

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Controlling				
Course / group of courses:	Controlling				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-22/23Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	217165	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu koncepcji controllingu w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa procesy dotycz ce controllingu, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych procesów	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy przedsi biorstwa, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego i konieczności głębszego jej pogłębienia, a także krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (przykłady z życia gospodarczego)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozważań studium przypadku, zadań obliczeniowych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena za opracowanie i przedstawienie referatu,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat oraz ocena za rozważanie studiów przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
W przedmiocie zaprezentowano główne rozważania z zakresu koncepcji controllingu, jego podstawowe założenia i uwarunkowania, zwrócono uwagę także na metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
Istota, cele i zakres controllingu. Rodzaje controllingu i systematyka podziału w zależności od struktur przedsiębiorstwa. Controlling a rachunkowo zarządzająca. Proces wdrożenia controllingu w organizacji - korzyści i bariery. Controlling strategiczny. Controlling operacyjny.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Techniki i narzędzia controllingu strategicznego. Techniki i narzędzia controllingu operacyjnego. Strategiczna karta wyników. Wybrane obszary zainteresowania controllingu operacyjnego.			10
Literatura			
Podstawowa			
Dobija M., Rachunkowo zarządzająca i controlling, PWN, Warszawa 2011			
Nowak E. , Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011			
widerska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowo zarządzająca, MAC Consulting Difin, Warszawa 2011			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarz dzaniu i jako ci	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		30	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		10	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .