|  |
| --- |
| **RAPORT SAMOOCENY[[1]](#footnote-1)** |

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

**Nazwa szkoły wyższej:**

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W TARNOWIE**

**Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek**

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W TARNOWIE**

**Nazwa ocenianego kierunku**: fizjoterapia

Poziom/y kształcenia: **pierwszy**

Forma/y studiów: **stacjonarna i niestacjonarna**

obszar/obszary kształcenia oraz dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe[[2]](#footnote-2), do których odnoszą się efekty kształcenia, wskazane w uchwale senatu uczelni.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.**  | **Nazwa obszaru** | **Dziedziny nauki** | **Dyscypliny naukowe** | **Punkty ECTS[[3]](#footnote-3)** |
| **liczba** | **%** |
|  | nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | nauki o zdrowiu |  | 182 | 100 |
| nauki o kulturze fizycznej |

**Skład zespołu przygotowującego raport samooceny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko |  | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcjapełniona w uczelni |
| **Ewa Otfinowska** |  | **Dr/starszy wykładowca/kierownik Zakładu Fizjoterapii** |
| **Mariusz Pociecha** |  | **Dr/docent/dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia**  |
| **Filip Georgiew** |  | **Dr/starszy wykładowca/ pracownik dydaktyczny** |
| **Tomasz Załęcki** |  | **Dr/starszy wykładowca/ pracownik dydaktyczny** |
| **Edyta Gondek** |  | **Mgr/wykładowca/ pracownik dydaktyczny** |

# Prezentacja uczelni[[4]](#footnote-4)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jest najstarszą i największą
w Polsce publiczną Wyższą Szkołą Zawodową i od lat plasuje się w ścisłej czołówce uczelni w swojej kategorii. Uczelnia działa na podstawie Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. roku Prawo
o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami), statutu oraz innych przepisów wydanych na jej podstawie. Celem strategicznym Uczelni jest wysoki poziom kształcenia, który na wszystkich specjalnościach jest porównywalny z poziomem obowiązującym na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia współpraca
z uczelniami Krakowa takimi jak: Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Wychowania Fizycznego, Uniwersytet Rolniczy i Akademia Sztuk Pięknych. PWSZ w Tarnowie utrzymuje również szerokie kontakty z uczelniami zagranicznymi, m.in.
z Włoch, Grecji, Rumunii, Finlandii, Francji, Czech oraz Belgii, jest także członkiem organizacji międzynarodowych takich jak ECTNA – European Chemistry Thematic Network Association, ESNA -European Society for New Methods in Agricultural Research, WIETE – World Institute for Engineering and Technology Education oraz EURASHE - stowarzyszenia europejskich uczelni zawodowych, jednej z najważniejszych organizacji międzynarodowych działających w sektorze europejskiego szkolnictwa wyższego.

PWSZ w Tarnowie jest szkołą publiczną i nauka na studiach dziennych jest bezpłatna. Studiującym przysługuje również pomoc materialna w postaci stypendiów socjalnych oraz od drugiego roku studiów stypendiów naukowych za dobre wyniki w nauce, co stwarza możliwość podjęcia studiów młodzieży z rodzin słabszych ekonomicznie.

Obecnie w strukturze Uczelni funkcjonuje sześć Instytutów, które oferują możliwość kształcenia na siedemnastu kierunkach, co roku poszerzając ofertę o nowe specjalności. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie kształci w zakresie siedmiu obszarów wiedzy: nauki humanistyczne, społeczne, ścisłe, przyrodnicze, techniczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o sztuce.

Proces dydaktyczny realizowany w Uczelni upowszechnia i pielęgnuje wartości akademickie służące kształtowaniu postaw etycznych studentów i nauczycieli. Ich prawa
i obowiązki podporządkowane są wspólnemu etosowi, który wymaga, żeby przekazywanie wiedzy, jej przyswajanie i sprawdzanie, przygotowywanie studentów do życia zawodowego, także prowadzenie badań naukowych, odbywało się w zgodzie z zasadami wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa.

Aktualnie Uczelnia kształci ponad 4,5 tysiąca studentów na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji: licencjackim/inżynierskim i magisterskim.

Zakład Fizjoterapii funkcjonuje w obrębie Instytutu Ochrony Zdrowia, który jest największym Instytutem Uczelni. Kształcenie na kierunku fizjoterapia w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia prowadzone jest od 1.10.2001 roku. Absolwenci tego kierunku uzyskują tytuł zawodowy licencjata i są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej i/lub kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia (magisterskich).

Potwierdzeniem wysokiej jakości dotychczasowego kształcenia na kierunku fizjoterapia są pozytywne opinie Państwowej Komisji Akredytacyjnej (Uchwała Nr 793/2004 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 09.09.2004 oraz Uchwała Nr 1007/2010 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 07.10.2010) jak również opinie lokalnych pracodawców, opiekunów praktyk, dyrektorów uzdrowisk i sanatoriów.

# Część I - samoocena jednostki w zakresie spełniania kryteriów oceny jakości kształcenia na kierunku studiów o profilu praktycznym

# Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni

* 1. **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest ściśle powiązana ze strategią
i misją Uczelni[[5]](#footnote-5) oraz strategią rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia[[6]](#footnote-6) PWSZ w Tarnowie.

Zakłada ona współpracę ze środowiskiem lokalnym odpowiadając na obserwowalną tendencję starzenia się współczesnej populacji, wspomaganie procesów treningowych licznych sekcji sportowych i klubów fitness działających na terenie miasta i w okolicach, sugestie potencjalnych pracodawców, cykliczne konsultacje z władzami miasta
i dostosowywanie programu nauczania do zmieniającej się rzeczywistości miasta, regionu, kraju i Europy, zapewniając studentom optymalne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia pierwszego stopnia zakłada:

1. optymalnie dostosowany program kształcenia, uwzględniający przede wszystkim:
* zmieniające się potrzeby rynku pracy (w tym także zachodzące na rynku państw Unii Europejskiej),
* dynamiczne zmiany struktury społecznej, wskazując na ewidentne starzenie się współczesnej populacji,
* wzrost - na terenie miasta oraz w okolicach - liczby sekcji sportowych i klubów fitness, co potencjalnie skutkuje wzrostem zapotrzebowania na usługi fizjoterapeutyczne,
* zapotrzebowanie na nowe umiejętności wynikające z postępu nauk medycznych oraz rozwoju specjalistycznych metod i narzędzi wykorzystywanych w fizjoterapii,
* zachodzące zmiany przepisów prawnych (dotyczących uprawnień i obowiązków oraz odpowiedzialności prawnej w zawodzie fizjoterapeuty a także przepisów związanych
z prawami pacjenta (sposoby kontraktowania usług z NFZ, przepisy dotyczące refundacji itp.)
1. cykliczne spotkania z przedstawicielami pracodawców i studentów, które pozwalają na systematyczne podnoszenie jakości kształcenia na kierunku
2. praktyczny profil kształcenia, uwzględniający, obok zdobywania specjalistycznej wiedzy, trening konkretnych umiejętności zawodowych (np. obsługa sprzętu diagnostycznego
i terapeutycznego, wykonywanie masażu i innych technik manualnych, praca
z pacjentem). Gwarantem realizacji tych zamierzeń jest doświadczenie zawodowe zdecydowanej większości wykładowców uzyskane poza szkolnictwem wyższym.
3. nowoczesną infrastrukturę, dobrze wyposażone pracownie, bogate zbiory biblioteczne, dostęp do międzynarodowych baz danych;
4. rozbudowany system praktyk zawodowych odbywanych w różnorodnych placówkach opieki zdrowotnej;
5. komfortowe warunki studiowania i możliwość rozwijania zainteresowań w kole naukowym, samorządzie uczelnianym, czasopiśmie studenckim lub wolontariacie.

## Prace rozwojowe w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku studiów

Pomimo, że wyższe szkoły zawodowe nie są zobligowane do prowadzenia badań naukowych, PWSZ w Tarnowie przywiązuje wagę do wspomagania inicjatyw badawczych swoich pracowników i studentów, jak również tworzenia warunków do rozwoju infrastruktury badawczej oraz pozyskiwania środków umożliwiających pracownikom rozwój naukowy, a studentom nabywanie umiejętności badawczych.

Rozwój nauki, który jest jednym z priorytetów strategicznych rozwoju PWSZ
w Tarnowie, jest wspierany poprzez:

* organizowanie specjalistycznych sesji i konferencji naukowych przez poszczególne instytuty uczelni. W październiku 2016 roku odbyła się po raz piąty Konferencja Naukowa Instytutu Ochrony Zdrowia *Człowiek w zdrowiu i chorobie*. Konferencja ta organizowana jest co dwa lata, a w bieżącym roku akademickim, po raz pierwszy miała charakter międzynarodowy,
* finansowanie procedur uzyskania stopnia lub tytułu naukowego,
* finansowanie niezbędnych badań naukowych (uczelnia finansuje zakup sprzętu
i koszty związane z wypożyczeniem specjalistycznego sprzętu koniecznego do badań, finansuje koszty związane z wykorzystaniem klinicznych skal potrzebnych do badań),
* organizowanie corocznych wydarzeń popularyzujących naukę, na przykład Nocy Naukowców,
* współpracę naukowo-badawczą z instytucjami zewnętrznymi, krajowymi
i zagranicznymi, placówkami ochrony zdrowia i firmami w Tarnowie
i regionie, w tym z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Tarnowa, Uniwersytetem Trzeciego Wieku, Warsztatami Terapii Zajęciowej, przedszkolami, szkołami oraz szkołami specjalnymi.

Bezpośredni udział studentów w projektach naukowo-badawczych wspomaga realizację programu kształcenia i nabywanie kompetencji zawodowych. Wiedza
i doświadczenie zdobyte w trakcie prowadzonych projektów pozwalają realizować oraz aktualizować i doskonalić efekty kształcenia. Aktywność naukowo-badawczą studenci kierunku fizjoterapia realizują również w ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego ”FizjoSfera”.

Realizowana w Zakładzie Fizjoterapii problematyka badań naukowych jest powiązana z następującymi efektami kształcenia:

FZ\_P1\_W 05, FZ\_P1\_W 20, FZ\_P1\_W 33, FZ\_P1\_W 38, FZ\_P1\_U 04, FZ\_P1\_U 12, FZ\_P1\_U 21, FZ\_P1\_U 22, FZ\_P1\_U 25, FZ\_P1\_K 06, FZ\_P1\_K 10, FZ\_P1\_K 12.

Przykłady projektów badawczych, w które aktualnie zaangażowani są pracownicy
i studenci Zakładu Fizjoterapii są wymienione i opisane na stronach 21, 22 Raportu samooceny.

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia na kierunku Fizjoterapia, studia I stopnia o profilu praktycznym, określone w Uchwale Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 30 marca 2012 roku nr 18/2012

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/212>

są spójne z efektami kształcenia dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk
o kulturze fizycznej, do których został przyporządkowany kierunek.

Efekty kształcenia, zgodnie z zasadami KRK dla Szkolnictwa Wyższego zdefiniowano w trzech kategoriach: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne. Zostały one sformułowane w sposób zrozumiały i mierzalny z możliwością ich weryfikacji w formie wskazanej w sylabusach do poszczególnych przedmiotów.

 Założone dla kierunku Fizjoterapia Efekty Kierunkowe, uwzględniają zdobywanie przez studenta pogłębionej wiedzy uwzględniającej najnowsze osiągnięcia nauki, nabywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych umożliwiających realizację przyszłych zadań związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty oraz kontynuowanie nauki na studiach II stopnia.

Dla zdefiniowanych efektów kierunkowych przyporządkowane zostały efekty w zakresie poszczególnych przedmiotów wg macierzy pokrycia kierunkowych efektów kształcenia.

Kluczowe dla kierunku efekty kształcenia, które przede wszystkim, pozwolą studentom zdobyć umiejętności praktycznego działania, osiągane są poprzez realizację wybranych przedmiotów ujętych w planie studiów, realizację praktyk zawodowych oraz przygotowanie i obronę pracy dyplomowej.

Przykłady:

**FZ\_P1\_W05 -** Anatomia, Fizjologia, Antropologia,Biomechanika, Kinezjologia;

**FZ\_P1\_W10 -** Patologia ogólna, Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych oraz Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach narządu ruchu;

**FZ\_P1\_W11, FZ\_P1\_W13 -** Biomechanika, Kinezjologia,Diagnostyka narządu ruchu, Kinezyterapia,Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych oraz Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach narządu ruchu;

**FZ\_P1\_W23-**Kinezyterapia, Fizykoterapia, Masaż leczniczy**,** Praktyki zawodowe;

**FZ\_P1\_W34-**Kinezyterapia, Terapia manualna, Balneoterapia, Praktyki zawodowe;

**FZ\_P1\_W35-**Fizykoterapia, Masaż leczniczy, Praktyki zawodowe;

**FZ\_P1\_U01, FZ\_P1\_U02, FZ\_P1\_U03, FZ\_P1\_U04, FZ\_P1\_U05, FZ\_P1\_U06 -** przedmioty obejmujące kształcenie umiejętności praktycznych (Kinezyterapia, Diagnostyka narządu ruchu, Terapia manualna, Fizykoterapia, Masaż leczniczy, Terapia zajęciowa, Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne), Praktyki zawodowe;

**FZ\_P1\_U12 -** Anatomia funkcjonalna/Badanie palpacyjne narządu ruchu, Diagnostyka narządu ruchu,Biomechanika, Kinezjologia, Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych i Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządu ruchu, Fizjoterapia w sporcie/ Traumatologia w sporcie, Balneoterapia;

**FZ\_P1\_U14 -** Biomechanika kliniczna/ Ergonomia, Kinezjologia, Terapia manualna, Masaż leczniczy,Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych;

**FZ\_P1\_U24 -** Kinezyterapia, Fizjoterapia w wadach postawy,Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne, Fizjoterapia w sporcie/ Traumatologia w sporcie, Terapia zajęciowa, Terapia i rehabilitacja w wodzie, Praktyki zawodowe;

**FZ\_P1\_K01, FZ\_P1\_K03 -** przedmioty podstawowe (Anatomia, Antropologia, Pedagogika), przedmioty kierunkowe (Kształcenie ruchowe, Laboratorium analizy chodu/ Reedukacja ruchu, Fizjoterapia w wadach postawy, Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne), przedmioty ogólne (Seminarium dyplomowe, Elementy prawa medycznego, Elementy prawa o działalności gospodarczej);

**FZ\_P1\_K02, FZ\_P1\_K04, FZ\_P1\_K07, FZ\_P1\_K11, FZ\_P1\_K22 -** Praktyki zawodowe

**FZ\_P1\_K16 -** Gry i zabawy osób niepełnosprawnych,Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych, Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach narządu ruchu**,** Praktyki zawodowe

**FZ\_P1\_K06 -** Kinezyterapia,Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych i Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządu ruchu, Praktyki zawodowe.

Program studiów na kierunku fizjoterapia jest zbudowany w oparciu o realizację czterech modułów obowiązkowych. Moduł 1 - przedmioty podstawowe (28 pkt. ECTS), moduł 2 - przedmioty kierunkowe (92 pkt. ECTS), moduł 3 - pozostałe przedmioty, wśród których znajdują się przedmioty ogólne (21 pkt. ECTS) i przedmioty specjalnościowe (17 pkt. ECTS), moduł 4 - praktyki (24 pkt. ECTS). Program studiów obejmuje przygotowanie
w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym oraz praktycznym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zajęciom realizowanym w tych czterech modułach przypisano odpowiednią dla studiów I stopnia liczbę 182 pkt. ECTS.

# Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

## Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia

Program kształcenia na kierunku fizjoterapia na studiach pierwszego stopnia, prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, jest zgodny z Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie Nr 17/2012 z dnia 16 marca 2012 roku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie

http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/211

Program zawiera opis przyjętych przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej spójnych efektów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Treści programowe na kierunku fizjoterapia, studia pierwszego stopnia pokrywają się z efektami obszarowymi.

* + 1. Treści kształcenia na kierunku fizjoterapia są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami kształcenia. Na kierunku fizjoterapia, dla studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przyjęto do realizacji 97 kierunkowych efektów kształcenia, w tym 41 w zakresie wiedzy, 32 odnoszące się do umiejętności oraz 24 efekty w zakresie kompetencji społecznych. Istnieje zgodność efektów kształcenia dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej
		i niestacjonarnej. W ramach realizowanego programu studiów studenci zdobywają wiedzę w zakresie budowy anatomicznej i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka, układu nerwowego oraz fizjologii wysiłku fizycznego (FZ\_P1\_W05), poznają podstawowe jednostki i zespoły chorobowe w zakresie umożliwiającym planowanie procesu usprawniania (FZ\_P1\_W10) oraz narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu narządu ruchu człowieka (FZ\_P1\_W11, FZ\_P1\_W13). Zostają zaznajomieni ze wskazaniami
		i przeciwwskazaniami oraz skutkami ubocznymi zabiegów fizjoterapeutycznych(FZ\_P1\_W23). Szczególny nacisk w zakresie wiedzy, kładzie się na poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw przedmiotów obejmujących kształcenie umiejętności praktycznych tj.: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Masaż, Terapia manualna (FZ\_P1\_W34, FZ\_P1\_W35). W zakresie umiejętności, studenci są przygotowywani do podjęcia zawodu fizjoterapeuty poprzez naukę samodzielnego wykonywania zabiegów kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej (FZ\_P1\_U01, FZ\_P1\_U02, FZ\_P1\_U03, FZ\_P1\_U04), obsługi aparatury fizjoterapeutycznej (FZ\_P1\_U05, FZ\_P1\_U06). W realizowanym toku studiów kształci się u studentów umiejętności wykorzystywania i interpretacji zdobytej wiedzy dla potrzeb diagnostyki oraz praktycznej realizacji zabiegów, umiejętności profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorych (FZ\_P1\_U12, FZ\_P1\_U14), a także umiejętności planowania, projektowania i realizacji programów fizjoterapeutycznych (FZ\_P1\_U24). Przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty, realizowane jest również przez rozwijanie kompetencji społecznych. Studenci potrafią właściwie ocenić swoją wiedzę i kompetencje (FZ\_P1\_K\_ 03), rozumieją konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego (FZ\_P1\_K\_01), orientują się na bieżąco w kierunkach rozwoju współczesnej fizjoterapii (FZ\_P1\_K\_02), potrafią zwrócić się o pomoc do osoby bardziej doświadczonej oraz brać odpowiedzialność za własną pracę (FZ\_P1\_K\_04, FZ\_P1\_K\_11), okazują szacunek wobec pacjenta i współpracowników
		z różnych grup zawodowych (FZ\_P1\_K\_06), dbają o dobro pacjenta, przestrzegają tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia oraz wszelkich praw pacjenta (FZ\_P1\_K\_07, FZ\_P1\_K\_22). Wybrane efekty są ściśle związane z przygotowaniem do zawodu fizjoterapeuty. Ich osiągnięcie umożliwia zdobycie przez studentów specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy lub w dalszej edukacji. Studenci są przygotowani do jak najlepszej, profesjonalnej realizacji zadań związanych z zawodem fizjoterapeuty, w pracy z osobami chorymi
		i niepełnosprawnymi w placówkach ochrony zdrowia, domach pomocy społecznej, warsztatach terapii zajęciowej, szkołach czy przedszkolach integracyjnych itp.
		W odpowiedzi na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy, studenci są przygotowani do realizacji innych usług fizjoterapeutycznych np. w klubach fitness, czy sekcjach sportowych. Program studiów oferuje bogatą ofertę kształcenia w językach obcych. Do wyboru studenci mają pięć języków obcych: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski i włoski. Lektorat obejmuje 150 godzin zajęć dydaktycznych z języka obcego na studiach stacjonarnych i 120 godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych.
1. Metody kształcenia są ściśle powiązane ze specyfiką kierunku. Znaczna część zajęć ma charakter praktyczny, motywujący studenta do twórczego myślenia, praktycznego działania, formułowania hipotez, analizowania danych oraz formułowania wniosków. Do podstawowych metod kształcenia stosowanych na kierunku fizjoterapia, możemy zaliczyć: wykłady, ćwiczenia i seminaria, pracę w grupach, dyskusje, zajęcia praktyczne, w których stosuje się pokaz, opis, studium przypadku i demonstrację metod fizjoterapeutycznych. W odniesieniu do lektoratów z języków obcych dla podniesienia efektów procesu nauczania wykładowcy stosują metody aktywizujące proces kształcenia. W ramach realizacji kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy stosowane są metody: wykładu informacyjnego, opisu, prelekcji i prezentacji. Z kolei w odniesieniu do kierunkowych efektów kształcenia w zakresie umiejętności stosowane są metody: ćwiczeń praktyczno-medycznych, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem, opisu przypadku oraz ćwiczeń indywidualnych studentów. W ramach realizacji kierunkowych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych stosowane są metody: praca w grupach, burza mózgów, praca z pacjentem. Metody realizacji procesu kształcenia uwzględniają też samodzielne zdobywanie wiedzy przez studentów, które obejmuje: przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych, zaliczeń i egzaminów, projektów, prezentacji multimedialnych, referatów, konspektów zajęć. W szczególnych i uzasadnionych przypadkach studentowi można przyznać tzw. Indywidualny program studiów i wtedy metody kształcenia, realizacji programu studiów są ustalane w porozumieniu z nauczycielami akademickimi. Stosowane metody kształcenia na kierunku fizjoterapia, służą pełnej realizacji kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Opisane w powyższym punkcie metody kształcenia pozwalają na rozpoznanie indywidualnych potrzeb studentów. Na kierunku fizjoterapia możliwa jest realizacja indywidualnego programu studiów. Szczegółowe warunki i zasady studiowania wg indywidualnego programu studiów, zostały określone w regulaminie studiów – pkt V (Uchwała nr 14/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów pierwszego i drugiego stopnia PWSZ w Tarnowie,

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/818>

Regulamin studiów określa również warunki odbywania studiów, dostosowując je do indywidualnych możliwości studentów niepełnosprawnych. Istnieje możliwość ustanowienia opiekuna naukowego studenta niepełnosprawnego lub przewlekle chorego. Studenci niepełnosprawni mogą uzyskać pomoc u Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Studenci mogą również skorzystać ze wsparcia finansowego (stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych).

1. Program i plan studiówułożony jest w jednolity sposób zarówno dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Semestry, w których prowadzony jest dany przedmiot, jak i wymiar nakładu pracy studenta określony punktami ECTS jest identyczny
w przypadku studiów stacjonarnych jak niestacjonarnych. Stan ten powoduje znaczne usprawnienie procedur administracyjnych w przypadku zmiany formy studiów przez studenta. Różnicę stanowi jedynie liczba godzin bezpośredniego kontaktu studenta
z nauczycielem akademickim. Plany studiów składają się z następujących modułów wymagających udziału nauczycieli akademickich i studentów:
* Przedmioty podstawowe
* Przedmioty kierunkowe
* Przedmioty pozostałe:

 a) Przedmioty ogólne

 b) Przedmioty specjalnościowe

Moduł niewymagający udziału nauczyciela akademickiego:

* Praktyki (realizowany pod nadzorem opiekuna praktyki)

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym realizowane są
w następujących modułach:

Dla studiów stacjonarnych:

* Przedmioty podstawowe - zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych medycznych
w wymiarze 30 h i 2 ECTS
* Przedmioty kierunkowe – zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych medycznych
w wymiarze 1005 h i 61 ECTS
* Przedmioty specjalnościowe – zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych medycznych w wymiarze 60h i 4 ECTS
* Praktyki – zajęcia w formie praktyki zawodowej w wymiarze 940h i 24 ECTS

Dla studiów niestacjonarnych:

* Przedmioty podstawowe – zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych medycznych
w wymiarze 20 h i 2 ECTS
* Przedmioty kierunkowe – zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych medycznych
w wymiarze 778 h i 61 ECTS
* Przedmioty specjalnościowe – zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych medycznych w wymiarze 36 h i 2 ECTS
* Praktyki – zajęcia w formie praktyk zawodowych w wymiarze 940 h i 24 ECTS

Zajęcia do wyboru umożliwiające indywidualizowanie procesu kształcenia realizowane są w następujących modułach:

Dla studiów stacjonarnych:

* Przedmioty podstawowe – 3 przedmioty o łącznym wymiarze 105 h i 6 ECTS
* Przedmioty kierunkowe – 8 przedmiotów o łącznym wymiarze 270 h i 16 ECTS
* Przedmioty ogólne – 5 przedmiotów o łącznym wymiarze 330 h i 17 ECTS
* Przedmioty specjalnościowe – 9 przedmiotów o łącznym wymiarze 255 h i 17 ECTS

Dla studiów niestacjonarnych:

* Przedmioty podstawowe – 3 przedmioty o łącznym wymiarze 68 h i 6 ECTS
* Przedmioty kierunkowe – 8 przedmiotów o łącznym wymiarze 170 h i 16 ECTS
* Przedmioty ogólne – 5 przedmiotów o łącznym wymiarze 231 h i 17 ECTS
* Przedmioty specjalnościowe – 9 przedmiotów o łącznym wymiarze 153 h i 17 ECTS

Od roku akademickiego 2016/2017 na kierunku Fizjoterapia prowadzone są studia według dwóch programów. Nowy program studiów został wprowadzony w celu modernizacji i poprawy jakości kształcenia studentów. Zlikwidowano praktyki jako przedmioty do wyboru oraz zwiększono liczbę praktyk zawodowych, które aktualnie są realizowane w wymiarze 940 godzin. Dodatkowo wprowadzono większą liczbę przedmiotów do wyboru. Miało to na celu zwiększenie atrakcyjności kierunku oraz dostosowanie kształcenia do aktualnych potrzeb regionalnego rynku pracy. Między innymi wprowadzono następujące przedmioty:

* Diagnostyka narządu ruchu – 30 h / 2 pkt ETCS
* Pływanie korekcyjne- 30 h / 2 pkt ETCS
* Laboratorium analizy ruchu- 30 h / 2 pkt ETCS
* Reedukacja ruchowa – 30 h / 2 pkt ETCS
* Fizjoterapia w wadach postawy – 30 h / 2 pkt. ETCS
* Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne – 30 h / 2 pkt. ETCS
* Kinezyprofilaktyka gerontologiczna – 30 h / 2 pkt. ETCS
* Protetyka – 30 h / 2pkt. ETCS
* Elementy prawa medycznego- 30 h / 2 ETCS
* Prawo działalności gospodarczej w ochronie zdrowia – 30 h /2 ETCS
* Dietetyka żywienia człowieka – 15 h /1 ETCS
* Zasady żywienia człowieka w sporcie- 15 h / 1 ETCS
* Wczesna interwencja logopedyczna – 30 h / 2 ETCS
* Zaburzenia komunikacji osób dorosłych – 30 h / 2 ETCS
* Terapia i rehabilitacja w wodzie – 30 h / 2 ETCS

Jednocześnie zwiększono liczbę przedmiotów praktyczno-medycznych, których realizacja będzie miała miejsce w placówkach medycznych, co umożliwi studentom zapoznanie się
z realnymi problemami pacjentów w różnych jednostkach chorobowych. W związku
z wprowadzeniem zajęć na oddziałach szpitalnych zmniejszono liczebność grup, co zwiększy efektywność kształcenia. W obecnym programie studiów student w ciągu
6 semestrów uzyska 182 pkt. ETCS, z czego 56 pkt. ETCS przypisano przedmiotom do wyboru, a 91 pkt. ETCS przedmiotom praktyczno-medycznym.

1. Stosowane formy zajęćdopasowane są do poszczególnych przedmiotów tak by umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Zajęcia przewidziane planem studiów prowadzone są w następujących formach:
* Wykład – liczebność grupy studenckiej: wszyscy studenci z danego roku i formy studiów
* Ćwiczenia – liczebność grupy studenckiej: do 33 osób
* Lektorat – liczebność grupy studenckiej: do28 osób
* Seminarium – liczebność grupy studenckiej: do 15 osób
* Ćwiczenia praktyczne – liczebność grupy studenckiej: do 22 osób
* Ćwiczenia praktyczne medyczne – liczebność grupy studenckiej:

 - do 12 osób dla ćwiczeń realizowanych w pracowniach szkolnych

 - do 8 osób dla ćwiczeń realizowanych w placówkach ochrony zdrowia

* Zajęcia z technologii informacyjnej – liczebność grupy studenckiej: do 20 osób
* Praktyka – liczebność grupy studenckiej: uzależniona od możliwości danej placówki ochrony zdrowia i ustalana z konkretną placówką indywidualnie na podstawie porozumienia.

Proporcje danej formy zajęć w stosunku do ogółu zajęć:

Dla studiów stacjonarnych (ogół zajęć przewidzianych planem studiów to 3845h):

* Wykład – 535 h - co stanowi 13,9 % ogółu zajęć
* Ćwiczenia – 90h - co stanowi 2,3 % ogółu zajęć
* Lektorat - 150h - co stanowi 3,9 % ogółu zajęć
* Seminarium – 60h - co stanowi 1,5 % ogółu zajęć
* Ćwiczenia praktyczne – 1080 h - co stanowi 28 % ogółu zajęć
* Ćwiczenia praktyczne medyczne – 960h - co stanowi 24,9 % ogółu zajęć
* Zajęcia z technologii informacyjnej – 30h - co stanowi 0,7 % ogółu zajęć
* Praktyka – 940h - co stanowi 24,4 % ogółu zajęć

Dla studiów niestacjonarnych (ogół zajęć przewidzianych planem studiów to 3005h):

* Wykład – 400 h - co stanowi 13,3 % ogółu zajęć
* Ćwiczenia – 75h - co stanowi 2,4 % ogółu zajęć
* Lektorat - 120h - co stanowi 3,9 % ogółu zajęć
* Seminarium – 36h - co stanowi 1,1 % ogółu zajęć
* Ćwiczenia praktyczne – 698 h - co stanowi 23,2 % ogółu zajęć
* Ćwiczenia praktyczne medyczne – 716h - co stanowi 23,8 % ogółu zajęć
* Zajęcia z technologii informacyjnej – 20h - co stanowi 0,6% ogółu zajęć
* Praktyka – 940h - co stanowi 31,2 % ogółu zajęć

Charakterystyka organizacji procesu kształcenia:

Dla studiów stacjonarnych studia prowadzone od poniedziałku do piątku w przedziale godzinowym od 8.00 do 21.00. Dla studiów niestacjonarnych zajęcia dydaktyczne prowadzone są w piątek w przedziale od godziny 15.00 do 21.00 oraz w sobotę i niedzielę w przedziale od 8.00 do 21.00. Zajęcia organizowane są w formach przedstawionych powyżej. Jako profil praktyczny, zajęcia na kierunku fizjoterapia prowadzone są
w znakomitej większości przez kadrę czynną zawodowo, co jest kluczowe dla przekazywania wiedzy na najwyższym poziomie, zgodnej z najnowszymi badaniami
i trendami w fizjoterapii. Doświadczenie kliniczne kadry ma tu równie istotne znaczenie. Niestety fakt ten powoduje niedogodności związane z tworzeniem harmonogramu studiów gdyż wymaga niejednokrotnie pogodzenia funkcji wykładowcy akademickiego z pracą jako czynny zawodowo fizjoterapeuta. Harmonogram układany jest przez opiekuna danego roku studiów. Tworzenie harmonogramu jest procesem bardzo złożonym, a sam harmonogram na kierunku fizjoterapia jest stosunkowo rozbudowany. Jest on jednak ułożony w ten sposób, by student miał możliwość uczestniczenia we wszystkich zajęciach przewidzianych planem studiów.

1. Program i plan studiów uwzględniają praktyki zawodowe, które na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia realizowane są w wymiarze 940 godz. (24 pkt. ECTS)

W ramach studiów stacjonarnych realizowane są praktyki:

1. Asystencka kliniczna po 2 sem. /wakacyjna po I roku/ - 80 godz.
2. Pracownia kinezyterapii po 2 sem. /wakacyjna po I roku/ - 80 godz.
3. Pracownia kinezyterapii po 4 sem. /wakacyjna po II roku/ - 50 godz.
4. Pracownia fizykoterapii po 4 sem. /wakacyjna po II roku/ - 80 godz.
5. Fizjoterapia kliniczna po 4 sem. /wakacyjna po II roku/ - 80 godz.
6. Fizjoterapia kliniczna w trakcie 5 sem. /przez 15 tyg./ - 80 godz.
7. Pracownia kinezyterapii w trakcie 5 sem. /przez 15 tyg./ - 60 godz.
8. Pracownia fizykoterapii w trakcie 5 sem. /przez 15 tyg./ - 60 godz.
9. Fizjoterapia kliniczna w trakcie 6 sem. /przez 10 tyg./ - 30 godz.
10. Pracownia kinezyterapii w trakcie 6 sem. /przez 10 tyg./ - 60 godz.
11. Pracownia fizykoterapii w trakcie 6 sem. /przez 10 tyg./ - 80 godz.
12. Fizjoterapia kliniczna/sanatoryjna zblokowana

w trakcie 6 sem. /przez 5 tyg./ - 200 godz.

 **Razem 940 godz.**

W ramach studiów niestacjonarnych realizowane są praktyki:

1. Asystencka kliniczna po 2 sem. /wakacyjna po I roku/ - 80 godz.
2. Pracownia kinezyterapii po 2 sem. /wakacyjna po I roku/ - 96 godz.
3. Pracownia kinezyterapii po 4 sem. /wakacyjna po II roku/ - 64 godz.
4. Pracownia fizykoterapii po 4 sem. /wakacyjna po II roku/ - 88 godz.
5. Fizjoterapia kliniczna po 4 sem. /wakacyjna po II roku/ - 80 godz.
6. Pracownia kinezyterapii w trakcie 5 sem. /przez 15 tyg./ - 90 godz.
7. Pracownia fizykoterapii w trakcie 5 sem. /przez 15 tyg./ - 132 godz.
8. Fizjoterapia kliniczna w trakcie 6 sem. /przez 15 tyg./ - 310 godz.

 **Razem 940 godz.**

Praktyki kliniczne realizowane są w oddziałach szpitalnych, oddziałach rehabilitacji, oddziałach medycyny paliatywnej i zakładach opiekuńczo-leczniczych. Praktyki
w pracowniach kinezyterapii i fizykoterapii realizowane są w oddziałach rehabilitacji, przychodniach rehabilitacyjnych, oddziałach rehabilitacji dziennej, pracowniach fizjoterapii ośrodków sanatoryjnych. Wszystkie praktyki realizowane są w oparciu o porozumienia zbiorowe lub indywidualne pomiędzy placówkami ochrony zdrowia a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie. Organizacją i nadzorem nad realizacją praktyk zawodowych
z ramienia PWSZ zajmują się opiekunowie praktyk poszczególnych roczników. Nadzór nad studentami i prawidłowością przebiegu praktyk w poszczególnych placówkach sprawuje opiekun praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka.

## Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia

Ocena realizacji efektów kształcenia na kierunku fizjoterapia dokonywana jest
w ramach funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i wynika z §11 ust. 2 Rozporządzenia MNiSW z dnia 3.10.2014 r. a także aktów prawnych Uczelni

<http://pwsztar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia>

Ocena efektów kształcenia obejmuje w szczególności analizę stopnia realizacji celów kształcenia i osiągania przez studentów założonych efektów kształcenia z uwzględnieniem:

* stosowanych sposobów i form weryfikacji efektów kształcenia oraz ich adekwatność do zakładanych efektów kształcenia,
* analizy wyników nauczania i wyników egzaminów dyplomowych oraz wymaganiom stawianym pracom dyplomowym;
* oceny jakości studenckich praktyk zawodowych;
* hospitacji zajęć;
* oceny ankietowej prowadzących zajęcia.

Na kierunku fizjoterapia stosuje się śródsemestralne i końcowe sposoby weryfikacji uzyskanych efektów kształcenia z poszczególnych przedmiotów, adekwatne do zakładanych efektów kształcenia. Śródsemestralna weryfikacja efektów kształcenia (kolokwia, sprawdziany, ocena projektów, przygotowanych referatów, prezentacji, kart obserwacji) aktywizuje studentów do pracy własnej, a konsultacje i bezpośrednie relacje nauczyciel-student wspomagają studentów w osiąganiu efektów kształcenia. Końcowa weryfikacja uzyskanych efektów kształcenia przeprowadzana jest podczas zaliczeń końcowych
i egzaminów, określonych w planie studiów. Ogólne zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w sylabusach, a ponadto są dokładnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, studenci mają wgląd do ocenianych prac, jak również mają możliwość wnioskowania o komisyjne zaliczenie przedmiotu.

* + 1. **Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów kształcenia**

Ogólne zasady zaliczania przedmiotu i semestru określa Regulamin Studiów pierwszego i drugiego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwalony Uchwałą Nr 14/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 r. System weryfikacji efektów kształcenia na kierunku fizjoterapia jest kompleksowy i obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia. Wymagania w zakresie weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów są odpowiednio sprecyzowane, a system oceniania jest jasny. Stosowane metody sprawdzania i oceniania są adekwatnie dobrane do specyfiki przedmiotu. Metody weryfikacji wskazujące na uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy obejmują m.in. wypowiedzi ustne, prace pisemne, kolokwia lub sprawdziany, egzaminy w formie pisemnej lub ustnej, przygotowanie prezentacji. Osiąganie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznego postępowania fizjoterapeuty w różnych sytuacjach klinicznych sprawdzane jest na podstawie obserwacji, umiejętności doboru metod postępowania fizjoterapeutycznego, przeprowadzenia właściwej terapii, wykonania projektów, prezentacji (w tym multimedialnych), przygotowania sprawozdań i referatów. Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych oceniane są na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć i praktyk zawodowych. Efekty kształcenia zostały określone przez nauczycieli akademickich, dla poszczególnych przedmiotów, w sposób jasny
i zrozumiały oraz zostały zaprezentowane na pierwszych zajęciach i zamieszczone
w sylabusach. Efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności oceniane są również
w trakcie realizacji pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Studenci są oceniani według stosowanych kryteriów, przepisów i procedur obowiązujących w PWSZ
w Tarnowie. W trakcie oceny osiągania zakładanych efektów kształcenia stosowana jest następująca skala ocen i przedziały procentowe:

100 - 90 % max ilości punktów – bardzo dobry

 89 - 85% max ilości punktów – plus dobry

 84 - 71% max ilości punktów – dobry

 70 - 66% max ilości punktów – plus dostateczny

 60 - 65% max ilości punktów – dostateczny

Regulamin studiów, plany studiów, warunki zaliczeń przedmiotów realizowanych
w danym roku akademickim są dostępne dla studentów przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Protokoły zaliczeń, karty zaliczeń są archiwizowane i poddawane kontroli
w celu oceny poprawności procesu oceniania.

* + 1. **Metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), metody sprawdzania efektów kształcenia osiąganych na praktykach oraz przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, wspomagają studentów w procesie uczenia się
i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności realizacji zakładanych czynności zawodowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych
w działalności zawodowej na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Stosowany system oceny osiągnięć studentów motywuje ich do systematycznej pracy i odnosi się do wszystkich efektów kształcenia. W tym celu wykorzystywane są: zaliczenia, egzaminy (pisemne i ustne), prezentacje, projekty oraz prace zaliczeniowe, które sprawdzają zarówno zdobytą wiedzę, jak i nabyte przez studenta umiejętności. Kompetencje społeczne oceniane są między innymi przez sprawdzanie umiejętności pracy zespołowej (przyjmowania w niej różnych ról, stosunku do pozostałych członków zespołu) np. w ramach przygotowywanych projektów, pracy podczas ćwiczeń i odbywanych praktyk. Szczegółowe metody sprawdzania
i oceniana efektów kształcenia osiąganych przez studentów w trakcie procesu kształcenia określają nauczyciele akademiccy odrębnie dla poszczególnych przedmiotów. Efekty kształcenia oraz metody ich sprawdzania zawarte są w sylabusach przedmiotów, przekazywane są studentom podczas pierwszych zajęć oraz udostępnione na stronie internetowej Uczelni

<http://form.pwsztar.edu.pl/syllabusy/index3.php>

W celu sprawdzenia efektów kształcenia, w ramach praktyk zawodowych, wykorzystuje się dzienniki praktyk, karty praktyk, protokoły hospitacji oraz opinię opiekuna praktyki.

Procedura dyplomowania zawarta jest w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie (przyjętego Uchwałą nr 14/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 roku)
i dostępna jest na stronie internetowej Uczelni

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/listinfo/idt/1/idcat/59/page/6>

* + 1. **Sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu kształcenia i uczenia się studentów**

Analiza wyników nauczania wykorzystywana jest przez poszczególnych nauczycieli akademickich do doskonalenia własnych form i metod nauczania. Stosowanie zasad oceniania jest weryfikowane w ramach kontaktów władz instytutu i opiekunów roczników ze studentami, hospitacji zajęć oraz oceny jakości pracy nauczycieli akademickich przeprowadzanej wśród studentów (w formie anonimowej ankiety). Wnioski wynikające
z tych działań przekazywane są zainteresowanym pracownikom oraz ich przełożonym, jak również do Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, który ustala ogólne wytyczne dotyczące doskonalenia procesu kształcenia

**Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów, oraz praktyk**

Szczegółowe metody oceny, weryfikacji i osiągania zakładanych efektów kształcenia są zamieszczone w sylabusach poszczególnych przedmiotów i przedstawiane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Realizowane prace etapowe
i egzaminacyjne, mające na celu sprawdzenie i ocenę założonych efektów kształcenia, są różnorodne i adekwatnie dobrane do specyfiki przedmiotów. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie pogłębionej wiedzy obejmują m.in. wypowiedzi ustne, pisemne kolokwia lub sprawdziany, egzaminy w formie testu lub pytań otwartych. Efekty kształcenia z zakresu umiejętności weryfikowane są za pomocą oceny praktycznych umiejętności studenta
i dokumentowane w postaci karty oceny umiejętności praktycznych. Metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują również przygotowanie projektu, prezentacji multimedialnej
z omówieniem oraz prac pisemnych w postaci referatu, kart obserwacji. Efekty kształcenia
w zakresie kompetencji społecznych oceniane są na podstawie obserwacji samodzielnej
i zespołowej pracy studentów podczas zajęć i w ramach praktyk programowych. W ramach realizacji praktyk zawodowych wykorzystywane są dzienniki praktyk i karty praktyki oraz opinia opiekuna praktyk. Stosowane w trakcie zajęć metody oceny motywują studentów
w procesie uczenia się i umożliwiają systematyczną ocenę stopnia osiągnięcia każdego
z założonych efektów kształcenia.

**Rodzaje tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji badawczych**

Informacje dotyczące procesu dyplomowania zawarte są w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie w rozdziałach: XIII Praca dyplomowa, §38, pkt 1-9 , §39, pkt 1-6, XIV Egzamin dyplomowy, §40, pkt 1-3, §41, pkt 1-8, §42, pkt 1-6, §43, pkt 1-2. dostępne na stronie internetowej Uczelni:

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/listinfo/idt/1/idcat/59/page/6>

Prace dyplomowe realizowane na kierunku fizjoterapia mieszczą się tematycznie
w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Tematyka prac dyplomowych jest zgodna z kierunkiem i specjalnością studiów oraz zainteresowaniami studentów. Analiza oceny wybranych prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych pozwala na stwierdzenie, iż prace są pisane w sposób rzetelny i staranny (weryfikacja prac przy pomocy programu antyplagiatowego wdrożonego w Uczelni), co potwierdza się
w trakcie obrony pracy i egzaminu dyplomowego. Korzystanie z tego systemu jest ważnym elementem przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia. Praca dyplomowa jest dowodem opanowania przez studenta wiedzy związanej z kierunkiem studiów, zastosowania jej do rozwiązania określonego problemu badawczego. Świadczy również o umiejętnościach samodzielnego doboru literatury przedmiotu, przeprowadzenia badań oraz ich opracowania i analizy, a także formułowania ocen i wniosków, wynikających
z uzyskanych wyników badań. Pracę dyplomową (licencjacką) student wykonuje w okresie dwóch ostatnich semestrów studiów w ramach zajęć seminaryjnych prowadzonych pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

**Sposoby dokumentowania efektów kształcenia osiągniętych przez studentów**

Zarządzenie nr 3/2015 Rektora PWSZ w Tarnowie z dnia 14 stycznia 2015 roku
w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia, reguluje wszelkie zasady postępowania w tym zakresie

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/593>

Podstawą sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, w tym procesu dyplomowania jest przede wszystkim dokumentacja przebiegu procesu kształcenia. Obejmuje ona dokumentację bieżącą zajęć oraz dokumentację przebiegu studiów. Monitorowanie osiąganych efektów kształcenia na podstawie bieżącej dokumentacji jest dokonywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lub pracownika hospitującego zajęcia. Koordynatorzy poszczególnych przedmiotów archiwizują dokumenty potwierdzające realizację efektów kształcenia w postaci następujących dokumentów: listy studentów egzaminowanych oraz egzaminy pisemne, kolokwia pisemne, prace pisemne. Dokumentacja obejmująca przykładowe prace gromadzona jest w teczkach przygotowanych dla każdego przedmiotu. Dokumentacja przebiegu studiów obejmuje gromadzone i przechowywane w Sekretariacie Instytutu Ochrony Zdrowia karty okresowych osiągnięć studenta, protokoły zaliczeń
i egzaminów oraz podania, prośby i wnioski studenta, składane do Dyrektora Instytutu. Monitorowania procesu kształcenia na podstawie dokumentacji gromadzonej w Sekretariacie IOZ dokonuje Dyrektor Instytutu.

**Wyniki monitoringu losów absolwentów potwierdzające przydatność na rynku pracy efektów kształcenia osiągniętych na ocenianym kierunku oraz identyfikujące luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku**

Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz wyniki analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Monitorowanie w tym zakresie jest realizowane przez Biuro Karier i Projektów (BKiP). BKiP w PWSZ w Tarnowie prowadzi m.in. badanie on-line karier absolwentów, monitoring absolwentów rejestrujących się w urzędach pracy oraz ocenę wybranych elementów kształcenia studentów ostatniego roku studiów, w kontekście ułatwienia wejścia
i funkcjonowania na rynku pracy. Ponadto, BKiP uwzględnia także w swoim monitoringu analizę planów zawodowych absolwentów. Zakład Fizjoterapii wykorzystuje ten monitoring do weryfikacji i modyfikacji treści prowadzonych zajęć dydaktycznych, w szczególności zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Okresowo uwzględniane są opinie pochodzące
z okresowych ankiet studentów i wywiadów z prowadzonych badań losów absolwentów oraz rozmów z pracodawcami, które dotyczą oceny jakości procesu kształcenia, celowości, zasadności i przydatności w pracy zawodowej założonych efektów kształcenia, w celu modyfikacji programu kształcenia w tym planu studiów.

## Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się

**2.3.1. Wymagania stawiane kandydatom oraz kryteria stosowane w postępowaniu kwalifikacyjnym**

Rekrutacja na rok akademicki 2016/2017 odbywała się na podstawie:

* Uchwały Nr 30/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 30 maja 2015 wraz z Załącznikiem Nr 1 stanowiącym Regulamin Postępowania

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/834>

Rekrutacja na rok akademicki 2015/2016 odbywała się na podstawie:

* Uchwały Nr 21/2014 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 23 maja 2014 wraz z Załącznikiem Nr 1 stanowiącym Regulamin Postępowania

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/496>

Rekrutacja na rok akademicki 2014/2015 odbywała się na podstawie:

* Uchwały Nr 25/2013 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 24 maja 2013 wraz z Załącznikiem Nr 1 stanowiącym Regulamin Postępowania

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/292>

Przyjęte reguły rekrutacji umożliwiają przystąpienie do postępowania rekrutacyjnego każdemu kandydatowi, posiadającemu świadectwo dojrzałości tzw. „nowej matury”, „starej matury”, „matury międzynarodowej” lub „matury zagranicznej”. Liczba miejsc dla kandydatów na kierunek fizjoterapia jest ustalana proporcjonalnie dla każdej z ww. form matury.

Przyjęcie na pierwszy rok studiów następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją tj.:

* części pisemnej z języka polskiego

oraz

* części pisemnej z jednego wybranego przedmiotu: biologia, fizyka, fizyka
z astronomią lub chemia.

Właściwy dobór kandydatów zapewniają określone w Regulaminie kryteria rekrutacji, premiujące osoby, które legitymują się wyższymi wynikami. O zakwalifikowaniu kandydata do przyjęcia na pierwszy rok studiów decyduje zajęta lokata na liście rankingowej
w granicach ustalonej liczby miejsc. Z pominięciem procedur rekrutacyjnych przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, zarówno krajowych jak
i międzynarodowych jeżeli przedmiot olimpiady jest objęty kryterium kwalifikacyjnym pod warunkiem przedłożenia odpowiedniego dokumentu w oryginale lub odpisu potwierdzonego notarialnie. Dokument ten ważny jest przez okres trzech lat od daty jego wydania. Wszystkie informacje dla kandydatów dotyczące rekrutacji tj. procedury rekrutacyjne, obowiązujące terminy, informacje dotyczące rejestracji w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów, wykaz dokumentów obowiązujących przy zapisie, dane kontaktowe dostępne są na stronie głównej PWSZ w zakładce Rekrutacja

<http://kandydat.pwsztar.edu.pl/>

**2.3.2. Warunki i zasady uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym.**

Warunki i zasady ustalania wyników będących podstawą rekrutacji dla osób ubiegających się o przyjęcie na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się określa Uchwała Nr 34/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 26 czerwca 2015 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/838>

Uchwała Nr 14/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów pierwszego i drugiego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie rozdział VII, §§ 21-22

<http://bip.pwsztar.edu.pl/file/register/id/818/idfile/854>

oraz Zarządzenie nr 56/2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 27 września 2016 r. w sprawie wysokości opłaty za przeprowadzenie procedury potwierdzania efektów uczenia się

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/1077>

Wnioskodawca po konsultacjach z Doradcą Edukacyjnym dla kierunku fizjoterapia składa wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się do Sekretariatu Instytutu Ochrony Zdrowia przez Kancelarię Uczelni w dowolnym momencie roku akademickiego. Dyrektor Instytutu powołuje komisję weryfikującą efekty uczenia się, która wydaje decyzję o ich potwierdzeniu lub niepotwierdzeniu. W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy mogą być przyjmowani na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na kierunku fizjoterapia.Osoby, które uzyskają potwierdzenie efektów kształcenia odpowiadające co najmniej 10 punktom ECTS przypisanym modułom kierunkowym uzyskują uprawnienia do przyjęcia na studia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się decyzją Rektora PWSZ. Osoby te uzyskają możliwość realizacji indywidualnego planu studiów pod kierunkiem opiekuna naukowego wyznaczonego przez Dyrektora Instytutu.

**2.3.3. Proces dyplomowania**

Informacje dotyczące procesu dyplomowania zawarte są w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie (przyjętego Uchwałą nr 14/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 roku) w rozdziałach: XIII Praca dyplomowa, §38, pkt 1-9 , §39, pkt 1-6, XIV Egzamin dyplomowy, §40, pkt 1-3, §41, pkt 1-8, §42, pkt 1-6, §43, pkt 1-2

<http://bip.pwsztar.edu.pl/file/download/idt/0/id/818/idfile/854/namefile/v1.0_24d77385d2c4fa3_uchwala_nr_14_2015.pdf>

Do egzaminu dyplomowego zostaje dopuszczony student, który spełnia warunki określone w Regulaminie studiów. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu, w skład której wchodzą: przewodniczący, promotor oraz recenzent. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej z wyłączeniem okresu wakacji letnich określonych zarządzeniem Rektora. W przypadku przedłużenia terminu złożenia pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym jednego miesiąca od daty jej złożenia. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym obejmuje: przedstawienie przez studenta problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na pytania zadawane przez członków komisji egzaminu dyplomowego. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół obejmujący w szczególności: ocenę pracy dyplomowej, treść zadanych pytań, oceny z odpowiedzi na zadane pytania, ocenę z egzaminu dyplomowego oraz końcową ocenę będącą ogólnym wynikiem ukończenia studiów.

Absolwent studiów I stopnia otrzymuje dyplom ukończenia studiów zawodowych
i tytuł zawodowy licencjata. Ukończenie studiów I stopnia następuje po złożeniu końcowego egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Podstawą obliczenia ogólnego wyniku studiów jest średnia ważona obliczona z sumy: ½ średniej arytmetycznej oceny z toku studiów (egzaminów oraz przedmiotów kończących się zaliczeniem na ocenę), ¼ średniej arytmetycznej oceny z pracy dyplomowej i ¼ średniej arytmetycznej oceny uzyskanej z egzaminu dyplomowego.

**2.3.4. Sposoby i narzędzia monitorowania i oceny progresji studentów oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji.**

Zapis przebiegu studiów prowadzony jest w Zintegrowanym Systemie Informatycznym CDN Egeria, gdzie gromadzone są dane dotyczące osiągnięć studenta
i uzyskanych zaliczeń. System zapisuje historię przebiegu kształcenia studenta od momentu rozpoczęcia lub wznowienia studiów, powtarzania przedmiotów lub semestru do momentu obrony pracy dyplomowej. System zapewnia dostęp do zestawień, raportów i protokołów co umożliwia podgląd uzyskanych w trakcie kształcenia zaliczeń w celu oceny progresji kształcenia studenta/ów lub monitoring kształcenia w obrębie wybranego lub grupy wybranych przedmiotów. Sekretariat IOZ jeden raz w roku przygotowuje zestawienie dotyczące liczebności studentów i absolwentów w ramach sprawozdania S-10 wg stanu na dzień 30 listopada, które z kolei jest przekazywane zbiorczo przez Uczelnię dla potrzeb GUS-u. Sprawozdanie obejmuje zakres danych dotyczący roczników urodzeń, podziału na kobiety
i mężczyzn, zamieszkania (miasto, wieś), nauczania języka obcego, pochodzenia studentów/absolwentów czy rodzaju niepełnosprawności w przypadku studentów niepełnosprawnych. Sprawozdanie umożliwia porównanie liczebności osób podejmujących kształcenie w Uczelni w rozbiciu na rok studiów oraz w podziale na studia stacjonarne
i niestacjonarne, co z kolei umożliwia analizę liczebności studentów w poszczególnych latach kalendarzowych na poszczególnych kierunkach w celu oceny wzrostu bądź spadku zainteresowania kształceniem na kierunku/ach studiów. Sekretariat IOZ przekazuje również dwa razy do roku po zakończonym semestrze letnim i zimowym dane do Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on. System POL-on gromadzi informacje dotyczące kształcenia, które student podejmuje w uczelni lub uczelniach wyższych. Sekretariat IOZ przekazuje dane w obrębie zgromadzonych punktów ECTS, które student uzyskuje po zaliczeniu przedmiotu i uzyskaniu efektów kształcenia od momentu zarejestrowania do momentu wyrejestrowania studenta z uczelni. Do działań podejmowanych na podstawie powyższych informacji zalicza się m.in. modyfikację liczebności grup ćwiczeniowych, konwersatoryjnych, seminaryjnych oraz w razie potrzeby reorganizację harmonogramów zajęć.

Ponadto, należy podkreślić, że w oparciu o analizę protokołów zaliczeń i egzaminów kolejnych sesji egzaminacyjnych dyrekcja IOZ w porozumieniu z kierownictwem Zakładu podejmuje decyzje o zaliczeniach warunkowych, komisyjnych lub powtarzaniu przedmiotów, modułów, ewentualnie semestru oraz o skreśleniu z listy studentów w sytuacji stwierdzenia ewidentnego braku postępów w kształceniu.

# Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

## Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia

Przy projektowaniu, dokonywaniu zmian i zatwierdzaniu programu kształcenia
w Uczelni stosuje się procedurę wprowadzoną Uchwałą Senatu z dnia 16 marca 2012 roku nr 17/2012

<http://bip.pwsztar.edu.pl/file/download/idt/0/id/211/idfile/144/namefile/v1.0_46ca66f0dc4ef48_uchwala_nr_17_2012.pdf>

dotyczącą warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy
i plany studiów oraz Zarządzeniem Rektora nr 41/2013 z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie procedury tworzenia, przekształcania oraz likwidacji kierunków studiów i specjalności
w PWSZ w Tarnowie

<http://bip.pwsztar.edu.pl/file/download/idt/0/id/366/idfile/1536/namefile/v1.0_b53bc7351adc0bb_zarzadzenie_nr_41_2013.pdf>.

Dyrektor Instytutu przedstawia Rektorowi *„Wstępną koncepcję nowego kierunku studiów”* wraz z opiniami i uwagami: Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia; Senackiej Komisji d/s Toku Studiów; Kwestora (w zakresie wstępnej oceny kosztów); Kanclerza (w zakresie możliwości bazy materialnej i wyposażenia uczelni). Po zapoznaniu się ze wstępną koncepcją utworzenia kierunku oraz opiniami, Rektor wyraża zgodę na rozpoczęcie prac nad tworzeniem nowego kierunku studiów, i powołuje na wniosek Dyrektora Instytutu zespół ds. nowego kierunku studiów. Zespół ds. nowego kierunku studiów przygotowuje wniosek
o utworzenie nowego kierunku studiów (wraz z planami studiów, sylabusami, opisem efektów kształcenia, które zostały zaopiniowane przez Konwent, Samorząd Studentów, Komisję ds. Toku Studiów i Uczelnianą Radę Jakości Kształcenia).

Wniosek wraz z opiniami i uwagami stanowi podstawę do przygotowania projektu uchwały senatu w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów. Rektor przedkłada projekt uchwały Senatowi po uzyskaniu opinii Komisji d/s Toku Studiów oraz Uczelnianej Rady d/s Jakości Kształcenia Zmiany w programie kształcenia zgłaszane przez Dyrektora Instytutu są opiniowane przez Uczelnianą Radę Jakości Kształcenia i Senacką Komisję ds. Toku Studiów i zatwierdzane przez Senat.

Bieżące monitorowanie oraz okresowy przegląd programu kształcenia są prowadzone w następujący sposób:

* Nauczyciele akademiccy odpowiedzialni za poszczególne przedmioty/moduły kształcenia opracowują i corocznie aktualizują sylabusy przedmiotów uwzględniając wyniki konsultacji z interesariuszami, Kierownicy Zakładów nadzorują przegląd modułów kształcenia, zatwierdzają sylabusy przedmiotów, zgłaszają Dyrektorowi Instytutu propozycje zmian w programach kształcenia;
* Rady Programowe dokonują corocznego przeglądu i oceny obowiązujących programów kształcenia, opracowują i zgłaszają Kierownikowi Zakładu propozycje zmian do obowiązujących programów kształcenia, a następnie Kierownik przekazuje je Dyrektorowi Instytutu.

W procesie okresowego przeglądu programów kształcenia uwzględniana jest opinia interesariuszy zewnętrznych Uczelni. Pracodawcy zgłaszają uwagi do programów za pośrednictwem swoich przedstawicieli w Instytutowym Zespole ds. Jakości Kształcenia, jak również poprzez ankietę badania opinii pracodawców.

Po zakończeniu każdego roku akademickiego w podczas opracowywania raportu Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (URJK) przeprowadzana jest szczegółowa analiza programów kształcenia i ich realizacji oparta na wynikach ankiet dla kierowników zakładów, Studenckich Zespołów Kierunkowych oraz osób z minimum kadrowego. W raporcie szczególną uwagę zwraca się na identyfikację problemów, propozycje działań naprawczych
i ocenę skuteczności już podjętych działań naprawczych.

Interesariuszami wewnętrznymi biorącymi udział w określeniu i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia są studenci, kadra nauczycielska i władze uczelni. Na proces określania i weryfikację efektów kształcenia studenci mają wpływ poprzez wypełnianie anonimowych ankiet po zaliczeniu przedmiotu, a także poprzez udział przedstawiciela studentów w Senacie oraz Instytutowym i Kierunkowym Zespole ds. Jakości Kształcenia.
Z końcem każdego semestru przeprowadza się wśród studentów kierunku ankietę podsumowującą kształcenie w danym semestrze. Wnioski z tej ankiety wykorzystuje się do weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Planujemy szersze wykorzystanie Studenckich Zespołów Kierunkowych do oceniania przez studentów stopnia uzyskania kompetencji społecznych oraz zebrania opinii na temat ich przydatności.

Osoby z minimum kadrowego wyrażają opinie na temat stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów danego kierunku; opinie te są analizowane i publikowane
w dorocznym raporcie URJK.

Interesariuszami zewnętrznymi są w największym stopniu potencjalni pracodawcy,
a więc przedstawiciele firm, organizacji i instytucji regionu tarnowskiego. Ich udział
w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia przejawia się uczestnictwem w organach takich jak: Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Zespół Opiniujący Praktyki Zawodowe. Ponadto przedstawiciele pracodawców mają możliwość dokonania ocen i wyrażenia opinii. Poprzez stronę internetową Biura Karier i Projektów

<http://pwsztar.edu.pl/jednostki-ogolnouczelniane/biuro-karier-i-projektow/>

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia dla modułów/przedmiotów odbywa się w oparciu o szczegółową procedurę wewnętrzną przyjętą w Instytucie. Dotyczy ona wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów, praktyk zawodowych, jak również seminarium, przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Zgodnie z ww. procedurą stopień realizacji efektów badany jest w oparciu o mierniki ilościowe i jakościowe.

Studenci są informowani o nietolerowaniu przejawów patologicznych zjawisk związanych z procesem kształcenia. W celu zapobiegania zjawisku plagiatów i ich wykrywania w Uczelni funkcjonuje Regulamin antyplagiatowy (Zarządzenie Nr 21/2013 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 9 maja 2013 r.
w sprawie wprowadzenia Regulaminu Antyplagiatowego oraz wewnętrznej instrukcji określającej procedury przekazywania pracy dyplomowej/projektu dyplomowego do sprawdzenia w systemie „Plagiat.pl”

<http://bip.pwsztar.edu.pl/file/download/idt/0/id/345/idfile/1557/namefile/v1.0_22970b39450f938_zarzadzenie_nr_21_2013.pdf>

oraz wewnętrzna instrukcja określająca procedury przekazywania pracy dyplomowej do sprawdzenia. Podczas pisania prac kontrolnych i egzaminów rygorystycznie przestrzegane są zasady pracy samodzielnej

<http://pwsztar.edu.pl/category/aktualnosci-instytutu-ochrony-zdrowia/?param=F>

W Uczelni funkcjonuje Komisja Dyscyplinarna ds. studentów.

## Publiczny dostęp do informacji

Zgodnie z § 4 pkt. 1 Regulaminu Studiów PWSZ w Tarnowie

 <http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/2013/06/uchwala-nr-14-2015.pdf>

plany studiów i programy kształcenia są podawane do wiadomości studentów co najmniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego na stronie internetowej uczelni. Programy studiów, w tym plany studiów, są również dostępne w wersji drukowanej
w Sekretariacie Instytutu Ochrony Zdrowia. Ponadto – w myśl § 4 Regulaminu Studiów - dyrektor Instytutu podaje studentom do wiadomości na tablicach ogłoszeń i w wersji elektronicznej, co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem semestru, harmonogramy zajęć, wykaz egzaminów i zaliczeń oraz praktyk zawodowych, a także zakres innych obowiązków dydaktycznych w semestrze. Dyrektor instytutu podaje również do wiadomości obowiązujące wzory wpisów do indeksu, nie później niż miesiąc przed końcem semestru. Zgodnie
z regulaminem wyniki egzaminu i zaliczenia ustnego ogłaszane są studentowi bezpośrednio po jego zakończeniu. Wyniki egzaminu i zaliczenia pisemnego ogłaszane są w sposób uzgodniony ze studentami, najpóźniej do 7 dni od daty jego przeprowadzenia, z tym że
w przypadku egzaminu – nie później niż do końca egzaminacyjnej sesji poprawkowej. Wyniki mogą być również udostępnione studentom drogą elektroniczną z zachowaniem indywidualnego dostępu oraz zasad ochrony danych osobowych. Dokumentacja dotycząca jakości kształcenia (w tym m.in. efekty kształcenia dla kierunku fizjoterapia) jest dostępna na stronie internetowej Instytutu

<http://pwsztar.edu.pl/category/aktualnosci-instytutu-ochrony-zdrowia/?param=F>

# Kadra prowadząca proces kształcenia

## Liczba, dorobek naukowy/artystyczny, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne kadry

Na kierunku fizjoterapia minimum kadrowe stanowią 3 profesorowie, 1 doktor habilitowany, 6 doktorów, 3 magistrów oraz 1 lekarz medycyny. Pracownicy minimum kadrowego realizując zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia wykonują pracę zgodnie
z wymaganym wymiarem czasu pracy. Dla dziewięciu spośród czternastu pracowników zaliczonych do minimum kadrowego, PWSZ w Tarnowie jest pierwszym, podstawowym miejscem pracy. Ich dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią
- przedstawione w załączniku do raportu mieszczą się w obszarze nauk medycznych, nauk
o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Jest to dorobek lub doświadczenie zawodowe gwarantujące realizację na wysokim poziomie programu studiów na kierunku fizjoterapii. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu praktycznym, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów ocenianego kierunku. Samodzielni pracownicy zatrudnieni w Zakładzie Fizjoterapii uczestniczyli w różnych procedurach promocyjnych, m.in. jako promotorzy lub recenzenci w przewodach doktorskich i/lub habilitacyjnych. Powoływanie tych pracowników, na tego rodzaju funkcje, jest bezpośrednim dowodem autorytetu i uznania ich kompetencji naukowych przez krajowe instytucje akademickie. Ponadto, dowodem kompetencji i rozwoju pracowników naukowych zatrudnionych
w Zakładzie Fizjoterapii jest ich czynny udział w prestiżowych konferencjach naukowych
i szkoleniach o istotnym znaczeniu dla kształcenia prowadzonego w ramach kierunku.

Oprócz pracowników zaliczanych do minimum kadrowego w Zakładzie Fizjoterapii zatrudnionych jest, na pierwszym miejscu pracy, 7. magistrów, 2. lekarzy ze stopniem dr n. med., a na umowę cywilno-prawną 4. doktorów, 16. magistrów oraz 1. lekarz medycyny, których doświadczenie zawodowe gwarantuje realizację - na wysokim poziomie - treści przedmiotów podstawowych, kierunkowych, zajęć klinicznych i praktyk zawodowych.

Pomimo, że wyższe szkoły zawodowe nie są zobligowane do prowadzenia badań, PWSZ w Tarnowie przywiązuje wagę do wspomagania inicjatyw badawczych swoich pracowników, jak również tworzenia warunków do rozwoju infrastruktury badawczej. Ponadto, Uczelnia wspomaga pracowników Zakładu Fizjoterapii w rozwój zawodowym
i naukowym, który jest jednym z priorytetów strategicznych rozwoju PWSZ w Tarnowie. Rozwój ten jest wspierany przez Uczelnię poprzez:

* finansowanie procedur uzyskania stopnia lub tytułu naukowego (dotychczas zrealizowane doktoraty nauczycieli na pierwszym miejscu pracy zostały w całości sfinansowane ze środków uczelni),
* finansowanie badań naukowych (uczelnia finansuje zakup sprzętu i koszty związane
z wypożyczeniem specjalistycznego sprzętu koniecznego do badań, finansowanie kosztów związanych z wykorzystaniem klinicznych skal potrzebnych do badań),
* pozyskiwanie grantów na badania naukowe,
* współpracę naukowo-badawczą z instytucjami zewnętrznymi, krajowymi
i zagranicznymi, placówkami ochrony zdrowia i firmami w Tarnowie oraz regionie,
* organizowanie specjalistycznych sesji i konferencji naukowych przez poszczególne instytuty uczelni (w październiku 2016 roku odbyła się po raz piąty Konferencja Naukowa Instytutu Ochrony Zdrowia pn. Człowiek w zdrowiu i chorobie. Konferencja ta organizowana jest co dwa lata, a w bieżącym roku akademickim, po raz pierwszy miała charakter międzynarodowy,
* organizowanie corocznych wydarzeń popularyzujących naukę, na przykład Nocy Naukowców,
* finansowanie i reklamę czasopisma promującego naukę pt. Tarnowskie Colloquia Naukowe. Pierwsze wydanie tego czasopisma ukazało się w październiku 2016 roku
i w całości poświęcone było problemom zdrowia i kultury fizycznej. Kolejne wydania planowane są w II i IV kwartale każdego roku.

Instytut Ochrony Zdrowia jest wykonawcą wielu projektów badawczych, w które zaangażowani są pracownicy Zakładu Fizjoterapii i interesariusze zewnętrzni:

* Zdrowie tarnowianina – ocena stanu odżywienia i postawy ciała dzieci w wieku szkolnym (projekt realizowany we współpracy z Urzędem Miasta Tarnowa);
* Apetyt na zdrowie – diagnostyka stanu odżywienia, postawy ciała i równowagi osób
w wieku geriatrycznym;
* Wpływ wybranych uwarunkowań osobniczych na zachowania prozdrowotne studentów kierunków pedagogicznych i medycznych (projekt realizowany we współpracy
z AWF w Krakowie);
* Sprawność fizyczna osób niepełnosprawnych intelektualnie, podopiecznych Warsztatu Terapii Zajęciowej na terenie miasta Tarnowa;
* Wpływ ćwiczeń z zastosowaniem wirtualnej rzeczywistości na zaburzenia równowagi
i chodu u pacjenta ze stwardnieniem rozsianym;
* Wpływ ćwiczeń z zastosowaniem wizualnego sprzężenia zwrotnego na zaburzenia równowagi u pacjenta z niedowładem połowiczym;
* Analiza wpływu wybranych technik terapii manualnej na symetrię obciążenia kończyn dolnych (projekt realizowany we współpracy z AWF w Krakowie, Uniwersytetem Medycznym w Łodzi i Śląskim Uniwersytetem Medycznym);
* Epidemiologiczne rozpoznanie problemu chorób alergicznych i astmy wśród studentów (projekt realizowany we współpracy z Grodzieńskim Państwowym Uniwersytetem im. Janka Kupały w Grodnie na Białorusi)

Aktywność naukowo-badawczą w Zakładzie Fizjoterapii wykazują również studenci, zaangażowani w działalność Studenckiego Koła Naukowego „Fizjosfera”. Przykładem mogą być ich prace przygotowane pod opieką pracowników Zakładu Fizjoterapii i zaprezentowane podczas Konferencji Studenckich Kół Naukowych „*Interdyscyplinarność badań naukowych, jako droga do wielkich odkryć*” zorganizowanej w PWSZ w Tarnowie w maju 2016 roku:

1. Paulina Bogoń. *Wpływ aktywności fizycznej na ryzyko upadków osób w podeszłym wieku;*
2. Magdalena Rysak. *Wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet po ciąży – niedostrzegany problem zdrowotny i psychospołeczny;*
3. Dorota Starzyk. *Ocena stanu wiedzy kobiet po 50 r.ż. na temat profilaktyki, zapobiegania i leczenia osteoporozy;*
4. Karolina Lorenc. *Rozpatrywania dolegliwości bólowych kręgosłupa w aspekcie stylu życia, profilaktyki, leczenia oraz jakości życia pacjentów z bólem.*

## Obsada zajęć dydaktycznych

Kadra dydaktyczno-naukowa, prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia legitymuje się, oprócz znaczącego dorobku naukowego, dużym doświadczeniem w pracy zawodowej związanej z zawodem fizjoterapeuty i działalnością dydaktyczną, adekwatną do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Zatrudnieni w Zakładzie Fizjoterapii profesorowie i dr. habilitowani to osoby o wieloletniej praktyce dydaktycznej. Ich doświadczenie akademickie przekłada się na wysoki poziom prowadzonych przez nich zajęć. Pozostali pracownicy realizujący dydaktykę w Zakładzie Fizjoterapii, a mianowicie doktorzy, lekarze medycyny i magistrzy, posiadają znaczące doświadczenie zawodowe i dydaktyczne,
a także wiedzę i umiejętności praktyczne, zdobywane na różnych certyfikowanych kursach
i szkoleniach, oraz weryfikowane w pracy zawodowej, adekwatne do treści realizowanych na kierunku fizjoterapia. Wszystkie ww. argumenty sprzyjają wysokiemu poziomowi kształcenia i osiąganiu przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Należy dodać, że każdy pracownik dydaktyczny PWSZ w Tarnowie podlegając - co dwa lata - cyklicznej ocenie, wykazuje swoją pracę naukowa i zawodowa w Karcie Oceny Nauczyciela Akademickiego. Ocenie tej podlegają: Działalność naukowa; Działalność dydaktyczna i organizatorska; Działalność organizacyjna i wychowawcza; Działalność związana z postępowaniem awansowym. Taka forma oceny nauczycieli akademickich motywuje ich do efektywniejszej pracy i podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.

Aktywność kadry przejawia się również w angażowaniu studentów w przygotowania
i realizację projektów badawczych, konferencji oraz innej działalności np. wolontariatu, których świadectwem jest działalność Studenckich Kół Naukowych, w tym koła „*Fizjosfera”*.

## 4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Zakład Fizjoterapii prowadzi politykę kadrową, której nadrzędnym celem jest zapewnienie jakości kształcenia poprzez wspieranie rozwoju własnej kadry dydaktycznej zatrudnionej w Zakładzie na podstawowym miejscu pracy. W latach 2011-2016 troje pracowników zatrudnionych w Zakładzie Fizjoterapii obroniło swoje prace doktorskie,
a aktualnie 4. asystentów legitymuje się otwartymi przewodami doktorskimi, których finalizacja nastąpi w latach 2017-2020.

# Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć terenowych; sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych; zbierania materiałów do prac dyplomowych; prowadzenia badań naukowych; opiniowania programu kształcenia głównie
w zakresie efektów kształcenia oraz wolontariatu. Głównymi partnerami tej współpracy są: Szpital Wojewódzki im. Św. Łukasza w Tarnowie, Specjalistyczny Szpital im. E. Szczeklika w Tarnowie, Zespół Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o. w Tarnowie, Mościckie Centrum Medyczne Sp. z o.o. w Tarnowie-Mościcach.

Na podstawie porozumienia o współpracy pomiędzy Zespołem Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o. w Tarnowie studenci odbywają zajęcia praktyczne w Przychodni Rehabilitacyjnej z Kriokomorą Ogólnoustrojową, natomiast w zamian uczelnia udostępnia Przychodni posiadany sprzęt do diagnostyki narządu ruchu. Porozumienie obejmuje także współpracę ze Studenckim Kołem Naukowym Fizjoterapii „*Fizjosfera*” w organizacji akcji
o tematyce prozdrowotnej i umożliwienie prowadzenia badań naukowych przez pracowników Zakładu Fizjoterapii.

W ramach wolontariatu studenci biorą aktywny udział w organizowanych przez różne instytucje imprezach m. in. na rzecz osób niepełnosprawnych np. Ogólnopolskie Zawody we Wspinaczce Osób z Niepełną Sprawnością, Ogólnopolski Mityng Pływacki Osób z Niepełną Sprawnością (Warsztat Terapii Zajęciowej im. Jana Pawła II Fundacja REPI) „Małopolskie Dni Osób Niepełnosprawnych” (Urząd Miasta Tarnowa). Zakład Fizjoterapii corocznie bierze udział także w „Małopolskiej Nocy Naukowców”.

W ramach współpracy Zakładu Fizjoterapii z otoczeniem społeczno-gospodarczym
w zakresie opracowania programu kształcenia powołano w ramach Wewnętrznego Systemu ds. Jakości Kształcenia do Instytutowej Rady Programowej Zakładu Fizjoterapii interesariuszy zewnętrznych, którzy są przedstawicielami placówek medycznych, w których studenci odbywają zajęcia praktyczne, praktyki studenckie, a także w których absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie.

Aktualny skład Rady Programowej Zakładu Fizjoterapii: Mgr Marcin Mruk, Kierownik ZO-L , MCM Sp. z o.o., ul. Kwiatkowskiego 15, Tarnów; Mgr Dorota Ogarek, Kierownik Działu Fizjoterapii, Zespół Przychodni Specjalistycznych, Przychodnia Rehabilitacyjna z Kriokomorą Ogólnoustrojową ul. Mostowa 6, Tarnów; Mgr Katarzyna Gmernicka, koordynator Pracowni Krioterapii w Przychodni Rehabilitacyjnej z Kriokomorą Ogólnoustrojową, ul. Mostowa 6, Tarnów; Dr Tomasz Adamczyk, Dyrektor NZOZ „PalmMed” Centrum Opiekuńczo-Lecznicze s.c., Jastrzębia 174; Dr Sławomir Kozioł, Dyrektor Gminnego Centrum Usług Medycznych w Lisiej Górze.

Pracodawcy udzielają opinii podczas zebrań Zakładu Fizjoterapii, w placówkach, które reprezentują interesariusze np. przy ustalania harmonogramów i hospitacji praktyk zawodowych, podczas konferencji naukowych oraz w czasie innych nieformalnych spotkań. Opinie te przede wszystkim dotyczą kompetencji wynikających z profilu reprezentowanych instytucji. Najistotniejszym elementem kształcenia w opinii pracodawców są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Ich wskazówki wzięto pod uwagę przy wprowadzaniu zmian do programu studiów.

Interesariusze zewnętrzni biorą także udział w realizacji procesu kształcenia, gdyż stanowią znaczącą grupę doświadczonych dydaktyków i opiekunów praktyk studenckich. Współpraca ta pozwala na dostosowywanie efektów kształcenia do potrzeb i oczekiwań pracodawców. Studenci Zakładu Fizjoterapii odbywający cieszą się bardzo dobra opinią także wielu pracodawców spoza środowiska lokalnego, co jest potwierdzone wieloma pisemnymi opiniami.

# Umiędzynarodowienie

Studenci Kierunku Fizjoterapia mają do dyspozycji oferty wyjazdów zagranicznych realizowanych w ramach programu ERASMUS+. Uczelnia uzyskała rozszerzoną Kartę Uczelni na lata 2014–2020

<http://form.pwsztar.edu.pl/erasmus/viewpage.php>

co uprawnia studiujących do realizacji części programu kształcenia jak i praktyk zawodowych w ramach wymiany ERASMUS+.

Uczelnia ma podpisanych 17 umów o wymianie zagranicznej na **studia**, z czego
3 dotyczą kierunków z zakresu Ochrony Zdrowia a jedna dotyczy Fizjoterapii. Studenci naszego kierunku chętnie korzystają z tej możliwości realizując w Partnerskiej uczelni **Universita` degli Studii di Trieste w Trieście (Włochy)** studia i/lub praktykę. Również wykładowcy kierunku fizjoterapia w ramach umowy prowadzą w uczelni partnerskiej wykłady i zajęcia.

Studenci fizjoterapii w ramach mobilności w Programie ERASMUS+ Szkolnictwo Wyższe mają ponadto możliwość otrzymania stypendium Erasmus~~a~~ i realizacji praktykiw dowolnych instytucjach działających w zakresie fizjoterapii, po uzgodnieniu właściwego programu praktyk przez trzy strony (student, uczelnia macierzysta, instytucja przyjmująca). Takie praktyki były realizowane w latach 2015/2016. W roku akademickim 2016/2017 planowany jest wyjazd 4 studentów na praktyki zawodowe w ramach ww. programu.

Dla studentów korzystających z wyjazdów zagranicznych do Włoch w ramach programu Erasmus + organizowane są w uczelni przed wyjazdem bezpłatne kursy językowe

<http://pwsztar.edu.pl/bezplatny-kurs-jezyka-wloskiego-dla-studentow/>

**Wyjazdy i przyjazdy studentów kierunku Fizjoterapia w ramach programu ERASMUS+**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uczelnia** | **Rok akademicki** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających | Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających | Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających |
| Universita Degli Studi Di Trieste | - | - | 2 | - | 4 | - |

**Wyjazdy studentów kierunku Fizjoterapia w ramach programu praktyk zawodowych poza programem Erasmus +**

|  |  |
| --- | --- |
| **Placówka** | **Rok akademicki** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających | Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających | Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających |
| Hartmannspital, Wien, Austria | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Sozialmedizinisches Zentrum Süd-Geriatriezentrum Favoriten,Wien, Austria | - | - | - | - | 1 | - |

Studenci kierunku fizjoterapia w ramach planu studiów uczestniczą w zajęciach (lektoratach) z języka obcego. Student ma możliwość wybrania lektoratu: j. angielski średniozaawansowany, j. angielski zaawansowany, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski.
W ramach zajęć z języka obcego studenci zapoznają się z językiem specjalistycznym, wykorzystywanym w obszarze fizjoterapii. Lektoraty z języków obcych są prowadzone przez pracowników Studium Języków Obcych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Tarnowie. Istnieje możliwość uczęszczania na dodatkowy lektorat za opłatą, ustaloną
w Zarządzeniu nr 19/2012 z dnia 18.04.2012 r.

<http://www.pwsztar.edu.pl/~bipw/zarzadzenia/2012.19.oplatyzajecia1213.pdf>

Od 2011 roku PWSZ w Tarnowie, w tym IOZ i Zakład Fizjoterapii jest zaangażowana
w Europejską Noc Naukowców, wielką akcję popularyzacji nauki. Co roku wiele uczelni
w całej Europie stoi otworem przez większą część nocy dla wszystkich zainteresowanych pracą naukowców. Akcja jest organizowana pod koniec września każdego roku. Projekt
w naszym mieście jest częścią Małopolskiej Nocy Naukowców, zaś w całej Europie znany jest jako projekt „Researchers Night’ w ramach 7. Programu Ramowego UE. PWSZ współpracuje aktywnie w ramach organizacjimiędzynarodowych. Do organizacji tych należą między innymi:

* ECTNA – European Chemistry Thematic Network Association,
* EURASHE – stowarzyszenie europejskich uczelni zawodowych,
* WIETE – World Institute for Engineering and Technology Education,
* ESNA – European Society for New Methods in Agricultural Research.

# Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

## Infrastruktura dydaktyczna oraz wykorzystywana w praktycznym przygotowaniu zawodowym

Siedzibą PWSZ w Tarnowie są cztery budynki przy ul. Mickiewicza 8 w Tarnowie. Budynek główny został przekazany Uczelni na własność przez Gminę Miasta Tarnowa aktem notarialnym. Pozostałe trzy budynki – pawilon dydaktyczno-biblioteczny, budynek Centrum Nowoczesnych Technologii – Instytut Politechniczny oraz nowy kompleks Instytutu Ochrony Zdrowia zostały wybudowane na działkach przekazanych aktem notarialnym na własność Uczelni przez Gminę Miasta Tarnowa.

Od rozpoczęcia działalności tj. od 1998 roku Uczelnia wykorzystuje do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynek główny o powierzchni użytkowej 6284 m2 i kubaturze 37790 m3. W budynku znajduje się łącznie 40 sal dydaktycznych, w tym:

* 33 sale o pojemności od 20 do 100 osób,
* sala audytoryjna mieszcząca 110 osób,
* sala senacka,
* 3 pracownie informatyczne po 20 stanowisk komputerowych każda,
* 4 pracownie językowe,
* pracownia malarstwa,
* pracownia rzeźby.

Większość sal dydaktycznych wyposażonych jest w zestawy video (telewizor
+ magnetowid i DVD) i radiomagnetofony z odtwarzaczem płyt kompaktowych. Sale wykładowe wyposażone są w nagłośnienie, projektory multimedialne i komputery. Pracownie językowe wyposażone są w tablice interaktywne, komputer i projektor.

W 2001 roku oddany został dla studentów pawilon dydaktyczno-biblioteczny
o powierzchni użytkowej 3089 m2 i kubaturze 16650 m3. Część budynku zajmuje biblioteka
z wypożyczalnią książek, czytelnią książek, czytelnią czasopism, czytelnią multimedialną
i magazynami książek. W pawilonie znajdują się dwie klimatyzowane sale audytoryjne na 152 i 123 osoby z nagłośnieniem, projektorem multimedialnym i komputerem każda,
3 laboratoria chemiczne, 3 laboratoria ochrony środowiska. W pawilonie znajdują się również 4 sale ćwiczeniowe mieszczące około 32 osoby każda oraz pomieszczenia przeznaczone do pracy naukowej.

W styczniu 2007 roku oddany został do użytku nowy budynek Centrum Nowoczesnych Technologii – Instytut Politechniczny. Obiekt składa się z Pawilonu dydaktycznego o powierzchni użytkowej 4316 m2 i kubaturze 23000 m3 oraz z Pawilonu Laboratoryjno-Technologicznego o powierzchni użytkowej 1785 m2 i kubaturze 6300 m3.
W Pawilonie dydaktycznym znajduje się 7 sal wykładowych o pojemności od 111 do 154 osób i sala audytoryjna mieszcząca 300 osób. Wszystkie sale posiadają klimatyzację, nagłośnienie, projektor multimedialny i komputer. W budynku mieści się także laboratorium do nauki języków, 3 laboratoria dla studentów pielęgniarstwa, 2 pracownie fizjoterapii,
3 pracownie komputerowe, pracownia fizyczna, 2 sale ćwiczeniowe oraz pomieszczenia administracyjne i pomieszczenia do pracy naukowej. Pawilon Laboratoryjno-Technologiczny mieści 7 sal laboratoryjnych dla kierunków politechnicznych.

**Nowy kompleks Instytutu Ochrony Zdrowia (IOZ)**

Budynek Instytutu Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Tarnowie został zrealizowany zadaniem pn. „*Rozbudowa Kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie dla potrzeb tworzenia Akademii Tarnowskiej*” w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013, Oś Priorytetowa 1. Warunki dla rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy, Działanie 1.1 Poprawa jakości usług edukacyjnych, Schemat A: Rozwój infrastruktury dydaktycznej szkolnictwa wyższego, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Inwestycja na mocy Uchwały Zarządu Województwa Małopolskiego została wpisana na Listę Indykatywną Projektów Kluczowych Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007–2013. Dnia 30 grudnia 2009 r. w tarnowskiej Agendzie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego Wicemarszałek Województwa Małopolskiego Roman Ciepiela wraz z JM Rektorem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie prof. dr. hab. Stanisławem Komornickim podpisali umowę
o dofinansowanie projektu.

Obiekt IOZ powstał w oparciu o podstawy prawne zawarte w niżej wymienionych dokumentach:

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. z 2006 r. Nr 156, poz. 1118; Nr 170, poz. 1217),
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002 r. Nr 75, poz. 690; Dz.U. z 2004 r. Nr 109, poz. 1156),
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1133),
4. Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych,
5. Polskie normy budowlane,
6. Decyzja nr 28/C2007 Prezydenta Miasta Tarnowa o inwestycji celu publicznego
z dnia 19.07.2007 na terenie działek o nr. ewidencyjnych 4/18 4/19 4/20 4/21 obręb 164 położone w Tarnowie przy Al. Matki Bożej Fatimskiej 12. Od północy działki graniczą z ul. Ks. R. Sitko, od wschodu z ul. Matki Bożej Fatimskiej, od zachodu z ul. Goldhammera, od południa z działkami na których zlokalizowane są obiekty dydaktyczne oraz z działką zabudowaną budynkiem pogotowia ratunkowego.

Obiekt IOZ jest wielofunkcyjny i składa się z pełnowymiarowej hali sportowej, krytej pływalni, zespołu sportowo-rekreacyjno-balneologicznego oraz budynku dydaktycznego przeznaczonego dla potrzeb akademickich. Ogólnie powierzchnia zabudowy IOZ wynosi 5247,54 m2, powierzchnia użytkowa 13 245,39 m2, a powierzchnia całkowita 17 051,71 m2. Wysokość hali sportowej i części dydaktycznej jest równa 19,22 m, a pływalni i części rekreacyjno-balneologicznej wynosi 9,20 m. Jednorazowo w ww. składowych obiektu może przebywać około 1450 osób.

Pod halą sportową znajduje się garaż podziemny jednokondygnacyjny na 90 stanowisk, który wraz z parkingiem naziemnym obsługuje 241 miejsc postojowych (w tym
9 miejsc dla osób niepełnosprawnych).

Instytut Ochrony Zdrowia jest budynkiem średniowysokim, o dwóch kondygnacjach nadziemnych (część dydaktyczna cztery kondygnacje naziemne) i jednej podziemnej. Budynek jest zlokalizowany w północno-zachodniej części działki istniejącego już budynku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Dojazd na teren kompleksu IOZ jest możliwy od ulic Mickiewicza, Goldhammera i Matki Bożej Fatimskiej.

Zlokalizowana od strony południowo-zachodniej kompleksu IOZ hala sportowa
z boiskiem do piłki ręcznej o wymiarach 20 x 40 m, boiskami do koszykówki i siatkówki oraz treningowymi do koszykówki i siatkówki, posiada widownie stałą dla 302 osób siedzących plus galerię z miejscami stojącymi oraz składaną trybunę na poziomie płyty głównej boiska. Całość liczy około 2500 m2. Niezbędne zaplecze obiektu zlokalizowane jest pod widownią
i dostępne z komunikacji wewnętrznej. Hala dostępna jest z holu, wspólnego dla hali sportowej i krytej pływalni. W holu zlokalizowano ewidencję, pomieszczenie ochrony, szatnię okryć wierzchnich, WC ogólnodostępne, sale metodyczne oraz sale konsumpcyjną dla pracowników i nauczycieli dydaktycznych. Na drugiej kondygnacji zlokalizowana jest widownia dla hali sportowej oraz basenu (127 miejsc siedzących), pomieszczenia biurowe, zaplecze sanitarne, pomieszczenia techniczne i socjalne. Ponadto na tej kondygnacji zlokalizowano salę do sportów walki o powierzchni 120 m2 - wyposażoną w maty tatami, salę gimnastyczną o powierzchni około 190 m2 - wyposażoną w specjalistyczny sprzęt do gimnastyki sportowej (drążek gimnastyczny; poręcze symetryczne; sprężystą ścieżkę akrobatyczną o długości 12 m; kółka gimnastyczne o regulowanej wysokości; liny do wspinania; konia z łękami etc.) strefę balneoterapii, hydroterapii i masażu leczniczego
o łącznej powierzchni około 150 m2

W podpiwniczeniu obiektu znajdują się pomieszczenia techniczne i socjalne oraz wyżej wspominany garaż na 90 stanowisk. Obiekt zapewnia dostępność dla niepełnosprawnych (winda, podjazdy, szerokie szlaki komunikacyjne, szerokie drzwi etc.).

Znajdujący się w obiekcie basen o wymiarach 12,5 x 25 m jest wykończony zgodne ze standardami F.I.N.A. Powierzchnia lustra wody wynosi 314,3 m2, głębokość od 120 do 180 cm, a temperatura wody wynosi ok. +27̎ ° C. Stałe wyposażenie basenu jest typowe i zgodne z wyposażeniem firmy „Floor Gres”. Na basenie jest zainstalowany dźwig dla osób niepełnosprawnych ułatwiający korzystanie z niego.

Część dydaktyczna Instytutu Ochrony Zdrowia stanowi wydzielony funkcjonalnie budynek czterokondygnacyjny z częściowym podpiwniczeniem z niezależnym holem
i komunikacją. W budynku znajdują się sale dydaktyczne, sale ćwiczeniowe, audytoria, zaplecza sanitarne, magazyny oraz pomieszczenia personelu dydaktycznego. Na parterze są funkcje dodatkowe tj.: poligrafia uczelni, archiwum i magazyn pomocy dydaktycznych.

Zapewniona jest dostępność całego budynku Instytutu Ochrony Zdrowia dla osób niepełnosprawnych. Miejsca parkingowe zlokalizowane na poziomie piwnic, posiadają dostępność za pomocą dźwigu. Wszelkie różnice terenowe zniwelowano za pomocą pochylni odpowiadających obowiązującym warunkom technicznym. Pochwyty wszystkich balustrad zaprojektowano na wysokości 1,1m, prześwity poziome pomiędzy elementami wypełnienia balustrad wewnętrznych i zewnętrznych nie przekraczają 12 cm. Na drogach komunikacji poziomej nie ma progów, ani innych przeszkód. Wszystkie urządzenia wentylacyjne posiadają atesty na poziom hałasu zgodny z odpowiednimi normami.

Sekretariat IOZ mieści się na parterze budynku G i obejmuje: pokój Dyrektora i Wice-dyrektora IOZ, Sekretariat – 2 pokoje oraz salę konferencyjną.

Ponadto PWSZ posiada stronę internetową służącą do przekazu niezbędnych informacji dla studentów i pracowników Zakładu.

Zakład Fizjoterapii ma swoją siedzibę w pawilonie G, na I piętrze kompleksu IOZ, gdzie znajdują się 2 sale wykładowe, 5 sal ćwiczeniowych, zespół pomieszczeń sanitarnych, w tym WC dla kobiet, dla mężczyzn i osób niepełnosprawnych, szatnia dla studentów (damska i męska), 4 pokoje magazynowe, pokój kierownika Zakładu Fizjoterapii, sala konferencyjna, sala seminaryjna, pokój dla pracowników oraz pokój socjalny, WC dla personelu.

W budynku dydaktycznym znajdą się 3 sale wykładowe o pojemności 108 osób, jedna sala wykładowa o pojemności 50 osób. Wszystkie posiadają specjalistycznie wyposażenie, tj.:

