

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja adwokacka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194499	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	5	Semestr:		10, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	9
	10		40	Zaliczenie z ocen	10
Razem			70		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	wykonanie zadania, kolokwium
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U03, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U03, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium - kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę, ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium - kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę, ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwia cząstkowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do aplikacji adwokackiej, poprzez usystematyzowanie pod tym kątem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective of the course is to prepare students for the advocacy training by systematising in this respect the knowledge, skills and social competences acquired during the studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Zadania i cechy adwokatury. Samorząd zawodowy adwokatury. Organy adwokatury. Czynności zawodowe adwokata. Tajemnica adwokacka i ochrona adwokata. Wykonywanie zawodu adwokata. Wpis na list adwokatów. Skreślenie z listy adwokatów. Aplikacja adwokacka. Odpowiedzialność dyscyplinarna adwokata. Specyfika czynności adwokata w sprawach karnych i cywilnych. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			30
Semestr: 10			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			

Zadania i cechy adwokatury. Samorząd zawodowy adwokatury. Organy adwokatury. Czynności zawodowe adwokata. Tajemnica adwokacka i ochrona adwokata. Wykonywanie zawodu adwokata. Wpis na list adwokatów. Skreślenie z listy adwokatów. Aplikacja adwokacka. Odpowiedzialność dyscyplinarna adwokata. Specyfika czynności adwokata w sprawach karnych i cywilnych. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustrojów sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	40
---	----

Literatura

Podstawowa

- Henryk Pietrkowski — Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach cywilnych, Warszawa 2020
 Stepaniuk M. Aplikacja adwokacka. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2013
 Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012.
 Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012

Uzupełniająca

- Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012.
 Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012
 Dariusz Wiecki — Czynności procesowe obrońcy i pełnomocnika w sprawach karnych, Warszawa 2020

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	200	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja adwokacka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194611	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	9
	10		25	Zaliczenie z ocen	10
Razem			45		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	wykonanie zadania, kolokwium
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U03, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U03, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium - kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę, ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium - kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę, ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązywania kasusów, kolokwia cząstkowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do aplikacji adwokackiej, poprzez usystematyzowanie pod tym kątem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective of the course is to prepare students for the advocacy training by systematising in this respect the knowledge, skills and social competences acquired during the studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Zadania i cechy adwokatury. Samorząd zawodowy adwokatury. Organy adwokatury. Czynności zawodowe adwokata. Tajemnica adwokacka i ochrona adwokata. Wykonywanie zawodu adwokata. Wpis na list adwokatów. Skreślenie z listy adwokatów. Aplikacja adwokacka. Odpowiedzialność dyscyplinarna adwokata. Specyfika czynności adwokata w sprawach karnych i cywilnych. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			20
Semestr: 10			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			

Zadania i cechy adwokatury. Samorząd zawodowy adwokatury. Organy adwokatury. Czynności zawodowe adwokata. Tajemnica adwokacka i ochrona adwokata. Wykonywanie zawodu adwokata. Wpis na list adwokatów. Skreślenie z listy adwokatów. Aplikacja adwokacka. Odpowiedzialność dyscyplinarna adwokata. Specyfika czynności adwokata w sprawach karnych i cywilnych. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustrojów sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	25
---	----

Literatura

Podstawowa

- Henryk Pietrkowski — Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach cywilnych, Warszawa 2020
 Stepaniuk M. Aplikacja adwokacka. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2013
 Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012.
 Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012

Uzupełniająca

- Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012.
 Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012
 Dariusz Wiecki — Czynności procesowe obrońcy i pełnomocnika w sprawach karnych, Warszawa 2020

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	200	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	135	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja komornicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194498	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	9
	10		40	Zaliczenie z ocen	10
Razem			70		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązywania kasusów, kolokwia czy testowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do aplikacji komorniczej, poprzez usystematyzowanie pod tym kątem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective of the course is to prepare students for the judicial officer application, by systematising in this respect the knowledge, skills and social competences acquired during the studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ustroju sądów i samorządu komorniczego ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta komorniczego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			30
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ustroju sądów i samorządu komorniczego ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta komorniczego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa:			40

cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opieku czego, wykrocze , ustroju s dów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikacj i jej przebieg.	40
--	----

Literatura
Podstawowa
- M. Stepaniuk, Aplikacja komornicza. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2022 P. Kami ski, U. Wilk, Aplikacje Prawnicze. Egzamin wst pny i ko cowy. Testy, Warszawa 2021.
Uzupełniaj ca
- K. Czajkowska-Matosiuk, Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2013

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	70	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	200	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja komornicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194610	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	9
	10		25	Zaliczenie z ocen	10
Razem			45		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społecznie oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć ocena poprawności rozwiązywania kasusów, kolokwia cząstkowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do aplikacji komorniczej, poprzez usystematyzowanie pod tym kątem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective of the course is to prepare students for the judicial officer application, by systematising in this respect the knowledge, skills and social competences acquired during the studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ustroju sądów i samorządu komorniczego ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta komorniczego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			20
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ustroju sądów i samorządu komorniczego ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta komorniczego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa:			25

cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opieku czego, wykrocze , ustroju s dów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikacj i jej przebieg.	25
--	----

Literatura	
Podstawowa	
- M. Stepaniuk, Aplikacja komornicza. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2022 P. Kami ski, U. Wilk, Aplikacje Prawnicze. Egzamin wst pny i ko cowy. Testy, Warszawa 2021.	
Uzupełniaj ca	
- K. Czajkowska-Matosiuk, Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2013	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	200	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	135	5,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja notarialna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194497	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	9
	10		40	Zaliczenie z ocen	10
Razem			70		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwia częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do aplikacji notarialnej, poprzez usystematyzowanie pod tym kątem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to prepare students for notarial application, by systematising in this respect the knowledge, skills and social competences acquired during the studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ogólne informacje dotyczące dokonywania czynności notarialnych. Po wiadzczenia. Akt notarialny. Akt po wiadzczenia dziedziczenia. Inne czynności notarialne. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			30
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ogólne informacje dotyczące dokonywania czynności notarialnych. Po wiadzczenia. Akt notarialny. Akt			40

po wiadczenia dziedziczenia. Inne czynno ci notarialne. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opieku czego, wykrocze , ustroju s dów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikacj i jej przebieg.	40
Literatura	
Podstawowa	
- A. Rataj, A. J. Szereda (red.), Ustrój notariatu. Komentarz do art. 178d Prawa o notariacie, Warszawa 2019 A. J. Szereda, Czynno ci notarialne. Komentarz do art. 79112 Prawa o notariacie, Warszawa 2018 M. Stepaniuk, Aplikacja notarialna. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2013 P. Kami ski, U. Wilk, Aplikacje Prawnicze. Egzamin wst pny i ko cowy. Testy, Warszawa 2021.	
Uzupełniaj ca	
- A. J. Szereda (red.), Akty notarialne. Praktyczne komentarze. Orzecznictwo. Koszty, Warszawa, 2019 K. Czajkowska-Matosiuk, Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2013	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	70	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	200	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja notarialna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194609	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	9
	10		25	Zaliczenie z ocen	10
Razem			45		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje, przykłady, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwia częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do aplikacji notarialnej, poprzez usystematyzowanie pod tym kątem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to prepare students for notarial application, by systematising in this respect the knowledge, skills and social competences acquired during the studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ogólne informacje dotyczące dokonywania czynności notarialnych. Po wiadczeniu. Akt notarialny. Akt po wiadczeniu dziedziczenia. Inne czynności notarialne. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			20
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ogólne informacje dotyczące dokonywania czynności notarialnych. Po wiadczeniu. Akt notarialny. Akt			20

po wiadczenia dziedziczenia. Inne czynno ci notarialne. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opieku czego, wykrocze , ustroju s dów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikacj i jej przebieg.	20
Literatura	
Podstawowa	
- A. Rataj, A. J. Szereda (red.), Ustrój notariatu. Komentarz do art. 178d Prawa o notariacie, Warszawa 2019 A. J. Szereda, Czynno ci notarialne. Komentarz do art. 79112 Prawa o notariacie, Warszawa 2018 M. Stepaniuk, Aplikacja notarialna. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2013 P. Kami ski, U. Wilk, Aplikacje Prawnicze. Egzamin wst pny i ko cowy. Testy, Warszawa 2021.	
Uzupełniaj ca	
- A. J. Szereda (red.), Akty notarialne. Praktyczne komentarze. Orzecznictwo. Koszty, Warszawa, 2019 K. Czajkowska-Matosiuk, Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2013	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	200	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	135	5,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja prokuratorska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194496	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	9
	10		40	Zaliczenie z ocen	10
Razem			70		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	na zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie. Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć ocena poprawności rozwiązywania kasusów, kolokwia czy testowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom umiejętności przydatnych przy ubieganiu się o miejsce na aplikacji prokuratorskiej			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to provide students with skills useful when applying for a place on the prosecutor's apprenticeship			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ustawa o prokuraturze ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta prokuratorskiego. Ustawa o Krajowej Szkole S downictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			30
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Ustawa o prokuraturze ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta prokuratorskiego. Ustawa o Krajowej Szkole S downictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy,			40

handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opieku czego, wykrocze , ustroju s dów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikacj i jej przebieg.	40
Literatura	
Podstawowa	
- P. Jabło ska, A. Karpi ska, Aplikacja s dziowska i prokuratorska 2021. Testy, kazusy, wskazówki, Warszawa 2021	
Uzupełniaj ca	
- Malinowski A. Aplikacja s dziowska i prokuratorska. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2010 Kami ski P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wst pny i ko cowy. Testy. Warszawa 2012. Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	70	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	200	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja prokuratorska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194608	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	9
	10		25	Zaliczenie z ocen	10
Razem			45		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	na zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie. Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje, przykłady, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, ocena sporządzonych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, ocena sporządzonych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczerpanie: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwia częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom umiejętności przydatnych przy ubieganiu się o miejsce na aplikacji prokuratorskiej			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to provide students with skills useful when applying for a place on the prosecutor's apprenticeship			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			
Ustawa o prokuraturze ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta prokuratorskiego. Ustawa o Krajowej Szkole S downictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			20
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			
Ustawa o prokuraturze ze szczególnym uwzględnieniem pozycji i obowiązków aplikanta prokuratorskiego. Ustawa o Krajowej Szkole S downictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy,			25

handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opieku czego, wykrocze , ustroju s dów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikacj i jej przebieg.	25
Literatura	
Podstawowa	
- P. Jabło ska, A. Karpi ska, Aplikacja s dziowska i prokuratorska 2021. Testy, kazusy, wskazówki, Warszawa 2021	
Uzupełniaj ca	
- Malinowski A. Aplikacja s dziowska i prokuratorska. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2010 Kami ski P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wst pny i ko cowy. Testy. Warszawa 2012. Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	200	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	135	5,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja radcowska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194500	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	5	Semestr:		10, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	9
	10		40	Zaliczenie z ocen	10
Razem			70		19
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społecznie oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje, przykłady, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, ocena sporządzonych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, ocena sporządzonych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczerpanie: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwium częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z regulacjami dotyczącymi wykonywania zawodu radcy prawnego, a także z etyką i zasadami wykonywania tego zawodu.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to acquaint students with the regulations concerning the legal advisor's profession as well as with the ethics and principles of practising this profession.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			
Formy wykonywania zawodu radcy prawnego i zakres wiążących usług. Tajemnica zawodowa radcy prawnego. Konflikt interesów. Immunitet radcy prawnego. Naruszenie dóbr osobistych przez radcę prawnego w treści pism procesowych, jak i w trakcie podejmowanych czynności procesowych. Bezpieczeństwo danych i IT w kancelarii prawnej radcowskiej. Reklama działalności radcy prawnego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczenia, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			30
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			

Formy wykonywania zawodu radcy prawnego i zakres wiadczonej usługi. Tajemnica zawodowa radcy prawnego. Konflikt interesów. Immunitet radcy prawnego. Naruszenie dóbr osobistych przez radcę prawnego w treści pism procesowych, jak i w trakcie podejmowanych czynności procesowych. Bezpieczeństwo danych i IT w kancelarii prawnej radcowskiej. Reklama działalności radcy prawnego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczenia, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	40
---	----

Literatura

Podstawowa

- Kodeks Etyki Radcy Prawnego, Warszawa 2007
Regulamin wykonywania zawodu radcy prawnego, Warszawa 2015,
Stepaniuk M. Aplikacja adwokacka. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2013
Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012.
Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2020

Uzupełniająca

- G. Borkowski (red.), Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata. Kazusy. Objawy. Orzecznictwo, Warszawa 2020

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	200	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja radcowska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194612	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	9
	10		25	Zaliczenie z ocen	10
Razem			45		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	Posiada umiej tno analizy orzecznictwa s dowego oraz pogl dów uznanych autorytetów wyra anych w komentarzach i pracach naukowych Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania

2	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	kolokwium, wykonanie zadania
3	Ma wiadomo pełnionej roli społecznej związanej z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społecznie oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (demonstracje, przykłady, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, ocena sporządzonych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
umieć to ci: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, ocena sporządzonych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wyczerpanie: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozwiązywania kasusów, kolokwium częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z regulacjami dotyczącymi wykonywania zawodu radcy prawnego, a także z etyką i zasadami wykonywania tego zawodu.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to acquaint students with the regulations concerning the legal advisor's profession as well as with the ethics and principles of practising this profession.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			
Formy wykonywania zawodu radcy prawnego i zakres wiążących usług. Tajemnica zawodowa radcy prawnego. Konflikt interesów. Immunitet radcy prawnego. Naruszenie dóbr osobistych przez radcę prawnego w treści pism procesowych, jak i w trakcie podejmowanych czynności procesowych. Bezpieczeństwo danych i IT w kancelarii prawnej radcowskiej. Reklama działalności radcy prawnego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczenia, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.			20
Semestr: 10			
Forma zajęć : wyczerpania audytoryjne			

<p>Formy wykonywania zawodu radcy prawnego i zakres wiadczonej usługi. Tajemnica zawodowa radcy prawnego. Konflikt interesów. Immunitet radcy prawnego. Naruszenie dóbr osobistych przez radcę prawnego w treści pism procesowych, jak i w trakcie podejmowanych czynności procesowych. Bezpieczeństwo danych i IT w kancelarii prawnej radcowskiej. Reklama działalności radcy prawnego. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczenia, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.</p>	25
--	----

Literatura

Podstawowa

- Kodeks Etyki Radcy Prawnego, Warszawa 2007
Regulamin wykonywania zawodu radcy prawnego, Warszawa 2015,
Stepaniuk M. Aplikacja adwokacka. Pytania, odpowiedzi, tabele, Warszawa 2013
Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012.
Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2020

Uzupełniająca

- G. Borkowski (red.), Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata. Kazusy. Objawy. Orzecznictwo, Warszawa 2020

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	200	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	135	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja s dziowska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194495	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	5	Semestr:		10, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	9
	10		40	Zaliczenie z ocen	10
Razem			70		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	wykonanie zadania, kolokwium
2	Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	wykonanie zadania, kolokwium
3	Posiada umiej tno zespołowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespołach specjalistów i zespołach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09	wykonanie zadania, kolokwium

4	Posiada umiejętność analizy orzecznictwa sądowego oraz poglądów uznanych autoritetów wyrażonych w komentarzach i pracach naukowych	PR_U01, PR_U17	wykonanie zadania, kolokwium
5	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U04, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium
6	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym	PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium
7	Ma świadomość pełnionej roli społecznej związanej z możliwościami wykonywania zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie świadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))

umiejętności:

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwia częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom umiejętności przydatnych przy ubieganiu się o miejsce na aplikację sędziowskiej

Content of the study programme (short version)

The main aim of the course is to provide students with skills useful when applying for a place on a judicial application

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Prawo o ustroju sądów powszechnych ze szczególnym uwzględnieniem pozycji aplikanta sądowego. Ustawa o Krajowej Szkole Sędownictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	30
Semestr: 10	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	

Prawo o ustroju sądów powszechnych ze szczególnym uwzględnieniem pozycji aplikanta sądowego. Ustawa o Krajowej Szkole Sędziów i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	40
Literatura	
Podstawowa	
- P. Jabłońska, A. Karpińska, Aplikacja sędziowska i prokuratorska 2021. Testy, kazusy, wskazówki, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
- Malinowski A. Aplikacja sędziowska i prokuratorska. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2010 Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012. Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	200	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aplikacja s dziowska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194607	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	9
	10		25	Zaliczenie z ocen	10
Razem			45		19
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zakres normowania, szczegółowo opisuje charakterystyczne dla tej dziedziny regulacje i wskazuje powi zania wybranej dziedziny z pozostałymi gał ziami prawa oraz definiuje i opisuje organy i instytucje ochrony prawnej, zna ich społeczne znaczenie	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	wykonanie zadania, kolokwium
2	Zna na system organów władzy publicznej i ich kompetencje, sposoby działa i powi zania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwo ci, administracji	PR_W02, PR_W04, PR_W06, PR_W09, PR_W10, PR_W14, PR_W15, PR_W16, PR_W17	wykonanie zadania, kolokwium
3	Posiada umiej tno zespolowego analizowania zagadnie prawnych, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków w zespolach specjalistów i zespolach interdyscyplinarnych	PR_U01, PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U08, PR_U09	wykonanie zadania, kolokwium

4	Posiada umiejętność analizy orzecznictwa sądowego oraz poglądów uznanych autoritetów wyrażonych w komentarzach i pracach naukowych	PR_U01, PR_U17	kolokwium, wykonanie zadania
5	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa publicznego materialnego oraz dziedzin pokrewnych; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawa postępowania karnego oraz dziedzin pokrewnych	PR_U04, PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U17, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium
6	Umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa; umie sporządzać podstawowe pisma procesowe i inne dokumenty stosowane w obrocie prawnym	PR_U07, PR_U08, PR_U09, PR_U11, PR_U12, PR_U18	wykonanie zadania, kolokwium
7	Ma wiadomości o pełnionej roli społecznej związanej z możliwościami wykonywania zawodu zaufania publicznego, rozumie znaczenie działań mających na celu podnoszenie wiadomości prawnej społeczności oraz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych i etycznych oraz do korzystania ze wsparcia ekspertów	PR_K01, PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (demonstracje przykładów, praca z tekstem aktów normatywnych, dyskusje, kazusy, zestawy testów, praca na spreparowanych pismach procesowych, fragmentach akt sądowych, opracowanie projektów zarządzeń, postanowień i wyroków)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))

umiejętności:

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena sporządzanych pism, projektów itp. obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów prawnych))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć ocena poprawności rozwiązań kasusów, kolokwia częściowe, ocena za tworzone dokumenty. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom umiejętności przydatnych przy ubieganiu się o miejsce na aplikacji sądowej

Content of the study programme (short version)

The main aim of the course is to provide students with skills useful when applying for a place on a judicial application

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Prawo o ustroju sądów powszechnych ze szczególnym uwzględnieniem pozycji aplikanta sądowego. Ustawa o Krajowej Szkole Sędownictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	20
Semestr: 10	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	

Prawo o ustroju sądów powszechnych ze szczególnym uwzględnieniem pozycji aplikanta sądowego. Ustawa o Krajowej Szkole Sędownictwa i Prokuratury - struktura organizacyjna i zadania KSSiP. Zadania konkursowe z dotychczasowych naborów na aplikacje z zakresu prawa: cywilnego, karnego, pracy, handlowego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego, wykroczeń, ustroju sądów oraz Konstytucji i Unii Europejskiej (testy, kazusy, wskazówki). Zasady rekrutacji na aplikację i jej przebieg.	25
Literatura	
Podstawowa	
- P. Jabłońska, A. Karpińska, Aplikacja sądowa i prokuratorska 2021. Testy, kazusy, wskazówki, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
- Malinowski A. Aplikacja sądowa i prokuratorska. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2010 Kamiński P., Wilk U. Aplikacje Prawnicze 2012. Egzamin wstępny i końcowy. Testy. Warszawa 2012. Czajkowska-Matosiuk K. Aplikacje prawnicze w pytaniach i odpowiedziach Warszawa 2012	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	200	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	115	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	135	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	475	19,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Autoprezentacja i wyst pienia publiczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194454	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma podstawow wiedz z zakresu autoprezentacji i wyst pie publicznych oraz zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu komunikacji interpersonalnej, a tak e ma wiedz na temat ró nych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej	PR_W06	wypowied ustna
2	samodzielnie zdobywa i wykorzystuje w pracy umiej tno ci praktyczne	PR_U10, PR_U11	dyskusja
3	skutecznie wykorzystuje nabyt wiedz do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej oraz potrafi poprawnie tworzy oraz interpretowa wyst pienia publiczne	PR_U11, PR_U13	dyskusja
4	jest wiadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie j zykowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (metody aktywizujące: dyskusje, burza mózgów), metody problemowe (analiza przypadków, inscenizacje, wystąpienia ustne)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wystąpienia.</p> <p>Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do odpowiedniego przygotowania wystąpienia publicznego, jego realizacji i odpowiedniej ewaluacji.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the course is to equip students with the skills necessary to adequately prepare a public speech, its delivery and appropriate evaluation.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
<p>Pojęcia autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą</p> <p>Przygotowanie do wystąpień publicznych</p> <p>Taktyki autoprezentacyjne</p> <p>Jak by dobrze postrzegany?</p> <p>Mowa ciała</p> <p>Rola głosu w wystąpieniach publicznych</p> <p>Autoprezentacja w biznesie</p> <p>Savoir-vivre</p> <p>Analiza przykładów wystąpień osób publicznych</p> <p>wiczenia z wystąpień publicznych</p> <p>Prezentacja i ocena wystąpień</p> <p>Najczęściej popełniane błędy w wystąpieniach publicznych</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Warszawa 2020</p> <p>E. Lewandowska-Tarasiuk, Sztuka wystąpień publicznych czyli jak zostać dobrym mówcą, Warszawa 2006.</p> <p>Prezentacja profesjonalna: teoria i praktyka, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008.</p> <p>M. Kochanek, Pojedynki na słowa: techniki w publicznych sporach, Kraków 2012.</p> <p>B. Blein, Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010.</p> <p>J. Apps, Głos perswazji: jak mówić aby inni nas słuchali, Warszawa 2011.</p> <p>W. Grad, Zaczynaj od siebie!: sztuka efektywnej komunikacji, Warszawa 2011.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Warszawa 2006.</p> <p>Kamińska-Radomska I., Kultura biznesu. Normy i formy, Warszawa 2011.</p> <p>Kochan M., Pojedynki na słowa. Techniki erytyczne w publicznych sporach, Kraków 2005.</p> <p>Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007.</p>	

Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2007.
 Rzdowska A., Rzdowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009.
 Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2010.
 Urek E., Sztuka wystąpienia, czyli jak mówić, by osiągnąć cel, Warszawa 2004.
 Urek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Autoprezentacja i wyst pienia publiczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194568	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma podstawow wiedz z zakresu autoprezentacji i wyst pie publicznych oraz zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu komunikacji interpersonalnej, a tak e ma wiedz na temat ró nych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej	PR_W06	wypowied ustna
2	samodzielnie zdobywa i wykorzystuje w pracy umiej tno ci praktyczne	PR_U10, PR_U11	dyskusja
3	skutecznie wykorzystuje nabyt wiedz do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej oraz potrafi poprawnie tworzy oraz interpretowa wyst pienia publiczne	PR_U11, PR_U13	dyskusja
4	jest wiadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie j zykowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (metody aktywizujące: dyskusje, burza mózgów), metody problemowe (analiza przypadków, inscenizacje, wystąpienia ustne)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wystąpienia.</p> <p>Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie ka deży z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do odpowiedniego przygotowania wystąpienia publicznego, jego realizacji i odpowiedniej ewaluacji.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the course is to equip students with the skills necessary to adequately prepare a public speech, its delivery and appropriate evaluation.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
<p>Pojęcia autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą</p> <p>Przygotowanie do wystąpień publicznych</p> <p>Taktyki autoprezentacyjne</p> <p>Jak by dobrze postrzegany?</p> <p>Mowa ciała</p> <p>Rola głosu w wystąpieniach publicznych</p> <p>Autoprezentacja w biznesie</p> <p>Savoir-vivre</p> <p>Analiza przykładów wystąpień osób publicznych</p> <p>wiczenia z wystąpień publicznych</p> <p>Prezentacja i ocena wystąpień</p> <p>Najczęściej popełniane błędy w wystąpieniach publicznych</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Warszawa 2020</p> <p>E. Lewandowska-Tarasiuk, Sztuka wystąpień publicznych czyli jak zostać dobrym mówcą, Warszawa 2006.</p> <p>Prezentacja profesjonalna: teoria i praktyka, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008.</p> <p>M. Kochanek, Pojedynki na słowa: techniki w publicznych sporach, Kraków 2012.</p> <p>B. Blein, Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010.</p> <p>J. Apps, Głos perswazji: jak mówić aby inni nas słuchali, Warszawa 2011.</p> <p>W. Grad, Zaczynaj od siebie!: sztuka efektywnej komunikacji, Warszawa 2011.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Warszawa 2006.</p> <p>Kamińska-Radomska I., Kultura biznesu. Normy i formy, Warszawa 2011.</p> <p>Kochan M., Pojedynki na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2005.</p> <p>Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007.</p>	

Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2007.
 Rzdowska A., Rzdowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009.
 Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2010.
 Worek E., Sztuka wystąpienia, czyli jak mówić, by osiągnąć cel, Warszawa 2004.
 Worek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	32	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Bezpieczeństwo lokalne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194467	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania instytucji tworz cych pa stwowy aparat bezpiecze stwa wewn trznego	PR_W04	kolokwium
2	Ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania samorz du terytorialnego i podległych mu słu b i instytucji działaj cych na rzecz bezpiecze stwa lokalnego.	PR_W05	kolokwium
3	Ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych i organizacji podmiotów prowadz cych działalno gospodarcz w zakresie bezpiecze stwa społeczno ci lokalnych.	PR_W06	kolokwium
4	Umie uczestniczy w przygotowaniu ró nych programów bezpiecze stwa lokalnego, w tym zwłaszcza dotycz cych przeciwdziałania przest pczo ci	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Cele przedmiotu jest wykazanie kompetencji i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym.	
Content of the study programme (short version)	
The objectives of the course are to demonstrate the competences and scope of action of local authorities in the field of local security.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa lokalnego. Funkcje państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ładu publicznego i bezpieczeństwa jednostki. Prawno-ustrojowe aspekty bezpieczeństwa lokalnego. Źródła i rodzaje ryzyka i zagrożenia w środowiskach lokalnych. Uprawnienia i zadania lokalnych organów przestrzegania porządku publicznego. Współdziałanie obywateli i organów samorządu w środowiskach lokalnych. Współpraca instytucji bezpieczeństwa publicznego RP na poziomie lokalnym.	15
Literatura	
Podstawowa	
A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009	
T. Serafin, Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	
P. Siemiński, P. Tomaszewski, Poczucie bezpieczeństwa członków społeczności lokalnych na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego, "Przedsiębiorczość i Zarządzanie", tom XIX, zeszyt 8, cz. 2 2018	
W. Fehler (red.), Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Warszawa 2009	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Bezpieczeństwo lokalne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194579	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania instytucji tworz cych pa stwowy aparat bezpiecze stwa wewn trznego	PR_W04	kolokwium
2	Ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania samorz du terytorialnego i podległych mu słu b i instytucji działaj cych na rzecz bezpiecze stwa lokalnego.	PR_W05	kolokwium
3	Ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych i organizacji podmiotów prowadz cych działalno gospodarcz w zakresie bezpiecze stwa społeczno ci lokalnych.	PR_W06	kolokwium
4	Umie uczestniczy w przygotowaniu ró nych programów bezpiecze stwa lokalnego, w tym zwłaszcza dotycz cych przeciwdziałania przest pczo ci	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Cele przedmiotu jest wykazanie kompetencji i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym.	
Content of the study programme (short version)	
The objectives of the course are to demonstrate the competences and scope of action of local authorities in the field of local security.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa lokalnego. Funkcje państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ładu publicznego i bezpieczeństwa jednostki. Prawno-ustrojowe aspekty bezpieczeństwa lokalnego. Źródła i rodzaje ryzyka i zagrożenia w środowiskach lokalnych. Uprawnienia i zadania lokalnych organów przestrzegania porządku publicznego. Współdziałanie obywateli i organów samorządu w środowiskach lokalnych. Współpraca instytucji bezpieczeństwa publicznego RP na poziomie lokalnym.	10
Literatura	
Podstawowa	
A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009	
T. Serafin, Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	
P. Siemiński, P. Tomaszewski, Poczucie bezpieczeństwa członków społeczności lokalnych na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego, "Przedsiębiorczość i Zarządzanie", tom XIX, zeszyt 8, cz. 2 2018	
W. Fehler (red.), Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Warszawa 2009	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doktryny polityczno-prawne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194421	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie my l społeczno-polityczn i prawn oraz o jej historyczn ewolucj	PR_W01	egzamin
2	Student ma wiedz porównawcz w zakresie historycznego, politycznego i społecznego rozwoju społecze stw europejskich. Zna geny kluczowych koncepcji ustrojowych pa stw europejskich oraz przyczyny i główne elementy ich ewolucji na przestrzeni wieków	PR_W03	egzamin
3	Student ma pogł bion wiedz o ideach kształtuj cych instytucje publiczne oraz zachodz cej na przestrzeni wieków ewolucji zasad ich organizacji i funkcjonowania	PR_W15	egzamin
4	Ma jednocze nie wiadomo poziomu swej wiedzy i umiej tno ci oraz rozumie potrzeb stałego doksztalcania	PR_K01	obserwacja zachowa

5	Student prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu i rozstrzyga je zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej	PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Ocena z egzaminu w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecno na zaj ciach. Egzaminu. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozwa a nad istot , zadaniami i funkcjami pa stwa i prawa. Zapoznanie studentów z najwa niejszymi doktrynami politycznymi, stanowi cymi dorobek intelektualny ludzko ci od czasów antycznych do współczesno ci. Zaj cia daj pełne zrozumienie istoty współczesnego pa stwa i prawa. Celem zaj jest te wykształcenie u studentów umiej tno ci samodzielnej pracy intelektualnej, a tak e potrzebnej w pracy prawnika systematyczno ci, rzetelno ci i spolegliwo ci.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim is to provide students with knowledge about deliberations on the essence, tasks and functions of the state and law. To introduce students to the most important political doctrines, constituting the intellectual output of mankind from ancient times to the present day. The classes give a full understanding of the essence of modern state and law. The aim of the classes is also to develop in students the ability of independent intellectual work, as well as systematic, reliable and diligent work, which is necessary in the work of a lawyer.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów my li polityczno-prawnej Europy. 2. My I polityczno-prawna antyku. 3. redniowieczne rozwa ania o pa stwie i prawie. 4. Odrodzenie: realizm polityczny i doktryna suwerenno ci władzy pa stwowej. 5. XVII -wieczne doktryny pa stwa i prawa. 6. O wiecenie i jego wpływ na koncepcj pa stwa i prawa w Francji, Ameryce i w Polsce. 7. Reakcja na rewolucj o wieceniow : teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna. 8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku. 9. Socjalizm i jego odmiany. 10. Doktryny radykalne. 11. Polscy my liciele XIX i XX wieku i ich refleksja nad pa stwem i prawem. 12. Doktryna społeczno-polityczna Ko cioła katolickiego w XIX i XX w. 13. Główne kierunki my li politycznej po II wojnie wiatowej.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Chojnicka K., Olszewski H., Historia Doktryn Politycznych i Prawnych, Pozna 2004. 2. Olszewski H., Zmierczak M., Historia doktryn politycznych i prawnych, Pozna 201. 3. Alexis de Tocqueville, O demokracji w Ameryce, Warszawa-Kraków 1976.			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Krasucki E., Sikorski T., Wtor A. (red.), Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność, Szczecin 2014.
2.	Król M., Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Gdańsk 2003.
3.	Bernacki W. (red.), Historia myśli politycznej. Antologia tekstów, Kraków 2000.
4.	Barwicka-Tylek I., Malczewski J., Historia myśli ustrojowej i społecznej, Warszawa 2009.
5.	Barwicka-Tylek I., Obywatel - nie idiota. Myślenie polityczne dla początkujących, Kraków 2017.

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		20	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doktryny polityczno-prawne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194535	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Egzamin	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie my l społeczno-polityczn i prawn oraz o jej historyczn ewolucj	PR_W01	egzamin
2	Student ma wiedz porównawcz w zakresie historycznego, politycznego i społecznego rozwoju społecze stw europejskich. Zna geny kluczowych koncepcji ustrojowych pa stw europejskich oraz przyczyny i główne elementy ich ewolucji na przestrzeni wieków	PR_W03	egzamin
3	Student ma pogł bion wiedz o ideach kształtuj cych instytucje publiczne oraz zachodz cej na przestrzeni wieków ewolucji zasad ich organizacji i funkcjonowania	PR_W15	egzamin
4	Ma jednocze nie wiadomo poziomu swej wiedzy i umiej tno ci oraz rozumie potrzeb stałego doksztalcania	PR_K01	obserwacja zachowa

5	Student prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu i rozstrzyga je zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej	PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Ocena z egzaminu w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecno na zaj ciach. Egzaminu. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozwa a nad istot , zadaniami i funkcjami pa stwa i prawa. Zapoznanie studentów z najwa niejszymi doktrynami politycznymi, stanowi cymi dorobek intelektualny ludzko ci od czasów antycznych do współczesno ci. Zaj cia daj pełne zrozumienie istoty współczesnego pa stwa i prawa. Celem zaj jest te wykształcenie u studentów umiej tno ci samodzielnej pracy intelektualnej, a tak e potrzebnej w pracy prawnika systematyczno ci, rzetelno ci i spolegliwo ci.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim is to provide students with knowledge about deliberations on the essence, tasks and functions of the state and law. To introduce students to the most important political doctrines, constituting the intellectual output of mankind from ancient times to the present day. The classes give a full understanding of the essence of modern state and law. The aim of the classes is also to develop in students the ability of independent intellectual work, as well as systematic, reliable and diligent work, which is necessary in the work of a lawyer.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów my li polityczno-prawnej Europy. 2. My I polityczno-prawna antyku. 3. redniowieczne rozwa ania o pa stwie i prawie. 4. Odrodzenie: realizm polityczny i doktryna suwerenno ci władzy pa stwowej. 5. XVII -wieczne doktryny pa stwa i prawa. 6. O wiecenie i jego wpływ na koncepcj pa stwa i prawa w Francji, Ameryce i w Polsce. 7. Reakcja na rewolucj o wieceniow : teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna. 8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku. 9. Socjalizm i jego odmiany. 10. Doktryny radykalne. 11. Polscy my liciele XIX i XX wieku i ich refleksja nad pa stwem i prawem. 12. Doktryna społeczno-polityczna Ko cioła katolickiego w XIX i XX w. 13. Główne kierunki my li politycznej po II wojnie wiatowej.			20
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Chojnicka K., Olszewski H., Historia Doktryn Politycznych i Prawnych, Pozna 2004. 2. Olszewski H., Zmierczak M., Historia doktryn politycznych i prawnych, Pozna 201. 3. Alexis de Tocqueville, O demokracji w Ameryce, Warszawa-Kraków 1976.			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Krasucki E., Sikorski T., Wtor A. (red.), Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność, Szczecin 2014.
2.	Król M., Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Gdańsk 2003.
3.	Bernacki W. (red.), Historia myśli politycznej. Antologia tekstów, Kraków 2000.
4.	Barwicka-Tylek I., Malczewski J., Historia myśli ustrojowej i społecznej, Warszawa 2009.
5.	Barwicka-Tylek I., Obywatel - nie idiota. Myślenie polityczne dla początkujących, Kraków 2017.

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		20	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		20	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy retoryki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194453	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawy retoryki, a tak e retoryki prawniczej	PR_W06	wypowied ustna
2	potrafi rozró ni argumentacj retoryczn od argumentacji erystycznej	PR_U11	wypowied ustna
3	potrafi przygotowa wyst pienie zgodnie z podstawowymi zasadami retoryki	PR_U13	wypowied ustna
4	potrafi zastosowa narz dzia obrony przed nierzeteln i nieetyczn argumentacj	PR_U13	wypowied ustna
5	rozumie potrzeb nieustannego doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji i perswazji	PR_K01	rozmowa nieformalna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne (analiza przypadków, inscenizacje, wyst pienia ustne)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu; ocena wyst pienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)</p> <p>umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu; ocena wyst pienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci wyst pienia. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu retoryki, retoryki prawniczej, argumentacji. Zaj cia maj umo liwi studentowi przygotowanie wyst pie przy wykorzystaniu podstawowych zasad retoryki a tak e wyposa y go w umiejtno obrony przed nierzeteln i nieetyczn argumentacj . Celem zaj jest wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnej w zakresie retoryki i perswazji oraz etycznej postawy w sporach argumentacyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise the student with the basic knowledge of rhetoric, legal rhetoric and argumentation. This course aims to enable the student to prepare speeches using the basic principles of rhetoric and to equip him/her with the ability to defend against unreliable and unethical argumentation. The aim of this course is to develop the student's communicative competence in rhetoric and persuasion, as well as an ethical attitude in argumentative disputes.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
Retoryka i retoryka prawnicza. Kompetencja retoryczna prawnika. Typy argumentów w dyskursie prawniczym. Argumentacja prawnika ad rem i erystyczna. Erystyka jako retoryka kłamstwa. Sztuka wygłoszenia. Emocja mówienia, sugestywno i ekspresja wypowiedzi, zachowania niewerbalne. Techniki kontroli wykonania mowy. Proksemika.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Jabło ska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Warszawa 2016 Korolko M., Sztuka retoryki: Poradnik encyklopedyczny, Warszawa 1998 Perelman Ch., Logika prawnicza. Nowa retoryka, Warszawa 1984	
Uzupełniają ca	
- Schopenhauer A., Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Warszawa 2007 Stelmach J., Kodeks argumentacyjny dla prawników, Kraków 2003	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	17	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy retoryki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194567	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawy retoryki, a tak e retoryki prawniczej	PR_W06	wypowied ustna
2	potrafi rozró ni argumentacj retoryczn od argumentacji erystycznej	PR_U11	wypowied ustna
3	potrafi przygotowa wyst pienie zgodnie z podstawowymi zasadami retoryki	PR_U13	wypowied ustna
4	potrafi zastosowa narz dzia obrony przed nierzeteln i nieetyczn argumentacj	PR_U13	wypowied ustna
5	rozumie potrzeb nieustannego doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji i perswazji	PR_K01	rozmowa nieformalna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne (analiza przypadków, inscenizacje, wyst pienia ustne)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu; ocena wyst pienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)</p> <p>umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu; ocena wyst pienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci wyst pienia. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu retoryki, retoryki prawniczej, argumentacji. Zaj cia maj umo liwi studentowi przygotowanie wyst pie przy wykorzystaniu podstawowych zasad retoryki a tak e wyposa y go w umiejtno obrony przed nierzeteln i nieetyczn argumentacj . Celem zaj jest wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnej w zakresie retoryki i perswazji oraz etycznej postawy w sporach argumentacyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise the student with the basic knowledge of rhetoric, legal rhetoric and argumentation. This course aims to enable the student to prepare speeches using the basic principles of rhetoric and to equip him/her with the ability to defend against unreliable and unethical argumentation. The aim of this course is to develop the student's communicative competence in rhetoric and persuasion, as well as an ethical attitude in argumentative disputes.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
Retoryka i retoryka prawnicza. Kompetencja retoryczna prawnika. Typy argumentów w dyskursie prawniczym. Argumentacja prawnika ad rem i erystyczna. Erystyka jako retoryka kłamstwa. Sztuka wygłoszenia. Emocja mówienia, sugestywno i ekspresja wypowiedzi, zachowania niewerbalne. Techniki kontroli wykonania mowy. Proksemika.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Jabło ska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Warszawa 2016 Korolko M., Sztuka retoryki: Poradnik encyklopedyczny, Warszawa 1998 Perelman Ch., Logika prawnicza. Nowa retoryka, Warszawa 1984	
Uzupełniają ca	
- Schopenhauer A., Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Warszawa 2007 Stelmach J., Kodeks argumentacyjny dla prawników, Kraków 2003	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zaję /grup zaję do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaję ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zaję ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	32	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194420	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów etycznych człowieka oraz kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W12	kolokwium
2	zna podstawy etyki ogólnej i szczegółowej	PR_W14	kolokwium
3	posiada wiedz na temat podstaw etycznych planowanego zawodu	PR_W14	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę z zakresu etyki ogólnej, podstawami felicytologii, etyki społecznej, elementami psychologii moralności, socjologii moralności oraz historii moralności. Szczególny akcent postawiony zostanie na etykę zawodową.

Content of the study programme (short version)

The main goal of the course is to equip participants with knowledge related to general ethics, felicitology, social ethics, psychology, sociology and history of morality. The emphasis will be put on professional ethics.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie etyki. Zagadnienia wstępne 2. Wybrane problemy aksjologii, felicytologii, historii moralności, socjologii moralności i psychologii moralności 3. Podstawy etyki zawodowej (m.in. zawodowy kodeks etyczny; dyrektywy i normy, wartości kluczowe dla wykonywanego zawodu).

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2009.
- 2. Vardy p., Grosch P., Etyka: poglądy i problemy, Poznań 2010.
- 3. Izdebski H., Skuczyński P., Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, Warszawa 2013.
- 4. Dupre B., Etyka. 50 idei, które powinieneśmy znać, Warszawa 2020.

Uzupełniająca

- 1. Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce, Warszawa, 2009.
- 2. Soniewicka M., Selekcja genetyczna w prokreacji medycznie wspomaganiej. Etyczne i prawne kryteria, Warszawa 2018.
- 3. Sandel M., Sprawiedliwość. Jak powinniśmy postępować?, Kurhaus Publishing 2013.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	9	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194534	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów etycznych człowieka oraz kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W12	kolokwium
2	zna podstawy etyki ogólnej i szczegółowej	PR_W14	kolokwium
3	posiada wiedz na temat podstaw etycznych planowanego zawodu	PR_W14	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę z zakresu etyki ogólnej, podstawami felicytologii, etyki społecznej, elementami psychologii moralności, socjologii moralności oraz historii moralności. Szczególny akcent postawiony zostanie na etykę zawodową.

Content of the study programme (short version)

The main goal of the course is to equip participants with knowledge related to general ethics, felicitology, social ethics, psychology, sociology and history of morality. The emphasis will be put on professional ethics.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie etyki. Zagadnienia wstępne 2. Wybrane problemy aksjologii, felicytologii, historii moralności, socjologii moralności i psychologii moralności 3. Podstawy etyki zawodowej (m.in. zawodowy kodeks etyczny; dyrektywy i normy, wartości kluczowe dla wykonywanego zawodu).

15

Literatura

Podstawowa

- 1. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2009.
- 2. Vardy p., Grosch P., Etyka: poglądy i problemy, Poznań 2010.
- 3. Izdebski H., Skuczyński P., Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, Warszawa 2013.
- 4. Dupre B., Etyka. 50 idei, które powinieneśmy znać, Warszawa 2020.

Uzupełniająca

- 1. Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce, Warszawa, 2009.
- 2. Soniewicka M., Selekcja genetyczna w prokreacji medycznie wspomaganiej. Etyczne i prawne kryteria, Warszawa 2018.
- 3. Sandel M., Sprawiedliwość. Jak powinniśmy postępować?, Kurhaus Publishing 2013.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Filozofia				
Course / group of courses:	Philosophy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194412	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W03	kolokwium
2	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do filozofii	PR_W04	kolokwium
3	zna i rozumie problemy natury filozoficznej i wykonuje w tym zakresie odpowiednie zadania	PR_W15	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu chronologicznym: od starożytności do współczesności. Program kursu umożliwia studentom dostrzeżenie związków między ideami filozoficznymi a założeniami programów społecznych.

Content of the study programme (short version)

Thanks to class students will be able to know basic elements of philosophy specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents (in the chronological order: from ancient to contemporary). Moreover, students will be able to perceive connections between philosophical ideas and assumptions of societal models.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

I. Wprowadzenie do filozofii II. Przegląd najważniejszych prądów, szkół, kierunków i stanowisk filozoficznych w ujęciu chronologicznym. III Podstawowe koncepcje filozofii w dziejach myśli filozoficznej. Podsumowanie.

30

Literatura

Podstawowa

1. Gadacz T., Historia filozofii XX wieku, Kraków 2010 (fragmenty) - Akceptowane są również inne wydania.
2. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty)
3. Tatkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2004

Uzupełniająca

1. Wawro E. (red.), Antologia tekstów filozoficznych, Katowice 2005.
2. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001.
3. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Poznań, 2009.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Filozofia				
Course / group of courses:	Philosophy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194526	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W03	kolokwium
2	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do filozofii	PR_W04	kolokwium
3	zna i rozumie problemy natury filozoficznej i wykonuje w tym zakresie odpowiednie zadania	PR_W15	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu chronologicznym: od starożytności do współczesności. Program kursu umożliwia studentom dostrzeżenie związków między ideami filozoficznymi a założeniami programów społecznych.

Content of the study programme (short version)

Thanks to class students will be able to know basic elements of philosophy specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents (in the chronological order: from ancient to contemporary). Moreover, students will be able to perceive connections between philosophical ideas and assumptions of societal models.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
I. Wprowadzenie do filozofii II. Przegląd najważniejszych prądów, szkół, kierunków i stanowisk filozoficznych w ujęciu chronologicznym. III Podstawowe koncepcje filozofii w dziejach myśli filozoficznej. Podsumowanie.	15

Literatura

Podstawowa

1. Gadacz T., Historia filozofii XX wieku, Kraków 2010 (fragmenty) - Akceptowane są również inne wydania.
2. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty)
3. Tatkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2004

Uzupełniająca

1. Wawro E. (red.), Antologia tekstów filozoficznych, Katowice 2005.
2. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001.
3. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Poznań, 2009.

Dane jako cenne

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Formy prawno-instytucjonalne przedsi biorstw społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194457	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci społecznej	PR_W12	wypowied ustna
2	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy sektora przedsi biorczo ci społecznej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	PR_U11, PR_U13	wykonanie zadania
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach	PR_U16	wykonanie zadania
4	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania ide przedsi biorczo ci społecznej	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan,)), metody praktyczne (metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie dokumentu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office), Prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów))	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej) umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem zaj jest zapoznanie ze specyfik przedsi biorczo ci społecznej i jej zadaniami	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to get acquainted with the specificity of social	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych	
Istota i cechy przedsi biorstwa społecznego Formy przedsi biorstw społecznych Instytucjonalne usytuowanie przedsi biorstwa społecznego Prawne uregulowanie działalno ci przedsi biorstw społecznych w Polsce. Szanse i bariery rozwoju sektora Przedsi biorczo społeczna w liczbach. Analiza sektora przedsi biorstw społecznych. Studia przypadków i dobre praktyki	30
Literatura	
Podstawowa	
- Praszkie Ryszard, Nowak Andrzej, Przedsi biorczo społeczna. Teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer , Warszawa 2015 bik Waldemar , Przedsi biorczo społeczna czyli załó , pracuj, zarabiaj! , Małopolski Instytut Samorz du Terytorialnego i Administracji, Kraków 2017	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	42
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	72	2,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Formy prawno-instytucjonalne przedsi biorstw społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194571	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci społecznej	PR_W12	wypowied ustna
2	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy sektora przedsi biorczo ci społecznej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	PR_U11, PR_U13	wykonanie zadania
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach	PR_U16	wykonanie zadania
4	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania ide przedsi biorczo ci społecznej	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan,)), metody praktyczne (metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie dokumentu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office), Prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów))</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej) umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem zaj jest zapoznanie ze specyfik przedsi biorczo ci społecznej i jej zadaniami	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to get acquainted with the specificity of social	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych	
Istota i cechy przedsi biorstwa społecznego Formy przedsi biorstw społecznych Instytucjonalne usytuowanie przedsi biorstwa społecznego Prawne uregulowanie działalno ci przedsi biorstw społecznych w Polsce. Szanse i bariery rozwoju sektora Przedsi biorczo społeczna w liczbach. Analiza sektora przedsi biorstw społecznych. Studia przypadków i dobre praktyki	20
Literatura	
Podstawowa	
- Praszkie Ryszard, Nowak Andrzej, Przedsi biorczo społeczna. Teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer , Warszawa 2015 bik Waldemar , Przedsi biorczo społeczna czyli załó , pracuj, zarabiaj! , Małopolski Instytut Samorz du Terytorialnego i Administracji, Kraków 2017	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	52
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	72	2,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia pa stwa i prawa polskiego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194413	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Znajomo poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie pocz wszy od pocz tków formowania si struktur pa stwowych	PR_W03	kolokwium
2	Znajomo procesów funkcjonowania prawa oraz ustroju pa stwowego w kontek cie politycznym, społecznym i gospodarczym oraz umiej tno wyodr bnienia i okre lenia najwa niejszych zjawisk tego procesu	PR_W03	kolokwium
3	Znajomo oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim	PR_W05	kolokwium
4	Znajomo poprawnej interpretacji podstawowych zasad kształtuj cych instytucje prawne	PR_W12	kolokwium

5	uzyskiwanie niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historycznoprawnej)	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykład prezentuje zarys historycznego rozwoju podstawowych instytucji prawa karnego, cywilnego i procesowego na tle przemian ustrojowych Europy od średniowiecza po XX wiek. Ponadto omawia instytucje ustrojowe istniejące na ziemiach polskich i zaliczane do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej oraz okres II RP, a także okres początków PRL. Przedstawia problematykę historii prawa polskiego (ródła tworzenia prawa oraz poznawania prawa, omówienie najważniejszych instytucji prawa prywatnego (cywilnego), prawa karnego, procesu sądowego oraz instytucje wymiaru sprawiedliwości).			
Content of the study programme (short version)			
The lecture presents an outline of the historical development of basic institutions of criminal, civil and procedural law on the background of the political transformations in Europe from the Middle Ages to the 20th century. Moreover, it discusses political institutions existing on the Polish land and included in the Polish political and historical tradition as well as the period of the Second Republic of Poland and the period of the beginning of the Polish People's Republic. The history of Polish law is presented (sources of law making and learning the law, discussion of the most important institutions of private (civil) law, criminal law, court trial and institutions of the judiciary).			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1) Przedmiot historii państwa i prawa polskiego. 2) Pojęcie prawa i państwa. 3) Historia instytucji prawa karnego. 4) Ewolucja instytucji prawa karnego w czasach nowożytnych i najnowszych z uwzględnieniem kodyfikacji prawa karnego w II RP. 5) Historia podstawowych instytucji prawa prywatnego. 6) Historia ról prawa cywilnego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. 7) Historia modeli procesu karnego. 8) Historia ról prawa i najważniejszych instytucji procesu cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem kodyfikacji prawa procesowego w XIX i XX wieku, np. kodeksy niemiecki (1877), austriacki (1895) i polski (1930).			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Dziadzio A., Powszechna Historia Prawa, Warszawa 2011. 2. Uruszczak W., Historia państwa i prawa polskiego. Tom I (966-1795), Warszawa 2021. 3. Bardach J., Leńdorski B., Pietrzak M., Historia Ustroju i Prawa Polskiego, Warszawa 2010. 4. Piąza S., Historia prawa w Polsce na tle porównawczym, cz. 2 i 3, Kraków 1994 – 2005.			
Uzupełniająca			
- 1. Dziadzio A., Malec D., Historia Prawa. Proces i wymiar sprawiedliwości w świetle ról, Kraków 2000. 2. Maciejewski T., Historia Ustroju i Prawa Polski, Warszawa 2017. 3. Korobowicz A., Witkowski W., Historia ustroju i prawa polskiego 1772-1918, Warszawa 2017.			

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia pa stwa i prawa polskiego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194527	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Znajomo poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie pocz vszy od pocz tków formowania si struktur pa stwowych	PR_W03	kolokwium
2	Znajomo procesów funkcjonowania prawa oraz ustroju pa stwowego w kontek cie politycznym, społecznym i gospodarczym oraz umiej tno wyodr bnienia i okre lenia najwa niejszych zjawisk tego procesu	PR_W03	kolokwium
3	Znajomo oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim	PR_W05	kolokwium
4	Znajomo poprawnej interpretacji podstawowych zasad kształtuj cych instytucje prawne	PR_W12	kolokwium

5	uzyskiwanie niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historycznoprawnej)	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykład prezentuje zarys historycznego rozwoju podstawowych instytucji prawa karnego, cywilnego i procesowego na tle przemian ustrojowych Europy od średniowiecza po XX wiek. Ponadto omawia instytucje ustrojowe istniejące na ziemiach polskich i zaliczane do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej oraz okres II RP, a także okres początków PRL. Przedstawia problematykę historii prawa polskiego (ródła tworzenia prawa oraz poznawania prawa, omówienie najważniejszych instytucji prawa prywatnego (cywilnego), prawa karnego, procesu sądowego oraz instytucje wymiaru sprawiedliwości).			
Content of the study programme (short version)			
The lecture presents an outline of the historical development of basic institutions of criminal, civil and procedural law on the background of the political transformations in Europe from the Middle Ages to the 20th century. Moreover, it discusses political institutions existing on the Polish land and included in the Polish political and historical tradition as well as the period of the Second Republic of Poland and the period of the beginning of the Polish People's Republic. The history of Polish law is presented (sources of law making and learning the law, discussion of the most important institutions of private (civil) law, criminal law, court trial and institutions of the judiciary).			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1) Przedmiot historii państwa i prawa polskiego. 2) Pojęcie prawa i państwa. 3) Historia instytucji prawa karnego. 4) Ewolucja instytucji prawa karnego w czasach nowożytnych i najnowszych z uwzględnieniem kodyfikacji prawa karnego w II RP. 5) Historia podstawowych instytucji prawa prywatnego. 6) Historia ról prawa cywilnego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. 7) Historia modeli procesu karnego. 8) Historia ról prawa i najważniejszych instytucji procesu cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem kodyfikacji prawa procesowego w XIX i XX wieku, np. kodeksy niemiecki (1877), austriacki (1895) i polski (1930).			20
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Dziadzio A., Powszechna Historia Prawa, Warszawa 2011. 2. Uruszczak W., Historia państwa i prawa polskiego. Tom I (966-1795), Warszawa 2021. 3. Bardach J., Leńdorski B., Pietrzak M., Historia Ustroju i Prawa Polskiego, Warszawa 2010. 4. Piąza S., Historia prawa w Polsce na tle porównawczym, cz. 2 i 3, Kraków 1994 – 2005.			
Uzupełniająca			
- 1. Dziadzio A., Malec D., Historia Prawa. Proces i wymiar sprawiedliwości w świetle ról, Kraków 2000. 2. Maciejewski T., Historia Ustroju i Prawa Polski, Warszawa 2017. 3. Korobowicz A., Witkowski W., Historia ustroju i prawa polskiego 1772-1918, Warszawa 2017.			

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Instytucje UE				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194459	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz na temat systemów normatywnych i warto ciuj cych maj cych wpływ na kształt stosunków mi dzynarodowych	PR_W04	kolokwium
2	Ma wiedz na temat uczestników stosunków mi dzynarodowych, potrafi ledzi bie ce wydarzenia z zakresu stosunków mi dzynarodowych i omawia je publicznie	PR_W05	kolokwium
3	Zna podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej, ma umiej tno ci j zykowe, uwzgl dniaj ce terminologi dotycz c stosunków mi dzynarodowych	PR_W07	kolokwium
4	Posiada umiej tno przygotowania prostych prac pisemnych dotycz cych problematyki stosunków mi dzynarodowych	PR_U12	wykonanie zadania

5	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych	PR_U13	wypowiedź ustna
6	Potrafi w ramach prowadzonych dyskusji prezentować poglądy związane z problematyką stosunków międzynarodowych	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów), metody problemowe (problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zadania pisemne. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat zasad funkcjonowania instytucji i organów Unii Europejskiej, ich struktury, składu, trybu powoływania i odwoływania, kompetencji, a także procedur podejmowania decyzji.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to deepen students' understanding of the functioning of the institutions and bodies of the European Union, their structure, composition, method of appointment and dismissal, powers and decision-making procedures.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
Zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE. Instytucje i organy UE oraz ich prawny charakter. Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej - struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji. Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, Sąd do spraw Słusby Publicznej, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów – struktura, skład i kompetencje. Instytucje i organy Unii Gospodarczej i Walutowej – struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji.			15
Forma zajęć : wiczenia audytorijne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2020; J.J. Wójcik, Traktat Lizboński. Polityczne aspekty reformy ustrojowej Unii Europejskiej w latach 2007-2015, Kraków 2016; M. Rewizorski, B. Przybylska-Maszner, System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony. Aspekty polityczne i prawne, Warszawa 2012; A. Doliwa-Klepacka, Z.M. Doliwa-Klepacki, Struktura organizacyjna (instytucjonalna) Unii Europejskiej, Białystok 2009; Europa. Portal Unii Europejskiej: http://europa.eu/ Oficjalna strona internetowa FRONTEX: http://www.frontex.europa.eu/ Oficjalna strona internetowa OLAF: http://ec.europa.eu/anti_fraud/index_en.htm			

Uzupełniaj ca

- S. Hix, System polityczny UE, Warszawa 2010;
 J. Maliszewska-Nienartowicz, System instytucjonalny i prawny UE, Toru 2010;
 M. Cini (red.), Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007;
 P. Tosiek, Komitologia. Szczególny rodzaj decydowania politycznego w UE, Lublin 2007;
 J. Barcz, Przewodnik po Traktacie z Lizbony. Traktaty stanowiące UE. Stan obecny oraz teksty skonsolidowane w brzmieniu Traktatu z Lizbony, Warszawa 2008;
 M. Witkowska, Zasady funkcjonowania UE, Warszawa 2008;
 J. Ruszkowski, Ponadnarodowość w systemie politycznym UE, Kraków 2010;
 M. Górka, System instytucjonalny UE, Warszawa 2010;
 K. Klaus, Pojęcie i źródła deficytu demokracji w UE, „Studia Europejskie”, nr 2, 2004;

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Instytucje UE				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194573	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz na temat systemów normatywnych i warto ciuj cych maj cych wpływ na kształt stosunków mi dzynarodowych	PR_W04	kolokwium
2	Ma wiedz na temat uczestników stosunków mi dzynarodowych, potrafi ledzi bie ce wydarzenia z zakresu stosunków mi dzynarodowych i omawia je publicznie	PR_W05	kolokwium
3	Zna podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej, ma umiej tno ci j zykowe, uwzgl dniaj ce terminologi dotycz c stosunków mi dzynarodowych	PR_W07	kolokwium
4	Posiada umiej tno przygotowania prostych prac pisemnych dotycz cych problematyki stosunków mi dzynarodowych	PR_U12	wykonanie zadania

5	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych	PR_U13	wypowiedź ustna
6	Potrafi w ramach prowadzonych dyskusji prezentować poglądy związane z problematyką stosunków międzynarodowych	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów), metody problemowe (problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zadania pisemne. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat zasad funkcjonowania instytucji i organów Unii Europejskiej, ich struktury, składu, trybu powoływania i odwoływania, kompetencji, a także procedur podejmowania decyzji.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to deepen students' understanding of the functioning of the institutions and bodies of the European Union, their structure, composition, method of appointment and dismissal, powers and decision-making procedures.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
Zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE. Instytucje i organy UE oraz ich prawny charakter. Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej - struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji. Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, Sąd do spraw Słusby Publicznej, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów – struktura, skład i kompetencje. Instytucje i organy Unii Gospodarczej i Walutowej – struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji.			10
Forma zajęć : wiczenia audytorijne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .			15
Literatura			
Podstawowa			
- J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2020; J.J. Wójcik, Traktat Lizboński. Polityczne aspekty reformy ustrojowej Unii Europejskiej w latach 2007-2015, Kraków 2016; M. Rewizorski, B. Przybylska-Maszner, System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony. Aspekty polityczne i prawne, Warszawa 2012; A. Doliwa-Klepacka, Z.M. Doliwa-Klepacki, Struktura organizacyjna (instytucjonalna) Unii Europejskiej, Białystok 2009; Europa. Portal Unii Europejskiej: http://europa.eu/ Oficjalna strona internetowa FRONTEX: http://www.frontex.europa.eu/ Oficjalna strona internetowa OLAF: http://ec.europa.eu/anti_fraud/index_en.htm			

Uzupełniaj ca

- S. Hix, System polityczny UE, Warszawa 2010;
J. Maliszewska-Nienartowicz, System instytucjonalny i prawny UE, Toru 2010;
M. Cini (red.), Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007;
P. Tosiek, Komitologia. Szczególny rodzaj decydowania politycznego w UE, Lublin 2007;
J. Barcz, Przewodnik po Traktacie z Lizbony. Traktaty stanowiące UE. Stan obecny oraz teksty skonsolidowane w brzmieniu Traktatu z Lizbony, Warszawa 2008;
M. Witkowska, Zasady funkcjonowania UE, Warszawa 2008;
J. Ruszkowski, Ponadnarodowość w systemie politycznym UE, Kraków 2010;
M. Górka, System instytucjonalny UE, Warszawa 2010;
K. Klaus, Pojęcie i źródła deficytu demokracji w UE, „Studia Europejskie”, nr 2, 2004;

Dane jako ciowe

Przyprzokowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		25	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		100	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kanoniczne prawo mał e skie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194486	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	elementarn terminologi u ywan w naukach o rodzinie i rozumie jej ródla oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych; wykazuje uporz dkowan wiedz na temat mał e stwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	Wykazuje elementarn wiedz na temat projektowania cie ki własnego rozwoju; ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm moralnych	PR_W17	kolokwium
3	Wykazuje przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowanych działań z zakresu nauk o rodzinie w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z normami ko cielnego prawa mał e skiego. Wyja nienie poj z zakresu ko cielnego prawa mał e skiego. Nabycie umiej tno ci pozwalaj cych przeprowadzenie procedury prawno-kanonicznej zwi zanych z mał e stwem sakramentalnym oraz zawarciem mał e stwa w formie wyznaniowej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarise students with the norms of ecclesiastical matrimonial law. To explain the concepts of ecclesiastical matrimonial law. To acquire skills to carry out the legal and canonical procedures connected with sacramental marriage and conclusion of marriage in a religious form.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
1. Mał e stwo, poj cie, rodzaje, przymioty; 2. Troska Ko cioła o mał e stwo i rodzin , przygotowanie do mał e stwa, kanoniczne badanie przed lubne; 3. Kanoniczna forma zawarcia mał e stwa; 4. Przeszkody mał e skie; 5. Dyspensowanie od przeszkód; 6. Konsens mał e ski; 7. Wady zgody mał e skiej; 8. Mał e stwa mieszane wyznaniowo; 9. Mał e stwa zawierane tajnie; 10. Separacja 11. Ustanie mał e stwa; 12. Prawa i obowi zki mał onków; 13. Proces o stwierdzenie niewa no ci mał e stwa: tytuły niewa no ci, skarga powodowa, etapy procesu, pisma procesowe.	30
Literatura	
Podstawowa - Kodeks Prawa Kanonicznego z 1983 r., Pozna 1984, (szczeg.: kan. 1055-1165; 1671-1706) KEP, Instrukcja dla duszpasterzy, dotycz ca mał e stwa konkordatowego, (15.11.1998). Dekret ogólny Konferencji Episkopatu Polski o przeprowadzaniu rozmów kanoniczno-duszpasterskich z narzeczonymi przed zawarciem mał e stwa kanonicznego, Akta Konferencji Episkopatu Polski, Nr 31, Rok 2019	
Uzupełniaj ca	
- Jan Paweł II, Adhortacja Apostolska Familiaris consortio (22.11.1981), Lublin 1997. T. Pawluk, Prawo kanoniczne według kodeksu Jana Pawła II, t. III, Olsztyn 1986. E. Szałafowski, Podr cznik Prawa Kanonicznego, t. III, Warszawa 1986. P. Gajda, Prawo mał e skie Ko cioła Katolickiego, Tarnów 2013. W. Góralski, Mał e stwo kanoniczne, Warszawa 2011. M. Greszata, Kanoniczne procesy mał e skie, Lublin 2007.	

P. Kroczek, S. Lubaszka, Podręcznik kancelaryjny dla duchowieństwa, Bielsko-Biała 2006.
 P. Kroczek, Małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym i prawie polskim, w: Różne oblicza rodziny, red. A. Wierczek, Kraków 2010, s. 130-165.
 Małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym i w prawie polskim, red. J. Krukowski, M. Sitarz, J. Gralikowski, Lublin 2017.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kanoniczne prawo mał e skie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194598	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	elementarn terminologi u ywan w naukach o rodzinie i rozumie jej ródla oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych; wykazuje uporz dkowan wiedz na temat mał e stwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	Wykazuje elementarn wiedz na temat projektowania cie ki własnego rozwoju; ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm moralnych	PR_W17	kolokwium
3	Wykazuje przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowanych działań z zakresu nauk o rodzinie w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z normami ko cielnego prawa mał e skiego. Wyja nienie poj z zakresu ko cielnego prawa mał e skiego. Nabycie umiej tno ci pozwalaj cych przeprowadzenie procedury prawno-kanonicznej zwi zanych z mał e stwem sakramentalnym oraz zawarciem mał e stwa w formie wyznaniowej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarise students with the norms of ecclesiastical matrimonial law. To explain the concepts of ecclesiastical matrimonial law. To acquire skills to carry out the legal and canonical procedures connected with sacramental marriage and conclusion of marriage in a religious form.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
1. Mał e stwo, poj cie, rodzaje, przymioty; 2. Troska Ko cioła o mał e stwo i rodzin , przygotowanie do mał e stwa, kanoniczne badanie przed lubne; 3. Kanoniczna forma zawarcia mał e stwa; 4. Przeszkody mał e skie; 5. Dyspensowanie od przeszkód; 6. Konsens mał e ski; 7. Wady zgody mał e skiej; 8. Mał e stwa mieszane wyznaniowo; 9. Mał e stwa zawierane tajnie; 10. Separacja 11. Ustanie mał e stwa; 12. Prawa i obowi zki mał onków; 13. Proces o stwierdzenie niewa no ci mał e stwa: tytuły niewa no ci, skarga powodowa, etapy procesu, pisma procesowe.	15
Literatura	
Podstawowa - Kodeks Prawa Kanonicznego z 1983 r., Pozna 1984, (szczeg.: kan. 1055-1165; 1671-1706) KEP, Instrukcja dla duszpasterzy, dotycz ca mał e stwa konkordatowego, (15.11.1998). Dekret ogólny Konferencji Episkopatu Polski o przeprowadzaniu rozmów kanoniczno-duszpasterskich z narzeczonymi przed zawarciem mał e stwa kanonicznego, Akta Konferencji Episkopatu Polski, Nr 31, Rok 2019	
Uzupełniaj ca	
- Jan Paweł II, Adhortacja Apostolska Familiaris consortio (22.11.1981), Lublin 1997. T. Pawluk, Prawo kanoniczne według kodeksu Jana Pawła II, t. III, Olsztyn 1986. E. Szałafrowski, Podr cznik Prawa Kanonicznego, t. III, Warszawa 1986. P. Gajda, Prawo mał e skie Ko cioła Katolickiego, Tarnów 2013. W. Góralski, Mał e stwo kanoniczne, Warszawa 2011. M. Greszata, Kanoniczne procesy mał e skie, Lublin 2007.	

P. Kroczek, S. Lubaszka, Podręcznik kancelaryjny dla duchowieństwa, Bielsko-Biała 2006.
 P. Kroczek, Małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym i prawie polskim, w: Różne oblicza rodziny, red. A. Wierczek, Kraków 2010, s. 130-165.
 Małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym i w prawie polskim, red. J. Krukowski, M. Sitarz, J. Gralikowski, Lublin 2017.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194456	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	PR_W12	wykonanie zadania
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	PR_U15	wykonanie zadania
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	PR_U15, PR_U16	obserwacja wykonania zada
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku))	
umiejętności: obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku))	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowania (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywności, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquire theoretical and practical knowledge in the field of team building and managing its functioning.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Grupa i zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narzędzie motywowania Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywności zespołu Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem Komunikowanie się - istota, formy, funkcje, bariery skuteczności Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarządzanie czasem i własną karierą – harmonijny rozwój kluczowych sferach życia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w życiu prywatnym	30
Literatura	
Podstawowa	
- Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010 Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2008 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2007	
Uzupełniająca	
- Donnelon A., Kierowanie zespołami. Osobisty mentor, Harvard Business School Press 2007.	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	27
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194570	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	PR_W12	wykonanie zadania
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	PR_U15	wykonanie zadania
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	PR_U15, PR_U16	obserwacja wykonania zada
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku))	
umiejętności: obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku))	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowania (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywności, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquire theoretical and practical knowledge in the field of team building and managing its functioning.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Grupa i zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narzędzie motywowania Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywności zespołu Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem Komunikowanie się - istota, formy, funkcje, bariery skuteczności Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarządzanie czasem i własną karierą – harmonijny rozwój kluczowych sferach życia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w życiu prywatnym	20
Literatura	
Podstawowa	
- Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010 Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2008 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2007	
Uzupełniająca	
- Donnelon A., Kierowanie zespołami. Osobisty mentor, Harvard Business School Press 2007.	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	37
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kryminalistyka				
Course / group of courses:	Criminalistics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194478	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz dotycz c podstawowych poj stosowanych w kryminalistyce, zna terminologi kryminalistyczn , ma uporz dkowan wiedz dotycz c przedmiotu, celów, funkcji i zada kryminalistyki	PR_W02	wykonanie zadania, kolokwium
2	rozumie istot , cel i przedmiot kryminalistyki, potrafi wskaza ró dła, zna podstawowe instytucje kryminalistyki, czynno ci niezbd ne w toku prowadzonego postepowania dowodowego	PR_W15	wykonanie zadania, kolokwium
3	umie scharakteryzowa główne cechy kryminalistyki	PR_W16	wykonanie zadania
4	posiada niezbd ne umiej tno ci w zakresie, umie wyró ni etapy, metody prowadzenia czynno ci procesowo-kryminalistycznych oraz potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i ocenia swoj wiedz	PR_U01	wykonanie zadania

4	kryminalistyczn	PR_U01	wykonanie zadania
5	formuluje ustne i pisemne wypowiedzi oparte o wiedz z zakresu prawa karnego procesowego oraz dyskutuje na temat poszczególnych zagadnie z kryminalistyki post powania karnego	PR_U11, PR_U12	wykonanie zadania
6	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i ocenia swoj wiedz kryminalistyczn	PR_U12	wykonanie zadania
7	ma wiadomo odpowiedniego poziomu swojej wiedzy kryminalistycznej oraz mo liwo ci jej wykorzystania w przyszłej praktyce	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiej tno ci przeprowadzania i oceny dowodów w procesie s dowym, ze szczególnym uwzgl dnieniem dowodów naukowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is for students to acquire the skills of conducting and evaluating evidence in the judicial process, with particular emphasis on scientific evidence.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wykład			
1.Historia, przedmiot i zadania kryminalistyki. 2. Osobowe i rzeczowe ró dła dowodowe. 3. Poj cie modus operandi. 4. Wersje kryminalistyczne. 5. Poj cie i rodzaje ładów kryminalistycznych. 6. Ogl dziny i wizja lokalna. 7. Biegły i jego rola w kryminalistyce 8. Problematyka bro palna i lady przez ni pozostawiane. 9. Wariografia kryminalistyczna. 10. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. 11. Problematyka przesłuchania i jego szczególnych form. 12. Kryminalistyczne bazy danych. 13. Niekonwencjonalne metody ledcze (narkoanaliza, hipnoza, radiestezja, jasnowidztwo). 14. Pomyłki s dowe.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			30
Literatura			
Podstawowa			
- M. Goc, E. Gruza, J. Moszczy ski, Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przest pstw, Warszawa 2020. D. Wilk (red.), Kryminalistyka. Przewodnik, Toru 2013. M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. St pka, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki ledczos dowej, Toru 2009. J. Wójcikiewicz, Temida nad mikroskopem. Judykatura wobec dowodu naukowego, Toru 2009.			

J. Widacki (red.), Kryminalistyka, Warszawa 2018.

Uzupełniaj ca

- T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Warszawa 2016
M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz (red.). Ekspertyza s dowca. Zagadnienia wybrane, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
J. Thorwald, Stulecie detektywów. Drogi i przygody kryminalistyki, Kraków 2009
J. Thorwald, Godzina detektywów, Kraków 2010
V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, Współczesna kryminalistyka. Wyzwania i zagro enia, Szczytno 2015
B. Hołsy, Kryminalistyka, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kryminalistyka				
Course / group of courses:	Criminalistics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194590	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz dotycz c podstawowych poj stosowanych w kryminalistyce, zna terminologi kryminalistyczn , ma uporz dkowan wiedz dotycz c przedmiotu, celów, funkcji i zada kryminalistyki	PR_W02	wykonanie zadania, kolokwium
2	rozumie istot , cel i przedmiot kryminalistyki, potrafi wskaza ró dła, zna podstawowe instytucje kryminalistyki, czynno ci niezbd ne w toku prowadzonego postepowania dowodowego	PR_W15	wykonanie zadania, kolokwium
3	umie scharakteryzowa główne cechy kryminalistyki	PR_W16	wykonanie zadania
4	posiada niezbd ne umiej tno ci w zakresie, umie wyró ni etapy, metody prowadzenia czynno ci procesowo-kryminalistycznych oraz potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i ocenia swoj wiedz	PR_U01	wykonanie zadania

4	kryminalistyczn	PR_U01	wykonanie zadania
5	formuluje ustne i pisemne wypowiedzi oparte o wiedz z zakresu prawa karnego procesowego oraz dyskutuje na temat poszczególnych zagadnie z kryminalistyki post powania karnego	PR_U11, PR_U12	wykonanie zadania
6	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i ocenia swoj wiedz kryminalistyczn	PR_U12	wykonanie zadania
7	ma wiadomo odpowiedniego poziomu swojej wiedzy kryminalistycznej oraz mo liwo ci jej wykorzystania w przyszłej praktyce	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiej tno ci przeprowadzania i oceny dowodów w procesie s dowym, ze szczególnym uwzgl dnieniem dowodów naukowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is for students to acquire the skills of conducting and evaluating evidence in the judicial process, with particular emphasis on scientific evidence.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wykład			
1.Historia, przedmiot i zadania kryminalistyki. 2. Osobowe i rzeczowe ró dła dowodowe. 3. Poj cie modus operandi. 4. Wersje kryminalistyczne. 5. Poj cie i rodzaje ładów kryminalistycznych. 6. Ogl dziny i wizja lokalna. 7. Biegły i jego rola w kryminalistyce 8. Problematyka bro palna i lady przez ni pozostawiane. 9. Wariografia kryminalistyczna. 10. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. 11. Problematyka przesłuchania i jego szczególnych form. 12. Kryminalistyczne bazy danych. 13. Niekonwencjonalne metody ledcze (narkoanaliza, hipnoza, radiestezja, jasnowidztwo). 14. Pomyłki s dowe.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			20
Literatura			
Podstawowa			
- M. Goc, E. Gruza, J. Moszczy ski, Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przest pstw, Warszawa 2020. D. Wilk (red.), Kryminalistyka. Przewodnik, Toru 2013. M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. St pka, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki ledczos dowej, Toru 2009. J. Wójcikiewicz, Temida nad mikroskopem. Judykatura wobec dowodu naukowego, Toru 2009.			

J. Widacki (red.), Kryminalistyka, Warszawa 2018.

Uzupełniaj ca

- T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Warszawa 2016
M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz (red.). Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
J. Thorwald, Stulecie detektywów. Drogi i przygody kryminalistyki, Kraków 2009
J. Thorwald, Godzina detektywów, Kraków 2010
V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, Współczesna kryminalistyka. Wyzwania i zagrożenia, Szczytno 2015
B. Hołsy, Kryminalistyka, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kryminologia i wiktymologia				
Course / group of courses:	Criminology and Victimology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194480	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma szerok wiedz o zale no ciach mi dzy zagadnieniami przest pczo ci, przest pstwa i przest pcy, jak równie o instytucjach zwi zanych ze zwalczaniem przest pczo ci	PR_W02	kolokwium
2	zna i rozumie zale no ci mi dzy gał ziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego	PR_W15	kolokwium
3	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu kryminologii oraz rozumie zale no ci zachodz ce mi dzy t nauk a kryminalistyk , penologi , prawem karnym materialnym oraz procesowym	PR_W16	kolokwium
4	posiada umiej tno ci posługiwania si terminologi dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobrać efektywne sposoby rozwi zywania zada , które mog si pojawi w pracy zawodowej na stanowisku	PR_U01	kolokwium

4	związany z analizą kryminologiczną	PR_U01	kolokwium
5	posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększenia własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych	PR_U11	kolokwium
6	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz regulacjami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej	PR_U12	kolokwium
7	ma pełną wiadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępstwa i jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, wie i umie w tym zakresie należy stale podnosić i aktualizować	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem kryminologii i wiktymologii oraz zasadami badań kryminologicznych wraz z możliwym zastosowaniem praktycznym wiedzy w postępowaniu karnym. Kryminologia dostarcza wiedzę o sposobach konstruowania czynów przestępnych, a także pozwala na stosowanie myślenia krytycznego w pracy prawnika.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise students with the subject of criminology and victimology, as well as the principles of criminological research together with the possible practical application of knowledge in criminal proceedings. Criminology provides knowledge about the ways of constructing criminal acts, as well as allows to apply critical thinking in the work of a lawyer.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
1. Podstawy kryminologii. 2. Główne paradygmaty kryminologii. 3. Teorie kryminologiczne (pozytywizm). 4. Teorie kryminologiczne (neo)klasycyzm. 5. Polityka kryminalna (zapobieganie i zwalczanie przestępstwa, Wymiar sprawiedliwości). 6. Patologie przestępstwa - ujemne zjawiska społeczne a przestępstwo. 7. Wiktymologia.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów.			30
Literatura			
Podstawowa			
- J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2006 K. Bułat i in., Kryminologia, Warszawa 2012 B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2017			

Uzupełniaj ca

- Wójcik J., Kryminologia-współczesne aspekty, Warszawa 2014
Hołyst B., Wiktymologia kryminalna, Warszawa 2021
Hołyst B., Wiktymologia, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kryminologia i wiktymologia				
Course / group of courses:	Criminology and Victimology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194592	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma szerok wiedz o zale no ciach mi dzy zagadnieniami przest pczo ci, przest pstwa i przest pcy, jak równie o instytucjach zwi zanych ze zwalczaniem przest pczo ci	PR_W02	kolokwium
2	zna i rozumie zale no ci mi dzy gał ziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego	PR_W15	kolokwium
3	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu kryminologii oraz rozumie zale no ci zachodz ce mi dzy t nauk a kryminalistyk , penologi , prawem karnym materialnym oraz procesowym	PR_W16	kolokwium
4	posiada umiej tno ci posługiwania si terminologi dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobrać efektywne sposoby rozwi zywania zada , które mog si pojawi w pracy zawodowej na stanowisku	PR_U01	kolokwium

4	związany z analizą kryminologiczną	PR_U01	kolokwium
5	posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększenia własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych	PR_U11	kolokwium
6	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz regulacjami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej	PR_U12	kolokwium
7	ma pełną wiadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępstwa i jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, wie i umie w tym zakresie należy stale podnosić i aktualizować	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem kryminologii i wiktymologii oraz zasadami badań kryminologicznych wraz z możliwym zastosowaniem praktycznym wiedzy w postępowaniu karnym. Kryminologia dostarcza wiedzę o sposobach konstruowania czynów przestępnych, a także umożliwia na stosowanie myślenia krytycznego w pracy prawnika.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise students with the subject of criminology and victimology, as well as the principles of criminological research together with the possible practical application of knowledge in criminal proceedings. Criminology provides knowledge about the ways of constructing criminal acts, as well as allows to apply critical thinking in the work of a lawyer.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
1. Podstawy kryminologii. 2. Główne paradygmaty kryminologii. 3. Teorie kryminologiczne (pozytywizm). 4. Teorie kryminologiczne (neo)klasycyzm. 5. Polityka kryminalna (zapobieganie i zwalczanie przestępstwa, Wymiar sprawiedliwości). 6. Patologie przestępstwa - ujemne zjawiska społeczne a przestępstwo. 7. Wiktymologia.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów.			20
Literatura			
Podstawowa			
- J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2006 K. Bułat i in., Kryminologia, Warszawa 2012 B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2017			

Uzupełniaj ca
- Wójcik J., Kryminologia-współczesne aspekty, Warszawa 2014 Hołyst B., Wiktymologia kryminalna, Warszawa 2021 Hołyst B., Wiktymologia, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194429	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	PR_W02	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	PR_W03	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	PR_W04	kolokwium, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamknietymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowana, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowa (aktywno na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Obecno i aktywno na zaj ciach, pozytywny wynik kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
1. U ci lenie poj "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowa historycznych na współczesn to samo europejsk . 3. J zyk a kultura. 4. Czas i przestrze jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>Kultura</p> <p>Poj cie kultury w ró nych uj ciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p>Europejsko</p> <p>Wielopoziomowe rozumienie "europejsko ci" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p>Historia</p> <p>Etapy kształtuj ce to samo europejsk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrze cija ska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna). <p>Kultura w j zyku</p> <p>Kultura w j zyku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p>J zyk a kultura</p> <p>J zyk w kulturze (wyrzenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p>Czas</p> <p>Ewolucja poj cia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, warto ciowany, ponadjednostkowy).</p> <p>Przestrze</p> <p>Przestrze publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.</p>	0

Literatura
Podstawowa
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194543	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	PR_W02	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	PR_W03	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	PR_W04	kolokwium, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamknietymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowana, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowa (aktywno na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Obecno i aktywno na zaj ciach, pozytywny wynik kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
1. U ci lenie poj "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowa historycznych na współczesn to samo europejsk . 3. J zyk a kultura. 4. Czas i przestrze jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>Kultura</p> <p>Poj cie kultury w ró nych uj ciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p>Europejsko</p> <p>Wielopoziomowe rozumienie "europejsko ci" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p>Historia</p> <p>Etapy kształtuj ce to samo europejsk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrze cija ska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna). <p>Kultura w j zyku</p> <p>Kultura w j zyku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p>J zyk a kultura</p> <p>J zyk w kulturze (wyrzenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p>Czas</p> <p>Ewolucja poj cia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, warto ciowany, ponadjednostkowy).</p> <p>Przestrze</p> <p>Przestrze publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.</p>	10

Literatura
Podstawowa
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	13	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Legal English				
Course / group of courses:	Legal English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194508	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka angielskiego na rednim poziomie			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna angloj zyczne ekwiwalenty i merytoryczne znaczenie podstawowych poj z obszaru prawa konstytucyjnego (np. principles of electoral law, vote of no confidence, impeachment etc.), prawa cywilnego (np. legal capacity, capacity to perform acts in law, limitation of claims, joint and several liability etc.), w szczególno ci z obszaru kontraktów (np. donation, life annuity, lease, loan, partnership etc.) oraz prawa spadkowego (np. statutory succession, legitim, disinheritance etc.), a tak e prawa karnego, materialnego i procesowego (types of guilt, instigation, aiding and abetting, filing the chargé, discontinuing the proceedings etc.).	PR_W06	kolokwium
2	Student potrafi zredagowa w j zyku angielskim podstawowe pisma s dowe (statement of claims, motion for:) w szczególno ci umie zredagowa roszczenia w typowym legistycznym Subjunctive Mood, np. I insist (require, request, demand, insist) that the damagies be awarded (granted), that the claim be dismissed, that the proceedings be discontinued itp., a tak e vice versa: potrafi przetłumaczy z	PR_U12, PR_U14	kolokwium

2	j zyka angielskiego podstawowe teksty prawne.	PR_U12, PR_U14	kolokwium
3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów.	PR_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład konwersatoryjny oparty o teksty wcze niej dostarczone studentom przez wykładowc)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja indywidualnych umiej tno ci studentów demonstrowanych w wyniku konwersatoryjnego wykładu opartego o seri pyta zadawanych wszystkim jego uczestnikom i egzekwowaniem poprawnych odpowiedzi.)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria ocen zgodne z obowi zuj cym Regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Wykład obejmuje analiz angloj zycznych ekwiwalentów podstawowych poj prawnych wyst puj cych w ró nych obszarach prawa polskiego. Spory akcent poło ony jest na konstrukcje werbalne napotykan e w tzw. legal English, który posiłkuje si m.in. takimi czasownikami jak apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, check, revue, reverse, specify, nullify itp. Zastosowanie rzeczonych czasowników w popularnych konstrukcjach gramatycznych (Verb-Object-Infinitive, causative use of have, Nominative Absolute): utrwała w ród słuchaczy poprawno dyskursu w prawniczym j zyku angielskim. Analiza frazeologiczna obejmuje m.in. takie zagadnienia, jak: ochrona dóbr osobistych (personal interests), przedawnienie roszcze (limitation of claims), formy czynno ci prawnych (forms of the acts in law) z charakterystycznymi stock phrases w rodzaju infringing (violating) personal interests, subjecting claims to time limitation, fulfilling the form requirements etc. Analizowana jest dalej frazeologia z obszaru wad o wiadczenia woli, a nast pnie prawa rzeczowego, w szczególno ci: przeniesienia tytułu prawnego przy sprzeda y nieruchomości (conveyance of the title, notarial deed requirements itp.), a nadto: frazeologia dotycz ca sprzeda y artykułów konsumenckich. Szczegółowo omówione s angloj zyczne frazy dotycz ce zasiedzenia (usucaption) oraz słu ebno ci (servitudes) i hipoteki (mortgage). Angloj zyczna frazeologia słu y tak e do omówienia m.in. takich kontraktów, jak lending for use, lease, tenancy, loan, mandate, donation itp. Przedmiotem analizy frazeologicznej jest te statutory and testamentary succession oraz seria fundamentalnych fraz wyst puj cych w prawie konstytucyjnym, w prawie karnym oraz obu procedurach (karnej i cywilnej).			
Content of the study programme (short version)			
The study program is designed to teach students the skill in searching for the wright English equivalents of the Polish concept currently used in constitutional law, civil law, penal law and procedure. The emphasis is laid on good understanding of some contracts such as partnership, donation, lease, loan, sale, life annuity etc. The course prepares the students to be capable of formulating typical writs and pleadings, particularly those with the use of Subjunctive Mood: e.g. I insist (require, request, demand) that something be done (the compensation be awarded, the relief be granted, the claim be dismissed, the contract be declared null and void etc.).			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>1. Prezentacja i zastosowanie w konkretnych wzorcach zda podstawowych angielskich czasowników wyst puj cych w j zyku prawa i administracji (przykładowo apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, reverse, request, require, check, renew etc.). Prezentacja tzw. courtroom language (frazeologii w rodzaju direct examination, cross examination, testifying, denying, challenging, raising the claims etc.).</p> <p>2. Zastosowanie czasowników z obszaru prawa i administracji w konstrukcjach wyra aj cych zwi zek przyczynowy przy pomocy takich fraz jak: is due to, is caused by, results from, is brought about by itp. oraz w konstrukcjach ko cz cych si na subordinate clause.</p> <p>3. Zastosowanie do j zyka prawa i administracji konstrukcji „causative use of have” w rodzaju polece wydanych przez zwierzchnika, np. have the application redrafted, have the document copied twice itp., oraz konstrukcji zawieraj cych formy gerundialne, np. applying for the compensation, dismissing the claim (ale: the dismissing of the claim) declaring the missing person dead (ale: the declaring of the missing person dead) itp.</p> <p>4. J zyk prawa i administracji w konstrukcji Verb + Object + Infinitive w rodzaju: I would like Mr K to check the date, Mr X would like Mr B to fill the form, We would like them to refrain from violating the rule itp.</p> <p>5. Zastosowanie w j zyku formalnym konstrukcji Nominative Absolute jako ekwiwalentu (w zako czeniu zdania) polskiej frazy „przy czym”, np. the case being left unsettled, the claim being dismissed, the</p>			30

requirement being ignored itp.

6. J zyk prawa i administracji w opisie ochrony dóbr osobistych (protection of personal interests). Kwestia narusze tych dóbr (infringements, violations) i stosowanych remediów (to demand the redressing of damage, to demand the payment of compensation, to demand the injunction ... etc.).

7. Angloj zyczna frazeologia odnosz ca si do przedawnienia roszcze (claims as subjects to time limitation, the expiry of the law-specified period, the unenforceable claims, the interruption of the running of the limitation period itp.).

8. Frazy opisuj ce form czynno ci prawnej: ad solemnitatem, ad eventum, ad probationem. Omówienie ich ekwiwalentów angloj zycznych. Drilling w obszarze frazeologii typu: to observe the form, to fail to observe the form, to fulfil the form requirements, to remedy the absence of form itp.

9. Analiza angloj zycznych fraz z obszaru wad o wiadczenia woli: concluding the contract while under error, ... while under threat, the circumstances precluding the free declaration of intent, contract made by the drug-intoxicated party ... itp.

10. Frazeologia z obszaru przeniesienia własno ci nieruchomości: conveyance of the title made unconditionally, without any time limitation, the notarial deed requirements itd.

11. Frazeologia odnosz ca si do sprzeda y artykułów konsumenckich, odpowiednik anglo-ameryka skiej implied warranty of merchantability, angloj zyczny opis konsekwencji wydania (release) rzeczy: devolution of the burdens and profits connected with the thing, devolution of the risk of accidental loss of the thing itd.

12. Angloj zyczna wiwisekcja zasad dotycz cych zasiedzenia (usucaption, acquisitive prescription of the real property): the factual holding of the real estate (not based on title), time requirements, bona fide and mala fide possessor etc.

13. Limited property rights: angloj zyczna charakterystyka u ytkowania (usufruct), słu ebno ci (servitudes), hipoteki (mortgage).

14. Angloj zyczna wiwisekcja reguł dotycz cych słu ebno ci: gruntowych (predial servitudes), osobistych (personal servitudes), zasady ich nabywania (acquiring), wygasania (expiry) itd.

15. Angloj zyczna wiwisekcja hipoteki (mortgage); the methods of effective securing of the loan granted by the creditor, raty (instalments) płacone przez dłużnika, niewypłacalno (insolvency) dłużnika itd.

DRUGI SEMESTR:

16. Frazeologia opisuj ca u yczenie (lending for use): the thing defined as to its identity, gratuitous giving ..., no liability for ordinary wear and tear itp. Porównanie u yczenia z angielskim bailment for the benefit of the bailee.

17. Frazeologia opisuj ca najem (lease): lessor and the lessee and their duties arising from the contract ... etc.

18. Frazeologia opisuj ca dzier aw (tenancy). Przedmiot dzier awy: farmland, enterprise ... that bring fruits. Duties of the landlord and the tenant etc.

19. Angloj zyczna frazeologia funkcjonuj ca w obszarze po yczki, np. money or things defined as to their kind (not those defined as to their identity), the transfer of ownership ..., the time required for the return (if not specified in the contract) etc.

20. Angloj zyczna frazeologia dotycz ca umowy zlecenia (mandate). Mandator and mandatory, authorisation to perform act on the mandator's behalf, mandatory's obligations, accidental damage etc.

30

Literatura

Podstawowa

Bogudzi ski, Buczkowski, Kaznowski, Wzory umów i pism/Compendium of Legal Templates [wybrane fragmenty], Warszawa 2000

Doma ski, Zakrzewski, Kalinka (ed.), The Civil Code [wybrane fragmenty], C.H.Beck, Warszawa 2011

Mark E. Wojcik, Introduction to Legal English, International Law Institute [wybrane fragmenty], Washington 2000

Uzupełniaj ca

L. Berezowski, Jak czyta i rozumie angielskie dokumenty s dowe w sprawach cywilnych [wybrane fragmenty], C.H.Beck, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Legal English				
Course / group of courses:	Legal English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194614	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka angielskiego na rednim poziomie			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna angloj zyczne ekwiwalenty i merytoryczne znaczenie podstawowych poj z obszaru prawa konstytucyjnego (np. principles of electoral law, vote of no confidence, impeachment etc.), prawa cywilnego (np. legal capacity, capacity to perform acts in law, limitation of claims, joint and several liability etc.), w szczególno ci z obszaru kontraktów (np. donation, life annuity, lease, loan, partnership etc.) oraz prawa spadkowego (np. statutory succession, legitim, disinheritance etc.), a tak e prawa karnego, materialnego i procesowego (types of guilt, instigation, aiding and abetting, filing the chargé, discontinuing the proceedings etc.).	PR_W06	kolokwium
2	Student potrafi zredagowa w j zyku angielskim podstawowe pisma s dowe (statement of claims, motion for:) w szczególno ci umie zredagowa roszczenia w typowym legistycznym Subjunctive Mood, np. I insist (require, request, demand, insist) that the damagies be awarded (granted), that the claim be dismissed, that the proceedings be discontinued itp., a tak e vice versa: potrafi przetłumaczy z	PR_U12, PR_U14	kolokwium

2	j zyka angielskiego podstawowe teksty prawne.	PR_U12, PR_U14	kolokwium
3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów.	PR_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład konwersatoryjny oparty o teksty wcze niej dostarczone studentom przez wykładowc)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja indywidualnych umiej tno ci studentów demonstrowanych w wyniku konwersatoryjnego wykładu opartego o seri pyta zadawanych wszystkim jego uczestnikom i egzekwowaniem poprawnych odpowiedzi.)

Warunki zaliczenia

Kryteria ocen zgodne z obowi zuj cym Regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykład obejmuje analiz angloj zycznych ekwiwalentów podstawowych poj prawnych wyst puj cych w ró nych obszarach prawa polskiego. Spory akcent poło ony jest na konstrukcje werbalne napotymane w tzw. legal English, który posiłkuje si m.in. takimi czasownikami jak apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, check, revue, reverse, specify, nullify itp. Zastosowanie rzeczonych czasowników w popularnych konstrukcjach gramatycznych (Verb-Object-Infinitive, causative use of have, Nominative Absolute): utrwała w ród słuchaczy poprawno dyskursu w prawniczym j zyku angielskim. Analiza frazeologiczna obejmuje m.in. takie zagadnienia, jak: ochrona dóbr osobistych (personal interests), przedawnienie roszcze (limitation of claims), formy czynno ci prawnych (forms of the acts in law) z charakterystycznymi stock phrases w rodzaju infringing (violating) personal interests, subjecting claims to time limitation, fulfilling the form requirements etc. Analizowana jest dalej frazeologia z obszaru wad o wiadczenia woli, a nast pnie prawa rzeczowego, w szczególno ci: przeniesienia tytułu prawnego przy sprzeda y nieruchomości (conveyance of the title, notarial deed requirements itp.), a nadto: frazeologia dotycz ca sprzeda y artykułów konsumenckich. Szczegółowo omówione s angloj zyczne frazy dotycz ce zasiedzenia (usucaption) oraz słu ebno ci (servitudes) i hipoteki (mortgage). Angloj zyczna frazeologia słu y tak e do omówienia m.in. takich kontraktów, jak lending for use, lease, tenancy, loan, mandate, donation itp. Przedmiotem analizy frazeologicznej jest te statutory and testamentary succession oraz seria fundamentalnych fraz wyst puj cych w prawie konstytucyjnym, w prawie karnym oraz obu procedurach (karnej i cywilnej).

Content of the study programme (short version)

The study program is designed to teach students the skill in searching for the wright English equivalents of the Polish concept currently used in constitutional law, civil law, penal law and procedure. The emphasis is laid on good understanding of some contracts such as partnership, donation, lease, loan, sale, life annuity etc. The course prepares the students to be capable of formulating typical writs and pleadings, particularly those with the use of Subjunctive Mood: e.g. I insist (require, request, demand) that something be done (the compensation be awarded, the relief be granted, the claim be dismissed, the contract be declared null and void etc.).

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 8

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Prezentacja i zastosowanie w konkretnych wzorcach zda podstawowych angielskich czasowników wyst puj cych w j zyku prawa i administracji (przykładowo apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, reverse, request, require, check, renew etc.). Prezentacja tzw. courtroom language (frazeologii w rodzaju direct examination, cross examination, testifying, denying, challenging, raising the claims etc.).
2. Zastosowanie czasowników z obszaru prawa i administracji w konstrukcjach wyra aj cych zwi zek przyczynowy przy pomocy takich fraz jak: is due to, is caused by, results from, is brought about by itp. oraz w konstrukcjach ko cz cych si na subordinate clause.
3. Zastosowanie do j zyka prawa i administracji konstrukcji „causative use of have” w rodzaju polecce wydanych przez zwierzchnika, np. have the application redrafted, have the document copied twice itp., oraz konstrukcji zawieraj cych formy gerundialne, np. applying for the compensation, dismissing the claim (ale: the dismissing of the claim) declaring the missing person dead (ale: the declaring of the missing person dead) itp.
4. J zyk prawa i administracji w konstrukcji Verb + Object + Infinitive w rodzaju: I would like Mr K to check the date, Mr X would like Mr B to fill the form, We would like them to refrain from violating the rule itp.
5. Zastosowanie w j zyku formalnym konstrukcji Nominative Absolute jako ekwiwalentu (w zako czeniu zdania) polskiej frazy „przy czym”, np. the case being left unsettled, the claim being dismissed, the

20

requirement being ignored itp.

6. Język prawa i administracji w opisie ochrony dóbr osobistych (protection of personal interests). Kwestia naruszenia tych dóbr (infringements, violations) i stosowanych remediów (to demand the redressing of damage, to demand the payment of compensation, to demand the injunction ... etc.).

7. Angielska życzna frazeologia odnosząca się do przedawnienia roszczeń (claims as subjects to time limitation, the expiry of the law-specified period, the unenforceable claims, the interruption of the running of the limitation period itp.).

8. Frazy opisujące formy czynności prawnej: ad solemnitatem, ad eventum, ad probationem. Omówienie ich ekwiwalentów angielskich. Drilling w obszarze frazeologii typu: to observe the form, to fail to observe the form, to fulfil the form requirements, to remedy the absence of form itp.

9. Analiza angielskich życznych fraz z obszaru wad o wiadczenia woli: concluding the contract while under error, ... while under threat, the circumstances precluding the free declaration of intent, contract made by the drug-intoxicated party ... itp.

10. Frazeologia z obszaru przeniesienia własności nieruchomości: conveyance of the title made unconditionally, without any time limitation, the notarial deed requirements itd.

11. Frazeologia odnosząca się do sprzedaży artykułów konsumpcyjnych, odpowiednik amerykańskiej implied warranty of merchantability, angielski życzny opis konsekwencji wydania (release) rzeczy: devolution of the burdens and profits connected with the thing, devolution of the risk of accidental loss of the thing itd.

12. Angielska życzna wiwisekcja zasad dotyczących zasiedzenia (usucaption, acquisitive prescription of the real property): the factual holding of the real estate (not based on title), time requirements, bona fide and mala fide possessor etc.

13. Limited property rights: angielska życzna charakterystyka użytkownika (usufruct), służebności (servitudes), hipoteki (mortgage).

14. Angielska życzna wiwisekcja reguł dotyczących służebności gruntowych (predial servitudes), osobistych (personal servitudes), zasady ich nabywania (acquiring), wygasania (expiry) itd.

15. Angielska życzna wiwisekcja hipoteki (mortgage); the methods of effective securing of the loan granted by the creditor, raty (instalments) płacone przez dłużnika, niewypłacalność (insolvency) dłużnika itd.

DRUGI SEMESTR:

16. Frazeologia opisująca użyczenie (lending for use): the thing defined as to its identity, gratuitous giving ..., no liability for ordinary wear and tear itp. Porównanie użyczenia z angielskim bailment for the benefit of the bailee.

17. Frazeologia opisująca najem (lease): lessor and the lessee and their duties arising from the contract ... etc.

18. Frazeologia opisująca dzierżawę (tenancy). Przedmiot dzierżawy: farmland, enterprise ... that bring fruits. Duties of the landlord and the tenant etc.

19. Angielska życzna frazeologia funkcjonująca w obszarze pożyczki, np. money or things defined as to their kind (not those defined as to their identity), the transfer of ownership ..., the time required for the return (if not specified in the contract) etc.

20. Angielska życzna frazeologia dotycząca umowy zlecenia (mandate). Mandator and mandatory, authorisation to perform act on the mandator's behalf, mandatory's obligations, accidental damage etc.

20

Literatura

Podstawowa

Bogudziński, Buczkowski, Kaznowski, Wzory umów i pism/Compendium of Legal Templates [wybrane fragmenty], Warszawa 2000

Domański, Zakrzewski, Kalinka (ed.), The Civil Code [wybrane fragmenty], C.H.Beck, Warszawa 2011

Mark E. Wojcik, Introduction to Legal English, International Law Institute [wybrane fragmenty], Washington 2000

Uzupełniająca

L. Berezowski, Jak czytać i rozumieć angielskie dokumenty sądowe w sprawach cywilnych [wybrane fragmenty], C.H.Beck, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Legislacja i technika prawodawcza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194426	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Znajomo i poprawne rozumienie statusu metodologicznego nauki o tworzeniu prawa i legislacji na tle innych nauk społecznych oraz znaczenia zasad przyzwoitej legislacji dla jako ci stanowionych tekstów prawnych	PR_W02	kolokwium
2	Znajomo zasad i rozwi za przyjmowanych w planowaniu legislacyjnym w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich oraz ich ewolucji, posiada umiej tno wskazania optymalnych rozwi za , a tak e Znajomo zasad techniki prawodawczej oraz technik legislacyjnych umo liwiaj cych wyra anie w tek cie prawnych typowych sytuacji prawnych (uprawnienie , obowi zków, indyferencji, kompetencji, roszczenie)	PR_W04	kolokwium
3	Umiej tno poprawnej legislacyjnie konstrukcji nieskomplikowanych aktów prawa miejscowego w postaci przedstawionego pisemnie projektu aktu	PR_U04, PR_U05	kolokwium

4	Umiej tno elementarnej oceny skutków regulacji, w szczególności kosztów i korzyści przyjmowanych rozwi za legislacyjnych oraz umiej tno zaproponowania zmiany legislacyjnej pod wpływem takiej oceny	PR_U07, PR_U09	kolokwium
5	Ma wiadomo stałego rozwoju technik legislacyjnych, zwłaszcza sferze komunikacji społecznej	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (opracowanie projektów, praca z tekstem), metody problemowe (dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania opisowe. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału; ocena projektów zespołowych. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych dotyczących procesu tworzenia prawa. Uzyskanie wiedzy o organizacji tworzenia prawa i zaangażowanych w ten proces instytucji przed rozpoczęciem procedury legislacyjnej w parlamencie. Zapoznanie się z zasadami techniki prawodawczej. Celem przedmiotu, jest także praktyczne przygotowanie do tworzenia i redagowania aktów prawnych.			
Content of the study programme (short version)			
To learn the basic theoretical concepts of the law-making process. To gain knowledge about the organisation of law-making and the institutions involved in this process before starting the legislative procedure in the parliament. To get acquainted with the rules of legislative technique. The aim of this course is also to prepare you practically to create and edit legal acts.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> Elementy decydujące o jakości prawa i poprawności legislacji. Instytucjonalne i organizacyjne zaplecze procesu prawotwórczego i przygotowania projektów aktów normatywnych. Prawne uregulowanie procesu legislacyjnego. Wytyczne do Oceny Skutków Regulacji. Dyskurs legislacyjny oraz konsultacje i ich formy. Wpływ orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na tworzenie prawa. Pisanie projektu założeń aktu normatywnego zajęcia praktyczne. Zasady techniki prawodawczej i jej dyrektywy. Zagadnienia dotyczące struktury i układu aktów normatywnych. Konstruowanie przepisów merytorycznych. Zastosowanie zasad techniki prawotwórczej przy tworzeniu aktów prawa miejscowego. <p>Wykorzystanie zasad techniki prawotwórczej przy tworzeniu autonomicznych, wewnętrznych regulacji. Pisanie projektu aktu zajęcia praktyczne.</p>			30
Literatura			

Podstawowa
- 1. Błachut M., Gromski Wł., Kaczor J., Technika prawodawcza, Warszawa 2016. 2. Wierczyński G., Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz, Warszawa 2016.
Uzupełniająca
- 1. Biernat T., Trudne sprawy w procesie tworzenia prawa. Pole dyskursu legislacyjnego, (w:) W poszukiwaniu dobra wspólnego S. Czepita (red.), Szczecin 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Legislacja i technika prawodawcza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194540	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Znajomo i poprawne rozumienie statusu metodologicznego nauki o tworzeniu prawa i legislacji na tle innych nauk społecznych oraz znaczenia zasad przyzwoitej legislacji dla jako ci stanowionych tekstów prawnych	PR_W02	kolokwium
2	Znajomo zasad i rozwi za przyjmowanych w planowaniu legislacyjnym w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich oraz ich ewolucji, posiada umiej tno wskazania optymalnych rozwi za , a tak e Znajomo zasad techniki prawodawczej oraz technik legislacyjnych umo liwiaj cych wyra anie w tek cie prawnych typowych sytuacji prawnych (uprawnienie , obowi zków, indyferencji, kompetencji, roszczenie)	PR_W04	kolokwium
3	Umiej tno poprawnej legislacyjnie konstrukcji nieskomplikowanych aktów prawa miejscowego w postaci przedstawionego pisemnie projektu aktu	PR_U04, PR_U05	kolokwium

4	Umiej tno elementarnej oceny skutków regulacji, w szczególności kosztów i korzyści przyjmowanych rozwi za legislacyjnych oraz umiej tno zaproponowania zmiany legislacyjnej pod wpływem takiej oceny	PR_U07, PR_U09	kolokwium
5	Ma wiadomo stałego rozwoju technik legislacyjnych, zwłaszcza sferze komunikacji społecznej	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (opracowanie projektów, praca z tekstem), metody problemowe (dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania opisowe. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału; ocena projektów zespołowych. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych dotyczących procesu tworzenia prawa. Uzyskanie wiedzy o organizacji tworzenia prawa i zaangażowanych w ten proces instytucji przed rozpoczęciem procedury legislacyjnej w parlamencie. Zapoznanie się z zasadami techniki prawodawczej. Celem przedmiotu, jest także praktyczne przygotowanie do tworzenia i redagowania aktów prawnych.			
Content of the study programme (short version)			
To learn the basic theoretical concepts of the law-making process. To gain knowledge about the organisation of law-making and the institutions involved in this process before starting the legislative procedure in the parliament. To get acquainted with the rules of legislative technique. The aim of this course is also to prepare you practically to create and edit legal acts.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> Elementy decydujące o jakości prawa i poprawności legislacji. Instytucjonalne i organizacyjne zaplecze procesu prawotwórczego i przygotowania projektów aktów normatywnych. Prawne uregulowanie procesu legislacyjnego. Wytyczne do Oceny Skutków Regulacji. Dyskurs legislacyjny oraz konsultacje i ich formy. Wpływ orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na tworzenie prawa. Pisanie projektu założeń aktu normatywnego zajęcia praktyczne. Zasady techniki prawodawczej i jej dyrektywy. Zagadnienia dotyczące struktury i układu aktów normatywnych. Konstruowanie przepisów merytorycznych. Zastosowanie zasad techniki prawotwórczej przy tworzeniu aktów prawa miejscowego. <p>Wykorzystanie zasad techniki prawotwórczej przy tworzeniu autonomicznych, wewnętrznych regulacji. Pisanie projektu aktu zajęcia praktyczne.</p>			15
Literatura			

Podstawowa
- 1. Błachut M., Gromski Wł., Kaczor J., Technika prawodawcza, Warszawa 2016. 2. Wierczyński G., Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz, Warszawa 2016.
Uzupełniająca
- 1. Biernat T., Trudne sprawy w procesie tworzenia prawa. Pole dyskursu legislacyjnego, (w:) W poszukiwaniu dobra wspólnego S. Czepita (red.), Szczecin 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194487	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem Dom i jego otoczenie, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzka i remont Rozrywka w domu i poza domem, rozwijanie zainteresowań Praca Dzieci i rodzice Nauka i technika, media społecznościowe Treści gramatyczne: Wyrażenia rzeczownikowe Porównania i modyfikacje Czasowniki i rzeczowniki złożone Czasy teraźniejsze Wyrażenie przeszłości Treści zawodowe : Podstawowe terminy i pojęcia prawne Dokumenty prawne, korespondencja , przedkładanie dokumentów Sąd , jego struktura, prawo sędziowskie, przebieg procesu, etykieta sędziowska Kodeks etyki zawodowej prawnika, tajemnica zawodowa	60
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Turystyka Przestępstwa , wypadki i błędy Prowadzenie firmy, trudny klient, składanie skargi Edukacja, nowe projekty Wyrażenie uczuć : zgadzanie i niezgadzanie się Treści gramatyczne : Czasowniki modalne: konieczność i pozwolenie Czasy przeszłe – porównanie Czas Past Perfect Przysłówki i przysłowniki	60

<p>Mowa zależna</p> <p>Treści zawodowe :</p> <p>System sdownictwa , prawo karne, cywilne , administracyjne, kodeksy</p> <p>Rozmowa z klientem, wiadkiem zdarzenia, o wiadczenie złożone pod przysięgą</p> <p>Wykroczenia, delikt umyślny, delikt zaniedbania, naruszenie porządku publicznego</p> <p>Odpowiedzialność : obiektywna, za jakość towaru, za produkt</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>Kino, telewizja, wiadomości radiowo-telewizyjne</p> <p>Usługi</p> <p>Zdrowie i problemy zdrowotne</p> <p>Pieniądze i banki</p> <p>Ochrona środowiska, zanieczyszczenia</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>Wyrażanie przyszłości</p> <p>Przymiotniki opisujące programy i filmy</p> <p>Strona bierna</p> <p>Składnia czasowników, czasowniki frazowe</p> <p>Konstrukcja : have sth done</p> <p>Treści zawodowe :</p> <p>Umowy i kontrakty, ich rodzaje, struktura, forma</p> <p>Moc prawna kontraktu, typy sporów dotyczące kontraktów, reprezentacja prawna</p> <p>Zarządzanie czasem, kalendarium prawnika, przechowywanie dokumentacji</p> <p>Przebieg choroby nieletnich – procedura karna</p>	60
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>Rodzina i relacje, uroczystości rodzinne i inne ważne wydarzenia</p> <p>Rozmowa telefoniczna</p> <p>Państwo i społeczeństwo</p> <p>Sport i wydarzenia sportowe , sukcesy i porażki</p> <p>Autorytety</p> <p>Treści gramatyczne :</p> <p>Spójniki</p> <p>Wyrażanie życzeń , konstrukcja 'I wish'</p> <p>Okresy warunkowe</p> <p>Czas przeszły czasowników modalnych</p> <p>Czasowniki frazowe</p> <p>Treści zawodowe :</p> <p>Materiał dowodowy i jego typy: dowód materialny, materiał biologiczny, dowód z zeznania świadka, dowody prawnie istotne</p> <p>Rozwijanie kwestii spornej</p> <p>Sąd polubowny, mediacja i arbitraż</p> <p>Prawo międzynarodowe , Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości</p>	30
Literatura	

Podstawowa
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2021
Dooley, J., Evans, V., Career Paths: Law, Express Publishing 2011
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Pearson 2021

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	210	
Konsultacje z prowadz cym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	330	11,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194599	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:	2, 3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	45	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	45	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	45	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			165		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszej pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące ((materiał audiowizualny)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągłe zdarze prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowy na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem
 Dom i jego otoczenie, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzka i remont
 Rozrywka w domu i poza domem, rozwijanie zainteresowań
 Praca
 Dzieci i rodzice
 Nauka i technika, media społecznościowe
 Treści gramatyczne:
 Wyrażenia rzeczownikowe
 Porównania i modyfikacje
 Czasowniki i rzeczowniki złożone
 Czasy teraźniejsze
 Wyrażenie przeszłości
 Treści zawodowe :
 Podstawowe terminy i pojęcia prawne
 Dokumenty prawne, korespondencja , przedkładanie dokumentów
 Sąd , jego struktura, prawo sędziowskie, przebieg procesu, etykieta sądowa
 Kodeks etyki zawodowej prawnika, tajemnica zawodowa

45

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Turystyka
 Przestępstwa , wypadki i błędy
 Prowadzenie firmy, trudny klient, składanie skargi
 Edukacja, nowe projekty
 Wyrażenie uczuć : zgadzanie i niezgadzanie się
 Treści gramatyczne :
 Czasowniki modalne: konieczność i pozwolenie
 Czasy przeszłe – porównanie
 Czas Past Perfect
 Przysłówki i przysłowniki

45

<p>Mowa zależna</p> <p>Treści zawodowe :</p> <p>System odpowiedzialności, prawo karne, cywilne, administracyjne, kodeksy</p> <p>Rozmowa z klientem, świadkiem zdarzenia, o świadczenie złożone pod przysięgą</p> <p>Wykroczenia, delikt umyślny, delikt zaniedbania, naruszenie porządku publicznego</p> <p>Odpowiedzialność : obiektywna, za jakość towaru, za produkt</p>	45
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>Kino, telewizja, wiadomości radiowo-telewizyjne</p> <p>Usługi</p> <p>Zdrowie i problemy zdrowotne</p> <p>Pieniądze i banki</p> <p>Ochrona środowiska, zanieczyszczenia</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>Wyrażenie przyszłości</p> <p>Przymiotniki opisujące programy i filmy</p> <p>Strona bierna</p> <p>Składnia czasowników, czasowniki frazowe</p> <p>Konstrukcja : have sth done</p> <p>Treści zawodowe :</p> <p>Umowy i kontrakty, ich rodzaje, struktura, forma</p> <p>Moc prawna kontraktu, typy sporów dotyczące kontraktów, reprezentacja prawna</p> <p>Zarządzanie czasem, kalendarium prawnika, przechowywanie dokumentacji</p> <p>Przesłuchanie nieletnich – procedura karna</p>	45
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>Rodzina i relacje, uroczystości rodzinne i inne ważne wydarzenia</p> <p>Rozmowa telefoniczna</p> <p>Państwo i społeczeństwo</p> <p>Sport i wydarzenia sportowe, sukcesy i porażki</p> <p>Autorytety</p> <p>Treści gramatyczne :</p> <p>Spójniki</p> <p>Wyrażenie życzeń, konstrukcja 'I wish'</p> <p>Okresy warunkowe</p> <p>Czas przeszły czasowników modalnych</p> <p>Czasowniki frazowe</p> <p>Treści zawodowe :</p> <p>Materiał dowodowy i jego typy: dowód materialny, materiał biologiczny, dowód z zeznania świadka, dowody prawnie istotne</p> <p>Rozwijanie kwestii spornej</p> <p>Sąd polubowny, mediacja i arbitraż</p> <p>Prawo międzynarodowe, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości</p>	30
Literatura	

Podstawowa
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2021
Dooley, J., Evans, V., Career Paths: Law, Express Publishing 2011
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Pearson 2021

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	165	
Konsultacje z prowadz cym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	80	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	50	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	285	9,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194490	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące ((materiał audiowizualny)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zakres leksykalny: Różne sposoby powitania i pożegnania. Pozdrowienia i zwroty grzecznościowe. Zwroty przydatne na lekcji (polecenia, pytania...). Przedstawianie się i udzielanie informacji na swój temat. Zasiłanie informacji na temat innych. Przedstawianie kogoś i udzielanie informacji o innych osobach. Alfabet. Liczby. Narodowość. Nazwy państw. Pytanie i mówienie o swojej narodowości i pochodzeniu. Pory dnia. Dni tygodnia. Nazwy miesięcy. Nazywanie i lokalizowanie różnych miejsc w mieście. Opisywanie swojego miasta / swojej miejscowości. Mówienie o czynnościach związanych z przemieszczaniem się, podróżowaniem, środkami transportu. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi. Rodzaje zakwaterowania, rezerwacja miejsca noclegowego. Mówienie o swojej rodzinie. Opis wyglądu zewnętrznego i cech charakteru. Nazwy zawodów. Mówienie o swoich upodobaniach, zainteresowaniach, pasjach i marzeniach. Aktywność sportowa i kulturalna. Mówienie o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia. Nazwy części ciała. Pytanie o godzinę i wskazywanie godziny. Opis swojego dnia – mówienie o czynnościach codziennych, związanych z życiem zawodowym, o spędzaniu wolnego czasu. Proponowanie spotkania, wyjazd, zaproszenie. Przyjęcie / odmowa zaproszenia. Pisanie prostych wypowiedzi (kartka pocztowa, mail, list prywatny). Opowiadanie o wydarzeniach aktualnych, z dalekiej i bliskiej przeszłości oraz o planach na najbliższe przyszłe. Rozumienie informacji biograficznych. Opis wyglądu zewnętrznego ludzi, ich podobieństwo fizycznych. Wyrażenie dotyczące udzielania porad. Wybór destynacji i formuły podróży, rozumienie programu wycieczki. Opis miejsca oraz warunków zakwaterowania. Pory roku i pogoda. Kolory. Rozumienie informacji zawartych w prognozach meteorologicznych. Mówienie o doznaniach zmysłowych, wrażeniach, odczuciach i uczuciach. Mówienie o posiłkach, produktach żywnościowych, kuchni. Rozumienie menu restauracyjnego. Zamawianie posiłku w restauracji. Rodzaje sklepów - robienie zakupów w sklepach / w Internecie. Opis przedmiotów. Ubrania i akcesoria. Opisywanie swojego ubioru. Wyrażenie opinii. Ocenianie, porównywanie. Wspomnienia. Porównywanie sytuacji przeszłej i aktualnej. Język specjalistyczny – wybrane elementy z zakresu prawa cywilnego.

60

Zakres gramatyczny: Rodzajniki nieokreślone i określone. Odmiana podstawowych czasowników (?tre, avoir, czasowniki zakończone na -er) w czasie teraźniejszym, przeczenie. Przymiotniki określające narodowość. Przyimki używane z nazwami państw. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Zaimek przymiotny pytający quel. Odmiana czasowników nieregularnych związanych z przemieszczaniem się (prendre, descendre, aller, venir). Zaimki przymiotne wskazujące. Rodzaj męski i żeński przymiotników oraz rzeczowników określających zawody. Odmiana czasowników wyrażających upodobania: aimer, adorer, détester i czasownika faire. Przymiotnik w liczbie pojedynczej i mnogiej. Czasowniki nieregularne dire, devoir, pouvoir, vouloir, lire, écrire, sortir, choisir oraz czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym.

<p>Wyrażenia określające czasotliwość. Zaimek „on”. Tryb rozkazujący. Czasy przeszłe (passé récent, passé composé, l'imparfait) oraz przyszłe (futur proche, futur simple). Zaimek przysłówkowy Y. Miejsce przymiotników w zdaniu. Wyrażenie „il faut”. Zaimki człokowe. Zaimek przysłówkowy EN. Wyrażenia ilościowe. Zaimki dopełnienia bliższego COD i dalszego COI. Zaimki osobowe akcentowane po przyimkach CHEZ, AVEC, POUR. Zaimki względne qui / que.</p>	60
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zakres leksykalny: Organizacja wyjazdu językowego, procedury i formalności administracyjne, porównywanie ofert. Pytanie o warunki zakwaterowania, opis miejsca pobytu, podawanie szczegółowych informacji. Rozumienie regulaminu. Podróżowanie, opis do wiadomości i przebieg podróży. Rozumienie tekstów i stron internetowych poświęconych turystyce, warunkom i kosztom pobytu, dokonywanie rezerwacji. Organizacja wyjazdu tematycznego. Opisywanie rozwoju, postępu, zmian. Rozumienie ogłoszeń o pracę. Zaprezentowanie siebie w kontekście zawodowym. Rozumienie i redagowanie życiorysu i listu formalnego. Złożenie kandydatury na stanowisko pracy lub staż. Opowiadanie o swoim wykształceniu, doświadczeniach i działalności zawodowej. Słownictwo dotyczące szkoły i pracy. Rozrywki: kino, teatr, spektakle, festiwale, muzyka; słownictwo związane z życiem kulturalnym. Pisanie sprawozdania z wydarzenia kulturalnego. Przedstawianie, nuansowanie i uogólnianie faktów. Wyrażanie uznania. Rozumienie i wypełnianie ankiety / kwestionariusza. Prośba o wyjaśnienie. Wyrażanie życzeń i udzielanie porad. Relacje międzyludzkie. Osobowość, charakterystyka psychologiczna. Przytaczanie czyjej wypowiedzi. Wyrażanie sprzeciwu. Opis samopoczucia. Sposoby przekonywania. Rozumienie poleceń, instrukcji, instrukcji obsługi. Opowiadanie o sukcesach. Tworzenie przepisu. Słownictwo związane z produktami czystości i kosmetykami. Relacjonowanie ciągu wydarzeń. Biografia i opowiadanie o przeszłości - rozumienie tekstu i redakcja. Wspomnienia. Rozumienie i tworzenie opowiadania w czasie przeszłym. Wyrażanie krytyki i proponowanie innych rozwiązań. Walka w danej sprawie, zaangażowanie społeczne; akcje humanitarne, działalność charytatywna, wolontariat. Ochrona środowiska, ekologia, zachowania ekologiczne. Zachęcanie do podjęcia działań w słusznej sprawie. Trwały rozwój. Prasa i inne media. Rozumienie wydarzeń relacjonowanych przez media. Rozumienie artykułów prasowych. Literatura, książki, czytelnictwo. Mówienie o swoim kraju i jego mieszkańcach, o swoim miejscu zamieszkania. Wyrażanie życzeń i intencji. Opisywanie sytuacji hipotetycznej. Wymiana informacji w rozmowie telefonicznej. Reklamacja – rozumienie tekstu i redakcja. Język specjalistyczny – wybrane elementy z zakresu prawa handlowego.</p> <p>Zakres gramatyczny: Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Struktury gramatyczne służące do wyrażania porównań. Zaimki dopełnienia bliższego COD i dalszego COI. Zaimki En i Y. Zaimki względne qui / que / ? qui / avec qui. Zgodno participe passé. Użycie czasów przeszłych passé composé i imparfait. Struktury gramatyczne do wyrażania powinności, konieczności, nakazu i zakazu. Tryb łączący subjonctif. Wyrażenia służące do umiejscowienia wydarzeń w czasie : il y a, depuis, dans, pendant. Rodzaj rzeczowników. Konektory logiczne. Zdania warunkowe. Czas zaprzeczony plus-que-parfait. Przysłówki; miejsce przysłówka w zdaniu. Zaimki przymiotne nieokreślone: tout, quelques, plusieurs. Zaimek pytający lequel. Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków. Stawianie pytań w formie ustnej i pisemnej – różnice. Czas teraniejszy trybu warunkowego. Zaimki względne o? i dont. Mowa zależna w czasie teraniejszym. Zaimki wskazujące. Czas teraniejszy ciągły: présent continu. Czasy le passé récent i le futur proche – powtórzenie. Zgodno participe passé. Zdania warunkowe. Zaimki przymiotne nieokreślone: quelqu'un, personne, nulle part. Zaimki rzeczowne dzierżawcze. Wyrażenia służące do umiejscowienia wydarzeń w czasie, wskazywanie konkretnego momentu i określanie długości trwania. Wyrażanie celu, przyczyny, skutku – spójniki, konektory. Równoważniki zdań. Strona bierna.</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zakres leksykalny: Zdrowie, ochrona zdrowia, ubezpieczenie zdrowotne. Opisywanie symptomów choroby. Formalności administracyjne; rozumienie dokumentu administracyjnego. Prośba o udzielenie pomocy. Użycie na wsi i w mieście: zalety i niedogodności. Wiadomości i tradycje wiejskie. Rozumienie różnic</p>	60

<p>kulturowych. Wydarzenia rodzinne. Wybór i organizacja wspólnych rozrywek, wyj . Wyra anie niepewno ci. Opisywanie zachowa w relacjach przyjacielskich i s siedzkich. Dyskusja na tematy sporne, szukanie rozwi za . Oszcz dzanie i kredyty. Wykształcenie i kariera zawodowa. Opisywanie swojego do wiadczenia zawodowego. Wymagania, kompetencje, ubieganie si o prac , rozmowa kwalifikacyjna. List motywacyjny – redakcja. Opis dnia pracy, obowi zków zawodowych. Media tradycyjne i cyfrowe. Media społeczno ciowe. Artykuł prasowy – analiza, redakcja. Dezinformacja, fake news – rozpoznawanie, analiza. Relacjonowanie wydarze z przeszło ci. Nauka; odkrycia naukowe, innowacje technologiczne. Przewidywanie skutków odkry i innowacji naukowych. Wydarzenia kulturalne, arty ci, festiwale i nagrody. Sztuka i literatura. Opisywanie dzieła sztuki. Recenzja ksi ki, krytyka filmowa. Analiza procesu twórczego. Moda, styl ubierania si , aparycja. Tendencje, praktyki społeczne. Specyficzno kulturowa. Ewolucja społeczna. Historia i pami ; sposoby przedstawiania wydarze historycznych, opowiadania o przeszło ci. Dziedzictwo kulturowe. J zyk specjalistyczny – wybrane elementy z zakresu prawa pracy.</p> <p>Zakres gramatyczny: Le gérondif – imiesłów współczesny przysłówkowy a le participe présent - imiesłów czasu tera niejszego. Czas przeszły trybu warunkowego. Czas przeszły dokonany trybu ł cz cego subjonctif. Sposoby wyra ania przeciwstawienia i przyzwolenia. Imiesłów czasu tera niejszego – le participe présent. Czasy przeszłe. Strona bierna. Wyra anie przyzwolenia. Konstrukcje emfatyczne. Zaimki wzgl dne zło one. Wyra anie w tpliwo ci, zaniepokojenia i pewno ci. Zaimki podwójne. Wyra anie sposobu. Forma zło ona participe passé dla wyra ania czynno ci uprzedniej. Czas przyszły uprzedni - le futur antérieur. Wyra anie przeciwstawienia i przyzwolenia. Czas przeszły literacki – le passé simple. Wyra anie przyczyny i skutku.</p>	60
---	----

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zakres tematyczny: francuskie i europejskie instytucje wymiaru sprawiedliwo ci; podstawowe poj cia z zakresu post powania cywilnego, procesu karnego, prawa pracy, prawa handlowego (umowy spółek, orzecznictwo).</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Gallerne J.-M., Français langue juridique, Nowela. Portal Romanisty 2014

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 2, Hachette , FLE 2017

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 3, Hachette , FLE 2018

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 4, Hachette , FLE 2019

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 1, Hachette , FLE 2017

Uzupełniaj ca

Łozi ska-Małkiewicz E. , Polsko-francuski słownik terminologii prawniczej , Ewa 2000

Soignet Michel, Le Français juridique. Droit – Administration – Affaires, Hachette Livre 2003

Materiały przygotowane i / lub zaproponowane przez prowadz cego zaj cia, w tym z Internetu / prasy – francuskoój zyczne teksty i artykuły o tematyce prawniczej.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	210

Konsultacje z prowadzonym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	340	11,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194602	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	45	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	45	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	45	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			165		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące ((materiał audiowizualny)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zakres leksykalny: Różne sposoby powitania i pożegnania. Pozdrowienia i zwroty grzecznościowe. Zwroty przydatne na lekcji (polecenia, pytania...). Przedstawianie się i udzielanie informacji na swój temat. Zasiłanie informacji na temat innych. Przedstawianie kogoś i udzielanie informacji o innych osobach. Alfabet. Liczby. Narodowość. Nazwy państw. Pytanie i mówienie o swojej narodowości i pochodzeniu. Pory dnia. Dni tygodnia. Nazwy miesięcy. Nazywanie i lokalizowanie różnych miejsc w mieście. Opisywanie swojego miasta / swojej miejscowości. Mówienie o czynnościach związanych z przemieszczaniem się, podróżowaniem, środkami transportu. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi. Rodzaje zakwaterowania, rezerwacja miejsca noclegowego. Mówienie o swojej rodzinie. Opis wyglądu zewnętrznego i cech charakteru. Nazwy zawodów. Mówienie o swoich upodobaniach, zainteresowaniach, pasjach i marzeniach. Aktywność sportowa i kulturalna. Mówienie o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia. Nazwy części ciała. Pytanie o godzinę i wskazywanie godziny. Opis swojego dnia – mówienie o czynnościach codziennych, związanych z życiem zawodowym, o spędzaniu wolnego czasu. Proponowanie spotkania, wyjazd, zaproszenie. Przyjęcie / odmowa zaproszenia. Pisanie prostych wypowiedzi (kartka pocztowa, mail, list prywatny). Opowiadanie o wydarzeniach aktualnych, z dalekiej i bliskiej przeszłości oraz o planach na najbliższe przyszłe. Rozumienie informacji biograficznych. Opis wyglądu zewnętrznego ludzi, ich podobieństw fizycznych. Wyrażenie dotyczące udzielania porad. Wybór destynacji i formuły podróży, rozumienie programu wycieczki. Opis miejsca oraz warunków zakwaterowania. Pory roku i pogoda. Kolory. Rozumienie informacji zawartych w prognozach meteorologicznych. Mówienie o doznaniach zmysłowych, wrażeniach, odczuciach i uczuciach. Mówienie o posiłkach, produktach żywnościowych, kuchni. Rozumienie menu restauracyjnego. Zamawianie posiłku w restauracji. Rodzaje sklepów - robienie zakupów w sklepach / w Internecie. Opis przedmiotów. Ubrania i akcesoria. Opisywanie swojego ubioru. Wyrażenie opinii. Ocenianie, porównywanie. Wspomnienia. Porównywanie sytuacji przeszłej i aktualnej. Język specjalistyczny – wybrane elementy z zakresu prawa cywilnego.

45

Zakres gramatyczny: Rodzajniki nieokreślone i określone. Odmiana podstawowych czasowników (?tre, avoir, czasowniki zakończone na -er) w czasie teraźniejszym, przeczenie. Przymiotniki określające narodowość. Przyimki używane z nazwami państw. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Zaimek przymiotny pytający quel. Odmiana czasowników nieregularnych związanych z przemieszczaniem się (prendre, descendre, aller, venir). Zaimki przymiotne wskazujące. Rodzaj męski i żeński przymiotników oraz rzeczowników określających zawody. Odmiana czasowników wyrażających upodobania: aimer, adorer, détester i czasownika faire. Przymiotnik w liczbie pojedynczej i mnogiej. Czasowniki nieregularne dire, devoir, pouvoir, vouloir, lire, écrire, sortir, choisir oraz czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym.

Wyrażenia określające czasotliwość. Zaimek „on”. Tryb rozkazujący. Czasy przeszłe (passé récent, passé composé, l'imparfait) oraz przyszłe (futur proche, futur simple). Zaimek przysłówkowy Y. Miejsce przymiotników w zdaniu. Wyrażenie „il faut”. Zaimki człokowe. Zaimek przysłówkowy EN. Wyrażenia ilościowe. Zaimki dopełnienia bliższego COD i dalszego COI. Zaimki osobowe akcentowane po przyimkach CHEZ, AVEC, POUR. Zaimki względnego rodzaju qui / que.	45
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zakres leksykalny: Organizacja wyjazdu językowego, procedury i formalności administracyjne, porównywanie ofert. Pytanie o warunki zakwaterowania, opis miejsca pobytu, podawanie szczegółowych informacji. Rozumienie regulaminu. Podróżowanie, opis dojazdów i przebieg podróży. Rozumienie tekstów i stron internetowych poświęconych turystyce, warunkom i kosztom pobytu, dokonywanie rezerwacji. Organizacja wyjazdu tematycznego. Opisywanie rozwoju, postępu, zmian. Rozumienie ogłoszeń o pracę. Zaprezentowanie siebie w kontekście zawodowym. Rozumienie i redagowanie życiorysu i listu formalnego. Złożenie kandydatury na stanowisko pracy lub staż. Opowiadanie o swoim wykształceniu, doświadczeniach i działalności zawodowej. Słownictwo dotyczące szkoły i pracy. Rozrywki: kino, teatr, spektakle, festiwale, muzyka; słownictwo związane z życiem kulturalnym. Pisanie sprawozdania z wydarzenia kulturalnego. Przedstawianie, niuansowanie i uogólnianie faktów. Wyrażanie uznania. Rozumienie i wypełnianie ankiety / kwestionariusza. Prośba o wyjaśnienie. Wyrażanie życzeń i udzielanie porad. Relacje międzyludzkie. Osobowość, charakterystyka psychologiczna. Przytaczanie czyjej wypowiedzi. Wyrażanie sprzeciwu. Opis samopoczucia. Sposoby przekonywania. Rozumienie poleceń, instrukcji, instrukcji obsługi. Opowiadanie o sukcesach. Tworzenie przepisu. Słownictwo związane z produktami czystości i kosmetykami. Relacjonowanie ciągu wydarzeń. Biografia i opowiadanie o przeszłości - rozumienie tekstu i redakcja. Wspomnienia. Rozumienie i tworzenie opowiadania w czasie przeszłym. Wyrażanie krytyki i proponowanie innych rozwiązań. Walka w danej sprawie, zaangażowanie społeczne; akcje humanitarne, działalność charytatywna, wolontariat. Ochrona środowiska, ekologia, zachowania ekologiczne. Zachęcanie do podjęcia działań w słusznej sprawie. Trwały rozwój. Prasa i inne media. Rozumienie wydarzeń relacjonowanych przez media. Rozumienie artykułów prasowych. Literatura, książki, czytelnictwo. Mówienie o swoim kraju i jego mieszkańcach, o swoim miejscu zamieszkania. Wyrażanie życzeń i intencji. Opisywanie sytuacji hipotetycznej. Wymiana informacji w rozmowie telefonicznej. Reklamacja – rozumienie tekstu i redakcja. Język specjalistyczny – wybrane elementy z zakresu prawa handlowego.</p> <p>Zakres gramatyczny: Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Struktury gramatyczne służące do wyrażania porównań. Zaimki dopełnienia bliższego COD i dalszego COI. Zaimki En i Y. Zaimki względnego rodzaju qui / que / ? qui / avec qui. Zgodno participe passé. Użycie czasów przeszłych passé composé i imparfait. Struktury gramatyczne do wyrażania powinności, konieczności, nakazu i zakazu. Tryb łączący subjonctif. Wyrażenia służące do umiejscowienia wydarzeń w czasie : il y a, depuis, dans, pendant. Rodzaj rzeczowników. Konektory logiczne. Zdania warunkowe. Czas zaprzeczony plus-que-parfait. Przysłówki; miejsce przysłówka w zdaniu. Zaimki przymiotne nieokreślone: tout, quelques, plusieurs. Zaimek pytający lequel. Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków. Stawianie pytań w formie ustnej i pisemnej – różnice. Czas teraniejszy trybu warunkowego. Zaimki względnego rodzaju o? i dont. Mowa zależna w czasie teraniejszym. Zaimki wskazujące. Czas teraniejszy ciągły: présent continu. Czasy le passé récent i le futur proche – powtórzenie. Zgodno participe passé. Zdania warunkowe. Zaimki przymiotne nieokreślone: quelqu'un, personne, nulle part. Zaimki rzeczowne dzierżawcze. Wyrażenia służące do umiejscowienia wydarzeń w czasie, wskazywanie konkretnego momentu i określanie długości trwania. Wyrażanie celu, przyczyny, skutku – spójniki, konektory. Równoważnik zdań. Strona bierna.</p>	45
--	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zakres leksykalny: Zdrowie, ochrona zdrowia, ubezpieczenie zdrowotne. Opisywanie symptomów choroby. Formalności administracyjne; rozumienie dokumentu administracyjnego. Prośba o udzielenie pomocy. Użycie na wsi i w mieście: zalety i niedogodności. Wiadomości i tradycje wiejskie. Rozumienie różnic</p>	45
--	----

<p>kulturowych. Wydarzenia rodzinne. Wybór i organizacja wspólnych rozrywek, wyj . Wyra anie niepewno ci. Opisywanie zachowa w relacjach przyjacielskich i s siedzkich. Dyskusja na tematy sporne, szukanie rozwi za . Oszcz dzanie i kredyty. Wykształcenie i kariera zawodowa. Opisywanie swojego do wiadczenia zawodowego. Wymagania, kompetencje, ubieganie si o prac , rozmowa kwalifikacyjna. List motywacyjny – redakcja. Opis dnia pracy, obowi zków zawodowych. Media tradycyjne i cyfrowe. Media społeczno ciowe. Artykuł prasowy – analiza, redakcja. Dezinformacja, fake news – rozpoznawanie, analiza. Relacjonowanie wydarze z przeszło ci. Nauka; odkrycia naukowe, innowacje technologiczne. Przewidywanie skutków odkry i innowacji naukowych. Wydarzenia kulturalne, arty ci, festiwale i nagrody. Sztuka i literatura. Opisywanie dzieła sztuki. Recenzja ksi ki, krytyka filmowa. Analiza procesu twórczego. Moda, styl ubierania si , aparycja. Tendencje, praktyki społeczne. Specyficzno kulturowa. Ewolucja społeczna. Historia i pami ; sposoby przedstawiania wydarze historycznych, opowiadania o przeszło ci. Dziedzictwo kulturowe. J zyk specjalistyczny – wybrane elementy z zakresu prawa pracy.</p> <p>Zakres gramatyczny: Le gérondif – imiesłów współczesny przysłówkowy a le participe présent - imiesłów czasu tera niejszego. Czas przeszły trybu warunkowego. Czas przeszły dokonany trybu ł cz cego subjonctif. Sposoby wyra ania przeciwstawienia i przyzwolenia. Imiesłów czasu tera niejszego – le participe présent. Czasy przeszłe. Strona bierna. Wyra anie przyzwolenia. Konstrukcje emfatyczne. Zaimki wzgl dne zło one. Wyra anie w tpliwo ci, zaniepokojenia i pewno ci. Zaimki podwójne. Wyra anie sposobu. Forma zło ona participe passé dla wyra ania czynno ci uprzedniej. Czas przyszły uprzedni - le futur antérieur. Wyra anie przeciwstawienia i przyzwolenia. Czas przeszły literacki – le passé simple. Wyra anie przyczyny i skutku.</p>	45
---	----

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zakres tematyczny: francuskie i europejskie instytucje wymiaru sprawiedliwo ci; podstawowe poj cia z zakresu post powania cywilnego, procesu karnego, prawa pracy, prawa handlowego (umowy spółek, orzecznictwo).</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Gallerne J.-M., Français langue juridique, Nowela. Portal Romanisty 2014

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 2, Hachette , FLE 2017

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 3, Hachette , FLE 2018

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 4, Hachette , FLE 2019

Hirschsprung N., Tricot T., Cosmopolite 1, Hachette , FLE 2017

Uzupełniaj ca

Łozi ska-Małkiewicz E. , Polsko-francuski słownik terminologii prawniczej , Ewa 2000

Soignet Michel, Le Français juridique. Droit – Administration – Affaires, Hachette Livre 2003

Materiały przygotowane i / lub zaproponowane przez prowadz cego zaj cia, w tym z Internetu / prasy – francuskooj zyczne teksty i artykuły o tematyce prawniczej.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	165

Konsultacje z prowadz cym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	45	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zaj cia wymagaj ce bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	295	9,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194491	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:	2, 3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące ((materiał audiowizualny)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągłe zdarze prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czas teraźniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe, Zagadnienia leksykalne: rodzina, przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązanie znajomości; media, wyrażanie opinii; styl życia: miejsce zamieszkania, opis mieszkania, sukces, zakupy, reklama; czas wolny, restauracja, kawiarnia, klub, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie; wakacje, podróż, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis	60
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienie gramatyczne: przymyki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współrzędne przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący Zagadnienia leksykalne: Zagadnienia leksykalne: środowisko naturalne, ekologia, praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna, biografie	60
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędne, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe Zagadnienia leksykalne: : Podstawowe terminy i pojęcia prawne Dokumenty prawne Sąd, jego struktura Kodeks etyki zawodowej prawnika, tajemnica zawodowa System sędziowski, prawo karne, cywilne, administracyjne, rodzinne, pracy Rozmowa z klientem, wiadkiem zdarzenia, o wiadczenie złożone pod przysięgą Wykroczenia	60
--	----

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienie gramatyczne: czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe, : Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów	30
Zagadnienia leksykalne: Umowy i kontrakty, ich rodzaje, struktura, forma Moc prawna kontraktu, Zarządzanie czasem, kalendarium prawnika, przechowywanie dokumentacji Materiał dowodowy i jego typy Rozwizywanie kwestii spornej	

Literatura
Podstawowa
Barbara Kaczmarek, Deutsche Rechtssprache, C. H. Beck
Ch.Kuhn, Studio d Die Mittelstufe B2/1 , Cornelsen
H.Funk, Ch.Kuhn, Studio[express] A1, A2, B1, Cornelsen
Uzupełniająca
M.Grabowska, M.Sychowska-Piotrkowicz, Grundwortschatz Recht, Niemiecki dla prawników, Poltext

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	210	
Konsultacje z prowadzącym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	340	11,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194603	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	45	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	45	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	45	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			165		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągłe zdarze prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czas teraźniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe, Zagadnienia leksykalne: rodzina, przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązanie znajomości; media, wyrażanie opinii; styl życia: miejsce zamieszkania, opis mieszkania, sukces, zakupy, reklama; czas wolny, restauracja, kawiarnia, klub, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie; wakacje, podróż, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis	45
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienie gramatyczne: przymyki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współrzędne przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący Zagadnienia leksykalne: Zagadnienia leksykalne: środowisko naturalne, ekologia, praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna, biografie	45
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędne, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe Zagadnienia leksykalne: : Podstawowe terminy i pojęcia prawne Dokumenty prawne Sąd, jego struktura Kodeks etyki zawodowej prawnika, tajemnica zawodowa System sędziowski, prawo karne, cywilne, administracyjne, rodzinne, pracy Rozmowa z klientem, wiadkiem zdarzenia, o wiadczenie złożone pod przysięgą Wykroczenia	60
--	----

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienie gramatyczne: czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe, : Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów	30
Zagadnienia leksykalne: Umowy i kontrakty, ich rodzaje, struktura, forma Moc prawna kontraktu, Zarządzanie czasem, kalendarium prawnika, przechowywanie dokumentacji Materiał dowodowy i jego typy Rozwizywanie kwestii spornej	

Literatura
Podstawowa
Barbara Kaczmarek, Deutsche Rechtssprache, C. H. Beck
Ch.Kuhn, Studio d Die Mittelstufe B2/1 , Cornelsen
H.Funk, Ch.Kuhn, Studio[express] A1, A2, B1, Cornelsen
Uzupełniająca
M.Grabowska, M.Sychowska-Piotrkowicz, Grundwortschatz Recht, Niemiecki dla prawników, Poltext

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	165	
Konsultacje z prowadzącym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	295	9,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194489	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowy na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **lektorat**

MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY

Alfabet rosyjski, oznaczanie miękkości spółgłosek, pisownia samogłosek po spółgłoskach, pisownia znaku miękkiego,

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, bezokoliczniki czasowników. Formy osobowe czasowników zwrotnych. Rzeczowniki rodzaju żeńskiego, męskiego i nijakiego, rzeczowniki nieodmienne

Przymyki dla określenia miejsca, kierunku i położenia

TEMATY I SYTUACJE

Dane personalne, imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy. Dom – życie rodzinne, członkowie najbliższej rodziny. Zdrowie i samopoczucie, choroba i jej podstawowe objawy, opieka nad osobą chorą, kontakt z lekarzem, czynniki ciała.

60

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY

Pisownia zakończeń w formach przymiotników i zaimków, pisownia form gramatycznych rzeczowników i Przymiotników, pisownia przysłówków.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Rzeczowniki rodzaju nijakiego. Rzeczownik liczby pojedynczej i mnogiej określający nazwy osób w zależności od ich narodowości i miejsca zamieszkania. Przymiotniki twarde i miękko tematowe, formy gramatyczne lp. i lmn. przymiotników o temacie zakończone spółgłoską cyfrową. Zaimki osobowe, dzierżawcze i pytajnicze. Liczebniki główne w mianowniku od 1 do 100. Mianownik liczebników głównych od 100-1000 z liczebników z rzeczownikami liczebniki główne od 1-30 w dopełniaczu, liczebniki porządkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu. Czasowniki dokonane i niedokonane formy trybu rozkazującego 1. i 2. osoby lp. i lmn. formy osobowe czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego czasowników, formy trybu rozkazującego 3. osoby.

Przyimek dla określenia bliskości celu i przeznaczenia, dla określenia przyczyny. Przysłówki miejsca, kierunku i czasu, przysłówki sposobu przysłówki stopnia i miary, stopniowanie przysłówków

TEMATY I SYTUACJE

Określanie czasu, pory roku i nazwy miesięcy, dni tygodnia. Zwierzęta domowe, opieka nad nimi.

60

<p>Komunikacja mi dzyludzka: list, mail, formy i rodzaje korespondencji, adres odbiorcy i nadawcy, rozmowa telefoniczna, zwroty grzeczno ciowe na ulicy i w komunikacji miejskiej. Rosja i jej kultura, Moskwa jej poło enie, główne obiekty i zabytki.</p> <p>Dane personalne narodowo , nazwy mieszkac ów krajów i miast. Dom i mieszkanie: wielko , rozkład, meble i ich Rozmieszczenie, gospodarstwo domowe: podstawowy sprz t i urz dzenia techniczne. wi ta rodzinne i uroczysto ci. Czas wolny, rozrywki popularne formy sp dziania czasu wolnego, zainteresowania, wypoczynek, hobby turystyka.</p> <p>Okre lanie czasu, czas godzinowy oficjalny, potoczny, data.</p>	60
--	----

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p> <p>Formy gramatyczne lp i lmn. rzeczowników. Stopniowanie przymiotników. Zaimki zwrotne, formy gramatyczne zaimków wskazuj cych. Przyimek dla okre lenia blisko ci poło enia w przestrzeni, dla okre lenia czasu</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p> <p>Zdrowie człowieka - sport -zasady zdrowego stylu ycia. Zakupy - sklepy i ich rodzaje -nazwy podstawowych towarów , dane produktu: cena, waga, miara, data wa no ci. Restauracja, kawiarnia - typowe potrawy rosyjskie, nazwy podstawowych potraw i napojów, zamawianie posiłków w restauracji. Charakterystyka człowieka, wygl d zewn trzny, cechy charakteru. Podró e i kontakty zagraniczne, rodki transportu, pobyt za granic , hotel.</p>	60
--	----

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

<p>Prawo: definicje ogólne, gał zie klasyfikacja. Podstawowe poj cia z zakresu prawa: cywilnego, karnego, konstytucyjnego. System s downictwa Federacji Rosyjskiej. Prawo spadkowe, celne, handlowe. Komunikacja w s dzie. Wzory dokumentów cywilnoprawnych i pism procesowych .</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014

H. D browska, M. Zybert, Nowyje wstrieci 1, 2, 3 (wybrane rozdziały).

M. Zybert, Nowyj Dialog 1,2

Uzupełniaj ca

A. Skobolenko, Leksykon terminów prawniczych (rosyjski), C.H. Beck 2011

M. Kału a, Rosyjski j zyk prawniczy w 40 lekcjach, C.H. BECK 2011

Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	210

Konsultacje z prowadzonym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	340	11,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194601	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	45	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	45	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	45	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			165		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **lektorat**

MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY

Alfabet rosyjski, oznaczanie miękkości spółgłosek, pisownia samogłosek po spółgłoskach, pisownia znaku miękkiego,

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, bezokoliczniki czasowników. Formy osobowe czasowników zwrotnych. Rzeczowniki rodzaju żeńskiego, męskiego i nijakiego, rzeczowniki nieodmienne

Przymyki dla określenia miejsca, kierunku i położenia

TEMATY I SYTUACJE

Dane personalne, imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy. Dom – życie rodzinne, członkowie najbliższej rodziny. Zdrowie i samopoczucie, choroba i jej podstawowe objawy, opieka nad osobą chorą, kontakt z lekarzem, czynniki ciała.

45

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY

Pisownia zakończeń w formach przymiotników i zaimków, pisownia form gramatycznych rzeczowników i

Przymiotników, pisownia przysłówków.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Rzeczowniki rodzaju nijakiego. Rzeczownik liczby pojedynczej i mnogiej określający nazwy osób w zależności od ich narodowości i miejsca zamieszkania. Przymiotniki twarde i miękko tematowe, formy gramatyczne lp. i lmn. przymiotników o temacie zakończone spółgłoską cyfrową. Zaimki osobowe, dzierżawcze i pytajnicze. Liczebniki główne w mianowniku od 1 do 100. Mianownik liczebników głównych od 100-1000 z liczebnikami rzeczownikami liczebniki główne od 1-30 w dopełniaczu, liczebniki porządkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu. Czasowniki dokonane i niedokonane formy trybu rozkazującego 1. i 2. osoby lp. i lmn. formy osobowe czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego czasowników, formy trybu rozkazującego 3. osoby.

Przyimek dla określenia bliskości celu i przeznaczenia, dla określenia przyczyny. Przysłówki miejsca, kierunku i czasu, przysłówki sposobu przysłówki stopnia i miary, stopniowanie przysłówków

TEMATY I SYTUACJE

Określanie czasu, pory roku i nazwy miesięcy, dni tygodnia. Zwierzęta domowe, opieka nad nimi.

45

<p>Komunikacja mi dzyludzka: list, mail, formy i rodzaje korespondencji, adres odbiorcy i nadawcy, rozmowa telefoniczna, zwroty grzeczno ciowe na ulicy i w komunikacji miejskiej. Rosja i jej kultura, Moskwa jej poło enie, główne obiekty i zabytki.</p> <p>Dane personalne narodowo , nazwy mieszka ców krajów i miast. Dom i mieszkanie: wielko , rozkład, meble i ich Rozmieszczenie, gospodarstwo domowe: podstawowy sprz t i urz dzenia techniczne. wi ta rodzinne i uroczysto ci. Czas wolny, rozrywki popularne formy sp dziania czasu wolnego, zainteresowania, wypoczynek, hobby turystyka. Okre lanie czasu, czas godzinowy oficjalny, potoczny, data.</p>	45
---	----

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p> <p>Formy gramatyczne lp i lmn. rzeczowników. Stopniowanie przymiotników. Zaimki zwrotne, formy gramatyczne zaimków wskazuj cych. Przyimek dla okre lenia blisko ci poło enia w przestrzeni, dla okre lenia czasu</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p> <p>Zdrowie człowieka - sport -zasady zdrowego stylu ycia. Zakupy - sklepy i ich rodzaje -nazwy podstawowych towarów , dane produktu: cena, waga, miara, data wa no ci. Restauracja, kawiarnia - typowe potrawy rosyjskie, nazwy podstawowych potraw i napojów, zamawianie posiłków w restauracji. Charakterystyka człowieka, wygl d zewn trzny, cechy charakteru. Podró e i kontakty zagraniczne, rodki transportu, pobyt za granic , hotel.</p>	45
--	----

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

<p>Prawo: definicje ogólne, gał zie klasyfikacja. Podstawowe poj cia z zakresu prawa: cywilnego, karnego, konstytucyjnego. System s downictwa Federacji Rosyjskiej. Prawo spadkowe, celne, handlowe. Komunikacja w s dzie. Wzory dokumentów cywilnoprawnych i pism procesowych .</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014

H. D browska, M. Zybert, Nowyje wstrieci 1, 2, 3 (wybrane rozdziały).

M. Zybert, Nowyj Dialog 1,2

Uzupełniaj ca

A. Skobolenko, Leksykon terminów prawniczych (rosyjski), C.H. Beck 2011

M. Kału a, Rosyjski j zyk prawniczy w 40 lekcjach, C.H. BECK 2011

Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	165

Konsultacje z prowadzonym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	45	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	295	9,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194488	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	60	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			210		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągłe zdarze prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowy na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **lektorat**

Zakres gramatyczny:

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z poprzednich etapów edukacji w zależności od poziomu grupy, a w szczególności:

Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników określonych i nieokreślonych. Zaimki osobowe. Liczebniki. Forma powściągliwa i grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym - presente.

Czasowniki modalne. Czasowniki zwrotne. Zaimki wskazujące, dzierżawcze, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.

Przymyki, preposizioni articolate, przysłówki, wybrane spójniki i typy zdań. Słowa pytajne.

Zakres leksykalny:

Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego - witanie i przypomnienie: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Pytanie i udzielanie informacji w formie powściągliwej i grzecznościowej. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis.

Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Bar i restauracja - produkty, potrawy, posiłki. Zamawianie i zapłata. Opowiadanie o zwyczajach żywieniowych. Czas wolny i sposoby spędzania go. Określanie czasu, podawanie godziny i daty. Rezerwacja pokoju hotelowego. Regulowanie należności. Meble i wyposażenie pokoju. Porównywanie standardów i cen. Usterki i reklamacje. Opis mieszkania, kupno i wynajem. Uzyskiwanie informacji przez telefon. Dialogi i wypowiedzi głośne i monologowe.

60

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zakres gramatyczny:

Czasy przeszłe - dokonany i niedokonany, passato prossimo i imperfetto, czas przyszły futuro semplice. Tryby łączące, rozkazujące, il congiuntivo, il gerundio, l'imperativo. Doskonalenie znajomości odmiany czasowników w różnych czasach i trybach. Zaimki ci i ne. Zaimki podwójne. Zaimki względne. Stopniowanie przymiotników. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Formy peryfrastyczne. Zgodność czasów.

Zakres leksykalny:

60

<p>Opis miejsca, pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji. Opis trasy do przebycia. Godziny otwarcia różnych instytucji. Obsługa klienta. Opis wakacji i podróży. Relacjonowanie wydarzeń i opowiadanie o przeszłości. Opis pogody. Zakupy i zwyczaje konsumenckie. Wyrażenie opinii, wyrażenie satysfakcji i niezadowolonych. Produkty włoskie znane w świecie i ich nabycie przez turystów. Przepisy kulinarne. Dzień powszedni i wieczór, zwyczaje i życie w Włoszech, składanie życzeń. Rodzina i jej członkowie, relacje. Miłość i wesele, zaproszenia i prezenty.</p>	60
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zakres gramatyczny: Tryb przypuszczający condizionale presente e passato. Tryb łączący congiuntivo presente, passato e imperfetto. Wyrażenie hipotezy i warunku. Okresy warunkowe. Czas zaprzeczony trapassato. Zaimki - ich miejsce w różnych czasach i trybach. Użycie czasów przeszłych. Użycie czasów przyszłych. Wybrane przymiotniki i przysłówki - stopniowanie, znaczenie. Zastosowanie określenia czasu. Wybrane typy zdań podrzędnych.</p> <p>Zakres leksykalny: Opis osoby, wygląd fizyczny i cechy charakteru. Przypuszczenia. Umawianie się na spotkanie, propozycja, akceptacja i odmowa. Podróż i jej organizowanie, przebieg, relacje z podróżą. Zdrowie i choroba, jej objawy i leczenie. Człowiek i ciało, aktywność fizyczna. Studia i zainteresowania. Plany na przyszłość.</p> <p>Dom i życie rodzinne. Dokonywanie wyboru - argumenty za i przeciw, porównywanie ofert, propozycji, ewentualności. Produkty i opowiadanie o nich, charakterystyka, porównywanie. Opowiadanie historii i ciekawostek, wydarzenia kulturalnych. Prośba i wyrażenie zdziwienia, życzenia, nakazu i zakazu, przyzwolenia, radości, niezadowolonych.</p>	60
--	----

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zakres gramatyczny: Czas przeszły "historyczny" passato remoto. Tryb łączący - cd. - congiuntivo trapassato. Zgodność czasów i trybów. Wyrażenie warunku - cd. Wyrażenie przyzwolenia i przeciwstawienia, przyczyny, celu. Typy zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych. Forma bezosobowa. Strona bierna. Mowa zależna i niezależna. Wybrane zagadnienia słowotwórczości. Poznanie różnych rejestrów języka.</p> <p>Zakres leksykalny: Opowiadanie historii, streszczanie treści opowiadania i powieści. Problemy życia rodzinnego i społecznego - oblicza rodziny. Praca - jej poszukiwanie, CV i list motywacyjny, spotkanie w sprawie pracy. Warunki zatrudnienia. Przemiany społeczne, korzyści i niedogodności wybranych aspektów rzeczywistości, argumentowanie, wyrażenie opinii i przyjmowanie stanowiska za lub przeciw. Opowiadanie o sławnych postaciach. Przynajmniej jednej wypowiedzi. Przeprowadzanie rozmowy w mniej typowych sytuacjach. Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych. Elementy włoskiej kultury. Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch. Słownictwo z zakresu prawa i wybrane zagadnienia związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową.</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

B. Quirino, Italia, Italiano, Italiani, Skan i Hybryda, Tarnów 2014

G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 / 4 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

M. La Grassa, L'italiano all'Universit?, Edilingua, Roma 2012

Uzupełniaj ca

Materiały przygotowane przez prowadz cego zaj cia.

Słowniki specjalistyczne i wybrane pozycje bibliograficzne pozwalaj ce zapozna si z zagadnieniami z zakresu prawa w j zyku włoskim.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	210	
Konsultacje z prowadz cym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	340	11,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	194600	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	45	Zaliczenie z ocen	4
2	3	L	45	Zaliczenie z ocen	4
	4	L	45	Zaliczenie z ocen	3
3	5	L	30	Egzamin	1
Razem			165		12
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma ugruntowan wiedz o zasadach ochrony własno ci intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	PR_W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	PR_W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	PR_U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspiruje i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PR_U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i uznaje konieczność głębszego pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	PR_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące ((materiał audiowizualny)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzi do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z ocenami i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzi do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadania otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdania

niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, short and easy notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zakres gramatyczny:

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z poprzednich etapów edukacji w zależności od poziomu grupy, a w szczególności:

Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników określonych i nieokreślonych. Zaimki osobowe. Liczebniki. Forma powściągliwa i grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym - presente.

Czasowniki modalne. Czasowniki zwrotne. Zaimki wskazujące, dzierżawcze, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.

Przymyki, preposizioni articolate, przysłówki, wybrane spójniki i typy zdań. Słowa pytajne.

Zakres leksykalny:

Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego - wyciszenie i przypomnienie: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Pytanie i udzielanie informacji w formie powściągliwej i grzecznościowej. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis.

Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Bar i restauracja - produkty, potrawy, posiłki. Zamawianie i zapłata. Opowiadanie o zwyczajach żywieniowych. Czas wolny i sposoby spędzania go. Określanie czasu, podawanie godziny i daty. Rezerwacja pokoju hotelowego. Regulowanie należności. Meble i wyposażenie pokoju. Porównywanie standardów i cen. Usterki i reklamacje. Opis mieszkania, kupno i wynajem. Uzyskiwanie informacji przez telefon. Dialogi i wypowiedzi głośne i monologowe.

45

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zakres gramatyczny:

Czasy przeszłe - dokonany i niedokonany, passato prossimo i imperfetto, czas przyszły futuro semplice. Tryby łączące, rozkazujący, il congiuntivo, il gerundio, l'imperativo. Doskonalenie znajomości odmiany czasowników w różnych czasach i trybach. Zaimki ci i ne. Zaimki podwójne. Zaimki względne. Stopniowanie przymiotników. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Formy peryfrastyczne. Zgodność czasów.

Zakres leksykalny:

45

<p>Opis miejsca, pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji. Opis trasy do przebycia. Godziny otwarcia różnych instytucji. Obsługa klienta. Opis wakacji i podróży. Relacjonowanie wydarzeń i opowiadanie o przeszłości. Opis pogody. Zakupy i zwyczaje konsumenckie. Wyrażenia, wyrażenie satysfakcji i niezadowolenia. Produkty włoskie znane w świecie i ich tnie nabywane przez turystów. Przepisy kulinarne. Dzień powszedni i wieczór, zwyczaje i wieczór w Włoszech, składanie życzeń. Rodzina i jej członkowie, relacje. Miłość i wesele, zaproszenia i prezenty.</p>	45
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zakres gramatyczny: Tryb przypuszczający condizionale presente e passato. Tryb łączący congiuntivo presente, passato e imperfetto. Wyrażenie hipotezy i warunku. Okresy warunkowe. Czas zaprzeczony trapassato. Zaimki - ich miejsce w różnych czasach i trybach. Użycie czasów przeszłych. Użycie czasów przyszłych. Wybrane przymiotniki i przysłówki - stopniowanie, znaczenie. Zastosowanie określenia czasu. Wybrane typy zdań podrzędnych.</p> <p>Zakres leksykalny: Opis osoby, wygląd fizyczny i cechy charakteru. Przypuszczenia. Umawianie się na spotkanie, propozycja, akceptacja i odmowa. Podróż i jej organizowanie, przebieg, relacje z podróżą. Zdrowie i choroba, jej objawy i leczenie. Człowiek i ciało, aktywność fizyczna. Studia i zainteresowania. Plany na przyszłość.</p> <p>Dom i życie rodzinne. Dokonywanie wyboru - argumenty za i przeciw, porównywanie ofert, propozycji, ewentualności. Produkty i opowiadanie o nich, charakterystyka, porównywanie. Opowiadanie historii i ciekawostek, wydarzenia kulturalnych. Prośba i wyrażenie zdziwienia, życzenia, nakazu i zakazu, przyzwolenia, radości, niezadowolenia.</p>	45
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zakres gramatyczny: Czas przeszły "historyczny" passato remoto. Tryb łączący - cd. - congiuntivo trapassato. Zgodność czasów i trybów. Wyrażenie warunku - cd. Wyrażenie przyzwolenia i przeciwstawienia, przyczyny, celu. Typy zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych. Forma bezosobowa. Strona bierna. Mowa zależna i niezależna. Wybrane zagadnienia słowotwórstwa. Poznanie różnych rejestrów języka.</p> <p>Zakres leksykalny: Opowiadanie historii, streszczanie treści opowiadania i powieści. Problemy życia rodzinnego i społecznego - oblicza rodziny. Praca - jej poszukiwanie, CV i list motywacyjny, spotkanie w sprawie pracy. Warunki zatrudnienia. Przemiany społeczne, korzyści i niedogodności wybranych aspektów rzeczywistości, argumentowanie, wyrażenie opinii i przyjmowanie stanowiska za lub przeciw. Opowiadanie o sławnych postaciach. Przytaczanie czyjej wypowiedzi. Przeprowadzanie rozmowy w mniej typowych sytuacjach. Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych. Elementy włoskiej kultury. Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch. Słownictwo z zakresu prawa i wybrane zagadnienia związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
B. Quirino, Italia, Italiano, Italiani, Skan i Hybryda, Tarnów 2014	
G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 / 4 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015	

M. La Grassa, L'italiano all'Universit?, Edilingua, Roma 2012
Uzupełniaj ca
Materiały przygotowane przez prowadz cego zaj cia.
Słowniki specjalistyczne i wybrane pozycje bibliograficzne pozwalaj ce zapozna si z zagadnieniami z zakresu prawa w j zyku włoskim.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	165	
Konsultacje z prowadz cym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	45	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	360	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	295	9,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Logika prawnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194428	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia logiki formalnej, w szczególno ci z zakresu: rachunku zda , rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowa , teorii nazw, erotetyki, modalno ci oraz potrafi posługiwa si podstawowymi poj ciami logiki formalnej	PR_W01	egzamin
2	Zna i rozumie podstawowe konstrukcje logiczne, w szczególno ci z zakresu: rachunku zda , rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowa , teorii nazw, erotetyki, modalno ci.	PR_W12	egzamin
3	Potrafi podejmowa i uzasadnia decyzje prawne z uwzgl dnieniem konstrukcji logicznych.	PR_W13	egzamin
4	Potrafi posługiwa si podstawowymi konstrukcjami logiki formalnej. Potrafi stosowa podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach prawniczych.	PR_U03, PR_U06	kolokwium

5	Zna i rozumie związki pomiędzy językiem logiki a językiem naturalnym (w tym prawnym i prawniczym)., a także potrafi analizować teksty sformułowane w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi.	PR_U11	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne, ćwiczenia problemowe, dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium . test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyrobienie podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy tekstu prawnego lub dogmatycznego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to develop basic logical competence and the ability to analyse a legal or dogmatic text.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcia i działy logiki. Podstawy logicznej teorii języka. Język klasycznego rachunku zdań, prawa logiczne. Teoria nazw; wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowo; stosunki zakresowe; podział logiczny, klasyfikacje i typologie. Definicje, teoria relacji, logika modalna i logika deontyczna oraz logika pytań. Metodologia nauk – podziały nauk, uzasadnianie twierdzeń. Elementy logiki klasycznej. Dedukcja naturalna i dowody założeniowe. 			15
Forma zajęć : ćwiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres ćwiczeń pokrywa się z materiałem wykładów.			30
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> Malinowski A. (red.), Logika dla prawników, Warszawa 2020. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2010. Gołba F., Piłko P., Turkowski P., Logika dla prawników. Wykłady. Ćwiczenia. Zadania, Kraków, 2012. Grabowski A., Przewodnik do ćwiczeń z logiki dla studentów prawa i administracji, Kraków 2011. 			
Uzupełniająca			
<ol style="list-style-type: none"> Lewandowski S., Malinowski A., Petzel J., Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny, Warszawa 2021. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 1983. Kotarbiński T., Wykłady z dziejów logiki, Warszawa 1985. Marciszewski W. (red.), Mała encyklopedia logiki, Wrocław 1988. 			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Logika prawnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194542	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia logiki formalnej, w szczególno ci z zakresu: rachunku zda , rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowa , teorii nazw, erotetyki, modalno ci oraz potrąfi posługiwa si podstawowymi poj ciami logiki formalnej	PR_W01	egzamin
2	Zna i rozumie podstawowe konstrukcje logiczne, w szczególno ci z zakresu: rachunku zda , rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowa , teorii nazw, erotetyki, modalno ci.	PR_W12	egzamin
3	Potrąfi podejmowa i uzasadnia decyzje prawne z uwzgl dnieniem konstrukcji logicznych.	PR_W13	egzamin
4	Potrąfi posługiwa si podstawowymi konstrukcjami logiki formalnej. Potrąfi stosowa podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach prawniczych.	PR_U03, PR_U06	kolokwium

5	Zna i rozumie związki pomiędzy językiem logiki a językiem naturalnym (w tym prawnym i prawniczym)., a także potrafi analizować teksty sformułowane w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi.	PR_U11	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne, ćwiczenia problemowe, dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium . test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyrobienie podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy tekstu prawnego lub dogmatycznego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to develop basic logical competence and the ability to analyse a legal or dogmatic text.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcia i działy logiki. Podstawy logicznej teorii języka. Język klasycznego rachunku zdań, prawa logiczne. Teoria nazw; wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowo; stosunki zakresowe; podział logiczny, klasyfikacje i typologie. Definicje, teoria relacji, logika modalna i logika deontyczna oraz logika pytań. Metodologia nauk – podziały nauk, uzasadnianie twierdzeń. Elementy logiki klasycznej. Dedukcja naturalna i dowody założeniowe. 			10
Forma zajęć : ćwiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres ćwiczeń pokrywa się z materiałem wykładów.			20
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> Malinowski A. (red.), Logika dla prawników, Warszawa 2020. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2010. Gołba F., Piłko P., Turkowski P., Logika dla prawników. Wykłady. Ćwiczenia. Zadania, Kraków, 2012. Grabowski A., Przewodnik do ćwiczeń z logiki dla studentów prawa i administracji, Kraków 2011. 			
Uzupełniająca			
<ol style="list-style-type: none"> Lewandowski S., Malinowski A., Petzel J., Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny, Warszawa 2021. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 1983. Kotarbiński T., Wykłady z dziejów logiki, Warszawa 1985. Marciszewski W. (red.), Mała encyklopedia logiki, Wrocław 1988. 			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	45	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Łaci ska terminologia prawnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194425	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma wied z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łaci skich i ogólnych zasad gramatyki łaci skiej.	PR_W06	kolokwium
2	Student rozumie i poprawnie stosuje łaci skie paremie oraz zwroty prawnicze.	PR_W13	kolokwium
3	Student potrafi tłumaczy i interpretowa łaci skie paremie wyst puj ce w orzecznictwie s dów polskich.	PR_U11	kolokwium
4	Student dostrzega zwi zki współczesnych poj i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologi łaci sk .	PR_U13	kolokwium
5	Student rozumie potrzeb dalszego, samodzielnego kształcenia si w zakresie gramatyki łaci skiej w celu wła ciwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzeb dalszego, samodzielnego	PR_K01	obserwacja zachowa

5	kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (materiał audiowizualny, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (wiedza: Kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%))			
umiejętności:			
ocena kolokwium (wiedza: Kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%))			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, z ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to introduce students to the origin of the Latin language, rules of pronunciation and accentuation in Latin, general rules of Latin grammar and Latin paremia related to the terminology of Roman law, legal theory, constitutional law, civil and criminal law, civil and criminal procedure, public international law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wiczenia audytorjne			
1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.			30
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.			
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Gajda E., Lubiska B., Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, Toru 2014. 2. Sondel J., Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 1997. 3. Zajadło J., Łacińska terminologia prawnicza, Warszawa 2005. 4. Burczak K., A. Dąbowski, M. Jochowska, Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Warszawa 2007. 5. Dajczak W., T. Giario, F. Longchamps de Bérier, Trener. Prawo rzymskie, Warszawa 2010. 6. Wiśniewska P., Latina Lingua. Co to znaczy dla prawników? Kraków 2014. 7. Rezler J., Język łaciński dla prawników, Warszawa 2013.			
Uzupełniająca			
- 1. Korpanty J., Mały słownik łacińsko-polski, Warszawa 2001. 2. Kumaniecki K., Słownik łacińsko-polski, Warszawa 1999. 3. Bednarski M., Łacina potoczna, Wrocław 1981. 4. Estreicher S., Kultura prawnicza w Polsce XVI wieku, [w:] Idem, Kultura staropolska, Kraków 1932. 5. Kupiszewski H., Prawo rzymskie a współczesność, Warszawa 1988. 6. Zajda A., Staropolska terminologia prawnicza (do roku 1500), Kraków 1990.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Łaci ska terminologia prawnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194539	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma wied z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łaci skich i ogólnych zasad gramatyki łaci skiej.	PR_W06	kolokwium
2	Student rozumie i poprawnie stosuje łaci skie paremie oraz zwroty prawnicze.	PR_W13	kolokwium
3	Student potrafi tłumaczy i interpretowa łaci skie paremie wyst puj ce w orzecznictwie s dów polskich.	PR_U11	kolokwium
4	Student dostrzega zwi zki współczesnych poj i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologi łaci sk .	PR_U13	kolokwium
5	Student rozumie potrzeb dalszego, samodzielnego kształcenia si w zakresie gramatyki łaci skiej w celu wła ciwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzeb dalszego, samodzielnego	PR_K01	obserwacja zachowa

5	kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (materiał audiowizualny, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)), metody podające (objaśnienie) (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (wiedza: Kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%))			
umiejętności:			
ocena kolokwium (wiedza: Kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%))			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, z ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to introduce students to the origin of the Latin language, rules of pronunciation and accentuation in Latin, general rules of Latin grammar and Latin paremia related to the terminology of Roman law, legal theory, constitutional law, civil and criminal law, civil and criminal procedure, public international law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wiczenia audytorjne			
1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej. 2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.			20
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Gajda E., Lubińska B., Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, Toruń 2014. 2. Sondel J., Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 1997. 3. Zajadło J., Łacińska terminologia prawnicza, Warszawa 2005. 4. Burczak K., A. Dąbowski, M. Jochowska, Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Warszawa 2007. 5. Dajczak W., T. Giara, F. Longchamps de Bérier, Trener. Prawo rzymskie, Warszawa 2010. 6. Wiśniewska P., Latina Lingua. Co to znaczy dla prawników? Kraków 2014. 7. Rezler J., Język łaciński dla prawników, Warszawa 2013.			
Uzupełniająca			
- 1. Korpanty J., Mały słownik łacińsko-polski, Warszawa 2001. 2. Kumaniecki K., Słownik łacińsko-polski, Warszawa 1999. 3. Bednarski M., Łacina potoczna, Wrocław 1981. 4. Estreicher S., Kultura prawnicza w Polsce XVI wieku, [w:] Idem, Kultura staropolska, Kraków 1932. 5. Kupiszewski H., Prawo rzymskie a współczesność, Warszawa 1988. 6. Zajda A., Staropolska terminologia prawnicza (do roku 1500), Kraków 1990.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mediacje w sytuacjach konfliktowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194476	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna terminologi i regulacje prawne z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwi zywania sporów	PR_W01	obserwacja zachowa
2	Umie wykorzystywa umiej tno ci komunikacyjne wa ne w procesie rozwi zywania sporu	PR_U03	obserwacja zachowa
3	Potrafi przygotowa i wygłosi monolog mediatora oraz moderowa spotkanie informacyjne i sesj mediacyjn	PR_U13	obserwacja zachowa
4	Jest gotów do efektywnego komunikowania si w procesie rozwi zywania konfliktu	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody aktywizuj ce: dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków, inscenizacje)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci wykonywanych zada /inscenizacji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat terminologii i regulacji prawnych z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwi zywania sporów.	
Content of the study programme (short version)	
The main objective is to provide students with knowledge of the terminology and legal regulations of mediation and other alternative dispute resolution methods.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Poj cie mediacji, cele i funkcje oraz rodzaje mediacji. Mediacja a inne alternatywne metody rozwi zywania sporów. Regulacje prawne dotycz ce mediacji. Zasady mediacji oraz problemy etyczne w mediacji. Zarz dzanie konfliktem. Komunikacja interpersonalna. Kompetencje i obowi zk mediatora. Prowadzenie efektywnych mediacji. Mediacje w poszczególnych gał ziach prawa. Przyszło mediacji.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Rogula C., Zemke-Górecka A., Mediacja w praktyce mediatora i pełnomocnika, Warszawa 2021 Gmurzy ska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2018 Kalisz A., Zienkiewicz A., Mediacja s dowa i pozas dowa. Zarys wykładu, Warszawa 2014 Moore Ch.W., Mediacje - praktyczne strategie rozwi zywania konfliktów, Warszawa 2012 Pleszka K., Czapska J., Araszkiwicz M., P kala M. Mediacja. Teoria, normy, praktyka, Warszawa 2017	
Uzupełniają ca	
- Czapska J., Szel g-Dylewski M., Mediacja w prawie, Kraków 2014 Deutsch M., Coleman P.T. (red.), Rozwi zywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005 Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między lud mi. Motywacja , wiedza i umiej tno ci, Warszawa 2007 Nrodhelle G., Mediacja – sztuka rozwi zywania konfliktów, Gda sk 2010 Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2009	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	12	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mediacje w sytuacjach konfliktowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194588	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna terminologi i regulacje prawne z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwi zywania sporów	PR_W01	obserwacja zachowa
2	Umie wykorzystywa umiej tno ci komunikacyjne wa ne w procesie rozwi zywania sporu	PR_U03	obserwacja zachowa
3	Potrafi przygotowa i wygłosi monolog mediatora oraz moderowa spotkanie informacyjne i sesj mediacyjn	PR_U13	obserwacja zachowa
4	Jest gotów do efektywnego komunikowania si w procesie rozwi zywania konfliktu	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody aktywizuj ce: dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków, inscenizacje)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci wykonywanych zada /inscenizacji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat terminologii i regulacji prawnych z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwi zywania sporów.	
Content of the study programme (short version)	
The main objective is to provide students with knowledge of the terminology and legal regulations of mediation and other alternative dispute resolution methods.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Poj cie mediacji, cele i funkcje oraz rodzaje mediacji. Mediacja a inne alternatywne metody rozwi zywania sporów. Regulacje prawne dotycz ce mediacji. Zasady mediacji oraz problemy etyczne w mediacji. Zarz dzanie konfliktem. Komunikacja interpersonalna. Kompetencje i obowi zk mediatora. Prowadzenie efektywnych mediacji. Mediacje w poszczególnych gał ziach prawa. Przyszło mediacji.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Rogula C., Zemke-Górecka A., Mediacja w praktyce mediatora i pełnomocnika, Warszawa 2021 Gmurzy ska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2018 Kalisz A., Zienkiewicz A., Mediacja s dowa i pozas dowa. Zarys wykładu, Warszawa 2014 Moore Ch.W., Mediacje - praktyczne strategie rozwi zywania konfliktów, Warszawa 2012 Pleszka K., Czapska J., Araszkiwicz M., P kala M. Mediacja. Teoria, normy, praktyka, Warszawa 2017	
Uzupełniają ca	
- Czapska J., Szel g-Dylewski M., Mediacja w prawie, Kraków 2014 Deutsch M., Coleman P.T. (red.), Rozwi zywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005 Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między lud mi. Motywacja , wiedza i umiej tno ci, Warszawa 2007 Nrodhelle G., Mediacja – sztuka rozwi zywania konfliktów, Gda sk 2010 Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2009	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	12	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada w naukach społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194414	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PR_W02	kolokwium
2	post puje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PR_W04	kolokwium
3	docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagro enia	PR_W16	kolokwium
4	potrifi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi je do otoczenia	PR_U01	kolokwium, wykonanie zadania

5	swobodnie posługuje si terminologi metodologiczn	PR_U06	kolokwium, wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi oraz pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi oraz pytania otwarte) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybran problematyk bada społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z ogóln problematyk bada w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania bada .			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise students with selected issues of social research from the theoretical and practical point of view. During the lectures students will be introduced to the general issues of research in social sciences and the principles of preparing, conducting and verifying research.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele bada społecznych. 2. Działalno badawcza człowieka a nauka. 3. Paradygmaty, teoria i badania. 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych. 5. Struktura procesu badawczego - plan bada . 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby. 8. Metody bada . 9. Analiza danych jako ciowych i ilo ciowych. 10. Uzasadnianie twierdze , weryfikacja hipotez. 11. Budowa teorii. 12. Praktyczne zastosowanie bada społecznych. 13. Porównania mi dzynarodowe bada i wska ników. 			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania bada społecznych (cele bada , podstawowe poj cia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wska ników 3. Dobór metodyki bada 4. Doprecyzowanie obszaru bada i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu 			30

Literatura	
Podstawowa	
- 1.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012.
2.	Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
1.	Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019.
2.	Skarbek Wł., Wybrane zagadnienia metodologii nauk społecznych, Piotrków Trybunalski 2013.
Uzupełniająca	
- 3.	Sulek S., Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002.
4.	Siwik Z., Uwagi o niektórych metodologicznych problemach współczesnych badań tzw. patologii społecznej. w: Problemy patologii społecznej. Materiały VII Wrocławskiego Sympozjum Kryminologicznego, Wrocław 1986.
5.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	52	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	82	3,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada w naukach społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194528	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:		semestr: 1 - j zyk polski			

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PR_W02	kolokwium
2	post puje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PR_W04	kolokwium
3	docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagro enia	PR_W16	kolokwium
4	potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi je do otoczenia	PR_U01	kolokwium, wykonanie zadania

5	swobodnie posługuje si terminologi metodologiczn	PR_U06	kolokwium, wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi oraz pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi oraz pytania otwarte) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybran problematyk bada społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogóln problematyk bada w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania bada .			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise students with selected issues of social research from the theoretical and practical point of view. During the lectures students will be introduced to the general issues of research in social sciences and the principles of preparing, conducting and verifying research.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele bada społecznych. 2. Działalno badawcza człowieka a nauka. 3. Paradygmaty, teoria i badania. 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych. 5. Struktura procesu badawczego - plan bada . 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby. 8. Metody bada . 9. Analiza danych jako ciowych i ilo ciowych. 10. Uzasadnianie twierdze , weryfikacja hipotez. 11. Budowa teorii. 12. Praktyczne zastosowanie bada społecznych. 13. Porównania mi dzynarodowe bada i wska ników. 			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania bada społecznych (cele bada , podstawowe poj cia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wska ników 3. Dobór metodyki bada 4. Doprecyzowanie obszaru bada i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu 			20

Literatura
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012. 2. Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004. 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019. 2. Skarbek Wł., Wybrane zagadnienia metodologii nauk społecznych, Piotrków Trybunalski 2013.
Uzupełniająca
<ul style="list-style-type: none"> - 3. Sułek S., Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002. 4. Siwik Z., Uwagi o niektórych metodologicznych problemach współczesnych badań tzw. patologii społecznej. w: Problemy patologii społecznej. Materiały VII Wrocławskiego Symposium Kryminologicznego, Wrocław 1986. 5. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2010.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	52	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	87	3,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mi dzynarodowe stosunki polityczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194468	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozumie znaczenie pa stwa jako zasadniczego podmiotu stosunków mi dzynarodowych	PR_W03	kolokwium
2	Ma wiedz o mechanizmach funkcjonowania stosunków mi dzynarodowych	PR_W03, PR_W05	kolokwium
3	Zna problemy krajowe w perspektywie mi dzynarodowej	PR_W05	kolokwium
4	Rozpoznawania wielowymiarowo ci stosunków mi dzynarodowych ich konsekwencji	PR_U02	ocena aktywno ci
5	2. Rozpoznawania wielowymiarowo ci stosunków mi dzynarodowych ich konsekwencji Identyfikacji siły własnej dynamiki stosunków mi dzynarodowych	PR_U02, PR_U06	dyskusja

5	Właściwego analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, gospodarczych, prawnych, kulturowych) w stosunkach międzynarodowych	PR_U02, PR_U06	dyskusja
6	Potrąfi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	PR_K01	obserwacja zachowa
7	Umiejętnie ocenia uwarunkowania zewnętrzne (polityczne, gospodarcze, prawne, kulturowe) i dostosowuje do nich swoje działania	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)

umiejętności:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wprowadzenie w teoretyczną problematykę międzynarodowych stosunków politycznych oraz przedstawienie sposobów i środków działania w stosunkach międzynarodowych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is to provide an introduction to the theoretical issues of international political relations and to present the ways and means of action in international relations.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

System międzynarodowych stosunków politycznych. Czynniki i typologia międzynarodowych stosunków politycznych. Sposoby i środki działania w stosunkach międzynarodowych. Kraje rozwijające się w stosunkach międzynarodowych. Polska w stosunkach międzynarodowych. Państwa neutralne w stosunkach międzynarodowych. Korporacje wielonarodowe i organizacje międzynarodowe w stosunkach międzynarodowych. Kościół (religia), grupy ludzi w stosunkach międzynarodowych. Jednostka w stosunkach międzynarodowych.	15
---	----

Literatura

Podstawowa

Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa 2007

Deszczyński P., Międzynarodowe stosunki polityczne, Poznań 2012

Deszczyński P., Łaniewska E. (red.), Kompendium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, Warszawa 2011

Ostaszewski P., Międzynarodowe stosunki polityczne, zarys wykładów, Warszawa 2008

Uzupełniająca

E. Cziomer, Międzynarodowe stosunki polityczne, Kraków 2008

R. Zioba, S. Bielecki, J. Zajac, Teorie i podejścia badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2015

W. Szyborski, Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2007

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mi dzynarodowe stosunki polityczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194580	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozumie znaczenie pa stwa jako zasadniczego podmiotu stosunków mi dzynarodowych	PR_W03	kolokwium
2	Ma wiedz o mechanizmach funkcjonowania stosunków mi dzynarodowych	PR_W03, PR_W05	kolokwium
3	Zna problemy krajowe w perspektywie mi dzynarodowej	PR_W05	kolokwium
4	Rozpoznawania wielowymiarowo ci stosunków mi dzynarodowych ich konsekwencji	PR_U02	ocena aktywno ci
5	2. Rozpoznawania wielowymiarowo ci stosunków mi dzynarodowych ich konsekwencji Identyfikacji siły własnej dynamiki stosunków mi dzynarodowych	PR_U02, PR_U06	dyskusja

5	Właściwego analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, gospodarczych, prawnych, kulturowych) w stosunkach międzynarodowych	PR_U02, PR_U06	dyskusja
6	Potrąfi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	PR_K01	obserwacja zachowa
7	Umiejętnie ocenia uwarunkowania zewnętrzne (polityczne, gospodarcze, prawne, kulturowe) i dostosowuje do nich swoje działania	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)

umiejętności:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wprowadzenie w teoretyczną problematykę międzynarodowych stosunków politycznych oraz przedstawienie sposobów i środków działania w stosunkach międzynarodowych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is to provide an introduction to the theoretical issues of international political relations and to present the ways and means of action in international relations.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

System międzynarodowych stosunków politycznych. Czynniki i typologia międzynarodowych stosunków politycznych. Sposoby i środki działania w stosunkach międzynarodowych. Kraje rozwijające się w stosunkach międzynarodowych. Polska w stosunkach międzynarodowych. Państwa neutralne w stosunkach międzynarodowych. Korporacje wielonarodowe i organizacje międzynarodowe w stosunkach międzynarodowych. Kościoły (religie), grupy ludzi w stosunkach międzynarodowych. Jednostka w stosunkach międzynarodowych.	10
--	----

Literatura

Podstawowa

Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa 2007

Deszczyński P., Międzynarodowe stosunki polityczne, Poznań 2012

Deszczyński P., Łańiewska E. (red.), Kompendium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, Warszawa 2011

Ostaszewski P., Międzynarodowe stosunki polityczne, zarys wykładów, Warszawa 2008

Uzupełniająca

E. Cziomer, Międzynarodowe stosunki polityczne, Kraków 2008

R. Zioba, S. Bielecki, J. Zajac, Teorie i podejścia badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2015

W. Szyborski, Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2007

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie społeczne Ko ciola				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194417	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1				
Razem			15		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna poj cia i koncepcje z zakresu podstaw chrze cija stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem nauki społecznej Ko ciola	PR_W01	kolokwium
2	zna stanowisko papiestwa w odniesieniu do współczesnych problemów ustrojowo-prawnych, gospodarczych, społecznych i etycznych	PR_W15	kolokwium
3	wykazuje gotowo do przestrzegania norm w nauce społecznej Ko ciola	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów, metody aktywizuj ce: dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków, inscenizacje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest przekazanie wiedzy na temat głównych zagadnie z zakresu etyki społecznej; pogł bienie wiadomo ci z zakresu historii nauczania społecznego Ko cioła i znajomo ci encyklik społecznych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is to provide knowledge of the main issues in social ethics; to deepen knowledge of the history of social teaching of the Church and knowledge of the social encyclicals.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym i społecznym.
2. Geneza i istota ycia społecznego.
3. Zasady etyczno-społeczne.
4. Praw człowieka i system ich ochrony.
5. Pluralizm społeczno ci.
6. Podstawowe prawa rodziny.
7. Naród - prawa i obowi zki.

15

Literatura

Podstawowa

- 1. Belch K., Katolicka nauka społeczna. Podr cznik, Sandomierz 2020.
2. Jan Paweł II, Laborem exercens. Tekst i komentarz, Kraków 1983.

Uzupełniają ca

- 1. Majka J., Katolicka nauka społeczna. Studium historyczno-doktrynalne, Rzym – Lublin 1987.
2. Borutka T., Społeczne nauczanie Ko cioła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004.
3. Jan Paweł II, Centesimus annus. Tekst i komentarze, Wrocław 2000.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie społeczne Ko ciola				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194531	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1				
Razem			10		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna poj cia i koncepcje z zakresu podstaw chrze cija stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem nauki społecznej Ko ciola	PR_W01	kolokwium
2	zna stanowisko papiestwa w odniesieniu do współczesnych problemów ustrojowo-prawnych, gospodarczych, społecznych i etycznych	PR_W15	kolokwium
3	wykazuje gotowo do przestrzegania norm w nauce społecznej Ko ciola	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów, metody aktywizuj ce: dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków, inscenizacje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest przekazanie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu etyki społecznej; pogłębienie wiadomości z zakresu historii nauczania społecznego Kościoła i znajomości encyklik społecznych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is to provide knowledge of the main issues in social ethics; to deepen knowledge of the history of social teaching of the Church and knowledge of the social encyclicals.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym i społecznym. Geneza i istota życia społecznego. Zasady etyczno-społeczne. Praw człowieka i system ich ochrony. Pluralizm społeczny. Podstawowe prawa rodziny. Naród - prawa i obowiązki. 	10
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Belch K., Katolicka nauka społeczna. Podręcznik, Sandomierz 2020.
- 2. Jan Paweł II, Laborem exercens. Tekst i komentarz, Kraków 1983.

Uzupełniająca

- 1. Majka J., Katolicka nauka społeczna. Studium historyczno-doktrynalne, Rzym – Lublin 1987.
- 2. Borutka T., Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004.
- 3. Jan Paweł II, Centesimus annus. Tekst i komentarze, Wrocław 2000.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	12

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	13	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauka o pa stwie i polityce				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194422	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rol prawnika w procesach tworzenia i stosowania prawa, w kształtowaniu, organizacji i funkcjonowaniu prawem regulowanych struktur i instytucji, a tak e w organizacji pa stwowej, strukturach mi dzynarodowych i ponadnarodowych	PR_W03, PR_W05	kolokwium
2	Ró ne rodzaje struktur społecznych i instytucji społecznych oraz wybrane struktury i instytucje takie jak pa stwo, organy władzy centralnej, administracja rz dowa i samorz dowa, organy wymiaru sprawiedliwo ci, podmioty wyst puj ce w obrocie prawnym	PR_W10	kolokwium
3	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci, uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów pojawiaj cych si w pracy prawnika, w szczególno ci zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania państwa oraz systemu politycznego.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with the organisation and functioning of the state and the political system.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Geneza i definicja oraz funkcje państwa. Ustroje państwowe: demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm. Poziomy i pionowy podział władzy. Podstawowe zasady działania państwa. Czynniki decydujące o formie sprawowania władzy. System prawny państwa: prawo i polityka, sposoby definiowania prawa, rodzaje prawa, system prawa, prawo i wartości, cel i skuteczność prawa, państwo prawa. Definicja polityki: co to jest polityka, czym jest nauka, zakres przedmiotowy. Partie i systemy partyjne. Grupy interesu i ruchy społeczne. 	30
Literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> Szumlik B., Migrodyki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2010. Winczorek P., Nauka o państwie, Warszawa 2011 Dubel L., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011. 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> Ryszka F., O pojęciu polityki, Warszawa 1992. Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Warszawa 2006. 	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauka o pa stwie i polityce				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194536	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rol prawnika w procesach tworzenia i stosowania prawa, w kształtowaniu, organizacji i funkcjonowaniu prawem regulowanych struktur i instytucji, a także w organizacji pa stwowej, strukturach mi dzynarodowych i ponadnarodowych	PR_W03, PR_W05	kolokwium
2	Ró ne rodzaje struktur społecznych i instytucji społecznych oraz wybrane struktury i instytucje takie jak pa stwo, organy władzy centralnej, administracja rz dowa i samorz dowa, organy wymiaru sprawiedliwo ci, podmioty wyst puj ce w obrocie prawnym	PR_W10	kolokwium
3	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci, uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów pojawiaj cych si w pracy prawnika, w szczególno ci zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracji przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania państwa oraz systemu politycznego.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with the organisation and functioning of the state and the political system.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Geneza i definicja oraz funkcje państwa. Ustroje państwowe: demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm. Poziomy i pionowy podział władzy. Podstawowe zasady działania państwa. Czynniki decydujące o formie sprawowania władzy. System prawny państwa: prawo i polityka, sposoby definiowania prawa, rodzaje prawa, system prawa, prawo i wartości, cel i skuteczność prawa, państwo prawa. Definicja polityki: co to jest polityka, czym jest nauka, zakres przedmiotowy. Partie i systemy partyjne. Grupy interesu i ruchy społeczne. 	20
Literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> Szumlik B., Migrodyki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2010. Winczorek P., Nauka o państwie, Warszawa 2011 Dubel L., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011. 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> Ryszka F., O pojęciu polityki, Warszawa 1992. Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Warszawa 2006. 	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje jako sposób rozwi zywania sporów				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194477	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rol oraz odpowiedzialno prawnika i negocjatora w post powaniu oraz ró ne modele negocjacji stosowane przy rozwi zywaniu sporów	PR_W01	obserwacja zachowa
2	rozwi zuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych	PR_U03, PR_U13, PR_U16	obserwacja zachowa
3	sporz dza niektóre dokumenty przydatne w post powaniu negocjacyjnym	PR_U12, PR_U16	obserwacja zachowa
4	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. instytucji negocjacji oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działanie prawne skupione wokół instytucji negocjacji	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (metody aktywizujące: dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków, inscenizacje)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań w/ciwych dla danego zadania zawodowego)	
umiejętności: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań w/ciwych dla danego zadania zawodowego)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań w/ciwych dla danego zadania zawodowego)	
Warunki zaliczenia	
w/cwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wykonywanych zadań/inscenizacji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych zasad negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.	
Content of the study programme (short version)	
The main objective is to acquire knowledge and skills in the basic principles of negotiation as a means of dispute resolution.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : w/cwiczenia audytoryjne	
Bro ek B., Stelmach J., Sztuka negocjacji prawniczych, Warszawa 2011 Jabło ska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2016	30
Literatura	
Podstawowa	
- Jakubiak-Miro czuk A., Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Warszawa 2010 Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2018	
Uzupełniają ca	
- Bro ek B., Stelmach J., Sztuka negocjacji prawniczych, Warszawa 2011 Jabło ska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2016	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, w/cwicze, zaj	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0

Inne	12	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje jako sposób rozwi zywania sporów				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194589	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rol oraz odpowiedzialno prawnika i negocjatora w post powaniu oraz ró ne modele negocjacji stosowane przy rozwi zywaniu sporów	PR_W01	obserwacja zachowa
2	rozwi zuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych	PR_U03, PR_U13, PR_U16	obserwacja zachowa
3	sporz dza niektóre dokumenty przydatne w post powaniu negocjacyjnym	PR_U12, PR_U16	obserwacja zachowa
4	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. instytucji negocjacji oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działanie prawne skupione wokół instytucji negocjacji	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (metody aktywizujące: dyskusje, burza mózgów, analiza przypadków, inscenizacje)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań w/ciowych dla danego zadania zawodowego)	
umiejętności: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań w/ciowych dla danego zadania zawodowego)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań w/ciowych dla danego zadania zawodowego)	
Warunki zaliczenia	
w/czenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci wykonywanych zada /inscenizacji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zyj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zyj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zyj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zyj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zyj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zdobycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu podstawowych zasad negocjacji jako sposobu rozwi zywania sporów.	
Content of the study programme (short version)	
The main objective is to acquire knowledge and skills in the basic principles of negotiation as a means of dispute resolution.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : w/czenia audytoryjne	
Bro ek B., Stelmach J., Sztuka negocjacji prawniczych, Warszawa 2011 Jabło ska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2016	20
Literatura	
Podstawowa	
- Jakubiak-Miro czuk A., Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Warszawa 2010 Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2018	
Uzupełniają ca	
- Bro ek B., Stelmach J., Sztuka negocjacji prawniczych, Warszawa 2011 Jabło ska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2016	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10

Inne	12	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obsługa prawniczych baz danych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194492	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna struktur s downictwa i sposoby odszukania za pomoc narz dzi informatycznych orzecze poszczegól nych trybunałów lub s dów	PR_W11	kolokwium
2	Student zna struktur dost pnych poprzez Internet publicznych rejestrów i ewidencji	PR_W13	kolokwium
3	Student zna struktur systemu prawa i sposoby odszukania za pomoc narz dzi informatycznych konkretnych przepisów prawa	PR_W16	kolokwium
4	Student umie odszuka za pomoc narz dzi informatycznych wła ciwe przepisy prawa	PR_U04	kolokwium
5	Student umie odszuka za pomoc narz dzi informatycznych orzeczenia s dowe miarodajne dla konkretnego przypadku oraz umie odszuka za pomoc narz dzi informatycznych literatur	PR_U04, PR_U10	kolokwium

5	prawnicz na dany temat 4) Student umie odczytywa tre ci z dost pnych online publicznych rejestrów i ewidencji	PR_U04, PR_U10	kolokwium
6	Student umie precyzyjnie przedstawi prawnikom i osobom nieb d cym prawnikami miarodajne dla sprawy (znalezione za pomoc narz dzi informatycznych) przepisy prawa, orzeczenia s dowe lub literatur prawnicz oraz jest wiadomy post puj cej informatyzacji podmiotów publicznych	PR_K01	obserwacja zachowa
7	Student jest wiadomy roli technologii informacyjnej w praktyce zawodowej prawników oraz umie sformułowa i przedstawia argumenty prawne w oparciu o znalezione za pomoc narz dzi informatycznych przepisy prawa, orzeczenia s dowe lub literatur prawnicz	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne komputerowe z wykorzystaniem prawnych baz danych, z pozyskaniem informacji z baz internetowych (BIP) itp.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (umiej tno ci: ocena kolokwium Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze ródeł internetowych.)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (umiej tno ci: ocena kolokwium Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze ródeł internetowych.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium informatyczne - opanowanie co najmniej 51% materiału. Wykazanie umiej tno ci pozyskania informacji ze ródeł internetowych, Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 do 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 do 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 do 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 do 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest doskonalenie umiej tno ci w zakresie korzystania z podstawowych funkcji publicznych i komercyjnych prawniczych baz danych oraz doskonalenie umiej tno ci w zakresie korzystania z wybranych rejestrów publicznych dost pnych w sieci Internet. Zapoznanie studentów ze sposobami wyszukiwania wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej oraz doskonalenie umiej tno ci oceny zalet oraz ryzyka korzystania z ró nych metod wyszukiwania informacji prawnej.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective is to improve skills in using basic functions of public and commercial legal databases and to improve skills in using selected public registers available on the Internet. To familiarise students with search methods used in legal information systems and to improve their ability to assess the advantages and risks of using different methods of searching for legal information.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki tworzenia i funkcjonowania systemów informacji prawnej jako narz dzi wspomagaj cych prac studentów, prawników, s dziów oraz administracj publicznej . 2. Rodzaje baz danych. 3. Internetowy Systemu Aktów Prawnych Sejmu RP, Rz dowego Centrum Legislacji 4. Prace Sejmu Rzeczpospolitej Polskiej, przebieg procesu legislacyjnego - bazy wiedzy. 5. Prezentacja systemu informacji prawnej LEGALIS i LEX. 6. ró dła poznania orzecze S du Najwy szego, Trybunału Konstytucyjnego, s dów administracyjnych, s dów powszechnych, Trybunału Sprawiedliwo ci, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. 7. Rejestry publiczne prowadzone w formie elektronicznej (wybór). 8. Dost p do aktów prawnych Unii Europejskiej 9. Elektroniczny S d – Elektroniczne Post powanie Upominawcze. 			30

10. Rejestracja wynalazków, znaków towarowych, wzorów.	30
Literatura	
Podstawowa	
Burdziak A., Cie lak Ł., Go dziaszek Ł., Kotecka S., P cherezewski P., Rodziewicz P., Zalesi ska A., Technologia informacyjna dla prawników, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa , Wrocław 2011	
Kokoszy ski M., Wierczy ski G., System informacji prawnej w pracy s dziego, LEX , Warszawa 2011	
Uzupełniają ca	
Renata Adamczyk [et al.], ePUAP w praktyce , Presscom, Wrocław 2011 -	
Wiewiórowski W., Wierczy ski G., Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwíów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obsługa prawniczych baz danych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194604	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna struktur s downictwa i sposoby odszukania za pomoc narz dzi informatycznych orzecze poszczególnych trybunałów lub s dów	PR_W11	kolokwium
2	Student zna struktur dost pnych poprzez Internet publicznych rejestrów i ewidencji	PR_W13	kolokwium
3	Student zna struktur systemu prawa i sposoby odszukania za pomoc narz dzi informatycznych konkretnych przepisów prawa	PR_W16	kolokwium
4	Student umie odszuka za pomoc narz dzi informatycznych wła ciwe przepisy prawa	PR_U04	kolokwium
5	Student umie odszuka za pomoc narz dzi informatycznych orzeczenia s dowe miarodajne dla konkretnego przypadku oraz umie odszuka za pomoc narz dzi informatycznych literatur	PR_U04, PR_U10	kolokwium

5	prawnicz na dany temat 4) Student umie odczytywa tre ci z dost pnych online publicznych rejestrów i ewidencji	PR_U04, PR_U10	kolokwium
6	Student umie precyzyjnie przedstawi prawnikom i osobom nieb d cym prawnikami miarodajne dla sprawy (znalezione za pomoc narz dzi informatycznych) przepisy prawa, orzeczenia s dowe lub literatur prawnicz oraz jest wiadomy post puj cej informatyzacji podmiotów publicznych	PR_K01	obserwacja zachowa
7	Student jest wiadomy roli technologii informacyjnej w praktyce zawodowej prawników oraz umie sformułowa i przedstawia argumenty prawne w oparciu o znalezione za pomoc narz dzi informatycznych przepisy prawa, orzeczenia s dowe lub literatur prawnicz	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne komputerowe z wykorzystaniem prawnych baz danych, z pozyskaniem informacji z baz internetowych (BIP) itp.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (umiej tno ci: ocena kolokwium Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze ródeł internetowych.)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (umiej tno ci: ocena kolokwium Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze ródeł internetowych.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium informatyczne - opanowanie co najmniej 51% materiału. Wykazanie umiej tno ci pozyskania informacji ze ródeł internetowych, Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 do 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 do 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 do 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 do 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest doskonalenie umiej tno ci w zakresie korzystania z podstawowych funkcji publicznych i komercyjnych prawniczych baz danych oraz doskonalenie umiej tno ci w zakresie korzystania z wybranych rejestrów publicznych dost pnych w sieci Internet. Zapoznanie studentów ze sposobami wyszukiwania wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej oraz doskonalenie umiej tno ci oceny zalet oraz ryzyka korzystania z ró nych metod wyszukiwania informacji prawnej.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective is to improve skills in using basic functions of public and commercial legal databases and to improve skills in using selected public registers available on the Internet. To familiarise students with search methods used in legal information systems and to improve their ability to assess the advantages and risks of using different methods of searching for legal information.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki tworzenia i funkcjonowania systemów informacji prawnej jako narz dzi wspomagaj cych prac studentów, prawników, s dziów oraz administracj publicznej . 2. Rodzaje baz danych. 3. Internetowy Systemu Aktów Prawnych Sejmu RP, Rz dowego Centrum Legislacji 4. Prace Sejmu Rzeczpospolitej Polskiej, przebieg procesu legislacyjnego - bazy wiedzy. 5. Prezentacja systemu informacji prawnej LEGALIS i LEX. 6. ró dła poznania orzecze S du Najwy szego, Trybunału Konstytucyjnego, s dów administracyjnych, s dów powszechnych, Trybunału Sprawiedliwo ci, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. 7. Rejestry publiczne prowadzone w formie elektronicznej (wybór). 8. Dost p do aktów prawnych Unii Europejskiej 9. Elektroniczny S d – Elektroniczne Post powanie Upominawcze. 			20

10. Rejestracja wynalazków, znaków towarowych, wzorów.	20
Literatura	
Podstawowa	
Burdziak A., Cie lak Ł., Go dziaszek Ł., Kotecka S., P cherezewski P., Rodziewicz P., Zalesi ska A., Technologia informacyjna dla prawników, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa , Wrocław 2011	
Kokoszy ski M., Wierczy ski G., System informacji prawnej w pracy s dziego, LEX , Warszawa 2011	
Uzupełniają ca	
Renata Adamczyk [et al.], ePUAP w praktyce , Presscom, Wrocław 2011 -	
Wiewiórowski W., Wierczy ski G., Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194481	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony informacji niejawnych	PR_W12, PR_W14	kolokwium
2	umie wykorzystywa zdobyt wiedz w działalno ci zawodowej w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	PR_U03, PR_U07	kolokwium
3	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz wypełniania społecznych zada prawnika w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metoda projektowa), metody problemowe (studia przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))	
umiej tno ci:	
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte oraz ocena aktywno ci, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obowi zkami w zakresie zasad ochrony i zabezpieczenia danych osobowych przed ujawnieniem osobom nieuprawnionym, zniszczeniem lub zagubieniem oraz z organizacj ochrony informacji niejawnych oraz z obowi zkami i kompetencjami słu b ochrony pa stwa.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the course is to acquaint students with the duties regarding the principles of protecting and securing personal data against unauthorised disclosure, destruction or loss and with the organisation of the protection of classified information and the duties and competences of state protection services.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia audytorcyjne	
1. Podstawowe poj cia ustawowe oraz kategorie klauzul tajno ci. 2. Prawo ochrony i zasady ochrony danych osobowych. 3. System ochrony informacji niejawnych w RP. 4. Zadania i rola słu b ochrony pa stwa. 5. Metodyka pracy z informacjami obj tymi klauzulami tajno ci. 7. Post powanie sprawdzaj ce. 8. Kontrole ochrony informacji niejawnych oraz odpowiedzialno karna, dyscyplinarna i słu bowa za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych. 9. Zagro enia zewn trzne i wewn trzne zwi zane z ochron informacji niejawnych przed ich nieuprawnionym ujawnieniem.	30
Literatura	
Podstawowa - D. Lubasz, Ochrona danych osobowych, Warszawa 2022 S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014 I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Warszawa 2014 J. Taczowska-Olszewska, M. Nowikowska, Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych, Warszawa 2019 Drozd A., Ustawa o ochronie danych osobowych. Komentarz. Wzory pism i przepisy, Warszawa 2007 Polok M., Ochrona tajemnicy pa stwowej i tajemnicy słu bowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006 S. Hoc, Ochrona informacji niejawnych i innych tajemnic ustawowo chronionych, Wybrane zagadnienia, Opole 2006. B. Iwaszko, Ochrona informacji niejawnych w praktyce, Warszawa 2012. Ochrona informacji niejawnych. Poradnik Praktyczny, Warszawa 2011	
Uzupełniaj ca	
- M. Sakowska-Baryła (red.), Ogólne rozporz dzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz, Warszawa 2018 P. Litwi ski (red.), Rozporz dzenie UE w sprawie ochrony osób fizycznych w zwi zku z przetwarzaniem danych osobowych i swobodnym przepływem takich danych. Komentarz, Warszawa 2017 P. Thiem, Bezpiecze stwo osobowe w ochronie informacji niejawnych, Wrocław 2011 M. Jabło ski, T. Radziszewski, Bezpiecze stwo fizyczne i teleinformatyczne informacji niejawnych, Wrocław 2012 Gawro ski M. (red.), Ochrona danych osobowych. Przewodnik po ustawie i RODO ze wzorami, Warszawa 2018	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194593	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony informacji niejawnych	PR_W12, PR_W14	kolokwium
2	umie wykorzystywa zdobyt wiedz w działalno ci zawodowej w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	PR_U03, PR_U07	kolokwium
3	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz wypełniania społecznych zada prawnika w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metoda projektowa), metody problemowe (studia przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))	
umiej tno ci:	
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte oraz ocena aktywno ci, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obowi zkami w zakresie zasad ochrony i zabezpieczenia danych osobowych przed ujawnieniem osobom nieuprawnionym, zniszczeniem lub zagubieniem oraz z organizacj ochrony informacji niejawnych oraz z obowi zkami i kompetencjami słu b ochrony pa stwa.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the course is to acquaint students with the duties regarding the principles of protecting and securing personal data against unauthorised disclosure, destruction or loss and with the organisation of the protection of classified information and the duties and competences of state protection services.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia audytorjne	
1. Podstawowe poj cia ustawowe oraz kategorie klauzul tajno ci. 2. Prawo ochrony i zasady ochrony danych osobowych. 3. System ochrony informacji niejawnych w RP. 4. Zadania i rola słu b ochrony pa stwa. 5. Metodyka pracy z informacjami obj tymi klauzulami tajno ci. 7. Post powanie sprawdzaj ce. 8. Kontrole ochrony informacji niejawnych oraz odpowiedzialno karna, dyscyplinarna i słu bowa za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych. 9. Zagro enia zewn trzne i wewn trzne zwi zane z ochron informacji niejawnych przed ich nieuprawnionym ujawnieniem.	20
Literatura	
Podstawowa - D. Lubasz, Ochrona danych osobowych, Warszawa 2022 S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014 I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Warszawa 2014 J. Taczowska-Olszewska, M. Nowikowska, Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych, Warszawa 2019 Drozd A., Ustawa o ochronie danych osobowych. Komentarz. Wzory pism i przepisy, Warszawa 2007 Polok M., Ochrona tajemnicy pa stwowej i tajemnicy słu bowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006 S. Hoc, Ochrona informacji niejawnych i innych tajemnic ustawowo chronionych, Wybrane zagadnienia, Opole 2006. B. Iwaszko, Ochrona informacji niejawnych w praktyce, Warszawa 2012. Ochrona informacji niejawnych. Poradnik Praktyczny, Warszawa 2011	
Uzupełniaj ca	
- M. Sakowska-Baryła (red.), Ogólne rozporz dzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz, Warszawa 2018 P. Litwiski (red.), Rozporz dzenie UE w sprawie ochrony osób fizycznych w zwi zku z przetwarzaniem danych osobowych i swobodnym przepływem takich danych. Komentarz, Warszawa 2017 P. Thiem, Bezpiecze stwo osobowe w ochronie informacji niejawnych, Wrocław 2011 M. Jabłowski, T. Radziszewski, Bezpiecze stwo fizyczne i teleinformatyczne informacji niejawnych, Wrocław 2012 Gawro ski M. (red.), Ochrona danych osobowych. Przewodnik po ustawie i RODO ze wzorami, Warszawa 2018	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy w post powaniu karnym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194484	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
podstawy prawa karnego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu chronionych tajemnicy oraz rozumie znaczenie regulacji	PR_W14	kolokwium
2	potrafi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie chronionych tajemnicy, tak e potrafi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony tajemnicy	PR_U07, PR_U08	kolokwium, ocena aktywno ci
3	Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony tajemnicy	PR_K01	obserwacja zachowa
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne (metoda projektowa), metody problemowe (studia przypadków)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))

umiej tno ci:

ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte oraz ocena aktywno ci, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ochron tajemnic w post powaniu karnym. Podczas zaj studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquaint students with the protection of secrets in criminal proceedings. During the course, students also become acquainted with the doctrine and court rulings on the discussed issues.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zaj : **wiczenia audytorjne**

Rodzaje tajemnic (bezwzgl dne i wzgl dne). Przyczyny ustanawiania tajemnic. Klauzulowanie tajemnic. Dysponent tajemnicy. Ochrona tajemnicy. Zakres przedmiotowy i podmiotowy. Odpowiedzialno karna z tytułu naruszenia tajemnicy. Zwolnienie z tajemnicy.

Literatura

Podstawowa

- M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007
Sz. Pawelec, Ochrona tajemnicy przedsi biorstwa w prawie karnym materialnym i procesowym, Warszawa 2015
D. Szumiło-Kulczycka, Tajemnica obro cza a podsłuch procesowy i kontrola operacyjna, „Palestra” 2013, nr 1-2, s. 90-100.

Uzupełniaj ca

- D. M ka, W. Drogo , M. Skawina, Jak chroni tajemnic ? Warszawa 2004.
M. Polok, Ochrona tajemnicy pa stwowej i tajemnicy słu bowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.
E. Dobrodziej, Ochrona tajemnicy: przepisy, komentarze, wyja nienia, Bydgoszcz 2000.
G. Musialik-Dudzi ska, Dopuszczalno stosowania podsłuchu telekomunikacyjnego w stosunku do osób zobowi zanych do zachowania tajemnicy zawodowej na gruncie Kodeksu post powania karnego z 1997 r., „Palestra” 1998, nr 11-12, s. 89
Z. Kwiatkowski, Zakazy dowodowe w procesie karnym, Kraków 2005

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy w post powaniu karnym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194596	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
podstawy prawa karnego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu chronionych tajemnicy oraz rozumie znaczenie regulacji	PR_W14	kolokwium
2	potrafi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie chronionych tajemnicy, tak e potrafi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony tajemnicy	PR_U07, PR_U08	kolokwium, ocena aktywno ci
3	Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony tajemnicy	PR_K01	obserwacja zachowa
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne (metoda projektowa), metody problemowe (studia przypadków)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))

umiej tno ci:

ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (test zaliczeniowy))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte oraz ocena aktywno ci, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ochron tajemnic w post powaniu karnym. Podczas zaj studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquaint students with the protection of secrets in criminal proceedings. During the course, students also become acquainted with the doctrine and court rulings on the discussed issues.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zaj : **wiczenia audytorjne**

Rodzaje tajemnic (bezwzgl dne i wzgl dne). Przyczyny ustanawiania tajemnic. Klauzulowanie tajemnic. Dysponent tajemnicy. Ochrona tajemnicy. Zakres przedmiotowy i podmiotowy. Odpowiedzialno karna z tytułu naruszenia tajemnicy. Zwolnienie z tajemnicy.

30

Literatura

Podstawowa

- M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007
Sz. Pawelec, Ochrona tajemnicy przedsi biorstwa w prawie karnym materialnym i procesowym, Warszawa 2015
D. Szumiło-Kulczycka, Tajemnica obro cza a podsłuch procesowy i kontrola operacyjna, „Palestra” 2013, nr 1-2, s. 90-100.

Uzupełniaj ca

- D. M ka, W. Drogo , M. Skawina, Jak chroni tajemnic ? Warszawa 2004.
M. Polok, Ochrona tajemnicy pa stwowej i tajemnicy słu bowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.
E. Dobrodziej, Ochrona tajemnicy: przepisy, komentarze, wyja nienia, Bydgoszcz 2000.
G. Musialik-Dudzi ska, Dopuszczalno stosowania podsłuchu telekomunikacyjnego w stosunku do osób zobowi zanych do zachowania tajemnicy zawodowej na gruncie Kodeksu post powania karnego z 1997 r., „Palestra” 1998, nr 11-12, s. 89
Z. Kwiatkowski, Zakazy dowodowe w procesie karnym, Kraków 2005

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej				
Course / group of courses:	Protection of Intellectual and Industrial Property				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194446	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 7 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PR_W11	egzamin
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności 2 intelektualnej i stosuje je do rozwinięcia nieskomplikowanych przypadków	PR_W16	egzamin
3	jest gotów do przestrzegania praw autorskich i własności przemysłowej	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy), metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (egzamin (egzamin testowy weryfikuj cy wiedz oraz umie j tno interpretacji przepisów prawa własno ci intelektualnej))	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnie z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotycz cej prawa własno ci przemysłowej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zaj : wykład	
Poj cie własno ci intelektualnej. Poj cie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa maj tkowe i ich ograniczenia. Dozwolony u ytek publiczny. Przenoszalno autorskich praw maj tkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własno ci przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory u ytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów u ytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.	0
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Machała W., Sarbi ski R.M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa 2019. 2. Gołat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. 3. Po niak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. 4. Promi ska U., Nowi ska E., Du Vall M., Prawo własno ci przemysłowej, Warszawa 2008. 5. Konrad M., Prawo własno ci przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2021. 	
Uzupełniaj ca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Barta J., Czajkowska-D browska M., wi kalski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005. 2. Kosta ski P.(red.), Prawo własno ci przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. 3. Barta J., Markiewicz R., Ustawa ochronie baz danych, Warszawa 2002. 4. Podrecki P. (red.), Oko Z., Litwi ski P., wierczy ski M., Targosz T., Smycz M., Kasprzycki D., Prawo Internetu, Warszawa 2007. 	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	27	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej				
Course / group of courses:	Protection of Intellectual and Industrial Property				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194560	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	20	Egzamin	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 7 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PR_W11	egzamin
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwinięcia nieskomplikowanych przypadków	PR_W16	egzamin
3	jest gotów do przestrzegania praw autorskich i własności przemysłowej	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy), metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (egzamin (egzamin testowy weryfikuj cy wiedz oraz umie j tno interpretacji przepisów prawa własno ci intelektualnej))	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnie z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotycz cej prawa własno ci przemysłowej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zaj : wykład	
Poj cie własno ci intelektualnej. Poj cie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa maj tkowe i ich ograniczenia. Dozwolony u ytek publiczny. Przenoszalno autorskich praw maj tkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własno ci przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory u ytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów u ytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.	10
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Machała W., Sarbi ski R.M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa 2019. 2. Gołat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. 3. Po niak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. 4. Promi ska U., Nowi ska E., Du Vall M., Prawo własno ci przemysłowej, Warszawa 2008. 5. Konrad M., Prawo własno ci przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2021. 	
Uzupełniaj ca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Barta J., Czajkowska-D browska M., wi kalski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005. 2. Kosta ski P.(red.), Prawo własno ci przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. 3. Barta J., Markiewicz R., Ustawa ochronie baz danych, Warszawa 2002. 4. Podrecki P. (red.), Oko Z., Litwi ski P., wierczy ski M., Targosz T., Smycz M., Kasprzycki D., Prawo Internetu, Warszawa 2007. 	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	27	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i zarz dzenie w administracji s dowej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194445	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna w pogł bionym stopniu zasady zarz dzenia w administracji	PR_W01, PR_W06, PR_W12	praca pisemna
2	potrafi prawidłowo dokonywa analiz dla potrzeb zarz dzenia oraz potrafi samodzielnie dokonywa modyfikacji struktury organizacyjnej w zale no ci od warunków otoczenia i zmiany zakresu zada	PR_U13, PR_U16	obserwacja wykonania zada
3	potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role organizacyjne oraz umie przyjmowa i wyznacza zadania jest gotów wykorzystywa zdobyt wiedz w praktycznym działaniu	PR_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Dyskusja, zaj cia laboratoryjne, burza mózgów, gry symulacyjne, case study, Design Thinking, wiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu strategicznego z wykorzystaniem pakietu Office oraz wzorów i generatorów dost pnych na platformach. Obliczenia i ich prezentacje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej -realizowanych projektów i zada))	
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról zawodowych związanych z zarządzaniem)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej (realizowanych projektów i zada)) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań)	
Treści programowe (opis skrócony)	
Mechanizmy zarządzania i organizacji, teorie przywództwa i motywacji. Proces podejmowania decyzji. Projektowanie struktur organizacyjnych. Zarządzanie strategiczne. Planowanie i kontrola	
Content of the study programme (short version)	
Management and organization mechanisms, leadership theories and motivation. Decision-making process. Designing organizational structures. Strategic management. Planning and control.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych	
Pojęcie i istota organizacji. Funkcje organizacji. Struktury organizacyjne i ich projektowanie. Organizacja administracji sadowej. Zarządzanie a kierowanie. Proces decyzyjny Funkcje zarządzania. Zasady zarządzania w administracji. Rola i istota przywództwa. Role kierownicze. Style kierownicze. Motywowanie pracowników administracji sadowej. Charakterystyka procesu planowania i planów. Rodzaje kontroli i etapy kontrolowania. Systemy kontroli. Kontrola zarządcza w administracji sadowej. Istota planowania i zarządzania strategicznego w sektorze publicznym. Analiza otoczenia (SWOT).	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Stawasz D., Wybrane aspekty sprawności zarządzania w administracji publicznej, Łódź 2011 2. Cyfert SZ., Krzakiewicz K. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami, Poznań 2013.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	27
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i zarz dzenie w administracji s dowej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194559	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna w pogł bionym stopniu zasady zarz dzenia w administracji	PR_W01, PR_W06, PR_W12	praca pisemna
2	potrafi prawidłowo dokonywa analiz dla potrzeb zarz dzenia oraz potrafi samodzielnie dokonywa modyfikacji struktury organizacyjnej w zale no ci od warunków otoczenia i zmiany zakresu zada	PR_U13, PR_U16	obserwacja wykonania zada
3	potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role organizacyjne oraz umie przyjmowa i wyznacza zadania jest gotów wykorzystywa zdobyt wiedz w praktycznym działaniu	PR_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Dyskusja, zaj cia laboratoryjne, burza mózgów, gry symulacyjne, case study, Design Thinking, wiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu strategicznego z wykorzystaniem pakietu Office oraz wzorów i generatorów dost pnych na platformach. Obliczenia i ich prezentacje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej -realizowanych projektów i zada))	
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról zawodowych związanych z zarządzaniem)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej (realizowanych projektów i zada)) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań)	
Tematy programowe (opis skrócony)	
Mechanizmy zarządzania i organizacji, teorie przywództwa i motywacji. Proces podejmowania decyzji. Projektowanie struktur organizacyjnych. Zarządzanie strategiczne. Planowanie i kontrola	
Content of the study programme (short version)	
Management and organization mechanisms, leadership theories and motivation. Decision-making process. Designing organizational structures. Strategic management. Planning and control.	
Tematy programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych	
Pojęcie i istota organizacji. Funkcje organizacji. Struktury organizacyjne i ich projektowanie. Organizacja administracji sadowej. Zarządzanie a kierowanie. Proces decyzyjny Funkcje zarządzania. Zasady zarządzania w administracji. Rola i istota przywództwa. Role kierownicze. Style kierownicze. Motywowanie pracowników administracji sadowej. Charakterystyka procesu planowania i planów. Rodzaje kontroli i etapy kontrolowania. Systemy kontroli. Kontrola zarządcza w administracji sadowej. Istota planowania i zarządzania strategicznego w sektorze publicznym. Analiza otoczenia (SWOT).	20
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Stawasz D., Wybrane aspekty sprawności zarządzania w administracji publicznej, Łódź 2011 2. Cyfert SZ., Krzakiewicz K. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami, Poznań 2013.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	37
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja s downictwa, prokuratury i notariatu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194455	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student posiadał poszerzon wiedz o organizacji, włą ciwo ci i funkcjach s downictwa, prokuratury i notariatu -przede wszystkim w ramach polskiego porz dku prawnego	PR_W09	obserwacja zachowa
2	Student posiada umiej tno zdobycia i wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie organizacji, włą ciwo ci i funkcji s downictwa, prokuratury i notariatu	PR_U02, PR_U03, PR_U06	dyskusja, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	Student potrafi samodzielnie uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci w zakresie organizacji, włą ciwo ci i funkcji s downictwa, prokuratury i notariatu	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p>	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywno ci, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z polskimi regulacjami prawnymi dotycz cymi organizacji i funkcji s downictwa, prokuratury i notariatu. Ponadto, celem przedmiotu jest dokonanie analizy kluczowych zagadnie ustaw o ustroju s dów powszechnych, administracyjnych i wojskowych, prawa o prokuraturze oraz prawa o notariacie, przede wszystkim, w ramach systemu prawa polskiego.	
Content of the study programme (short version)	
The goal of the course is for the student to become familiar with Polish legal regulations concerning the organisation and functions of the judiciary, the prosecutor's office and the notary public. In addition, the course aims to analyse the key issues of laws on the system of common, administrative and military courts, the law on the prosecutor's office and the law on the notary's office, above all, within the system of Polish law.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
<p>Wła ciwo s dów powszechnych. Struktura s dów powszechnych. Organizacja wewn trzna s dów. Status i pozycja ustrojowa s dziego. S dziowie s dów. Odpowiedzialno dyscyplinarna. Aplikacja ogólna i s dowa. Inne funkcje zwi zane z s downictwem powszechnym (referendarze s dowi, asystenci s dziów, ławnicy).</p> <p>Pozycja ustrojowa i kompetencje S du Najwy szego. Organizacja wewn trzna (organy SN, izby SN). Wła ciwo s dów administracyjnych.</p> <p>Struktura s dów administracyjnych. Tworzenie i znoszenie s dów administracyjnych. Organizacja wewn trzna administracyjnych. S dziowie s du administracyjnego. Odpowiedzialno dyscyplinarna sędziów administracyjnych.</p> <p>Wła ciwo s dów wojskowych. Struktura s dów wojskowych. Nadzór nad s dami wojskowymi.</p> <p>Zadania i funkcje prokuratury. Ustrój i organizacja wewn trzna prokuratury. Działalno prokuratury. Status i pozycja prokuratora (obowi zki i prawa, słu bowe podporz dkowanie, odpowiedzialno dyscyplinarna, kompetencje prokuratorów w ró nych rodzajach post powa). Aplikacja ogólna i prokuratorowska. Inne funkcje w prokuraturze (asystenci prokuratury, asesorzy prokuratury).</p> <p>Funkcje notariatu. Regulacja notariatu wprawie polskim. Powoływanie i odwoływanie notariuszy. Obowi zki i prawa notariuszy. Samorz d notarialny. Nadzór nad notariatem. Odpowiedzialno notariuszy za szkody. Odpowiedzialno dyscyplinarna notariuszy. Aplikanci i asesorzy notarialni. Tryb dokonywania czynno ci notarialnych i ich rodzaje.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
I. Ha?duk-Hawrylak, B. KołECKI, A. WleKli ska, Prawo o ustroju s dów powszechnych. Komentarz, Warszawa 2018	
J. Bodio, G. Borkowski , T. Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Cz szczególowa, Warszawa 2015	

Uzupełniająca
A. Oleszko, Obrót cywilnoprawny w praktyce notarialnej i wieczysto księgovej, Kraków 2003
A. Oleszko, Ustrój polskiego notariatu, Kraków 1999
J. Bodio, M. Mitera, M. Rojewski, E. Rojowska, , Ustawa o prokuraturze. Komentarz, Warszawa 2011
M. Masternak-Kubiak, T. Kuczyński, Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Komentarz, Warszawa 2009
T. Ereciński, J. Gudowski, J. Iwulski, pod redakcją J. Gudowskiego, Prawo o ustroju sądów powszechnych. Ustawa o Krajowej Radzie Sądownictwa. Komentarz, Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	27	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja s downictwa, prokuratury i notariatu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194569	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student posiadał poszerzon wiedz o organizacji, wła ciwo ci i funkcjach s downictwa, prokuratury i notariatu -przede wszystkim w ramach polskiego porz dku prawnego	PR_W09	obserwacja zachowa
2	Student posiada umiej tno zdobycia i wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie organizacji, wła ciwo ci i funkcji s downictwa, prokuratury i notariatu	PR_U02, PR_U03, PR_U06	dyskusja, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	Student potrafi samodzielnie uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci w zakresie organizacji, wła ciwo ci i funkcji s downictwa, prokuratury i notariatu	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p>	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywno ci, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z polskimi regulacjami prawnymi dotycz cymi organizacji i funkcji s downictwa, prokuratury i notariatu. Ponadto, celem przedmiotu jest dokonanie analizy kluczowych zagadnie ustaw o ustroju s dów powszechnych, administracyjnych i wojskowych, prawa o prokuraturze oraz prawa o notariacie, przede wszystkim, w ramach systemu prawa polskiego.	
Content of the study programme (short version)	
The goal of the course is for the student to become familiar with Polish legal regulations concerning the organisation and functions of the judiciary, the prosecutor's office and the notary public. In addition, the course aims to analyse the key issues of laws on the system of common, administrative and military courts, the law on the prosecutor's office and the law on the notary's office, above all, within the system of Polish law.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
<p>Wła ciwo s dów powszechnych. Struktura s dów powszechnych. Organizacja wewn trzna s dów. Status i pozycja ustrojowa s dziego. S dziowie s dów. Odpowiedzialno dyscyplinarna. Aplikacja ogólna i s dowa. Inne funkcje zwi zane z s downictwem powszechnym (referendarze s dowi, asystenci s dziów, ławnicy).</p> <p>Pozycja ustrojowa i kompetencje S du Najwy szego. Organizacja wewn trzna (organy SN, izby SN). Wła ciwo s dów administracyjnych.</p> <p>Struktura s dów administracyjnych. Tworzenie i znoszenie s dów administracyjnych. Organizacja wewn trzna administracyjnych. S dziowie s du administracyjnego. Odpowiedzialno dyscyplinarna sędziów administracyjnych.</p> <p>Wła ciwo s dów wojskowych. Struktura s dów wojskowych. Nadzór nad s dami wojskowymi.</p> <p>Zadania i funkcje prokuratury. Ustrój i organizacja wewn trzna prokuratury. Działalno prokuratury. Status i pozycja prokuratora (obowi zki i prawa, słu bowe podporz dkowanie, odpowiedzialno dyscyplinarna, kompetencje prokuratorów w ró nych rodzajach post powa). Aplikacja ogólna i prokuratorowska. Inne funkcje w prokuraturze (asystenci prokuratury, asesorzy prokuratury).</p> <p>Funkcje notariatu. Regulacja notariatu wprawie polskim. Powoływanie i odwoływanie notariuszy. Obowi zki i prawa notariuszy. Samorz d notarialny. Nadzór nad notariatem. Odpowiedzialno notariuszy za szkody. Odpowiedzialno dyscyplinarna notariuszy. Aplikanci i asesorzy notarialni. Tryb dokonywania czynno ci notarialnych i ich rodzaje.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
I. Ha?duk-Hawrylak, B. KołECKI, A. WleKli ska, Prawo o ustroju s dów powszechnych. Komentarz, Warszawa 2018	
J. Bodio, G. Borkowski , T. Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Cz szczególowa, Warszawa 2015	

Uzupełniająca
A. Oleszko, Obrót cywilnoprawny w praktyce notarialnej i wieczysto księgovej, Kraków 2003
A. Oleszko, Ustrój polskiego notariatu, Kraków 1999
J. Bodio, M. Mitera, M. Rojewski, E. Rojowska, , Ustawa o prokuraturze. Komentarz, Warszawa 2011
M. Masternak-Kubiak, T. Kuczyński, Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Komentarz, Warszawa 2009
T. Ereciński, J. Gudowski, J. Iwulski, pod redakcją J. Gudowskiego, Prawo o ustroju sądów powszechnych. Ustawa o Krajowej Radzie Sądownictwa. Komentarz, Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	27	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii				
Course / group of courses:	Economics Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194423	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii.	PR_W01, PR_W06, PR_W12	kolokwium
2	Rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów.	PR_W01, PR_W06, PR_W12	kolokwium
3	Rozumie zachowania uczestników ycia społeczno-gospodarczego w zakresie zaspokajania potrzeb.	PR_W01, PR_W12, PR_W15	kolokwium
4	Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci.	PR_W06, PR_W12, PR_W15	kolokwium

5	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki.	PR_U01, PR_U03, PR_U06, PR_U09, PR_U11	wykonanie zadania
6	Rozumie, interpretuje i ocenia podstawowe zjawiska ekonomiczne.	PR_U01, PR_U03, PR_U09, PR_U11	wykonanie zadania
7	Ma wiadomo konieczności głębszego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu.	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), metody problemowe (prezentacja przykładów i rozwiązywanie zadań)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (sprawdzian z zadaniami problemowymi i obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Człowieczeństwo - sprawdzian pisemny, człowieczeństwo - wykładowa - test wyboru

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zjawiskami ekonomicznymi. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi zagadnieniami mikroekonomicznymi (rynek, popyt, podaź, równowaga rynkowa, zachowaniem konsumenta i producenta), oraz makroekonomicznymi (PKB, wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja). Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozwoli zrozumieć rolę instytucji i państwa we współczesnej gospodarce.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
2. Historia myśli ekonomicznej
3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze
4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
5. Gospodarstwo domowe
6. Przedsiębiorstwo
7. Dochody i ich podział
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego
9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa
10. Budżet państwa
11. System pieniężny
12. Cykle koniunkturalne
13. Bezrobocie
14. Inflacja
15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza

15

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Rynek, popyt, podaź i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży
2. Teoria wyboru konsumenta
3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa.
4. Sprawdzian I
5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.
6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność

30

7. Bezrobocie. 8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja. 9. Sprawdzian II i zaliczenie ćwiczeń.	30
Literatura	
Podstawowa	
Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Wzrost i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	3	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	78	3,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii				
Course / group of courses:	Economics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194537	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii.	PR_W01, PR_W06, PR_W12	kolokwium
2	Rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów.	PR_W01, PR_W06, PR_W12	kolokwium
3	Rozumie zachowania uczestników ycia społeczno-gospodarczego w zakresie zaspokajania potrzeb.	PR_W01, PR_W12, PR_W15	kolokwium
4	Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci.	PR_W06, PR_W12, PR_W15	kolokwium

5	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki.	PR_U01, PR_U03, PR_U06, PR_U09, PR_U11	wykonanie zadania
6	Rozumie, interpretuje i ocenia podstawowe zjawiska ekonomiczne.	PR_U01, PR_U03, PR_U09, PR_U11	wykonanie zadania
7	Ma wiadomości konieczności głębszego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu.	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), metody problemowe (prezentacja przykładów i rozwiązywanie zadań)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (sprawdzian z zadaniami problemowymi i obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Człowieczeństwo - sprawdzian pisemny, człowieczeństwo - wykładowa - test wyboru

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zjawiskami ekonomicznymi. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi zagadnieniami mikroekonomicznymi (rynek, popyt, podaź, równowaga rynkowa, zachowaniem konsumenta i producenta), oraz makroekonomicznymi (PKB, wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja). Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozwoli zrozumieć także rolę instytucji i państwa we współczesnej gospodarce.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
2. Historia myśli ekonomicznej
3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze
4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
5. Gospodarstwo domowe
6. Przedsiębiorstwo
7. Dochody i ich podział
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego
9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa
10. Budżet państwa
11. System pieniężny
12. Cykle koniunkturalne
13. Bezrobocie
14. Inflacja
15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza

10

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Rynek, popyt, podaź i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży
2. Teoria wyboru konsumenta
3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa.
4. Sprawdzian I
5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.
6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność

20

7. Bezrobocie. 8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja. 9. Sprawdzian II i zaliczenie ćwiczeń.	20
Literatura	
Podstawowa	
Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa 2012	
Milewski R. (red.),, Elementarne zagadnienia ekonomii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	3	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	53	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194462	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia i teorie z zakresu przedmiotowej problematyki, zalezno ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk	PR_W01	kolokwium
2	Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W04	kolokwium
3	Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa	PR_U05	egzamin

4	Potrąfi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzę w formułowaniu i rozwoju zjawisk społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PR_U07, PR_U18	egzamin
5	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności jej dalszego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PR_K01	obserwacja zachowa
6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracji przykładów, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy), metody problemowe (analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, pokaz, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań ;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wyczerpanie: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest: ? Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej. ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowania, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is: Acquisition of knowledge of general, developmental and social psychology by students. Acquiring basic skills of applying theoretical knowledge to understand and describe social phenomena and processes in the area of social welfare and their conditions, acquiring basic skills of translating theoretical knowledge into practice			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zajęć : wykład			
Przedmiot, cele i zadania psychologii. Trzy poziomy rozumienia zdarzeń psychologicznych człowieka. Metody w psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. Koncepcja psychologiczna wg V. E. Frankla. Procesy poznawcze: wrażliwość, spostrzeżenie, wyobrażenie, myślenie, pamięć, uwaga, wiadomości – podstawowe pojęcia. Procesy emocjonalne. Definicja. Mózgowe systemy emocjonalne – system aktywacji. Cechy procesów emocjonalnych. Procesy motywacyjne. Definicja. Źródła motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Cztery motywy społeczne. Temperament i charakter w psychologii. Koncepcja temperamentu J. Strelau. Osobowość. Cechy dojrzałej osobowości. Psychologia rozwojowa: przedmiot, cel, metoda, aspekt. Pojęcia, analiza i modele zmiany rozwojowej. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teoria przywiązania J. Bowlby. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Cele i zadania psychologii społecznej. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Osobowość poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. Postawa: definicja, cechy, czynniki kształtujące. Problematyka małych grup społecznych: Definicja grupy, cele, grupy, struktura, style kierowania grupami. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. Praca socjalna z rodzinami, rola asystenta rodzinnego. Wsparcie społeczne w			15

yciu człowieka. Rodzaje i ródła wsparcia społecznego. Proces wsparcia społecznego.	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Metody bada psychologicznych w pracy socjalnej - ankieta, obserwacja, rozmowa psychologiczna. Analiza schematu przygotowania i prowadzenia rozmowy psychologicznej. Mowa i my lenie. Cechy my lenia. Zaburzenia my lenia. My lenie, jako rozwi zywanie problemów. Etapy rozwi zywania problemów. Procesy decyzyjne; czynno ci decyzyjne, czynniki warunkuj ce. Pami ; definicja i rodzaje pami ci. Pami : procesy pami ci, udoskonalenie. wiadomo . Rodzaje wiadomo ci. Uwaga: definicja i rodzaje uwagi. Regulacja emocji. Dojrzało emocjonalna. Motywacyjne teoria A.H. Maslowa. Kształtowanie osobowo ci. Matryca rozwojowa – stadia i obszary rozwoju psychofizycznego. Matryca rozwoju samodzielno ci, samo wiadomo ci i empatii. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. My lenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierno społeczna. Modele rozwi zywania konfliktów. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Konformizm. Teoria atrybucji w procesie rozumienia społecznego. Modele atrybucyjne pomocy psychologicznej	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Strelau J., Doli ski D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gda sk 2011 2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, wiat. Wyd. Kraków, Znak. 2006 3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2012 	
Uzupełniaj ca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Strelau J., (red) Psychologia – podr cznik akademicki. T. III. Wyd., Gda sk 2000 	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194574	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			25		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia i teorie z zakresu przedmiotowej problematyki, zalezno ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk	PR_W01	kolokwium
2	Posiada podstawow wiedz o czlowieku, przyczynach i specyfice problemów czlowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia czlowieka i kształtowaniu przez czlowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W04	kolokwium
3	Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa	PR_U05	egzamin

4	Potrąfi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzę w formułowaniu i rozwoju zjawisk społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PR_U07, PR_U18	egzamin
5	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności jej dalszego doskonalenia i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PR_K01	obserwacja zachowa
6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj: Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracji przykładów, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, metody problemowe (analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, pokaz, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wzrost: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest: ? Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej. ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowania, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is: Acquisition of knowledge of general, developmental and social psychology by students. Acquiring basic skills of applying theoretical knowledge to understand and describe social phenomena and processes in the area of social welfare and their conditions, acquiring basic skills of translating theoretical knowledge into practice			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zajęć: wykład			
Przedmiot, cele i zadania psychologii. Trzy poziomy rozumienia zdarzeń psychologicznych człowieka. Metody w psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. Koncepcja psychologiczna wg V. E. Frankla. Procesy poznawcze: wrażliwość, spostrzeżenie, wyobraźnia, myślenie, pamięć, uwaga, wiadomości – podstawowe pojęcia. Procesy emocjonalne. Definicja. Mózgowe systemy emocjonalne – system aktywacji. Cechy procesów emocjonalnych. Procesy motywacyjne. Definicja. Źródła motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Cztery motywy społeczne. Temperament i charakter w psychologii. Koncepcja temperamentu J. Strelau. Osobowość. Cechy dojrzałej osobowości. Psychologia rozwojowa: przedmiot, cel, metoda, aspekt. Pojęcie, analiza i modele zmiany rozwojowej. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teoria przywiązania J. Bowlby. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Cele i zadania psychologii społecznej. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Osobowość poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. Postawa: definicja, cechy, czynniki kształtujące. Problematyka małych grup społecznych: Definicja grupy, cele, grupy, struktura, style kierowania grupami. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. Praca socjalna z rodzinami. Rola asystenta rodzinnego. Wsparcie społeczne w			10

yciu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego. Proces wsparcia społecznego.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - ankieta, obserwacja, rozmowa psychologiczna. Analiza schematu przygotowania i prowadzenia rozmowy psychologicznej. Mowa i mylenie. Cechy mylenia. Zaburzenia mylenia. Mylenie, jako rozwiązywanie problemów. Etapy rozwiązywania problemów. Procesy decyzyjne; czynności decyzyjne, czynniki warunkujące. Pamięć; definicja i rodzaje pamięci. Pamięć: procesy pamięci, udoskonalenie. Wiadomości. Rodzaje wiadomości. Uwaga: definicja i rodzaje uwagi. Regulacja emocji. Dojrzałość emocjonalna. Motywacyjna teoria A.H. Masłowa. Kształtowanie osobowości. Matryca rozwojowa – stadia i obszary rozwoju psychofizycznego. Matryca rozwoju samodzielności, samoświadomości i empatii. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Mylenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna. Modele rozwiązywania konfliktów. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Konformizm. Teoria atrybucji w procesie rozumienia społecznego. Modele atrybucyjne pomocy psychologicznej	15
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2011 2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006 3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2012 	
Uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Strelau J., (red) Psychologia – podręcznik akademicki. T. III. Wyd., Gdańsk 2000 	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy socjologii				
Course / group of courses:	Sociology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194464	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk oraz posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W01	egzamin
2	Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PR_W04	egzamin
3	Potrąfi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	PR_U05	kolokwium

4	Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PR_U07, PR_U08	kolokwium
5	ma znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych oraz jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji	PR_K01, PR_K02, PR_K03, PR_K04, PR_K05	obserwacja zachowa
6	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (Prezentacje, wykład), metody problemowe (zadania problemowe, praca w grupach), metody praktyczne (referaty, dyskusje)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia);

umiejętności:
ocena kolokwium (Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aktywne uczestnictwo w wyczeniach - rozwiązywanie hipotetycznych problemów, tworzenie i analiza scenek rodzajowych, przygotowywanie dodatkowych materiałów dotyczących tekstów omawianych na wyczeniach.)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.

Tematy programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. e) Zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

To get acquainted with subjects connected with society: a) elementary notions of sociology, b) mechanisms of social communities functioning, c) using terminology connected with the subject, d) getting acquainted with selected literature of the subject. e) Introduction to methods of research

Tematy programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 8

Forma zajęć : wykład

1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL. 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.

15

Forma zajęć : wyczenia audytorialne

1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – Wiąź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej

30

Literatura

Podstawowa

1. Szacka B.: Wstęp do Socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003
2. Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
3. Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniaj ca	
- 1.	Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
2.	2. Olechnicki K., Załcki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997
3.	3. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy socjologii				
Course / group of courses:	Sociology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194576	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			25		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk oraz posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PR_W01	egzamin
2	Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PR_W04	egzamin
3	Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	PR_U05	kolokwium

4	Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PR_U07, PR_U08	kolokwium
5	ma znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych oraz jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji	PR_K01, PR_K02, PR_K03, PR_K04, PR_K05	obserwacja zachowa
6	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Prezentacje, wykład), metody problemowe (zadania problemowe, praca w grupach), metody praktyczne (referaty, dyskusje)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia);

umiejętności:
ocena kolokwium (Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aktywne uczestnictwo w wyczerpaniach - rozwiązywanie hipotetycznych problemów, tworzenie i analiza scenek rodzajowych, przygotowywanie dodatkowych materiałów dotyczących tekstów omawianych na wyczerpaniach.)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wyczerpania: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 91%.

Tematy programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. e) Zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

To get acquainted with subjects connected with society: a) elementary notions of sociology, b) mechanisms of social communities functioning, c) using terminology connected with the subject, d) getting acquainted with selected literature of the subject. e) Introduction to methods of research

Tematy programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 8

Forma zajęć : wykład

1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL. 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.

10

Forma zajęć : wyczerpania audytorialne

1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – Wiąź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej

15

Literatura

Podstawowa

1. Szacka B.: Wstęp do Socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003
2. Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
3. Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniaj ca	
1.	Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
2.	2. Olechnicki K., Załcki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997
3.	3. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie administracyjne				
Course / group of courses:	Administrative Procedure				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194440	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		45	Zaliczenie z ocen	4
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma szczegółów wiedz o kompetencjach organów administracji publicznej, stosunkach administracyjnoprawnych, zasadach prowadzenia post powania administracyjnego (orzekaj cego i wykonawczego) i post powa uproszczonych o charakterze administracyjnym i s dowo administracyjnym	PR_W08	egzamin
2	zna i rozumie podstawowe instytucje procesowe oraz rodki ochrony prawnej przysługuj ce jednostce na drodze administracyjnej. Student zna zasady stosowania przymusu egzekucyjnego i s dowoadministracyjnego	PR_W08, PR_W15	egzamin
3	zna zasady ogólne post powania i potrafi odnale gwarancje ich realizacji w cz ci szczegółowej kodeksu post powania administracyjnego i zakresu funkcjonowania post powania s dowoadministracyjnego	PR_W10	egzamin

4	Potrąfi samodzielnie sporządzić poprawne pismo procesowe oraz projekt aktu administracyjnego (decyzji i postanowienia), tak e s dowoadministracyjnego	PR_U06, PR_U12	kolokwium
5	wykorzystuje orzecznictwo, literaturę z zakresu dogmatyki prawniczej, teorii prawa oraz informacje zgromadzone w bazach danych. Student stosuje wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk prawnych, krytycznie dobiera metody analizy i formułuje własne opinie	PR_U08, PR_U09	kolokwium
6	docenia ochronę i gwarancyjne role procedury administracyjnej w relacjach społecznych typu: jednostka ? organ administracji publicznej. Jest samodzielny i krytyczny w myśleniu i działaniu przy rozstrzyganiu praktycznych problemów prawnych	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwinięte kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Cele programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest poznanie systemu gwarancji prawnych obrony jednostki wobec władczej ingerencji administracji publicznej. Student poznaje podstawowe zagadnienia stosowania przepisów administracyjnego prawa procesowego, postępowania jurysdykcyjnego i sądownictwa administracyjnego.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of this course is to get to know the system of legal guarantees of individual defence in the face of decisive interference of public administration. Students learn the basic issues of applying the rules of administrative procedural law, jurisdictional and administrative court proceedings.			
Cele programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Zakres obowiązującego kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym. Stadia postępowania administracyjnego. Czynności procesowe w toku postępowania Przerwanie toku postępowania administracyjnego. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym. Weryfikacja rozstrzygnięcia w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie, tryby nadzwyczajne. Zakres stosowania ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji. Podstawy prawne egzekucji administracyjnej Przebieg postępowania egzekucyjnego. Postępowanie sądownictwa administracyjnego.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			45

Literatura
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Wo T. (red.), Knysiak-Sudyka H., Krawiec A., Kami ski M., Kielkowski T., Post powanie administracyjne, Warszawa 2017. 2. Wo T. (red.), Knysiak-Sudyka H., Roma ska M., Post powanie s dowoadministracyjne, Warszawa 2017. 3. Adamiak B., Borkowski J., Post powanie administracyjne i s dowoadministracyjne, Warszawa 2021. 4. Adamiak B., Borkowski J., Kodeks post powania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2020.
Uzupełniają ca
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Knysiak-Molczyk H. (red.), Gol ba A., Kielkowski T., Klonowski K., Roma ska M., Cebera A., Firlus J.G., Kodeks post powania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2019. 2. Kami ski M., Mechanizm i granice weryfikacji s dowoadministracyjnej a normy prawa administracyjnego i ich konkretyzacja, Warszawa 2016. 3. Roma ska M., Skuteczno orzecze s dów administracyjnych, Warszawa 2010. 4. Wo T. (red.), Knysiak-Sudyka H., Roma ska M., Prawo o post powaniu przed s dami administracyjnymi. Komentarz, Warszawa 2016. 5. Wróbel A., Ja kowska M., Kodeks post powania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2020.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie administracyjne				
Course / group of courses:	Administrative Procedure				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194554	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		25	Zaliczenie z ocen	4
		W	10	Egzamin	2
Razem			35		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma szczegółów wiedz o kompetencjach organów administracji publicznej, stosunkach administracyjnoprawnych, zasadach prowadzenia post powania administracyjnego (orzekaj cego i wykonawczego) i post powa uproszczonych o charakterze administracyjnym i s dowo administracyjnym	PR_W08	egzamin
2	zna i rozumie podstawowe instytucje procesowe oraz rodki ochrony prawnej przysługuj ce jednostce na drodze administracyjnej. Student zna zasady stosowania przymusu egzekucyjnego i s dowoadministracyjnego	PR_W08, PR_W15	egzamin
3	zna zasady ogólne post powania i potrafi odnale gwarancje ich realizacji w cz ci szczegółowej kodeksu post powania administracyjnego i zakresu funkcjonowania post powania s dowoadministracyjnego	PR_W10	egzamin

4	Potrąfi samodzielnie sporządzić poprawne pismo procesowe oraz projekt aktu administracyjnego (decyzji i postanowienia), tak e s dowoadministracyjnego	PR_U06, PR_U12	kolokwium
5	wykorzystuje orzecznictwo, literaturę z zakresu dogmatyki prawniczej, teorii prawa oraz informacje zgromadzone w bazach danych. Student stosuje wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk prawnych, krytycznie dobiera metody analizy i formułuje własne opinie	PR_U08, PR_U09	kolokwium
6	docenia ochronną i gwarancyjną rolę procedury administracyjnej w relacjach społecznych typu: jednostka – organ administracji publicznej. Jest samodzielnym i krytycznym w myśleniu i działaniu przy rozstrzyganiu praktycznych problemów prawnych	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wyczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwijanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wyczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwinięte kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest poznanie systemu gwarancji prawnych obrony jednostki wobec władczej ingerencji administracji publicznej. Student poznaje podstawowe zagadnienia stosowania przepisów administracyjnego prawa procesowego, postępowania jurysdykcyjnego i sądownictwa administracyjnego.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of this course is to get to know the system of legal guarantees of individual defence in the face of decisive interference of public administration. Students learn the basic issues of applying the rules of administrative procedural law, jurisdictional and administrative court proceedings.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Zakres obowiązującego kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym. Stadia postępowania administracyjnego. Czynności procesowe w toku postępowania Przerwanie toku postępowania administracyjnego. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym. Weryfikacja rozstrzygnięcia w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie, tryby nadzwyczajne. Zakres stosowania ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji. Podstawy prawne egzekucji administracyjnej Przebieg postępowania egzekucyjnego. Postępowanie sądownictwa administracyjnego.			10
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wyczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			25

Literatura
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Wo T. (red.), Knysiak-Sudyka H., Krawiec A., Kami ski M., Kielkowski T., Post powanie administracyjne, Warszawa 2017. 2. Wo T. (red.), Knysiak-Sudyka H., Roma ska M., Post powanie s dowoadministracyjne, Warszawa 2017. 3. Adamiak B., Borkowski J., Post powanie administracyjne i s dowoadministracyjne, Warszawa 2021. 4. Adamiak B., Borkowski J., Kodeks post powania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2020.
Uzupełniają ca
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Knysiak-Molczyk H. (red.), Gol ba A., Kielkowski T., Klonowski K., Roma ska M., Cebera A., Firlus J.G., Kodeks post powania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2019. 2. Kami ski M., Mechanizm i granice weryfikacji s dowoadministracyjnej a normy prawa administracyjnego i ich konkretyzacja, Warszawa 2016. 3. Roma ska M., Skuteczno orzecze s dów administracyjnych, Warszawa 2010. 4. Wo T. (red.), Knysiak-Sudyka H., Roma ska M., Prawo o post powaniu przed s dami administracyjnymi. Komentarz, Warszawa 2016. 5. Wróbel A., Ja kowska M., Kodeks post powania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2020.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie cywilne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194443	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		45	Zaliczenie z ocen	4
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna terminologi post powania cywilnego. Zna zale no ci mi dzy gał ziami prawa. Posiada uporz dkowan wiedz dotycz c szczegółowych nauk prawnych ci le zwi zanych z procedur cywiln	PR_W08, PR_W09	egzamin
2	Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zale no jaka wyst puje pomi dzy ksztaltowaniem si tych teorii a zmianami społecze stwie. Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki post powania cywilnego. Zna narz dzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwa wiadomo ci zwi zane z post powaniem cywilnym.	PR_W08, PR_W16	egzamin
3	Posiada umiej tno wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działa praktycznych. Trafnie potrąfi wykorzystywa terminologi zwi zan z nauk post powania cywilnego.	PR_U03, PR_U05, PR_U08, PR_U09	kolokwium

4	Potrąfi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.	PR_U08, PR_U09, PR_U16	kolokwium
5	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.	PR_K02	rozmowa nieformalna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wzyczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wzyczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi))			
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. wzyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwiązane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot postępowanie cywilne - realizowany przez dwa semestry (siódmy i ósmy) służy zapoznaniu studentów z przepisami Kodeksu postępowania cywilnego i innych ustaw regulujących przebieg poszczególnych rodzajów postępowania cywilnego, nauczanie ich poprawnej wykładni tych przepisów, a także w wypracowaniu umiejętności praktycznego ich stosowania.			
Content of the study programme (short version)			
The course Civil Proceedings, which is carried out over two semesters (the seventh and eighth semester), aims to familiarise students with the provisions of the Code of Civil Procedure and other laws regulating the course of individual types of civil proceedings, to teach them how to interpret these provisions correctly and to develop the ability to apply them in practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Pojęcia ogólne. Sądowe postępowanie cywilne. Podmioty i przedmiot postępowania cywilnego. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji. Dowody. Orzeczenia sądu. Zaskarżenie orzeczeń sądowych. Postępowanie odrębne. Postępowanie nieprocesowe. Postępowanie zabezpieczające. Postępowanie egzekucyjne. Umowy w przedmiocie jurysdykcji krajowej. Alternatywne metody rozwiązywania sporów.			15
Forma zajęć : wzyczenia audytorjne			
Merytoryczny zakres wzyczeń pokrywa się z materiałem wykładów.			45
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolecki H., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2015. 2. Siedlecki W., Wieboda Z., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2004. 3. Jodłowski J., Resich Z., Lapierre J., Misiuk-Jodłowska T., Weitz K., Postępowanie cywilne, Warszawa 2016. 4. Zieliński A., Postępowanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2012. 5. Ereciński T. (red.) i in., Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, Warszawa 2016. 6. Bodio J., Demendecki T., Graliński W., Marcewicz O., Rejda M., Telenga P., Wójcik M.P., Postępowanie cywilne. Kazusy. Testy. Wzory, Warszawa 2012. 7. Bugajna-Sporczyk D., Gola A., Pietrkowski H., Zyznowski T., Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych, Warszawa 2012. 8. Bładowski B., Czynnosc sądowe w sprawach cywilnych: wzory, komentarze, Kraków 1999. 9. Bładowski B., Metodyka pracy sędziego cywilisty, Warszawa 2013. 10. Pietrzykowski H., Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych, Warszawa 2021. 			

Uzupełniaj ca
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Flejszar R., Zasada dyspozycyjności w procesie cywilnym, Warszawa 2016. 2. Flaga – Gieruszyńska K., Flejszar R., Malczyk M. (red.), Nowelizacja Kodeksu postępowania cywilnego z 4.7.2019 r. w praktyce, Warszawa 2020. 3. Góra - Błaszczkowska A. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Tom I, Warszawa 2020. 4. Zembrzuski T. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Koszty sądowe w sprawach cywilnych. Dochodzenie roszczeń w postępowaniu grupowym. Przepisy przejściowe. Komentarz do zmian, Tom I i Tom 2, Warszawa 2020.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie cywilne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194557	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		25	Zaliczenie z ocen	4
		W	10	Egzamin	2
Razem			35		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna terminologi post powania cywilnego. Zna zale no ci mi dzy gał ziami prawa. Posiada uporz dkowan wiedz dotycz c szczególowych nauk prawnych ci le zwi zanych z procedur cywiln	PR_W08, PR_W09	egzamin
2	Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zale no jaka wyst puje pomi dzy ksztaltowaniem si tych teorii a zmianami społecze stwie. Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki post powania cywilnego. Zna narz dzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwa wiadomo ci zwi zane z post powaniem cywilnym.	PR_W08, PR_W16	egzamin
3	Posiada umiej tno wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działa praktycznych. Trafnie potrafi wykorzystywa terminologi zwi zan z nauk post powania cywilnego.	PR_U03, PR_U05, PR_U08, PR_U09	kolokwium

4	Potrąfi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.	PR_U08, PR_U09, PR_U16	kolokwium
5	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.	PR_K02	rozmowa nieformalna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wzyczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wzyczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi))			
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. wzyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwiązanego przypadku. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot postępowanie cywilne - realizowany przez dwa semestry (siódmy i ósmy) służy zapoznaniu studentów z przepisami Kodeksu postępowania cywilnego i innych ustaw regulujących przebieg poszczególnych rodzajów postępowania cywilnego, nauczanie ich poprawnej wykładni tych przepisów, a także w pracowni umiętności praktycznego ich stosowania.			
Content of the study programme (short version)			
The course Civil Proceedings, which is carried out over two semesters (the seventh and eighth semester), aims to familiarise students with the provisions of the Code of Civil Procedure and other laws regulating the course of individual types of civil proceedings, to teach them how to interpret these provisions correctly and to develop the ability to apply them in practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Pojęcia ogólne. Sądowe postępowanie cywilne. Podmioty i przedmiot postępowania cywilnego. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji. Dowody. Orzeczenia sądu. Zaskarżenie orzeczeń sądowych. Postępowanie odrębne. Postępowanie nieprocesowe. Postępowanie zabezpieczające. Postępowanie egzekucyjne. Umowy w przedmiocie jurysdykcji krajowej. Alternatywne metody rozwiązywania sporów.			10
Forma zajęć : wzyczenia audytorjne			
Merytoryczny zakres wzyczeń pokrywa się z materiałem wykładów.			25
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolecki H., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2015. 2. Siedlecki W., Wieboda Z., Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2004. 3. Jodłowski J., Resich Z., Lapierre J., Misiuk-Jodłowska T., Weitz K., Postępowanie cywilne, Warszawa 2016. 4. Zieliński A., Postępowanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2012. 5. Ereciński T. (red.) i in., Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, Warszawa 2016. 6. Bodio J., Demendecki T., Graliński W., Marcewicz O., Rejda M., Telenga P., Wójcik M.P., Postępowanie cywilne. Kazusy. Testy. Wzory, Warszawa 2012. 7. Bugajna-Sporczyk D., Gola A., Pietrkowski H., Zyznowski T., Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych, Warszawa 2012. 8. Bładowski B., Czynnosc sądowe w sprawach cywilnych: wzory, komentarze, Kraków 1999. 9. Bładowski B., Metodyka pracy sędziego cywilisty, Warszawa 2013. 10. Pietrzykowski H., Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych, Warszawa 2021. 			

Uzupełniaj ca
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Flejszar R., Zasada dyspozycyjności w procesie cywilnym, Warszawa 2016. 2. Flaga – Gieruszyńska K., Flejszar R., Malczyk M. (red.), Nowelizacja Kodeksu postępowania cywilnego z 4.7.2019 r. w praktyce, Warszawa 2020. 3. Góra - Błaszczkowska A. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Tom I, Warszawa 2020. 4. Zembrzuski T. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Koszty sądowe w sprawach cywilnych. Dochodzenie roszczeń w postępowaniu grupowym. Przepisy przejściowe. Komentarz do zmian, Tom I i Tom 2, Warszawa 2020.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie egzekucyjne i zabezpieczaj ce w sprawach cywilnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194450	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie rol prawa post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego jego relacje do innych gał zi prawa oraz ródla prawa post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego	PR_W01	kolokwium
2	ma pogł bion wiedz w zakresie tego jakiego rodzaju czynno ci nale y podj w sprawach post powaniu cywilnym, celem zapewnienia wykonania decyzji lub orzeczenia	PR_W10	kolokwium
3	umie przedstawia historyczny rozwój post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego na ziemiach polskich	PR_W16	kolokwium
4	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia zawodowego, ma wiadomo konieczno ci podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	PR_K01	rozmowa nieformalna
5	zna cele i funkcje post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego w sprawach cywilnych w relacji do innych post powa i dziedzin prawa	PR_K03	rozmowa nieformalna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)	
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%	
Treści programowe (opis skrócony)	
Omówienie przepisów i poglądów doktryny oraz orzecznictwa w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym. Przedstawienie przesłanek i sposobów zabezpieczenia roszczeń pieniężnych i niepieniężnych oraz przebieg postępowania zabezpieczającego i wykonanie postanowienia o udzieleniu zabezpieczenia. Omówienie organów prowadzących postępowanie egzekucyjne oraz stron i innych uczestników, a także przebieg postępowania egzekucyjnego.	
Content of the study programme (short version)	
Discussion of the regulations and doctrinal and case-law views on security and enforcement proceedings. The premises and methods of securing pecuniary and non-pecuniary claims as well as the course of proceedings to secure claims and the execution of a decision to grant security. The authorities conducting enforcement proceedings and the parties and other participants, as well as the course of enforcement proceedings.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1) Rodzaje tymczasowej ochrony prawnej w sprawach cywilnych 2) Cele i funkcje postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w sprawach cywilnych 3) Podmioty postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych 4) Przedmiot postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych 5) Przebieg postępowania zabezpieczającego w sprawach i cywilnych 6) Rodzaje zabezpieczeń w sprawach cywilnych 7) Uchylenie i upadek zabezpieczenia w sprawach cywilnych 8) Rodzki zaskarżenia w postępowaniu zabezpieczającym w sprawach cywilnych 9) Roszczenia odszkodowawcze z tytułu udzielenia zabezpieczenia w sprawach cywilnych 10) Zbieg zabezpieczeń i egzekucji w sprawach cywilnych 11) Podstawy wszczęcia i prowadzenia egzekucji w sprawach cywilnych 12) Podmioty uczestniczące w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych 13) Przebieg postępowania egzekucyjnego w sprawach cywilnych 14) Rodzaje egzekucji (władze pieniężne i niepieniężne) w sprawach cywilnych 15) Rodzki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych 16) Formy i sposoby ochrony dłużnika i osób trzecich w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych	30
Literatura	
Podstawowa	
- A. Marciniak, Sądowe postępowanie egzekucyjne w sprawach cywilnych, Warszawa 2019; M. Romańska, Olga Leńska, Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne, Warszawa 2016; P. Pogonowski, Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne, Warszawa 2007;	

K. Korzan, S. dowo post powanie zabezpieczaj ce i egzekucyjne w sprawach cywilnych, Warszawa 1986;
E. Wengerek, S. dowo post powanie egzekucyjne w sprawach cywilnych, Warszawa 1978.

Uzupełniaj ca

- W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, Post powanie cywilne w zarysie, Warszawa 2020;
M.Rzewuski (red.), Post powanie cywilne, Warszawa 2019;
P. Cioch, J. Studzi ska, Post powanie cywilne, Warszawa 2019;
A. Zieli ski, K. Flaga-Gieruszy ska, Post powanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2020.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie egzekucyjne i zabezpieczaj ce w sprawach cywilnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194564	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie rol prawa post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego jego relacje do innych gał zi prawa oraz ródlą prawa post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego	PR_W01	kolokwium
2	ma pogł bion wiedz w zakresie tego jakiego rodzaju czynno ci nale y podj w sprawach post powaniu cywilnym, celem zapewnienia wykonania decyzji lub orzeczenia	PR_W10	kolokwium
3	umie przedstawia historyczny rozwój post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego na ziemiach polskich	PR_W16	kolokwium
4	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia zawodowego, ma wiadomo konieczno ci podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	PR_K01	rozmowa nieformalna
5	zna cele i funkcje post powania zabezpieczaj cego i egzekucyjnego w sprawach cywilnych w relacji do innych post powa i dziedzin prawa	PR_K03	rozmowa nieformalna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)	
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%	
Treści programowe (opis skrócony)	
Omówienie przepisów i poglądów doktryny oraz orzecznictwa w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym. Przedstawienie przesłanek i sposobów zabezpieczenia roszczeń pieniężnych i niepieniężnych oraz przebieg postępowania zabezpieczającego i wykonanie postanowienia o udzieleniu zabezpieczenia. Omówienie organów prowadzących postępowanie egzekucyjne oraz stron i innych uczestników, a także przebieg postępowania egzekucyjnego.	
Content of the study programme (short version)	
Discussion of the regulations and doctrinal and case-law views on security and enforcement proceedings. The premises and methods of securing pecuniary and non-pecuniary claims as well as the course of proceedings to secure claims and the execution of a decision to grant security. The authorities conducting enforcement proceedings and the parties and other participants, as well as the course of enforcement proceedings.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rodzaje tymczasowej ochrony prawnej w sprawach cywilnych 2) Cele i funkcje postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w sprawach cywilnych 3) Podmioty postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych 4) Przedmiot postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych 5) Przebieg postępowania zabezpieczającego w sprawach i cywilnych 6) Rodzaje zabezpieczeń w sprawach cywilnych 7) Uchylenie i upadek zabezpieczenia w sprawach cywilnych 8) Rodzki zaskarżenia w postępowaniu zabezpieczającym w sprawach cywilnych 9) Roszczenia odszkodowawcze z tytułu udzielenia zabezpieczenia w sprawach cywilnych 10) Zbieg zabezpieczeń i egzekucji w sprawach cywilnych 11) Podstawy wszczęcia i prowadzenia egzekucji w sprawach cywilnych 12) Podmioty uczestniczące w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych 13) Przebieg postępowania egzekucyjnego w sprawach cywilnych 14) Rodzaje egzekucji (władze pieniężne i niepieniężne) w sprawach cywilnych 15) Rodzki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych 16) Formy i sposoby ochrony dłużnika i osób trzecich w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych 	20
Literatura	
Podstawowa	
- A. Marciniak, Sądowe postępowanie egzekucyjne w sprawach cywilnych, Warszawa 2019; M. Romańska, Olga Leńska, Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne, Warszawa 2016; P. Pogonowski, Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne, Warszawa 2007;	

K. Korzan, S. dowo post powanie zabezpieczaj ce i egzekucyjne w sprawach cywilnych, Warszawa 1986;
E. Wengerek, S. dowo post powanie egzekucyjne w sprawach cywilnych, Warszawa 1978.

Uzupełniaj ca

- W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, Post powanie cywilne w zarysie, Warszawa 2020;
M.Rzewuski (red.), Post powanie cywilne, Warszawa 2019;
P. Cioch, J. Studzi ska, Post powanie cywilne, Warszawa 2019;
A. Zieli ski, K. Flaga-Gieruszy ska, Post powanie cywilne. Kompendium, Warszawa 2020.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie karne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194444	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		7
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz na temat zasad i przebiegu procesu karnego oraz gwarancji procesowych stron tej procedury	PR_W08, PR_W09	egzamin
2	Zna podstawowe poj cia z zakresu prawa karnego procesowego i podstawy prawne tej procedury	PR_W08, PR_W09, PR_W16	egzamin
3	Potrąfi podejmowa decyzje i uzasadnia swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego	PR_U03, PR_U08	kolokwium
4	Potrąfi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda. Posiada umiej tno postępowania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych	PR_U08, PR_U09	kolokwium

5	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji. Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa	PR_W03	kolokwium
6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego procesowego	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody podające (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwinięte kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot Postępowanie karne - realizowany przez dwa semestry (siódmy i ósmy) służy zapoznaniu studentów z podstawowymi sposobami, funkcjami i następstwami różnicowania form postępowania karnego i innych postępowań represyjnych.

Content of the study programme (short version)

The subject Criminal Proceedings - carried out over two semesters (the seventh and the eighth semester) serves to familiarise students with the basic ways, functions and consequences of different forms of criminal and other repressive proceedings.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
Model polskiego procesu karnego. Zasady Procesu karnego. Warunki dopuszczalności procesu karnego. Uczestnicy procesu karnego. Czynności procesowe. Rodziki przymusu w procesie karnym. Postępowanie dowodowe, przygotowawcze, główne i szczególne oraz odwoławcze. Nadzwyczajne rodziki zaskarżenia. Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych.	30
Forma zajęć : wiczenia audytorjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .	30

Literatura

Podstawowa

1. Wiliński P. (red.), Polski proces karny, Warszawa 2020.
2. Wiatłowski A., Jedna czy wiele procedur karnych, Sopot 2008.
3. Skorupka J. (red.), Proces karny, Warszawa 2019.

Uzupełniająca

1. Walto S., Hofmański P., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2019.
2. Kulesza C., Starzyński P., Postępowanie karne, Warszawa 2017.
3. Tylman J., Grzegorzczak T., Polskie postępowanie karne, Warszawa 2014.
4. Zagrodnik J. (red.), Proces Karny, Warszawa 2019.
5. Skorupka J. (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2019.
6. Sakowicz A. (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2020.
7. Wiecki D. (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, t. I-II, Warszawa 2019

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	65	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	95	3,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie karne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194558	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	4
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz na temat zasad i przebiegu procesu karnego oraz gwarancji procesowych stron tej procedury	PR_W08, PR_W09	egzamin
2	Zna podstawowe poj cia z zakresu prawa karnego procesowego i podstawy prawne tej procedury	PR_W08, PR_W09, PR_W16	egzamin
3	Potrąfi podejmowa decyzje i uzasadnia swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego	PR_U03, PR_U08	kolokwium
4	Potrąfi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda. Posiada umiej tno postępowania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych	PR_U08, PR_U09	kolokwium

5	Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji. Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa	PR_W03	kolokwium
6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego procesowego	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody podające (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwiązywane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot Postępowanie karne - realizowany przez dwa semestry (siódmy i ósmy) służy zapoznaniu studentów z podstawowymi sposobami, funkcjami i następstwami różnicowania form postępowania karnego i innych postępowań represyjnych.

Content of the study programme (short version)

The subject Criminal Proceedings - carried out over two semesters (the seventh and the eighth semester) serves to familiarise students with the basic ways, functions and consequences of different forms of criminal and other repressive proceedings.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
Model polskiego procesu karnego. Zasady Procesu karnego. Warunki dopuszczalności procesu karnego. Uczestnicy procesu karnego. Czynności procesowe. Rodziki przymusu w procesie karnym. Postępowanie dowodowe, przygotowawcze, główne i szczególne oraz odwoławcze. Nadzwyczajne rodziki zaskarżenia. Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .	20

Literatura

Podstawowa

1. Wiliński P. (red.), Polski proces karny, Warszawa 2020.
2. Wiatłowski A., Jedna czy wiele procedur karnych, Sopot 2008.
3. Skorupka J. (red.), Proces karny, Warszawa 2019.

Uzupełniająca

1. Walto S., Hofmański P., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2019.
2. Kulesza C., Starzyński P., Postępowanie karne, Warszawa 2017.
3. Tylman J., Grzegorzczak T., Polskie postępowanie karne, Warszawa 2014.
4. Zagrodnik J. (red.), Proces Karny, Warszawa 2019.
5. Skorupka J. (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2019.
6. Sakowicz A. (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2020.
7. Wiecki D. (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, t. I-II, Warszawa 2019

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	65	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	60	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	115	4,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie w sprawach nieletnich				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194448	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		45	Zaliczenie z ocen	5
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rodzaje rodków interwencyjnych, tymczasowych i docelowych stosowanych wobec nieletnich, których naganne zachowanie i stopie demoralizacji uzasadnia ingerencj w proces ich wychowania oraz kryteria doboru tych rodków	PR_W06, PR_W08	kolokwium
2	ma pogł bion wiedz na temat powodów nieponoszenia odpowiedzialno ci karnej i wykroczeniowej przez osoby nieletnie oraz systemu post powania z nieletnimi wchodz cymi w konflikt z prawem karnym lub wykazuj cymi inne przejawy demoralizacji	PR_W09, PR_W08, PR_W16	kolokwium
3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz teoretyczn do wnikliwego analizowania konkretnych spraw i ich odpowiedniego rozstrzygania zgodnie z celami post powania z nieletnimi i obowi zuj c liter prawa	PR_U01	kolokwium

4	potrafi wyjaśnić powody odmiennego traktowania nieletnich dopuszczających się czynów karalnych a także analogicznej, sądowej ingerencji w proces ich wychowania, gdy wykazują inne przejawy demoralizacji	PR_U07, PR_U09, PR_U10	kolokwium
5	ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ich doskonalenia, w tym stałego dokształcania zawodowego, zwłaszcza w przypadku zmiany obowiązków	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (, metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), metody podające (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Wiedza: - test podsumowujący zajęcia Umiejętności: - ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach Kompetencje społeczne: - obserwacja zachowa)			
umiejętności: ocena kolokwium (Wiedza: - test podsumowujący zajęcia Umiejętności: - ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach Kompetencje społeczne: - obserwacja zachowa)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte i otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwiązane sprawy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat postępowania w sprawach nieletnich.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the classes is to provide knowledge on how to deal with juvenile cases.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
Postępowanie w sprawach nieletnich w wybranych systemach prawnych. Zasady odpowiedzialności nieletnich w uprawnieniach i uczestniczy w postępowaniu w sprawach nieletnich. Postępowanie wyjaśniające. Rodzaje zapobiegawcze. Postępowanie rozpoznawcze i wykonawcze. Sytuacja nieletniego w świetle obowiązujących w Polsce przepisów i praktyki oraz standardów międzynarodowych. Postępowanie w sprawach nieletnich teoria i praktyka.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			45
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Korcyl-Wolska M., Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich, Warszawa 2015. 2. Górecki P., Konarska – Wrzosek V., Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2019.			

3.	Bojarski T., Kruk E., Skrzypczak E., Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2016.
Uzupełniająca	
- 1.	B. Stąd-Kawecka, Prawo karne nieletnich; od opieki do odpowiedzialności, Warszawa 2015.
2.	Haak-Trzuskawska A., Haak H., Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Post powanie w sprawach nieletnich				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194562	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		30	Zaliczenie z ocen	5
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rodzaje rodków interwencyjnych, tymczasowych i docelowych stosowanych wobec nieletnich, których naganne zachowanie i stopie demoralizacji uzasadnia ingerencj w proces ich wychowania oraz kryteria doboru tych rodków	PR_W06, PR_W08	kolokwium
2	ma pogł bion wiedz na temat powodów nieponoszenia odpowiedzialno ci karnej i wykroczeniowej przez osoby nieletnie oraz systemu post powania z nieletnimi wchodz cymi w konflikt z prawem karnym lub wykazuj cymi inne przejawy demoralizacji	PR_W09, PR_W08, PR_W16	kolokwium
3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz teoretyczn do wnikliwego analizowania konkretnych spraw i ich odpowiedniego rozstrzygania zgodnie z celami post powania z nieletnimi i obowi zuj c liter prawa	PR_U01	kolokwium

4	potrafi wyjaśnić powody odmiennego traktowania nieletnich dopuszczających się czynów karalnych a także analogicznej, sądowej ingerencji w proces ich wychowania, gdy wykazują inne przejawy demoralizacji	PR_U07, PR_U09, PR_U10	kolokwium
5	ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ich doskonalenia, w tym stałego dokształcania zawodowego, zwłaszcza w przypadku zmiany obowiązków	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (, metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), metody podające (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwiązywanie zadań)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Wiedza: - test podsumowujący zajęcia Umiejętności: - ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach Kompetencje społeczne: - obserwacja zachowa)			
umiejętności: ocena kolokwium (Wiedza: - test podsumowujący zajęcia Umiejętności: - ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach Kompetencje społeczne: - obserwacja zachowa)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte i otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwijane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat postępowania w sprawach nieletnich.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the classes is to provide knowledge on how to deal with juvenile cases.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
Postępowanie w sprawach nieletnich w wybranych systemach prawnych. Zasady odpowiedzialności nieletnich w uprawnieniach i uczestniczących w postępowaniu w sprawach nieletnich. Postępowanie wyjaśniające. Rodzaje zapobiegawcze. Postępowanie rozpoznawcze i wykonawcze. Sytuacja nieletniego w świetle obowiązujących w Polsce przepisów i praktyki oraz standardów międzynarodowych. Postępowanie w sprawach nieletnich teoria i praktyka.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczy pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Korcyl-Wolska M., Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich, Warszawa 2015. 2. Górecki P., Konarska – Wrzosek V., Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2019.			

3.	Bojarski T., Kruk E., Skrzypczak E., Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2016.
Uzupełniająca	
- 1.	B. Standa-Kawecka, Prawo karne nieletnich; od opieki do odpowiedzialności, Warszawa 2015.
2.	Haak-Trzuskawska A., Haak H., Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	95	3,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Professional Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194493	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	32	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3, 4	Semestr:		6, 8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	450	Zaliczenie z ocen	15
4	8	PR	510	Zaliczenie z ocen	17
Razem			960		32
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna metody poszukiwania danych i informacji prawniczych w technikach nie tylko typowych dla pracy studenta, ale i dla funkcjonowania organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego	PR_W02, PR_W04	dokumentacja praktyki
2	Zna wybrane, szczegółowe procedury procesowe zwi zane z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretyczne, ale i praktycznej	PR_W03	dokumentacja praktyki
3	Znajomo praktycznej strony wykonywania zawodu prawnika	PR_W03, PR_W10, PR_W13, PR_W16, PR_W17	dokumentacja praktyki
4	Zna wybrane, szczegółowe obszary prawa zwi zanego z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W09, PR_W14, PR_W15, PR_W02	dokumentacja praktyki

5	Zna stron praktyczn wykonywania zawodu prawnika i zwi zane z tym aspekty społeczne i etyczne	PR_W12, PR_W15, PR_W16, PR_W01	dokumentacja praktyki
6	Potrafi wypełnia powierzone zadania zwi zane z prac na poziomie wla ciwym dla praktykanta danej organizacji realizuj cej praktyki, w zakresie kojarzenia faktów, wyszukiwania orzecznictwa i ródeł prawa	PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U01	dokumentacja praktyki
7	Potrafi przygotowywa projekty opinii, pisemne i ustne oraz prezentowa je przeło onym w sposób poprawny merytorycznie oraz wla ciwy dla specyfiki organizacji realizuj cej praktyk	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U02	dokumentacja praktyki
8	Potrafi argumentowa , przekonywa i uzasadnia swoje opinie postuguj c si tak e argumentacj praktyczn oraz prawniczym j zykiem formalnym i nieformalnym typowym dla organizacji realizuj cej praktyk	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U15, PR_U16, PR_U03	dokumentacja praktyki
9	Ma wiadomo konieczno ci praktycznej konfrontacji swojej wiedzy teoretycznej oraz jej ci głego poszerzania w celu profesjonalnej realizacja zada zawodowych	PR_K01	obserwacja zachowa
10	Ma wiadomo wymaga i mo liwo ci jakie praktyka zawodowa stawia przed absolwentami studiów	PR_K03	obserwacja zachowa
11	Ma wiadomo swojego przyszłego miejsca w strukturze organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego oraz mo liwo ci rozwoju i kariery w nim	PR_K05, PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
konsultacje indywidualne (konsultacje indywidualne), metody praktyczne (udział w praktyce)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))			
umiej tno ci: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedło enie opiekunowi z ramienia PWSZ w ustalonym terminie: a) podpisanej umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporz dzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Praktyka powinna zapewnia mo liwo uzyskania przez studentów praktycznej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji stanowi cych uzupełnienie wiedzy uzyskanej w czasie studiów. 2. Program praktyki obejmuje dwie sfery działalno ci instytucji, w której Student odbywa praktyk : a) sfer techniczno-organizacyjn , b) sfer merytoryczn . 3. Praktyka odbywa si w wyznaczonych instytucjach obj tych regulaminem i programem praktyk. 4. Program praktyk na kierunku prawo okre lony jest szczegółowo w odr bnym dokumencie tj. Kierunkowym programie praktyk zawodowych			
Content of the study programme (short version)			
1. The placement should enable students to obtain practical knowledge, skills and competences which complement the knowledge obtained during their studies. 2. The internship program covers two spheres of activity of the institution in which the Student is interning: a) the technical and organizational sphere, b) the substantive sphere. 3. The internship takes place in designated institutions covered by the regulations and internship program. 4. The apprenticeship program in the field of law is specified in detail in a separate document, ie the directional apprenticeship program			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : praktyka zawodowa			
Studenckie praktyki zawodowe pozwalaj studentom ju w trakcie studiów na zapoznanie si z organizacj i funkcjonowaniem przyszłego rodowiska zawodowego, a tak e umo liwiaj nabycie nowych umiej tno ci praktycznych oraz weryfikacj stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Wa nym celem praktyk jest			450

<p>zdobycie do wiadomości pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a później planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Stąd w ich trakcie szczególny nacisk jest położony na umożliwienie studentom zapoznania się z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji:</p> <p>a) sfer organizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem:</p> <p>podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty);</p> <p>struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności);</p> <p>obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych).</p> <p>b) sfer merytorycznej, w tym zwłaszcza:</p> <p>przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi);</p> <p>przygotowywaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięcia, uczestnictwo w rozprawach);</p> <p>specyfikacja wyników z uprawnień danej instytucji lub tej jej specjalizacji.</p>	450
---	-----

Semestr: 8

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

<p>Studenckie praktyki zawodowe pozwalają studentom już w trakcie studiów na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikację stopnia opanowania posiadanej wiedzy. W tym celu praktyki mają na celu zdobycie do wiadomości pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a później planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Stąd w ich trakcie szczególny nacisk jest położony na umożliwienie studentom zapoznania się z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji:</p> <p>a) sfer organizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem:</p> <p>podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty);</p> <p>struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności);</p> <p>obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych).</p> <p>b) sfer merytorycznej, w tym zwłaszcza:</p> <p>przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi);</p> <p>przygotowywaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięcia, uczestnictwo w rozprawach);</p> <p>specyfikacja wyników z uprawnień danej instytucji lub tej jej specjalizacji.</p>	510
---	-----

Literatura

Podstawowa

Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac magisterskich,

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	960
Konsultacje z prowadzącym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	960	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	32	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	960	32,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	960	32,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Professional Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194605	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	32	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3, 4	Semestr:		6, 8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	450	Zaliczenie z ocen	15
4	8	PR	510	Zaliczenie z ocen	17
Razem			960		32
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna metody poszukiwania danych i informacji prawniczych w technikach nie tylko typowych dla pracy studenta, ale i dla funkcjonowania organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego	PR_W02, PR_W04	dokumentacja praktyki
2	Zna wybrane, szczegółowe procedury procesowe zwi zane z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretyczne, ale i praktycznej	PR_W03	dokumentacja praktyki
3	Znajomo praktycznej strony wykonywania zawodu prawnika	PR_W03, PR_W10, PR_W13, PR_W16, PR_W17	dokumentacja praktyki
4	Zna wybrane, szczegółowe obszary prawa zwi zanego z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W09, PR_W14, PR_W15, PR_W02	dokumentacja praktyki

5	Zna stron praktyczn wykonywania zawodu prawnika i zwi zane z tym aspekty społeczne i etyczne	PR_W12, PR_W15, PR_W16, PR_W01	dokumentacja praktyki
6	Potrafi wypełnia powierzone zadania zwi zane z prac na poziomie wla ciwym dla praktykanta danej organizacji realizuj cej praktyki, w zakresie kojarzenia faktów, wyszukiwania orzecznictwa i ródeł prawa	PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U01	dokumentacja praktyki
7	Potrafi przygotowywa projekty opinii, pisemne i ustne oraz prezentowa je przeło onym w sposób poprawny merytorycznie oraz wla ciwy dla specyfiki organizacji realizuj cej praktyk	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U02	dokumentacja praktyki
8	Potrafi argumentowa , przekonywa i uzasadnia swoje opinie postługuj c si tak e argumentacj praktyczn oraz prawniczym j zykiem formalnym i nieformalnym typowym dla organizacji realizuj cej praktyk	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U15, PR_U16, PR_U03	dokumentacja praktyki
9	Ma wiadomo konieczno ci praktycznej konfrontacji swojej wiedzy teoretycznej oraz jej ci głego poszerzania w celu profesjonalnej realizacja zada zawodowych	PR_K01	obserwacja zachowa
10	Ma wiadomo wymaga i mo liwo ci jakie praktyka zawodowa stawia przed absolwentami studiów	PR_K03	obserwacja zachowa
11	Ma wiadomo swojego przyszłego miejsca w strukturze organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego oraz mo liwo ci rozwoju i kariery w nim	PR_K05, PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
konsultacje indywidualne (konsultacje indywidualne), metody praktyczne (udział w praktyce)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))			
umiej tno ci: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedło enie opiekunowi z ramienia PWSZ w ustalonym terminie: a) podpisanej umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporz dzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Praktyka powinna zapewnia mo liwo uzyskania przez studentów praktycznej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji stanowi cych uzupełnienie wiedzy uzyskanej w czasie studiów. 2. Program praktyki obejmuje dwie sfery działalno ci instytucji, w której Student odbywa praktyk : a) sfer techniczno-organizacyjn , b) sfer merytoryczn . 3. Praktyka odbywa si w wyznaczonych instytucjach obj tych regulaminem i programem praktyk. 4. Program praktyk na kierunku prawo okre lony jest szczegółowo w odr bnym dokumencie tj. Kierunkowym programie praktyk zawodowych			
Content of the study programme (short version)			
1. The placement should enable students to obtain practical knowledge, skills and competences which complement the knowledge obtained during their studies. 2. The internship program covers two spheres of activity of the institution in which the Student is interning: a) the technical and organizational sphere, b) the substantive sphere. 3. The internship takes place in designated institutions covered by the regulations and internship program. 4. The apprenticeship program in the field of law is specified in detail in a separate document, ie the directional apprenticeship program			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : praktyka zawodowa			
Studenckie praktyki zawodowe pozwalaj studentom ju w trakcie studiów na zapoznanie si z organizacj i funkcjonowaniem przyszłego rodowiska zawodowego, a tak e umo liwiaj nabycie nowych umiej tno ci praktycznych oraz weryfikacj stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Wa nym celem praktyk jest			450

<p>zdobycie do wiadczyc pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a pó niej planowaniu własnej cie ki rozwoju zawodowego. St d w ich trakcie szczególny nacisk jest poło ony na umo liwienie studentom zapoznania si z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji:</p> <p>a) sfer organizacyjn , ze szczególnym uwzgl dnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym pa stwa (w tym przepisy reguluj ce zakres uprawnie , regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji mi dzy poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialno ci); obiegu dokumentacji i nakładanych na ni wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych).</p> <p>b) sfer merytoryczn , w tym zwłaszcza: przedmiotem działalno ci instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynno ci, powi zania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowywaniem i przeprowadzaniem post powa (opracowywanie projektów pism, rozstrzygni , uczestnictwo w rozprawach); specyfik zada wynikaj c z uprawnie danej instytucji lub te jej specjalizacji.</p>	450
--	-----

Semestr: 8

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

<p>Studenckie praktyki zawodowe pozwalaj studentom ju w trakcie studiów na zapoznanie si z organizacj i funkcjonowaniem przyszłego rodowiska zawodowego, a tak e umo liwiaj nabycie nowych umiej tno ci praktycznych oraz weryfikacj stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Wa nym celem praktyk jest zdobycie do wiadczyc pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a pó niej planowaniu własnej cie ki rozwoju zawodowego. St d w ich trakcie szczególny nacisk jest poło ony na umo liwienie studentom zapoznania si z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji:</p> <p>a) sfer organizacyjn , ze szczególnym uwzgl dnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym pa stwa (w tym przepisy reguluj ce zakres uprawnie , regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji mi dzy poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialno ci); obiegu dokumentacji i nakładanych na ni wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych).</p> <p>b) sfer merytoryczn , w tym zwłaszcza: przedmiotem działalno ci instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynno ci, powi zania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowywaniem i przeprowadzaniem post powa (opracowywanie projektów pism, rozstrzygni , uczestnictwo w rozprawach); specyfik zada wynikaj c z uprawnie danej instytucji lub te jej specjalizacji.</p>	510
--	-----

