

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Ekonomii | | | | |
| Kierunek studiów: | Ekonomia | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Prognozowanie i symulacje | | | | |
| Course / group of courses: | Prognosis and Simulation | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-EK-I-21/22Z-N | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 153483 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 5 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | LI | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordynator: | | dr Danuta Bogocz | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr Danuta Bogocz | | | |
| J zyk wykładowy: | | semestr: 5 - j zyk polski | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Wiedza i umiej tno ci z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozró nia podstawowe modele tendencji rozwojowej, poj cie prognozy oraz b dów prognozy ex post i ex ante | EK1_W01 | egzamin |
| 2 | potrafi dokona wyboru postaci modelu, oszacowa jego parametry oraz wykorzysta w celu wyznaczenia prognoz | EK1_U01, EK1_U04, EK1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | potrafi wyznaczy b dy rednie oraz wzgl dnie predykcji oraz dokona symulacji na bazie modelu ekonometrycznego | EK1_U04 | wykonanie zadania |
| 4 | wykazuje gotowo do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiaj c wyniki analiz statystycznych | EK1_K02, EK1_K05 | obserwacja zachowa |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład z demonstracją przykładów), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe) | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza:</p> <p>egzamin (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| <p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Laboratorium: ocena wykonanych zadań (sprawdzian z wykorzystaniem stosowanych programów komputerowych)</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności: analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Extension of knowledge and skills within Econometrics, in particular, the analysis of trends with the application of variety of linear and non-linear functions, predicting and the analysis of prediction ex-post and ex-ante errors. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędów prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante | 15 |
| Forma zajęć: laboratorium informatyczne | |
| 1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 3. Sprawdzian przy komputerze 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów trendowych oraz względnych predykcji 6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów. | 15 |
| Literatura | |

| |
|--|
| Podstawowa |
| B. Pawełek, S. Wanat, A. Zelia , Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2008 |
| K.Kukuła, Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2003 |
| Uzupełniają ca |
| Maria Cie lak, Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005 |

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | ekonomia i finanse | |
|---|--|------------------------------|------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 2 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | | 30 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 6 | |
| Inne | | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 34 | 1,1 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .