

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka nauczycielska				
Course / group of courses:	Field Experience: Teaching Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-I-20/21Z - Stacjonarne - N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111042	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5, 6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	PR	360	Zaliczenie z ocen	12
<b>Razem</b>			<b>390</b>		<b>14</b>
Koordinator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.3.W02	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	SN B.3.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł lub placówk systemu o wiaty	SN D.2/E.2.W01	dokumentacja praktyki

5	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	SN D.2/E.2.W02	dokumentacja praktyki
6	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	SN D.2/E.2.W03	dokumentacja praktyki
7	potrafi wyyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze	SN B.3.U01	wypowied ustna
8	potrafi wyyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	SN B.3.U02	wypowied ustna
9	potrafi wyyci ga wnioski, w miar mo liwo ci, z bezpo redniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	SN B.3.U03	wypowied ustna
10	potrafi wyyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działań opieku czo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	SN B.3.U04	wypowied ustna
11	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	SN B.3.U05	obserwacja wykonania zada
12	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	SN B.3.U06	dyskusja
13	potrafi wyyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	SN D.2/E.2.U01	wypowied ustna
14	potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj	SN D.2/E.2.U02	obserwacja wykonania zada
15	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	SN D.2/E.2.U03	dyskusja
16	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	SN B.3.K01	obserwacja zachowa
17	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych	SN D.2/E.2.K01	obserwacja zachowa

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku), metody praktyczne (pokaz, udział w praktyce), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne, e-learning - metody i techniki kształcenia na odleglo

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie wykonanych w dzienniku praktyk: opisu zada dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia oraz opisu podstawowej dokumentacji szkoły)  
ocena wykonania zadania (ocena na podstawie przygotowanych przez studenta zalece dla uczniów w zakresie bezpiecze stwa w szkole i poza ni )

**umiej tno ci:**

ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)  
obserwacja wykonania zada (ocena na podstawie 10 wybranych konspektów lekcyjnych z opini nauczyciela opiekuna praktyki, uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki - podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (ocena na podstawie jednego konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizuj cych metod nauczania oraz aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)

**Warunki zaliczenia**

Realizacja programu praktyki:

- hospitowanie lekcji j ęzyka polskiego 30 g. w 5. semestrze; 60 g. w semestrze 6.;
- prowadzenie lekcji j ęzyka polskiego - 150 g. w semestrze 6.;
- zaj cia dodatkowe zwi zane z programem praktyki - 50 g.;
- samokształcenie - 100 g.

Student przygotowuje:

- 1) pisemny opis realizowanych zada w dzienniku praktyk z uwzgl dnieniem zada dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty ksztalcenia;
  - 2) 10 najwa niejszych zalece (pisemnie) dla uczniw w zakresie bezpiecze stwa w szkole i poza ni ;
  - 3) 10 wybranych konspektw (z przeprowadzonych lekcji) z opini nauczyciela opiekuna praktyki uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne;
  - 4) 1 konspekt lekcji wychowawczej przygotowany z zastosowaniem aktywizuj cych metod nauczania.
  - 5) relacj ustn z odbytej praktyki, któr przedstawia podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk.
- Student bierze aktywny udzia w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe.

Warunki zaliczenia godzin w ramach samokształcenia zawodowego:

- 1) student do siedmiu wybranych tematw gromadzi bibliografi (co najmniej trzy pozycje);
- 2) student opracowuje jeden wybrany temat w formie prezentacji wizualno-j zykowej (przeslanej w uzgodnionym terminie na adres mailowy opiekuna praktyk).

Warunki zaliczenia - w terminie podanym przez opiekuna praktyk z PWSZ oddanie:

- dziennika praktyk wypefnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypefnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole podstawowej,
- wszystkich prac potwierdzaj cych uzyskanie efektw uczenia si ;
- oraz: czynny udzia w zebraniu podsumowuj cym realizacj praktyki zawodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem praktyki jest gromadzenie do wiadocze zwi zanych z prac opieku czo-wychowawcz i dydaktyczn nauczyciela j ęzyka polskiego w szkole podstawowej. Praktyka odbywa si w szkole podstawowej pod opiek praktyka - nauczyciela-polonisty.

#### Content of the study programme (short version)

The purpose of the practice is to gather experience related to the care and upbringing and didactic work of a Polish language teacher in a primary school. The internship takes place in primary school under the supervision of a practitioner - Polish teacher.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Zapoznanie si ze specyfik szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególno ci poznanie realizowanych przez ni zada opieku czo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestnikw procesw pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie:
  - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywno ci formalnych i nieformalnych grup uczniw;
  - aktywno ci poszczególnych uczniw, w tym uczniw ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji mi dzy dzie mi i młodzie (w tym samym i w ró nym wieku);
  - procesw komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowo ci i zakłóce ;
  - czynno ci podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zaj ;
  - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk ró nej działalno ci, w tym opieku czo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;
  - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestnikw grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzie y;
  - działa podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpiecze stwa i zachowania dyscypliny w grupie.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
  - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grup oraz zapewnianiu bezpiecze stwa;
  - podejmowaniu działa wychowawczych wynikaj cych z zastanych sytuacji;
  - prowadzeniu zorganizowanych zaj wychowawczych;
  - podejmowaniu działa na rzecz uczniw ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególno ci:
  - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;

30

<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń;</li> <li>– samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie;</li> <li>– sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;</li> <li>– organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupy i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;</li> <li>– animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych;</li> <li>– podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);</li> <li>– podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;</li> <li>– sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły.</li> </ul> <p>5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo do wiadczonej sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie dokumentacji praktyki;</li> <li>– konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;</li> <li>– ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);</li> <li>– ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;</li> <li>– konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań;</li> <li>– omawianie zgromadzonych do wiadomości w grupie studentów.</li> </ul> <p>6. Samokształcenie - proponowane tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan rozwoju zawodowego.</li> <li>- Poznanie środowiska pozaszkolnego (towarzystwa kulturalne, organizacje lokalne, pozarządowe, wolontariat)</li> <li>- Doskonalenie języka nauczyciela</li> <li>- Kształcenie kompetencji kulturowej – lekcje muzealne, lekcje biblioteczne, lekcje teatralne.</li> <li>- Czasopisma i podręczniki metodyczne, strony internetowe w pracy nauczyciela</li> <li>- SWOT – analiza mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela języka polskiego.</li> <li>- Partnerstwo edukacyjne – współpraca różnych podmiotów biorących udział w procesie kształcenia (uczniowie – rodzice – nauczyciele – władze oświatowe – pedagog, psycholog.</li> <li>- Prawa ucznia i ich konkretna realizacja w szkole.</li> <li>- Uczestnictwo uczniów w konkursach literackich, ortograficznych, czytelniczych.</li> <li>- Prezentacja jako forma wypowiedzi wizualno-językowej.</li> </ul>	30
--	----

Semestr: 6

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

<p>1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</p> <p>2. Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów;</li> <li>– aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>– interakcji dorosłych (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku);</li> <li>– procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;</li> <li>– czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć;</li> <li>– sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej,</li> </ul>	360
---	-----

dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;

– dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży;  
– działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

– sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa;  
– podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji;  
– prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych;  
– podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

– diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;  
– poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń;  
– samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie;  
– sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;  
– organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupy i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;  
– animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych;  
– podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);  
– podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;  
– sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły.

5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo dostrzeczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

– prowadzenie dokumentacji praktyki;  
– konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;  
– ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);  
– ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;  
– konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań;  
– omawianie zgromadzonych do wiadomości w grupie studentów.

6. Samokształcenie - proponowane tematy:

- Plan rozwoju zawodowego.  
- Poznanie środowiska pozaszkolnego (towarzystwa kulturalne, organizacje lokalne, pozarządowe, wolontariat)  
- Doskonalenie języka nauczyciela  
- Kształcenie kompetencji kulturowej – lekcje muzealne, lekcje biblioteczne, lekcje teatralne.  
- Czasopisma i podręczniki metodyczne, strony internetowe w pracy nauczyciela  
- SWOT – analiza mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela języka polskiego.  
- Partnerstwo edukacyjne – współpraca różnych podmiotów biorących udział w procesie kształcenia (uczniowie – rodzice – nauczyciele – władze oświatowe – pedagog, psycholog.  
- Prawa ucznia i ich konkretna realizacja w szkole.  
- Uczestnictwo uczniów w konkursach literackich, ortograficznych, czytelniczych.  
- Prezentacja jako forma wypowiedzi wizualno-językowej.

360

## Literatura

### Podstawowa

- zgodna z wykazem literatury podstawowej i uzupełniającej do przedmiotu metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		j zykoznawstwo	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		390	
Konsultacje z prowadz cym		1	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		9	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		20	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>420</b>	
Liczba punktów ECTS			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>14</b>	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		400	13,3
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		420	14,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna				
Course / group of courses:	Field Experience: Psychopedagogical Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-I-20/21Z - Stacjonarne - N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111041	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.3.W02	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	SN B.3.W03	wykonanie zadania
4	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze	SN B.3.U01	praca pisemna
5	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji działła opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	SN B.3.U02	wypowied ustna

6	potrafi wyci ga wnioski, w miar mo liwo ci, z bezpo redniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	SN B.3.U03	wypowied ustna
7	potrafi wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	SN B.3.U04	dyskusja
8	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	SN B.3.U05	obserwacja wykonania zada
9	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	SN B.3.U06	wypowied ustna
10	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	SN B.3.K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku), konsultacje indywidualne, e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo , metody praktyczne (pokaz, udział w praktyce, prace pisemne)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie wykonanych w dzienniku praktyk: opisu zada dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia oraz opisu podstawowej dokumentacji szkoły)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonanego przez studenta zestawu rodków dydaktycznych słu cych promowaniu bezpiecze stwa w szkole i poza ni )

##### umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)
- obserwacja wykonania zadania (ocena na podstawie konspektu lekcyjnego z opini nauczyciela opiekuna praktyki, uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej dotycz cej ró nych typów osobowo ci nauczycieli)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (ocena na podstawie konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych oraz aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)

#### Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki (w 5. semestrze):

- hospitowanie 7 lekcji wychowawczych oraz 6 lekcji innych przedmiotów;
- prowadzenie 1 lekcji wychowawczej oraz 1 pozalekcyjnych zaj opieku czo-wychowawczych;
- zaj cia dodatkowe zwi zane z programem praktyki - 15 g.

Student przygotowuje:

- 1) pisemny opis realizowanych zada w dzienniku praktyk z uwzgl dnieniem zada dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia;
  - 2) zestaw (co najmniej trzech) rodków dydaktycznych słu cych promowaniu w ród uczniów zasad bezpiecze stwa w szkole i poza ni ;
  - 3) praca pisemna nt. ró nych typów osobowo ci nauczycieli w kontek cie praktyki zawodowej;
  - 4) 1 konspekt lekcji wychowawczej z opini nauczyciela opiekuna praktyki uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne;
  - 5) 1 konspekt pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych;
  - 6) relacj ustn z odbytej praktyki, któr przedstawia podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk.
- Student bierze aktywny udział w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z PWSZ:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole,
- wszystkich prac potwierdzaj cych uzyskanie efektów uczenia si ;
- oraz: czynny udział w zebraniu podsumowuj cym realizacj praktyki zawodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Student zdobywa wiedz o funkcjonowaniu szkoły podstawowej, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych; wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy si skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzenia swojej wiedzy zawodowej.

#### Content of the study programme (short version)

The students gain knowledge about the functioning of the primary school, observe pupils during lessons and extracurricular educational care activities; they draw conclusions from direct observation of extracurricular educational care activities undertaken by teachers and they learn how to interact effectively with the supervisor of internship as well as with other teachers to broaden their knowledge.



Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka, a w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>obserwowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</li> <li>- aktywności poszczególnych dzieci, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>- interakcji dorosłych (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi,</li> <li>- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</li> <li>- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</li> <li>- dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,</li> <li>- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;</li> </ul> </li> <li>współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</li> <li>- podejmowaniu działań na rzecz wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li> </ul> </li> <li>pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,</li> <li>- poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,</li> <li>- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,</li> <li>- animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,</li> <li>- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;</li> </ul> </li> <li>analizy i interpretacji zaobserwowanych albo do wiadczonej sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie dokumentacji praktyki,</li> <li>- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</li> <li>- samoocenę funkcjonowania w trakcie realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych,</li> <li>- ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</li> <li>- ocenę i analizę rodzajów osobowości nauczycieli,</li> <li>- konsultacje z opiekunem praktyk obserwowanych i przeprowadzanych działań,</li> <li>- omawianie gromadzonych do wiadomości podczas zebrania podsumowującego realizację praktyki.</li> </ul> </li> </ol>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- zgodna z wykazem literatury podstawowej i uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki, emisja głosu	
Uzupełniająca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	j zykoznawstwo	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	8	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .