

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Course / group of courses:	Entrepreneurship				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153780	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W09	egzamin
2	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej	EK1_W03, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08	egzamin
3	potrafi zaplanowa działalno gospodarcz	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U04, EK1_U05, EK1_U06, EK1_U07, EK1_U12, EK1_U13, EK1_U14	wykonanie zadania
4	potrafi zało y samodzielnl działalno gospodarcz	EK1_U01, EK1_U10, EK1_U14	egzamin, wykonanie zadania

5	potrafi dokonać oceny planu biznesu	EK1_U03	wykonanie zadania
6	współpracuje w grupie	EK1_K02, EK1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K03, EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin ustny podsumowujący) umiejętności: egzamin (egzamin ustny podsumowujący) ocena wykonania zadania (ocena planu biznesu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia Wykład: egzamin ustny Laboratorium: prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsiębiorstwa, projekcje finansowe) Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsiębiorstwa gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 4. Małe i średnie przedsiębiorstwa. 5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (konceptcja i ooczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 7. Planowanie działalności gospodarczej. 8. Wsparcie przedsiębiorczości.			15

Forma zaj : laboratorium informatyczne	
1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów). 2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów. 3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.) 4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego). 5. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).	30
Literatura	
Podstawowa	
Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie małych firm</i> , PWN, Warszawa-Łódź 1999	
Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> . Wyd. II, C.H. Beck, Warszawa 2013	
Uzupełniająca	
Markowski W.J., <i>ABC small business'u</i> , Marcus s.c, Łódź 2004	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		45	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.