* **pracownia fizjoterapii** z kabinami UGUL szt.4 w pełni wyposażonymi, piłki
o średnicy 55cm szt.2, piłka „jeżyk” szt.1, poduszki sensomotoryczne szt.5, materace składane szt.3, rotorek szt.1, ciśnieniomierze szt.3, zestaw goniometrów szt. 1, zestaw ciężarków szt.1, taśmy Thera Band szt.10, kule łokciowe 4 pary, kule pachowe 1 para, opaski obciążnikowe szt.4, podoskop lustrzany szt.1, trener równowagi Balance Step Bosu szt.1, Lustro korekcyjne LK 1 szt.1
* **pracownia fizykoterapii** z aparaturą do elektroterapii, laseroterapii, ultradźwięków oraz magnetoterapii - wyposażenie: AERODYN 2471- termoterapia, ALPHATRON 4100 789 A 004 - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, CRYO – T NR-2 T 1469 ID / 2007 PWSZ T-ÓW 1/802/347 -krioterapia miejscowa – CO 2 , INTER D 64 SND 64215 / 2003 PWSZ T-ÓW Dz.IV-3p.151 - IF Nemec, mikroprądy, prąd Träberta, prądy Kot'za, prądy średniej częst. modulowane zewn. - elektrodiagnostyka ilościowa, INTER D 24 D 244104 /2002 PWSZ T-ÓW VI/3/44 - IF Nemec, INTER D 24 & STIM&TENS SND 64216 / 2007 PWSZ T-ÓW 11/802/348 - prąd galwaniczny, mikroprądy, Tonoliza, prądy impulsowe małej i średniej częst., prądy Kot'za, prąd Träberta, TENS, IF Nemec - elektrodiagnostyka ilościowa, LAMPA LUMINA SL-55/12/09 / 2009 - promieniowanie widzialne / IR, LAMPA Q LIGHT 70 NT 77JEEE /2007 - światło białe i kolorowe - światło białe i kolorowe spolaryzowane, LAMPA SOLLUX LS-1 nr.405 /2007- promieniowanie widzialne / IR, LAMPA SUNLAMP 70 09044 / 2010 - UVA / B, LASER D 68 -1 SND 68-1236 / 2007 PWSZ T-ÓW 11/802/346 - laser biostymulacyjny podczerwony moc 200 mW, MADYN D 21 D 21192 /2003 PWSZ T-ÓW IV/3/45 - prądy Diadynamiczne, MAGNETRONIC MF-10 3162 / 2009 impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, MIXING 2 2/3MOZ112 /2002 PWSZ T-ÓW 11/802/230 - ultradźwięki - TENS, stymulacja mięśni, prądy faradyczne, prądy Kot'za,- stymulacja urologiczna - terapia skojarzona, PHYSIOTER D 60 D 60724 / 2010 - prąd galwaniczny, mikroprądy, Tonoliza, prądy impulsowe małej i średniej częst., prądy Kot'za, prąd Träberta, TENS, IF Nemec, prądy DD, prądy izodynamiczne - elektrodiagnostyka ilościowa, SONICATOR 715 82 XA 173/2002 ŚR.TRW. PWSZ T-ÓW 11/802/199 - ultradźwięki, STIM D 65 D65027 / 2002 PWSZ T-ÓW Dz.IV-3p.43 - prąd galwaniczny, mikroprądy, Tonoliza, prądy impulsowe małej i średniej częst., prądy Kot'za, prąd Träberta - elektrodiagnostyka ilościowa, STYMULATOR NMES EV 807 – P 3 szt. 05371262 05371264 05371253 / 2007 PWSZ T-ÓW Dz.IV-3p.148 Dz.IV-3p.149 Dz.IV-3p.150 - stymulacja mięśniowa – do użytku indywidualnego, STYMULATOR TENS EV 803-M 3 szt. 06471071 06471075 06471057 / 2007 PWSZ T-ÓW Dz.IV-3p.145 Dz.IV-3p.146 Dz.IV-3p.147 - TENS - do użytku indywidualnego, TENS D 67 D 67016 / 2002 PWSZ T-ÓW Dz.IV-3p.46 - TENS, HVS - elektrodiagnostyka ilościowa, TERMALSOFT / HOT & COLD THERAPY PACK 4 termożele + kuchenka mikrofalowa r. prod. 2007 PWSZ T-ÓW Dz.IV-3p.157 - termoterapia, HAUSER – podgrzewacz okładów cieplnych Rok prod. 2015 - termoterapia, Elektrostymulator DISCREET STIM – Rok prod. 2015 2 szt. + elektrody perrektalne i dopochwowe - elektrostymulacja UROLOGICZNA - do użytku indywidualnego, Etius U Firma ASTAR SN EU-18/K1/AR rok prod. 2016 - elektroterapia i sonoterapia, Laser TERAPUS 2 + sonda prysznicowa i punktowa Firma ACURRO - SN4642 / 2016 - laseroterapia
* **pracownia fizjoterapii** do diagnostyki aparatu ruchu: negatoskop pantomograficzny szt.1, leżanki szt.5, ławeczka szt.1, materace szt.3, bieżnia szt.1, tor do nauki chodzenia T/U uniwersalny szt.1, dostęp do bieżącej wody, środki do dezynfekcji
* **pracownia fizjoterapii klinicznej – wyposażona jest w następujący sprzęt: b**alkonik czterokołowy stalowy – 1 szt., Chodzik podpórka (2 koła) –1 szt., klin rehabilitacyjny – 2 szt., Klin rehabilitacyjny z wgłębieniem – 1 szt., Kostka rehabilitacyjna 40x40x40 – 3 szt. , Łóżko ortopedyczne JK-L3E z wyposażeniem, z ramą – 1 szt., Łóżko szpitalne z materacem – 2 szt., Młotek Taylora 1 szt., Młotek Bucka 1 szt., Młotek neurologiczny Babińskiego 1 szt., Podnośnik jezdny z elektrycznie regulowaną wysokością – HCL – 7/E/ - 1 szt. , Poduszka p/odleżynowa z otworem – 2 szt., Półwałki pod nogi i ręce – 2 szt., przenośnik taśmowo – rolkowy – 1 szt., przyrząd do badania czucia w kształcie dysku 1 szt., Schody rehabilitacyjne SCH-1/ 1 szt, Stół pionizacyjny z elektryczną zmianą kąta leżyska – AZURYT – 1 szt., Szyna Brauna 60/25/12 – 1 szt., Szyna Brauna 80/30/19,5 – 1 szt., Tor do nauki chodzenia z przeszkodami T NCH – 2 -1 szt., Trójnóg inwalidzki – 1 szt., Uchwyt mocowany do ściany – 10 elementów, Wałek pod kolana 10 x 60 – 2 szt. , Wałek pod plecy 20 x 100 – 2 szt., Wózek inwalidzki – 2 szt., Wózek inwalidzki z wysokim podparciem pleców – 1 szt., Aparat na ramię i bark – 1 szt. – typu Desaulta, Tutor stawu łokciowego - 1 szt., Łuska na przedramię i rękę – 2 szt., Tutor stawu kolanowego – 2 szt., Tutor stawu skokowego – 2 szt., Gorset Jewetta – 2 szt., Wysoka sznurówka z podpaszkami – 2 szt., Kołnierz Schantza – 2 szt., Kołnierz Florida – 2 szt., Kołnierz Campa – 2 szt., Kołnierz Philadelphia – 2 szt., Mata korekcyjna „jeżyk” 100/30 – 1 szt., Mata korekcyjna „jeżyk” 32/32 – 1 szt., Piłeczka rehabilitacyjna „jeżyk” - 1 szt., Poduszka do ćwiczeń równoważnych - 1 szt., Taśma Thera – Band – 2 szt., Urządzenie do oceny czucia w kształcie dysku – 1 szt., Tester unerwienia dłoni (monofilamenty S-W) – 1 szt. , Młotek neurologiczny – 3 szt.
* **pracownia fizjoterapii** do terapii manualnej i masażu leczniczego – wyposażona jest w łóżka i stoły rehabilitacyjne szt.6, ławeczkę szt.1, aquavibron szt.1, komplet -bańki chińskie szt.1, zestaw kamieni bazaltowych wraz z podgrzewaczem szt.1, wałki małe szt.3, wałki średnie szt.1, półwałek do masażu pod stopy lub pod kolana szt.6, klin do masażu szt.1, parawany szt.2, Ekopompa – stanowisko zasilania do aparatu Aquavibron szt.1, pasy do terapii manualnej z samozaciskową metalową klamrą szt.10, przenośne krzesło do masażu PRESTIGE-REH szt.1
* **magazyn sprzętu terapeutycznego**: dźwig szt.1, wózek inwalidzki wysoki, dynanometr ręczny szt.3, dynanometr ścienny szt.1 pulsoksymetr szt1., urządzenie Pari O-pep do inhalacji szt.2, inhalator szt.1, ciśnieniomierze szt.3, zestaw ciężarków „piramidy” szt.2, spirometr Barnes’a szt.1, RC-Cornet szt.1, system PEP acapella szt.1, zestaw do ćwiczeń oddechowych CliniFlo szt.2, zestaw do ćwiczeń oddechowych Three Ball szt.1, pikflometr szt.2, piłka dźwiękowa szt1, Pulm Caps – duża poduszka do oklepywania szt.2, , Pulm Caps – mała poduszka do oklepywania, szt.2, wózek inwalidzki niski składany szt.1, wózek do jazdy aktywnej szt.1, inklinometr cyfrowy szt.1, waga łazienkowa elektroniczna szt.1, THOMEX MBU inhalator ultradźwiękowy z zabezpieczeniem stanu wody szt.1, komplet rzemieni rehabilitacyjnych Tubing Thera Band szt.1, miednica żeńska z więzadłami, naczyniami, nerwami, dnem miednicy i organami szt.1, Flutter szt.2, siatka rehabilitacyjna do ćwiczeń ręki z obręczami szt.1, taśma Thera Band 5,5m czerwona szt.4, , taśma Thera Band 2,5m czerwona szt.12, taśma Thera Band 2,5m zielona szt.12, pas Torako dla mężczyzny szt.1, pas Torako dla kobiety szt.1, piłka gimnastyczna Thera Band 65cm szt.6, piłka gimnastyczna Thera Band 75cm szt.1, Tiguar heksagon roller (wałek) 13x30 szt., Tiguar roller (wałek) do masażu powięzi 90x15 szt.1, poduszka terapeutyczna 40x40x10 szt.5, skoliometr Baseline 2 szt., zestaw do pomiary ruchu szyjnego odcinka kręgosłupa CROM szt.1, Trenery równowagi Artzt Vitality poduszki szt.2, poduszka sensomotoryczna średnica 33cm szt.2, poduszka sensomotoryczna średnica 36 cm szt.2, Bosu platforma do ćwiczeń równoważnych szt. 1, dynamometr ręczny szt.1
* **pracownia ratownictwa medycznego** mieści się w IOZ na III piętrze. Składa się
z zaplecza i sali do ćwiczeń ratowniczych. Jest wyposażona w sprzęt najnowszej generacji: fantomy człowieka dorosłego, fantomy dzieci starszych, fantomy noworodka. Specjalistyczne fantomy wykorzystywane są do:
* symulacji różnych zaburzeń rytmu w tym mechanizmów zatrzymania krążenia
* defibrylacji;
* kardiowersji;
* nakłuć błony pierścienno-tarczowej;
* wykonywania intubacji;
* wykonywania nagłośniowych udrożnień dróg oddechowych (maseczka krtaniowa, rurka krtaniowa, rurka combitube, rurka ustno-gardłowa;
* przetaczania płynów;
* symulacji scenariuszy zabiegów reanimacyjnych.

W wyposażeniu znajdują się również laryngoskopy, zestawy reanimacyjne, defibrylator AED, defibrylator nieautomatyczny (jednofazowy), zestawy do nakłuć błony pierścienno-tarczowej, worki Ambu (resuscytatory) dla dorosłych, dzieci i noworodków, szyny unieruchamiające, opatrunki, tablice dydaktyczne z zakresu ratownictwa medycznego, maseczki do sztucznego oddychania.

* **pracownia anatomiczna** zawierająca modele szkieletów ludzkich i czaszek ludzkich; szkielety kończyn dolnej lewej i prawej; szkielet kończyny górnej lewej wraz z łopatką
i kończyny górnej prawej; modele narządów wewnętrznych człowieka; modele mózgu
i obwodowego układu nerwowego; modele układu krążenia i limfatycznego; modele aparatu mięśniowego człowieka; tablice i plansze poglądowe oraz atlasy anatomiczne;
* **pracownia antropologiczno-fizjologiczno-biomechaniczna** zawierająca zestaw komputerowy (komputer, klawiatura, mysz, monitor, drukarka); wagę Tanita TBF-538– 1 szt.; wagę Tanita BF-350 z oprogramowaniem GMON – 1 szt. ; spirometr Lungtest 500 z oprogramowaniem i drukarką; mikroskop multimedialny i zestawy podstawowych tkanek ludzkich; wzrostomierz KaWe – 2 szt.; aparat do pomiaru tłuszczu DSM SE 80F - 2 szt.; fałdomierz – 2 szt.; antropometr – 2 szt.; taśmę mierniczą antropologiczną – 1 szt.; duży cyrkiel kabłąkowy – 2 szt.; mały cyrkiel kabłąkowy – 2 szt., spirometry mechaniczne – 2 szt.; aparat do pomiaru EKG – 1 szt.; analizator lactatu (kwasu mlekowego we krwi) – 2 szt. z paskami i igłami oraz środkami dezynfekcyjnymi; monitory pracy serca – 5 szt.; cykloergometry Monark – 3 szt.; bieżnię z płynną regulacją prędkości biegu – 1 szt.; stopnie o zróżnicowanej wysokości do step-testów - 3 szt.; młoteczki do badania odruchów – 20 szt.; ciśnieniomierze – 20 szt.; stetoskopy – 20 szt.; metronomy – 2 szt.; mikroskop biologiczny typ N 180 w wersji trinokularowej – 1 szt.; kamerę do zbiorowej obserwacji preparatów typ Moticam 1000 – 1 szt.; preparaty histologiczne (tkankowe): ręczny dynamometr hydrauliczny – 1 szt.; dynamometr – 3 szt.; taśmę mierniczą – 2 szt.; stopery elektroniczne – 3 szt.; miernik reakcji MRK z oprogramowaniem NixWare DOS printer – 1 szt.; proste przyrządy do oceny poczucia równowagi statycznej i dynamicznej oraz gibkości; karimaty – 2szt.; materac gimnastyczny – 1 szt.; piłki lekarskie 2 kg – 1 szt.; alkomat CA 2000 – 2 szt..
* **pracownia gimnastyki korekcyjnej i korekcji wad postawy** o powierzchni około 100 m2, wyposażona w drabinki przyścienne; ławeczki rehabilitacyjne; skrzynie korekcyjne; stoły rehabilitacyjne; materace trójdzielne szt.5; podoskop lustrzany P9022 – 1 szt.; dyski sensoryczne szt.3; piłki rehabilitacyjne 75 cm – 2 szt. i 55 cm – 18 szt.; maty szt.25; taśmy Thera-Band do ćwiczeń oporowych; piłki kolczaste 10 cm – 5 szt.; platformy na kółkach – 2 szt.; półkule sensoryczne – 6 szt.; ręcznik gładkie – 5 szt., laski gimnastyczne – szt.15, hula – hop – szt.7, stepy szt.22, hantle do ćwiczeń szt. 26, kostki do jogi szt.5.
* **pracownia metodyki i teorii wychowania fizycznego -** wyposażona w zestaw multimedialny oraz przykładowe filmy i materiały poglądowe z zakresu metodyki; plansze i wzorcowe konspekty lekcji.
* **pracownia diagnostyki i badania postawy** - Zebris APGMS Pointer - Zestawy do oceny i analizy postawy ciała szt.1, BTS P-WALK - Platforma barorezystywna szt.1, podoskop komputerowy szt.1, podoskop lustrzany szt.1, BTS G-SENSOR szt.1, Zestaw Redcord Workstation Professional z 3 trawersami szt.1, materace szt.9, laski gimnastyczne szt.15, piłki Thera Band do ćwiczeń szt.8, dyski sensomotoryczne szt.8
* **pracownie pielęgniarstwa** - pomieszczenia przeznaczone na pracownie umiejętności pielęgniarskich wyposażone są w instalacje wodną, elektryczną i wysokiej jakości sprzęt multimedialny. Wyposażenie pracowni stanowią: łóżka szpitalne dla dorosłego, niemowlęce i noworodkowe, fantomy, modele, symulatory, pulsoksymetr, ciśnieniomierze, laryngoskop, stetoskopy, wózek inwalidzki, glukometry, termometry, pompy infuzyjne, wagi lekarskie, lodówkę do przechowywania leków Pracownia umiejętności pielęgniarskich wyposażona jest również w sprzęty medyczne, narzędzia chirurgiczne, materiały opatrunkowe, bieliznę pościelową w sprzęt jednorazowego użytku (rękawice, strzykawki, igły, cewniki, zgłębniki, kaniule dożylne, aparaty do kroplówek, zestawy do nakłuć jam ciała, materiały opatrunkowe itp.) na bieżąco uzupełniane w ilości zapewniającej realizację założonych celów i efektów kształcenia.
* **pracownie informatyczne** - 13 pracowni informatycznych z dostępem do Internetu ze stanowiskami komputerowymi dla studentów i wykładowcy. Na wszystkich komputerach zainstalowane są nowoczesne programy komputerowe.

Wykaz pracowni informatycznych w pawilonach A, C, D PWSZ w Tarnowie wraz z liczbą stanowisk komputerowych:

* **Pawilon A** – pracownia Nr 203 – 21 stanowisk; pracownia Nr 204 – 21 stanowisk; pracownia Nr 205 – 21 stanowisk.
* **Pawilon C** – pracownia Nr 112 – 19 stanowisk; pracownia Nr 212 – 19 stanowisk; pracownia Nr 209 – 16 stanowisk.
* **Pawilon D** – pracownia Nr 104 – 19 stanowisk; pracownia Nr 106 – 19 stanowisk; pracownia Nr 07 – 19 stanowisk; pracownia Nr 005 – 19 stanowisk; pracownia Nr 010 – 21 stanowisk; pracownia Nr 107 – 21 stanowisk; pracownia Nr 109 – 8 stanowisk.
* **pracownie językowe** - zajęcia w ramach lektoratów językowych odbywają się w salach seminaryjnych. Do dyspozycji lektorów są tablice interaktywne wraz
z oprogramowaniem do prowadzenia ćwiczeń interaktywnych, magnetofony z kasetami i płytami CD oraz przenośne telewizory z video, grafoskopy, laptopy i rzutniki multimedialne.

**Inne rodzaje pracowni**

Uczelnia posiada laboratoria chemiczne, w których studenci kierunku Fizjoterapia odbywają ćwiczenia z przedmiotu Biochemia.

Zajęcia laboratoryjne z Biochemii odbywają się w budynku B, w którym znajduje się m.in. pracownie chemiczne, pracownia mikrobiologiczno-biochemiczna, przygotowalnie chemiczne, przygotowalnia mikrobiologiczna i laboratorium pomiarowe.

Pracownia, w której odbywają się zajęcia ma powierzchnię 100 m2 ( 24 stanowiska pracy dla studentów), wyposażona jest m.in. w dygestoria, wagi, wyparki, palniki Meckera, suszarki. Studenci mogą również korzystać z pracowni wyposażonych w specjalistyczny sprzęt pomiarowy (np. spektrofotometry UV-Vis, spektrometr absorpcji atomowej, spektrometr podczerwieni). Przygotowalnie chemiczne i mikrobiologiczne (każda o pow. 50 m2) służą do przygotowania odczynników i preparatów na zajęcia laboratoryjne studentów.

Pozostałe pracownie/sale dydaktyczne uczelni są w dobrym stanie technicznym
i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska. Budynki są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiadają podjazdy i windy. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w pomieszczeniach, których wielkość dostosowana jest do wielkości grup oraz innych wymagań związanych z charakterem zajęć. Taką możliwość daje duży zasób pomieszczeń będących w dyspozycji uczelni. We wszystkich budynkach studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej „wini” a w czytelni internetowej dostęp do 18 komputerów podłączonych do internetu.

Dodatkowo studenci odbywają zajęcia w Przychodni Rehabilitacyjnej z Kriokomorą Ogólnoustrojową przy ul. Mostowej 6 w Tarnowie. Palcówka ta umożliwia studentom praktyczną realizację niektórych treści programowych z zakresu krioterapii, laseroterapii, hydroterapii. Wśród specjalistycznego sprzętu należy wymienić (Kriokomora wieloosobowa, aparat do krioterapii miejscowej (ciekły azot), wanna do masażu wirowego kończyn dolnych
i górnych, wanna do masażu wirowego stóp i podudzi, wanna do masażu wirowego kończyn górnych, wanna do masażu podwodnego automatycznego i kąpieli perełkowej, aparat do laseroterapii Polaris 2 z aplikatorem skanującym, aparat do diatermii krótkofalowej impulsowej Gymna Thermo 500, aparat Fluidotherapy, aparat do magnetostymulacji Viofor JPS, lampa Bioptron ze statywem, laser wysokoenergetyczny MLS Therapy, aparat do ultradźwięków z głowicami dwuczęstotliwościowymi 1 i 3 MHz (1 cm2 i 4 cm2)

Studenci w ramach przedmiotu Pedagogika Specjalna odbywają jednorazowe zajęcia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym ul. Romanowicza 9 w Tarnowie w celu poznania w praktyce specyfiki pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

Studenci w ramach przedmiotu Podstawy i fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych: w psychiatrii uczestniczą jednorazowo w zajęciach prowadzonych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym ul. Zbylitowskich 95 a-d, 33-113 Zgłobice. Uczestnictwo w tych zajęciach umożliwia im zapoznanie się w praktyce ze stosowanymi tam metodami (dogoterapia, hipoterapia, arteterapia, fototerapia, muzykoterapia, integracja sensoryczna, logopedia).

 Studenci studiów niestacjonarnych w ramach przedmiotu: Pływanie rekreacyjne/Pływanie sportowe odbywają zajęcia na krytej pływalni TOSiR, 33-100 Tarnów, ul. Piłsudskiego 30 oraz w ramach przedmiotu do wyboru Gimnastyka podstawowa/ Podstawy gimnastyki sportowej odbywają zajęcia w Tarnowskim Ośrodku Sportu i Rekreacji ul. Krupnicza 15, 33-100 Tarnów.

Praktyka zawodowa jest integralną częścią procesu kształcenia studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. W Uczelni obowiązują praktyki pedagogiczne
i specjalistyczne. Na praktyki specjalistyczne składają się praktyki śródroczne (obowiązują studentów studiów nauczycielskich oraz pielęgniarstwa) oraz praktyki ciągłe (semestralne
i międzysemestralne). Studenci są zobowiązani do zaliczenia w czasie studiów od 6 do 30 tygodni praktyki zawodowej. Czas trwania praktyki nie może być krótszy niż przewidziany w standardach kształcenia dla odpowiedniego kierunku studiów i standardach kształcenia nauczycieli. Nadzór nad praktykami sprawuje Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju dr Małgorzata Kołpa, która na wniosek opiekunów praktyk powołanych dla danego kierunku /specjalności zawiera indywidualne lub zbiorowe porozumienia z zakładem pracy
o prowadzenie praktyki zawodowej. Zbiorowe porozumienia zawarte są z placówkami mającymi umowy w ramach kontraktowania z NFZ. Porozumienia indywidualne podpisywane są z placówkami, których indywidualna specyfika jest zgodna z programem praktyki.

Należy dodać, że w grudniu 2006 roku Uczelnia otrzymała w formie darowizny, od Marszałka Województwa Małopolskiego, budynek Domu Nauczyciela przy ul. Słowackiego 7 w Tarnowie, który po gruntownym remoncie został zaadoptowany na akademik dla naszych studentów, o łącznej liczbie 200 miejsc.

## Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie gromadzi zbiory
i e-zbiory o tematyce odpowiadającej kierunkom studiów. Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych,
w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej otwarta jest dla czytelników przez 6 dni w tygodniu. W bibliotece dostępna jest strefa bezprzewodowego internetu Wi-Fi. Procesy biblioteczne są całkowicie skomputeryzowane i zautomatyzowane. W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny PATRON, katalog OPAC, który umożliwia studentom dostęp do niezbędnych materiałów dydaktycznych, czyli książek, czasopism i dokumentów elektronicznych. Na system ten składają się: wypożyczalnia, czytelnia główna (34 stanowiska), czytelnia komputerowa (20 stanowisk), czytelnia czasopism (10 stanowisk), wypożyczalnia międzybiblioteczna i ośrodek dokumentacji
i informacji naukowej (3 stanowiska). Korzystanie z księgozbioru czytelni głównej odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie świadczy usługi w rzeczywistości wirtualnej. Katalog zasobów bibliotecznych książek i czasopism wraz z informacją o lokalizacji tych dokumentów i ich dostępności jest udostępniony on-line

<http://biblioteka.pwsztar.edu.pl/uslugi/czytelnia-komputerowa-czasopism/>

Czytelnicy mogą książki zamawiać poprzez internet. Indywidualne konto czytelnika zawiera informację o wypożyczonych i udostępnianych na miejscu materiałach, a także informacje o terminie zwrotu książek, możliwości prolongaty i rezerwacji książek. Publikacje (książki i artykuły), które nie znajdują się w zbiorach Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, a które są niezbędne do prowadzenia badań
i przygotowania prac dyplomowych, sprowadzane są w ramach Wypożyczalni Międzybibliotecznej z innych bibliotek w kraju i za granicą.

W ramach prac dokumentacyjnych Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej prowadzi bibliografię zawartości wybranych czasopism naukowych, jak
i bibliografię zawartości prac zbiorowych. Tworzona również jest baza dorobku naukowego pracowników Uczelni.

W 2015 r. Biblioteka przystąpiła do projektu ACADEMICA sygnowanego przez Bibliotekę Narodową, która oferuje dostęp do zasobów cyfrowych BN (współczesne książki i czasopisma naukowe) liczących prawie 1 mln 300 tys. dokumentów.

Pracownicy Ośrodka Informacji i Dokumentacji Naukowej prowadzą działalność szkoleniową i dydaktyczną. Organizowane są seminaria dla studentów i pracowników
z zakresu źródeł informacji naukowej oraz zasobów elektronicznych. Dla osób rozpoczynających studiowanie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie przygotowano interaktywne szkolenie e-learningowe dostępne pod adresem

<http://biblioteka.pwsztar.edu.pl/uslugi/szkolenie-biblioteczne/>.

Aktualna całkowita wielkość księgozbioru bibliotecznego to ok. **80.000** woluminówksiążek i dokumentów nieksiążkowych. Księgozbiór ściśle medyczny to ok. **8.000 woluminów**. Księgozbiór związany z kierunkiem *fizjoterapia* obejmuje literaturę podstawową oraz zalecaną do poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku i wynosi ok. **3.000 woluminów.** Księgozbiór książkowy uzupełniają czasopisma
- w stałej prenumeracie. Aktualnie jest 25 tytułów z zakresu nauk medycznych, w tym 14 ściśle związanych z kierunkiem.Do niektórych czasopism wykupiony został dodatkowo dostęp on-line.

Biblioteka umożliwia dostęp on-line do Polskiej Bibliografii Lekarskiej oraz do zagranicznych baz pełnotekstowych i abstraktowych, w tym również zawierających nauki medyczne (Springer, Elsevier). Dostęp odbywa się w ramach projektu ***Wirtualna Biblioteka Nauki,*** na podstawie tzw. *licencji krajowej.*

**Tytuły czasopism :**

1. Antropomotoryka

2. Critical care nursing quarterly

3. Endokrynologia Polska

4. Fizjoterapia

5. Fizjoterapia Polska

6. Gerontologia Polska

7. Leczenie Ran

8. Magazyn Pielęgniarki i Położnej

9. Medycyna Paliatywna

10. Medycyna Praktyczna

11. Neurologia i Neurochirurgia Polska

12. Neurologia Praktyczna

13. Niepełnosprawność i Rehabilitacja

14. Nursing in Critical Care

15. Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja

16. Pediatria Polska

17. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne

18. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne

19. Pielęgniarstwo XXI Wieku

20. Postępy Mikrobiologii

21. Postępy Rehabilitacji

22. Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja

23. Rehabilitacja Medyczna

24. Rehabilitacja w Praktyce

25. Zakażenia

**Źródła i bazy danych pod nazwą e-zbiory**

Najważniejsze bazy :

1. IBUK-libra,
2. system informacji prawnej Legalis,
3. LEX,
4. Polska Bibliografia Lekarska (PBL),
5. Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN),
6. EBSCO

## Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jest Uczelnią służącą we współpracy ze środowiskiem lokalnym, rozwojowi Tarnowa i regionu poprzez oferowanie edukacji i rozwój działalności naukowo-badawczej ( Uchwała nr 49/2012 z dnia 28.09.2012 w sprawie strategii rozwoju Uczelni

[http://www.pwsztar.edu.pl/~bipw//uchwaly/2012.49.strategiauczelni.pdf](http://www.pwsztar.edu.pl/~bipw/uchwaly/2012.49.strategiauczelni.pdf%20)

W Zakładzie Fizjoterapii prowadzony jest stały przegląd zasobów materialnych w tym infrastruktury. Kierownik zakładu wraz z pracownikami dokonuje analizy, oceny
i zapotrzebowania na wszystko co nowe i niezbędne w procesie kształcenia. Zapotrzebowanie na drobne wyposażenie dokonuje się na bieżąco, natomiast raz w roku dokonuje się zamówienie zbiorcze z Zakładów i IOZ (środki trwałe, sprzęt i pomoce dydaktyczne, materiały biurowe).

Obecnie Instytut Ochrony Zdrowia dysponuje wystarczającą infrastrukturą dydaktyczną dostosowaną do potrzeb kształcenia na kierunku Fizjoterapia. Weryfikacja programów kształcenia jest przeprowadzana przez interesariuszy wewnętrznych za pomocą protokołu hospitacji, studenckiej ankiety oceny prowadzącego przedmiot skierowanej do studentów Zakładu Fizjoterapii (Zarządzenie nr 82/2012 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dn. 21.12.2012 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie

<http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/jk/Legislacja_AMT/zarzadzenie_83_2012.pdf>

Dzięki kontaktom z interesariuszami zewnętrznymi możliwe jest monitorowanie zmian na rynku pracy oraz zapotrzebowania na nowe specjalności. W roku akademickim 2016/2017 zostały zawarte nowe porozumienia o współpracy pomiędzy Zakładem Fizjoterapii a interesariuszami zewnętrznymi.

Studenci Zakładu Fizjoterapii mają wpływ na realizację i doskonalenie procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia, nie tylko poprzez udział w prowadzonych badaniach ankietowych, ale również poprzez uczestnictwo w zebraniach Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, spotkaniach z opiekunami roczników, gdzie mogą zgłaszać swoje propozycje, uwagi i zastrzeżenia.

Szczegółową strategię rozwoju i procedury postępowania w IOZ PWSZ w Tarnowie w latach 2016-2019 zawarte są na stronie:

<http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/strategia_i_procedury_ioz.pdf>

# Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia

## Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągania efektów kształcenia

Pomoc naukowa, dydaktyczna i materialna sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz wspomaga proces uczenia się i osiągania efektów kształcenia. W ramach systemu wsparcia i opieki, studenci kierunku Fizjoterapia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie objęci są programem indywidualnych konsultacji z pracownikami naukowo – dydaktycznymi Zakładu. Jest to jeden
z podstawowych systemów wsparcia studentów. Terminy konsultacji podawane są do wiadomości studentów początkiem każdego semestru. Terminy te są dostępne na stronie internetowej Zakładu Fizjoterapii. Formą łączności kadry dydaktycznej ze studentami poza uczelnią jest kontakt prowadzony za pośrednictwem poczty elektronicznej. Wsparciem dla studentów są również opiekunowie poszczególnych roczników oraz opiekunowie praktyk zawodowych, odpowiadający za kontakty między studentami a Władzami Uczelni oraz pozostałymi pracownikami Zakładu. Opiekunowie praktyk zawodowych zapoznają studentów z dokumentacją, planem praktyki, organizują spotkania instruktażowe wprowadzające
w tematykę praktyk, oraz sprawują nadzór nad ich realizacją. Dyplomanci mają zapewnioną opiekę dydaktyczno-naukową przez promotorów prac dyplomowych i prowadzących zajęcia
z seminarium dyplomowego. Na wniosek studenta dopuszcza się możliwość realizowania Indywidualnego Programu Studiów (IPS) na podstawie IPIS lub w trybie IOS. Decyzję
w sprawie IPS podejmuje Rektor. Dyrektor Instytutu, w porozumieniu z Kierownikiem Zakładu, określa szczegółowe warunki realizacji IPS. Istnieje również możliwość powołania opiekuna naukowego studenta studiującego w ramach IPS. Dyrektor Instytutu na pisemny wniosek osoby niepełnosprawnej lub przewlekle chorej po zasięgnięciu opinii Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych poddaje indywidualizacji proces nauczania studenta.

Studenci mają zapewnioną kompetentną i sprawnie działającą obsługę administracyjną zarówno w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, podnoszeniem własnych kwalifikacji jak i pomocą materialną dzięki działalności wielu jednostek na terenie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej (m.in. Dział Toku Studiów, Biuro Karier
i Projektów, Dział Pomocy Materialnej, Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej, Dział Współpracy z Zagranicą).

Swoje zainteresowania naukowe związane z fizjoterapią, zdrowiem oraz naukami
o kulturze fizycznej studenci mogą rozwijać w ramach działalności Studenckiego Koło Naukowego Fizjoterapii „FizjoSfera”. Warsztaty i wykłady, badania naukowe prowadzone przez członków Koła umożliwiają zdobywanie wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności z zakresu szeroko pojętej fizjoterapii. Działalność naukowo-badawcza wspomaga proces dydaktyczny, a uczestnictwo w konferencjach naukowych i sympozjach sprzyja rozwojowi młodych naukowców. Działalność „FizjoSfery” umożliwia również integrację studentów ze środowiskiem akademickim, uczy pracy zespołowej, m.in. przez udział w organizacji imprez charytatywnych, promujących działalność Uczelni.

<http://pwsztar.edu.pl/malopolska-noc-naukowcow-2016-galeria/>

<http://pwsztar.edu.pl/pwsz-wzywa-wiosne-czyli-gramy-badamy-pomagamy/>

Studenci mogą także pogłębiać swoją wiedzę w pozostałych 17 Kołach Naukowych działających na terenie uczelni.

Ponadto, na terenie uczelni działają liczne kluby i organizacje kulturalne, m.in. Grupa Teatralna, Chór Akademicki, sportowe: klub uczelniany AZS oraz II ligowa drużyna UKS Jedynka, zainteresowań: Koło Szachistów, Koło Honorowych Dawców Krwi, Studenckie Koło Przyjaciół Teatru. W ramach działalności społecznej, charytatywnej i woluntarystycznej na terenie Uczelni funkcjonuje duszpasterstwo akademickie „Tratwa”, a także wydawana jest gazeta uczelniana „Ad astra”.

Uczelniane Centrum Wsparcia tworzone przez zespół psychologów, trenerów oraz duszpasterza akademickiego oferuje wsparcie w zakresie planowania kariery zawodowej, dokonywania wyborów oraz budowania i wzmacniania świadomości własnych zasobów intrapersonalnych oraz interpersonalnych.

<http://pwsztar.edu.pl/problemy-sa-by-ci-pomoc/>

Biuro Karier i Projektów w ramach swojej działalności prowadzi między innymi:
- czterogodzinne wykłady w module „Wprowadzenie na rynek pracy”; wykład jest obowiązkowy dla wszystkich studentów ostatniego roku studiów Dodatkowo w ramach działalności BKiP organizowane są warsztaty, wykłady przygotowujące do wejścia na rynek pracy, indywidualne rozmowy doradcze, analiza lokalnego rynku pracy. BKPiW przekazuje swoim studentom i absolwentom oferty pracy, które są przesyłane przez pracodawców do biura. Przekazywanie ofert następuje poprzez bazę e-mail studentów/absolwentów, stronę internetową Biura

[www.bkip.pwsztar.edu.pl](http://www.bkip.pwsztar.edu.pl)

tablicę ogłoszeń, prezentację firm na terenie uczelni. Analiza ofert pracy przesyłanych do Biura Karier w ostatnich latach pozwala usystematyzować wiedzę na temat zasięgu, frekwencji oraz jakości ofert dla studentów kierunku fizjoterapia.

Oferty pracy dla fizjoterapeutów przesłane do Biura Karier, Projektów i Współpracy PWSZ w Tarnowie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba ofert ogółem | Oferty o profilu medycznym oraz związane z opieką | Oferty dla absolwentów fizjoterapii |
| 1.10.2015 – 30.09.2016 | 317 | 64 | 23 |
| 1.10.2014 – 30.09.2015 | 284 | 71 | 5 |
| 1.10.2013 – 30.09.2014 | 296 | 38 | - |
| 1.10.2012 – 30.09.2013 | 250 | 22 | 1 |

Od 2015 roku w ramach działalności powyższej jednostki są organizowane Targi Pracy, które są doskonałą okazją do nawiązywania współpracy z absolwentami i studentami PWSZ w Tarnowie

<http://targi.pwsztar.edu.pl/>

Do działalności BKiP należy również przeprowadzanie ankiet dotyczące losów absolwentów, co pomaga w weryfikacji zakładanych efektów kształcenia względem zapotrzebowania rynku pracy. W opracowaniu jest raport z badania przeprowadzonego
w 2015 roku. Anonimową ankietę wypełniło on-line 22 absolwentów fizjoterapii
(2 mężczyzn, 20 kobiet). 27% badanych nie pracuje. 73% wykonuje pracę. Wszystkie raporty znajdują się na stronie Biura Karier i Projektów, *portal KARIERA*, w zakładce **RAPORTY**

<http://bkip.pwsztar.edu.pl/artykuly/folder>

Motywowanie studentów do osiągania lepszych wyników nauczania odbywa się również przez nagrody i wyróżnienia dla wyróżniających się studentów i absolwentów na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach. Studenci mają możliwość ubiegania się
o przyznanie świadczeń pomocy materialnej: stypendiów socjalnych, stypendium socjalnego dla osób niepełnosprawnych, Stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi losowej. Wysokość przyznawanych i wypłacanych świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie reguluje Zarządzenie Nr 60/2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 września 2016 r.

<http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/2013/09/zarzadzenie-60-2016-w-sprawie-wprowadzenia-regulaminu-ustalania-wysokosci-przyznawania-i-wyplacania-swiadczen-pomocy-materialnej.pdf>

|  |
| --- |
| **Zestawienie liczby świadczeń pomocy materialnej na kierunku fizjoterapia -****studia stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Rok akademicki** | **Rodzaj świadczenia** | **Liczba studentów, pobierających****świadczenia pomocy materialnej** |
| **System stacjonarny** | **System niestacjonarny** |
| **2014/2015**(stan na dzień 30.06.2015 r.) | Stypendium socjalne | 28 | 13 |
| Stypendium socjalne z kwotą zwiększenia | 53 | nie dotyczy |
| Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych | 1 | 2 |
| Stypendium Rektora dla najlepszych studentów | 29 | 6 |
| Zapomoga losowa | 2 | 1 |
| **2015/2016**(stan na dzień 30.06.2016 r.) | Stypendium socjalne | 24 | 14 |
| Stypendium socjalne z kwotą zwiększenia | 50 | nie dotyczy |
| Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych | 2 | 3 |
| Stypendium Rektora dla najlepszych studentów | 21 | 6 |
| Zapomoga losowa | 5 | 1 |
| **2016/2017**(stan na dzień 10.04.2017 r.) | Stypendium socjalne | 33 | 8 |
| Stypendium socjalne z kwotą zwiększenia | 48 | nie dotyczy |
| Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych | 1 | 1 |
| Stypendium Rektora dla najlepszych studentów | 24 | 6 |
| Zapomoga losowa | 3 | 1 |

Uczelnia dysponuje Domem Studenta, który dysponuje 170 miejscami w pokojach studenckich o wysokim standardzie – m. in. każdy pokój wyposażony jest w łazienkę
z pełnym węzłem sanitarnym. Studenci nieodpłatnie mogą korzystać z sieci internetowej dostępnej w każdym pokoju oraz telewizji kablowej. Do dyspozycji mają pokoje cichej nauki, świetlicę z telewizorem, Klub Studenta w którym organizowane są imprezy okolicznościowe. Do dyspozycji mieszkańców oddana jest również pralnia z pralkami automatycznymi oraz suszarnia. Dom Studenta dysponuje również miejscami hotelowymi dla 30 osób. Bazę hotelową stanowią pokoje jedno, dwu, trzy osobowe oraz apartament. Z miejsc hotelowych mogą korzystać studenci studiów niestacjonarnych. Przy Domu Studenta działa stołówka. Kryteria przyznawania miejsc w domu studenta reguluje zarządzenie Zarządzenie Nr 25/2016 z dnia 19.05.2016 r.

<http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/2013/09/zarzadzenie_nr_25_2016-w-sprawie-wprowadzenia-regulaminu-przyznawania-miejsc-w-domu-studenta-panstwowej-wyzszej-szkoly-zawodowej-w-tarnowie.pdf>

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa prowadzi współpracę bilateralną i działania
w ramach europejskich programów edukacyjnych. Dzięki temu możliwa jest współpraca
z uczelniami zagranicznymi, m.in. wyjazdy naszych studentów, pracowników i nauczycieli do wielu ośrodków partnerskich w Unii Europejskiej oraz kilku poza jej obrębem. Dzięki zawartym przez PWSZ w Tarnowie umowom możliwe jest odbywanie za granicą studiów oraz części praktyk. Znaczna część kosztów realizacji takiej wymiany pokrywana jest ze środków europejskich. Uczelnia posiada Kartę Uczelni Erasmusa. Również na lata 2014–2021 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie uzyskała Kartę Uczelni Erasmusa (ECHE), uprawniającą do wzięcia udziału w programie UE ERASMUS+. W ramach tego programu wyjazdy studentów trwają minimum 2 miesiące i maksymalnie dwa semestry (przy czym nie mogą być one rozdzielone przerwą wakacyjną). Studenci w ramach pobytu realizują program studiów w uczelni partnerskiej. Wyjazdy pracowników trwają minimum tydzień, a w trakcie pobytu nauczyciele akademiccy realizują od 6 do 8 godzin dydaktycznych. Studenci kierunku Fizjoterapia mają również możliwość odbywania zagranicznych praktyk studenckich poza programem Erasmus. Od 2011 roku Uczelnia jest również zaangażowana w Małopolską Noc Naukowców, wielką akcję popularyzacji nauki, jako element Europejskiej Nocy Naukowców, która jest częścią Europejskich działań „Researchers Night”.

Skargi i wnioski składane przez studentów rozpatrywane są w Zakładzie Fizjoterapii w trybie zgodnym z Regulaminem Studiów Uchwała nr 14/2015:

<http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/2013/06/uchwala-nr-14-2015.pdf>

Dyżury Dyrektora i Z-cy Instytutu Ochrony Zdrowia są dostępne na stronie internetowej Uczelni, jak również na tablicy ogłoszeń Instytutu Ochrony Zdrowia. Opiekę administracyjną nad studentami w zakresie spraw związanych z tokiem studiów sprawują pracownicy Sekretariatu Instytutu Ochrony Zdrowia. Pracownicy sekretariatu są dostępni dla studentów w wyznaczonych godzinach. Dodatkowo istnieje możliwość kontaktu telefonicznego oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej, a także można skorzystać
z Biuletynu Informacji Publicznej oraz Zarządzeń umieszczanych na stronach Jednostek Uczelnianych.

# Część II - Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów

|  |
| --- |
| Analiza SWOT programu kształcenia na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem kryteriów oceny programowej |
|  | **POZYTYWNE** | **NEGATYWNE** |
| Czynniki wewnętrzne | **Mocne strony**1. Kadra naukowo-dydaktyczna, ciągle podnosząca kwalifikacje naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, jest w większości zatrudniona w PWSZ w Tarnowie na pierwszym miejscu pracy.
2. Wsparcie - przez Uczelnię - rozwoju młodej kadry dydaktycznej w aspekcie samodzielności naukowej (doktoraty, habilitacje).
3. Wysoki poziom infrastruktury.
4. Program kształcenia modernizowany, aktualizowany i dostosowany do potrzeb studentów, interesariuszy zewnętrznych oraz rynku pracy.
5. Bardzo dobra współpraca z otoczeniem gospodarczym, w tym z potencjalnymi pracodawcami, którzy współpracują z Uczelnią w ramach ewaluacji programów kształcenia, realizacji praktyk zawodowych.
 | **Słabe strony**1. Brak oferty kształcenia na odległość.
2. Niski poziom umiędzynarodowienia systemu kształcenia poprzez ograniczoną ofertę kształcenia studentów w języku obcym i niską wymianę zagraniczną studentów.
3. Istotnie zróżnicowany potencjał intelektualny studentów.
4. Spadek zaangażowania części pracowników w działalność organizacyjno-dydaktyczną.
5. Zakres prac naukowych prowadzonych bezpośrednio w PWSZ ze względu na brak środków, wyposażenie pracowni w kierunku prowadzenia własnych badań naukowych i projektów, stwarzających własnym pracownikom warunki rozwoju i awansu naukowego (habilitacje)
 |
| Czynniki zewnętrzne | **Szanse**1. Podniesienie poziomu kształcenia, edukacja studentów fizjoterapii na studiach jednolitych 5-cio letnich.
2. Wzrost zapotrzebowania na usługi fizjoterapeutyczne spowodowany zwiększeniem wypadków komunikacyjnych oraz ze względu na starzejące się społeczeństwo.
3. Intensyfikacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi sprzyjająca promowaniu Kierunku oraz wchodzeniu absolwentów na rynek pracy
4. Pozyskiwanie funduszy europejskich na projekty i granty.
5. Stworzenie sieci międzynarodowych szkół europejskich – współpraca ze szkołami kształcącymi fizjoterapeutów
 | **Zagrożenia**1. Brak stabilnej polityki finansowania szkolnictwa wyższego
2. Niekorzystna polityka finansowania PWSZ.
3. Coraz bardziej zróżnicowany poziom wiedzy kandydatów na studia, co może skutkować spadkiem jakości
4. Nadmierna biurokratyzacja.
5. Konkurencja większych ośrodków akademickich – możliwość odpływu najlepszych studentów oraz kadry naukowo-badawczej
 |

(Pieczęć uczelni)

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………………… | ………………………………………… |
| (podpis Dziekana/Kierownika jednostki) | (podpis Rektora) |

…………………..……., dnia ………………….

(miejscowość)

# Część III - Załączniki

**Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów**

### Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[[7]](#footnote-7)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Dane sprzed 3 lat | Bieżący rok akademicki | Dane sprzed 3 lat | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | **88** | **103** | **35** | **25** |
| II | **86** | **70** | **36** | **28** |
| III | **74** | **72** | **53** | **11** |
| IV | x | x | x | x |
| II stopnia | I | x | x | x | x |
| II | x | x | x | x |
| jednolite studia magisterskie | I | x | x | x | x |
| II | x | x | x | x |
| III | x | x | x | x |
| IV | x | x | x | x |
| V | x | x | x | x |
| VI | x | x | x | x |
| **Razem:** | **248** | **245** | **124** | **64** |

### Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku  | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku  |
| I stopnia | **2016** | **88** | **66** | **35** | **23** |
| **2015** | **99** | **77** | **48** | **37** |
| **2014** | **90** | **73** | **59** | **43** |
| II stopnia | **...** | x | x | x | x |
| **...** | x | x | x | x |
| **...** | x | x | x | x |
| jednolite studia magisterskie | **...** | x | x | x | x |
| **...** | x | x | x | x |
| **...** | x | x | x | x |
| **Razem:** | **277** | **216** | **142** | **103** |

### Tabela 3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)[[8]](#footnote-8)

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2014/2015 i 2015/2016 – studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS**[[9]](#footnote-9) |
| Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia | 180 |
| Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 150 |
| Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 90 |
| Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 13 |
| Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 54 |
| Przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych | 30 / 925 h |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** |
| 1. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość2. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Na kierunku nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| W przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 150 h |

### Tabela 4.1. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2014/2015 i 2015/2016 – studia stacjonarne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Przedmioty podstawowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **180** | **11** |
| 1.Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna  |  | 30 | 1 |
| 2. Anatomia prawidłowa człowieka | Ćwiczenia praktyczne | 120 | 8 |
| 3. Anatomia funkcjonalna/Badanie palpacyjne narządu ruchu (do wyboru) | Ćwiczenia praktyczne | 30 | 2 |
| **Przedmioty kierunkowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **925**  | **49** |
| 1. Kinezyterapia  |  | 180 | 8 |
| 2. Trening siłowy w kinezyterapii/ trening wytrzymałościowy w kinezyterapii ( do wyboru) |  | 30 | 2 |
| 3.Fizykoterapia  |  | 150 | 6 |
| 4. Masaż leczniczy |  | 90 | 4 |
| 5. Masaż segmentarny z elementami drenażu limfatycznego / masaż sportowy z elementami refleksoterapii (do wyboru ) |  | 30 | 2 |
| 6. Terapia manualna | Ćwiczenia praktyczne | 45 | 2 |
| 7.Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii i traumatologii  |  | 90 | 6 |
| 8. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii |  | 90 | 6 |
| 9. Fizjoterapia w neurochirurgii/ w udarze mózgu |  | 30 | 3 |
| 10. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w onkologii  |  | 45 | 2 |
| 11. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w kardiologii i pulmonologii | Ćwiczenia praktyczne | 30 | 2 |
| 12. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w geriatrii | Ćwiczenia praktyczne | 40 | 2 |
| 13. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w chirurgii | Ćwiczenia praktyczne | 15 | 1 |
| 14. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pediatrii | Ćwiczenia praktyczne | 45 | 2 |
| 15. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w medycynie paliatywnej | Ćwiczenia praktyczne | 15 | 1 |
| **Praktyki** | **Praktyka** | **925** | **30** |
| 1. Asystencka szpitalna (do wyboru -wakacyjna po 2 semestrze) |  | 80 | 3 |
| 2. Pracownia kinezyterapii (do wyboru - wakacyjna po 2 semestrze) |  | 71 | 3 |
| 3.Pracowania kinezyterapii (do wyboru- wakacyjna po 4 semestrze) |  | 43 | 1 |
| 4. Pracowania kinezyterapii (do wyboru - w trakcie 5 semestru) |  | 98 | 3 |
| 5. Pracownia kinezyterapii (do wyboru- w trakcie 5 semestru) |  | 49 | 1 |
| 6. Pracownia fizykoterapii (wakacyjna po 4 semestrze) |  | 114 | 4 |
| 7. Pracowania fizykoterapii ( w trakcie 5 semestru) |  | 98 | 3 |
| 8. Pracownia fizykoterapii ( w trakcie 6 semestru) |  | 49 | 1 |
| 9. Fizjoterapia kliniczna (do wyboru wakacyjna po 4 semestrze) |  | 71 | 3 |
| 10.Fizjoterapia kliniczna (do wyboru w trakcie 6 semestru) |  | 62 | 2 |
| 11.Fizjoterapia kliniczna (do wyboru w trakcie 6 semestru) |  | 190 | 6 |
| **Razem:** | 2030 | 90 |

### Tabela 3.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2016 / 2017 – studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS** |
| Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia | 182 |
| Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 158 |
| Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 91 |
| Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 13 |
| Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 56 |
| Przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych | 24 / 940h |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** |
| 1. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość2. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Na kierunku nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| W przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 150 h |

### Tabela 4.2. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2016 / 2017 – studia stacjonarne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Przedmioty podstawowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **30** | **2** |
| 1.Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna |  | 30 | 2 |
| **Przedmioty kierunkowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **1005** | **61** |
| 1.Labolatorium analizy ruchu/ Reedukacja ruchu (do wyboru) |  | 30 | 2 |
| 2.Diagnostyka narządu ruchu |  | 30 | 2 |
| 3.Kinezyterapia |  | 165 | 9 |
| 4. Fizjoterapia w wadach postawy/ Ćwiczenia korekcyjno kompensacyjne |  | 30 | 2 |
| 5. Terapia manualna |  | 45 | 3 |
| 6. Fizykoterapia |  | 150 | 9 |
| 7. Masaż leczniczy |  | 75 | 4 |
| 8. Masaż segmentalny z elementami drenażu limfatycznego/ Masaż sportowy z elementami reflekso terapii |  | 30 | 2 |
| 9. Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii |  | 90 | 6 |
| 10. Fizjoterapia kliniczna w reumatologii  |  | 30 | 2 |
| 11. Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii  |  | 90 | 6 |
| 12. Fizjoterapia kliniczna: w neurologii dziecięcej/ w ortopedii dziecięcej (do wyboru) |  | 30 | 2 |
| 13. Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i pulmonologii  |  | 30 | 2 |
| 14. Fizjoterapia kliniczna w geriatrii  |  | 45 | 2 |
| 15. Fizjoterapia kliniczna w chirurgii i onkologii  |  | 30 | 2 |
| 16. Fizjoterapia kliniczna w pediatrii |  | 45 | 2 |
| 17.Fizjoterapia w neurochirurgii/ w udarze mózgu (do wyboru) |  | 30 | 2 |
| 18. Kinezyprofilaktyka gerontologiczna  |  | 30 | 2 |
| **Przedmioty specjalnościowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **60** | **4** |
| 1. Terapia i rehabilitacja w wodzie/ terapia zajęciowa (do wyboru) |  | 30 | 2 |
| 2.Sport osób niepełnosprawnych/ Gry i zabawy osób niepełnosprawnych (do wyboru) |  | 30 | 2 |
| **Praktyki**  | **Praktyka**  | **940** | **24** |
| 1. Asystencka kliniczna (wakacyjna po 2 semestrze) |  | 80 | 3 |
| 2. Pracownia kinezyterapii (wakacyjna po 2 semestrze) |  | 80 | 3 |
| 3. Pracownia kinezyterapii ( wakacyjna po 4 semestrze ) |  | 50 | 1 |
| 4. Pracownia fizykoterapii (wakacyjna po 4 semestrze) |  | 80 | 2 |
| 5. Fizjoterapia kliniczna ( wakacyjna po 4 semestrze) |  | 80 | 2 |
| 6. Fizjoterapia kliniczna ( w trakcie 5 semestru przez 15 tyg) |  | 80 | 2 |
| 7. Pracownia kinezyterapii ( w trakcie 5 semestru przez 15 tyg) |  | 60 | 1 |
| 8. Pracownia fizykoterapii ( w trakcie 5 semestru przez 15 tyg ) |  | 60 | 1 |
| 9. Fizjoterapia kliniczna w trakcie 6 semestru przez 10 tyg ) |  | 30 | 1 |
| 10. Pracownia kinezyterapii ( w trakcie 6 semestru przez 10 tyg ) |  | 60 | 1 |
| 11. Pracownia fizykoterapii ( w trakcie 6 semestru przez 10 tyg ) |  | 80 | 2 |
| 12. Fizjoterapia kliniczna/ sanatoryjna (zblokowana w trakcie 6 semestru przez 5 tyg ) |  | 200 | 5 |
| **Razem:** | 2035 | 91 |

### Tabela 3.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2014/2015 i 2015/2016 – studia niestacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS** |
| Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia | 180 |
| Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 150 |
| Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 92 |
| Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 13 |
| Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 55 |
| Przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych | 30 / 925 h |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** |
| 1. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość2. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Na kierunku nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| W przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 60 h |

### Tabela 4.3. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2014/2015 i 2015/2016 – studia niestacjonarne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Przedmioty podstawowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **135** | **11** |
| 1. Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna |  | 18 | 1 |
| 2. Anatomia prawidłowa człowieka | Ćwiczenia praktyczne | 90 | 8 |
| 3. Anatomia funkcjonalna/Badanie palpacyjne narządu ruchu (do wyboru) | Ćwiczenia praktyczne | 27 | 2 |
| **Przedmioty kierunkowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **723** | **51** |
| 1. Kinezyterapia  |  | 153 | 10 |
| 2. Trening siłowy w kinezyterapii/ trening wytrzymałościowy w kinezyterapii ( do wyboru) |  | 30 | 3 |
| 3. Fizykoterapia |  | 108 | 9 |
| 4. Masaż leczniczy |  | 45 | 3 |
| 5. Masaż segmentarny z elementami drenażu limfatycznego / masaż sportowy z elementami refleksoterapii (do wyboru ) |  | 30 | 3 |
| 6. Terapia manualna | Ćwiczenia praktyczne | 45 | 4 |
| 7. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii i traumatologii  |  | 75 | 4 |
| **8.** Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii  |  | 75 | 4 |
| 9. Fizjoterapia w neurochirurgii/ w udarze mózgu (do wyboru) |  | 30 | 2 |
| 10. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w onkologii |  | 30 | 2 |
| 11.Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w kardiologii i pulmonologii | Ćwiczenia praktyczne | 22 | 1 |
| 12. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w geriatii | Ćwiczenia praktyczne | 32 | 2 |
| 13. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w chirurgii | Ćwiczenia praktyczne | 9 | 1 |
| 14. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pediatrii | Ćwiczenia praktyczne | 30 | 2 |
| 16. Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w medycynie paliatywnej  | Ćwiczenia praktyczne | 9 | 1 |
| **Praktyki** |  | **925** | **30** |
| 1. Asystencka szpitalna (do wyboru wakacyjna po 2 semestrze ) |  | 80 | 3 |
| 2. Pracownia kinezyterapii ( wakacyjna po 2 semestrze) |  | 71 | 3 |
| 3.Pracowania kinezyterapii (po 4 semestrze do wyboru) |  | 43 | 1 |
| 4.Pracownia kinezyterapii ( 6 semestr do wyboru ) |  | 147 | 4 |
| 5. Pracownia fizykoterapii (wakacyjna po 4 semestrze ) |  | 114 | 4 |
| 6. Pracowania fizykoterapii ( 6 semestr) |  | 147 | 4 |
| 7. Fizjoterapia kliniczna ( wakacyjna po 4 semestrze do wyboru) |  | 71 | 3 |
| 8. Fizjoterapia kliniczna ( do wyboru na 6 semestrze ) |  | 252 | 8 |
| **Razem:** | **1783** | **92** |

### Tabela 3.4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2016 / 2017 – studia niestacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS** |
| Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia | 182 |
| Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 158 |
| Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 91 |
| Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 13 |
| Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 56 |
| Przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych | 24 / 940 h |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** |
| 1. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość2. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych i prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Na kierunku nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| W przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 91 h |

### Tabela 4.4. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu nauczania 2016 / 2017 – studia niestacjonarne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Przedmioty podstawowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **20** | **2** |
| 1. Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna |  | 20 | 2 |
| **Przedmioty kierunkowe** | **Ćwiczenia praktyczne medyczne** | **778**  | **61** |
| 1.Labolatorium analizy ruchu/ Reedukacja ruchu (do wyboru) |  | 20 | 2 |
| 2.Diagnostyka narządu ruchu |  | 18 | 2 |
| 3.Kinezyterapia |  | 150 | 9 |
| 4. Fizjoterapia w wadach postawy/ Ćwiczenia korekcyjno kompensacyjne |  | 18 | 2 |
| 5. Terapia manualna |  | 35 | 3 |
| 6. Fizykoterapia |  | 145 | 9 |
| 7. Masaż leczniczy |  | 70 | 4 |
| 8. Masaż segmentalny z elementami drenażu limfatycznego/ Masaż sportowy z elementami reflekso terapii |  | 18 | 2 |
| 9. Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii |  | 65 | 6 |
| 10. Fizjoterapia kliniczna w reumatologii  |  | 20 | 2 |
| 11. Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii  |  | 65 | 6 |
| 12. Fizjoterapia kliniczna: w neurologii dziecięcej/ w ortopedii dziecięcej (do wyboru) |  | 20 | 2 |
| 13. Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i pulmonologii  |  | 20 | 2 |
| 14. Fizjoterapia kliniczna w geriatrii  |  | 29 | 2 |
| 15. Fizjoterapia kliniczna w chirurgii i onkologii  |  | 18 | 2 |
| 16. Fizjoterapia kliniczna w pediatrii |  | 29 | 2 |
| 17.Fizjoterapia w neurochirurgii/ w udarze mózgu (do wyboru) |  | 20 | 2 |
| 18. Kinezyprofilaktyka gerontologiczna  |  | 18 | 2 |
| **Przedmioty specjalnościowe** | **Ćwiczenia praktyczne, medyczne**  | **36** | **4** |
| 1. Terapia i rehabilitacja w wodzie/ terapia zajęciowa (do wyboru) |  | 18 | 2 |
| 2.Sport osób niepełnosprawnych/ Gry i zabawy osób niepełnosprawnych (do wyboru) |  | 18 | 2 |
| **Praktyki** |  | **940** | **24** |
| 1. Asystencka szpitalna (wakacyjna po 2 semestrze) |  | 80 | 3 |
| 2. Pracownia kinezyterapii (wakacyjna po 2 semestrze ) |  | 96 | 3 |
| 3. Pracowania kinezyterapii (wakacyjna po 4 semestrze) |  | 64 | 1 |
| 4. Pracownia fizykoterapii (wakacyjna po 4 semestrze ) |  | 88 | 2 |
| 5. Fizjoterapia kliniczna ( wakacyjna po 4 semestrze ) |  | 80 | 2 |
| 6. Pracownia kinezyterapii (w trakcie 5 semestru przez 15 tyg. ) |  | 90 | 2 |
| 7. Pracownia fizykoterapii ( w trakcie 5 semestru przez 15 tyg. ) |  | 132 | 3 |
| 8. Fizjoterapia kliniczna ( w trakcie 6 semestru przez 15 tyg ) |  | 310 | 8 |
| **Razem:** | **1774** | **91** |

### Tabela 5. Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich / Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzinstacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
| **Razem:** |  |  |

### Tabela 6. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tytuł/stopieńnaukowy | Imię i nazwisko | Obszar wiedzy, dziedzina nauki, dyscyplina naukowa, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią | Poziom studiów |
| 1 | Prof. dr hab. med. | Andrzej Maciejczak | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 2 | Prof. dr hab. med. | Jacek Pietrzyk | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 3 | Prof. dr hab | Andrzej Klimek | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 4 | Dr hab. prof. nadzw. | Marek Pieniążek | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 5 | Dr | Filip Georgiew | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 6 | Dr | Ewa Klimek – Piskorz | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 7 | Dr | Ewa Otfinowska | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 8 | Dr | Czesław Piskorz | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 9 | Dr | Joanna Stożek | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 10 | Dr | Tomasz Załęcki | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 11 | Lek. med. | Lila Czapkowicz-Gryszkiewicz | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 12 | Mgr | Edyta Gondek | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 13 | Mgr | Beata Milas | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |
| 14 | Mgr | Dorota Ogarek | nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraznauki o kulturze fizycznej | I –go stopnia |

### Tabela 7. Informacja o programach/zajęciach prowadzonych w językach obcych[[11]](#footnote-11)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa programu/przedmiotu | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów(w tym cudzoziemców) |
| Lektorat języka: (do wyboru) | Lektorat | 2, 3, 4 | Studia stacjonarneStudianiestacjonarne | Angielski Niemiecki Włoski Francuski Rosyjski  |  |

1. Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny, lub które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2. [↑](#footnote-ref-1)
2. Określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, osiągnięcia naukowe, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny, osiągnięcia artystyczne oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki. [↑](#footnote-ref-2)
3. Dotyczy kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia. [↑](#footnote-ref-3)
4. Poprzez jednostkę należy rozumieć podstawową jednostkę organizacyjną uczelni. [↑](#footnote-ref-4)
5. http://www.pwsztar.edu.pl/~bipw//uchwaly/2012.49.strategiauczelni.pdf [↑](#footnote-ref-5)
6. http://pwsztar.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/strategia\_i\_procedury\_ioz.pdf [↑](#footnote-ref-6)
7. Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku) [↑](#footnote-ref-7)
8. Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-10)
11. Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację. [↑](#footnote-ref-11)