Literatura

Podstawowa

Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac magisterskich,

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	960
Konsultacje z prowadz cym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	960	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	32	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	960	32,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	960	32,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawa człowieka i systemy ich ochrony				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194424	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student opanował najwa niejsze zagadnienia z problematyki praw i wolno ci jednostki: poj cia praw człowieka, zakres ich przedmiotowej regulacji, ochrona w prawie krajowym i mi dzynarodowym, przesłanki i zakres dopuszczalnych ogranicze .	PR_W05, PR_W08, PR_W15	kolokwium
2	Student jest gotów rozstrzyga kwestie prawne z uwzgl dnieniem kontekstu społecznego danej sprawy; sformułowa i przedstawi argumenty w j zyku prawniczym.	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyk rozwoju teorii praw człowieka w Polsce i na wiecie oraz zaznajomienie z aktualnymi regulacjami dot. ochrony prawa człowieka.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with the development of the theory of human rights in Poland and in the world, and to familiarise them with current regulations concerning the protection of human rights.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1) Geneza i cechy praw człowieka; 2) Systemy ochrony praw człowieka; 3) Generacje praw człowieka, podmioty praw człowieka, adresaci praw człowieka, kwestia derogacji praw człowieka; 4) rodki ochrony praw i wolno ci przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu; 5) Prawa i wolno ci w Konstytucji RP i w Karcie Praw Podstawowych UE; 6) Wybrane prawa człowieka oraz ochrona praw mniejszo ci narodowych.	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Brzozowski W., Krzywo A., Wi cek M., Prawa człowieka, Warszawa 2021. 2. Hołda Z., Hołda J., Ostrowska D., Rybczy ska J. A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014. 3. Kmiecik B., St pniak K., Prawa człowieka i ich ochrona, Warszawa 2018. 	
Uzupełniaj ca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Chong D. P. L., Debating human rights, London 2014. 2. Donnelly J., Universal human rights in theory and practice, London 2013. 3. Chmaj M. (red.), Wolno ci i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016. 	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	9	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawa człowieka i systemy ich ochrony				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194538	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student opanował najwa niejsze zagadnienia z problematyki praw i wolno ci jednostki: poj cia praw człowieka, zakres ich przedmiotowej regulacji, ochrona w prawie krajowym i mi dzynarodowym, przesłanki i zakres dopuszczalnych ogranicze .	PR_W05, PR_W08, PR_W15	kolokwium
2	Student jest gotów rozstrzyga kwestie prawne z uwzgl dnieniem kontekstu społecznego danej sprawy; sformułowa i przedstawi argumenty w j zyku prawniczym.	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką rozwoju teorii praw człowieka w Polsce i na świecie oraz zaznajomienie z aktualnymi regulacjami dot. ochrony prawa człowieka.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with the development of the theory of human rights in Poland and in the world, and to familiarise them with current regulations concerning the protection of human rights.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1) Geneza i cechy praw człowieka; 2) Systemy ochrony praw człowieka; 3) Generacje praw człowieka, podmioty praw człowieka, adresaci praw człowieka, kwestia derogacji praw człowieka; 4) Rodziki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu; 5) Prawa i wolności w Konstytucji RP i w Karcie Praw Podstawowych UE; 6) Wybrane prawa człowieka oraz ochrona praw mniejszości narodowych.	20
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Brzozowski W., Krzywo A., Wiśniewski M., Prawa człowieka, Warszawa 2021. 2. Hołda Z., Hołda J., Ostrowska D., Rybczyńska J. A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014. 3. Kmiecik B., Stępnik K., Prawa człowieka i ich ochrona, Warszawa 2018. 	
Uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Chong D. P. L., Debating human rights, London 2014. 2. Donnelly J., Universal human rights in theory and practice, London 2013. 3. Chmaj M. (red.), Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016. 	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo administracyjne				
Course / group of courses:	Administrative Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194431	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje, procesy, zjawiska i rozwi zania stanowi ce podstawow wiedzy ogóln w szczególno ci z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (w szczególno ci prawne, ekonomiczne, polityczne, kulturowe)równie w uj ciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalno ci zawodowej	PR_W10, PR_W15	egzamin
3	potrafi posługiwa si podstawowymi poj ciami prawnymi i ekonomicznymi oraz potrafi wykorzysta posiadán wiedz do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania ró norodnych procesów i zjawisk, w tym o charakterze administracyjnym, prawnym i gospodarczym	PR_U02, PR_U08, PR_U09	kolokwium

4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z samodzielny rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa
---	--	----------------	--------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne, wiczenia problemowe, dyskusja), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, praca z aktem prawnym), metody problemowe (analiza przypadków, rozwi zywanie zada)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat/projekt oraz kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest ogólna znajomo prawa administracyjnego oraz zapoznanie si studentów ze struktur i mechanizmem działania administracji publicznej, a tak e ze struktur i mechanizmem działania s dów administracyjnych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is the general knowledge of administrative law and to familiarise students with the structure and mechanism of public administration, as well as the structure and mechanism of administrative courts.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
1) Definiowanie administracji i prawa administracyjnego; 2) ró dła prawa administracyjnego; 3) struktura administracji publicznej; 4) nadzór i formy działania administracji publicznej; 5) akt administracyjny, 6) dwustronne formy działania administracji; 7) s downictwo administracyjne.	30
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .	30
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Zimmermann J., Prawo administracyjne, Warszawa 2020. 2. Jagielski J., Wierzbowski M., Prawo administracyjne, Warszawa 2020.	
Uzupełniaj ca	
- 1. Bo J. (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2010.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo administracyjne				
Course / group of courses:	Administrative Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194545	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje, procesy, zjawiska i rozwi zania stanowi ce podstawow wiedzy ogóln w szczególno ci z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (w szczególno ci prawne, ekonomiczne, polityczne, kulturowe)równie w uj ciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalno ci zawodowej	PR_W10, PR_W15	egzamin
3	potrafi posługiwa si podstawowymi poj ciami prawnymi i ekonomicznymi oraz potrafi wykorzysta posiadán wiedz do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania ró norodnych procesów i zjawisk, w tym o charakterze administracyjnym, prawnym i gospodarczym	PR_U02, PR_U08, PR_U09	kolokwium

4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z samodzielny rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa
---	--	----------------	--------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne, wiczenia problemowe, dyskusja), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, praca z aktem prawnym), metody problemowe (analiza przypadków, rozwi zywanie zada)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat/projekt oraz kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest ogólna znajomo prawa administracyjnego oraz zapoznanie si studentów ze struktur i mechanizmem działania administracji publicznej, a tak e ze struktur i mechanizmem działania s dów administracyjnych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is the general knowledge of administrative law and to familiarise students with the structure and mechanism of public administration, as well as the structure and mechanism of administrative courts.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
1) Definiowanie administracji i prawa administracyjnego; 2) ró dła prawa administracyjnego; 3) struktura administracji publicznej; 4) nadzór i formy działania administracji publicznej; 5) akt administracyjny, 6) dwustronne formy działania administracji; 7) s downictwo administracyjne.	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .	20
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Zimmermann J., Prawo administracyjne, Warszawa 2020. 2. Jagielski J., Wierzbowski M., Prawo administracyjne, Warszawa 2020.	
Uzupełniaj ca	
- 1. Bo J. (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2010.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	35
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo bankowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194512	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
podstawowe kategori prawa gospodarczego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
2	Posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.	PR_W07	kolokwium
3	potrafi analizowa zwi zki pomi dzy zjawiskami wyst puj cymi na rynku bankowym	PR_U06	wykonanie zadania
4	Posiada zdolno do pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami prawa bankowego krajowego i mi dzynarodowego	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (case study, praca z tekstem aktu normatywnego, analiza dokumentów)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wiedza - kolokwium Umiejętności - wykonanie zadania Kompetencje społeczne - obserwacja zachowań	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie z teoretycznymi i normatywnymi problematykami tworzenia, funkcjonowania, łączenia i likwidacji banków, czynnościami bankowymi oraz zasadami udzielania kredytów, a także zasadami funkcjonowania nadzoru finansowego. Problematyka NBP.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with theoretical and normative issues of the creation, functioning, merger and liquidation of banks, banking activities and the principles of credit granting, as well as the principles of financial supervision. The problems of the NBP.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
Pojęcie i przedmiot prawa bankowego prywatnego. Europejskie prawo bankowe. Banki centralne. Prawo o ustroju banków. Prawo kredytowe. Organizacja nadzoru bankowego. Umowy bankowe.	30
Literatura	
Podstawowa	
- M. B. Czyż, Umowy w zakresie czynności bankowych [w:] M. Stec (red.), System Prawa Handlowego. t. 5, Prawo umów handlowych, Warszawa 2017 Z. Ofiarski, Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
- W.J. Katner (red.), System Prawa Prywatnego. t. 9, Warszawa 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo bankowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194615	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
podstawowe kategori prawa gospodarczego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
2	Posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.	PR_W07	kolokwium
3	potrafi analizowa zwi zki pomi dzy zjawiskami wyst puj cymi na rynku bankowym	PR_U06	wykonanie zadania
4	Posiada zdolno do pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami prawa bankowego krajowego i mi dzynarodowego	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (case study, praca z tekstem aktu normatywnego, analiza dokumentów)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wiedza - kolokwium Umiejętności - wykonanie zadania Kompetencje społeczne - obserwacja zachowań	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie z teoretycznymi i normatywnymi problematykami tworzenia, funkcjonowania, łączenia i likwidacji banków, czynnościami bankowymi oraz zasadami udzielania kredytów, a także zasadami funkcjonowania nadzoru finansowego. Problematyka NBP.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with theoretical and normative issues of the creation, functioning, merger and liquidation of banks, banking activities and the principles of credit granting, as well as the principles of financial supervision. The problems of the NBP.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
Pojęcie i przedmiot prawa bankowego prywatnego. Europejskie prawo bankowe. Banki centralne. Prawo o ustroju banków. Prawo kredytowe. Organizacja nadzoru bankowego. Umowy bankowe.	20
Literatura	
Podstawowa	
- M. B. Czyż, Umowy w zakresie czynności bankowych [w:] M. Stec (red.), System Prawa Handlowego. t. 5, Prawo umów handlowych, Warszawa 2017 Z. Ofiarski, Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
- W.J. Katner (red.), System Prawa Prywatnego. t. 9, Warszawa 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo celne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194469	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu krajowe, mi dzynarodowe unijne ródła prawa celnego oraz tre składaj cych si na nie przepisów	PR_W01	kolokwium
2	ró norodne metody interpretacji przepisów prawa celnego uwarunkowane relacjami prawa krajowego i unijnego oraz teorie wykładni	PR_W02	kolokwium
3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu organy stosuj ce prawo celne w zakresie zapewniania bezpiecze stwa, ich genez , struktur organizacyn , kompetencje oraz perspektywy rozwoju	PR_W03	kolokwium
4	potrafi analizowa i prawidłowo rozwi zywa pojawiaj ce si w pracy funkcjonariusza i pracownika administracyjnego organów bezpiecze stwa wewn trznego problemy; w szczególno ci poprzez poprawne identyfikowanie stanów faktycznych, ocenianie ich przez pryzmat prawnej relewantno ci oraz dokonywanie subsumpcji norm prawnych, a tak e wła ciwe okre lenie granic posiadanych przez	PR_U01	ocena aktywno ci

4	niego uprawnie i ci cych na nim obowi zków	PR_U01	ocena aktywno ci
5	potrafi prawidłowo dobiera ródła prawa celnego i pozyskiwa tre przepisów niezbdnych w pracy funkcjonariusza i pracownika administracyjnego organów bezpiecze stwa wewn trznego, a tak e analizowa te przepisy stosuj c ró ne wnioskiowania prawnicze	PR_U02	ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si przy pomocy j zyka prawniczego oraz specjalistycznej terminologii, a w szczególno ci prezentowa pisemnie oraz ustnie wyniki własnych analiz i swoje oceny ró nych problemów	PR_U04	dyskusja
7	Ma wiadomo zmiennoci systemu norm prawnych, która prowadzi do konieczno ci ci głego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy, jak i umiej tno ci	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz).)
- umiej tno ci:**
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z poj ciami oraz ródłami prawa celnego, problematyk wspólnego obszaru celnego oraz wspólnej polityki celnej Unii Europejskiej. Studentom zaprezentowane zostaną równie informacje odnosz ce si do metod dostosowania porz dków normatywnych poszczególnych pa stw do standardów UE.

Content of the study programme (short version)

The aim of this lecture is to introduce students to the concept and sources of customs law, the common customs territory and the common customs policy of the European Union. Students will also be presented with information relating to methods of adapting the normative systems of individual countries to EU standards.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce prawa celnego w systemie prawa 2. ródła i zasady prawa celnego. 3. Poj cie cła i jego charakterystyka. 4. Elementy kalkulacyjne. 5. Taryfa celna i klasyfikacja taryfowa towarów. 6. Pochodzenie towarów. 7. Warto celna 8. Dług celny. 9. Zabezpieczenie długu celnego. 10. Wprowadzenie towarów na obszar celny Unii Europejskiej. 11. Status celny towarów. 12. Weryfikacja i zwolnienia towarów. 13. Procedury celne zwykłe. 14. Procedury celne specjalne 15. Towary wyprawdane poza obszar celny Unii Europejskiej 16. Organizacja Krajowej Administracji Skarbowej 17. Post powanie w sprawach celnych. 	15
---	----

Literatura

Podstawowa

E. Gwardzi ska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Warszawa 2017

R. Oktaba, Prawo celne, Warszawa 2019

S. Naruszewicz, M. Laszczuk, Wspólnotowe Prawo Celne, Warszawa 2005

Uzupełniają ca

. Lasi ski- Sulecki (red.), Prawo celne wspólnotowe, międzynarodowe, polskie, Warszawa 2009

T. Nowak, P. Stanisławiszyn, Prawo celne i podatek akcyzowy. Blaski i cienie dziesięciu lat członkostwa Polski w Unii Europejskiej, Warszawa 2016

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo celne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194581	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	10	Zaliczenie z ocen	3
Razem			10		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu krajowe, mi dzynarodowe unijne ró dła prawa celnego oraz tre składaj cych si na nie przepisów	PR_W01	kolokwium
2	ró norodne metody interpretacji przepisów prawa celnego uwarunkowane relacjami prawa krajowego i unijnego oraz teorie wykładni	PR_W02	kolokwium
3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu organy stosuj ce prawo celne w zakresie zapewniania bezpiecze stwa, ich genez , struktur organizacyn , kompetencje oraz perspektywy rozwoju	PR_W03	kolokwium
4	potrąfi analizowa i prawidłowo rozwi zywa pojawiaj ce si w pracy funkcjonariusza i pracownika administracyjnego organów bezpiecze stwa wewn trznego problemy; w szczególno ci poprzez poprawne identyfikowanie stanów faktycznych, ocenianie ich przez pryzmat prawnej relewantno ci oraz dokonywanie subsumpcji norm prawnych, a tak e wła ciwe okre lenie granic posiadanych przez	PR_U01	ocena aktywno ci

4	niego uprawnie i ci cych na nim obowi zków	PR_U01	ocena aktywno ci
5	potrafi prawidłowo dobiera ródła prawa celnego i pozyskiwa tre przepisów niezbdnych w pracy funkcjonariusza i pracownika administracyjnego organów bezpiecze stwa wewn trznego, a tak e analizowa te przepisy stosuj c ró ne wnioskowania prawnicze	PR_U02	ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si przy pomocy j zyka prawniczego oraz specjalistycznej terminologii, a w szczególno ci prezentowa pisemnie oraz ustnie wyniki własnych analiz i swoje oceny ró nych problemów	PR_U04	dyskusja
7	Ma wiadomo zmiennoci systemu norm prawnych, która prowadzi do konieczno ci ci głego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy, jak i umiej tno ci	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz).)
- umiej tno ci:**
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z poj ciami oraz ródłami prawa celnego, problematyk wspólnego obszaru celnego oraz wspólnej polityki celnej Unii Europejskiej. Studentom zaprezentowane zostaną równie informacje odnosz ce si do metod dostosowania porz dków normatywnych poszczególnych pa stw do standardów UE.

Content of the study programme (short version)

The aim of this lecture is to introduce students to the concept and sources of customs law, the common customs territory and the common customs policy of the European Union. Students will also be presented with information relating to methods of adapting the normative systems of individual countries to EU standards.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce prawa celnego w systemie prawa 2. ródła i zasady prawa celnego. 3. Poj cie cła i jego charakterystyka. 4. Elementy kalkulacyjne. 5. Taryfa celna i klasyfikacja taryfowa towarów. 6. Pochodzenie towarów. 7. Warto celna 8. Dług celny. 9. Zabezpieczenie długu celnego. 10. Wprowadzenie towarów na obszar celny Unii Europejskiej. 11. Status celny towarów. 12. Weryfikacja i zwolnienia towarów. 13. Procedury celne zwykłe. 14. Procedury celne specjalne 15. Towary wyprawdane poza obszar celny Unii Europejskiej 16. Organizacja Krajowej Administracji Skarbowej 17. Post powanie w sprawach celnych. 	10
---	----

Literatura

Podstawowa

E. Gwardzi ska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Warszawa 2017

R. Oktaba, Prawo celne, Warszawa 2019

S. Naruszewicz, M. Laszczuk, Wspólnotowe Prawo Celne, Warszawa 2005

Uzupełniają ca

. Lasi ski- Sulecki (red.), Prawo celne wspólnotowe, międzynarodowe, polskie, Warszawa 2009

T. Nowak, P. Stanisławiszyn, Prawo celne i podatek akcyzowy. Blaski i cienie dziesięciu lat członkostwa Polski w Unii Europejskiej, Warszawa 2016

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo cywilne - cz ogólna i prawo rzeczowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194433	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	5
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		8
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa cywilnego	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym równie równie w uj ciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalno ci zawodowej	PR_W12	egzamin
3	formuluje i rozwi zuje konkretne zło one i nietypowe problemy cywilnoprawne, analizuje zaproponowane rozwi zania konkretnych problemów (np. w orzecznictwie s dowym), przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygni cia oraz umie je omówi i zinterpretowa	PR_U06, PR_U11	egzamin
4	umie przygotowa typowe prace pisemne (np. projekty umów, wniosków) i wyst pienia ustne z wykorzystaniem podstawowych uj	PR_U13	egzamin

4	teoretycznych, a także różnorodnych	PR_U13	egzamin
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinii do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący)			
umiejętności: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć są zagadnienia prawa cywilnego odnoszące się do części ogólnej oraz prawa rzeczowego.			
Content of the study programme (short version)			
The main focus of the course is on issues of civil law relating to the general part and property law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
Części ogólna prawa cywilnego (wprowadzenie do prawa cywilnego, rodzła prawa cywilnego, systematyka prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, unifikacja i kodyfikacja prawa cywilnego w Polsce, zasięg czasowy i przestrzenny obowiązującego prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, osoby fizyczne, osoby prawne, konsument i przedsiębiorca, czynności prawne, formy wyrażenia woli, sankcje wadliwej czynności prawnej, treść czynności prawnej, zawarcie umowy, przedstawicielstwo, przedawnienie i termin zawity. Prawo rzeczowe (własność, współwłasność, użytkownik wieczysty, ograniczone prawa rzeczowe, posiadanie, księgi wieczyste i ewidencja gruntów.			30
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Radwański Z., Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2021. 2. Wolter A., Ignatowicz J., Stefaniuk K., Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, Warszawa 2020. 3. Ignatowicz J., Stefaniuk K., Prawo rzeczowe, Warszawa 2012. 4. Gniewek E., Prawo rzeczowe, Warszawa 2020. 5. Brzozowski A., Kocot W. J., Opalski W., Prawo rzeczowe. Zarys wykładu, Warszawa 2021.			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Safjan M. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo cywilne – cz ogólna, Warszawa 2007.
2.	Olejniczak A., Radwański Z. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo cywilne – cz ogólna, Warszawa 2019.
3.	Dybowski T. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo rzeczowe, Warszawa 2007.
4.	Gniewek E. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo rzeczowe, Warszawa 2021.
5.	Komentarze do kodeksu cywilnego.
6.	Orzecznictwo Sądów Polskich.

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	30	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	65	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	95	3,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	115	4,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo cywilne - cz ogólna i prawo rzeczowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194547	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	5
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		8
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa cywilnego	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym równie równie w uj ciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalno ci zawodowej	PR_W12	egzamin
3	formuluje i rozwi zuje konkretne zło one i nietypowe problemy cywilnoprawne, analizuje zaproponowane rozwi zania konkretnych problemów (np. w orzecznictwie s dowym), przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygni cia oraz umie je omówi i zinterpretowa	PR_U11, PR_U06	egzamin
4	umie przygotowa typowe prace pisemne (np. projekty umów, wniosków) i wyst pienia ustne z wykorzystaniem podstawowych uj	PR_U13	egzamin

4	teoretycznych, a także różnorodnych	PR_U13	egzamin
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinii do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący)			
umiejętności: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć są zagadnienia prawa cywilnego odnoszące się do części ogólnej oraz prawa rzeczowego.			
Content of the study programme (short version)			
The main focus of the course is on issues of civil law relating to the general part and property law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
Części ogólna prawa cywilnego (wprowadzenie do prawa cywilnego, rodzła prawa cywilnego, systematyka prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, unifikacja i kodyfikacja prawa cywilnego w Polsce, zasięg czasowy i przestrzenny obowiązującego prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, osoby fizyczne, osoby prawne, konsument i przedsiębiorca, czynności prawne, formy wyrażenia woli, sankcje wadliwej czynności prawnej, treść czynności prawnej, zawarcie umowy, przedstawicielstwo, przedawnienie i termin zawity. Prawo rzeczowe (własność, współwłasność, użytkownik wieczysty, ograniczone prawa rzeczowe, posiadanie, księgi wieczyste i ewidencja gruntów.			20
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			20
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Radwański Z., Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2021. 2. Wolter A., Ignatowicz J., Stefaniuk K., Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, Warszawa 2020. 3. Ignatowicz J., Stefaniuk K., Prawo rzeczowe, Warszawa 2012. 4. Gniewek E., Prawo rzeczowe, Warszawa 2020. 5. Brzozowski A., Kocot W. J., Opalski W., Prawo rzeczowe. Zarys wykładu, Warszawa 2021.			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Safjan M. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo cywilne – cz ogólna, Warszawa 2007.
2.	Olejniczak A., Radwański Z. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo cywilne – cz ogólna, Warszawa 2019.
3.	Dybowski T. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo rzeczowe, Warszawa 2007.
4.	Gniewek E. (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo rzeczowe, Warszawa 2021.
5.	Komentarze do kodeksu cywilnego.
6.	Orzecznictwo Sądów Polskich.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	30	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	65	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	3,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	105	4,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194436	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	5
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		8
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa cywilnego	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym również w ujęciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	PR_W12	egzamin
3	formułuje i rozwija konkretne złożone i nietypowe problemy cywilnoprawne, analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów (np. w orzecznictwie sądowym), przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie je omówić i zinterpretować	PR_U06, PR_U11	egzamin
4	umie przygotować typowe prace pisemne (np. projekty umów, wniosków) i wystąpienia ustne z wykorzystaniem podstawowych ujęć	PR_U13	egzamin

4	teoretycznych, a także różnorodnych	PR_U13	egzamin
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwinięciem problemu do zwrócenia się po opinii do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwijanie zadania), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętność: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))			
umiejętności: egzamin (wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętność: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć z zagadnienia prawa cywilnego jest przekazanie wiedzy na temat prawa zobowiązań i prawa spadkowego.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to provide students with knowledge about civil law, contract law and inheritance law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
Pojęcie prawa zobowiązań. Problematyka naprawienia szkody. Umowy zobowiązań. Czyny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania. Wygaśnięcie zobowiązań. Zmiana wierzyciela i dłużnika oraz zbieg roszczeń. Rodzaje stosunków zobowiązań. Zakres prawa spadkowego. Istota dziedziczenia ustawowego oraz testamentu. Sposoby nabycia spadku. Funkcja zachowku.			30
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów.			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania – cz. ogólna, Warszawa 2021. 2. Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Kocot W., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania – cz. szczegółowa, Warszawa 2021. 3. Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009. 4. Doliwa A., Zobowiązania, Warszawa 2012. 5. Drozdowska A., Konik P., Pannert M., Zobowiązania, (red.) T. Mróz, Warszawa 2016. 6. Katner W. J. (red.), Prawo zobowiązań - umowy nienazwane. System Prawa Prywatnego, Warszawa 2015. 7. Łętowska E. (red.), Prawo zobowiązań - cz. ogólna. System Prawa Prywatnego, Warszawa 2013.			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Rajski J. (red.), Prawo zobowiazania - cz. szczegolowa. System Prawa Prywatnego, Warszawa 2018.
2.	Doliwa A., Prawo spadkowe, Warszawa 2012.
3.	Skowrońska-Bocian E., Prawo spadkowe, Warszawa 2020.
4.	Bieluk J., Rozliczenia związane ze spadkiem. Powołanie do spadku, zachowek, odpowiedzialność za długi spadkowe, dział spadku, Warszawa 2017.
5.	Komentarze do kodeksu cywilnego.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	50	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	115	4,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	110	4,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194550	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	5
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		8
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa cywilnego	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym również w ujęciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	PR_W12	egzamin
3	formułuje i rozwija konkretne złożone i nietypowe problemy cywilnoprawne, analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów (np. w orzecznictwie sądowym), przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie je omówić i zinterpretować	PR_U06, PR_U11	egzamin
4	umie przygotować typowe prace pisemne (np. projekty umów, wniosków) i wystąpienia ustne z wykorzystaniem podstawowych ujęć	PR_U13	egzamin

4	teoretycznych, a także różnorodnych	PR_U13	egzamin
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwinięciem problemu do zwrócenia się po opinii do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwijanie zadania), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętność: ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))			
umiejętności: egzamin (wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętność: ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywność studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć z zagadnienia prawa cywilnego jest przekazanie wiedzy na temat prawa zobowiązań i prawa spadkowego.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to provide students with knowledge about civil law, contract law and inheritance law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wykład			
Pojęcie prawa zobowiązań. Problematyka naprawienia szkody. Umowy zobowiązań. Czyny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania. Wygaśnięcie zobowiązań. Zmiana wierzyciela i dłużnika oraz zbieg roszczeń. Rodzaje stosunków zobowiązań. Zakres prawa spadkowego. Istota dziedziczenia ustawowego oraz testamentu. Sposoby nabycia spadku. Funkcja zachowku.			20
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów.			20
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania – cz. ogólna, Warszawa 2021. 2. Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Kocot W., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania – cz. szczegółowa, Warszawa 2021. 3. Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009. 4. Doliwa A., Zobowiązania, Warszawa 2012. 5. Drozdowska A., Konik P., Pannert M., Zobowiązania, (red.) T. Mróz, Warszawa 2016. 6. Katner W. J. (red.), Prawo zobowiązań - umowy nienazwane. System Prawa Prywatnego, Warszawa 2015. 7. Łętowska E. (red.), Prawo zobowiązań - cz. ogólna. System Prawa Prywatnego, Warszawa 2013.			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Rajski J. (red.), Prawo zobowiazania - cz. szczegolowa. System Prawa Prywatnego, Warszawa 2018.
2.	Doliwa A., Prawo spadkowe, Warszawa 2012.
3.	Skowrońska-Bocian E., Prawo spadkowe, Warszawa 2020.
4.	Bieluk J., Rozliczenia zwiazane ze spadkiem. Powołanie do spadku, zachowek, odpowiedzialność za długi spadkowe, dział spadku, Warszawa 2017.
5.	Komentarze do kodeksu cywilnego.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	50	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	50	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	95	3,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	100	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo dewizowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194470	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi przedstawi w innej konwencji j zykowej podstawowe zasady prawa dewizowego	PR_W06	kolokwium
2	Charakteryzuje i rozró nia poszczególne instytucje prawa dewizowego	PR_W07	kolokwium
3	Klasyfikuje i porz dkuje poszczególne konstrukcje prawa dewizowego	PR_U02	ocena aktywno ci
4	Jest zorientowany na konieczno racjonalizacji prawa dewizowego	PR_K01	obserwacja zachowa
5	Wyra a obiektywne opinie co do społecznych i ekonomicznych zasad prawa dewizowego	PR_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaje (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów,)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką prawa dewizowego i jego uwarunkowania z uwzględnieniem praktyki jego stosowania	
Content of the study programme (short version)	
The main objective is to familiarise students with the issues of foreign exchange law and its conditions, taking into account the practice of its application	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
1. Ewolucja polskiego prawa dewizowego 2. Podstawowe i uzupełniające pojęcia prawa dewizowego 3. Funkcje prawa dewizowego 4. Zasady dokonywania obrotu dewizowego 5. Zwyczajne ograniczenia dewizowe 6. Nadzwyczajne ograniczenia dewizowe 7. Zezwolenia dewizowe 8. Działalność kantorowa 9. Obowiązki dewizowe 10. Kontrola dewizowa	15
Literatura	
Podstawowa	
P. Smole (red.), Publiczne Prawo Bankowe. Prawo Celne. Prawo Dewizowe, Warszawa 2013	
W. Wójtowicz, A. Gorgol, Prawo dewizowe, Warszawa 2003	
Uzupełniająca	
E. Fojcik – Mastalska, Prawo dewizowe, Wrocław 2003	
Z. Ofiarski, Prawo dewizowe, Kraków 2003	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo dewizowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194582	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	10	Zaliczenie z ocen	3
Razem			10		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi przedstawi w innej konwencji j zykowej podstawowe zasady prawa dewizowego	PR_W06	kolokwium
2	Charakteryzuje i rozró nia poszczególne instytucje prawa dewizowego	PR_W07	kolokwium
3	Klasyfikuje i porz dkuje poszczególne konstrukcje prawa dewizowego	PR_U02	ocena aktywno ci
4	Jest zorientowany na konieczno racjonalizacji prawa dewizowego	PR_K01	obserwacja zachowa
5	Wyra a obiektywne opinie co do społecznych i ekonomicznych zasad prawa dewizowego	PR_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracji przykładów,)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (Ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę).)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką prawa dewizowego i jego uwarunkowania z uwzględnieniem praktyki jego stosowania	
Content of the study programme (short version)	
The main objective is to familiarise students with the issues of foreign exchange law and its conditions, taking into account the practice of its application	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
1. Ewolucja polskiego prawa dewizowego 2. Podstawowe i uzupełniające pojęcia prawa dewizowego 3. Funkcje prawa dewizowego 4. Zasady dokonywania obrotu dewizowego 5. Zwyczajne ograniczenia dewizowe 6. Nadzwyczajne ograniczenia dewizowe 7. Zezwolenia dewizowe 8. Działalność kantorowa 9. Obowiązki dewizowe 10. Kontrola dewizowa	10
Literatura	
Podstawowa	
P. Smole (red.), Publiczne Prawo Bankowe. Prawo Celne. Prawo Dewizowe, Warszawa 2013	
W. Wójtowicz, A. Gorgol, Prawo dewizowe, Warszawa 2003	
Uzupełniająca	
E. Fojcik – Mastalska, Prawo dewizowe , Wrocław 2003	
Z. Ofiarski, Prawo dewizowe, Kraków 2003	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo gospodarcze				
Course / group of courses:	Business Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194449	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		45	Zaliczenie z ocen	5
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz o regulacjach dotycz cych podstawowych umów nazwanych w obrocie gospodarczym	PR_W06	egzamin
2	Zna formy organizacyjne podmiotów wyst puj cych w obrocie gospodarczym	PR_W06, PR_W07	egzamin
3	Potrafi odró ni podmioty prawa cywilnego oraz poszczególne kategorie przedsi biorców w obrocie gospodarczym	PR_U02	kolokwium
4	Ptrafi oszacowa mo liwo ci pomy lnego rozpatrzenia sprawy przez s d gospodarczy	PR_U08	kolokwium

5	Docenia znaczenie regulacji prawnych dla społeczeństwa i gospodarki	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwijanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwijane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólną wiedzą z zakresu prawa gospodarczego z uwzględnieniem najnowszych zmian legislacyjnych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise students with general knowledge of business law, taking into account the latest legislative changes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
Prawo przedsiębiorców. Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców. Instytucje wspólne dla przedsiębiorców. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Zakazy konkurencji. Umowy handlowe. ADR w sporach gospodarczych. Mediacja w sporach gospodarczych. Postępowanie przed sądem polubownym.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			45
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M., Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2017. 2. Olszewski J., Prawo gospodarcze. Compendium, Warszawa 2019.			
Uzupełniająca			
- 1. Blicharz R. (red.), Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2017. 2. Snapek Z., Szafranski A., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2021. 3. Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2011. 4. Olszewski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2012.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	60	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	105	4,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo gospodarcze				
Course / group of courses:	Business Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194563	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		30	Zaliczenie z ocen	5
		W	10	Egzamin	2
Razem			40		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz o regulacjach dotycz cych podstawowych umów nazwanych w obrocie gospodarczym	PR_W06	egzamin
2	Zna formy organizacyjne podmiotów wyst puj cych w obrocie gospodarczym	PR_W07, PR_W06	egzamin
3	Potrafi odró ni podmioty prawa cywilnego oraz poszczególne kategorie przedsi biorców w obrocie gospodarczym	PR_U02	kolokwium
4	Ptrafi oszacowa mo liwo ci pomy lnego rozpatrzenia sprawy przez s d gospodarczy	PR_U08	kolokwium

5	Docenia znaczenie regulacji prawnych dla społeczeństwa i gospodarki	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwijanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwijane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólną wiedzą z zakresu prawa gospodarczego z uwzględnieniem najnowszych zmian legislacyjnych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise students with general knowledge of business law, taking into account the latest legislative changes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć : wykład			
Prawo przedsiębiorców. Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców. Instytucje wspólne dla przedsiębiorców. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Zakazy konkurencji. Umowy handlowe. ADR w sporach gospodarczych. Mediacja w sporach gospodarczych. Postępowanie przed sądem polubownym.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M., Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2017. 2. Olszewski J., Prawo gospodarcze. Compendium, Warszawa 2019.			
Uzupełniająca			
- 1. Blicharz R. (red.), Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2017. 2. Sna yk Z., Szafranski A., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2021. 3. Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2011. 4. Olszewski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2012.			
Dane jako cenne			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	60	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo gospodarcze UE				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194463	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Znajomo zasady ogólnych oraz szczegółowych uregulowa z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej i umiej tno ich zastosowania do oceny konsekwencji prawnych podanego stanu faktycznego	PR_W04, PR_W07	egzamin
2	Znajomo podstawowych tendencji w historycznym rozwoju prawa gospodarczego Unii Europejskiej	PR_W05	egzamin
3	zna podstawowe róda prawa UE dotycz ce swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału oraz prawa konkurencji	PR_W05	egzamin
4	Umiej tno przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygni	PR_U06	kolokwium

5	Umiej tno dokonania analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne pa stw członkowskich, ze szczególnym uwzgl dnieniem prawa polskiego	PR_U08	kolokwium
6	Znajomo ogólnodost pnych ródeł informacji o prawie gospodarczym Unii Europejskiej i umiej tno ich wykorzystywania	PR_U10	kolokwium
7	potrafi wiadomie oceni powi zania wyst puj ce mi dzy regułami prawa gospodarczego UE a regulacjami polskimi oraz je hierarchizowa	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powy ej 51%))

umiej tno ci:
ocena kolokwium (ocena kolokwium (okre li form , np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Kolokwium zawieraj ce pytania zamkni te i otwarte. Zadania pisemne (kazusy)Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia po wi cone s podstawowym poj ciom zwi zanym z prawem UE, istot , zakresem i ródlami prawa gospodarczego UE, regułom funkcjonowania jednolitego rynku wewn trznego, swobodzie przepływu towarów, osób, usług i kapitału, prawu konkurencji, analizie orzecze Trybunału Sprawiedliwi ci.

Content of the study programme (short version)

The course is devoted to the basic concepts of EU law, the nature, scope and sources of EU economic law, the rules governing the functioning of the single internal market, the free movement of goods, persons, services and capital, competition law, analysis of Court of Justice rulings.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Poj cie prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Zasady konstytucyjne prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Rynek wewn trzny (wspólny rynek). Swoboda przepływu towarów. Unijne prawo celne. Wspólna polityka handlowa. Swoboda przepływu pracowników. Swoboda prowadzenia działalno ci gospodarczej (swoboda przedsi biorczo ci). Uznawanie kwalifikacji i dyplomów. Spółka europejska, europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych oraz harmonizacja prawa spółek pa stw członkowskich. Swoboda wiadczenia usług. Swoboda przepływu kapitału. Unia gospodarcza i walutowa. Unijne prawo konkurencji. Unijne prawo pomocy pa stwa dla przedsi biorstw. 	15

16. Przedsiębiorstwa publiczne i monopole handlowe. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym w prawie Unii Europejskiej.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- S. Biernat, Podstawy i źródła prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2020 J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011 J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa 2011 J. Barcz, M. Górka, A. Wyrzumska (red.), Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2012 J. Galster (red.), Podstawy prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony. Zarys wykładu, Toruń 2010 A. Kuźniak (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej w zarysie, Lublin 2012. J. Barcz (red.), Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2006</p>	
Uzupełniająca	
<p>- A. Wróbel (red.), Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz, t. I-III, Warszawa 2012. A. Zawadzka-Łojek, R. Grzeszczak (red.), Prawo materialne Unii Europejskiej. Vademecum, Warszawa 2012. A. Ciełowski (red.), Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. I, drugie wydanie, Warszawa 2009. A. Ciełowski (red.), Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. II, drugie wydanie, Warszawa 2007. E. Grabitz, M. Hilf (red.), D. Łubowski (oprac. i tł.), Swobody wspólnotowe w Traktacie ustanawiającym Wspólnotę Europejską. Swoboda przepływu towarów, usług i przedsiębiorczości. Komentarz, Warszawa 2009. S. Biernat, S. Dudzik (red.), Przepływ osób i świadczenie usług w Unii Europejskiej. Nowe zjawiska i tendencje, Warszawa 2009. M. Szydło, Swobody rynku wewnętrznego a reguły konkurencji. Między konwergencją a dywergencją, Toruń 2006. S. Dudzik, Pomoc państwa dla przedsiębiorstw publicznych w prawie Wspólnoty Europejskiej. Między neutralnością a zaangażowaniem, Zakamyczce 2002. S. Dudzik, Współpraca Komisji Europejskiej z organami ochrony konkurencji w sprawach kontroli koncentracji przedsiębiorstw, Warszawa 2010. A. Jurkowska, T. Skoczny (red.), Orzecznictwo sądów wspólnotowych w sprawach konkurencji w latach 1964-2004, Warszawa 2007.</p>	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo gospodarcze UE				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194575	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Znajomo zasady ogólnych oraz szczegółowych uregulowa z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej i umiej tno ich zastosowania do oceny konsekwencji prawnych podanego stanu faktycznego	PR_W04, PR_W07	egzamin
2	Znajomo podstawowych tendencji w historycznym rozwoju prawa gospodarczego Unii Europejskiej	PR_W05	egzamin
3	zna podstawowe róda prawa UE dotycz ce swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału oraz prawa konkurencji	PR_W05	egzamin
4	Umiej tno przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygni	PR_U06	kolokwium

5	Umiej tno dokonania analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne pa stw członkowskich, ze szczególnym uwzgl dnieniem prawa polskiego	PR_U08	kolokwium
6	Znajomo ogólnodost pnych ródeł informacji o prawie gospodarczym Unii Europejskiej i umiej tno ich wykorzystywania	PR_U10	kolokwium
7	potrafi wiadomie oceni powi zania wyst puj ce mi dzy regułami prawa gospodarczego UE a regulacjami polskimi oraz je hierarchizowa	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powy ej 51%))

umiej tno ci:
ocena kolokwium (ocena kolokwium (okre li form , np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Kolokwium zawieraj ce pytania zamkni te i otwarte. Zadania pisemne (kazusy)Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia po wi cone s podstawowym poj ciom zwi zanym z prawem UE, istot , zakresem i ródlami prawa gospodarczego UE, regułom funkcjonowania jednolitego rynku wewn trznego, swobodzie przepływu towarów, osób, usług i kapitału, prawu konkurencji, analizie orzecze Trybunału Sprawiedliwi ci.

Content of the study programme (short version)

The course is devoted to the basic concepts of EU law, the nature, scope and sources of EU economic law, the rules governing the functioning of the single internal market, the free movement of goods, persons, services and capital, competition law, analysis of Court of Justice rulings.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Poj cie prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Zasady konstytucyjne prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Rynek wewn trzny (wspólny rynek). Swoboda przepływu towarów. Unijne prawo celne. Wspólna polityka handlowa. Swoboda przepływu pracowników. Swoboda prowadzenia działalno ci gospodarczej (swoboda przedsi biorczo ci). Uznawanie kwalifikacji i dyplomów. Spółka europejska, europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych oraz harmonizacja prawa spółek pa stw członkowskich. Swoboda wiadczenia usług. Swoboda przepływu kapitału. Unia gospodarcza i walutowa. Unijne prawo konkurencji. Unijne prawo pomocy pa stwa dla przedsi biorstw. 	10

16. Przedsiębiorstwa publiczne i monopole handlowe. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym w prawie Unii Europejskiej.	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- S. Biernat, Podstawy i źródła prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2020 J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011 J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa 2011 J. Barcz, M. Górka, A. Wyrzumska (red.), Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2012 J. Galster (red.), Podstawy prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony. Zarys wykładu, Toruń 2010 A. Kuźniak (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej w zarysie, Lublin 2012. J. Barcz (red.), Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2006</p>	
Uzupełniająca	
<p>- A. Wróbel (red.), Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz, t. I-III, Warszawa 2012. A. Zawadzka-Łojek, R. Grzeszczak (red.), Prawo materialne Unii Europejskiej. Vademecum, Warszawa 2012. A. Ciełowski (red.), Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. I, drugie wydanie, Warszawa 2009. A. Ciełowski (red.), Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. II, drugie wydanie, Warszawa 2007. E. Grabitz, M. Hilf (red.), D. Łubowski (oprac. i tł.), Swobody wspólnotowe w Traktacie ustanawiającym Wspólnotę Europejską. Swoboda przepływu towarów, usług i przedsiębiorczości. Komentarz, Warszawa 2009. S. Biernat, S. Dudzik (red.), Przepływ osób i świadczenie usług w Unii Europejskiej. Nowe zjawiska i tendencje, Warszawa 2009. M. Szydło, Swobody rynku wewnętrznego a reguły konkurencji. Między konwergencją a dywergencją, Toruń 2006. S. Dudzik, Pomoc państwa dla przedsiębiorstw publicznych w prawie Wspólnoty Europejskiej. Między neutralnością a zaangażowaniem, Zakamycze 2002. S. Dudzik, Współpraca Komisji Europejskiej z organami ochrony konkurencji w sprawach kontroli koncentracji przedsiębiorstw, Warszawa 2010. A. Jurkowska, T. Skoczny (red.), Orzecznictwo sądów wspólnotowych w sprawach konkurencji w latach 1964-2004, Warszawa 2007.</p>	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo karne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194438	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwo ci w sprawach karnych (wymiaru 1 sprawiedliwo ci w znaczeniu cisłym, organów cigania i oskar ycielskich)	PR_W08, PR_W09	egzamin
2	potrafi posługiwa si podstawow siatk poj ciowa prawa karnego oraz wykorzysta j do opisu zjawisk i zdarze , w szczególno ci do kwalifikacji prawnej zachowa i ustalania mo liwego wymiaru kary	PR_U02	kolokwium
3	potrafi dostrzega i prognozowa praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk w sferze prawa karnego	PR_U06	kolokwium
4	potrafi rozwi zywa typowe problemy zawodowe zwi zane ze stosowaniem prawa karnego	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy) , rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia)</p> <p>umiej tno ci: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: test zawieraj cy pytania zamkni te i otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat/projekt rozwi zane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Głównym celem zaj jest zapoznanie z zasadami odpowiedzialno ci karnej, systemem i zasadami wymiaru kar i rodków karnych oraz klasyfikacj i podstawowymi kategoriami przest pstw.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The main aim of the course is to introduce the principles of criminal responsibility, the system and principles of penalties and measures as well as the classification and basic categories of offences.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<p>Materialne prawo karne - ogólne zasady odpowiedzialno ci karnej oraz nauka o ustawie i karze. Cz szczególna prawa karnego - przest pstwa przeciwko yciu, zdrowiu, bezpiecze stwu powszechnemu i rodowisku, przest pstwa komunikacyjne, wolno , cze i nietykalno osobista, oraz przest pstwa przeciwko wolno ci seksualnej, rodzinie, urz dom, korupcja, porz dkowi publicznemu, wymiarowi sprawiedliwoci, dokumentom, ochronie informacji i mieniu.</p>	30
Forma zaj : wiczenia audytorjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- 1. Wróbel W., Zoll A., Polskie prawo karne. Cz ogólna, Kraków 2012. 2. Zoll A.(red.), Kodeks karny. Cz szczególna. Komentarz, Warszawa 2021. 3. Gardocki L., Prawo karne, Warszawa 2021. 4. Grze kowiak A., Wiak K., Prawo karne, Warszawa 2020. 5. Buchała K., Zoll A., Polskie prawo karne, Warszawa 1995. 6. Indeck K., Liszewska A., Prawo karne materialne. Nauka o przest pstwie, karze i rodkach penalnych, Warszawa 2002.</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- 1. Filipkowski W., Guzik-Makaruk E. M., Laskowska K., Szczygieł G. B., Zatyka E., Przewodnik po prawie karnym. Tablice, Orzecznictwo, Kazusy, Warszawa 2016. 2. Ratajczak A., Zarys wykładu prawa karnego, Warszawa 2002. 3. Warylewski J., Prawo karne. Cz ogólna, Warszawa 2020.</p>	
Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	65	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	95	3,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo karne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194552	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	4
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwo ci w sprawach karnych (wymiaru 1 sprawiedliwo ci w znaczeniu cisłym, organów cigania i oskar ycielskich)	PR_W08, PR_W09	egzamin
2	potrafi posługiwa si podstawow siatk poj ciowa prawa karnego oraz wykorzysta j do opisu zjawisk i zdarze , w szczególno ci do kwalifikacji prawnej zachowa i ustalania mo liwego wymiaru kary	PR_U02	kolokwium
3	potrafi dostrzega i prognozowa praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk w sferze prawa karnego	PR_U06	kolokwium
4	potrafi rozwi zywa typowe problemy zawodowe zwi zane ze stosowaniem prawa karnego	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy) , rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia)</p> <p>umiej tno ci: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: test zawieraj cy pytania zamkni te i otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat/projekt rozwi zane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Głównym celem zaj jest zapoznanie z zasadami odpowiedzialno ci karnej, systemem i zasadami wymiaru kar i rodków karnych oraz klasyfikacj i podstawowymi kategoriami przest pstw.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The main aim of the course is to introduce the principles of criminal responsibility, the system and principles of penalties and measures as well as the classification and basic categories of offences.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<p>Materialne prawo karne - ogólne zasady odpowiedzialno ci karnej oraz nauka o ustawie i karze. Cz szczególna prawa karnego - przest pstwa przeciwko yciu, zdrowiu, bezpiecze stwu powszechnemu i rodowisku, przest pstwa komunikacyjne, wolno , cze i nietykalno osobista, oraz przest pstwa przeciwko wolno ci seksualnej, rodzinie, urz dom, korupcja, porz dkowi publicznemu, wymiarowi sprawiedliwoci, dokumentom, ochronie informacji i mieniu.</p>	20
Forma zaj : wiczenia audytorjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>- 1. Wróbel W., Zoll A., Polskie prawo karne. Cz ogólna, Kraków 2012. 2. Zoll A.(red.), Kodeks karny. Cz szczególna. Komentarz, Warszawa 2021. 3. Gardocki L., Prawo karne, Warszawa 2021. 4. Grze kowiak A., Wiak K., Prawo karne, Warszawa 2020. 5. Buchała K., Zoll A., Polskie prawo karne, Warszawa 1995. 6. Indeck K., Liszewska A., Prawo karne materialne. Nauka o przest pstwie, karze i rodkach penalnych, Warszawa 2002.</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- 1. Filipkowski W., Guzik-Makaruk E. M., Laskowska K., Szczygieł G. B., Zatyka E., Przewodnik po prawie karnym. Tablice, Orzecznictwo, Kazusy, Warszawa 2016. 2. Ratajczak A., Zarys wykładu prawa karnego, Warszawa 2002. 3. Warylewski J., Prawo karne. Cz ogólna, Warszawa 2020.</p>	
Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	65	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo karne skarbowe				
Course / group of courses:	Penal Fiscal Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194442	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna ródlą prawa karnego skarbowego. Posiada wiedz w zakresie przepisów prawa karnego skarbowego w stopniu koniecznym dla zawodu	PR_W07	kolokwium
2	Ma wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego	PR_W08	kolokwium
3	Posiada umiej tno interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.	PR_U01	kolokwium
4	Potrafi umiej tnie poszukiwa ródeł prawa w zakresie prawa karnego skarbowego i formułowa wnioski narusze przepisów.	PR_U02	kolokwium

5	Docenia wag pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (metody e-learningowe), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach))			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Student nabywa usystematyzowan wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Poznaje ró dła prawa karnego skarbowego, wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego.			
Content of the study programme (short version)			
Students acquire a systematised knowledge of institutions and legal constructions within the scope of fiscal penal law. He or she learns the sources of the fiscal penal law, interpretation and application of the fiscal penal code regulations.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1.Podstawowe poj cia z zakresu prawa karnego skarbowego 2. Rola prawa karnego skarbowego w gał zi prawa karnego 3.Przest pstwa skarbowe 4.Wykroczenia skarbowe 5. Krajowa Administracja Skarbowa – rola i zadania 6. Kary i rodki karne 7. Nadzwyczajne obostrzenie kary 8. Przedawnienie karalno ci 9. Przest pstwa i wykroczenia przeciwko obowi zkom podatkowym 10.Przest pstwa i wykroczenia przeciwko obowi zkom celnym 11. Przest pstwa i wykroczenia przeciwko organizacji gier hazardowych 12. Post powanie w sprawach o przest pstwa skarbowe 13.Przest pstwa w sprawach o wykroczenia skarbowe 14. Post powanie nakazowe 15.Wykonywanie kar i rodków karnych.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			30
Literatura			
Podstawowa			
- Kazmiruk K., Prawo karne skarbowe, Warszawa, 2010 Wilk L., Prawo i proces karny skarbowy, Warszawa 2019 Sepiolo-Jankowska I., Prawo i post powanie karne skarbowe, Warszawa 2018 Sawicki J., Skowronek G., Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Warszawa 2017			
Uzupełniaj ca			
- Bielecki L., Gorgol A., Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz, Warszawa 2018 Włodkowski O., Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele, Warszawa 2018			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo karne skarbowe				
Course / group of courses:	Penal Fiscal Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194556	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna ródlą prawa karnego skarbowego. Posiada wiedz w zakresie przepisów prawa karnego skarbowego w stopniu koniecznym dla zawodu	PR_W07	kolokwium
2	Ma wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego	PR_W08	kolokwium
3	Posiada umiej tno interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.	PR_U01	kolokwium
4	Potrafi umiej tnie poszukiwa ródeł prawa w zakresie prawa karnego skarbowego i formułowa wnioski narusze przepisów.	PR_U02	kolokwium

5	Docenia wag pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (metody e-learningowe), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach))			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Student nabywa usystematyzowan wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Poznaje ródlta prawa karnego skarbowego, wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego.			
Content of the study programme (short version)			
Students acquire a systematised knowledge of institutions and legal constructions within the scope of fiscal penal law. He or she learns the sources of the fiscal penal law, interpretation and application of the fiscal penal code regulations.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1.Podstawowe poj cia z zakresu prawa karnego skarbowego 2. Rola prawa karnego skarbowego w gał zi prawa karnego 3.Przest pstwa skarbowe 4.Wykroczenia skarbowe 5. Krajowa Administracja Skarbowa – rola i zadania 6. Kary i rodki karne 7. Nadzwyczajne obostrzenie kary 8. Przedawnienie karalno ci 9. Przest pstwa i wykroczenia przeciwko obowi zkom podatkowym 10.Przest pstwa i wykroczenia przeciwko obowi zkom celnym 11. Przest pstwa i wykroczenia przeciwko organizacji gier hazardowych 12. Post powanie w sprawach o przest pstwa skarbowe 13.Przest pstwa w sprawach o wykroczenia skarbowe 14. Post powanie nakazowe 15.Wykonywanie kar i rodków karnych.		10	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			20
Literatura			
Podstawowa			
- Kazmiruk K., Prawo karne skarbowe, Warszawa, 2010 Wilk L., Prawo i proces karny skarbowy, Warszawa 2019 Sepiolo-Jankowska I., Prawo i post powanie karne skarbowe, Warszawa 2018 Sawicki J., Skowronek G., Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Warszawa 2017			
Uzupełniaj ca			
- Bielecki L., Gorgol A., Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz, Warszawa 2018 Włodkowski O., Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele, Warszawa 2018			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo karne wykonawcze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194441	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego	PR_W04	kolokwium
2	Ma wiedz na temat struktury i charakteru Cz ci ogólnej i Cz ci szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego	PR_W06	kolokwium
3	Ma wiedz na temat zasad post powania w wykonawczego w procesie karnym	PR_W08	kolokwium
4	Potrafi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego	PR_U01	kolokwium

5	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym	PR_U08	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (ćwiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z genezą i rozwojem prawa karnego wykonawczego oraz problematyki wykonywania kar i innych środków penalnych w aktualnym stanie prawnym			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the origins and development of penal executive law and the problem of execution of punishments and other penal measures in the current legal state			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
1. Pojęcie, zakres i rodzaje prawa karnego wykonawczego 2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki 3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania 4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych 5. Wykonywanie kary grzywny 6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności 7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności 8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne 9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary 10. Wykonanie środków karnych 11. Wykonanie środków zabezpieczających 12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.			15
Forma zajęć : ćwiczenia audytorjne			
Merytoryczny zakres ćwiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- Gałczyńska M., Kuźmiński M., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2017 Gerecka-Golecka A., Sych W., Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe, Warszawa 2014 Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Órawska B., Prawo karne wykonawcze., Warszawa 2021 Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Warszawa 2014 Szymanowski T., Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej, Warszawa 2017			
Uzupełniająca			
- Dębiewicz K., Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2018 Hołda Z., Postulski K., Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2012 Kiełtyka A., Wąsany A., Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz, Warszawa 2011 Lelental S., Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2020 Pawła S., Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Warszawa 2007 Kwieciński A.(red.), Postępowanie z wybranymi grupami skazanych w polskim systemie penitencjarnym, Warszawa 2013 Stasdo-Kawecka B., Prawne podstawy resocjalizacji, Kraków 2000 Postulski K., Prawo karne wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2017			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo karne wykonawcze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194555	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego	PR_W04	kolokwium
2	Ma wiedz na temat struktury i charakteru Cz ci ogólnej i Cz ci szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego	PR_W06	kolokwium
3	Ma wiedz na temat zasad post powania w wykonawczego w procesie karnym	PR_W08	kolokwium
4	Potrąfi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego	PR_U01	kolokwium

5	Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym	PR_U08	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (ćwiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z genezą i rozwojem prawa karnego wykonawczego oraz problematyki wykonywania kar i innych środków penalnych w aktualnym stanie prawnym			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the origins and development of penal executive law and the problem of execution of punishments and other penal measures in the current legal state			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
1. Pojęcie, zakres i rodzaje prawa karnego wykonawczego 2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki 3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania 4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych 5. Wykonywanie kary grzywny 6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności 7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności 8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne 9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary 10. Wykonanie środków karnych 11. Wykonanie środków zabezpieczających 12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.			10
Forma zajęć : ćwiczenia audytorjne			
Merytoryczny zakres ćwiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			20
Literatura			
Podstawowa			
- Gałczyńska M., Kuźmińska M., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2017 Gerecka-Golecka A., Sych W., Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe, Warszawa 2014 Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Órawska B., Prawo karne wykonawcze., Warszawa 2021 Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Warszawa 2014 Szymanowski T., Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej, Warszawa 2017			
Uzupełniająca			
- Dębiewicz K., Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2018 Hołda Z. Postulski K., Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2012 Kiełtyka A. Wąsany A., Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz, Warszawa 2011 Lelental S., Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2020 Pawela S., Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Warszawa 2007 Kwieciński A.(red.), Postępowanie z wybranymi grupami skazanych w polskim systemie penitencjarnym, Warszawa 2013 Stasdo-Kawecka B., Prawne podstawy resocjalizacji, Kraków 2000 Postulski K., Prawo karne wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2017			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo konstytucyjne				
Course / group of courses:	Constitutional Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194419	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje, procesy, zjawiska i rozwi zania stanowi ce podstawow wiedzy ogóln z zakresu prawa konstytucyjnego	PR_W08	egzamin
2	ma zaawansowan wiedz o metodach i narz dziach odpowiednich w szczególnoci nauk prawnych pozwalaj cych opisywa struktury, instytucje i procesy społeczne oraz wyja nia zło one zale no ci miedzy nimi, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych i gospodarczych	PR_W16	egzamin
3	potrafi posługiwa si podstawowymi poj ciami z prawa konstytucyjnego oraz potrafi wykorzysta posiadana wiedz do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania ró norodnych procesów i zjawisk, w tym o charakterze ustrojowym	PR_U01, PR_U11	kolokwium

4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów	PR_K01	obserwacja zachowa
---	---	--------	--------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja. analiza przypadków, rozwi zywanie zada), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat oraz ocena za rozwi zywanie studiów przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyk ródków ochrony konstytucyjnych praw i wolno ci jednostki oraz przekazanie studentom wiedzy na temat zasad bezpo redniego stosowania konstytucji.

Content of the study programme (short version)

The main aim is to familiarise students with the issues of the means of protection of constitutional rights and freedoms of the individual and to provide them with knowledge of the principles of direct application of the constitution.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1) Konstytucja i inne ródła prawa konstytucyjnego; 2) Zasada suwerenno ci i demokratycznego pa stwa prawnego; 3) Konstytucyjne zasady ustroju społecznego i gospodarczego RP; 4) Konstytucyjny status jednostki w pa stwie polskim; 5) Zagadnienie suwerenno ci i jej realizacji w Konstytucji RP; 6) Struktura i funkcje parlamentu; 7) Władza wykonawcza w RP; 8) Władza s downicza w RP; 9) Organy kontroli pa stwowej i ochrony prawa; 10) Struktura terytorialno-organizacyjna pa stw współczesnych i konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej; 11) Konstytucyjne aspekty integracji europejskiej; 12) Konstytucyjny system ródół prawa.

30

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .

30

Literatura

Podstawowa

1. Samecki P. (red.), Prawo konstytucyjne RP, Warszawa 2014.
2. Banaszak B., Prawo konstytucyjne, Warszawa 2017.
3. Górecki D. (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2020.

Uzupełniaj ca

1. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2021.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
---	--------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo konstytucyjne				
Course / group of courses:	Constitutional Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194533	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	4
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje, procesy, zjawiska i rozwi zania stanowi ce podstawow wiedzy ogóln z zakresu prawa konstytucyjnego	PR_W08	egzamin
2	ma zaawansowan wiedz o metodach i narz dziach odpowiednich w szczególnoci nauk prawnych pozwalaj cych opisywa struktury, instytucje i procesy społeczne oraz wyja nia zło one zale no ci miedzy nimi, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych i gospodarczych	PR_W16	egzamin
3	potrafi posługiwa si podstawowymi poj ciami z prawa konstytucyjnego oraz potrafi wykorzysta posiadana wiedz do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania ró norodnych procesów i zjawisk, w tym o charakterze ustrojowym	PR_U01, PR_U11	kolokwium

4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja. analiza przypadków, rozwi zywanie zada), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat oraz ocena za rozwi zywanie studiów przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyk ródków ochrony konstytucyjnych praw i wolno ci jednostki oraz przekazanie studentom wiedzy na temat zasad bezpo redniego stosowania konstytucji.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim is to familiarise students with the issues of the means of protection of constitutional rights and freedoms of the individual and to provide them with knowledge of the principles of direct application of the constitution.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1) Konstytucja i inne ródła prawa konstytucyjnego; 2) Zasada suwerenno ci i demokratycznego pa stwa prawnego; 3) Konstytucyjne zasady ustroju społecznego i gospodarczego RP; 4) Konstytucyjny status jednostki w pa stwie polskim; 5) Zagadnienie suwerenno ci i jej realizacji w Konstytucji RP; 6) Struktura i funkcje parlamentu; 7) Władza wykonawcza w RP; 8) Władza s downicza w RP; 9) Organy kontroli pa stwowej i ochrony prawa; 10) Struktura terytorialno-organizacyjna pa stw współczesnych i konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej; 11) Konstytucyjne aspekty integracji europejskiej; 12) Konstytucyjny system ródół prawa.			30
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			30
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Samecki P. (red.), Prawo konstytucyjne RP, Warszawa 2014. 2. Banaszak B., Prawo konstytucyjne, Warszawa 2017. 3. Górecki D. (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2020.			
Uzupełniaj ca			
- 1. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2021.			
Dane jako ciowe			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki prawne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	20	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194479	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Wyja ni istot i funkcje prawa medycznego w rodzimym systemie prawnym	PR_W04	kolokwium
2	Obja ni wa ne poj cia prawa medycznego i nauki prawa medycznego oraz scharakteryzowa instytucje tego prawa z odwoaniem do aktualnych pogl dów doktryny i orzecznictwa	PR_W06	kolokwium
3	Komunikowa si w j zyku prawnym i prawniczym z zakresu prawa medycznego i nauki prawa medycznego	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawami prawa medycznego oraz omówienie istotnych instytucji prawa medycznego.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with the basics of medical law and to discuss the relevant institutions of medical law	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: wykład	
Definicja i rodzaje prawa medycznego. Podmioty i przedmiot stosunku prawnomedycznego. Zgoda na udzielenie świadczeń zdrowotnych. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność karna za wybrane przestępstwa i wykroczenia w medycynie. Odpowiedzialność cywilna personelu medycznego oraz podmiotów udzielających świadczeń medycznych. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy. Zdarzenia medyczne. Wybrane zagadnienia bioetyczne. Zagadnienia biomedycznego. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.	30
Literatura	
Podstawowa	
- R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
- Kubiak R., Zielińska E., Kubicki., System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, rodzaje i zakres prawa medycznego, Warszawa 2018 Nesterowicz M., Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, Warszawa 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194591	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Wyja ni istot i funkcje prawa medycznego w rodzimym systemie prawnym	PR_W04	kolokwium
2	Obja ni wa ne poj cia prawa medycznego i nauki prawa medycznego oraz scharakteryzowa instytucje tego prawa z odwoaniem do aktualnych pogl dów doktryny i orzecznictwa	PR_W06	kolokwium
3	Komunikowa si w j zyku prawnym i prawniczym z zakresu prawa medycznego i nauki prawa medycznego	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawami prawa medycznego oraz omówienie istotnych instytucji prawa medycznego.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim is to familiarise students with the basics of medical law and to discuss the relevant institutions of medical law	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: wykład	
Definicja i rodzaje prawa medycznego. Podmioty i przedmiot stosunku prawnomedycznego. Zgoda na udzielenie świadczeń zdrowotnych. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność karna za wybrane przestępstwa i wykroczenia w medycynie. Odpowiedzialność cywilna personelu medycznego oraz podmiotów udzielających świadczeń medycznych. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy. Zdarzenia medyczne. Wybrane zagadnienia bioetyczne. Zagadnienia biomedycyny. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.	30
Literatura	
Podstawowa	
- R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
- Kubiak R., Zielińska E., Kubicki., System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, rodzaje i zakres prawa medycznego, Warszawa 2018 Nesterowicz M., Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, Warszawa 2017	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo mi dzynarodowe publiczne				
Course / group of courses:	International Public Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194471	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	charakteryzuje prawo mi dzynarodowe publiczne, wymieniaj c i opisuj c jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa mi dzynarodowego	PR_W05	kolokwium
2	definiuje umow mi dzynarodow , obja nia jej struktur i znaczenie poszczególnych postanowie , identyfikuje rodzaje umów	PR_W07	kolokwium
3	potrafi oceni (np. rozstrzygn , czy działania podmiotów s legalne) proste stany faktyczne w kontek cie obowi zuj cego prawa mi dzynarodowego publicznego	PR_U08	kolokwium
4	analizuje podstawowe konwencje mi dzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskowa o prawach i obowi zkach pa stw i podmiotów niepa stwowych mi dzynarodowego publicznego	PR_U09	kolokwium

5	zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwój żywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem prawa międzynarodowego publicznego regulującego relacje między podmiotami tego prawa.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise the student with the functioning of public international law regulating the relations between the subjects of this law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego suwerenności. Źródła prawa międzynarodowego publicznego. Rodziki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym. Prawo traktatowe. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. Prawo konfliktów zbrojnych. Źródła prawa międzynarodowego. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- Góralczyk W., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2020 Antonowicz L., Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2015 Cała-Wacinkiewicz E., Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2011 Shaw M.N., Prawo międzynarodowe, Warszawa 2011 Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004 Czapliński W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2004 Zawidzka-Łojek A., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2018 Staszaków J., Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Kraków 1998 Staszaków J., Ratyfikacja umów międzynarodowych, Kraków 2002 Staszaków J., Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości, Konwencja Wiedeńska o Prawie Traktatów, z aneksem i przepisami, Kraków 2003			
Uzupełniająca			
- Łaski P., Gawłowicz I., Cała E., Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001			

Menkes J. (red.), Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, Warszawa 2008
 Mielnik B., Kształtowanie się państwa w prawie międzynarodowym, Wrocław 2008
 Sozański J., Prawo traktatów - zarys współczesny, Poznań-Warszawa 2008
 Symonides J. (red.), Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Warszawa 2006

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	50	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo mi dzynarodowe publiczne				
Course / group of courses:	International Public Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194583	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	charakteryzuje prawo mi dzynarodowe publiczne, wymieniaj c i opisuj c jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa mi dzynarodowego	PR_W05	kolokwium
2	definiuje umow mi dzynarodow , obja nia jej struktur i znaczenie poszczególnych postanowie , identyfikuje rodzaje umów	PR_W07	kolokwium
3	potrafi oceni (np. rozstrzygn , czy działania podmiotów s legalne) proste stany faktyczne w kontek cie obowi zuj cego prawa mi dzynarodowego publicznego	PR_U08	kolokwium
4	analizuje podstawowe konwencje mi dzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskowa o prawach i obowi zkach pa stw i podmiotów niepa stwowych mi dzynarodowego publicznego	PR_U09	kolokwium

5	zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwój żywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem prawa międzynarodowego publicznego regulującego relacje między podmiotami tego prawa.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarise the student with the functioning of public international law regulating the relations between the subjects of this law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego suwerenności. Źródła prawa międzynarodowego publicznego. Rodziki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym. Prawo traktatowe. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. Prawo konfliktów zbrojnych. Źródła prawa międzynarodowego. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materiałem wykładów .			20
Literatura			
Podstawowa			
- Góralczyk W., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2020 Antonowicz L., Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2015 Cała-Wacinkiewicz E., Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Warszawa 2011 Shaw M.N., Prawo międzynarodowe, Warszawa 2011 Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004 Czapliński W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2004 Zawidzka-Łojek A., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2018 Staszaków J., Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Kraków 1998 Staszaków J., Ratyfikacja umów międzynarodowych, Kraków 2002 Staszaków J., Karta Narodów Zjednoczonych, Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości, Konwencja Wiedeńska o Prawie Traktatów, z aneksem i przepisami, Kraków 2003			
Uzupełniająca			
- Łaski P., Gawłowicz I., Cała E., Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin 2001			

Menkes J. (red.), Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, Warszawa 2008
 Mielnik B., Kształtowanie się państwa w prawie międzynarodowym, Wrocław 2008
 Sozański J., Prawo traktatów - zarys współczesny, Poznań-Warszawa 2008
 Symonides J. (red.), Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Warszawa 2006

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	50	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo ochrony środowiska				
Course / group of courses:	Law of Environmental Protection				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194466	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna główne poj cia prawa ochrony środowiska. K_W02 Ma wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska	PR_W01, PR_W04, PR_W12	kolokwium
2	Ma zdolno do działania w zespole i do kierowania nim. 1 EP6 K_K02 Ma zdolno do pogł biania wiedzy i nad ania ze zmianami prawa	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej, wspólnotowej i polskiej, zapoznanie z międzynarodowymi standardami prawa oraz analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to provide basic information on the formation of environmental law on an international, Community and Polish scale, to familiarise students with international law standards and to analyse Polish legal institutions for environmental protection.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

Wykład przedstawia ewolucję i rodzaje prawa ochrony środowiska, podstawowe zasady prawa ochrony środowiska oraz główne rodzaje prawnej ochrony środowiska, a także kwestie ochrony poszczególnych elementów środowiska, zarządzanie zasobami środowiska oraz system odpowiedzialności za szkody wyrządzone środowisku. Międzynarodowe oraz krajowe instytucje służące ochronie środowiska.

30

Literatura

Podstawowa

1. Kenig-Witkowska M.M., Prawo środowiska Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2011.
2. Górski M. (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2021.
3. Stelmasiak J. (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2010.
4. Ciechanowicz – McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2019.

Uzupełniająca

1. Bo J., Nowacki K., Samborska-Bo E., Ochrona środowiska, Wrocław 2008.

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	19	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo ochrony środowiska				
Course / group of courses:	Law of Environmental Protection				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194578	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna główne poj cia prawa ochrony środowiska. K_W02 Ma wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska	PR_W01, PR_W04, PR_W12	kolokwium
2	Ma zdolno do działania w zespole i do kierowania nim. 1 EP6 K_K02 Ma zdolno do pogł biania wiedzy i nad ania ze zmianami prawa	PR_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów,)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej, wspólnotowej i polskiej, zapoznanie z międzynarodowymi standardami prawa oraz analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide basic information on the formation of environmental law on an international, Community and Polish scale, to familiarise students with international law standards and to analyse Polish legal institutions for environmental protection.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
Wykład przedstawia ewolucję i źródła prawa ochrony środowiska, podstawowe zasady prawa ochrony środowiska oraz główne rodzaje prawnej ochrony środowiska, a także kwestie ochrony poszczególnych elementów środowiska, zarządzanie zasobami środowiska oraz system odpowiedzialności za szkody wyrządzone środowisku. Międzynarodowe oraz krajowe instytucje służące ochronie środowiska.	15
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Kenig-Witkowska M.M., Prawo środowiska Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2011. 2. Górski M. (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2021. 3. Stelmasiak J. (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2010. 4. Ciechanowicz – McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2019. 	
Uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Bo J., Nowacki K., Samborska-Bo E., Ochrona środowiska, Wrocław 2008. 	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	45
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo podatkowe				
Course / group of courses:	Tax Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194465	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna przepisy reguluj ce poszczególne formy opodatkowania i zna zasady ich interpretacji	PR_W04, PR_W15	kolokwium
2	Student zna miejsce prawa podatkowego w systemie prawa oraz zna struktur polskiego systemu podatkowego, potrafi wymieni podatki i dokona ich klasyfikacji	PR_W07	kolokwium
3	Student dostrzega potrzeb poszerzania wiedzy z zakresu prawa podatkowego i ma wiadomo dynamiki zmian w tym prawie	PR_K01	obserwacja zachowa
4	ma wiadomo znaczenia prawa podatkowego w yciu codziennym i jego wpływu na podejmowanie i prowadzenie ró nych inicjatyw społecznych i gospodarczych	PR_K03	obserwacja zachowa
5	jest zdolny do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach i organizacjach w zakresie zwi zanym ze stosowaniem prawa podatkowego i potrafi wykorzystywa zdobyty w tym celu	PR_K05	obserwacja zachowa

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo podatkowe				
Course / group of courses:	Tax Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194577	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna przepisy reguluj ce poszczególne formy opodatkowania i zna zasady ich interpretacji	PR_W04, PR_W15	kolokwium
2	Student zna miejsce prawa podatkowego w systemie prawa oraz zna struktur polskiego systemu podatkowego, potrafi wymieni podatki i dokona ich klasyfikacji	PR_W07	kolokwium
3	Student dostrzega potrzeb poszerzania wiedzy z zakresu prawa podatkowego i ma wiadomo dynamiki zmian w tym prawie	PR_K01	obserwacja zachowa
4	ma wiadomo znaczenia prawa podatkowego w yciu codziennym i jego wpływu na podejmowanie i prowadzenie ró nych inicjatyw społecznych i gospodarczych	PR_K03	obserwacja zachowa
5	jest zdolny do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach i organizacjach w zakresie zwi zanym ze stosowaniem prawa podatkowego i potrafi wykorzystywa zdobyty w tym celu	PR_K05	obserwacja zachowa

5	wiedz	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawieraj ce pytania zamkni te i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest prezentacja instytucji prawa podatkowego. W ich ramach zostan przedstawione poj cia prawa podatkowe oraz regulacje prawne normuj ce zagadnienia podatkowe, zawarte w przepisach ogólnych polskiego prawa podatkowego oraz ustawach normuj cych poszczególne podatki.			
Content of the study programme (short version)			
The main objective is to present the institutions of tax law. It will present tax law concepts and legal regulations governing tax issues, contained in the general provisions of Polish tax law and laws governing individual taxes			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 10			
Forma zaj : wykład			
Poj cie podatku, opłaty, dopłaty, składki; Podatek na tle innych danin publicznych; ródła prawa podatkowego; Struktura polskiego prawa podatkowego; Zasady podatkowe i elementy konstrukcyjne podatku; Podatki dochodowe, po rednie, maj tkowe; Obowi zek i zobowi zanie podatkowe; Wygasanie zobowi za podatkowych; Zaległo podatkowa i nadpłata podatku; Nast pcy prawni i osoby trzecie; Akty interpretacyjne w prawie podatkowym; Mi dzynarodowe prawo podatkowe; Zwalczanie unikania opodatkowania; zagadnienia proceduralne w prawie podatkowym.			15
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Smole P., Wójtowicz W., Prawo podatkowe, Warszawa 2021. 2. Olesi ska A., Polskie prawo podatkowe. Zarys systemu, Toru 2012. 3. Brzezi ski B., Wprowadzenie do prawa podatkowego, Toru 2008. 4. Mastalski R., Prawo podatkowe, Warszawa 2021. 5. Oktaba R., Prawo podatkowe, Warszawa 2019.			
Uzupełniaj ca			
- 1. Brzezi ski B., Prawo podatkowe. zagadnienia teorii i praktyki, Toru 2017. 2. Brzezi ski B., Kalinowski M., Olesi ska A., Ordynacja podatkowa. Komentarz praktyczny, praca zbiorowa, Gda sk 2017.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo pracy i ubezpiecze społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194437	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz o pracowniku jako stronie stosunku pracy, jego uprawnieniach i obowi zkach w procesie wiadczenia pracy	PR_W02, PR_W04, PR_W15	kolokwium
2	Potrąfi prognozowa praktyczne skutki konkretnych czynno ci w prawie pracy	PR_U01	kolokwium
3	Umie posługiwac si przepisami prawa pracy w celu rozwi zania praktycznych zada w prawie pracy	PR_U08	kolokwium
4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli pracownika, pracodawcy oraz do wypełniania zobowi za stron stosunku pracy	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych.), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja. analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiej tno ci:
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test zawieraj cy pytania zamkni te i otwarte, casy. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za. rozwi zywane casusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem zaj jest zapoznanie studentów z cz ci ogóln prawa pracy oraz z indywidualnym prawem pracy, a tak e ze zbiorowym prawem pracy i zabezpieczeniem społeczne.

Content of the study programme (short version)

The main objective of the course is to familiarise students with the general part of labour law and individual labour law as well as collective labour law and social security.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : wykład

Wykład przedstawia podstawowe problemy prawa pracy i ubezpiecze społecznych. Poj cie prawa pracy i ubezpiecze społecznych. ró dła i zasady prawa pracy. Zbiorowe prawo pracy. Status prawny zwi zków zawodowych i pracodawców. Spory zbiorowe i zwolnienia grupowe. Status przedstawicieli pracowników Indywidualne prawo pracy. Procesowe prawo pracy.	15
--	----

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Baran K. W. (red.), Prawo pracy i ubezpiecze społecznych, Warszawa 2019.
- 2. Baran K. W., Zbiorowe prawo pracy. Komentarz, tom. 1 i 2, Warszawa 2020.
- 3. Florek L. (red.), Kodeks pracy. Komentarz, Warszawa 2017.

Uzupełniaj ca

- 1. Baran K. W., Dorre-Kolasa D. (red.), Prawo pracy. Diagramy, Warszawa 2016.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo pracy i ubezpiecze społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194551	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz o pracowniku jako stronie stosunku pracy, jego uprawnieniach i obowi zkach w procesie wiadczenia pracy	PR_W02, PR_W04, PR_W15	kolokwium
2	Potrafi prognozowa praktyczne skutki konkretnych czynno ci w prawie pracy	PR_U01	kolokwium
3	Umie posługiwa si przepisami prawa pracy w celu rozwi zania praktycznych zada w prawie pracy	PR_U08	kolokwium
4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli pracownika, pracodawcy oraz do wypełniania zobowi za stron stosunku pracy	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych.), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)	
umiej tno ci: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: test zawieraj cy pytania zamkni te i otwarte, casy. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za. rozwi zywane casusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Głównym celem zaj jest zapoznanie studentów z cz ci ogóln prawa pracy oraz z indywidualnym prawem pracy, a tak e ze zbiorowym prawem pracy i zabezpieczeniem społeczne.	
Content of the study programme (short version)	
The main objective of the course is to familiarise students with the general part of labour law and individual labour law as well as collective labour law and social security.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
Wykład przedstawia podstawowe problemy prawa pracy i ubezpiecze społecznych. Poj cie prawa pracy i ubezpiecze społecznych. ró dła i zasady prawa pracy. Zbiorowe prawo pracy. Status prawny zwi zków zawodowych i pracodawców. Spory zbiorowe i zwolnienia grupowe. Status przedstawicieli pracowników Indywidualne prawo pracy. Procesowe prawo pracy.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .	20
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Baran K. W. (red.), Prawo pracy i ubezpiecze społecznych, Warszawa 2019. 2. Baran K. W., Zbiorowe prawo pracy. Komentarz, tom. 1 i 2, Warszawa 2020. 3. Florek L. (red.), Kodeks pracy. Komentarz, Warszawa 2017.	
Uzupełniaj ca	
- 1. Baran K. W., Dorre-Kolasa D. (red.), Prawo pracy. Diagramy, Warszawa 2016.	

Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194432	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			60		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe zasady prawa rodzinnego oraz potrafi omówi problem prawnej ochrony rodziny w wietle prawa mi dzynarodowego oraz Konstytucji	PR_W01	kolokwium
2	potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia prawa rodzinnego : rodzina, dziecko, mał e stwo, pokrewie stwo, powinowactwo, czy przysposobienie	PR_W03	kolokwium
3	na zasady prawa mał e skiego, przesłanki i procedur zawarcia mał e stwa, przeszkody mał e skie przewidziane przez polskie prawo rodzinne, umie wymieni i omówi prawa i obowi zki wynikaj ce z mał e stwa	PR_W12	kolokwium
4	potrafi omówi problematyk uniewa nienia mał e stwa, instytucje rozwodu i separacji, zna przesłanki ich zastosowania	PR_U03	kolokwium

5	zna zasady ustalania pochodzenia dziecka (domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, s dowe ustalenie ojcostwa).oraz prawa i obowi zki, jakie powstaj mi dzy rodzicami a dzie mi	PR_U09	kolokwium
6	potrafi omówi istot obowi zku alimentacyjnego, wskaza kolejno obowi zku alimentacyjnego, przesłanki nabycia alimentów, umie sporz dzi pozew alimentacyjny	PR_U09	kolokwium
7	jest wiadomy zasad oraz praw i obowi zków prawa mał e skiego	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wiczenia problemowe, dyskusja), metody problemowe (analiza przypadków, rozwi zywanie zada)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat/projekt. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kasusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquaint students with the basic institutions of family and guardianship law. During the classes, students also become acquainted with the doctrinal standpoint of civil and family law and the court rulings concerning the discussed issues. Students also learn the principles of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also involves working in teams to formulate pleadings and solve case studies.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Zasady prawa rodzinnego. Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne, pokrewie stwo i powinowactwo. ró dła prawa rodzinnego i opieku czego. Mał e stwo - zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowi zki mał onków. Mał e skie ustroje maj tkowe. Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska. Przynajmniej w 91%

30

Forma zaj : **wiczenia audytorijne**

Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .

30

Literatura

Podstawowa

1. Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011.
2. Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003.
3. Pietrzykowski K. (red.), Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2021.
4. Fras M., Habdas M., Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2021.
5. Smyczy ski T., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2020.

Uzupełniaj ca	
- 1.	Gorzeli ska J., Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010.
2.	Ignaczewski J., Pochodzenie dziecka i władza rodzicielska po nowelizacji. Komentarz, Warszawa 2009.
3.	Ignaczewski J.(red.), Alimenty. S dowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011.
4.	Haak H., Haak-Trzuskawska A., Opieka i kuratela. Komentarz, Warszawa 2021.
5.	Stojanowska W., [w:] System Prawa Prywatnego - Prawo rodzinne i opieku cze, (red.) T. Smyczy ski, Warszawa 2004.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194546	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			35		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe zasady prawa rodzinnego oraz potrafi omówi problem prawnej ochrony rodziny w wietle prawa mi dzynarodowego oraz Konstytucji	PR_W01	kolokwium
2	potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia prawa rodzinnego : rodzina, dziecko, mał e stwo, pokrewie stwo, powinowactwo, czy przysposobienie	PR_W03	kolokwium
3	na zasady prawa mał e skiego, przesłanki i procedur zawarcia mał e stwa, przeszkody mał e skie przewidziane przez polskie prawo rodzinne, umie wymieni i omówi prawa i obowi zki wynikaj ce z mał e stwa	PR_W12	kolokwium
4	potrafi omówi problematyk uniewa nienia mał e stwa, instytucje rozwodu i separacji, zna przesłanki ich zastosowania	PR_U03	kolokwium

5	zna zasady ustalania pochodzenia dziecka (domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, s dowe ustalenie ojcostwa).oraz prawa i obowi zki, jakie powstaj mi dzy rodzicami a dzie mi	PR_U09	kolokwium
6	potrafi omówi istot obowi zku alimentacyjnego, wskaza kolejno obowi zku alimentacyjnego, przesłanki nabycia alimentów, umie sporz dzi pozew alimentacyjny	PR_U09	kolokwium
7	jest wiadomy zasad oraz praw i obowi zków prawa mał e skiego	PR_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wiczenia problemowe, dyskusja), metody problemowe (analiza przypadków, rozwi zywanie zada)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat/projekt. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazuów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquaint students with the basic institutions of family and guardianship law. During the classes, students also become acquainted with the doctrinal standpoint of civil and family law and the court rulings concerning the discussed issues. Students also learn the principles of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also involves working in teams to formulate pleadings and solve case studies.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Zasady prawa rodzinnego. Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne, pokrewie stwo i powinowactwo. ró dła prawa rodzinnego i opieku czego. Mał e stwo - zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowi zki mał onków. Mał e skie ustroje maj tkowe. Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska. Przynajmniej. S downictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze s du rodzinnego.

15

Forma zaj : **wiczenia audytorijne**

Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładów .

20

Literatura

Podstawowa

1. Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011.
2. Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003.
3. Pietrzykowski K. (red.), Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2021.
4. Frasz M., Habdas M., Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2021.
5. Smoczy ski T., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2020.

Uzupełniaj ca	
- 1.	Gorzeli ska J., Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010.
2.	Ignaczewski J., Pochodzenie dziecka i władza rodzicielska po nowelizacji. Komentarz, Warszawa 2009.
3.	Ignaczewski J.(red.), Alimenty. S dowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011.
4.	Haak H., Haak-Trzuskawska A., Opieka i kuratela. Komentarz, Warszawa 2021.
5.	Stojanowska W., [w:] System Prawa Prywatnego - Prawo rodzinne i opieku cze, (red.) T. Smyczy ski, Warszawa 2004.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rzymskie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194416	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student przedstawia podstawowe fakty dotycz ce historii ródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowi za i spadkowego, wskazuj c ich charakterystyczne cechy	PR_W01, PR_W03, PR_W06	egzamin
2	Student wskazuje ró nego rodzaju interakcje pomi dzy yciem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje zwi zki pomi dzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi.	PR_U09	kolokwium
3	Student poprawnie u ywa terminologii charakterystycznej dla j zyka prawniczego, analizuj c i dyskutuj c zagadnienia zwi zane z rzymskim prawem prywatnym, stosuj c w tym zakresie elementy łaci skiej terminologii prawniczej.	PR_U11	kolokwium

4	Student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomenduj c przedsi wzi cie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniaj c proponowane rozwi zanie.	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonst racj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test pisemny podsumowuj cy zaj cia)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , pisemne zaliczenie materiału Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest nabycie znajomo ci podstawowych poj , zasad, norm prawnych i instytucji prawa rzymskiego oraz kształtowanie umiej tno ci systemowego porz dkwania materiału normatywnego.			
Content of the study programme (short version)			
norms and institutions of Roman law and to develop the ability to systematically organise normative material.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia ródeł prawa rzymskiego: prawo archaiczne, przedklasyczne i klasyczne. 2. Jurysprudencja rzymska. Prawo justynia skie. 3. Rzymskie definicje prawa. Recepcja prawa rzymskiego. Systematyzacja prawa. 4. Współczesne znaczenie prawa rzymskiego. 5. Rzymski proces cywilny. 6. Prawo osobowe. 7. Prawo rodzinne. 8. Czynno ci prawne. 9. Prawo rzeczowe (posiadanie, własno , prawa na rzeczy cudzej). 10. Prawo zobowi za . 11. Prawo spadkowe. 12. Ochrona prawna. 			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			30
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> - 1. Sohm R., Instytucje, Historia i System Rzymskiego Prawa Prywatnego, Warszawa 1925. 2. Wołodkiewicz W., Zabłocka M, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 2014. 3. Dajczak W., Giaro T., Longchamps de Berier F., Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2018. 4. Kola czyk K., Prawo rzymskie, Warszawa 2007. 5. Longchamps de Bérier F., Powtórka z Rzymu, Bielsko-Biała – Kraków 2017. 			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Litewski W., Rzymskie prawo prywatne, Kraków 2003.
2.	Kuryłowicz M., Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego, Kraków 2012.
3.	Kacprzak A., Krzynówek J., Prawo rzymskie. Pytania. Tablice, Warszawa 2011.
4.	Palmirski T., Prawo rzymskie. Repetytorium, Warszawa 2012.
5.	Litewski W., Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998.
6.	Dajczak W., Giaro T., Longchamps de Berier F., Warsztaty prawnicze. Prawo rzymskie, Kraków 2013.
6.	Blicharz G., Udział państwa w spadku. Rzymska myśl prawnicza w perspektywie porównawczej, Kraków 2016.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	37	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rzymskie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194530	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student przedstawia podstawowe fakty dotycz ce historii ródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowi za i spadkowego, wskazuj c ich charakterystyczne cechy	PR_W01, PR_W03, PR_W06	egzamin
2	Student wskazuje ró nego rodzaju interakcje pomi dzy yciem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje zwi zki pomi dzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi.	PR_U09	kolokwium
3	Student poprawnie u ywa terminologii charakterystycznej dla j zyka prawniczego, analizuj c i dyskutuj c zagadnienia zwi zane z rzymskim prawem prywatnym, stosuj c w tym zakresie elementy łaci skiej terminologii prawniczej.	PR_U11	kolokwium

4	Student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomenduj c przedsi wzi cie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniaj c proponowane rozwi zanie.	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonst racj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test pisemny podsumowuj cy zaj cia)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , pisemne zaliczenie materiału Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest nabycie znajomo ci podstawowych poj , zasad, norm prawnych i instytucji prawa rzymskiego oraz kształtowanie umiej tno ci systemowego porz dkowania materiału normatywnego.			
Content of the study programme (short version)			
norms and institutions of Roman law and to develop the ability to systematically organise normative material.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia ródeł prawa rzymskiego: prawo archaiczne, przedklasyczne i klasyczne. 2. Jurysprudencja rzymska. Prawo justynia skie. 3. Rzymskie definicje prawa. Recepcja prawa rzymskiego. Systematyzacja prawa. 4. Współczesne znaczenie prawa rzymskiego. 5. Rzymski proces cywilny. 6. Prawo osobowe. 7. Prawo rodzinne. 8. Czynno ci prawne. 9. Prawo rzeczowe (posiadanie, własno , prawa na rzeczy cudzej). 10. Prawo zobowi za . 11. Prawo spadkowe. 12. Ochrona prawna. 			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			20
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> - 1. Sohm R., Instytucje, Historia i System Rzymskiego Prawa Prywatnego, Warszawa 1925. 2. Wołodkiewicz W., Zabłocka M, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 2014. 3. Dajczak W., Giaro T., Longchamps de Berier F., Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2018. 4. Kola czyk K., Prawo rzymskie, Warszawa 2007. 5. Longchamps de Bérier F., Powtórka z Rzymu, Bielsko-Biała – Kraków 2017. 			

Uzupełniaj ca	
- 1.	Litewski W., Rzymskie prawo prywatne, Kraków 2003.
2.	Kuryłowicz M., Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego, Kraków 2012.
3.	Kacprzak A., Krzynówek J., Prawo rzymskie. Pytania. Tablice, Warszawa 2011.
4.	Palmirski T., Prawo rzymskie. Repetytorium, Warszawa 2012.
5.	Litewski W., Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998.
6.	Dajczak W., Giaro T., Longchamps de Berier F., Warsztaty prawnicze. Prawo rzymskie, Kraków 2013.
6.	Blicharz G., Udział państwa w spadku. Rzymska myśl prawnicza w perspektywie porównawczej, Kraków 2016.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	37	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	3,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo upadło ciowe i naprawcze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194447	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe zasady post powania upadło ciowego i restrukturyzacyjnego	PR_W01	kolokwium
2	zna wszystkie podmioty post powania upadło ciowego i restrukturyzacyjnego	PR_W15	kolokwium
3	rozwi zuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych	PR_U06, PR_U12	kolokwium
4	sporz dza wnioski i inne dokumenty przydatne w post powaniu upadło ciowym	PR_U11	kolokwium

5	dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwijanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (rozwijanie przypadków, tworzenie dokumentów))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (rozwijanie przypadków, tworzenie dokumentów))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwijanie przypadków, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kształcenia jest przedstawienie zasad funkcjonowania prawa i postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w Polsce. W toku wykładu student uzyskuje wiedzę o prawie, które reguluje postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne, uczestnikach postępowania oraz skutkach postępowania dla uczestników obrotu prawnego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present the principles of bankruptcy and restructuring law and proceedings in Poland. In the course of the lecture the student acquires knowledge of the law that governs bankruptcy and restructuring proceedings, the participants in the proceedings and the effects of the proceedings on the participants in legal transactions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Pojęcie, rodzaje, funkcje i rodzaje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Zdolność i przesłanki upadłości. Organy postępowania upadłościowego. Uczestnicy postępowania upadłościowego. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Skutki ogłoszenia upadłości. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych. Tok postępowań restrukturyzacyjnych. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa			
- Machowska A. (red.), Prawo restrukturyzacyjne i upadłość ciowa, Warszawa 2021 Gil I. (red.), Prawo restrukturyzacyjne i prawo upadłościowe, Warszawa 2021 Gurgul S., Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, Warszawa 2016 Zedler F., Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie, Warszawa 2009			
Uzupełniająca			
- Adamus R., Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, Warszawa 2016 Jakubecki A., Zedler F., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2011 Gurgul S., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2013 Zimmerman P., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2012 Hrycaj A., Syndyk masy upadłości, Poznań 2006 Zedler F., Hrycaj A., Filipiak P., Europejskie prawo upadłościowe, Warszawa 2011			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo upadło ciowe i naprawcze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194561	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe zasady post powania upadło ciowego i restrukturyzacyjnego	PR_W01	kolokwium
2	zna wszystkie podmioty post powania upadło ciowego i restrukturyzacyjnego	PR_W15	kolokwium
3	rozwi zuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych	PR_U06, PR_U12	kolokwium
4	sporz dza wnioski i inne dokumenty przydatne w post powaniu upadło ciowym	PR_U11	kolokwium

5	dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych	PR_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwijanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (rozwijanie przypadków, tworzenie dokumentów))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (rozwijanie przypadków, tworzenie dokumentów))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwijanie przypadków, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kształcenia jest przedstawienie zasad funkcjonowania prawa i postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w Polsce. W toku wykładu student uzyskuje wiedzę o prawie, które reguluje postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne, uczestnikach postępowania oraz skutkach postępowania dla uczestników obrotu prawnego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present the principles of bankruptcy and restructuring law and proceedings in Poland. In the course of the lecture the student acquires knowledge of the law that governs bankruptcy and restructuring proceedings, the participants in the proceedings and the effects of the proceedings on the participants in legal transactions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Pojęcie, rodzaje, funkcje i rodzaje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Zdolność i przesłanki upadłości. Organy postępowania upadłościowego. Uczestnicy postępowania upadłościowego. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Skutki ogłoszenia upadłości. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych. Tok postępowań restrukturyzacyjnych. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów .			20
Literatura			
Podstawowa			
- Machowska A. (red.), Prawo restrukturyzacyjne i upadłość ciowa, Warszawa 2021 Gil I. (red.), Prawo restrukturyzacyjne i prawo upadłościowe, Warszawa 2021 Gurgul S., Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, Warszawa 2016 Zedler F., Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie, Warszawa 2009			
Uzupełniająca			
- Adamus R., Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, Warszawa 2016 Jakubecki A., Zedler F., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2011 Gurgul S., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2013 Zimmerman P., Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, Warszawa 2012 Hrycaj A., Syndyk masy upadłości, Poznań 2006 Zedler F., Hrycaj A., Filipiak P., Europejskie prawo upadłościowe, Warszawa 2011			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo wyborcze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194475	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wie w jaki sposób przygotowuje si , przeprowadza oraz ogłasza wyniki wyborów	PR_W08	kolokwium
2	zna ró ne systemy wyborcze oraz ich pozytywne i negatywne aspekty oraz metody liczenia głosów w wyborach	PR_W10, PR_W15	kolokwium
3	Potrafi zareagowa w przypadku dostrze onych nieprawidłowo ci w przygotowywaniu, przeprowadzaniu oraz ogłaszaniu wyników wyboru	PR_U02, PR_U03	kolokwium
4	Jest wiadomy skutków uczestniczenia oraz nieuczestniczenia w wyborach, a tak e zna obowi zki obywatelskie i udział w wyborach kwalifikuje jako jeden z nich	PR_K03	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach))

umiej tno ci:
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach))

kompetencje społeczne:
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach))

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z obowi zuj cym systemem wyborczym, tak aby swobodnie poruszał si w procedurze przygotowywania, przeprowadzania i podsumowywania wyborów w pa stwie polskim.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarise the student with the current electoral system, so that he/she can move freely in the procedure of preparing, conducting and summarising elections in the Polish state.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 7

Forma zaj : wykład

Podstawowe poj cia z zakresu prawa wyborczego. Zasady prawa wyborczego. Zarz dzenie wyborów, okr gi i obwody wyborcze, rejestr i spis wyborców, głosowanie. Ustalenie wyników głosowania, weryfikacja wa no ci wyborów, protesty wyborcze. Kampania wyborcza, finansowanie wyborów, i kampanii wyborczej. Organy wyborcze. Uwarunkowania prawne i socjo-polityczne wyborów. Zjawisko absencji wyborczej, Instytucjonalne manipulacje w prawie wyborczym. Protesty wyborcze.

15

Forma zaj : wiczenia audytorjne

Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładów .

30

Literatura

Podstawowa

- A. Nohlen, Prawo wyborcze i system partyjny; o teorii systemów wyborczych, Warszawa 2004.
B. Banaszak, A. Bisztyga, A. Fej – Paszkiewicz, Aktualne problemy prawa wyborczego, Zielona Góra 2005.
K. Skotnicki, Zasada powszechno ci w prawie wyborczym. Zagadnienia teorii i praktyki, Łód 2000.
P. Uzi bło, Zasada równo ci wyborów parlamentarnych w pa stwach europejskich i południowoameryka skich, Warszawa 2014.
M. Chmaj, W. Skrzydło, System wyborczy Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2015. K. Czaplcki, B. Dauter, S. Jaworski, A. Sz. Kisielewicz, F. Rymarz, J. Zbieranek, Kodeks wyborczy. Komentarz, Warszawa 2018.
K. Skotnicki (red.), Kodeks wyborczy. Wst pna ocena, Warszawa 2011.
A. ukowski, Systemy wyborcze, Wydanie drugie poszerzone i uaktualnione, Olsztyn 1999.

Uzupełniaj ca

- F. Rymarz (red.), Demokratyczne standardy prawa wyborczego Rzeczypospolitej Polskiej; teoria i praktyka, Warszawa 2005.
M.A. Griffith-Traversy (red.), Demokracja, parlament i systemy wyborcze, Warszawa 2007.
G. Bingham Powell, Wybory jako narz dzie demokracji, koncepcje wi kszo ciowe i proporcjonalne, Warszawa 2006.
S. Grabowska, R. Grabowski (red.), Prawo wyborcze na urz d twach europejskich, Warszawa 2007.
S. Grabowska S., K. Składowski (red.), Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych pa stwach europejskich, Kraków 2006.
D. Nohlen, Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych, Warszawa 2014.

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo wyborcze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194587	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wie w jaki sposób przygotowuje si , przeprowadza oraz ogłasza wyniki wyborów	PR_W08	kolokwium
2	zna ró ne systemy wyborcze oraz ich pozytywne i negatywne aspekty oraz metody liczenia głosów w wyborach	PR_W10, PR_W15	kolokwium
3	Potrąfi zareagowa w przypadku dostrze onych nieprawidłowo ci w przygotowywaniu, przeprowadzaniu oraz ogłaszaniu wyników wyboru	PR_U02, PR_U03	kolokwium
4	Jest wiadomy skutków uczestniczenia oraz nieuczestniczenia w wyborach, a tak e zna obowi zki obywatelskie i udział w wyborach kwalifikuje jako jeden z nich	PR_K03	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaje (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwijanie zadań), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umieć tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazuów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach))

umiej tno ci:
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umieć tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazuów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach))

kompetencje społeczne:
ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru) umieć tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazuów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach))

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazuów, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z obowi zuj cym systemem wyborczym, tak aby swobodnie poruszał się w procedurze przygotowywania, przeprowadzania i podsumowywania wyborów w pa stwie polskim.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarise the student with the current electoral system, so that he/she can move freely in the procedure of preparing, conducting and summarising elections in the Polish state.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 7

Forma zaj : wykład

Podstawowe poj cia z zakresu prawa wyborczego. Zasady prawa wyborczego. Zarz dzenie wyborów, okr gi i obwody wyborcze, rejestr i spis wyborców, głosowanie. Ustalenie wyników głosowania, weryfikacja wa no ci wyborów, protesty wyborcze. Kampania wyborcza, finansowanie wyborów, i kampanii wyborczej. Organy wyborcze. Uwarunkowania prawne i socjo-polityczne wyborów. Zjawisko absencji wyborczej, Instytucjonalne manipulacje w prawie wyborczym. Protesty wyborcze.

10

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Merytoryczny zakres wicze pokrywa się z materi wykładów .

20

Literatura

Podstawowa

- A. Nohlen, Prawo wyborcze i system partyjny; o teorii systemów wyborczych, Warszawa 2004.
B. Banaszak, A. Bisztyga, A. Fej – Paszkiewicz, Aktualne problemy prawa wyborczego, Zielona Góra 2005.
K. Skotnicki, Zasada powszechno ci w prawie wyborczym. Zagadnienia teorii i praktyki, Łódź 2000.
P. Uzi bło, Zasada równo ci wyborów parlamentarnych w pa stwach europejskich i południowoameryka skich, Warszawa 2014.
M. Chmaj, W. Skrzydło, System wyborczy Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2015. K. Czapliski, B. Dauter, S. Jaworski, A. Sz. Kisielewicz, F. Rymarz, J. Zbieranek, Kodeks wyborczy. Komentarz, Warszawa 2018.
K. Skotnicki (red.), Kodeks wyborczy. Wst pna ocena, Warszawa 2011.
A. ukowski, Systemy wyborcze, Wydanie drugie poszerzone i uaktualnione, Olsztyn 1999.

Uzupełniaj ca

- F. Rymarz (red.), Demokratyczne standardy prawa wyborczego Rzeczypospolitej Polskiej; teoria i praktyka, Warszawa 2005.
M.A. Griffith-Traversy (red.), Demokracja, parlament i systemy wyborcze, Warszawa 2007.
G. Bingham Powell, Wybory jako narz dzie demokracji, koncepcje wi kszo ciowe i proporcjonalne, Warszawa 2006.
S. Grabowska, R. Grabowski (red.), Prawo wyborcze na urz d twach europejskich, Warszawa 2007.
S. Grabowska S., K. Składowski (red.), Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych pa stwach europejskich, Kraków 2006.
D. Nohlen, Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych, Warszawa 2014.

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo wykrocze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194439	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			60		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwo ci w sprawach wykroczeniowych w znaczeniu ciłym i organów cigania	PR_W08, PR_W09	kolokwium
2	potrafi posługiwa si podstawow siatk poj ciowa prawa wykrocze oraz wykorzysta j do opisu zjawisk i zdarze , w szczególno ci do kwalifikacji prawnej zachowa i ustalania mo liwego wymiaru kary	PR_U02	kolokwium
3	potrafi dostrzega i prognozowa praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk w sferze prawa wykrocze	PR_U06	kolokwium
4	potrafi rozwi zywa typowe problemy zawodowe zwi zane ze stosowaniem prawa wykrocze	PR_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwijanie zadania), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium podsumowujące zajęcia)	
umiejętności: ocena kolokwium (- kolokwium podsumowujące zajęcia)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: test zawierający pytania zamknięte i otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwijane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem zajęć jest przedstawienie miejsca prawa wykroczeń w obowiązującym porządku prawnym. Zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawa o wykroczeniach i instrumentami ich stosowania oraz z ogólnymi zasadami postępowania w sprawach o wykroczenia. Cele przedmiotu obejmują także zakres penalizacji części szczególnej kodeksu wykroczeń i pozakodeksowego prawa o wykroczeniach oraz charakterystyk ustawowych znamion wybranych wykroczeń.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of this course is to present the place of misdemeanour law in the current legal order. The course also introduces the basic institutions of the misdemeanour law and the instruments of their application as well as the general rules of proceeding in misdemeanour cases. The course objectives also include the scope of penalization in the special part of the misdemeanour code and the non-code law on misdemeanours, as well as the characteristics of statutory features of selected misdemeanours.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
Prawo wykroczeń w systemie prawnym. Podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia. Kary, rodzaje karne oraz zasady ich wymiaru. Wykroczenia części szczególnej kodeksu wykroczeń. Wybrane wykroczenia z tzw. pozakodeksowego prawa wykroczeń.	0
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów.	0
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Bojarski T., Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu, Warszawa 2012. 2. Marek A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2006. 3. Bojarski M., Radecki W., Kodeks wykroczeń komentarz, Warszawa 2005. 4. Lachowski J., Kodeks wykroczeń komentarz, Warszawa 2021. 	
Uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Daniluk P. (red.), Kodeks wykroczeń. Komentarz, Warszawa 2019. 2. Marek A., Marek-Ossowska A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2021. 	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	65	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	95	3,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo wykrocze				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194553	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	4
		W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			35		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwo ci w sprawach wykroczeniowych w znaczeniu cistym i organów cigania	PR_W08, PR_W09	kolokwium
2	potrafi posługiwa si podstawow siatk poj ciowa prawa wykrocze oraz wykorzysta j do opisu zjawisk i zdarze , w szczególno ci do kwalifikacji prawnej zachowa i ustalania mo liwego wymiaru kary	PR_U02	kolokwium
3	potrafi dostrzega i prognozowa praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk w sferze prawa wykrocze	PR_U06	kolokwium
4	potrafi rozwi zywa typowe problemy zawodowe zwi zane ze stosowaniem prawa wykrocze	PR_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków(kazusy), rozwijanie zadania), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza aktów prawnych), metody podajce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody e-learningowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium podsumowujące zajęcia)	
umiejętności: ocena kolokwium (- kolokwium podsumowujące zajęcia)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: test zawierający pytania zamknięte i otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt rozwijane kazusy. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem zajęć jest przedstawienie miejsca prawa wykroczeń w obowiązującym porządku prawnym. Zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawa o wykroczeniach i instrumentami ich stosowania oraz z ogólnymi zasadami postępowania w sprawach o wykroczenia. Cele przedmiotu obejmują także zakres penalizacji części szczególnej kodeksu wykroczeń i pozakodeksowego prawa o wykroczeniach oraz charakterystyk ustawowych znamion wybranych wykroczeń.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of this course is to present the place of misdemeanour law in the current legal order. The course also introduces the basic institutions of the misdemeanour law and the instruments of their application as well as the general rules of proceeding in misdemeanour cases. The course objectives also include the scope of penalization in the special part of the misdemeanour code and the non-code law on misdemeanours, as well as the characteristics of statutory features of selected misdemeanours.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
Prawo wykroczeń w systemie prawnym. Podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia. Kary, rodzaje karne oraz zasady ich wymiaru. Wykroczenia części szczególnej kodeksu wykroczeń. Wybrane wykroczenia z tzw. pozakodeksowego prawa wykroczeń.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Merytoryczny zakres wiczeń pokrywa się z materiałem wykładów.	20
Literatura	
Podstawowa	
- 1. Bojarski T., Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu, Warszawa 2012. 2. Marek A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2006. 3. Bojarski M., Radecki W., Kodeks wykroczeń komentarz, Warszawa 2005. 4. Lachowski J., Kodeks wykroczeń komentarz, Warszawa 2021.	
Uzupełniająca	
- 1. Daniluk P. (red.), Kodeks wykroczeń. Komentarz, Warszawa 2019. 2. Marek A., Marek-Ossowska A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2021.	

Dane jako cenne

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	65	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	105	4,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo wyznaniowe				
Course / group of courses:	Denominational Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194485	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna terminologi prawa wyznaniowego oraz jej zastosowanie w innych pokrewnych dyscyplinach; posiada wiedz o charakterze prawa wyznaniowego, jego historycznych uwarunkowaniach, miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; zna miejsce i rol prawa wyznaniowego w systemie prawnym Rzeczypospolitej Polskiej; potrafi rozró ni prawo wyznaniowe od kanonicznego; zna ró dła norm prawa wyznaniowego i sposób ich stanowienia	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	ma wiedz na temat najnowszych bada w dziedzinie prawa wyznaniowego; ma wiedz na temat relacji Ko cioła do pa stwa i wieckich systemów prawnych; zna w zakresie pogł bionym prawo publiczne Ko cioła, zasady wolno ci religijnej w wymiarze wspólnotowym, działalno Stolicy Apostolskiej w stosunkach mi dzynarodowych; ma wiedz na odno nie statusu poszczególnych stanów ycia w Ko ciele (osoby duchowne, zakonne i wieckie) w oparciu o przepisy prawa wyznaniowego	PR_W01, PR_W03	kolokwium

3	ma wiadomo współczesnych problemów zwi zanych z zapewnieniem gwarancji zachowania podstawowych praw i wolno ci; aktywnie proponuje sposoby rozwi zania zaistniałych trudno ci; Jest przekonany o konieczno ci i doniósł o zachowaniu si w sposób profesjonalny, post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu prawniczego	PR_K01, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem jest przekazanie Studentowi podstawowej wiedzy na temat wolno ci sumienia i wyznania w Polsce.			
Content of the study programme (short version)			
The aim is to give the Student basic knowledge about freedom of conscience and religion in Polan			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Poj cie prawa wyznaniowego i jego miejsce w systemie prawa polskiego, poj cie zwi zku wyznaniowego, unormowania pa stwowe a prawo wewn trzne zwi zków wyznaniowych. Wolno religijna oraz stosunki pa stwo - Ko ciół w dokumentach Soboru Watyka skiego II. Systemy relacji pa stwo – Ko ciół. Historia relacji pa stwo – Ko ciół w Polsce. Stosunek Unii Europejskiej do religii i ko ciół. System ródeł prawa wyznaniowego Rzeczypospolitej Polskiej. Konstytucyjne gwarancje wolno ci sumienia i religii. Naczelne zasady instytucjonalnych relacji mi dzy pa stwem a ko ciółami i innymi zwi zkami wyznaniowymi w Polsce. Podmiotowo prawnomi dzynarodowa Stolicy Apostolskiej i Pa stwa Miasta Watyka skiego. Osobowo cywilnoprawna jednostek organizacyjnych Ko cioła katolickiego oraz innych zwi zków wyznaniowych. Funkcje publiczne zwi zków wyznaniowych. Działalno własna zwi zków wyznaniowych. Administracja wyznaniowa. Finansowanie ko ciółów i innych zwi zków wyznaniowych. Status prawny osób duchownych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Krukowski J., Polskie prawo wyznaniowe, Warszawa 2007 Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P., Prawo wyznaniowe, Warszawa 2011 Pietrzak M., Prawo wyznaniowe, Warszawa 2013			
Uzupełniaj ca			
- Krukowski J., Ko ciół i pa stwo. Podstawy relacji prawnych, Lublin 2000			
Dane jako ciowe			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki prawne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo wyznaniowe				
Course / group of courses:	Denominational Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194597	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna terminologi prawa wyznaniowego oraz jej zastosowanie w innych pokrewnych dyscyplinach; posiada wiedz o charakterze prawa wyznaniowego, jego historycznych uwarunkowaniach, miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; zna miejsce i rol prawa wyznaniowego w systemie prawnym Rzeczypospolitej Polskiej; potrafi rozró ni prawo wyznaniowe od kanonicznego; zna ró dła norm prawa wyznaniowego i sposób ich stanowienia	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	ma wiedz na temat najnowszych bada w dziedzinie prawa wyznaniowego; ma wiedz na temat relacji Ko cioła do pa stwa i wieckich systemów prawnych; zna w zakresie pogł bionym prawo publiczne Ko cioła, zasady wolno ci religijnej w wymiarze wspólnotowym, działalno Stolicy Apostolskiej w stosunkach mi dzynarodowych; ma wiedz na odno nie statusu poszczególnych stanów ycia w Ko cielem (osoby duchowne, zakonne i wieckie) w oparciu o przepisy prawa wyznaniowego	PR_W01, PR_W03	kolokwium

3	ma wiadomo współczesnych problemów zwi zanych z zapewnieniem gwarancji zachowania podstawowych praw i wolno ci; aktywnie proponuje sposoby rozwi zania zaistniałych trudno ci; Jest przekonany o konieczno ci i doniósł o zachowaniu si w sposób profesjonalny, post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu prawniczego	PR_K01, PR_K05	obserwacja zachowa
---	---	----------------	--------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonst racj przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamkni te i otwarte, sprawdzaj ce wiedz)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem jest przekazanie Studentowi podstawowej wiedzy na temat wolno ci sumienia i wyznania w Polsce.

Content of the study programme (short version)

The aim is to give the Student basic knowledge about freedom of conscience and religion in Polan

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Poj cie prawa wyznaniowego i jego miejsce w systemie prawa polskiego, poj cie zwi zku wyznaniowego, unormowania pa stwowe a prawo wewn trzne zwi zków wyznaniowych. Wolno religijna oraz stosunki pa stwo-Ko ciół w dokumentach Soboru Watyka skiego II. Systemy relacji pa stwo – Ko ciół. Historia relacji pa stwo – Ko ciół w Polsce. Stosunek Unii Europejskiej do religii i ko ciół. System ródeł prawa wyznaniowego Rzeczypospolitej Polskiej. Konstytucyjne gwarancje wolno ci sumienia i religii. Naczelne zasady instytucjonalnych relacji mi dzy pa stwem a ko ciółami i innymi zwi zkami wyznaniowymi w Polsce. Podmiotowo prawnomi dzynarodowa Stolicy Apostolskiej i Pa stwa Miasta Watyka skiego. Osobowo cywilnoprawna jednostek organizacyjnych Ko cioła katolickiego oraz innych zwi zków wyznaniowych. Funkcje publiczne zwi zków wyznaniowych. Działalno własna zwi zków wyznaniowych. Administracja wyznaniowa. Finansowanie ko ciółów i innych zwi zków wyznaniowych. Status prawny osób duchownych.

15

Literatura

Podstawowa

- Krukowski J., Polskie prawo wyznaniowe, Warszawa 2007
 Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P., Prawo wyznaniowe, Warszawa 2011
 Pietrzak M., Prawo wyznaniowe, Warszawa 2013

Uzupełniaj ca

- Krukowski J., Ko ciół i pa stwo. Podstawy relacji prawnych, Lublin 2000

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo zabezpieczenia społecznego				
Course / group of courses:	Social Security Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194494	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi przedstawi podstawowy zasób wiedzy z zakresu stosowania zabezpieczenia społecznego	PR_W01	kolokwium
2	Potrafi prawidłowo interpretowa przepisy dotycz ce zabezpieczenia społecznego	PR_W15	kolokwium
3	jest wiadomy wypełniania zobowi za społecznych	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacj multimedialn)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zabezpieczenia społecznego w zakresie podstawowym. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące ubezpieczenia i zaopatrzenia społecznego, bezrobocia, pomocy społecznej oraz uregulowań odrębnych zabezpieczenia społecznego.

Content of the study programme (short version)

The aim of this course is to familiarize students with the issues of social security in the basic scope. The subject includes issues concerning social insurance and provision, unemployment, social assistance and separate social security regulations.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcia i cele polityki społecznej. Geneza i pojęcie zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie społeczne. Cechy kategoriałno-bismarckowskiego modelu ubezpieczenia społecznego - powszechność, przymusowość, składkowa forma finansowania, zasada wzajemności składek i świadczenia modyfikowana przez zasadę solidaryzmu społecznego, podmiotowy charakter prawa do świadczenia, formalizm i schematyzm świadczeń. Zaopatrzenie społeczne. Pomoc społeczna. Problem innych form zabezpieczenia społecznego. Podleganie ubezpieczeniom społecznym.

30

Literatura

Podstawowa

- Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2009.
Vardy P., Grosch P., Etyka: poglądy i problemy, Poznań 2010.
Izdębski H., Skuczyński P., Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, Warszawa 2013.
Dupre B., Etyka. 50 idei, które powinieneśmy znać, Warszawa 2020.

Uzupełniająca

- Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce, Warszawa, 2009.
Soniewicka M., Selekcja genetyczna w prokreacji medycznie wspomaganiej. Etyczne i prawne kryteria, Warszawa 2018.
Sandel M., Sprawiedliwość. Jak powinniśmy postępować?, Kurhaus Publishing 2013.

Dane jako cenne

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo zabezpieczenia społecznego				
Course / group of courses:	Social Security Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194606	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			15		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi przedstawi podstawowy zasób wiedzy z zakresu stosowania zabezpieczenia społecznego	PR_W01	kolokwium
2	Potrafi prawidłowo interpretowa przepisy dotycz ce zabezpieczenia społecznego	PR_W15	kolokwium
3	jest wiadomy wypełniania zobowi za społecznych	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacj multimedialn)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zabezpieczenia społecznego w zakresie podstawowym. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące ubezpieczenia i zaopatrzenia społecznego, bezrobocia, pomocy społecznej oraz uregulowań odrębnych zabezpieczenia społecznego.

