

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współczesne trendy w turystyce wiatowej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in World Tourism				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-ETH				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153988	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o trendach w turystyce wiatowej, potrafi wymieni atuty i słabe strony regionów o ró nych uwarunkowaniach i przeszkodach w rozwoju turystyki, a tak e potrafi wymieni i scharakteryzowa ró ne typy turystyki	EK1_W01, EK1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno przygotowania wyst pienia z wykorzystaniem literatury krajowej i angloj zycznej, potrafi przygotowa ofert promuj c turystyk danego regionu (kraju)	EK1_U01, EK1_U06, EK1_U08	praca pisemna, wypowied ustna
3	ma wiadomo konieczno ci ci głej nowelizacji wiedzy oraz jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K02, EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny z wykorzystaniem PP), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (korzystanie z internetowych baz danych, wykorzystanie wybranych programów (głównie Excel) do przetworzenia i prezentacji danych (PP))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)	
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opanowania narzędzi informatycznych, w tym ocena wykorzystania źródeł danych i sposobu ich przetworzenia/prezentacji informacji); ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena odpowiedzi na pytania, udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat i udział w dyskusji; ocena merytoryczna treści projektu, w tym ocena wykorzystania źródeł danych i sposobu ich przetworzenia/prezentacji;	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi trendami w turystyce światowej. W ramach wykładów omówione zostaną nowe trendy związane z turystyką biznesową, wiejską oraz takimi zjawiskami jak turystyka kuchenna czy etnoturystyka.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, literatura przedmiotu 2. Źródła informacji o turystyce na świecie 3. Turystyka a zmiany gospodarcze i demograficzne na świecie na przełomie XX i XXI wieku 4. Turystyka w regionach konfliktów i napięć politycznych i społecznych, wybrane przykłady: Izrael (w tym Zachodni Brzeg Jordanu), Armenia 5. Źródła informacji bezpieczeństwa turystyki na świecie 6. Turystyka biznesowa – źródła informacji o gospodarce i problemach społecznych danego państwa 7. Turystyka slumsowa 8. Turystyka wiejska – wybrane przykłady UE, USA 9. Enoturystyka 10. Turystyka kulinarna – żywność halal, żywność koszerne 11. Turystyka kulinarna – Włochy, Francja 12. Podsumowanie	15
Forma zajęć : ćwiczenia audytoryjne	
Część I Opracowanie tematów wybranych przez studentów lub wskazanych przez prowadzącego. Opracowanie (projekt) składa się kolejno z : 1. Zebrania danych z rzetelnych internetowych źródeł informacji podawanych w języku polskim oraz obowiązkowo (ponad połowa), w języku angielskim (World Bank, UNWTO, U.S. Department of State Travel Advisories , UK Foreign travel advice, etc.), 2. Opracowanie danych, np. przy użyciu arkusza Excel jako bazy danych do analizy, w tym zmienno	15

<p>opisywanej</p> <p>cechy, ewentualnych trendów, zale no ci,</p> <p>3. Wł czenia wyników analizy do prezentacji w formie tabelarycznej oraz graficznej bior cej pod uwag dwie grupy odbiorców: a. specjalistów bran y turystycznej, b. klientów biur podró y.</p> <p>Cz II</p> <p>Studenci wygłaszaj przygotowane tematy/projekty</p> <p>1. Przedstawienie zasad opracowania i prezentacji na temat wybranych pa stw i regionów wiata</p> <p>a. wymagania formalne</p> <p>b. wymagania merytoryczne</p> <p>2. Omówienie ródeł informacji o pa stwach wa nych z punktu widzenia turystyki (z uwzgl dnieniem pa stw wysoko rozwini tych i rozwijaj cych si)</p> <p>3. Prezentacja przez studentów wybranych pa stw, regionów, wg ustalonych wymaga</p> <p>4. Podsumowanie zaj</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
red. nauk. Jerzy Wyrzykowski, Kazimierz Klementowski, Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji , Wydawnictwo AWF , Wrocław 2004	
World Overview & Tourism Topics: Tourism Market Trends , World Tourism Organization, Madrid 2002	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarz dzaniu i jako ci	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		30	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		23	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		32	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .