

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo zarz dcza				
Course / group of courses:	Managerial Accountancy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153210	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr hab. Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o podstawowych kategoriach ekonomicznych dostarczanych przez rachunkowo zarz dcz oraz o mo liwo ciach ich wykorzystania w procesie decyzyjnym	EK1_W05, EK1_W09	kolokwium
2	potrafi wykorzysta narz dzia rachunkowo ci zarz dczej do prognozowania działalno ci przedsi biorstwa	EK1_U01, EK1_U03	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	ma wiadomo potrzeby ci głego pogł biania wiedzy z zakresu rachunkowo ci zarz dczej, a tak e wykazuje gotowo do pełnienia funkcji mened erskich	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi)	
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie różnych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	
Content of the study programme (short version)	
Presentation of management aspects of accounting and methods of its use in the decision making process in an enterprise.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Struktura funkcjonalna współczesnej rachunkowości; 2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą; 3. Istota zmienności kosztów; 4. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych; 5. Analiza progów rentowności; 6. Analiza wpływu na zysk; 7. Rachunek dochodów w przedsiębiorstwie; 8. Istota, znaczenie i metody budżetowania w przedsiębiorstwie; 9. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych;	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Istota i znaczenie wyniku finansowego, marży na pokrycie oraz jednostkowej marży brutto. 2. Decyzje krótkookresowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem (kontynuacja produkcji czy zakup). 3. Metody kształtowania ceny wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie. 4. Metody wyodrębniania kosztów - metoda n/n oraz wizualna. 5. Analiza progu rentowności produkcji jednorodnej – istota i interpretacja. 6. Analiza progu rentowności produkcji wieloasortymentowej - istota i interpretacja. 7. Analiza wpływu na zysk - istota i interpretacja. 8. Analiza stopnia dochodowości operacyjnej (DOL), dochodowości finansowej (DFL), połączonych (DTL) - istota i interpretacja. 9. Budżet.	15

Literatura
Podstawowa
Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2008
Micherda B. (red.), Współczesna analiza finansowa s. 114-141, Zakamycze, Kraków 2004 - s. 114-141
Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2015
Uzupełniająca
Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2009
R.F. Meigs, Accounting: The basis for business decisions, McGraw-Hill Ryerson, New York 1999.,
Widerska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, SKWP, Warszawa 2008

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		7	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		81	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		34	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.