

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Turystyka kwalifikowana				
Course / group of courses:	Qualified Tourism				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-ETH				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153980	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordinator:	dr Arkadiusz Niedziółka				
Prowadz cy zaj cia:	dr Arkadiusz Niedziółka				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna, wymienia i charakteryzuje najwa niejsze formy turystyki kwalifikowanej uprawiane w Polsce,	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	potrafi w praktyce obsługiwa si wybranym sprz tem turystyczno-sportowym	EK1_U01	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy.	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody eksponuj ce (filmy), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (projekt)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium zawieraj ce pytania opisowe)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena wykonanych projektów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena za referat)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania opisowe wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za opracowanie i przedstawienie referatu; ocena projektów zespołowych	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dego z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istot ą turystyki kwalifikowanej oraz z jej różnymi formami. Ponadto omówione zostaną rodzaje walorów specjalistycznych oraz regiony najbardziej nadaj ce się do uprawiania turystyki specjalistycznej. Omówione tak e zostaną organizacje wspieraj ce i promuj ce różne formy tej turystyki, m.in. PTTK (Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze).	
Content of the study programme (short version)	
The programme of the modul is connected with the development of different forms of qualified tourism.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Istota turystyki kwalifikowanej i jej podstawowe formy. 2. Historia rozwoju turystyki kwalifikowanej. 3. Walory specjalistyczne i ich rodzaje. 4. Organizacje wspieraj ce rozwój turystyki specjalistycznej (kwalifikowanej). 5. Rozwój turystyki specjalistycznej w Małopolsce. 6. Turystyka kwalifikowana w wybranych krajach Europy	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Cz I 1. Turystyka piesza górską w Polsce. 2. Pokrewne formy turystyki specjalistycznej – turystyka krajoznawcza, ekoturystyka, turystyka kulturowa. 3. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej. 4. Przepisy prawne w turystyce specjalistycznej. Ogólna charakterystyka sprz tu sportowo-rekreacyjnego w turystyce kwalifikowanej. 5. Finansowanie przedsi wzięć turystycznych – w tym turystyki kwalifikowanej – ze środków Unii Europejskiej. 6. Wicze praktyczne- instrukta obsługi sprz tu turystyczno-sportowego	30
Cz II projektowa 1. Opracowanie planu (projektu) 3-4 dniowej wycieczki w region pieni ski lub gorcza ski w kontek cie przede wszystkim uprawiania pieszej turystyki górskiej. Projekt powinien zawiera ofert usług noclegowych i	

<p>gastronomicznych, ich koszty oraz proponowane trasy (szlaki turystyki pieszej) pokonywane przez turystów.</p> <p>2. Opracowanie strategii rozwoju turystyki kwalifikowanej w ich gminie lub powiecie. Strategia musi uwzględniać rzetelne informacje nt., występujących na ich obszarze walorów specjalistycznych (np. szlaki turystyki pieszej i rowerowej), aktualnego stanu infrastruktury turystycznej oraz postulowanych w przyszłości działań władz lokalnych w rozwoju turystyki aktywnej.</p> <p>3. Opracowanie na zajęciach laboratoryjnych kosztorysu dotyczącego zakupu podstawowego sprzętu sportowo-turystycznego, niezbędnego do uprawiania wybranej formy turystyki aktywnej, np. jazdy konnej, narciarstwa, snowboardu.</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cynarski W. J., Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2017	
Kazimierzczak M., Inspiracje sportem w turystyce kulturowej, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2016	
Merski J., Marecka J., Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, Almamater. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		45	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		3	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.