



**STRATEGIA ROZWOJU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
W TARNOWIE
NA LATA 2020-2025**



Dewiza Uczelni

PER ASPERA AD ASTRA



Wprowadzenie

Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie jest dokumentem wyznaczającym główne cele i kierunki działalności Uczelni na najbliższe pięć lat, zgodnie z obowiązującą Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce.

Publiczne uczelnie zawodowe to szkoły wyższe realizujące kształcenie o profilu praktycznym przy ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jest to grupa uczelni stosunkowo młodych – najstarsza PWSZ w Tarnowie ma 21 lat – dynamicznie rozwijających się i pozwalających lokalnej młodzieży zdobyć wyższe wykształcenie ukierunkowane na zdobywanie wysokich kwalifikacji specjalistycznych bez konieczności wyjeżdżania do dużych ośrodków akademickich. Studia realizowane są przede wszystkim na poziomie 6. jako studia licencjackie i inżynierskie, jednak wiele publicznych uczelni zawodowych realizuje także studia na poziomie 7. czyli magisterskie. W coraz większym stopniu uczelnie zawodowe realizują badania naukowe we współpracy z przemysłem i innymi instytucjami.

Nasza Uczelnia, jako najstarsza i największa publiczna uczelnia zawodowa, chce dynamicznie rozwijać nowoczesne kierunki kształcenia zgodnie z potrzebami rynku, mając jednakże na uwadze zainteresowanie maturzystów także niszowymi kierunkami. Dążymy do doskonałości dydaktycznej i mamy ambicje wejść do grupy uczelni akademickich.

Analiza stanu obecnego

1. Struktura PWSZ

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jest najstarszą i największą w Polsce publiczną Wyższą Szkołą Zawodową i od lat plasuje się w ścisłej czołówce uczelni w swojej kategorii. W roku 2019 zdobyła nagrodę Lider Rozwoju Regionalnego. Uczelnia działa na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.), Statutu oraz innych przepisów wydanych na jej podstawie. Celem strategicznym uczelni jest wysoki poziom kształcenia, który na wszystkich kierunkach jest porównywalny z poziomem obowiązującym na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia współpraca z uczelniami Krakowa takimi jak: Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Wychowania Fizycznego, Uniwersytet Rolniczy i Akademia Sztuk Pięknych. PWSZ w Tarnowie utrzymuje również szerokie kontakty z uczelniami zagranicznymi, m.in. z Włoch, Grecji, Rumunii, Finlandii, Francji, Czech oraz Belgii, jest także członkiem organizacji międzynarodowych takich jak ECTNA – European Chemistry Thematic Network Association, ESNA – European Society for New Methods in Agricultural Research, EURASHE – stowarzyszenia europejskich uczelni zawodowych, jednej z najważniejszych organizacji międzynarodowych działających w sektorze europejskiego szkolnictwa wyższego. PWSZ w Tarnowie jest uczelnią publiczną i nauka na studiach stacjonarnych jest bezpłatna. Studiującym przysługuje również pomoc materialna w postaci stypendiów socjalnych oraz, od drugiego roku studiów, stypendiów naukowych za dobre wyniki w nauce, co stwarza możliwość podjęcia studiów młodzieży z rodzin słabszych ekonomicznie. Obecnie w strukturze Uczelni funkcjonuje sześć wydziałów, które oferują możliwość kształcenia na dwudziestu kierunkach, co roku poszerzając ofertę o nowe. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie kształci w sześciu dziedzinach naukowych: nauki humanistyczne, społeczne, ścisłe i przyrodnicze, inżynieryjno-techniczne, medyczne, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz sztuka. Proces dydaktyczny realizowany

w Uczelni upowszechnia i pielęgnuje wartości akademickie służące kształtowaniu postaw etycznych studentów i nauczycieli. Ich prawa i obowiązki podporządkowane są wspólnemu etosowi, który wymaga, by przekazywanie wiedzy, jej przyswajanie i sprawdzanie, przygotowywanie studentów do życia zawodowego, także prowadzenie badań naukowych, odbywało się w zgodzie z zasadami wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa. Aktualnie Uczelnia kształci prawie 4 tysiące studentów na poziomach 6. i 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji: licencjackim/inżynierskim i magisterskim.

Organami Uczelni są Rektor, Senat i Rada Uczelni. Rektor zarządza Uczelnią, Senat jest organem uchwałodawczym i opiniującym, Rada Uczelni ma funkcję kontrolno-doradczą. Rektor zarządza Uczelnią przy pomocy prorektorów, kanclerza oraz kvestora. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie ma sześć wydziałów: Wydział Administracyjno-Ekonomiczny, Wydział Humanistyczny, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, Wydział Ochrony Zdrowia, Wydział Politechniczny i Wydział Sztuki. Wewnętrzными jednostkami wydziałów są katedry ściśle powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi przez Uczelnię. Wydziałami kierują dziekani, a katedrami – kierownicy, powoływani przez Rektora.

Administracja Uczelni realizuje zadania wynikające z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statutu oraz innych aktów prawnych. Strukturę Uczelni opisuje regulamin organizacyjny.

2. Sytuacja kadrowa

Liczba zatrudnionych w Uczelni na koniec roku 2019 wynosi 467 osób, w tym 307 nauczycieli akademickich oraz 160 pracowników administracji i obsługi technicznej. 73% kadry dydaktycznej stanowią nauczyciele akademicy zatrudnieni w PWSZ w Tarnowie jako podstawowym miejscu pracy. 60% kadry dydaktycznej zatrudnionej na podstawowym miejscu pracy to nauczyciele posiadający stopnie i tytuły naukowe. Tytuł zawodowy magistra lub równorzędny posiadają asystenci realizujący prace doktorskie, wykładowcy i lektorzy oraz kilku starszych wykładowców. Tylko w czasie ostatnich czterech lat tytuł profesora uzyskało 11

pracowników naszej Uczelni, stopień doktora habilitowanego – 8 osób, w tym 5 zatrudnionych w naszej Uczelni na podstawowym miejscu pracy, a stopień doktora uzyskały 22 osoby, w tym 21 zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy. Liczby te świadczą o tym, że nasza kadra rozwija się naukowo. Z 22 doktoratów – 7 zostało obronionych w zeszłym roku. Z 8 habilitacji – 4 w ostatnim roku akademickim, wszystkie na podstawowym miejscu pracy. Uczelnia stwarza warunki rozwoju naukowego własnej samodzielnej kadry, ale w równym stopniu ceni współpracę z wybitnymi specjalistami z uczelni akademickich Krakowa czy Rzeszowa.

3. Majątek Uczelni

Uczelnia jest właścicielem terenu o powierzchni ok. 5,55 ha przekazany jako darowizny przez miasto Tarnów (4,85 ha), starostwo powiatu tarnowskiego (0,22 ha) oraz sejmik województwa małopolskiego (0,48 ha). Uczelnia dysponuje siedmioma budynkami: budynek A, w którym mieści się administracja Uczelni oraz odbywają się zajęcia dla kierunków Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego, Wydziału Humanistycznego i Wydziału Sztuki, budynek B mieszczący bibliotekę Uczelni oraz laboratoria chemiczne i biochemiczne Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, budynek C+D Wydziału Politechnicznego, budynek E+F mieszczący halę sportową oraz pływalnię i budynek G z medyczną bazą dydaktyczną Wydziału Ochrony Zdrowia.

Poprzez pozyskiwanie środków finansowych w ramach funduszy krajowych i europejskich Uczelnia zachowuje stabilizację finansową i realizuje nowe inwestycje. Właściwe działanie Uczelni zapewnione jest poprzez odpowiednie zarządzanie zasobami ludzkimi, sprawny system zarządzania finansami, system zarządzania informacją, nowoczesne zarządzanie infrastrukturą oraz dostosowanie polityki finansowej i kadrowej do nowych wyzwań poprzez realizację planu inwestycyjnego i remontowego Uczelni.

4. Działalność dydaktyczna

Obecnie zadania dydaktyczne realizowane są w sześciu Wydziałach, obejmujących dziewiętnaście katedr. W Uczelni prowadzonych jest dwadzieścia kierunków. Uczelnia kształci studentów na dwóch poziomach – studiach licencjackich (12 kierunków), inżynierskich (6 kierunków), studiach drugiego stopnia – magisterskich (5 kierunków) oraz na studiach jednolitych magisterskich (1 kierunek). Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kształci się aktualnie około 4100 studentów.

Uczelnia systematycznie dąży do poszerzania swojej oferty edukacyjnej poprzez uruchamianie nowych kierunków studiów, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, które odpowiadają na oczekiwania rynku pracy oraz postulaty młodzieży szkół średnich.

Kształcenie – w tym także kształcenie na odległość – odbywa się według nowoczesnych form i metod, zgodnie z kompetencyjnymi efektami uczenia się, określonymi dla każdego kierunku studiów. Jest ono realizowane przy pomocy własnego zaplecza dydaktycznego, obejmującego sale wykładowe, ćwiczeniowe, laboratoria i pracownie specjalistyczne, a także obiekty sportowe. Jakość kształcenia w Uczelni jest przedmiotem ciągłego doskonalenia.

Możliwe jest także doksztalcenie na studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych, a także zdanie certyfikowanego egzaminu językowego.

W Uczelni działa Biblioteka Uczelniana o charakterze dydaktyczno-naukowym, która służy potrzebom kształcenia, nauki oraz kultury przede wszystkim studentom (ponad 68 tys. woluminów i ponad 100 tytułów czasopism, a także możliwość korzystania z licencjonowanych elektronicznych baz danych). W Bibliotece działa Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, która umożliwia korzystanie z zasobów innych bibliotek polskich, jak również zagranicznych. W bibliotece uczelnianej dostępne są bazy: IBUK Libra – baza książek elektronicznych w języku polskim; IEEE Xplore Digital Library – baza pełnych tekstów oraz opisów bibliograficznych z dyscyplin elektrotechniki, elektroniki i informatyki; PROQUEST SEARCH – interdyscyplinarna pełnotekstowa baza danych obejmująca ekonomię, psychologię, nauki społeczne,

nauki humanistyczne i medyczne; PROQUEST EBOOK CENTRAL – zawiera ponad 400 tys. tytułów e-booków. Bazy są dostępne na stronie Biblioteki zarówno z komputerów Uczelni jak i prywatnych.

5. Działalność naukowo-badawcza

Uczelnia dysponuje środkami finansowymi na rozwój naukowy kadry dydaktycznej. Corocznie realizowane są projekty naukowe wewnętrzne prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. W Uczelni działa Dział Badań Naukowych, który wspiera działalność naukową i publikacyjną pracowników oraz organizuje ogólnouczelniane seminaria naukowe.

Pracownicy prowadzą badania, których wyniki są zauważane w Polsce i na świecie (wzrasta odsetek publikacji z afiliacją PWSZ), a przez to umacnia się pozycja naukowa Uczelni. Tematy ukierunkowane na rozwiązywanie istotnych problemów naukowych przekładają się na wysoko punktowany i często cytowany dorobek naukowy, co ułatwia skuteczne aplikowanie o granty finansowane ze źródeł krajowych, a nade wszystko zagranicznych. Tam, gdzie jest to możliwe, badania są interdyscyplinarne i prowadzone na szeroką skalę we współpracy wewnątrzuczelnianej oraz z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. W efekcie rośnie liczba publikacji w prestiżowych czasopismach powstających we współpracy z naukowcami z renomowanych ośrodków zagranicznych. W badania aktywnie włączani są studenci. Dominującą formą prowadzenia badań są projekty badawcze, w których naukowcy definiują cele badawcze oraz wskaźniki osiągnięcia tych celów. W PWSZ w Tarnowie wydawane są następujące czasopisma: *Health Promotion & Physical Activity*; *Science, Technology and Innovation*; *Humanities and Cultural Studies*; *Problems of Economics and Law*.

Redakcje dwóch spośród czterech wydawanych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie czasopism naukowych – *Health Promotion & Physical Activity* oraz *Science, Technology and Innovation* – otrzymały punktację w prestiżowym systemie Index Copernicus Value (ICV), a także uzyskały pierwsze tzw. „punkty

ministerialne". W 2018 roku *Health Promotion & Physical Activity* uzyskało 74 punkty ICV, a *Science, Technology and Innovation* – 67. W tym roku odpowiednio – 88 i 91. Zespoły redakcyjne czasopism systematycznie rozwijają czasopisma, stawiając na najwyższą jakość. Uczelnia pozyskała na rozwój czasopism 120 tys. zł dotacji w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Uczelnia skutecznie aplikuje o środki w ramach działalności upowszechniającej naukę i znalazła się w gronie najlepszych szkół wyższych, których projekty zostały zakwalifikowane do finansowania w 2019 r.

W 2019 r. w Uczelni powołana została Komisja ds. Ewaluacji Naukowej Uczelni, która podjęła działania polegające na oszacowaniu możliwości ewaluacji w 2021 r. co najmniej w czterech dyscyplinach naukowych: 1) automatyka, elektronika i elektrotechnika, 2) językoznawstwo, 3) nauki o kulturze fizycznej, 4) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.

W Uczelni działa Inkubator Przedsiębiorczości Akademickiej, w którym studenci uzyskują wiedzę i pomoc w opracowywaniu planów inwestycyjnych, działalności gospodarczej itp. W 2019 r. powołane zostało Centrum Transferu Technologii, którego zadaniem jest organizacja współpracy Uczelni z otoczeniem gospodarczym, komercjalizacja wyników badań, wdrożenia itp.

6. Finanse

Uczelnia znajduje się w dobrej kondycji ekonomicznej, a gospodarowanie środkami finansowymi odbywa się zgodnie z właściwymi przepisami. Analiza przychodów i kosztów działalności pozwala na zaobserwowanie tendencji do zmniejszania się przychodów z odpłatnego kształcenia, w związku z systematycznym spadkiem liczby studentów niestacjonarnych.

Ważnym aspektem pozostanie dążenie do zróżnicowania źródeł finansowania i maksymalizacji przychodów, przejawiające się w poprawie efektywności ekonomicznej studiów oraz usprawnieniu procesów pozyskiwania funduszy zewnętrznych. Ciągła optymalizacja działań, związanych z perspektywą finansową

Uczelni, będzie miała korzystny wpływ na efektywne dysponowanie środkami oraz realizację celów statutowych i rozwój Uczelni.

Wartość subwencji w ostatnich latach utrzymuje się na stałym poziomie i wynosi średnio 41 mln zł rocznie. Wartość ta w ostatnim roku wzrosła o dotację na podwyżki dla pracowników równą 2 412 tys. zł. Uczelnia otrzymuje wyodrębniona kwotę 244 tys. zł na poprawę jakości kształcenia studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia pozyskała w okresie ostatnich czterech lat 9 mln zł w programach finansowanych ze środków europejskich oraz w konkursach krajowych. W 2018 r. Uczelnia otrzymała od Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego kwotę 24 293 tys. zł w obligacjach skarbowych na cele inwestycyjne.

Uczelnia uzyskuje niewielkie przychody własne, głównie z najmu obiektów sportowych oraz sali audytoryjnej. Przychody te można określić na ok. 800 tys. zł rocznie.

7. Inwestycje

Uczelnia rozbudowuje bazę dydaktyczną. W ostatnich czterech latach zakupiono aparaturę dydaktyczną na kwotę ok. 4 mln zł. W fazie budowy jest dostosowanie piwnic i strychu Domu Studenta na potrzeby dydaktyczne Wydziału Sztuki. Jest to inwestycja na łączną kwotę ok. 3 mln zł. Planowane jest rozpoczęcie w roku 2020 budowy hali laboratoryjnej dla Wydziału Politechnicznego oraz rozbudowa budynku B o dodatkowe piętro oraz zadaszenie patio. Inwestycje te powiększą przestrzeń dydaktyczną i magazynową. Pozwolą na wydzielenie miejsc do samodzielnej pracy dla studentów oraz zwiększenie liczby pokoi dla kadry dydaktycznej. Szacowana wartość inwestycji – ok. 20 mln zł. Po realizacji wszystkich wymienionych inwestycji powierzchnia użytkowa Uczelni powiększy się o 4 tys. m². Baza aparaturowa rozbudowywana jest w sposób umożliwiający realizację prac badawczych przez pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

MISJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jest wyższą uczelnią publiczną służącą, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, rozwojowi Tarnowa i regionu poprzez ofertę edukacyjną na poziomie 6. i 7. oraz działalność naukowo-badawczą. Uczelnia umożliwia swoim studentom zdobycie wiedzy ogólnej i zawodowej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, niezbędnych do podejmowania wyzwań w zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości. PWSZ w Tarnowie nie ogranicza kształcenia do wybranych dziedzin nauki, lecz stara się wychodzić do kandydatów na studia z jak najszerszą ofertą.

Upowszechnianie i pielęgnowanie wartości akademickich służy kształtowaniu postaw etycznych studentów i nauczycieli akademickich, których prawa i obowiązki podporządkowane są wspólnemu etosowi, który wymaga, żeby przekazywanie wiedzy, jej przyswajanie i sprawdzanie, przygotowywanie studentów do życia zawodowego, także prowadzenie badań naukowych, odbywało się w zgodzie z zasadami wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jako uczelnia publiczna prowadzi i rozwija kształcenie w ramach Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego na dwóch poziomach (studia I i II stopnia). Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania wnosząc istotny wkład w rozwój gospodarczy i kulturowy miasta.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie będąca wspólnotą nauczycieli akademickich, studentów i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi stosuje zasadę wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym, kierując się zasadą racjonalnego wydawania środków publicznych i doskonaleniem potencjału ekonomicznego, osobowego oraz organizacyjnego. Gwarantuje wysoką jakość kształcenia w oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Troską Uczelni jest także utrzymanie więzi z absolwentami i korzystanie z uzyskanych informacji zwrotnych, w celu doskonalenia jakości kształcenia dla potrzeb rynku pracy dynamizując i zwiększając rolę aktywizacji zawodowej poprzez Biuro Karier, Projektów i Współpracy.

Uczelnia, jako wspólnota akademicka, prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki, kreując innowacyjny charakter badań naukowych i technologicznych także w oparciu o nowopowstające Centrum Transferu Technologii. W atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe relacje w społeczeństwie oraz kształtuje otwartość na to, co nieznanne, a także rozwija wrażliwość humanistyczną i odpowiedzialność za działanie. Będziemy umacniać Uczelnię w roli ośrodka silnie wspierającego Tarnów i subregion tarnowski, wpisując się w lokalne, regionalne i krajowe strategie. We współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zamierzamy kształcić na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy, będące gwarancją zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej Tarnowa i subregionu. Wyrażamy wolę współdziałania z innymi uczelniami w celu tworzenia naszym absolwentom warunków do kontynuowania edukacji na studiach II stopnia. Współdziałając z innymi uczelniami będziemy aktywnie uczestniczyć w rozwijaniu tarnowskiego ośrodka akademickiego tak, aby był to ośrodek znaczący i atrakcyjny dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży. Deklarujemy w sferze edukacji prowadzić wymianę międzynarodową studentów, a także organizować staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich Uczelni. Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i kulturowych dynamicznie rozwijających się w globalnym społeczeństwie opartym na wiedzy, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – największa uczelnia w Tarnowie – gwarantowała bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną o najwyższej jakości.

WIZJA

Podstawą do sformułowania wizji jest oczekiwana rola jaką ma odegrać Uczelnia dla społeczności lokalnej i subregionalnej, w tym w szczególności obejmująca kierunki kształcenia, liczba studentów, warunki kształcenia oraz szeroko rozumiana działalność naukowa i doradcza na rzecz miasta Tarnowa i subregionu tarnowskiego w powiązaniu z zadaniami zapisanymi w lokalnych i regionalnych strategiach rozwoju. Wysoka jakość kształcenia i ciągły rozwój aktywności naukowej uwzględniają potrzeby współczesnej gospodarki i społeczeństwa. Pracownicy współtworzą wysoką pozycję konkurencyjną Uczelni poprzez otwartość na innowacje naukowe, badawcze, dydaktyczne i organizacyjne. Uczelnia ma ugruntowaną pozycję kulturotwórczą, opiniotwórczą i doradczą w regionie swojego oddziaływania. Przyjęta wizja stanowi podstawę do wyznaczania celów strategicznych, operacyjnych i szczegółowych, przekładających się na programy, poprzez które Senat i władze rektorskie będą realizować wyznaczone cele, dążąc do osiągnięcia stanu sprecyzowanego w wizji.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie oferuje szeroką gamę kierunków studiów w wielu dziedzinach nauki, rozbudowuje infrastrukturę dydaktyczną i naukowo-badawczą, inwestuje szczególnie w rozwój młodej kadry dydaktycznej i naukowej w celu ciągłego doskonalenia jakości kształcenia i rozwoju działalności naukowo-badawczej. Dążeniem naszej Uczelni jest utworzenie Akademii Tarnowskiej, nowoczesnej uczelni akademickiej służącej w pierwszym rzędzie potrzebom miasta i regionu. Wizją Uczelni jest również transfer wiedzy do otoczenia gospodarczo-społecznego oraz przygotowanie absolwentów do pracy na potrzeby społeczeństwa i gospodarki regionu.

Charakter akademicki PWSZ w Tarnowie podkreśla adekwatna do wyzwań struktura organizacyjna Uczelni oparta na podstawowych jednostkach organizacyjnych z ich Radami, odpowiedzialnymi za dydaktykę, rozwój kadry naukowej i użyteczne dla praktyki badania naukowe.

Cel strategiczny 1

DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA

Cele operacyjne:

1. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zgodzie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Polską Ramą Kwalifikacji.
2. Doskonalenie wewnętrznego systemu jakości kształcenia poprzez aktywny udział studentów oraz interesariuszy zewnętrznych.
3. Dążenie do spełnienia wysokich standardów akademickich kadry naukowo-dydaktycznej poprzez wspieranie ciągłego rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich.
4. Wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia.
5. Rozwijanie systemu sprzyjającego aktywizacji studentów w działalności naukowej, kulturalnej, społecznej (wolontariatu) i sportowej.
6. Wspieranie działalności samorządu studenckiego oraz innych organizacji studenckich w celu kształtowania aktywnych postaw studentów.
7. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej oraz doradztwo zawodowe.
8. Utworzenie platformy współpracy ze środowiskiem absolwentów oraz innych osób wspierających działania Uczelni.
9. Doskonalenie i rozszerzanie współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracyjnymi miasta, subregionu i województwa w celu podniesienia poziomu wiedzy praktycznej i umiejętności studentów (praktyki, staże, prace dyplomowe).
10. Dostosowanie kierunków, specjalności i specjalizacji do potrzeb rynku pracy w ścisłej współpracy z podmiotami zewnętrznymi miasta, regionu i województwa.
11. Zapewnienie młodzieży regionu tarnowskiego dostępu do studiów w wielu obszarach nauki.

12. Umiejdzynarodowienie studiów w Uczelni poprzez poszerzenie oferty kształcenia w językach obcych, działania na rzecz mobilności studentów, tworzenia wspólnych programów studiów z partnerami zewnętrznymi.
13. Podejmowanie działań usprawniających studiowanie osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie infrastruktury, programów studiów czy możliwości studiowania na odległość.
14. Prowadzenie systematycznego badania losów absolwentów Uczelni.
15. Współpraca z instytucjami oświatowymi i szkołami w zakresie kształcenia na różnych poziomach edukacji.

Cel strategiczny 2

BADANIA NAUKOWE

Cele operacyjne:

1. Rozwoju infrastruktury badawczo-dydaktycznej.
2. Modernizacja aparatury badawczej i rozszerzanie zasobów informatycznych.
3. Uruchomienie repozytorium publikacji naukowych pracowników Uczelni.
4. Motywowanie nauczycieli akademickich zatrudnionych w PWSZ w Tarnowie jako podstawowym miejscu pracy do intensyfikacji działalności naukowej poprzez wsparcie finansowe badań oraz pomoc w pozyskiwaniu środków finansowych w konkursach Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju i in.
5. Powiązanie działalności naukowej z podnoszeniem jakości kształcenia poprzez umożliwienie studentom uczestnictwa w projektach badawczych realizowanych w Uczelni.
6. Wspieranie rozwoju czasopism naukowych wydawanych w Uczelni.

Cel strategiczny 3

ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA

Cele operacyjne:

1. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez transfer wiedzy i technologii.
2. Wzmacnianie i promowanie współpracy nauka-przemysł, nauka-otoczenie społeczne, nauka-biznes.
3. Rozpowszechnianie idei wśród społeczności lokalnej dotyczącej równego dostępu do kształcenia niezależnie od wieku, płci czy sytuacji materialnej.
4. Upowszechnianie wiedzy i popularyzacja nauki poprzez prowadzenie Uniwersytetu Dziecięcego, wspieranie Uniwersytetu Trzeciego Wieku, organizowanie wydarzeń popularyzujących naukę.
5. Kształcenie przez całe życie realizowane przez organizację kursów, studiów podyplomowych, egzaminów kwalifikacji zawodowych, egzaminów certyfikowanych, wolontariat.
6. Wspieranie i prowadzenie działań na rzecz społeczeństwa informacyjnego.
7. Dbłość o jakość relacji z otoczeniem.
8. Kształtowanie postaw i promocja wartości.

Cel strategiczny 4

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Cele operacyjne:

1. Zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących w PWSZ w Tarnowie (na pełnych cyklach studiów, w ramach porozumień dwustronnych oraz programów międzynarodowych) przy zachowaniu wysokiego poziomu jakości nauczania.
2. Zwiększenie liczby studentów i pracowników wyjeżdżających na studia, praktyki, staże, stypendia do uczelni zagranicznych.
3. Poszerzenie oferty edukacyjnej o kursy prowadzone w języku angielskim na każdym z wydziałów Uczelni.
4. Aktywny udział w sieciach i organizacjach międzynarodowych.
5. Rozwój współpracy z partnerskimi ośrodkami zagranicznymi w ramach prowadzenia badań naukowych.
6. Rozszerzanie współpracy międzynarodowej o nowe zagraniczne uczelnie partnerskie, jednostki badawcze, instytucje kultury i instytucje społeczno-gospodarcze.
7. Promowanie i umacnianie wizerunku Uczelni na arenie międzynarodowej jako nowoczesnej uczelni oferującej kształcenie na wysokim poziomie na wszystkich poziomach studiów, doskonałe warunki dla rozwoju badań i nowoczesny kampus przyjazny studentom i wykładowcom z zagranicy.

Cel strategiczny 5

AKADEMIA TARNOWSKA

Cele operacyjne:

1. Rozwój infrastruktury naukowo-badawczej PWSZ w Tarnowie.
2. Modernizacja zasobów informatycznych oraz aparatury badawczej i dydaktycznej.
3. Unowocześnianie i rozbudowa laboratoriów dydaktycznych.
4. Rozwój kadry naukowej i stworzenie jej warunków do rozwoju naukowego.
5. Rozwój studiów II stopnia i działalności badawczej Uczelni w wybranych dziedzinach nauki.
6. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w wybranych dyscyplinach nauki.
7. Uzyskaniu kategorii naukowej co najmniej B w wybranych dyscyplinach nauki w kolejnym okresie ewaluacyjnym.