

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsiębiorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka i finanse UE				
Course / group of courses:	EU Policies and Finances				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153234	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
		LI	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordinator:	dr hab. in . Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. in . Józef Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o bud cie, finansach i polityce strukturalnej UE	EK1_W01, EK1_W03	kolokwium
2	potrafi przygotowa prace pisemne w j zyku polskim w formie referatu z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	umie przygotowa wyst pienie ustne w j. polskim posługuj c si prezentacj multimedialn	EK1_U08	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład tradycyjny z wykorzystaniem PP), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (Generator wniosków)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej ocena wystąpienia podczas referatu (prezentacja projektu);)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności oraz ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</p> <p>Laboratoria: prezentacja i obrona przygotowanego projektu (z wykorzystaniem generatorów wniosków)</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu finansów, budżetu i polityki strukturalnej UE. Treści kształcenia obejmują: podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historię UE, instytucje UE, cele i zasady oraz reformy UE, zasady tworzenia i podziału budżetu UE, fundusze strukturalne UE i programy operacyjne dla Polski oraz kryteria do ich dostępu.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is acquisition of knowledge by students about the basics of the functioning of the European Union and the structural and agricultural policy with special emphasis on rural areas. The lectures cover four areas of knowledge: 1. Basic functioning of the European Union: the history of the EU, the EU institutions, the legal basis, the principles of the single market, Europe 2020 strategy, 2. Finances of EU; European funds, system for the implementation of EU funds, EU budget, 3. EU structural policy: regional policy, pre-accession programs, plans and operational programs for Poland especially Małopolska Regional Operational Program 2014-2020 and the Rural Development Plan 2014-2020. 4. Common Agricultural Policy: objectives, principles, the principle of cross-compliance, the evolution of the CAP reform, the organization of agricultural markets, direct payments. During the classes, students learn the skills and requirements in the field of application for EU assistance funds under the operational programs and the first and second pillar of the CAP.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
<p>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy.</p> <p>2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów.</p> <p>3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE.</p> <p>4. Fundusze strukturalne i fundusz Spójności UE, zasady funduszy europejskich i system ich wdrażania,</p> <p>5. Budżet UE; rola i zasady sporządzania budżetu, dochody budżetu i ich struktura, transfery, płatnicy brutto i netto.</p> <p>6. Polityka regionalna UE oraz programy operacyjne dla Polski w okresie przynależności do UE.</p> <p>7. Charakterystyka poszczególnych programów operacyjnych w okresie 2014-2020, a zwłaszcza MRPO i PROW.</p>	15

	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Wprowadzenie do zaj – omówienie przedmiotu. 2. Zasady aplikowania i kryteria dost pu do działu obj tych MRPO 2014-2020: (infrastruktura, ochrona zdrowia, edukacja i inne. 3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społeczno-gospodarczej na przykładzie MRPO 2014-2020 (studia przypadków) – prezentacje przez studentów. 4. Działania PROW 2014-2020 - prezentacje przez studentów. 5. Podsumowanie zaj i zaliczenie wicze .	15
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
Podstawowe zasady przygotowania i realizacji projektów europejskich. Biznes plan i studium wykonalno ci jako kluczowe elementy dokumentacji aplikacyjnej. Generator wniosków. Uzupełnienie projektu. 1. Zapoznanie si z generatorami wniosków, 2. Wypełnianie wniosków - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,	15
Literatura	
Podstawowa	
Or ziak Leokadia, Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009	
Or ziak Leokadia, Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, IBUK, Warszawa 2016	
Or ziak Leokadia, Finanse Unii Europejskiej i strefy Euro, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020	
Uzupełniaj ca	
Barcz Jan., Kawecka-Wyrzykowska E.I bieta, Michałowska - Gorywoda Krystyna., Integracja europejska w okresie przemian: aspekty ekonomiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016	
Ministersto Funduszy i Polityki Regionalnej, Portal Funduszy Europejskich, www.funduszeuropejskie.gov.pl, Warszawa 2020	
Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP, Bud et Unii Europejskiej, www.poskawue.gov.pl, Warszawa 2020	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.