

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka nauczycielska				
Course / group of courses:	Field Experience: Teaching Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-II-21/22Z - S-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	173202	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3, 4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	PR	150	Zaliczenie z ocen	10
Razem			180		12
Koordynator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.3.W02	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewnienia bezpiecze stwa uczniów w szkole i poza ni	SN B.3.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł lub placówk systemu o wiaty	SN D.2/E.2.W01	dokumentacja praktyki

5	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	SN D.2/E.2.W02	dokumentacja praktyki
6	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	SN D.2/E.2.W03	dokumentacja praktyki
7	potrafi wyyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze	SN B.3.U01	dyskusja
8	potrafi wyyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	SN B.3.U02	dyskusja
9	potrafi wyyci ga wnioski, w miar mo liwo ci, z bezpo redniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	SN B.3.U03	dyskusja
10	potrafi wyyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działań opieku czo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	SN B.3.U04	dyskusja
11	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	SN B.3.U05	praca pisemna
12	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	SN B.3.U06	dyskusja
13	potrafi wyyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	SN D.2/E.2.U01	dyskusja
14	potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj	SN D.2/E.2.U02	praca pisemna
15	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	SN D.2/E.2.U03	dyskusja
16	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	SN B.3.K01	praca pisemna
17	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych	SN D.2/E.2.K01	praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja; analiza przypadku; analiza prac studentów (pisemnych i ustnych)), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (wykorzystanie narz dzi "chmurowych", komunikatorów, platformy edukacyjnej, wideokonferencje), metody eksponuj ce (pokaz; obserwacja - hospitacja zaj)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena pisemnego opisu realizowanych zada w dzienniku praktyk z uwzgl dnieniem zada dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia)
ocena wykonania zadania (ocena przygotowania 10 najwa niejszych zalece (pisemnie) dla uczniów w zakresie bezpiecze stwa w szkole i poza ni)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)
ocena pracy pisemnej (ocena 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opini nauczyciela opiekuna praktyki uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne; ocena 1 konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizuj cych metod nauczania)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (ocena 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opini nauczyciela opiekuna praktyki uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne; ocena 1 konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizuj cych metod nauczania)

Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki:
hospitowanie lekcji j zyka polskiego 15 g. w III semestrze; 15 g. w semestrze IV;

<p>prowadzenie lekcji języka polskiego - 60 g. w semestrze VI; zajęcia dodatkowe związane z programem praktyki - 30 g. ; samokształcenie - 60 g . Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z PWSZ: - dziennika praktyk wypełnionego przez studenta; - karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole, - wszystkich prac potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się ; - oraz: czynny udział w zebraniu podsumowującym realizację praktyki zawodowej.</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>	
<p>Celem praktyki jest gromadzenie do wiadomości związanych z pracą opiekuna czo-wychowawczą i dydaktyczną nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej. Praktyka odbywa się w szkole podstawowej pod opieką praktyka - nauczyciela-polonisty.</p>	
<p>Content of the study programme (short version)</p>	
<p>Treści programowe</p>	
	Liczba godzin
<p>Semestr: 3</p>	
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p>	
<p>Treści programowe realizowane w semestrze 3 i 4.</p> <p>1) Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności o poznaniu realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</p> <p>2) Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, - aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z niepełnosprawnościami , - interakcji dorosłych (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń , - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć , - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży, - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie. <p>3) Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <p>4) Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń , - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków, - organizacji i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupy i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, 	30

<ul style="list-style-type: none"> - animowanie aktywno ci grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), - podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, - naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły. <p>5) Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo do wiadcanych sytuacji i zdarze pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyk , - ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zada opieku czych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań , - omawianie zgromadzonych do wiadczze w grupie studentów (słuchaczy). <p>6) Samokształcenie - proponowane tematy:</p> <p>Wypalenie zawodowe</p> <p>Aksjologia a kształcenie.</p> <p>Kultura wysoka i kultura popularna w dydaktyce.</p> <p>Edukacja regionalna</p> <p>Komunikacja dydaktyczna – j zyk w ró nych sytuacjach dydaktycznych</p> <p>Czasopisma i podr czniki metodyczne, strony internetowe w pracy nauczyciela</p> <p>Autonomia dydaktyczna nauczyciela</p> <p>Edukacyjna warto dodana – rozpoznawanie i wyrównywanie braków w ró nych etapach edukacji.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w olimpiadach, konkursach.</p> <p>Teatr w szkole.</p> <p>Prezentacja jako forma wypowiedzi wizualno-j zykowej.</p>	30
--	----

Semestr: 4	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
Tre ci programowe realizowane w semestrze 4 podano w opisie semestru 3 (ł cznie dla semestrów 3 i 4).	150
Literatura	
Podstawowa	
zgodna z wykazem literatury podstawowej i uzupełniają cej do przedmiotu metodyka nauczania j zyka polskiego w szkole podstawowej	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	j zykoznawstwo
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	180
Konsultacje z prowadz cym	80
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	10

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	300	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	270	10,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	300	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna				
Course / group of courses:	Field Experience: Psychopedagogical Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-II-21/22Z - S-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	173201	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.2.W02	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki o wiatowej oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	SN B.3.W03	wykonanie zadania
4	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze	SN B.3.U01	praca pisemna
5	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji działła opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	SN B.3.U02	wypowied ustna

6	potrafi wyci ga wnioski, w miar mo liwo ci, z bezpo redniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	SN B.3.U03	wypowied ustna
7	potrafi wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	SN B.3.U04	dyskusja
8	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	SN B.3.U05	praca pisemna
9	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk zawodowych	SN B.3.U06	wypowied ustna
10	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy	SN B.3.K01	praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (prace pisemne i ustne), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (wykorzystanie narz dzi "chmurowych", komunikatorów, platformy edukacyjnej, wideokonferencje), metody eksponuj ce (pokaz), metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena przygotowanego przez studenta pisemnego opisu realizowanych zada w dzienniku praktyk (z uwzgl dnieniem zada dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia))
ocena wykonania zadania (ocena przygotowanej przez studenta ulotki reklamowej słu cej promowaniu zasad bezpiecze stwa do wykorzystania w mediach społeczno ciowych)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)
ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanej przez studenta praca pisemnej nt. wzoru nauczyciela w kontek cie praktyki zawodowej; ocena konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych; ocena konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena relacji z odbytej praktyki, któr student przedstawia podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanej przez studenta praca pisemnej nt. wzoru nauczyciela w kontek cie praktyki zawodowej; ocena konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych; ocena konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych)

Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki (w V semestrze), w tym: :
hospitowanie 7 lekcji wychowawczych oraz 6 lekcji innych przedmiotów;
prowadzenie 1 lekcji wychowawczej oraz 1 pozalekcyjnych zaj opieku czo-wychowawczych
zaj cia dodatkowe zwi zane z programem praktyki - 15 g.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z PWSZ:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole,
- wszystkich prac potwierdzaj cych uzyskanie efektów uczenia si ;
- oraz: czynny udział w zebraniu podsumowuj cym realizacj praktyki zawodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Student zdobywa wiedz o funkcjonowaniu szkoły ponadpodstawowej, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych; wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy si skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy zawodowej.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie si z zadaniami i sposobem funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej, w której odbywana jest praktyka oraz realizowanym programem wychowawczym. 2. Obserwacja podczas lekcji oraz zaj pozalekcyjnych interakcji i sposobów komunikowania si pomi dzy uczniami a nauczycielem ze szczególnym uwzgl dnieniem działa dyscyplinuj cych	30

<p>podejmowanych przez nauczyciela.</p> <p>3. Obserwacja podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych funkcjonowania grup uczniowskich – sytuacje współpracy i konfliktów.</p> <p>4. Obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niepełnosprawnych.</p> <p>5. Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad klasami szkolnymi.</p> <p>6. Przygotowanie konspektów do samodzielnie prowadzonych zajęć.</p> <p>7. Samodzielne prowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym i dokonanie po ich przeprowadzeniu krytycznej analizy swych działań.</p> <p>8. Omówienie przebiegu praktyk z opiekunem. Podsumowanie zebranych doświadczeń i skonfrontowanie ich z wiedzą teoretyczną.</p> <p>9. Sporządzenie szczegółowej relacji w dzienniku praktyk z realizowanej praktyki.</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
zgodna z wykazem literatury podstawowej i uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	Wymagane wykształcenie	
	Wymagane wykształcenie	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	12	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	8	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.