

## SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

### Dane ogólne

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Wydział Politechniczny			
<b>Kierunek studiów</b>	Technologia Chemiczna			
<b>Nazwa zajęć / grupy zajęć</b>	Seminarium dyplomowe I			
<b>Course / group of courses</b>				
<b>Kod zajęć / grupy zajęć</b>		<b>Kod Erasmusa</b>		
<b>Punkty ECTS</b>	2	<b>Rodzaj zajęć<sup>1</sup></b>		obowiązkowe
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Semestr</b>		3
<b>Forma prowadzenia zajęć<sup>2</sup></b>	<b>Liczba godzin [godz.]</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
S	30	2	3	Zaliczenie z oceną
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Rafał Kurczab			
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Rafał Kurczab			
<b>Język wykładowy</b>	Polski			

### Objaśnienia:

<sup>1</sup> Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

<sup>2</sup> Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

### Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Znajomość zagadnień z zakresu technologii chemicznej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student wie, jaką literaturę wybrać do swojej pracy magisterskiej i jak w oparciu o nią dobrać metodologię rozwiązywania problemów	TCH_W01	Prezentacja, dyskusja
2	Student wie jak jego praca magisterska może wpłynąć na rozwój nauki i gospodarki	TCH_W04	Dyskusja
3	Student potrafi, w oparciu o studia literaturowe, stworzyć plan i harmonogram wykonania pracy magisterskiej	TCH_U02	Prezentacja
4	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje, także w języku obcym, z różnych źródeł, oraz dokonywać oceny ich przydatności do danego zadania	TCH2_U04	Prezentacja, dyskusja
5	posługuje się specjalistyczną terminologią właściwą dla technologii chemicznej, także w języku angielskim	TCH2_U09	Prezentacja, dyskusja
6	potrafi przedstawić wyniki swoich badań, eksperymentów lub opracowań naukowych w formie prezentacji	TCH2_U10	Prezentacja, dyskusja

7	Student ma świadomość odpowiedzialności za realizowane zadania i przestrzeganie zasad etyki zawodowej	TCH_K04	Dyskusja
---	---	---------	----------

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>
Techniki audiowizualne
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>
Wykonanie prezentacji, umiejętność przeprowadzenia dyskusji
<b>Warunki zaliczenia</b>
Ocena prezentacji i umiejętności prowadzenia dyskusji
<b>Treści programowe (skrótowy opis)</b>
Przeprowadzenie studiów literaturowych dotyczących problematyki pracy magisterskiej. Sformułowanie tez pracy i wskazanie sposobu rozwiązania problemów
<b>Contents of the study programme (short version)</b>
Conducting literature studies on the issues of the thesis. Formulation of theses and indication of how to solve problems
<b>Treści programowe (pełny opis)</b>
Studia literaturowe dotyczące problematyki pracy magisterskiej, przeprowadzone pod kierunkiem Promotora. Sformułowanie tez pracy Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Czynny udział w dyskusji
<b>Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)</b>
1. Jarosław Zieliński Metodologia pracy naukowej Wydanie: Warszawa, 2019

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	Inżynieria chemiczna
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach	30
Przygotowanie prezentacji	10
Przedstawienie prezentacji i udział w dyskusji	10
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (30 h)	1
Zajęcia o charakterze praktycznym (60 h)	2

#### Objaśnienia:

1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji „Liczba punktów ECTS” suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć