

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI**

**UCZELNIANEJ RADY DS. JAKOSCI KSZTAŁCENIA**

**ORAZ DZIAŁU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W PWSZ W TARNOWIE**

**ZA ROK AKADEMICKI 2017/18**

Jarosław Gabała

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA

ZAWODOWA   
W TARNOWIE

DZIAŁ DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

UL. MICKIEWICZA 8

33-100 TARNÓW

TEL. +48 14 63 16 538

Tarnów, grudzień 2018 rok

**Struktura Sprawozdania:**

1. Skład Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.
2. Plan działań projakościowych na 2017/2018.
3. Zadania zrealizowane w roku akademickim 2017/2018.
4. Lista posiedzeń URJK.
5. Akredytacje PKA.
6. Ankiety przeprowadzone w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018.

**1. Skład Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia**

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia w składzie:

Przewodniczący:

Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki, dr Małgorzata Martowicz

Zastępca Przewodniczącego:

Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju, dr Małgorzata Kołpa

Koordynator ds. Jakości Kształcenia i internacjonalizacji,

dr hab. Marek Frankowicz

Instytutowi Koordynatorzy ds. Jakości Kształcenia:

* Instytut Administracyjno-Ekonomiczny, dr Anna Pachowicz
* Instytut Humanistyczny, mgr Jadwiga Chwistek
* Instytut Matematyczno-Przyrodniczy, dr Paweł Ozorka
* Instytut Ochrony Zdrowia, mgr Elżbieta Marcisz
* Instytut Politechniczny, mgr inż. Piotr Kapustka
* Instytut Sztuki, mgr Stanisław Chmiel

Przedstawiciele studentów Ewa Judasz, Sebastian Bach, Robert Kot (od stycznia 2018)

Specjalista ds. Jakości Kształcenia, inż. Elżbieta Wojciechowska, Sekretarz Rady.

**2. Plan działań projakościowych** na nowy rok akademicki 2017/2018 został zaakceptowany przez Senat PWSZ w Tarnowie (Uchwała Senatu Nr 13/2018 z dnia 12 stycznia 2018 roku). Zawierał on następujące punkty:

1. Profil praktyczny – doskonalenie. Modyfikacja (tam gdzie to konieczne) efektów uczenia się, zatwierdzenie zmodyfikowanych efektów uczenia się.
2. Praktyki zawodowe – doskonalenie. Zwiększenie jakości i efektywności praktyk zawodowych (jak najpełniejsze wykorzystanie programu pilotażowego).
3. Doskonalenie współpracy z otoczeniem. Zwiększenie współpracy z otoczeniem, zwiększenie udziału otoczenia w dydaktyce.
4. Studia podyplomowe – przypisywanie do odpowiednich poziomów PRK. Zwiększenie atrakcyjności studiów podyplomowych, podniesienie ich jakości
5. Harmonizacja rozwiązań organizacyjnych w sferze dydaktyki. Znacząca poprawa rozwiązań organizacyjnych w sferze dydaktyki.
6. Internacjonalizacja dydaktyki. Zwiększenie wymiany studentów i pracowników, zwiększenie oferty w językach obcych, uzyskanie nowych projektów edukacyjnych.

Plan działań, działania towarzyszące:

* Prezentacje jednostek ogólnouczelnianych na posiedzeniach URJK
* Wymianę doświadczeń w zakresie dobrych praktyk
* Analizę możliwości doskonalenia kanałów informacyjnych z otoczeniem (efektywność akcji promocyjnych, informacja o ofercie dydaktycznej Uczelni etc.)

**3. Zadania zrealizowane w roku akademickim 2017/2018**

W okresie sprawozdawczym 2017/2018 przeprowadzono następujące działania:

- W okresie sprawozdawczym odbyło się pięć posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (por. pkt. 4)

- Podczas posiedzeń URJK przedstawiano na bieżąco informacje na temat   
planowanych zmian w Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce oraz związanych z nimi   
projektów nowych rozporządzeń Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

- Przygotowano Raport z Jakości Kształcenia za rok akademicki 2016/2017, który   
zawierał podsumowanie ankietyzacji przeprowadzonej wśród kierowników zakładów, przedstawicieli minimum kadrowego oraz przedstawicie Kierunkowych Zespołów   
Studenckich.

- Uczestniczono w tworzeniu i opiniowano raport samooceny do akredytacji PKA dla kierunku studiów Fizjoterapia, I stopień, profil praktyczny. Brano udział w wizytacji PKA na kierunku Fizjoterapia w październiku 2017 r. (por. pkt. 5)

- W okresie sprawozdawczym opracowano nowe formularze PPK (dla kierowników zakładów), OMiK (dla minimum kadrowego) oraz zmieniono formularz dla Kierunkowych Zespołów Studenckich. Ankiety przeprowadzono na przełomie listopada i grudnia 2017 r. oraz przygotowano raport z opracowanych wyników (por. pkt. 6)

- Dział jakości Kształcenia opiniował zmiany w programach studiów (IAE, Praca   
socjalna, Administracja; IP, Elektronika i Telekomunikacja; IAE, zmiana wymiaru   
praktyk zawodowych; IH, planowany kierunek Pedagogika, studia II stopnia, efekty kształcenia; IMP, Ochrona Środowiska, zmiana nazwy specjalności).