Content of the study programme (short version)

The aim of this course is to familiarize students with the issues of social security in the basic scope. The subject includes issues concerning social insurance and provision, unemployment, social assistance and separate social security regulations.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcia i cele polityki społecznej. Geneza i pojęcie zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie społeczne. Cechy kategoriałno-bismarckowskiego modelu ubezpieczenia społecznego - powszechność, przymusowość, składowa forma finansowania, zasada wzajemności składek i świadczenia modyfikowana przez zasadę solidaryzmu społecznego, podmiotowy charakter prawa do świadczenia, formalizm i schematyzm świadczeń. Zaopatrzenie społeczne. Pomoc społeczna. Problem innych form zabezpieczenia społecznego. Podleganie ubezpieczeniom społecznym.

15

Literatura

Podstawowa

- Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2009.
Vardy P., Grosch P., Etyka: poglądy i problemy, Poznań 2010.
Izdębski H., Skuczyński P., Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, Warszawa 2013.
Dupre B., Etyka. 50 idei, które powinieneśmy znać, Warszawa 2020.

Uzupełniająca

- Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce, Warszawa, 2009.
Soniewicka M., Selekcja genetyczna w prokreacji medycznie wspomaganiej. Etyczne i prawne kryteria, Warszawa 2018.
Sandel M., Sprawiedliwość. Jak powinniśmy postępować?, Kurhaus Publishing 2013.

Dane jako cenne

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo zamówie publicznych				
Course / group of courses:	Legal System of Public Orders				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194472	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o procesach i zjawiskach zachodz cych w procesie zamówie publicznych i zna zasady ich funkcjonowania	PR_W07	kolokwium
2	ma wiedz o relacjach i powi zaniach wyst puj cych na rynku zamówie publicznych	PR_W15	kolokwium
3	umie wykorzystywa wiedz teoretyczn w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania rynku zamówie publicznych	PR_U05	kolokwium
4	posiada umiej tno samodzielnego proponowania rozwi za konkretnego problemu z zakresu zamówie publicznych	PR_U06	kolokwium

5	posiada wiadomo konieczno ci samodzielnieg poszerzania wiedzy dotycz cej zamówie publicznych	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstó)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zaj cia po wi cone s podstawowym zagadnieniem zakresu siatki poj ciowej i konstrukcji prawnych dotycz cej prawa zamówie publicznych.			
Content of the study programme (short version)			
The course is devoted to the basic issues of the conceptual grid and legal constructions concerning public procurement law.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wykład			
1. Omówienie celów i zasad systemu zamówie publicznych, równie w odniesieniu do innych form wydatkowania rodków publicznych tj, koncesja. 2. Powi zanie zamówie publicznych z wymogami ekonomii w zakresie racjonalnego i efektywnego wydatkowania rodków publicznych. 3. Analiza cech charakterystycznych umowy w sprawie zamówienia publicznego. 4. Zamówienia in house. 5. Wskazanie ródeł prawa w UE oraz w Polsce. 6. Wpływ prawa unijnego na kształtowanie si rynku zamówie publicznych. 7. Procedury udzielania zamówie publicznych. 8. Przetarg. 9. Kryteria kwalifikacji wykonawców oraz podstawy wykluczenia z post powania maj cego na celu udzielenie zamówienia publicznego. 10. Kryteria wyboru najkorzystniejszej oferty. 11. Relacja pomi dzy kryteriami a rodkami dowodowymi potwierdzaj cymi spełnienie kryteriów przez wykonawców. 12. Warunki realizacji umowy. 13. Uprawnienia wykonawców. 14. Polski system odwoławczy.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładów .			30
Literatura			
Podstawowa - Sołtysi ska A., Talago-Sławoj H., Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2016 Dzier anowski W., Jerzykowski J., Stachowiak M., Ja wi ski Ł, Kittel M., Prawo zamówie publicznych. Komentarz, Warszawa 2021 Stachowiak M., Prawo zamówie publicznych. Komentarz Lex, Warszawa 2012 Lechna M., Prawo zamówie publicznych, Warszawa 2013			
Uzupełniaj ca			
- Baehr J., Czajkowski T., Dzier anowski W., Kwieci ski T., Łysakowski W., Prawo Zamówie Publicznych. Komentarz, (red.) Czajkowski T., Warszawa 2017 Granecki P., Prawo zamówie publicznych. Komentarz, Warszawa 2018 Kopietz-Unger J., Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej, Warszawa 2016			

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo zamówie publicznych				
Course / group of courses:	Legal System of Public Orders				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194584	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	4	Semestr:		7	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o procesach i zjawiskach zachodz cych w procesie zamówie publicznych i zna zasady ich funkcjonowania	PR_W07	kolokwium
2	ma wiedz o relacjach i powi zaniach wyst puj cych na rynku zamówie publicznych	PR_W15	kolokwium
3	umie wykorzystywa wiedz teoretyczn w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania rynku zamówie publicznych	PR_U05	kolokwium
4	posiada umiej tno samodzielnego proponowania rozwi za konkretnego problemu z zakresu zamówie publicznych	PR_U06	kolokwium

5	posiada wiadomo konieczno ci samodzielnieg poszerzania wiedzy dotycz cej zamówie publicznych	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (wiczenia problemowe, dyskusja, analiza przypadków, rozwi zywanie zada), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody e-learningowe), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe, analiza tekstó)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów, tworzenie dokumentów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zaj cia po wi cone s podstawowym zagadnieniem zakresu siatki poj ciowej i konstrukcji prawnych dotycz cej prawa zamówie publicznych.			
Content of the study programme (short version)			
The course is devoted to the basic issues of the conceptual grid and legal constructions concerning public procurement law.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wykład			
1. Omówienie celów i zasad systemu zamówie publicznych, równie w odniesieniu do innych form wydatkowania rodków publicznych tj, koncesja. 2. Powi zanie zamówie publicznych z wymogami ekonomii w zakresie racjonalnego i efektywnego wydatkowania rodków publicznych. 3. Analiza cech charakterystycznych umowy w sprawie zamówienia publicznego. 4. Zamówienia in house. 5. Wskazanie ródeł prawa w UE oraz w Polsce. 6. Wpływ prawa unijnego na kształtowanie si rynku zamówie publicznych. 7. Procedury udzielania zamówie publicznych. 8. Przetarg. 9. Kryteria kwalifikacji wykonawców oraz podstawy wykluczenia z post powania maj cego na celu udzielenie zamówienia publicznego. 10. Kryteria wyboru najkorzystniejszej oferty. 11. Relacja pomi dzy kryteriami a rodkami dowodowymi potwierdzaj cymi spełnienie kryteriów przez wykonawców. 12. Warunki realizacji umowy. 13. Uprawnienia wykonawców. 14. Polski system odwoławczy.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			20
Literatura			
Podstawowa - Sołtysi ska A., Talago-Sławoj H., Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2016 Dzier anowski W., Jerzykowski J., Stachowiak M., Ja wi ski Ł, Kittel M., Prawo zamówie publicznych. Komentarz, Warszawa 2021 Stachowiak M., Prawo zamówie publicznych. Komentarz Lex, Warszawa 2012 Lechna M., Prawo zamówie publicznych, Warszawa 2013			
Uzupełniaj ca			
- Baehr J., Czajkowski T., Dzier anowski W., Kwieci ski T., Łysakowski W., Prawo Zamówie Publicznych. Komentarz, (red.) Czajkowski T., Warszawa 2017 Granecki P., Prawo zamówie publicznych. Komentarz, Warszawa 2018 Kopietz-Unger J., Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej, Warszawa 2016			

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawoznawstwo				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194415	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma ogóln wiedz teoretyczn dotycz c funkcjonowania pa stwa i prawa	PR_W03	egzamin
2	ma wiedz o metodach i narz dziach odpowiednich dla nauk prawnych oraz nauk o administracji, pozwalaj cych opisywa struktury pa stwa i stosunki prawne	PR_W15, PR_W16	egzamin
3	umie posługiwa si systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w celu rozwi zania zadania praktycznego	PR_U08	kolokwium
4	potrąfi posługiwa si podstawowymi poj ciami prawnymi oraz wykorzysta posiadn wiedz do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania sytuacji prawnych	PR_U09	kolokwium

5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do innych uczestników zespołu, samodzielnego wyszukiwania w Internecie oraz zasi gni cia opinii osoby prowadz cej zaj cia	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykła dów), metody problemowe (dyskusje, burza móz gów, analiza przypadków, inscenizacje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena kolokwium (okre li form , np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studenta ze znaczeniem podstawowych koncepcji prawa oraz relacjami prawa do innych systemów normatywnych. Wyja nienie studentowi specyfiki systemu prawa oraz relacji w jakich system prawny pozostaje systemami normatywnymi. Zapoznanie studenta z procesami tworzenia i stosowania prawa. Zdobycie przez studenta umiej tno ci stosowania dyrektyw interpretacji prawniczej.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim is to familiarise the student with the meaning of the basic concepts of law and the relations of law to other normative systems. To explain to the student the specificity of the system of law and relations in which the legal system remains with normative systems. To make the student familiar with the processes of creating and applying law. To make the student able to apply the directives of legal interpretation.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> System prawa i kultury prawne. Pogl dy na istot prawa i jego społeczne funkcje. Normy prawne i przepisy prawne. Obowi zywanie prawa. Prawo a inne porz dki normatywne. Stosowanie prawa i elementy teorii argumentacji. Rola prawa w organizacji pa stwowej. Dowody prawnicze i elementy nauki prawa procesowego. Wykładnia prawa i stosunek prawny. 			30
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			30
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> Morawski L., Wst p do prawoznawstwa, Toru 2013. Dobrzeńiecki K., Korycka – Zirk M., Wst p do prawoznawstwa - wiczenia i materiały, Toru 2013. Stelmach J., Bro ek B., Metody prawnicze, Warszawa 2006. 			

4. Stelmach J., Sarkowicz R., Filozofia prawa XIX i XX w., Kraków 1998.
 5. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wst p do prawoznawstwa, Warszawa 2021.

Uzupełniaj ca

- 1. Nowacki J., Tobor Z., Wst p do prawoznawstwa, Kraków 2002.
 2. Morawski L., Zasady wykładni prawa, Toru 2006.
 3. Stelmach J., Kodeks argumentacyjny dla prawników, Kraków 2002.
 4. Stelmach J., Bro ek B., Załuski W., Dziesi wykładów o ekonomii prawa, Warszawa 2007.
 5. Stelmach J., Bro ek B., Soniewicka M., Załuski W., Paradoxy bioetyki prawniczej, Warszawa 2010.
 6. Cyrul W., Wpływ procesów komunikacyjnych na praktyk tworzenia i stosowania prawa, Warszawa 2012.
 7. Bro ek B., Granice interpretacji, Kraków 2015.
 8. Zoll F., Jaka szkoła prawa? Warszawa 2004.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawoznawstwo				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194529	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			35		5
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma ogóln wiedz teoretyczn dotycz c funkcjonowania pa stwa i prawa	PR_W03	egzamin
2	ma wiedz o metodach i narz dziach odpowiednich dla nauk prawnych oraz nauk o administracji, pozwalaj cych opisywa struktury pa stwa i stosunki prawne	PR_W15, PR_W16	egzamin
3	umie posługiwa si systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w celu rozwi zania zadania praktycznego	PR_U08	kolokwium
4	potrafi posługiwa si podstawowymi poj ciami prawnymi oraz wykorzysta posiadn wiedz do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania sytuacji prawnych	PR_U09	kolokwium

5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do innych uczestników zespołu, samodzielnego wyszukiwania w Internecie oraz zasi gni cia opinii osoby prowadz cej zaj cia	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykła dów), metody problemowe (dyskusje, burza móz gów, analiza przypadków, inscenizacje)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena kolokwium (okre li form , np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studenta ze znaczeniem podstawowych koncepcji prawa oraz relacjami prawa do innych systemów normatywnych. Wyja nienie studentowi specyfiki systemu prawa oraz relacji w jakich system prawny pozostaje systemami normatywnymi. Zapoznanie studenta z procesami tworzenia i stosowania prawa. Zdobycie przez studenta umiej tno ci stosowania dyrektyw interpretacji prawniczej.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim is to familiarise the student with the meaning of the basic concepts of law and the relations of law to other normative systems. To explain to the student the specificity of the system of law and relations in which the legal system remains with normative systems. To make the student familiar with the processes of creating and applying law. To make the student able to apply the directives of legal interpretation.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> System prawa i kultury prawne. Pogl dy na istot prawa i jego społeczne funkcje. Normy prawne i przepisy prawne. Obowi zywanie prawa. Prawo a inne porz dki normatywne. Stosowanie prawa i elementy teorii argumentacji. Rola prawa w organizacji pa stwowej. Dowody prawnicze i elementy nauki prawa procesowego. Wykładnia prawa i stosunek prawny. 			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Merytoryczny zakres wicze pokrywa si z materi wykładow .			20
Literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> Morawski L., Wst p do prawoznawstwa, Toru 2013. Dobrzeńiecki K., Korycka – Zirk M., Wst p do prawoznawstwa - wiczenia i materiały, Toru 2013. Stelmach J., Bro ek B., Metody prawnicze, Warszawa 2006. 			

4. Stelmach J., Sarkowicz R., Filozofia prawa XIX i XX w., Kraków 1998.
 5. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wst p do prawoznawstwa, Warszawa 2021.

Uzupełniaj ca

- 1. Nowacki J., Tobor Z., Wst p do prawoznawstwa, Kraków 2002.
 2. Morawski L., Zasady wykładni prawa, Toru 2006.
 3. Stelmach J., Kodeks argumentacyjny dla prawników, Kraków 2002.
 4. Stelmach J., Bro ek B., Załuski W., Dziesi wykładów o ekonomii prawa, Warszawa 2007.
 5. Stelmach J., Bro ek B., Soniewicka M., Załuski W., Paradoxy bioetyki prawniczej, Warszawa 2010.
 6. Cyrul W., Wpływ procesów komunikacyjnych na praktyk tworzenia i stosowania prawa, Warszawa 2012.
 7. Bro ek B., Granice interpretacji, Kraków 2015.
 8. Zoll F., Jaka szkoła prawa? Warszawa 2004.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Projektowanie działalności gospodarczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194427	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Barbara Partyśka-Brzegowy				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości. Zna etapy zakładania działalności gospodarczej.	PR_W12, PR_W15	praca pisemna
2	Potrafi zaplanować działalność gospodarczą. Potrafi założyć samodzielnie działalność gospodarczą.	PR_U11	wypowiedź ustna
3	Współpracuje w grupie.	PR_U15, PR_U16	obserwacja zachowa
4	Myśli w sposób przedsiębiorczy	PR_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wyczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office oraz wzorów i generatorów dostępnych na platformach m.in. biznes.gov.pl)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena projektu/planu biznesu)	
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (Wypowied ustna)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia prezentacja i obrona przygotowanego projektu/biznesplanu. Wykazanie umiej tno ci prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (wybór formy działalno ci gospodarczej, analiza rynku, charakterystyka przedsi biorstwa i przedsi wzi cia, projekcje finansowe)	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródłami finansowania inwestycji.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych	
1. Wprowadzenie do projektu/biznes planu (streszczenie spisu tre ci, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów). 2. Przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów. 3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu tre ci w ramach cz ci marketingowej projektu/biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców online i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes gov.pl.) 4. Omawianie działalno ci finansowej przedsi biorstwa na podstawie przygotowanego projektu/planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego). 5. Obrona przygotowanego projektu/biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania)	30
Literatura	
Podstawowa	
Piecuch T., Przedsi biorczo . Podstawy teoretyczne. Wyd. II, C.H. Beck, Warszawa 2013	
Red: dr hab. Zbigniew J. Makieta, Magdalena M. Stuss, Przedsi biorczo i zarz dzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsi biorstwo, C.H.BECK, Warszawa 2018	

Uzupełniaj ca

Markowski W.J., ABC small business'u, Marcus s.c, Łódź 2004

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		30	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Projektowanie działalności gospodarczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194541	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Barbara Partyśka-Brzegowy				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości. Zna etapy zakładania działalności gospodarczej.	PR_W12, PR_W15	praca pisemna
2	Potrafi zaplanować działalność gospodarczą. Potrafi założyć samodzielnie działalność gospodarczą.	PR_U11	wypowiedź ustna
3	Współpracuje w grupie.	PR_U15, PR_U16	obserwacja zachowa
4	Myśli w sposób przedsiębiorczy	PR_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office oraz wzorów i generatorów dostępnych na platformach m.in. biznes.gov.pl)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena projektu/planu biznesu)	
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (Wypowied ustna)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia prezentacja i obrona przygotowanego projektu/biznesplanu. Wykazanie umiej tno ci prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (wybór formy działalno ci gospodarczej, analiza rynku, charakterystyka przedsi biorstwa i przedsi wzi cia, projekcje finansowe)	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródłami finansowania inwestycji.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych	
1. Wprowadzenie do projektu/biznes planu (streszczenie spisu tre ci, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów). 2. Przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów. 3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu tre ci w ramach cz ci marketingowej projektu/biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców online i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes gov.pl.) 4. Omawianie działalno ci finansowej przedsi biorstwa na podstawie przygotowanego projektu/planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego). 5. Obrona przygotowanego projektu/biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania)	20
Literatura	
Podstawowa	
Piecuch T., Przedsi biorczo . Podstawy teoretyczne. Wyd. II, C.H. Beck, Warszawa 2013	
Red: dr hab. Zbigniew J. Makieta, Magdalena M. Stuss, Przedsi biorczo i zarz dzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsi biorstwo, C.H.BECK, Warszawa 2018	

Uzupełniaj ca

Markowski W.J., ABC small business'u, Marcus s.c, Łódź 2004

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		10	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194482	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrąfi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PR_W02	kolokwium
2	Potrąfi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów	PR_U02, PR_U09	wykonanie zadania
3	Potrąfi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody aktywizuj ce: dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (wiedza: ocena pracy pisemnej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywność na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednio w czasie wykonywania zadania; Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
<p>Psychofizyczne i społeczne konteksty zakończenia kary penitencjarnej. Cele i zadania readaptacji społecznej, jako procesu ponownego przygotowania do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Pomoc postpenitencjarna i jej rola w procesie readaptacji społecznej. Realizacja pomocy postpenitencjarnej w polskim systemie penitencjarnym. Przygotowanie osób odbywających karę pozbawienia wolności do zwolnienia w świetle przepisów prawa polskiego i praktyce penitencjarnej. Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych. Charakterystyka wychowania resocjalizacyjnego. Mechanizmy i metody resocjalizacji. 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków. Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>-- R. Musidłowski, Pomoc postpenitencjarna, w: Stan i wglądowe problemy więziennictwa, Warszawa 1998 Fidelus, Determinanty readaptacji społecznej, Warszawa 2012</p> <p>G. B. Szczygieł, P. Hofmański, Model społecznej readaptacji skazanych w reformie prawa karnego: aktualne problemy prawa karnego, Białystok 1999 S. Górski, Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985</p> <p>W. Szczepny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003</p>	
Uzupełniająca	
<p>- J. Zagórski (red.) Wykonywanie rodków probacji i readaptacji skazanych w Polsce, Warszawa 2008 Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007</p> <p>J. Migdał, Polski system penitencjarny w latach 1956-2008 w ujęciu doktrynalnym, normatywnym i funkcjonalnym: kontynuacja, czy zmiana, Gdańsk 2008</p> <p>M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków 2009</p> <p>Cz. Cekiera, Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1992 F. Kozaczuk (red.), Resocjalizacja instytucjonalna, Rzeszów 2004</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	42	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194594	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrąfi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PR_W02	kolokwium
2	Potrąfi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów	PR_U02, PR_U09	wykonanie zadania
3	Potrąfi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody aktywizuj ce: dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (wiedza: ocena pracy pisemnej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywność na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednio w czasie wykonywania zadania; Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
<p>Psychofizyczne i społeczne konteksty zakazania kary penitencjarnej. Cele i zadania readaptacji społecznej, jako procesu ponownego przygotowania do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Pomoc postpenitencjarna i jej rola w procesie readaptacji społecznej. Realizacja pomocy postpenitencjarnej w polskim systemie penitencjarnym. Przygotowanie osób odbywających karę pozbawienia wolności do zwolnienia w świetle przepisów prawa polskiego i praktyce penitencjarnej. Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych. Charakterystyka wychowania resocjalizacyjnego. Mechanizmy i metody resocjalizacji. 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwijanie przypadków. Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>-- R. Musidłowski, Pomoc postpenitencjarna, w: Stan i wglądowe problemy więziennictwa, Warszawa 1998 Fidelus, Determinanty readaptacji społecznej, Warszawa 2012</p> <p>G. B. Szczygieł, P. Hofmański, Model społecznej readaptacji skazanych w reformie prawa karnego: aktualne problemy prawa karnego, Białystok 1999 S. Górski, Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985</p> <p>W. Szczepny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003</p>	
Uzupełniająca	
<p>- J. Zagórski (red.) Wykonywanie rodków probacji i readaptacji skazanych w Polsce, Warszawa 2008 Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007</p> <p>J. Migdał, Polski system penitencjarny w latach 1956-2008 w ujęciu doktrynalnym, normatywnym i funkcjonalnym: kontynuacja, czy zmiana, Gdańsk 2008</p> <p>M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków 2009</p> <p>Cz. Cekiera, Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1992 F. Kozaczuk (red.), Resocjalizacja instytucjonalna, Rzeszów 2004</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	42	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194451	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	24	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4, 5	Semestr:		10, 8, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	S	15	Zaliczenie z ocen	6
5	9	S	15	Zaliczenie z ocen	6
	10	S	30	Zaliczenie z ocen	12
Razem			60		24
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, przepisy, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PR_W02, PR_W10, PR_W15, PR_W16	kolokwium
2	potrafi dobra ró dła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu	PR_U02	wykonanie zadania
3	potrafi obserwowasytuacje prawne oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PR_U06	wykonanie zadania

4	zna zaawansowane metody i narzędzia do opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami	PR_U12	wykonanie zadania
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne, bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	PR_U13	wykonanie zadania
6	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (wykład tradycyjny, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracji przykładów), metody praktyczne (wiczenia seminaryjne, seminarium, konsultacje indywidualne), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literaturę, konwersatorium)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (wiedza:
ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie seminarium odbywa się na podstawie oceny zreferowania przez studenta zadanej problematyki, jego udział w dyskusjach oraz napisanie eseju lub recenzji)
ocena pracy magisterskiej (przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja))

umiejętności:
ocena wykonania zadania (umiejętności:
ocena wykonania zadania (aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach, ocena wykonania zadania indywidualnego)
ocena pracy pisemnej (udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.))

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 8 semestr Ustalenie tematu pracy. Referaty studentów. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium 9 semestr Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. 10 semestr Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej części pracy. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania eseju lub recenzji wybranego przez studenta opracowania. Podczas seminarium nabywa się umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego, a także dokonuje się wyboru opiekuna i tematu pracy magisterskiej. Przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.

Content of the study programme (short version)

The main aim of the seminar is to prepare students for public speaking and for writing an essay or reviewing a paper of the student's choice. During the seminar, the skills of preparing and delivering a public speech are acquired, as well as the choice of a tutor and the topic of a master's thesis. The preparation of the students to write and defend the Master's thesis. Preparation and presentation of the theoretical part of the Master's thesis. Completion of editing and presentation of the research part of the Master's thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć : seminarium dyplomowe	
Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisanie i przedstawienie eseju lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	15
Semestr: 9	
Forma zajęć : seminarium dyplomowe	
Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy	15

studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi. 5. 1. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy magisterskiej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej – dyskusja. 7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	15
---	----

Semestr: 10

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zaj). 5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej. 6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010.
- 2. Zenderowski R., Metodyka pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa 2020.
- 3. Wojewodzic T., Satoła Ł., Cymanow P. (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Kraków 2014.

Uzupełniają ca

- 1. Jabłowska L., Wachowiaka P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	7	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	193	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	200	
Inne	50	
Sumaryczne obci enie prac studenta	600	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	24	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	157	6,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	550	22,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194565	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	24	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4, 5	Semestr:		10, 8, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	S	15	Zaliczenie z ocen	6
5	9	S	15	Zaliczenie z ocen	6
	10	S	30	Zaliczenie z ocen	12
Razem			60		24
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, przepisy, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PR_W02, PR_W10, PR_W15, PR_W16	kolokwium
2	potrafi dobra ró dła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu	PR_U02	wykonanie zadania
3	potrafi obserwowasytuacje prawne oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PR_U06	wykonanie zadania

4	zna zaawansowane metody i narzędzia do opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami	PR_U12	wykonanie zadania
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne, bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	PR_U13	wykonanie zadania
6	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (wykład tradycyjny, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracji przykładów), metody praktyczne (wiczenia seminaryjne, seminarium, konsultacje indywidualne), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literaturę, konwersatorium)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (wiedza:
ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie seminarium odbywa się na podstawie oceny zreferowania przez studenta zadanej problematyki, jego udział w dyskusjach oraz napisanie eseju lub recenzji)
ocena pracy magisterskiej (przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja))

umieć to ci:
ocena wykonania zadania (umieć to ci:
ocena wykonania zadania (aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach, ocena wykonania zadania indywidualnego)
ocena pracy pisemnej (udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.))

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 8 semestr Ustalenie tematu pracy. Referaty studentów. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium 9 semestr Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. 10 semestr Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej części pracy. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania eseju lub recenzji wybranego przez studenta opracowania. Podczas seminarium nabywa się umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego, a także dokonuje się wyboru opiekuna i tematu pracy magisterskiej. Przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.

Content of the study programme (short version)

The main aim of the seminar is to prepare students for public speaking and for writing an essay or reviewing a paper of the student's choice. During the seminar, the skills of preparing and delivering a public speech are acquired, as well as the choice of a tutor and the topic of a master's thesis. The preparation of the students to write and defend the Master's thesis. Preparation and presentation of the theoretical part of the Master's thesis. Completion of editing and presentation of the research part of the Master's thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć : seminarium dyplomowe	
Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisanie i przedstawienie eseju lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	15
Semestr: 9	
Forma zajęć : seminarium dyplomowe	
Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy	15

studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi. 5. 1. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy magisterskiej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej – dyskusja. 7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	15
---	----

Semestr: 10

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zaj). 5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej. 6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010.
- 2. Zenderowski R., Metodyka pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa 2020.
- 3. Wojewodzic T., Satoła Ł., Cymanow P. (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Kraków 2014.

Uzupełniają ca

- 1. Jabłowska L., Wachowiaka P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	7	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	90	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	193	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	200	
Inne	50	
Sumaryczne obci enie prac studenta	600	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	24	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	157	6,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	550	22,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sporz dzanie pism procesowych w sprawach administracyjnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194473	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogł bion umiej tno przygotowania pism urz dowych	PR_U12	praca pisemna
3	ma wiadomo konieczno ci i doniosło ci profesjonalnego i etycznego zachowania si jako uczestnik post powania administracyjnego	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków, wzory dokumentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci:			

ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wfa ciowych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci sporz dzanych pism. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nabycie przez studenta praktycznych umie tno ci, niezbdnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umie tno ci analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w post powaniu administracyjnym i s dowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest równie poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i post powaniami administracyjnymi stanowi cymi materiał, w oparciu o który formułowane b d pisma.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire practical skills necessary to practise law, especially the ability to analyse case files and to formulate pleadings in administrative and court-administrative proceedings on their basis. The aim of the course is also to broaden the knowledge by making the student familiar with specific cases and administrative proceedings on the basis of which the student will write a letter.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zale no ci od stadium post powania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporz dzane b d pisma; wiczenia w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i s dowoadministracyjnego); prezentacja sporz dzonych pism.

30

Literatura

Podstawowa

- Hauser R., Sawczyn W. (red.), Pisma procesowe i orzeczenia s dowowe w sprawach s dowoadministracyjnych z obja nieniami i płyt CD, Warszawa 2019

Uzupełniaj ca

- Cempura A., Kasolik A., Metodyka sporz dzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2021

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	42
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	72	2,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sporz dzenie pism procesowych w sprawach administracyjnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194585	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogł bion umiej tno przygotowania pism urz dowych	PR_U12	praca pisemna
3	ma wiadomo konieczno ci i doniosło ci profesjonalnego i etycznego zachowania si jako uczestnik post powania administracyjnego	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków, wzory dokumentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci:			

ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wfa ciowych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci sporz dzanych pism. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nabycie przez studenta praktycznych umie tno ci, niezbdnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umie tno ci analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w post powaniu administracyjnym i s dowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest równie poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i post powaniami administracyjnymi stanowi cymi materiał, w oparciu o który formułowane b d pisma.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire practical skills necessary to practise law, especially the ability to analyse case files and to formulate pleadings in administrative and court-administrative proceedings on their basis. The aim of the course is also to broaden the knowledge by making the student familiar with specific cases and administrative proceedings on the basis of which the student will write a letter.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych

Zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zale no ci od stadium post powania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporz dzane b d pisma; wiczenia w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i s dowoadministracyjnego); prezentacja sporz dzonych pism.	20
--	----

Literatura

Podstawowa

- Hauser R., Sawczyn W. (red.), Pisma procesowe i orzeczenia s dowowe w sprawach s dowoadministracyjnych z obja nieniami i płyt CD, Warszawa 2019

Uzupełniają ca

- Cempura A., Kasolik A., Metodyka sporz dzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2021

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	42
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sporz dzenie pism procesowych w sprawach karnych i cywilnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194474	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogł bion umiej tno przygotowania pism s dowych	PR_U12	praca pisemna
3	ma wiadomo konieczno ci i doniosło ci profesjonalnego i etycznego zachowania si jako uczestnik post powania s dowego	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków, wzory dokumentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci:			

ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wfa ciwych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci sporz dzanych pism. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nabycie przez studenta praktycznych umiej tno ci, niezbdnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiej tno ci analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w post powaniu cywilnym i karnym. Celem przedmiotu jest równie poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i post powaniami s dowymi stanowi cymi materiał, w oparciu o który formułowane b d pisma

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire practical skills necessary to practise law, especially the ability to analyse case files and to formulate pleadings in civil and criminal proceedings on their basis. The aim of the course is also to broaden the knowledge by making the student familiar with specific cases and court proceedings on the basis of which the pleadings will be formulated.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych

Zasady formułowania pism procesowych w post powaniu karnym, komparycja pisma, rodzaje pism w zale no ci od stadium post powania; analiza akt s dowych oraz omówienie spraw, w których sporz dzane b d pisma procesowe; wiczenia w grupach - sporz dzanie aktu oskar enia, pisma obro cy; prezentacja sporz dzonych pism procesowych. Zasady formułowania pism procesowych w post powaniu cywilnym, komparycja pisma, rodzaje pism w zale no ci od stadium post powania; analiza akt s dowych oraz omówienie spraw, w których sporz dzane b d pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporz dzanie pozwu, wniosku, rodków zaskar enia. Prezentacja sporz dzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporz dzonych pism

30

Literatura

Podstawowa

- Bło ski M., Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa 2020
Flaga-Gieruszy ska K., Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych i rejestrowych z obja nieniami. Edytowalne wzory dost pne na stronie internetowej, Warszawa 2020
Bugajna-Sporczyk, D., Gola A., Pietrkowski H., Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płyt CD, Warszawa 2012
Stefa ski R. A., Pisma procesowe w sprawach karnych z obja nieniami, Warszawa 2017

Uzupełniają ca

- P. Hofma ski, S. Zabłocki, Wzory pism procesowych w sprawach karnych, 2012

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	42	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sporz dzanie pism procesowych w sprawach karnych i cywilnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194586	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogł bion umiej tno przygotowania pism s dowych	PR_U12	praca pisemna
3	ma wiadomo konieczno ci i doniosło ci profesjonalnego i etycznego zachowania si jako uczestnik post powania s dowego	PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków, wzory dokumentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci:			

ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wfa ciwych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci, ocena poprawno ci sporz dzanych pism. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nabycie przez studenta praktycznych umiej tno ci, niezbdnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiej tno ci analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w post powaniu cywilnym i karnym. Celem przedmiotu jest równie poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i post powaniami s dowymi stanowi cymi materiał, w oparciu o który formułowane b d pisma

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire practical skills necessary to practise law, especially the ability to analyse case files and to formulate pleadings in civil and criminal proceedings on their basis. The aim of the course is also to broaden the knowledge by making the student familiar with specific cases and court proceedings on the basis of which the pleadings will be formulated.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych

Zasady formułowania pism procesowych w post powaniu karnym, komparycja pisma, rodzaje pism w zale no ci od stadium post powania; analiza akt s dowych oraz omówienie spraw, w których sporz dzane b d pisma procesowe; wiczenia w grupach - sporz dzanie aktu oskar enia, pisma obro cy; prezentacja sporz dzonych pism procesowych. Zasady formułowania pism procesowych w post powaniu cywilnym, komparycja pisma, rodzaje pism w zale no ci od stadium post powania; analiza akt s dowych oraz omówienie spraw, w których sporz dzane b d pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporz dzanie pozwu, wniosku, rodków zaskar enia. Prezentacja sporz dzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporz dzonych pism

20

Literatura

Podstawowa

- Bło ski M., Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa 2020
Flaga-Gieruszy ska K., Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych i rejestrowych z obja nieniami. Edytowalne wzory dost pne na stronie internetowej, Warszawa 2020
Bugajna-Sporczyk, D., Gola A., Pietrkowski H., Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płyt CD, Warszawa 2012
Stefa ski R. A., Pisma procesowe w sprawach karnych z obja nieniami, Warszawa 2017

Uzupełniają ca

- P. Hofma ski, S. Zabłocki, Wzory pism procesowych w sprawach karnych, 2012

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	42	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System dozoru elektronicznego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194483	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
podstawy prawa karnego wykonawczego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie kary, rodki karne i rodki zabezpieczaj ce w systemie dozoru elektronicznego	PR_W01	kolokwium
2	potrafi stosowa przepisy prawa karnego wykonawczego oraz wła ciwie okre la podmioty wykonuj ce dozór elektroniczny	PR_U07, PR_U09	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczno ci stosowania systemu dozoru elektronicznego	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody aktywizuj ce: dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (wiedza: ocena pracy pisemnej)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia,)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Weryfikacja umiej tno ci: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywno ci na zaj ciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpo rednia w czasie wykonywania zada ; Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z kontrola zachowania skazanego przy u yciu rodków technicznych i metod post powania w systemie dozoru elektronicznego.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarise the student with the control of the convict's behaviour using technical means and methods of procedure in the electronic supervision system.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Kary, rodki karne i rodki zabezpieczaj ce w systemie dozoru elektronicznego. Dozór stacjonarny, zbli eniowy, mobilny. Nadzór nad wykonywaniem kar z zastosowaniem dozoru elektronicznego. Wła ciwo s du. rodki techniczne do wykonywania dozoru elektronicznego. Podmioty wykonuj ce dozór elektroniczny. Udost pniaie informacji o miejscu pobytu skazanego uchylaj cego si od wykonania obowi zku alimentacyjnego. Rozpocz cie dozoru elektronicznego. Warunki i tryb orzekania o udzieleniu skazanemu zezwolenia na odbycie kary pozbawienia wolno ci w systemie dozoru elektronicznego. Obowi zki i prawa skazanego. Czynno ci podmiotów wykonuj cych dozór elektroniczny. Zako czenie dozoru elektronicznego.	30
Literatura	
Podstawowa - Hołda J., Hołda Z., Migdał J., órawska B., Prawo karne wykonawcze., Warszawa 2021 Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Warszawa 2014 Szymanowski T., Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca - T. Przesławski, E. Stachowska, Analiza i oceny funkcjonowania systemu dozoru elektronicznego w Polsce w latach 2018–2019, Warszawa 2021 S. Leleńtal, Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2020 K. Postulski, Prawo karne wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2017 J. Lachowski (red.), Prawo karne wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2021	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	42	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System dozoru elektronicznego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194595	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
podstawy prawa karnego wykonawczego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie kary, rodki karne i rodki zabezpieczaj ce w systemie dozoru elektronicznego	PR_W01	kolokwium
2	potrafi stosowa przepisy prawa karnego wykonawczego oraz wla ciwie okre la podmioty wykonuj ce dozór elektroniczny	PR_U07, PR_U09	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczno ci stosowania systemu dozoru elektronicznego	PR_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody aktywizuj ce: dyskusje, praca z tekstem, analiza przypadków)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (wiedza: ocena pracy pisemnej)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia,)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Weryfikacja umiej tno ci: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywno ci na zaj ciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpo rednia w czasie wykonywania zada ; Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z kontrola zachowania skazanego przy u yciu rodków technicznych i metod post powania w systemie dozoru elektronicznego.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarise the student with the control of the convict's behaviour using technical means and methods of procedure in the electronic supervision system.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Kary, rodki karne i rodki zabezpieczaj ce w systemie dozoru elektronicznego. Dozór stacjonarny, zbli eniowy, mobilny. Nadzór nad wykonywaniem kar z zastosowaniem dozoru elektronicznego. Wła ciwo s du. rodki techniczne do wykonywania dozoru elektronicznego. Podmioty wykonuj ce dozór elektroniczny. Udost pniaie informacji o miejscu pobytu skazanego uchylaj cego si od wykonania obowi zku alimentacyjnego. Rozpocz cie dozoru elektronicznego. Warunki i tryb orzekania o udzieleniu skazanemu zezwolenia na odbycie kary pozbawienia wolno ci w systemie dozoru elektronicznego. Obowi zki i prawa skazanego. Czynno ci podmiotów wykonuj cych dozór elektroniczny. Zako czenie dozoru elektronicznego.	20
Literatura	
Podstawowa - Hołda J., Hołda Z., Migdał J., órawska B., Prawo karne wykonawcze., Warszawa 2021 Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Warszawa 2014 Szymanowski T., Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca - T. Przesławski, E. Stachowska, Analiza i oceny funkcjonowania systemu dozoru elektronicznego w Polsce w latach 2018–2019, Warszawa 2021 S. Lelental, Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2020 K. Postulski, Prawo karne wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2017 J. Lachowski (red.), Prawo karne wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2021	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	42	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194434	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec, mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PR_W13	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	PR_U10	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U11	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K02	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K03	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umieć tłumaczyć: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1			4
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	4
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194548	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec, mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PR_W13	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	PR_U10	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U11	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K02	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K03	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umieć tłumaczyć: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1			4
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	4
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194435	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PR_W14	kolokwium
3	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U03	kolokwium
4	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródeła informacji	PR_U10	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K05	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umieć tłumaczyć: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1			3
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	3
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194549	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PR_W14	kolokwium
3	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U03	kolokwium
4	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródeła informacji	PR_U10	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K05	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umieć tłumaczyć: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1			3
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	3
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia informacyjna				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194430	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie potrzeb ochrony własno ci intelektualnej	PR_W13	kolokwium
2	Potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	PR_U04	wykonanie zadania
3	Ma umiej tno ci wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego Potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym	PR_U04	wykonanie zadania
4	Ma wiadomo konieczno ci korzystania z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystywania ich w samokształceniu	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody praktyczne (praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Windows/Libre Office/Ms Office, praktyczne wyczenia weryfikuj ce umiej tno poslugiwania si w/w narz dziami), metody podaj ce (obja nienie, opis, metody eksponuj ce prezentacja), metody problemowe (metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (elearning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (wykorzystanie platformy edukacyjnej MOODLE)</p>	
<p>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</p>	
<p>wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (ocena wykonanych zada , kolokwium))</p>	
<p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia,)</p>	
<p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
<p>Warunki zaliczenia</p>	
<p>wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>	
<p>Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych oraz pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.</p>	
<p>Content of the study programme (short version)</p>	
<p>The course includes a programmatic overview of the fundamentals of information technology (IT). The course includes: fundamentals of IT, word processing, spreadsheets, presentation graphics, services in IT networks and information retrieval and processing.</p>	
<p>Tre ci programowe</p>	
	Liczba godzin
<p>Semestr: 3</p>	
<p>Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych</p>	
<p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows.</p> <p>2. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Libre Office Writer):</p> <p>a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/Libre Office Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);</p> <p>b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przegl danie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);</p> <p>c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wci cia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);</p> <p>d) Automatyzacja powtarzalnych czynno ci edytorskich (style, sekcje);</p> <p>e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);</p> <p>f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ł czenie i wymiana danych DDE.</p> <p>3. Zapoznanie si z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Libre Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy.</p> <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; - pilot danych; - funkcje finansowe.</p> <p>c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji;</p>	30

- krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe.

4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:

- a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;
- b) Układy slajdów i ich style;
- c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;
- d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;
- e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

5. Omówienie ogólnych zasad funkcjonowania oraz usług sieci Internet:

- a) Omówienie usług Internetu:
 - www, - poczta elektroniczna;
 - media społecznościowe.
- b) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:
 - zapoznanie z systemami:
 - * wyszukiwawczo-informacyjnymi;
 - * klasyfikacyjnymi;
 - * pytanie-odpowiedź;
 - * katalogowymi.
 - przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;
 - naukowe bazy informacji.

30

Literatura

Podstawowa

- A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion 2015
 W. Wrotel, ABC Excel 2016, Helion 2015

Uzupełniająca

- S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]		
Udział w zajęciach	30		
Konsultacje z prowadzącym	2		
Udział w egzaminie	0		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0		
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	7		
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8		
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3		
Inne	0		
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50		
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS	2		
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	32	1,3	

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia informacyjna				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194544	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie potrzeb ochrony własno ci intelektualnej	PR_W13	kolokwium
2	Potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	PR_U04	wykonanie zadania
3	Ma umiej tno ci wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego Potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym	PR_U04	wykonanie zadania
4	Ma wiadomo konieczno ci korzystania z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystywania ich w samokształceniu	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody praktyczne (praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Windows/Libre Office/Ms Office, praktyczne wyczenia weryfikuj ce umiej tno poslugiwania si w/w narz dziami), metody podaj ce (obja nienie, opis, metody eksponuj ce prezentacja), metody problemowe (metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata), e-learning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (elearning - metody i techniki ksztalcenia na odleglo (wykorzystanie platformy edukacyjnej MOODLE)</p>	
<p>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</p>	
<p>wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (ocena wykonanych zada , kolokwium))</p>	
<p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zaj (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia,)</p>	
<p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
<p>Warunki zaliczenia</p>	
<p>wyczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>	
<p>Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych oraz pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.</p>	
<p>Content of the study programme (short version)</p>	
<p>The course includes a programmatic overview of the fundamentals of information technology (IT). The course includes: fundamentals of IT, word processing, spreadsheets, presentation graphics, services in IT networks and information retrieval and processing.</p>	
<p>Tre ci programowe</p>	
	Liczba godzin
<p>Semestr: 3</p>	
<p>Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych</p>	
<p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows.</p> <p>2. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Libre Office Writer):</p> <p>a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/Libre Office Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);</p> <p>b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przegl danie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);</p> <p>c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wci cia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);</p> <p>d) Automatyzacja powtarzalnych czynno ci edytorskich (style, sekcje);</p> <p>e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);</p> <p>f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ł czenie i wymiana danych DDE.</p> <p>3. Zapoznanie si z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Libre Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy.</p> <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; - pilot danych; - funkcje finansowe.</p> <p>c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji;</p>	20

- krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe.

4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:

- a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;
- b) Układy slajdów i ich style;
- c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;
- d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;
- e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

5. Omówienie ogólnych zasad funkcjonowania oraz usług sieci Internet:

- a) Omówienie usług Internetu:
 - www, - poczta elektroniczna;
 - media społecznościowe.
- b) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:
 - zapoznanie z systemami:
 - * wyszukiwawczo-informacyjnymi;
 - * klasyfikacyjnymi;
 - * pytanie-odpowiedź;
 - * katalogowymi.
 - przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;
 - naukowe bazy informacji.

20

Literatura

Podstawowa

- A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion 2015
 W. Wrotel, ABC Excel 2016, Helion 2015

Uzupełniająca

- S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki prawne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]		
Udział w zajęciach	20		
Konsultacje z prowadzącym	2		
Udział w egzaminie	0		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0		
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	17		
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8		
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3		
Inne	0		
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50		
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS	2		
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	22	0,9	

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194501	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	PR_W01	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PR_W15	ocena aktywno ci
3	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	PR_W17	ocena aktywno ci
4	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PR_U11	ocena aktywno ci
5	potrafi przygotowa poprawne dokumenty aplikacyjne, a tak e potrafi komunikowa si skutecznie;	PR_U12	ocena aktywno ci

6	potrafi nazwa i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PR_U18	ocena aktywności
7	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PR_K01	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem

0

Literatura

Podstawowa

Bańska A., Motywacja osiągnięci, STUDIO PRINT-B, Poznań 2005

Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001

Eggert M., Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
--	--------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194886	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumi ga, mgr Przemysław Markowicz, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PR_W01	kolokwium, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PR_W14	kolokwium, praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PR_U16	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PR_U16	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PR_K02	ocena aktywności
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PR_K03	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Fitness
Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępowanie skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia mi dzwydziałowe:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal
Sprawdzian umiejętności technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania wicze na podstawie obserwacji i postępowanie skuteczności techniki gry oraz aktywność i obecność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa
Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczności techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprz tu, asekuracji, przej cia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przej cie trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesi ciu przykr conych na cianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dk '. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, od ywianie, kształtowanie sprawno ci motorycznej i fizycznej.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach - przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie

Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:

Atletyka

Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Fitness

Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.

Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej.

Zaj cia mi dzywydziałowe: Wychowanie fizyczne:

Atletyka

Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu.

Futsal

Doskonalenie umiej tno ci technicznych i taktycznych w formie zabawowej, cistej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.

Piłka siatkowa

Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłk siatkow , umiej tno gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.

Samoobrona i elementy sportów walki

Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.

Wspinaczka sportowa

Zasady asekuracji. W zły i ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.

Zaj cia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:

Obóz narciarski

Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.

Obóz w drowny

Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)

wiczenia w wodzie i pływanie

Wykorzystanie rodowiska wodnego do wicze kompensacyjnych.

Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Turystyka piesza

Znajomo topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Fitness

Mastering basic fitness skills used in fitness.

Swimming (learn and improve)

Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing.

Sports and recreational activities

Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises. The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity.

Inter-faculty classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body.

Futsal

Improving technical and tactical sports skills in Play Practice (PP) forms, including independent/individual play, practice-oriented tasks and the full-real game practice.

Volleyball

Mastering the basic elements of the technique of volleyball, the ability to play at the second stage of teaching tactics.

Self-defense and elements of combat sports

Learning the basic technical elements of a chosen combat sports, which will allow to use them in case of self-defense.
 Sport climbing
 The principles of belaying. Nodes and their use. Teaching climbing techniques. Rules for practicing climbing in Poland.
 Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
 Ski Camp
 Practical improvement of ski's elements and evolution.
 Traveling Camp
 Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.
 Classes for students with sick leave: Physical education: (L-4)
 Exercises in water and swimming
 The use of water environment for compensatory exercises.
 Body shaping - Compensatory gymnastics
 Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments.
 Hiking
 Knowledge of the topography of the area.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>Zaj cia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady wspóczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr I wiczenia oswojaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona</p>	30
--	----

„ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcia i podanie strzałów na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcia, uderzenia, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie krótkich fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawy, duszenia w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji

30

technik w sytuacjach samoobrony.

9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.

10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski - historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ciarki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprząże biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapinanie uprząży, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich technik: pług, zjazd, przestawianie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kciowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”.

<p>Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.</p> <p>Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie</p> <p>Semestr I</p> <p>Bhp na zajęciach wyczerpanie w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. wyczerpanie oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napływy w stylu grzbietowym oraz w kraulach na piersiach. Wykorzystanie środowiska wodnego do różnych rodzajów wyczerpania kompensacyjnych i wzmacniających. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulach na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna</p> <p>Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wyczerpania ogólnosporniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wyczerpanie za stabilizacją (sprężenie zwrotne). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, celów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : wyczerpania praktyczne	
<p>Zajęcia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wyczerpania. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wyczerpania w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wyczerpania rozciągających i relaksacyjnych. wyczerpanie siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wyczerpania.</p>	30

Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: biegni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioslarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podzia. Opanowanie umiejno ci praktycznych z zakresu poszczególnych moduów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piókami, hantlami, kettlebellami, ciarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływani, BHP na zajciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dlu szych odcinków bez odpoczynku – łczenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajcia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (pióki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia pióki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbicie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjcia pióki ró nymi czciami ciała, strzały na bramk. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do pióki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie pióki, przyjcie i podanie strzał na bramk, taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie pióki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajcia na cianie wspinaczkowej.

Zajcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady wspóczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: biegni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioslarskiego.

30

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie postawy danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymania, dźwigni na stawach, duszenia w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzenia i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

30

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprzącze biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapicie uprzączy, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążce (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrosty i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestawianie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płukane, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kształtu, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w dronny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w dronnych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach wyczerpanie w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. środowisko wodne, jako środowisko kształtujące naszą sylwetkę. Proste wyczerpanie z aqua aerobiku. wyczerpanie z przyborami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu.

30

<p>Obserwacja zawodów pływackich.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Komin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cielicka Mirosława, Miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturyztyka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena, Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999

Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Jaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtyca Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wykładnia i interpretacja prawa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194452	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz o unormowaniach podstawowych gał zi prawa, ich specyfice i zasadach ich stosowania	PR_W04	kolokwium
2	ma elementarn wiedz na temat podstawowych poj i instytucji prawnych, procesów tworzenia , wykładni i stosowania prawa oraz ródeł prawa i relacji mi dzy nimi	PR_W13	kolokwium
3	umie uczestniczy w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej administracji, uwzgl dniaj c aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	PR_K01, PR_K02, PR_K03, PR_K04, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę teoretyczną o przebiegu procesów stosowania i wykładni prawa oraz wiedzę dot. reguł egzegezy tekstów prawnych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is to equip the participants of the lectures with theoretical knowledge about the course of processes of law application and interpretation, as well as knowledge concerning the rules of exegesis of legal texts.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Stosowanie prawa (pojęcia, typy, modele, ideologie). Wykładnia prawa (konceptcje, typy, modele, dyrektywy interpretacyjne). Wnioskowania prawnicze. Reguły kolizyjne.

30

Literatura

Podstawowa

- Zieliński M., Wykładnia prawa. Zasady reguły, wskazówki, Warszawa 2002
Morawski L. Zasady wykładni prawa, Toruń 2006
Leszczyński L., Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004

Uzupełniająca

- Lang W., Wróblewski J., Zawadzki S., Teoria państwa i prawa, Warszawa 1986
Wróblewski J., Sądowe stosowanie prawa, Warszawa 1972
Wróblewski J., Zagadnienia wykładni prawa ludowego, Warszawa 1959

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	9	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wykładnia i interpretacja prawa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194566	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz o unormowaniach podstawowych gał zi prawa, ich specyfice i zasadach ich stosowania	PR_W04	kolokwium
2	ma elementarn wiedz na temat podstawowych poj i instytucji prawnych, procesów tworzenia , wykładni i stosowania prawa oraz ródeł prawa i relacji mi dzy nimi	PR_W13	kolokwium
3	umie uczestniczy w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej administracji, uwzgl dniaj c aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	PR_K01, PR_K02, PR_K03, PR_K04, PR_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji i demonstracj przykładów,)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę teoretyczną o przebiegu procesów stosowania i wykładni prawa oraz wiedzę dot. reguł egzegezy tekstów prawnych.

Content of the study programme (short version)

The main objective is to equip the participants of the lectures with theoretical knowledge about the course of processes of law application and interpretation, as well as knowledge concerning the rules of exegesis of legal texts.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
Stosowanie prawa (pojęcie, typy, modele, ideologie). Wykładnia prawa (konceptcje, typy, modele, dyrektywy interpretacyjne). Wnioskowania prawnicze. Reguły kolizyjne.	20

Literatura

Podstawowa

- Zieliński M., Wykładnia prawa. Zasady reguły, wskazówki, Warszawa 2002
 Morawski L. Zasady wykładni prawa, Toruń 2006
 Leszczyński L., Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004

Uzupełniająca

- Lang W., Wróblewski J., Zawadzki S., Teoria państwa i prawa, Warszawa 1986
 Wróblewski J., Sądowe stosowanie prawa, Warszawa 1972
 Wróblewski J., Zagadnienia wykładni prawa ludowego, Warszawa 1959

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie personelem w administracji				
Course / group of courses:	Personnel Management in Administration				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194458	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawow terminologi zarz dzania zasobami ludzkimi w administracji	PR_W06	kolokwium
2	Ma wiedz o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie, wynagradzanie, szkolenie i ocenianie	PR_W06, PR_W12	kolokwium
3	Potrafi okre li w ró nych formach i zakresach procedur doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosz c j do analizowanego zdarzenia.	PR_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	Potrafi prawidłowo stawia tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułowa własne opinie na ten temat oraz je weryfikowa	PR_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	Umie identyfikowa i rozwi zywa problemy zwi zane z dobozem, adaptacj i procesami pracy urz dnika	PR_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

6	Umie samodzielnie zdobywa i uzupełnia swoją wiedzę i umieć to ci z zarządzenia zasobami ludzkimi w administracji	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan,)), metody praktyczne (praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie dokumentu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office), opracowywanie dokumentacji personalnej. Analiza struktury zatrudnienia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))			
umieć to ci: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umieć to ci: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Tematyka przedmiotu porusza kwestie dotyczące istoty zarządzania kadrami w odniesieniu do różnych organizacji. W trakcie zajęć studenci poznają najważniejsze zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi, a także założenia strategii ZZL w różnych organizacjach. Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących analizy funkcji personalnej w organizacjach oraz projektowania rzeczywistych rozwiązań w konkretnych sytuacjach			
Content of the study programme (short version)			
The subject matter of the subject raises issues related to the essence of human resources management in relation to various organizations. During the course, students learn the most important issues related to human resource management, as well as the assumptions of the HRM strategy in various organizations. The aim of the course is to enable students to gain practical skills regarding the analysis of the personnel function in organizations and designing real solutions in specific situations.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : zajęcia z technologii informacyjnych			
1			30
Literatura			
Podstawowa - 1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2007. 2. Juchnowicz M., Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim, Wyd. Difin, Warszawa 2007. 3. Lipka A., Strategie personalne firmy, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000. 4. Listwan T., Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004. 5. Pocztański A., Zarządzanie zasobami ludzkimi - strategie - procesy - metody, PWE, Warszawa 2003.			
Uzupełniająca - 1. Borkowska S., Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce, przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Wolters Kluwer business, Kraków 2007. 2. Kardas J.S. (red.), Budowanie relacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2009. 3. Król H., Ludwiczyski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2006			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie personelem w administracji				
Course / group of courses:	Personnel Management in Administration				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-22/23Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	194572	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawow terminologi zarz dzania zasobami ludzkimi w administracji	PR_W06	kolokwium
2	Ma wiedz o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie, wynagradzanie, szkolenie i ocenianie	PR_W06, PR_W12	kolokwium
3	Potrafi okre li w ró nych formach i zakresach procedur doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosz c j do analizowanego zdarzenia.	PR_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	Potrafi prawidłowo stawia tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułowa własne opinie na ten temat oraz je weryfikowa	PR_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	Umie identyfikowa i rozwi zywa problemy zwi zane z doborem, adaptacj i procesami pracy urz dnika	PR_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

6	Umie samodzielnie zdobywa i uzupełnia swoją wiedzę i umieć to zastosować z wykorzystaniem zasobami ludzkimi w administracji	PR_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan,...), metody praktyczne (praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie dokumentu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office), opracowywanie dokumentacji personalnej. Analiza struktury zatrudnienia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))			
umieć to zastosować: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie dowiadzczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umieć to zastosować: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Tematyka przedmiotu porusza kwestie dotyczące istoty zarządzania kadrami w odniesieniu do różnych organizacji. W trakcie zajęć studenci poznają najważniejsze zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi, a także założenia strategii ZZL w różnych organizacjach. Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących analizy funkcji personalnej w organizacjach oraz projektowania rzeczywistych rozwiązań w konkretnych sytuacjach			
Content of the study programme (short version)			
The subject matter of the subject raises issues related to the essence of human resources management in relation to various organizations. During the course, students learn the most important issues related to human resource management, as well as the assumptions of the HRM strategy in various organizations. The aim of the course is to enable students to gain practical skills regarding the analysis of the personnel function in organizations and designing real solutions in specific situations.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : zajęcia z technologii informacyjnych			
11. Uwarunkowania i znaczenie zarządzania kadrami w administracji publicznej 2. Problemy terminologiczne 3. Procesy kadrowe 4. Formy zatrudnienia - modele zatrudnienia kadr 5. Struktura i treść podstawowych elementów procesu kadrowego – planowanie kadr, pozyskiwanie pracowników, doskonalenie i rozwój, kierowanie ludźmi, ocenianie, wynagradzanie, odejście pracowników 6. Systemy motywacyjne w administracji publicznej 7. Systemy szkolenia i oceniania pracowników 8. Rezerwa kadrowa w administracji 9. Przygotowanie teczki personalnej 10. Zwalnianie pracowników			20
Literatura			
Podstawowa			
- 1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2007. 2. Juchnowicz M., Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim, Wyd. Difin, Warszawa 2007. 3. Lipka A., Strategie personalne firmy, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000. 4. Listwan T., Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004. 5. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi - strategie - procesy - metody, PWE, Warszawa 2003.			
Uzupełniająca			
- 1. Borkowska S., Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce, przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Wolters Kluwer business, Kraków 2007. 2. Kardas J.S. (red.), Budowanie relacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2009. 3. Król H., Ludwiczyski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2006			

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki prawne
---	--------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.