W semestrze III praktyka zawodowa wynosi 80 godzin.

I. Cele praktyki:

a. wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku pedagogika, poprzez doskonalenie posiadanych umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy,

b. poznanie przez studenta zasad funkcjonowania, struktury oraz specyfiki placówek oświatowych, instytucji i placówek różnych typów i szczebli, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mogą stanowić miejsce zatrudnienia dla absolwentów, wchodzenie praktykanta w role zawodowe, m.in.: pedagogów, opiekunów itp. w instytucjach będących terenem ich przyszłej pracy zawodowej, kształcenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych poprzez zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub innej placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych w tym specyfiki pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzenia dokumentacji, prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, pełnienie roli opiekuna – wychowawcy, podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych lub nieprzestrzeganie ustalonych zasad,

c. kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników,

d. zdobycie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

e. doskonalenie umiejętności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu

z zespołem pracowników,

f. poznanie środowiska zawodowego przez obserwację działań pracowników zatrudnionych w danej placówce – studenci poznają zakres swoich przyszłych obowiązków,

g. przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,

h. kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,

i. kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla poszczególnych zawodów i stanowisk pracy,

j. nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,

k. możliwość dokonania oceny rynku pracy, poznanie przez studentów oczekiwań pracodawców względem przyszłych pracowników w zakresie wiedzy oraz postaw i porównanie ich z własnymi możliwościami,

l. nawiązywanie kontaktów zawodowych, umożliwiające wykorzystanie ich w momencie przygotowania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy.

**II. EFEKTY UCZENIA SIĘ, KTÓRE STUDENT POWINIEN OSIĄGNĄĆ W RAMACH PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Student, który zaliczył zajęcia**  **zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:** | **Kod efektu dla kierunku studiów** | **Sposób weryfikacji**  **efektu uczenia się** |
| 1. | ma uporządkowaną wiedzę na temat zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają;  zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji i doradztwa zawodowego; | PE2\_W07 | bezpośrednia rozmowa |
| 2. | zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole/ w placówce i poza nią; | PE2\_W13 | obserwacja zachowań |
| 3. | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy/ wychowawcy placówki, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;  potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze na świetlicy szkolnej pod nadzorem nauczyciela; | PE2\_U01 | scenariusz godziny wychowawczej  scenariusz zajęć wychowawczych w placówce pozaszkolnej  scenariusz zajęć świetlicowych |
| 4. | trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | PE2\_K04 | bezpośrednia rozmowa |
| 5. | skutecznie współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy. | PE2\_K05 | bezpośrednia rozmowa |

III. Plan praktyki:

**Świetlica szkolna:** 15 godz. prowadzenie, 5 godz. dokumentacja, 10 godz. obserwacja

**Pedagog:** 10 godz. prowadzenie godzin wychowawczych, 5 godz. dokumentacja, 10 godz. obserwacja

**Inna instytucja** np. OHP, świetlice środowiskowe itp.: 10 godz. obserwacja, 8 godz. prowadzenie, 7 godz., dokumentacja.

IV. Do oddania:

1. Szczegółowy scenariusz zajęć wychowawczych na świetlicy.

2. Szczegółowy scenariusz godziny wychowawczej.

3. Szczegółowy scenariusz z innej placówki.

4. Dzienniczek praktyk

5. Karta oceny praktyki

6. Zgoda na odbycie praktyk.

7. Sprawozdanie z praktyki pedagogicznej.