uruchomiono usługę

Microsoft Teams. Narzędzia te były również wykorzystywane w trakcie sesji egzaminacyjnych. Należy nadmienić, że proces kształcenia na odległość był na bieżąco kontrolowany. Poszczególni pracownicy początkowo składali co dwa tygodnie sprawozdania z realizacji zajęć w formie zdalnej, wskazując terminy, rodzaj, tematykę i zakres czasowy realizowanych zajęć. Sprawozdania te były weryfikowane przez Dziekana Wydziału w Dziale Obsługi Informatycznej przez sprawdzenie wykazanego czasu realizacji w rejestrze MS Teams. W trakcie trwania kształcenia w formie zdalnej w Wydziale prowadzone były także hospitacje zajęć. Realizację zajęć w czasie pandemii regulowało Zarządzenie nr 30/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 26 marca 2020 r. w sprawie sposobu realizacji treści programowych i potwierdzania efektów uczenia się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z przeciwdziałaniem skutkom rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie.

Plan studiów z uwzględnieniem ich formy (studia niestacjonarne): czas trwania studiów, nakład pracy studenta mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Bardzo istotnym modułem (profil praktyczny) jest praktyka zawodowa. Sposób organizacji i zaliczania praktyk zawodowych w ANS w Tarnowie reguluje Uchwała Nr 6/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 19 marca 2021 roku (z późn. zm.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Zawodowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Ogólnouczelniany Regulamin Praktyk określa zasady i formy odbywania praktyki, a w szczególności wskazuje cel i program praktyki.

Praktyki w Katedrze Pracy Socjalnej są realizowane w oparciu o Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (przygotowany przez Opiekuna praktyk i zatwierdzony przez Dziekana Wydziału). Określa on zasady oraz tryb odbywania i zaliczania praktyk, wynikających z programu studiów na kierunku praca socjalna. Kierunkowy regulamin praktyk uwzględnia w szczególności: cel praktyk, efekty uczenia się, które należy osiągnąć w ramach praktyki zawodowej, ogólny wymiar praktyk, dzienny wymiar ich czasu trwania, informacje dotyczące rodzaju praktyki, miejsc ich odbywania, wraz z podaniem przykładowych instytucji, szczegółowy zakres obowiązków studenckich w ramach praktyki, szczegółowe informacje dotyczące prowadzenia dokumentacji praktyki przez studenta oraz zasady i termin zaliczenia praktyki. Dalsza konkretyzacja wymagań stawianych studentom podejmującym praktykę następuje w ramach Kierunkowego programu praktyk zawodowych. Program ten jest zgodny z kierunkiem studiów oraz charakterem praktyki. Kierunkowy program praktyk określa szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk, a w szczególności: wskazuje szczegółowy cel praktyk, określa efekty uczenia się właściwe dla praktyki, wskazuje metody i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki, przewiduje odpowiedni wymiar praktyk. Celem praktyki jest wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce. Głównym zadaniem studentów w ramach praktyki jest jak najlepsze, wieloaspektowe poznanie funkcjonowania danej organizacji (procedur, metod organizacji pracy), umożliwiające zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych oraz weryfikację przygotowania teoretycznego. Praktyka pomaga w ocenie własnych cech osobowościowych i predyspozycji do wykonywania zawodu. Program, wymiar, termin praktyk studenckich oraz dobór miejsc jest zgodny nie tylko ze studiowanym kierunkiem oraz jest spójny z celami i efektami uczenia się określonymi dla praktyk. Studenci odbywają zajęcia według planu ustalonego z opiekunem z ramienia praktykodawcy, który obejmuje tematy wymagane programem praktyk oraz efektami uczenia się. Zgodnie z wcześniejszymi uchwałami Senatu studenci studiów pierwszego stopnia realizują obowiązek praktyki w wymiarze 6 miesięcy (720 godzin zegarowych, 27 pkt. ECTS).

Praktyki te odbywają się w ramach IV semestru, w którym nie przewidziano innych zajęć. Z kolei na studiach drugiego stopnia wymiar praktyk wynosi 3 miesiące (360 godzin i 13 pkt. ECTS) i jest realizowana w II semestrze studiów (także w trakcie wakacji letnich).

Studenci rozpoczynający naukę w ANS (w roku akademickim 2022/2023), zgodnie z uchwałą Senatu będą odbywać praktyki, które obejmują 960 godzin dydaktycznych (32 pkt. ECTS) na pierwszym stopniu kierunku pracy socjalnej, a studenci na studiach drugiego stopnia będą odbywać praktyki w ilości 480 godzin dydaktycznych (16 pkt. ECTS).

Nadzór nad studentami odbywającymi praktyki sprawuje opiekun – nauczyciel akademicki powołany przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki, a także przedstawiciel placówki, w której realizowana jest praktyka, wskazany przez odpowiednią osobę decyzyjną tejże placówki (dyrektor/kierownik/właściciel itp.). W Katedrze Pracy Socjalnej opiekunem praktyk jest nauczyciel akademicki posiadający dorobek praktyczny. Opiekun pozostaje w stałym kontakcie z opiekunami praktyk z ramienia zakładów pracy. Uczelnia stosuje ustandaryzowane wzory dokumentów dotyczących realizacji praktyk w postaci: umowy o praktykę, sprawozdania z realizacji praktyki oraz o zrealizowaniu praktyki.

Ze wszystkimi podmiotami, w których organizowane są praktyki zawierane są stosowne umowy/porozumienia.

Placówki, w których realizuje się praktyki to przede wszystkim:

- a) regionalne ośrodki polityki społecznej,
- b) powiatowe centra pomocy rodzinie,
- c) ośrodki pomocy społecznej,
- d) centra usług społecznych,
- e) domy pomocy społecznej,
- f) placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego,
- g) jednostkach związanych ze wspieraniem rodziny i systemem pieczy zastępczej,
- h) placówki opiekuńczo-wychowawcze,
- i) ośrodki adopcyjno- opiekuńcze,
- j) ośrodki wsparcia,
- k) ośrodki interwencji kryzysowej.

Program, wymiar, termin praktyk studenckich oraz dobór miejsc jest zgodny nie tylko ze studiowanym kierunkiem, oraz jest spójny z celami i efektami uczenia się określonymi dla praktyk.

Katedra posiada obecnie szerokie kontakty z praktykodawcami, u których realizowane są praktyki na I i II stopniu, co skutkowało m.in. licznymi już na etapie tworzenia programów studiów deklaracjami chęci przyjęcia na praktyki studentów zapewniając miejsca praktyk dla planowanej liczby studentów.

Opiekun praktyk na kierunku był inicjatorem podpisania wieloletnich umów o współpracę pomiędzy ANS w Tarnowie a pracodawcami, w tym najistotniejszymi są:

- a) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie,
- b) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skrzyszowie,
- c) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wojniczu,
- d) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie,
- e) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciężkowicach,
- f) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Szerzynch,
- g) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach,
- h) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zakliczynie,
- i) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowie,
- j) Fundacja Społeczna Progres w Tarnowie.

W umowach zawarte są zapisy m.in. dotyczące realizacji praktyk zawodowych. Dokumentację praktyki stanowi dziennik praktyk wraz z materiałami zebranymi w trakcie jej odbywania.

Na ocenę z praktyki zawodowej składają się:

- a) opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia jednostki przyjmującej, wrażona w karcie oceny studenta,
- b) sprawozdanie studenta z odbytej praktyki wraz z materiałami uzupełniającymi/ uzupełniony dziennik praktyk potwierdzający zrealizowanie wszystkich efektów uczenia się.

Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest obecność i aktywność w realizacji zadań przewidzianych programem praktyki. Zaliczenia dokonuje opiekun na podstawie dziennika praktyki i karty oceny praktyki wypełnionej przez opiekuna zakładowego, oraz w wyniku rozmowy ze studentem, który przedkłada opiekunowi sprawozdanie z przebiegu praktyk. Opiekun praktyki w jednostce, w której student odbywa praktykę wypełnia kartę oceny praktyki, w której dokonuje oceny stopnia realizacji przez studenta wymienionych efektów uczenia się. Na ocenę końcową ma również wpływ przeprowadzona w wybranych jednostkach hospitacja praktyki.

Zgodnie z Uchwałą nr 12/2022- Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 29 kwietnia 2022 roku w sprawie zmiany uchwały nr 6/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 19 marca 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Zawodowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, student może ubiegać się o zaliczenie na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych przez niego w ramach zatrudnienia, w tym również samozatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyk w tym wypadku następuje na podstawie wniosku oraz przedstawionych przez studenta dokumentów potwierdzających wykonywanie czynności w danym okresie, w tym w szczególności: dokumentów potwierdzających doświadczenie zawodowe takich jak świadectwo pracy, zaświadczenia zawierające informacje o zajmowanym stanowisku, okresie zatrudnienia, zakresie czynności oraz wykonywanych obowiązkach oraz innych dokumentów potwierdzających udział w nieodpłatnych formach zatrudnienia, czasie ich trwania oraz o zakresie wykonywanych czynności.

Rozstrzygnięcie o zaliczeniu praktyki podejmuje Dziekan, na podstawie pisemnego wniosku studenta, zaopiniowanego przez opiekuna praktyk zawodowych.

System kontroli i zaliczania praktyk weryfikuje nabycie umiejętności praktycznych przez studenta. W celu zbadania stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się praktykodawca wypełnia kartę oceny studenta, a student wypełnia ankietę (gdzie określa stopień zrealizowanych efektów). Efekty uczenia się omawiane są również podczas rozmów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Obecnie w ANS w Tarnowie finalizowane są prace nad ogólnouczelnianym systemem elektronicznej obsługi praktyk. Sposób weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk określony został w Regulaminie praktyk oraz w sylabusach. Zgodnie z założeniami, zaliczenia dokonywane są przez opiekuna praktyk, poprzez sformułowania opinii o praktykancie zgodnie z Instrukcją przebiegu i oceny praktyki. Sam zaś student w sprawozdaniu z realizacji praktyki opisuje zrealizowane zadania. Sprawozdanie przewiduje możliwość wskazania przez studenta uwag, obserwacji czy wniosków dotyczących wykonywanej pracy, co umożliwi Uczelni ocenę jakości realizacji praktyk w danej instytucji. Efekty uczenia się przewidziane dla praktyk zawodowych zarówno na I jak i na II stopniu studiów są zdefiniowane w Kierunkowym regulaminie praktyk oraz w sylabusach dla praktyk zawodowych. Każdy efekt uczenia się dla praktyk jest przypisany do odpowiedniego kodu efektu dla kierunku praca socjalna w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Studentem ANS w Tarnowie można zostać poprzez: rekrutację, przeniesienie z innej uczelni krajowej lub zagranicznej, potwierdzanie efektów uczenia się. Podstawę stanowi proces rekrutacji. W uczelni obowiązuje elektroniczny system rekrutacji kandydatów. Rekrutacje w poszczególnych latach odbywały się (odbywają się) na podstawie odpowiednich uchwał Senatu ANS w Tarnowie. Zasady rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 określa Uchwała Nr 29/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 czerwca 2021 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie na rok akademicki 2022/2023.

Przyjęte reguły rekrutacji umożliwiają przystąpienie do postępowania rekrutacyjnego każdemu kandydatowi, posiadającemu świadectwo dojrzałości tzw. „nowej matury”, „starej matury”, „matury międzynarodowej” lub „matury zagranicznej”. Regulamin studiów reguluje sposób obliczeń punktów rekrutacyjnych dla każdej z form matury. Proces rekrutacyjny jest w pełni uregulowany i upubliczniony. Przyjęcie na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego. Na podstawie otrzymanych w toku postępowania rekrutacyjnego punktów kandydat jest lokowany na liście rankingowej. Zgodnie z Uchwałą Nr 76/2018 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 14 grudnia 2018 r. w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego począwszy od roku akademickiego 2019/2020, kandydaci – laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego lub konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich mają prawo przyjęcia na kierunek praca socjalna bez postępowania kwalifikacyjnego opartego na punktacji wynikającej z egzaminu maturalnego (zmiana - Uchwała nr 26/2022 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 30 czerwca 2021r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 76/2018 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 14 grudnia 2018r. w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego począwszy od roku akademickiego 2019/2020). Z kolei przyjęcie na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia następuje na podstawie ocen dyplomu ukończenia studiów I stopnia. Dodatkowym kryterium kwalifikacyjnym jest średnia arytmetyczna ocen z toku studiów potwierdzona przez dziekanat macierzystej uczelni. Na podstawie otrzymanych w toku postępowania rekrutacyjnego punktów, kandydat lokowany jest na liście rankingowej. O przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej wynikające z liczby otrzymanych punktów i limitu miejsc w danym roku.

Wszystkie informacje dla kandydatów dotyczące rekrutacji tj. procedury rekrutacyjne, obowiązujące terminy, informacje dotyczące rejestracji w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów, wykaz dokumentów obowiązujących przy zapisie, dane kontaktowe dostępne są na stronie głównej ANS w zakładce Rekrutacja. Zasady dotyczące trybu uznawania efektów uczenia się, oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, a także wznowienia studiów są opisane w Regulaminie Studiów ANS w Tarnowie oraz we właściwych uchwałach i zarządzeniach. Student innej uczelni, w tym również zagranicznej, może kontynuować studia w ANS w Tarnowie w drodze przeniesienia. Zaliczenie zajęć zrealizowanych w innej Uczelni zgodnie z zapisami rozdziału VII Regulaminu studiów odbywa się w drodze decyzji Dziekana Wydziału na zasadach określonych w wewnętrznej procedurze.

Obowiązującą na uczelni procedura przenoszenia i uznawania efektów uczenia się oraz zaliczenia zajęć na podstawie ocen uzyskanych w innej uczelni przewiduje, że:

- 1) Przenoszenie i uznawanie efektów uczenia się odbywa się na wniosek studenta;
- 2) Student wraz z wnioskiem oraz dokumentem poświadczającym fakt uzyskania zaliczenia zajęć jest zobowiązany do wglądu przedstawić sylabus zajęć identyfikujący kierunek studiów, w którym określono efekty uczenia się. Sylabus powinien być poświadczony

przez uczelnię. W przypadku dostępności sylabusów na stronie internetowej uczelni student przedstawia sylabus jedynie na prośbę dziekana;

- 3) W przypadku stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się zajęć zrealizowanych w innej uczelni dziekan podejmuje decyzję o uznaniu i przeniesieniu efektów uczenia się, a tym samym decyzję o zaliczeniu zajęć;
- 4) W przypadku wątpliwości dotyczących zbieżności efektów uczenia się dziekan może zwrócić się z prośbą o opinię na temat zbieżności do nauczyciela akademickiego, który prowadzi dane zajęcia, lub jest koordynatorem przedmiotu. Pozytywna opinia nauczyciela lub koordynatora uprawnia dziekana do podjęcia pozytywnej decyzji o uznaniu i przeniesieniu efektów uczenia się, a tym samym do zaliczenia przedmiotu. Negatywna opinia nauczyciela lub koordynatora zobowiązuje dziekana do negatywnej decyzji dotyczącej możliwości uznania i przeniesienia efektów uczenia się.

W odniesieniu do studentów pochodzących z Ukrainy zasady kontynuowania studiów w drodze przeniesienia określa Zarządzenie nr 85/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 6 września 2022 r. w sprawie ustalenia zasad przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta uczelni działającej na terytorium Ukrainy przyjętego na studia prowadzone w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie.

Zasady uznawania efektów uczenia się w procesie uczenia się poza systemem studiów określa szczegółowo Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 106/2019 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 30 września 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się. Ogólne zasady weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się studentów określa Regulamin studiów ANS w Tarnowie, natomiast szczegółowe zasady oceny studenta i sposoby weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji są wskazane w sylabusach do poszczególnych zajęć. Określono w nich sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), a także warunki i kryteria oceny. Do metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: egzaminy pisemne (rzadziej ustne) oraz kolokwia, sprawdzające głównie wiedzę, wypowiedzi ustne np. z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dziennik praktyk (weryfikacja umiejętności). W Uczelni wdrożono odpowiednie rozwiązania dotyczące sposobów dokumentowania i archiwizowania prac zaliczeniowych, egzaminów, etc. Proces ten reguluje Zarządzenie nr 27/2021 Rektora PWSZ w Tarnowie z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania. Zakończenie studiów odbywa się po złożeniu egzaminu dyplomowego na ocenę co najmniej dostateczną. Proces dyplomowania został opisany w Regulaminie Studiów ANS w Tarnowie – rozdział XII-XIV a także w dokumencie „Zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz procedura dyplomowania” przygotowanym przez Kierownika Katedry Pracy Socjalnej, gdzie opisano zasady, terminy i wymogi stawiane dyplomantom I oraz II stopnia studiów. Dokument ten jest corocznie aktualizowany i zamieszczany na stronie internetowej Katedry Pracy Socjalnej przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów. Praca dyplomowa powinna w swojej merytorycznej treści zawierać przede wszystkim rozwiązanie konkretnego problemu badawczego (m.in. ze względu na profil praktyczny). Praca powinna prezentować stan wiedzy (stan badań) z danej problematyki, a student powinien w pracy wykazać umiejętności: analizy badanego materiału, w tym przede wszystkim aktów normatywnych, literatury przedmiotu, orzecznictwa sądowego i formułowania wniosków końcowych. W pracach magisterskich większy nacisk kładzie się na obszerniejsze studia literatury. Zgodnie z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie promotorem pracy dyplomowej zarówno na studiach I i II stopnia może być pracownik uczelni ze stopniem co najmniej doktora, osoby te prowadzą również seminaria dyplomowe. Studenci studiów zarówno I jak i II stopnia dokonują wyboru promotora głównie spośród pracowników

Katedry Pracy Socjalnej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, protokołowanym. O wyniku egzaminu decyduje komisja jednomyślnie lub większością głosów. W przypadku rozbieżności w ocenie, o ostatecznym wyniku egzaminu decyduje przewodniczący. Wynik egzaminu dyplomowego oraz ostateczny wynik ukończenia studiów jest ogłaszany bezzwłocznie po egzaminie dyplomowym. Uzyskanie z egzaminu dyplomowego oceny co najmniej dostatecznej jest warunkiem ukończenia studiów. W roku akademickim 2017/2018 w uczelni Zespół ds. Audytu Jakości Kształcenia przeprowadził audyt realizacji prac dyplomowych. Audyt wykazał dobrą organizację procesu dyplomowania na Wydziale Administracyjno-Ekonomicznym, a w odniesieniu do całej uczelni wystosowano zalecenia poaudytowe. Ich wynikiem były podjęte także na Wydziale działania mające na celu dalsze podniesienie jakości procesu dyplomowania. Jednymi z istotniejszych postulatów były: wyeliminowanie wzajemnych recenzji prac dyplomowych, dywersyfikacja tematów prac dyplomowych oraz zwiększenie roli samodzielnych pracowników naukowych w kierowaniu pracami dyplomowymi. Zalecenia poaudytowe wdrożono. W cyklu kształcenia 2021/2022 celem monitorowania jakości prac dyplomowych, rzetelności opieki sprawowanej nad procesem ich przygotowywania oraz rzetelności oceniania wdrożono wydziałową Procedurę analizy spełnienia przez pracę dyplomową wymogów formalnych i merytorycznych oraz zasadności oceny. Procedura objęła po raz pierwszy prace broniące w roku akademickim 2020/2021. Prace dyplomowe – zgodnie z Zarządzeniem nr 34/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 5 maja 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 97/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie zasad funkcjonowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych oraz Repozytorium Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie – objęte są procedurą antyplagiatową z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

Oceny pracy dokonuje promotor i recenzent na obowiązujących formularzach oceny i zgodnie z wytycznymi do ich przygotowania. Z roku na rok podejmowane są starania, aby prace w większości powiązane były z miejscem odbywania praktyki zawodowej.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W Katedrze Pracy Socjalnej obsada kadrowa obejmuje grupę pięciu pracowników, spośród których trzy osoby są zatrudnione na podstawowym etacie, z kolei dwóch pracowników jest zatrudniony w Uczelni na dodatkowym miejscu pracy. Kadra dydaktyczna jest zróżnicowana pod kątem uzyskanych awansów naukowych, ponieważ jeden pracownik posiada stopień naukowy doktora habilitowanego będąc zatrudnionym w pełnym wymiarze czasu pracy, dwóch pracowników posiada stopień naukowy doktora, z których jeden jest zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy a drugi na pół etatu. Również jeden pracownik posiada tytuł zawodowy magistra będąc zatrudnionym w pełnym wymiarze czasu pracy. Z kolei następny pracownik ze stopniem naukowym doktora habilitowanego jest zatrudniony w Uczelni, na dodatkowym miejscu pracy. Uzupełniająco zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów praca socjalna realizują również nauczyciele akademicki z innych jednostek Uczelni, którzy są zatrudnieni w oparciu o umowę o pracę lub umowę cywilnoprawną. Są to w szczególności, ekonomiści, prawnicy, psychologowie, pedagodzy, lektorzy dedykowani do zajęć z języka obcego, jak też nauczyciele wychowania fizycznego. Reasumując, zajęcia dydaktyczne realizują: 1 profesor doktor habilitowany, 4 doktorów habilitowanych, 14 doktorów, 15 magistrów.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne posiadają ugruntowany dorobek naukowy związany z dyscypliną przyporządkowaną do kierunku studiów – naukami socjologicznymi, naukami o polityce i administracji, psychologii i pedagogiki, lub/i też doświadczenie zawodowe w ramach obszarów badawczych i dydaktycznych, w których prowadzą zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Nauczyciele akademicy posiadają bogate i różnorodne doświadczenie naukowe oraz dydaktyczne zdobyte w kraju i za granicą, jak również zgromadzony dorobek naukowy w postaci m.in. publikacji zwartych, czy artykułów w czasopismach naukowych. Przy planowaniu obsady zajęć na kierunku pracy socjalnej brany jest pod uwagę dorobek naukowy nauczycieli akademickich w danej dyscyplinie związany z treściami prowadzonego przedmiotu oraz doświadczenie praktyczne z danego zakresu. Posiadane i rozwijane kompetencje kadry dydaktycznej umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Przydział zajęć, jak również obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia ich prawidłową realizację. Z uwagi na fakt, że zajęcia dydaktyczne realizowane były w formie zdalnej kadra uzupełniła swoje kompetencje dydaktyczne oraz kompetencje dedykowane do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak również uczestniczyła w szkoleniach dedykowanych z tego obszaru. Kryteria doboru nauczycieli akademickich są sformalizowane, a rekrutacja odbywa się na zasadzie konkursu. Procedura konkursowa w ANS sprawia, że kryteria doboru są transparentne.

Kadra dydaktyczna podlega stałej ocenie. Jakość prowadzonych zajęć oceniają studenci w anonimowych ankietach przeprowadzanych po zakończeniu zajęć w każdym semestrze studiów. Studenci kierunku pracy socjalnej dokonują oceny zajęć i osoby prowadzącego. Ocena studencka jest wykorzystywana do oceny okresowej nauczyciela akademickiego. Nauczyciele akademicy podlegają okresowym hospitacjom zajęć dydaktycznych, których wyniki stanowią składową ocenę działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego. Kadra dydaktyczna podlega ocenie pracowniczej w okresie ustawowym określonym przepisami prawa powszechnie obowiązującego i przepisami wewnętrznymi Uczelni. Warto zaznaczyć, że nauczyciele akademicy zatrudnieni w Katedrze uzyskują wysokie oceny zarówno prowadzonych zajęć, jak i okresowe.

Uczelnia motywuje pracowników za pośrednictwem nagród Rektora, a pracownicy są wspierani w rozwoju przez system dofinansowania badań i działalności publikacyjnej, a także za pośrednictwem refundacji kosztów procedur uzyskania stopni naukowych. Poza tym pracownicy mogą korzystać z szerokiej oferty szkoleń i kursów i uczestniczą w organizowanych na terenie Uczelni wydarzeniach naukowych- w tym czynnie – konferencjach.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia odpowiednio reagowanie na konflikty bądź zagrożenia lub dyskryminacje, przemoc wobec członków wspólnoty akademickiej, głównie poprzez aktywność Rzecznika Dyscyplinarnego bądź odpowiednią reakcję władz Uczelni na tego rodzaju powstałe sytuacje. Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa i Antydyskryminacyjna określająca zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu oraz dyskryminacji w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie została wprowadzona Zarządzeniem nr 17/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 23 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Polityki antykorupcyjnej oraz wewnętrznej Polityki Antymobbingowej i Antydyskryminacyjnej w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kompetencje i doświadczenie kadry dydaktycznej Katedry Pracy Socjalnej nakierowane są przede wszystkim na kształcenie i rozwój studentów. Kadra (w tym kierownictwo wydziału i katedry, opiekunowie SKN) starają się wspierać działania studentów i podejmować liczne inicjatywy wspierające ich rozwój, ułatwiające zdobywanie kluczowych na rynku pracy wszechstronnych kompetencji (organizacja Konferencji Studenckich Kół Naukowych, organizacja kursów i szkoleń, wspieranie studentów w organizowanych konkursach przez miasto Tarnów).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia posiada bogatą infrastrukturę dydaktyczno-naukową, dobrze wyposażone obiekty sportowe oraz infrastrukturę administracyjną. Kampus zlokalizowany jest przy ul. Mickiewicza 8. Łączna powierzchnia działek kampusu wynosi prawie 3,5 ha i stanowi własność uczelni. W głównym budynku (A) mieści się siedziba władz uczelni wraz z administracją, sala senacka, sala audytoryjna dla 112 osób, oraz 36 sale dydaktyczne, w tym 2 duże sale wykładowe (80 i 100 osobowa), 21 sal ogólnodydaktycznych mieszczących od 20 do 54 miejsc, 9 pracowni dla kierunków artystycznych, 3 pracownie informatyczne (z dwudziestoma stanowiskami komputerowymi każda; komputery posiadają zainstalowany system Windows oraz pakiet Office, a także dostęp do Internetu) oraz 1 specjalistyczna pracownia językowa z kabinami do tłumaczeń symultanicznych.

Sale wykładowe wyposażone są w nagłośnienie, projektory multimedialne i komputery dla wykładowców. Sale dydaktyczne w większości również wyposażone są w sprzęt multimedialny – komputer z projektorem bądź telewizor z możliwością podłączenia komputera. Część sal posiada tablice interaktywne. Dodatkowo do sal bez potrzebnego wyposażenia technicznego prowadzący mogą pobierać odpowiedni sprzęt z portierni. Powierzchnia budynku A wynosi 6284 m² a kubatura 37790 m³.

Poza budynkiem głównym uczelnia dysponuje jeszcze 6 budynkami dydaktycznymi. Budynek B o powierzchni 3089 m² i kubaturze 16650 m³, w którym mieści się biblioteka z wypożyczalnią, trzema czytelniami i magazynem książek. W budynku znajdują się również 2 klimatyzowane sale audytoryjne na 152 i 123 osoby z wyposażeniem multimedialnym, 4 laboratoria chemiczne, 3 laboratoria ochrony środowiska, 2 pracownie dla kierunków artystycznych, sala ćwiczeniowa oraz pomieszczenia przeznaczone do pracy naukowej.

Budynki C i D - Centrum Nowoczesnych Technologii Wydziału Politechnicznego. W pawilonie dydaktycznym C znajduje się 5 sal wykładowych, które mieszczą od 100 do 154 osób, duża sala audytoryjna (aula) mieszcząca 291 osób, pracownia fonetyczna, pracownia komputerowa wyposażona w 21 stanowisk oraz 4 sale ogólnodydaktyczne, z których mogą korzystać także studenci Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego. W budynku zlokalizowana jest także sala przedsiębiorstwa symulacyjnego SYMTUR która również jest do dyspozycji studentów pracy socjalnej. Pracownia została wyposażona w 19 stanowisk komputerowych, urządzenie wielofunkcyjne, kasę fiskalną, fax oraz telewizor LCD i m. in. oprogramowanie Comarch ERP Optima, program STATISTICA wydany przez firmę StatSoft, który służy do analizy statystycznej danych, tworzenia wykresów, system informacji prawej LEX, program Płatnik, który umożliwia wysyłanie dokumentów ubezpieczeniowych do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz Program Helios – Pomoc Społeczna. Pracownia pozwala do prowadzenia nauki w warunkach zbliżonych do występujących w podmiotach gospodarczych oraz różnego typu instytucji. Helios to system informatyczny, który został przygotowany do obsługi zagadnień związanych z obszarem pomocy społecznej. Posiada on aktualne świadectwo zgodności wydawane przez Departament Informatyki Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej i umożliwia współpracę z platformą Emp@tia. Helios jest programem wykorzystywanym przez ośrodki pomocy społecznej do realizacji zadań zawartych w ustawie o pomocy społecznej i pozwala przyspieszyć proces rozpatrywania i przyznawania świadczeń i w dużym stopniu eliminuje zbędne czynności biurowe, co przekłada się tym samym na zwiększenie czasu przeznaczonego na realizację zadań statutowych Ośrodków Pomocy Społecznej.

Budynki E, F i G Wydziału Ochrony Zdrowia, w których zlokalizowana jest część dydaktyczna oraz obiekty sportowo-rekreacyjne. W budynku E znajduje się hala sportowa z pełnowymiarowym

boiskiem do siatkówki, piłki ręcznej i koszykówki wraz ze ścianką wspinaczkową i stałą widownią dla 302 osób. Budynek F mieści pływalnię, w której skład wchodzi m.in. hala basenowa, magazyn sprzętu basenowego, widownia, pomieszczenie pomocy medycznej i ratownika, szatnie oraz pomieszczenia porządkowe.

W budynku dydaktycznym G znajdują się 3 sale wykładowe dla 108 osób wyposażone w komputer, projektor multimedialny, nagłośnienie i klimatyzację, 4 sale ogólnodydaktyczne oraz 6 pracowni specjalistycznych (2 fizjologiczne, 1 terapii manualnej, 1 psychologiczna, 1 pierwszej pomocy przedmedycznej, 1 anatomiczna) oraz: 5 pracowni fizjoterapii, 7 pracowni pielęgniarstwa, 7 pracowni wychowania fizycznego i pracownia umiejętności położniczych.

Na terenie uczelni wyeliminowano bariery architektoniczne zewnętrzne i wewnętrzne utrudniające poruszanie się osób niepełnosprawnych; w salach audytoryjnych wyodrębniono miejsca dla osób na wózkach inwalidzkich, a w dwóch z nich zainstalowano stałe pętle indukcyjne służące do przesyłania sygnału mowy i dźwięku bezpośrednio ze źródła dźwięku (mikrofonu) do aparatów słuchowych odbiorców (osób słabosłyszących znajdujących się na sali). Sale, korytarze, windy oraz infrastruktura komputerowa są dostosowane do osób niepełnosprawnych. Budynki uczelni posiadają podjazdy oraz windy, co ułatwia przemieszczanie się osobom na wózkach po terenie uczelni.

Uczelnia posiada budynek Domu Studenta przy ul. Słowackiego 7 w Tarnowie. Obiekt dysponuje 200 miejscami zakwaterowania o wysokim standardzie. Trzyosobowe pokoje wyposażone są w łazienkę z pełnym węzłem sanitarnym. Studenci mogą korzystać z Internetu. W budynku znajduje się także stołówka.

W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, który umożliwia studentom dostęp do aktualnych i niezbędnych materiałów dydaktycznych oraz zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej. Dostęp do informacji zapewniany jest w kilku punktach struktury biblioteki uczelnianej, na którą składają się:

- a) czytelnia główna - 25 stanowisk, w tym jedno dla osoby niepełnosprawnej
- b) czytelnia multimedialna - 12 stanowisk komputerowych, w tym jedno dla osoby niepełnosprawnej oraz 6 miejsc do przeglądania czasopism
- c) wypożyczalnia
- d) wypożyczalnia międzybiblioteczna,
- e) ośrodek informacji naukowej.

Biblioteka jest skomputeryzowana oraz posiada własną stronę internetową, z poziomu której bezpośrednio można dotrzeć do różnych źródeł, katalogów i baz bibliograficznych. Księgozbiór biblioteki obejmuje piśmiennictwo naukowe krajowe i zagraniczne, głównie z tych dziedzin wiedzy, które stanowią przedmiot nauczania w ANS. Aktualna całkowita wielkość księgozbioru bibliotecznego to niemal 80 000 egz. książek i dokumentów nieksiążkowych. Księgozbiór książkowy uzupełniają czasopisma - w posiadaniu Biblioteki znajduje się aktualnie ponad 300 tytułów wydawnictw ciągłych, z czego ponad 100 w stałej prenumeracie.

Księgozbiór dedykowany kierunkowi praca socjalna zaspokaja potrzeby wynikające z procesu nauczania i uczenia się na tym kierunku, w tym w szczególności umożliwia dostęp do literatury podstawowej oraz zalecanej do poszczególnych przedmiotów wyszczególnionej w sylabusach.

Biblioteka umożliwia zdalny dostęp do zagranicznych baz pełnotekstowych i abstraktowych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Dostęp do tych baz jest możliwy zarówno z terenu uczelni, jak i z każdego innego miejsca z dostępem do Internetu.

Ponadto Biblioteka zapewnia dostęp do innych baz elektronicznych dzięki wykupionym licencjom: m.in. czytelnia on-line „IBUK Libra”, systemów informacji prawnej Legalis i LEX oraz biblioteki cyfrowej ebookpoint BIBLIO.

Biblioteka zapewnia dostęp dla osób z niepełnosprawnościami oraz dysponuje stanowiskiem dostosowanym dla tych osób. Wyposażenie w tym zakresie obejmuje tablet graficzny z funkcją

monitora, stolik z płynną regulacją, urządzenie lektorskie dla niewidomych i słabowidzących, elektroniczną lupę oraz urządzenie do odtwarzania książek w formacie cyfrowym CZYTAK oraz DAISY. Dzięki podpisanemu porozumieniu ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” biblioteka uzyskała dostęp i umożliwia korzystanie z bazy blisko 3 tysięcy cyfrowych książek mówionych (audiobooków).

Biblioteka ANS współpracuje z innymi bibliotekami Tarnowa, w tym przede wszystkim z Miejską Biblioteką Publiczną oraz Biblioteką Pedagogiczną, zwłaszcza w zakresie udostępniania księgozbiorów. Dzięki temu studenci naszej Akademii mogą korzystać z literatury i czasopism gromadzonych w tych bibliotekach.

W bibliotece funkcjonuje również usługa wypożyczeń międzybibliotecznych, w ramach której - dzięki współpracy z wieloma bibliotekami w Polsce – studenci i pracownicy mają dostęp do literatury, która nie jest obecna w zbiorach bibliotek tarnowskich.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Uczelnia planuje rozwój bazy infrastrukturalnej poprzez rozbudowę budynku B oraz budowę nowego obiektu. Jest to działanie, które umożliwi lepsze zaplanowanie rozkładu zajęć, gdyż obecnie wykorzystanie sal ćwiczeniowych i laboratoriów komputerowych jest bardzo duże.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Akademia Nauk Stosowanych od wielu lat prowadzi wielokierunkową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które ma duży wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację. Są to w największym stopniu obecni i potencjalni pracodawcy/praktykodawcy, a więc przedstawiciele różnych organizacji i instytucji regionu tarnowskiego.

Praktyka współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym polega na utrzymaniu stałych kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi, z którymi m.in. konsultuje się programy studiów pod kątem trafności założonych efektów uczenia się i możliwości ich realizacji w ramach poszczególnych zajęć. Praktykodawcy dokonują także oceny studentów odbywających praktyki zawodowe. Budowa sieci interesariuszy zewnętrznych daje możliwość stałego monitorowania w trakcie cyklu kształcenia realizacji efektów uczenia się i proponowania działań naprawczych. Współpraca z interesariuszami przejawia się w dyskusjach nad kształtem nowych programów studiów, współdziałanie podmiotów zewnętrznych w wydarzeniach na terenie uczelni, wizyt studyjnych, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych, czy zbierania materiałów do prac dyplomowych oraz udziału studentów w projektach zewnętrznych.

Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku praca socjalna ma charakter stały i niejednokrotnie sformalizowany. Wśród instytucji współpracujących są: miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, placówki wsparcia dziennego, placówki opiekuńczo - wychowawcze, organizacje pozarządowe, centrum usług społecznych, placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, jednostki związane ze wspieraniem rodziny i systemem pieczy zastępczej, ośrodki interwencji kryzysowej. Głównymi partnerami tej współpracy są następujące instytucje i organizacje:

- 1) Fundacja Społeczna Progres w Tarnowie;
- 2) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie;
- 3) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skrzyszowie;
- 4) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie;
- 5) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach;

- 6) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wojniczu;
- 7) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciężkowicach;
- 8) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zakliczynie;
- 9) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Szerzynie;
- 10) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowie;
- 11) Spółdzielnia Socjalna „Serwis”;
- 12) Małopolski Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej Subregion Tarnowski;
- 13) liczne podmioty, z którymi zawarto porozumienia w sprawie realizacji praktyk studenckich.

Jedną z podstawowych form współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest realizacja praktyk zawodowych przez studentów kierunku praca socjalna. Dobór instytucji, w których praktyki mogą być realizowane pozwala na osiągnięcie w pełni efektów uczenia się dla tych zajęć a także pozwala przyszłym pracodawcom pozyskanie pracownika z pewnym doświadczeniem, co potencjalnie zwiększa szanse przyszłego kandydata do zatrudnienia w tym zawodzie.

W odpowiedzi na postulaty zgłaszane przez pracodawców, podczas konstruowania programu studiów I i II stopnia mocniej akcentowany jest praktyczny wymiar pracy socjalnej. Znaczna część zajęć prowadzona jest przez praktyków, organizowane są wizyty studyjne i spotkania z pracodawcami a także angażuje się studentów pracy socjalnej w projekty zewnętrzne. Ponadto, biorąc pod uwagę postulaty zgłaszane przez jednostki współpracujące, współpraca z otoczeniem odbywa się także na polu naukowym. Koła Studenckie ANS organizują oraz biorą udział w konferencjach (w tym o charakterze międzynarodowym), a ich efektami są materiały pokonferencyjne w postaci wydawnictwa książkowego zawierającego artykuły naukowe studentów. Konferencje są obejmowane patronatem honorowym oraz wsparciem finansowym przez m.in. ZUS Oddział w Tarnowie, Tarnowski Klaster Przemysłowy S.A., Urząd Miasta Tarnowa, Tarnowskie Centrum Informacji, czy Rzecznika Praw Konsumenckich. Elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było w roku akademickim 2021/2022 zorganizowanie przez Katedrę Ekonomii oraz Katedrę Pracy Socjalnej Konferencji Naukowej „*Rola przedsiębiorstw społecznych i wolontariatu w kształtowaniu społeczności lokalnej*”, podczas której środowisko akademickie mogło skonfrontować swoje doświadczenia ze środowiskiem organizacji pozarządowych regionu. Konferencja była także okazją do podsumowania udziału studentów pracy socjalnej w projekcie „*Zimowa pomoc dla osób bezdomnych*”. Inicjatorem, a zarazem koordynatorem projektu była Fundacja Społeczna „Progres”. Projekt współfinansowany był przez budżet miasta Tarnowa, realizowany we współpracy ze Strażą Miejską, Akademią Nauk Stosowanych w Tarnowie, Domem dla Bezdomnych Mężczyzn w Tarnowie oraz wolontariuszami, studentami pracy socjalnej. Był to projekt o charakterze streetworkingowym, polegający na pracy wolontariuszy w terenie. Sprawdzali oni miejsca na terenie miasta Tarnowa, w których mogą przebywać osoby bezdomne. Projekt miał na celu niesienie pomocy w okresie zimowym, kiedy temperatura jest dużo niższa, co może skutkować różnego rodzaju chorobami, odmrożeniem, a nawet zgonem.

W celu przygotowania wolontariuszy pod kątem merytorycznym w ramach projektu, odbyły się spotkania przygotowawcze, prowadzone przez praktyków: pracowników Fundacji Społecznej Progres, Domu dla Bezdomnych Mężczyzn w Tarnowie, funkcjonariusza Policji oraz przedstawiciela Straży Miejskiej w Tarnowie, specjalistów ze służb i organizacji stykających się z problemem bezdomności na „pierwszej linii”, gdzie studenci poznali problem bezdomności od strony teoretycznej i praktycznej.

Interesariusze zewnętrzni biorą także czynny udział w realizacji procesu kształcenia, gdyż uczestniczą w prowadzeniu zajęć dydaktycznych i są opiekunami praktyk studenckich. Współpraca ta pozwala na dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb i oczekiwań pracodawców. Studenci studiujący na kierunku praca socjalna, cieszą się bardzo dobrą opinią wielu pracodawców.

Dużym wsparciem we współpracy Katedry Pracy Socjalnej z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest działające w Uczelni Biuro Karier, Projektów i Współpracy, które m.in.:

- 1) koordynuje zajęcia z udziałem pracodawców/praktyków na uczelni (zwiększenie udziału praktyków w procesie dydaktycznym na uczelni). W ramach projektu dofinansowanego ze środków europejskich „Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie w Tarnowie” uczelnia zaprasza praktyków/pracodawców na zajęcia dydaktyczne do uczelni. Na kierunku praca socjalna w roku 2022 zrealizowane zostały dwa wykłady z udziałem pracodawcy/praktyka pn. „Praca socjalna w zastosowaniu – problemy, możliwości, kierunki rozwoju zawodowego” oraz „Praca socjalna – pomoc i wsparcie”;
- 2) prowadzi monitoring absolwentów ANS w Tarnowie;
- 3) udostępnia oferty pracy oraz przekazuje swoim studentom i absolwentom oferty pracy, które są przesyłane przez pracodawców do biura;
- 4) prowadzi i koordynuje prezentacje firm na terenie uczelni.

W roku akademickim 2018/2019 trzech wykładowców i 8 studentów Katedry Pracy Socjalnej wzięło udział w studenckich „Projektach dla Otoczenia” społeczno-gospodarczego realizowanych metodą Design Thinking (DT). Praca odbywała się w zespole interdyscyplinarnym (zaangażowani byli studenci z różnych kierunków studiów ANS w Tarnowie) a temat rozwiązywanego zagadnienia to „Pomoc rodzinom wieloprotblemowym”. Zajęcia były realizowane w ramach projektu „Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie w Tarnowie” przez Biuro Karier, Projektów i Współpracy.

Współpraca Katedry Pracy Socjalnej z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego daje wymierne efekty w postaci realizacji wspólnego opracowywania koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, programów studiów i jego realizacji. Współpraca ta podlega corocznemu przeglądowi, za które odpowiada Kierownictwo Katedry oraz Rada Programowa Kierunku Studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Proces umiędzynarodowienia stanowi istotny aspekt aktywności Uczelni. Studenci uczestniczą w obowiązkowych zajęciach (lektoratach) z języka obcego. W ramach tych zajęć szczególny nacisk jest kładziony na język specjalistyczny, wykorzystywany w dziedzinach związanych m.in. w zakresie pracy socjalnej. Dodatkowo Uczelnia dedykuje rozwijanie kompetencji językowych, zwłaszcza w zakresie języka obcego specjalistycznego w formie nieodpłatnych zajęć z zawodowego języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Studenci mają także możliwość udziału w bezpłatnych kursach języka angielskiego i niemieckiego specjalistycznego, w tym biznesowego i biurowego. Ofertę dodatkowych, specjalistycznych zajęć językowych koordynuje dedykowana do tego jednostka Uczelni – Biuro Karier Projektów i Współpracy. Dodatkowo Uczelnia stworzyła studentom wyjeżdżającym na studia lub praktyki do Włoch bezpłatne zajęcia w ramach kursu z języka włoskiego, prowadzone przez native-speakera, które koordynowane są przez Dział Współpracy z Zagranicą i Dział Kształcenia Ustawicznego.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w programie mobilności międzynarodowej ERASMUS+ w celu realizacji studiów zagranicznych i praktyk, jak też staży absolwentkich. Uczelnia posiada rozszerzoną Kartę Uczelni Erasmusa na lata 2021–2027 umożliwiającą aplikowanie i partycypowanie w projektach dydaktycznych Unii Europejskiej, w tym projektach mobilności studentów i kadry. Aktualnie Uczelnia ma podpisanych ponad 30 umów dotyczących mobilności z poszczególnymi uczelniami zagranicznymi. Współpraca w dziedzinie pracy socjalnej w ramach

programu Erasmus+ jest realizowana z: University of Agribusiness and Rural Development (Bułgaria), Haute Ecolè de Namur– Liege-Luxembourg (Belgia/Luksemburg), Malta College of Arts, Science and Technology (Malta), Ostbayerische Technische Hochschule (OTH) Amberg-Weiden (Niemcy), University of Craiova, (Rumunia), Marine Barleti SHA, Tirana (Albania), TurgutOzal Education JSC (Albania), EPOKA University, Tirana (Albania, Kolegji Universum, Prishtina (Kosowo). Kadra dydaktyczna w ramach programu ERASMUS+ ma możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych. Uczelnia gości także przedstawicieli zagranicznych instytucji, którzy uczestniczą w zajęciach dydaktycznych bądź sami prowadzą dydaktykę. Tuż przed pandemią w Katedrze Pracy Socjalnej gościliśmy panią Svitlana Kohut z Ukrainian Catholic University (04 – 08.11.2019).

Z kolei studenci znajdujący się w trudnej sytuacji finansowej mogą uzyskać dodatkowe wsparcie (wyższe stypendium na wyjazd zagraniczny), a studenci z niepełnosprawnościami mogą otrzymać dodatkowe wsparcie na wyjazd zagraniczny i finansowanie wydatków związanych z niepełnosprawnością. Informacje w tym zakresie znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Mobilność kadry naukowej oraz studentów jest umiarkowana, ponieważ w okresie ostatnich sześciu lat łącznie 97 nauczycieli akademickich skorzystało z wyjazdu zagranicznego w formule realizacji dydaktyki lub w celach szkoleniowych, a 91 studentów zrealizowało wyjazdy w celach akademickich. Studenci pracy socjalnej brali udział w wykładach otwartych zagranicznych wykładowców i w spotkaniach ze studentami z partnerskich uczelni realizujących mobilności w innych katedrach. Łącznie w ciągu ostatnich 6 lat Uczelnię odwiedziło 26 zagranicznych wykładowców i 15 studentów. Ważnym aspektem procesu monitorowania umiędzynarodowienia studiów jest weryfikacja efektów uczenia się studentów uczestniczących w wymianie studenckiej. Program kształcenia zrealizowany przez studenta w ramach wymiany jest weryfikowany po powrocie z programu mobilnościowego. Istotnym elementem procesu umiędzynarodowienia jest także realizacja projektów międzynarodowych przez kadrę naukową. Aktualnie pracownicy pracy socjalnej biorą udział w realizacji międzynarodowego projektu KA2 Erasmus+ IDEA-Innovative Digital Education Approach (2021-2022) przygotowującego wsparcie dla nauczycieli w zakresie metod i narzędzi podnoszących jakość nauczania on-line (<https://anstar.edu.pl/pwsz-tarnow-partnerem-miedzynarodowego-projektu/>) oraz projektu KA2 Erasmus+ Tech-Game (Teaching History for Disabled Students through Digitilized Gamification Tools). Jego celem jest stworzenie oprogramowania dostępnego na komputerach stacjonarnych oraz aplikacji na urządzenia mobilne wspomagających naukę historii dla uczniów niepełnosprawnych. Tworzone narzędzia mają podnosić kompetencje informatyczne oraz wspomagać nauczycieli podczas lekcji z uczniami z niepełną sprawnością (<https://anstar.edu.pl/pwsz-w-miedzynarodowym-projekcie-tech-game/>). W latach 2018-2020 nauczyciele akademicy Katedry Pracy Socjalnej brali aktywny udział w międzynarodowym projekcie CLIL-HET (fundusze Wyszehradzkie) przygotowującym do nauczania przedmiotów akademickich w językach obcych <https://clil-het.eu/> oraz <https://pwszta.edu.pl/wsparcie-w-nauczaniu-w-jezyku-angielskim/>.

Studenci mają także możliwość poszerzenia swoich kompetencji językowych poprzez bezpośrednie kontakty z uczestnikami seminarium – studentami i wykładowcami niemieckiej uczelni w ramach współpracy bilateralnej. Uczelnia współpracuje też z organizacjami międzynarodowymi. Kadra dydaktyczna działa w ramach międzynarodowych stowarzyszeń i sieci instytucji tj.: EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education) reprezentujące i promujące publiczne wyższe uczelnie w obszarze europejskiego obszaru edukacyjnego, czy Stowarzyszenia ESNA. Mobilność oraz proces umiędzynarodowienia jest monitorowany na bieżąco, jak również planowane są na kolejne lata przedsięwzięcia naukowobadawcze z partnerami z zagranicznych ośrodków naukowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

ANS w Tarnowie współpracuje aktywnie w ramach organizacji międzynarodowych:

- 1) EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education) - <https://www.eurashe.eu/>;
- 2) Stowarzyszenie ESNA (European Society for New Methods in Agricultural Research) - <http://web2.mendelu.cz/esna/web/www>;

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku praca socjalna wspierani są w procesie uczenia wielopoziomowo. Wspieranie na poziomie Wydziału i Katedry obejmuje:

- 1) przedstawianie kwestii organizacyjnych na Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego; a w przypadku studiów niestacjonarnych na pierwszym zjeździe;
- 2) powoływanie opiekunów roku, których zadaniem jest wspieranie Studentów i pomoc rozwiązywaniu różnych problemów;
- 3) przekazywanie bieżących informacji przez opiekunów roku, kierownictwo Katedry, opiekuna koła naukowego oraz pracowników dziekanatu, starostów roku;
- 4) pełnienie dyżurów przez pracowników;
- 5) kontakt ze studentami za pomocą poczty elektronicznej;
- 6) obowiązkowe przedstawianie na pierwszych zajęciach zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, wymagań związanych z zaliczeniem zajęć;
- 7) zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi praktyk przez opiekuna praktyk na spotkaniach instruktazowych; opiekun zbiera także od studentów informacje o realizacji efektów uczenia się na praktykach;
- 8) wsparcie dyplomantów przez promotorów i osoby prowadzące seminaria;
- 9) wsparcie działalności Studenckiego Koła Naukowego Caritas et Iustitia.

W ramach Uczelni wsparcie obejmuje:

- 1) możliwość uzyskania stypendium;
- 2) możliwość zakwaterowania w Domu Studenta;
- 3) współpracę w ramach europejskich programów edukacyjnych;
- 4) rozwijanie kompetencji językowych (nieodpłatne dodatkowe zajęcia);
- 5) pomoc studentom niepełnosprawnym. Pomoc obejmuje zapewnienie studentom niepełnosprawnym odpowiednich warunków odbywania zajęć, realizacji procesu dydaktycznego (zaliczenia, egzaminowanie, praktyki zawodowe, obrona prac dyplomowych). Na Uczelni utworzone zostało Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością, którym kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. (Zarządzenie nr 58/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 20 czerwca 2022 roku w sprawie utworzenia Biura ds. Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie). Od listopada 2021 powołany został Asystent dydaktyczny osoby niepełnosprawnej. Zasady korzystania ze wsparcia asystenta określa Zarządzenie nr 95/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 28 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu określającego zasady korzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego osoby niepełnosprawnej przez studentów niepełnosprawnych Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie. Do dyspozycji studentów z niepełnosprawnością został oddany pokój socjalny A 011, na parterze w budynku A, gdzie studenci mogą odgrzewać i spożywać posiłki w czasie przerwy między zajęciowej. Pomieszczenie zostało wyposażone w lodówkę, mikrofalówkę, umywalki i szafki. Dla wyższego komfortu, a także zachowania wszelkich zasad higieny wejście do pokoju zabezpieczone jest kodem, który dostępny jest na portierni budynku A.

- 6) działalność Uczelnianego Centrum Edukacji Ustawicznej, które prowadzi szereg działań edukacyjnych takich, jak studia podyplomowe, kursy przygotowania pedagogicznego, kurs języka włoskiego przygotowujący do międzynarodowych egzaminów CELI, kursy językowe dla studentów wybierających się na wymianę międzynarodową w ramach programu ERASMUS+ czy obecnie bezpłatny ministerialny program wsparcia dla studentów pierwszego roku studiów. Zajęcia mają na celu uzupełnienie bądź pogłębienie poziomu wiedzy studentów, którzy z powodu epidemii wirusa SARS-CoV-2 przez ostatnie 3 semestry odbywali kształcenie w szkołach średnich w formie zdalnej czy hybrydowej;
- 7) wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy – Biuro Karier, Projektów i Współpracy, Uczelniane Centrum Wsparcia (pomoc dotyczy planowania kariery zawodowej, dokonywania wyborów oraz budowania i wzmocnienia świadomości własnych zasobów interpersonalnych i radzenie sobie w trudnych sytuacjach);
- 8) nieodpłatna działalność Akademickiego Ośrodka Pomocy Psychologicznej przy Miejskiej Przychodni Lekarskiej nr III w Tarnowie;
- 9) rozwój studentów w aspekcie etycznym i moralnym jest możliwy poprzez udział w wolontariatach i Duszpasterstwie Akademickim Tratwa;
- 10) prężnie działający od 22 lat Klub Uczelniany AZS umożliwia studentom rozwijanie swoich zainteresowań sportowych, uprawianie różnorodnych dyscyplin sportu, np. piłki siatkowej, piłki ręcznej, koszykówki, futsalu, pływania, lekkiej atletyki i wspinaczki sportowej. Studenci należący do KU AZS biorą udział w rozgrywkach wewnętrznych, a także uczestniczą indywidualnie i drużynowo w Akademickich Mistrzostwach Małopolski i Akademickich Mistrzostwach Polski. Zawodnicy KU AZS PWSZ w Tarnowie triumfowali w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych a także zdobywali medale w Mistrzostwach Polski i Pucharze Polski.

Wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy zapewnia m.in. Biuro Karier Projektów i Współpracy poprzez:

- 1) wykłady „Wprowadzenie na rynek pracy” – wykład jest obowiązkowy dla wszystkich studentów ostatniego roku studiów;
- 2) warsztaty i wykłady przygotowujących do wejścia na rynek pracy,
- 3) indywidualne rozmowy doradcze;
- 4) analizę lokalnego rynku pracy;
- 5) przekazywanie studentom i absolwentom ofert pracy, które są przesyłane przez pracodawców;
- 6) organizowanie Targów Pracy;
- 7) pozyskiwanie środków na realizację projektów umożliwiających rozwój zawodowy studentów, zwłaszcza pod względem umiejętności praktycznych, co daje większe szanse na rynku pracy;
- 8) badanie losów absolwentów, co pomaga w weryfikacji zakładanych efektów uczenia się względem zapotrzebowania rynku pracy.

Wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy (inspiracyjne) realizuje Koordynator ds. Przedsiębiorczości Akademickiej (organizacja kuźni biznesu, gry terenowe RozkręćTo!, Kurs Lider przedsiębiorczości, organizacja forum gospodarczego) oraz w podjęciu działalności gospodarczej Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (doradztwo).

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania odbywa się m.in. poprzez nagrody i wyróżnienia dla najlepszych studentów i absolwentów na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach, oraz przyznawanie świadczeń pomocy materialnej: stypendiów socjalnych, stypendium socjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi losowej.

Dział Pomocy Materialnej na początku każdego roku akademickiego prowadzi akcję informacyjną o dostępnych formach pomocy dla studentów. Student, który decyzją Uczelnianej Komisji Stypendialnej nie uzyska stypendium, może odwołać się do Odwoławczej Komisji Stypendialnej.

Skargi i wnioski składane przez studentów rozpatrywane są w Katedrze Pracy Socjalnej w trybie zgodnym z RS ANS. W przypadku zgłoszenia przez studenta zastrzeżeń student może liczyć na rzetelną analizę sytuacji przez koordynatora zajęć, opiekuna roku, Kierownika Katedry lub Dziekana Wydziału. Wszelkie uwagi studenci mogą przekazywać do RUSS, a ich przedstawiciele przekazują je do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki, do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia lub do innych właściwych dla danej sprawy organów. Petycje i różne wnioski studenci składają również przez swoich przedstawicieli w Kierunkowych Zespołach Studenckich działających w strukturach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Studenci mają zapewnioną kompetentną obsługę przez centralne jednostki administracyjne zarówno w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, jak i pomocą materialną, m.in. w ramach działów: Toku Studiów, Pomocy Materialnej, Biblioteki Uczelnianej, Uczelnianego Centrum Edukacji Ustawicznej.

Do zagadnień przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji odnosi się Regulamin pracy oraz Statut ANS w Tarnowie. W przypadku zagrożenia lub naruszenie bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy studenci mogą uzyskać pomoc ze strony Uczelnianego Centrum Wsparcia. Osoby, które dopuściły się naruszenia przepisów obowiązujących w uczelni ponoszą odpowiedzialność przed komisją dyscyplinarną. W uczelni obowiązuje Zarządzenie Nr 42/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 1 czerwca 2021r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Kodeks wyznacza standardy postępowania, których powinni przestrzegać pracownicy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.

Informowaniem studentów o możliwościach udziału w mobilności zagranicznej czy praktyce zagranicznej, a także o projektach ERASMUS+ oraz PO WER zajmuje się Dział Współpracy z Zagranicą. Spotkania informacyjne o programie ERASMUS+ (co roku organizowane są co najmniej dwa ogólnouczelniane spotkania informacyjne o projekcie ERASMUS+ skierowane do studentów, pracowników, oraz do studentów niepełnosprawnych i studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej - potencjalnych beneficjentów programu mobilności zagranicznej w ramach PO WER HE).

Uczelnia organizuje w każdym roku spotkania poświęcone praktykom zagranicznym dla studentów. Informacje ogłaszane są na stronie katedr, na stronie uczelni w zakładce „Aktualności”, informacje rozsyłane są do wszystkich studentów i prowadzących poprzez serwer uczelniany. Biuro Karier Projektów i Współpracy informuje o ofertach praktyk i staży przesłanych do uczelni oraz o możliwościach poszukiwania praktyk za granicą: <https://bkip.pwszta.edu.pl/wiadomosci/programy-praktyk-i-stazy/staze-i-praktyki-zagraniczne>

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na stronie internetowej Uczelni/Wydziału/Katedry dostępne są publicznie, bez konieczności logowania, informacje dotyczące:

- 1) bieżących wydarzeń (aktualności),
- 2) rekrutacji kierunki, zasady, terminy, kryteria kwalifikacji i inne dokumenty,
- 3) informacji o wydziale i kierunku – władze, opis kierunku, profil absolwenta (cel kształcenia),
- 4) organizacji roku akademickiego – zarządzenie Rektora,

- 5) rozkładów zajęć – wywieszane przynajmniej tydzień przed rozpoczęciem semestru,
- 6) harmonogramów realizacji programów studiów,
- 7) sylabusów zajęć, określających szczegóły dotyczące zakładanych efektów kształcenia/uczenia się, treści kształcenia, sposobu weryfikacji efektów, form i metod zaliczenia, kryteriów oceny,
- 8) kierunkowych efektów uczenia się,
- 9) harmonogramów egzaminów,
- 10) praktyk – ogólne zasady, regulamin odbywania praktyk,
- 11) egzaminu dyplomowego,
- 12) terminów dyżurów i maili do pracowników,
- 13) pomocy materialnej,
- 14) regulaminu studiów – Uchwała Senatu nr 10/2022 ANS w Tarnowie z dnia 29 kwietnia 2022 r. sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie. Regulamin studiów określa wszelkie aspekty studiowania w tym również zagadnienie uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego, zasad dyplomowania,
- 15) uchwał Senatu, zarządzeń Rektora i innych organów oraz inne dokumenty (formularze podań), które mogą być poszukiwane,
- 16) innych zagadnień życia studenckiego np. koła naukowe.

Informacje na stronie internetowej Uczelni i Katedry są na bieżąco aktualizowane. Programy studiów, w tym harmonogramy realizacji programu studiów, są również dostępne w wersji drukowanej w Dziekanacie Wydziału.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, Kierownik Katedry:

- 1) podaje studentom do wiadomości na stronie internetowej Uczelni oraz na tablicach ogłoszeń zatwierdzony przez dziekana rozkład zajęć obowiązujący w danym semestrze roku akademickiego,
- 2) w porozumieniu ze studentami danego kierunku, przed rozpoczęciem sesji podaje do wiadomości na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Uczelni terminarz sesji egzaminacyjnych podstawowej i poprawkowej zatwierdzony przez dziekana wydziału.

O wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani za pomocą:

- 1) ogłoszeń na tablicy oraz stronie internetowej,
- 2) wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i starosty roku przez kierownika katedry, telefonów, w indywidualnych pilnych sprawach (najczęściej za pośrednictwem starostów).

Oceny publicznego dostępu do informacji dokonują studenci w ramach:

- 1) ankiet studenckich wypełnianych po zakończeniu zajęć dydaktycznych w każdym roku akademickim – część II ankiety dotycząca oceny warunków kształcenia, w tym ocena strony internetowej oraz przepływu informacji pomiędzy władzami a studentami,
- 2) wniosków przedstawiciela RUSS w omawianym zakresie, przedstawiane na posiedzeniach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.

Indywidualne uwagi związane z zakresem i osiągalnością informacji zgłaszają także pracownicy katedry do kierownika katedry bądź bezpośrednio do osoby odpowiedzialnej za obsługę strony internetowej Uczelni/Wydziału/Katedry. Warto dodać, iż Uczelnia wychodzi również naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością w zakresie umożliwienia im nieskrępowanego korzystania ze

strony internetowej. Na stronie internetowej Uczelni dokonano zmiany czcionki na czcionkę bezszeryfową oraz wprowadzono mechanizm umożliwiający powiększenie tekstu. Dodatkowo należy podkreślić, iż w dniu 1 września 2021 roku został ogłoszony przetarg nieograniczony na doposażenie ANS w Tarnowie w narzędzia informatyczne w ramach Zintegrowanego Systemu Informatycznego i Systemu Personalizacyjnego oraz wykonanie serwisów internetowych, w tym między innymi na rozbudowę i modernizację istniejących serwisów internetowych ANS w Tarnowie. W opisie przedmiotu zamówienia w szczególności podano, iż serwisy internetowe muszą być dostosowane zgodnie z wytycznymi Web Content Accessibility Guidelines 2.1 (WCAG minimum poziom „AA”).

Na stronach uczelni funkcjonuje BIP jako źródło uniwersalne do aktów prawnych uczelni – <https://bip.pwszta.edu.pl/info/detail/idt/2/id/6>

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Podkreślić należy, że dostęp do informacji o kierunku, jak i o działalności całej uczelni dokonuje się z wykorzystaniem szerokiego spektrum kanałów komunikacyjnych, od tych bardziej tradycyjnych, jak tablice informacyjne i materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń, naukowych i popularnonaukowych, aż po te nowoczesne, takie jak strony internetowe, portale społecznościowe oraz platformę zdalnego nauczania. Dostęp do informacji jest zdywersyfikowany pod kątem różnych grup interesariuszy. Przykładowo osobne podstrony strony głównej kierowane są do kandydatów na studia, kontaktowi z pracodawcami służy między innymi podstrona Biura Karier i Projektów. Komunikacja wykładowców z aktualnymi studentami odbywa się też z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle, MS Teams a bieżących informacji na temat różnych aktywności na uczelni, w sposób mniej formalny dostarcza konto na fb. Lokalna społeczność pozyskuje też informacje na temat funkcjonowania kierunku jak i uczelni dzięki współpracy z mediami rzecznika prasowego. Szczególnie nagłaśniane są wszelkie osiągnięcia studentów w konkursach, informacje o organizowanych konferencjach i realizowanych projektach.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zgodnie ze strukturą organizacyjną ANS w Tarnowie Dziekan WAE sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem praca socjalna. Swoje zadania realizuje przy pomocy Prodziekana, Kierownika Katedry Pracy Socjalnej, Zastępcy Kierownika Katedry, opiekunów lat, opiekunów praktyk zawodowych oraz opiekunów kół naukowych.

W zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku ważną rolę pełni Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia, który został wprowadzony Uchwałą Senatu PWSZ w Tarnowie nr 3/2010 z dnia 22 stycznia 2010 roku. Uchwałą Senatu nr 44/2012 z dnia 14 września 2012 roku system doskonalenia jakości kształcenia został zmodyfikowany, a jego funkcje uległy rozbudowie.

Z dniem 1 października 2022 roku w/w Uchwała traci moc i zostaje zastąpiona Uchwałą nr 76/2022 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 2 września 2022 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia działa poprzez powołane struktury:

- a) Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia (URJK);
- b) Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (WZJK);
- c) Rady Programowe Kierunków Studiów (RPKS);

d) Kierunkowe Zespoły Studenckie (KZS).

Zakres kompetencji wymienionych organów określa Uchwała nr 44/2012 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 14 września 2012 r. w/s Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 6/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 24 stycznia 2019 roku w sprawie określenia składu Instytutowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, Rad Programowych dla Kierunków Studiów, Kierunkowych Zespołów Studenckich oraz określenia ich odpowiedzialności (z późn. zm.).

Ad a) URJK nadzoruje działania projakościowe, wspiera organy niższych szczebli poprzez Wydziałowych Koordynatorów ds. Jakości Kształcenia i przedstawicieli studentów (KZS). Wsparcie administracyjne i merytoryczne dla URJK zapewnia Dział Jakości Kształcenia (DJK), który prowadzi także stronę internetową poświęconą jakości kształcenia: <https://anstar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/>. Do zadań URJK należy głównie ocenianie zadań realizowanych w ramach Systemu, analiza sprawozdań Działu Jakości Kształcenia, opiniowanie i konsultowanie rozwiązań wewnątrzuczelnianych w ramach Systemu.

Ad b) WZJK koordynuje działania projakościowe na poziomie wydziału, przekazuje informacje między poziomem Katedry i poziomem ogólnouczelnianym (m.in. z posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia), analizuje informacje zwrotne z katedr, monitoruje działania naprawcze, przygotowuje informacje zbiorcze o zapewnianiu jakości kształcenia w Wydziale.

Ad c) RPKS zajmuje się ewaluacją i doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku poprzez:

- a) doskonalenie programów studiów, nadzór nad weryfikacją efektów uczenia się dla określonego kierunku,
- b) analizę i optymalizację sylabusów, w tym analizę punktacji ECTS, opisu efektów uczenia się, metod dydaktycznych i metod oceniania,
- c) zapewnienie zgodności programów studiów z obowiązującymi przepisami i standardami,
- d) analizę wyników sesji egzaminacyjnych,
- e) analizę warunków kształcenia,
- f) analizę organizacji i realizacji praktyk zawodowych,
- g) gromadzenie i dostarczanie danych wymaganych przez USZJK.

Ad d) KZS, czyli kierunkowe zespoły studentów powoływane są zgodnie z Zarządzeniem nr 61/2021 Rektora PWSZ w Tarnowie z dnia 16 lipca 2021 r. przez odpowiedni organ samorządu studenckiego do opiniowania, w imieniu samorządu studentów – Rady Uczelnianej Samorządu Studentów (RUSS), planów studiów i programów studiów. Działanie KZS-ów w tym zakresie reguluje Uchwała nr 5/2021/2022 Rady Uczelnianej Samorządu Studentów PWSZ w Tarnowie z dnia 27.05.2022 r. (w sprawie powołania przedstawicieli studentów do Kierunkowych Zespołów Studenckich). Członkowie KZS uczestniczą w posiedzeniach WZJK i RPKS, gdzie mogą swobodnie wypowiedzieć swoje uwagi.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów określone są w Zarządzeniu Nr 7/2020 Rektora PWSZ w Tarnowie w sprawie procedury tworzenia, przekształcania oraz likwidacji kierunków studiów i specjalności.

Bieżące monitorowanie, okresowy przegląd i doskonalenie programu studiów jest dokonywane w oparciu o Uchwałę 13/2019 Senatu PWSZ w/s określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów (zmieniona Uchwałą Senatu nr 65/2020, a następnie Uchwałą nr 14/2022) oraz Zarządzenie nr 18/2019 Rektora PWSZ w Tarnowie w/s wprowadzenia Procedury „Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów w PWSZ w Tarnowie”, na kilku poziomach – katedry, wydziału i uczelni. W wyżej wymienione działania poszczególne podmioty zaangażowane są zgodnie z kompetencjami i przypisanym im zakresem odpowiedzialności, jak niżej:

- 1) Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dokonują bieżącej analizy sylabusów przedmiotowych prowadzonych zajęć pod kątem zgodności treści programowych z zakładanymi efektami uczenia się, oceny metod prowadzenia zajęć, sposobów i kryteriów weryfikacji efektów uczenia się, form i warunków zaliczenia, aktualizacji piśmiennictwa lub uwzględnienia najnowszych osiągnięć naukowych.
- 2) Koordynatorzy poszczególnych modułów (grup) zajęć dokonują zmian w sylabusach przedmiotowych z uwzględnieniem sugestii RPKS i KZS, w uzgodnieniu z zespołem prowadzącym zajęcia z danej grupy i po konsultacjach ze studentami w możliwym zakresie: dostosowanie treści kształcenia (programowych) do realizowanych efektów uczenia się, modyfikacje metod kształcenia, form i warunków zaliczenia oraz kryteriów oceny efektów uczenia się.
- 3) RPKS pod przewodnictwem Kierownika Katedry prowadzącego dany kierunek studiów wraz z interesariuszami wewnętrznymi – przedstawicielami studentów KZS dokonuje bieżącego przeglądu programu studiów. Na spotkania RPKS mogą być również zapraszani są interesariusze zewnętrzni.
- 4) Interesariusze wewnętrzni – studenci opiniują program studiów wyrażając swoje uwagi w tym zakresie poprzez przedstawicieli w KZS, w ramach działań RPKS, a także przez wypełnianie ankiet ewaluacyjnych na zakończenie uczestnictwa w praktykach zawodowych oraz wypełnianie ankiet oceniających pracę nauczycieli na zakończenie każdego semestru.
- 5) Interesariuszami zewnętrznymi są najczęściej potencjalni pracodawcy. Ich udział w procesie doskonalenia programu studiów przejawia się uczestnictwem w działaniach organów takich jak: WZJK, RPKS (Zarządzenie nr 6/2019 Rektora PWSZ w Tarnowie), zespoły przedmiotowe osób prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Interesariusze zewnętrzni mogą dokonywać zewnętrznych ocen jakości kształcenia wypowiadając się m.in. na temat dostosowania treści programowych do oczekiwań rynku i ich upracticznienia, np. osiągniętych efektów uczenia się w odniesieniu do przyszłego praktycznego wykonywania zawodu. Przedstawiciele pracodawców mają możliwość dokonania ocen i wyrażenia opinii np. poprzez stronę internetową Biura Karier, Projektów i Współpracy.
- 6) Dziekan Wydziału współpracuje z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia, który dokonuje kontroli programów studiów zbierając informacje od Kierowników Katedr o realizacji programów, wynikających z tego problemach i konieczności wprowadzenia zmian. Uczestniczą w nich również studenci KZS oraz interesariusze zewnętrzni, jeżeli jest taka potrzeba.
- 7) Senat uczelni na wniosek Dziekana Wydziału zatwierdza zmiany w programach studiów po zasięgnięciu opinii Komisji ds. Toku Studiów.

W uczelni działa również Zespół ds. Audytu Wewnętrznego Jakości Kształcenia (ZAJK) – zespół powołanych audytorów wewnętrznych, który monitoruje i ewaluuje w ramach corocznych zadań efektywność funkcjonowania poszczególnych elementów programów studiów. Audyt wewnętrzny zrealizowany w 2018 r. dotyczył realizacji prac dyplomowych w PWSZ w Tarnowie w latach 2015/2016 i 2016/2017 Zalecenia poaudytowe przekazano do Wydziałów wiosną 2019 r. W październiku 2019 r. skontrolowano stopień ich wdrożenia. W roku akademickim 2018/2019 ZAJK przeprowadził audyt wewnętrzny, który dotyczył dostępności materiałów dydaktycznych i oceny wykorzystania zasobów Biblioteki (np. liczby wypożyczeń podręczników w Bibliotece Uczelnianej) oraz konsultacji dla studentów prowadzonych przez pracowników dydaktycznych. Sprawozdanie z ww. audytu zostało przekazane do Rektora, dziekanów wydziałów, kierowników katedr oraz Dyrektora Biblioteki Uczelnianej.

Uczelniane Biuro Karier, Projektów i Współpracy dokonuje badania losów absolwentów, a publikowane na stronie Biura raporty są źródłem informacji dla doskonalenia programów studiów na Uczelni. Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji służące systematycznej ocenie programu studiów na kierunku praca socjalna.

Na początku roku akademickiego 2018/2019 Kierownicy Katedr oraz studenci KZS wzięli udział w ankiecie DJK za pośrednictwem Systemu Gromadzenia Danych. W ankiecie elektronicznej wypowiedzieli się na tematy związane z jakością oraz warunkami kształcenia. Kierownicy Katedr odpowiadali na pytania dotyczące m.in. rekrutacji, stosowanych metod dydaktycznych, praktyk zawodowych i in. Studenci KZS wyrażali opinię m.in. na temat przyznawanych punktów ECTS, metod oceniania, warunków kształcenia, wsparcia administracyjnego, wsparcia dla studentów I roku, lektoratów i in. Rezultatem tych działań były syntetyczne opracowania określające silne i słabe strony uczelni, w tym identyfikujące problemy, propozycje działań naprawczych i ocenę skuteczności podjętych wcześniej działań naprawczych. Opracowanie zostało zaprezentowane podczas posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia i Senatu oraz rozesłane do władz Uczelni, dziekanów i kierowników poszczególnych jednostek odpowiedzialnych za wskazane w ankietach aspekty działalności uczelni, w celu kontynuacji działań naprawczych. Po zakończeniu roku akademickiego 2018/2019 przeanalizowano prowadzoną wśród studentów ankietę warunków studiowania i zestawiono jej dane liczbowe z ww. ankietą elektroniczną KZS. Wyniki ankiet, które identyfikują dobre strony warunków studiowania i powtarzające się problemy, udostępnione zostały społeczności uczelni.

Ankietyzacja studentów w zakresie oceny warunków studiowania prowadzona jest na uczelni cyklicznie. W formularzu ankiety studenci wyrażają swoją opinię oceniając następujące kryteria:

- 1) Ocena dostępności Kierownika Katedry;
- 2) Ocena pracy Dziekanatu Wydziału;
- 3) Ocena pracy Biblioteki;
- 4) Ocena skuteczności organów odpowiedzialnych za rozwiązywanie problemów studentów (starostowie roku, RUSS, etc.) Ocena warunków odbywania zajęć dydaktycznych (funkcjonalność i wyposażenie sal, etc.);
- 5) Ocena tygodniowego (semestralnego) rozkładu zajęć pod względem ich rozłożenia w czasie;
- 6) Ocena dostępu do Internetu na terenie uczelni (w salach dydaktycznych, sieć Wi-Fi w budynkach);
- 7) Ocena strony internetowej uczelni;
- 8) Ocena przepływu informacji pomiędzy władzami uczelni a studentami (kierownik katedry-student; dziekan wydziału-student; rektor/prorektor uczelni-student);
- 9) Ocena oferty uczelni w zakresie naukowych (międzynarodowych) wymian studenckich.

Wyniki tej oceny opracowywane są przez Dział Jakości Kształcenia w formie sprawozdania i podawane do publicznej wiadomości na stronie internetowej Uczelni (zakładka Jakość kształcenia, sekcja Ankiety, pod adresem: <https://anstar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/>).

Dodatkową formą ankietyzacji studentów w zakresie oceny warunków studiowania były również badania przeprowadzone w czasie pandemii. Studenci i wykładowcy zostali wówczas poproszeni o wyrażenie oceny organizacji i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wyniki tego badania również zostały podane do wiadomości publicznej w formie sprawozdania i są dostępne na stronie Jakości kształcenia.

Do oceny i systematycznego doskonalenia programu studiów wykorzystywane są także wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych. Ankiety te przeprowadzane są pod koniec semestru. Prowadzący zajęcia oceniani są wg kryteriów: Jasność przekazu treści nauczania przez prowadzącego; Stosunek prowadzącego do studentów, atmosfera na zajęciach; Obiektywizm w ocenianiu; Terminowość

odbywanych zajęć; Możliwość kontaktu z prowadzącym (konsultacje, dyżury itp.). Wyniki z oceny zajęć dydaktycznych uwzględniane są w formularzu oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się na etapach realizacji i zaliczenia wszystkich zajęć/grup zajęć, praktyk zawodowych, semestrów, kolejnych lat studiów, pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Szczegóły weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się zawierają sylabusy zajęć.

Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dokonuje się poprzez ustalenie:

- 1) w sylabusach zajęć/grup zajęć wymogów i zasad dotyczących zaliczeń i egzaminów (głównie ich formy - pisemna lub ustna), ewentualnie zaliczeń kolokwium, prac zaliczeniowych, projektów, aktywności na zajęciach, pracy własnej studenta, przy uwzględnieniu m.in.: zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz wskazaniu stosowanych metod kształcenia i form zajęć; prowadzący wskazuje w sylabusie metody/sposoby sprawdzenia realizacji i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się;
- 2) sposobu gromadzenia (przechowywania) prac egzaminacyjnych (i zaliczeniowych) i ich dostępności dla studentów, władz Wydziału i podmiotów kontrolnych (PKA); dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się jest prowadzona zgodnie z Zarządzeniem nr 27/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów uczenia się;
- 3) zasad dyplomowania uwzględniających zakres tematyczny, sposób przeprowadzenia i zasad oceny egzaminu dyplomowego;
- 4) zasad przygotowania, wymogów i oceny prac dyplomowych oraz druków opinii i recenzji,
- 5) ustalania tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów i zakładanymi efektami uczenia się;
- 6) procedury weryfikowania samodzielności prac dyplomowych; proces dyplomowania objęty jest procedurą antyplagiatową – Zarządzenie nr 97/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie zasad funkcjonowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych oraz Repozytorium Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie;
- 7) metodyki analizy zakładanych i uzyskanych efektów w trakcie realizacji praktyk, która obejmuje:
 - a) monitorowanie przebiegu praktyk, w tym ich zgodności z kierunkiem studiów,
 - b) właściwą organizację praktyk zgodną z procesem kształcenia,
 - c) system kontroli praktyk i ich zaliczania,
 - d) uwzględnienie przy zaliczaniu praktyk przez studenta oceny pracodawców.

Oceny stopnia osiągnięcia zakładanych w sylabusach zajęć efektów uczenia się dokonują studenci oraz nauczyciele akademicy. Studenci dokonują oceny zajęć dydaktycznych w formie ankiet. Ocenie jakości prowadzonych zajęć służą hospitacje, których wyniki są zestawiane na formularzu hospitacji stanowiącego część procedury wewnętrznej zapewnienia jakości kształcenia.

Kwestie jakości kształcenia i ewentualnych zmian w programie studiów, podejmowane są podczas zebrania pracowników Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego i Katedry Pracy Socjalnej.

Pracownicy Katedry Pracy Socjalnej współpracują z otoczeniem społeczno – gospodarczym reprezentującym publiczne instytucje pomocy społecznej szczebla gminnego, powiatowego oraz z organizacjami pozarządowymi, działającymi w obszarze pomocy społecznej. Interesariusze zewnętrzni, podczas nieformalnych spotkań na organizowanych przez Uczelnię konferencjach, czy też podczas hospitacji praktyk zawodowych, pytani są o efekty uczenia się a także o kompetencje absolwentów

kierunku oraz proszeni są o wskazanie ewentualnych uwag, które wpływają na doskonalenie programu studiów.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programów studiów na kierunku praca socjalna.

Na ocenianym kierunku nie była dokonywana dotychczas zewnętrzna ocena jakości kształcenia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo dobra baza lokalowa i jej wyposażenie (sale komputerowe, sala symulacyjna „SYMTUR”). 2. Kadra dydaktyczna o wysokich kwalifikacjach naukowo-dydaktycznych oraz wiedzy praktycznej zdobytej w pracy zawodowej poza uczelnią. 3. Duża liczba zajęć realizowanych w małych grupach i stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych i technologii (praca z system informatyczny Helios, który został przygotowany do obsługi zagadnień związanych z obszarem pomocy społecznej). 4. Nacisk na zdobywanie umiejętności praktycznych (m.in. wykonywanie projektów, praktyka zawodowa, uczestnictwo w projektach, współpraca z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego). 5. Prężnie działające i dające możliwość realizacji własnych zainteresowań Studenckie Koło Naukowe Caritas et Iustitia (konferencje, wyjazdy zagraniczne, wizyty studyjne). 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mała mobilność międzynarodowa kadry dydaktycznej. 2. Udział pracowników, dla których ANS jest dodatkowym miejscem pracy. 3. Trudności w planowaniu rozkładu zajęć wynikające z konieczności uwzględniania w planowaniu obłożenia sal przez inne kierunki.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobre położenie uczelni w centrum Tarnowa. 2. Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznym. 3. Rozwijanie i doskonalenie innowacyjnych technik kształcenia. Szersze wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji. 4. Rosnące potrzeby rynkowe kształcenia zawodowego/praktycznego. 5. Zapotrzebowanie na pracowników socjalnych na regionalnym rynku pracy i rozwój centrów usług społecznych i III sektora. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak stabilności w systemie funkcjonowania szkolnictwa wyższego i nauki skutkujący zmniejszonymi nakładami na edukację i naukę oraz ciągłymi zmianami w systemie prawnym. 2. Regres potencjału demograficznego oraz gospodarczego subregionu tarnowskiego. 3. Niski status społeczny zawodu pracownika socjalnego co może skutkować zmniejszeniem zainteresowania studiami na tym kierunku.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	44	18	19	---
	II	34	12	11	--
	III	28	23	20	8
	IV	--	--	--	--
II stopnia	I	15	28	25	--
	II	--	--	--	28
jednolite studia magisterskie	I	--	--	--	--
	II	--	--	--	--
	III	--	--	--	--
	IV	--	--	--	--
	V	--	--	--	--
	VI	--	--	--	--
Razem:		121	81	75	36

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	33	22	21	19
	2021	34	27	11	5
	2022	44	20	19	11
II stopnia	2020	--	--	--	--
	2021	--	--	--	--

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2022	15	9	25	19
jednolite studia magisterskie	...	--	--	--	--
	...	--	--	--	--
	...	--	--	--	--
Razem:		126	78	76	54

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Tabela 3a) Praca socjalna I stopień

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	stacjonarne	1951
	niestacjonarne	1207
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	stacjonarne	102,20
	niestacjonarne	79,60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	stacjonarne	104,07
	niestacjonarne	96,00
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32	
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	960 (6 m-cy)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ -
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ -

Tabela 3b) Praca socjalna II stopień

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS	
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	stacjonarne	1117
	niestacjonarne	742
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	stacjonarne	62,40
	niestacjonarne	50,03
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	stacjonarne	64,03
	niestacjonarne	61,53
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	41	
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	16	
Wymiar praktyk zawodowych ⁸	480 (3 m-ce)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ -	
	2./ -	

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁹

Praca socjalna I stopień, studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia podstawowe			
Pedagogika ogólna	ćwiczenia praktyczne + wykład	40	1,66
Podstawy ekonomii	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	1,16
Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	0,93
Socjologia	ćwiczenia audytoryjne	30	1,83
Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,16
Podstawy prawa	ćwiczenia audytoryjne + wykład + laboratorium inf.	60	2,16
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	0,66
Podstawy organizacji i zarządzania	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	2,16
Zajęcia kierunkowe			
Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,00
Struktura i organizacja pomocy społecznej	ćwiczenia audytoryjne	30	1,00
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	45	2,16
Aktywizacja społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,66
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia praktyczne	30	1,66
Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia	ćwiczenia audytoryjne + ćwiczenia praktyczne + wykład	45	1,93
Problemy społeczne współczesnego świata	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	1,50
Dokumentacja w pracy socjalnej	laboratorium informatyczne	30	1,66
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	0,99

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	30	1,50
Polityka społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	60	1,90
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,00
Seminarium dyplomowe i praca licencjacka	seminarium dyplomowe	45	3,70
Superwizja pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	30	1,00
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,00
Negocjacje i mediacje	ćwiczenia praktyczne	30	1,66
Prawo rodzinne i opiekuńcze	ćwiczenia audytoryjne+ wykład	30	0,99
Projekt socjalny	ćwiczenia projektowe	40	1,43
Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	30	0,83
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia audytoryjne	15	1,00
Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych	ćwiczenia audytoryjne	15	0,83
Zajęcia uzupełniające			
Informatyka	zajęcia z technologii informacyjnych	30	1,33
Przedsiębiorczość	laboratorium informatyczne + wykład	45	1,83
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia audytoryjne	15	0,20
Praktyka zawodowa			
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	960	32,00
Zajęcia do wyboru			
Lektorat języka obcego	lektorat	120	5,99
a) Socjologia pracy, bezrobocie i ubóstwa	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	1,83
a) Socjologia rodziny	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
b) Podstawy pracy asystenta rodziny	ćwiczenia praktyczne + wykład	60	1,78
b) Praca socjalna z grupami mniejszościowymi	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
c) Doradztwo i poradnictwo zawodowe	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	0,58
c) Podstawy animacji społecznej	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
d) Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	1,83
d) Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
e) Podstawy języka migowego	ćwiczenia audytoryjne	45	1,83
e) Socjoterapia	ćwiczenia audytoryjne		
f) Ekonomia obszarów problemowych	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,25
f) Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
g) Diagnoza zaburzeń w zachowaniu	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,50
g) Profilaktyka i terapia uzależnień	ćwiczenia audytoryjne + wykład		

h) Podstawy psychologii klinicznej	ćwiczenia praktyczne + wykład	40	1,82
h) Podstawy psychoterapii	ćwiczenia praktyczne		
i) Interwencja kryzysowa	ćwiczenia audytoryjne		
i) Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna	ćwiczenia audytoryjne	45	1,41
j) Elementy coachingu w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,00
j) Podstawy statystyki i demografii	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
k) Elementy terapii zajęciowej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,66
k) Praca z osobą niepełnosprawną	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
l) Historia myśli społecznej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	0,83
l) Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie	ćwiczenia praktyczne + wykład		
m) Opieka hospicyjna i paliatywna	ćwiczenia praktyczne + wykład	45	2,16
m) Podstawy geriatry i opieki nad seniorami	ćwiczenia praktyczne + wykład		
n) Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	45	2,16
n) Zapobieganie patologiom społecznym	ćwiczenia audytoryjne		
Razem (z praktyką):		2750	105,11*

*Łączna suma nieco różni się od tej w tabeli 3a i 3b (załączniki), co wynika ze stosowanych zaokrągleń (Stosowany w Uczelni Program Egeria sam wylicza punkty ECTS dla zajęć praktycznych) oraz uśrednienia punktów przypisanych do zajęć praktycznych w przypadku przedmiotów do wyboru.

Tabela 4a) Praca socjalna I stopień, studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia podstawowe			
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,83
Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,50
Pedagogika ogólna	ćwiczenia praktyczne + wykład	20	0,99
Podstawy ekonomii	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,16
Podstawy organizacji i zarządzania	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,36
Podstawy prawa	ćwiczenia audytoryjne + wykład + laboratorium	40	0,83
Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,93
Socjologia	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,50
Zajęcia kierunkowe			

Aktywizacja społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,00
Dokumentacja w pracy socjalnej	laboratorium informatyczne	20	1,10
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia praktyczne	20	1,33
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	20	2,00
Negocjacje i mediacje	ćwiczenia praktyczne	20	1,83
Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia	ćwiczenia audytoryjne	10	1,46
Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia	ćwiczenia praktyczne + wykład + ćwiczenia audytoryjne	40	1,50
Polityka społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	40	1,46
Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych	ćwiczenia audytoryjne	10	0,66
Prawo rodzinne i opiekuńcze	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
Projekt socjalny	ćwiczenia projektowe	20	2,33
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	20	0,33
Seminarium dyplomowe i praca licencjacka	seminarium dyplomowe	45	5,99
Struktura i organizacja pomocy społecznej	ćwiczenia audytoryjne	20	1,50
Superwizja pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	20	0,66
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	20	2,00
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
Zajęcia uzupełniające			
Informatyka	zajęcia z technologii informacyjnych	20	1,00
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia audytoryjne	10	0,20
Przedsiębiorczość	laboratorium informatyczne + wykład	30	0,83
Praktyka zawodowa			
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	960	32,00
Zajęcia do wyboru			
a) Socjologia pracy, bezrobocie i ubóstwa	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,00
a) Socjologia rodziny	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
b) Podstawy pracy asystenta rodziny	ćwiczenia praktyczne + wykład	30	1,91
b) Praca socjalna z grupami mniejszościowymi	ćwiczenia audytoryjne + wykład		

c) Doradztwo i poradnictwo zawodowe	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,38
c) Podstawy animacji społecznej	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
d) Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,16
d) Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
e) Podstawy języka migowego	ćwiczenia audytoryjne	30	0,99
e) Socjoterapia	ćwiczenia audytoryjne		
f) Ekonomia obszarów problemowych	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,93
f) Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
g) Diagnoza zaburzeń w zachowaniu	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,33
g) Profilaktyka i terapia uzależnień	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
h) Podstawy psychologii klinicznej	ćwiczenia praktyczne + wykład	20	0,99
h) Podstawy psychoterapii	ćwiczenia praktyczne + wykład		
i) Interwencja kryzysowa	ćwiczenia audytoryjne		
i) Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna	ćwiczenia audytoryjne	30	1,50
j) Elementy coachingu w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,66
J) Podstawy statystyki i demografii	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
k) Elementy terapii zajęciowej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,33
k) Praca z osobą niepełnosprawną	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
l) Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,42
l) Zapobieganie patologiom społecznym	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
Lektorat języka obcego	lektorat	75	5,99
m) Opieka hospicyjna i paliatywna	ćwiczenia praktyczne + wykład	30	1,83
m) Podstawy geriatry i opieki nad seniorami	ćwiczenia praktyczne + wykład		
n) Historia myśli społecznej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,08
n) Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie	ćwiczenia praktyczne + wykład		
Razem (z praktyką):		2090	94,74*

*Łączna suma nieco różni się od tej w tabeli 3a i 3b (załączniki), co wynika ze stosowanych zaokrągleń (Stosowany w Uczelni Program Egeria sam wlicza punkty ECTS dla zajęć praktycznych) oraz uśrednienia punktów przypisanych do zajęć praktycznych w przypadku przedmiotów do wyboru.

Tabela 4b) Praca socjalna II stopień, studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia podstawowe			
Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe	ćwiczenia audytoryjne	30	0,33
Prawo socjalne	ćwiczenia audytoryjne + wykład	40	1,16
Teoria pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	15	1,00
Zarządzanie w pomocy społecznej	ćwiczenia audytoryjne	30	2,33
Ekonomia społeczna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	3,00
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	ćwiczenia audytoryjne	30	1,00
Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych	ćwiczenia audytoryjne	30	1,33
Zajęcia kierunkowe			
Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej]	ćwiczenia audytoryjne	30	1,66
Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	ćwiczenia audytoryjne	30	1,50
Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej	laboratorium informatyczne	15	1,16
Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu	ćwiczenia audytoryjne	15	1,16
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,33
Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych	ćwiczenia audytoryjne	30	1,50
Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach	ćwiczenia audytoryjne	30	1,16
Prawo własności intelektualnej	wykład	15	0,20
Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	60	9,00
Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym	ćwiczenia audytoryjne	30	1,50
Komunikacja w działaniu społecznym [ćwiczenia audytoryjne]	ćwiczenia audytoryjne	30	1,33
Pomoc społeczna w Polsce	ćwiczenia audytoryjne	15	0,66
Marketing społeczny [ćwiczenia audytoryjne]	ćwiczenia audytoryjne	30	1,25
Metodyka działań w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,33
Kultura języka w praktyce	wykład	30	1,66
Praktyka zawodowa			
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	480	16,00
Zajęcia do wyboru			
Lektorat języka angielskiego	lektorat	60	1,33

a) Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa	ćwiczenia audytoryjne	30	1,66
a) Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne		
b) Pomoc społeczna i hospicyjna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,33
b) Socjologia bezrobocia i ubóstwa	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
c) Socjologia pracy	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,33
c) Wykluczenie społeczne	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
d) Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych	laboratorium informatyczne	30	1,83
d) Symulacyjna spółdzielnia socjalna	laboratorium informatyczne		
e) Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty	ćwiczenia audytoryjne + wykład	30	1,33
e) Środowiskowa praca socjalna	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
f) Język migowy	ćwiczenia audytoryjne	45	2,50
f) Profilaktyka uzależnień	ćwiczenia audytoryjne		
Razem (z praktyką):		1360	63,86*

*Łączna suma nieco różni się od tej w tabeli 3a i 3b (załączniki), co wynika ze stosowanych zaokrągleń (Stosowany w Uczelni Program Egeria sam wylicza punkty ECTS dla zajęć praktycznych) oraz uśrednienia punktów przypisanych do zajęć praktycznych w przypadku przedmiotów do wyboru.

Tabela 4c) Praca socjalna II stopień, studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia podstawowe			
Prawo socjalne	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,50
Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe	ćwiczenia audytoryjne	20	0,33
Teoria pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne	10	0,66
Zarządzanie w pomocy społecznej	ćwiczenia audytoryjne	20	2,00
Ekonomia społeczna	ćwiczenia audytoryjne+ wykład	20	0,99
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	ćwiczenia audytoryjne	20	0,50
Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych	ćwiczenia audytoryjne	20	1,33
Zajęcia kierunkowe			
Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	ćwiczenia audytoryjne	20	0,66
Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej	laboratorium informatyczne	10	0,66

Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu	ćwiczenia audytoryjne	10	0,83
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,00
Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych	ćwiczenia audytoryjne	20	0,50
Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach	ćwiczenia audytoryjne	20	0,83
Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	60	17,00
Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym	ćwiczenia audytoryjne	20	1,83
Komunikacja w działaniu społecznym	ćwiczenia audytoryjne	20	0,66
Pomoc społeczna w Polsce	ćwiczenia audytoryjne	10	0,66
Marketing społeczny	ćwiczenia audytoryjne	20	0,33
Metodyka działań w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne + wykład	15	1,50
Prawo własności intelektualnej	wykład	10	0,20
Zajęcia uzupełniające			
Kultura języka w praktyce	wykład	15	0,66
Praktyka zawodowa			
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	480	16,00
Zajęcia do wyboru			
a) Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa	ćwiczenia audytoryjne	10	0,75
a) Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	ćwiczenia audytoryjne		
Lektorat języka obcego	lektorat	45	3,00
b) Pomoc społeczna i hospicyjna	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,33
b) Socjologia bezrobocia i ubóstwa	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
c) Socjologia pracy	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	1,00
c) Wykluczenie społeczne	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
d) Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych	laboratorium informatyczne	20	0,83
d) Symulacyjna spółdzielnia socjalna	laboratorium informatyczne		
e) Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty	ćwiczenia audytoryjne + wykład	20	0,99
e) Środowiskowa praca socjalna	ćwiczenia audytoryjne + wykład		
f) język migowy	ćwiczenia audytoryjne	20	2,00
f) Profilaktyka uzależnień	ćwiczenia audytoryjne		
Razem (z praktyką):		1035	60,53*

*Łączna suma nieco różni się od tej w tabeli 3a i 3b (załączniki), co wynika ze stosowanych zaokrągleń (Stosowany w Uczelni Program Egeria sam wylicza punkty ECTS dla zajęć praktycznych) oraz uśrednienia punktów przypisanych do zajęć praktycznych w przypadku przedmiotów do wyboru.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Studia I stopnia					
Lektorat języka obcego	lektorat	II,III,IV	stacjonarne	angielski/niemiecki	Wszyscy studenci rocznika

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Lektorat języka obcego	lektorat	II,III,IV	niestacjonarne	angielski/niemiecki	Wszyscy studenci rocznika
Studia II stopnia					
Lektorat języka obcego	lektorat	II,III	stacjonarne	angielski/niemiecki	Wszyscy studenci rocznika
Lektorat języka obcego	lektorat	II,III	niestacjonarne	angielski/niemiecki	Wszyscy studenci rocznika
Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych	laboratorium informatyczne	IV	stacjonarne	polski/angielski	9
Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych	laboratorium informatyczne	IV	niestacjonarne	polski/angielski	22



{Logo uczelni}