

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217161	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew, dr Anna Wojtowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	EK2_U09, EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test lub praca pisemna zawierająca odpowiedzi na pytania otwarte i/lub zamknięte)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozważań studium przypadku)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozważań studium przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narzędzie motywowania Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywności zespołu Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem Komunikowanie się - istota, formy, funkcje, bariery skuteczności Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarządzanie czasem i własną karierą – harmonijny rozwój kluczowych sferach życia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w życiu prywatnym	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Czynności wiczeniowa, w tym wykonywane projekty oraz studia przypadków będącymi do części wykładowej. Szczegółowe zasady przygotowania projektów zostaną przedstawione na pierwszych wiczeniach.	10
Literatura	
Podstawowa	
Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010	
Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2008	

Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2007
Donnelon A., Kierowanie zespołami. Osobisty mentor, Harvard Business School Press 2007
Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarz dzaniu i jako ci	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		35	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró nić od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .