

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Fizjoterapia
jednolite studia magisterskie, profil praktyczny, forma stacjonarna
zgodne z Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty[1]**

| Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia Poziom studiów: jednolite studia magisterskie Profil kształcenia: praktyczny | | |
|--|--|---|
| FZ-kod efektu ze standardu *FZ-kod efektu poza standardem | Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent: | Dyscyplina 1 - nauki o zdrowiu 2 - nauki medyczne 3 - nauki o kulturze fizycznej |
| A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| FZ_A.W1 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu | 2 |
| FZ_A.W2 | rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) | 2 |
| FZ_A.W3 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | 2 |
| FZ_A.W4 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | 2 |
| FZ_A.W5 | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka | 2 |
| FZ_A.W6 | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | 1 |
| FZ_A.W7 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | 2 |
| FZ_A.W8 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | 2 |
| FZ_A.W9 | kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_A.W10 | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | 1 |
| FZ_A.W11 | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii | 2 |
| FZ_A.W12 | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka | 2 |
| FZ_A.W13 | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | 1 |
| FZ_A.W14 | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty | 1 |
| FZ_A.W15 | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej | 1 |
| FZ_A.W16 | podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych | 1 |
| FZ_A.W17 | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | 2 |
| FZ_A.W18 | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych | 2 |
| FZ_A.W19 | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia | 2 |
| FZ_A.W20 | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej | 2 |
| FZ_A.W21 | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych | 2 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| FZ_A.U1 | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | 2 |
| FZ_A.U2 | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | 2 |
| FZ_A.U3 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| FZ_A.U4 | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | 2 |
| FZ_A.U5 | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę | 1 |
| FZ_A.U6 | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania | 2 |
| FZ_A.U7 | wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach | 2 |
| FZ_A.U8 | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowej zaburzone | 2 |
| FZ_A.U9 | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji | 1 |
| FZ_A.U10 | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu | 1 |
| FZ_A.U11 | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | 1 |
| FZ_A.U12 | ocenić poszczególne cechy motoryczne | 1 |
| FZ_A.U13 | oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych | 2 |
| FZ_A.U14 | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | 2 |
| FZ_A.U15 | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci | 2 |
| B. NAUKI OGÓLNE | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| FZ_B.W1 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | 1 |
| FZ_B.W2 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | 1 |

| | | |
|----------|--|---|
| FZ_B.W3 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | 1 |
| FZ_B.W4 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | 1 |
| FZ_B.W5 | podstawowe metody psychoterapii | 1 |
| FZ_B.W6 | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; | 1 |
| FZ_B.W7 | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | 1 |
| FZ_B.W8 | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego | 1 |
| FZ_B.W9 | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | 1 |
| FZ_B.W10 | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej | 1 |
| FZ_B.W11 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | 1 |
| FZ_B.W12 | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | 1 |
| FZ_B.W13 | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnościami ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | 1 |
| FZ_B.W14 | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej | 1 |
| FZ_B.W15 | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | 1 |
| FZ_B.W16 | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną | 1 |
| FZ_B.W17 | zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności | 1 |
| FZ_B.W18 | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_B.W19 | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | 1 |
| FZ_B.W20 | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | 1 |
| FZ_B.W21 | narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów | 1 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| FZ_B.U1 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | 1 |
| FZ_B.U2 | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii | 1 |
| FZ_B.U3 | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | 1 |
| FZ_B.U4 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | 1 |
| FZ_B.U5 | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności | 1 |
| FZ_B.U6 | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego | 1 |
| FZ_B.U7 | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | 1 |
| FZ_B.U8 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | 1 |
| FZ_B.U9 | wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) | 3 |
| FZ_B.U10 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | 1 |
| FZ_B.U11 | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_B.U12 | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | 1 |
| C. PODSTAWY FIZJOTERAPII | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| FZ_C.W1 | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności | 1 |
| FZ_C.W2 | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | 1 |
| FZ_C.W3 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | 1 |
| FZ_C.W4 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | 1 |
| FZ_C.W5 | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | 1 |
| FZ_C.W6 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | 3 |
| FZ_C.W7 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | 1 |
| FZ_C.W8 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | 1 |
| FZ_C.W9 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | 1 |
| FZ_C.W10 | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | 1 |
| FZ_C.W11 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | 3 |
| FZ_C.W12 | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami | 3 |
| FZ_C.W13 | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | 3 |
| FZ_C.W14 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| FZ_C.W15 | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.) | 1 |
| FZ_C.W16 | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych | 1 |
| FZ_C.W17 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | 1 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| FZ_C.U1 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | 1 |
| FZ_C.U2 | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | 1 |
| FZ_C.U3 | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | 1 |
| FZ_C.U4 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | 1 |
| FZ_C.U5 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | 3 |
| FZ_C.U6 | dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | 3 |
| FZ_C.U7 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | 3 |
| FZ_C.U8 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_C.U9 | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | 1 |
| FZ_C.U10 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | 1 |
| FZ_C.U11 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | 1 |
| FZ_C.U12 | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | 1 |
| FZ_C.U13 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | 3 |
| FZ_C.U14 | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym | 1 |
| FZ_C.U15 | przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | 3 |
| FZ_C.U16 | dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | 1 |
| FZ_C.U17 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | 1 |
| *FZ_C.U18 | potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem służącym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wskaźników fizjologicznych ustroju | 1 |
| *FZ_C.U19 | potrafi sporządzić raport pisemny z badania oraz objaśnić wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym | 1 |
| D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| FZ_D.W1 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| FZ_D.W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | 1 |
| FZ_D.W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | 2 |
| FZ_D.W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | 2 |
| FZ_D.W5 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | 1 |
| FZ_D.W6 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | 2 |
| FZ_D.W7 | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | 1 |
| FZ_D.W8 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | 1 |
| FZ_D.W9 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | 1 |
| FZ_D.W10 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | 1 |
| FZ_D.W11 | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie | 2 |
| FZ_D.W12 | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_D.W13 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | 1 |
| FZ_D.W14 | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego | 1 |
| FZ_D.W15 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylovanym mechanicznie, po urazie czaszkomózgowym oraz po urazie mnogim ciała | 1 |
| FZ_D.W16 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) | 1 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| FZ_D.U1 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | 2 |
| FZ_D.U2 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | 1 |
| FZ_D.U3 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | 1 |
| FZ_D.U4 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych niestabilnych złamań kręgosłupa | 1 |
| FZ_D.U5 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą | 1 |
| FZ_D.U6 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | 1 |
| FZ_D.U7 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | 1 |

