



RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Państwo

wa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, ul. Mickiewicza 8, 33-100 Tarnów

Nazwa ocenianego kierunku studiów: pielęgniarstwo

1. Poziom/y studiów: pierwszego stopnia i drugiego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarna i niestacjonarna
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nauki o zdrowiu

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach, której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<i>Nie dotyczy</i> ³	-----	-----

b. Nauki medyczne

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

	<i>Nie dotyczy</i> ³	-----	-----
--	---------------------------------	-------	-------

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, w tym efekty uczenia się realizowane są na podstawie obowiązujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018, poz. 1668;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz.U. 2018 poz. 1861;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Dz.U. 2012 poz. 631;
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039);
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej, Dz. U. 2012 poz. 770;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Dz.U. 2016 poz. 1332;
- Obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MNiSW w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Dz.U. 2018 poz. 345.

oraz wewnątrzuczelnianych uchwał i zarządzeń:

- Uchwała Nr 33/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 lipca 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie.
- Uchwała Nr 84/2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 września 2016 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo -studia pierwszego stopnia stacjonarne, profil praktyczny- od roku akademickiego 2016/2017.
- Uchwała Nr 15/2013 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 26 kwietnia 2013 roku w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia oraz programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo na studiach II stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie.
- Uchwała Nr 17/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 16 marca 2012 roku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać

programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Spis treści

Wskazówki ogólne do raportu samooceny.....	5
Prezentacja uczelni.....	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	8
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	9
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	10
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	10
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	11
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	11
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	12
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	12
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	13
Część III. Załączniki	14
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	14
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	17

Prezentacja uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jest najstarszą i największą w Polsce publiczną Wyższą Szkołą Zawodową i od lat plasuje się w ścisłej czołówce uczelni w swojej kategorii. Uczelnia działa na podstawie Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami), statutu oraz innych przepisów wydanych na jej podstawie. Celem strategicznym Uczelni jest wysoki poziom kształcenia, który na wszystkich specjalnościach jest porównywalny z poziomem obowiązującym na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia współpraca z uczelniami Krakowa takimi jak: Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Wychowania Fizycznego, Uniwersytet Rolniczy i Akademia Sztuk Pięknych. PWSZ w Tarnowie utrzymuje również szerokie kontakty z uczelniami zagranicznymi, m.in. z Włoch, Grecji, Rumunii, Finlandii, Francji, Czech oraz Belgii, jest także członkiem organizacji międzynarodowych takich jak ECTNA – European Chemistry Thematic Network Association, ESNA -European Society for New Methods in Agricultural Research, WIETE – World Institute for Engineering and Technology Education oraz EURASHE - stowarzyszenia europejskich uczelni zawodowych, jednej z najważniejszych organizacji międzynarodowych działających w sektorze europejskiego szkolnictwa wyższego.

PWSZ w Tarnowie jest szkołą publiczną i nauka na studiach dziennych jest bezpłatna. Studiującym przysługuje również pomoc materialna w postaci stypendiów socjalnych oraz od drugiego roku studiów stypendiów naukowych za dobre wyniki w nauce, co stwarza możliwość podjęcia studiów młodzieży z rodzin słabszych ekonomicznie.

Obecnie w strukturze Uczelni funkcjonuje sześć Instytutów, które oferują możliwość kształcenia na dwudziestu kierunkach, co roku poszerzając ofertę o nowe specjalności. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie kształci w zakresie siedmiu obszarów wiedzy: nauki humanistyczne, społeczne, ścisłe, przyrodnicze, techniczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o sztuce.

Proces dydaktyczny realizowany w Uczelni upowszechnia i pielęgnuje wartości akademickie służące kształtowaniu postaw etycznych studentów i nauczycieli. Ich prawa i obowiązki podporządkowane są wspólnemu etosowi, który wymaga, żeby przekazywanie wiedzy, jej przyswajanie i sprawdzanie, przygotowywanie studentów do życia zawodowego, także prowadzenie badań naukowych, odbywało się w zgodzie z zasadami wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa.

Aktualnie Uczelnia kształci około 4 tysięcy studentów na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji: licencjackim/inżynierskim i magisterskim.

Zakład Pielęgniarstwa funkcjonuje w obrębie Instytutu Ochrony Zdrowia, który jest największym Instytutem Uczelni. Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo w trybie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia prowadzone jest od 1.10.2001 roku. Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (pomostowe) dla pracujących pielęgniarek zostały uruchomione 1.10.2008 r. Absolwenci tego kierunku uzyskują tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa i są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej i/lub kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia. Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia prowadzone jest od 1.10.2013 r. Absolwenci tego

kierunku uzyskują tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa i są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej i/lub kontynuowania nauki na studiach trzeciego stopnia.

Potwierdzeniem wysokiej jakości dotychczasowego kształcenia na kierunku pielęgniarstwa są pozytywne opinie Państwowej Komisji Akredytacyjnej (Uchwała Nr 441/2013 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 04.07.2013 oraz Decyzja Nr 61/IV/2015 Ministra Zdrowia z dnia 26.11.2015) jak również opinie lokalnych pracodawców, opiekunów praktyk, dyrektorów placówek medycznych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Tarnowie jest zgodna ze strategią i misją Uczelni i jest tak opracowana, aby wynikający z niej proces kształcenia:

- był ukierunkowany na naukowy i praktyczny aspekt pielęgnowania;
- zmierzał do rozwoju aktywności studentów i pogłębiania ich motywacji do samokształcenia;
- odbywał się w atmosferze rzetelnej pracy, szacunku, życzliwości i zaufania oraz zgodnie z prawami człowieka.

Nadrzędnym celem realizowanego w Zakładzie Pielęgniarstwa procesu kształcenia jest:

- przygotowanie studentów do świadczenia opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym w jego miejscu zamieszkania i w instytucjach ochrony zdrowia, zgodnie z zasadami dobrej praktyki pielęgniarstwa;
- stymulowanie wszechstronnego rozwoju studentów, rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka – podopiecznego i współpracownika oraz przygotowanie ich do permanentnego doskonalenia się;
- rozwijanie umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia studentów dla podniesienia efektów opieki oraz własnego rozwoju;
- kształtowanie i doskonalenie kompetencji społecznych studentów celem nabycia umiejętności współpracy i odpowiedzialności;
- przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie celem wzbogacenia teorii i praktyki zawodowej.

Misja Zakładu Pielęgniarstwa jest zbieżna z misją uczelni, która w swoich założeniach dąży do profesjonalnego rozwoju studenta, przygotowując wykwalifikowanego, kompetentnego i mobilnego absolwenta, posiadającego szczegółową wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne z zakresu ochrony zdrowia. Założono, że edukacja na kierunku pielęgniarstwo musi nieustannie rozwijać się poprzez:

- dostosowanie jej do zmian zachodzących we współczesnym kształceniu;
- wzbogacanie treści o najnowsze doniesienia nauk medycznych.

Koncepcja kształcenia uwzględnia także wyzwania stawiane przez zmieniające się w szybkim tempie oczekiwania środowisk. Kształcenie według najnowszych standardów daje możliwość podjęcia pracy zawodowej w innych rejonach Polski i krajach UE, a także pozwala na kontynuację kształcenia na studiach II stopnia. Ponadto w podstawowych tezach koncepcji przyjęto, że przez systematyczny, indywidualny kontakt studenta z wykładowcami – w ramach dyżurów i konsultacji oraz korespondencji e-mail – student wykształci umiejętności związane z samodzielnym zdobywaniem, aktualizowaniem i wykorzystywaniem wiedzy na rzecz samokształcenia oraz elastycznego reagowania na zmiany zachodzące na współczesnym rynku pracy.

Zgodność koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo z misją Uczelni i strategią jej rozwoju przejawia się poprzez:

1. Dbanie o wysoką jakość kształcenia:

- permanentne dokształcanie nauczycieli pielęgniarstwa (doktoraty, habilitacja, udział w konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych, uzyskiwanie specjalizacji w dziedzinach pielęgniarstwa specjalistycznego, udział w kursach doszkalających organizowanych przez uczelnię – kurs statystyczny, językowy, nowoczesnych metod dydaktycznych itp.);
- współpraca z placówkami ochrony zdrowia (praktyki, staże studentów, organizacja wspólnych szkoleń i konferencji, wymiana doświadczeń);
- zapotrzebowanie na nowe umiejętności wynikające z postępu nauk medycznych oraz rozwoju specjalistycznych metod i narzędzi wykorzystywanych w pielęgniarstwie;
- zachodzące zmiany przepisów prawnych (dotyczących uprawnień i obowiązków oraz odpowiedzialności prawnej w zawodzie pielęgniarki a także przepisów związanych z prawami pacjenta,
- reagowanie na potrzeby zmieniającego się rynku pracy (modyfikacja programu nauczania w odpowiedzi na sygnały uzyskiwane od pracodawców podczas spotkań i konferencji);
- cykliczne wykłady pracodawców dla studentów poszczególnych lat studiów;
- współpraca z uczelniami akademickimi (Krakowa, Rzeszowa, Łodzi, Kielc itp. celem wymiany doświadczeń, odbywanie konsultacji w celu doskonalenia programów kształcenia);
- międzynarodowa wymiana studencka i nauczycielska – Włochy, Finlandia, Czechy, Francja, Wielka Brytania, Irlandia;
- udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu programów kształcenia (szpitale, placówki POZ, oświatowo-wychowawcze w Tarnowie);
- badanie losów absolwentów kierunku;
- doradztwo zawodowe dla absolwentów kierunku.

2. Kształtowanie postaw swoich studentów i nauczycieli w duchu zasad etycznych i wartości akademickich poprzez:

- działalność koła naukowego „Medyk”;
- propagowanie honorowego dawstwa krwi i szpiku kostnego – „Wampiriada”, Stowarzyszenie „Kropla”, Fundacja DKMS Polska;
- organizację Dni Otwartych Uczelni;
- organizację Małopolskiej Nocy Naukowców.

3. Dobre zarządzanie:

1. pozyskiwanie funduszy unijnych na realizację płatnych praktyk programowych i dodatkowych praktyk zawodowych oraz na stypendia naukowe dla 50% najlepszych studentów biorących udział w projekcie, na utworzenie i wyposażenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;
2. ciągle doposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstwach;
3. dofinansowanie doskonalenia kadry dydaktycznej kierunku pielęgniarstwo.

4. Otwarcie na współpracę:

- współpraca ze środowiskiem lokalnym (placówki ochrony zdrowia, placówki oświatowo-wychowawcze, szkoły, PCK);
- udział w akcjach promujących zdrowie wśród uczniów tarnowskich szkół i przedszkoli (profilaktyka próchnicy, nauka pierwszej pomocy, weekendy zdrowia w centrach handlowych, sędziowanie w rejonowych mistrzostwach pierwszej pomocy, festyny rekreacyjno-sportowe);
- organizacja imprez okolicznościowych (mikołajki, andrzejki, opłatek w Domach Pomocy Społecznej i w oddziałach szpitalnych);
- Tarnowska Akademia Młodych – wykłady i seminaria prowadzone przez nauczycieli pielęgniarstwa.

Duże znaczenie w procesie opracowania i modyfikowania koncepcji kształcenia miał i ma udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Interesariuszami wewnętrznymi są studenci i pracownicy naukowo-dydaktyczni Zakładu Pielęgniarstwa, a interesariuszami zewnętrznymi są pracodawcy zatrudniający absolwentów kierunku pielęgniarstwo i przyjmujący ich na zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe. Należy podkreślić, że koncepcja kształcenia uwzględnia opinie pochodzące z okresowych ankiet studentów i absolwentów, oraz pracodawców, które dotyczyły ocen jakości procesu kształcenia.

Proces kształcenia na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku pielęgniarstwo oraz studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia umożliwia jego weryfikację na poszczególnych etapach realizacji, zaś efekty kształcenia wynikają ze standardów (z dnia 9 maja 2012 r. z póź. zm.). Efekty kształcenia są kompletne, w formie pisemnej i nie zawierają powtórzeń. Realizacji i ewaluacji procesu kształcenia służą opracowane sylabusy, w których są zawarte szczegółowe treści kształcenia dla poszczególnych zajęć, przedmiotów lub modułów. Zakład Pielęgniarstwa prowadzi ewaluację procesu kształcenia na każdym etapie kształcenia.

Zdefiniowanie modułu kształcenia uwzględnia następujące elementy:

- cele i efekty kształcenia w obrębie modułu są zgodne z sylwetką absolwenta zawartą w standardach kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej, w trakcie trwania cyklu kształcenia nie są wprowadzane zmiany programu kształcenia;
- zdefiniowane efekty kształcenia dla modułu (zgodnych z efektami kształcenia) zakładanymi dla programu kształcenia), obejmują kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- dobór adekwatnych metod sprawdzania i oceny efektów kształcenia oraz wyznaczenie zadań do wykonania przez studentów;
- oszacowanie nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz przypisanie modułowi punktów ECTS;
- wyznaczenie progów określających poziomy osiągnięcia efektów kształcenia i przyporządkowanie im stopni w obrębie skali ocen stosowanej na uczelni;
- dobór metod kształcenia i uczenia się, adekwatnych do zakładanych efektów kształcenia.

Realizacja programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo opiera się na standardach kształcenia, które określają odrębnie sylwetkę absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia pielęgniarstwa. Konstrukcja programu studiów umożliwi uzyskanie wszystkich zakładanych efektów kształcenia wynikających ze standardów. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo (wszystkich form studiów) jest wewnętrznie spójny, obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które student systematycznie zdobywa w procesie kształcenia w celu uzyskania kwalifikacji zawodowych. Zakładane dla kierunku efekty kształcenia uwzględniają wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz wyniki analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wzorce międzynarodowe Gromadzone przez studentów efekty kształcenia są na bieżąco monitorowane i oceniane.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na studiach pierwszego i drugiego stopnia, prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa z dnia 9 maja 2012 r. wydanego na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572) z póź. zm. oraz Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie Nr 17/2012 z dnia 16 marca 2012 roku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie:

<http://bip.pwzstar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/211>

Studia I i II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone są według standardów obowiązujących w Unii Europejskiej.

Studia stacjonarne I stopnia

Czas trwania kształcenia to 6 semestrów, ilość godzin realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia wynosi 4831, a nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS wynosi 185. Umożliwia to studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia oraz pozyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarza.

Plany studiów składają się z następujących modułów wymagających udziału nauczycieli akademickich i studentów:

- A - Nauki podstawowe – 480 godz./ 19 pkt ECTS
- B - Nauki społeczne – 510 godz./17 pkt ECTS,
- C - Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej – 840godz./36 pkt ECTS,
- D - Nauki w zakresie opieki pielęgniarzkiej specjalistycznej – 1730 godz./78 pkt ECTS,
- E - Nauki uzupełniające – 71 godz./0 ECTS,
- Praktyki zawodowe – 1200 godz./30 pkt ECTS.

Na studiach I stopnia jest realizowany język angielski, sprofilowany zawodowo, w wymiarze 150 godzin (5 pkt ECTS) na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS. Na kierunku pielęgniarstwo realizacja programu kształcenia uwzględnia indywidualną pracę studenta bez udziału nauczyciela akademickiego w zakresie: 1) nauk podstawowych i nauk społecznych – po 25% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 240 godzin); 2) teoretycznych i praktycznych podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej oraz podstaw klinicznych – po 35% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 511 godzin). Łącznie na studiach I stopnia liczba godzin bez udziału nauczyciela (samokształcenie) wynosi 690 godzin.

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach studentowi można przyznać tzw. Indywidualny program studiów i wtedy metody kształcenia, realizacji programu studiów są ustalane w porozumieniu z nauczycielami akademickimi. Stosowane metody kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, służą pełnej realizacji kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Szczegółowe warunki i zasady studiowania wg indywidualnego programu studiów, zostały określone w regulaminie studiów – Rozdział V (Uchwała nr 14/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów pierwszego i drugiego stopnia PWSZ w Tarnowie:

<http://bip.pwsz.tarnow.edu.pl/info/detail/1/id/818>

Regulamin studiów określa również warunki odbywania studiów, dostosowując je do indywidualnych możliwości studentów niepełnosprawnych. Istnieje możliwość ustanowienia opiekuna naukowego studenta niepełnosprawnego lub przewlekle chorego. Studenci niepełnosprawni mogą uzyskać pomoc u Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Studenci mogą również skorzystać ze wsparcia finansowego (stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych).

Treści kształcenia na studiach I stopnia są spójne z kierunkowymi efektami kształcenia, uwzględniają aktualny stan wiedzy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz uwzględniają potrzeby rynku pracy i aktualne wyniki badań związanych z zakresem kształcenia w pielęgniarstwie. Zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych I stopnia uwzględniają wszystkie efekty w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wynikające ze standardów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.

