

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo zarz dcza				
Course / group of courses:	Managerial Accountancy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-ETH				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166117	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr hab. Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o podstawowych kategoriach ekonomicznych dostarczanych przez rachunkowo zarz dcz oraz o mo liwo ciach ich wykorzystania w procesie decyzyjnym	EK1_W05, EK1_W09	kolokwium
2	potrafi wykorzysta narz dzia rachunkowo ci zarz dczej do prognozowania działalno ci przedsi biorstwa	EK1_U03, EK1_U01	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	ma wiadomo potrzeby ci głego pogł biania wiedzy z zakresu rachunkowo ci zarz dczej, a tak e wykazuje gotowo do pełnienia funkcji mened erskich	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Prezentacja zarządczych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Presentation of management aspects of accounting and methods of its use in the decision making process in an enterprise.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
<p>1. Struktura funkcjonalna współczesnej rachunkowości;</p> <p>2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą;</p> <p>3. Istota zmienności kosztów;</p> <p>4. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych;</p> <p>5. Analiza progów rentowności</p> <p>6. Analiza wpływu na zysk;</p> <p>7. Rachunek dochodów w przedsiębiorstwie;</p> <p>8. Istota, znaczenie i metody budowania w przedsiębiorstwie;</p> <p>9. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych;</p>	15
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
<p>1. Istota i znaczenie wyniku finansowego, marży na pokrycie oraz jednostkowej marży brutto.</p> <p>2. Decyzje krótkookresowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem (kontynuacja produkcji czy zakup).</p> <p>3. Metody kształtowania ceny wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>4. Metody wyodrębniania kosztów - metoda n/n oraz wizualna.</p> <p>5. Analiza progu rentowności produkcji jednorodnej – istota i interpretacja.</p> <p>6. Analiza progu rentowności produkcji wieloasortymentowej - istota i interpretacja.</p> <p>7. Analiza wpływu na zysk - istota i interpretacja.</p> <p>8. Analiza stopnia dochodowości operacyjnej (DOL), dochodowości finansowej (DFL), połączonych (DTL) - istota i interpretacja.</p> <p>9. Budowa.</p>	15

Literatura
Podstawowa
Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2008
Micherda B. (red.), Współczesna analiza finansowa s. 114-141, Zakamycze, Kraków 2004 - s. 114-141
Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2015
Uzupełniająca
Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2009
R.F. Meigs, Accounting: The basis for business decisions, McGraw-Hill Ryerson, New York 1999.,
Widerska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, SKWP, Warszawa 2008

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	 nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.