W semestrze IV praktyka zawodowa wynosi 160 godzin.

I. Cele praktyki:

a. wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku pedagogika, poprzez doskonalenie posiadanych umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy,

b. poznanie przez studenta zasad funkcjonowania, struktury oraz specyfiki placówek oświatowych, instytucji i placówek różnych typów i szczebli, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mogą stanowić miejsce zatrudnienia dla absolwentów, wchodzenie praktykanta w role zawodowe, m.in.: pedagogów, opiekunów itp. w instytucjach będących terenem ich przyszłej pracy zawodowej, kształcenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych poprzez zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub innej placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych w tym specyfiki pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzenia dokumentacji, prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, pełnienie roli opiekuna – wychowawcy, podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych lub nieprzestrzeganie ustalonych zasad,

c. kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników,

d. zdobycie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

e. doskonalenie umiejętności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników,

f. poznanie środowiska zawodowego przez obserwację działań pracowników zatrudnionych w danej placówce – studenci poznają zakres swoich przyszłych obowiązków,

g. przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,

h. kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,

i. kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla poszczególnych zawodów i stanowisk pracy,

j. nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,

k. możliwość dokonania oceny rynku pracy, poznanie przez studentów oczekiwań pracodawców względem przyszłych pracowników w zakresie wiedzy oraz postaw i porównanie ich z własnymi możliwościami,

l. nawiązywanie kontaktów zawodowych, umożliwiające wykorzystanie ich w momencie przygotowania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy.

**II. EFEKTY UCZENIA SIĘ, KTÓRE STUDENT POWINIEN OSIĄGNĄĆ W RAMACH PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Student, który zaliczył zajęcia**  **zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:** | **Kod efektu dla kierunku studiów** | **Sposób weryfikacji**  **efektu uczenia się** |
| 1. | ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy pedagoga i praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej | PE2\_W07 | bezpośrednia rozmowa |
| 2. | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej | PE2\_W13 | obserwacja zachowań |
| 3. | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w codziennej praktyce edukacyjnej, | PE2\_U01 | scenariusz zajęć świetlicowych, godziny wychowawczej, scenariusz zajęć w placówce opiekuńczo - wychowawczej |
| 4. | adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) formułując w ten sposób i testując hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie edukacji | PE2\_U03 | charakterystyka ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| 5. | trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | PE2\_K04 | bezpośrednia rozmowa |
| 6. | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, projektowania działań zmierzających do rozwoju i poprawy jakości pracy szkoły, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne | PE2\_K05 | bezpośrednia rozmowa |

III. Plan praktyki:

Praktyka obejmuje 160 godzin

Świetlica szkolna: 90 godzin – (w tym 40 godzin prowadzenie zajęć wychowawczych, 10 godzin przygotowanie, 40 godz. pełnienie funkcji asystenta nauczyciela)

Pedagog: 30 godzin (10 godz. prowadzenie godzin wychowawczych, 5 godzin przygotowanie lekcji, 10 godzin obserwacja zajęć pedagoga szkolnego, 5 godzin przygotowanie charakterystyki ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)

Placówki wsparcia dziennego, Siemacha, Dom Wczasów Dziecięcych, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, dom dziecka i inne – 40 godzin ( w tym 30 prowadzenie zajęć, 10 asystent specjalisty)

Do oddania:

1. Charakterystyka ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Szczegółowy scenariusz zajęć wychowawczych na świetlicy.
3. Szczegółowy scenariusz 1 godziny wychowawczej.
4. Szczegółowy scenariusz z innej placówki.
5. Dzienniczek praktyk
6. Karta oceny praktyki
7. Zgoda na odbycie praktyk.
8. Sprawozdanie z praktyki Pedagogicznej.