Zajęcia praktyczne w wymiarze 1100 godz. i praktyki zawodowe w wymiarze 1200 godzin stanowią łącznie 3300 godzin praktycznej pracy studenta (ZP - 1100 godz. + PZ - 1200 godz. = 3300 godz.). Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa. Od roku akademickiego 2018/2019 kształcenie umiejętności praktycznych realizowane jest także w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych (MCSM) w PWSZ Tarnów. Kształcenie praktyczne odbywa się także w placówkach ochrony zdrowia. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej,

intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicjach. Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela Zakładu Pielęgniarstwa – tzw. opiekuna dydaktycznego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę z ramienia Zakładu Pielęgniarstwa i pracownika danego zakładu opieki zdrowotnej, który spełnia kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych (opracowane przez nauczycieli Zakładu Pielęgniarstwa i pracodawcę). Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w placówkach ochrony zdrowia, które spełniają kryteria doboru, i z którymi zawarto umowy na czas niekreślony.

Liczebność grupy na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ustala się w oparciu o Uchwałę Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 23 marca 2006 r.

W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia osiąga wszystkie efekty kształcenia w zakresie umiejętności, określone standardami kształcenia, obejmujące:

- 1) samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
- 2) rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- 3) promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
- 4) rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- 5) planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- 6) samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
- 7) podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- 8) samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 9) organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- 10) organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- 11) przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

Metody kształcenia na studiach stacjonarnych I stopnia

W przygotowaniu do zawodu pielęgniarstwa stosuje się strategię kształcenia wielostronnego, w którym studenci pod kierunkiem nauczyciela lub samodzielnie stosują zróżnicowane sposoby i środki uczenia się przez przyswajanie wiedzy, odkrywanie nowych wiadomości, rozwiązywanie problemów, przeżywanie i działalność praktyczną.

Stosowane metody niezbędne do uzyskania efektów kształcenia:

- Metody podające, wiedza oparta głównie na aktywności poznawczej o charakterze reprodukcyjnym: pogadanka, dyskusja (charakter dowolny, z regulaminem, z moderatorem, panelowa), wykład informacyjny, opis, prelekcja, odczyt, opowiadanie, praca z tekstem;
- Metody eksponujące: film, ekspozycja.

- Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów, seminarium, symulacja.
- Metody programowane: z użyciem komputera.
- Metody problemowe: czyli metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, oparte na twórczej aktywności poznawczej i polegające na rozwiązywaniu problemów.
- Metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacje, gry dydaktyczne, seminarium, debata, dyskusja dydaktyczna (okrągły stół, metaplan, dyskusja związana z wykładem, burza mózgów, panelowa).
- Metody praktyczne (pokaz, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w naturalnym środowisku pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela).

Studia I stopnia niestacjonarne (pomostowe) – podstawa prawna: Dz.U.2012 poz. 770 z dnia 14 czerwca 2012.

Studia uzupełniające na kierunku Pielęgniarstwo kierowane są dla osób już pracujących w zawodzie pielęgniarki bądź pielęgniarza, ale posiadających wykształcenie średnie medyczne. Studia pomostowe stwarzają możliwość podniesienia kwalifikacji przez pielęgniarki i pielęgniarzy na każdym etapie realizacji praktyki zawodowej. Stanowią one propozycję uzupełnienia kompetencji pielęgniarek/pielęgniarzy dyplomowanych i pozwalają tej grupie uzyskać tytuł licencjata pielęgniarstwa.

Warunkiem podjęcia nauki na studiach pomostowych jest posiadanie prawa wykonywania zawodu.

Studia przeznaczone są dla absolwentów (w nawiasie podano liczbę semestrów studiów po odpowiedniej szkole):

- poziom A – 1 rok/(2 semestry) - dla absolwentów 5 letnich liceów medycznych
- poziom C – 1,5 roku/(3 semestry) - dla absolwentów 2 letnich medycznych szkół zawodowych
- poziom D – 1 rok/(2 semestry) - dla absolwentów 2,5 letnich medycznych szkół zawodowych
- poziom E – 1 rok/(2 semestry) - dla absolwentów 3 letnich medycznych szkół zawodowych.

Studia trwają w zależności od typu ukończonej szkoły medycznej od 2 do 3 semestrów. Łączna liczba godzin w toku studiów jest zróżnicowana ze względu na poziom i wynosi ona w całym cyklu kształcenia:

- poziom A - 1157 godzin,
- poziom C - 2447 godzin,
- poziom D - 2021 godzin,
- poziom E - 697 godzin.

Studenci studiów pomostowych po złożeniu wniosku uzyskują zaliczenie części zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego - Uchwała nr 26/III/2012 z dnia 13 grudnia 2012 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

Liczba godzin realizowanych w kształceniu praktycznym:

- poziom A - ćm - 340 godz; pz - 410 godz. = 750 godz.
- poziom C - ćm - 460 godz; pz - 1040 godz. = 1500 godz.

- poziom D - ćm - 280 godz; pz - 1020 godz. = 1300 godz.
- poziom E- ćm - 40 godz; pz - 320 godz. = 360 godz.

W wyniku kształcenia na studiach pomostowych absolwent jest przygotowany do realizacji zadań zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz zadań z zakresu promocji zdrowia w stosunku do zdrowych, chorych i niepełnosprawnych, organizacji procesu pielęgnowania w oparciu o podstawowe teorie pielęgnowania i standardy zawodowe, rozpoznawania i oceny warunków i potrzeb zdrowotnych oraz problemów pielęgnacyjnych, komunikowania się z pacjentami i współpracownikami, udziału w prowadzeniu badań naukowych z zakresu pielęgniarstwa.

Wiedza i umiejętności zdobyte w czasie studiów umożliwiają podjęcie pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; zakładach ochrony zdrowia, zakładach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zakładach usprawnienia leczniczego, zakładach pracy chronionej, zakładach opieki społecznej, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zespołach pielęgniarstwa środowiskowego i rodzinnego.

Metody kształcenia na studiach niestacjonarnych I stopnia (pomostowych) są tożsame z metodami kształcenia wykorzystywanymi na studiach stacjonarnych I stopnia.

Studia stacjonarne/niestacjonarne II stopnia

Program studiów II stopnia jest jednolity dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Czas trwania kształcenia to 4 semestry, a liczba godzin realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia wynosi na studiach stacjonarnych 1329 i 1314 na studiach niestacjonarnych (różnicę stanowi brak przedmiotu wychowanie fizyczne na studiach niestacjonarnych - wg standardu kształcenia to przedmiot nieobowiązkowy). Semestry, w których prowadzony jest dany przedmiot, jak i wymiar nakładu pracy studenta określony punktami ECTS jest identyczny w przypadku studiów stacjonarnych jak niestacjonarnych. Plany studiów składają się z następujących modułów wymagających udziału nauczycieli akademickich i studentów:

- Moduł A - Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych – studia stacjonarne/studia niestacjonarne po 280 godz./21 pkt ECTS (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii);
- Moduł dodatkowy A - studia stacjonarne – 225 godz./17 pkt ECTS (interwencja kryzysowa, edukacja zdrowotna, informatyka medyczna, lektorat języka angielskiego, wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy, z możliwością wyboru przez studenta dowolnej formy aktywności fizycznej), studia niestacjonarne – 210 godz./17 pkt ECTS (interwencja kryzysowa, edukacja zdrowotna, informatyka medyczna, lektorat języka angielskiego);
- Moduł B - Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - studia stacjonarne /niestacjonarne po 425 godz./34 pkt ECTS, (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywne terapie i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka

pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną);

- Moduł dodatkowy B – studia stacjonarne/niestacjonarne po 395 godz./50 pkt ECTS (diabetologia, choroby metaboliczne, podstawy endokrynologii, zarys immunologii klinicznej i toksykologii, onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne, zajęcia fakultatywne do wyboru: historia medycyny; żywienie człowieka w stanie zdrowia i choroby, podstawy otolaryngologii, zajęcia fakultatywne do wyboru: kinezyterapia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, komunikacja interpersonalna, gerontologia kliniczna, pielęgniarstwo epidemiologiczne, podstawy okulistyki, seminarium magisterskie).
- Pozostałe nauki - Szkolenie BHP – 4 godz./0 pkt ECTS.

Na studiach II stopnia realizowany jest program kształcenia w formie praktyk zawodowych w ramach przedmiotów: Dydaktyka Medyczna, Intensywna terapia i pielęgnowanie w intensywniej terapii, Opieka pielęgniarska w przewlekłych chorobach nerek, Opieka pielęgniarska w przewlekłych chorobach układu oddechowego, Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, Zarządzanie w pielęgniarstwie. – łączna liczba godzin praktyk, w całym cyklu kształcenia dla każdej z form studiów wynosi 200 godz. Praktyki związane z opieką nad człowiekiem zdrowym i chorym stanowią integralną część procesu kształcenia.

Celem praktyk jest systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych przez:

- kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich metod i technik postępowania;
- zintegrowanie wiedzy teoretycznej w kontekście praktycznej działalności zawodowej;
- kształtowanie umiejętności organizacji środowiska pracy w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego;
- kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów specjalistycznych;
- kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania pozytywnego kontaktu z pacjentem;
- kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania i potęgowania zdrowia
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole, interpretowania i rozwiązywania problemów;
- przygotowanie do samodzielnej pracy w zawodzie magistra pielęgniarstwa przez:
 - motywowanie do osiągnięcia coraz wyższego poziomu rozwoju ogólnego i zawodowego;
 - orientowanie się w perspektywach rozwojowych zawodu i kierowanie własnym rozwojem zawodowym;
 - ocenę poprawności stosowanych metod i wyników pracy;
 - doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym i interdyscyplinarnym,
 - stwarzanie warunków do prowadzenia pracy badawczej związanej z przygotowaniem pracy magisterskiej.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem nauczyciela Zakładu Pielęgniarstwa – tzw. opiekuna dydaktycznego, który posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza

uczelnia (co najmniej roczny staż pracy w zawodzie pielęgniarki). Praktyki zawodowe z grupy przedmiotów specjalistycznych są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia z ramienia Zakładu Pielęgniarstwa i pracownika danego zakładu opieki zdrowotnej, który spełnia kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych (opracowane przez nauczycieli Zakładu Pielęgniarstwa i pracodawcę).

Miejscem kształcenia praktycznego – praktyk zawodowych – są oddziały szpitalne: anesteziologii i intensywnej opieki medycznej, dializoterapii, pulmonologii, chirurgii ogólnej i naczyń, chemio i radioterapii, które spełniają kryteria doboru placówki. Z placówkami kształcenia praktycznego zawarte są umowy na czas nieokreślony.

Liczebność grupy na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ustala się w oparciu o Uchwałę Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 23 marca 2006 r.

Na studiach II stopnia jest realizowany język angielski sprofilowany zawodowo, w wymiarze 90 godzin (7 punktów ECTS), na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Za przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Treści i efekty kształcenia na studiach II stopnia

Program studiów zawiera opis przyjętych przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie kierunkowych efektów kształcenia zgodnych ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.

Treści kształcenia na studiach II stopnia są spójne z kierunkowymi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniają aktualny stan wiedzy, standardy działalności zawodowej, potrzeby rynku pracy oraz aktualne wyniki badań związane z zakresem kształcenia na pielęgniarstwie.

Efekty kształcenia są ściśle związane z wysoce specjalistycznym przygotowaniem do realizacji zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Ich osiągnięcie umożliwia zdobycie przez studentów specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, czy też podjęcia studiów III stopnia – doktoranckich. Studenci są przygotowani nie tylko do jak najlepszej, profesjonalnej realizacji zadań związanych z zawodem pielęgniarki/pielęgniarsza, w pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi w placówkach ochrony zdrowia, w środowiskach domowych pacjentów, domach pomocy społecznej, szkołach czy przedszkolach integracyjnych, ale też do rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji. Ponadto, są oni przygotowani do prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniania ich wyników w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji. Absolwenci kierunku umieją organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki. Są także przygotowani do organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji. Potrafią opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Stosowane metody kształcenia

Wykorzystywane w procesie kształcenia metody kształcenia są ściśle powiązane ze specyfiką kierunku. W programie studiów dominują metody o charakterze praktycznym, zorientowane są na studenta, motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, praktycznego działania, formułowania hipotez, analizowania danych oraz formułowania wniosków. Omawiane metody integrują wiedzę z różnych dziedzin, uczą myślenia problemowego i praktycznego rozwiązywania problemów, uczą sprawnego podejmowania decyzji, samodzielnego zajmowania stanowiska, krytycznego myślenia a jednocześnie liczenia się ze zdaniem innych. Stosowane na kierunku metody uczą wartościowania i prawidłowej oceny, a także dają możliwość wnikania w motywy postępowania innych. Pozwalają one także na rozpoznawanie indywidualnych potrzeb studentów.

Wykorzystywane metody umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, właściwych dla uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa.

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach studentowi można przyznać tzw. Indywidualny program studiów i wtedy metody kształcenia, realizacji programu studiów są ustalane w porozumieniu z nauczycielami akademickimi.

Szczegółowe warunki i zasady studiowania wg indywidualnego programu studiów, zostały określone w regulaminie studiów – Rozdział V (Uchwała nr 14/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów pierwszego i drugiego stopnia PWSZ w Tarnowie:

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/818>

Regulamin studiów określa również warunki odbywania studiów, dostosowując je do indywidualnych możliwości studentów niepełnosprawnych. Istnieje możliwość ustanowienia opiekuna naukowego studenta niepełnosprawnego lub przewlekle chorego. Studenci niepełnosprawni mogą uzyskać pomoc u Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Studenci mogą również skorzystać ze wsparcia finansowego (stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zgodnie z regulaminem w Uczelni obowiązuje elektroniczny system rekrutacji kandydatów na studia.

Rekrutacja na rok akademicki 2017/2018 odbywała się na podstawie:

Uchwały Nr 44 /2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 13 maja 2016 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie na rok akademicki 2017/2018:

<https://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/990>

Rekrutacja na rok akademicki 2016/2017 odbywała się na podstawie:

Uchwały Nr 30/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 maja 2015 wraz z Załącznikiem Nr 1 stanowiącym Regulamin Postępowania:

<http://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/834>

Rekrutacja na rok akademicki 2015/2016 odbywała się na podstawie:

Uchwały Nr 21/2014 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 23 maja 2014 wraz z Załącznikiem Nr 1 stanowiącym Regulamin Postępowania:

<http://bip.pwszstar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/496>

Przyjęte reguły rekrutacji umożliwiają przystąpienie do postępowania rekrutacyjnego każdemu kandydatowi, posiadającemu świadectwo dojrzałości tzw. „nowej matury”, „starej matury”, „matury międzynarodowej” lub „matury zagranicznej”. Liczba miejsc dla kandydatów na kierunek pielęgniarstwo jest ustalana proporcjonalnie dla każdej z ww. form matury.

Przyjęcie na pierwszy rok studiów stacjonarnych I stopnia następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją tj.:

- części pisemnej z języka polskiego
oraz
- części pisemnej z jednego wybranego przedmiotu: biologia, fizyka, fizyka z astronomią lub chemia.

Właściwy dobór kandydatów zapewniają określone w Regulaminie kryteria rekrutacji, premiujące osoby, które legitymują się wyższymi wynikami. O zakwalifikowaniu kandydata do przyjęcia na pierwszy rok studiów decyduje zajęta lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc. Z pominięciem procedur rekrutacyjnych przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, zarówno krajowych jak i międzynarodowych, jeżeli przedmiot olimpiady jest objęty kryterium kwalifikacyjnym pod warunkiem przedłożenia odpowiedniego dokumentu w oryginale lub odpisu potwierdzonego notarialnie. Dokument ten ważny jest przez okres trzech lat od daty jego wydania.

Przyjęcie na pierwszy rok studiów niestacjonarnych I stopnia (pomostowych) następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją tj.:

- części pisemnej lub ustnej z:
- języka polskiego
oraz
- jednego wybranego przedmiotu: biologia, fizyka lub chemia
oraz stażu pracy.

Przyjęcie na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia następuje na podstawie:

- dyplomu ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
- egzaminu testowego obejmującego wiedzę z przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, teorie pielęgnowania, oraz pielęgniarstwa internistycznego, pediatrycznego i chirurgicznego.

Wszystkie informacje dla kandydatów dotyczące rekrutacji tj. procedury rekrutacyjne, obowiązujące terminy, informacje dotyczące rejestracji w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów, wykaz dokumentów obowiązujących przy zapisie, dane kontaktowe dostępne są na stronie głównej PWSZ w zakładce Rekrutacja:

<http://kandydat.pwszstar.edu.pl/>

Zasady uznawania efektów uczenia się określa szczegółowo Uchwała nr 34/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 26 czerwca 2015 roku w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się. Uchwała wraz z regulaminem potwierdzania efektów uczenia się, dostępna jest na stronie Uczelni w zakładce Jakość Kształcenia. Informacje o potwierdzaniu

efektów uczenia się zawarte są również w Regulaminie Studiów.