- W okresie sprawozdawczym pracownicy Działu Jakości Kształcenia prowadzili   
indywidualne konsultacje z Dyrektorami Instytutów, Instytutowymi Koordynatorami ds. Jakości Kształcenia, a także z nauczycielami akademickimi.

- Kontynuowano działania w ramach międzynarodowego projektu BuildPHE we   
współpracy z Działem Współpracy z Zagranicą. Projekt zakończono w grudniu 2017 r. W dniu 7 grudnia w PWSZ w Tarnowie odbyła się ogólnopolska konferencja   
**„Budowanie potencjału wyższego szkolnictwa zawodowego w Europie: narzędzia   
samooceny i przykłady dobrej praktyki”. Projekt B**uildPHE koordynowany był przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia i Internacjonalizacji dr hab. Marka Frankowicza.

- Współpracowano z Zespołem ds. Audytu Jakości Kształcenia.

**4. Lista posiedzeń URJK.**

W okresie sprawozdawczym odbyło się 5 posiedzeń Uczelnianej Rady ds.

Jakości Kształcenia:

**I Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia  
20. 10. 2017**

Program Posiedzenia

1. Informacje o Ustawie 2.o oraz o projekcie BuildPHE i działaniach EURASHE

2. Plan działań projakościowych na rok 2017/18

3. Dyskusja, wolne wnioski

4. Ustalenie harmonogramu spotkań na semestr zimowy 2017/18.

**II Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia  
14. 11. 2017**

Program Posiedzenia

1. Szczegółowe przedstawienie wzorów ankiet (OMiK, PPK2, KZS) zbierających dane do sprawozdania z działania USZJK

2. Zatwierdzenie wzorów ankiet

3. Informacja o konferencji upowszechniającej rezultaty projektu BuildPHE

**III Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia  
19. 12. 2017**

Program Posiedzenia

1. Przedstawienie programu posiedzenia

2. Przedstawienie struktury Raportu za rok 2016/2017 wraz z załącznikami

3. Szczegółowe omówienie ankiet OMiK, PPK2 i KZS

4. Ustalenie harmonogramu zatwierdzenia Raportu

**IV Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia  
09. 01. 2018**

Program Posiedzenia

1. Omówienie Raportu URJK za rok akademicki 2016/2017

2. Syntetyczne omówienie wyników ankiet PPK2, OMiK i KZS

3. Przedstawienie planu do realizacji przez DJK/URJK w roku akademickim 2017/2018

**V Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia  
11. 06. 2018**

Program Posiedzenia

1. Informacja o projekcie Ustawy 2.0 i towarzyszących jej projektach rozporządzeń. Zalecenia do programów studiów.

2. Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji

3. Koncepcja raportu z działania systemu zapewniania jakości w PWSZ w roku akademickim 2017/18

4. Wolne wnioski

Każde spotkanie zostało udokumentowane (nagranie, lista obecności, prezentacja Power Point przedstawiana na spotkaniu).

**5. Akredytacje PKA:**

W okresie sprawozdawczym w dniach 13-14 października 2017 r. akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej poddany został kierunek studiów **Fizjoterapia, studia I stopnia.** Zarówno kierunek Fizjoterapia, jak i Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości PWSZ w Tarnowie zostały pozytywnie ocenione przez PKA.

**6. Ankiety przeprowadzone w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018**

W listopadzie i grudniu 2017 zebrano dane, które posłużyły do sporządzenia raportu. Wykorzystano 3 formularze elektroniczne:

1. Formularz PPK2 (charakterystyka kierunków studiów);
2. Formularz OMIK (opinia osób z minimum kadrowego nt. realizacji efektów kształcenia);
3. Formularz KZS (dla członków Kierunkowych Zespołów Studenckich).

Ankiety w większości zostały wypełnione bardzo rzetelnie i stanowią doskonały punkt wyjścia do działań projakościowych w roku akademickim 2017/18.

Sporządzono syntetyczne zestawienie z przeprowadzonej ankietyzacji, które załączono w Raporcie z działalności URJK za rok akademicki 2016/17 zatwierdzonym Uchwała Senatu PWSZ w Tarnowie Nr 16/2018 z dnia 9 marca 2018 r. Wyniki ankiet prezentowane były na bieżąco podczas posiedzeń URJK.