

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii				
Kierunek studiów:	Filologia				
Specjalno /Specjalizacja:	Filologia angielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyczna nauka j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	Practical English Studies				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FI-I-21/22Z-N-FA				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	174752	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	24	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		1, 2, 3, 4, 5, 6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	120	Zaliczenie z ocen	6
	2	P	90	Egzamin	4
2	3	P	90	Zaliczenie z ocen	4
	4	P	90	Egzamin	4
3	5	P	75	Zaliczenie z ocen	3
	6	P	75	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>540</b>		<b>24</b>
Koordinator:	dr Anna Pietrzykowska-Motyka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Semestr I - zgodnie z wymaganiami rekrutacji na studia; semestr 2,3, 4, 5 i 6 = po zaliczeniu wcze niejszego semestru i uzyskaniu pozytywnej oceny.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o j zyku i kulturze wła ciwe dla programu studiów filologii angielskiej zorientowane na zastosowania praktyczne w działalno ci zawodowej filologa j zyka angielskiego.	F11_W01	kolokwium, egzamin

2	Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę celem formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej filologa języka angielskiego, takich jak uczestniczenie w sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego oraz komunikacji profesjonalnej na poziomie C1 wg ESOKJ po ukończeniu całego kursu (po sem. 1 B1+; po sem. 2 B2., po sem. 3 - B2+; po sem 4. C1, po sem 5. C1+ w wybranych sprawnościach językowych I komponentach języka), po sem 6 C1+ w wybranych sprawnościach językowych I komponentach języka).	F11_U01	kolokwium, egzamin
3	Właściwie dobiera źródła, wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje celem realizacji wyznaczonych zadań komunikacyjnych.	F11_U02	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, egzamin
4	Potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu na poziomie C1 wg ESOKJ po ukończeniu całego kursu (po sem. 1 B1+; po sem. 2 B2., po sem. 3 - B2+; po sem 4. C1, po sem 5. C1+ w wybranych sprawnościach językowych I komponentach języka), po sem 6 C1+ w wybranych sprawnościach językowych I komponentach języka.	F11_U05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin
5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	F11_U10	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, egzamin
6	Potrafi skutecznie stosować strategie uczenia się i użycia języka w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego.	F11_U13	obserwacja wykonania zadań, egzamin
7	Krytycznie ocenia odbierane treści, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	F11_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (- objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie)), metody problemowe (- metoda problemowa (proces uczenia się dominuje nad nauczaniem, dokonuje się w stałej interakcji nauczyciela i studenta; rozwiązanie trudniejszego problemu połączone z wykorzystaniem i systematyzowaniem nabytej wiedzy)),  
- metody aktywizujące, w tym: + dyskusja dydaktyczna, w tym: dyskusja w oparciu o literaturę (np. podręcznik), metody praktyczne (- ćwiczenia przedmiotowe,  
- praca z podręcznikiem,  
- projekt (metoda projektów)), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Student zdobywa wiedzę i umiejętności poprzez samodzielną pracę nad zadanym problemem.), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (- udostępnienie materiałów dydaktycznych,  
- on-lineowe ćwiczenia symulacyjne / quizy,  
- wykorzystywanie platformy edukacyjnej)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia;  
egzamin pisemny w formie zadań otwartych np. eseju, raportu;  
egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań;  
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;  
egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;  
egzamin pisemny w formie dopasowania odpowiedzi);  
ocena kolokwium (ocena kolokwium (np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))

##### umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji podczas zajęć grupowych)  
egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia;  
egzamin pisemny w formie zadań otwartych np. eseju, raportu;  
egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań;  
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;  
egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;  
egzamin pisemny w formie dopasowania odpowiedzi);  
ocena kolokwium (ocena kolokwium (np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))  
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną po semestrach nieparzystych I, III, V). Egzamin końcowy pisemny i ustny po semestrach parzystych (II, IV, VI).  
Kryteria oceny zgodnie z Paragrafem 29 ust. 2 i 3 Regulaminu studiów PWSZ w Tarnowie z dn. 24 września 2019.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem kursu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego jest rozwijanie kompetencji językowej, komunikacyjnej, mediacyjnej i interkulturowej na poziomach B1+, B2, B2+, C1, wg ESOKJ. Głównymi kryteriami doboru treści kształcenia są gatunki tekstów pisemnych i ustnych zorientowane na praktyczne zastosowanie języka w pracy zawodowej filologa oraz zagadnienia gramatyczne przyporządkowane do poziomu językowego wg ESOKJ, realizowanego w danym semestrze studiów.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course in Practical English is to develop language, communication, mediation and intercultural competencies at the B1+, B2, B2+ and C1 levels, according to CEFR. The main criteria for selecting the content of education are the genres of written and oral texts focused on the practical use of language in the work of an English Philology graduate, as well as grammatical issues assigned to the language level according to CEFR, implemented in a given semester of study.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Semestr I wiczenia praktyczne Liczba godzin: 120 Materiały własne nauczyciela (B1+), Podr cznik: FC Expert (B2) Tematyka: 1. Styl ycia, interkulturowo 2. Praca, uczenie si i ich wymiar społeczny 3. Nasze dziedzictwo kulturowe 4. Wyzwania ycia codziennego i wyzwania ekstremalne 5. wiat nauki i techniki 6. Rozrywka Wszystkie sprawno ci j zykowe oraz komponenty j zyka wiczone w równym stopniu.	120
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Semestr II wiczenia praktyczne Liczba godzin: 90 Materiały własne nauczyciela (B2), Podr cznik: FC Expert B2 1. ywienie i jego znaczenie dla zdrowia 2. Relacje społeczne 3. Problemy społeczne 4. Podró owanie 5. Szcz cie i jego definicje 6. Literatura i media - ich znaczenie w rozwoju człowieka Wszystkie sprawno ci j zykowe oraz komponenty j zyka wiczone w równym stopniu.	90
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Semestr III wiczenia praktyczne Liczba godzin: 90 Materiały własne nauczyciela (B2+), Podr cznik: CAE Expert (C1) 1. Zatrudnienie: sposoby osi gni cia sukcesu na rynku pracy 2. Nowe technologie: zaawansowane rozwi zania techniczne i zastosowania najnowszych odkry naukowych 3. Czas wolny: hobby i zainteresowania, wiedza w danej dziedzinie, doskonalenie umiej tno ci 4. 'Globalna wioska': problemy zwi zane ze wiatem współczesnym, Internet oraz strony www 5. Problemy ogólno wiatowe: szczególnie w odniesieniu do kwestii energii i klimatu Wszystkie sprawno ci j zykowe oraz komponenty j zyka wiczone w równym stopniu.	90
Semestr: 4	

Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Semestr IV wiczenia praktyczne Liczba godzin: 90 Materiały własne nauczyciela (C1), Podr cznik: CAE Expert C1 1. Komunikacja: transfer technologii, nowoczesne technologie 2. Etyka: warto ci, prawa człowieka, standardy i normy 3. wiat biznesu: sposób wykorzystywania szans biznesowych 4. Swiat nauki; wyznaczniki post pu; wybrane zagadnienia dot. miejsca człowieka we wszech wiecie 5. Psychologia pozytywna – mo liwo ci jej zastosowania w pracy zespołowej Wszystkie sprawno ci j zykowe oraz komponenty j zyka wiczone w równym stopniu.	90
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Semestr V wiczenia praktyczne Liczba godzin: 75 Materiały własne nauczyciela C1+, Podr cznik: Proficiency Expert C1+ 1. Sztuki sceniczne; publiczne wystapienia 2. wiat przyrody; ochrona rodowiska 3. Sztuka przetrwania; miejsce jednostki we współczesnym społecze stwie 4. Przepływ informacji: media społeczno ciowe jako współczesny no nik informacji. Cwiczenie wybranych sprawno ci j zykowych oraz wybranych struktur j zykowych.	75
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Semestr VI wiczenia praktyczne Liczba godzin: 75 Materiały własne nauczyciela C1+, Podr cznik: Proficiency Expert C1+ 1. J zyk i literatura: dyskusje nad dziedzinami j zykoznawstwa oraz literaturoznawstwa. 2. Podró e w miejsca nieznane. 3. Sposoby na ycie. Dyskusje o celach i zamiarach. 4. Moda i współczesne trendy: opinie dotycz ce stylu.  Cwiczenie wybranych sprawno ci j zykowych oraz wybranych struktur j zykowych.	75
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bell, J., Gower, R., Advanced Expert - Coursebook, Pearson, UK 2019	
Bell,J., Gower R., First Expert , Pearson, UK 2014	
Uzupełniają ca	
Kenny N. , Newbrook Practice Tests Plus , Longman, UK 2008	
Kenny, N., Newbrook, J., Practice Tests Plus CAE, Pearson, UK 2008	
TAYLORE-KNOWLES S. , DESTINATION C1 AND C2 GRAMMAR AND VOCABULARY , Macmillan, UK 2008	
THOMAS, B.J. , ADVANCED VOCABULARY AND IDIOMS , Longman, Harlow 2010	
Vince, M. , Advanced Language Practice, Macmillan, UK 2000	

## Dane jako ciowe

<b>Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>		
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	540	
Konsultacje z prowadzącym	6	
Udział w egzaminie	10	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	50	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	74	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	40	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>720</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>24</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	556	18,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	450	15,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.