Uznawanie efektów kształcenia reguluje Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.09.2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta. Zgodnie z Rozporządzeniem decyzję o przeniesieniu zajęć podejmuje, na wniosek studenta, Dyrektor Instytutu, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych w innej jednostce organizacyjnej uczelni macierzystej albo poza uczelnią macierzystą. Podejmując decyzję o przeniesieniu zajęć, uwzględnia się efekty kształcenia uzyskane w innej jednostce organizacyjnej. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów kształcenia.

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia dla modułów/przedmiotów na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o wewnętrzną procedurę przyjętą w Instytucie Ochrony Zdrowia i zapisaną w Strategii Rozwoju i Procedurach Postępowania w IOZ PWSZ w Tarnowie w latach 2016-2019. Dotyczy ona wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów, praktyk zawodowych, jak również seminarium, przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Szczegółowe efekty kształcenia, które student ma osiągnąć, są określone na podstawie standardów kształcenia. Opis celów, treści i efektów kształcenia nawiązuje również do misji PWSZ w Tarnowie określonej w Statucie. Ich realizację i stopień osiągnięcia monitoruje się w trakcie przeprowadzania oceny bieżącej i końcowej. Zasady oceniania i sposób zaliczania przedmiotu są wskazane w sylabusach. Okresowy przegląd planów i programu nauczania jest wpisany w zadania Komisji Dydaktycznej. Ogólne zasady oceniania studentów określa regulamin studiów. Natomiast szczegółowe zasady oceny studenta są wskazane w sylabusach do poszczególnych przedmiotów. W procesie kształcenia stosowane jest ocenianie bieżące w ramach ćwiczeń i seminariów, ocenianie końcowe w czasie egzaminów i zaliczeń oraz ocenianie finalne (sumaryczne) podczas egzaminu dyplomowego. Przyjęte kryteria oceniania są zgodne z taksonomią celów. Metodami oceny studenta w zakresie wiedzy są głównie testy, sprawdziany pisemne i ustne. O zasadach zaliczenia przedmiotu student informowany jest na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Sylabusy do poszczególnych przedmiotów są dostępne na stronie internetowej uczelni:

https://form.pwsztar.edu.pl/syllabusy/index3_pi_www_2018.php.

Prowadzący zajęcia w pierwszym tygodniu zajęć przedstawia studentom zasady osiągania i weryfikacji założonych efektów kształcenia w oparciu o treści sylabusa.

Dokumentowanie przebiegu procesu kształcenia stanowią:

Część teoretyczna: karty samokształcenia studentów z udokumentowanym przebiegiem samokształcenia (nazwa przedmiotu, liczba godzin, temat pracy, uzyskana ocena, podpis osoby zaliczającej); karty okresowych osiągnięć studenta (egzaminów i zaliczeń), protokoły, indeksy. Zajęcia teoretyczne zalicza i wpisuje do dokumentacji (indeks, karta egzaminów i zaliczeń, protokół) nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot.

Część praktyczna: do każdego przedmiotu są opracowane pakiety, w których znajdują się dokumenty potwierdzające przebieg kształcenia. **Zajęcia praktyczne:** dziennik zajęć praktycznych z potwierdzeniem obecności studentów, tematyką zajęć, liczbą godzin, datą przeprowadzonych zajęć, podpisem prowadzącego zajęcia; karta z wykazem zaliczanych umiejętności (potwierdzenie z oceną); karta warunków zaliczenia zajęć praktycznych;

dokumentacja sprawowanej przez studenta opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania, karta edukacji pacjenta/opiekuna); karta samooceny i oceny studenta. **Praktyki zawodowe:** dziennik praktyk zawodowych z potwierdzeniem obecności studentów, tematyką zajęć, liczbą godzin, datą przeprowadzonych zajęć; dziennik praktyk studenta; karta warunków zaliczenia praktyk zawodowych; dokumentacja sprawowanej przez studenta opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania, karta edukacji pacjenta/opiekuna); karta samooceny i oceny studenta.

Dokumentacja dotycząca zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest opracowywana przez zespół nauczycieli danego przedmiotu, następnie zatwierdzana przez Komisję ds. Jakości kształcenia, której przewodniczy Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa. Dokumentacja dotycząca praktyk zawodowych jest przygotowywana przez opiekuna dydaktycznego uczelni i przekazywana opiekunowi studentów w placówce przyjmującej na praktykę. Całość procesu kształcenia praktycznego koordynuje uczelniany koordynator – nauczyciel akademicki. Koordynator i opiekun wspólnie dokonują oceny postępów wiedzy i umiejętności studenta, ustalają ocenę końcową. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zalicza i wpisuje do dokumentacji (indeks, karta egzaminów i zaliczeń, protokół, dziennik praktyk) nauczyciel akademicki prowadzący określone zajęcia praktyczne lub sprawujący opiekę nad przebiegiem praktyk. Dokumentacja, którą prowadzi student jest przechowywana w Uczelni do czasu otrzymania przez studenta dyplomu, następnie jest zwracana studentowi. Dokumenty znajdują się w zamkniętych szafach (Sekretariat Instytutu Ochrony Zdrowia lub gabinet Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa). Dokumenty te są dostępne wyłącznie dla uprawnionych osób. Prowadzony jest nadzór nad wydrukami dokumentów. Wydruki wykonywane są wyłącznie przez osoby uprawnione i w należnej ilości. Nad prawidłowością obiegu dokumentów kontrolę sprawuje Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa i Dyrektor Instytutu. Ocena osiągnięć studentów jest prowadzona na każdym etapie procesu kształcenia na zajęciach teoretycznych i praktycznych oraz praktykach zawodowych. Dlatego też student zapoznany jest z kryteriami: ocen do przedmiotów teoretycznych i umiejętności praktycznych; samooceny studenta; oceny komunikowania się; oceny procesu pielęgnowania; edukacji pacjenta; oceny pracy licencjackiej; oceny egzaminu praktycznego. Studenci są przygotowani do samodzielnej oceny własnych umiejętności zarówno praktycznych jak i teoretycznych. Znajomość kryteriów umożliwia studentom rzetelną analizę swoich umiejętności, wdraża do samodzielnego pokonywania trudności oraz stymuluje rozwój intelektualny jak i osobowości, sprzyja samokontroli, co jest niezbędne w odpowiedzialnej działalności i rozwoju zawodowym. Każdy etap kształcenia zarówno teoretycznego jak i praktycznego jest zakończony wystawieniem oceny, składającej się z: samooceny studenta, oceny nauczyciela zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceniania osiągnięć studenta w toku kształcenia. Materiały z kształcenia teoretycznego i praktycznego zawarte są w „portfolio” odzwierciedlają one poszczególne etapy zdobywania kompetencji zawodowych (wiedzy, umiejętności i postaw).

Ocenę końcową ustala nauczyciel. Stosuje się następujące formy oceny:

- **ocena wstępna** realizowana jest na początku całego procesu kształcenia lub pojedynczych zajęć, mierza ona do ustalenia tzw. warunków wstępnych, czyli zasobu wiedzy, umiejętności i postaw niezbędnych do kontynuowania dalszego etapu kształcenia;

- **ocena bieżąca** dokonywana jest w trakcie realizacji programu kształcenia i pozwala uzyskać informacje, jakie zakresy realizowanego materiału nauczania zostały już opanowane, a które wymagają jeszcze uzupełnienia;
- **ocena końcowa** przeprowadzana jest na zakończenie procesu kształcenia np. egzamin końcowy z przedmiotu, a w dalszej kolejności egzamin dyplomowy kończący proces kształcenia na poziomie I i II stopnia.

Stosowane metody oceniania pozwalają określić realizację zaplanowanych celów kształcenia. Na kierunku pielęgniarstwo ocenia się za pomocą następujących metod: sprawdziany ustne (na bazie przygotowanych zestawów pytań); testy dydaktyczne (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, uzupełnień); sprawdziany pisemne (projekt, esej, dokumentacja procesu pielęgnowania, raport pielęgniarstwa, konspekty edukacji zdrowotnej i scenariusze do zajęć w przedszkolu); sprawdziany praktyczne realizowane w pracowni umiejętności pielęgniarstwa i placówkach ochrony zdrowia (wykonywanie czynności pielęgnacyjnych i instrumentalnych). Sprawdziany pisemne umożliwiają kształtowanie umiejętności, które są przydatne we współczesnym pielęgniarstwie. Najważniejsze z nich to: umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji; umiejętność pracy zespołowej; ocena umiejętności procesu pielęgnowania; umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce; umiejętność myślenia refleksyjnego – samoocena. Oceniane jest analizowanie danych, prowadzenie dokumentacji, komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentami i członkami ich rodzin, wykonywanie czynności instrumentalnych. Niebagatelną i przyszłościową rolę w ocenianiu umiejętności praktycznych studentów pielęgniarstwa odgrywa Egzamin OSCE Objective Structured Clinical Examination – Obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny. Standaryzowany egzamin w warunkach symulowanych - Objective Structured Clinical Examination (OSCE) został przeprowadzony po raz pierwszy na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Tarnowie w 2014 r. Egzamin OSCE jest jedną z bardziej efektywnych technik oceny umiejętności praktycznych studentów. Stwarza warunki zbliżone do realnych, co daje większą wiarygodność egzaminu i weryfikacji efektów kształcenia. Egzamin zorganizowany był w postaci czterech stacji. Każdą z nich charakteryzowała określona umiejętność lub umiejętności do wykonania zawarte w opisanym zadaniu. Wykonanie zadania i wykazanie się umiejętnościami praktycznymi przez studenta było przedmiotem oceny. Wszyscy studenci rozwiązywali zadania w jednakowym dla wszystkich przedziale czasowym, a ocena odbywała się według identycznych kryteriów, co umożliwiło obiektywne i sprawiedliwe sprawdzenie i ocenę umiejętności zdobytych podczas zajęć. Podsumowanie egzaminu stanowi debriefing będący końcowym etapem, podczas którego student dowiaduje się o swoim wyniku i uzyskanej punktacji. Niezaliczenie którejkolwiek ze stacji powoduje niezdanie egzaminu. Każdy student przed egzaminem OSCE jest zapoznany z Regulaminem OSCE opracowanym przez nauczycieli pielęgniarstwa realizujących zajęcia w Pracowni umiejętności pielęgniarstwa.

Egzamin odbywa się zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia i zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej są zgodne z ustaleniami zespołu dydaktycznego Zakładu Pielęgniarstwa. Przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych student otrzymuje wykaz ćwiczeń związanych ze

specyfiką placówki kształcenia praktycznego i indeks umiejętności praktycznych, które jest zobowiązany zaliczyć w danej placówce. Ocena z zajęć praktycznych prowadzona jest pod kątem jakości wykonywanych zadań tj. stosowanych zasad, algorytmów i procedur oraz skuteczności i postawy do chorych a także dostrzeganie problemu, umiejętności ich rozwiązywania i zaangażowanie w zapewnieniu opieki. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest: obowiązkowa obecność na zajęciach; respektowanie wewnętrznego regulaminu praktyk opracowanego przez PWSZ w Tarnowie; dokumentacja procesu pielęgnowania chorego; zaliczenie umiejętności praktycznych wynikających ze specyfiki danego oddziału/placówki i ćwiczeń w indeksie umiejętności; zaliczenie tematów seminariów; edukacja pacjenta; znajomość farmakoterapii stosowanej w danym oddziale. Na praktykach zawodowych obowiązuje dokumentacja prowadzona na bazie opracowanej dokumentacji na zajęcia praktyczne, zmodyfikowana dla potrzeb praktyki zawodowej. Pielęgniarka sprawująca bezpośredni nadzór nad studentami ustala końcową ocenę wspólnie z opiekunem dydaktycznym z ramienia uczelni na podstawie ustalonych wcześniej kryteriów przy pomocy, których ocenia się również student. Wykorzystanie w procesie kształcenia zróżnicowanych metod oceniania zapewnia studentom możliwość oceny specyficznych umiejętności, zakresu opanowanych wiadomości, stosowania zasad i algorytmów postępowania a także samooceny. Podsumowaniem całości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest egzamin dyplomowy, którego celem jest ocena stopnia przygotowania absolwenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej. Przedmiotem oceny jest poziom przygotowania teoretycznego i znajomość umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych pielęgniarki.

Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia dokonuje się również podczas procesu dyplomowania. Zasady dyplomowania określa Regulamin Studiów PWSZ w Tarnowie oraz Regulamin Egzaminu Dyplomowego na Kierunku Pielęgniarstwo Studia I i II stopnia, studia niestacjonarne I stopnia (pomostowe).

Na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w ustalonej formie (ustnej lub pisemnej – test), części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Część teoretyczna egzaminu polega na udzieleniu przez studenta odpowiedzi na 30 pytań testowych, obejmujących wiedzę z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego, pielęgniarstwa chirurgicznego i pielęgniarstwa pediatrycznego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego jest uzyskanie z egzaminu teoretycznego oceny co najmniej dostatecznej. Część praktyczna egzaminu odbywa się na wylosowanych oddziałach szpitalnych (oddział internistyczny, chirurgiczny, pediatryczny). Opracowane są szczegółowe kryteria oceny egzaminu praktycznego. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest zdanie egzaminu teoretycznego i praktycznego. Praca dyplomowa na studiach I stopnia są przygotowywane z wykorzystaniem opisu przypadku. Szczegółowe zasady końcowego egzaminu teoretycznego i praktycznego oraz protokół z tego egzaminu ustala Dyrektor Instytutu.

Na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w ustalonej formie ustnej, części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest pracą badawczą, podlega ocenie przez promotora i recenzenta zgodnie z formularzem oceny i zgodnie z określonymi kryteriami oceny pracy dyplomowej dla studiów I lub II stopnia.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia zapewniają możliwość rzetelnego i wszechstronnego sprawdzenia stopnia osiągnięcia efektów kształcenia na zakończenie studiów.

Proces dyplomowania objęty jest procedurą antyplagiatową - Zarządzenie Nr 21/2013 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 9 maja 2013 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Antyplagiatowego oraz wewnętrznej instrukcji określającej procedury przekazywania pracy dyplomowej/projektu dyplomowego do sprawdzenia w systemie „Plagiat.pl” i Zarządzenie Nr 4/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 16 stycznia 2019 roku w sprawie zasad funkcjonowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych.

Odsiew studentów na kierunku pielęgniarstwo.

Studenci rezygnują ze studiów najczęściej w trakcie trwania lub po I roku studiów. Zgłaszane przyczyny to przede wszystkim brak możliwości pogodzenia nauki z pracą, powody osobiste, których bliżej nie określają, rodzinne, trudna sytuacja materialna, kierunek nie odpowiada zainteresowaniom studenta, co okazuje się zwykle po pierwszych zajęciach praktycznych. W celu zapobiegania odsiewowi, studentom, którzy zgłaszają chęć rezygnacji ze studiów proponuje się różne formy pomocy takie jak: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością, zapomogę losową. Od drugiego roku studiów studenci mogą ubiegać się o stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Ponadto, studenci mogą również starać się o ustalenie Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). IOS określa indywidualne formy, terminy, miejsca i czas realizowania zajęć, a także zindywidualizowane terminy zaliczeń i egzaminów. Szczegóły ustalania Indywidualnego Programu Studiów określone są w Regulaminie PWSZ. Studentom może być również udzielony urlop krótko- lub długoterminowy w przypadku zaistnienia ważnych okoliczności uniemożliwiających udział w zajęciach dydaktycznych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra dydaktyczno-naukowa, prowadząca zajęcia na kierunku pielęgniarstwo legitymuje się, oprócz znaczącego dorobku naukowego, dużym doświadczeniem w pracy zawodowej związanej z zawodem pielęgniarki i działalnością dydaktyczną, adekwatną do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów specjalistycznych posiadają aktualne prawo wykonywania zawodu. Zatrudnieni w Zakładzie Pielęgniarstwa profesorowie i dr. habilitowani to osoby o wieloletniej praktyce dydaktycznej. Ich doświadczenie akademickie przekłada się na wysoki poziom prowadzonych przez nich zajęć. Pozostali pracownicy realizujący dydaktykę w Zakładzie Pielęgniarstwa, a mianowicie doktorzy, lekarze medycyny i magistry, posiadają znaczące doświadczenie zawodowe i dydaktyczne, a także wiedzę i umiejętności praktyczne, zdobywane na różnych certyfikowanych specjalizacjach, kursach i szkoleniach, oraz weryfikowane w pracy zawodowej, adekwatne do realizowanych przez nich treści na kierunku pielęgniarstwo. Wszystkie ww. argumenty sprzyjają wysokiemu poziomowi kształcenia i osiąganiu przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Należy dodać, że każdy pracownik dydaktyczny

PWSZ w Tarnowie podlegając cyklicznej ocenie, wykazuje swoją pracę naukową i zawodową w Karcie Oceny Nauczyciela Akademickiego. Ocenie tej podlegają: Działalność naukowa; Działalność dydaktyczna i organizatorska; Działalność organizacyjna i wychowawcza; Działalność związana z postępowaniem awansowym. Taka forma oceny nauczycieli akademickich motywuje ich do efektywniejszej pracy i podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji. Aktywność kadry przejawia się również w angażowaniu studentów w przygotowania i realizację projektów badawczych, konferencji, których świadectwem jest działalność Studenckich Kół Naukowych, w tym koła „Medyk” oraz promowaniu innej działalności np. wolontariatu.

Na kierunku pielęgniarstwo kadra dydaktyczna składa się z 25 osób, w tym: 4 profesorów, 3 doktorów habilitowanych, 8 doktorów, i 10 magistrów. Dla wszystkich wymienionych pracowników, PWSZ w Tarnowie jest podstawowym miejscem pracy. Ich dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią mieszczą się w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Jest to dorobek lub doświadczenie zawodowe gwarantujące realizację na wysokim poziomie programu studiów na kierunku pielęgniarstwo. Samodzielni pracownicy zatrudnieni w Zakładzie Pielęgniarstwa uczestniczyli w różnych procedurach promocyjnych, m. in. jako promotorzy lub recenzenci w przewodach doktorskich i/lub habilitacyjnych. Powoływanie tych pracowników, na tego rodzaju funkcje, jest bezpośrednim dowodem autorytetu i uznania ich kompetencji naukowych przez krajowe instytucje akademickie. Ponadto, dowodem kompetencji i rozwoju pracowników naukowych zatrudnionych w Zakładzie Pielęgniarstwa jest ich czynny udział w prestiżowych konferencjach naukowych i szkoleniach o istotnym znaczeniu dla kształcenia prowadzonego w ramach kierunku.

Oprócz pracowników zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy, w Zakładzie Pielęgniarstwa zatrudniane są osoby na umowy cywilno-prawne. Są to także profesorowie, doktorzy, lekarze i pielęgniarki, których doświadczenie zawodowe gwarantuje realizację - na wysokim poziomie - treści przedmiotów podstawowych, kierunkowych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Pomimo, że wyższe szkoły zawodowe nie są zobligowane do prowadzenia badań, PWSZ w Tarnowie przywiązuje wagę do wspomagania inicjatyw badawczych swoich pracowników, jak również tworzenia warunków do rozwoju infrastruktury badawczej. Ponadto, Uczelnia wspomaga pracowników Zakładu Pielęgniarstwa w rozwoju zawodowym i naukowym, który jest jednym z priorytetów strategicznych rozwoju PWSZ w Tarnowie. Rozwój ten Uczelnia wspiera poprzez:

- finansowanie procedur uzyskania stopnia lub tytułu naukowego (dotychczas zrealizowane doktoraty nauczycieli na pierwszym miejscu pracy zostały w całości sfinansowane ze środków uczelni);
- finansowanie badań naukowych (uczelnia finansuje zakup sprzętu i koszty związane z wypożyczeniem specjalistycznego sprzętu koniecznego do badań, finansowanie kosztów związanych z wykorzystaniem klinicznych skal potrzebnych do badań);
- pozyskiwanie grantów wewnętrznych i zewnętrznych na badania naukowe;
- organizowanie szkoleń bieżących dla pracowników (funkcjonowanie Jednolitego Systemy Antyplagiatowego, funkcjonowanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, obsługa dostępnych baz bibliotecznych);

- współpracę naukowo-badawczą z instytucjami zewnętrznymi, krajowymi i zagranicznymi, placówkami ochrony zdrowia i firmami w Tarnowie oraz regionie;
- organizowanie specjalistycznych sesji i konferencji naukowych przez poszczególne instytuty uczelni (w październiku 2018 roku odbyła się po raz szósty Konferencja Naukowa Instytutu Ochrony Zdrowia pn. Człowiek w zdrowiu i chorobie. Konferencja ta organizowana jest co dwa lata, a w bieżącym roku akademickim, po raz drugi miała charakter międzynarodowy);
- organizowanie corocznych wydarzeń popularyzujących naukę, na przykład Nocy Naukowców,
- finansowanie i reklamę czasopisma promującego naukę pt. Tarnowskie Colloquia Naukowe. Pierwsze wydanie tego czasopisma ukazało się w październiku 2016 roku i w całości poświęcone było problemom zdrowia i kultury fizycznej. Od 2017 roku czasopismo nosi nazwę Health Promotion & Physical Activity; w 2018 r. czasopismo otrzymało punkty ICV 74,32.

Instytut Ochrony Zdrowia jest wykonawcą kilku projektów badawczych, w które zaangażowani są pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa i interesariusze zewnętrzni:

- Zdrowy tarnowianin – ocena stanu odżywienia i postawy ciała dzieci w wieku szkolnym (projekt realizowany we współpracy z Urzędem Miasta Tarnowa);
- Czynniki ryzyka cukrzycy typu II w powiecie tarnowskim;

Aktywność naukowo-badawczą w Zakładzie Pielęgniarstwa wykazują również studenci, zaangażowani w działalność Studenckiego Koła Naukowego „Medyk”. Przykładem mogą być ich prace przygotowane pod opieką opiekuna koła naukowego:

- referat pt. „Stan odżywienia tarnowskich 10-12 latków – problem niedowagi, nadwagi i otyłości”, wygłoszony na II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych w PMWSZ w Opolu – 17 kwietnia 2018 r. (III miejsce) (:);
- referat pt. „Motywy wyboru zawodu pielęgniarki oraz plany na przyszłość studentów pielęgniarstwa” wygłoszony na I Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych PMWSZ w Opolu 4 kwietnia 2017 r. (III miejsce) ().

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia posiada niezwykle bogatą infrastrukturę administracyjną, dydaktyczno-naukową oraz dobrze wyposażone obiekty sportowe. Pawilony Uczelni zlokalizowane są w centrum miasta Tarnowa przy ulicy Mickiewicza 8. Budynek główny został przekazany Uczelni na własność przez Gminę Miasta Tarnowa aktem notarialnym. Pozostałe trzy budynki – pawilon dydaktyczno-biblioteczny, budynek Centrum Nowoczesnych Technologii – Instytut Politechniczny oraz nowy kompleks Instytutu Ochrony Zdrowia zostały wybudowane na działkach przekazanych aktem notarialnym na własność Uczelni przez Gminę Miasta Tarnowa. Od rozpoczęcia działalności tj. od 1998 roku Uczelnia wykorzystuje do prowadzenia zajęć dydaktycznych pawilon główny o powierzchni użytkowej 6284 m² i kubaturze 37790 m³. W budynku znajduje się łącznie 40 sal dydaktycznych, w tym:

- 33 sale o pojemności od 20 do 100 osób,
- sala audytoryjna mieszcząca 110 osób,
- sala senacka,
- 3 pracownie informatyczne po 20 stanowisk komputerowych każda,
- 4 pracownie językowe,
- pracownia malarstwa,
- pracownia rzeźby.

Sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny, nagłośnienie, komputery a pracownie językowe w tablice interaktywne, komputer i projektor.

W styczniu 2007 roku oddany został do użytku nowy budynek Centrum Nowoczesnych Technologii – Instytut Politechniczny. Obiekt składa się z Pawilonu dydaktycznego o powierzchni użytkowej 4316 m² i kubaturze 23000 m³ oraz z Pawilonu Laboratoryjno-Technologicznego o powierzchni użytkowej 1785 m² i kubaturze 6300 m³. W Pawilonie dydaktycznym znajduje się 7 sal wykładowych o pojemności od 111 do 154 osób i sala audytoryjna mieszcząca 300 osób. Wszystkie sale posiadają klimatyzację, nagłośnienie, projektor multimedialny i komputer. W budynku mieści się także laboratorium do nauki języków, 3 pracownie komputerowe (z 20 stanowiskami każda i 1 stanowiskiem dla prowadzącego, sale ćwiczeniowe oraz pomieszczenia administracyjne i pomieszczenia do pracy naukowej. Pawilon Laboratoryjno-Technologiczny mieści 7 sal laboratoryjnych dla kierunków politechnicznych.

Nowy kompleks Instytutu Ochrony Zdrowia (IOZ)

Budynek Instytutu Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie został wybudowany i oddany do użytku w wyniku realizacji Projektu pn. „Rozbudowa Kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie dla potrzeb tworzenia Akademii Tarnowskiej” w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013, Oś Priorytetowa 1. Warunki dla rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy, Działanie 1.1 Poprawa jakości usług edukacyjnych, Schemat A: Rozwój infrastruktury dydaktycznej szkolnictwa wyższego, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Inwestycja na mocy Uchwały Zarządu Województwa Małopolskiego została wpisana na Listę Indykatoryjną Projektów Kluczowych Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007–2013. Dnia 30 grudnia 2009 r. w tarnowskiej Agencji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego została podpisana umowa o dofinansowanie projektu.

Obiekt IOZ powstał na mocy aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. z 2006 r. Nr 156, poz. 1118; Nr 170, poz. 1217);
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002 r. Nr 75, poz. 690; Dz.U. z 2004 r. Nr 109, poz. 1156);
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1133), Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych;
4. Polskie normy budowlane;

5. Decyzja nr 28/C2007 Prezydenta Miasta Tarnowa o inwestycji celu publicznego z dnia 19.07.2007 na terenie działek o nr. ewidencyjnych 4/18 4/19 4/20 4/21 obręb 164 położone w Tarnowie przy Al. Matki Bożej Fatimskiej 12. Od północy działki graniczą z ul. Ks. R. Sitko, od wschodu z ul. Matki Bożej Fatimskiej, od zachodu z ul. Goldhammera, od południa z działkami, na których zlokalizowane są obiekty dydaktyczne oraz z działką zabudowaną budynkiem pogotowia ratunkowego.

Budynek IOZ jest wielofunkcyjny i składa się z pełnowymiarowej hali sportowej, krytej pływalni, zespołu sportowo-rekreacyjno-balneologicznego oraz budynku dydaktycznego przeznaczonego dla potrzeb akademickich. Ogólnie powierzchnia zabudowy IOZ wynosi 5247,54 m², powierzchnia użytkowa 13 245,39 m², a powierzchnia całkowita 17 051,71 m². Wysokość hali sportowej i części dydaktycznej jest równa 19,22 m, a pływalni i części rekreacyjno-balneologicznej wynosi 9,20 m. Jednorazowo w ww. składowych obiektu może przebywać około 1450 osób.

Pod halą sportową znajduje się garaż podziemny jednokondygnacyjny na 90 stanowisk, który wraz z parkingiem naziemnym obsługuje 241 miejsc postojowych (w tym 9 miejsc dla osób niepełnosprawnych).

Instytut Ochrony Zdrowia jest budynkiem średniowysokim, o dwóch kondygnacjach nadziemnych (część dydaktyczna cztery kondygnacje naziemne) i jednej podziemnej. Budynek jest zlokalizowany w północno - zachodniej części działki istniejącego już budynku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Dojazd na teren kompleksu IOZ jest możliwy od ulic Mickiewicza, Goldhammera i Matki Bożej Fatimskiej.

Zlokalizowana od strony południowo-zachodniej kompleksu IOZ hala sportowa z boiskiem do piłki ręcznej o wymiarach 20 x 40 m, boiskami do koszykówki i siatkówki oraz treningowymi do koszykówki i siatkówki, posiada widownię stałą dla 302 osób siedzących plus galerię z miejscami stojącymi oraz składaną trybunę na poziomie płyty głównej boiska. Całość liczy około 2500 m². Niezbędne zaplecze obiektu zlokalizowane jest pod widownią i dostępne z komunikacji wewnętrznej. Hala dostępna jest z holu, wspólnego dla hali sportowej i krytej pływalni. W holu zlokalizowano ewidencję, pomieszczenie ochrony, szatnię okryć wierzchnich, WC ogólnodostępne, sale metodyczne oraz sale konsumpcyjną dla pracowników i nauczycieli dydaktycznych. Na drugiej kondygnacji zlokalizowana jest widownia dla hali sportowej oraz basenu (127 miejsc siedzących), pomieszczenia biurowe, zaplecze sanitarne, pomieszczenia techniczne i socjalne. Ponadto na tej kondygnacji zlokalizowano salę do sportów walki o powierzchni 120 m² - wyposażoną w maty tatami, salę gimnastyczną o powierzchni około 190 m² - wyposażoną w specjalistyczny sprzęt do gimnastyki sportowej (drażek gimnastyczny; poręcze symetryczne; sprężystą ścieżkę akrobatyczną o długości 12 m; kółka gimnastyczne o regulowanej wysokości; liny do wspinania; konia z łękami etc.) strefę balneoterapii, hydroterapii i masażu leczniczego o łącznej powierzchni około 150 m².

W podpiwniczeniu obiektu znajdują się pomieszczenia techniczne i socjalne oraz wyżej wspomniany garaż na 90 stanowisk. Obiekt zapewnia dostępność dla niepełnosprawnych (winda, podjazdy, szerokie szlaki komunikacyjne, szerokie drzwi na fotokomórkę etc.). W obiekcie znajduje się basen o wymiarach 12,5 x 25 m jest, który został wykończony zgodnie ze standardami F.I.N.A. Powierzchnia lustra wody wynosi 314,3 m², głębokość od 120 do 180cm, a temperatura wody wynosi ok. +27C. Stałe wyposażenie basenu jest typowe

i zgodne z wyposażeniem firmy „Floor Gres”. Na basenie jest zainstalowany dźwig dla osób niepełnosprawnych ułatwiający korzystanie z niego.

Nowoczesne i funkcjonalne obiekty umożliwiają społeczności akademickiej nie tylko na realizację zajęć programowych, ale również na rozwijanie pasji sportowych.

Część dydaktyczna Instytutu Ochrony Zdrowia stanowi wydzielony funkcjonalnie budynek czterokondygnacyjny z częściowym podpiwniczeniem z niezależnym holem i komunikacją. W budynku znajdują się sale dydaktyczne, sale ćwiczeniowe, audytorium, zaplecza sanitarne, magazyny oraz pomieszczenia personelu dydaktycznego.

Zapewniona jest dostępność całego budynku Instytutu Ochrony Zdrowia dla osób niepełnosprawnych. Miejsca parkingowe zlokalizowane na poziomie piwnic, posiadają dostępność za pomocą dźwigu. Wszelkie różnice terenowe zniwelowano za pomocą pochylni odpowiadających obowiązującym warunkom technicznym. Pochwyty wszystkich balustrad zaprojektowano na wysokości 1,1m, prześwity poziome pomiędzy elementami wypełnienia balustrad wewnętrznych i zewnętrznych nie przekraczają 12 cm. Na drogach komunikacji poziomej nie ma progów, ani innych przeszkód. Wszystkie urządzenia wentylacyjne posiadają atesty na poziom hałasu zgodny z odpowiednimi normami.

Sekretariat IOZ mieści się na parterze budynku G i obejmuje: pokój dyrektora i zastępcy dyrektora IOZ, sekretariat – 2 pokoje oraz salę konferencyjną. Ponadto PWSZ posiada stronę internetową służącą do przekazu niezbędnych informacji dla studentów i pracowników Zakładu.

Zakład Pielęgniarstwa ma swoją siedzibę w pawilonie G, na II piętrze kompleksu IOZ, gdzie znajdują się 2 sale wykładowe, 7 sal ćwiczeniowych, zespół pomieszczeń sanitarnych, w tym WC dla kobiet, dla mężczyzn i osób niepełnosprawnych, szatnia dla studentów (damska i męska), szatnie dla nauczycieli, 4 pokoje magazynowe, pokój kierownika Zakładu Pielęgniarstwa, sala konferencyjna, pokój dla pracowników oraz pokój socjalny i WC dla personelu.

