

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Ekonomii | | | | |
| Kierunek studiów: | Ekonomia | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | Finanse przedsi biorstw | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Rachunkowo bud etowa | | | | |
| Course / group of courses: | Budget Accountancy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-EK-I-21/22Z-S-FP | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 153222 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 6 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | | dr in . Kazimierz Barwacz | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . Kazimierz Barwacz | | | |
| J zyk wykładowy: | | semestr: 6 - j zyk polski | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Znajomo podstaw rachunkowo ci | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz z zakresu rachunkowo ci bud etowej instytucji publicznych i samorz dowych | EK1_W05, EK1_W09 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno u ycia oraz oceny odpowiednich metod i narz dzi do opisu i analizy sektora finansów publicznych | EK1_U03 | ocena aktywno ci, praca pisemna |
| 3 | posiada umiej tno wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej | EK1_U06 | ocena aktywno ci, praca pisemna |
| 4 | jest gotów do ci głego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmienne ci otoczenia oraz samodzielnego podejmowania decyzji | EK1_K01, EK1_K04 | ocena aktywno ci, obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce (wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu), metody problemowe (dyskusja problemowa oraz wiczenia na bazie praktycznych materiałów) | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny) | |
| umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny - zadania obliczeniowe/ewidencja) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: sprawdzian pisemny - pytania problemowe wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe/ewidencja Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest prezentacja istoty rachunkowości dla podmiotów sektora finansów publicznych (SFP). Ponadto, ukazanie odrębności tego rodzaju rachunkowości, zasad jej prowadzenia oraz specyfiki rachunkowości w różnych jednostkach budżetowych | |
| Content of the study programme (short version) | |
| | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| 1. Zakres finansów publicznych i rachunkowości sektora publicznego 2. Różne ujęcia rachunkowości sektora publicznego 3. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych 4. Dyscyplina finansów publicznych, kontrola dokumentów 5. Metody budżetowania 6. Specyfika rachunkowości w jednostkach budżetowych 7. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowości w jednostce budżetowej 2. Zakładowy plan kont 3. Klasyfikacja budżetowa 4. Ewidencja dochodów i wydatków, procedura budżetowa 5. Jednostki organizacyjne SFP 6. Przykłady korespondencji wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w planie kont 7. Ewidencja wyniku finansowego jednostek budżetowych, zakładów budżetowych | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| A. Zysnarska, Rachunkowość sektora finansów publicznych, ODDK, Gdańsk 2002 | |
| K. Winiarska, M. Kaczurek-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków 2011 | |

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5.07.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów JST, budżetów zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 128, poz. 861)

Ustawa o finansach publicznych – z dnia 27.08.2009 r. (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.)

Uzupełniaj ca

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | | ekonomia i finanse | |
|--|--|-------------------------------|------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | | 5 | |
| Inne | | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.