

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sprawozdawczo finansowa				
Course / group of courses:	Financial Reporting				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153220	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr hab. Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat struktury sprawozdania finansowego, a tak e o aspektach formalno-prawnych sprawozdawczo ci finansowej	EK1_W05	egzamin
2	potrafi sporz dzi podstawowe elementy sprawozdania finansowego, a tak e posiada umiej tno wła ciwego doboru sprawozda finansowych do analizowania zjawisk ekonomiczno-finansowych	EK1_U02, EK1_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo potrzeby ci głego aktualizowania swej wiedzy z zakresu sprawozdawczo ci finansowej, jak równie potrzeby korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie	EK1_K02, EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia, praktyczne przykłady)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (egzamin ustny)	
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin ustny-powyżej 51% wiedzy wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji	
Content of the study programme (short version)	
Characteristics of individual elements of the company's financial statements and their usefulness in the decision-making process	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym; 5. Rachunek zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Uprozczone sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym). 2. Rok obrotowy oraz jego zmiany. 3. Bilans. 4. Układ rodzajowy i funkcjonalno-kalkulacyjny kosztów. 5. Rachunek zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. 6. Rachunek przepływów pieniężnych – metoda pośrednia i bezpośrednia.	15
Literatura	
Podstawowa	
Widerska G. K., Wiśniewski W., Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2012	

ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity), Dz. U. z 2009 r., Nr 165 poz. 1316, ze zm.
Uzupełniająca
Gos W., Sprawozdawczo finansowa przedsiębiorstw, PAR, Warszawa 2006
Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczo finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.