

## SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

### Dane ogólne

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Wydział Politechniczny			
<b>Kierunek studiów</b>	Technologia Chemiczna			
<b>Nazwa zajęć / grupy zajęć</b>	Lektorat języka angielskiego			
<b>Course / group of courses</b>	Foreign language course in English			
<b>Kod zajęć / grupy zajęć</b>		<b>Kod Erasmusa</b>		
<b>Punkty ECTS</b>	4	<b>Rodzaj zajęć<sup>1</sup></b>	obowiązkowy	
<b>Rok studiów</b>	2,3	<b>Semestr</b>	2, 3	
<b>Forma prowadzenia zajęć<sup>2</sup></b>	<b>Liczba godzin [godz.]</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
Lektorat	45	2	2	Zaliczenie z oceną
Lektorat	30	2	3	Zaliczenie z oceną
<b>Koordinator</b>	Studium Języków Obcych PWSZ w Tarnowie			
<b>Prowadzący</b>				
<b>Język wykładowy</b>	Polski, angielski			

### Objaśnienia:

<sup>1</sup> Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

<sup>2</sup> Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

### Dane merytoryczne

<b>Wymagania wstępne</b>			
Znajomość języka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:</b>	<b>Kod efektu dla kierunku studiów</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
1	Samodzielnie wyszukiwać informacje, także w języku obcym, z różnych źródeł, oraz dokonywać oceny ich przydatności do danego zadania	TCH2_U04	- Aktywność na zajęciach; - Projekty; - Prezentacje; - Prace pisemne, kolokwia.
2	Posługiwać się specjalistyczną terminologią właściwą dla technologii chemicznej, także w języku angielskim	TCH2_U09	
3	Przedstawić wyniki swoich badań, eksperymentów lub opracowań naukowych w formie prezentacji, także w języku obcym oraz prowadzić merytoryczną dyskusję na ich temat	TCH2_U10	

## Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

### Metody podające:

- objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie),
- opis.

### Metody problemowe:

- metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji),
- metody aktywizujące, w tym:
  - + metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest – w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. „case studies”
  - + dyskusja dydaktyczna, w tym:
    - # debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy),
    - # swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela,
    - # za i przeciw.
    - # burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji),
    - # mapa myśli (notowanie myśli w formie graficznej).

### Metody eksponujące:

- materiał audiowizualny,
- wycieczka,

### Metody praktyczne:

- pokaz, prezentacja,
- ćwiczenia przedmiotowe,
- praca z podręcznikiem, tekstem,
- projekt (metoda projektów).

### Konsultacje indywidualne.

### Samodzielna praca studentów.

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### Weryfikacja w formie ustnej:

- ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
- ocena wystąpienia (podczas prezentacji, projektów, referatów),
- ocena udziału w dyskusji,

### Weryfikacja prac pisemnych:

- kolokwium w formie:
  - + zadań otwartych np. listu, eseju, raportu,
  - + testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.

### Weryfikacja innych aktywności:

- ocena prezentacji multimedialnej,
- ocena zadania projektowego,
- ocena wykonania zadania na ćwiczeniach,
- rozmowa nieformalna,
- ocena aktywności na zajęciach,
- obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

## Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi.

Ocena (2,0): student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%.  
Ocena (3,0): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.

Ocena (3,5): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 60 – 69%.

Ocena (4,0): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 70 – 79%.

Ocena (4,5): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 80 – 89%.

Ocena (5,0): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanował obowiązujący materiał w 90%.

## Treści programowe (skrócony opis)

Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne, zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu. Komunikacja językowa w środowisku pracy oraz słownictwo specjalistyczne . Umiejętność czytania literatury fachowej w języku angielskim.

#### Contents of the study programme (short version)

The course focuses on practising and improving the language skills in chemical context (reading, listening, speaking and writing) Students learn general, chemical vocabulary and grammar structures which help them with their career. The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.

#### Treści programowe (pełny opis)

Zagadnienia gramatyczne

Czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się formę gerund lub bezokolicznik.

Czasowniki modalne.

Czasy gramatyczne: wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości.

Rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złożone (compound nouns), przedimki

Przymiotniki: podział, stopniowanie.

Przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;

przedimki: rodzaje, użycie.

Zdania przydawkowe.

Mowa zależna.

Zdania warunkowe.

Strona bierna.

Konstrukcje pytające.

Zagadnienia leksykalne

- Relacje międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, formy komunikacji.
- Podróże, atrakcje turystyczne, różnice kulturowe, globalizacja.
- Osiągnięcia ludzkości, wynalazki, opisywanie i definiowanie przedmiotów/ pojęć.
- Praca- predyspozycje, cechy charakteru wymagania, ubieganie się o pracę, sukces.
- Sztuka, literatura, film.
- Kultura, różnice kulturowe.
- Formy spędzania wolnego czasu, pasje i zainteresowania, sport, podejmowanie ryzyka.
- Ludzie: opisywanie wyglądu, cech charakteru, osobowości uczuć; wspomnień.
- Życie codzienne: zakupy, usługi, jedzenie i picie, gotowanie.
- Podstawowe pojęcia prawne, (prawo, przestępczość, ubezpieczenia).
- Media, reklama, podstawowe pojęcia z psychologii.

#### Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)

1. Crace A., Acklam R., *New Total English. Upper Intermediate, Students' Book*, Harlow: Pearson Education Limited, 2012.
2. Evans V., Doole J., Norton E., *Science, Egis* – wybrane działy
3. Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów, TED Talks, Teacher's resources : <http://www.pearson.pl/angielski/>

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	Inżynieria chemiczna
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach	75
Przygotowanie do ćwiczeń, zajęć	8
Przygotowanie do kolokwium	7
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne: konsultacje z prowadzącym	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 75 h	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym 75 h	2,5