| | | |
|----------|--|---|
| FZ_D.U8 | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | 2 |
| FZ_D.U9 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozostawowymizespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | 1 |
| FZ_D.U10 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | 1 |
| FZ_D.U11 | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | 1 |
| FZ_D.U12 | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) | 2 |
| FZ_D.U13 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa | 1 |
| FZ_D.U14 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | 1 |
| FZ_D.U15 | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu | 1 |
| FZ_D.U16 | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego celach terapeutycznych | 1 |
| FZ_D.U17 | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka | 1 |

| | | |
|----------|---|---|
| FZ_D.U18 | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka | 1 |
| FZ_D.U19 | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia | 1 |
| FZ_D.U20 | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale | 1 |
| FZ_D.U21 | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności | 2 |
| FZ_D.U22 | przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen | 1 |
| FZ_D.U23 | na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego | 1 |
| FZ_D.U24 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości | 1 |
| FZ_D.U25 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie | 1 |
| FZ_D.U26 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi) | 1 |
| FZ_D.U27 | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | 1 |
| FZ_D.U28 | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>getup and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| FZ_D.U29 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | 1 |
| FZ_D.U30 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej | 1 |
| FZ_D.U31 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | 1 |
| FZ_D.U32 | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej | 1 |
| FZ_D.U33 | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | 1 |
| FZ_D.U34 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | 1 |
| FZ_D.U35 | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc | 2 |
| FZ_D.U36 | instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | 1 |
| FZ_D.U37 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | 2 |
| FZ_D.U38 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczenie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | 1 |
| FZ_D.U39 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>); | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_D.U40 | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego | 1 |
| FZ_D.U41 | instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu | 2 |
| FZ_D.U42 | wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | 1 |
| FZ_D.U43 | planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń | 1 |
| FZ_D.U44 | przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki | 2 |
| FZ_D.U45 | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji | 1 |
| FZ_D.U46 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej | 1 |
| FZ_D.U47 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | 2 |
| FZ_D.U48 | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | 2 |
| FZ_D.U49 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | 2 |
| E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| FZ_E.W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | 1 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| FZ_E.U1 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | 1 |
| FZ_E.U2 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_E.U3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | 1 |
| FZ_E.U4 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | 1 |
| FZ_E.U5 | zaprezentować wyniki badania naukowego | 1 |
| F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| FZ_F.W1 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | 1 |
| FZ_F.W2 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | 1 |
| FZ_F.W3 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | 1 |
| FZ_F.W4 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | 1 |
| FZ_F.W5 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | 1 |
| FZ_F.W6 | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności | 1 |
| FZ_F.W7 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami | 1 |
| FZ_F.W8 | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | 1 |
| FZ_F.W9 | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | 1 |
| FZ_F.W10 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidencebasedmedicine/physiotherapy</i>); | 1 |
| FZ_F.W11 | standardy fizjoterapeutyczne | 1 |
| FZ_F.W12 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | 1 |
| FZ_F.W13 | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu | 1 |
| FZ_F.W14 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| FZ_F.W15 | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | 1 |
| FZ_F.W16 | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków | 1 |
| FZ_F.W17 | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty | 1 |
| FZ_F.W18 | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | 1 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| FZ_F.U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | 1 |
| FZ_F.U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | 1 |
| FZ_F.U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | 1 |
| FZ_F.U4 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | 1 |
| FZ_F.U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | 1 |
| FZ_F.U6 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | 1 |
| FZ_F.U7 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | 1 |
| FZ_F.U8 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | 1 |
| FZ_F.U9 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | 1 |
| FZ_F.U10 | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | 1 |
| FZ_F.U11 | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych | 1 |
| FZ_F.U12 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | 1 |
| FZ_F.U13 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| FZ_F.U14 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | 1 |
| FZ_F.U15 | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | 1 |
| FZ_F.U16 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | 1 |
| FZ_F.U17 | przestrzegać praw pacjenta | 1 |
| FZ_F.U18 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | 1 |
| G. KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | |
| FZ_G.K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | 1 |
| FZ_G.K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | 1 |
| FZ_G.K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | 1 |
| FZ_G.K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | 1 |
| FZ_G.K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | 1 |
| FZ_G.K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | 2 |
| FZ_G.K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowymi wielonarodowościowym | 1 |
| FZ_G.K8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | 1 |
| FZ_G.K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | 1 |

[1] Zgodnie z załącznikiem nr 7 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573).