

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarka regionalna				
Course / group of courses:	Regional Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-22/23Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	199106	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		3
Koordynator:		prof. dr hab. Czesław Nowak			
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. Czesław Nowak			
J zyk wykładowy:		semestr: 1 - j zyk polski			

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK -samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna relacje mi dzy strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE	EK1_W03, EK1_W05	egzamin
2	potrafi wła ciwie (krytycznie) obserwowa zjawiska gospodarcze, analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
3	potrafi wykorzysta nabyt wiedz do pozyskiwania danych umo liwiaj cych rzeteln ocen zachodz cych lokalnie procesów ekonomicznych	EK1_U02	wypowied ustna

4	Jest gotów do ci głębszego zdobywania i pogłębienia wiedzy wynikającej z ze zmian w otoczeniu	EK1_K01, EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot zawiera zagadnienia dotyczące definicji regionów, gospodarki na poziomie regionalnym Polski na tle regionów UE-28: czynniki ich konkurencyjności, metody promocji regionu, instytucje i programy wspierające rozwój regionalny; przyczyny zróżnicowania regionów, infrastruktura społeczna i techniczna regionu, rozwój spolarzowany, partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionalnym; lobbing a rozwój regionalny.			
Content of the study programme (short version)			
The course touches upon issues concerning the definition of regions, regional economy in Poland when compared to the UE-28 regions: competitiveness factors, region promotion methods, institutions and programs supporting regional development; causes of regional diversity, social and technical infrastructure of a region, polarized development, public-private partnership in regional development; lobbying and regional development.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1. Definicje regionów, Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) 2. Źródła informacji o gospodarce i demografii regionów Polski i UE 3. Polskie regiony na tle regionów UE-28 wg PPP per capita 4. Infrastruktura – definicje, rodzaje, źródła finansowania rozwoju i modernizacji, 5-6. Przyczyny zróżnicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne 7. Czynniki wpływające na konkurencyjność regionów 8. Elementy charakterystyki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna 9. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 10. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 11. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 12. Rozwój regionalny w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju 13. Lobbing a rozwój regionalny – przykłady wybranych regionów UE 14. Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady państw UE 15. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnień .			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			

<p>1. Przystawienie zasad, wymaga przygotowania i prezentacji tematów wicze , wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A, B lub C (1 h)</p> <p>A: tematy: lokalne organizacje pozarz dowe lub wybrane instytucje wspieraj ce rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały)</p> <p>B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu</p> <p>C: kolokwium zaliczeniowe z wybranych tematów A i B dla studentów, którzy nie wybrali ani A ani B</p> <p>2. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A</p> <p>3. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B</p> <p>4. Repetytorium i zaliczenie wicze dla studentów grupy C</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Eurostat,	
Pastuszka S., Polityka regionalna Unii Europejskiej Wydawnictwo Naukowe , PWN , Warszawa 2006	
Zbigniew Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	
Publikacje Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposb okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		1	
Udział w egzaminie		1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		23	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		22	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		14	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		81	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		22	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró nić od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .