

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy

Katedra Ochrony Środowiska

Kierunek: ochrona środowiska

Sylabusy

obowiązujące dla studentów rozpoczynających naukę
w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021

Semestr 6

Specjalność:

Ochrona i gospodarowanie zasobami przyrody
(OiGZP)

Spis treści

Kursy dla specjalności Ochrona i Gospodarowanie Zasobami Przyrody	3
Rok trzeci, semestr szósty	3
 Ocena oddziaływania na środowisko w OiGZP	3
 Wprowadzenie do rekultywacji i kompensacji przyrodniczych.....	5
 Ekspertyzy, opinie i inwentaryzacje przyrodnicze	8
 Aplikowanie o fundusze na ochronę przyrody	10

Kursy dla specjalności Ochrona i Gospodarowanie Zasobami Przyrody

Rok trzeci, semestr szósty

Ocena oddziaływania na środowisko w OiGZP

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ochrony Środowiska				
Kierunek studiów:	Ochrona środowiska				
Specjalność/Specjalizacja:	Ochrona i gospodarowanie zasobami przyrody				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ocena oddziaływania na środowisko w OiGZP				
Course / group of courses:	Environmental Impact Assessment in Nature Conservation and Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WMP-OS-I-20/21Z-OiGZP				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	100874	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		3
Koordinator:	magister inżynier Paweł Piątek				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Paweł Piątek				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
L P .	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Potrafi pozyskać i wykorzystać podstawową wiedzę z dokumentacji technicznej związanej z ochroną środowiska tj projektów, operatów, opinii, map, rysunków technicznych, ekspertyz itp.	OS1_W02	kolokwium, wypowiedź ustna
2	Potrafi przeprowadzać obserwacje i pomiary z zakresu ochrony środowiska , Zestawić wyniki swoich obserwacji i badań.	OS1_U04	obserwacja wykonania zadań
3	Potrafi działać w grupie	OS1_K04	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podające (projekcje filmów, wykład wprowadzający), metody praktyczne (zajęcia z technik informatycznych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (w uzasadnionych przypadkach)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe i kolokwia częściowe) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (Przygotowanie Karty Informacyjnej Przedsięwzięcia oraz elementów Raportu Oddziaływania na Środowisko)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań zespołowych w trakcie opracowywania zadań)</p>	
Warunki zaliczenia	
Aby zaliczyć ćwiczenia, niezbędna jest obecność na co najmniej 13 z 15 zajęć, przygotowanie karty informacyjnej i raportu oddziaływania na środowisko, oraz aktywny udział w zajęciach. Po zaliczeniu ćwiczeń oraz zakończeniu zajęć z technik informatycznych student przystępuje do pisemnego kolokwium z całego kursu (ćwiczeń i ZTI). Aby zaliczyć cały kurs należy otrzymać minimum 50% punktów przyznawanych na ćwiczeniach oraz na kolokwium końcowym.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Postępowanie w sprawach oceny oddziaływania na środowisko - cele i ich znaczenie w procesie inwestycyjnym i decyzyjnym. Podstawy prawne, metody wykonywania ocen, wykorzystywanie innych instrumentów zarządzania środowiskiem.	
Content of the study programme (short version)	
Proceeding in environmental impact assessment - purpose and importance in investment and decision making process. Legal background, methods of performing the assessment, applying other instruments in environmental management.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Formy i tereny chronione przyrodniczo w Polsce Transgraniczne oddziaływanie na tereny chronione przyrodniczo niektórych przedsięwzięć Tereny Podstawy OOŚ, geneza i podstawowe pojęcia Rozwój OOŚ w Polsce i obowiązująca procedura Zakres raportu planowanego przedsięwzięcia i zasady jego sporządzania Metody i techniki OOŚ Formy niwelacji lub minimalizacji negatywnego oddziaływania przedsięwzięć na tereny chronione przyrodniczo Analiza wariantów Udział społeczeństwa w procesie OOŚ Metody ekonomiczne w OOŚ Przeglądy ekologiczne. Oceny technologii Systemy zarządzania środowiskowego Analiza i ocena ryzyka Oceny ryzyka zdrowotnego i środowiskowego Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko (SOOŚ).	15
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Zastosowanie technik informatycznych w celu opracowania Karty Informacyjnej Przedsięwzięcia oraz elementów Raportu Oddziaływania na Środowisko.	30
Literatura	
Podstawowa	
Odpady i Środowisko - ostatnie roczniki,	
Problemy Ocen Środowiska" – ostatnie roczniki Wyd. „EKO-KONSULT”, Gdańsk-Oliwa. ,	
Publikacje dostępne w Internecie na stronach Ministerstwa Środowiska, WIOŚ, itp,	
Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz.U. 2010 nr 213 poz. 1397) ,	
Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach. (Dz.U. 2013 poz. 21 tekst jednolity) ,	
Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. - Prawo wodne ,	
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska. Dz. U. Nr 62 poz. 627,	
Ustawa z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U. 2008 nr 199. poz. 1227) ,	
Dodatkowa	

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki biologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

Wprowadzenie do rekułtywacji i kompensacji przyrodniczych

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ochrony Środowiska				
Kierunek studiów:	Ochrona środowiska				
Specjalność/Specjalizacja:	Ochrona i gospodarowanie zasobami przyrody				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie do rekułtywacji i kompensacji przyrodniczych				
Course / group of courses:	Introduction to Remediation and Compensation of Nature Resources				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WMP-OS-I-20/21Z-OiGZP				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	100875	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Koordynator:	Anna Kowalska
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Anna Kowalska
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
L P .	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi przeprowadzać obserwacje i pomiary z zakresu ochrony środowiska w terenie	OS1_U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
2	dobiera właściwe źródła informacji dotyczące szeroko pojętej ochrony środowiska oraz dokonuje ich krytycznej analizy i syntezy	OS1_U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	komunikując się z otoczeniem stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu ochrony środowiska	OS1_U10	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	potrafi współpracować w zespole, także o charakterze interdyscyplinarnym przyjmując w nim różne role	OS1_U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	samodzielnie planuje i organizuje pracę indywidualną podczas wykonywania ćwiczeń	OS1_U14	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (indywidualna i grupowa praca nad wyznaczonymi problemami, ćwiczenia terenowe), metody podające (krótki wstęp teoretyczny do ćwiczeń)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadań)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)			
Warunki zaliczenia			
niezbędna obecność na 13 z 15 zajęć, zaliczenie wszystkich zadań oraz uzyskani średniej ocen co najmniej 3,0			
Treści programowe (opis skrócony)			
Terminologia związana z rekultywacją i rewitalizacją środowiska. Kierunki rekultywacji. Czynniki wpływające na wybór kierunku rekultywacji i zagospodarowania. Analiza możliwości rekultywacji wybranego zdegradowanego terenu. Przykłady rekultywacji użytku gruntowego przekształconego niekorzystnie działalnością górniczą. Kompensacja przyrodnicza w ustawie Prawo ochrony środowiska. Przykładowe realizacje związane z rekultywacją i kompensacją przyrodniczą.			
Content of the study programme (short version)			
Terminology related to environmental reclamation and revitalization. Reclamation directions. Factors influencing the choice of the direction of reclamation and development. Analysis of the possibility of reclamation of a selected degraded area. Examples of reclamation of land used unfavorably with mining activity. Environmental compensation in the Environmental Protection Law. Examples of projects related to reclamation and environmental compensation.			
Treści programowe			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Kierunki główne i szczegółowe rekultywacji. Terminologia związana z rekultywacją i rewitalizacją środowiska. Czynniki wpływające na wybór kierunku rekultywacji i zagospodarowania – czynniki ekonomiczne i przestrzenne, czynniki formalno-prawne, czynniki geologiczno-inżynierskie, czynniki hydrologiczne, czynniki kulturowe, czynniki społeczne, czynniki środowiskowe. Analiza możliwości rekultywacji wybranego zdegradowanego terenu. Fazy rekultywacji składowiska odpadów innych niż niebezpieczne i obojętne -przygotowawcza, techniczna, biologiczna, zagospodarowanie, monitoring. Przykłady rekultywacji użytku gruntowego przekształconego niekorzystnie działalnością górniczą. Kompensacja przyrodnicza w ustawie Prawo ochrony środowiska. Różnice pomiędzy kompensacją a minimalizacją. Koszty kompensacji	15
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Przykładowe realizacje związane z kompensacją przyrodniczą. Zajęcia terenowe będą prowadzone na terenach zdegradowanych działalnością górniczą, przemysłową lub turystyczną.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bednarek R., Prusinkiewicz Z., Geografia gleb, PWN, Warszawa 1997	
Kasztelewicz Z., Rekultywacja terenów pogórnich w polskich kopalniach odkrywkowych, AGH, Karaków 2010	
Koreleski K. i inni, Ochrona i kształtowanie środowiska, AR, Kraków 1998	
Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, SGGW, Warszawa 2003	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki biologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	9	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

Ekspertyzy, opinie i inwentaryzacje przyrodnicze

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ochrony Środowiska				
Kierunek studiów:	Ochrona środowiska				
Specjalność/Specjalizacja:	Ochrona i gospodarowanie zasobami przyrody				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekspertyzy, opinie i inwentaryzacje przyrodnicze				
Course / group of courses:	Expertise, Opinions and Nature Inventories				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WMP-OS-I-20/21Z-OiGZP				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	100876	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Mariusz Klich				
Prowadzący zajęcia:	dr Mariusz Klich				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
L P .	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe zasady pisania, edycji i recenzji ekspertyz i opinii i inwentaryzacji przyrodniczych.	OS1_W06	wykonanie zadania
2	Potrafi samodzielnie napisać prostą ekspertyzę, opinię i inwentaryzację przyrodniczą, na bazie powierzonych danych, wiedzy zdobytej w toku studiów oraz w trakcie pisania pracy dyplomowej	OS1_U02, OS1_U05, OS1_U11	wykonanie zadania
3	Rozumie potrzebę uczenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, rozumie praktyczne stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy w terenie. Rozumie potrzebę rzetelnego wykonywania powierzonego zadania.	OS1_K01, OS1_K03	dyskusja, obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (laboratoria informatyczne, pisanie edytowanie i recenzja ekspertyz, opinii i inwentaryzacji)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			

wiedza: ocena wykonania zadania (ocena ekspertyz lub/i opinii)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena ekspertyz lub/i opinii)	
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (wspólna krytyczna analiza i ocena rozmaitych ekspertyz i opinii) obserwacja wykonania zadań (obserwacja ciągła w czasie zajęć aktywności i nabywania nowych kompetencji.)	
Warunki zaliczenia	
Udział w laboratoriach, przedstawienie pracy końcowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Kurs poprawnego pisania ekspertyz, opinii i inwentaryzacji przyrodniczych. Na kursie studenci będą doskonalić precyzyjne i poprawne posługiwanie się słowem pisanym, umiejętność dokumentacji własnych obserwacji oraz analizy udostępnionych informacji.	
Content of the study programme (short version)	
A course in the correct writing of environmental expertise, opinions and inventories. During the course, students will improve their precise and correct use of the written word, the ability to document their own observations and analyze the information provided.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Kurs poprawnego pisania ekspertyz, opinii i inwentaryzacji przyrodniczych. Na kursie studenci będą doskonalić precyzyjne i poprawne posługiwanie się słowem pisanym, umiejętność dokumentacji własnych obserwacji oraz analizy udostępnionych bądź dostarczonych przez prowadzącego informacji. W trakcie kursy studenci zapoznają się z kompozycją różnego typu tekstów, sposobami dokumentowania własnych wyników, techniką pisania ekspertyz oraz inwentaryzacji, w sposób umożliwiający dalsze wykorzystywanie wykonanych prac jako dokument w postępowaniu administracyjnym lub praca zlecona. Na kursie zostanie usystematyzowana dotychczasowa wiedza studentów z zakresu edycji tekstu, oraz doskonalone umiejętności obsługi edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych. Położony zostanie nacisk na umiejętność spójnego formułowania myśli, jasnego prezentowania wyników i logicznego argumentowania w dokumentacji środowiskowej.	30
Literatura	
Podstawowa	
Ekspertyzy, opinie i inwentaryzacje przyrodnicze będące w posiadaniu autora kursu, oraz wskazane przez prowadzącego kurs dokumenty dostępne w Internecie.,	
Dodatkowa	
Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa 2016	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki biologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	9
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

Aplikowanie o fundusze na ochronę przyrody

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ochrony Środowiska				
Kierunek studiów:	Ochrona środowiska				
Specjalność/Specjalizacja:	Ochrona i gospodarowanie zasobami przyrody				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Aplikowanie o fundusze na ochronę przyrody				
Course / group of courses:	Applying for Funds In Nature Conservation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WMP-OS-I-20/21Z-OiGZP				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	100877	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć P	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordinator:	magister inżynier Paweł Kozioł				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Paweł Kozioł				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, ĆT -ćwiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Szczegółowe efekty uczenia się

L P .	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad ochrony środowiska nieożywionego oraz zasad ochrony przyrody ? posiada wiedzę niezbędną do określenia potrzeb podejmowania działań związanych z czynną ochroną przyrody żywej i nieożywionej.	OS1_W03	kolokwium
2	Zna zastosowanie praktyczne zdobytej wiedzy w działalności zawodowej	OS1_W07	wykonanie zadania
3	Wykonuje zadania typowe dla działalności zawodowej; przygotowuje ekspertyzy, opracowania i prezentacje z zakresu nauk o środowisku	OS1_U06	wykonanie zadania
4	Samodzielnie planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole	OS1_U14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Ćwiczenia praktyczne), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (w uzasadnionych przypadkach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian) ocena wykonania zadania (Przygotowanie wniosków o dofinansowanie działań z zakresu edukacji przyrodniczej i ochrony przyrody)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Przygotowanie wniosków o dofinansowanie działań z zakresu edukacji przyrodniczej i ochrony przyrody) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Aby zaliczyć ćwiczenia, niezbędna jest obecność na co najmniej 9 z 10 zajęć, zaliczenie przygotowanych wniosków. W przypadku sprawdzianu pisemnego uzyskanie co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje praktyczne zapoznanie się z mechanizmami finansowania wniosków na ochronę przyrody. Pozyskiwanie środków z instytucji krajowych (NFOSiGW, WFOŚiGW) i zagranicznych (m.in. program Life, fundusze norweskie). Studenci zapoznawani są z praktycznym pisaniem wniosków.			
Content of the study programme (short version)			
.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Przedmiot obejmuje zapoznanie z możliwościami pozyskiwania środków na ochronę przyrody. Studenci zapoznają się z mechanizmami finansowania wniosków w tym jakie działania mogą zostać dofinansowane i kto może po nie aplikować. Przedstawione zostanie finansowanie projektów związanych z edukacją ekologiczną oraz ochroną naturalnych siedlisk i ekosystemów, dzikiej flory i fauny oraz różnorodności biologicznej. Środki mogą być pozyskiwane z instytucji krajowych (NFOSiGW, WFOŚiGW) i zagranicznych (m.in. projekty spójności UE Infrastruktura i Środowisko, program Life, fundusze norweskie). Studenci przygotowują prezentacje dotyczące funduszy finansujących działania z zakresu ochrony przyrody, zapoznawani są z praktycznym przygotowywaniem wniosków w celu pozyskiwania funduszy na ochronę przyrody.			20
Literatura			
Podstawowa			
Źródła internetowe (http://www.mir.gov.pl/ ; http://www.nfosigw.gov.pl/ ; https://www.wfos.krakow.pl/ ; https://www.pois.gov.pl/ ; http://www.eog.gov.pl/),			
Dodatkowa			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki biologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	21	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.