

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Analiza ekonomiczna				
Course / group of courses:	Economic Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104218	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3
Koordinator:	Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania	EK1_W04, EK1_W05	egzamin
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U03	kolokwium
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP)), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%. 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie metod badania sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz możliwości praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji.	
Content of the study programme (short version)	
Presentation of methods for testing economic and financial situation of the company and the possibilities of their practical use in the decision-making process.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie; 2. rodzaje analizy ekonomicznej 3. Rodzaje i metody analizy ekonomicznej 4. Wstępna analiza sprawozdania (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych) - badanie struktury i dynamiki zmiennych, 5. Analiza wskaźnikowa - istota i znaczenie, 6. Analiza rentowności; 7. Analiza płynności finansowej, 8. Analiza stopnia zadłużenia /wyłącalności/ przedsiębiorstwa; 9. Wskaźniki rotacji /sprawności działania/; 10. Istota i znaczenie kapitału obrotowego netto w przedsiębiorstwie 	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza pionowa (badanie struktury) oraz analiza pozioma (badanie dynamiki) składników bilansowych. 2. Istota i znaczenie zysku/straty przedsiębiorstwa oraz analiza pozioma wyniku finansowego (analiza tempa zmian). 3. Analiza rentowności sprzedaży (ROS), aktywów (ROA), kapitałów własnych (ROE) – istota i interpretacja. 4. Analiza płynności finansowej – sposoby badania i interpretacja. 5. Analiza zadłużenia przedsiębiorstwa - sposoby badania i interpretacja. 6. Wskaźniki rotacji i ich użyteczność w badaniu produktywności oraz płynności finansowej. 	15
Literatura	
Podstawowa	
Jerzemowska M. (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018	
Stępień K., Rentowność a wyłącalność przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2008	

Uzupełniaj ca
Leszczy ski Z., Skowronek-Mielczarek A., Analiza ekonomiczno – finansowa spółki, PWE, Warszawa 2004
Micherda B., St pie K. (red.), Integracja sposobu sporz dzania, analizy i badania sprawozdania finansowego, Difin, Warszawa 2016
Sierpi ska M., Jachna T., Ocena przedsi biorstwa według standardów wiatowych, PWN, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	16	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	29	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Analiza finansowa				
Course / group of courses:	Financial Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105259	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu rachunkowo ci przedsi biorstw			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa, a tak e zna jej zastosowanie	EK1_W04, EK1_W05	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w szczególno ci z zakresu oceny ekonomiczno-finansowej działalno ci przedsi biorstw, a tak e stosuje odpowiednie metody do opisu przedsi biorstwa	EK1_U02	dyskusja, wykonanie zadania
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	EK1_K04	dyskusja, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (wiczenia, symulacja)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian ko cowy pisemny, pytania otwarte i/lub zamkni te)	
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny- zadania obliczeniowe)	
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian ko cowy pisemny, pytania otwarte i (lub) zamkni te. Niezb dna jest obecno na co najmniej 13 z 15 zaj . wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analiz finansow przedsi biorstwa. Studenci podczas zaj b d analizowa sprawozdania przedsi biorstwa pod wzgl dem finansowym. Podczas wykładów zapoznaj si z teoretycznymi podstawami planowania oraz prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas wicze wykonywa b d zadania polegaj ce na prawidłowym odczytywaniu i analizie sprawozda finansowych, wska ników finansowych wynikaj cych z ich odczytów, posługiwa si metodami oceny finansowej przedsi biorstwa oraz bada mo liwo ci oceny ich stanu finansowego.	
Content of the study programme (short version)	
This subject provides an introduction to financial practices and the analysis of financial information for executives. The subject adopts a 'user' perspective and focuses on using information produced by system in business decision-making. As financial analysis is critical to senior management decision-making the subject represents an essential component in the curriculum students. The subject is not intended to develop accounting practitioners but rather develop financial literacy to be able to direct such practitioners and make informed strategic decisions.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1. Rachunkowo jako podstawowe ródło informacji w analizie finansowej 2. Mo liwo ci w zakresie stosowania i wykorzystania sprawozdawczo ci finansowej w przedsi biorstwie 3. Wst pna analiza sprawozda finansowych przedsi biorstwa 4. Badanie i ocena kondycji finansowej przedsi biorstwa na podstawie analizy wska nikowej 5. Kreacja warto ci w przedsi biorstwie 6. Analiza rachunku przepływów funduszy przedsi biorstwa – rachunek przepływów kapitału obrotowego netto i rachunek przepływów pieni nych 7. Identyfikacja i okre lenie ryzyka upadło ci przedsi biorstwa przy wykorzystaniu systemów wczesnego ostrzegania – analiza dyskryminacyjna	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Materiał ródłowy analiz ekonomicznych – uj cie praktyczne. 2. Analiza pionowa i pozioma kategorii ekonomicznych na podstawie praktycznych przykładów. 3. Wska nikowa ocena rentowno ci, plynno ci, obrotowo ci, zadłu enia wykorzystywana w analizie finansowej przedsi biorstwa. 4. Modelowe podej cie do oceny kondycji finansowej przedsi biorstw. 5. Metody graficzne i rachunkowe dotycz ce syntezy obrazu sytuacji finansowej przedsi biorstw. Model Du Ponta. D wignie ekonomiczne. 6. Analiza dyskryminacyjna i jej praktyczne wykorzystanie w badaniu upadło ci przedsi biorstw.	10

7. Analiza wyniku finansowego przedsi biorstw na tle czynników zewn trznych i wewn trznych. Podej cie dedukcyjne i indukcyjne.	10
Literatura	
Podstawowa	
Charles H. Gibson, Financial Reporting & Analysis Using Financial Accounting Information, 11th Edition, South-Western Cengage Learning, Mason, 2009.,	
Duliniec A., Finansowanie przedsi biorstwa, PWE, Warszawa 2011	
Sierpi ska M., Jachna T., Ocena przedsi biorstwa według standardów wiatowych, PWN, Warszawa 2005	
Szczy sny W., Finanse, zarys wykładu, Difin, Warszawa 2010	
Uzupełniają ca	
Erich A. Helfert, Financial Analysis Tools and Techniques: A Guide for Managers, McGraw-Hill, ISBN-13: 9780071378345 / 2001 / 480 ,	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Audyt i kontrola wewn trzna				
Course / group of courses:	Audit and Internal Control				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105271	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz na temat istoty i znaczenia funkcji kontrolnej i jej weryfikacji przez audyt dla obrotu gospodarczego, a tak e sposobu prowadzenia audytu	EK1_W01	kolokwium
2	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków z zakresu audytu i kontroli wewn trznej do zastosowania w organizacji	EK1_U06	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn aktualnych zagadnie dotycz cych przedmiotu)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zada otwartych lub odpowiedzi ustnej)			
umiej tno ci:			

ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych lub odpowiedzi ustnej)

Warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego jako instrumentu zarządzania, który w sposób aktywny, niezależny i obiektywny ocenia efektywność systemu kontroli wewnętrznej i procesów zarządzania ryzykiem. Zapewnia skuteczne prowadzenie wszelkich operacji i czynności organizacji, przynosi wartość dodaną przez ujawnienie braków i słabości oraz przez wskazanie sposobów podniesienia jakości i wydajności pracy.

Content of the study programme (short version)

Acquainting students with nature of the internal audit as the instrument of the management which in the active, independent and objective way is assessing the effectiveness of the internal control system and processes of the risk management, is a purpose of the object. It provides effective leading all operations and activities for the organization, is bringing the value added through revealing gaps and weaknesses and through showing ways of raising qualities and work outputs.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Kontrola jako funkcja zarządzania przedsiębiorstwem, formy kontroli, geneza audytu, istota pojęcia audytu wewnętrznego.
2. System audytu wewnętrznego jako koncepcja zarządzania.
3. Wieloaspektowa koncepcja analizy systemu audytu wewnętrznego.
4. Koncepcja audytu wewnętrznego wykorzystywana w doskonaleniu organizacji.
5. Struktura audytu wewnętrznego.
6. Metodyka praktycznego zastosowania audytu wewnętrznego.

15

Literatura

Podstawowa

Saunders E. J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej: Educator, Częstochowa 2002

Skowronek-Melczarek A. (red.), Audyt biznesowy w działalności małych i średnich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018

Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie. Wydanie zaktualizowane, Difin 2019

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doradztwo				
Course / group of courses:	Counselling				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105255	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	1
		LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. in . Józef Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz w zakresie podstaw teoretycznych doradztwa, metod i technik pracy doradczej oraz efektywno ci pracy doradcy	EK1_W01	kolokwium
2	potrafi przygotowa prace pisemne w j zyku polskim w formie referatu z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	umie przygotowa wyst pienie ustne w j. polskim posługuj c si prezentacj multimedialn	EK1_U08	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci jej doskonalenia oraz dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	wypowied ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład tradycyjny z wykorzystaniem PP), metody praktyczne (wykorzystanie programów komputerowych (excel, power point); wykorzystanie generatora wniosków), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (wypełnienie wniosków aplikacyjnych (dopłaty bezpo rednie, wybrane działania PROW i RPO) z wykorzystaniem generatorów wniosków) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat Laboratorium: ocena projektu (wniosku o dofinansowanie wybranego działania) wykonanego w generatorze wniosków. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiej tno ci metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiada doradcy, chc cy skutecznie konkurowa na rynku produktów i usług doradczych. Umiej tno ci doradcze obok wiedzy fachowej s drugim niezb dnym czynnikiem wzrostu efektywno ci pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu. Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizacj doradztwa w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teori dyfuzji innowacji, istot procesu komunikowania, efektywno pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa na wiecie oraz zasady i sporz dzanie wniosków do wybranych działa programów Operacyjnych 2014-2020.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is the acquisition by students of knowledge and basic skills in methodological advisory (extension) work and information transfer, which should have advisers who want to effectively compete in the market of products and advisory services. Advisory skills beside expertise are the second essential factor for increased efficiency of work in positions including advisor, consultant, trader or marketing specialist. The subject of the course includes: definitions of extension, its objectives and tasks in a market economy, the organization of agricultural advisory services in Poland and models, forms, methods and techniques of extension, the theoretical basis for extension work, the theory of diffusion of innovation, the essence of the communication process, the effectiveness of extension work, models of decision-making, information technologies in extension, types of extension in the EU, the FAS in the EU and the rules and preparing applications for selected activities under CAP and the RDP 2014-2020.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 3. Teoretyczne podstawy doradztwa, 4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjno i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdra nia i upowszechniania, kategorie osób adaptuj cych, rola doradców w procesie wdra nia i upowszechniania innowacji, 7. Modele powi za doradztwa z nauk i praktyk gospodarcz , 8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji oraz ocena efektywno ci pracy doradczej, 9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, wła ciwe i niewła ciwe zachowania	10

doradcy podczas rozmowy z klientem. 11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 13. Rodzaje doradztwa w krajach Unii Europejskiej, 14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce, 15. Systemy doradztwa na wicie.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie,. 3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów. 4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwi zywaniu problemów doradczych. 5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, redniookresowych i długookresowych. 6. Metodyka wiadczenia usług doradczych,	10
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
1. Zapoznanie si z generatorami wniosków, 2. Wypełnianie wniosków - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,	10
Literatura	
Podstawowa	
Bolland H., Podstawy komunikowania w doradztwie, CDiEwR., Pozna 1995	
N cki Z. , Komunikowanie interpersonalne, Ossolineum, Wrocław 1992	
Van den Ban A.W., H.S. Hawkins, Doradztwo rolnicze, Wydawnictwo MS DR zs. w AR, Kraków 1997	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	35
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonometria				
Course / group of courses:	Econometrics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104213	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		4
Koordynator:	Karol Kukuła				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Karol Kukuła, dr hab. Lidia Luty				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci z zakresu matematyki oraz statystyki			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozró nia podstawowe modele ekonometryczne	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
2	Potrafi dokona wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych oraz szacowa parametry modelu i weryfikowa jego jako	EK1_U01, EK1_U04	kolokwium, ocena aktywno ci
3	Student potrafi wykorzysta narz dzia analizy popytu oraz procesu produkcyjnego	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywno ci
4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz potrzebna do rozwizania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracji przykładów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (ocena aktywno ci na wiczeniach, kolokwium, ocena wykonanych zada w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywno ci podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu ekonometrii. W szczególno ci, s to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza si na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzgl dnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.	
Content of the study programme (short version)	
The course covers basic concepts in econometrics. In particular, econometric models, where parameters are obtained by the Least Square Method with special attention put on the production function, the demand function and production process.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe poj cia.</p> <p>2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych</p> <p>3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego</p> <p>4. Zało enia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK)</p> <p>5. KMNK–szacowanie parametrów strukturalnych modelu</p> <p>6. Ocena jako ci dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych</p> <p>7. Modele popytu</p> <p>8. Modele zwi zane z analiz procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajno ci i kosztów, współczynnik Hirscha</p>	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
<p>1. Powtórzenie wiadomo ci z zakresu statystyki opisowej</p> <p>2. Sprawdzian pisemny</p> <p>3. Rozwi zywanie zada z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu</p> <p>4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych</p> <p>5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedn i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK</p> <p>6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja</p> <p>7. Weryfikowanie istotno ci parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta</p>	15

8. Sprawdzian pisemny(1 h) 9. Analiza wybranych modeli popytu 10. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji 11. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego 12. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha 13. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie wicze .	15
---	----

Literatura	
Podstawowa	
A. Goryl, Z. J. drzejczyk, K. Kukuła, J. Osiewalski, A. Walkosz, Wprowadzenie do ekonometrii, PWN, Warszawa 2009	
B. Borkowski B., H. Dudek, W. .Szcz sny, Ekonometria. Wybrane zagadnienia, PWN, Warszawa 2003	
Koop G., Wprowadzenie do ekonometrii, Wolters-Kluwer, Warszawa 2014	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	28	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia integracji europejskiej				
Course / group of courses:	Economy of European Integration				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104212	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3
Koordinator:	Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz a zakresie wi zi i relacji ekonomicznych krajów integruj cych si oraz struktur wewn trznych i instytucji krajów zintegrowanych w tym zwłaszcza UE	EK1_W01	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska integracyjne, analizowa ich przebieg oraz skutki	EK1_U01	praca pisemna
3	potrafi przygotowa prace pisemne w j zyku polskim w formie eseju z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	praca pisemna
4	umie przygotowa wyst pienie ustne w j. polskim posługuj c si prezentacj multimedialn	EK1_U08	wypowied ustna

5	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (wykład: egzamin pisemny)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (esej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za esej i referat			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1.Podstawowe problemy teoretyczne mi dzynarodowej integracji ekonomicznej 2.Etapy integracji ekonomicznej 3.Geneza i rozwój Unii Europejskiej 4. Struktura Unii Europejskiej 5.Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej 6.System finansowy Unii Europejskiej 7.Funkcjonowanie rynku wewn trznego UE 7 Integracja monetarna 8. Polityka gospodarcza unii gospodarczej i monetarnej 9.Wspólna polityka handlowa.			
Content of the study programme (short version)			
1.Basic theoretical problems of international economic integration, 2.The aspects of economic integration, 3.The genesis and development of the European Union, 4. The structure of the European Union, 5.The institutional structure of the European Union, 6.The European Union financial system, 7.The functioning of the EU internal market, 7 Monetary integration, 8. Economic policy of economic and monetary union, 9. Common commercial policy.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1.Podstawowe problemy teoretyczne mi dzynarodowej integracji ekonomicznej 2.Etapy integracji ekonomicznej (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna) 3.Geneza i rozwój Unii Europejskiej (traktatowe podstawy funkcjonowania Wspólnot Europejskich i powstanie jednolitego rynku europejskiego, powstanie Unii Europejskiej, przyst pienie Polski do Unii Europejskiej, dalsze rozszerzanie UE, koszty i korzy ci integracji) 4. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady) 5.Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) - 6.System finansowy Unii Europejskiej 7.Funkcjonowanie rynku wewn trznego UE (poj cie wspólnego rynku i rynku wewn trznego, zasady działania rynku wewn trznego, cztery swobody na jednolitym rynku) 7 Integracja monetarna (teoria optymalnego obszaru walutowego, teoria konwergencji, korzy ci i koszty unii monetarnej, etapy tworzenia unii gospodarczej i monetarnej) 8. Polityka gospodarcza UE 9.Wspólna polityka handlowa (podstawy prawne, rodki ochrony rynku, rodki polityki eksportowej)			10

10. Współczesne problemy UE i krajów UE	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Plan zaj wicze : 1. Powstanie UE, twórcy integracji europejskiej, Rada Europy, etapy rozszerzania UE, Brexit, 2. Etapy integracji gospodarczej - strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek unia gospodarcza, pełna integracja gospodarcza, strefa Schengen, 3. Modele integracji międzynarodowej i najważniejsze organizacje integracyjne na świecie 4. Etapy integracji Polski z UE , koszty i korzyści przystąpienia Polski do UE i do strefy Euro, 5. Instytucje polityczne UE - Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, 6. Instytucje gospodarcze i sądowe UE - EBC, EBI, Tryb. Sprawiedliwości UE, Europ. Tryb. Praw Człowieka, Europ. Rzecznik Praw Obyw., 7. Instytucje doradcze i inne organy UE - Europejski Tryb. Obrach, Europ. Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów,	15
Literatura	
Podstawowa	
Borowiec Jan , Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011	
Czaputowicz Jacek, Teorie integracji europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	
Zielińska-Głobocka Anna, Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego lub IBUK PWN, IBUK PWN Księgarnia Internetowa 2018	
Uzupełniająca	
Witkowska Janina., Wysokińska Zofia, Integracja europejska, PWN , Warszawa 2010	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika produkcji				
Course / group of courses:	The Economics of Production				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105246	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna rodzaje i struktur procesów produkcyjnych, rozumie ich specyfik i znaczenie dla gospodarowania	EK1_W01, EK1_W04, EK1_W05	kolokwium
2	Potrafi wyliczy koszty produkcji i potrafi je wykorzysta do wyznaczenia opłacalno ci produkcji	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03	kolokwium
3	Potrafi okre li normatywne zu ycie materiałów do produkcji i planowa potrzeby surowcowe	EK1_U01, EK1_U03, EK1_U13	kolokwium
4	Potrafi wst pne zaplanowa przebieg procesu produkcyjnego	EK1_U01, EK1_U05, EK1_U13	kolokwium

5	Zdaje sobie spraw z konieczności kształcenia i współpracy z ekspertami w danej dziedzinie wytwarzania	EK1_K01, EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja, case studies), metody podajce (wykład z wykorzystaniem prezentacji z demonstrowaniem przykładów), metody praktyczne (wzrost laboratoryjne-komputerowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i kalkulatorów internetowych, z pozyskaniem informacji z baz internetowych (BIP))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu realizowanego w arkuszu kalkulacyjnym z pozyskaniem informacji ze stron internetowych Cz wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu realizowanego w arkuszu kalkulacyjnym z pozyskaniem informacji ze stron internetowych Cz wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych oraz umiejętności poszukiwania i wykorzystania danych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium informatyczne - opanowanie co najmniej 51% materiału. Wykazanie umiejętności wstępnego zaprojektowania przebiegu procesu produkcyjnego, ustalenia kosztów produkcji, normowania czynników produkcji i materiałów. Wykład - opanowanie co najmniej 51% materiału wykładowego.			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z najważniejszymi zagadnieniami ekonomiki produkcji. Podczas wykładów Studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami funkcjonowania przedsiębiorstw i przebiegu procesów produkcyjnych, a także organizacji przedsiębiorstwa. Podczas laboratoriów wykonują zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz kalkulatorów internetowych zadania pozwalające na opanowanie umiejętności praktycznych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of this subject is to get students acquainted with the basic issues concerning production economics. During lectures not only will students gain knowledge of the theoretical basis of enterprise functioning and the course of production processes, but they will learn about enterprise organization as well. During classes students will do various tasks that will enable them to both consolidate their knowledge and master practical skills.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
1. Wprowadzenie do ekonomiki produkcji. Podstawowe pojęcia, czynniki produkcji 2. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa - procesy i struktura 3. Organizacja procesów produkcyjnych 4. Typy i formy organizacji produkcji, cykl produkcyjny, techniczne przygotowanie produkcji 5. Funkcja produkcji 6. Koszty produkcji - klasyfikacje i analizy 7. Optimum producenta. Efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa 8. Podstawy gospodarowania zasobami ludzkimi			10
Forma zajęć : laboratorium informatyczne			
1. Koszty i normowanie czynników produkcji – ziemia (Pozyskiwanie informacji z BIP urzędów gmin, wykorzystanie do obliczeń arkusza kalkulacyjnego) 2. Koszty i normowanie czynników produkcji – kapitał (Pozyskiwanie informacji z BIP urzędów gmin, wykorzystanie do obliczeń arkusza kalkulacyjnego – kalkulator procentowy, kalkulator amortyzacji środków trwałych)			10

<p>3. Koszty i normowanie czynników produkcji – praca. Organizacja i przebieg procesu pracy. (Wykorzystanie internetowego kalkulatora płac i arkusza kalkulacyjnego)</p> <p>4. Gospodarowanie surowcami i gospodarka magazynowa. Surowce i materiały oraz ich klasyfikacja. Zapasy materiałowe i dostawy. Normowanie zużycia materiałów do produkcji (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Prezentacja darmowych programów do obsługi magazynów).</p> <p>5. Organizacja i przebieg procesu produkcji (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego od obliczeń).</p> <p>6. Rachunek kosztów, wyznaczenie optimum producenta i analiza prognozy rentowności (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i graficznego wyznaczenia optimum ekonomicznego produkcji).</p> <p>7. Repetytorium i kolokwium zaliczeniowe.</p>	10
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Dobski D., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, WSiP, Warszawa 2009	
Kozłowski R., Liwowski B., Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011	
Klichowska M., Ekonomika przedsiębiorstw, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka w biznesie				
Course / group of courses:	Ethics in Business				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105267	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	Dagmara Zuzek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dagmara Zuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalno ci w biznesie;	EK1_W06	kolokwium
2	zna i rozumie współczesne dylematy prowadzenia biznesu	EK1_W10	kolokwium
3	potrafi wła ciwie analizowa sposoby działalno ci w biznesie i ocenia przyczyny ró nych etycznych i nieetycznych zachowa firm wobec klientów oraz konkurencji	EK1_U01, EK1_U13	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inicjowania działa na rzecz interesu publicznego i upowszechniania wzorców etycznego zachowania w rodowisku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowa
5	jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i stawiania podobnych wymogów od innych	EK1_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy, metody aktywizujące: dyskusja, analiza przypadków), metody podające (prezentacje PP przygotowane przez studentów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadania otwartych)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena zadania polegającego na przygotowaniu prezentacji PP na zadany temat oraz dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium oraz ocena za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach etyki w biznesie i jej ewolucyjnego rozwoju (od myśli starożytnych filozofów do współczesnego jej rozumienia); dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować prezentację na zadany temat etyczny; przygotować pytania do dyskusji i poprowadzić dyskusję w grupie; rozumie współczesne funkcje etyki w biznesie? na poziomie, jednostki, kadry zarządzającej i firmy jako całości; potrafi także dostrzegać etyczne i nieetyczne zachowania w biznesie, tworzy kodeksy etyczne wybranych zawodów; słucha ze zrozumieniem racji innych; posiada umiejętność przekonywania do zachowań etycznych poprzez dyskusję prowadzoną przy użyciu argumentów;.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The contents of subject allow the student to expand knowledge about the issues of business ethics and its evolutionary development (from ancient philosophers to modern concepts); with this knowledge the student is able to prepare a presentation on a given topic of ethics; prepare questions for debate and group discussion; understand the contemporary features of ethics in business? on the manager and individual level, and the business as a whole. It can also detect ethical and unethical behaviour in business, create ethics code for selected professions; to listen with understanding the opinion of the others; has skills of persuasion to ethical behaviour using arguments in a discussion.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>wiczenia: etyka – pojęcia, definicje, historia; etyka w myśli filozofów starożytnych; etyka w tradycji judeochrześcijańskiej, muzułmańskiej i buddyjskiej; nowożytna filozofia moralności; etyka a biznes – etapy rozwoju etyki biznesu; etyka na poziomie kadry zarządzającej i jednostki; odpowiedzialność etyczna przedsiębiorstwa; konkurencja w aspekcie etycznym; etyka jako czynnik kulturotwórczy; konflikty moralne w działalności gospodarczej; prywatyzacja w aspekcie etycznym; etyka na poziomie globalnym; społeczna odpowiedzialność biznesu; etyka w usługach społecznych; etyka w wymiarze obywatelskim; kodeksy etyczne w biznesie;</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Filek J., Wprowadzenie do etyki biznesu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2004	
Galata S., Biznes w przestrzeni etycznej, Difin 2007	
Klimczak B., Etyka gospodarcza, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006	

Uzupełniaj ca
Dietl J. (red.), Gasparski W., Etyka biznesu, PWN, Warszawa 2002
Pisz Z. (red. nauk.), Rojek-Nowosielska M., Społeczna odpowiedzialno biznesu: uwarunkowania, kontrowersje, dobre i złe praktyki, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2009
Rybak M., Etyka mened era – społeczna odpowiedzialno przedsi biorstwa, PWN, Warszawa 2004

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Finanse przedsi biorstw				
Course / group of courses:	Corporate Finance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105248	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			30		4
Koordinator:	Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu rachunkowo ci przedsi biorstw			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej	EK1_W05	egzamin
2	prawidłowo dobiera ró dła danych oraz posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U02, EK1_U03	dyskusja, wykonanie zadania, praca pisemna
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy.	EK1_K04	dyskusja, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (wykorzystanie programów komputerowych: OPTIMA oraz excel,)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (udział w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego projektu oraz kolokwium obliczeniowe)</p> <p>ocena wykonania zadania (znajomość wykorzystywanego oprogramowania)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dyskusji (udział w dyskusji)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Laboratorium: kolokwium obliczeniowe, ocena za projekt, udział w dyskusji oraz ocena znajomości wykorzystywanego oprogramowania (ocena za wykonywane zadania w trakcie zajęć)</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gospodarką finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą poznawać finansowe mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposoby posługiwania się instrumentami finansowymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podczas zajęć laboratoryjnych wykonywać będą projekt oraz nabywać umiejętności z zakresu obsługi programu Optima. Wiczenia audytorialne będą wykonywane na przykładach zaczerpniętych z praktyki gospodarczej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is to familiarize students with the financial management of the enterprise. During the course, students will learn about the financial mechanisms of the functioning of an enterprise and the ways of using financial instruments in enterprise management. During laboratory classes, they will carry out a project and acquire skills in the use of the Optima program. Auditorium exercises will be performed on examples taken from business practice.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce 2. Ruch obrótowy w przedsiębiorstwie i jego konsekwencje dla gospodarki finansowej 3. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie 4. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa 5. Zasilanie finansowe przedsiębiorstwa – kapitał własny i obcy 6. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania 7. Istota i segmenty rynku finansowego i jego rola w finansowaniu przedsiębiorstwa 8. Rozliczenia międzynarodowe, kursy walutowe i ryzyko handlu zagranicznym 9. Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa versus finanse publiczne 10. Istota podatków w działalności przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej 11. Strategie i taktyki finansowe w działalności przedsiębiorstw 12. Czas i ryzyko w działalności przedsiębiorstwa 13. Planowanie finansowe – tradycyjne, budżetowe, strategiczne w działalności przedsiębiorstw 14. Inwestycje finansowe przedsiębiorstw – rzeczowe i w kapitał obrotowy 15. Przesłanki, cele, metody i skutki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw 	15
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie technik komputerowych w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw <p>W trakcie zajęć Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi funkcjonalnościami modułu Analizy (Comarch</p>	15

<p>Optima). Moduł Analizy pozwala uzyskać informację o całej gamie wskaźników finansowo-ekonomicznych charakteryzujących sytuację ekonomiczną firmy. Wiczenia będą dotyczyły modułów Kasa/bank, Handel oraz modułów księgowych.</p> <p>2. Projekt oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wykonany na podstawie metodyki oceny kondycji ekonomiczno-finansowej dla przedsiębiorców prowadzących pełną i uproszczoną sprawozdawczość finansową.</p> <p>W drugiej części zajęcia zdobędą umiejętności praktyczne z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena rentowności przedsiębiorstwa za pomocą progów rentowności i powiązanych z nimi wskaźników. 2. Zarządzanie kapitałem obrotowym netto – cykl kapitału obrotowego netto, zarządzanie zapasami i rozrachunkami z tytułu dostaw i usług oraz środkami pieniężnymi. 3. Wartość pieniądza w czasie w wymiarze praktycznym. 4. Metody zarządzania różnymi finansowaniami działalności przedsiębiorstwa oraz sposoby szacowania kosztów związanych z wykorzystywaniem różnych kapitałów – koszt kapitału własnego i obcego, dźwignie i ryzyko, średni ważony koszt kapitału, model CAPM. 5. Dynamiczne i statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych w wymiarze praktycznym. 6. Metody wyceny przedsiębiorstwa – majątkowe, porównawcze, dochodowe, mieszane. 7. Mierniki wartości przedsiębiorstwa oraz sposób ich kalkulacji na wybranych przykładach. 	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Brigham E., Zarządzane finansami, PWN, Warszawa 2015
Duliniec A, Finansowanie przedsiębiorstwa: strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011
Karpu P., Właściwski J. (red.), Rynek finansowy: instytucje, strategie, instrumenty, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003
Podstawka M., Podstawy Finansów: teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011
Uzupełniająca
Jandira Salgado, Jeanne Yizhen Yin., International Corporate Finance, Leaders League 2016.,
Richard A. Brealey, Stewart C. Myers Sloan, Alan J. Marcus., Fundamentals of Corporate Finance, The McGraw-Hill Companies, Inc., University of Phoenix 2001.,

Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	4

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Finanse publiczne i rynki finansowe				
Course / group of courses:	Public Finance and Financial Markets				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104220	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3
Koordinator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw mikro- i makroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych oraz relacje wyst puj ce pomi dzy jednostkami sektora finansów publicznych a rynkiem finansowym.	EK1_W04	egzamin
2	Zna rodzaje przepływów finansowych między sektorem finansów publicznych a sektorem przedsi biorstw.	EK1_W05, EK1_W06	egzamin
3	Zna podstawowe zasady finansowania podmiotów sektora publicznego oraz zasady wykorzystania podstawowych instrumentów rynków finansowych	EK1_U01	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci
4	Potrafi oceni zjawiska deficytu, długu publicznego.	EK1_U04	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	Potrąfi oceni przyczyny wzrostu wydatków publicznych, wyst powania deficytu i długu publicznego.	EK1_U05	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	Posiada umiej tno przygotowania wyst pie ustnych, w j zyku polskim i j zyku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów, dotycz cych zagadnie szczególowych, z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródeł.	EK1_U10	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	Rozumie potrzeb ci głego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmiennie ci otoczenia.	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracj przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podr cznikami)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi)			
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena wykonania prezentacji, ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Poj cie, zakres i funkcje finansów publicznych 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych 3. Charakterystyka ródeł dochodów i przychodów publicznych 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych 5. Poj cia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego 6. Poj cie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych			
Content of the study programme (short version)			
1. The concept, scope and functions of public finances 2. Structure and organizational forms of public finance sector units 3. Characteristics of sources of income and public revenues 4. Classification of public expenditures and expenses 5. Concepts of the deficit and debt of the public finance sector, economic and social effects and public debt stabilization methods 6. The concept, structure and mechanisms of functioning of financial markets			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
1. Poj cie, zakres i funkcje finansów publicznych. • Poj cie i zakres finansów publicznych • Sektor finansów publicznych a sektor publiczny			10

<ul style="list-style-type: none"> • Funkcje finansów publicznych • Polityka fiskalna • Przegląd teorii finansów publicznych <p>2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura systemu finansów publicznych • Budżet państwa • Cechy i funkcje budżetu państwa • Zasady budżetowe • Klasyfikacja budżetowa • Budżety jednostek samorządu terytorialnego • Formy organizacyjne gospodarki pozabudżetowej: • Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych. • Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych. <p>3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje dochodów i przychodów publicznych. • Ogólna charakterystyka podatków. • Typologia podatków. • Niepodatkowe dochody publiczne. • Systemy podatkowe. <p>4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i rodzaje wydatków publicznych. • Granice wydatków publicznych. • Racjonalizacja wydatków publicznych. • Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw. <p>5. Pojęcie deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego</p> <p>. Deficyt budżetowy i dług publiczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Rola instytucji finansowych • Pojęcie i cechy długu publicznego • Zarządzanie długiem publicznym • Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów budżetowych i długu publicznego • Metody stabilizacji długu publicznego <p>6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rynek pieniężny a rynek kapitałowy. • Instrumenty rynków finansowych. • Instytucje rynku finansowego. • Rynek papierów wartościowych jako element rynku kapitałowego • Nadzór nad rynkami finansowymi 	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>Zakres przygotowywanych prezentacji przez studentów :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych w Polsce a zasady budżetowe. 2. Deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce-analiza w czasie i w przestrzeni. Metody stabilizacji długu publicznego. Kryzysy finansów publicznych od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego. 3. Budżet państwa- szczegółowa analiza wpływów i wydatków w Polsce na podstawie danych statystycznych. 4. System ubezpieczeń społecznych w Polsce .struktura, instytucje, instrumenty, etapy reformy systemu emerytalnego , etapy reformy systemu finansowania ochrony zdrowia. 5. Ewolucja systemu podatkowego. Optymalny system podatkowy. 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych 	15
--	----

7. Podstawowe instrumenty na rynkach finansowych, ryzyko a dochód. 8. Nadzór nad rynkami finansowymi.	15
Literatura	
Podstawowa	
Ali ska A., Wo niak B. (red.), Współczesne finanse publiczne, PWE, Warszawa 2015	
Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2019	
Sławi ski A., Chmielewska A. , Zrozumie rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	28	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Finanse samorz dów lokalnych				
Course / group of courses:	Local Government Finance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105245	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza podstawowa z zakresu jednostek samorz du lokalnego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi jednostek samorz du terytorialnego (JST) w realiach gospodarki lokalnej	EK1_W05, EK1_W09	kolokwium
2	Potrafi wła ciwie ocenia zjawiska gospodarcze, analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych w JST	EK1_U01	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	Posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy bud etu JST	EK1_U03, EK1_U06	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (wyczenia case studies dla poszczególnych tematów wyczeniowych), metody podajce (wykład z prezentacją multimedialną), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych-przygotowanie dla studentów tematów z literatury przedmiotu w formie elektronicznej, przesłanie na email grupowy)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami testowymi lub opisowymi)	
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena wykonania zadania (przygotowanie opracowania oraz prezentacja)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat oraz kolokwium z zadaniami obliczeniowymi Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia teorii i praktyki funkcjonowania samorządu lokalnego, tj. cele samorządu a potrzeby społeczności lokalnych, organizację samorządu terytorialnego, finansowe podstawy działalności władz samorządowych, pojęcie budżetu i długu lokalnego w działalności JST.	
Content of the study programme (short version)	
The course covers basic issues of theory and practice of local self-government, ie. The objectives of local government and the needs of local communities, the organization of local government, the financial basis for the activities of local authorities, the concept of budget and debt of local business JST.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
1. Istota samorządu terytorialnego, 2. Organizacja samorządu terytorialnego, 3. Gospodarka finansowa JST, 4. Konstrukcja budżetu samorządowego, 5. Klasyfikacja dochodów JST w Polsce, 6. Deficyt budżetowy oraz dług lokalny, 7. Lokalna polityka finansowa, 8. Zaliczenie wykładów.	10
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne	
1. Budżet gminy – analiza dynamiczna, 2. Analiza różel dochodów gminy, 3. Kształtowanie się dochodów podatkowych w gminie, 4. Wydatki budżetowe miasta/gminy – analiza struktury oraz dynamik, 5. Kształtowanie się deficytu budżetowego w gminie w kolejnych latach, 6. Ocena poziomu zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego, 7. Kredytowanie funkcjonowania samorządów, 8. Zaliczenie wicze .	10

Literatura
Podstawowa
Filipiak M., Dylewska B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Finanse samorządowe, PWN, Warszawa 2011
Jastrzębska M., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2012
Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie., PWN, Warszawa 2017
Ustawy dotyczące samorządu lokalnego
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Formy opodatkowania małych przedsi biorstw				
Course / group of courses:	Forms of Taxation of Small Businesses				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105254	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowo ci przedsi biorstw			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna podstawowe poj cia i zasady stosowane w rachunkowo ci małych i rednich przedsi biorstw	EK1_W05, EK1_W08	kolokwium
2	student rozró nia kategorie przychodów, przychodów podlegaj cych opodatkowaniu oraz wydatków, kosztów i kosztów uzyskania przychodów, a tak e podatku VAT naliczonego i nale nego , student potrafi prowadzi ewidencj w ramach ryczałtowych form opodatkowania, ksi gi przychodów i rozchodów oraz podatku	EK1_U03, EK1_U13	praca pisemna
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, ma wiadomo wyst powania ci głych zmian zachodz cych w gospodarce i wynikaj cej z nich konieczno ci nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK1_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, wiczenia z wykorzystaniem analizy studiów przypadku)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi oraz otwartymi)	
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Zaj cia po wi cone s specyfice uj cia zdarze gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotycz zarówno kwestii ewidencji ksi gowych jak i rozlicze podatkowych.	
Content of the study programme (short version)	
This course is about the specificity of accounting transaction in small enterprises, the emphasis is put especially on the economic activity of a natural person. The discussed issues concern both the accounting records and tax returns.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1. Rachunkowo jako system ewidencji gospodarczej. 2. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadz cych działalno gospodarcz . 3. Zasady ewidencji ksi gowej przy opodatkowaniu działalno ci gospodarczej na zasadzie karty podatkowej oraz ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych. 4. Opodatkowanie na zasadach ogólnych: podstawa opodatkowania i wysoko podatku dowody ksi gowe, układ podatkowej ksi gi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów. 5. Podatek od towarów i usług (VAT)-podstawowe informacje:-obowi zki wynikaj ce z bycia podatnikiem czynnym VAT-dokumenty i ustalanie salda VAT.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Podstawowe kategorie ekonomiczne w rachunkowo ci małych przedsi biorstw. 2. Ewidencja w ramach karty podatkowej oraz ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowi zania podatkowego. 3. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamkni cie roku i wypełnienie zeznania podatkowego. 4. Ewidencja w ksi dze przychodów i rozchodów – przykłady. 5. Ewidencja w ksi dze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowi zania podatkowego oraz sporz dzenie deklaracji PIT. 6. Ewidencja podatku VAT–ewidencja w rejestrach sprzeda y i zakupu. 7. Podatek VAT-ustalenie zobowi zania podatkowego oraz sporz dzenie deklaracji VAT. 8. Sprawdzian ko cowy	10
Literatura	

Podstawowa
Marciniuk J. (red.), Podatek dochodowy od osób fizycznych: komentarz, C.H.Beck, Warszawa 2017
Markowski W., ABC small business'u 2015
Rachunkowo : czasopismo poświęcone zagadnieniom rachunkowości i finansów / Biuro Organizacji Rachunkowości.
Ustawodawstwo dotyczące podatku dochodowego oraz VAT
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geografia ekonomiczna				
Course / group of courses:	Geographical Economy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104216	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Czesław Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu geografii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie wzajemne relacje mi dzy działalno ci gospodarcz a rodowiskiem przyrodniczym i społecznym	EK1_W03	kolokwium
2	zna i rozumie poj cia z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	EK1_W05	kolokwium
3	wyja nia przyczyny przestrzennego zró nicowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
4	poszukuje danych statystycznych oraz krytycznie dobiera wska niki do opisu zagadnie z zakresu geografii ekonomicznej	EK1_U02	wypowied ustna

5	jest wiadomy posiadanej wiedzy oraz odpowiedzialno ci za odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych	EK1_K01, EK1_K03, EK1_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej 2. Ludno 3. Osadnictwo 4. Produkcja rolna 5. Produkcja przemysłowa 6. Handel i usługi 7. Poziom rozwoju 8. Współczesna polityczna mapa wiata 9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów wiata			
Content of the study programme (short version)			
1. Introduction to economic geography 2. Population 3. Settlements 4. Agricultural production 5. Industrial production 6. Trade and services 7. Level of development 8. Contemporary political world map 9. Economic geography of selected countries and regions of the world			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Wykłady: 1. Gospodarka wiata: podstawowe poj cia, 2. ródła informacji o gospodarce wiata i poszczególnych pa stw 3. Najwi ksze gospodarki wiata 4. ródła informacji o gospodarce i demografii pa stw rozwijaj cych si 5. Raporty FAO, WHO 6. Bezpiecze stwo ywno ciowe wiata – problem głodu i problem otyło ci 7. Rola organizacji pozarz dowych, przykład OXFAM 8. Problem korupcji na wiecie, raporty Transparency International 9. Afryka: gospodarka i problemy społeczne, 10. Ekonomiczne i społeczne przyczyny migracji 11. Demografia wiata a wyzwania gospodarcze 12. Globalizacja, anty- i alterglobali ci – argumenty przeciwników i zwolenników 13. WTO – cele, działalno , raporty 14. Paradoks bogactwa, negatywne i pozytywne przykłady na podstawie wybranych pa stw 15. Wykład podsumowuj cy			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
wiczenia 1. Przetawienie zasad, wymaga opracowania i prezentacji tematów wicze ,			10

<p>2. Prezentacje studentów i dyskusja</p> <p>Zagadnienia: powiązane z tematami wykładów, a także inne, wg zainteresowania studentów, jak np. problem wody na świecie, zmiany klimatu a rozwój gospodarki, land grabbing, zagrożenia dla agrobioróżnorodności itp.</p> <p>Opracowanie i przedstawianie wybranych tematów przez pojedyncze osoby lub w 2-3 osobowych zespołach.</p> <p>3. Podsumowanie wicze</p> <p>4. Zaliczenie wicze</p>	10
--	----

Literatura
Podstawowa
Fierla I, Polska w Europie zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa 2011
Kuciński K., Geografia ekonomiczna, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 1998
Wrona J., Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa 2006
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarka regionalna				
Course / group of courses:	Regional Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104214	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3
Koordynator:	Czesław Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna relacje mi dzy strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE	EK1_W03, EK1_W05	egzamin
2	potrąfi wła ciwie (krytycznie) obserwowaa zjawiska gospodarcze, analizowaa przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
3	potrąfi wykorzysta nabyt wiedz do pozyskiwania danych umo liwiaj cych rzeteln ocen zachodz cych lokalnie procesów ekonomicznych	EK1_U02	wypowied ustna
4	Jest gotów do ci głęego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmienno ci otoczenia	EK1_K01, EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)	
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przedmiot zawiera zagadnienia dotycz ce definicji regionów, gospodarki na poziomie regionalnym Polski na tle regionów UE-28: czynniki ich konkurencyjno ci, metody promocji regionu, instytucje i programy wspieraj ce rozwój regionalny; przyczyny zró nicowania regionów, infrastruktura społeczna i techniczna regionu, rozwój spolaryzowany, partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionalnym; lobbying a rozwój regionalny.	
Content of the study programme (short version)	
The course touches upon issues concerning the definition of regions, regional economy in Poland when compared to the UE-28 regions: competitiveness factors, region promotion methods, institutions and programs supporting regional development; causes of regional diversity, social and technical infrastructure of a region, polarized development, public-private partnership in regional development; lobbying and regional development.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1. Definicje regionów, Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) 2. ródła informacji o gospodarce i demografii regionów Polski i UE 3. Polskie regiony na tle regionów UE-28 wg PPP per capita 4. Infrastruktura – definicje, rodzaje, ródła finansowania rozwoju i modernizacji, 5-6. Przyczyny zró nicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne 7. Czynniki wpływaj ce na konkurencyjno regionów 8. Elementy charakterystyki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna 9. Rozwój zrównowa ony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 10. Rozwój zrównowa ony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 11. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 12. Rozwój regionalny w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju 13. Lobbying a rozwój regionalny – przykłady wybranych regionów UE 14. Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady pa stw UE 15. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnie .	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Przetawienie zasad, wymaga przygotowania i prezentacji tematów wicze , wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A, B lub C (1 h) A: tematy: lokalne organizacje pozarz dowe lub wybrane instytucje wspieraj ce rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały) B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu	15

C: kolokwium zaliczeniowe z wybranych tematów A i B dla studentów, którzy nie wybrali ani A ani B 2. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A 3. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B 4. Repetytorium i zaliczenie wicze dla studentów grupy C	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Eurostat,
Pastuszka S., Polityka regionalna Unii Europejskiej Wydawnictwo Naukowe , PWN , Warszawa 2006
Zbigniew Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
Publikacje Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju
Uzupełniają ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiw i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	14	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia gospodarcza				
Course / group of courses:	Economic History				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104233	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych	EK1_W02	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska gospodarcze w uj ciu historycznym	EK1_U01	praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, dyskusja w oparciu o literatur), metody praktyczne (praca z tekstem)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena testu pisemnego)	
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Kolokwium pisemne)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii gospodarczej.	
Content of the study programme (short version)	
The main objectives of the course are familiarizing students with the history of economic history over the centuries.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych oraz Polski. Gospodarka doby feudalnej. Dualizm agrarny w Europie – przyczyny i skutki. Rzemiosło i przemysł w Europie XV-XVIII w. Handel, miasta i kredyt w Europie XVI-XVIII w. Gospodarka i rolnictwo na ziemiach polskich zaboru austriackiego, zaboru pruskiego, zaboru rosyjskiego. Odbudowa gospodarcza w latach 1945-1949 a plan Marshalla. Gospodarka państw „demokracji ludowej” w szczytowym okresie zimnej wojny. Gospodarka państw kapitalistycznych po 1945 r.	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Pojęcie feudalizmu oraz struktura społeczna państwa feudalnego. Obciążenia feudalne chłopów. Przywileje szlacheckie i ich wpływ na ustrój wsi polskiej. Przyczyny odkryć geograficznych i podbojów kolonialnych. Skutki ekspansji kolonialnej dla Europy. Rewolucja cen – przyczyny i skutki. Rewolucja przemysłowa w Anglii na przełomie XVIII i XIX w. oraz jej skutki. Skutki industrializacji Niemiec w XIX w. Gospodarka światowa w latach I oraz II wojny światowej. Społeczno-gospodarcze skutki II wojny światowej.	10
Literatura	
Podstawowa	
Cameron Rondo, Neal Larry, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004	
Kaliński Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w, Warszawa 2001	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104217	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister in ynier Marcin Bydłoz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Marcin Bydłoz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo obsługi komputera w stopniu podstawowym w zakresie szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie potrzeb ochrony własno ci intelektualnej	EK1_W07	kolokwium
2	Zna i rozumie problemy współczesnej cywilizacji w kontek cie technologii informacyjnych	EK1_W10	ocena aktywno ci
3	Potrąfi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	EK1_U03, EK1_U04	kolokwium
4	Ma umiej tno ci wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego Potrąfi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym	EK1_U07	kolokwium

5	Potrąfi korzysta z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystywania ich w samokształceniu	EK1_K01	obserwacja zachowa
6	Potrąfi podzieli zadania informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynowa prac zespołu w ich rozwi zywniu jak równie pracowa w zespole	EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata), metody podaj ce (obja nienie, opis), metody eksponuj ce (prezentacja, wystawa), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (wykorzystanie platformy edukacyjnej MOODLE), metody praktyczne (praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Windows/Libre Office/Ms Office, praktyczne wiczenia weryfikuj ce umiej tno posługiwania si w/w narz dziami.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena wykonanych zada , kolokwium) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena wykonanych zada , kolokwium)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium: Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informatycznych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych oraz pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : zaj cia z technologii informatycznych			
1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows. 2. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Libre Office Writer): a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/Libre Office Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe); b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przegl danie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu); c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wci cia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy); d) Automatyzacja powtarzalnych czynno ci edytorskich (style, sekcje); e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny); f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ł czenie i wymiana danych DDE. 3. Zapoznanie si z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych;			30

- formuły;
- adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek;
- wykresy.

b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:

- serie danych;
- funkcje logiczne i matematyczne;
- nazwy zakresów;
- sortowanie danych;
- filtrowanie danych;
- pilot danych;
- funkcje finansowe.

c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce:

- odchylenie standardowe;
- współczynnik korelacji;
- krzywe regresji;
- histogram;
- rozkład Gaussa;
- analiza danych – testy istotności;
- funkcje finansowe.

4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:

a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;

b) Układy slajdów i ich style;

c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;

d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;

e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

5. Omówienie ogólnych zasad funkcjonowania oraz usług sieci Internet:

a) Omówienie usług Internetu:

- www,
- poczta elektroniczna;
- media społecznościowe.

b) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:

- zapoznanie z systemami:
- * wyszukiwawczo-informacyjnymi;
- * klasyfikacyjnymi;
- * pytanie-odpowiedź;
- * katalogowymi.

- przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;
- naukowe bazy informacji.

30

Literatura

Podstawowa

A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion 2015

S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna, Helion 2010

W. Wrotel, ABC Excel 2016, Helion 2015

Uzupełniająca

M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła, Informatyka dla ekonomistów, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2003

Dane jako źródła

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
---	--------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	12	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk obcy 2 (Business English 1)				
Course / group of courses:	Foreign Language Course 2 (Business English 1)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	112173	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	magister Renata Babu ka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Renata Babu ka				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), ,opis.), metody problemowe (metoda sytuacyjna, tj. analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji, metody aktywizuj ce, w tym: metoda/analiza przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest, w grupach lub samodzielnie, rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. case studies; dyskusja dydaktyczna, w tym: debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, za i przeciw. burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), mapa my li (notowanie my li w formie graficznej).), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka,.) metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, esej, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas referatu;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie się z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania się ci giem wyra e i zda niezb dnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo zwi zane z działaniami matematycznymi - słownictwo zwi zane z ekonomi i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym - pieni dze - słownictwo - słownictwo zwi zane z bankowo ci - osoby w biznesie i marketingu - nazewnictwo zwi zane z systemem podatkowym - bank i ksi gowo – osoby oraz słownictwo sytuacyjne - organizacja biura – słownictwo - j zyk sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje - pisanie listów formalnych - wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet 	15
Literatura	

Podstawowa
Brieger N., Test your professional English, Pearson Education 2006
Redman S., English Vocabulary in Use, Cambridge University Press 2003
Smith, T., Market Leader - Business Law, Longman 2000
Uzupełniająca
Wallace M., Business English Dictionary, Collins 1990
Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej

Dane jako ciowe

Przyprzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsiębiorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk obcy 2 (Business English 2)				
Course / group of courses:	Foreign Language Course 2 (Business English 2)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	112174	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	L	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordynator:	magister Renata Babu ka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Renata Babu ka				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), ,opis.), metody problemowe (metoda sytuacyjna, tj. analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwizania oraz przewidzenia skutków decyzji, metody aktywizuj ce, w tym: metoda/analiza przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest, w grupach lub samodzielnie, rozwizanie zawartego w nim problemu), tzw. case studies; dyskusja dydaktyczna, w tym: debata (dłsza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, za i przeciw. burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwizania wyłonionego w dyskusji), mapa my li (notowanie my li w formie graficznej).), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka,), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, esej, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas referatu;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie się z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwanie się ci giem wyra e i zda niezb dnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo zwi zane z działaniami matematycznymi - słownictwo zwi zane z ekonomi i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym - pieni dze - słownictwo - słownictwo zwi zane z bankowo ci - osoby w biznesie i marketingu - nazewnictwo zwi zane z systemem podatkowym - bank i ksi gowo – osoby oraz słownictwo sytuacyjne - organizacja biura – słownictwo - j zyk sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje - pisanie listów formalnych - wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet 	15
Literatura	

Podstawowa
Brieger N., Test your professional English, Pearson Education 2006
Redman S., English Vocabulary in Use, Cambridge University Press 2003
Smith, T., Market Leader - Business Law, Longman 2000
Uzupełniająca
Wallace M., Business English Dictionary, Collins 1990
Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej

Dane jako ciowe

Przyprzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	104246	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	45	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	45	Egzamin	3
Razem			120		8
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapy myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>umiejętności: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia grammatyczne: czasy grammatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości; zdania przydawkowe; Zagadnienia leksykalne: przyjaciele: relacje między ludźmi, cechy charakteru, nazwy zwyczajowe; znajomość; media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażanie opinii; recenzja filmu	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia grammatyczne: wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik; wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości; rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złożeń przymiotniki: podział, stopniowanie; konstrukcje pytające;	45

<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</p> <p>bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;</p> <p>czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego</p> <p>opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</p> <p>wakacje: rodzaje, do wiadomości związane z podróżami, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;</p>	45
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, czasowniki modalne;</p> <p>przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;</p> <p>przedimki: rodzaje, użycie;</p> <p>mowa zależna;</p> <p>zdania warunkowe;</p> <p>strona bierna;</p> <p>tryb przypuszczający; wyrażenia: „I wish”, „if only”.</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</p> <p>zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</p> <p>praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</p> <p>wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.</p> <p>słownictwo związane z ekonomią i finansami;</p> <p>nazewnictwo związane z systemem podatkowym;</p> <p>pisanie listów formalnych;</p> <p>wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet;</p> <p>zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje;</p> <p>księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie;</p> <p>finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe;</p> <p>bankowość, operacje bankowe.</p>	45
--	----

Literatura

Podstawowa

Clare, A., Wilson, J.J., Cosgrove, A., New Total English. Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011

Roberts, R., Clare, A., Wilson, J.J., New Total English. Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2011

Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

Uzupełniająca

Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Market Leader 3rd Edition – Business English Coursebook Intermediate, Pearson 2016

Taylor, J., Peltier, S., Accounting, Express Publishing 2018

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	35	
Inne	5	
Sumaryczne obci enie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	4,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	104243	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	45	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	45	Egzamin	3
Razem			120		8
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawarte w nim problem), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt długiemi, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane są w oparciu o program skonstruowany na podstawie podręcznika Français.com. Niveau débutant. Uwzględnia on różnorodne bloki tematyczne - leksykalne, funkcje językowe odnoszące się do życia codziennego, zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne odpowiadające znajomości języka francuskiego na poziomie A1.</p> <p>1. Różne sposoby powitania i pożegnania. Pozdrowienia i zwroty grzecznościowe. Przedstawianie się. Pytanie i udzielanie informacji na temat własnej osoby i osoby drugiej. Alfabet. Liczby. Narodowości. Pytanie i mówienie o swojej narodowości. Nazwy zawodów i miejsca pracy. Pytanie i mówienie o swoim zawodzie i miejscu pracy. Tworzenie wizytówki. Rodzajniki nieokreślone i określone. Odmiana podstawowych czasowników (?tre, avoir, czasowniki zakończone na -er) w czasie teraźniejszym. Przymiotniki określające narodowości. Zaimki przymiotny pytajny quel.</p> <p>2. Przedmioty codziennego użytku, w tym biurowe. Opis przedmiotów. Przymiotniki, nazwy kolorów. Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Lokalizowanie różnych przedmiotów w przestrzeni. Opis biura. Przyimki proste i złożone. Wyrażenia il y a oraz il manque.</p>	30

<p>Przeczenie. Mówienie o swoich preferencjach. Stopniowanie przymiotników. Zaimki akcentowane.</p> <p>3. Opis swojego dnia – mówienie o czynnościach codziennych, godzinach pracy, o spędzaniu wolnego czasu. Przystawki czy stotliwość. Zaimki przymiotne wskazujące. Odmiana czasowników zwrotnych. Godziny, pory dnia, dni tygodnia, nazwy miesięcy. Wskazywanie daty. Redagowanie krótkich e-maili. Przyjęcie / odmowa zaproszenia. Telefoniczne umawianie się na spotkanie. Przyimki ? / de. Pogoda. Rozumienie informacji zawartych w prognozach meteorologicznych.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane są w oparciu o program skonstruowany na podstawie podręczników Français.com. Niveau débutant oraz Français.com. Niveau intermédiaire.</p> <p>Uwzględniane różnorodne bloki tematycznie - leksykalne, funkcje językowe odnoszące się do życia codziennego, zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne odpowiadające znajomości języka francuskiego na poziomie A2/B1.</p> <p>1. Nazywanie i lokalizowanie różnych miejsc w mieście. Opisywanie swojego miasta / swojej miejscowości. Mówienie o czynnościach związanych z podróżowaniem, rezerwacją miejsca noclegowego, środkami transportu. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi. Tryb rozkazujący. Podróże / wyjazdy słubowe. Nazwy państw. Pytanie i mówienie o swoim pochodzeniu. Przyimki przed nazwami państw i miast. Odmiana czasowników związanych z przemieszczaniem się (prendre, descendre, aller, venir). Udzielanie rad związanych z podróżowaniem; wyrażenia : il faut / il ne faut pas / il est interdit de; czasownik devoir.</p> <p>2. Kolacja słubowa. Rozumienie menu restauracyjnego. Zamawianie posiłku w restauracji. Zaimki cząstkowe. Czas futur proche. Rozmowy telefoniczne. Czas passé récent. Zaimki dopełnienia bliższego COD. Opowiadanie o swoim doświadczeniu zawodowym. Czas passé composé. Poczta elektroniczna; redagowanie maili słubowych. Zaimki dopełnienia dalszego COI. Czytanie ze zrozumieniem przykładowego CV.</p> <p>3. Rozwiązywanie drobnych problemów w pracy. Stawianie pytań; zaimki pytające. Opowiadanie o spędzonym czasie; Czasowniki zwrotne w czasie passé composé. Wyposażenie biurowe, problemy informatyczne. Tryb warunkowy. Majsterkowanie, narzędzia. Tryb rozkazujący. Kłopoty ze zdrowiem, opisywanie samopoczucia. Wyrażenie sugestii. Czasownik devoir w trybie przypuszczającym.</p> <p>4. Drobne prace studenckie; opowiadanie o przeszłości. Czas przeszły niedokonany imparfait. Opowiadanie o przebiegu kariery zawodowej. Przyimki czasu: depuis, pour, pendant, il y a. Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych. Zaimki względne proste: QUI / QUE / O?. Praca i stres; wyrażenie trudnych emocji. Zaimek EN. Mówienie o planach na przyszłość. Czas futur simple. Zaimek Y.</p> <p>5. Przy okręglę stole. Robienie notatek podczas spotkań zawodowych. Rozmowy telefoniczne. Odebranie / Przyjęcie podróży na lotnisku. Przyjęcie klienta w przedsiębiorstwie. Pytania bezpośrednio. Zaimki pytające. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. Czasy : passé récent, passé composé, futur simple.</p> <p>6. Zgodnie z terminarzem. Planowanie, organizacja i odwoływanie spotkań zawodowych. Zmiana terminów spotkań. Tryb przypuszczający. Organizacja czasu pracy. Tworzenie harmonogramu szkolenia. Przyimki czasu: ?, de, depuis, pendant, dans, en, il y a. Redakcja listu oficjalnego.</p> <p>7. W podróży. Zbieranie informacji o docelowym miejscu podróży. Opis państwa / miasta. Mowa zależna w czasie teraźniejszym. Miejskie środki transportu; sposoby przemieszczania się po mieście. Zwiedzanie miasta. Strona czynna i bierna.</p>	45
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	

Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie metody Français.com. Niveau intermédiaire. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematycznie - leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B1.

1. W hotelu. Wybór najlepszego hotelu, opis warunków. Zaimki wzgl dne zło one. Rezerwowanie pokoju w hotelu. Pobyt w hotelu, ocena warunków, wyra anie opinii. Reklamowanie usług. Pisane reklamacji. Zaimki dzier awcze. Zaimki nieokre lone: tout, tous, chaque, chacun.

2. Typowy francuski posiłek i nawyki ywieniowe we Francji. Mówienie o posiłkach, produktach ywno ciowych, kuchni francuskiej. Okoliczniki czasu: avant de / apr?s. Imiesłów przysłówkowy współczesny - le gérondif. Rozumienie menu restauracyjnego. Zamawianie posiłku w restauracji. Wyra anie opinii. Ocenianie. Praca w restauracji. S Rozumienie przepisów kulinarnych. Wyra enia ilo ciowe. Zaimek EN.

3. Opisywanie przedsi biorstwa, bran y. Opisywanie rozwoju, post pu, zmian. Konkurencja wewn trzna i zewn trzna. Analizowanie i porównywanie wyników i tendencji. Analizowanie technik sprzeda y supermarketów. Czas plus-que-parfait. Lansowanie nowego produktu, szukanie rynku zbytu. Wyra anie hipotezy, okresy warunkowe.

4. Organizacja pracy w przedsi biorstwie. Opisywanie poszczególnych działów przedsi biorstwa. Obowi zki zwi zane z prowadzeniem sekretariatu. Tryb ł cz cy le subjonctif. Porównanie ró nych sposobów aran acji biura. Wyra anie warunku. Analizowanie relacji zawodowych, rozwi zywanie konfliktów w pracy. Czas przeszły passé simple. Porównywanie warunków ycia i pracy w ró nych krajach. Mowa zale na w czasie przeszłym, nast pstwo czasów.

5. Analizowanie i redagowanie ogłosze o prac . Udzielanie rad. Le subjontif – ci g dalszy. Reagowanie listu motywacyjnego i CV. Przygotowanie i przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Wybór odpowiedniego kandydata na dane stanowisko. Porównywanie kompetencji. Tryb warunkowy w czasie przeszłym. Uzgadnianie imiesłowu czasu przeszłego.

6. Aktywne słuchanie; porównywanie ró nych rodzajów konwersacji. Przeformułowywanie wypowiedzi. Przedstawianie obiekcji, krytyka, reagowanie na przykre uwagi. Przygotowanie i ocena prezentacji. Robienie notatek. Zdobywanie potrzebnych informacji. Pytania otwarte i zamkni te.

7. Analizowanie przyczyn bezrobocia, szukanie rozwi za . Wyra anie opinii, argumentowanie, obrona swojego punktu widzenia. Przyczyny i skutki globalizacji. Sposoby wyra ania przyczyny i skutku. Czytanie ze zrozumieniem wpisów na forum internetowym, aktywny udział w dyskusji internetowej. Porównywanie ró nych modeli edukacyjnych. Sposoby wyra ania przyzwolenia. Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych. Pisanie listu do redakcji. Pisanie krótkiego artykułu prasowego.

45

Literatura

Podstawowa

Penfornis J.L., Français.com. Niveau débutant, CLE International 2011

Penfornis J.L., Français.com. Niveau intermédiaire, CLE International 2011

Uzupełniają ca

Materiały przygotowane przez prowadz cego. Materiały z Internetu zwi zane z tematyk studiów.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej

ekonomia i finanse

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	4,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	104242	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	45	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	45	Egzamin	3
Razem			120		8
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciętymi wyrażeniami i zdaniem niezbyt długimi, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>Składnia</p> <p>Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Przeczenia: nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu.</p> <p>Zdania złożone współzależne.</p> <p> Czasownik</p> <p>Formy czasowe: strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfect.</p> <p>Czasowniki zwrotne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, modalne.</p> <p>Tryb rozkazujący.</p> <p>Zaimek</p> <p>Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne. zaimek nieosobowy es, zaimki względnego, pytające Liczebnik</p> <p>Liczebniki główne, porządkowe.</p> <p>Rzeczownik</p>	30

<p>Typy odmian rzeczownika: słaba, mocna. Przyimek</p> <p>Przymyki z celownikiem, biernikiem, celownikiem i biernikiem, z dopełniaczem.</p> <p>Zagadnienia leksykalne Dane personalne (znajomość języków obcych, rodzina, cechy charakteru, wyciorys). Dom (miejsce zamieszkania, wygląd domu, poszukiwanie mieszkania, wynajmowanie mieszkania, siedzibę). Czas wolny (zainteresowania, sport, wakacje, telewizja, urlop w kraju i za granicą). Wyżywienie (restauracja, posiłki, jadłospis). Zakupy (rodzaje sklepów, wyprzedaż, przecena, reklamacja). Usługi (poczta, bank, urzędy). Życie rodzinne i towarzyskie (wizyta, korespondencja, zaproszenia). 30 Zdrowie (higieniczny tryb życia, lekarz, dentysta, alternatywne metody leczenia, postępy w medycynie).</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne Zdania podrzędne złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, celu, czasu, warunkowe rzeczywiste, przyzwyczajenie, Strona bierna Przymiotnik Odmiana przymiotnika Stopniowanie przymiotnika i zastosowanie w zdaniach porównawczych. Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata.</p> <p>Zagadnienia leksykalne Kultura i sztuka (kino, teatr, wystawa). Podróże (lotnisko, dworzec, kasy biletowe, rezerwacja, informacja, hotel, biuro podróży, plan miasta, pytanie o drogę). Biografie znanych ludzi, wspomnienia. Partnerstwo, przyjaźń, miłość. Wiadomości mediów, książki.</p>	45
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne Zdania podrzędne złożone: zdania przydawkowe z zaimkiem względnym, wyrażenie życzenia i niemożliwych do spełnienia, stosowanie strony biernej czasownika, konstrukcje bezokolicznikowe. Rekcja czasowników.</p> <p>Zagadnienia leksykalne Słownictwo związane z ekonomią i finansami. Nazewnictwo związane z systemem podatkowym. Pisanie listów formalnych. Wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet. Zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje. Księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie. Finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe. Bankowość, operacje bankowe.</p>	45

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen

Uzupełniająca

Schöte, Weimann, Schappert, Erfolgreich im Beruf, Cornelsen

Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

Dane jako ciowe

Przyprzokowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	4,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	104244	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	45	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	45	Egzamin	3
Razem			120		8
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	Ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadzący do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji)), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawarte w nim problemie), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapy myśli (notowanie myśli w formie graficznej)), metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciętymi wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażania myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY alfabet rosyjski oznaczanie miękkości spółgłosek (za pomocą samogłosek jotowanych) pisownia samogłosek po spółgłoskach pisownia znaku miękkiego MATERIAŁ GRAMATYCZNY Czasownik czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym bezokoliczniki czasowników formy osobowe czasowników zwrotnych Rzeczownik rzeczowniki rodzaju żeńskiego, męskiego i nijakiego rzeczowniki nieodmienne Zaimek	30

<p>zaimki osobowe i ich formy gramatyczne zaimki pytaj ce i ich formy gramatyczne formy gramatyczne zaimków dzier awczych Przyimek dla okre lania miejsca, kierunku i poło enia</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p> <p>Dane personalne imi i nazwisko , wiek, miejsce zamieszkania, adres zawód, miejsce pracy Dom – ycie rodzinne członkowie najbli szej rodziny, zainteresowania, sp dzanie czasu wolnego miejsce zamieszkania rozkład dnia, posiłki codzienne czynno ci domowe zwierz ta domowe Uczelnia zawieranie znajomo ci Zdrowie i samopoczucie samopoczucie choroba i jej podstawowe objawy, opieka nad osob chor kontakt z lekarzem cz ci ciała</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zagadnienia gramatyczne: MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY</p> <p>pisownia zako cze w formach przymiotników i zaimków pisownia form gramatycznych rzeczowników i przymiotników pisownia przysłówków</p> <p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p> <p>Czasownik czasowniki dokonane i niedokonane formy trybu rozkazuj cego 1.i 2. osoby lp. i lmn. formy osobowe czasu tera niejszego, przeszłego i przyszłego czasowników formy trybu rozkazuj cego 3.osoby</p> <p>Rzeczownik rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej okre laj ce nazwy osób w zale no ci od ich narodowo ci i miejsca zamieszkania</p> <p>Przymiotnik przymiotniki twardo- i mi kko tematowe formy gramatyczne lp i lmn. przymiotników o temacie zako czonym spółgłosk sycz c</p> <p>Liczebnik liczebniki główne w mianowniku od 1 do 100 mianownik liczebników głównych od 100-1000 zwi zek liczebników z rzeczownikami liczebniki główne od 1-30 w dopełniaczu</p>	45
---	----

<p>liczebniki porzdkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu</p> <p>Przyimek dla okrelenia blisko ci celu i przeznaczenia, dla okrelenia przyczyny</p> <p>Przysłówek przysłówki miejsca, kierunku i czasu przysłówki sposobu przysłówki stopnia i miary stopniowanie przysłówek</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p> <p>Okrelenie czasu pory roku i nazwy miesi cy, dni tygodnia</p> <p>Komunikacja mi dzyludzka list, mail formy i rodzaje korespondencji adres odbiorcy i nadawcy rozmowa telefoniczna zwroty grzeczno ciowe na ulicy i w komunikacji miejskiej</p> <p>Rosja i jej kultura Moskwa, jej poło enie, główne obiekty i zabytki</p> <p>Dane personalne narodowo , nazwy mieszka ców krajów i miast</p> <p>Dom i mieszkanie mieszkanie: wielko , rozkład, meble i ich rozmieszczenie gospodarstwo domowe: podstawowy sprz t i urz dzenia techniczne wi ta rodzinne i uroczysto ci</p> <p>Czas wolny, rozrywki popularne formy sp dzania czasu wolnego zainteresowania, wypoczynek, hobby turystyka</p> <p>Okrelenie czasu czas godzinowy oficjalny, potoczny, data</p>	45
Semestr: 3	
Forma zaj : lektorat	
<p>Rzeczownik formy gramatyczne lp i lmn. rzeczowników</p> <p>Przymiotnik stopniowanie przymiotników</p> <p>Zaimek zaimek zwrotny</p> <p>formy gramatyczne zaimków wskazuj cych</p> <p>Przyimek dla okrelenia blisko ci poło enia w przestrzeni dla okrelenia czasu</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p>	45

<p>Zdrowie człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport -zasady zdrowego stylu życia <p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> -sklepy i ich rodzaje -nazwy podstawowych towarów -dane produktu: cena, waga, miara, data ważności <p>Restauracja, kawiarnia</p> <ul style="list-style-type: none"> -typowe potrawy rosyjskie -nazwy podstawowych potraw i napojów -zamawianie posiłków w restauracji <p>Charakterystyka człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> -wygląd zewnętrzny -cechy charakteru <p>Podróże i kontakty zagraniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> -rodzki transportu -pobyt za granicą – hotel <p>Słownictwo związane z ekonomią i finansami</p> <p>nazewnictwo związane z systemem podatkowym</p> <p>pisanie listów formalnych</p> <p>wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</p> <p>zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</p> <p>księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie.</p> <p>finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe.</p> <p>bankowość, operacje bankowe</p>	45
---	----

Literatura
Podstawowa
H. Dąbrowska, M. Zybert, Nowy dzień wstąpił 1, 2, 3 (wybrane rozdziały).
M. Zybert, Nowy Dialog 1,2
Uzupełniająca
E. Stefańska, W świecie biznesu, Poltext, Warszawa 2016
L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku, Poltext, Warszawa 2010
Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	35

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	4,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	104245	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	45	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	45	Egzamin	3
Razem			120		8
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapy myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdaniem niezbyt długim, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Zaimki ci, ne, pronomi diretti e indiretti, pronomi relativi. Przyimki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i ważniejsze czasowniki nieregularne (essere, avere, andare, venire, stare, dare, volere, potere, dovere, bere, fare, tradurre, etc.). Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice i futuro anteriore. Tryby: il condizionale (elementy), l'imperativo (elementy), il congiuntivo (elementy), il gerundio. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Poznanie różnorodnych rejestrów języka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Rodzina, wietowanie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno</p>	30

<p>mieszkania, zwyczajne wywiady, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłymi pracami zawodowymi. Elementy włoskiej kultury.</p> <p>Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch.</p> <p>Słownictwo związane z ekonomią i finansami.</p> <p>Nazewnictwo związane z systemem podatkowym.</p> <p>Pisanie listów formalnych.</p> <p>wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet.</p> <p>Zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje.</p> <p>Księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie.</p> <p>Finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe.</p> <p>Bankowość, operacje bankowe.</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zajęć: **lektorat**

Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	45
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	45
---	----

Literatura

Podstawowa

B. Quirino, Italia, Italiano, Italiani, Skan i Hybryda, Tarnów 2014

G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni,, Firenze 2015

Uzupełniająca

D. Pepe, G. Garelli, Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo, A1 i A2, Loescher Editore, Torino 2016

L. Mc Loughlin, L. Pla, G. Schiavo, Italiano per economisti, Alma Edizioni, Firenze 2015

M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingu, Roma 2012

N. Cherubini, L'italiano per gli affari – corso comunicativo di lingua e cultura aziendale, Bonacci Editor, Roma 1997

Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	5

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	4,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing produktów				
Course / group of courses:	Product Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105263	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	Marta Domagalska-Gr dys				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Domagalska-Gr dys				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy marketingu			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu marketingu produktów w praktyce gospodarczej i w budowaniu wi zi ekonomicznych pomi dzy podmiotami gospodarczymi	EK1_W04	kolokwium
2	analizuje problemy natury ekonomicznej dotycz ce przedsi biorstw produkcyjnych(studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK1_U05	wykonanie zadania
3	planuje i organizuje prac indywiduáln , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK1_U11, EK1_U12	wykonanie zadania
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	EK1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody eksponuj ce (nagrania video-audio projektów rozwoju produktów regionalnych i in), metody praktyczne (metoda projektów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test mieszany)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji etapów projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studiów przypadku, ocena realizacji etapów projektu- bada kwestionariuszowych konsumentów, reklamy.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: test mieszany</p> <p>wiczenia: ocena projektu marketingowego produktu, ocena aktywno ci w trakcie zaj</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przedmiot marketing produktów jest rozwini ciem kursu marketingu podstawowego. W ramach przyj tego programu zostanie przedstawiona specyfika produktów powszednich, luksusowych i tradycyjnych z uwzgl dnieniem problemu wprowadzania nowych produktów, innowacji produktowych, promocji, dystrybucji i polityki cenowej. Słuchacze b d mieli okazj uczestniczy w eksperymencie dot. testowania produktu oraz zapozna si z wynikami bada naukowych odnosz cych si do "sylwetki współczesnego" konsumenta.	
Content of the study programme (short version)	
The object of product marketing is an extension of the basic marketing course and the program will present the specificity of everyday, luxury and traditional products including the introduction of new products, product innovations, promotions, distribution and pricing policy. product and get acquainted with the results of scientific research relating to the "contemporary consumer".	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Istota marketingu produktów .</p> <p>2. Konsumentci - zmiany i tendencje w gospodarstwach domowych.</p> <p>3. Teorie i modele zachowa konsumentów na rynku.</p> <p>4. Producenci - charakterystyka wybranych grup producentów.</p> <p>5. Nowy produkt, innowacje -strategie wprowadzania produktów na rynek.</p> <p>6. Dystrybucja produktów.</p> <p>7. Promocja produktów na przykładach krajowych i zagranicznych.</p> <p>8. Polityka cenowa produktów.</p> <p>9-10. Marketing produktu (m.in. powszechnych, luksusowych, tradycyjnych).</p>	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
<p>1. Wprowadzenie do projektu. Wybór produktu i powołanie grup. Harmonogram działań .</p> <p>2. Rozpoznawanie potrzeb konsumentów w stosunku do ró nych produktów.</p> <p>3. Koncepcje marketingowa produktów: powszechnych (ywno ciowych), luksusowych, wirtualnych, usługowych.</p> <p>4. Produkt od strony konsumenta i menad era</p> <p>5. Prezentacje etapu 1. projektu marketingu produktu</p> <p>6. Konsument i rynek dóbr (mapowanie w drówki klienta)</p> <p>7. Marketing tre ci dla produktów</p> <p>8. Prezentacja etapu 2. projektu marketingu produktu. Rekomendacja w zarz dzaniu produktem.</p> <p>9. Rola person, influencerów, blogerów w zarz dzaniu produktem.</p> <p>10. Test. Prezentacja projektu ko cowego</p>	10

Literatura
Podstawowa
Armstrong G., Kotler Ph. , Marketing : wprowadzenie, Wydawnictwo Nieoczywiste-imprint GAB Media, Warszawa 2020
Gorchels L., Zarz dzenie produktem: od bada i rozwoju do bud etowania reklamy, Helion, Gliwice 2007
Kotler Ph., Keller C.K. , Marketing, Rebis, Pozna 2020
Uzupełniają ca
Marcinkiewicz, C., Zarz dzenie produktem turystycznym: (z elementami psychologii), Oficyna Wydawnicza" Humanitas". Wy sza Szkoła Humanitas., Sosnowiec 2010

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	56	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing usług				
Course / group of courses:	Service Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105264	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	Marta Domagalska-Gr dys				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Domagalska-Gr dys				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy marketingu			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu marketingu usług w praktyce gospodarczej i w budowaniu wi zi ekonomicznych pomi dzy podmiotami gospodarczymi	EK1_W04	kolokwium
2	analizuje problemy natury ekonomicznej dotycz ce zasobów przedsi biorstw usługowych(studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK1_U05	wykonanie zadania
3	planuje i organizuje prac indywiduáln , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK1_U11, EK1_U12	wykonanie zadania
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	EK1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), metody eksponuj ce (nagrania video-audio projektów przedsi biorstw usługowych), metody problemowe (case study), metody praktyczne (metoda projektów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test mieszany)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena prezentacji etapów projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studiów przypadku, ocena realizacji etapów projektu-audytu, reklamy)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena projektu. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma słu y zapoznaniu studenta z marketingiem usług na podstawie realizacji projektu. Student identyfikuje usługi, okre la jej główne problemy w zakresie realizacji marketingu i próbuje je rozwi za .	
Content of the study programme (short version)	
The course is designed to familiarize the student with the marketing of services based on the implementation of the project. The student identifies the services, determines its main problems in the implementation of marketing and tries to solve them.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1. Usługi w teorii ekonomii. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej. Poj cie rynku usług i jego cechy 2. Charakterystyka marketingu usług. 3. Marketing usług a marketing partnerski. 4. Opracowanie misji firmy usługowej. 5. Segmentacja na rynku usług. 6. Plasowanie i ró nicowanie usług. 7. Marketing mix. 8. Plan marketingowy w działalno ci usługowej. 9. Firma usługowa zorientowana na klienta. Jako usług. 10. Marketing w wybranych organizacjach niekomercyjnych.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Wprowadzenie do metodyki analiz usług z wykorzystaniem case study. 2. Typy i budowa casów w oparciu o przykładowe problemy firm usługowych 3. Produkt usługowy, okre lenie przejawów materialno ci usług w przedsi biorstwie usługowym metod audytu. 4. Case study wybranych firm usługowych np: - Finansowych (organizacja stanowisk pracy), - Edukacyjnych (znaczenie personelu), - Doradczych (promocja, dystrybucja) , - Turystycznych (problem nat enia i spadku popytu w ci gu roku, jako usług). 5. Opracowanie misji firmy usługowej na wybranych przykładach firm usługowych. 6. Proces i jego znaczenie w firmie usługowej.	10

7. Opracowanie strategii firm usługowych działających na terenie PWSZ.	10
8. Plan marketingowy w działalności usługowej (wprowadzenie, realizacja, prezentacja grupowa).	
Literatura	
Podstawowa	
Domagalska-Gr dys M., Marketing usług. Przewodnik do wicze , PWSZ w Tarnowie, Tarnów 2018	
Kotler Ph., Armstrong G. , Marketing: wprowadzenie, Wydawnictwo Nieoczywiste-imprint GAB Media., Warszawa 2020	
Kotler Ph., Keller C.K. , Marketing, Rebis, Pozna 2020	
Payne A. , Marketing usług, PWE, Warszawa 1999	
Rogozi ski K. , Nowy marketing usług, AE w Poznaniu, Pozna 2000	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	56	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Matematyka				
Course / group of courses:	Mathematics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104210	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		6
Koordynator:	dr Danuta Bogocz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Beata Milówka				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci i umiej tno ci matematyczne z zakresu szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia analizy matematycznej.	EK1_W01	egzamin
2	Potrafi tworzy oraz odczytywa wykresy prostych zale no ci funkcyjnych	EK1_U01	kolokwium
3	Potrafi stosowa poznane formuły oraz algorytmy z zakresu rachunku ró niczkowego do rozwi zywania prostych zada dotycz cych podstawowych poj ekonomicznych	EK1_U03	kolokwium

4	Potrąfi samodzielnie zdobywa wiedz potrzebñ do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowa
5	Potrąfi tworzy oraz odczytywa wykresy prostych zale no ci funkcyjnych	EK1_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Rozwi zywanie praktycznych zada obliczeniowych), metody podaj ce (Wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracj przykładów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny (II semestr); kolokwium pisemne (I semestr))

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Zadania obliczeniowe)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zadania obliczeniowe oraz elementy teorii (cało materiału); po I semestrze kolokwium z zadaniami obliczeniowymi oraz elementami teorii

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy analizy matematycznej, w tym ci gi i szeregi liczbowe, granice oraz ci gło funkcji, pochodna i jej zastosowania, rachunek macierzowy, w szczególno ci, działania na macierzach, układy równa liniowych, rachunek całkowy i jego geometryczne zastosowania.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do analizy matematycznej – powtórzenie podstawowych wiadomo ci o funkcji zmiennej rzeczywistej, przypomnienie poznanych funkcji elementarnych oraz ich własno ci
2. Ci g liczbowy jako szczególny przypadek funkcji zmiennej naturalnej, własno ci ci gów
3. Poj cie granicy ci gu, techniki wyznaczania granic pewnych typów ci gów z wykorzystaniem przykładów
4. Szeregi liczbowe – definicja, własno ci, kryteria zbie no ci szeregów, obliczanie sum pewnych szczególnych szeregów liczbowych
5. Granica funkcji – definicja, własno ci, twierdzenia zwi zane z obliczaniem granic funkcji zmiennej rzeczywistej, granice niewła ciwe
6. Ci gło funkcji – definicja, twierdzenia zwi zane z wykorzystaniem własno ci ci gło ci funkcji do badania jej niektórych własno ci, w szczególno ci szacowania warto ci miejsc zerowych
7. Rachunek ró niczkowy funkcji jednej zmiennej – definicja pochodnej funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna, własno ci pochodnej
8. Funkcja pochodna i jej zastosowanie w badaniu własno ci funkcji, w szczególno ci, monotoniczno ci, wypukło ci, warto ci ekstremalnych, punktów przegi cia
9. Reguła Del'Hospitala i jej zastosowanie do w liczeniu granic niektórych funkcji, asymptoty funkcji
10. Badanie przebiegu zmienno ci funkcji wykorzystaniem poznanych narz dzi rachunku ró niczkowego
11. Przykłady zastosowa rachunku ró niczkowego w ró nych dziedzinach nauk ze szczególnym

15

uwzgl dnieniem ekonomii	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Funkcje elementarne i ich własności, wykresy i ich przekształcenia, wyznaczanie dziedziny funkcji 2. Cięgi liczbowe – badanie własności, wyznaczanie granic 3. Szeregi liczbowe – badanie zbieżności z wykorzystaniem poznanych kryteriów 4. Obliczanie granic funkcji – własności i niewłasności, badanie ciągłości funkcji 5. Wyznaczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem poznanych własności i wzorów 6. Badanie monotoniczności funkcji, wyznaczanie wartości ekstremalnych punktów przegięcia, wklęsłości i wypukłości wykresów 7. Badanie przebiegu zmienności funkcji 8. Rozwiązywanie zadań z zakresu zastosowania pochodnej w analizie pewnych szczególnych funkcji	15
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
1. Wprowadzenie do rachunku macierzowego – przestrzeń liniowa, pojęcia macierzy, własności, działania na macierzach 2. Pojęcia rzędu macierzy, macierze kwadratowe i ich własności, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe 3. Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania układów równań liniowych, twierdzenie Kroneckera-Capelliego, dyskusja liczby rozwiązań układów równań liniowych 4. Wprowadzenie do rachunku całkowego – pojęcia całki nieoznaczonej, interpretacja geometryczna, podstawowe twierdzenia i własności 5. Metody całkowania przez części oraz przez podstawianie, przykłady 6. Pojęcia całki oznaczonej, definicja, interpretacja graficzna 7. Zastosowania całki oznaczonej do wyznaczania pól figur płaskich, przykłady 8. Zastosowania całek w ekonomii, przykłady	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Układy dwóch równań liniowych z dwoma niewiadomymi 2. Algebra macierzy – wykonywanie działań, algorytm mnożenia macierzy, obliczanie wyznaczników, odwracanie macierzy, rozwiązywanie równań macierzowych 3. Rozwiązywanie układów równań liniowych, układy równań liniowych z parametrem 4. Przypomnienie wiadomości z zakresu rachunku różniczkowego jako wprowadzenie do rachunku całkowego – rozwiązywanie zadań 5. Pojęcia funkcji pierwotnej oraz funkcji podcałkowej – zadania 6. Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem prostych wzorów 7. Zastosowanie metod całkowania przez części oraz przez podstawianie do wyznaczania całek nieoznaczonych wybranych funkcji 8. Wyznaczanie pól figur płaskich z wykorzystaniem całki oznaczonej	15
Literatura	
Podstawowa	
Badach E., Bogocz D., Kukuła K., Krawontka J., Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2013	
T. Stanisławski, Zastosowania matematyki w ekonomii, Trapez, Kraków 2006	
W. Kryszewski, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach (części I i II), PWN, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
--	--------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	90	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody wyceny projektów gospodarczych				
Course / group of courses:	Methods of Evaluation of Economic Projects				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105272	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, w tym studiowanej specjalno ci, w praktyce gospodarczej, szczególnie z zakresu oceny efektywno ci	EK1_W04	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do oceny efektywno ci projektów gospodarczych z zastosowaniem współczesnych kryteriów, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U03	kolokwium, wykonanie zadania
3	dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podej cia do odbieranych tre ci	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja problemowa), metody praktyczne (wiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego składaj cego si z zada obliczeniowych)	
umiej tno ci:	
ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego składaj cego si z zada obliczeniowych)	
ocena wykonania zadania (przeprowadzenie studium przypadku)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wicznia: ocena kolokwium pisemnego składaj cego si z zada obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku. Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które s integraln cz ci zarz dzania finansami przedsi biorstwa.	
Content of the study programme (short version)	
Presenting economic as helpful methods of the evaluation of projects in taking of investment decisions which are an integral part managing accounts of a business.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wicznia audytoryjne	
Celem przedmiotu jest prezentacja współcze nie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzgl dnieniem zdarze i zjawisk wynikaj cych z czynników wewn trznych i zewn trznych. Studenci maj okazj pozna rozmaite przypadki zdarze gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywisto ci organizacyjnej oraz procesów jakie wyst puj zarówno w organizacji, jak te poza ni . Szczególnie istotn rol przedmiotu staje si ukazanie zwi zku pomi dzy zagadnieniami dotycz cymi ekonomii i zarz dzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarz dzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym.	15
Tre wicze :	
1. Wprowadzenie do przedmiotu, Finansowanie projektów inwestycyjnych.	
2. Cykl ycia przedsi wzi cia gospodarczego.	
3. Koszt kapitału.	
4. Kolokwium, Główne elementy oceny finansowej przedsi wzi gospodarczych.	
5. Metody oceny efektywno ci projektów inwestycyjnych proste i zło one.	
6. Kolokwium, Uwzgl dnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych.	
7. Identyfikacja strumieni pieni nych, projekt nowy i odtworzeniowy.	
8. Kolokwium, Ocena ekonomiczna przedsi wzi gospodarczych.	
Literatura	
Podstawowa	
Kawala J., Modras M., Kalinowska E., Studium wykonalno ci dla inwestycji komunalnych : to wcale nie trudne... , Lemtech Konsulting, Kraków 2003	
Sierpi ska M., Jachna T., Ocena przedsi biorstwa według standardów wiatowych , PWN, Warszawa 2012	
Wysocki R. K., Efektywne zarz dzanie projektami , Helion, Gliwice 2018	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze				
Course / group of courses:	International Economic Relations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104215	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw mikro- i makroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia oraz posiada podstawow i uporz dkowan wiedz z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki wiatowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach;	EK1_W02, EK1_W04	egzamin
2	Potrąfi wła ciwie obserwowa zjawiska i problemy zachodz ce we współczesnej gospodarce wiatowej, ich przyczyny i przebieg	EK1_U01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	Potrąfi dokonywa analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodz cych w gospodarce wiatowej, potrąfi interpretowa dane statystyczne oraz wska niki ekonomiczne z tego zakresu	EK1_U02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	Rozumie potrzeb ci gęego zdobywania i pogę biania wiedzy wynikaj cej ze zmienno ci otoczenia na rynku wewn trznym a tak e otoczenia mi dzynarodowego .	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonst racj przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta, ocena przedstawionej prezentacji</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>1. Wprowadzenie do MSG.</p> <p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej.</p> <p>3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.</p> <p>4. Polityka handlowa</p> <p>5. Międzynarodowe stosunki finansowe.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>1. Introduction to IFR.</p> <p>2. Theoretical foundations of international exchange.</p> <p>3. International flows of production factors.</p> <p>4. Trade policy.</p> <p>5. International financial relations.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Wprowadzenie do MSG (pojęcie i specyfika międzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodrębnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, charakterystyka podstawowych pojęć dotyczących międzynarodowej działalności ekonomicznej: międzynarodowe stosunki gospodarcze, międzynarodowe przepływy ekonomiczne, międzynarodowy ład (porządek) ekonomiczny oraz ich determinanty; zarys ewolucji gospodarki światowej od jej narodzin do obecnego etapu globalizacji: powstanie i rozwój gospodarki światowej, współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się, rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej, pojęcie globalizacji stosunków międzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje.</p> <p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego: teoria kosztów absolutnych, teoria przewag komparatywnych; neoklasyczna teoria handlu: ewolucja narzędzi badawczych, korzyści z handlu międzynarodowego, a ich podział pomiędzy uczestników wymiany, kształtowanie warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego: wyposażenie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego: twierdzenie Heckschera-Ohlina a jego weryfikacja empiryczna, paradoks Leontiefa; model grawitacyjny i alternatywne teorie handlu międzynarodowego: uwzględnienie korzyści skali produkcji,</p>	15
	koncepcja luki

<p>technologicznej i cyklu życia produktu, handel wewnątrz krajowy oraz metody pomiaru jego skali, koncepcja nakładajcego się popytu, konkurencja monopolistyczna w handlu międzynarodowym.</p> <p>3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał;</p> <p>międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej.</p> <p>4. Polityka handlowa: pojęcia i rodzaje ceł, mechanizm działania i ekonomiczne skutki nakładania ceł w zależności od rozmiarów kraju; bariery taryfowe i pozataryfowe; ograniczenia ilościowe i ich skutki, dobrowolne ograniczenie eksportu: mechanizm działania i konsekwencje, subsydia- mechanizm działania, rodzaje i skutki; inne bariery handlowe, pojęcia i skutki dumpingu; protekcyjizm a wolny handel: tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcyjizmowi; międzynarodowa polityka handlowa; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarki.</p> <p>5. Międzynarodowe stosunki finansowe: bilans płatniczy pojęcia, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy: pojęcia kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca, międzynarodowy system walutowy: pojęcia i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a dołączenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego, alternatywne teorie handlu międzynarodowego</p> <p>2. Współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, miejsce Polski w międzynarodowej wymianie handlowej,</p> <p>3. Polityka handlowa: Instrumenty handlowe we współczesnej gospodarce światowej.</p> <p>4. Bilans płatniczy pojęcia, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; Analiza stanu i struktury bilansu płatniczego w Polsce.</p> <p>5. Kurs walutowy: pojęcia kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kursy krzyżowe, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca,</p> <p>6. Międzynarodowy system walutowy: pojęcia i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a dołączenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych.</p> <p>7. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej. Rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej.</p> <p>8. Przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego krajów. Problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się. Wzrost gospodarczy a handel zagraniczny. Kontrowersje wokół ekonomicznych i finansowych konsekwencji wprowadzenia euro w świetle kryteriów uwzględnionych w teorii optymalnych obszarów walutowych- założenia i próba oceny ex post-dyskusja na podstawie raportów i opracowań naukowych oraz wywiadów ze znanymi ekonomistami.</p> <p>9. Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych i finansowych we współczesnej gospodarce</p>	15
---	----

wiatowej.	15
Literatura	
Podstawowa	
Budnikowski A, Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017	
Kowalik P., Pietrzak A., Finanse Międzynarodowe, PWN, Warszawa 2016	
Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku: poszukiwanie równowagi, CeDeWu, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikroekonomia				
Course / group of courses:	Microeconomics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104211	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	4
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		7
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czenie kursu matematyki na poziomie licealnym			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz na temat zjawisk oraz poj z zakresu ekonomii, a tak e rodzajów wi zi ekonomicznych w odniesieniu do funkcjonowania rynku i procesu gospodarowania zasobami	EK1_W01	egzamin
2	rozzró nia i charakteryzuje podstawowe rodzaje struktur rynkowych, a w szczególnoci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat funkcjonowania podmiotów na rynku i mechanizmu rynkowego	EK1_W02	egzamin
3	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska gospodarcze, analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki działalno ci podmiotów gospodarczych na ró nych rynkach	EK1_U01	kolokwium
4	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z zakresu oceny działalno ci przedsi biorstw co do maksymalizacji zysku	EK1_U02	kolokwium

5	posiada umiejtność właściwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z zakresu oceny działalności przedsiębiorstw co do maksymalizacji zysku	EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Zadania wykonywane samodzielnie oraz w grupach na wiczeniach), metody podajce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu)			
umiejtności: ocena kolokwium (ocena wykonania zadania) ocena wykorzystania teoretycznej wiedzy w przykładowych zdarzeniach gospodarczych ocena pracy na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Pozytywna ocena pod warunkiem uzyskania 51% punktów. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: opanowanie co najmniej 51% materiału. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku, gospodarstwa domowego, produkcji w warunkach różnych struktur rynkowych oraz działalności rynków czynników wytwórczych.			
Content of the study programme (short version)			
The subject includes basic knowledge about the functioning of the market, household, production in the conditions of various market structures and the activity of the markets of factors of production.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1. Podstawowe informacje na temat ekonomii. 2. Popyt i funkcjonowanie rynku (popyt i poda, równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży, ceny minimalne i maksymalne). 3. Teoria racjonalnego zachowania gospodarstwa domowego (preferencje konsumenta, krzywa obojętności, linia budżetu, I i II Prawo Gossena, równowaga konsumenta, wpływ zmiany dochodu oraz cen dóbr na optimum konsumenta). 4. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. 5. Koszty produkcji (produkcja w krótkim i długim okresie, izokwanta i izokoszta produkcji, efekty skali, koszty księgowo a koszty ekonomiczne, utargi przedsiębiorstw). 6. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych (optimum produkcji w konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, oligopolu i monopolu, próg rentowności). 7. Rynki czynników wytwórczych (rynek pracy, kapitału i ziemi). 8. Rola państwa w gospodarce rynkowej (niesprawny rynek, funkcje państwa w gospodarce rynkowej).	15		
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Praktyczne rozszerzenie zagadnień realizowanych na wykładzie. 1. Krzywa transformacji, koszt alternatywny. 2. Rynek - zadania. 3. Teoria wyboru konsumenta - zadania. 4. I kolokwium. 5. Teoria produkcji i kosztów - zadania. 6. Maksymalizacja zysku w konkurencji doskonałej i monopolu - zadania.	20		

7. II kolokwium.	20
Literatura	
Podstawowa	
Mankiw G.N., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009	
Rembisz W., Sielska A., Mikroekonomia współczesna, Wizja Press&IT, Warszawa 2015	
Samuelson P., Nordhaus W, Ekonomia, Rebis, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	51	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	182	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	41	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauka o organizacji				
Course / group of courses:	Learning about Organization				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104234	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzania przedsi biorstwem.	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	potrafi wykorzysta nabyt wiedz z zakresu nauki o organizacji do rozwi zywania pojawiaj cych si problemów w miejscu pracy	EK1_U03, EK1_U05	wykonanie zadania
3	Akceptuje ró ne perspektywy poznawcze zjawisk gospodarczych i formułuje własne s dy.	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, dyskusja w oparciu o literatur)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena testu pisemnego)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonanego projektu, ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wyczenia: ocena wykonanego projektu	
Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i podejściami w zakresie funkcjonowania organizacji oraz ich praktycznym zastosowaniem, ukształtowanie rozumienia funkcjonowania organizacji w zmiennym otoczeniu, zdobycie umiejętności rozwiązywania problemów pojawiających się w funkcjonowaniu organizacji.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is: to familiarize students with the basic issues and approaches in the functioning of the organization and their practical application, shaping the understanding of the organization's functioning in a changing environment, acquiring the ability to solve problems arising in the functioning of the organization.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
Istota i przedmiot nauki o organizacji Organizacja – istota, pojęcia Tradycja i współczesność w nauce o organizacji Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji Innowacyjność w nauce o organizacji/ strategia błękitnego oceanu System funkcji, procesów i operacji w organizacji Wybrane modele cyklu życia organizacji Zarządzanie jako podsystem organizacji Tworzenie i przekształcanie organizacji Prawno-organizacyjne i własnościowe formy zorganizowanego działania Współdziałanie organizacji Zmiana jako warunek rozwoju Nowe podejścia do organizacji Teoria organizacji a praktyka zarządzania	10
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne	
Przygotowanie projektu własnej działalności gospodarczej w oparciu o model biznesowy Canvas. Na zajęciach będą omawiane poszczególne etapy przygotowania projektu.	10
Literatura	
Podstawowa	
Jasińska J. , Zmiany w organizacjach: Sprawne zarządzanie, sytuacje kryzysowe i warunki osiągnięcia sukcesu 2015	
Kochanek B. , Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2018	
Marek S. M. Białasiewicz, Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza 2011	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obrót papierami warto ciowymi				
Course / group of courses:	Securities Trading				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105252	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	magister Piotr Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Piotr Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz na temat praw, zjawisk zachodz cych na rynku kapitałowym oraz zna zasady jego funkcjonowania	EK1_W01	kolokwium
2	ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów rzutuj cych na procesy zachodz ce na rynku kapitałowym	EK1_W02	kolokwium
3	ma zaawansowan wiedz o roli pa stwa w gospodarce oraz mechanizmów działania instytucji pa stwowych w regulowaniu i funkcjonowaniu rynku kapitałowego	EK1_W03	kolokwium
4	potrafi prawidłowo formułowa i interpretowa modele ekonomiczne oraz umiej tnie korzysta z programów komputerowych wspomagaj cych analiz i obrót papierami warto ciowymi (prowadzenie symulacji, formułowanie prognoz)	EK1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z zakresu realizowanej strategii inwestycyjnej w stosunku do symulowanego obrotu papierami wartościowymi	EK1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	komunikuje się z pozostałymi uczestnikami symulacyjnej gry giełdowej z wykorzystaniem terminologii rynku papierów wartościowych	EK1_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności
7	ma wiadomo poziom posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	EK1_K01	obserwacja zachowa
8	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania efektywnie inwestując w symulacyjnym systemie obrotu papierami wartościowymi	EK1_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (wprowadzenie w formie prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusje, omawianie konkretnych przykładów), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (materiały dydaktyczne na platformie e-learningowej), metody praktyczne (Projekt gra giełdowa, wykorzystanie narzędzi informatycznych (analiza danych GPW), elementy analizy fundamentalnej z wykorzystaniem excel)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test wyboru)

umiejętności:
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
ocena wykonania zadania (ocena poprawności realizacji ćwiczeń i zadań, ocena realizacji strategii inwestycyjnej w Symulacyjnej Grze Giełdowej)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wyników gry giełdowej (raportu), ocena umiejętności wykorzystania excel w analizie fundamentalnej Zasad ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
- Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
- Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Tematem zajęć jest analiza podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie rynku kapitałowego, zasady organizacji obrotu, tryb składania zleceń i zawierania transakcji. Przedmiotem szczegółowej analizy są rodzaje papierów wartościowych, rodzaje uczestników rynku, architektura rynku kapitałowego, motywacje poszczególnych uczestników rynku oraz zasady inwestowania. Szczególny nacisk zostanie położony na publiczny obrót papierami wartościowymi, omówione zostaną także zasady obrotu niepublicznego oraz pozagiełdowego.

Content of the study programme (short version)

The subject of the course is the analysis of basic legal acts regulating the functioning of the capital market, the principles of organization of trading, orders and transactions. The subject of detailed analysis will be types of securities, types of market participants, architecture of the capital market, motives of individual market participants and rules of investing. Particular emphasis will be placed on public securities trading; also the principles of non-public and OTC trading will be discussed.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie. Struktura rynku finansowego. Rynek kapitałowy i jego istota. Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe. Papiery wartościowe. Analiza wybranych papierów wartościowych notowanych na GPW. Obrót papierami wartościowymi. Rynek pierwotny. Rynek wtórny. Projekt: gra giełdowa. Ogólne zasady obrotu publicznego papierami wartościowymi. Projekt: gra giełdowa. Podmioty regulujące obrót publiczny. Emisja papierów wartościowych. Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego. 	15

7. Uczestnicy obrotu publicznego. Emitenci, inwestorzy, fundusze powiernicze, inwestycyjne, emerytalne. 8. Giełdy papierów wartościowych i instrumentów pochodnych. Projekt: gra giełdowa. 9. Podstawy analizy portfelowej. Projekt: gra giełdowa - analiza posiadanych walorów. 10. Podstawy analizy fundamentalnej. Projekt: gra giełdowa - analiza posiadanych walorów. 11. Podstawy analizy technicznej. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów. 12. Wycena japońska i analiza wykresów cenowych. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów. 13. Oscylatory. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.	15
--	----

Literatura
Podstawowa
Dobski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2010
John J. Murphy, Analiza techniczna rynków finansowych, WIG-PRESS 2008
Uzupełniająca
Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje. Instrumenty finansowe. Ryzyko finansowe. Inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2008

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wycieczki, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej				
Course / group of courses:	Protection of Intellectual Property				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104238	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	15	Egzamin	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego	EK1_W07	egzamin
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków	EK1_U13	egzamin
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin testowy weryfikuj cy wiedz oraz umiej tno interpretacji przepisów prawa własno ci intelektualnej)			
umiej tno ci:			

egzamin (egzamin testowy weryfikuj czy wiesz oraz umiej tno interpretacji przepisów prawa własno ci intelektualnej)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Zakres przedmiotu Poj cie ?własno intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, tre autorskich praw osobistych, tre autorskich praw maj tkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycz ca prawa własno ci przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory u ytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
<p>I Poj cie własno ci intelektualnej. Poj cie „utworu” na gruncie prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> Sposób rozumienia poj cia „własno intelektualna”. ródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje mi dzynarodowe, prawo europejskie). Poj cie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpni te z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zale ny, inspirowany i dzieło z zapo yceniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia danego utworu do okre lonej kategorii, ustawowe wył czenia spod ochrony). <p>II. Podmioty prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> Twórca. Współtwórcy (przesłanki współtwórczo ci). Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty. Autorskoprawna podmiotowo prac dyplomowych. Poj cie i status prawny tzw. dzieł osieroconych. <p>III. Autorskie prawa osobiste</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, poj cie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalno ci naukowej, nietypowe zjawiska: autoplgiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych). Prawo do integralno ci i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – poj cie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udost pnieniu utworu). Roszczenia przysługuj ce w razie naruszenia. <p>IV. Autorskie prawa maj tkowe i ich ograniczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Poj cie autorskich praw maj tkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia. Roszczenia przysługuj ce w wypadku naruszenia. 	15

4. Droit de suite – poj cie.
5. Poj cie i charakter dozwolonego u ytku.
6. Dozwolony u ytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podr cznika).
- V. Dozwolony u ytek publiczny
 1. Uzasadnienie istnienia regulacji.
 2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.
 3. Przesłanki prawo cytatu.
 4. Inne licencje – przykłady.
 5. Obowi zek podania ródła (art. 34 pr. aut.).
 6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.
- VI. Przenoszalno autorskich praw maj tkowych, prawa pokrewne, wizerunek
 1. Umowy dotycz ce praw autorskich.
 2. Zasady odnosz ce si do umów z zakresu prawa autorskiego.
 3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.
 4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykona , prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nada).
 5. Unormowanie dotycz ce wizerunku.
- VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
 1. Rola organizacji zbiorowego zarz dzania.
 2. Fundusz Promocji Twórczo ci.
 3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).
 4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, tre i czas ochrony).
- VIII. Prawo autorskie w Internecie
 1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz tre prawa autorskiego.
 2. Odpowiedzialno za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawarto ci sieci, dostawcy usług i u ytkownika ko cowego).
 3. Piractwo i transfer plików MP3.
 4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.
- IX. Regulacje z zakresu prawa własno ci przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa
 1. Poj cie i ródła prawa własno ci przemysłowej.
 2. Poj cie wynalazku (nowo , poziom wynalazczy, przemysłowa stosowalno).
 3. Rozwi zania wył czone spod ochrony patentowej.
 4. Zakres prawa z patentu.
- X. Wynalazki. Wzory u ytkowe
 1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.
 2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele pa stwowe).
 3. Patent zale ny i wynalazek tajny.
 4. Poj cie wzoru u ytkowego i prawo ochronne.
- XI. Wzory przemysłowe
 1. Poj cie wzoru przemysłowego (posta wytworu, wytwór, nowo i indywidualny charakter, brak zdolno ci rejestracyjnej).
 2. Procedura rejestracyjna.
 3. Prawo z rejestracji (podmiot, tre , zakres, ograniczenia, uniewa nienie).
- XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów u ytkowych i wzorów przemysłowych
 1. Podmiot praw wył cznych.
 2. Pierwsze stwo uzyskania prawa.
 3. Obrót prawami wył cznymi.
 4. Tre roszcze przysługuj cych w razie naruszenia prawa.
- XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne

<p>1. Pojęcie znaku towarowego.</p> <p>2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżnienia, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</p> <p>3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</p> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <p>1. Kompetencja wyłaczna.</p> <p>2. Ograniczenie skuteczności.</p> <p>3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.</p> <p>4. Zasada specjalizacji i wyjątki.</p> <p>5. Naruszenie i unieważnienie prawa.</p> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <p>1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</p> <p>2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</p> <p>3. Warunki formalne.</p> <p>4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używanie poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</p> <p>5. Ochrona topografii układów scalonych.</p>	15
--	----

Literatura
Podstawowa
M. Połoniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007
R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne (wydanie szóste, zaktualizowane), Warszawa 2010
U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008
Uzupełniająca
W. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Wierczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007
1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpiało, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005
J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002
P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	27
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy bankowości i finansów				
Course / group of courses:	Banking and Finance Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104222	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Kazimierz Barwacz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw i banków	EK1_W09	kolokwium
2	Posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy przedsiębiorstwa i banku, a także formułuje syntetyczne wnioski	EK1_U09	dyskusja, ocena aktywności, praca pisemna
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów.	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracji przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny z pytaniami testowymi.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena kolokwium z zadaniami obliczeniowymi sprawdzającymi praktyczne umiejętności studentów w zakresie posługiwania się stopami procentowymi, wartością kapitału, czasem, stopą inflacji</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół podstawowych zagadnień z zakresu finansów i bankowości, takich jak: stopa procentowa, wartość początkowa, odsetki, kapitalizacja, dyskonto. W trakcie zajęć studenci poznają zastosowanie podstawowych kategorii finansowych w rozwiązywaniu praktycznych zadań z zakresu relacji bank-klient.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The course contents are focused around basic issues of finance and banking, such as interest rate, the initial value, interest capitalization, discount. During the course students learn about the use of basic financial categories in solving practical tasks related to bank-customer relationships.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiowanie finansów. Podmiotowy i przedmiotowy podział finansów, 2. Kalkulacja ceny pieniądza, 3. Podstawowe kategorie finansowe 4. Funkcje finansów, 5. Polityka finansowa, 6. System finansowy, 7. Funkcje systemu finansowego, 8. Rynek finansowy i jego instrumenty. 	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopa procentowa: nominalna, realna, efektywna, 2. Rachunek odsetek prostych, 3. Kapitalizacja odsetek oraz dyskontowanie, 4. Techniki spłaty kredytów, 5. Karencja w spłacie kredytu, 6. Techniki oceny efektywności inwestycji, 7. Wewnętrzna stopa zwrotu, 8. Zaliczenie wiczeń . 	15
Literatura	

Podstawowa
Bie W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008
Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Podstawy finansów i bankowości, Difin, Warszawa 2008
Owsiak S., Finanse, PWE, Warszawa 2015
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomiki usług				
Course / group of courses:	Service Economics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105257	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	definiuje podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki usług.	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe funkcje usług i ich rol we współczesnej gospodarce rynkowej.	EK1_W02, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W06, EK1_W10	kolokwium
3	potrąfi obliczy podstawowe wska niki słu ce ocenie działalno ci sektora usługowego	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U05, EK1_U06	kolokwium
4	potrąfi opisa zasady funkcjonowania współczesnego rynku usługowego	EK1_U01, EK1_U03	kolokwium

5	potrafi wyliczy koszty czynników produkcji w przedsi biorstwie usługowym.	EK1_U02, EK1_U03	kolokwium
6	ma wiadomo ci głych zmian zachodz cych w sektorze usługowym gospodarki jest gotów do ci głej obserwacji rynku usług	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
7	docenia znaczenie sektora usługowego w gospodarce.	EK1_K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne-komputerowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i kalkulatorów internetowych, z pozyskaniem informacji z baz internetowych (BIP))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu realizowanego w arkuszu kalkulacyjnym z pozyskaniem informacji ze ródeł internetowych. Cz wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru.)

umiej tno ci:
ocena kolokwium (Cz laboratoryjna - ocena sprawdzianu realizowanego w arkuszu kalkulacyjnym z pozyskaniem informacji ze ródeł internetowych. Cz wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru.)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa pod k tem kompetencji społecznych oraz umiej tno ci poszukiwania i wykorzystania danych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Laboratorium informatyczne - opanowanie co najmniej 51% materiału. Wykazanie umiej tno ci pozyskania informacji ze ródeł internetowych, ustalenia kosztów czynników produkcji, obliczenia podstawowych wska ników oceny sektora i przedsi biorstwa usługowego, klasyfikowania i opisu usług. Wykład - opanowanie co najmniej 51% materiału wykładowego.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyk ekonomiki funkcjonowania przedsi biorstw usługowych i wytwarzania usług. Podczas wykładów zapoznaj si z teoretycznymi podstawami działalno ci usługowej oraz rol sektora usług w gospodarce i dla społecze stwa. Podczas laboratoriów informatycznych Studenci wykonywa b d wiczenia obliczeniowe w arkuszu kalkulacyjnym i przy pomocy kalkulatorów internetowych, pozwalaj ce na nabycie praktycznych umiej tno ci b d cych podstaw funkcjonowania i oceny przedsi biorstw usługowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of this subject is to get students acquainted with the basic issues concerning service economics. During lectures not only will students gain knowledge of the theoretical basis of enterprise functioning and the course of service processes, but they will learn about enterprise organization as well. During classes students will do various tasks that will enable them to both consolidate their knowledge and master practical skills.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1. Usługi w gospodarce. 2. Specyfikacja i typizacja usług. 3. Czynniki produkcji w przedsi biorstwie usługowym. 4. Otoczenie przedsi biorstwa usługowego.	10
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
1. Koszty czynników produkcji w przedsi biorstwie usługowym (Pozyskiwanie informacji z BIP urz dów gmin, wykorzystanie do oblicze arkusza kalkulacyjnego - podatek od nieruchomości i rolny, amortyzacja,	10

koszty kredytu i kalkulatorów internetowych - rachunek wynagrodzenia). 2. Wprowadzenie do problematyki wytwarzania usług (Pozyskiwanie informacji ze ródeł internetowych, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do oblicze) 3. Podstawy kwalifikacji i ekonomiki wytwarzania usług (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do oblicze , pozyskiwanie informacji ze ródeł internetowych). 4. Zdolno usługowa i projektowanie usług (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do oblicze , pozyskiwanie informacji ze ródeł internetowych). 5. Koszty i rachunek wyników w przedsi biorstwie usługowym (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do oblicze i graficznego wyznaczenia optimum ekonomicznego). 6. Repetytorium i kolokwium zaliczeniowe.	10
Literatura	
Podstawowa	
Filipiak B., Panasiuk A. , Przedsi biorstwo usługowe. Ekonomika, PWN, Warszawa 2008	
Flejtarski S., Panasiuk A., Perenc J. Rosa G., Współczesna ekonomika usług, PWN, Warszawa 2005	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geografii turystycznej				
Course / group of courses:	Tourism Geography Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104223	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	magister Milena Bugaj				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Milena Bugaj				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu geografii turystycznej.	EK1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	Potrafi interpretowa i ocenia zjawiska zwi zane z turystyk , zachodz ce w rodowisku geograficznym, analizuj c wpływ turystyki na społecze stwo i rodowisko.	EK1_W10	wykonanie zadania
3	Potrafi oceni przydatno przestrzeni geograficznej na potrzeby turystyki	EK1_U04	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	Potrafi interpretowa i ocenia zjawiska zwi zane z turystyk , zachodz ce w rodowisku geograficznym, analizuj c wpływ turystyki na społecze stwo i rodowisko.	EK1_U06	wykonanie zadania
5	Jest wiadomy warto ci rodowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego oraz zagro e w zwi zku z ekspansj ruchu turystycznego.	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (prezentacje multimedialne, praca z tekstem), metody problemowe (analiza przypadków, gry dydaktyczne (krzyżówki), dyskusja, burza mózgów.), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena kolokwium (test opisowy, dopasowanie odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, opracowanie tekstów.)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)	
umiejętności:	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena pracy pisemnej (studium przypadku, wykonanie prezentacji multimedialnej, kolokwium)	
ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z kolokwium zaliczeniowego (max 37 punktów), aktywności na zajęciach; opracowanie zagadnień (max 5 punktów) oraz frekwencja na wykładach (każda nieobecność powyżej jednej, która winna być usprawiedliwiona to minus 5 pkt.). Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Treść przedmiotu obejmuje podstawowe wiadomości z zakresu geografii turystycznej. Przedmiotem szczegółowych badań są wybrane regiony turystyczne świata i Polski wraz z metodami oceny atrakcyjności i przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki.	
Content of the study programme (short version)	
The content of the course includes basic knowledge of tourism geography. Completing the course makes students aware of the discipline itself, about selected tourist regions of the world, selected tourist regions of Poland, and geographical space suitability for the needs of tourism.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne	
1. Geografia turystyczna jako nauka i jej miejsce w strukturze nauk geograficznych, ekonomia a turystyka, kartograficzne materiały turystyczne, ocena atrakcyjności środowiska przyrodniczego i obiektów turystycznych, obiekt, ośrodek, region i makroregion turystyczny;	15
2. Regiony turystyczne Afryki – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Egipt, Kenia, RPA;	
3. Regiony turystyczne Europy – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: Norwegia, Luksemburg, Francja, Grecja - Kreta, Santorini; Chorwacja, Hiszpania - Wyspy Kanaryjskie, Baleary; Włochy, Rosja;	
4. Regiony turystyczne Azji – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Gruzja, Jordania, Turcja, Indie, Chiny;	
5. Regiony turystyczne Ameryki Północnej, środkowej i Południowej – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: USA, Meksyk, Dominikana, Peru;	
6. Najpopularniejsze szlaki turystyczne w Polsce i na świecie;	
7. Regiony turystyczne Polski – informacje ogólne, charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Pobrzeża Bałtyku, Pojezierza Mazurskiego, Makroregionu Sudeckiego i Karpackiego;	
Literatura	

Podstawowa
M. J. drusik, J. Makowski, F. Plit, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Warszawa 2010
W. Cabaj, Z. Kruczek, Podstawy geografii turystycznej, Kraków 2010
Z. Kruczek, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy komunikowania				
Course / group of courses:	Communication Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105256	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	1
		LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	Krystyna Vinogradnik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie istot i systemy komunikowania w ró nych strukturach organizacyjnych	EK1_W01	kolokwium
2	potrafi budowa wi zi mi dzy podmiotami gospodarczymi;	EK1_W04	kolokwium
3	potrafi przygotowa wyst pienia pisemne i ustne w formie informacyjnej i perswazyjnej	EK1_U07, EK1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	potrafi komunikowa si z otoczeniem zewn trznym (w tym uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji) na tematy zwi zane z kierunkiem studiów	EK1_U10, EK1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	jest wiadomy mo liwo ci wykorzystania swych umiej tno ci komunikacyjnych do wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania działa na rzecz interesu publicznego i upowszechniania wzorców zachowania w rodowisku pracy;	EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy, dyskusja zwi zana z wykładem; analiza przypadków), metody praktyczne (wykorzystanie narz dzi informatyczno-komunikacyjnych- praca z pakietem MS Office, gry symulacyjne)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru, test z pytaniami otwartymi)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena umiej tno ci pracy w zespole przy wykonywaniu zadania grupowego oraz indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat oraz zaliczenie pisemne Laboratorium: ocena przygotowanych komunikatów informacyjnych, prezentacji sprzeda owych oraz udziału w grach symulacyjnych			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Tre ci programowe przedmiotu pozwalaj studentowi poszerzy wiedz o zagadnieniach zwi zane z komunikacj społeczn ; dzi ki tej wiedzy student potrafi przygotowa prezentacj na zadany temat i zaprezentowa j w formie ustnej i pisemnej; przygotowa pytania do dyskusji i poprowadzi dyskusj w grupie; rozumie współczesne funkcje komunikacji w biznesie; potrafi tak e budowa wła ciwe relacje w grupie; słucha ze zrozumieniem racji innych; posiada umiej tno ci prowadzenia sporów u yciu argumentów.			
Content of the study programme (short version)			
The contents of subject allow the student to expand knowledge of issues related to social communication; with this knowledge the student is able to prepare a presentation on a given topic and to present it in oral and written form; to prepare questions for debate and discussion in the group; understand modern business communications; he can also build a proper relationship in the group; to listen with understanding the opinion of the others; have the skills to conduct disputes using arguments.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1. Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania. 2. Definicje komunikacji. Sposoby porozumiewania si ludzi. 3. Formy porozumiewania si , ze szczególnym uwzgl dnieniem organizacji ekonomicznych. 4. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne. 5. Systemy komunikowania społecznego - Komunikowanie publiczne. 6. Systemy komunikowania społecznego - Komunikowanie informacyjne a perswazyjne. 7. Systemy komunikowania społecznego - Komunikowanie w organizacji ekonomicznej. 8. Komunikowanie w organizacji. Definicje, modele, cechy. 9. Lider a mened er w organizacji. Ró nice i zadania. 10. Skuteczne komunikowanie - metody przygotowywania skutecznych komunikatów w organizacji. 11. Percepcja i jej usprawnianie. Cechy percepcji. Znaczenie percepcji w pracy mened era. 12. Bariery indywidualne i organizacyjne. Sposoby ich niwelowania.			10

13. Asertywność i jej wpływ na skuteczność komunikacji. 14. Odpowiedzialność społeczna. 15. Konflikty i ich rozwiązywanie w organizacji. Negocjacje biznesowe	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Autoprezentacja. wiczenie indywidualne. 2. Budowanie zrozumiałych komunikatów. Case study. 3. Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania. 4. Rozumienie komunikatów - trening parafrazowania. 5. Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu. 6. Kontakt z klientem - elementy współpracy. 7. Trening komunikacji niewerbalnej. 8. Trening umiejętności zadawania pytań. 9. Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi. 10. Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem. 11. Praca w grupie - odgrywanie ról. 12. Przemówienie perswazyjne - budowanie ram przemówienia.	10
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem pakietu MS Office oraz Internetu 1. Komunikaty informacyjne - zasady projektowania. 2. Przygotowanie komunikatów informacyjnych. Praca w grupach. Przygotowanie prezentacji oraz ich przedstawianie 3. Zasady budowania prezentacji sprzedażowej. 4. Prezentacje biznesowe – sprzedażowe. Praca w grupach. Przygotowanie prezentacji oraz ich przedstawianie 5. Gry symulacyjne zwiastujące wiadomości na temat różnych aspektów komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	10
Literatura	
Podstawowa	
Dahlgren P., Sparks C. (red.), Komunikowanie i obywatelstwo, ASTRUM, Wrocław 2007	
Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, ASTRUM, Wrocław 2004	
Stankiewicz J., Komunikowanie się w organizacji, ASTRUM, Wrocław 1998	
Uzupełniająca	
Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Difin, Warszawa 2008	
Nacki Z., Komunikacja międzyludzka, PSB, Kraków 1996	
Burek E., Sztuka wystąpienia, Poltex, Warszawa 2005	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wiczenia, zajęcia	15

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy makroekonomii				
Course / group of courses:	Macroeconomics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104228	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	4
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		7
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy wiedzy z mikroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna główne poj cia i problemy makroekonomiczne oraz umie posługiwa si podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03	egzamin
2	Zna podstawowe zwi zki przyczynowo- skutkowe pomi dzy procesami gospodarczymi a ró nymi formami polityki ekonomicznej pa stwa oraz zna i rozumie implikacje umi dzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji	EK1_W04, EK1_W05	egzamin
3	Posiada umiej tno opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako cało ci	EK1_U01, EK1_U04	kolokwium, ocena aktywno ci
4	Posiada umiej tno proponowania rozwi za z zakresu podstawowych problemów makroekonomicznych	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywno ci

5	Rozumie potrzeb ci głęgo zdobywania i pogł biania wiedzy z makroekonomii wynikaj c ze zmienno ci otoczenia	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	Rozumie konieczno aktywnego poruszania si po rynku pracy	EK1_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracj przykładów), konsultacje indywidualne (metoda symulacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna.), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (metoda symulacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (obecno na zaj ciach, ocena udziału w dyskusji, kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wizczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest przedstawienie przedmiotu i podstaw makroekonomii oraz opanowanie j zyka i narz dzi analizy makroekonomicznej. Zaj cia pomog studentowi w uzyskaniu umiej tno ci krytycznego i analitycznego my lenia w kategoriach makroekonomii dzi ki poł czeniu wiedzy teoretycznej z analiz bie cych procesów ekonomicznych. Zagadnienia: Rachunek dochodu narodowego. Równowag makroekonomiczn w uj ciu keynesowskim i klasycznym (równowaga na rynku dóbr i usług, popyt i poda globalna, AS-AD). IS-LM. Handel zagraniczny: korzy ci z wymiany, bilans płatniczy. Cykle koniunkturalne. Pieni dz i rynek Pieni no - kredytowy. Bud et pa stwa – dochody, wydatki, równowaga bud etowa. System bankowy. Rol Banku Centralnego. Bezrobocie w uj ciu keynesowskim i w uj ciu klasycznym. Poj cie i geneza inflacji. Kursy walutowe. Procesy integracji gospodarczej			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
Wykład 1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki wiatowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej Wykład 3.Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce Wykład 4.Reprodukcja społeczna, ruch okr ny i dochód narodowy Wykład 5.Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszcz dno ci Wykład . 6. Bud et pa stwa, deficyt i dług publiczny Wykład 7-8.Prawo popytu i poda y w uj ciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Model poda owoy gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej Wykład 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne Wykład 11-12.Pieni dz - poj cie, funkcje, rodzaje i systemy pieni ne. Rynek pieni dza. Popyt na			15

<p>pieni dż. Poda pini dza. Równowaga na rynku pini nym i finansowym Wykład 13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego Wykład 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana mi dzynarodowa</p>	15
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>	
<p>1. Gospodarka jako system. Główne podmioty gospodarki rynkowej i ich wzajemnie powi zania. Sieciowo funkcjonowania podmiotów w gospodarce wiatowej. 2. Pomiar aktywno ci gospodarczej. Metody obliczania produktu narodowego brutto. Wady i zalety miernika. PKB, PNB, DN. Inne mierniki dobrobytu społecznego. 3. Model AS-AD. Poj cie zagregowanej poda y i popytu. Krzywe popytu globalnego i krzywe poda y. Wahania aktywno ci gospodarczej. 4. Model zagregowanych wydatków. Funkcja konsumpcji. Kra cowa skłonno do konsumpcji. Wydatki inwestycyjne. Inwestycje a oszcz dno ci, kra cowa skłonno do oszcz dzania. Model równowagi. 5. Bud et pa stwa i polityka fiskalna. Struktura bud etu, deficyt bud etowy i dług publiczny. Autonomiczne stabilizatory koniunktury. Funkcje polityki fiskalnej. 6. Pieni dż, jego funkcje i zasoby. Rodzaje pini dza. Czynniki kształtuj ce popyt na pini dż w gospodarce. Poda pini dza. 7. System bankowy. Funkcje banku centralnego i banków komercyjnych .Rodzaje polityki monetarnej. Skutki stosowania polityki monetarnej. 8. Bezrobocie. Rodzaje i metody pomiaru bezrobocia Prywatne i społeczne koszty bezrobocia. Metody walki z bezrobociem. 9. Inflacja. Poj cie, przyczyny i rodzaje inflacji. Metody pomiaru inflacji. Stagflacja. Modele polityki antyinflacyjnej. Zwi zki inflacji i bezrobocia (Krzywa Phillipsa). Deflacja oraz jej skutki. 10. Rynek walutowy. Metody wyznaczania kursu walutowego. Rodzaje systemów walutowych. Czynniki okre laj ce popyt i poda na walut . Mechanizm rynku zwi zany z kursem walutowym.</p>	20
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Begg D., Fischer S., G. Vernasca, Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014</p>	
<p>Czarny B., Podstawy ekonomii, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2019</p>	
<p>Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. wiczenia i zadania, PWN, Warszawa 2012</p>	
<p>Uzupełniaj ca</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	35
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	4
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	80
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	38
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	189	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	41	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy marketingu				
Course / group of courses:	Marketing Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104219	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu marketingu mix przedsi biorstwa	EK1_W05	kolokwium
2	potrafi wykona plan marketingowy dla wybranego przedsi biorstwa	EK1_U03	praca pisemna
3	analizuje wybrane problemy marketingowe przedsi biorstwa	EK1_U05	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EK1_K02	obserwacja zachowa

5	my li w sposób przedsi biorczy	EK1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (przykłady praktyczne, dyskusja, gry symulacyjne, konkursy, studia przypadków, burze mózgów), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Test pisemny)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Plan marketingowy wybranego przedsi biorstwa) ocena wykonania zadania (Rozwi zanie studium przypadku, zada , gry symulacyjne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z ocen wiczenia: - zadania, studia przypadku, gry symulacyjne. plan marketingowy wybranego przedsi biorstwa			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakladanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zakres zagadnie obj tych przedmiotem: marketingu w tym marketing mix, przedsi biorstwo, konkurencja, konsument. Ponadto zdobycie umiej tno ci tworzenia planu marketingowego dla firm.			
Content of the study programme (short version)			
The course discusses the following issues: marketing, marketing mix, company, competition, consumer. Participants will also acquire skills of creating a marketing plan for companies.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Podczas kursu studenci zapoznaj si z nast puj cymi zagadnieniami: 1. Geneza marketingu – orientacje przedmarketingowe 2. Orientacja marketingowa i marketing strategiczny 3. Poj cie marketingu w uj ciu klasycznym i nowoczesnym; 4. Zarz dzanie marketingowe 5. Proces zarz dzania marketingowego 6. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa 7. Konkurencja i konkurenci 8. Konsumenci i rynek przedsi biorstwa 9. System informacji marketingowej 10. Marketingowa koncepcja przedsi biorstwa 11. Analiza SWOT 12. Opcje strategiczne firmy 13. Segmentacje rynku 14. Marketing mix w tym: polityka produktu – poj cie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl ycia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki, wybór polityki cenowej przez przedsi biorstwo, techniki wyznaczania ceny; polityka dystrybucji - poj cie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa; polityka			10

promocji – reklama i sprzedaż osobista; sales promotion i public relations 15. Test końcowy	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Podczas wicze studenci rozwijają zagadnienia problemowe, studia przypadków, biorąc czynny udział w grach symulacyjnych. Problematyka wicze jest uzupełnieniem wykładów. Studenci podczas wicze opracowują i piszą plany marketingowe wybranego przedsiębiorstwa.	10
Literatura	
Podstawowa	
Dominika Maison, Artur Noga-Bogomilski, BADANIA MARKETINGOWE : od teorii do praktyki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007	
J. Altkorn red. (praca zbiorowa), PODSTAWY MARKETINGU, Instytut Marketingu, Kraków 2006	
P. Kotler, K.L. Keller, MARKETING w.2020, Rebis 2020	
Uzupełniająca	
Eulalia Skawińska, PODSTAWY MARKETINGU : kompendium, testy, zadania, analiza przypadków, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2005	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	14	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Course / group of courses:	Law Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104236	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii prawnych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przedstawi podstawow wiedz z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego daj c podstaw do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)	EK1_W06	egzamin
2	potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk prawnych	EK1_W07	egzamin
3	potrafi prawidłowo korzysta z aktów prawnych i je interpretuje oraz posługuje si terminologi prawnicz	EK1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy jak równie samodzielnie si gania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma wiadomo ró norodno ci pogl dów na temat interpretacji	EK1_K01	obserwacja zachowa

4	regulacji prawnych	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku, burza mózgów), metody praktyczne (analiza tekstów, metoda projektu)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwijania przypadków, ocena wykonywania projektów umów)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta, oraz oceny za rozwinięte casusy i sporządzone pisma procesowe. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa cywilnego oraz gospodarczego i handlowego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na wiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego, prawa administracyjnego, gospodarczego i handlowego, stosując w praktyce poznane na wykładzie metody wykładni prawa i rozwijając proste casusy prawnicze oraz konstruując projekty umów, pozwów i wniosków procesowych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
1. Wstęp do prawa 2. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego 3. Wybrane elementy prawa administracyjnego 4. Wybrane elementy prawa karnego 4. Wybrane elementy prawa cywilnego i rodzinnego 5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Pogłębienie i utrwalenie wiedzy przekazanej na wykładzie. 1. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego - casusy 2. Wybrane elementy prawa administracyjnego - casusy 3. Wybrane elementy prawa karnego - casusy 4. Wybrane elementy prawa cywilnego i rodzinnego - casusy 5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego - casusy 6. Umowy (pojęcie i rodzaje, zawarcie i wykonanie umowy), sporządzenie umów: sprzedaży, użyczenia, dzierżawy 7. Konstruowanie projektów umów cywilnych i pism procesowych			15

Literatura
Podstawowa
B. Gnela (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer 2012
W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2013
Uzupełniająca
J. Kuciński (red.), Zarys prawa, Warszawa 2012
K. Piasecki, Wstęp do nauki prawa cywilnego, Warszawa 2012
Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rachunkowo ci				
Course / group of courses:	Accountancy Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104229	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			35		5
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie poj cia i zasady stosowane w rachunkowo ci.	EK1_W01, EK1_W05	egzamin
2	Rozumie tre sprawozda finansowych.	EK1_W05, EK1_W09	egzamin
3	Sporz dza Bilans oraz Rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego.	EK1_U01, EK1_U02	kolokwium
4	Prowadzi ewidencj operacji gospodarczych na kontach ksi gowych.	EK1_U05, EK1_U06	kolokwium

5	Ma wiadomo konieczno ci aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego si gania do aktów prawnych; dostrzega potrzeb zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne (ewidencja operacji gospodarczych, wiczenia z wykorzystaniem przykładów z ycia gospodarczego)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin testowy)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny -zadanie od bilansu do bilansu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Cze wykładowa: egzamin testowy z pytaniami zamkni tymi i otwartymi Cz wiczeniowa: kolokwium: oceniana b dzie poprawno ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporz dzenia bilansu maj tkowego i rachunku zysków i strat			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Program przedmiotu obejmuje podstawy rachunkowo ci rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje si poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowo ci, metod klasyfikacji zdarze gospodarczych i ich ewidencyjnych uj , ustalenie wyniku finansowego i sporz dzenie sprawozda finansowych obowi zuj cych w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotycz : rodków pieni nych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalno ci operacyjnej ewidencj obejmuje si również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym			
Content of the study programme (short version)			
Syllabus covers the accounting basis, which are supplemented by chosen detailed issues. During this course, students will be acquainted with the knowledge of basis rules of carrying out accounting, methods of classification of economic events and their record, establishment of the financial result, and compilation of financial reports which are in force in Polish balance sheet law. Detailed record concerns: funds, accounts, materials management and trade in goods, expenses in three variant records, settlement of production and turnover of products. Apart from the fundamental operations, the record encompasses not only the remaining revenues and operating expenses, but expenses and financial revenues as well. The financial result is counted in two variants: a multiple-step variant and a classification of expenses.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
1. Rachunkowo jako system ewidencji gospodarczej. 2. Istota, funkcje i zakres rachunkowo ci finansowej. 3. Zasoby maj tkowe (Aktywa) – wyja nienie poj i klasyfikacja. 4. ródła finansowania zasobów maj tkowych (Pasywa) - wyja nienie poj i klasyfikacja. 5. Bilans przedsi biorstwa- informacje wynikaj ce z bilansu. 6. Konto ksi gowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady ksi gowania, zamkni cie kont, zestawienie obrotów i sald. 7. Sposoby uszczegółowienia ewidencji ksi gowej, podzieln pozioma i pionowa kont. Ł czenie kont. 8. Klasyfikacja działalno ci gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalno ci operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych. 9. Kategorie kształtuj ce wynik finansowy w działalno ci handlowej i ich uj cie na kontach. 10. Kategorie kształtuj ce wynik finansowy w działalno ci usługowej i ich uj cie na kontach. 11. Kategorie kształtuj ce wynik finansowy w działalno ci wytwórczej i ich uj cie na kontach			15

12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. 13 Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej. 14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy. 15. Sprawozdawczość finansowa.	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy. 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy. 3. Sporządzenie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu. 4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzenie bilansu zamknięcia. 5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „księgi pomocniczych” (ewidencja analityczna). 6. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny. 7. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny. 8. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny. 9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 10. Zadania podsumowujące od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy oraz kalkulacyjny. 11. Zaliczenie wicze . Sprawdzian pisemny.	20
--	----

Literatura

Podstawowa

Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2018

Gierusz B., Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2018

Irena Olchowicz, Podstawy rachunkowości T.1 Wykład, Difin, Warszawa 2016

Sawicki K., Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości, Ekspert, Wrocław 2012

Uzupełniająco

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	17
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	135	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	38	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy zarz dzenia				
Course / group of courses:	Management Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104230	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Krystyna Vinogradnik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna poj cie zarz dzenia, posiada wiedz o teorii i koncepcjach zarz dzenia; o strukturach organizacyjnych firm; zasadach budowy strategii rozwoju firmy	EK1_W01	kolokwium
2	Zna zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu zarz dzenia w praktyce gospodarczej	EK1_W04	kolokwium
3	Potrąfi posługiwa si wła ciwymi metodami w opisie i analizie firmy oraz wyci ga adekwatne wnioski	EK1_U03	wykonanie zadania, praca pisemna
4	Potrąfi przygotowa strategi działania i rozwoju firmy, wyznaczy wska niki osi gania celów	EK1_U05	wykonanie zadania, praca pisemna

5	Dostrzega potrzeb stałego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci; Krytycznie ocenia odbierane tre ci; a w rozwi zywanu trudnych problemów zasi gania opinii ekspertów; Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy, metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratejska), metody praktyczne (metoda projektów, wykorzystanie technik informatycznych w trakcie przygotowywania projektów (pakiet MS office))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny, aktywno na zaj ciach)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (sprawdzenie wiedzy i umiej tno ci z cz ci wiczeniowej) ocena wykonania zadania (studium przypadku, wykonywanie projektu z uwzgl dnieniem stosowanych narz dzi informatycznych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zada otwartych wiczenia: ocena aktywno ci, ocena ze sprawdzianu pisemnego Laboratorium: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywno ci na zaj ciach Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Tre ci programowe przedmiotu pozwalaj studentowi naby wiedz z zakresu ewolucji teorii zarz dzania i współczesnych koncepcji zarz dzania firm ; dzi ki nabytej wiedzy, umiej tno ciom i kompetencjom potrafi on okre li determinanty tworzenia firmy i zakresu jej działania, zaplanowa struktur organizacyjn i zbudowa strategii działania firmy oraz podejmowa decyzje o kierunkach rozwoju firmy; potrafi tak e dostrzega konieczno samorozwoju oraz wykorzysta nabyte w czasie zaj umiej tno ci współpracy w grupie.			
Content of the study programme (short version)			
The contents of subject allow student to acquire the knowledge of the evolution of management theory, and modern concept of company management; Thanks to acquired knowledge, skills and social competence the student can specify the determinants of the creation of company and the scope of its activities, to plan organizational structure, to build a strategy and make decisions about the directions of the company development; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group work.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
1. Zarz dzanie – istota, definicje, funkcje 2. Ewolucja teorii zarz dzania 3. Koncepcje zarz dzania 4. Zarz dzanie jako proces 5. Struktury organizacyjne i determinanty budowania struktury i projektowanie organizacji 6. Zasoby organizacji 7. Zarz dzanie zasobami organizacji 8. Zarz dzanie procesem i zarz dzaniem zmian 9. Podejmowanie decyzji w organizacji 10. Koncepcje formułowania strategii 11. Władza i autorytet w organizacji 12. Kultura organizacji			15

13. Etyka w działalności organizacji	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
wiczenia audytoryjne – praca na studiach przypadku 1. Planowanie jako funkcja zarządzania 2. Organizowanie - podział pracy w ramach struktur 3. Komunikowanie w organizacji 4. Motywowanie jako funkcja zarządzania 5. Przywództwo jako funkcja zarządzania 6. Kontrolowanie - monitorowanie postępów i sprawowanie kontroli 7. Zarządzanie czynnikiem ludzkim 8. Proces podejmowania decyzji i innowacyjność w organizacjach 9. Zarządzanie informacją 10. Podnoszenie wydajności w organizacjach 11. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach	10
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
Praca w zespole: podział ról, odpowiedzialność; Techniki pracy zespołowej; Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach): analiza studium przypadku - opis firmy (położenie, historia, forma własności), cechy charakterystyczne właściciela; opis działalności firmy (rodzaj działalności, charakterystyka produktów); struktura organizacyjna firmy: projekt struktury; Łańcuch zaopatrzenia i zbytu: projekt schematu, charakterystyka łańcucha zaopatrzenia i zbytu; konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji; analiza SWOT i ocena działalności i dotychczasowej strategii firmy; projektowanie zmian i ocena proponowanych zmian; misja i cele strategiczne firmy: strategie krótko, średnio i długookresowe;	10

Literatura

Podstawowa

Gryfin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017

Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., jr, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001

Strużycki M., Podstawy zarządzania, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014

Uzupełniająca

M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009

Stabryła A., Zarządzanie rozwojem firmy, Księgarnia Akademicka, Kraków 1995

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	25
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	21
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	38	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka gospodarcza				
Course / group of courses:	Economic Policy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104221	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3
Koordynator:	Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna wykorzystania wiedzy o roli pa stwa w gospodarce oraz mo liwo ciach wykorzystania polityki gospodarczej w ró nych obszarach gospodarki, a tak e rozumie współczesn organizacj instytucji i struktur ekonomicznych w Polsce.	EK1_W03	kolokwium
2	Analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków) i potrafi znale w tym zakresie odpowiednie rozwi zania w ramach polityki gospodarczej.	EK1_U05	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	Potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim z zakresu polityki gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	EK1_U07	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	Ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci jej uzupełniania.	EK1_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji), metody praktyczne (prezentacja referatów w formie multimedialnej), metody problemowe (dyskusja)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena referatu i jego prezentacji)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot polityki gospodarczej 2. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej 3. Klasyczne polityki gospodarcze <ol style="list-style-type: none"> a. Polityka pieniężna b. Polityka budżetowa 4. Polityka zatrudnienia i rynku pracy 5. Polityka cenowo-dochodowa 6. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą 7. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji 	
Content of the study programme (short version)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of economic policy 2. Economic policy in a market economy 3. Classic economic policies <ol style="list-style-type: none"> a. Monetary policy b. Budgetary policy 4. Employment and labor market policy 5. Price and income policy 6. The policy of economic cooperation with foreign countries 7. Economic policy in the face of globalization processes 	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>I Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; rodzaje i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy).</p> <p>II Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływania; wybrane koncepcje polityki gospodarczej).</p> <p>III Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategie, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja).</p> <p>IV Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania).</p> <p>V Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania).</p> <p>VI Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze).</p> <p>VII Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji.</p>	10
Forma zajęć : wiczenia audytorijne	

Przybliżenie problemów związanych z polityką gospodarczą władz polskich okresu transformacji. Określenie podstawowych narzędzi ekonomicznych przy pomocy, których jest kreowana gospodarka zarówno w sferze mikro jak i makroekonomicznej zarówno przez władze państwowe jak i wolne podmioty prywatne. Przybliżenie czynników zewnętrznych wpływu na siłę i znaczenie systemu ekonomicznego państwa ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Objasnienie podstawowych pojęć umożliwiających definiowanie sfery podaży – popytowej a przez to określenie potrzeb konsumpcyjnych. Zasygnalizowanie praw i obowiązków konsumenta w związku ze zmieniającymi się globalnymi mechanizmami kształtującymi gospodarkę.	15
---	----

Literatura
Podstawowa
N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, PWN, Warszawa 2002
red. B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2008
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	28	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka i finanse UE				
Course / group of courses:	EU Policies and Finances				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105274	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. in . Józef Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o bud ecie, finansach i polityce strukturalnej UE	EK1_W01, EK1_W03	kolokwium
2	potrafi przygotowa prace pisemne w j zyku polskim w formie referatu z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	umie przygotowa wyst pienie ustne w j. polskim posługuj c si prezentacj multimedialn	EK1_U08	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład tradycyjny z wykorzystaniem PP), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (generator wniosków)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena projektu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej ocena wyst pienia podczas referatu (przedstawienie projektu):)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Laboratorium: aktywno studenta, prezentacja i obrona przygotowanego projektu (w generatorze wniosków)	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem kształcenia jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz i umiej tno ci z zakresu finansów, bud etu i polityki strukturalnej UE. Tre ci kształcenia obejmuj : podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, histori UE, instytucje UE, cele i zasady oraz reformy UE, zasady tworzenia i podziału bud etu UE, fundusze strukturalne UE i programy operacyjne dla Polski oraz kryteria do ich dost pu.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is acquisition of knowledge by students about the basics of the functioning of the European Union and the structural and agricultural policy with special emphasis on rural areas. The lectures cover four areas of knowledge: 1. Basic functioning of the European Union: the history of the EU, the EU institutions, the legal basis, the principles of the single market, Europe 2020 strategy, 2. Finances of EU; European funds, system for the implementation of EU funds, EU budget, 3. EU structural policy: regional policy, pre-accession programs, plans and operational programs for Poland especially Malopolska Regional Operational Program 2014-2020 and the Rural Development Plan 2014-2020. 4. Common Agricultural Policy: objectives, principles, the principle of cross-compliance, the evolution of the CAP reform, the organization of agricultural markets, direct payments. During the classes, students learn the skills and requirements in the field of application for EU assistance funds under the operational programs and the first and second pillar of the CAP.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wchód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy. 2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwo ci, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów. 3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE. 4. Fundusze strukturalne i fundusz Spójno ci UE, zasady funduszy europejskich i system ich wdra ania, 5. Bud et UE; rola i zasady sporz dzania bud etu, dochody bud etu i ich struktura, transfery, płatnicy brutto i netto. 6. Polityka regionalna UE oraz programy operacyjne dla Polski w okresie przynale no ci do UE. 7. Charakterystyka poszczególnych programów operacyjnych w okresie 2014-2020, a zwłaszcza MRPO i PROW.	10
Forma zaj : laboratorium informatyczne	

<p>1. Wprowadzenie do zaj – omówienie przedmiotu.</p> <p>2. Zasady aplikowania i kryteria dost pu do działa obj tych MRPO 2014-2020: (infrastruktura, ochrona zdrowia, edukacja i inne.</p> <p>3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społeczno-gospodarczej na przykładzie MRPO 2014-2020 (studia przypadków) – prezentacje przez studentów.</p> <p>Podstawowe zasady przygotowania i realizacji projektów europejskich. Biznes plan i studium wykonalno ci jako kluczowe elementy dokumentacji aplikacyjnej. Generator wniosków. Uzupełnienie projektu.</p> <p>1. Zapoznanie si z generatorami wniosków,</p> <p>2. Wypełnianie wniosków - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,</p> <p>5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,</p> <p>6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zaj cia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków,</p>	10
--	----

Literatura
Podstawowa
Or ziak Leokadia, Finanse Unii Europejskiej, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2009
Or ziak Leokadia, Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN oraz IBUK, Warszawa 2016
Or ziak Leokadia, Finanse Unii Europejskiej i strefy Euro, Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, SGH Warszawa 2020
Uzupełniaj ca
Barcz Jan, Kawecka-Wyrzykowska El bieta., Michałowska-Gorywoda Krystyna., Integracja europejska w okresie przemian: aspekty ekonomiczne, Pa stwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016
Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Portal Funduszy Europejskich, www.funduszeuropejskie.gov.pl, MFiPR Warszawa 2020
Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP, Bud et Unii Europejskiej , www.polskawue.gov.pl, Warszawa 2020

Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	90
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Course / group of courses:	Social Policy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104232	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs mikroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o roli pa stwa w niwelowaniu problemów społecznych oraz mo liwo ciach wykorzystania polityki społecznej w ró nych obszarach gospodarki	EK1_W03	kolokwium
2	analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK1_U05	wypowied ustna
3	Rozumie potrzeb aktywnego poruszania si po rynku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (prezentacje, wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)	
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji, wystąpienie oraz aktywność na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: test zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wygłoszony referat. Ocenie podlegają wykonane prace pisemne (cazusy itp.). Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych-analiza	
Content of the study programme (short version)	
1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income-analysis	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorność, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości. 4. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 5. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 6. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 7. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 8. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Utrwalenie i pogłębienie wiedzy przekazanej na wykładach oraz zastosowanie jej do samodzielnego rozwiązywania problemów 1. Polityka zdrowotna w wybranych krajach. 2. Edukacja w wybranych krajach. 3. Pomoc społeczna w wybranych krajach. 4. Polityka mieszkaniowa w wybranych krajach. 5. Walka z patologiami w wybranych krajach. 6. Polityka rynku pracy w wybranych krajach.	15
Literatura	

Podstawowa
Chaczko K., Stanek K. M. (red.), Polityka Społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, Wydawnictwo Naukowe "I sk", Katowice 2016
Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2007
Furmańska-Maruszak A., Wójtewicz A. (red.), Polityka Społeczna wobec wyzwań demograficznych i przemian społecznych, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toru 2016
miesięcznik, Polityka społeczna
miesięcznik, Praca i zabezpieczenie społeczne
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka zatrudnienia i rynku pracy				
Course / group of courses:	Employment and Labour Market Policy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104690	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma pogł bion wiedz na temat rynku pracy, jego uwarunkowa i stosowanych na nim instrumentów.	EK1_W01	kolokwium
2	Potrąfi posługiwa si ró norodnymi ródlami danych na temat rynku pracy w Polsce	EK1_U02	wykonanie zadania
3	Potrąfi analizowa i ocenia sytuacj na rynku pracy, identyfikowa obszary problemowe na tym rynku oraz wskazywa kierunki i sposoby oddziaływania na rynek pracy ró nych podmiotów	EK1_U05, EK1_U14	wykonanie zadania
4	Jest gotów do samodzielnego, dalszego zgł bienia tematyki rynku pracy	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, symulacja, metoda projektu, case study, praca z aktami normatywnymi)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru uzupełnie i dopasowania odpowiedzi)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (-ocena wykonania zadania indywidualnego - ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Przykładowa tre - prosz zmodyfikowa do własnych potrzeb): obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zada otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej) Do otrzymania zaliczenia niezb dne jest uzyskanie 51% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/te cie; obecno ci na co najmniej 8 z 10 zaj ; uzyskania minimum 40% sumy punktów za przygotowan prezentacj zadania projektowego (na sum punktów składa si ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student mo e podej do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z cało ci tre ci zaj ; Weryfikacja umiej tno ci: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywno ci na zaj ciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpo rednia w czasie wykonywania zada ;	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zale no ci na rynku pracy i działa pa stwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide information on current problems and dependencies on the labor market and state actions in the field of strategies used in this market	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1) Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy: podstawowe poj cia, cele, instrumenty, 2) Aktualna sytuacji na polskim rynku pracy, 3) Monitoring rynku pracy, 4) Nierównowaga na rynku pracy, 5) Polityka rynku pracy, 6) Europejskie Słu by Zatrudnienia, 7) Regulacje prawne polityki rynku pracy, 8) Osoby defaworyzowane na rynku pracy, 9) Przedsi biorczo społeczna, 10) Aktywna polityka rynku pracy, 11) System po rednictwa pracy w Polsce, 12) Efektywno aktywnej polityki rynku pracy, 13) Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Polityka rynku pracy - praca z tekstem ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Europejskie Słu by Zatrudnienia - analiza danych, Regulacje prawne polityki rynku pracy - ustawa o zatrudnieniu socjalnym - praca z tekstem. Osoby defaworyzowane na rynku pracy, Przedsi biorczo społeczna - analiza stanu w województwie małopolskim. Aktywna polityka rynku pracy - analiza projektów.	10
Literatura	
Podstawowa	
Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008	

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	26	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Professional Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104235	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	27	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	720	Zaliczenie z ocen	27
Razem			720		27
Koordinator:	magister in ynier Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii i wykorzystuje j w praktyce	EK1_W04, EK1_W05, EK1_W06	dokumentacja praktyki
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK1_U10, EK1_U11, EK1_U12, EK1_U14	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	EK1_K02, EK1_K03, EK1_K05	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (udział w praktyce), konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktyko-dawc , dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniaj ca)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktyko-dawc , dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniaj ca)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktyko-dawc , dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniaj ca)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedło enie opiekunowi z ramienia PWSZ w ustalonym terminie:</p> <p>a) podpisanego porozumienia</p> <p>b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporz dzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta,</p> <p>c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk,</p> <p>d) sprawozdania z praktyki.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Praktyka odbywa si w wyznaczonych placówkach obj tych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w małych i rednich przedsi biorstwach, bankach, instytucjach u yteczno ci publicznej.	
Content of the study programme (short version)	
The practice designated facilities, complying with the rules practice, including in small and medium-sized enterprises, banks, public institutions.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
<p>Praktyki studenckie stanowi z zało enia integraln cz procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia zobowi zani s do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 720 godzin. W ramach praktyki zawodowej oraz w zale no ci od miejsca sta u, studenci zapoznaj si z nast puj cymi zagadnieniami:</p> <p>W zale no ci od miejsca sta u, studenci powinni zapozna si z wybranymi zagadnieniami: w bankach: działalno banku i jego struktura organizacyjna, przedmiot działalno ci jednostki, forma prawna, regulaminy wewn trzne, dyscyplina pracy, operacje bankowe, rozliczenia mi dzy jednostk gospodarcz a bankiem, obliczenia procentowe i dyskonto, prowizje bankowe, rodzaje kredytów bankowych, zasady i warunki kredytowania jednostek gospodarczych, dokumentacja po yczek i kredytów, lokaty, skrytki, karty kredytowe; w instytucjach i przedsi biorstwach: organizacja firmy, administracyjno–prawne aspekty dotycz ce prowadzenia działalno ci gospodarczej; technologia produkcji, marketing-mix, modernizacja i restrukturyzacja przedsi biorstw, zarz dzanie płynno ci finansow , pozyskiwanie rodków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych, ewidencja ksi gowa, rozliczanie si z podatkiem, rozliczanie si z ZUS, wdra anie i upowszechnianie nowych rozwi za organizacyjnych, działalno o wiatowa oraz upowszechnieniowa; w bran y hotelarsko–turystycznej: organizacja biura/firmy hotelarsko–turystycznej, zakres i specyfika usług, administracyjno–prawne aspekty dotycz ce prowadzenia działalno ci gospodarczej;, marketing-mix, zarz dzanie płynno ci finansow , ewidencja ksi gowa, rozliczanie si z podatkiem, rozliczanie si z ZUS, wdra anie i upowszechnianie nowych rozwi za organizacyjnych, działalno o wiatowa oraz upowszechnieniowa, komunikacja interpersonalna.</p> <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedz zdobyt podczas studiów. Praktyka umo liwia zdobycie osobistego do wiadczenia studentom oraz weryfikacj ich przygotowania</p>	720

teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowo-ciowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.	720
Literatura	
Podstawowa	
Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	720	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	9	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	729	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	27	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	729	27,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	729	27,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo administracyjne				
Course / group of courses:	Administrative Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105273	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii prawnych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe normy prawne z zakresu prawa administracyjnego	EK1_W07	praca pisemna
2	prawidłowo interpretuj c teksty prawne i orzecznictwo s dowe potrafi rozwi za konkretne praktyczne zadania dotycz ce prawa administracyjnego	EK1_U05	praca pisemna
3	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego w zwi zku ze zmianami stanu prawnego	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów, kazusy), metody praktyczne (analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena pracy pisemnej (ocena prac)
umiej tno ci:
ocena pracy pisemnej (ocena prac)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: opanowanie co najmniej 51% materiału. Ocenie podlegaj wykonane prace pisemne (cazusy itp.). Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

wiczenia obejmuj zagadnienia wst pne (poj cie administracji i prawa administracyjnego, tworzenie prawa administracyjnego ? ródła prawa i zasady prawa administracyjnego), a tak e wybrane zagadnienia z cz ci prawo administracyjne ustrojowego oraz administracja publiczna wobec podmiotów zewn trznych.

Content of the study programme (short version)

Course includes introductory issues (the concept of administration and administrative law, creation of administrative law - sources of law and principles of administrative law), as well as selected issues from the part of systemic administrative law and public administration towards external entities.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<ol style="list-style-type: none"> Poj cie administracji. Charakterystyka prawa administracyjnego. ródła prawa administracyjnego. Zasady prawa administracyjnego. Podmioty administracji publicznej. Struktura administracji publicznej. Zwi zki mi dzy podmiotami administruj cymi. Relacje mi dzy administracj a podmiotami zewn trznymi. Formy działania administracji publicznej. 	15
---	----

Literatura

Podstawowa

Zimmermann J., Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2014

Uzupełniaj ca

Bo J. (red.), Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław 2010

Niewiadomski Z. (red.), Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa 2013

Stahl M. (red.), Prawo administracyjne. Poj cia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Wolters Kluwer, Warszawa 2013

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	1

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo finansowe				
Course / group of courses:	Financial Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105265	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii prawnych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi definiowa podstawowe poj cia prawa finansowego oraz rozró nia wiedz z zakresu prawa walutowego i dewizowego, prawa dochodów publicznych i prawa sektora finansów publicznych	EK1_W07	kolokwium
2	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa finansowego i analizowania tre ci aktów prawnych z zakresu tego prawa	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, kazusy, metoda sytuacyjna), metody praktyczne (analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej ze składowych (W lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z dwóch składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się. W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z dwóch składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z dwóch składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z dwóch składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ogólnego prawa finansowego, prawa dewizowego i walutowego oraz prawa dochodów publicznych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquaint students with knowledge of general financial law, foreign exchange and currency law, and public income law.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Prawo finansowe jako dział prawa publicznego oraz jako dyscyplina naukowa i dydaktyczna.
2. Prawo walutowe i dewizowe.
3. Podatki i prawo podatkowe.
4. Prawo zobowiązań podatkowych.
5. Prawo o postępowaniu podatkowym.
6. Prawo o pozostałych dochodach publicznych.
7. Przestępstwa i wykroczenia podatkowe.

10

Literatura

Podstawowa

E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, , Prawo finansowe, Warszawa 2014

Kosikowski C., , Polskie prawo finansowe na tle prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2008

Ofiarski Z., Prawo finansowe, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Chojna-Duch E., Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2010

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	27	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	12	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	7	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo handlowe				
Course / group of courses:	Trade Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105266	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii prawnych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi definiowa podstawowe poj cia prawa handlowego oraz rozró nia wiedz z zakresu spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego	EK1_W07, EK1_W08	kolokwium
2	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa handlowego i analizowania tre ci aktów prawnych z zakresu tego prawa	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, kazusy), metody praktyczne (analiza tekstów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru z pytaniami opisowymi)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej ze składowych (W lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z 2 składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z 2 składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena bardzo dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z 2 składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z 2 składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej dwóch z 2 składowych (W lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych zasad, funkcji i regulacji prawa handlowego oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz podstawy prawne ich działalności w świetle obowiązujących aktów prawnych: kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to explain the basic principles, functions and regulations of commercial law and the possibilities of using them in practice. The subject includes issues related to taking up business activity by entrepreneurs and the legal basis for their activities in the light of applicable legal acts: the Commercial Companies Code, the Civil Code.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązkowego prawa.
2. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego.
3. Źródła prawa handlowego.
4. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.
5. Przedsiębiorca jednoosobowy.
6. Pojęcie i klasyfikacja spółek.
7. Cechy spółek osobowych i kapitałowych.
8. Sposób tworzenia, organizacji i zasady działania spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego.

10

Literatura

Podstawowa

A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2014

B. Gneta (red.), Prawo handlowe dla ekonomistów, Warszawa 2012

Uzupełniająca

H. Gronkiwiecz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2013

J. Ciszewski (red.), Polskie prawo handlowe, Warszawa 2013

St. Włodyka (red.), Prawo spółek handlowych, System prawa handlowego, Warszawa 2012

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grupa zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	12	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	7	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prognozowanie i symulacje				
Course / group of courses:	Prognosis and Simulation				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104237	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordynator:	dr Danuta Bogocz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozró nia podstawowe modele tendencji rozwojowej, poj cie prognozy oraz bñ dów prognozy ex post i ex ante	EK1_W01	egzamin
2	potrafi dokona wyboru postaci modelu, oszacowa jego parametry oraz wykorzysta w celu wyznaczenia prognoz	EK1_U01, EK1_U04, EK1_U05	wykonanie zadania
3	potrafi wyznaczy bñ dy rednie oraz wzgl dne predykcji oraz dokona symulacji na bazie modelu ekonometrycznego	EK1_U04	wykonanie zadania
4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz potrzebn do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiaj c wyniki analiz statystycznych	EK1_K02, EK1_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład z demonstracją przykładów), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Laboratorium: ocena wykonanych zadań (sprawdzian z wykorzystaniem stosowanych programów komputerowych) Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności: analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante.	
Content of the study programme (short version)	
Extension of knowledge and skills within Econometrics, in particular, the analysis of trends with the application of variety of linear and non-linear functions, predicting and the analysis of prediction ex-post and ex-ante errors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędów prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante	15
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 3. Sprawdzian przy komputerze 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów trendowych oraz względnych predykcji 6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów.	15
Literatura	

Podstawowa
B. Pawełek, S. Wanat, A. Zelia , Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2008
K.Kukuła, Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2003
Uzupełniają ca
Maria Cie lak, Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Course / group of courses:	Entrepreneurship				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104239	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W09	egzamin
2	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej	EK1_W03, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08	egzamin
3	potrafi zaplanowa działalno gospodarcz	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U04, EK1_U05, EK1_U06, EK1_U07, EK1_U12, EK1_U13, EK1_U14	wykonanie zadania
4	potrafi zało y samodzielnie działalno gospodarcz	EK1_U01, EK1_U10, EK1_U14	egzamin, wykonanie zadania

5	potrafi dokonać oceny planu biznesu	EK1_U03	wykonanie zadania
6	współpracuje w grupie	EK1_K02, EK1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K03, EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wzrosty laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny podsumowujący)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny podsumowujący)

ocena wykonania zadania (ocena planu biznesu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin ustny

Laboratorium: prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsiębiorstwa, projekcje finansowe)

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas wycieczki studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsiębiorstwa gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorstwem. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.

Content of the study programme (short version)

The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorstwa. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsiębiorstwa. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 4. Małe i średnie przedsiębiorstwa. 5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (konceptcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 7. Planowanie działalności gospodarczej. 8. Wsparcie przedsiębiorstwa. 	15

Forma zaj : laboratorium informatyczne	
<p>1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów).</p> <p>2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów.</p> <p>3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.)</p> <p>4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego).</p> <p>5. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie małych firm</i> , PWN, Warszawa-Łódź 1999	
Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> . Wyd. II, C.H. Beck, Warszawa 2013	
Uzupełniająca	
Markowski W.J., <i>ABC small business'u</i> , Marcus s.c, Łódź 2004	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo bud etowa				
Course / group of courses:	Budget Accountancy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105262	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu rachunkowo ci bud etowej instytucji publicznych i samorz dowych	EK1_W05, EK1_W09	kolokwium
2	posiada umiej tno u ycia oraz oceny odpowiednich metod i narz dzi do opisu i analizy sektora finansów publicznych	EK1_U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	posiada umiej tno wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	EK1_U06	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	jest gotów do ci głego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmienno ci otoczenia oraz samodzielnego podejmowania decyzji	EK1_K01, EK1_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu), metody problemowe (dyskusja problemowa oraz wiczenia na bazie praktycznych materiałów)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania problemowe)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny - zadania obliczeniowe/ewidencja)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny - pytania problemowe wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe/ewidencja Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest prezentacja istoty rachunkowości dla podmiotów sektora finansów publicznych (SFP). Ponadto, ukazanie odrębności tego rodzaju rachunkowości, zasad jej prowadzenia oraz specyfiki rachunkowości w różnych jednostkach budżetowych	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1. Zakres finansów publicznych i rachunkowości sektora publicznego 2. Różne ujęcia rachunkowości sektora publicznego 3. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych 4. Dyscyplina finansów publicznych, kontrola dokumentów 5. Metody budżetowania 6. Specyfika rachunkowości w jednostkach budżetowych 7. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowości w jednostce budżetowej 2. Zakładowy plan kont 3. Klasyfikacja budżetowa 4. Sprawdzian. Ewidencja dochodów i wydatków, procedura budżetowa 5. Jednostki organizacyjne SFP 6. Przykłady korespondencji wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w planie kont 7. Sprawdzian. Ewidencja wyniku finansowego jednostek budżetowych, zakładów budżetowych	10
Literatura	
Podstawowa	
A. Zysnarska, Rachunkowość sektora finansów publicznych, ODDK, Gdańsk 2002	
K. Winiarska, M. Kaczurek-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków 2011	

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5.07.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów JST, budżetów zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 128, poz. 861)

Ustawa o finansach publicznych – z dnia 27.08.2009 r. (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.)

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo finansowa				
Course / group of courses:	Financial Accountancy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105247	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada zaawansowan wiedz z zakresu wyceny bilansowej, ewidencji ksi gowej oraz sprawozdawczo ci finansowej	EK1_W04, EK1_W09	kolokwium
2	obsługuje system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Kasa/Bank, Ksi ga Podatkowa, Ksi ga Handlowa i rodki Trwałe	EK1_U01, EK1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	posiada wiadomo szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalno ci gospodarczej i zarz dzaniu firm oraz jest gotów do pogł biania wiedzy i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne-komputerowe z wykorzystaniem programu ksi gowego Comarch Optima)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkni tymi)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (rozwi zanie zada w programie Comarch OPTIMA)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i otwarte.</p> <p>Laboratorium informatyczne: ocena aktywno ci studenta oraz ocena za rozwi zywanie zada w programie Comarch OPTIMA (sprawdzian ko cowy na komputerze).</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%. 	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Podstawowym celem jest przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu metod wyceny oraz ewidencji i sprawozdawczo ci finansowej przedsi biorstw. Cz wykładowa została rozszerzona o praktyczne umiej tno ci pracy z systemem COMARCH OPTIMA . Nabycie umiej tno ci ustawienia parametrów systemu, obsługi wybranych funkcji w podstawowych modułach takich jak: Kasa/Bank, Ksi ga Podatkowa, Ksi ga Handlowa i rodki Trwałe</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The main aim of this subject is to get students acquainted with the advanced knowledge of valuation method and record of, and financial reporting of enterprises. Lectures will be devoted to the elaboration of practical skills concerning work with COMARCH OPTIMA system. Students will also learn about setting system parameters, operation of the chosen functions in such basic modules as: Till/ Bank, Account Book, Tangible Assets.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy i techniki prowadzenia ksi g rachunkowych – podstawy ksi gowoci informatycznej (ze szczególnym uwzgl dnieniem programu CDN Optima) 2. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczo ci rodków pieni nych i krótkoterminowych aktywów finansowych 3. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji materiałów i towarów 4. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji aktywów trwałych (rodków trwałych, warto ci niematerialnych i prawnych oraz inwestycji długoterminowych) 5. Klasyfikacja i zasady ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodze oraz ZUS) 6. Rozliczenie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym 7. Wynagrodzenia, ich rodzaje oraz dokumentacja 8. Zaliczenie przedmiotu 	10
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfiguracja programu COMARCH OPTIMA – zało enia nowej bazy danych. 2. Konfiguracja parametrów firmy. 3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. 4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatno ci w preliminarzu płatno ci. 5. Zapisy kasowo/bankowe–rozliczenie zapisu z planowan płatno ci , wykorzystanie funkcji podziel, 	20

kompensata zapisów kasowych. 6. Moduł Księga Podatkowa 7. Moduł Księga Handlowa i Rodki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia. 8. Ewidencja Rodków Trwałych 9. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej 10. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów. 11. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur. 12. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla listy płac. 13. Zestawienia księgowe – bilans firmy. 14. Deklaracje PIT. 15. Zaliczenie.	20
---	----

Literatura
Podstawowa
Waldemar Gos, Stanisław Hołko, Magdalena Janowicz, Kazimiera Winiarska, Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych, Difin, Warszawa 2017
Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2018
Sawicki K, Rachunkowo finansowa przedsiębiorstw, Ekspert, Wrocław 2012
Instrukcja do ćwiczeń: System COMARCH OPTIMA (dostępne online) - https://www.erp.comarch.pl/klienci/Users/Klient/pl/cdn_optima/dokumentacja/Cwiczenia/Comarch%20ERP%20Optima%202017.5.1%20-%20Ksiega%20Handlowa%20-%20materialy%20szkoleniowe.pdf
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo podatkowa				
Course / group of courses:	Tax Acconuntancy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105261	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania/zarz dzania zasobami finansowymi przedsi biorstwa	EK1_W05, EK1_W09	wypowied ustna
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstw oraz potrafi wykorzysta umie tno ci w praktyce gospodarczej	EK1_U03, EK1_U06	kolokwium
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania	EK1_K01, EK1_K04	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia, praktyczne przykłady)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin ustny wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie różnic pomiędzy pomiarem dochodu podatkowego a wynikiem finansowym brutto oraz wpływu tych różnic na sytuację majątkowo-finansową oraz wynik finansowy przedsiębiorstwa.	
Content of the study programme (short version)	
Presentation of discrepancies between the measurement of tax income and the gross financial result and the impact of these discrepancies on the property and financial situation and the company's financial result.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1. Istota, cel i zasady prawa bilansowego oraz podatkowego; 2. Różnice trwałe i przejściowe między przychodami i kosztami księgowymi a podatkowymi; 3. Procedura ustalania dochodu podatkowego i podatku należnego; 4. Istota oraz zasady ustalania i ujmowania podatku odroczonego w przedsiębiorstwie.	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Przychody w ujęciu prawa bilansowego a podatkowego. 2. Koszty w ujęciu prawa bilansowego a podatkowego. 3. Metodyka obliczania dochodu podatkowego i wyniku finansowego. 4. Rozliczenie roczne podatku dochodowego od osób prawnych. 5. Ewidencyjne i sprawozdawcze ujęcie odroczonego podatku dochodowego.	10
Literatura	
Podstawowa	
Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2009	
Olchowicz I., Jamroz M. (red.), Rachunkowość podatkowa. Analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Difin, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	
Cebrowska T. (red.), Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, Warszawa 2010	
Micherda B. (red.), Prawo bilansowe a prawo podatkowe, Difin, Warszawa 2011	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo zarz dcza				
Course / group of courses:	Managerial Accountancy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105249	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania oraz zarz dzania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej	EK1_W05, EK1_W09	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U03	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład tradycyjny), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Prezentacja zarządczych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Presentation of management aspects of accounting and methods of its use in the decision making process in an enterprise.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Struktura funkcjonalna współczesnej rachunkowości;</p> <p>2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą ;</p> <p>3. Istota zmienności kosztów;</p> <p>4. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych;</p> <p>5. Analiza progów rentowności</p> <p>6. Analiza wrażliwości zysku;</p> <p>7. Rachunek dźwigni w przedsiębiorstwie;</p> <p>8. Istota, znaczenie i metody budowania w przedsiębiorstwie;</p> <p>9. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych;</p>	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>1. Istota i znaczenie wyniku finansowego, marży na pokrycie oraz jednostkowej marży brutto.</p> <p>2. Decyzje krótkookresowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem (kontynuacja produkcji czy zakup).</p> <p>3. Metody kształtowania ceny wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>4. Metody wyodrębniania kosztów - metoda n/n oraz wizualna.</p> <p>5. Analiza progów rentowności produkcji jednorodnej – istota i interpretacja.</p> <p>6. Analiza progów rentowności produkcji wieloasortymentowej - istota i interpretacja.</p> <p>7. Analiza wrażliwości zysku - istota i interpretacja.</p> <p>8. Analiza stopnia dźwigni operacyjnej (DOL), dźwigni finansowej (DFL), połączonych (DTL) - istota i interpretacja.</p> <p>9. Budowa.</p>	15

Literatura
Podstawowa
Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2008
Micherda B. (red.), Współczesna analiza finansowa s. 114-141, Zakamycze, Kraków 2004 - s. 114-141
Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNOiK Dom Organizatora, Toru 2015
Uzupełniająca
Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2009
R.F. Meigs, Accounting: The basis for business decisions, McGraw-Hill Ryerson, New York 1999.,
widerska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, SKWP, Warszawa 2008

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rewizja finansowa				
Course / group of courses:	Financial Audit				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105270	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz na temat istoty i znaczenia rewizji finansowej dla obrotu gospodarczego, a tak e sposobu jej prowadzenia	EK1_W01	kolokwium
2	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków z zakresu rewizji finansowej do zastosowania w organizacji	EK1_U06	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn aktualnych zagadnie dotycz cych przedmiotu), metody problemowe (rozwi zywanie problemu, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i pyta otwartych, w tym zada problemowych)			
umiej tno ci:			

ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i pytań otwartych, w tym zadań problemowych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zaprezentowanie znaczenia rewizji finansowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego oraz zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta jako zawodu zaufania publicznego oraz wykorzystanie międzynarodowych standardów rewizji finansowej w normach wykonywania jego zawodu.	
Content of the study programme (short version)	
Introducing meaning to the financial search for the safety of business trading and acquainting students with principles of operation of the profession of the statutory auditor as the profession of the public confidence and acquainting students with principles of operation of the profession of the statutory auditor as the profession of the public confidence and using international standards of the financial search in norms of pursuing his profession.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
Znaczenia rewizji finansowej w wiskazaniu wiarygodności obrotu gospodarczego. Zasady funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta i omówienie procedur badania sprawozdań finansowych. Zasady prowadzenia ksiąg handlowych i sporządzania sprawozdań finansowych. Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych i podstawowych problemów związanych z pracą biegłych rewidentów. Istota i znaczenie rewizji finansowej w zarządzaniu gospodarką. Instytucja biegłego rewidenta w systemie polskim i jej powiązania międzynarodowe. Normy wykonywania zawodu. Ogólne zasady pracy biegłego w zakresie badania sprawozdania finansowego.	15
Literatura	
Podstawowa	
Babuška E. W., Spółnoorganizacyjna praca w rachunkowości, włącznie z rewizją finansową, a wiarygodnośc sprawozdania finansowego, Difin, Warszawa 2016	
Micherda B., Stepień K. (red.), Integracja sposobu sporządzania, analizy i badania sprawozdania finansowego, Difin, Warszawa 2016	
Ustawa o biegłych rewidentach i ich samorządzie	
Ustawa o rachunkowości	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15

Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	11	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium				
Course / group of courses:	Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104225	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 5, 6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	2
3	5	S	20	Zaliczenie z ocen	4
	6	S	20	Zaliczenie z ocen	4
Razem			60		10
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk, dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W09, EK1_W10	praca dyplomowa, wypowied ustna
2	Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi	EK1_W01, EK1_W03, EK1_W04, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowied ustna
3	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych	EK1_W07	wypowied ustna

4	Potrąfi obserwowa zjawiska gospodarcze oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U14	wypowied ustna
5	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wyst pie kole anek i kolegów	EK1_U01, EK1_U10, EK1_U11	dyskusja
6	Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii	EK1_U03, EK1_U04, EK1_U07, EK1_U12	praca dyplomowa, wypowied ustna
7	Potrąfi przygotowa i przeprowadzi wyst pienie publiczne	EK1_U08, EK1_U12	wypowied ustna
8	Szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji	EK1_K03, EK1_K05	dyskusja
9	Potrąfi organizowa własn prac oraz koordynowa ró ne działania	EK1_K04, EK1_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (wiczenia seminaryjne-seminarium), konsultacje indywidualne, metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykądów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literatur -konwersatorium)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

III semestr

Dwa wyst pienia ustne.

Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Wst pne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

V semestr

Wybór promotora pracy

Przygotowanie teoretycznej cz ci pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa,

Referowanie analitycznej cz ci pracy

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa si na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a tak e wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje si za osi gni cie zało onych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada si na nast puj ce oceny: do 20 pkt. ocena 3,0; od 21 do 30 pkt. ocena 3,5; od 31 do 40 pkt. ocena 4,0; od 41 do 50 pkt. ocena 4,5; od 51 do 70 pkt. ocena 5,0.

W trakcie kolejnych seminariów proponuje si :

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty.

3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 do 70%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 do 80%.

5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 do 90%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wyst pie publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzale niony jest od semestru. Semestr III: nabywanie umiej tno ci przygotowania oraz wygłoszenia wyst pienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie cz ci teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: uko czenie redagowania i przedstawienie cz ci badawczej pracy dyplomowej

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : seminarium/zaj cia seminaryjne	
<p>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wyst pie .</p> <p>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania.</p> <p>3. Referaty prowadz cego (3) i ich ocena przez studentów wg przyj tych kryteriów.</p> <p>4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zaj).</p> <p>5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu bada i hipotez badawczych, metodologia bada w pracach dyplomowych).</p> <p>6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w tre ci pracy).</p> <p>7. Referaty studentów (na tematy – ródlowe materiały pierwotne, J zykowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków).</p> <p>8. Referaty studentów (na tematy –Wyra enia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowi zki i prawa studenta oraz opiekuna).</p> <p>9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej).</p> <p>W zale no ci od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wyst pie mo e ulega modyfikacjom.</p> <p>10. Termin rezerwowi dla referentów.</p> <p>11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.</p>	20
Semestr: 5	
Forma zaj : seminarium/zaj cia seminaryjne	
<p>1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.</p> <p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.</p> <p>4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.</p> <p>5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej.</p> <p>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.</p> <p>7. Zatwierdzenie tematu pracy i zaliczenie seminarium.</p>	20
Semestr: 6	
Forma zaj : seminarium/zaj cia seminaryjne	
<p>1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.</p> <p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.</p> <p>4. Wykorzystanie narz dzi informatycznych do analizy danych.</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj).</p> <p>6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.</p> <p>7. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej–c.d. Zaliczenie seminarium.</p>	20
Literatura	

Podstawowa
Jablowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Difin, Warszawa 2008
Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010
Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Kraków 2014
Inny (dowolny) skrypt dotyczący metodyki pisania prac dyplomowych
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	50	
Inne	110	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	250	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	10	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104224	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna definicje podstawowych terminów socjologicznych oraz ma wiedz na temat relacji jednostka ? społeczne stwo, rozumie rol jednostki w budowaniu struktur i podtrzymywaniu norm społecznych,	EK1_W10	kolokwium
2	Potrąfi docenia znacznie zjawisk i procesów społecznych zachodz cych w ró nych organizacjach, w tym w rodzinie i miejscu pracy	EK1_U06	wypowied ustna
3	Jest otwarty na wiedz z zakresu nauk społecznych, zna ograniczenia własnej wiedzy oraz rozumie potrzeb ci głęgo uczenia si	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (Prezentacje studentów. Pogadanka), konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test ko cowy)	
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (prezentacje studentów)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: test z pytaniami zamkni tymi i otwartymi; ocena aktywno ci studenta podczas zaj i ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem: a) elementarne poj cia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych, c) posługiwanie się terminologi zwi zaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybran literatur przedmiotu. e) Zapoznanie z metodami bada	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Zagadnienia poruszane podczas zaj :	15
1. Zagadnienia wst pne	
2. Komunikacja	
3. Jednostka	
4. Grupa społeczna	
5. Teoria elit	
6. Rodzina	
7. Społecze stwo	
8. Naród i Pa stwo	
9. Kultura + „wirtualna wie ”	
10. Socjometria	
11. Metody i techniki bada	
12. Socjologia organizacji i zarz dzania	
13. Socjologia gospodarki	
Literatura	
Podstawowa	
Szacka Barbara, Wst p do Socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003	
Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002	
Uzupełniają ca	
Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sprawozdawczo finansowa				
Course / group of courses:	Financial Reporting				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105260	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		3
Koordinator:	Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa, w tym definiuje podstawowe poj cia sprawozdawczo ci finansowej oraz potrafi wykorzysta wiedz w praktyce	EK1_W05, EK1_W09	egzamin
2	potrafi wła ciwie obserwowa wielko ci ekonomiczne zawarte w sprawozdaniach finansowych, analizowa ich przyczyny, przebieg oraz skutki	EK1_U01, EK1_U03	kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia, praktyczne przykłady)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (egzamin ustny)	
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin ustny-powyżej 51% wiedzy wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji	
Content of the study programme (short version)	
Characteristics of individual elements of the company's financial statements and their usefulness in the decision-making process	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariantach porównawczych; 5. Rachunek zysków i strat w wariantach kalkulacyjnych; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Uprozczone sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym). 2. Rok obrotowy oraz jego zmiany. 3. Bilans. 4. Układ rodzajowy i funkcjonalno-kalkulacyjny kosztów. 5. Rachunek zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. 6. Rachunek przepływów pieniężnych – metoda pośrednia i bezpośrednia.	10
Literatura	
Podstawowa	
widerska G. K., Wiadomości W. (red.), Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2012	

ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity), Dz. U. z 2009 r., Nr 165 poz. 1316, ze zm.

Uzupełniająca

Gos W., Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, PAR, Warszawa 2006

Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	16	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka opisowa				
Course / group of courses:	Descriptive Statistics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104231	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		3
Koordinator:	Karol Kukuła				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Karol Kukuła				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z matematyki			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozró nia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych oraz zało enia analizy współzale no ci zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
2	potrąfi wyznacza podstawowe miary statystyczne w celu analizy zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie uprzednio przygotowanej bazy danych empirycznych	EK1_U01, EK1_U02	praca pisemna
3	potrąfi posługiwa si miarami współzale no ci, budowa modele regresji liniowej oraz je interpretowa z wykorzystaniem stosownych parametrów statystycznych	EK1_U04	praca pisemna
4	Potrąfi samodzielnie zdobywa wiedz potrzeb do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana)	20
8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej	
9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady	
10. Sprawdzian pisemny	

Literatura
Podstawowa
Kassyk-Rokicka H. (red.), Statystyka: zbiór zadań, PWE, Warszawa 2011
Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2008
Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	38	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	System podatkowy				
Course / group of courses:	Tax System				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105250	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	charakteryzuje na poziomie zaawansowanym system podatkowy, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat jego znaczenia dla gospodarki rynkowej	EK1_W02	kolokwium
2	posiada zaawansowan wiedz z zakresu struktury sytemu podatkowego oraz klasyfikacji podatków	EK1_W09	kolokwium
3	potrafi wła ciwie ocenia (z wykorzystaniem odpowiednich metod) polityk fiskaln analizowa przyczyny jej stosowania, oraz skutki w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	EK1_U01, EK1_U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	analizuje studia przypadków i proponuje adekwatne rozwi zania z zakresu opodatkowania przedsi biorstw	EK1_U05	ocena aktywno ci, praca pisemna

5	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze systemu podatkowego, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wiczenia na bazie praktycznych materiałów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny: pytania otwarte i (lub) zamkni te)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci studenta, w tym udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest prezentacja systemu podatkowego w Polsce i jego wpływu gospodark . Ponadto, analiza zagadnie dotycz cych: klasyfikacji podatków, ich funkcji i zasad podatkowych oraz szczegółowe omówienie rodzajów podatków.			
Content of the study programme (short version)			
A presentation of the tax system is a purpose of the object in Poland and of his influence economy. Moreover, analysis of concerning issues: of ranking of taxes, their function and canons of taxation and detailed discussing types of taxes.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1. Rola pa stwa i polityki fiskalnej w gospodarce 2. Budowa podatków i ich klasyfikacja, funkcje podatków 3. Klasyczne zasady podatkowe 4. Aspekty makro i mikroekonomiczne w opodatkowaniu 5. Podatki konsumpcyjne, maj tkowe, dochodowe 6. Ocena systemu podatkowego w Polsce 7. Niepodatkowe obci enia finansowe pracy 8. Raje podatkowe, szara strefa, etyczne aspekty podatku			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Znaczenie podatków w realizacji polityki gospodarczej kraju 2. Analiza rodzajów stawek podatkowych 3. Przerzucalno podatków 4. Reakcje podmiotów gospodarczych na podatki 5. Kolokwium. Zasady obliczania podatków: VAT, akcyza, PIT, CIT, maj tkowe – 6. Parapodatki 7. Optymalny system podatkowy - analiza przypadku 8. Kolokwium. Przyczyny unikania podatków			15

Literatura
Podstawowa
Owsiak S., Finanse publiczne, Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2017
Rosiński R., Polski system podatkowy : poszukiwanie optymalnych rozwiązań, Difin, Warszawa 2010
Ziółkowska W., Finanse Publiczne, Teoria i zastosowanie, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2005
Ordynacja podatkowa
Ustawy o podatkach
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	84	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Systemy komputerowe w ekonomii				
Course / group of courses:	Computer Systems in Economy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105269	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	magister Stanisława Pro				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Stanisława Pro				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy informatyki			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat rozwoju kolejnych generacji systemów informatycznych, zna terminologi zwi zan z systemami informatycznymi, zna podstawowe aktualne trendy i kierunki rozwoju systemów informatycznych w ekonomii oraz posiada podstawowa wiedz o rynku systemów informatycznych w Polsce	EK1_W01	kolokwium
2	potrafi identyfikowa typy systemów informatycznych w przedsi biorstwach i instytucjach, umie efektywnie wykorzystywa systemy informatyczne w celu wykonania typowych zada zawodowych	EK1_U01, EK1_U04	wykonanie zadania
3	rozumie konieczno stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład interaktywny z prezentacj multimedialn), metody praktyczne (wiczenia w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem ró nych programów komputerowych)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci wykonania wicze w laboratorium komputerowym)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Laboratorium: bie ca ocena poprawno ci wykonania wicze w laboratorium komputerowym Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przegl d i charakterystyka generacji systemów informatycznych oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi typami systemów.	
Content of the study programme (short version)	
Overview and characteristics generations of information systems and practical exercises with selected types of systems.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1. Systemy informatyczne - wst p i charakterystyka. 2. Systemy informowania kierownictwa. 3. Systemy wspomaganie decyzji. 4. Systemy eksperckie. 5. Zintegrowane systemy informacyjne klasy MRP/MRP2/ERP. 6. Systemy zarz dzania relacjami z klientami CRM. 7. Systemy informacyjne gospodarki elektronicznej. 8. Systemy e-government.	10
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
1. Wdro enie i eksploatacja wybranego systemu transakcyjnego. 2. Analiza funkcjonowania wybranego systemu wspomaganie decyzji. 3. Eksploatacja wybranego systemu eksperckiego. 4. Analiza i porównanie wybranych systemów CRM. 5. Wdro enie i eksploatacja sklepu internetowego. 6. Analiza i porównanie ró nych rozwi za bankowo ci internetowej. 7. Systemy e-government, BIP, e-PUAP.	10
Literatura	
Podstawowa	
Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarz dzania, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne 2011	
Flakiewicz W., Systemy informacyjne w zarz dzaniu, Beck, Warszawa 2002	
Januszewski A., Funkcjonalno informatycznych systemów zarz dzania t.1 i 2, PWN, Warszawa 2008	
Kisielnicki J., MIS.Systemy informatyczne zarz dzania, Placet, Warszawa 2008	

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	113322	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	magister Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	EK1_W06	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	EK1_W06	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
Treści programowe (opis skrócony) Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version) Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <ol style="list-style-type: none"> USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ustroju i organizacji uczelni, organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> praw i obowiązków studenta, bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpieczeństwa w domach studenckich, bezpieczeństwa na terenie uczelni. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> zdefiniowania wypadku studenta, trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW. <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. <ol style="list-style-type: none"> Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni. <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, charakterystycznych przyczyn pożarów, profilaktyki przeciwpożarowej. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na 	4

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

Literatura

Podstawowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104240	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	EK1_W06	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	EK1_W08	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	EK1_U02	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	EK1_U02	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	EK1_U13	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	EK1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	EK1_K03	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umieć tłumaczyć: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.</p>			3
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ubezpieczenia				
Course / group of courses:	Insurances				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105253	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	definiuje poj cia ubezpiecze gospodarczych i społecznych, a tak e rozumie istot stosunku ubezpieczeniowego oraz okre la i klasyfikuje rodzaje ubezpiecze społecznych i gospodarczych	EK1_W03	kolokwium
2	potrafi dokonywa analizy rodzajów ryzyka - analizowa tre ci umów, wniosków i innych dokumentów ubezpieczeniowych	EK1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy jak równie samodzielnego si gania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma wiadomo ró norodno ci pogl dów na temat interpretacji regulacji prawnych	EK1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, studium przypadków,(kazusy)), metody praktyczne (analiza tekstów, zadania obliczeniowe)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena z kolokwium pisemnego oraz poprawno ci rozwi zywania kazusów)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk ubezpiecze gospodarczych i społecznych w zakresie podstawowym.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia. Rys historyczny ubezpiecze . Klasyfikacja, zasady i funkcjonowanie ubezpiecze gospodarczych Regulacje prawne ubezpiecze gospodarczych. Polski rynek ubezpieczeniowy Charakterystyka wybranych ubezpiecze maj tkowych. Ubezpieczenia na ycie Istota i geneza idei zabezpieczania społecznego Ubezpieczenie społeczne jako metoda zabezpieczenia społecznego Charakterystyka ubezpiecze pracowniczych. Emerytury. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe. Szczególne zasady ubezpieczenia społecznego rolników.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Analiza produktów i firm ubezpieczeniowych w Polsce i na wiecie 2. Analiza rynku ubezpiecze komunikacyjny w Polsce 3. Analiza wiadcze przysługuj cych z ubezpiecze społecznych 4. Wyliczanie składek na bezpiecznie społeczne 5. E-zus, - Rejestracja firmy i obowi zki przedsi biorcy	10
Literatura	
Podstawowa	
Kucka E., Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmi sko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2009	
W. Sułkowska (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Wybrane zagadnienia ekonomiczne, Warszawa 2011	
Uzupełniaj ca	
Michalski T., Pajewska R., Ubezpieczenia gospodarcze, Warszawa 2001	
Szpor G., System ubezpiecze społecznych, Warszawa 2006	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do ekonomii społecznej				
Course / group of courses:	Introduction to Social Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104227	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna instytucje ekonomii społecznej i zjawisko przedsi biorczo ci społecznej oraz rozumie zwi zki zachodz ce pomi dzy gospodark , polityk i społecze stwem	EK1_W01, EK1_W10	kolokwium
2	zna rodzaje przedsi biorstw społecznych i wie jakie grupy docelowe mog w nich pracowa	EK1_W08	kolokwium
3	potrafi na podstawie wyników bada empyrycznych, danych statystycznych wskaza podstawowe mo liwo ci wdra ania ekonomii społecznej	EK1_U03, EK1_U08	wykonanie zadania
4	jest gotów do zainicjowania powstania przedsi biorstwa ekonomii społecznej	EK1_K03, EK1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaje (wykład z wykorzystaniem prezentacji), (dyskusja, burza mózgów, symulacja, metoda projektu, case study, praca z aktami normatywnymi), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru, uzupełnienie i dopasowania odpowiedzi - powyżej 51%)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej) Do otrzymania zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 51% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/teście; obecności na co najmniej 13 z 15 zajęć; uzyskania minimum 40% sumy punktów za przygotowaną prezentację zadania projektowego (na sumę punktów składa się ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student może podejść do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z całego treści zajęć; Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz polityk walki z wykluczeniem społecznym.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej 8. Ekonomia społeczna w dokumentach UE 9. źródła i instrumenty finansowania przedsiębiorstw społecznych. 10. Efekty działalności sektora ekonomii społecznej i jego beneficjenci.	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
wiczenia stanowią praktyczne umiejętności z wykładów. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej - analiza danych. Ekonomia społeczna w dokumentach UE - analiza treści dokumentów strategicznych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bogacz-Wojtanowska E., Przybysz I., Lenzion M., Sukces przedsiębiorstw społecznych w warunkach polskich, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2014	
Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2012	
Praszkier R., Nowak A., Przedsiębiorczość społeczna. Teoria i praktyka, Oficyna Wolters Kluwer business 2015	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	26	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104247	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			15		0
Koordinator:	magister Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumi ga, mgr Przemysław Markowicz, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	EK1_W10	kolokwium, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	EK1_W10	kolokwium, praca pisemna
3	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	EK1_U10	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	EK1_U14	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja

4	dysponuje umiejtnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje rózne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	EK1_U14	zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	EK1_U14	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejtności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	EK1_K01	ocena aktywności
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	EK1_K03	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowca cięła, zadaniowa cięła)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejtności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejtności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejtności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Fitness
Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiejtności technicznych: ocena umiejtności technicznych na podstawie obserwacji i postępowanie skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejtności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia mi dzwydziałowe:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal
Sprawdzian umiejtności technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania wicze na podstawie obserwacji i postępowanie skuteczności techniki gry oraz aktywność i obecność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa
Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena umiejtności technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczności techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski
Obecność oraz aktywny udział w zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa
 Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprz tu, asekuracji, przej cia wybranymi drogami - współzawodnictwo.
 Przej cie trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesi ciu przykr onych na cianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dk ' .
 Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, od ywanie, kształtowanie sprawno ci motorycznej i fizycznej.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:
 Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
 Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
 Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach - przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
 Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie
 Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
 Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza
 Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:
 Atletyka
 Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
 Fitness
 Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.
 Pływanie (nauka i doskonalenie)
 Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.
 Zaj cia sportowo-rekreacyjne
 Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej.
 Zaj cia mi dzywydziałowe: Wychowanie fizyczne:
 Atletyka
 Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu.
 Futsal
 Doskonalenie umiej tno ci technicznych i taktycznych w formie zabawowej, cistej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.
 Piłka siatkowa
 Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłk siatkow , umiej tno gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.
 Samoobrona i elementy sportów walki
 Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.
 Wspinaczka sportowa
 Zasady asekuracji. W zły i ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.
 Zaj cia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:
 Obóz narciarski
 Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.
 Obóz w drowny
 Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.
 Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)
 wiczenia w wodzie i pływanie
 Wykorzystanie rodowiska wodnego do wicze kompensacyjnych.
 Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
 Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.
 Turystyka piesza
 Znajomo topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:
 Athletics
 The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.
 Fitness
 Mastering basic fitness skills used in fitness.
 Swimming (learn and improve)
 Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing.
 Sports and recreational activities
 Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises. The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity.
 Inter-faculty classes: Physical education:
 Athletics
 The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body.
 Futsal
 Improving technical and tactical sports skills in Play Practice (PP) forms, including independent/individual play, practice-oriented tasks and the full-real game practice.
 Volleyball
 Mastering the basic elements of the technique of volleyball, the ability to play at the second stage of teaching tactics.
 Self-defense and elements of combat sports
 Learning the basic technical elements of a chosen combat sports, which will allow to use them in case of self-defense.

Sport climbing
 The principles of belaying. Nodes and their use. Teaching climbing techniques. Rules for practicing climbing in Poland.
 Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
 Ski Camp
 Practical improvement of ski's elements and evolution.
 Traveling Camp
 Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.
 Classes for students with sick leave: Physical education: (L-4)
 Exercises in water and swimming
 The use of water environment for compensatory exercises.
 Body shaping - Compensatory gymnastics
 Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments.
 Hiking
 Knowledge of the topography of the area.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>Zaj cia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlebami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr I wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona</p>	15
--	----

„ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzałów na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie krótkich fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie po danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji

15

technik w sytuacjach samoobrony.

9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.

10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski - historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ciarki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprząże biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapinanie uprząży, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich technik: pług, zjazd, przestawianie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kciowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”.

Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, wytrzymałości oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie

Semestr I

Biomechanika ćwiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Ćwiczenia oswojenia, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy naprzemiennie w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie środowiska wodnego do różnych rodzajów ćwiczeń kompensacyjnych i wzmacniających. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężynowe). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, celów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołny), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

15

Literatura

Podstawowa

Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013

Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010

Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001

Bednarski Leszek, Komin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996

Cielicka Mirosława, Miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015

Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waclaw, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie bankiem				
Course / group of courses:	Bank Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105268	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Postawy finansów i bankowo ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna kluczowe obszary zarz dzenia w banku	EK1_W09	kolokwium
2	potrafi analizowa oferowane produkty bankowe; potrafi ocenia poziom ryzyka wybranych aktywów bankowych	EK1_U02, EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy	EK1_K01, EK1_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy; metody aktywizuj ce: dyskusja zwi zana z wykładem; analiza przypadków), metody praktyczne (rozwi zywanie zada i problemów przy u yciu komputera (formuł i funkcji przy wykonywaniu oblicze))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego excel)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Laboratorium: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego z wykorzystaniem programu excel</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Treści przedmiotu dotyczą różnicowanych aspektów związanych z zarządzaniem w banku. Studenci zapoznają się z wybranymi aspektami kształtowania oferty bankowej oraz narzędziami wspomagającymi proces decyzyjny w bankach.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The course contents relate to different aspects of the banks' management. Students will be introduced to selected aspects of the development of banking products and tools supporting decision-making process in banks.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Specyfika zarządzania organizacją banków .</p> <p>2. Zarządzanie strategiczne i operacyjne w bankach.</p> <p>3. Marketing bankowy.</p> <p>4. Zarządzanie finansowe w banku.</p> <p>5. Zarządzanie płynnością banku komercyjnego.</p> <p>6. Ryzyko kredytowe w banku.</p> <p>7. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.</p> <p>8. Zaliczenie wykładów.</p>	10
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
<p>Zajęcia na sali komputerowej</p> <p>1. Wprowadzenie do zarządzania bankiem. Podstawowe obszary i problemy zarządzania w banku,.</p> <p>2. Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego banku.</p> <p>3. Kształtowanie polityki produktów bankowych.</p> <p>4. Ocena ryzyka rynkowego banku.</p> <p>5. Obliczanie współczynnika B.</p> <p>6. Wybrane elementy analizy technicznej.</p> <p>7. Ocena ryzyka inwestycji banku na rynku kapitałowym.</p> <p>8. Zaliczenie ćwiczeń .</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Griffin W. R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2010	

Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2012
Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Zarządzanie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa 2012
Szelągowska A., Iwanicz-Drozdowska M., Zawadzka Z., Jaworski W. L., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Poltext, Warszawa 2017
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	54	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie dokumentacj przedsi biorstwa				
Course / group of courses:	Company Records Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105258	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister in ynier Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa	EK1_W05, EK1_W09	wypowied ustna
2	posiada umiej tno wla ciwego analizowania i wype niania dokumentacji przedsi biorstwa	EK1_U02, EK1_U03, EK1_U06, EK1_U13	wykonanie zadania
3	rozwi zuje problemy poznawcze i praktyczne	EK1_K02	obserwacja zachowa
4	wla ciwie post puje w rodowisku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (studia przypadków, zadania problemowe), metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne, kursy i szkolenia z zakresu obsługi programów)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub grupowego)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Poszukiwanie i wypełnianie dokumentacji w przedsiębiorstwie.	
Content of the study programme (short version)	
Searching for and completing documentation in the enterprise.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
1. Rynek pracy i pracodawców-dokumenty niezbędne w procesie poszukiwania pracy (wykorzystanie platform i generatorów m.in. EUROPASS). 2. Przedsiębiorstwa gospodarcze - krótka diagnoza sytuacji (korzystanie z platform m.in. CEiDG, www.biznes.gov.pl). 3. Dofinansowanie przedsiębiorstw gospodarczych- przykładowe wnioski (wybrane generatory wniosków). 4. Dokumenty niezbędne przy zakładaniu przedsiębiorstwa (korzystanie z platformy i generatora wniosku CEiDG). 5. Dokumenty wewnętrzne przedsiębiorstwa (arkusze kalkulacyjne, formularze aktywne, CRM itp.). 6. Dokumentacja niezbędna do rozliczenia i sprawozdawczości z ZUS i US (wykorzystanie platform i wniosków). 7. Archiwizacja w przedsiębiorstwie (DMS). 8. Systemy zarządzania dokumentacją (DMS). Jako uzupełnienie do przedmiotu we współpracy m.in. z ZUS Oddział w Tarnowie prowadzenie dodatkowych kursów i warsztatów m.in. z obsługi programu PŁATNIK	20
Literatura	
Podstawowa	
Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska, Kadry i płace 2020 – obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS. ODDK, Gdańsk 2020	
Zasoby internetowe: Serwis ZUS Serwis US, Serwis UP, Serwis CEiDG	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
--	--------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:	Finanse przedsi biorstw				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie projektami				
Course / group of courses:	Project Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-N-FP				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	105275	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Piotr Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	w prowadzeniu i planowaniu projektów ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej	EK1_W05	kolokwium
2	posiada zaawansowan wiedz z zakresu zarz dzenia finansami przedsi biorstw, niezbdn w planowaniu bud etów projektów	EK1_W09	kolokwium
3	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa, formułuj c zało enia i cele biznesowe projektu	EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy interesariuszy projektów	EK1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	planuje i organizuje prac zespołu projektowego	EK1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	potrafi wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w skutecznym zarz dzeniu projektami w organizacji	EK1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	EK1_K01	obserwacja zachowa
9	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy.	EK1_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wprowadzenie w formie prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusje, omawianie konkretnych przykładów), metody praktyczne (przygotowanie projektu z wykorzystaniem technik informatycznych)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium-test)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena sporz dzonych projektów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

Laboratoria: ocena projektu

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie zarz dzenia projektami w oparciu o popularne metodyki projektowe (PRINCE, PMBoK, AgilePM). Tematyka przedmiotu obejmuje: podstawy zarz dzenia projektami, cykl ycia projektu i jego interesariusze, tworzenie projektu, weryfikacja projektu, realizacja projektu, zarz dzenie finansowe projektem, monitoring, ewaluacja i audyt, zarz dzenie zespołem projektowym, dobre praktyki zarz dzenia projektami- studia przypadków.

Content of the study programme (short version)

The aim of this subject is the acquisition of knowledge and skills in managing projects based on popular design methodologies (PRINCE, PMBoK, AgilePM). The subject matter of the course encloses: basics of project management, life cycle of the project, its stakeholders, project design, project verification, project implementation, financial management of the project, monitoring, evaluation and audit, project team management, good project management practices ? case studies.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawy zarz dzenia projektami: definicje projektu i definicja zarz dzenia projektami, cechy charakterystyczne projektu.
2. Metodyki projektowe (PRINCE, PMBoK, AgilePM).
3. Cykl ycia projektu i jego interesariusze:.

10

<p>4. Tworzenie projektu – faza inicjacji.</p> <p>5. Tworzenie projektu – faza planowania (Struktura Podziału Produktów, Harmonogramowanie).</p> <p>6. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty.</p> <p>7. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności.</p> <p>8. Analiza ryzyka projektu: rodzaje ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu rodzajów ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu.</p> <p>9. Realizacja projektu: dokonywanie zmian w projekcie, zarządzanie finansowe projektem, kontrola finansowa, monitoring, ewaluacja, audyt.</p> <p>10. Metoda Earn Value.</p> <p>11. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.</p> <p>12. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym.</p> <p>13. Tworzenie zespołu projektowego: powstanie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

<p>Realizacja projektów w grupach max. 2 osobowych, zgodnie z harmonogramem oraz treści przedstawianymi poniżej. Studenci opracowują projekty wybrane samodzielnie lub zaproponowane przez prowadzącego. W trakcie zajęć prowadzone są konsultacje zespołowe oraz realizacja i weryfikacja poszczególnych etapów projektów. Każdą fazę obejmuje zaprezentowanie przez studentów przygotowanych projektów.</p> <p>I - Dokumentacja projektowa - Opracowanie Karty Projektu (oprogramowanie MS Office)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu - wprowadzenie 2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów 3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART <p>II - Dokumentacja projektowa - Business Case (oprogramowanie MS Office)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Uzasadnienie realizacji projektu <p>III - Dokumentacja projektowa - Plan Projektu (oprogramowanie MS Office, wykorzystanie programów do zarządzania projektami)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Charakterystyka interesariuszy projektu 6. Faza planowania: matryca logiczna 7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zadań w projekcie 8. Harmonogram projektu - tabela Krytyczna (programy do zarządzania projektami) 9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane. (programy do zarządzania projektami) 10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje 11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego 12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. (Oprogramowanie do zarządzania projektami) 13. Analiza SWOT dla wybranego projektu. 14. Analiza ryzyka projektu: rodzaje ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu rodzajów ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu. 15. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji. <p>Podczas zajęć studenci pracują na komputerach wykorzystując do tego Microsoft Word, Microsoft Excel oraz umiejętność korzystania z zasobów Internetu np. bazy danych, które są wykorzystywane w uzasadnieniu projektu, tworzenia zadań projektowych, oraz budżetu.</p>	10
---	----

Literatura

Podstawowa

Lewis J. P., Podstawy zarządzania projektami. Zdobywanie kwalifikacji pozwalających wyprzedzić konkurencję, Helion 2005

Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2003

Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2008

Uzupełniaj ca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.