

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie bankiem				
Course / group of courses:	Bank Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153228	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Postawy finansów i bankowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna kluczowe obszary zarz dzenia w banku	EK1_W09	kolokwium
2	potrafi analizowa oferowane produkty bankowe; potrafi ocenia poziom ryzyka wybranych aktywów bankowych	EK1_U02, EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy	EK1_K01, EK1_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy; metody aktywizuj ce: dyskusja zwi zana z wykładem; analiza przypadków), metody praktyczne (rozwi zywanie zada i problemów przy u yciu komputera (formuł i funkcji przy wykonywaniu oblicze))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego excel)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Laboratorium: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego z wykorzystaniem programu excel Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Treści przedmiotu dotyczą zrealizowanych aspektów związanych z zarządzaniem w banku. Studenci zapoznają się z wybranymi aspektami kształtowania oferty bankowej oraz narzędziami wspomagającymi proces decyzyjny w bankach.	
Content of the study programme (short version)	
The course contents relate to different aspects of the banks' management. Students will be introduced to selected aspects of the development of banking products and tools supporting decision-making process in banks.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1. Specyfika zarządzania organizacją bankową. 2. Zarządzanie strategiczne i operacyjne w bankach. 3. Marketing bankowy. 4. Zarządzanie finansowe w banku. 5. Zarządzanie płynnością banku komercyjnego. 6. Ryzyko kredytowe w banku. 7. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym. 8. Zaliczenie wykładów.	15
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Zajęcia laboratoryjne na sali komputerowej 1. Wprowadzenie do zarządzania bankiem. Podstawowe obszary i problemy zarządzania w banku. 2. Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego banku. 3. Kształtowanie polityki produktów bankowych. 4. Ocena ryzyka rynkowego banku. 5. Obliczanie współczynnika B. 6. Wybrane elementy analizy technicznej. 7. Ocena ryzyka inwestycji banku na rynku kapitałowym. 8. Zaliczenie ćwiczeń.	15
Literatura	
Podstawowa	
Griffin W. R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2010	

Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2012
Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Zarządzanie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa 2012
Szelągowska A., Iwanicz-Drozdowska M., Zawadzka Z., Jaworski W. L., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Poltext, Warszawa 2017
Uzupełniaj ca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		3	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		54	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		33	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.