W budynku dydaktycznym znajdują się 3 sale wykładowe o pojemności 108 osób, jedna sala wykładowa o pojemności 50 osób. Sale wykładowe wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny i komputery. Zakład Pielęgniarstwa ma do dyspozycji pracownię pielęgniarstwa wyposażoną w sprzęt multimedialny komputery i laptopy oraz sprzęt i zestawy do ćwiczeń według Zaleceń Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych z dnia 13 grudnia 2007 roku w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarstkich. Wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstkich w sprzęt jest dostosowane do liczby studentów i umożliwia równoczesne ćwiczenie na 3 stanowiskach w grupach ćwiczeniowych do 7 studentów. Pomieszczenia przeznaczone na pracownię umiejętności pielęgniarstkich wyposażone są w instalacje wodną i są klimatyzowane. Spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów i pracowników. Wyposażenie pracowni w nowoczesne fantomy i тренаżery oraz specjalistyczny sprzęt umożliwia w pełni osiągnięcie efektów kształcenia według standardów. Szczegółowe wyposażenie pracowni zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Pracownia umiejętności pielęgniarstkich wyposażona jest w drobne sprzęty medyczne, narzędzia chirurgiczne, materiały opatrunkowe, bieliznę pościelową oraz sprzęt jednorazowego użytku (rękawice, strzykawki, igły, cewniki, zgłębniki, kaniule dożylnie itp.) w liczbie zapewniającej realizację efektów kształcenia. Wykładowcy prowadzący zajęcia

w Pracowni umiejętności opracowali podręcznik/skrypt dla potrzeb studentów Pielęgniarstwa, oraz Regulamin Pracowni umiejętności i Dziennik zaliczeń efektów kształcenia pielęgniarstwa. Skrypt jest aktualizowany w oparciu o nowe osiągnięcia medycyny i obowiązujące standardy.

Zakład Pielęgniarstwa uzyskał dofinansowanie z projektu pn. Program Rozwojowy „Symulacja medyczna w PWSZ w Tarnowie – program rozwojowy uczelni, realizowany przy ścisłej współpracy z wiodącym podmiotem leczniczym, ukierunkowany na podniesienie jakości kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo”. Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, a współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej: V. Wsparcie dla obszaru zdrowia; Działanie: 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych. W wyniku realizacji projektu Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej funkcjonuje od 1 października 2018 r. Prowadzone są w nim ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem metod symulacji medycznej zgodnie z Uchwałą 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – Wielo- i Monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej zlokalizowane jest w budynku G Instytutu Ochrony Zdrowia. Na parterze w sali G03 usytuowana jest Sala opieki pielęgniarstwa – wysokiej wierności z salą do debriefingu, pomieszczeniem kontrolnym oraz magazynem na sprzęt. Na drugim piętrze, gdzie mieści się Zakład Pielęgniarstwa znajdują się sale wchodzące w skład Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Sala egzaminacyjna OSCE i badań fizykalnych (sala G211).
- Sala symulacji z zakresu BLS (sala G210) wraz z magazynem na sprzęt (G309).
- Sala symulacji z zakresu ALS (sala G212) wraz z magazynem na sprzęt, sala (G309).
- Sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa (sale G202 i G204) wraz z magazynem na sprzęt (sala G202A i G204A).
- Sala ćwiczeń umiejętności technicznych (sala G200) wraz z magazynem na sprzęt (sala G200A).

Sala opieki pielęgniarstwa – wysokiej wierności wyposażona jest w sprzęt typowy dla szpitalnej sali oddziału intensywnej terapii. Pomieszczenie pozwala na prowadzenie symulacji medycznych w warunkach zbliżonych do tych panujących w szpitalu. Ponadto znajdują się tam wydzielone pomieszczenia magazynowe, sterownia z lustrem weneckim i możliwością komunikowania między nauczycielem a studentami. Wyposażenie sterowni w nowoczesny sprzęt komputerowy z nagłośnieniem umożliwia sprawny zapis obrazu i dźwięku z możliwością odtwarzania zapisanych plików w sali do debriefingu, a także ich archiwizację. Umożliwia to realizację efektów kształcenia a tym samym szerokiego zakresu kompetencji obejmujących opiekę pielęgniarstwa nad noworodkiem, dzieckiem, osobą dorosłą i pacjentem geriatrycznym. Szczegółowe wyposażenie sali zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Pomieszczenie kontrolne dla sali opieki pielęgniarstwa – wysokiej wierności

Wyposażenie sali umożliwia zgodną z przepisami pracę jednej osoby przez czas do 2 godzin. Podstawowe wyposażenie sali to:

- Zestaw wyposażenia pomieszczenia kontrolnego;
- Stanowisko sterowania z systemem audio-video;

- Zestaw wyposażenia biurowego.

Sala egzaminacyjna OSCE

Pomieszczenie przeznaczone jest do organizacji egzaminów OSCE i oceny kompetencji nabytych w trakcie zajęć z przedmiotów: Podstawy pielęgniarstwa i Badanie fizykalne. Sala jest wyposażona w sprzęt do pracy z pacjentami standaryzowanymi. Szczegółowe wyposażenie sali zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Sala symulacji z zakresu ALS

Sala jest wyposażona w sprzęt umożliwiający realizację efektów kształcenia i nabywanie kompetencji z zakresu zaawansowanych technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz udzielania pomocy przedlekarskiej. Szczegółowe wyposażenie sali zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Sala symulacji z zakresu BLS

Wyposażenie obejmuje sprzęt umożliwiający realizację efektów kształcenia i nabywanie kompetencji z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz udzielania pomocy przedlekarskiej. Szczegółowe wyposażenie sali zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Na III piętrze w pawilonie G w Sali 309 znajduje się magazyn wyposażony w sprzęt najnowszej generacji dla potrzeb ratownictwa: fantomy człowieka dorosłego, fantomy dzieci starszych, fantomy noworodka. Specjalistyczne fantomy wykorzystywane są do:

- symulacji scenariuszy zabiegów reanimacyjnych;
- symulacji różnych zaburzeń rytmu w tym mechanizmów zatrzymania krążenia;
- defibrylacji;
- kardiowersji;
- nakłuc błony pierścienno-tarczowej;
- wykonywania intubacji;
- wykonywania nagłośniowych udrożnień dróg oddechowych (maseczki krtaniowe, rurka krtaniowa, rurki combitube, rurki ustno-gardłowe);
- zestawy do przetaczania płynów.

W wyposażeniu znajdują się również laryngoskopy, zestawy reanimacyjne, defibrylator AED, defibrylator nieautomatyczny (jednofazowy), zestawy do nakłuc błony pierścienno-tarczowej, worki Ambu (resuscytatory) dla dorosłych, dzieci i noworodków, szyny unieruchamiające, opatrunki, tablice dydaktyczne z zakresu ratownictwa medycznego, maseczki do sztucznego oddychania.

Sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarских

Sale wyposażone są w typowy sprzęt, jaki spotkać można na oddziałach szpitalnych oraz fantomy do nauki czynności pielęgnacyjnych. Ilość i rodzaj sprzętu spełnia Zalecenia Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских. Wyposażenie sal umożliwia realizację efektów kształcenia i nabywanie kompetencji z zakresu umiejętności pielęgnacyjnych niezbędnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem. Szczegółowe wyposażenie sali zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Sala ćwiczeń umiejętności technicznych (G 200) z magazynem na sprzęt (G200A)

Sala została przystosowana do realizacji efektów kształcenia i kompetencji technicznych z wykorzystaniem trenażerów oraz umożliwia naukę umiejętności pielęgniarских pod

bezpośrednim nadzorem nauczyciela w warunkach bezpiecznych dla studenta i umożliwiających nauczanie zgodne ze standardami i przepisami BHP. Ćwiczenia praktyczne w sali umiejętności technicznych pozwolą na opanowanie technicznych podstaw ćwiczonych umiejętności przed wykonaniem ich na pacjencie. Szczegółowe wyposażenie sali zaprezentowano w Załączniku Nr 6.

Wszystkie sale posiadają klimatyzację a okna wyposażone są w rolety „dzień-noc” umożliwiające korzystanie ze sprzętu multimedialnego i komputerów w czasie słonecznych dni. Studenci realizujący zajęcia w pracowniach pielęgniarских mają do dyspozycji 2 szatnie wyposażone w estetyczne szafki ubraniowe i pomieszczenia sanitarne. Osobną szatnię mają do dyspozycji nauczyciele prowadzący zajęcia w pracowni.

Nowocześnie wyposażone i urządzone Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie jest rezultatem wypracowanej koncepcji podniesienia jakości kształcenia przy współdziałaniu pracowników Partnera Programu Rozwojowego (Szpitala Wojewódzkiego w Tarnowie), a wdrożenie w powszechną praktykę metody symulacji pozwala na systematyczny i zintegrowany rozwój umiejętności klinicznych. Zastosowanie tej metody dydaktycznej wprowadza nową jakość do praktycznej nauki zawodu poprzez łączenie nabytej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych przy użyciu zaawansowanego sprzętu symulacyjnego. Studiowanie w CSM: eliminuje pojawiające się błędy już na etapie przedklinicznym; uczy w bezpieczny sposób zachowań w przypadkach skomplikowanych i rzadkich, a także odpowiedzialnego i praktycznego rozwiązywania problemów. Wykorzystywanie tej formy kształcenia wpłynie korzystnie na zaangażowanie i współpracę z placówkami ochrony zdrowia w celu uzyskania doskonałej opieki pielęgniarской oraz profesjonalizmu w podejmowaniu decyzji i działaniu. Symulacja medyczna była i jest nieodzownym narzędziem w kształceniu pielęgniarek i umożliwia pełną realizację zakładanych efektów kształcenia. Stale unowocześniana i doposażana baza naukowo-dydaktyczna w PWSZ w Tarnowie pozwala na efektywne kształcenie studentów pielęgniarstwa na najwyższym poziomie oraz na prowadzenie badań naukowych.

W pawilonie G znajdują się również następujące pracownie wyposażone w wysoko specjalistyczny sprzęt:

- pracownia fizjoterapii z kabinami UGUL, pracownia fizykoterapii z aparaturą do elektroterapii, laseroterapii, ultradźwięków oraz magnetoterapii, pracownia fizjoterapii do diagnostyki aparatu ruchu, pracownia fizjoterapii klinicznej, pracownia fizjoterapii do terapii manualnej i masażu, magazyn sprzętu terapeutycznego, pracownia gimnastyki korekcyjnej i korekcji wad postawy, pracownia metodyki i teorii wychowania fizycznego, pracownia diagnostyki i badania postawy.
- pracownia anatomiczna zawierająca szkielety ludzkie; czaszki ludzkie; szkielety kończyn dolnej lewej i prawej; szkielet kończyny górnej lewej wraz z łopatką i kończyny górnej prawej; modele narządów wewnętrznych człowieka; modele mózgu i obwodowego układu nerwowego; modele układu krążenia i limfatycznego; modele aparatu mięśniowego człowieka; tablice i plansze poglądowe oraz atlasy anatomiczne;
- pracownia fizjologiczna wyposażona w zestaw komputerowy (komputer, klawiatura, mysz, monitor, drukarka), wagę Tanita TBF-538, wagę Tanita BF-350

z oprogramowaniem GMON, spirometr Lungtest 500 z oprogramowaniem i drukarką; mikroskop multimedialny i zestawy podstawowych tkanek ludzkich, wzrostomierz KaWe, aparat do pomiaru tłuszczu DSM SE 80F, fałdomierz; antropometr, taśmę mierniczą antropologiczną, duży cyrkiel kabłąkowy mały, cyrkiel kabłąkowy, spirometry mechaniczne, aparat do pomiaru EKG, analizator lactatu (kwasu mlekowego we krwi), z paskami i igłami oraz środkami dezynfekcyjnymi, monitory pracy serca, cykloergometry Monark, bieżnię z płynną regulacją prędkości biegu, stopnie o zróżnicowanej wysokości do step-testów, młoteczki do badania odruchów, ciśnieniomierze, metronomy, mikroskop biologiczny typ N 180 w wersji trinokularowej, kamerę do zbiorowej obserwacji preparatów typ Moticam 1000, preparaty histologiczne (tkankowe): ręczny dynamometr hydrauliczny, dynamometr, taśmę mierniczą, stopery elektroniczne, miernik reakcji MRK z oprogramowaniem NixWare DOS printer, proste przyrządy do oceny poczucia równowagi statycznej i dynamicznej oraz gibkości; karimaty, materac gimnastyczny, piłki lekarskie, alkomat CA 2000.

Ponadto, studenci kierunku pielęgniarstwo korzystają z dostępnych pracowni i laboratoriów znajdujących się na terenie PWSZ w Tarnowie w pawilonach A, B, C i D. Pracownie informatyczne (wykaz pracowni informatycznych w pawilonach A, C, D PWSZ w Tarnowie wraz z ilością stanowisk komputerowych):

- Pawilon A – pracownia Nr 203 – 21 stanowisk; pracownia Nr 204 – 21 stanowisk; pracownia Nr 205 – 21 stanowisk;
- Pawilon C – pracownia Nr 112 – 19 stanowisk; pracownia Nr 212 – 19 stanowisk, pracownia Nr 209 – 16 stanowisk;
- Pawilon D – pracownia Nr 104 – 19 stanowisk, pracownia Nr 106 – 19 stanowisk, pracownia Nr 07 – 19 stanowisk, pracownia Nr 005 – 19 stanowisk, pracownia Nr 010 – 21 stanowisk, pracownia Nr 107 – 21 stanowisk, pracownia Nr 109 – 8 stanowisk.

Pracownie informatyczne mają dostęp do Internetu ze stanowiskami komputerowymi dla studentów i wykładowcy. Na wszystkich komputerach zainstalowane są nowoczesne programy komputerowe.

Dodatkowo, zajęcia w ramach lektoratów językowych odbywają się w salach seminaryjnych, a do dyspozycji lektorów i studentów są tablice interaktywne wraz z oprogramowaniem do prowadzenia ćwiczeń interaktywnych, magnetofony z kasetami i płytami CD oraz przenośne telewizory z video, grafoskopy, laptopy i rzutniki multimedialne. Zajęcia na kierunku pielęgniarstwo są realizowane także w pracowniach innego rodzaju np. pracowni chemicznej, biochemicznej etc. W laboratoriach chemicznych studenci kierunku pielęgniarstwo odbywają ćwiczenia z przedmiotu Biochemia i biofizyka oraz Mikrobiologia i parazytologia. Zajęcia laboratoryjne z Biochemii i biofizyki oraz Mikrobiologii i parazytologii odbywają się w budynku B, w którym znajdują się m. in. pracownie chemiczne, pracownia mikrobiologiczno - biochemiczna, przygotowalnia chemiczne, przygotowalnia mikrobiologiczna i laboratorium pomiarowe. Pracownia biochemiczna, w której odbywają się zajęcia ma powierzchnię 100 m² (24 stanowiska pracy dla studentów), wyposażona jest m.in. w dygestoria, wagi, wyparki, palniki Meckera, suszarki. Studenci mogą również korzystać z pracowni wyposażonych w specjalistyczny sprzęt pomiarowy (np. spektrofotometry UV-Vis, spektrometr absorpcji atomowej,

spektrometr podczerwieni). Przygotownie chemiczne i mikrobiologiczne (każda o pow. 50 m²) służą do przygotowania odczynników i preparatów na zajęcia laboratoryjne studentów.

Pozostałe pracownie/sale dydaktyczne Uczelni są w dobrym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska. Budynki są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiadają podjazdy i windy. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w pomieszczeniach, których wielkość dostosowana jest do wielkości grup oraz innych wymagań związanych z charakterem zajęć. Taką możliwość daje duży zasób pomieszczeń będących w dyspozycji uczelni. We wszystkich budynkach studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej „wi-fi” a w czytelni internetowej dostęp do 18 komputerów podłączonych do Internetu. Wyposażenie pracowni i laboratoriów w nowoczesny i specjalistyczny sprzęt oraz dobrze i profesjonalnie przygotowana kadra dydaktyczna pozwala w pełni na osiągnięcie efektów kształcenia.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

W 2001 roku oddany został dla studentów pawilon dydaktyczno-biblioteczny o powierzchni użytkowej 3089 m² i kubaturze 16650 m³. Część budynku zajmuje biblioteka z wypożyczalnią książek, czytelnią książek, czytelnią czasopism, czytelnią multimedialną i magazynem książek oraz czasopism. W pawilonie znajdują się dwie klimatyzowane sale audytoryjne na 152 i 123 osoby z nagłośnieniem, projektorem multimedialnym i komputerem każda, 3 laboratoria chemiczne, 3 laboratoria ochrony środowiska. W pawilonie znajdują się również 4 sale ćwiczeniowe mieszczące około 32 osoby każda oraz pomieszczenia przeznaczone do pracy naukowej.

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie gromadzi zbiory i e-zbiory o tematyce zgodnej z kierunkami kształcenia i rozwojem intelektualnym studentów. Jednostka zapewnia całej społeczności studenckiej możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki jak również licencjonowanych baz danych ProQuest Central, SciTech Premium Collection, Academic Complete. Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej otwarta jest dla czytelników przez 6 dni w tygodniu. W bibliotece dostępna jest strefa bezprzewodowego Internetu - wi-fi. Procesy biblioteczne są całkowicie skomputeryzowane i zautomatyzowane.

W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny Koha, katalog OPAC, który umożliwia studentom dostęp do niezbędnych materiałów dydaktycznych, czyli książek, czasopism i dokumentów elektronicznych. Na system ten składają się: wypożyczalnia, czytelnia główna (34 stanowiska), czytelnia komputerowa (21 stanowisk, 1 dla osoby niepełnosprawnej), czytelnia czasopism (10 stanowisk), wypożyczalnia międzybiblioteczna i ośrodek dokumentacji i informacji naukowej (3 stanowiska). Korzystanie z księgozbioru czytelni głównej odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie świadczy usługi w rzeczywistości wirtualnej. Katalog zasobów bibliotecznych książek i czasopism wraz z informacją o lokalizacji tych dokumentów i ich dostępności jest udostępniony on-line:

<http://biblioteka.pwsztar.edu.pl/uslugi/czytelnia-komputerowa-czasopism/>.

Czytelnicy mogą książki zamawiać poprzez Internet. Indywidualne konto czytelnika zawiera informację o wypożyczonych i udostępnianych na miejscu materiałach, a także

informacje o terminie zwrotu książek, możliwości prolongaty i rezerwacji książek. Publikacje (książki i artykuły), które nie znajdują się w zbiorach Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, a które są niezbędne do prowadzenia badań i przygotowania prac dyplomowych, sprowadzane są w ramach Wypożyczalni Międzybibliotecznej z innych bibliotek w kraju i za granicą. W ramach prac dokumentacyjnych Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej prowadzi bibliografię zawartości wybranych naukowych wydawnictw ciągłych, jak i bibliografię zawartości prac zbiorowych. Tworzona również jest baza dorobku naukowego pracowników Uczelni. W 2015 r. Biblioteka przystąpiła do projektu ACADEMICA sygnowanego przez Bibliotekę Narodową, która oferuje dostęp do zasobów cyfrowych BN (współczesne książki i czasopisma naukowe) liczących prawie 1 mln 300 tys. dokumentów.

Pracownicy Ośrodka Informacji i Dokumentacji Naukowej prowadzą działalność szkoleniową i dydaktyczną. Organizowane są seminaria dla studentów i pracowników z zakresu źródeł informacji naukowej oraz zasobów elektronicznych. Dla osób rozpoczynających studiowanie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie przygotowano interaktywne szkolenie e-learningowe dostępne pod adresem:

<http://biblioteka.pwstzar.edu.pl/uslugi/szkolenie-biblioteczne/>.

Zasoby biblioteczne własne:

1. Ogółem Uczelnia: całość zbiorów 66.849 wol. oraz 2382 egzemplarze zbiorów medialnych (dokumenty audio i video, dokumenty elektroniczne, książki mówione), Czasopisma 468 tytułów
2. Ogółem Instytut Ochrony Zdrowia: 6 772 wol., Czasopisma 35 tytułów
3. Zakład Pielęgniarstwa: 3934 wol.

Księgozbiór książkowy uzupełniają czasopisma - w stałej prenumeracie. Aktualnie jest 25 tytułów z zakresu nauk medycznych, w tym 14 ściśle związanych z kierunkiem. Do niektórych czasopism wykupiony został dodatkowo dostęp online.

Biblioteka umożliwia dostęp do następujących baz elektronicznych, również spoza sieci uczelnianej za pomocą systemu HAN:

- Polskiej Bibliografii Lekarskiej,
- czytelni on-line „IBUK.Libra”,
- systemu informacji prawnej LEGALIS
- Lex – System Informacji Prawnej
- IEEE Xplore Digital Library,
- ProQuest Central, SciTech Premium Collection i Academic Complete

oraz pełnotekstowych i abstraktowych, zagranicznych baz danych prezentowanych na nw. platformach:

- EBSCO – 11 baz pełnotekstowych i bibliograficznych, m.in: Academic Search Complete, Health Source-Nursing/Academic Edition, Health Source-Consumer Edition, Medline.
- Nature
- Science Direct (Elsevier)
- SCOPUS
- Springer Link

- Web of Science
- Wiley Online Library

Dnia 3 czerwca 2015 r. zakończył się testowy dostęp do bazy kolekcji czasopism wydawnictwa **Royal College of Nursing** z zakresu pielęgniarstwa. W skład kolekcji wchodzi 10 następujących tytułów:

- Nursing Standard nursing-standard.co.uk
- Cancer Nursing Practice cancernursingpractice.co.uk
- Emergency Nurse emergencynurse.co.uk
- Learning Disability Practice learningdisabilitypractice.co.uk
- Mental Health Practice mentalhealthpractice.co.uk
- Nurse Researcher nurseresearcher.co.uk
- Nursing Children and Young People nursingchildrenandyoungpeople.co.uk
- Nursing Management nursingmanagement.co.uk
- Nursing Older People nursingolderpeople.co.uk
- Primary Health Care primaryhealthcare.net

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami oraz organizacjami pracodawców zapewniając udział przedstawicieli tego otoczenia zarówno w organizacji praktyk zawodowych, a także w pracach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Uczelnia podpisała umowy krótko- i długoterminowe z placówkami ochrony zdrowia na realizację kształcenia praktycznego oraz praktyk zawodowych. Placówki udostępniają na potrzeby kształcenia praktycznego własną infrastrukturę.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć w placówkach ochrony zdrowia; sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych; zbierania materiałów do prac dyplomowych; prowadzenia badań naukowych; opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów kształcenia oraz wolontariatu. Głównymi partnerami tej współpracy są: Szpital Wojewódzki im. Św. Łukasza w Tarnowie, Specjalistyczny Szpital im. E. Szczeklika w Tarnowie, Zespół Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o. w Tarnowie, Mościckie Centrum Medyczne Sp. z o.o. w Tarnowie-Mościcach, MPL w Tarnowie, Caritas Diecezji Tarnowskiej, Hospicjum im. Św. Brata Alberta w Dąbrowie Tarnowskiej, Zespół Żłobków SpZOZ, Domy Pomocy Społecznej, grupowe praktyki pielęgniarские, NZOZ Centrum Zdrowia Tuchów, XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej (klasa ratownictwa medycznego z elementami pielęgniarstwa).

W ramach wolontariatu „Otwarta Dłoń” działającego na terenie Uczelni studenci podejmują działania na rzecz osób indywidualnych, seniorów oraz środowiska lokalnego. Biorą aktywny udział w organizowanych przez różne instytucje imprezach m. in. udział w akcjach promujących zdrowie wśród uczniów tarnowskich szkół i przedszkoli (profilaktyka próchnicy, nauka pierwszej pomocy, weekendy zdrowia w centrach handlowych, sędziowanie w rejonowych mistrzostwach pierwszej pomocy, festyny rekreacyjno-sportowe,

Zamkomania), imprezach okolicznościowych (mikołajki, andrzejki, opłatek w Domach Pomocy Społecznej i w oddziałach szpitalnych).

Corocznie studenci biorą udział w „Małopolskiej Nocy Naukowców”, w dniach otwartych uczelni, w imprezach sportowych dla osób niepełnosprawnych organizowanych na terenie PWSZ w Tarnowie. Współpracują z innymi grupami - Wolontariat Miłosierny Samarytanin oraz prowadzą zajęcia z języka angielskiego dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku „Kromka Chleba”.

Duże znaczenie w procesie opracowania i modyfikowania koncepcji kształcenia miał i ma udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Należy podkreślić, że koncepcja kształcenia uwzględnia opinie pochodzące z okresowych ankiet studentów i absolwentów, oraz pracodawców, które dotyczyły ocen jakości procesu kształcenia, celowości, zasadności i przydatności w pracy zawodowej uzyskanych efektów kształcenia.

Pracodawcy udzielają opinii podczas zebrań organizowanych w Zakładzie Pielęgniarstwa, w placówkach, które reprezentują interesariusze np. przy ustalaniu harmonogramów i hospitacji praktyk zawodowych, podczas konferencji naukowych oraz w czasie innych nieformalnych spotkań. Opinie te przede wszystkim dotyczą kompetencji wynikających z profilu reprezentowanych instytucji. Najistotniejszym elementem kształcenia w opinii pracodawców są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Ich wskazówki wzięto pod uwagę przy wprowadzaniu zmian w programie studiów.

Interesariusze zewnętrzni biorą także udział w realizacji procesu kształcenia, gdyż stanowią znaczącą grupę doświadczonych dydaktyków i opiekunów praktyk studenckich. Współpraca ta pozwala na dostosowywanie efektów kształcenia do potrzeb i oczekiwań pracodawców. Studenci Zakładu Pielęgniarstwa odbywający praktyki cieszą się bardzo dobrą opinią także wielu pracodawców spoza środowiska lokalnego, co jest potwierdzone wieloma opiniami. Pracodawcy podkreślali, że współpraca z Uczelnią zarówno formalna jak i nieformalna jest bardzo dobra i stale się rozwija.

Z inicjatywy Biura Karier i Projektów, co roku w maju organizowane są Targi Pracy, których celem jest pokazanie potencjału regionu oraz możliwości PWSZ w Tarnowie, nowoczesnej Uczelni kształcącej na różnych kierunkach kilka tysięcy studentów, w tym przyszłe pielęgniarki i pielęgniarzy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Studenci Kierunku Pielęgniarstwo mają do dyspozycji oferty wyjazdów zagranicznych realizowanych w ramach programu ERASMUS+. Uczelnia uzyskała rozszerzoną Kartę Uczelni na lata 2014–2020:

<https://form.pwsztar.edu.pl/erasmus/>

co uprawnia studiujących do realizacji części programu kształcenia, jak i praktyk zawodowych w ramach wymiany ERASMUS+.

Uczelnia ma podpisanych 26 umów o wymianie zagranicznej na studia, z czego 6 dotyczą kierunków realizowanych w Instytucie Ochrony Zdrowia, a 5 dotyczy pielęgniarstwa. Studenci naszego kierunku chętnie korzystają z tej możliwości realizując praktyki w Partnerskich Uczelniach:

- Università degli Studi di Trieste w Trieście (Włochy)
- Centria University of Applied Science w Kokkoli (Finlandia)
- Palacký University Olomouc w Ołomuńcu (Czechy)
- Institut de Formation en Soins Infirmiers w Forbach (Francja)
- Malta College of Arts, Science and Technology na Malcie (Malta).

Wykładowcy kierunku pielęgniarstwo w ramach umowy prowadzą w uczelniach partnerskich wykłady i zajęcia. Ponadto studenci pielęgniarstwa w ramach mobilności w Programie ERASMUS+ Szkolnictwo Wyższe mają możliwość otrzymania stypendium Erasmus i realizacji praktyki w dowolnych instytucjach działających w zakresie pielęgniarstwa, po uzgodnieniu programu praktyk przez trzy strony (student, uczelnia macierzysta, instytucja przyjmująca). Takie praktyki były realizowane w latach 2015/2016, 2017/2018.

W roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017 oraz 2017/2018 Zakład Pielęgniarstwa PWSZ w Tarnowie uczestniczył w Polsko-Niemiecko-Francuskim projekcie wymiany dla studentów pielęgniarstwa. W projekcie uczestniczyli - Klinika Uniwersytecka oraz przynależna do niej Szkoła Pielęgniarska w Lipsku (Medizinische Berufsfachschule am Uniklinikum), Szkoła Medyczna w Forbach (Institut de Formation en Soins Infirmiers Forbach) oraz Zakład Pielęgniarstwa IOZ PWSZ w Tarnowie.

W ramach wymiany odbywały się spotkania u wszystkich trzech partnerów. W każdym spotkaniu wzięło udział 12 studentów z każdego kraju + 2 wykładowców z każdej uczelni partnerskiej.

Wyjazdy i przyjazdy studentów kierunku pielęgniarstwo w ramach programu ERASMUS+

Uczelnia	Rok akademicki					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Liczba studentów wyjeżdżających	Liczba studentów przyjeżdżających	Liczba studentów wyjeżdżających	Liczba studentów przyjeżdżających	Liczba studentów wyjeżdżających	Liczba studentów przyjeżdżających
Università Degli Studi Di Trieste	2	-	5	-	-	-
Palacký University w Ołomuńcu	4	-	-	-	3	-
Centria University w Kokkoli	4	-	4	1	-	-
Life Care Limited w Edynburgu (Szkocja)	1	-	-	-	-	-
Wielkiej Brytanii w East Surrey Hospital, Redhill	-	-	-	-	1	-
Soins Infirmiers de Forbach	-	-	-	-	-	1

Wyjazdy i przyjazdy nauczycieli akademickich kierunku Pielęgniarstwo w ramach programu ERASMUS+

Uczelnia	Rok akademicki					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Liczba wykładowców wyjeżdżających	Liczba wykładowców przyjeżdżających	Liczba wykładowców wyjeżdżających	Liczba wykładowców przyjeżdżających	Liczba wykładowców wyjeżdżających	Liczba wykładowców przyjeżdżających
Universita Degli Studi Di Trieste	2	-	-	-	2	-
Centria University w Kokkoli	-	-	-	1	-	-

Dla studentów korzystających z wyjazdów zagranicznych do Włoch w ramach programu Erasmus + organizowane są w Uczelni przed wyjazdem bezpłatne kursy językowe:

<https://pwszta.edu.pl/jednostki-ogolnuczelniane/dzial-ksztalcenia-ustawicznego/>

Studenci kierunku pielęgniarstwo w ramach planu studiów uczestniczą w zajęciach (lektoratach) z języka angielskiego. Dodatkowo studenci mają możliwość udziału w bezpłatnych kursach języka angielskiego i niemieckiego specjalistycznego – medycznego:

<http://kursyjezykowe.pwsz.tarnow.pl/charakterystyka-kursow/#specjalistyczne>

W ramach zajęć z języka angielskiego studenci uczą się języka specjalistycznego, wykorzystywanego w obszarze pielęgniarstwa. Lektoraty z języków obcych są prowadzone przez pracowników Studium Języków Obcych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Należy podkreślić, że rozwijanie kompetencji językowych, zwłaszcza w zakresie języka obcego specjalistycznego Uczelnia zapewnia także w dodatkowych, nieodpłatnych zajęciach z zawodowego języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Od 2011 roku PWSZ w Tarnowie, w tym Instytut Ochrony Zdrowia i Zakład Pielęgniarstwa jest zaangażowana w Europejską Noc Naukowców, wielką akcją popularyzacji nauki. Akcja jest organizowana pod koniec września każdego roku. Projekt ten w naszym mieście jest częścią Małopolskiej Nocy Naukowców, zaś w całej Europie znany jest jako projekt „Researchers Night” w ramach European Researchers’ Night i jest projektem realizowanym ze środków europejskich w ramach programu ramowego HORYZONT 2020.

PWSZ w Tarnowie współpracuje aktywnie w ramach organizacji międzynarodowych. Do organizacji tych należą między innymi:

- ECTNA – European Chemistry Thematic Network Association,
- EURASHE – stowarzyszenie europejskich uczelni zawodowych,
- WIETE – World Institute for Engineering and Technology Education,
- ESNA – European Society for New Methods in Agricultural Research.

W 2017 r. PWSZ w Tarnowie została partnerem międzynarodowego projektu HEALINT. W projekcie tym uczestniczy 5 szkół wyższych, 3 szpitale oraz partner techniczny czuwający nad jakością prac projektowych z 5 państw europejskich:

- Uniwersytet w Nottingham (Wielka Brytania)

- Uniwersytet Middlesex w Londynie (Wielka Brytania)
- Uniwersytet Satakunta w Pori (Finlandia)
- Uniwersytet w Alicante (Hiszpania)
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie (Polska)
- Szpital w Pori (Finlandia)
- Szpital Vistahermosa w Alicante (Hiszpania)
- Szpital Uniwersytecki w Nottingham (Wielka Brytania).

Celem projektu HEALINT jest ustanowienie jednolitego systemu audytu placówek oferujących praktyki dla studentów w obszarze pielęgniarstwa, tak aby jakość kształcenia praktycznego była porównywalna niezależnie od kraju, w którym odbywają się praktyki. Przełoży się to na ułatwienie organizowania praktyk międzynarodowych, a co za tym idzie, na lepsze przygotowanie studentów do międzynarodowego rynku pracy. Projekt zakłada również ścisłą współpracę z tarnowskimi placówkami medycznymi, które będą brały czynny udział w opracowywaniu i pilotażu narzędzia do oceny przydatności potencjalnego miejsca praktyk.

W 2018 r. Zakład Pielęgniarstwa PWSZ w Tarnowie został partnerem EUcareNET. Sieć EUcareNET jest inicjowana przez partnerstwa Erasmus+ projektu HCEU. EUcareNET ma na celu wygenerowanie synergii między tymi inicjatywami i ich wynikami oraz wykorzystanie ich poprzez zainicjowanie sieci EUcareNET i wdrożenie wydarzeń sieciowych skierowanych do programistów, ale także użytkowników końcowych opracowanych narzędzi i podejść do walidacji wcześniejszego uczenia się w ramach opieki zdrowotnej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studenta w procesie uczenia się na kierunku pielęgniarstwo odbywa się na kilku poziomach:

- Pełnienie dyżurów konsultacyjnych przez pracowników dydaktycznych Zakładu Pielęgniarstwa. Dyżury odbywają się dwa razy w tygodniu po 1 godz. Studenci mają możliwość skorzystania z pomocy osoby prowadzącej zajęcia. Terminy konsultacji podawane są do wiadomości studentów na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej Zakładu oraz są aktualizowane z początkiem każdego semestru;
- Kontakt ze studentami za pomocą poczty elektronicznej. Tą drogą studenci mają przekazywane materiały dydaktyczne do zajęć, pomoce naukowe, linki do stron związanych z poszerzaniem wiedzy i samorozwojem;
- Możliwość korzystania z platformy edukacyjnej moodle;
- Dla każdego rocznika powołuje się opiekuna roku, którego zadania określone są w Strategii Rozwoju IOZ (do zadań opiekuna roku należy m. in. dbać o potrzeby dydaktyczno-naukowe studentów studiujących na kierunku w Zakładzie oraz przekazywanie na początku roku akademickiego i na bieżąco istotnych informacji związanych z procesem kształcenia);
- Koordynatorzy modułu zajęć – szczegółowo przedstawiają studentom zakładane efekty kształcenia, treści kształcenia, wymagania związane z zaliczeniem zajęć. Wyjaśniają wątpliwości, koordynują pracę całego zespołu przedmiotowego, tak aby były jednolite wymagania i sposób weryfikacji efektów kształcenia;
- Opiekunowie praktyk zawodowych zapoznają studentów z dokumentacją, planem

praktyki, organizują spotkania instruktażowe wprowadzające w tematykę praktyk, oraz sprawują nadzór nad ich realizacją;

- Promotorzy prac dyplomowych oraz osoby prowadzące seminarium dyplomowe ukierunkowują studentów oraz pomagają w przygotowaniu prac dyplomowych;
- Na wniosek studenta, Dyrektor Instytutu może ustalić indywidualny dobór do grupy ćwiczeniowej dla studenta oraz indywidualny dobór terminów zajęć, co ułatwia studentom pracującym lub będącym w trudnej sytuacji społecznej realizację programu studiów;
- Organizowanie konferencji naukowo-szkoleniowych, w których biorą udział studenci (bezpłatnie lub z dofinansowaniem);
- Organizowanie wykładów otwartych dla studentów i pracowników Zakładu;
- Opieka nad studentami niepełnosprawnymi. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, z pomocą Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych stara się zapewnić studentom niepełnosprawnym odpowiednie warunki odbywania zajęć i ich zaliczania, uwzględniając także specyficzne potrzeby tej grupy studentów w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego ze względu na stopień oraz rodzaj niepełnosprawności. Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie umożliwia wsparcie w procesie kształcenia studentów z niepełnosprawnościami w zakresie wprowadzania alternatywnych rozwiązań dotyczących realizacji procesu kształcenia. Wprowadzono również szereg uprawnień dla osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych np. nagrywanie treści zajęć, obecność opiekuna podczas zajęć, indywidualne terminy zaliczeń, egzaminów, urlopy krótko- i długoterminowe, forma egzaminu dostosowana do możliwości osoby niepełnosprawnej). Studenci z niepełnosprawnością Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie mogą skorzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych.
- Działalność Uczelnianego Centrum Edukacji Ustawicznej, które prowadzi działalność edukacyjną w zakresie studiów podyplomowych, kursu przygotowania pedagogicznego, kursu języka włoskiego: przygotowujący do międzynarodowego egzaminu CELI oraz Centrum Certyfikacji Znajomości Języka Włoskiego CELI na pięciu poziomach, kursu języka włoskiego dla studentów, którzy planują wyjazd do Włoch w ramach programu ERASMUS+, konferencje i szkolenia, wolontariat „Otwarta Dłoń”.
- Akademicki Ośrodek Pomocy Psychologicznej przy Miejskiej Przychodni Lekarskiej nr III w Tarnowie, pomaga zainteresowanym studentom oraz pracownikom Uczelni. Mogą oni skorzystać z bezpłatnych konsultacji prowadzonych przez psychoterapeutę.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa prowadzi współpracę i działania w ramach europejskich programów edukacyjnych. Dzięki temu możliwa jest współpraca z uczelniami zagranicznymi, m.in. wyjazdy studentów i nauczycieli do wielu ośrodków partnerskich w Unii Europejskiej. Dzięki zawartym przez PWSZ w Tarnowie umowom możliwe jest odbywanie za granicą studiów oraz części praktyk. Na lata 2014–2021 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie uzyskała Kartę Uczelni Erasmusa (ECHE), uprawniającą do

wzięcia udziału w programie UE ERASMUS+. W ramach tego programu wyjazdy studentów trwają minimum 2 miesiące i maksymalnie dwa semestry. Studenci w ramach pobytu realizują program studiów w uczelni partnerskiej. Zasady programu i rekrutacji studentów dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

Jak już wspomiano, studenci Zakładu Pielęgniarstwa biorą udział w Polsko-Niemiecko-Francuskiej wymianie studentów pielęgniarstwa. Aktualnie zakończyła się druga edycja projektu.

Realizacja projektów zawodowych, rozwijanie zainteresowań oraz publikowanie wyników badań możliwe jest w ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego „Medyk”. SKN „Medyk” skupia w swoich szeregach wszystkich studentów pragnących:

- pogłębiać swoją wiedzę z zakresu pielęgniarstwa klinicznego i nauk klinicznych oraz nauk podstawowych i humanistycznych;
- nabywać umiejętności praktyczne w dziedzinie nauk o zdrowiu;
- rozwijać swoją osobowość;
- prowadzić projekty naukowo-badawcze;
- uczestniczyć w konferencjach krajowych i międzynarodowych, w szkoleniach i warsztatach, akcjach wolontariatu.

Studenci w ramach działalności w SKN prowadzą badania naukowe i publikują prace, które prezentują na konferencjach ogólnopolskich lub międzynarodowych uzyskując często wyróżnienia lub nagrody. Rozwój studentów w aspekcie etycznym i moralnym jest możliwy poprzez udział w wolontariatach i Duszpasterstwie Akademickim Tratwa.

Wsparcie studentów do wejścia na rynek pracy zapewnia m. in. Biuro Karier i Projektów poprzez:

- czterogodzinne wykłady w module „Wprowadzenie na rynek pracy” - wykład jest obowiązkowy dla wszystkich studentów ostatniego roku studiów;
- organizowanie warsztatów, wykładów przygotowujących do wejścia na rynek pracy;
- indywidualne rozmowy doradcze;
- analizę lokalnego rynku pracy,
- przekazywanie studentom i absolwentom ofert pracy, które są przesyłane przez pracodawców do biura (przekazywanie ofert następuje poprzez bazę e-mail studentów/absolwentów, stronę internetową BKiP, tablicę ogłoszeń, prezentację firm na terenie Uczelni podczas Targów Pracy):

www.bkip.pwszta.edu.pl,

- organizowanie Targów Pracy;
- pozyskiwanie akcesu i funduszy na realizację projektów umożliwiających rozwój zawodowy studentów, zwłaszcza pod względem umiejętności praktycznych, co daje większe szanse na rynku pracy – studenci kierunku pielęgniarstwo wzięli liczny udział w projekcie Program Płatnych Praktyk Zawodowych, który zakładał odbycie przez studentów dodatkowej 6-miesięcznej praktyki zawodowej;
- badanie losów absolwentów, co pomaga w weryfikacji zakładanych efektów kształcenia względem zapotrzebowania rynku pracy.

Wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy zwłaszcza pod względem psychologicznym, zapewnia także Uczelniane Centrum Wsparcia tworzone przez zespół

psychologów, trenerów oraz Duszpasterza Akademickiego. Oferuje ono wsparcie w zakresie planowania kariery zawodowej, dokonywania wyborów oraz budowania i wzmacniania świadomości własnych zasobów intrapersonalnych oraz interpersonalnych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Rozwijanie kompetencji językowych, zwłaszcza w zakresie języka obcego specjalistycznego zapewnia Uczelnia w dodatkowych, nieodpłatnych zajęciach z zawodowego języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Od roku akademickiego 2017/18 studenci I roku studiów stacjonarnych I stopnia biorą udział w projekcie pn. „Wysoka jakość kształcenia receptą na pielęgnacyjny deficyt – Program rozwojowy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie na kierunku pielęgniarstwo”. W ramach projektu studentom oferuje się płatne praktyki zawodowe, praktyki ponadprogramowe, program stypendialny dla najlepszych oraz zajęcia dodatkowe. Wsparciem studentów w edukacji stanowi również możliwość zakwaterowania go w Domu Studenta na atrakcyjnych zasadach finansowych.

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania odbywa się poprzez:

- nagrody i wyróżnienia dla wyróżniających się studentów i absolwentów na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach;
- przyznawanie świadczeń pomocy materialnej: stypendiów socjalnych, stypendium socjalnego dla osób niepełnosprawnych, Stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi losowej. Wysokość przyznawanych i wypłacanych świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie reguluje coroczne zarządzenie JM Rektor PWSZ w Tarnowie (ostatni rok reguluje Zarządzenie Nr 37/2018 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 25 września 2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie);
- wysokość stypendiów przyznawanym studentom w każdym roku akademickim ulega podwyższeniu;
- studenci mają znaczący wpływ na kształt Regulaminu przyznawania stypendiów poprzez swoich przedstawicieli działających w podkomisjach instytutowych;
- studenci kierunku pielęgniarstwo biorący udział w projekcie pn. „Wysoka jakość kształcenia receptą na pielęgnacyjny deficyt – Program rozwojowy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie na kierunku pielęgniarstwo” otrzymali dodatkowe stypendium dla najlepszych;
- studenci kierunku pielęgniarstwo biorący udział w Programie Płatnych Praktyk Zawodowych otrzymywali dodatkowe stypendium z tytułu realizowanej dodatkowej praktyki.

Szczegóły organizacyjne, rozkład topograficzny Uczelni, władze Uczelni, w tym poszczególnych jednostek organizacyjnych oraz opiekunowie poszczególnych roczników przedstawiani są na Instytutowej Inauguracji Roku Akademickiego.

Bieżące informacje o programie studiów przekazują studentom opiekunowie roku, Kierownik Zakładu, Opiekun koła naukowego oraz pracownicy Sekretariatu. Wykorzystuje się system przekazu informacji przez starostów roku.

Dział Pomocy Materialnej na początku każdego roku akademickiego prowadzi, na stronie internetowej Uczelni oraz w formie plakatów i działalności promocyjnej przedstawicieli RUSS, akcję informacyjną o dostępnych formach pomocy dla studentów.

Skargi i wnioski składane przez studentów rozpatrywane są w Zakładzie Pielęgniarstwa w trybie zgodnym z Regulaminem Studiów. W przypadku zgłoszenia przez studenta zastrzeżeń dotyczących oceny jego pracy może on liczyć na rzetelną analizę sytuacji przez koordynatora przedmiotu, opiekuna roku, Kierownika Zakładu lub Dyrektora Instytutu.

Student, który decyzją Uczelnianej Komisji Stypendialnej nie uzyska stypendium, może odwołać się do Odwoławczej Komisji Stypendialnej.

Studenci pielęgniarstwa aktywnie współdziałają z Klubem Honorowych Dawców Krwi, Duszpasterstwem Akademickim Tratwa, Radą Uczelnianą Samorządu Studentów oraz Klubem Uczelnianym AZS.

Wszelkie uwagi studenci mogą przekazywać do RUSS-u, a ich przedstawiciele przekazują je do Prorektora ds. Studenckich, do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia lub do innych właściwych dla danej sprawy organów.

Petycje i różne wnioski studenci składają również przez swoich przedstawicieli w Kierunkowych Zespołach Studenckich działających w strukturach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Studenci mają zapewnioną kompetentną obsługę przez centralne jednostki administracyjne zarówno w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, jak i pomocą materialną, m.in. w ramach działów: Toku Studiów, Współpracy z Zagranicą, Pomocy Materialnej, Sekretariatu IOZ, Biblioteki Uczelnianej, Uczelnianego Centrum Edukacji Ustawicznej.

Do zagadnień przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji odnosi się Kodeks Etyki Studenta oraz Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. W przypadku zagrożenia lub naruszenie bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy studenci mogą uzyskać pomoc ze strony Uczelnianego Centrum Wsparcia. Osoby, które dopuściły się naruszenia przepisów obowiązujących w Uczelni ponoszą odpowiedzialność przed komisją dyscyplinarną.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na stronie internetowej Uczelni dostępna jest publicznie, bez konieczności logowania, informacja dotycząca:

- zasad rekrutacji;
- programów kształcenia, w tym zatwierdzonych Uchwałami Senatu efektów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studiów stacjonarnych I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia, studiów niestacjonarnych I stopnia (pomostowych);
- planów studiów stacjonarnych I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia,

studiów niestacjonarnych I stopnia (pomostowych);

- sylabusów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia, studiów niestacjonarnych I stopnia (pomostowych), określających szczegóły dotyczące zakładanych efektów kształcenia, treści kształcenia, sposobu weryfikacji efektów kształcenia, form i metod zaliczenia, kryteriów oceny;
- harmonogramów zajęć;
- Regulaminu Studiów – Uchwała Senatu nr 14/2015 PWSZ w Tarnowie z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów pierwszego i drugiego stopnia PWSZ w Tarnowie;
- Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na studiach stacjonarnych I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia, studiów niestacjonarnych I stopnia (pomostowych);
- Regulaminu porządkowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w PWSZ w Tarnowie opracowany przez Zakład Pielęgniarstwa Instytutu Ochrony Zdrowia.

Informacje na stronie internetowej Uczelni i Zakładu Pielęgniarstwa są na bieżąco aktualizowane.

Wszystkie procedury regulujące proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zebrane są w Strategii Rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia na stronie Instytutu:

<https://pwszta.edu.pl/instytut-ochrony-zdrowia/strategia-procedury-ioz/>.

Programy studiów, w tym plany studiów, są również dostępne w wersji drukowanej w Sekretariacie Instytutu Ochrony Zdrowia. Zgodnie z Regulaminu Studiów, Dyrektor Instytutu podaje studentom do wiadomości na tablicach ogłoszeń i w wersji elektronicznej, co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem semestru, harmonogramy zajęć, wykaz egzaminów i zaliczeń oraz praktyk zawodowych, a także zakres innych obowiązków dydaktycznych w semestrze.

O wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani za pomocą:

- ogłoszeń na tablicy oraz stronie internetowej;
- mediów społecznościowych;
- wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i starosty roku.

Oceny publicznego dostępu do informacji dokonują studenci w ramach:

- ankiet wypełnianych przez Kierunkowe Zespoły Studenckie (ocena warunków kształcenia);
- ankiet studenckich wypełnianych po zakończeniu zajęć dydaktycznych w każdym semestrze – część II ankiety dotycząca oceny warunków kształcenia, w tym ocena strony internetowej Uczelni oraz przepływu informacji pomiędzy władzami Uczelni a studentami;
- wniosków przedstawiciela RUSS w omawianym zakresie, przedstawiane na posiedzeniach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.

Wnioski z ankiet, uwagi ustne i zalecenia przekazywane są osobom odpowiedzialnym za udostępnianie informacji na stronie internetowej Uczelni. Swoje uwagi związane z zakresem i osiągalnością informacji zgłaszają także pracownicy Zakładu poprzez:

- kierownika Zakładu, który może zgłosić potrzeby w tym zakresie bezpośrednio do

Instytutowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia lub na posiedzeniach Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia,

- bezpośrednio do osoby odpowiedzialnej za obsługę strony internetowej Uczelni/Zakładu.

Strona internetowa Uczelni i Zakładu oraz niezbędne informacje na tablicach ogłoszeń są na bieżąco aktualizowane przez osoby odpowiedzialne. W sprawach powszechnego dostępu do informacji publicznej studenci nie zgłaszają uwag.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Koordinacją działań zapewniających wysoką jakość kształcenia zajmuje się Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia poprzez powołane struktury:

1. Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia (URJK);
2. Instytutowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (IZJK)
3. Rady Programowe Kierunków Studiów (RPKS)
4. Kierunkowe Zespoły Studenckie (KZS)

Zakres kompetencji wymienionych organów określa Zarządzenie nr 6/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 24 stycznia 2019 roku w sprawie określenia składu Instytutowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, Rad Programowych dla Kierunków Studiów, Kierunkowych Zespołów Studenckich oraz określenia ich odpowiedzialności:

<https://bip.pwsztar.edu.pl/info/detail/idt/1/id/1660>

URJK nadzoruje działania projakościowe, wspiera organy niższych szczebli poprzez Instytutowych Koordynatorów ds. Jakości Kształcenia i przedstawicieli studentów.

IZJK koordynuje działania projakościowe na poziomie Instytutu, przekazuje informacje między poziomem zakładów i poziomem ogólnouczelnianym (m.in. z posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia), analizuje informacje zwrotne z Zakładów, monitoruje działania naprawcze, przygotowuje informacje zbiorcze o zapewnianiu jakości kształcenia w Instytucie. Spotkania IZJK odbywają się dwa razy w roku akademickim lub częściej, jeżeli jest taka potrzeba (dokumentacja posiedzeń w Instytucie). Instytutowym Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia jest nauczyciel Zakładu Pielęgniarstwa.

RPKS zajmuje się:

- doskonaleniem programów kształcenia, nadzorem nad weryfikacją efektów kształcenia,
- analizą i optymalizacją sylabusów, w tym analizą punktacji ECTS, opisu efektów kształcenia, metod dydaktycznych i metod oceniania,
- zapewnieniem zgodności programów kształcenia z obowiązującymi przepisami i standardami,
- analizą wyników sesji egzaminacyjnych,
- analizą warunków kształcenia,
- analizą organizacji i realizacji praktyk zawodowych,
- gromadzeniem i dostarczaniem danych wymaganych przez Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

IZJK oraz RPKS działają w porozumieniu i po konsultacjach z KZS-ami czyli zespołami studentów powoływanymi przez Dyrektora Instytutu do opiniowania w imieniu RUSS (Rady Uczelnianej Samorządu Studentów) planów studiów i programów kształcenia. Działanie KZS-ów reguluje Uchwała nr 4/2019 Rady Uczelnianej samorządu Studentów PWSZ w Tarnowie z dnia 25 lutego 2019 r. (w sprawie Kierunkowych Zespołów Studenckich):

https://pwszta.edu.pl/wp-content/uploads/2019/03/kzs_russ_uchwala_nr4_2019.pdf

Członkowie KZS są zapraszani na posiedzenia IZJK i RPKS, gdzie mogą swobodnie wypowiedzieć swoje uwagi. Dodatkowo na początku roku akademickiego biorą udział w ankietyzacji związanej z przygotowaniem raportu z działań Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W ankiecie wypełnianej on-line w Systemie Gromadzenia Danych wypowiadają się na temat przyznawanych punktów ECTS, stosowanych metod dydaktycznych, metod oceniania, warunków kształcenia, wsparcia administracyjnego, wsparcia dla studentów I roku, praktyk zawodowych, lektoratów, silnych i słabych stron uczelni i kierunku. Wyrażają też sugestie dotyczące zwiększenia aktywności studentów w życiu uczelni. Wyniki ankiet są przedstawiane i dyskutowane na posiedzeniach URJK, a później przekazywane przez Instytutowych Koordynatorów ds. Jakości Kształcenia dyrektorom instytutów i kierownikom zakładów.

Zmian w sylabusach przedmiotowych z uwzględnieniem sugestii RPKS i KZS dokonują koordynatorzy poszczególnych modułów zajęć w uzgodnieniu z zespołem prowadzącym zajęcia z danego modułu i po konsultacjach ze studentami w możliwym zakresie: dostosowanie treści kształcenia do realizowanych efektów kształcenia, modyfikacje metod kształcenia, form i warunków zaliczenia oraz kryteriów oceny efektów kształcenia.

Bieżące monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia dokonuje się na kilku poziomach – zakładowym, instytutowym i uczelnianym.

- Rada Programowa Kierunku Studiów dokonuje bieżącego przeglądu programu kształcenia i programu studiów podczas swoich posiedzeń, które odbywają się 3-4 razy w roku akademickim (wrzesień/październik, po sesji letniej i marzec/kwiecień po sesji zimowej). Rada analizuje ankiety studentów, opinie pracowników, sylabusy przedmiotowe, treści kształcenia, stosowane metody dydaktyczne i metody oceniania, wykorzystywane piśmiennictwo, dostępność piśmiennictwa w Bibliotece Uczelnianej. Na spotkania Rady zapraszani są również interesariusze zewnętrzni i studenci z KZS, którzy wypowiadają się na temat osiągniętych efektów kształcenia, dostosowania treści kształcenia do zakładanych efektów, kryteriów oceny efektów kształcenia. RPKS analizuje przebieg zaliczeń i egzaminów i wyniki weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Uwagi dotyczące koniecznych zmian przekazywane są Kierownikowi Zakładu. Kierownik natomiast przekazuje informacje Dyrektorowi Instytutu. RPKS przekazuje również uwagi dotyczące konieczności modyfikacji sylabusów osobom prowadzącym poszczególne przedmioty.
- Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zbiera informacje od kierowników zakładów o realizacji programu kształcenia, wynikających z tego problemów i konieczności wprowadzenia zmian. Spotkania IZJK odbywają się dwa razy w roku akademickim lub częściej w razie potrzeby. Uczestniczą w nich również studenci

i interesariusze zewnętrzni, jeżeli jest taka potrzeba.

- Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia po zakończeniu każdego roku akademickiego opracowuje szczegółowy raport dotyczący działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, na potrzeby którego dokonuje się analizy programów kształcenia w oparciu o wyniki ankiet dla kierowników zakładów, KZS oraz osób z minimum kadrowego (dla osób z minimum kadrowego do roku akademickiego 2016/17). W raporcie szczególną uwagę zwraca się na identyfikację problemów, propozycje działań naprawczych i ocenę skuteczności podjętych wcześniej działań naprawczych (ankieta PPK1).
- Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują bieżącej analizy sylabusów przedmiotowych prowadzonych zajęć pod kątem zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami kształcenia, oceny metod prowadzenia zajęć, sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, form i warunków zaliczenia, aktualizacji piśmiennictwa. Ewentualne zmiany wprowadzane są przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych ze studentami.
- Studenci opiniują program kształcenia przez wyrażanie swoich uwag w tym zakresie przez przedstawicieli w KZS, przez wypełnianie ankiet ewaluacyjnych na zakończenie uczestnictwa w praktykach zawodowych oraz wypełnianie ankiet oceniających pracę nauczycieli na zakończenie każdego semestru. Prowadzenie ankiet studenckich jest regulowane Zarządzeniami Rektora (Zarządzenie nr 82/2012 Rektora PWSZ w Tarnowie w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji w PWSZ w Tarnowie” oraz Zarządzenie nr 83/2012 Rektora PWSZ w Tarnowie z 21 grudnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia wzoru kwestionariusza ankiety PWSZ w Tarnowie służącej ocenie zajęć dydaktycznych oraz warunków studiowania). Decyzją URJK od roku akademickiego 2018/2019 część II ankiety jest przeprowadzana w wersji papierowej.

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest na podstawie obowiązujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018, poz. 1668;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz.U. 2018 poz. 1861;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Dz.U. 2012 poz. 631;
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039);
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcąca w zawodzie pielęgniarki i położnej, Dz. U. 2012 poz. 770;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków

studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Dz.U. 2016 poz. 1332;

- Obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MNiSW w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Dz.U. 2018 poz. 345.

Standardy kształcenia na kierunku pielęgniarstwo są zgodne również z Polskimi Ramami Kwalifikacji (Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego).

Program kształcenia został przygotowany zgodnie z Uchwałą nr 17/2012 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 16 marca 2012 r. w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w PWSZ w Tarnowie:

https://bip.pwsztar.edu.pl/file/download/idt/0/id/211/idfile/144/namefile/v1.0_46ca66f0dc4ef48_uchwala_nr_17_2012.pdf

W załączniku do wspomnianej Uchwały określono szczegółowo warunki jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów:

- studia stacjonarne I stopnia na profilu praktycznym trwają 6 semestrów, studia II stopnia 3 lub 4 semestry;
- na studiach stacjonarnych liczba punktów ECTS wynosi 30 w semestrze;
- program kształcenia dla danego kierunku i poziomu obejmuje opis efektów kształcenia i program studiów, uchwalany jest przez Senat;
- program studiów określa formę studiów, liczbę punktów ECTS, moduły kształcenia wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS, sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli, z zakresu nauk podstawowych, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej;
- wzór planu studiów określony jest przez Zintegrowany System Obsługi Toku Studiów;
- plan studiów zatwierdzany jest przez Senat.

Osobą odpowiedzialną za realizację opisanych wytycznych i zgodność programów kształcenia oraz programów i planów studiów z obowiązującymi przepisami jest Dyrektor Instytutu.

Aktualnie trwają prace nad modyfikacją Uchwały 17/2012 oraz bardziej szczegółowym ustaleniem zakresu, terminów i osób odpowiedzialnych za wprowadzanie zmian w programie kształcenia i programie studiów.

Interesariusze wewnętrzni studenci, kadra nauczycielska i Władze Uczelni mają wpływ na doskonalenie i realizację programu kształcenia poprzez:

- anonimowe ankiety wypełniane przez studentów na zakończenie semestru po zrealizowaniu zajęć dydaktycznych; ocenie podlegają: jasność przekazu treści przez prowadzącego, obiektywizm w ocenianiu, dostępność prowadzącego po zajęciach, terminowość odbywanych zajęć, stosunek prowadzącego do studentów - wnioski

z tej ankiety wykorzystywane są do doskonalenia programu kształcenia;

- udział przedstawiciela studentów w Senacie, Instytutowym Zespole ds. Jakości Kształcenia, Radzie Programowej dla Kierunku Studiów i Kierunkowych Zespołach Studenckich;
- osoby z minimum kadrowego (do roku akademickiego 2016/17) wyrażały opinie na temat stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów danego kierunku; opinie te analizowano i publikowano w rocznym raporcie URJK;
- Władze Uczelni koordynują i nadzorują dostosowanie programów kształcenia oraz innych stosownych dokumentów regulujących proces kształcenia do aktualnych wymogów prawnych,
- działania Zespołu ds. Audytu Wewnętrznego Jakości Kształcenia – zespół działa poprzez grupę audytorów wewnętrznych monitorujących efektywność funkcjonowania poszczególnych elementów programu kształcenia i programu studiów; ostatnie zadania audytowe dotyczyły realizacji studenckich praktyk zawodowych w roku akademickim 2015/2016 oraz realizacji prac dyplomowych w latach 2015/2016 i 2016/2017.

Interesariuszami zewnętrznymi są w największym stopniu potencjalni pracodawcy. Ich udział w procesie doskonalenia programu kształcenia przejawia się uczestnictwem w działaniach organów takich jak: Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Rada Programowa dla Kierunku Studiów, zespoły przedmiotowe osób prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Ponadto, przedstawiciele pracodawców mają możliwość dokonania ocen i wyrażenia opinii poprzez stronę internetową Biura Karier i Projektów.

Do doskonalenia programu kształcenia wykorzystuje się zalecenia pokontrolne Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadra naukowo-dydaktyczna, ciągle podnosząca kwalifikacje naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, jest w większości zatrudniona w PWSZ w Tarnowie na pierwszym miejscu pracy. 2. Wspieranie rozwoju młodej kadry dydaktycznej w aspekcie samodzielności naukowej (doktoraty, habilitacje, profesury). 3. Wysoki poziom infrastruktury. 4. Program kształcenia modernizowany, aktualizowany i dostosowany do potrzeb studentów, interesariuszy zewnętrznych oraz zmieniającego się rynku pracy. 5. Organizowanie cyklicznych konferencji naukowych przez kadre dydaktyczną zakładu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mała liczba grantów i innych projektów naukowych oraz dydaktycznych. 2. Zbyt mała liczba interdyscyplinarnych zespołów badawczych. 3. Mała liczba obcokrajowców na kierunku studiów. 4. Słaby dostęp do bazy diagnostyki laboratoryjnej ukierunkowanej na medyczne badania naukowe. 5. Brak podstawowej infrastruktury na terenie Kampusu PWSZ dla studentów posiadających dzieci w okresie żłobkowym i przedszkolnym.
Czynniki zewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi tj. placówkami opieki zdrowotnej, samorządami, towarzystwami naukowymi, władzami lokalnymi. 2. Wzrost zapotrzebowania na usługi pielęgniarские spowodowane trendami demograficznymi i cywilizacyjnymi. 3. Pozyskiwanie funduszy europejskich na projekty i granty. 4. Wzrastające zainteresowanie placówek ochrony zdrowia wykorzystaniem wyników badań prowadzonych przez Zakład Pielęgniarstwa. 5. Doskonalenie innowacyjnych technik kształcenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie liczby kandydatów na studia I stopnia ze względu na niż demograficzny ograniczający wybór najlepszych studentów 2. Konkurencja ze strony uczelni niemedycznych oraz uczelni niepublicznych. 3. Niewystarczające finansowanie usług zdrowotnych, które może wpłynąć negatywnie na sytuację ekonomiczną szpitali. 4. Ograniczone możliwości komunikacji autobusowej utrudniające studentom dotarcie na zajęcia. 5. Ryzyko ograniczenia działalności medycznej w związku z brakiem wykwalifikowanej kadry.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
w Tarnowie
33-100 TARNÓW, ul. Mickiewicza 8
tel.: (0-14) 63-16-620, 63-16-621
fax: (0-14) 63-16-600

(Pieczęć uczelni)

DYREKTOR
INSTYTUTU OCHRONY ZDROWIA


Dr. Mariusz Pocięcha

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR


prof. dr hab. inż. Jadwiga Łaska

(podpis Rektora)

Tarnów, dnia 04.04.2019 r.

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	115	68	0	37
	II	107	82	0	15
	III	106	111	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	81	110	64	83
	II	68	120	71	110
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		477	491	135	245

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2016	113	100	0	0
	2017	113	98	29	28
	2018	115	108	58	65

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku)

II stopnia	2016	68	60	70	65
	2017	81	73	64	64
	2018	86	82	58	48
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		576	521	279	270

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁵.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	Studia I stopnia: 6 semestrów, 185 pkt ECTS Studia II stopnia stacjonarne: 4 semestry, 122 pkt ECTS Studia II stopnia niestacjonarne: 4 semestry, 122 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	Studia I stopnia: 4831 godzin Studia II stopnia stacjonarne: 1329 godzin Studia II stopnia niestacjonarne: 1314 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia I stopnia: 185 pkt ECTS Studia II stopnia stacjonarne: 122 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	Studia I stopnia: 95 pkt ECTS Studia II stopnia stacjonarne: 27 pkt ECTS Studia II stopnia niestacjonarne: 27 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach	Studia I stopnia: 17 pkt ECTS Studia II stopnia stacjonarne: 21 pkt ECTS Studia II stopnia niestacjonarne:

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	21 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	Studia I stopnia: 2 pkt ECTS Studia II stopnia stacjonarne: 2 pkt ECTS Studia II stopnia niestacjonarne: 2 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	Studia I stopnia: 30 pkt ECTS Studia II stopnia stacjonarne: 10 pkt ECTS Studia II stopnia niestacjonarne: 10 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	Studia I stopnia: 1200 godzin Studia II stopnia stacjonarne: 200 godzin Studia II stopnia niestacjonarne: 200 godzin
W przypadku stacjonarnych <u>studiów pierwszego stopnia</u> i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Studia I stopnia: 60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć 2. określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna 3. liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./nie dotyczy 2./nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
-------------------------	-------------------	--	---------------------

⁶Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Podstawy pielęgniarstwa	ĆP, ĆM, PZ	Studia I stopnia	14
Promocja zdrowia	ĆP	Studia I stopnia	1
Podstawowa opieka zdrowotna	ĆM, PZ	Studia I stopnia	9
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	11
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	13
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	12
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	5
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	ĆM, PZ	Studia I stopnia	3
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	ĆM, PZ	Studia I stopnia	6
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	6
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	ĆM, PZ	Studia I stopnia	6
Opieka paliatywna	ĆM, PZ	Studia I stopnia	3
Razem:			80

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	PZ	Studia II stopnia	1
Dydaktyka medyczna	ĆP, PZ	Studia II stopnia	3
Interwencja Kryzysowa	ĆP	Studia II stopnia	1
Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	ĆM, PZ	Studia II stopnia	3
Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	ĆM, PZ	Studia II stopnia	4

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	ĆM, PZ	Studia II stopnia	4
Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	ĆM, PZ	Studia II stopnia	4
Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	ĆM	Studia II stopnia	1
Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową	ĆM	Studia II stopnia	1
Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	ĆM	Studia II stopnia	1
Opieka pielęgniarska nad chorym na SM	ĆM	Studia II stopnia	1
Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami krwi	ĆM	Studia II stopnia	1
Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	ĆM	Studia II stopnia	1
Podstawy okulistyki	ĆM	Studia II stopnia	1
Razem:			27

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸ - nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹ - nie dotyczy

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

