

## SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

### Dane ogólne

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Wydział Politechniczny			
<b>Kierunek studiów</b>	Technologia Chemiczna			
<b>Nazwa zajęć / grupy zajęć</b>	Zarządzanie projektami biznesowym			
<b>Course / group of courses</b>	Business project management			
<b>Kod zajęć / grupy zajęć</b>		<b>Kod Erasmusa</b>		
<b>Punkty ECTS</b>	2	<b>Rodzaj zajęć<sup>1</sup></b>	obowiązkowy	
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Semestr</b>	4	
<b>Forma prowadzenia zajęć<sup>2</sup></b>	<b>Liczba godzin [godz.]</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
laboratorium informatyczne	30	2	4	Zaliczenie na ocenę
<b>Koordynator</b>	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy			
<b>Prowadzący</b>	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy			
<b>Język wykładowy</b>	polski			

#### Objaśnienia:

<sup>1</sup> Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

<sup>2</sup> Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

### Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i podstaw zarządzania			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1.	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form przedsiębiorczości w tym gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej oraz ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty jej prowadzenia wykorzystując je do realizacji i zarządzania projektami biznesowymi	TCH2_W10	Kolokwium
2.	Identyfikuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy oraz proponuje odpowiednie rozwiązania w nieprzewidywalnych warunkach realizacji projektów	TCH2_U07 TCH2_K03	Wykonanie projektu, rozwiązanie studium przypadku
3.	Umie komunikować się oraz prowadzić debatę z różnymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne rozwiązując pojawiające się problemy i zagadnienia projektowe	TCH2_U11 TCH2_K04	Wykonanie projektu, rozwiązanie studium przypadku
4.	Potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów projektowych oraz współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	TCH2_U12 TCH2_K04	Obserwacja, wykonanie projektu, rozwiązanie studium przypadku
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
Metoda prezentacji, dyskusja, burza mózgów, metoda projektu, case study			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<b>Wiedza:</b>			
- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%			
<b>Umiejętności:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena wykonania projektu</li> <li>- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku</li> <li>- ocena aktywności na zajęciach</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zachowań</li> </ul>
<b>Warunki zaliczenia</b>
<b>Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów</b>
<b>Treści programowe (skrótowy opis)</b>
Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia projektów biznesowych. W ramach zajęć omówione zostaną kluczowe obszary i zasady biznesowego zarządzania projektami. Studenci zostaną przygotowani do pełnienia roli kierownika projektu, ale również będą świadomie wykonywać inne role projektowe, poznając swoje silne strony oraz swoje luki kompetencyjne z zakresu zarządzania projektami.
<b>Contents of the study programme (short version)</b>
The aim of the course is to provide knowledge in the field of preparation and conducting business projects. As part of the course, key areas and principles of business project management will be discussed. Students will be prepared to act as project managers, but will also consciously perform other project roles, learning their strengths and competency gaps in project management.
<b>Treści programowe (pełny opis)</b>
<p>Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe pojęcia i definicje. Podejście systemowe i procesowe w zarządzaniu projektami.  Klasyfikacja projektów.  Funkcje i podsystemy zarządzania projektem, typy struktur organizacyjnych a projekty.  Metodologie zarządzania projektami.  Opracowanie struktury zespołu zarządzania projektem.  Przygotowanie uzasadnienia biznesowego dla projektu.  Opracowanie opisu i struktury produktu końcowego projektu.  Zarządzanie integracją projektu.  Zarządzanie zakresem i czasem w projekcie.  Zarządzanie kosztami w projekcie - szacowanie kosztów, budżetowanie, kontrola kosztów.  Opracowanie planu projektu (strukturyzacja projektu, WBS na wykresie Gantta, kosztorys projektu, budżet, rozkład kosztów w czasie).  Zarządzanie jakością w projekcie.  Zarządzanie zasobami ludzkimi w projekcie.  Zarządzanie komunikacją w projekcie.  Opracowanie strategii i planu zarządzania konfiguracją w projekcie. Opracowanie planu zarządzania komunikacją w projekcie.  Zarządzanie ryzykiem w projekcie, analiza ryzyka, monitorowanie i kontrolowanie ryzyk. Opracowanie strategii zarządzania ryzykiem oraz rejestru ryzyk w projekcie.  Zarządzanie zamówieniami w projekcie.  Metodyki zwinne oraz metodyki wytwórcze w zarządzaniu projektami  Raportowanie w projekcie. Opracowanie raportu okresowego, końcowego etapu, nadzwyczajnego i końcowego projektu.</p>
<b>Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)</b>
<p>Wysocki, R. K., Efektywne zarządzanie projektami, Helion, 2018.  Trocki, M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, 2013  Kisielnicki, J., Zarządzanie projektami, Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer, 2011  Project Management Institute - PMI, Project Management Body of Knowledge, PMI, Drexel Hill, 2008  Berkun S., Sztuka zarządzania projektami, Helion, 2006  Łada M., Kozarkiewicz A., Zarządzanie wartością projektów, C.H. Beck, 2010.</p>

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	Inżynieria chemiczna
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – laboratorium (30 h) + konsultacje z prowadzącym (3 h) + udział w teście zaliczeniowym (2 h)	35
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	

Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (35 h)	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym (60 h)	2

**Objaśnienia:**

1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji „Liczba punktów ECTS” suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.