

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Analiza ekonomiczna				
Course / group of courses:	Economic Analysis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102801	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Konrad St pie				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Konrad St pie				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania	EK1_W04, EK1_W05	egzamin
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa, a tak e formuje syntetyczne wnioski	EK1_U03	kolokwium
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP)), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b> egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi ocena udziału w dyskusji)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi.</p> <p>Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie metod badania sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz możliwości praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji.	
Content of the study programme (short version)	
Presentation of methods for testing economic and financial situation of the company and the possibilities of their practical use in the decision-making process.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Struktura i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie</li> <li>rodzaje analizy ekonomicznej</li> <li>Rodzaje i metody analizy ekonomicznej</li> <li>Wstępna analiza sprawozdania (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych) - badanie struktury i dynamiki zmiennych,</li> <li>Analiza wskaźnikowa - istota i znaczenie,</li> <li>Analiza rentowności;</li> <li>Analiza płynności finansowej,</li> <li>Analiza stopnia zadłużenia /wyłączalności/ przedsiębiorstwa;</li> <li>Wskaźniki rotacji /sprawności działania/;</li> <li>Istota i znaczenie kapitału obrotowego netto w przedsiębiorstwie</li> </ol>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza pionowa (badanie struktury) oraz analiza pozioma (badanie dynamiki) składników bilansowych.</li> <li>Istota i znaczenie zysku/straty przedsiębiorstwa oraz analiza pozioma wyniku finansowego (analiza tempa zmian).</li> <li>Analiza rentowności sprzedaży (ROS), aktywów (ROA), kapitałów własnych (ROE) – istota i interpretacja.</li> <li>Analiza płynności finansowej – sposoby badania i interpretacja.</li> <li>Analiza zadłużenia przedsiębiorstwa - sposoby badania i interpretacja.</li> <li>Wskaźniki rotacji i ich użyteczność w badaniu produktywności oraz płynności finansowej.</li> </ol>	15
Literatura	
Podstawowa	
Jerzemowska M. (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018	
Stępień K., Rentowność a wyłączalność przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2008	

Uzupełniaj ca
Leszczy ski Z., Skowronek-Mielczarek A., Analiza ekonomiczno – finansowa spółki, PWE, Warszawa 2004
Micherda B., St pie K. (red.), Integracja sposobu sporz dzania, analizy i badania sprawozdania finansowego, Difin, Warszawa 2016
Sierpi ska M., Jachna T., Ocena przedsi biorstwa według standardów wiatowych, PWN, Warszawa 2017

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>30</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>35</b>	<b>1,2</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonometria				
Course / group of courses:	Econometrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102796	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator:	Karol Kukuła				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Karol Kukuła				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci z zakresu matematyki oraz statystyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozró nia podstawowe modele ekonometryczne	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
2	Potrafi dokona wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych oraz szacowa parametry modelu i weryfikowa jego jako	EK1_U01, EK1_U04	kolokwium, ocena aktywno ci
3	Student potrafi wykorzysta narz dzia analizy popytu oraz procesu produkcyjnego	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywno ci
4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz potrzebna do rozwizania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (Wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracji przykładów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (ocena aktywno ci na wiczeniach, kolokwium, ocena wykonanych zada w ramach pracy indywidualnej)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywno ci podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu ekonometrii. W szczególno ci, s to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza si na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzgl dnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course covers basic concepts in econometrics. In particular, econometric models, where parameters are obtained by the Least Square Method with special attention put on the production function, the demand function and production process.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe poj cia.</p> <p>2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych</p> <p>3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego</p> <p>4. Zało enia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK)</p> <p>5. KMNK–szacowanie parametrów strukturalnych modelu</p> <p>6. Ocena jako ci dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych</p> <p>7. Modele popytu</p> <p>8. Modele zwi zane z analiz procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajno ci i kosztów, współczynnik Hirscha</p>	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Powtórzenie wiadomo ci z zakresu statystyki opisowej</p> <p>2. Sprawdzian pisemny</p> <p>3. Rozwi zywanie zada z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu</p> <p>4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych</p> <p>5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedn i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK</p> <p>6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja</p> <p>7. Weryfikowanie istotno ci parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta</p>	30

8. Sprawdzian pisemny(1 h) 9. Analiza wybranych modeli popytu 10. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji 11. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego 12. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha 13. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie wicze .	30
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Goryl, Z. J. drzejczyk, K. Kukuła, J. Osiewalski, A. Walkosz, Wprowadzenie do ekonometrii, PWN, Warszawa 2009	
B. Borkowski B., H. Dudek, W. .Szcz sny, Ekonometria. Wybrane zagadnienia, PWN, Warszawa 2003	
Koop G., Wprowadzenie do ekonometrii, Wolters-Kluwer, Warszawa 2014	
Uzupełniają ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zaję /grup zaję do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaję wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaję /grup zaję .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia integracji europejskiej				
Course / group of courses:	Economy of European Integration				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102795	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. in . Józef Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz a zakresie wi zi i relacji ekonomicznych krajów integruj cych si oraz struktur wewn trznych i instytucji krajów zintegrowanych w tym zwłaszcza UE	EK1_W01	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska integracyjne, analizowa ich przebieg oraz skutki	EK1_U01	praca pisemna
3	potrafi przygotowa prace pisemne w j zyku polskim w formie eseju z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	praca pisemna
4	umie przygotowa wyst pienie ustne w j. polskim posługuj c si prezentacj multimedialn	EK1_U08	wypowied ustna

5	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (wykład: egzamin testowy jednokrotnego wyboru.)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (referat/esej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za esej i referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
1.Podstawowe problemy teoretyczne mi dzynarodowej integracji ekonomicznej 2.Etapy integracji ekonomicznej 3.Geneza i rozwój Unii Europejskiej 4. Struktura Unii Europejskiej 5.Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej 6.System finansowy Unii Europejskiej 7.Funkcjonowanie rynku wewn trznego UE 7 Integracja monetarna 8. Polityka gospodarcza unii gospodarczej i monetarnej 9.Wspólna polityka handlowa.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1.Basic theoretical problems of international economic integration, 2.The aspects of economic integration, 3.The genesis and development of the European Union, 4. The structure of the European Union, 5.The institutional structure of the European Union, 6.The European Union financial system, 7.The functioning of the EU internal market, 7 Monetary integration, 8. Economic policy of economic and monetary union, 9. Common commercial policy.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1.Podstawowe problemy teoretyczne mi dzynarodowej integracji ekonomicznej 2.Etapy integracji ekonomicznej (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna) 3.Geneza i rozwój Unii Europejskiej (traktatowe podstawy funkcjonowania Wspólnot Europejskich i powstanie jednolitego rynku europejskiego, powstanie Unii Europejskiej, etapy integracji Polski z UE, dalsze rozszerzanie UE, koszty i korzy ci integracji) 4. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady) 5.Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) - 6.System finansowy Unii Europejskiej 7.Funkcjonowanie rynku wewn trznego UE (poj cie wspólnego rynku i rynku wewn trznego, zasady działania rynku wewn trznego, cztery swobody na jednolitym rynku) 7 Integracja monetarna (teoria optymalnego obszaru walutowego, teoria konwergencji, korzy ci i koszty unii monetarnej, etapy tworzenia unii gospodarczej i monetarnej) 8. Polityka gospodarcza UE 9.Wspólna polityka handlowa (podstawy prawne, rodki ochrony rynku, rodki polityki eksportowej)			15



10. Współczesne problemy UE i krajów UE	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Plan zaj wicze : 1. Powstanie UE, twórcy integracji europejskiej, Rada Europy, etapy rozszerzania UE, Brexit, 2. Etapy integracji gospodarczej - strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek unia gospodarcza, pełna integracja gospodarcza, strefa Schengen, 3. Modele integracji międzynarodowej i najważniejsze organizacje integracyjne na świecie 4. Etapy integracji Polski z UE , koszty i korzyści przystąpienia Polski do UE i do strefy Euro, 5. Instytucje polityczne UE - Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, 6. Instytucje gospodarcze i sądowe UE - EBC, EBI, Tryb. Sprawiedliwości UE, Europ. Tryb. Praw Człowieka, Europ. Rzecznik Praw Obyw., 7. Instytucje doradcze i inne organy UE - Europejski Tryb. Obrach, Europ. Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów,	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Borowiec Jan, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011	
Czaputowicz Jacek, Teorie integracji europejskiej, Wydawnictwo PWN Warszawa, Warszawa 2018	
Zielińska-Głobocka Anna, Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego oraz IBUK PWN, Gdańsk oraz Warszawa Księgarnia internetowa IBUK 2018	
Uzupełniająca	
Klaus-Dieter Borchardt, ABC prawa Unii Europejskiej, Komisja Europejska, <a href="https://publications.europa.eu/">https://publications.europa.eu/</a> 2016	
Witkowska Janina, Wysokińska Zofia, Integracja europejska, Państwowe Wydawnictwo Naukowe , Warszawa 2010	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>30</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>11</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>7</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>33</b>	<b>1,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Finanse publiczne i rynki finansowe				
Course / group of courses:	Public Finance and Financial Markets				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102803	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw mikro- i makroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych oraz relacje wyst puj ce pomi dzy jednostkami sektora finansów publicznych a rynkiem finansowym.	EK1_W04	egzamin
2	Zna rodzaje przepływów finansowych między sektorem finansów publicznych a sektorem przedsi biorstw.	EK1_W05, EK1_W06	egzamin
3	Zna podstawowe zasady finansowania podmiotów sektora publicznego oraz zasady wykorzystania podstawowych instrumentów rynków finansowych	EK1_U01	dyskusja, kolokwium
4	Potrafi oceni zjawiska deficytu, długu publicznego.	EK1_U04	dyskusja, wykonanie zadania

5	Potrąfi oceni przyczyny wzrostu wydatków publicznych, wyst powania deficytu i długu publicznego.	EK1_U05	dyskusja, wykonanie zadania
6	Posiada umiej tno przygotowania wyst pie ustnych, w j zyku polskim i j zyku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów, dotycz cych zagadnie szczegóowych, z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródeł.	EK1_U10	dyskusja, wykonanie zadania
7	Rozumie potrzeb ci głego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmiennie ci otoczenia.	EK1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracj przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena wykonania prezentacji, ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
1. Poj cie, zakres i funkcje finansów publicznych 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych 3. Charakterystyka ródeł dochodów i przychodów publicznych 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych 5. Poj cia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego 6. Poj cie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1. The concept, scope and functions of public finances 2. Structure and organizational forms of public finance sector units 3. Characteristics of sources of income and public revenues 4. Classification of public expenditures and expenses 5. Concepts of the deficit and debt of the public finance sector, economic and social effects and public debt stabilization methods 6. The concept, structure and mechanisms of functioning of financial markets			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Poj cie, zakres i funkcje finansów publicznych. • Poj cie i zakres finansów publicznych • Sektor finansów publicznych a sektor publiczny • Funkcje finansów publicznych • Polityka fiskalna			15

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przegląd teorii finansów publicznych</li> <li>2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych.</li> <li>• Struktura systemu finansów publicznych</li> <li>• Budowa państwa</li> <li>• Cechy i funkcje budowa państwa</li> <li>• Zasady budowlane</li> <li>• Klasyfikacja budowlana</li> <li>• Budowlane jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• Formy organizacyjne gospodarki pozabudowlanej:</li> <li>• Pojęcia i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych.</li> <li>• Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych.</li> <li>3. Charakterystyka rodzajów dochodów i przychodów publicznych.</li> <li>• Rodzaje dochodów i przychodów publicznych.</li> <li>• Ogólna charakterystyka podatków.</li> <li>• Typologia podatków.</li> <li>• Niepodatkowe dochody publiczne.</li> <li>• Systemy podatkowe.</li> <li>4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych.</li> <li>• Istota i rodzaje wydatków publicznych.</li> <li>• Granice wydatków publicznych.</li> <li>• Racjonalizacja wydatków publicznych.</li> <li>• Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw.</li> <li>5. Pojęcie deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego</li> <li>• Deficyt budowlany i dług publiczny</li> <li>• Pojęcia, rodzaje i źródła finansowania deficytu budowlanego. Rola instytucji finansowych</li> <li>• Pojęcia i cechy długu publicznego</li> <li>• Zarządzanie długiem publicznym</li> <li>• Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów budowlanych i długu publicznego</li> <li>• Metody stabilizacji długu publicznego</li> <li>6. Pojęcia, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych .</li> <li>• Rynek pieniężny a rynek kapitałowy.</li> <li>• Instrumenty rynków finansowych.</li> <li>• Instytucje rynku finansowego.</li> <li>• Rynek papierów wartościowych jako element rynku kapitałowego</li> <li>• Nadzór nad rynkami finansowymi</li> </ul>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>Zakres przygotowywanych prezentacji przez studentów :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych w Polsce a zasady budowlane.</li> <li>2. Deficyt budowlany i dług publiczny w Polsce-analiza w czasie i w przestrzeni. Metody stabilizacji długu publicznego. Kryzysy finansów publicznych od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego.</li> <li>3. Budowa państwa- szczegółowa analiza wpływów i wydatków w Polsce na podstawie danych statystycznych.</li> <li>4. System ubezpieczeń społecznych w Polsce .struktura, instytucje, instrumenty, etapy reformy systemu emerytalnego, etapy reformy systemu finansowania ochrony zdrowia.</li> <li>5. Ewolucja systemu podatkowego. Optymalny system podatkowy.</li> <li>6. Pojęcia, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych</li> <li>7. Podstawowe instrumenty na rynkach finansowych, ryzyko a dochód.</li> <li>8. Nadzór nad rynkami finansowymi.</li> </ol>	15
---	----

**Literatura**

## Podstawowa

Alińska A., Woźniak B. (red.), Współczesne finanse publiczne, PWE, Warszawa 2015

Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2019

Sławiński A., Chmielewska A., Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017

## Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geografia ekonomiczna				
Course / group of courses:	Geographical Economy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102799	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Czesław Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu geografii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie wzajemne relacje mi dzy działalno ci gospodarcz a rodowiskiem przyrodniczym i społecznym	EK1_W03	kolokwium
2	zna i rozumie poj cia z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	EK1_W05	kolokwium
3	wyja nia przyczyny przestrzennego zró nicowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
4	poszukuje danych statystycznych oraz krytycznie dobiera wska niki do opisu zagadnie z zakresu geografii ekonomicznej	EK1_U02	wypowied ustna

5	jest wiadomy posiadanej wiedzy oraz odpowiedzialno ci za odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych	EK1_K01, EK1_K03, EK1_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne ( wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test pisemny)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: test pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej 2. Ludno 3. Osadnictwo 4. Produkcja rolna 5. Produkcja przemysłowa 6. Handel i usługi 7. Poziom rozwoju 8. Współczesna polityczna mapa wiata 9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów wiata			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1. Introduction to economic geography 2. Population 3. Settlements 4. Agricultural production 5. Industrial production 6. Trade and services 7. Level of development 8. Contemporary political world map 9. Economic geography of selected countries and regions of the world			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Wykłady: 1. Gospodarka wiata: podstawowe poj cia, 2. ródła informacji o gospodarce wiata i poszczególnych pa stw 3. Najwi ksze gospodarki wiata 4. ródła informacji o gospodarce i demografii pa stw rozwijaj cych si 5. Raporty FAO, WHO 6. Bezpiecze stwo ywno ciowe wiata – problem głodu i problem otyło ci 7. Rola organizacji pozarz dowych, przykład OXFAM 8. Problem korupcji na wiecie, raporty Transparency International 9. Afryka: gospodarka i problemy społeczne, 10. Ekonomiczne i społeczne przyczyny migracji 11. Demografia wiata a wyzwania gospodarcze 12. Globalizacja, anty- i alterglobali ci – argumenty przeciwników i zwolenników 13. WTO – cele, działalno , raporty 14. Paradoks bogactwa, negatywne i pozytywne przykłady na podstawie wybranych pa stw 15. Wykład podsumowuj cy			15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
wiczenia			15



<p>1. Przystawienie zasad, wymaga opracowania i prezentacji tematów wicze ,</p> <p>2. Prezentacje studentów i dyskusja</p> <p>Zagadnienia: powiązane z tematami wykładów, a także inne, wg zainteresowań studentów, jak np. problem wody na świecie, zmiany klimatu a rozwój gospodarki, land grabbing, zagrożenia dla agrobiorów narodowości itp.</p> <p>Opracowanie i przedstawianie wybranych tematów przez pojedyncze osoby lub w 2-3 osobowych zespołach.</p> <p>3. Podsumowanie wicze</p> <p>4. Zaliczenie wicze</p>	15
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Fierla I, Polska w Europie zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa 2011
Kuciński K., Geografia ekonomiczna, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 1998
Wrona J., Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa 2006
Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	<b>20</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>17</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>34</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarka regionalna				
Course / group of courses:	Regional Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102797	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Czesław Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna relacje mi dzy strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE	EK1_W03, EK1_W05	egzamin
2	potrafi wła ciwie (krytycznie) obserwowa zjawiska gospodarcze, analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
3	potrafi wykorzysta nabyt wiedz do pozyskiwania danych umo liwiaj cych rzeteln ocen zachodz cych lokalnie procesów ekonomicznych	EK1_U02	wypowied ustna
4	Jest gotów do ci głęego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmienno ci otoczenia	EK1_K01, EK1_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot zawiera zagadnienia dotycz ce definicji regionów, gospodarki na poziomie regionalnym Polski na tle regionów UE-28: czynniki ich konkurencyjno ci, metody promocji regionu, instytucje i programy wspieraj ce rozwój regionalny; przyczyny zró nicowania regionów, infrastruktura społeczna i techniczna regionu, rozwój spolaryzowany, partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionalnym; lobbying a rozwój regionalny.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course touches upon issues concerning the definition of regions, regional economy in Poland when compared to the UE-28 regions: competitiveness factors, region promotion methods, institutions and programs supporting regional development; causes of regional diversity, social and technical infrastructure of a region, polarized development, public-private partnership in regional development; lobbying and regional development.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Definicje regionów, Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) 2. ródła informacji o gospodarce i demografii regionów Polski i UE 3. Polskie regiony na tle regionów UE-28 wg PPP per capita 4. Infrastruktura – definicje, rodzaje, ródła finansowania rozwoju i modernizacji, 5-6. Przyczyny zró nicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne 7. Czynniki wpływaj ce na konkurencyjno regionów 8. Elementy charakterystyki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna 9. Rozwój zrównowa ony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 10. Rozwój zrównowa ony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 11. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 12. Rozwój regionalny w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju 13. Lobbying a rozwój regionalny – przykłady wybranych regionów UE 14. Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady pa stw UE 15. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnie .	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Przewiedzenie zasad, wymaga przygotowania i prezentacji tematów wicze , wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A, B lub C (1 h) A: tematy: lokalne organizacje pozarz dowe lub wybrane instytucje wspieraj ce rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały) B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu	15

C: kolokwium zaliczeniowe z wybranych tematów A i B dla studentów, którzy nie wybrali ani A ani B 2. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A 3. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B 4. Repetytorium i zaliczenie wicze dla studentów grupy C	15
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Eurostat,
Pastuszka S., Polityka regionalna Unii Europejskiej Wydawnictwo Naukowe , PWN , Warszawa 2006
Zbigniew Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
Publikacje Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju
Uzupełniają ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>17</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>34</b>	<b>1,3</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia gospodarcza				
Course / group of courses:	Economic History				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102822	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych	EK1_W02	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska gospodarcze w uj ciu historycznym	EK1_U01	praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	EK1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn ), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, dyskusja w oparciu o literatur ), metody praktyczne (praca z tekstem)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena testu pisemnego)	
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (Kolokwium pisemne)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii gospodarczej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The main objectives of the course are familiarizing students with the history of economic history over the centuries.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych oraz Polski. Gospodarka doby feudalnej. Dualizm agrarny w Europie – przyczyny i skutki. Rzemiosło i przemysł w Europie XV-XVIII w. Handel, miasta i kredyt w Europie XVI-XVIII w. Gospodarka i rolnictwo na ziemiach polskich zaboru austriackiego, zaboru pruskiego, zaboru rosyjskiego. Odbudowa gospodarcza w latach 1945-1949 a plan Marshalla. Gospodarka państw „demokracji ludowej” w szczytowym okresie zimnej wojny. Gospodarka państw kapitalistycznych po 1945 r.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Pojęcie feudalizmu oraz struktura społeczna państwa feudalnego. Obciążenia feudalne chłopów. Przywileje szlacheckie i ich wpływ na ustrój wsi polskiej. Przyczyny odkryć geograficznych i podbojów kolonialnych. Skutki ekspansji kolonialnej dla Europy. Rewolucja cen – przyczyny i skutki. Rewolucja przemysłowa w Anglii na przełomie XVIII i XIX w. oraz jej skutki. Skutki industrializacji Niemiec w XIX w. Gospodarka światowa w latach I oraz II wojny światowej. Społeczno-gospodarcze skutki II wojny światowej.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cameron Rondo, Neal Larry, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004	
Kaliński Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w, Warszawa 2001	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102800	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Stanisława Pro				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Marcin Bydłoz, mgr Stanisława Pro				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo obsługi komputera w stopniu podstawowym w zakresie szkoły redniej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie potrzeb ochrony własno ci intelektualnej	EK1_W07	kolokwium
2	Zna i rozumie zasady analizy działalno ci gospodarczej przedsi biorstw z wykorzystaniem technik komputerowych	EK1_W08	ocena aktywno ci
3	Potrąfi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	EK1_U03, EK1_U04	kolokwium
4	Ma umiej tno ci wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego Potrąfi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym	EK1_U07	kolokwium



5	Potrąfi korzysta z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystywania ich w samokształceniu	EK1_K01	obserwacja zachowa
6	Potrąfi podzieli zadania informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynowa prac zespołu w ich rozwi zywaniu jak równie pracowa w zespole	EK1_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata), metody podaj ce (obja nienie, opis), metody eksponuj ce (prezentacja), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (wykorzystanie platformy edukacyjnej MOODLE), metody praktyczne (praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Windows/Libre Office/Ms Office, praktyczne wiczenia weryfikuj ce umiej tno postępowania si w/w narz dziami.)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena wykonanych zada , kolokwium) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena wykonanych zada , kolokwium)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informatycznych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych oraz pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>zaj cia z technologii informatycznych</b>			
1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows. 2. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Libre Office Writer): a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/Libre Office Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe); b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przegl danie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu); c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wci cia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy); d) Automatyzacja powtarzalnych czynno ci edytorskich (style, sekcje); e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny); f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ł czenie i wymiana danych DDE. 3. Zapoznanie si z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych;			30

- formuły;
- adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek;
- wykresy.

b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:

- serie danych;
- funkcje logiczne i matematyczne;
- nazwy zakresów;
- sortowanie danych;
- filtrowanie danych;
- pilot danych;
- funkcje finansowe.

c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce:

- odchylenie standardowe;
- współczynnik korelacji;
- krzywe regresji;
- histogram;
- rozkład Gaussa;
- analiza danych – testy istotności;
- funkcje finansowe.

4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:

a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;

b) Układy slajdów i ich style;

c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;

d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;

e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

5. Omówienie ogólnych zasad funkcjonowania oraz usług sieci Internet:

a) Omówienie usług Internetu:

- www,
- poczta elektroniczna;
- media społecznościowe.

b) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:

- zapoznanie z systemami:
- \* wyszukiwawczo-informacyjnymi;
- \* klasyfikacyjnymi;
- \* pytanie-odpowiedź;
- \* katalogowymi.

- przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;
- naukowe bazy informacji.

30

**Literatura**

Podstawowa

A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion 2015

W. Wrotel, ABC Excel 2016, Helion 2015

Uzupełniająca

S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
---	--------------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	<b>8</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>8</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>4</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>54</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>34</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	102810	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>8</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapy myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>umiejętności:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia grammatyczne: czasy grammatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości; zdania przydawkowe;  Zagadnienia leksykalne: przyjaciele: relacje między ludźmi, cechy charakteru, nazwy zwyczajowe; znajomość; media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażanie opinii; recenzja filmu	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia grammatyczne: wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik; wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości; rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złożeń przymiotniki: podział, stopniowanie; konstrukcje pytające;	60

<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</p> <p>bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;</p> <p>czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego</p> <p>opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</p> <p>wakacje: rodzaje, do wiadzenia związane z podróżami, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;</p>	60
--	----

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, czasowniki modalne;</p> <p>przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;</p> <p>przedimki: rodzaje, użycie;</p> <p>mowa zależna;</p> <p>zdania warunkowe;</p> <p>strona bierna;</p> <p>tryb przypuszczający; wyrażenia: „I wish”, „if only”.</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</p> <p>zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</p> <p>praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</p> <p>wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, pojęć – różnice kulturowe.</p> <p>słownictwo związane z ekonomią i finansami;</p> <p>nazewnictwo związane z systemem podatkowym;</p> <p>pisanie listów formalnych;</p> <p>wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet;</p> <p>zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje;</p> <p>księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie;</p> <p>finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe;</p> <p>bankowość, operacje bankowe.</p>	60
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Clare, A., Wilson, JJ., Cosgrove, A., New Total English. Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011

Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2011

Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

Uzupełniająca

Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Market Leader 3rd Edition – Business English Coursebook Intermediate., Pearson 2016

Taylor, J., Peltier, S., Accounting, Express Publishing 2018

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	150	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>240</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	5,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	102807	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>8</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna



<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawarte w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdaniem niezbyt długi, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażania myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane są w oparciu o program skonstruowany na podstawie podręcznika Français.com. Niveau débutant. Uwzględnia on różnorodne bloki tematyczne - leksykalne, funkcje językowe odnoszące się do życia codziennego, zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne odpowiadające znajomości języka francuskiego na poziomie A1.</p> <p>1. Różne sposoby powitania i pożegnania. Pozdrowienia i zwroty grzecznościowe. Przedstawianie się. Pytanie i udzielanie informacji na temat własnej osoby i osoby drugiej. Alfabet. Liczby. Narodowości. Pytanie i mówienie o swojej narodowości. Nazwy zawodów i miejsca pracy. Pytanie i mówienie o swoim zawodzie i miejscu pracy. Tworzenie wizytówki. Rodzajniki nieokreślone i określone. Odmiana podstawowych czasowników (?tre, avoir, czasowniki zakończone na -er) w czasie teraźniejszym. Przymiotniki określające narodowości. Zaimki przymiotny pytajny quel.</p> <p>2. Przedmioty codziennego użytku, w tym biurowe. Opis przedmiotów. Przymiotniki, nazwy kolorów. Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Lokalizowanie różnych przedmiotów w przestrzeni. Opis biura. Przyimki proste i złożone. Wyrażenia il y a oraz il manque.</p>	30

<p>Przeczenie. Mówienie o swoich preferencjach. Stopniowanie przymiotników. Zaimki akcentowane.</p> <p>3. Opis swojego dnia – mówienie o czynnościach codziennych, godzinach pracy, o spędzaniu wolnego czasu. Przystawki cz. stotniwo ci. Zaimki przymiotne wskazujące. Odmiana czasowników zwrotnych. Godziny, pory dnia, dni tygodnia, nazwy miesięcy. Wskazywanie daty. Redagowanie krótkich e-maili. Przyjęcie / odmowa zaproszenia. Telefoniczne umawianie się na spotkanie. Przyimki ? / de. Pogoda. Rozumienie informacji zawartych w prognozach meteorologicznych.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane są w oparciu o program skonstruowany na podstawie podręczników Français.com. Niveau débutant oraz Français.com. Niveau intermédiaire.</p> <p>Uwzględniane różnorodnie bloki tematycznie - leksykalne, funkcje językowe odnoszące się do życia codziennego, zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne odpowiadające znajomości języka francuskiego na poziomie A2/B1.</p> <p>1. Nazywanie i lokalizowanie różnych miejsc w mieście. Opisywanie swojego miasta / swojej miejscowości. Mówienie o czynnościach związanych z podróżowaniem, rezerwacją miejsca noclegowego, środkami transportu. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi. Tryb rozkazujący. Podróże / wyjazdy słowne. Nazwy państw. Pytanie i mówienie o swoim pochodzeniu. Przyimki przed nazwami państw i miast. Odmiana czasowników związanych z przemieszczaniem się (prendre, descendre, aller, venir). Udzielanie rad związanych z podróżowaniem; wyrażenia : il faut / il ne faut pas / il est interdit de; czasownik devoir.</p> <p>2. Kolacja słowna. Rozumienie menu restauracyjnego. Zamawianie posiłku w restauracji. Zaimki cz. stkowe. Czas futur proche. Rozmowy telefoniczne. Czas passé récent. Zaimki dopełnienia bliższego COD. Opowiadanie o swoim doświadczeniu zawodowym. Czas passé composé. Poczta elektroniczna; redagowanie maili słownych. Zaimki dopełnienia dalszego COI. Czytanie ze zrozumieniem przykładowego CV.</p> <p>3. Rozwiązywanie drobnych problemów w pracy. Stawianie pytań; zaimki pytające. Opowiadanie o spędzonym czasie; Czasowniki zwrotne w czasie passé composé. Wyposażenie biurowe, problemy informatyczne. Tryb warunkowy. Majsterkowanie, narzędzia. Tryb rozkazujący. Kłopoty ze zdrowiem, opisywanie samopoczucia. Wyrażenie sugestii. Czasownik devoir w trybie przypuszczającym.</p> <p>4. Drobne prace studenckie; opowiadanie o przeszłości. Czas przeszły niedokonany imparfait. Opowiadanie o przebiegu kariery zawodowej. Przyimki czasu: depuis, pour, pendant, il y a. Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych. Zaimki wzgl. d. proste: QUI / QUE / O?. Praca i stres; wyrażenie trudnych emocji. Zaimek EN. Mówienie o planach na przyszłość. Czas futur simple. Zaimek Y.</p> <p>5. Przy okręglym stole. Robienie notatek podczas spotkania zawodowych. Rozmowy telefoniczne. Odebranie / Przyjęcie podróży na lotnisku. Przyjęcie klienta w przedsiębiorstwie. Pytania bezpośrednie. Zaimki pytające. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. Czasy : passé récent, passé composé, futur simple.</p> <p>6. Zgodnie z terminarzem. Planowanie, organizacja i odwoływanie spotkania zawodowych. Zmiana terminów spotkania. Tryb przypuszczający. Organizacja czasu pracy. Tworzenie harmonogramu szkolenia. Przyimki czasu: ?, de, depuis, pendant, dans, en, il y a. Redakcja listu oficjalnego.</p> <p>7. W podróży. Zbieranie informacji o docelowym miejscu podróży. Opis państwa / miasta. Mowa zależna w czasie teraźniejszym. Miejskie środki transportu; sposoby przemieszczania się po mieście. Zwiedzanie miasta. Strona czynna i bierna.</p>	60
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	

Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie metody Français.com. Niveau intermédiaire. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematycznie - leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B1.

1. W hotelu. Wybór najlepszego hotelu, opis warunków. Zaimki wzgl dne zło one. Rezerwowanie pokoju w hotelu. Pobyt w hotelu, ocena warunków, wyra anie opinii. Reklamowanie usług. Pisane reklamacji. Zaimki dzier awcze. Zaimki nieokre lone: tout, tous, chaque, chacun.

2. Typowy francuski posiłek i nawyki ywieniowe we Francji. Mówienie o posiłkach, produktach ywno ciowych, kuchni francuskiej. Okoliczniki czasu: avant de / apr?s. Imiesłów przysłówkowy współczesny - le gérondif. Rozumienie menu restauracyjnego. Zamawianie posiłku w restauracji. Wyra anie opinii. Ocenianie. Praca w restauracji. S Rozumienie przepisów kulinarnych. Wyra enia ilo ciowe. Zaimek EN.

3. Opisywanie przedsi biorstwa, bran y. Opisywanie rozwoju, post pu, zmian. Konkurencja wewn trzna i zewn trzna. Analizowanie i porównywanie wyników i tendencji. Analizowanie technik sprzeda y supermarketów. Czas plus-que-parfait. Lansowanie nowego produktu, szukanie rynku zbytu. Wyra anie hipotezy, okresy warunkowe.

4. Organizacja pracy w przedsi biorstwie. Opisywanie poszczególnych działów przedsi biorstwa. Obowi zki zwi zane z prowadzeniem sekretariatu. Tryb ł cz cy le subjonctif. Porównanie ró nych sposobów aran acji biura. Wyra anie warunku. Analizowanie relacji zawodowych, rozwi zywanie konfliktów w pracy. Czas przeszły passé simple. Porównywanie warunków ycia i pracy w ró nych krajach. Mowa zale na w czasie przeszłym, nast pstwo czasów.

5. Analizowanie i redagowanie ogłosze o prac . Udzielanie rad. Le subjontif – ci g dalszy. Reagowanie listu motywacyjnego i CV. Przygotowanie i przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Wybór odpowiedniego kandydata na dane stanowisko. Porównywanie kompetencji. Tryb warunkowy w czasie przeszłym. Uzgadnianie imiesłowu czasu przeszłego.

6. Aktywne słuchanie; porównywanie ró nych rodzajów konwersacji. Przeformułowywanie wypowiedzi. Przedstawianie obiekcji, krytyka, reagowanie na przykre uwagi. Przygotowanie i ocena prezentacji. Robienie notatek. Zdobywanie potrzebnych informacji. Pytania otwarte i zamkni te.

7. Analizowanie przyczyn bezrobocia, szukanie rozwi za . Wyra anie opinii, argumentowanie, obrona swojego punktu widzenia. Przyczyny i skutki globalizacji. Sposoby wyra ania przyczyny i skutku. Czytanie ze zrozumieniem wpisów na forum internetowym, aktywny udział w dyskusji internetowej. Porównywanie ró nych modeli edukacyjnych. Sposoby wyra ania przyzwolenia. Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych. Pisanie listu do redakcji. Pisanie krótkiego artykułu prasowego.

60

## Literatura

Podstawowa

Penfornis J.L, Français.com. Niveau débutant, CLE International 2011

Penfornis J.L, Français.com. Niveau intermédiaire, CLE International 2011

Uzupełniają ca

Materiały przygotowane przez prowadz cego. Materiały z Internetu zwi zane z tematyk studiów.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej

ekonomia i finanse

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>240</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	L. godzin	ECTS
	160	5,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	102806	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>8</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>umiejętności:</b>  egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażającym i zdaniem niezbyt długi, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne  Składnia Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące. Przeczenia: nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu. Zdania złożone współzależne .  Czasownik Formy czasowe: strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfect. Czasowniki zwrotne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, modalne. Tryb rozkazujący.  Zaimek Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne. zaimek nieosobowy es, zaimki wzglądne, pytające Liczebnik Liczebniki główne, porządkowe. Rzeczownik	30

<p>Typy odmian rzeczownika: słaba, mocna. Przyimek</p> <p>Przymyki z celownikiem, biernikiem, celownikiem i biernikiem, z dopełniaczem.</p> <p>Zagadnienia leksykalne Dane personalne (znajomość języków obcych, rodzina, cechy charakteru, wyciorys). Dom (miejsce zamieszkania, wygląd domu, poszukiwanie mieszkania, wynajmowanie mieszkania, siedztwo). Czas wolny (zainteresowania, sport, wakacje, telewizja, urlop w kraju i za granic). Wywienie (restauracja, posiłki, jadłospis). Zakupy (rodzaje sklepów, wyprzedaż, przecena, reklamacja). Usługi (poczta, bank, urzędy). Życie rodzinne i towarzyskie (wizyta, korespondencja, zaproszenia). 30 Zdrowie (higieniczny tryb życia, lekarz, dentysta, alternatywne metody leczenia, postępy w medycynie).</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne Zdania podrzędne złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, celu, czasu, warunkowe rzeczywiste, przyzwyczajenie, Strona bierna Przymiotnik Odmiana przymiotnika Stopniowanie przymiotnika i zastosowanie w zdaniach porównawczych. Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata.</p> <p>Zagadnienia leksykalne Kultura i sztuka (kino, teatr, wystawa). Podróże (lotnisko, dworzec, kasy biletowe, rezerwacja, informacja, hotel, biuro podróży, plan miasta, pytanie o drogę). Biografie znanych ludzi, wspomnienia. Partnerstwo, przyjaźń, miłość. Współpraca w mediach, księstwo.</p>	60
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne Zdania podrzędne złożone: zdania przydawkowe z zaimkiem względnym, wyrażenie życzenia i niemożliwych do spełnienia, stosowanie strony biernej czasownika, konstrukcje bezokolicznikowe. Rekcja czasowników.</p> <p>Zagadnienia leksykalne Słownictwo związane z ekonomią i finansami. Nazewnictwo związane z systemem podatkowym. Pisanie listów formalnych. Wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet. Zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje. Księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie. Finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe. Bankowość, operacje bankowe.</p>	60

**Literatura**

## Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen

## Uzupełniająca

Schöte, Weimann, Schappert, Erfolgreich im Beruf, Cornelsen

Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>240</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	5,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	102808	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>8</b>
Koordynator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	Ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadzi ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadzi do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapy my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>umiej tno ci:</b> egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawn o ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci gmiem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne: MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY alfabet rosyjski oznaczanie mi kko ci spółgłosek (za pomoc samogłosek jotowanych) pisownia samogłosek po spółgłoskach pisownia znaku mi kkiego  MATERIAŁ GRAMATYCZNY Czasownik czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie tera niejszym, przeszłym i przyszłym bezokoliczniki czasowników formy osobowe czasowników zwrotnych Rzeczownik rzeczowniki rodzaju e skiego, m skiego i nijakiego rzeczowniki nieodmienne Zaimek	30

<p>zaimki osobowe i ich formy gramatyczne  zaimki pytaj ce i ich formy gramatyczne  formy gramatyczne zaimków dzier awczych  Przyimek  - dla okre lania miejsca, kierunku i poło enia</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p> <p>Dane personalne  imi i nazwisko , wiek, miejsce zamieszkania, adres  zawód, miejsce pracy  Dom – ycie rodzinne  członkowie najbli szej rodziny, zainteresowania, sp dzanie czasu wolnego  miejsce zamieszkania  rozkład dnia, posiłki  codzienne czynno ci domowe  zwierz ta domowe  Uczelnia  zawieranie znajomo ci  Zdrowie i samopoczucie  samopoczucie  choroba i jej podstawowe objawy, opieka nad osob chor  kontakt z lekarzem  cz ci ciała</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zagadnienia gramatyczne:  <b>MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY</b></p> <p>pisownia zako cze w formach przymiotników i zaimków  pisownia form gramatycznych rzeczowników i przymiotników  pisownia przysłówków</p> <p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b></p> <p><b>Czasownik</b>  czasowniki dokonane i niedokonane  formy trybu rozkazuj cego 1.i 2. osoby lp. i lmn.  formy osobowe czasu tera niejszego, przeszłego i przyszłego czasowników  formy trybu rozkazuj cego 3.osoby</p> <p><b>Rzeczownik</b>  rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej okre laj ce nazwy osób w zale no ci od ich narodowo ci i miejsca zamieszkania</p> <p><b>Przymiotnik</b>  przymiotniki twardo- i mi kko tematowe  formy gramatyczne lp i lmn. przymiotników o temacie zako czonym spółgłosk sycz c</p> <p><b>Liczebnik</b>  liczebniki główne w mianowniku od 1 do 100  mianownik liczebników głównych od 100-1000  zwi zek liczebników z rzeczownikami  liczebniki główne od 1-30 w dopełniaczu</p>	60
---	----

<p>liczebniki porzdkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu</p> <p>Przyimek</p> <p>dla okrelenia blisko ci celu i przeznaczenia,</p> <p>dla okrelenia przyczyny</p> <p>Przysłówek</p> <p>przysłówki miejsca, kierunku i czasu</p> <p>przysłówki sposobu</p> <p>przysłówki stopnia i miary</p> <p>stopniowanie przysłówek</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p> <p>Okrelenie czasu</p> <p>pory roku i nazwy miesiacy, dni tygodnia</p> <p>Komunikacja międzyludzka</p> <p>list, mail</p> <p>formy i rodzaje korespondencji</p> <p>adres odbiorcy i nadawcy</p> <p>rozmowa telefoniczna</p> <p>zwroty grzecznościowe na ulicy i w komunikacji miejskiej</p> <p>Rosja i jej kultura</p> <p>Moskwa, jej położenie, główne obiekty i zabytki</p> <p>Dane personalne</p> <p>narodowość, nazwy mieszkańcówkrajów i miast</p> <p>Dom i mieszkanie</p> <p>mieszkanie: wielkość, rozkład, meble i ich rozmieszczenie</p> <p>gospodarstwo domowe: podstawowy sprzęt i urządzenia techniczne</p> <p>wielkość rodziny i uroczystości</p> <p>Czas wolny, rozrywki</p> <p>popularne formy spędzania czasu wolnego</p> <p>zainteresowania, wypoczynek, hobby</p> <p>turystyka</p> <p>Okrelenie czasu</p> <p>czas godzinowy oficjalny, potoczny,</p> <p>data</p>	60
--	----

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

<p>Rzeczownik</p> <p>formy gramatyczne lp i lmn. rzeczowników</p> <p>Przymiotnik</p> <p>stopniowanie przymiotników</p> <p>Zaimek</p> <p>zaimek zwrotny</p> <p>formy gramatyczne zaimków wskazujących</p> <p>Przyimek</p> <p>dla okrelenia blisko ci położenia w przestrzeni</p> <p>dla okrelenia czasu</p> <p>TEMATY I SYTUACJE</p>	60
---	----

<p>Zdrowie człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sport</li> <li>-zasady zdrowego stylu życia</li> </ul> <p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sklepy i ich rodzaje</li> <li>-nazwy podstawowych towarów</li> <li>-dane produktu: cena, waga, miara, data ważności</li> </ul> <p>Restauracja, kawiarnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-typowe potrawy rosyjskie</li> <li>-nazwy podstawowych potraw i napojów</li> <li>-zamawianie posiłków w restauracji</li> </ul> <p>Charakterystyka człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wygląd zewnętrzny</li> <li>-cechy charakteru</li> </ul> <p>Podróże i kontakty zagraniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rodzki transportu</li> <li>-pobyt za granicą – hotel</li> </ul> <p>Słownictwo związane z ekonomią i finansami</p> <p>nazewnictwo związane z systemem podatkowym</p> <p>pisanie listów formalnych</p> <p>wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</p> <p>zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</p> <p>księgowość i organizacja biura w przedsiębiorstwie.</p> <p>finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe.</p> <p>bankowość, operacje bankowe</p>	60
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
H. Dąbrowska, M. Zybert, Nowe wstąpienia 1, 2, 3 (wybrane rozdziały).
M. Zybert, Nowy Dialog 1,2
Uzupełniająca
E. Stefańska, W świecie biznesu, Poltext, Warszawa 2016
L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku, Poltext, Warszawa 2010
Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	150
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	25

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>240</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>160</b>	<b>5,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	102809	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>8</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	EK1_U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu ekonomii z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	EK1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
<p>metody eksponujące (materiał audiowizualny, wycieczka), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (długa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli (notowanie myśli w formie graficznej))</p>	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt długimi, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i form do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Zaimki ci, ne, pronomi diretti e indiretti, pronomi relativi. Przyimki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i wainiejsze czasowniki nieregularne (essere, avere, andare, venire, stare, dare, volere, potere, dovere, bere, fare, tradurre, etc.). Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice i futuro anteriore. Tryby: il condizionale (elementy), l'imperativo (elementy), il congiuntivo (elementy), il gerundio. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Poznanie różnorodnych rejestrów języka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Rodzina, wiotowanie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno</p>	30



<p>mieszkania, zwyczajne wywiolenie, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podró e. Nauka, studia i praca – plany na przyszło .</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w nast puj cych sytuacjach: w sekretariacie, w podró y (na stacji, w poci gu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie ycze , wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i sp dzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotycz cych liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnosz cych si do usytuowania przedmiotów i orientacji w mie cie; wyra anie relacji przestrzennych i czasowych. Słownictwo i sytuacje komunikacyjne zwi zane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszł prac zawodow . Elementy włoskiej kultury.</p> <p>Tematyka i sytuacje przygotowuj studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywisto ci i do uczestnictwa w kulturze Włoch.</p> <p>Słownictwo zwi zane z ekonomi i finansami.</p> <p>Nazewnictwo zwi zane z systemem podatkowym.</p> <p>Pisanie listów formalnych.</p> <p>wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet.</p> <p>Zakładanie i funkcjonowanie firmy: szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje.</p> <p>Ksi gowo i organizacja biura w przedsi biorstwie.</p> <p>Finanse osobiste: konto osobiste, karty płatnicze, kredyty bankowe.</p> <p>Bankowo , operacje bankowe.</p>	30
---	----

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
--	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
--	----

**Literatura**

Podstawowa

B. Quirino, Italia, Italiano, Italiani, Skan i Hybryda, Tarnów 2014

G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z cz ciami: Podr cznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivita e giochi, Grammatica), Alma Edizioni,, Firenze 2015

Uzupełniają ca

D. Pepe, G. Garelli, Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo, A1 i A2, Loescher Editore, Torino 2016

L. Mc Loughlin, L. Pla, G. Schiavo, Italiano per economisti, edizione aggiornata A2/C2, Alma Edizioni, Firenze 2015

M. La Grassa, L'Italiano all'Universita, Edilingu, Roma 2012

N. Cherubini, L'italiano per gli affari – corso comunicativo di lingua e cultura aziendale, Bonacci Editor, Roma 1997

Materiały przygotowane przez prowadz cego zaj cia.

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>150</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>5</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>240</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	5,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Matematyka				
Course / group of courses:	Mathematics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102793	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr Danuta Bogocz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowe wiadomo ci i umiej tno ci matematyczne z zakresu szkoły redniej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia analizy matematycznej.	EK1_W01	egzamin
2	Potrafi tworzy oraz odczytywa wykresy prostych zale no ci funkcyjnych	EK1_U01	kolokwium
3	Potrafi stosowa poznane formuły oraz algorytmy z zakresu rachunku różniczkowego do rozwizywania prostych zada dotycz cych podstawowych poj ekonomicznych	EK1_U03	kolokwium

4	Potrąfi samodzielnie zdobywa wiedz potrzebñ do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowa
5	Potrąfi tworzy oraz odczytywa wykresy prostych zale no ci funkcyjnych	EK1_K05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Rozwi zywanie praktycznych zada obliczeniowych), metody podaj ce (Wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracj przykładów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny (II semestr); kolokwium pisemne (I semestr))

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (Zadania obliczeniowe)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zadania obliczeniowe oraz elementy teorii (cało materiału); po I semestrze kolokwium z zadaniami obliczeniowymi oraz elementami teorii

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego

#### Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy analizy matematycznej, w tym ci gi i szeregi liczbowe, granice oraz ci gło funkcji, pochodna i jej zastosowania, rachunek macierzowy, w szczególno ci, działania na macierzach, układy równa liniowych, rachunek całkowy i jego geometryczne zastosowania.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do analizy matematycznej – powtórzenie podstawowych wiadomo ci o funkcji zmiennej rzeczywistej, przypomnienie poznanych funkcji elementarnych oraz ich własno ci
2. Ci g liczbowy jako szczególny przypadek funkcji zmiennej naturalnej, własno ci ci gów
3. Poj cie granicy ci gu, techniki wyznaczania granic pewnych typów ci gów z wykorzystaniem przykładów
4. Szeregi liczbowe – definicja, własno ci, kryteria zbie no ci szeregów, obliczanie sum pewnych szczególnych szeregów liczbowych
5. Granica funkcji – definicja, własno ci, twierdzenia zwi zane z obliczaniem granic funkcji zmiennej rzeczywistej, granice niewła ciwe
6. Ci gło funkcji – definicja, twierdzenia zwi zane z wykorzystaniem własno ci ci gło ci funkcji do badania jej niektórych własno ci, w szczególno ci szacowania warto ci miejsc zerowych
7. Rachunek ró niczkowy funkcji jednej zmiennej – definicja pochodnej funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna, własno ci pochodnej
8. Funkcja pochodna i jej zastosowanie w badaniu własno ci funkcji, w szczególno ci, monotoniczno ci, wypukło ci, warto ci ekstremalnych, punktów przegi cia
9. Reguła Del'Hospitala i jej zastosowanie do w liczeniu granic niektórych funkcji, asymptoty funkcji
10. Badanie przebiegu zmienno ci funkcji wykorzystaniem poznanych narz dzi rachunku ró niczkowego
11. Przykłady zastosowa rachunku ró niczkowego w ró nych dziedzinach nauk ze szczególnym

15

uwzgl dnieniem ekonomii	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Funkcje elementarne i ich własności, wykresy i ich przekształcenia, wyznaczanie dziedziny funkcji 2. Cięgi liczbowe – badanie własności, wyznaczanie granic 3. Szeregi liczbowe – badanie zbieżności z wykorzystaniem poznanych kryteriów 4. Obliczanie granic funkcji – własności i niewłasności, badanie ciągłości funkcji 5. Wyznaczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem poznanych własności i wzorów 6. Badanie monotoniczności funkcji, wyznaczanie wartości ekstremalnych punktów przegięcia, wklęsłości i wypukłości wykresów 7. Badanie przebiegu zmienności funkcji 8. Rozwiązywanie zadań z zakresu zastosowania pochodnej w analizie pewnych szczególnych funkcji	15
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Wprowadzenie do rachunku macierzowego – przestrzeń liniowa, pojęcia macierzy, własności, działania na macierzach 2. Pojęcia rzędu macierzy, macierze kwadratowe i ich własności, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe 3. Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania układów równań liniowych, twierdzenie Kroneckera-Capelliego, dyskusja liczby rozwiązań układów równań liniowych 4. Wprowadzenie do rachunku całkowego – pojęcia całki nieoznaczonej, interpretacja geometryczna, podstawowe twierdzenia i własności 5. Metody całkowania przez części oraz przez podstawianie, przykłady 6. Pojęcia całki oznaczonej, definicja, interpretacja graficzna 7. Zastosowania całki oznaczonej do wyznaczania pól figur płaskich, przykłady 8. Zastosowania całek w ekonomii, przykłady	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Układy dwóch równań liniowych z dwoma niewiadomymi 2. Algebra macierzy – wykonywanie działań, algorytm mnożenia macierzy, obliczanie wyznaczników, odwracanie macierzy, rozwiązywanie równań macierzowych 3. Rozwiązywanie układów równań liniowych, układy równań liniowych z parametrem 4. Przypomnienie wiadomości z zakresu rachunku różniczkowego jako wprowadzenie do rachunku całkowego – rozwiązywanie zadań 5. Pojęcia funkcji pierwotnej oraz funkcji podcałkowej – zadania 6. Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem prostych wzorów 7. Zastosowanie metod całkowania przez części oraz przez podstawianie do wyznaczania całek nieoznaczonych wybranych funkcji 8. Wyznaczanie pól figur płaskich z wykorzystaniem całki oznaczonej	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Badach E., Bogocz D., Kukuła K., Krawontka J., Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2013	
T. Stanisławski, Zastosowania matematyki w ekonomii, Trapez, Kraków 2006	
W. Kryszewski, L. Włodarski, , Analiza matematyczna w zadaniach (część I i II), PWN, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
--	--------------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>3</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>90</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>65</b>	<b>2,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>15</b>	<b>0,5</b>

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze				
Course / group of courses:	International Economic Relations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102798	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw mikro- i makroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia oraz posiada podstawow i uporz dkowan wiedz z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki wiatowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach;	EK1_W02, EK1_W04	egzamin
2	Potrąfi wla ciwie obserwowa zjawiska i problemy zachodz ce we współczesnej gospodarce wiatowej, ich przyczyny i przebieg	EK1_U01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	Potrąfi dokonywa analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodz cych w gospodarce wiatowej, potrąfi interpretowa dane statystyczne oraz wska niki ekonomiczne z tego zakresu	EK1_U02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	Rozumie potrzeb ci glego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj cej ze zmienno ci otoczenia na rynku wewn trznym a tak e otoczenia mi dzynarodowego .	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonst racj przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)	
<b>umiej tności:</b> ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta, ocena przedstawionej prezentacji	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka de j z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
1. Wprowadzenie do MSG. 2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej. 3. Mi dzynarodowe przepływy czynników produkcji. 4. Polityka handlowa 5. Mi dzynarodowe stosunki finansowe.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
1. Introduction to IFR. 2. Theoretical foundations of international exchange. 3. International flows of production factors. 4. Trade policy. 5. International financial relations.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Wprowadzenie do MSG (poj cie i specyfika mi dzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodr bnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, charakterystyka podstawowych poj dotyc zych mi dzynarodowej działalno ci ekonomicznej: mi dzynarodowe stosunki gospodarcze, mi dzynarodowe przepływy ekonomiczne, mi dzynarodowy ład (porz dek) ekonomiczny oraz ich determinanty; zarys ewolucji gospodarki wiatowej od jej narodzin do obecnego etapu globalizacji: powstanie i rozwój gospodarki wiatowej, współczesny handel mi dzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, problem wymiany i rozwoju krajów rozwijaj cych się , rola korporacji mi dzynarodowych we współczesnej gospodarce wiatowej, poj cie globalizacji stosunków mi dzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje. 2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego: teoria kosztów absolutnych, teoria przewag komparatywnych; neoklasyczna teoria handlu: ewolucja narz dzi badawczych, korzy ci z handlu międzynarodowego, a ich podział pomi dzy uczestników wymiany, kształtowanie się warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego: wyposa enie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego: twierdzenie Heckschera-Ohlina a jego weryfikacja empiryczna, paradoks Leontiefa; model grawitacyjny i alternatywne teorie handlu międzynarodowego: uwzgl dnienie korzy ci skali produkcji, koncepcja luki	15



<p>technologicznej i cyklu życia produktu, handel wewnątrz krajowy oraz metody pomiaru jego skali, koncepcja nakładajcego się popytu, konkurencja monopolistyczna w handlu międzynarodowym.</p> <p>3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywołałego i przywołanego kapitału; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej.</p> <p>4. Polityka handlowa: pojęcia i rodzaje ceł, mechanizm działania i ekonomiczne skutki nakładania ceł w zależności od rozmiarów kraju; bariery taryfowe i pozataryfowe; ograniczenia ilościowe i ich skutki, dobrowolne ograniczenie eksportu: mechanizm działania i konsekwencje, subsydia- mechanizm działania, rodzaje i skutki; inne bariery handlowe, pojęcia i skutki dumpingu; protekcyjizm a wolny handel: tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcyjizmowi; międzynarodowa polityka handlowa; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarki.</p> <p>5. Międzynarodowe stosunki finansowe: bilans płatniczy pojęcia, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy: pojęcia kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parzystości siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca, międzynarodowy system walutowy: pojęcia i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a dołączenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego, alternatywne teorie handlu międzynarodowego</p> <p>2. Współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, miejsce Polski w międzynarodowej wymianie handlowej,</p> <p>3. Polityka handlowa: Instrumenty handlowe we współczesnej gospodarce światowej.</p> <p>4. Bilans płatniczy pojęcia, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; Analiza stanu i struktury bilansu płatniczego w Polsce.</p> <p>5. Kurs walutowy: pojęcia kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parzystości siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kursy krzywe, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca,</p> <p>6. Międzynarodowy system walutowy: pojęcia i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a dołączenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych.</p> <p>7. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywołałego i przywołanego kapitału; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej. Rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej.</p> <p>8. Przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego krajów. Problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się. Wzrost gospodarczy a handel zagraniczny. Kontrowersje wokół ekonomicznych i finansowych konsekwencji wprowadzenia euro w świetle kryteriów uwzględnionych w teorii optymalnych obszarów walutowych- założenia i próba oceny ex post-dyskusja na podstawie raportów i opracowań naukowych oraz wywiadów ze znanymi ekonomistami.</p> <p>9. Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych i finansowych we współczesnej gospodarce</p>	15
--	----

wiatowej.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Budnikowski A, Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017	
Kowalik P., Pietrzak A., Finanse Międzynarodowe, PWN, Warszawa 2016	
Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku: poszukiwanie równowagi, CeDeWu, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>15</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>11</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>35</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikroekonomia				
Course / group of courses:	Microeconomics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102794	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>7</b>
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czenie kursu matematyki na poziomie licealnym			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz na temat zjawisk oraz poj z zakresu ekonomii, a tak e rodzajów wi zi ekonomicznych w odniesieniu do funkcjonowania rynku i procesu gospodarowania zasobami	EK1_W01	egzamin
2	rozzr nia i charakteryzuje podstawowe rodzaje struktur rynkowych, a w szczególnoci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat funkcjonowania podmiotów na rynku i mechanizmu rynkowego	EK1_W02	egzamin
3	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska gospodarcze, analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki działalnoci podmiotów gospodarczych na ró nych rynkach	EK1_U01	kolokwium
4	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z zakresu oceny działalnoci przedsi biorstw co do maksymalizacji zysku	EK1_U02	obserwacja zachowa

5	posiada umieć tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z zakresu oceny działalno ci przedsi biorstw co do maksymalizacji zysku	EK1_K02	kolokwium
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (Zadania wykonywane samodzielnie oraz w grupach na wiczeniach), metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi.)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie testu)			
<b>umieć tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena wykonania zada) ocena wykorzystania teoretycznej wiedzy w przykładowych zdarzeniach gospodarczych ocena pracy na zaj ciach) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (ocena wykonania zada) ocena wykorzystania teoretycznej wiedzy w przykładowych zdarzeniach gospodarczych ocena pracy na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Pozytywna ocena pod warunkiem uzyskania 51% punktów. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: opanowanie co najmniej 51% materiału. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot obejmuje podstawow wiedz na temat funkcjonowania rynku, gospodarstwa domowego, produkcji w warunkach ró nych struktur rynkowych oraz działalno rynków czynników wytwórczych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The subject includes basic knowledge about the functioning of the market, household, production in the conditions of various market structures and the activity of the markets of factors of production.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Podstawowe informacje na temat ekonomii. 2. Poj cie i funkcjonowanie rynku (popyt i poda , równowaga rynkowa, elastyczno ci popytu i poda y, ceny minimalne i maksymalne). 3. Teoria racjonalnego zachowania gospodarstwa domowego (preferencje konsumenta, krzywa oboj tno ci, linia bud etu, I i II Prawo Gossena, równowaga konsumenta, wpływ zmiany dochodu oraz cen dóbr na optimum konsumenta). 4. Przedsi biorstwo w gospodarce rynkowej. 5. Koszty produkcji (produkcja w krótkim i długim okresie, izokwanta i izokoszta produkcji, efekty skali, koszty ksi gowe a koszty ekonomiczne, utargi przedsi biorstw). 6. Równowaga przedsi biorstwa w ró nych strukturach rynkowych (optimum produkcji w konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, oligopolu i monopolu, próg rentowno ci). 7. Rynki czynników wytwórczych (rynek pracy, kapitału i ziemi). 8. Rola pa stwa w gospodarce rynkowej (niesprawno rynku, funkcje pa stwa w gospodarce rynkowej).			30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Krzywa transformacji, koszt alternatywny. 2. Rynek - zadania. 3. Teoria wyboru konsumenta - zadania. 4. I kolokwium. 5. Teoria produkcji i kosztów - zadania.			30

6. Maksymalizacja zysku w konkurencji doskonałej i monopolu - zadania. 7. II kolokwium.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Mankiw G.N., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009	
Rembisz W., Sielska A., Mikroekonomia współczesna, Wizja Press&IT, Warszawa 2015	
Samuelson P., Nordhaus W., Ekonomia, Rebis, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>4</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>30</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>30</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>52</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>182</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>70</b>	<b>2,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,5

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauka o organizacji				
Course / group of courses:	Learning about Organization				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102823	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzania przedsi biorstwem.	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	potrafi wykorzysta nabyt wiedz z zakresu nauki o organizacji do rozwi zywania pojawiaj cych si problemów w miejscu pracy	EK1_U03, EK1_U05	wykonanie zadania
3	Akceptuje ró ne perspektywy poznawcze zjawisk gospodarczych i formułuje własne s dy.	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn ), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, dyskusja w oparciu o literatur )			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena testu pisemnego)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonanego projektu, ocena aktywności na zajęciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wyczenia: ocena za wykonany projekt Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i podejściami w zakresie funkcjonowania organizacji oraz ich praktycznym zastosowaniem, kształtowanie rozumienia funkcjonowania organizacji w zmiennym otoczeniu, zdobycie umiejętności rozwiązywania problemów pojawiających się w funkcjonowaniu organizacji.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is: to familiarize students with the basic issues and approaches in the functioning of the organization and their practical application, shaping the understanding of the organization's functioning in a changing environment, acquiring the ability to solve problems arising in the functioning of the organization.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Istota i przedmiot nauki o organizacji Organizacja – istota, pojęcie Tradycja i współczesność w nauce o organizacji Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji Innowacyjność w nauce o organizacji/ strategia błękitnego oceanu System funkcji, procesów i operacji w organizacji Wybrane modele cyklu życia organizacji Zarządzanie jako podsystem organizacji Tworzenie i przekształcanie organizacji Prawno-organizacyjne i własnościowe formy zorganizowanego działania Współdziałanie organizacji Zmiana jako warunek rozwoju Nowe podejścia do organizacji Teoria organizacji a praktyka zarządzania	15
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>	
Przygotowanie projektu własnej działalności gospodarczej w oparciu o model biznesowy Canvas. Na zajęciach będą omawiane poszczególne etapy przygotowania projektu.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Jasińska J. , Zmiany w organizacjach: Sprawne zarządzanie, sytuacje kryzysowe i warunki osiągnięcia sukcesu 2015	
Kochanek B. , Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2018	
Marek S. M. Białasiewicz, Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza 2011	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej				
Course / group of courses:	Protection of Intellectual Property				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102827	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego	EK1_W07	egzamin
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków	EK1_U13	egzamin
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin testowy weryfikuj cy wiedz oraz umiej tno interpretacji przepisów prawa własno ci intelektualnej)			
<b>umiej tno ci:</b>			

egzamin (egzamin testowy weryfikuj cy wiedz oraz umiej tno interpretacji przepisów prawa własno ci intelektualnej)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z dwóch składowych (W lub U) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z dwóch składowych (W lub U) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zakres przedmiotu Poj cie ?własno intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, tre autorskich praw osobistych, tre autorskich praw maj tkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycz ca prawa własno ci przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory u ytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
I Poj cie własno ci intelektualnej. Poj cie „utworu” na gruncie prawa autorskiego 1. Sposób rozumienia poj cia „własno intelektualna”. 2. ródlą prawa autorskiego (ustawa, konwencje mi dzynarodowe, prawo europejskie). 3. Poj cie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpni te z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zale ny, inspirowany i dzieło z zapo yceniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia danego utworu do okre lonej kategorii, ustawowe wył czenia spod ochrony). II. Podmioty prawa autorskiego 1. Twórca. 2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczo ci). 3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów. 4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty. 5. Autorskoprawna podmiotowo prac dyplomowych. 6. Poj cie i status prawny tzw. dzieł osieroconych. III. Autorskie prawa osobiste 1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania. 2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, poj cie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalno ci naukowej, nietypowe zjawiska: autoplgiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych). 3. Prawo do integralno ci i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – poj cie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia. 4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udost pnieniu utworu). 5. Roszczenia przysługuj ce w razie naruszenia. IV. Autorskie prawa maj tkowe i ich ograniczenia 1. Poj cie autorskich praw maj tkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania. 2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.	15

3. Roszczenia przysługuj ce w wypadku naruszenia.
4. Droit de suite – poj cie.
5. Poj cie i charakter dozwolonego u ytku.
6. Dozwolony u ytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podr cznika).
- V. Dozwolony u ytek publiczny
  1. Uzasadnienie istnienia regulacji.
  2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.
  3. Przesłanki prawo cytatu.
  4. Inne licencje – przykłady.
  5. Obowi zek podania ródła (art. 34 pr. aut.).
  6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.
- VI. Przenoszalno autorskich praw maj tkowych, prawa pokrewne, wizerunek
  1. Umowy dotycz ce praw autorskich.
  2. Zasady odnosz ce si do umów z zakresu prawa autorskiego.
  3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.
  4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykona , prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nada ).
  5. Unormowanie dotycz ce wizerunku.
- VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
  1. Rola organizacji zbiorowego zarz dzania.
  2. Fundusz Promocji Twórczo ci.
  3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).
  4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, tre i czas ochrony).
- VIII. Prawo autorskie w Internecie
  1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz tre prawa autorskiego.
  2. Odpowiedzialno za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawarto ci sieci, dostawcy usług i u ytkownika ko cowego).
  3. Piractwo i transfer plików MP3.
  4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.
- IX. Regulacje z zakresu prawa własno ci przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa
  1. Poj cie i ródła prawa własno ci przemysłowej.
  2. Poj cie wynalazku (nowo , poziom wynalazczy, przemysłowa stosowalno ).
  3. Rozwi zania wył czone spod ochrony patentowej.
  4. Zakres prawa z patentu.
- X. Wynalazki. Wzory u ytkowe
  1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.
  2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele pa stwowe).
  3. Patent zale ny i wynalazek tajny.
  4. Poj cie wzoru u ytkowego i prawo ochronne.
- XI. Wzory przemysłowe
  1. Poj cie wzoru przemysłowego (posta wytworu, wytwór, nowo i indywidualny charakter, brak zdolno ci rejestracyjnej).
  2. Procedura rejestracyjna.
  3. Prawo z rejestracji (podmiot, tre , zakres, ograniczenia, uniewa nienie).
- XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów u ytkowych i wzorów przemysłowych
  1. Podmiot praw wył cznych.
  2. Pierwsze stwo uzyskania prawa.
  3. Obrót prawami wył cznymi.
  4. Tre roszcze przysługuj cych w razie naruszenia prawa.

15

<p>XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie znaku towarowego.</li> <li>Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżnienia, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</li> <li>Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</li> </ol> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kompetencja wyłaczna.</li> <li>Ograniczenie skuteczności.</li> <li>Czasowy i terytorialny zakres prawa.</li> <li>Zasada specjalizacji i wyjątki.</li> <li>Naruszenie i unieważnienie prawa.</li> </ol> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</li> <li>Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</li> <li>Warunki formalne.</li> <li>Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (użytych poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</li> <li>Ochrona topografii układów scalonych.</li> </ol>	15
---	----

<b>Literatura</b>
<b>Podstawowa</b>
M. Połoniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007
R. Golański, Prawo autorskie i prawa pokrewne (wydanie szóste, zaktualizowane), Warszawa 2010
U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008
<b>Uzupełniająca</b>
J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpka, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005
J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002
P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010
P. Podrecki (red.), Z. Okoła, P. Litwiński, M. Wierczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>27</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy bankowości i finansów				
Course / group of courses:	Banking and Finance Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102811	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Kazimierz Barwacz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

### Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw i banków	EK1_W09	praca pisemna
2	Posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy przedsiębiorstwa i banku, a także formuje syntetyczne wnioski	EK1_U03	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów.	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa

### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracji przykładów), metody problemowe (metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (zadania obliczeniowe)

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena kolokwium (wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi sprawdzaj cymi praktyczne umiej tno ci studentów w zakresie posługiwania si stop procentow , warto ci kapitału, czasem, stop inflacji oraz test zaliczeniowy z cz ci wykładowej)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: egzamin pisemny z pytaniami testowymi.</p> <p>wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena kolokwium z zadaniami obliczeniowymi sprawdzaj cymi praktyczne umiej tno ci studentów w zakresie posługiwania si stop procentow , warto ci kapitału, czasem, stop inflacji</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Tre ci przedmiotu skoncentrowane s wokół podstawowych zagadnie z zakresu finansów i bankowo ci, takich jak: stopa procentowa, warto pocz tkowa, odsetki, kapitalizacja, dyskonto. W trakcie zaj studenci poznaj zastosowanie podstawowych kategorii finansowych w rozwi zywaniu praktycznych zada z zakresu relacji bank-klient.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The course contents are focused around basic issues of finance and banking, such as interest rate, the initial value, interest capitalization, discount. During the course students learn about the use of basic financial categories in solving practical tasks related to bank-customer relationships.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiowanie finansów. Podmiotowy i przedmiotowy podział finansów,</li> <li>2. Kalkulacja ceny pieni dza,</li> <li>3. Podstawowe kategorie finansowe</li> <li>4. Funkcje finansów,</li> <li>5. Polityka finansowa,</li> <li>6. System finansowy,</li> <li>7. Funkcje systemu finansowego,</li> <li>8. Rynek finansowy i jego instrumenty.</li> </ol>	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stopa procentowa: nominalna, realna, efektywna,</li> <li>2. Rachunek odsetek prostych,</li> <li>3. Kapitalizacja odsetek oraz dyskontowanie,</li> <li>4. Techniki spłaty kredytów,</li> <li>5. Karencja w spłacie kredytu,</li> <li>6. Techniki oceny efektywno ci inwestycji,</li> <li>7. Wewn trzna stopa zwrotu,</li> <li>8. Zaliczenie wicze .</li> </ol>	15
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Bie W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008
Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Podstawy finansów i bankowości, Difin, Warszawa 2008
Owsiak S., Finanse, PWE, Warszawa 2015
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	<b>15</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>11</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>35</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geografii turystycznej				
Course / group of courses:	Tourism Geography Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102812	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Milena Bugaj				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Milena Bugaj				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu geografii turystycznej.	EK1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	Potrafi interpretowa i ocenia zjawiska zwi zane z turystyk , zachodz ce w rodowisku geograficznym, analizuj c wpływ turystyki na społecze stwo i rodowisko.	EK1_W10	wykonanie zadania
3	Potrafi oceni przydatno przestrzeni geograficznej na potrzeby turystyki	EK1_U04	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	Potrafi interpretowa i ocenia zjawiska zwi zane z turystyk , zachodz ce w rodowisku geograficznym, analizuj c wpływ turystyki na społecze stwo i rodowisko.	EK1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	Jest wiadomy warto ci rodowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego oraz zagro e w zwi zku z ekspansj ruchu turystycznego.	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody problemowe (analiza przypadków, gry dydaktyczne-kryzyżówki, dyskusja, burza mózgów.), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne, metody praktyczne (Prezentacje multimedialne, praca z tekstem)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium: test opisowy, dopasowanie odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, opracowanie tekstów) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (studium przypadku, wykonanie prezentacji multimedialnej, kolokwium) ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z kolokwium zaliczeniowego (max 37 punktów), aktywności na zajęciach; opracowanie zagadnień (max 5 punktów) oraz frekwencja na wykładach (każda nieobecność powyżej jednej, która winna być usprawiedliwiona to minus 5 pkt.).	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Treść przedmiotu obejmuje podstawowe wiadomości z zakresu geografii turystycznej. Przedmiotem szczegółowych badań są wybrane regiony turystyczne świata i Polski wraz z metodami oceny atrakcyjności i przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The content of the course includes basic knowledge of tourism geography. Completing the course makes students aware of the discipline itself, about selected tourist regions of the world, selected tourist regions of Poland, and geographical space suitability for the needs of tourism.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytorjne</b>	
1. Geografia turystyczna jako nauka i jej miejsce w strukturze nauk geograficznych, ekonomia a turystyka, kartograficzne materiały turystyczne, ocena atrakcyjności środowiska przyrodniczego i obiektów turystycznych, obiekt, ośrodek, region i makroregion turystyczny; 2. Regiony turystyczne Afryki – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Egipt, Kenia, RPA; 3. Regiony turystyczne Europy – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: Norwegia, Luksemburg, Francja, Grecja - Kreta, Santorini; Chorwacja, Hiszpania - Wyspy Kanaryjskie, Baleary; Włochy, Rosja; 4. Regiony turystyczne Azji – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Gruzja, Jordania, Turcja, Indie, Chiny; 5. Regiony turystyczne Ameryki Północnej, środkowej i Południowej – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: USA, Meksyk, Dominikana, Peru; 6. Najpopularniejsze szlaki turystyczne w Polsce i na świecie; 7. Regiony turystyczne Polski – informacje ogólne, charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Pobrzeża Bałtyku, Pojezierza Mazurskiego, Makroregionu Sudeckiego i Karpackiego;	15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
M. J. drusik, J. Makowski, F. Plit, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Warszawa 2010
W. Cabaj, Z. Kruczek, Podstawy geografii turystycznej, Kraków 2010
Z. Kruczek, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy makroekonomii				
Course / group of courses:	Macroeconomics Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102817	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>7</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy wiedzy z mikroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna główne poj cia i problemy makroekonomiczne oraz umie posługiwa si podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03	egzamin
2	Zna podstawowe zwi zki przyczynowo- skutkowe pomi dzy procesami gospodarczymi a ró nymi formami polityki ekonomicznej pa stwa oraz zna i rozumie implikacje umi dzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji	EK1_W04, EK1_W05	egzamin
3	Posiada umiej tno opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako cało ci	EK1_U01, EK1_U04	kolokwium, ocena aktywno ci
4	Posiada umiej tno proponowania rozwi za z zakresu podstawowych problemów makroekonomicznych	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywno ci

5	Rozumie potrzeb ci głęgo zdobywania i pogł biania wiedzy z makroekonomii wynikaj c ze zmienno ci otoczenia	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	Rozumie konieczno aktywnego poruszania si po rynku pracy	EK1_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracj przykładów), konsultacje indywidualne (metoda symulacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna.), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (metoda symulacyjna, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (obecno na zaj ciach, ocena udziału w dyskusji, kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. P

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest przedstawienie przedmiotu i podstaw makroekonomii oraz opanowanie j zyka i narz dzi analizy makroekonomicznej. Zaj cia pomog studentowi w uzyskaniu umiej tno ci krytycznego i analitycznego my lenia w kategoriach makroekonomii dzi ki poł czeniu wiedzy teoretycznej z analiz bie cych procesów ekonomicznych.

Zagadnienia: Rachunek dochodu narodowego. Równowag makroekonomiczn w uj ciu keynesowskim i klasycznym (równowaga na rynku dóbr i usług, popyt i poda globalna, AS-AD). IS-LM. Handel zagraniczny: korzy ci z wymiany, bilans płatniczy. Cykle koniunkturalne. Pieni dz i rynek Pieni no - kredytowy. Bud et pa stwa – dochody, wydatki, równowaga bud etowa. System bankowy. Rol Banku Centralnego. Bezrobocie w uj ciu keynesowskim i w uj ciu klasycznym. Poj cie i geneza inflacji. Kursy walutowe. Procesy integracji gospodarczej

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykład 1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki wiatowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej	30
Wykład 3. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce	
Wykład 4. Reprodukacja społeczna, ruch okr ny i dochód narodowy	
Wykład 5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszcz dno ci	
Wykład . 6. Bud et pa stwa, deficyt i dług publiczny	
Wykład 7-8. Prawo popytu i poda y w uj ciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Model poda owoy gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej	
Wykład 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne	
Wykład 11-12. Pieni dz - poj cie, funkcje, rodzaje i systemy pieni ne. Rynek pieni dza. Popyt na	

<p>pieni dż. Poda pieni dża. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym  Wykład 13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego  Wykład 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<p>1. Gospodarka jako system. Główne podmioty gospodarki rynkowej i ich wzajemne powiązania. Sieciowo funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej.  2. Pomiar aktywności gospodarczej. Metody obliczania produktu narodowego brutto. Wady i zalety miernika. PKB, PNB, DN. Inne mierniki dobrobytu społecznego.  3. Model AS-AD. Pojęcie zagregowanej podaży i popytu. Krzywe popytu globalnego i krzywe podaży. Wahania aktywności gospodarczej.  4. Model zagregowanych wydatków. Funkcja konsumpcji. Krańcowa skłonność do konsumpcji. Wydatki inwestycyjne. Inwestycje a oszczędności, krańcowa skłonność do oszczędzania. Model równowagi.  5. Budżet państwa i polityka fiskalna. Struktura budżetu, deficyt budżetowy i dług publiczny. Autonomiczne stabilizatory koniunktury. Funkcje polityki fiskalnej.  6. Pieniądz, jego funkcje i zasoby. Rodzaje pieniądza. Czynniki kształtujące popyt na pieniądź w gospodarce. Podaż pieniądza.  7. System bankowy. Funkcje banku centralnego i banków komercyjnych. Rodzaje polityki monetarnej. Skutki stosowania polityki monetarnej.  8. Bezrobocie. Rodzaje i metody pomiaru bezrobocia. Prywatne i społeczne koszty bezrobocia. Metody walki z bezrobociem.  9. Inflacja. Pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji. Metody pomiaru inflacji. Stagflacja. Modele polityki antyinflacyjnej. Związki inflacji i bezrobocia (Krzywa Phillipsa). Deflacja oraz jej skutki.  10. Rynek walutowy. Metody wyznaczania kursu walutowego. Rodzaje systemów walutowych. Czynniki określające popyt i podaż na walutę. Mechanizm rynku związany z kursem walutowym.</p>	30
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Begg D., Fischer S., G. Vernasca, Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014</p>	
<p>Czarny B., Podstawy ekonomii, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2019</p>	
<p>Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. wiczenia i zadania, PWN, Warszawa 2012</p>	
<p>Uzupełniająca</p>	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>4</b>
Przygotowanie do laboratorium, wiczeń, zajęć	<b>30</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>60</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>29</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	189	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy marketingu				
Course / group of courses:	Marketing Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102802	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu marketingu mix przedsi biorstwa	EK1_W05	kolokwium
2	potrafi wykona plan marketingowy dla wybranego przedsi biorstwa	EK1_U03	praca pisemna
3	analizuje wybrane problemy marketingowe przedsi biorstwa	EK1_U05	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EK1_K02	obserwacja zachowa



5	my li w sposób przedsi biorczy	EK1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (przykłady praktyczne, dyskusja, gry symulacyjne, konkursy, studia przypadków, burze mózgów), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (Test pisemny)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (Plan marketingowy wybranego przedsi biorstwa) ocena wykonania zadania (Rozwi zanie studium przypadku, zada , gry symulacyjne)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład - zaliczenie z ocen (kolokwium pow. 50% odpowiedzi pozytywnych) wiczenia: - zadania, studia przypadku, gry symulacyjne. plan marketingowy wybranego przedsi biorstwa Zasady ustalania ocen:  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakladanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zakres zagadnie obj tych przedmiotem: marketingu w tym marketing mix, przedsi biorstwo, konkurencja, konsument. Ponadto zdobycie umiej tno ci tworzenia planu marketingowego dla firm.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The course discusses the following issues: marketing, marketing mix, company, competition, consumer. Participants will also acquire skills of creating a marketing plan for companies.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Podczas kursu studenci zapoznaj si z nast puj cymi zagadnieniami: 1. Geneza marketingu – orientacje przedmarketingowe 2. Orientacja marketingowa i marketing strategiczny 3. Poj cie marketingu w uj ciu klasycznym i nowoczesnym; 4. Zarz dzanie marketingowe 5. Proces zarz dzania marketingowego 6. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa 7. Konkurencja i konkurenci 8. Konsumenci i rynek przedsi biorstwa 9. System informacji marketingowej 10. Marketingowa koncepcja przedsi biorstwa 11. Analiza SWOT 12. Opcje strategiczne firmy 13. Segmentacje rynku 14. Marketing mix w tym: polityka produktu – poj cie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl ycia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki, wybór polityki cenowej przez przedsi biorstwo, techniki wyznaczania ceny; polityka dystrybucji - poj cie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa; polityka			15

promocji – reklama i sprzedaż osobista; sales promotion i public relations 15. Testy kontrolne	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Podczas wiczy studenci rozwijają zagadnienia problemowe, studia przypadków, biorąc czynny udział w grach symulacyjnych. Problematyka wiczy jest uzupełnieniem wykładów. Studenci podczas wiczy opracowują i piszą plany marketingowe wybranego przedsiębiorstwa.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dominika Maison, Artur Noga-Bogomilski, BADANIA MARKETINGOWE : od teorii do praktyki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007	
J. Altkorn red. (praca zbiorowa), PODSTAWY MARKETINGU, Instytut Marketingu, Kraków 2006	
P. Kotler, K.L. Keller, MARKETING w.2020, Rebis 2020	
Uzupełniająca	
Eulalia Skawińska, PODSTAWY MARKETINGU : kompendium, testy, zadania, analiza przypadków, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2005	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wiczy, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	33	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Course / group of courses:	Law Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102825	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii prawnych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi przedstawi podstawow wiedz z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego daj c podstaw do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)	EK1_W06	egzamin
2	potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk prawnych	EK1_W07	egzamin
3	potrafi prawidłowo korzysta z aktów prawnych i je interpretuje oraz posługuje si terminologi prawnicz	EK1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	rozumie potrzeb stałego aktualizowania wiedzy jak równie samodzielnie si gania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma wiadomo ró norodno ci pogl dów na temat interpretacji	EK1_K01	obserwacja zachowa

4	regulacji prawnych	EK1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku, burza mózgów), metody praktyczne (analiza tekstów, metoda projektu)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwijania przypadków, ocena wykonywania projektów umów)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta, oraz oceny za rozwinięte przypadki i sporządzone pisma procesowe i projekty umów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa cywilnego oraz gospodarczego i handlowego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na wiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego, prawa administracyjnego, gospodarczego i handlowego, stosując w praktyce poznane na wykładzie metody wykładni prawa i rozwijając proste przypadki prawnicze oraz konstruując projekty umów, pozwów i wniosków procesowych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Wstęp do prawa 2. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego 3. Wybrane elementy prawa administracyjnego 4. Wybrane elementy prawa karnego 4. Wybrane elementy prawa cywilnego i rodzinnego 5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego			15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Pogłębienie i utrwalenie wiedzy przekazanej na wykładzie. 1. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego - casusy 2. Wybrane elementy prawa administracyjnego - casusy 3. Wybrane elementy prawa karnego - casusy 4. Wybrane elementy prawa cywilnego i rodzinnego - casusy 5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego - casusy 6. Umowy (pojęcie i rodzaje, zawarcie i wykonanie umowy), sporządzenie umów: sprzedaży, użyczenia, dzierżawy 7. Konstruowanie projektów umów cywilnych i pism procesowych			15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
B. Gnela (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer 2012
W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2013
Uzupełniająca
J. Kuciński (red.), Zarys prawa, Warszawa 2012
K. Piasecki, Wstęp do nauki prawa cywilnego, Warszawa 2012
Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>15</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>22</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>11</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>81</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>33</b>	<b>1,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,3

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rachunkowo ci				
Course / group of courses:	Accountancy Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102818	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie poj cia i zasady stosowane w rachunkowo ci.	EK1_W01, EK1_W05	egzamin
2	Rozumie tre sprawozda finansowych.	EK1_W05, EK1_W09	egzamin
3	Sporz dza Bilans oraz Rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego.	EK1_U01, EK1_U02	kolokwium
4	Prowadzi ewidencj operacji gospodarczych na kontach ksi gowych.	EK1_U05, EK1_U06	kolokwium

5	Ma wiadomo konieczno ci aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego si gania do aktów prawnych; dostrzega potrzeb zasi gania opinii ekspertów.	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody praktyczne (ewidencja zdarze gospodarczych, wiczenia z wykorzystaniem przykładów z ycia gospodarczego)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin testowy)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny- zadanie "od bilansu do bilansu")			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Cze wykładowa: egzamin testowy z pytaniami zamkni tymi i otwartymi Cz wiczeniowa: kolokwium: oceniana b dzie poprawno ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporz dzenia bilansu maj tkowego i rachunku zysków i strat  Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Program przedmiotu obejmuje podstawy rachunkowo ci rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje si poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowo ci, metod klasyfikacji zdarze gospodarczych i ich ewidencyjnych uj , ustalenie wyniku finansowego i sporz dzenie sprawozda finansowych obowi zuj cych w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotycz : rodków pieni nych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalno ci operacyjnej ewidencj obejmuje si również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Syllabus covers the accounting basis, which are supplemented by chosen detailed issues. During this course, students will be acquainted with the knowledge of basis rules of carrying out accounting, methods of classification of economic events and their record, establishment of the financial result, and compilation of financial reports which are in force in Polish balance sheet law. Detailed record concerns: funds, accounts, materials management and trade in goods, expenses in three variant records, settlement of production and turnover of products. Apart from the fundamental operations, the record encompasses not only the remaining revenues and operating expenses, but expenses and financial revenues as well. The financial result is counted in two variants: a multiple-step variant and a classification of expenses.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Rachunkowo jako system ewidencji gospodarczej. 2. Istota, funkcje i zakres rachunkowo ci finansowej. 3. Zasoby maj tkowe (Aktywa) – wyja nienie poj i klasyfikacja. 4. ródła finansowania zasobów maj tkowych (Pasywa) - wyja nienie poj i klasyfikacja. 5. Bilans przedsi biorstwa- informacje wynikaj ce z bilansu. 6. Konto ksi gowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady ksi gowania, zamkni cie kont, zestawienie obrotów i sald. 7. Sposoby uszczegółowienia ewidencji ksi gowej, podzieln pozioma i pionowa kont. Ł czenie kont. 8. Klasyfikacja działalno ci gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalno ci operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych. 9. Kategorie kształtuj ce wynik finansowy w działalno ci handlowej i ich uj cie na kontach. 10. Kategorie kształtuj ce wynik finansowy w działalno ci usługowej i ich uj cie na kontach. 11. Kategorie kształtuj ce wynik finansowy w działalno ci wytwórczej i ich uj cie na kontach			15

12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. 13 Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej. 14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy. 15. Sprawozdawczość finansowa.	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy. 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy. 3. Sporządzenie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu. 4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzenie bilansu zamknięcia. 5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „księgi pomocniczych” (ewidencja analityczna). 6. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny. 7. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny. 8. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny. 9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 10. Zadania podsumowujące od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy oraz kalkulacyjny. 11. Zaliczenie wicze . Sprawdzian pisemny.	30
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Irena Olchowicz, Podstawy rachunkowości. T. 1, Wykład, Difin, Warszawa 2016

Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2018

Gierusz B., Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2018

Sawicki K., Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości, Ekspert, Wrocław 2012

Uzupełniająco

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15
Inne	0



Sumaryczne obciążenie prac studenta	135	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy zarz dzenia				
Course / group of courses:	Management Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102819	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		LI	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Krystyna Vinogradnik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna poj cie zarz dzenia, posiada wiedz o teorii i koncepcjach zarz dzenia; o strukturach organizacyjnych firm; zasadach budowy strategii rozwoju firmy	EK1_W01	kolokwium
2	Zna zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu zarz dzenia w praktyce gospodarczej	EK1_W04	kolokwium
3	Potrąfi posługiwa si wła ciwymi metodami w opisie i analizie firmy oraz wyci ga adekwatne wnioski	EK1_U03	wykonanie zadania, praca pisemna
4	Potrąfi przygotowa strategi działania i rozwoju firmy, wyznaczy wska niki osi gania celów	EK1_U05	wykonanie zadania, praca pisemna

5	Dostrzega potrzeb stałego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci; Krytycznie ocenia odbierane tre ci; a w rozwi zywanu trudnych problemów zasi gania opinii ekspertów; Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy, metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratejska), metody praktyczne (metoda projektów, wykorzystanie technik informatycznych w trakcie przygotowywania projektów (pakiet MS office))			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test pisemny, aktywno na zaj ciach)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (sprawdzian wiedzy i umiej tno ci z cz ci wiczeniowej) ocena wykonania zadania (studium przypadku, wykonywanie projektu z uwzgl dnieniem stosowanych narz dzi informatycznych)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zada otwartych wiczenia: ocena aktywno ci, ocena ze sprawdzianu pisemnego Laboratorium: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywno ci na zaj ciach  Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Tre ci programowe przedmiotu pozwalaj studentowi naby wiedz z zakresu ewolucji teorii zarz dzania i współczesnych koncepcji zarz dzania firm ; dzi ki nabytej wiedzy, umiej tno ciom i kompetencjom potrafi on okre li determinanty tworzenia firmy i zakresu jej działania, zaplanowa struktur organizacyjn i zbudowa strategii działania firmy oraz podejmowa decyzje o kierunkach rozwoju firmy; potrafi tak e dostrzega konieczno samorozwoju oraz wykorzysta nabyte w czasie zaj umiej tno ci współpracy w grupie.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The contents of subject allow student to acquire the knowledge of the evolution of management theory, and modern concept of company management; Thanks to acquired knowledge, skills and social competence the student can specify the determinants of the creation of company and the scope of its activities, to plan organizational structure, to build a strategy and make decisions about the directions of the company development; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group work.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Zarz dzanie – istota, definicje, funkcje 2. Ewolucja teorii zarz dzania 3. Koncepcje zarz dzania 4. Zarz dzanie jako proces 5. Struktury organizacyjne i determinanty budowania struktury i projektowanie organizacji 6. Zasoby organizacji 7. Zarz dzanie zasobami organizacji 8. Zarz dzanie procesem i zarz dzaniem zmian 9. Podejmowanie decyzji w organizacji 10. Koncepcje formułowania strategii 11. Władza i autorytet w organizacji 12. Kultura organizacji			15

13. Etyka w działalności organizacji	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia audytoryjne – praca na studiach przypadku 1. Planowanie jako funkcja zarządzania 2. Organizowanie - podział pracy w ramach struktur 3. Komunikowanie w organizacji 4. Motywowanie jako funkcja zarządzania 5. Przywództwo jako funkcja zarządzania 6. Kontrolowanie - monitorowanie postępów i sprawowanie kontroli 7. Zarządzanie czynnikiem ludzkim 8. Proces podejmowania decyzji i innowacyjność w organizacjach 9. Zarządzanie informacją 10. Podnoszenie wydajności w organizacjach 11. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach	15
Forma zajęć : <b>laboratorium informatyczne</b>	
Praca w zespole: podział ról, odpowiedzialność; Techniki pracy zespołowej; Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach): analiza studium przypadku - opis firmy (położenie, historia, forma własności), cechy charakterystyczne właściciela; opis działalności firmy (rodzaj działalności, charakterystyka produktów); struktura organizacyjna firmy: projekt struktury; Łańcuch zaopatrzenia i zbytu: projekt schematu, charakterystyka łańcucha zaopatrzenia i zbytu; konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji; analiza SWOT i ocena działalności i dotychczasowej strategii firmy; projektowanie zmian i ocena proponowanych zmian; misja i cele strategiczne firmy: strategie krótko, średnio i długookresowe;	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gryfin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017	
Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., jr, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001	
Strużycki M., Podstawy zarządzania, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014	
Uzupełniająca	
M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009	
Stabryła A., Zarządzanie rozwojem firmy, Księgarnia Akademicka, Kraków 1995	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka gospodarcza				
Course / group of courses:	Economic Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102805	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna wykorzystania wiedzy o roli pa stwa w gospodarce oraz mo liwo ciach wykorzystania polityki gospodarczej w ró nych obszarach gospodarki, a tak e rozumie współczesn organizacj instytucji i struktur ekonomicznych w Polsce.	EK1_W03	kolokwium
2	Analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków) i potrafi znale w tym zakresie odpowiednie rozwi zania w ramach polityki gospodarczej.	EK1_U05	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	Potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim z zakresu polityki gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	EK1_U07	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	Ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci jej uzupełniania.	EK1_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji), metody praktyczne (prezentacja referatów w formie multimedialnej), metody problemowe (dyskusja)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena referatu i jego prezentacji)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot polityki gospodarczej</li> <li>2. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej</li> <li>3. Klasyczne polityki gospodarcze <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka pieniężna</li> <li>b. Polityka budżetowa</li> </ol> </li> <li>4. Polityka zatrudnienia i rynku pracy</li> <li>5. Polityka cenowo-dochodowa</li> <li>6. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą</li> <li>7. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji</li> </ol>	
Content of the study programme (short version)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The subject of economic policy</li> <li>2. Economic policy in a market economy</li> <li>3. Classic economic policies <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Monetary policy</li> <li>b. Budgetary policy</li> </ol> </li> <li>4. Employment and labor market policy</li> <li>5. Price and income policy</li> <li>6. The policy of economic cooperation with foreign countries</li> <li>7. Economic policy in the face of globalization processes</li> </ol>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>I Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; rodzki i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy).</p> <p>II Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływania; wybrane koncepcje polityki gospodarczej).</p> <p>III Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategie, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja).</p> <p>IV Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania).</p> <p>V Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania).</p> <p>VI Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze).</p> <p>VII Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji.</p>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	

Przybliżenie problemów związanych z polityką gospodarczą władz polskich okresu transformacji. Określenie podstawowych narzędzi ekonomicznych przy pomocy, których jest kreowana gospodarka zarówno w sferze mikro jak i makroekonomicznej zarówno przez władze państwowe jak i wolne podmioty prywatne. Przybliżenie czynników zewnętrznych wpływu na siłę i znaczenie systemu ekonomicznego państwa ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Objasnienie podstawowych pojęć umożliwiających definiowanie sfery podaży – popytowej a przez to określenie potrzeb konsumpcyjnych. Zasygnalizowanie praw i obowiązków konsumenta w związku ze zmieniającymi się globalnymi mechanizmami kształtującymi gospodarkę.	15
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, PWN, Warszawa 2002
red. B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2008
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Course / group of courses:	Social Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102821	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs mikroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o roli pa stwa w niwelowaniu problemów społecznych oraz mo liwo ciach wykorzystania polityki społecznej w ró nych obszarach gospodarki	EK1_W03	kolokwium
2	analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK1_U05	wypowied ustna
3	Rozumie potrzeb aktywnego porusza si po rynku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (prezentacje, wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji, wystąpienie oraz aktywność na zajęciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wygłoszony referat. Ocenie podlegają wykonane prace pisemne (cazusy itp.).</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania polityki społecznej.</li> <li>2. Zasady i instrumenty polityki społecznej.</li> <li>3. Etapy i modele polityki społecznej.</li> <li>4. Kwestie społeczne.</li> <li>5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej</li> <li>6. Dochody gospodarstw domowych-analiza</li> </ol>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objectives and tasks of social policy.</li> <li>2. The principles and instruments of social policy.</li> <li>3. Stages and models of social policy.</li> <li>4. Social issues.</li> <li>5. Legislation in the field of social policy</li> <li>6. Household income-analysis</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami.</li> <li>2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej.</li> <li>3. Zasady polityki społecznej - przezorność, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.</li> <li>4. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe.</li> <li>5. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji.</li> <li>6. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje.</li> <li>7. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne.</li> <li>8. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.</li> </ol>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Utrwalenie i pogłębienie wiedzy przekazanej na wykładach oraz zastosowanie jej do samodzielnego rozwiązywania problemów. Opracowywanie kolejnych zagadnień przez studentów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka zdrowotna w wybranych krajach.</li> <li>2. Edukacja w wybranych krajach.</li> <li>3. Pomoc społeczna w wybranych krajach.</li> <li>4. Polityka mieszkaniowa w wybranych krajach.</li> <li>5. Walka z patologiami w wybranych krajach.</li> <li>6. Polityka rynku pracy w wybranych krajach.</li> </ol>	15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Chaczko K., Stanek K. M. (red.), Polityka Społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, Wydawnictwo Naukowe "I sk", Katowice 2016
Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2007
Furmańska-Maruszak A., Wójtewicz A. (red.), Polityka Społeczna wobec wyzwań demograficznych i przemian społecznych, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toru 2016
miesięcznik, Polityka społeczna
miesięcznik, Praca i zabezpieczenie społeczne
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka zatrudnienia i rynku pracy				
Course / group of courses:	Employment and Labour Market Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102815	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Ma pogł bion wiedz na temat rynku pracy, jego uwarunkowa i stosowanych na nim instrumentów.	EK1_W01	kolokwium
2	Potrafi posługiwa si ró norodnymi ródlami danych na temat rynku pracy w Polsce	EK1_U02	wykonanie zadania
3	Potrafi analizowa i ocenia sytuacj na rynku pracy, identyfikowa obszary problemowe na tym rynku oraz wskazywa kierunki i sposoby oddziaływania na rynek pracy ró nych podmiotów	EK1_U05, EK1_U14	wykonanie zadania
4	Jest gotów do samodzielnego, dalszego zgł bienia tematyki rynku pracy	EK1_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, symulacja, metoda projektu, case study, praca z aktami normatywnymi)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru i uzupełnie oraz dopasowania odpowiedzi)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zada otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej) Do otrzymania zaliczenia niezb dne jest uzyskanie 51% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/te cie; obecno ci na co najmniej 13 z 15 godzin zaj ; uzyskania minimum 40% sumy punktów za przygotowan prezentacj zadania projektowego (na sum punktów składa si ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student mo e podej do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z cało ci tre ci zaj ; Weryfikacja umiej tno ci: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywno ci na zaj ciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpo rednia w czasie wykonywania zada ;	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zale no ci na rynku pracy i działa pa stwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to provide information on current problems and dependencies on the labor market and state actions in the field of strategies used in this market	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1) Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy: podstawowe poj cia, cele, instrumenty, 2) Aktualna sytuacji na polskim rynku pracy, 3) Monitoring rynku pracy, 4) Nierównowaga na rynku pracy, 5) Polityka rynku pracy, 6) Europejskie Słu by Zatrudnienia, 7) Regulacje prawne polityki rynku pracy, 8) Osoby defaworyzowane na rynku pracy, 9) Przedsi biorczo społeczna, 10) Aktywna polityka rynku pracy, 11) System po rednictwa pracy w Polsce, 12) Efektywno aktywnej polityki rynku pracy, 13) Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem.	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Praktyczne rozwini cie zagadnie z wykładu.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008	
Kry ska E., Kwiatkowski E., Podstawy wiedzy o rynku pracy, Łód 2013	
Uzupełniaj ca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Professional Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102824	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	27	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	720	Zaliczenie z ocen	27
<b>Razem</b>			<b>720</b>		<b>27</b>
Koordinator:	magister in ynier Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii i wykorzystuje j w praktyce	EK1_W04, EK1_W05, EK1_W06	dokumentacja praktyki
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK1_U10, EK1_U11, EK1_U12, EK1_U14	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	EK1_K02, EK1_K03, EK1_K05	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (udział w praktyce), konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca)	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia PWSZ w ustalonym terminie: a) podpisanego porozumienia b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki.	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach publicznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The practice designated facilities, complying with the rules practice, including in small and medium-sized enterprises, banks, public institutions.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>	
Praktyki studenckie stanowi integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 720 godzin. W ramach praktyki zawodowej oraz w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: W zależności od miejsca stażu, studenci powinni zapoznać się z wybranymi zagadnieniami: w bankach: działalność banku i jego struktura organizacyjna, przedmiot działalności jednostki, forma prawna, regulaminy wewnętrzne, dyscyplina pracy, operacje bankowe, rozliczenia między jednostką gospodarczą a bankiem, obliczenia procentowe i dyskonto, prowizje bankowe, rodzaje kredytów bankowych, zasady i warunki kredytowania jednostek gospodarczych, dokumentacja pożyczek i kredytów, lokaty, skrytki, karty kredytowe; w instytucjach i przedsiębiorstwach: organizacja firmy, administracyjno-prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej; technologia produkcji, marketing-mix, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych, ewidencja księgowa, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa; w branży hotelarsko-turystycznej: organizacja biura/firmy hotelarsko-turystycznej, zakres i specyfika usług, administracyjno-prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej; marketing-mix, zarządzanie płynnością finansową, ewidencja księgowa, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa, komunikacja interpersonalna. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania	720



teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowo-ciowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.	720
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	720	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	9	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>729</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>27</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	729	27,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	729	27,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prognozowanie i symulacje				
Course / group of courses:	Prognosis and Simulation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102826	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Danuta Bogocz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozró nia podstawowe modele tendencji rozwojowej, poj cie prognozy oraz bñ dów prognozy ex post i ex ante	EK1_W01	egzamin
2	potrafi dokona wyboru postaci modelu, oszacowa jego parametry oraz wykorzysta w celu wyznaczenia prognoz	EK1_U01, EK1_U04, EK1_U05	wykonanie zadania
3	potrafi wyznaczy bñ dy rednie oraz wzgl dne predykcji oraz dokona symulacji na bazie modelu ekonometrycznego	EK1_U04	wykonanie zadania
4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz potrzebn do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiaj c wyniki analiz statystycznych	EK1_K02, EK1_K05	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaje (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład z demonstracją przykładów), metody praktyczne (symulacja, ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Laboratorium: ocena wykonanych zadań (sprawdzian z wykorzystaniem stosowanych programów komputerowych) Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności: analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Extension of knowledge and skills within Econometrics, in particular, the analysis of trends with the application of variety of linear and non-linear functions, predicting and the analysis of prediction ex-post and ex-ante errors.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędów prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante	15
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 3. Sprawdzian przy komputerze 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów trendowych oraz względnych predykcji 6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów.	15
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
B. Pawełek, S. Wanat, A. Zelia , Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2008
K.Kukuła, Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2003
Uzupełniają ca
Maria Cie lak, Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Course / group of courses:	Entrepreneurship				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102828	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W09	egzamin
2	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej	EK1_W03, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08	egzamin
3	potrafi zaplanowa działalno gospodarcz	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U04, EK1_U05, EK1_U06, EK1_U07, EK1_U12, EK1_U13, EK1_U14	wykonanie zadania
4	potrafi zało y samodzielnie działalno gospodarcz	EK1_U01, EK1_U10, EK1_U14	egzamin, wykonanie zadania

5	potrafi dokonać oceny planu biznesu	EK1_U03	wykonanie zadania
6	współpracuje w grupie	EK1_K02, EK1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K03, EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (wzrosty laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin ustny podsumowujący)

##### umiejętności:

egzamin (egzamin ustny podsumowujący)

ocena wykonania zadania (ocena planu biznesu)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin ustny

Laboratorium: prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsiębiorstwa, projekcje finansowe)

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas wycieczki studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsiębiorstwa gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorstwem. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorstwa. Wzorce zachowań przedsiębiorczych.</li> <li>2. Determinanty rozwoju przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.</li> <li>4. Małe i średnie przedsiębiorstwa.</li> <li>5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (konceptcja i ocena).</li> <li>6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej.</li> <li>7. Planowanie działalności gospodarczej.</li> <li>8. Wsparcie przedsiębiorstwa.</li> </ol>	15

Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
<p>1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów).</p> <p>2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów.</p> <p>3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.)</p> <p>4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego).</p> <p>5. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie małych firm</i> , PWN, Warszawa-Łódź 1999	
Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> . Wyd. II, C.H. Beck, Warszawa 2013	
Uzupełniająca	
Markowski W.J., <i>ABC small business'u</i> , Marcus s.c, Łódź 2004	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium				
Course / group of courses:	Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102814	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 5, 6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	2
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	4
	6	S	30	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>10</b>
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W09, EK1_W10	praca dyplomowa, wypowied ustna
2	Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi	EK1_W01, EK1_W03, EK1_W04, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowied ustna
3	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych	EK1_W07	wypowied ustna



4	Potrąfi obserwowa zjawiska gospodarcze oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U14	wypowied ustna
5	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wyst pie kole anek i kolegów	EK1_U01, EK1_U10, EK1_U11	dyskusja
6	Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii	EK1_U03, EK1_U04, EK1_U07, EK1_U12	praca dyplomowa, wypowied ustna
7	Potrąfi przygotowa i przeprowadzi wyst pienie publiczne	EK1_U08, EK1_U12	wypowied ustna
8	Szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji	EK1_K03, EK1_K05	dyskusja
9	Potrąfi organizowa własn prac oraz koordynowa ró ne działania	EK1_K04, EK1_K05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne ( wiczenia seminaryjne-seminarium. Prezentacje post ów bada i przygotowania pracy dyplomowej.), konsultacje indywidualne, metody podaj ce (wykład tradycyjny (informacyjny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracji przykładów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literatur -konwersatorium)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia)

##### umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

III semestr  
Dwa wyst pienia ustne.  
Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.  
Wst pne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.  
V semestr  
Wybór Promotora  
Przygotowanie teoretycznej cz ci pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,  
Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.  
VI semestr  
Kompletna praca dyplomowa,  
Referowanie analitycznej cz ci pracy  
Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.  
Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa si na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a tak e wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje si za osi gnie cie zało onych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada si na nast puj ce oceny: do 20 pkt. ocena 3,0; od 21 do 30 pkt. ocena 3,5; od 31 do 40 pkt. ocena 4,0; od 41 do 50 pkt. ocena 4,5; od 51 do 70 pkt. ocena 5,0.

W trakcie kolejnych seminariów proponuje si :

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 do 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 do 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 do 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wyst pie publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzale niony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiej tno ci przygotowania oraz wygłoszenia wyst pienia publicznego; wst pne wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie cz ci teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: uko czenie redagowania i przedstawienie cz ci badawczej pracy dyplomowej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>seminarium/zaj cia seminaryjne</b>	
<p>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wyst pie .</p> <p>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania.</p> <p>3. Referaty prowadz cego (3) i ich ocena przez studentów wg przyj tych kryteriów.</p> <p>4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zaj ).</p> <p>5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu bada i hipotez badawczych, metodologia bada w pracach dyplomowych).</p> <p>6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w tre ci pracy).</p> <p>7. Referaty studentów (na tematy – ródlowe materiały pierwotne, J zykowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków).</p> <p>8. Referaty studentów (na tematy –Wyra enia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowi zki i prawa studenta oraz opiekuna).</p> <p>9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej).</p> <p>W zale no ci od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wyst pie mo e ulega modyfikacjom.</p> <p>10. Termin rezerwowy dla referentów.</p> <p>11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.</p>	30
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>seminarium/zaj cia seminaryjne</b>	
<p>1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.</p> <p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.</p> <p>4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.</p> <p>5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej.</p> <p>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.</p> <p>7. Zatwierdzenie tematu pracy i zaliczenie seminarium.</p>	30
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>seminarium/zaj cia seminaryjne</b>	
<p>1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.</p> <p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.</p> <p>4. Wykorzystanie narz dzi informatycznych do analizy danych.</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj ).</p> <p>6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.</p> <p>7. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej–c.d. Zaliczenie seminarium.</p>	30
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Jablowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Difin, Warszawa 2008
Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010
Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Kraków 2014
Inny (dowolny) skrypt dotyczący metodyki pisania prac dyplomowych
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	50	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	80	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	95	3,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102813	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna definicje podstawowych terminów socjologicznych oraz ma wiedz na temat relacji jednostka ? społeczne stwo, rozumie rol jednostki w budowaniu struktur i podtrzymywaniu norm społecznych,	EK1_W10	kolokwium
2	Potrąfi docenia znacznie zjawisk i procesów społecznych zachodz cych w ró nych organizacjach, w tym w rodzinie i miejscu pracy	EK1_U06	wypowied ustna
3	Jest otwarty na wiedz z zakresu nauk społecznych, zna ograniczenia własnej wiedzy oraz rozumie potrzeb ci głęgo uczenia si	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (Prezentacje studentów. Pogadanka), konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test końcowy)	
<b>umiejętności:</b> ocena wypowiedzi ustnej (prezentacje studentów)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oraz ocena aktywności studenta podczas zajęć i ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. e) Zapoznanie z metodami badań	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zagadnienia poruszane podczas zajęć :	15
1. Zagadnienia wstępne	
2. Komunikacja	
3. Jednostka	
4. Grupa społeczna	
5. Teoria elit	
6. Rodzina	
7. Społeczeństwo	
8. Naród i Państwo	
9. Kultura + „wirtualna wieś”	
10. Socjometria	
11. Metody i techniki badań	
12. Socjologia organizacji i zarządzania	
13. Socjologia gospodarki	
Literatura	
Podstawowa	
Szacka Barbara, Wstęp do Socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003	
Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002	
Uzupełniająca	
Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka opisowa				
Course / group of courses:	Descriptive Statistics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102820	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Karol Kukuła				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Karol Kukuła				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozró nia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych oraz zało enia analizy współzale no ci zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
2	potrafi wyznacza podstawowe miary statystyczne w celu analizy zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie uprzednio przygotowanej bazy danych empirycznych	EK1_U01, EK1_U02	praca pisemna
3	potrafi posługiwa si miarami współzale no ci, budowa modele regresji liniowej oraz je interpretowa z wykorzystaniem stosownych parametrów statystycznych	EK1_U04	praca pisemna
4	Potrąfi samodzielnie zdobywa wiedz potrzeb do rozwi zania postawionego problemu korzystaj c równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracji przykładów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (kolokwium - sprawdzian obliczeniowy)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania otwarte oraz zadania obliczeniowe wiczenia: ocena aktywno ci studenta na zaj ciach, sprawdzian pisemny	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej. W szczególno ci, s to miary stosowane w analizie szeregów szczegółowych i rozdzielczych oraz miary współzale no ci zjawisk społeczno-gospodarczych, jak równie szacowanie o ocena prostych modeli liniowych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course covers basic concepts in statistics. In particular, measures used in the analysis of statistical series, measures of interdependence of socio-economic processes as well as estimation of simple linear models.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe poj cia statystyczne (1 h) 2. Materiał statystyczny oraz formy jego prezentacji (1 h) 3. Metoda reprezentacyjna - idea i korzy ci jej stosowania (1 h) . Dane statystyczne oraz metody ich grupowania. Klasyfikacja szeregów statystycznych (1 h) 5. rednia, jej rodzaje oraz zastosowania. rednia arytmetyczna i jej własno ci (1 h) 6. Analiza szeregów statystycznych za pomoc miar klasycznych (1 h) 7. Kwartylowa analiza szeregów rozdzielczych (1 h) 8. Badanie współzale no ci zjawisk masowych (1 h) 9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona (1 h) 10. Współczynnik korelacji rang Spearmana (1 h) 11. Analiza funkcji regresji liniowej na przykładzie prostego modelu liniowego (2) 12. Szacowanie parametrów strukturalnych funkcji regresji liniowej oraz jej ocena za pomoc parametrów struktury stochastycznej (1 h) 13. Miary dynamiki zjawisk (2 h)	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Elementy rachunku prawdopodobie stwa i kombinatoryki – powtórzenie i rozszerzenie wiadomo ci 2. Sprawdzian pisemny 3. Rozwi zywanie zada z wykorzystaniem ró nych rodzajów redniej oraz ich własno ci 4. Wyznaczanie podstawowych klasycznych miar poło enia, zró nicowania oraz asymetrii dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych 5. Badanie szeregów rozdzielczych za pomoc miar kwartylowych 6. Sprawdzian pisemny	30



7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana)	30
8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej	
9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady	
10. Sprawdzian pisemny	

**Literatura**

Podstawowa

Kasyk-Rokicka H. (red.), Statystyka opisowa: zbiór zadań, PWE, Warszawa 2011

Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2008

Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000

Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	112975	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	EK1_W06	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	EK1_W06	obserwacja wykonania zada
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p>	4

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady udzielania pomocy medycznej na terenie Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej.

Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

#### Literatura

Podstawowa

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102829	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	EK1_W06	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	EK1_W08	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	EK1_U02	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	EK1_U02	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	EK1_U13	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	EK1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	EK1_K03	kolokwium
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>umieć tłumaczyć:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.</p>			3
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do ekonomii społecznej				
Course / group of courses:	Introduction to Social Economics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102816	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna instytucje ekonomii społecznej i zjawisko przedsi biorczo ci społecznej oraz rozumie zwi zki zachodz ce pomi dzy gospodark , polityk i społecze stwem	EK1_W01, EK1_W10	kolokwium
2	zna rodzaje przedsi biorstw społecznych i wie jakie grupy docelowe mog w nich pracowa	EK1_W08	kolokwium
3	potrafi na podstawie wyników bada empyrycznych, danych statystycznych wskaza podstawowe mo liwo ci wdra ania ekonomii społecznej	EK1_U03, EK1_U08	wykonanie zadania
4	jest gotów do zainicjowania powstania przedsi biorstwa ekonomii społecznej	EK1_K03, EK1_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaje (wykład z wykorzystaniem prezentacji), (dyskusja, burza mózgów, symulacja, metoda projektu, case study, praca z aktami normatywnymi), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi - powyżej 51%)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej) Do otrzymania zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 51% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/test; obecności na co najmniej 13 z 15 godzin zajęć; uzyskania minimum 40% sumy punktów za przygotowaną prezentację zadania projektowego (na sumę punktów składa się ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student może podejść do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z całego treści zajęć; Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednio w czasie wykonywania zadań;	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz polityk walki z wykluczeniem społecznym.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej 8. Ekonomia społeczna w dokumentach UE 9. źródła i instrumenty finansowania przedsiębiorstw społecznych. 10. Efekty działalności sektora ekonomii społecznej i jego beneficjenci.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia stanowią praktyczne umiejętności z wykładów. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej - analiza danych. Ekonomia społeczna w dokumentach UE - analiza treści dokumentów strategicznych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bogacz-Wojtanowska E., Przybysz I., Lenzion M., Sukces przedsiębiorstw społecznych w warunkach polskich, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2014	
Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2012	
Praszkier R., Nowak A., Przedsiębiorczość społeczna. Teoria i praktyka, Oficyna Wolters Kluwer business 2015	
Uzupełniająca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102831	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	EK1_W08	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	EK1_W08	ocena aktywno ci
3	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	EK1_W08	ocena aktywno ci
4	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	EK1_U14	ocena aktywno ci
5	potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	EK1_U14	ocena aktywno ci

6	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	EK1_U14	ocena aktywności
7	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	EK1_K01	ocena aktywności

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

**umiejętności:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

**kompetencje społeczne:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach

**Treści programowe (opis skrócony)**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

**Content of the study programme (short version)**

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem

4

**Literatura**

Podstawowa

Bańska A., Motywacja osiągnięci, STUDIO PRINT-B, Poznań 2005

Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001

Eggert M., Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004

Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
--	--------------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-20/21Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	102804	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumi ga, mgr Przemysław Markowicz, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	EK1_W10	kolokwium, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	EK1_W10	kolokwium, praca pisemna
3	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	EK1_U10	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	EK1_U14	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	EK1_U14	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	EK1_K01	ocena aktywności
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	EK1_K03	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.  
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Fitness  
Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępowanie skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia mi dzwydziałowe:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal  
Sprawdzian umiejętności technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania wicze na podstawie obserwacji i postępowanie skuteczności techniki gry oraz aktywność i obecność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa  
Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczności techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki  
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski



Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprz tu, asekuracji, przeje cia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przej cie trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesi ciu przykr conych na cianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dk '. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, od ywianie, kształtowanie sprawno ci motorycznej i fizycznej.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach - przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie

Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:

Atletyka

Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Fitness

Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.

Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej.

Zaj cia mi dzywydziałowe: Wychowanie fizyczne:

Atletyka

Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu.

Futsal

Doskonalenie umiej tno ci technicznych i taktycznych w formie zabawowej, cistej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.

Piłka siatkowa

Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłk siatkow , umiej tno gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.

Samoobrona i elementy sportów walki

Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.

Wspinaczka sportowa

Zasady asekuracji. W zły i ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.

Zaj cia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:

Obóz narciarski

Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.

Obóz w drowny

Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)

wiczenia w wodzie i pływanie

Wykorzystanie rodowiska wodnego do wicze kompensacyjnych.

Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Turystyka piesza

Znajomo topografii okolicy.

### Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Fitness

Mastering basic fitness skills used in fitness.

Swimming (learn and improve)

Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing.

Sports and recreational activities

Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises. The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity.

Inter-faculty classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body.

Futsal

Improving technical and tactical sports skills in Play Practice (PP) forms, including independent/individual play, practice-oriented tasks and the full-real game practice.

Volleyball

Mastering the basic elements of the technique of volleyball, the ability to play at the second stage of teaching tactics.

Self-defense and elements of combat sports

Learning the basic technical elements of a chosen combat sports, which will allow to use them in case of self-defense.  
 Sport climbing  
 The principles of belaying. Nodes and their use. Teaching climbing techniques. Rules for practicing climbing in Poland.  
 Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
 Ski Camp  
 Practical improvement of ski's elements and evolution.  
 Traveling Camp  
 Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
 Classes for students with sick leave: Physical education: (L-4)  
 Exercises in water and swimming  
 The use of water environment for compensatory exercises.  
 Body shaping - Compensatory gymnastics  
 Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments.  
 Hiking  
 Knowledge of the topography of the area.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>Zaj cia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka          Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady wspóczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness          Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns &amp; Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)          Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr I          wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne          Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.          Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.          Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona</p>	30
--	----

„ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzałów na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miłośniczymi działaw:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie krótkich fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji

30

technik w sytuacjach samoobrony.

9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.

10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. BHP na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski - historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
  - a). Walc angielski,
  - b). Tango
  - c). Walc wiedeński,
  - d). Slowfoxtrot,
  - e). Quickstep,
  - f). Cha-cha,
  - g). Samba,
  - h). Rumba,
  - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

BHP na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ciarki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
  - liny i repsznury
  - uprząże biodrowe
  - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
  - ekspresy
  - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
  - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
  - zapinanie uprząży, przywiązanie do niej liny,
  - asekuracja na wdrążce (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
  - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
  - wykorzystanie chwytów i stopni;
  - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
  - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
  - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich technik: pług, zjazd, przestawianie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kciowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”.

<p>Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.</p> <p>Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie</p> <p>Semestr I</p> <p>Bhp na zajęciach wyczerpanie w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. wyczerpanie oswojenie, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napływy w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie środowiska wodnego do różnych rodzajów wyczerpania kompensacyjnych i wzmacniających. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna</p> <p>Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wyczerpania ogólnoustrojowego, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wyczerpanie za stabilizacją (sprężenie zwrotne). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, celów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wyczerpania praktyczne</b>	
<p>Zajęcia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wyczerpania. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wyczerpania w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wyczerpania rozciągających i relaksacyjnych. wyczerpanie siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wyczerpania.</p>	30

Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podzia. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych moduów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zaj cia na cianie wspinaczkowej.

Zaj cia mi dzywdziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

30

#### Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

#### Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry własnej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

#### Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie postawy danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawach, duszenie w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

#### Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
  - a). Walc angielski,
  - b). Tango
  - c). Walc wiedeński,
  - d). Slowfoxtrot,
  - e). Quickstep,
  - f). Cha-cha,
  - g). Samba,
  - h). Rumba,
  - i). Jive,

#### Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

30

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdręki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
  - liny i repsznury
  - uprzęcze biodrowe
  - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
  - ekspresy
  - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
  - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
  - zapicie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
  - asekuracja na wdręce (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
  - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzły i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
  - wykorzystanie chwytów i stopni;
  - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
  - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
  - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pługi, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtu, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczenia w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach wyczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. środowisko wodne, jako środowisko kształtujące naszą sylwetkę. Proste wyczenia z aqua aerobiku. wyczenia z przyborami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu.

30



<p>Obserwacja zawodów pływackich.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna  Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza  Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Komin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cielicka Mirosława, Miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiski Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena, Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999

Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waclaw, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Jaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>60</b>	<b>0,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .