

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

|                            |                                            |                  |                      |                         |             |
|----------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna:   | Katedra Filologii                          |                  |                      |                         |             |
| Kierunek studiów:          | Filologia                                  |                  |                      |                         |             |
| Specjalno /Specjalizacja:  |                                            |                  |                      |                         |             |
| Nazwa zaj / grupy zaj :    | Akwizycja i nauka j zyków                  |                  |                      |                         |             |
| Course / group of courses: | Language Acquisition and Language Learning |                  |                      |                         |             |
| Forma studiów:             | stacjonarne                                |                  |                      |                         |             |
| Nazwa katalogu:            | WH-FI-I-21/22Z-S                           |                  |                      |                         |             |
| Nazwa bloku zaj :          |                                            |                  |                      |                         |             |
| Kod zaj /grupy zaj :       | 159227                                     | Kod Erasmus:     |                      |                         |             |
| Punkty ECTS:               | 2                                          | Rodzaj zaj :     | obowi zkowy          |                         |             |
| Rok studiów:               | 1                                          | Semestr:         | 1                    |                         |             |
| <b>Rok</b>                 | <b>Semestr</b>                             | <b>Forma zaj</b> | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
| 1                          | 1                                          | W                | 30                   | Egzamin                 | 2           |
| <b>Razem</b>               |                                            |                  | <b>30</b>            |                         | <b>2</b>    |
| Koordynator:               | dr Joanna Boraty ska-Sumara                |                  |                      |                         |             |
| Prowadz cy zaj cia:        | dr Joanna Boraty ska-Sumara                |                  |                      |                         |             |
| J zyk wykładowy:           | semestr: 1 - j zyk polski                  |                  |                      |                         |             |

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia si</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |
| Lp.                                  | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1                                    | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedz na temat wybranych faktów i zjawisk z dziedziny j zykoznawstwa: akwizycji i nauki j zyków obcych, oraz dotycz cych ich teorii, stanowi c wiedz ogóln z zakresu tej dyscypliny naukowej, konieczn do rozwijania kompetencji komunikacyjnej, zorientowan na zastosowania praktyczne w działalno ci zawodowej filologa j zyka nowo ytnego | F11_W01                         | egzamin, kolokwium                   |
| 2                                    | Rozumie zaawansowan terminologi z zakresu j zykoznawstwa: akwizycji i nauki j zyków obcych, przydatn do rozwijania kompetencji komunikacyjnej, potrzebnej w działalno ci zawodowej filologa j zyka nowo ytnego.                                                                                                                                                              | F11_W04                         | egzamin, kolokwium                   |
| 3                                    | Umie wykorzystywa posiadana wiedz z dziedziny akwizycji i nauki j zyków obcych w celu formułowania i rozwi zywania problemów oraz wykonywania zada typowych i nietypowych dla działalno ci zawodowej filologa j zyka nowo ytnego, w zmiennych warunkach, takich jak:                                                                                                         | F11_U01                         | dyskusja, egzamin                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
| 3 | - rozeznawanie i identyfikowanie potrzeb w rozwoju kompetencji językowej,<br>- wspieranie procesów decyzyjnych dotyczących poziomu i rozwoju kompetencji językowych,<br>- mediacja w komunikacji multilingwalnej i multikulturowej. | F11_U01 | dyskusja, egzamin |
| 4 | Samodzielnie planuje długofalowy rozwój własnej kompetencji różnorodnej i różnokulturowej, w obszarze działalności zawodowej filologa języka nowożytnego, w zmiennych warunkach                                                     | F11_U12 | dyskusja, egzamin |
| 5 | Potrafi skutecznie stosować strategie uczenia się i uczenia języków obcych                                                                                                                                                          | F11_U13 | dyskusja          |

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące (prezentacje PP, materiał audiowizualny), metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku, burza mózgów, mini-symulacje), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (praca synchroniczna i asynchroniczna na platformie Moodle), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań; w formie testu wielokrotnego wyboru; w formie dopasowania odpowiedzi);  
ocena kolokwium (Testy sprawdzające pracę własną studenta na platformie Moodle)

**umiejętności:**  
ocena dyskusji (Udział w dyskusji dotyczącej praktycznych zastosowań omawianych treści na Forum na platformie Moodle)  
egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań; w formie testu wielokrotnego wyboru; w formie dopasowania odpowiedzi);

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testów sprawdzających pracę własną studenta z tekstami zaproponowanymi przez prowadzących na platformie Moodle; udział w minimum 3 dyskusjach na Forach na platformie Moodle (po jednej w każdym z modułów), dotyczących praktycznych zastosowań omawianych treści (mini-symulacje, analizy przypadków); pozytywna ocena z pisemnego egzaminu końcowego sprawdzającego znajomość wybranych faktów, zjawisk i terminologii z dziedziny językoznawstwa: akwizycji i nauki języków obcych oraz umiejętności zastosowania tej wiedzy celem formułowania i rozwiązywania problemów i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej filologa języka nowożytnego, w zmiennych warunkach. Kryteria oceny zgodnie z Paragrafem 29 ust. 2 i 3 Regulaminu studiów PWSZ w Tarnowie z dnia 24 września 2019r.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów ze stanem badań nad psycholingwistycznymi i społecznymi uwarunkowaniami procesów nabywania języka ojczystego oraz nabywania: przyswajania i uczenia się języków drugich, trzecich i kolejnych. Celem zajęć jest także uwrażliwienie studentów na korzyści płynące ze wspierania rozwoju kompetencji różnorodnej i różnokulturowej w kontekstach zawodowych.

#### Content of the study programme (short version)

The course aims to familiarize students with the state of research on the psycholinguistic and social determinants of the processes of acquiring a mother tongue and acquiring: assimilating and learning second, third and subsequent languages. The aim of the course is also to sensitize students to the benefits of supporting the development of multilingual and multicultural competences in professional contexts.

#### Treści programowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Semestr: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Zajęcia z przedmiotu podzielone są na trzy bloki tematyczne realizowane przez nauczycieli akademickich z trzech specjalności językowych. Poszczególne bloki tematyczne prowadzone są przez pracowników specjalizujących się w zawartych w nich zagadnieniach.<br>Blok tematyczny 1: mgr Anna Stefanowicz-Kocoł:<br>1. Teorie nabywania języka ojczystego przez dzieci – metody i stan badań.<br>2. Teorie nabywania drugiego i kolejnych języków<br>3. Metody i techniki uczenia się i nauczania języków obcych<br>4. Język a kultura<br>5. Europejska polityka językowa. Poziomy biegłości językowej na podstawie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>Blok tematyczny 2: dr Joanna Boratyńska-Sumara<br>6. Język i komunikacja z perspektywy psychologii poznawczej i psycholingwistyki.<br>7. Historia i specyfika badań psychologicznych nad dwujęzycznością u dzieci.<br>8. Rodzaje dwu- i wielojęzyczności. Korzyści i koszty dwu- i wielojęzyczności.<br>9. Holistyczna koncepcja nabywania wiedzy wielojęzycznej.<br>10. Wpływy międzyjęzykowe w nabywaniu języków drugich i kolejnych. | 30            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Blok tematyczny 3: mgr Anna Grabowska<br>11. Wiedza językowa: zapamiętywanie, przechowywanie w pamięci i odtwarzanie z pamięci.<br>12. Działania językowe: tworzenie i rozumienie wypowiedzi, działania interakcyjne i mediacyjne.<br>13. Wpływ czynników niejęzycznych na efektywność uczenia się kolejnych języków (różnice indywidualne).<br>14. Wpływ czynników niejęzycznych na efektywność uczenia się kolejnych języków (uwarunkowania środowiskowe).<br>15. Strategie uczenia się oraz ujęcia języka. Pluralistyczne podejście do nabywania kolejnych języków i poznawania nowych kultur. | 30 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                   |
|-------------------|
| <b>Literatura</b> |
| Podstawowa        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Chłopek, Zofia, Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011                                                                                                                                                                                                                     |
| Coste, Daniel/North, Brian i in., Europejski System Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, CODN, Warszawa 2003                                                                                                                                                                                                              |
| Gleason, Jean, Berko; Ratner, Nan, Bernstein (red.), Psycholingwistyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005                                                                                                                                                                                                                              |
| Komorowska, Hanna, Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kurcz, Ida, Psychologiczne aspekty dwujęzyczności, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2007                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kurcz, Ida./Okuniewska, Hanna, Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka, SWPS Academica, Warszawa 2011                                                                                                                                                                                                |
| Lesiak-Bielawska, Elbieta, Danuta, Różnice indywidualne w procesie akwizycji języka. Psychologiczne uwarunkowania dydaktyki języków obcych, Oficyna Wydawnicza Łośgraf., Warszawa 2013                                                                                                                                                                |
| Nowak, Tomasz, W kręgu neurolingwistycznych modeli percepcji języka i mowy. Wybrane propozycje i wstępne interpretacje. Logopedia Silesiana, (5), 89-111 <a href="https://journals.us.edu.pl/index.php/LOGOPEDIASILESIANA/article/view/7269">https://journals.us.edu.pl/index.php/LOGOPEDIASILESIANA/article/view/7269</a> , Logopedia Silesiana 2016 |
| Pawlak, Mirosław, Różnice indywidualne a rozwijanie kompetencji językowych. (W) Dydaktyka językowa a kompetencje ogólne. (red. J. Stańczyk i E. Nowikiewicz). s.99-120., Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2013                                                                                                          |
| Smuk, M., Od cech osobowości do kompetencji savoir-etre, Werset 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Strelau, Jan, Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowania, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015                                                                                                                                                                                                                                |
| Materiały własne prowadzących i źródła internetowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Dane jakościowe**

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej                         | Językoznawstwo                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>                                                   |                               |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach                                                                             | 30                            |
| Konsultacje z prowadzącym                                                                      | 2                             |
| Udział w egzaminie                                                                             | 2                             |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne                                                      | 0                             |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć                                                  | 0                             |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu                                                          | 10                            |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.                                | 10                            |
| Inne                                                                                           | 0                             |

|                                                                     |           |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Sumaryczne obciążenie prac studenta                                 | 54        |      |
| Liczba punktów ECTS                                                 |           |      |
| Liczba punktów ECTS                                                 | 2         |      |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
|                                                                     | 34        | 1,3  |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                                   | L. godzin | ECTS |
|                                                                     | 27        | 1,0  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

|                            |                               |                  |                      |                         |             |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna:   | Katedra Filologii             |                  |                      |                         |             |
| Kierunek studiów:          | Filologia                     |                  |                      |                         |             |
| Specjalno /Specjalizacja:  |                               |                  |                      |                         |             |
| Nazwa zaj / grupy zaj :    | Kultura europejska            |                  |                      |                         |             |
| Course / group of courses: | European Culture              |                  |                      |                         |             |
| Forma studiów:             | stacjonarne                   |                  |                      |                         |             |
| Nazwa katalogu:            | WH-FI-I-21/22Z-S              |                  |                      |                         |             |
| Nazwa bloku zaj :          |                               |                  |                      |                         |             |
| Kod zaj /grupy zaj :       | 174750                        | Kod Erasmus:     |                      |                         |             |
| Punkty ECTS:               | 2                             | Rodzaj zaj :     |                      | obowi zkowy             |             |
| Rok studiów:               | 1                             | Semestr:         |                      | 1                       |             |
| <b>Rok</b>                 | <b>Semestr</b>                | <b>Forma zaj</b> | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
| 1                          | 1                             | W                | 30                   | Zaliczenie z ocen       | 2           |
| <b>Razem</b>               |                               |                  | <b>30</b>            |                         | <b>2</b>    |
| Koordinator:               | dr Magdalena Szczepanik-Ninin |                  |                      |                         |             |
| Prowadz cy zaj cia:        | dr Magdalena Szczepanik-Ninin |                  |                      |                         |             |
| J zyk wykładowy:           | semestr: 1 - j zyk polski     |                  |                      |                         |             |

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne:                                                                    |                                                                                                                                                                |                                 |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| brak                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                 |                                       |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>                                                  |                                                                                                                                                                |                                 |                                       |
| Lp.                                                                                   | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:                                                                                         | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si  |
| 1                                                                                     | zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o kulturze zorientowane na zastosowania praktyczne w sytuacjach naznaczonych wielokuturowo ci | F11_W03                         | kolokwium, obserwacja zachowa         |
| 2                                                                                     | umie wykorzystywa posiadana wiedz celem formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z wielokuturowo ci                                                   | F11_U01                         | wykonanie zadania, obserwacja zachowa |
| 3                                                                                     | wła ciwie dobiera ródła, wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje celem wzajemnego lepszego zrozumienia si w ród Europejczyków     | F11_U02                         | wykonanie zadania                     |
| 4                                                                                     | wykazuje si kreatywno ci , umie tno ci krytycznego my lenia i rozwi zywania problemów interkulturowych                                                         | F11_K02                         | wykonanie zadania                     |
| <b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b> |                                                                                                                                                                |                                 |                                       |

metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania), metody aktywizuj ce : burza mózgów, dyskusja zwi zana z wykładem, metoda rozwi zywania problemów DT (design thinking).), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**  
ocena kolokwium (test online z pytaniami typu prawda-fałsz, jednokrotnymi lub wielokrotnymi odpowiedziami)  
obserwacja zachowa (aktywno na zaj ciach)

**umiej tno ci:**  
obserwacja zachowa (aktywno na zaj ciach)  
ocena wykonania zadania (Ocena projektu polegaj cego na postawieniu, rozwi zaniu i prezentacji wybranego problemu interkulturowego metod design thinking.)

**kompetencje społeczne:**  
ocena wykonania zadania (Ocena projektu polegaj cego na postawieniu, rozwi zaniu i prezentacji wybranego problemu interkulturowego metod design thinking.)

**Warunki zaliczenia**

Obecno na zaj ciach, wykonanie projektu zgodnie z wymogami podanymi na zaj ciach, pozytywna ocena z testu.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

1. Elementy tworz ce to samo kulturow europejczyków.
2. Przykłady kultury wysokiej i ich rola.
3. Kultura codzienna.
4. Wielokulturowo - szanse i zagro enia.

**Content of the study programme (short version)**

1. Items which make European culture identity.
2. Exemples of high culture and their meaning.
3. Ordinary culture.
4. Multiculturalism - opportunities and threats.

**Tre ci programowe**

|  |               |
|--|---------------|
|  | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdefiniowanie poj cia Kultury i zaw enie problematyki do wybranych krajów europejskich.</li> <li>2. Wyznaczniki Kultury łaci skiej na tle innych cywilizacji. Korzenie kultury europejskiej (Grecja, Rzym, chrzce cija stwo, pi miennictwo).</li> <li>3. Ewolucja wyznaczników takich jak władza, wiedza i wiara na terenie Europy (humanizm, relacje społeczne, emancypacja).</li> <li>4. Literatura i twórczo artystyczna – przykłady, pochodzenie kultury wysokiej, jej wpływ na kultur codzienn i postrzeganie innych aktywno ci (savoir-vivre, indywidualizm).</li> <li>5. Wyznaczniki czasu i przestrzeni, komunikacja niewerbalna.</li> <li>6. J zyk jako wyznacznik statusu społecznego, zwi zki j zyka z kultur , rola słownictwa.</li> <li>7. Postrzeganie faktów z ró nych perspektyw kulturowych, interpretacja symboli (na przykładach funkcjonuj cych we Francji, Niemczech i Zjednoczonym Królestwie tabu i zachowa niewła ciwych, tre ci hymnów pa stwowych, oceny I Wojny wiatowej).</li> <li>8. Wielokulturowo , spotkanie z „Innym” - empatia jako narz dzie słu ce wzbogacaniu własnej kultury i ograniczaniu nieporozumie , DT (design thinking).</li> </ol> | 30 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**Literatura**

Podstawowa

**Uzupełniaj ca**

Bauman, Z., Europa: niesko czona przygoda, Wyd. Literackie 2005

Fere ski P. J., Gomóła A., Wójcicka M., Zdrodowska M., Kulturoznawstwo polskie : przeszło , przestrze , perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gda sk 2018

Hall E.T., Ukryty wymiar, Muza 2009

## Dane jako ciowe

|                                                                                               |                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej                             | nauki o kulturze i religii   |             |
| <b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>                                                  |                              |             |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |             |
| Udział w zaj ciach                                                                            | 30                           |             |
| Konsultacje z prowadz cym                                                                     | 1                            |             |
| Udział w egzaminie                                                                            | 0                            |             |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne                                                     | 0                            |             |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj                                                    | 5                            |             |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu                                                         | 10                           |             |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.                               | 8                            |             |
| Inne                                                                                          | 0                            |             |
| <b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>                                                     | <b>54</b>                    |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                    |                              |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                    | <b>2</b>                     |             |
| <b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>                    | <b>L. godzin</b>             | <b>ECTS</b> |
|                                                                                               | 31                           | 1,1         |
| Zaj cia o charakterze praktycznym                                                             | L. godzin                    | ECTS        |
|                                                                                               | 27                           | 1,0         |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

|                            |                           |                  |                      |                         |             |
|----------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna:   | Katedra Filologii         |                  |                      |                         |             |
| Kierunek studiów:          | Filologia                 |                  |                      |                         |             |
| Specjalno /Specjalizacja:  |                           |                  |                      |                         |             |
| Nazwa zaj / grupy zaj :    | Rejestry j zykowe         |                  |                      |                         |             |
| Course / group of courses: | Language Registers        |                  |                      |                         |             |
| Forma studiów:             | stacjonarne               |                  |                      |                         |             |
| Nazwa katalogu:            | WH-FI-I-21/22Z-S          |                  |                      |                         |             |
| Nazwa bloku zaj :          |                           |                  |                      |                         |             |
| Kod zaj /grupy zaj :       | 174751                    | Kod Erasmus:     |                      |                         |             |
| Punkty ECTS:               | 2                         | Rodzaj zaj :     |                      | obowi zkowe             |             |
| Rok studiów:               | 1                         | Semestr:         |                      | 1                       |             |
| <b>Rok</b>                 | <b>Semestr</b>            | <b>Forma zaj</b> | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
| 1                          | 1                         | P                | 30                   | Zaliczenie z ocen       | 2           |
| <b>Razem</b>               |                           |                  | <b>30</b>            |                         | <b>2</b>    |
| Koordinator:               | dr Magdalena Sukiennik    |                  |                      |                         |             |
| Prowadz cy zaj cia:        |                           |                  |                      |                         |             |
| J zyk wykładowy:           | semestr: 1 - j zyk polski |                  |                      |                         |             |

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne:                                                                       |                                                                                                               |                                 |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak                                                                                     |                                                                                                               |                                 |                                      |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>                                                     |                                                                                                               |                                 |                                      |
| Lp.                                                                                      | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:                                        | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1                                                                                        | ma uporz dkowan wiedz szczególow o zró nicowaniu j zyka (o jego odmianach i stylach)                          | F11_W01                         | wykonanie zadania, wypowied ustna    |
| 2                                                                                        | potrafi diagnozowa , analizowa , ocenia ró norodne zjawiska j zykowe wyst puj ce we współczesnej polszczy nie | F11_U02                         | wykonanie zadania, wypowied ustna    |
| <b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>    |                                                                                                               |                                 |                                      |
| metody praktyczne ( wiczenia konwersatoryjne i praktyczne), metody problemowe (dyskusja) |                                                                                                               |                                 |                                      |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>                                   |                                                                                                               |                                 |                                      |
| <b>wiedza:</b>                                                                           |                                                                                                               |                                 |                                      |
| ocena wykonania zadania (ocena referatu wygłoszonego przez studenta)                     |                                                                                                               |                                 |                                      |
| ocena wypowiedzi ustnej (ocena rozumienia omawianych zagadnie )                          |                                                                                                               |                                 |                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>umiej tno ci:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| ocena wykonania zadania (ocena referatu wygłoszonego przez studenta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| ocena wypowiedzi ustnej (ocena rozumienia omawianych zagadnie )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| - ocena ci gła (obejmuj ca bie ce przygotowanie studenta do zaj i poprawne wykonywanie przez niego wicze praktycznych);<br>- pozytywna ocena z referatu przygotowanego przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Warianty j zykowe i ich ocena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>Content of the study programme (short version)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Language variants and their evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>Tre ci programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin |
| Semestr: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Poj cia podstawowe. J zyk ogólny. Wewn trzne warianty (podsystemy) j zyka narodowego. Odmiany i style.<br>Klasyfikacje odmian współczesnej polszczyzny.<br>Odmiany substancjalne (ustna i pisana).<br>Odmiany terytorialne (regionalne, dialekty, gwary).<br>Odmiany socjalne (socjolekty i profesjolekty; familekty, argony).<br>Style j zykowe.                                                                                                                                                                                                                                                     | 30            |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| - Anusiewicz, J., Sici ski, B. (red.), J zyk a kultura, t. 10: J zyki subkultur, Wrocław 1994<br>Bartmi ski, J., Niebrzegowska-Bartmi ska, S., Tekstologia, Warszawa 2009<br>Bartmi ski, J., Szadura, J., Warianty j zyka, Lublin 2003<br>Grabias, S., J zyk w zachowaniach społecznych, Lublin 2001<br>Kucala, M., Twoja mowa ci zdradza, Kraków 1994<br>Piekot, T., J zyk w grupie społecznej. Wprowadzenie do bada socjolektów, Wałbrzych 2008<br>Wilko , A., Typologia odmian j zykowych współczesnej polszczyzny, Katowice 1987<br>Zdunkiewicz-Jedynak, D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008 |               |
| Uzupełniaj ca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| - Bartmi ski, J., Współczesny j zyk polski, Lublin 2001<br>Bralczyk, J., Mosiołek-Kłosi ska, K., Zmiany w publicznych zwyczajach j zykowych, Warszawa 2001<br>Gajda, S., J zyk polski, Opole 2001<br>Kołodziejek, E., Człowiek i wiat w j zyku subkultur, Szczecin 2005<br>Michalewski, K. (red.), Współczesne odmiany j zyka narodowego, Łód 2004<br>- Dialekty i gwary polskie. Kompendium internetowe, red. H. Kara , <a href="http://www.dialektologia.uw.edu.pl">http://www.dialektologia.uw.edu.pl</a>                                                                                          |               |

#### Dane jako ciowe

|                                                                                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>                    | <b>j zykoznawstwo</b>        |
| <b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>                                                  |                              |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach                                                                            | <b>30</b>                    |
| Konsultacje z prowadz cym                                                                     | <b>2</b>                     |
| Udział w egzaminie                                                                            | <b>0</b>                     |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne                                                     | <b>0</b>                     |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj                                                    | <b>15</b>                    |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu                                                         | <b>4</b>                     |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.                               | <b>3</b>                     |

|                                                                     |           |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Inne                                                                | 0         |      |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta                                 | 54        |      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                          |           |      |
| Liczba punktów ECTS                                                 | 2         |      |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
|                                                                     | 32        | 1,2  |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                                   | L. godzin | ECTS |
|                                                                     | 54        | 2,0  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

|                            |                             |                  |                      |                         |             |
|----------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna:   | Katedra Filologii           |                  |                      |                         |             |
| Kierunek studiów:          | Filologia                   |                  |                      |                         |             |
| Specjalno /Specjalizacja:  |                             |                  |                      |                         |             |
| Nazwa zaj / grupy zaj :    | Wst p do j zykoznawstwa     |                  |                      |                         |             |
| Course / group of courses: | Introduction to Linguistics |                  |                      |                         |             |
| Forma studiów:             | stacjonarne                 |                  |                      |                         |             |
| Nazwa katalogu:            | WH-FI-I-21/22Z-S            |                  |                      |                         |             |
| Nazwa bloku zaj :          |                             |                  |                      |                         |             |
| Kod zaj /grupy zaj :       | 159217                      | Kod Erasmus:     |                      |                         |             |
| Punkty ECTS:               | 2                           | Rodzaj zaj :     | obowi zkowy          |                         |             |
| Rok studiów:               | 1                           | Semestr:         | 1                    |                         |             |
| <b>Rok</b>                 | <b>Semestr</b>              | <b>Forma zaj</b> | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
| 1                          | 1                           | W                | 30                   | Egzamin                 | 2           |
| <b>Razem</b>               |                             |                  | <b>30</b>            |                         | <b>2</b>    |
| Koordinator:               | dr hab. Grzegorz Szpila     |                  |                      |                         |             |
| Prowadz cy zaj cia:        | dr hab. Grzegorz Szpila     |                  |                      |                         |             |
| J zyk wykładowy:           | semestr: 1 - j zyk polski   |                  |                      |                         |             |

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                      |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia si</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                      |
| Lp.                                  | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1                                    | Semestr 5: student posiada w wiedz na temat wybranych faktów i zjawisk z zakresu gramatyki opisowej j zyka obcego (morfologia, składnia i semantyka) oraz j zykoznawstwa ogólnego.<br>Semestr 6: student posiada w zaawansowanym stopniu wiedz na temat wybranych faktów i zjawisk z zakresu gramatyki opisowej j zyka obcego (morfologia, składnia i semantyka) oraz j zykoznawstwa ogólnego. | F11_W01                         | praca dyplomowa                      |
| 2                                    | Semestr 5: student rozumie terminologi z zakresu gramatyki opisowej j zyka obcego.<br>Semestr 6: student rozumie zaawansowana terminologi z zakresu gramatyki opisowej j zyka obcego.                                                                                                                                                                                                          | F11_W04                         | praca dyplomowa                      |
| 3                                    | Semestr 5: Student umie wykorzystywa posiadana wiedz z zakresu gramatyki opisowej celem pogł biania wiedzy na temat funkcjonowania j zyka obcego oraz w celu rozwi zywania problemów gramatycznych i j zykowych                                                                                                                                                                                | F11_U01                         | praca dyplomowa                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |         |                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| 3 | Semestr 6: Student umie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu gramatyki opisowej celem pogłębienia wiedzy na temat funkcjonowania języka obcego oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów gramatycznych i językowych                  | F11_U01 | praca dyplomowa |
| 4 | Semestr 6: Student dzięki szczegółowemu poznaniu systemu języka obcego jest w stanie samodzielnie realizować doskonalenie własnych kompetencji językowych, oraz rozwija dalsze umiejętności profesjonalne związane z działalnością zawodową. | F11_U12 | praca dyplomowa |
| 5 | Semestr 5: Student uczy się krytycznie oceni przyswajając wiedzę z zakresu studiowanego kierunku.<br>Semestr 6: Student potrafi samodzielnie krytycznie oceni przyswajając wiedzę z zakresu studiowanego kierunku.                           | F11_K02 | praca dyplomowa |
| 6 | Semestr 6: Student jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań na rzecz społeczność lokalnej.                                                                                          | F11_K04 | praca dyplomowa |

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (Promotor wyjaśnia aspekty pisania pracy dyplomowej.), konsultacje indywidualne (Student pracuje wraz z promotorem pracy.), metody praktyczne (Studenci rozwijają zadania językoznawcze.), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena pracy dyplomowej (Ocena pracy studenta na podstawie przedstawionej pracy dyplomowej (w semestrze 5 i 6))

##### umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (Ocena pracy studenta na podstawie przedstawionej pracy dyplomowej (w semestrze 5 i 6))

##### kompetencje społeczne:

ocena pracy dyplomowej (Ocena pracy studenta na podstawie przedstawionej pracy dyplomowej (w semestrze 5 i 6))

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie części pracy dyplomowej (1 rozdział) przed upływem pierwszego semestru oraz ukończenie całej pracy do końca roku akademickiego.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Seminarium poświęcone jest różnym zagadnieniom językowym. Seminarium przygotowuje studenta do napisania pracy oraz egzaminu ustnego (obrony). W 5. semestrze student zapoznaje się z praktycznymi aspektami przygotowania pracy dyplomowej (długość, struktura, spis treści, plagiat). W semestrze 6 praca studenta koncentruje się na przygotowaniu pracy.

#### Content of the study programme (short version)

Introduction to the study of Language

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia seminaryjne obejmują wybrane zagadnienia m.in. z fonologii, fonetyki, morfologii, składni, leksykologii, pragmatyki.

Zajęcia poświęcone są przygotowaniu pracy dyplomowej od strony merytorycznej i edytorskiej. Student pracuje pod kierunkiem wykładowcy.

30

#### Literatura

Podstawowa

Bobrowski, I., Zaproszenie do językoznawstwa, Instytut Języka Polskiego PAN, Kraków 1998

Grzegorzczkowska, R., Wstęp do językoznawstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Lachur, C., Zarys językoznawstwa ogólnego, Uniwersytet Opolski, Opole 2004

Uzupełniająco

#### Dane jako ciowe

|                                                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | językoznawstwo |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|

| <b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>                                                   |                               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |             |
| Udział w zajęciach                                                                             | <b>30</b>                     |             |
| Konsultacje z prowadzącym                                                                      | <b>4</b>                      |             |
| Udział w egzaminie                                                                             | <b>0</b>                      |             |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne                                                      | <b>0</b>                      |             |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć                                                  | <b>0</b>                      |             |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu                                                          | <b>12</b>                     |             |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.                                | <b>8</b>                      |             |
| Inne                                                                                           | <b>0</b>                      |             |
| <b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>                                                     | <b>54</b>                     |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                     |                               |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                     | <b>2</b>                      |             |
| <b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>                     | <b>L. godzin</b>              | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                | <b>34</b>                     | <b>1,3</b>  |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                                                              | <b>L. godzin</b>              | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                | <b>0</b>                      | <b>0,0</b>  |

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

|                            |                                  |                  |                      |                         |             |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna:   | Katedra Filologii                |                  |                      |                         |             |
| Kierunek studiów:          | Filologia                        |                  |                      |                         |             |
| Specjalno /Specjalizacja:  |                                  |                  |                      |                         |             |
| Nazwa zaj / grupy zaj :    | Wst p do literaturoznawstwa      |                  |                      |                         |             |
| Course / group of courses: | Introduction to Literary Studies |                  |                      |                         |             |
| Forma studiów:             | stacjonarne                      |                  |                      |                         |             |
| Nazwa katalogu:            | WH-FI-I-21/22Z-S                 |                  |                      |                         |             |
| Nazwa bloku zaj :          |                                  |                  |                      |                         |             |
| Kod zaj /grupy zaj :       | 159218                           | Kod Erasmus:     |                      |                         |             |
| Punkty ECTS:               | 2                                | Rodzaj zaj :     | obowi zkowy          |                         |             |
| Rok studiów:               | 1                                | Semestr:         | 1                    |                         |             |
| <b>Rok</b>                 | <b>Semestr</b>                   | <b>Forma zaj</b> | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
| 1                          | 1                                | W                | 30                   | Egzamin                 | 2           |
| <b>Razem</b>               |                                  |                  | <b>30</b>            |                         | <b>2</b>    |
| Koordinator:               | prof. dr hab. Waław Rapak        |                  |                      |                         |             |
| Prowadz cy zaj cia:        | prof. dr hab. Waław Rapak        |                  |                      |                         |             |
| J zyk wykładowy:           | semestr: 1 - j zyk polski        |                  |                      |                         |             |

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne:                                                                                           |                                                                                        |                                 |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Znajomo podstawowych terminów literaturoznawczych po kształceniu w szkołach ponadpodstawowych                |                                                                                        |                                 |                                      |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>                                                                         |                                                                                        |                                 |                                      |
| Lp.                                                                                                          | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:                 | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1                                                                                                            | Posiada zaawansowan wiedz z dziedziny teorii literatury i metodologii bada literackich | F11_W01                         | egzamin                              |
| 2                                                                                                            | Zna w zaawansowanym stopniu terminologi literaturoznawcz                               | F11_W03                         | egzamin                              |
| <b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>                        |                                                                                        |                                 |                                      |
| metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, prezentacja), metody podaj ce (wykład informacyjny)              |                                                                                        |                                 |                                      |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>                                                       |                                                                                        |                                 |                                      |
| <b>wiedza:</b>                                                                                               |                                                                                        |                                 |                                      |
| egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru; egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie) |                                                                                        |                                 |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>Treści programowe (opis skrócony)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Zaznajomienie studentów z zagadnieniami z zakresu analizy dzieła literackiego oraz z zakresu badań literaturoznawczych na poziomie zaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>Content of the study programme (short version)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin |
| Semestr: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Forma zajęć : <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1.Wyznaczniki literackości. Funkcje literatury.<br>2.Pojęcia i definicje z zakresu nauki o literaturze/działów literaturoznawstwa.<br>3.Wybrane zagadnienia genealogii: kryteria podziału na rodzaje literackie, charakterystyka wybranych gatunków literackich.<br>4.Literatura fikcyjna a literatura faktu.<br>5.Literatura „teatrem mowy”: autor, podmiot mówiący, techniki narracji, postać, czytelnik.<br>6.Czas i przestrzeń w utworach literackich.<br>7.Elementy stylistyki: środki stylistyczne i figury retoryczne.<br>8.Wybrane zagadnienia z metodologii badań literackich: hermeneutyka, psychoanaliza, gender studies.<br>9.Zagadnienia intertekstualności. | 30            |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Burzyńska, A., Markowski, M. P., Teorie literatury XX wieku, Kraków 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Kaniewska, B., Legeżyńska, A., Teoria literatury, Poznań 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Sławiński, J., Słownik terminów literackich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |

#### Dane jakościowe

|                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>                  | <b>literaturoznawstwo</b>     |
| <b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>                                                   |                               |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach                                                                             | <b>30</b>                     |
| Konsultacje z prowadzącym                                                                      | <b>2</b>                      |
| Udział w egzaminie                                                                             | <b>2</b>                      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne                                                      | <b>0</b>                      |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia                                                  | <b>0</b>                      |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu                                                          | <b>8</b>                      |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.                                | <b>12</b>                     |
| Inne                                                                                           | <b>0</b>                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>                                                     | <b>54</b>                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                     |                               |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                     | <b>2</b>                      |

|                                                                     |           |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
|                                                                     | 34        | 1,3  |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                                   | L. godzin | ECTS |
|                                                                     | 0         | 0,0  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.