

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Politechniczny			
Kierunek studiów	Technologia Chemiczna			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Seminarium dyplomowe II			
Course / group of courses				
Kod zajęć / grupy zajęć		Kod Erasmusa		
Punkty ECTS	2	Rodzaj zajęć¹		Obowiązkowe
Rok studiów	II	Semestr		4
Forma prowadzenia zajęć²	Liczba godzin [godz.]	Punkty ECTS	Semestr	Forma zaliczenia
S	30	2	3	Zaliczenie z oceną
Koordynator	Prof. Piotr Wyszomirski			
Prowadzący	Prof. Piotr Wyszomirski			
Język wykładowy	Polski			

Objaśnienia:

¹ Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

² Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Znajomość zagadnień z zakresu technologii chemicznej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student wie, jaką literaturę wybrać do swojej pracy magisterskiej i jak w oparciu o nią dobrać metodologię rozwiązywania problemów	TCH_W01	Prezentacja, dyskusja
2	Student wie jak jego praca magisterska może wpłynąć na rozwój nauki i gospodarki	TCH_W04	Dyskusja
3	Student potrafi, w oparciu o studia literaturowe, stworzyć plan i harmonogram wykonania pracy magisterskiej	TCH_U02	Prezentacja
4	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje, także w języku obcym, z różnych źródeł, oraz dokonywać oceny ich przydatności do danego zadania	TCH2_U04	Prezentacja, dyskusja
5	posługuje się specjalistyczną terminologią właściwą dla technologii chemicznej, także w języku angielskim	TCH2_U09	Prezentacja, dyskusja

6	potrafi przedstawić wyniki swoich badań, eksperymentów lub opracowań naukowych w formie prezentacji, także w języku obcym oraz prowadzić merytoryczną dyskusję na ich temat	TCH2_U10	Prezentacja, dyskusja
7	umie komunikować się oraz prowadzić debatę z różnymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne	TCH2_U11	Prezentacja, dyskusja
8	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, przyjmując w zespole różne role, w tym wiodącą; potrafi współpracować ze specjalistami z innych dziedzin	TCH2_U12	Prezentacja, dyskusja
9	Student ma świadomość odpowiedzialności za realizowane zadania i przestrzeganie zasad etyki zawodowej	TCH2_K04	Dyskusja

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

Techniki audiowizualne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

Wykonanie prezentacji, umiejętność przeprowadzenia dyskusji

Warunki zaliczenia

Ocena prezentacji i umiejętności prowadzenia dyskusji

Treści programowe (skrótowy opis)

Omówienie i analiza wyników badań. Krytyczna ocena wyników badań przy zastosowaniu metod statystycznych

Contents of the study programme (short version)

Performing an analysis of the obtained test results using appropriate tools, including statistical methods. Critical evaluation of results. Presenting the results in a clear and understandable way. Ability to conduct public discussion on the results of own research

Treści programowe (pełny opis)

Omówienie i analiza wyników badań.
Krytyczna ocena wyników przy zastosowaniu odpowiednich metod
Zaprezentowanie otrzymanych wyników w formie prezentacji seminaryjnej
Czynny udział w dyskusji

Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)

1. Jarosław Zieliński Metodologia pracy naukowej Wydanie: Warszawa, 2019

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	Inżynieria chemiczna
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach	30
Przygotowanie prezentacji	10
Przedstawienie prezentacji i udział w dyskusji	10
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60

Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (30 h)	1
Zajęcia o charakterze praktycznym (60 h)	2

Objaśnienia:

1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji „Liczba punktów ECTS” suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć