

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Transport i logistyka w turystyce				
Course / group of courses:	Transport and Logistics in Tourism				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S-ETH				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153336	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr in . Zbigniew Daniel				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Zbigniew Daniel				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rodzaje i struktur procesów logistycznych i transportowych, rozumie ich specyfik i znaczenie dla gospodarki turystycznej	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	potrafi wst pnie zaplanowa przebieg procesu przewozowego i wykona jego ocen . Potrafi optymalizowa zapasy magazynowe	EK1_U01, EK1_U05	wypowied ustna
3	zdaje sobie spraw z konieczno ci doksztalcania i współpracy z ekspertami w dziedzinie transportu i logistyki	EK1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku), metody praktyczne (liczne programy i narz dzie informatyczne)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, odpowiedzi pisemne na pytania)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, prezentacja wyników analiz)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte.</p> <p>Laboratorium: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat (prezentacja wyników analiz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych).</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami transportu i logistyki w gospodarce turystycznej. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami oceny funkcjonowania systemów transportowych, a także organizacji systemów logistycznych. Podczas ćwiczeń wykonują zadania utrwalające wiedzę oraz pozwalające na opanowanie umiejętności praktycznych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is to familiarize students with the most important issues of transport and logistics in the tourism economy. During lectures, students will learn about the theoretical basis for assessing the functioning of transport systems, as well as the organization of logistics systems. During the exercises, they will perform tasks that consolidate knowledge and allow to master practical skills.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
1. Znaczenie i cele logistyki 2. Proces, system i łańcuch logistyczny 3. Gospodarka zapasami 4. Logistyka w usługach hotelarskiej 5. Definicje i podział transportu, systemy transportowe 6. Infrastruktura komunikacyjna w turystyce 7. Uwarunkowania wyboru usługi transportowej 8. Ocena i optymalizacja przewozów	15
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
Laboratorium na sali komputerowej 1. Zapasy magazynowe i ich optymalizacja 2. Metoda ABC i XYZ w gospodarce magazynowej 3. Obliczenia i graficzne przedstawienie analiz ABC-XYZ 4. Planowanie przewozów pasażerskich 5. Ocena funkcjonowania systemu transportowego 6. Wskaźniki efektywności transportu 7. Uwarunkowania prawne transportu drogowego 8. Repetytorium i zaliczenie przedmiotu	15
Do realizacji zajęć na pracowni komputerowej wykorzystywane są : - do planowania tras przejazdów, czasu przejazdu oraz analizy rodzaju dróg wykorzystywana jest	

<p>aplikacja Google Maps lub Targeo</p> <p>-do planowania pociągów kolejowych, oraz kosztów przejazdów PKP Cargo</p> <p>https://mt.rozklad-pkp.pl/ , https://skrz.plk-sa.pl/kalkulacja/</p> <p>- do obliczania kosztów - kalkulator kosztów transportowych np. (analiza czynników wpływających na koszty transportu)</p> <p>https://edu.trans.eu/kursy/transport-drogowy/kalkulator-kosztow-transportowych/4</p> <p>- do planowania doboru rodzaju transportowego oraz rozmieszczenia ładunków program</p> <p>https://www.goodloading.com/pl/</p> <p>- do obliczania kosztów przejazdu po drogach w Polsce kalkulator opłaty elektronicznej viatoll</p> <p>http://213.25.68.37/tc/?lang=pl</p> <p>oraz w innych krajach europejskich</p> <p>https://uslugi.zmpd.pl/oplaty-drogowe/</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Jeszka A.M. Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zarządzaniu i jakości	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		3	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		31	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.