

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Ochrona Środowiska
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się
pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów Ochrona Środowiska Poziom studiów I stopnia (licencjackie) Profil kształcenia praktyczny			
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Kod charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
OS1_W01	w zaawansowanym stopniu rozumie zjawiska i procesy zachodzące w biosferze	P6U_W	P6S_WG
OS1_W02	wykazuje znajomość podstawowej wiedzy ogólnej z różnych dyscyplin (matematyki, informatyki, chemii, fizyki, biologii i nauk o Ziemi; prawo, administracja) oraz złożonych zależności między nimi niezbędnych w wykonywaniu działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
OS1_W03	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad ochrony środowiska nieożywionego oraz zasad ochrony przyrody	P6U_W	P6S_WG
OS1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę na temat technik ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG
OS1_W05	wykazuje wysoki stopień znajomości technik i narzędzi badawczych do chemicznego monitoringu i oceny stanu środowiska naturalnego	P6U_W	P6S_WG
OS1_W06	wykazuje wysoki stopień znajomości technik i narzędzia badawcze do biologicznego monitoringu i oceny stanu środowiska naturalnego	P6U_W	P6S_WG
OS1_W07	zna zastosowanie praktyczne zdobytej wiedzy w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
OS1_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z ochroną środowiska	P6U_W	P6S_WG
OS1_W09	rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
OS1_W10	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI		

OS1_U01	przeprowadza analizy danych i opis zjawisk przyrodniczych z zakresu ochrony środowiska za pomocą metod matematycznych, statystycznych oraz wybranych specjalistycznych programów komputerowych	P6U_U	P6S_UW
OS1_U02	formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy z zakresu ochrony środowiska w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach wykazując przy tym innowacyjne podejście	P6U_U	P6S_UW
OS1_U03	wyszukuje i stosuje odpowiednie akty prawne związane z szeroko pojętą ochroną środowiska	P6U_U	P6S_UW
OS1_U04	potrafi przeprowadzać obserwacje i pomiary z zakresu ochrony środowiska zarówno w terenie jak i w laboratorium	P6U_U	P6S_UW
OS1_U05	dobiera właściwe źródła informacji dotyczące szeroko pojętej ochrony środowiska oraz dokonuje ich krytycznej analizy i syntezy	P6U_U	P6S_UW
OS1_U06	wykonuje zadania typowe dla działalności zawodowej; przygotowuje ekspertyzy, opracowania i prezentacje z zakresu nauk o środowisku	P6U_U	P6S_UW
OS1_U07	posługuje się technikami i narzędziami badawczymi do biologicznego monitoringu i oceny stanu środowiska naturalnego	P6U_U	P6S_UW
OS1_U08	posługuje się technikami i narzędziami badawczymi do chemicznego monitoringu i oceny stanu środowiska naturalnego	P6U_U	P6S_UW
OS1_U09	na podstawie posiadanej wiedzy, zebranych informacji oraz lokalnych uwarunkowań potrafi wybrać najlepsze technologie (BAT) stosowane do eliminacji lub ograniczenia emisji zanieczyszczeń do środowiska naturalnego z procesów produkcyjnych oraz energooszczędności i racjonalnego wykorzystywania surowców	P6U_U	P6S_UW
OS1_U10	komunikując się z otoczeniem stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu ochrony środowiska	P6U_U	P6S_UK
OS1_U11	podejmuje dyskusję w debatach, przedstawia i ocenia różne opinie oraz uzasadnia swoje stanowisko	P6U_U	P6S_UK
OS1_U12	posługuje się językiem obcym w zakresie nauk o środowisku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK

OS1_U13	potrafi współpracować w zespole, także o charakterze interdyscyplinarnym przyjmując w nim różne role	P6U_U	P6S_UO
OS1_U14	samodzielnie planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U	P6S_UO
OS1_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie, podnosząc kompetencje zawodowe i osobiste	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OS1_K01	jest świadomy znaczenia posiadanej wiedzy w aspekcie jej praktycznego zastosowania oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemów	P6U_K	P6S_KK
OS1_K02	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje decyzje w stanach zagrożenia	P6U_K	P6S_KO
OS1_K03	Wykazuje dbałość o wysoką jakość wykonywanych na rzecz środowiska społecznego działań i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelne ich wykonanie	P6U_K	P6S_KO
OS1_K04	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań zespołów i organizacji, w których uczestniczy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
OS1_K05	Przestrzega zasad etyki zawodowej i odpowiedzialnie pełni role zawodowe	P6U_K	P6S_KR

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.), **Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.**

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**