

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia gospodarcza				
Course / group of courses:	Economic History				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	214732	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr hab. Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna mechanizmy i przyczyny podstawowych procesów historyczno-gospodarczych	EK1_W02	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska gospodarcze w uj ciu historycznym	EK1_U01	praca pisemna
3	potrafi krytycznie ocenia i wykorzystywa ró dła informacji	EK1_U02	praca pisemna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia	EK1_K01	obserwacja zachowa

4	zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, dyskusja w oparciu o literaturę), metody praktyczne (praca z tekstem), metody podające (wykład z prezentacją multimedialną)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena testu pisemnego)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (kolokwium pisemne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii gospodarczej.			
Content of the study programme (short version)			
The main objectives of the course are familiarizing students with the history of economic history over the centuries.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych oraz Polski. Gospodarka doby feudalnej. Dualizm agrarny w Europie – przyczyny i skutki. Rzemiosło i przemysł w Europie XV-XVIII w. Handel, miasta i kredyt w Europie XVI-XVIII w. Gospodarka i rolnictwo na ziemiach polskich zaboru austriackiego, zaboru pruskiego, zaboru rosyjskiego. Odbudowa gospodarcza w latach 1945-1949 a plan Marshalla. Gospodarka państwa „demokracji ludowej” w szczytowym okresie zimnej wojny. Gospodarka państwa kapitalistycznych po 1945 r.			10
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne			
Pojęcie feudalizmu oraz struktura społeczna państwa feudalnego. Obowiązki feudalne chłopów. Przywileje szlacheckie i ich wpływ na ustrój wsi polskiej. Przyczyny odkryć geograficznych i podbojów kolonialnych. Skutki ekspansji kolonialnej dla Europy. Rewolucja cen – przyczyny i skutki. Rewolucja przemysłowa w Anglii na przełomie XVIII i XIX w. oraz jej skutki. Skutki industrializacji Niemiec w XIX w. Gospodarka światowa w latach I oraz II wojny światowej. Społeczno-gospodarcze skutki II wojny światowej.			10

Literatura
Podstawowa
Cameron Rondo, Neal Larry, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004
Kaliński Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w, Warszawa 2001
Szpak Jan, Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003
Uzupełniająca

Dane dodatkowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	21	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.