

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia matematyczna				
Course / group of courses:	Mathematical Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166195	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr hab. Lidia Luty				
Prowadz cy zaj cia:	dr Beata Milówka, dr Jerzy Szczepa ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w pogł bionym stopniu zagadnienia z zakresu algebry macierzowej i rachunku ró niczkowego i wykorzystuje je do analizy przyczyn i oceny przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych	EK2_W01, EK2_W04	egzamin
2	potrafi wykorzysta wiedz matematyczn do oceny zjawisk mikro- i makroekonomicznych	EK2_U01	kolokwium, ocena aktywno ci
3	potrafi analizowa i twórczo interpretowa zjawiska gospodarcze i wykorzystuje w tym celu innowacyjne metody i narz dzia matematyczne	EK2_U02, EK2_U03	kolokwium, ocena aktywno ci
4	przejawia postaw do samodzielnego działania w uczeniu si oraz organizacji pracy własnej, a tak e jest gotów zasi gn wiedzy ekspertów	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z prezentacją multimedialną przy wykorzystaniu power point oraz excell), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem narzędzi matematycznych), samodzielna praca studentów (samokształcenie)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny wykorzystujący wiedzę teoretyczną i rozwiązywanie zadań obliczeniowych)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium, ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretacji wyników) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny wykorzystujący wiedzę teoretyczną i rozwiązywanie zadań obliczeniowych wzyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z pisemnego kolokwium Szczegółowe zasady zaliczenia są przedstawiane na pierwszych zajęciach Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest przedstawienie i scharakteryzowanie podstawowych technik analitycznych umożliwiających zrozumienie zjawisk ekonomicznych, ich ilościowych ocen oraz istotę sterowania procesami gospodarczymi. Główne obszary problemowe to: zagadnienia teorii popytu i produkcji, modelowanie równowagi ekonomicznej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
- Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. - Wykorzystanie algebry macierzy w analizie złożonych układów gospodarczych. Modele przepływów mi dzygał ziwych. Model Leontiewa. - Modele wartości pieniądza w czasie: oprocentowanie, kapitalizacja okresowa i ciągła, dyskontowanie. - Pochodna funkcji jednej zmiennej i jej zastosowania. Elastyczność funkcji popytu i podaży. - Rachunek marginalny w ekonomii: wielkość krańcowa, elastyczność, optymalizacja w odniesieniu do funkcji produkcji i funkcji kosztów.	10
Forma zajęć : <b>wzyczenia audytoryjne</b>	
Problematyka wzyczeń audytoryjnych: - Powtórzenie podstawowych wiadomości z matematyki: macierze i wektory, działania na zbiorach, rachunek różniczkowy funkcji jednej i dwóch zmiennych - Model Leontiewa jako przykład modelu typu input-output - Wybrane elementy matematyki finansowej - Funkcje popytu i podaży - własności - Relacje preferencji konsumenta - Funkcja użyteczności - Funkcje produkcji i jej charakterystyki	20
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Grzybowska U. , Ekonomia matematyczna. Teoria Przykłady Zadania, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009
Ostoja-Ostaszewski A., Matematyka w ekonomii. Modele i metody. Tom I, II, PWN, Warszawa 2006
Uzupełniają ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia Polski i Europy w XX w.				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166197	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna wydarzenia z historii pa stwa polskiego oraz z historii Europy XX w.	EK2_W08	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie charakteryzowa wydarzenia w uj ciu historycznym	EK2_U01	kolokwium
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykład: wykład problemowy z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo .), metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

ocena kolokwium	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena kolokwium	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: warunkiem zaliczenia jest ucz szczenie na wykład oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najwa niejszymi wydarzeniami z historii Polski i Europy.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the most important events in the history of Poland and Europe.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Od niewoli do niepodległo ci (stosunek zaborców do Polaków: polityka rusyfikacji i germanizacji oraz stosunek społecze stwa polskiego do mocarstw zaborczych). Rozwój ruchu narodowego, robotniczego i ludowego na ziemiach polskich w II poł. XIX w. (programy działania, postulaty i przedstawiciele). Sprawa polska na arenie mi dzynarodowej w okresie I wojny wiatowej (udział Polaków na frontach, pierwsze o rodki władzy pa stwowej na ziemiach polskich: Rada Regencyjna, Rada Narodowa Ksi stwa Cieszy skiego, Polska Komisja Likwidacyjna). II Rzeczypospolita (stosunki Polski z Niemcami, ZSRR, Czechosłowacj , Litw , Wielk Brytani i Francj ). Druga wojna wiatowa w Europie (ze szczególnym uwzgl dnieniem pa stwa polskiego (przebieg kampanii wrze niowej; okupacja ziem polskich). Polskie pa stwo podziemne 1939-1945, struktura cywilna i wojskowa; powstanie warszawskie. Plany federacji polsko-czechosłowackiej w okresie II wojny. Rz dy emigracyjne pa stw europejskich (Polski rz d emigracyjny W. Sikorskiego, S. Mikołajczyka, T. Arciszewskiego). Kształt Europy po zako czeniu II wojny wiatowej. Przemiany polityczne w Polsce powojennej (okres stalinowski, pa dziernik 1956, marzec 1968, pa dziernik 1970, czerwiec 1976, powstanie Solidarno ci, stan wojenny, obrady okr głego stołu, upadek komunizmu, wej cie Polski do NATO i UE).	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
J. Buszk. Wielka historia Polski od niewoli do niepodległo ci (1864-1918), Kraków 2000,	
A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), Kraków 2001 – wybrane fragmenty.	
C. Brzoza, Polska w czasach niepodległo ci i drugiej wojny wiatowej (1918-1945), Kraków 2001; t. 10.	
J. Carpentier i F. LebrunHistoria Europy,, Warszawa 1994.	

O. Halecki, Historia Europy, jej granice i podziały, Lublin 2002.

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	17	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Makroekonomia				
Course / group of courses:	Macroeconomics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152965	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska, dr hab. Jakub Piecuch				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw makroekonomii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie teorie makroekonomiczne dotycz ce mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz wyzw stoj cych przed polityk makroekonomiczn w warunkach post puj cej globalizacji, w tym zjawisk patologicznych w postaci kryzysów, nadmiernego zadłu enia pa stw, nadmiernej inflacji lub deflacji i innych przejawów niestabilno ci gospodarczej z uwzgl dnieniem rosn cej roli mi dzynarodowych rynków finansowych	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03	egzamin
2	potrąfi poprawnie analizowa przyczyny, etapy i konsekwencje zjawisk ekonomicznych we współczesnej gospodarce rynkowej, umie rozpozna wyzwania makroekonomiczne oraz zaproponowa metody rozwi zywania współczesnych problemów makroekonomicznych oraz oceni mo liwe skutki interwencji pa stwa	EK2_U01, EK2_U06, EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	umie przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne w języku polskim z zakresu zaawansowanych problemów makroekonomicznych z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich ze zróbnicowanymi kręgami odbiorców i wziąć udział w dyskusji	EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	jest przekonany o konieczności głębszego podnoszenia poziomu wiedzy na temat wyzwań dotyczących funkcjonowania współczesnych gospodarki rynkowej oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (praca z podręcznikiem, prezentacja zaliczeniowa)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (ocena poprawności rozwiązania zadania -kolokwium obliczeniowe)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności wykonania studium przypadku)

ocena wypowiedzi ustnej (przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot służy poszerzeniu i pogłębieniu wiedzy studenta w zakresie mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz wyzwania stojące przed polityką makroekonomiczną w warunkach postępującej globalizacji, w tym zjawisk patologicznych w postaci kryzysów, nadmiernego zadłużenia państwa, nadmiernej inflacji lub deflacji i innych przejawów niestabilności gospodarczej z uwzględnieniem roli międzynarodowych rynków finansowych.

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepkich cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego	20



4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwania na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie	20
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
D. Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2019	
G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016	
O. Blanchard, Makroekonomia, Nieoczywiste, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo gospodarcze				
Course / group of courses:	Business Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152966	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu prawa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form prowadzenia działalności gospodarczej, wykorzystuj c wiedz z zakresu prawa	EK2_W06, EK2_W07	kolokwium
2	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk prawnych, w szczególno ci z zakresu oceny orzecznictwa dot. działalności gospodarczej	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów,), metody eksponuj ce (filmy dydaktyczne), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne ( wiczenia problemowe i przedmiotowe, studia przypadków, kazusy)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena za analizę studiów przypadku oraz rozwiązywanie przypadków)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólną wiedzą z zakresu prawa gospodarczego z uwzględnieniem najnowszych zmian legislacyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Prawo przedsiębiorców.</p> <p>Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy.</p> <p>Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców.</p> <p>Instytucje wspólne dla przedsiębiorców.</p> <p>Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji.</p> <p>Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym.</p> <p>Zakazy konkurencji.</p> <p>Umowy handlowe.</p> <p>ADR w sporach gospodarczych.</p> <p>Mediacja w sporach gospodarczych.</p> <p>Postępowanie przed sądem polubownym.</p> <p>Tematyka ćwiczeń będzie powiązana z tematami wykładów</p>	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
<p>Prawo przedsiębiorców – rozwiązywanie przypadków</p> <p>Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej – proces rejestracji działalności gospodarczej</p> <p>Zadania Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców – analiza studium przypadku</p> <p>Instytucje wspólne dla przedsiębiorców - rozwiązywanie przypadków</p> <p>Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji na przykładach z życia gospodarczego - rozwiązywanie przypadków</p> <p>Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym – analiza studium przypadku</p> <p>Zakazy konkurencji - analiza studium przypadku, przypadki</p> <p>Umowy handlowe – analiza studium przypadku (przykłady z życia gospodarczego)</p>	20

ADR w sporach gospodarczych - rozwi zywanie kazusów Mediacja w sporach gospodarczych – analiza studium przypadku Post powanie przed s dem polubownym - rozwi zywanie kazusów	20
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M., Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2017.
Olszewski J. Prawo gospodarcze. Kompendium, Warszawa 2019.
Uzupełniaj ca
Glosa - Prawo Gospodarcze w Orzeczeniach i Komentarzach - Nr 1/2020 (182) ,
Prawo handlowe. Zbiór przepisów, Warszawa 2020.

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Public relations				
Course / group of courses:	Public Relations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152973	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw komunikowania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi twórczo interpretowa informacje, dobiera odpowiednie sposoby komunikowania si z otoczeniem; potrafi selekcjonowa informacje oraz w interesuj cy, twórczy sposób prezentowa posiadane informacje	EK2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie poj cie public relations, znaczenie PR w prowadzeniu odpowiedzialnego i etycznego biznesu i wpływu PR na wizerunek firmy; zna i rozumie zasady ochrony własno ci technologicznej, prawa autorskiego i informacji niejawnych;	EK2_W06	kolokwium
3	potrafi praktycznie wykorzysta wiedz w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji zwi zanych z wyborem informacji i przygotowaniem prezentacji medialnych	EK2_U06	dyskusja, wykonanie zadania

4	posiada umieć tno planowania i organizowania spotka z otoczeniem biznesu	EK2_U13	dyskusja, wykonanie zadania
5	ma wiadomo konieczno ci bie cego poszerzania wiedzy i uaktualniania informacji wa nych w prowadzeniu odpowiedzialnego, etycznego biznesu i kontaktach z otoczeniem	EK2_K01	dyskusja, obserwacja zachowa
6	wykazuje gotowo do współpracy z zespołem, inspirowania innych do konstruktywnych dyskusji i artykułowania propozycji usprawnie w kontaktach z otoczeniem biznesu	EK2_K03	dyskusja, obserwacja zachowa
7	przejawia inicjatyw w procesie planowania i organizowania spotka z otoczeniem biznesu;	EK2_K04	dyskusja, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (case study; burza mózgów, prezentacja, dyskusja sokratejska), metody praktyczne (projekt)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium, testu zaliczeniowego)

##### umieć tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji, projektu PR)

##### kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta/ udziału w dyskusji oraz ocena przygotowanych projektów PR.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot public relations pozwala studentowi na pozyskanie wiedzy z zakresu zasad relacji podmiotu gospodarczego/społecznego z otoczeniem, w którym ten podmiot działa; a tak e z zasadami kreowania wizerunku firmy. Zaj cia praktyczne pozwalaj na wykorzystanie wiedzy w tworzeniu projektu planu komunikacji wybranej firmy z jej otoczeniem, a tak e w przygotowaniu przykładowych prezentacji PR w zakresach: relacje z inwestorami; społeczno ci lokaln ; mediami; relacje wewn trzne (komunikacja wewn trzna); organizacja eventów; monitoring mediów (tradycyjnych i elektronicznych);

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu;
2. Geneza public relations.
3. Definicje public relations.
4. Cele, funkcje i rola PR w zarz dzaniu przedsi biorstwem.
5. Zasady i etyka w PR.
6. PR jako narz dzie marketingowe buduj ce pozytywny wizerunek przedsi biorstwa.
7. Wizerunek versus to samo firmy. Sposoby realizowania PR w firmie.
8. Planowanie i programowanie PR.
9. Zewn trzne agencje PR.

10

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia projektowe Funkcje komunikacyjne PR – tworzenie komunikatów informacyjnych i listów biznesowych skierowanych do wewn trz firmy oraz do otoczenia zewn trznego (struktura komunikatów i przykładowe tre ci wynikaj ce z zakresu działalno ci firmy); budowa struktury planu kształtowania i utrzymywania wi zi z otoczeniem biznesu; budowa projektu PR dla wybranego podmiotu gospodarczego (na podstawie case study); Przykładowe plany PR dostosowane do celów strategicznych wybranej firmy.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Budzy ski W., Public Relations. Wizerunek Reputacja To samo , Poltex 2018	
Drzycimski A. (red.), Public relations – elementy wiedzy i praktyka, Wy sza Szkoła Zarz dzania i Prawa, Warszawa 2006	
Ol dzki J., Tworzydło D., Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, PWN, Warszawa 2008	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunek kosztów i kalkulacje w przedsi biorstwie				
Course / group of courses:	Cost Estimate and Calculation in the Enterprise				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152970	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie poj cia zwi zane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów	EK2_W04	kolokwium
2	zna główne metody i kalkulacji kosztów i mo liwo ci ich praktycznego wykorzystania	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
3	posiada umiej tno ewidencjonowania, rozliczania i kalkulacji kosztów	EK2_U05, EK2_U06	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	potrafi wykorzysta wiedz o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwi zywania problemów praktycznych	EK2_U05, EK2_U06	ocena aktywno ci, praca pisemna



5	ma wiadomo konieczno ci aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego si gania do aktów prawnych; dostrzega potrzeb zasi gania opinii ekspertów	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody praktyczne ( wiczenia z wykorzystaniem przykładów z ycia gospodarczego)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi oraz/lub otwartymi)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (kolokwium - oceniana b dzie poprawno rozwi zywanymi zadaniami)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zaj cia obejmuj zagadnienia pomiaru, ewidencji ksi gowej i kalkulacji kosztów jako wielko ci ekonomicznych u ytecznych w rozwi zywaniu problemów poznawczych i decyzyjnych wyst puj cych w przedsi biorstwach. Zaj cia b d wzbogacane licznymi przykładami z praktyki gospodarczej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Istota oraz podstawowe zasady pomiaru kosztów. 2. Klasyfikacje kosztów. 3. Układ kosztów dla potrzeb sprawozdawczo ci finansowej. - koszty zwykłej (podstawowej) działalno ci operacyjnej - koszty pozostałej działalno ci operacyjnej - koszty działalno ci finansowej 4. Zadania i funkcje rachunku kosztów. 5. Koszty jako podstawowa kategoria ekonomiczna dla potrzeb kalkulacji. 6. Charakterystyka wybranych metod kalkulacji kosztów. 7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych. 8. Podsumowanie i zaliczenie..			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Klasyfikacja kosztów. 2. Ewidencja ksi gowa kosztów podstawowej działalno ci operacyjnej oddzielnie w zespole 4 oraz 5. 3. Pełna ewidencja ksi gowa kosztów podstawowej działalno ci operacyjnej. 4. Ewidencja kosztów pozostałej działalno ci operacyjnej oraz działalno ci finansowej. 5. Kalkulacja kosztów.			10

- kalkulacja podziałowa (prosta, współczynnikowa i odjemna) - kalkulacja doliczeniowa i fazowa 6. Rachunek kosztów pełny. 7. Rachunek kosztów zmiennych. 8. Zaliczenie wicze . Sprawdzian pisemny.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Czubakowska K. , Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015	
Kuchmacz J., Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie. Zbiór zadań z rozwiązaniami, Difin, Warszawa 2014	
Szczypta P. , Kalkulacja i rachunek kosztów - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo w małej firmie				
Course / group of courses:	Small Business Accountancy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152971	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna w pogł bionym stopniu poj cia i zasady stosowane w rachunkowo ci małych i rednich przedsi biorstw	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
2	potrafi prowadzi ewidencj w ramach ryczałtowych form opodatkowania, ksi gi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	EK2_U05	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	ma wiadomo wyst powania ci głych zmian zachodz cych w gospodarce i wynikaj cej z nich konieczno ci nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne ( wiczenia z wykorzystaniem przykładów z ycia gospodarczego)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz/lub otwartymi)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (kolokwium - oceniana będzie poprawność rozwiązywania zadań)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Zajęcia poświęcone specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnej działalności gospodarczej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Segmentacja przedsiębiorstw w polskim prawodawstwie</li> <li>Specyfika księgowości w małych i średnich przedsiębiorstwach</li> <li>Dokumentacja operacji gospodarczych</li> <li>Formy opodatkowania podatkiem dochodowym</li> <li>Ewidencje i deklaracje VAT</li> <li>Ubezpieczenia społecznie, zdrowotne i pochodne w działalności gospodarczej</li> <li>Zaliczenie części wykładowej</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Segmentacja przedsiębiorstw – zadania</li> <li>Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – ewidencja oraz obliczanie podatku</li> <li>Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych na zasadach ogólnych - ewidencja oraz obliczanie podatku</li> <li>Prognozowanie najkorzystniejszej formy opodatkowania małej firmy podatkiem dochodowym</li> <li>Ewidencja podatku VAT</li> <li>Zaliczenie części wiczeniowej</li> </ol>	10
Literatura	
Podstawowa	
Włodzimierz Markowski, ABC small business'u , Warszawa 2017	
Rachunkowość : czasopismo poświęcone zagadnieniom rachunkowości i finansów / Biuro Organizacji Rachunkowości.	
Ustawodawstwo dotyczące podatku VAT i dochodowego	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rynek finansowy				
Course / group of courses:	Financial Market				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166196	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu ekonomii i finansów			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiedz o procesach i zjawiskach zachodz cych na rynkach kapitałowych i finansowych i zna zasady ich funkcjonowania	EK2_W01	egzamin
2	potrafi prawidłowo obserwowa , interpretowa i wyja nia zjawiska zachodz ce na rynku kapitałowym i finansowym	EK2_U01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada umiej tno rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych w zakresie rynku kapitałowego i finansowego	EK2_U06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	jest gotów do samodzielnego działania, ustawicznego kształcenia, a tak e jest gotów zasi gn wiedzy ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektu)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (pytania opisowe z cz ci wiczeniowej) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania referatu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat oraz pisemne kolokwium z tre ci wiczeniowych Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami rynku finansowego i kapitałowego, które s nieodł cznym elementem gospodarki rynkowej. Celem kształcenia jest również przekazanie wiedzy dotycz cej problematyki funkcjonowania tych rynków, ich uczestników, mikro- i makroekonomicznych uwarunkowa oraz wykorzystywanych na nich instrumentów Celem przedmiotu jest tak e wypracowanie umiej tno ci rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodz cych na rynku finansowym i kapitałowym.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota i funkcje rynków finansowych Klasyfikacja rynków finansowych Instrumenty finansowe Uczestnicy rynków finansowych Mikroekonomiczne i makroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych Rynek pieni ny i walutowy Rynek kapitałowy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
W trakcie zaj Studenci b d przedstawia referaty: 1. Podstawowe instytucje rynku finansowego w Polsce i na poziomie ponadnarodowym -ich zadania i skuteczno w zapobieganiu i łagodzeniu skutków niestabilno ci z uwzgl dnieniem globalnego kryzysu 2007-2009 oraz okresu po ogłoszeniu pandemii koronawirusa. Efekt „zara ania” a mo liwo ci instytucji nadzorczych na szczeblu krajowym i ponadnarodowym. Prezentacje i dyskusja, case study. 2. Podstawowe instrumenty finansowe na rynkach finansowych w Polsce oraz wybranych krajach-prezentacje i dyskusja. Wyja nienie zasad funkcjonowania najwa niejszych instrumentów finansowych do celów zabezpieczenia przed ryzykiem, do celów spekulacji lub arbitra u- case study i rozwi zywanie zada . Skutki materializacji ryzyka na rynkach finansowych- prezentacje,-prezentacje, case study i dyskusja 3. Rodzaje ryzyka finansowego (rynkowe, kredytowe, ryzyko płynno ci, operacyjne) oraz zasady podejmowania optymalnych decyzji przez uczestników rynku finansowego- rozwi zywanie zada ,	20

prezentacja przykładów oraz analiza przypadków, dyskusja. 4. Fundusze inwestycyjne. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych w Polsce na tle rozwoju w wybranych krajach na wiecie- prezentacje, case study, dyskusja. 5. Znaczenie giełd w poszczególnych krajach i regionach na wiecie, indeksy giełdowe, wady i zalety spekulacji na rynkach finansowych, kontrowersje wokół koncepcji podatku Tobina oraz wprowadzenia rozwoju wykorzystujących sztuczną inteligencję dla wsparcia efektywności działań instytucji nadzoru nad rynkami finansowymi- prezentacje, case study i dyskusja	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Sławiński, Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017	
J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2020	
R. W. Włodarczyk, Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Społeczna odpowiedzialno biznesu				
Course / group of courses:	Corporate Social Responsibility				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152972	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr hab. Dagmara Zuzek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dagmara Zuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz zwi zan z odpowiedzialn działalno ci firmy w warunkach gospodarki rynkowej;	EK2_W01, EK2_W02	kolokwium
2	zna i rozumie współczesne dylematy prowadzenia odpowiedzialnego biznesu;	EK2_W08	kolokwium
3	potrafi analizowa problemy i proponowa w tym zakresie odpowiedzialne rozwi zania;	EK2_U01, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działań przedsi biorczych uwzgl dniaj cych oczekiwania społeczne;	EK2_K03, EK2_K04, EK2_K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy; metody aktywizuj ce: dyskusja zwi zana z analiz przypadków), metody praktyczne ( wiczenia praktyczne, metoda projektowa)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium/testu)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena jako ci wykonanych projektów i sposobu ich prezentacji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre ci programowe przedmiotu pozwalaj studentowi poszerzy wiedz o zagadnieniach prowadzenia odpowiedzialnego biznesu w warunkach gospodarki rynkowej; modele społecznej odpowiedzialno ci i determinanty kształtuj ce społeczne postawy przedsi biorcy i jego interesariuszy; Dzi ki tej wiedzy student potrafi odpowiedzialnie zarz dza firm , a tak e przyjmowa odpowiedzialne postawy i decyzje wobec interesariuszy i rodowiska naturalnego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wprowadzenie do problematyki społecznej odpowiedzialno ci biznesu – historia i współczesno ; Modele odpowiedzialno ci społecznej w działalno ci firmy; Postawy przedsi biorcy i czynniki wpływaj ce na kształtowanie tych postaw; Etyka w zarz dzaniu firm ; Odpowiedzialne zarz dzanie – odpowiedzialno wobec pracowników, wobec klientów/ interesariuszy/ akcjonariuszy; wobec szeroko rozumianego otoczenia biznesu; Odpowiedzialno wobec rodowiska naturalnego – rola przedsi biorstwa w realizacji idei zrównowa onego rozwoju; Kreowanie kultury organizacyjnej przedsi biorstwa w zakresie odpowiedzialnego działania.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zaj cia wiczeniowe o charakterze projektowym Budowa scenariuszy odpowiedzialnego zarz dzania przedsi biorstwem na przykładzie wybranych działalno ci gospodarczych – analiza otoczenia formułowanie misji, celów i strategii działania; opracowanie planu wdra ania odpowiedzialnej strategii działania; opracowanie wska ników oceny działa odpowiedzialnych przedsi biorstwa; opracowanie kodeksu działa odpowiedzialno ci przedsi biorstwa.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Filek J., Społeczna odpowiedzialno biznesu, UOKiK, Warszawa 2006	

Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialno , PWN, Warszawa 2012

H bek P., . Społeczna odpowiedzialno dla in ynierów, Wydawnictwo Politechniki l skiej, Gliwice 2016

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153017	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	EK2_W06	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	EK2_W06	obserwacja wykonania zada
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ustroju i organizacji uczelni,</li> <li>organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</li> <li>praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</li> <li>utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</li> </ol> </li> <li>Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>praw i obowiązków studenta,</li> <li>bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</li> <li>bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</li> </ol> </li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</li> <li>bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</li> <li>bezpieczeństwa w domach studenckich,</li> <li>bezpieczeństwa na terenie uczelni.</li> </ol> </li> <li>Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>zdefiniowania wypadku studenta,</li> <li>trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</li> <li>sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</li> </ol> </li> <li>Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</li> </ol> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</li> <li>świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</li> <li>Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</li> </ol> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</li> <li>charakterystycznych przyczyn pożarów,</li> <li>profilaktyki przeciwpożarowej.</li> </ol> </li> <li>Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</li> </ol>	4

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady udzielania pomocy medycznej na terenie Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodzki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

#### Literatura

Podstawowa

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	4	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	0	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153016	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	EK2_W06	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	EK2_W08	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	EK2_U02	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	EK2_U02	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	EK2_U13	kolokwium



6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	EK2_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	EK2_K03	kolokwium
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>umieć tłumaczyć:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.</p>			3
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	3	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wnioskowanie statystyczne				
Course / group of courses:	Statistical Inference				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152968	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr hab. Lidia Luty				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz, prof. dr hab. Karol Kukuła				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie podstawowe metody wnioskowania statystycznego (estymacja punktowa i przedziałowa, weryfikacja hipotez statystycznych, rodzaje testów parametrycznych i nieparametrycznych, wnioskowanie w analizie korelacji, regresji i trendu)	EK2_W01, EK2_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa przebieg oraz zale no ci mi dzy podstawowymi zjawiskami ekonomicznymi, stosuj c metody wnioskowania statystycznego	EK2_U01, EK2_U06	kolokwium
3	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru metod wnioskowania statystycznego dla potrzeb przeprowadzenia badania próby, reprezentuj cej procesy rynkowe	EK2_U02, EK2_U04	kolokwium

4	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju nazywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwinięciem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaje (wykład problemowy z prezentacją multimedialną oraz arkuszem kalkulacyjnym EXCEL), metody praktyczne (wiczenia obejmujące rozwinięcie zadania, analizę i interpretację otrzymanych wyników)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny)			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretacji wyników)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z zadaniami obliczeniowymi Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego oraz wypracowanie umiejętności analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk gospodarczych przy pomocy metod wnioskowania statystycznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wnioskowanie statystyczne jako metoda badania (zbiorowo generalna, próba i jej reprezentatywność, sposoby pobierania próby, rodzaje schematów losowania).</li> <li>- Zmienna losowa ciągła i rozkład normalny (parametry rozkładu normalnego, funkcje gęstości rozkładu normalnego dla różnych wartości <math>\mu</math> i <math>\sigma</math>, reguła „trzech sigm”, dystrybuanta rozkładu normalnego, standaryzacja).</li> <li>- Podstawowe pojęcia z zakresu teorii estymacji (estymator, rozkład estymatora, przykłady rozkładów z próby, błąd estymacji, rodzaje estymatorów, własności estymatorów, metody estymacji, przedziały ufności dla średniej i odchylenia standardowego).</li> <li>- Zasady i etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Rodzaje hipotez statystycznych, związki z weryfikacją hipotez, własności testów statystycznych, proces testowania hipotez statystycznych.</li> <li>- Testowanie wybranych hipotez parametrycznych (test dla wartości średniej w populacjach, testowanie hipotezy o równości dwóch średnich, testy istotności dla wariancji oraz dla dwóch wariancji w populacji generalnej, testy istotności dla wskaźnika struktury, weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji)</li> <li>- Nieparametryczne testy istotności (test zgodności chi-kwadrat, test niezależności chi-kwadrat).</li> </ul>			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Problematyka wiczeń audytoryjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie podstawowych wiadomości ze statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa</li> <li>- Zmienna losowa skokowa</li> </ul>			20

- Wybrane rozkłady zmiennej losowej ci głej - Estymacja punktowa - Przedziały ufno ci dla wybranych parametrów populacji - Testy parametryczne - Testy nieparametryczne	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
B k I., Markowicz I, Mojsiewicz M. , Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, 2020	
Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2012	
Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2011	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia mened erska				
Course / group of courses:	Managerial Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152977	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagana wiedza z zakresu makro i mikroekonomii; Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z rozwi zywania problemów i podejmowania decyzji, ustalania cen, kosztów i zysków przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W03, EK2_W04	dyskusja, egzamin
2	zna i rozumie zasady podejmowania decyzji strategicznych w warunkach niepewno ci, a tak e uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalno ci gospodarczej	EK2_W07	dyskusja, egzamin
3	potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania problemów negatywnej selekcji i pokusy nadu ycia ze szczególnym wzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U01, EK2_U06, EK2_U07	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	komunikuje si z otoczeniem zewn trznym wykorzystuj c specjalistyczn wiedz z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK2_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji o charakterze strategicznym, rozumie licytację jako grę, inspirowanie do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład prezentacyjno-partycypacyjny), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan, debata oxfordzka), metody praktyczne (symulacja, przykłady z życia gospodarczego)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi)			
egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin ustny sprawdzający wiedzę			
wizyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z kolokwium pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku.			
Zasady ustalania ocen:			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.			
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.			
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.			
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.			
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.			
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z problematyką rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji inwestycyjnych we współczesnym biznesie. Ma za zadanie zapoznać studentów ze strategiami kształtowania cen, liczenia kosztów i możliwościami zwiększania zysku. Podejmuje także tematykę podejmowania decyzji w warunkach niepewności oraz kształtowania postaw pracowniczych w aspekcie korzyści firmy osiągniętych przez prawidłowe zarządzanie menedżerskie.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Decyzje gospodarcze – podejmowanie, przykłady, decyzje prywatne i publiczne. 2. Analiza marginalna i analiza wartościowości w podejmowaniu optymalnych decyzji 3. Popyt – jego czynniki i elastyczność versus optymalna polityka cenowa 4. Rola źródeł informacji w ocenie popytu 5. Produkcja – pojęcia, czynniki wytwórcze, podejmowanie decyzji związanych z produkcją 6. Koszty - ich analiza i podejmowanie optymalnych decyzji 7. Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności – kwestia niepewności, prawdopodobieństwa i wartości oczekiwanej 8. Wartość informacji, korygowanie ocen prawdopodobieństwa a intuicyjne prognozy 9. Konkurencja doskonała – analiza podaży i popytu, równowaga, efektywność rynku 10. Monopol i oligopol – w ujęciu konkurencyjnym 11. Przyczyny zawodności rynku, regulacja, dobra publiczne 12. Negocjacje złośliwe i strategia negocjacji			10

13. Optymalne poszukiwania – aukcje i przetargi 14. Programowanie liniowe- analiza wrażliwości i ceny dualne 15. Przedsięwzięcia inwestycyjne – ich planowanie i ocena	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Przykłady decyzji menedżerskich i ich cechy wyróżniające 2. Proces podejmowania decyzji menedżerskich i jego etapy na praktycznych przykładach 3. Ustalanie cen w praktyce, dyskryminacja cenowa 4. Źródła informacji – wywiady i badania ankietowe 5. Analiza szeregów czasowych 6. Korzyści skali i produkcja po najniższych kosztach 7. Przychody ze skali, korzyści zakresu, krzywa uczenia się 8. Drzewa decyzyjne i decyzje sekwencyjne 9. Wartość informacji i ocena ryzyka kredytowego 10. Efektywność rynku – rynki prywatne 11. Kartele i monopole naturalne 12. Wojny cenowe i dylemat wierności 13. Teoria gier a strategia konkurencji 14. Warunki niedoskonałej informacji a strategię negocjacji 15. Optymalne aukcje i przetargi – przykłady praktyczne	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Agnieszka Kozak, Dojrzałość menedżerska, Difin 2011	
Grabowski, A., Włodarczyk J. i in., Ekonomia menedżerska problemy decyzyjne w studiach przypadków, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2015	
Ivan Png, Dale Lehman, Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
William F. Samuelson, Stephen G. Marks, Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2



Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Globalizacja				
Course / group of courses:	Globalisation				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166204	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr hab. Jakub Piecuch				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Jakub Piecuch				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o istocie procesów globalizacji we współczesnych stosunkach mi dzynarodowych	EK2_W01, EK2_W03	kolokwium
2	potrąfi prawidłowo interpretowa zjawiska zwi zane z procesem globalizacji oraz umie wskaza ich przyczyny i oceni ich skutki	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	Zna j zyk angielski na poziomie B2+	EK2_U08	dyskusja, ocena aktywno ci
4	rozumie potrzeb zdobywania i aktualizacji wiedzy o procesach globalizacji	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), (metoda projektów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi i/lub otwartymi)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami globalizacji gospodarki wiatowej, w tym zale no ciami i powi zaniami, jakie wynikaj z tych procesów. Przedmiot ukazuje ekonomiczne, społeczne i kulturowe przyczyny i nast pstwa procesów globalizacji na ró nych płaszczyznach gospodarki wiatowej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zaj cia w cało ci lub cz ciowo b d prowadzone w j zyku angielskim Globalizacja gospodarki wiatowej – podstawowe poj cia, Historyczne uj cie procesów globalizacyjnych, Podmioty gospodarki wiatowej, Globalizacja rynków towarowych i usługowych Globalne rynki finansowe, Procesy regionalizacji gospodarki wiatowej. Globalization of the world economy - basic concepts, Historic approach to globalization processes, Entities of the world economy, Globalization of goods and service markets Global financial markets, Regionalization processes of the world economy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Procesy integracyjne w Europie i na wiecie Problemy rozwoju gospodarczego wybranych krajów na tle uwarunkowa procesu globalizacji, Korporacje transnarodowe jako siła nap dowa procesu globalizacji, Zarz dzanie globaln działalno ci gospodarcz . Integration processes in Europe and in the world Problems of economic development of selected countries against the background of conditions of the	10

globalization process, Transnational corporations as a driving force of globalization, Global business management.	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

A. Rzepka, Globalizacja w teorii i praktyce, Silva Rerum 2014

J. E. Stiglitz, Globalizacja, PWN 2011

red. R. Orłowskiej, K. Łodakiewicz, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012

Tel? , M. (Ed.). (2016). Globalisation, multilateralism, Europe: towards a better global governance?. Routledge.,

WILD, J. W. (2018). INTERNATIONAL BUSINESS: The Challenges of Globalization, Global Edition, 8/e. PEARSON EDUCATION LIMITED.,

Uzupełniają ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166198	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	EK2_W08	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	EK2_W08	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	EK2_W08	kolokwium, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamknietymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowana, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowa (aktywno na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Obecno i aktywno na zaj ciach, pozytywny wynik kolokwium Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
1. U ci lenie poj "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowa historycznych na współczesn to samo europejsk . 3. J zyk a kultura. 4. Czas i przestrze jako wyznaczniki kultury.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Kultura</p> <p>Poj cie kultury w ró nych uj ciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p>Europejsko</p> <p>Wielopoziomowe rozumienie "europejsko ci" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p>Historia</p> <p>Etapy kształtuj ce to samo europejsk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperium rzymskie (prawo i alfabet),</li> <li>- republika chrze cija ska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka),</li> <li>- Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).</li> </ul> <p>Kultura w j zyku</p> <p>Kultura w j zyku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p>J zyk a kultura</p> <p>J zyk w kulturze (wyrzenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p>Czas</p> <p>Ewolucja poj cia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, warto ciowany, ponadjednostkowy).</p> <p>Przestrze</p> <p>Przestrze publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.</p>	10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	12	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152981	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			



<p>metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies;  dyskusja dydaktyczna, w tym:  -debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy,  -swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela,  -za i przeciw.  -burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji,  -mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)</p>	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>umiej tno ci:</b>  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne  wybrane czasowniki, po których stosuje si form gerund lub bezokolicznik;  czasy gramatyczne: wyra nianie tera niejszo ci, wyra nianie przeszło ci;  zdania przydawkowe.</p> <p>Zagadnienia leksykalne  relacje mi dzyludzkie, nawi zywanie znajomo ci, formy komunikacji;  podró e, atrakcje turystyczne, ró nice kulturowe , globalizacja;  osi gni cia ludzko ci, wynalazki, opisywanie i definiowanie przedmiotów/ poj .</p>	20
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne  wyra nianie przyszło ci;  rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one (compound nouns), przedimki;  przymiotniki: podział, stopniowanie;  przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;  przedimki: rodzaje, u ycie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p>	20

praca- predyspozycje, cechy charakteru wymagania, ubieganie si  o prac , sukces; sztuka, literatura, film; kultura, ró nice kulturowe; formy sp dziania wolnego czasu, pasje i zainteresowania, sport, podejmowanie ryzyka.	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe czasowniki modalne mowa zale na. zdania warunkowe. strona bierna. konstrukcje pytaj ce.	20
Zagadnienia leksykalne ludzie: opisywanie wygl du, cech charakteru, osobowo ci uczu ; wspomnie ; ycie codzienne: zakupy, usługi, jedzenie i picie, gotowanie; podstawowe poj cia prawne, (prawo, przest pczo , ubezpieczenia); media, reklama, podstawowe poj cia z psychologii.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Crace A., Acklam R., New Total English. Upper Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2012	
Foley M., New Total English. Upper Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011	
Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów, TED Talks, Teacher's resources : <a href="http://www.pearson.pl/angielski/">http://www.pearson.pl/angielski/</a>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>27</b>
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>27</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152983	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies; dyskusja dydaktyczna, w tym:  
 -debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy,  
 -swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela,  
 -za i przeciw.  
 -burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji,  
 -mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**umiej tno ci:**  
 ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  
 ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
 ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

**Warunki zaliczenia**

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.

**Content of the study programme (short version)**

The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie podr cznika Affaires.com. Niveau avancé. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematyczno-leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B2/C1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje pracowników. Opis dnia pracy. / Pytania w mowie zale nej.</li> <li>Identyfikacja i klasyfikacja przedsi biorstw. List handlowy. / Rodzajnik nieokre lone DES. Przyimek DE. Wyra enia ilo ciowe.</li> <li>Działy i usługi bankowe. Otwarcie rachunku papierów warto ciowych. / Zaimki dopełnienia bli szego i dalszego.</li> <li>Ekonomia dzielenia si (wspólna konsumpcja). Prawa konsumenta. Pisanie reklamacji. / Zaimki wzgl dne proste. Spójniki i ł czniki: OR, MAIS, DONC, SINON...</li> <li>Rola pa stwa. rodki publiczne. / Strona bierna.</li> <li>Profil i do wiadzenie zawodowe przedsi biorcy. Kryteria sukcesu zawodowego. / Czasy przeszłe : le passé composé, l'imparfait.</li> <li>Analiza ródeł finansowania inwestycji. / Rodzajniki okre lone, nieokre lone i cz stkowe.</li> </ol>	20
--	----

<p>8. Wynajem lokalu u ytkowego. Pismo oficjalne. / Sposoby wyra ania czasu (przysłówki, spójniki, wyra enia spójnikowe)</p> <p>9. Rodzaje spółek handlowych. / Zaimki Y / EN.</p> <p>10. Zakładanie własnej firmy, przedsi biorstwa – formalno ci i mo liwo ci. Przedsi biorczo . / Odmiana czasowników regularnych ko cz cych si na -ger.</p>	20
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie podr cznika Affaires.com. Niveau avancé. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematyczno-leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B2/C1.</p> <p>1. Umowa o prac . Pisemne zobowi zanie. / Zaimki wzgl dne zło one.</p> <p>2. Oferty pracy. Cechy skutecznego mened era. Korespondencja mailowa ze współpracownikami. / Zdania warunkowe.</p> <p>3. Sposoby organizacji pracy w przedsi biorstwie. / Czasy przyszłe: le futur simple / le futur antérieur.</p> <p>4. Przygotowanie, wzi cie udziału, prowadzenie zebrania pracowników. Sporz dzenie protokołu z zebrania. / Zaimki rzeczowne nieokre lone.</p> <p>5. Zwolnienie z pracy – powody. Prawo do strajku. / Tryb ł cz cy le subjonctif.</p> <p>6. Badanie rynku. Ankiety i analizy rynkowe. / Miejsce zaimków dopełnienia bli szego i dalszego w zdaniu. Tryb rozkazuj cy.</p> <p>7. Segmentacja marketingowa. Pozycjonowanie produktu w segmencie rynku. / Sposoby wyra ania porównania.</p> <p>8. Kanały i rodzaje dystrybucji. Sporz dzenie sprawozdania. / Przyimki i przysłówki miejsca.</p> <p>9. Ró ne rodki komunikacji. Informacja reklamowa. / Mowa zale na w czasie tera niejszym.</p> <p>10. Rola sprzedawcy. Techniki sprzeda y. / Bezokolicznik. Rodzaje dopełnienia.</p>	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie podr cznika Affaires.com. Niveau avancé. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematyczno-leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B2/C1.</p> <p>1. Poszczególne etapy sprzeda y. Propozycja współpracy. / Sposoby wyra ania pro by.</p> <p>2. Różne sposoby składania zamówienia. / Sposoby wyra ania warunku i przypuszczenia.</p> <p>3. Dostawa towaru. Składanie i rozpatrywanie reklamacji drog mailow i telefoniczn . / Sposoby wyra ania przyczyny.</p>	20

<p>4. Płatno ci. Uregulowanie faktury. Wezwanie do zapłaty. / Sposoby wyrażania skutku.</p> <p>5. Ubezpieczenie. Odszkodowania. Obsługa roszczeń z tytułu ubezpieczenia. / Sposoby wyrażania celu.</p> <p>6. Różne sektory działalności gospodarczej. Analiza rozwoju sektora. Sporządzanie sprawozdania. / Mowa zależna w czasie przeszłym. Zgodność czasów.</p> <p>7. Przedsiębiorstwo w liczbach. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Notowania giełdowe. / Przysłowki ilościowe.</p> <p>8. Sprawozdania finansowe za rok budżetowy. / Sposoby wyrażania przyzwolenia.</p> <p>9. Wskaźniki ekonomiczne. Analiza sytuacji ekonomicznej miasta, państwa. / Sposoby wyrażania przeciwstawienia.</p> <p>10. Handel międzynarodowy. Bilans handlu zagranicznego. Polityka wolnego handlu oraz protekcjonizmu. / Tryby INDICATIF (orzekający) i SUBJONCTIF (łączący) w zdaniach podrzędnych.</p>	20
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Penfornis J.-L., Affaires.com, 2e édition (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), CLE International 2013
Uzupełniająca
Gautier M., Banque-finances.com, CLE International 2006
Penfornis J.L, Communication progressive du français des affaires. Niveau intermédiaire, CLE International 2016
Penfornis J.L, Vocabulaire progressif du français des affaires. Niveau intermédiaire, CLE International 2018
Materiały przygotowane przez prowadzącego. Materiały z Internetu związane z tematami studiów.

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	4
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	27
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	27
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>
	<b>ECTS</b>
	66
	2,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152984	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapy my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
Zakres gramatyczny: Czasowniki: regularne, nieregularne Czasowniki modalne Czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości Zdania przydawkowe Zdania porównawcze  Zakres leksykalny: Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. 30 Rodzina, wiotowanie i tradycje, dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość .	20
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
Zakres gramatyczny: Mowa zależna Zdania warunkowe Strona bierna  Zakres leksykalny: Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury.	20

	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową : czas wolny, kultura fizyczna, elementy anatomii i zdrowy tryb życia, wybrane dyscypliny sportowe i ich uprawianie.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Verena Klotz und Matthias Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2	
Uzupełniająca	
Materiały z internetu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>27</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>27</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>66</b>	<b>2,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152982	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies;  
dyskusja dydaktyczna, w tym:  
-debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy,  
-swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela,  
-za i przeciw.  
-burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji,  
-mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**umiej tno ci:**  
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

**Warunki zaliczenia**

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.

**Content of the study programme (short version)**

The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

<p>Tre ci leksykalne:  Czas wolny i zainteresowania.  Pisanie CV. Zawody, miejsca pracy, kwalifikacje, tytuły zawodowe, stopnie naukowe. Obowi zki w pracy, programy pracy studentów za granic .  Oznaczenie czasu, wskazywania godzin czasu oficjalnego i nieoficjalnego, dat, wa nych wydarze ostatnich lat na wiecie. Opis porz dku dnia. Wiadomo ci telewizyjne.  wi ta: pa stwowe, sakralne; wi ta polskie i rosyjskie. Atrybuty wi teczne i prezenty.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  Rzeczownik (deklinacja I, II i III, singularia tantum, pluralia tantum, rzeczowniki dwurodzajowe)  Czasownik (koniugacja I i II, czasowniki nieregularne, czas przyszły prosty i złożony, czas przeszły, tryb rozkazuj cy, tryb warunkowy)</p>	20
---	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

<p>Tre ci leksykalne:  Wyznaczanie planów na przyszło - ycie rodzinne i zawodowe.  Produkty spo ywcze i inne towary. Porcje produktów. Zakupy w supermarkecie. Przepisy kulinarne, przygotowanie da .  Kształcenie w uczelni, plan zaj , egzaminów, zalicze z okre lonych przedmiotów. Nauczanie j zyków obcych  Mieszkanie i wyposa enie, meble, urz dzenia domowe,</p>	20
--	----

<p>akademik i mieszkania wynajmowane.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przymiotnik (deklinacja przymiotników twar- i mi- kkotematowych, forma pełna i krótka, stopniowanie) Przysłówek (tworzenie, stopniowanie) Zaimek (odmiana zaimków osobowych i dzier- awczych, zaimek zwrotny, zaimki nieokre lone)</p>	20
--	----

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

<p>Tre ci leksykalne: Człowiek. Wygl d zewn trzyny, cechy charakteru, odzie na ka d okazj i por roku. wiat i przyroda: geografia, geopolityka, podstawowe wiadomo ci o ró nych zjawiskach pogodowych, zmianach klimatycznych. Rosja: informacje o kulturze, historii i gospodarce. Sport, zainteresowania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przymek (u ycie przyimków w konstrukcjach okolicznikowych miejsca i kierunku czasu, przyczyny, ró ne u ycia przymka) Zdania złoż one Mowa zależ na Strona bierna</p>	20
---	----

#### Literatura

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

A. Machnac, Iz pierwych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014

A. Pado, Start.ru. Cz.2. J zyk rosyjski dla redniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2006

Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyorz dowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	4
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	27
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	27
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152980	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)			



Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,  obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,  ocena zadania projektowego,  ocena wykonania zadania na wyczeniach,  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,  ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,  ocena udziału w dyskusji,  rozmowa nieformalna)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Przewodzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia grammatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p> <p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z poprzednich etapów edukacji, w szczególności:</p> <p>Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego.</p> <p>Przymyki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego - wyczenie i przypomnienie: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Relacjonowanie wydarzeń przeszłych. Dialogi i monologi w różnych sytuacjach, wypowiedzi pisemne.</p>	20
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zaimki ci, ne, pronomi diretti e indiretti, pronomi combinati, pronomi relativi.</p> <p>Czasowniki regularne trzech koniugacji i najważniejsze czasowniki nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: il futuro anteriore, il trapassato. Tryby: il condizionale, l'imperativo.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Rodzina, wyczenie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p> <p>Składanie zdań, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w miejscu; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych.</p>	20

Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Wydawanie poleceń i zakazywanie. Rozważanie ewentualności, hipotezy dotyczącej teraźniejszości i przeszłości. Zagadnienia społeczne, rozważania na temat przyszłości. Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	20
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zakres gramatyczny:

Doskonalenie znajomości odmiany czasowników w różnych czasach i trybach. Tryby: il congiuntivo, il gerundio. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Strona bierna. Poznanie różnych rejestrów języka.

Zakres leksykalny:

Przeprowadzanie rozmowy w mniej typowych sytuacjach. Za i przeciw, argumentacja. Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową. Elementy włoskiej kultury. Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch.

20

### Literatura

Podstawowa

A. Costantino, A. Riviello, Obiettivo professione. Corso di italiano per scopi professionali, Bonacci Editore, Roma 2011

D. Pepe, G. Garelli, Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo, A2, Loescher Editore, Torino 2016

G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 / 4 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingua, Roma 2012

Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.

Uzupełniająca

### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>27</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>27</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing strategiczny				
Course / group of courses:	Strategic Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166201	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie marketingu			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna poj cie zarz dzania marketingowego i rozumie istot realizacji procesu marketingu strategicznego	EK2_W02	kolokwium
2	potrafi okre la i klasyfikowa ró dła informacji marketingowej i dokonywa analizy sytuacji marketingowej firmy	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi opracowa zało enia planu strategicznego	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i my lenia w sposób przedsi biorczy	EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne (metoda projektowa), metody problemowe (studia przypadków, gry symulacyjne)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test zaliczeniowy)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, ocena wykonanego projektu planu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, ocena wykonanego projektu planu Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot słu y ma zapoznaniu studenta z tematyk marketingu strategicznego i jego rol w firmie. Szczególn uwag po wi ca omówieniu roli informacji i ródeł jej pozyskiwania. Omawia tak e etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji zwi zanych z zarz dzaniem produktem, cen , dystrybucj i komunikacj marketingow .	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota i funkcje zarz dzania marketingowego: - rola marketingu w firmie - strategiczny charakter marketingu - organizacja marketingu w firmie - zmiany w tradycyjnej koncepcji marketingowej System informacji marketingowej: - ró dła informacji marketingowej - organizacja systemu informacji marketingowej - funkcje i zawarto systemu informacji marketingowej Marketingowa strategia przedsi biorstwa: - strategiczne analizy w przedsi biorstwie (m. in.: SWOT, BCG, Ansoffa, cyklu ycia produktu) - rola strategii w zarz dzaniu - typy strategii marketingowych w firmie - formułowanie i wybór strategii Strategiczny plan marketingowy: - znaczenie i organizacja strategicznego planowania marketingowego - misja firmy - segmentacja rynku - polityka produktu - polityka promocji - polityka cen	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- polityka dystrybucji</li> <li>- wdrażanie planu strategicznego</li> <li>- kontrola marketingu</li> </ul> <p>Zarządzanie komunikacją marketingową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i rola komunikacji marketingowej</li> <li>- narzędzia komunikacji</li> <li>- proces komunikacji</li> <li>- komunikacja przez reklamę Globalne strategie marketingowe</li> <li>- euromarketing</li> <li>- rodzaje globalnych strategii marketingowych</li> <li>- ograniczenia reklamy globalne</li> </ul>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytorjne</b>	
Zajęcia prowadzone w formie projektu. Celem zajęć jest opracowanie i przedstawienie programów marketingowych ukierunkowanych na skuteczną komunikację, wsparcie wprowadzonych zmian, strategiczne wzmocnienie pozycji firmy, produktu, marki.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
J. Altkorn, Podstawy marketingu, Instytut Marketingu, Kraków 2006	
J.J. Lambin, Strategiczne zarządzanie marketingowe, PWN, Warszawa 2001	
Ph. Kotler, Marketing 4.0, MT Biznes, Warszawa 2017	
Ph. Kotler, Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner i Spółka, Warszawa 2005	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>1,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nadzór korporacyjny				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166200	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce systemu nadzoru korporacyjnego	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
2	Identyfikuje i analizuje mechanizmy nadzorcze i ich oddziaływania na organizacje i otoczenie	EK2_U01, EK2_U05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	Dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podej cia do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja problemowa), metody praktyczne ( wiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego), metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn )			



Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych)</p> <p>ocena wykonania zadania (studium przypadku)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Zajęcia poświęcone kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem efektywności ich funkcjonowania. Szczególny nacisk położono na sprawowanie nadzoru nad przedsiębiorstwem z uwzględnieniem różnorodnych instytucji i mechanizmów nadzorczych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Classes devoted to the issues determining the existence of an enterprise in the modern economy, taking into account the effectiveness of their functioning. Particular emphasis was placed on exercising supervision over the enterprise, taking into account various supervisory institutions and mechanisms.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
aa	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
q	10
Literatura	
Podstawowa	
Kazimierz Barwacz, Karolina Chrabaszcz-Sarad, Nadzór właścicielski spółek komunalnych o statusie podmiotu wewnętrznego. Pelplin. Wydawnictwo „Bernardinum” Sp. z o.o. 2018.	
Krzysztof A. Lis, Henryk Sterniczuk, Nadzór korporacyjny, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.	
Leszek Kozioł, Kazimierz Barwacz, Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych, Wyd. MWSE w Tarnowie 2016.	
Uzupełniająca	
Janusz Jeżak, Ład korporacyjny. Do wiadczenia wiatowe oraz kierunki rozwojowe. Warszawa C.H. Beck. 2010	
Magdalena Jerzemowska, Nadzór korporacyjny, Warszawa 2002	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzonym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Professional Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152987	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	360	Zaliczenie z ocen	13
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordinator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci oraz wykorzystuje j w praktyce	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	wypowied ustna
2	zna zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyki zawodowej	EK2_W07	dokumentacja praktyki
3	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK2_U01, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06, EK2_U12, EK2_U13	ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	wypełniania powierzone obowi zki oraz ma umiej tno budowania własnej kariery zawodowej	EK2_U09, EK2_U10	ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wpełniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	EK2_K01, EK2_K02, EK2_K05	obserwacja zachowa

6	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, metody praktyczne (udział w praktyce)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)  ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedź ustna)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)  ocena aktywności (ocena aktywności)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia PWSZ w ustalonym terminie: a) podpisanego porozumienia b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki.  Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The practice designated facilities, complying with the rules practice, including in small and medium-sized enterprises, banks, public institutions			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
Praktyki studenckie stanowi integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia II stopnia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. W ramach praktyki zawodowej w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: w bankach: działalność banku i jego struktura organizacyjna, przedmiot działalności jednostki, forma prawna, regulaminy wewnętrzne, dyscyplina pracy, operacje bankowe, rozliczenia między jednostką gospodarczą a bankiem, obliczenia procentowe i dyskonto, prowizje bankowe, rodzaje kredytów bankowych, zasady i warunki kredytowania jednostek gospodarczych, dokumentacja pożyczek i kredytów, lokaty, skrytki, karty kredytowe; w instytucjach i przedsiębiorstwach: organizacja firmy, administracyjno-prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, technologia produkcji, marketing - mix, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych, ewidencja księgową, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa.  Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy			360

magisterskiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobistych i dyspozycji do wykonywania zawodu	360
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	

Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>360</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>30</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>390</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>390</b>	<b>13,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	390	13,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy rozwoju zrównoważonego				
Course / group of courses:	Problems of Sustainable Development				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166205	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr hab. Jakub Piecuch				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Jakub Piecuch				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiedz na temat współczesnych i przyszłych zagro e gospodarczych, społecznych i rodowiskowych, ich konsekwencji oraz sposobów zapobiegania im	EK2_W01	kolokwium
2	potrafi prawidłowo identyfikowa zjawiska zwi zane z rozwojem zrównoważonym we współczesnej gospodarce, społecze stwie i rodowisku a tak e umie wskaza ich przyczyny i oceni ich skutki	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozumie potrzeb zdobywania i aktualizacji wiedzy na temat problemów zwi zanych z rozwojem zrównoważonym	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektów)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (wykonanie i prezentacja projektu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena przygotowania i przedstawienia projektu Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją zrównowalonego rozwoju, a także możliwości jej implementacji w praktyce społeczno-gospodarczej. Celem jest również przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania i oceny zjawisk gospodarczych, społecznych i środowiskowych pod kątem ich wpływu na procesy rozwojowe zachodzące na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Geneza i istota koncepcji rozwoju zrównowalonego Rozwój zrównowolony w teorii ekonomii Zasady rozwoju zrównowalonego i jego pomiar Globalne wyzwania a rozwój zrównowolony	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Polityka Unii Europejskiej na rzecz rozwoju zrównowalonego Strategia zrównowalonego rozwoju Polski Wybrane polityki publiczne w kontekście rozwoju zrównowalonego Zrównowolony rozwój w działalności przedsiębiorstw, zrównowalone modele biznesowe Innowacyjność a rozwój zrównowolony Zrównowolony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich Zasady przygotowania projektu będą przedstawione na pierwszych zajęciach. Projekty będą dotyczyły treści wiczeniowych.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
E. Kościński, Zrównowolony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki, Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok, Poznań 2010	
H. Rogall, Ekonomia zrównowalonego rozwoju. Teoria i praktyka, Zys i S-ka, Poznań 2010	
M. Kalinowski, D.P. Brodowicz, M. Michalska, Zrównowolony rozwój. Wybrane zagadnienia, Texter 2017	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Publiczne bazy danych oraz wizualizacja i raportowanie analiz statystycznych				
Course / group of courses:	Public Databases and Visualisation and Reporting of Statistical Analyses				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152986	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr. in . Monika Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Monika Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu statystyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł (bazy publiczne)	EK2_U02	wykonanie zadania
2	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi narz dziami wizualizacji przestrzennej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U04, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania
3	umie przygotowa prezentacj multimedialn oraz wyst pienia ustne w j zyku polskim, z zakresu raportowania analiz statystycznych	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (laboratorium informatyczne z wykorzystanie prezentacji, metoda projektu, wiczenia laboratoryjne-komputerowe), metody problemowe (case study)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu w tym: ocena wykorzystania technik i narzędzi komputerowych, w szczególności STATISTICA oraz QGIS)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu, w tym ocena sposobu wykorzystania różnorodnych danych oraz narzędzi informatycznych. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studentów z krajowymi i międzynarodowymi bazami oraz wykorzystaniem ogólnodostępnych danych do wielowymiarowych analiz statystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczne wykorzystanie analiz wielowymiarowych oraz ich przestrzenną wizualizację w takich programach jak STATISTICA czy QGIS	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
W ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych różnorodnych narzędzi informatycznych: 1. Bazy danych statystyki publicznej 2. Międzynarodowe bazy danych (Eurostat, OECD) 3. Tabele i raporty przestawne. Grupowanie i filtrowanie danych, 4. Wizualizacja i analiza statystyk opisowych, modeli regresji (z wykorzystaniem tabel i wykresów w programach Excell i Statistica) 5. Wykorzystanie narzędzi do wizualizacji danych w postaci map (publiczne) Atlas Regionów i Portal Geostatystyczny.	20
Literatura	
Podstawowa	
Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice 2012	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki : z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 3, Analizy wielowymiarowe, StatSoft, Kraków 2007	
Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, <a href="https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448">https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448</a>	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	175167	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	S	20	Zaliczenie z ocen	4
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	8
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	8
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>20</b>
Koordinator:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej, dr hab. in . Józef Kania, prof. dr hab. Karol Kukuła				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo rachunkowo ci lub rachunku kosztów			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W06, EK2_W08	praca dyplomowa, wypowied ustna
2	zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi	EK2_W04, EK2_W08, EK2_W03, EK2_W01	praca dyplomowa, wypowied ustna
3	potrafi obserwowa zjawiska gospodarcze oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U06	praca dyplomowa, wypowied ustna

4	potrafi dobra ródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu ekonomii	EK2_U02, EK2_U03, EK2_U04, EK2_U06, EK2_U07	praca dyplomowa, wypowied ustna
5	potrafi przygotowa i przeprowadzi wyst pienie publiczne	EK2_U07, EK2_U09	wypowied ustna
6	szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji	EK2_U07, EK2_U09	dyskusja
7	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wyst pie kole anek i kolegów	EK2_U07, EK2_U09, EK2_U10	dyskusja
8	szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji	EK2_K01	dyskusja, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	potrafi organizowa własn prac oraz koordynowa ró ne działania	EK2_K04, EK2_K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład tradycyjny, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PP i demonst racj przykładów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literatur , konwersatorium), metody praktyczne ( wiczenia seminaryjne, seminarium), konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pie )

##### umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pie )

##### kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

II semestr

Ustalenie tematu pracy. Referaty studentów. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium

III semestr

Przygotowanie teoretycznej cz ci pracy dyplomowej oraz jej prezentacja. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej cz ci pracy. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzale niony jest od semestru. Semestr II: Ustalenie tematu pracy, jej zakresu i metodyki. Przedstawienie planu pracy i jej koncepcji. Semestr III Przygotowanie i przedstawienie cz ci teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr IV: Uko czenie redagowania i przedstawienie cz ci badawczej pracy dyplomowej.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	
W semestrze II student powinien wybra promotora i ustali z nim brzmienie tytułu pracy, plan pracy i jej zakres. Powinny te zosta zidentyfikowane ró dła materiałów i metodyka pracy. 1. Dyskusje nad tematyk pracy i ró dłami materiałów. 2. Ustalenie zakresu pracy. 3. Dobór literatury 4. Dobór metodyki 5. Wybór i zatwierdzenie opiekuna pracy oraz ustalenie wst pnego planu pracy	20
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	
W semestrze III powinna powsta teoretyczna cz pracy magisterskiej 1. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi samodzielno ci w trakcie przygotowania pracy. (Zarz dzenie nr 4/2019 Rektora Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie zasad funkcjonowania w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), procedur obowi zuj cych przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych). 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. 3. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej. 4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 5. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	
W semestrze IV student powinien przygotowa cz praktyczn pracy i ostatecznie zredagowa cało tekstu. 1. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj ). 4. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 5. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Majchrzak J., T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010	
Wojewodzic T., Ł. Satola, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Kraków 2014	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>18</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	22	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	60	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	80	
Inne	240	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	100	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	320	12,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wielowymiarowa analiza danych				
Course / group of courses:	Multidimensional Data Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152985	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Monika Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu statystyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł (bazy publiczne) ? w wielowymiarowej analizie danych	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	potrafi zastosowa wybrane metody analizy wielowymiarowej oraz dokona interpretacji uzyskanych wyników	EK2_U03, EK2_U04, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	umie przygotowa prace pisemne, prezentacj oraz wyst pienia ustne w j zyku polskim, za zakresu zadanej analizy wymiarowej oraz potrafi uzasadni wybór zmiennych i omówi uzyskane wyniki	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (laboratorium informatyczne z wykorzystanie programów Statistica), metody problemowe (case study)			



Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena pracy pisemnej (ocena wykonanych projektów)	
ocena wykonania zadania (prezentacja projektów wykonanych z wykorzystaniem programu STATISTICA)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena projektów wykonywanych w programie Statistica. Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o metodach statystycznej analizy wielowymiarowej oraz ich zastosowaniu praktycznym. Ponadto celem jest opanowanie umiej tno ci wykorzystywania wybranych funkcji pakietu statystycznego Statistica zwi zanych z zagadnieniami wielowymiarowej analizy porównawczej	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
1. Poj cie, istota i zakres wielowymiarowej analizy danych 2. Podstawowe poj cia statystyki, wielowymiarowe zmienne losowe, typy rozkładów g sto ci prawdopodobie stwa, porównanie dwóch grup zale nych i niezale nych 3. Bazy danych statystyki publicznej 4. Zagadnienie doboru i wyboru cech diagnostycznych 5. Regresja liniowa, korelacja liniowa Pearsona oraz współczynnik korelacji Spearmana 6. Ujednolicania i transformacji/normalizacyjnej zmiennych diagnostycznych 7. Problemy taksonomiczne oraz klasyfikacja (grupowanie) i porz dkowanie. 8. Budowa i interpretacja wska nika syntetycznego 9. Analiza skupie W ramach zaj b d przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych ródeł oraz narz dzi informatycznych	20
Literatura	
Podstawowa	
Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Helion , Gliwice 2012	
Stanisz A., Przyst pny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 3, Analizy wielowymiarowe, StatSoft, Kraków 2007	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
---	--------------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Controlling				
Course / group of courses:	Controlling				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152995	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu koncepcji controllingu w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa procesy dotycz ce controllingu, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych procesów	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy przedsi biorstwa, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarz dzania strategicznego i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (przykłady z życia gospodarczego)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, zadań obliczeniowych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena za opracowanie i przedstawienie referatu,)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat oraz ocena za rozwiązanie studiów przypadku</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
W przedmiocie zaprezentowano główne rozwiązania z zakresu koncepcji controllingu, jego podstawowe założenia i uwarunkowania, zwrócono uwagę także na metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Istota, cele i zakres controllingu. Rodzaje controllingu i systematyka podziału w zależności od struktur przedsiębiorstwa. Controlling a rachunkowo zarządca. Proces wdrożenia controllingu w organizacji - korzyści i bariery. Controlling strategiczny. Controlling operacyjny.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Techniki i narzędzia controllingu strategicznego. Techniki i narzędzia controllingu operacyjnego. Strategiczna karta wyników. Wybrane obszary zainteresowania controllingu operacyjnego.	10
Literatura	
Podstawowa	
Dobija M., Rachunkowo zarządca i controlling, PWN, Warszawa 2011	
Nowak E. , Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011	
Widerska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowo zarządca, MAC Consulting Difin, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych				
Course / group of courses:	Econometrics and Forecasting of Economic Processes				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152989	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr hab. Lidia Luty				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz, prof. dr hab. Karol Kukuła				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie prawidłowo ci wyst puj ce mi dzy zjawiskami ekonomicznymi oraz wyja nia istot wykorzystywania metod ilo ciowych do opisu prawidłowo ci ekonomicznych	EK2_W01	egzamin
2	potrafi wła ciwie dokona wyboru postaci modelu do opisu zjawiska gospodarczego, oszacowa jego parametry oraz wykorzysty w celu wyznaczenia prognoz oraz twórczo interpretowa	EK2_U01	wykonanie zadania
3	potrafi prawidłowo wykorzystywa modele ekonometryczne, twórczo je interpretowa oraz umiej tnie korzysta z programów komputerowych	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii	EK2_K02	obserwacja zachowa

4	ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracji przykładów), metody praktyczne (wykonywanie i projektowanie do wiadomości, rozwijanie umiejętności z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL, dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej - projektu- z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach zajęć laboratoryjnych)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia laboratorium jest pozytywna ocena projektu praktycznego wykonanego samodzielnie polegającego na zbudowaniu i analizie wybranego modelu ekonometrycznego. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu modelowania ekonometrycznego oraz wypracowanie umiejętności wykorzystania modeli ekonometrycznych do opisu, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
- Model ekonometryczny jako narzędzie prognozowania (pojęcie, struktura i etapy budowy modelu; estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego jedno- lub z wieloma zmiennymi objaśnialnymi; predykcja ekonometryczna; wybrane nieliniowe modele ekonometryczne i prognozowanie na ich podstawie). - Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (pojęcie, rodzaje i składowe szeregi czasowych; wyodrębnienie funkcji trendu; ekstrapolacja liniowej funkcji tendencji rozwojowej; prognozowanie z użyciem nieliniowego modelu trendu). - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (istota modeli adaptacyjnych; metody naiwne; metody średniej ważonej; modele wyrównywania wykładniczego; modele trendu polegającego z wagami harmonicznymi).			10
Forma zajęć : <b>laboratorium informatyczne</b>			
- Powtórzenie podstawowych wiadomości z ekonometrii. - Konstrukcja prognozy punktowej i przedziałowej na podstawie modelu ekonometrycznego - Model trendu liniowego jako narzędzie predykcji - Nieliniowe modele tendencji rozwojowej - Wybrane modele adaptacyjne - Dobór metody do własnych danych			20
<b>Literatura</b>			

Podstawowa
Cielak M., Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2012
Kukuła K., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2009
Pawełek B., Wanat S., Zelia A., Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2013
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia międzynarodowa				
Course / group of courses:	International Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152990	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr hab. Jakub Piecuch				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jakub Piecuch				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia WF), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę na temat złożonych zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej	EK2_W01, EK2_W03	egzamin
2	potrafi prawidłowo wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania zjawisk na rynku światowym, a także umie wskazać ich przyczyny i ocenić ich skutki	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	rozumie potrzeby zdobywania i aktualizacji wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektu)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte. wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania gospodarki otwartej, zarówno w aspektach teoretycznych, praktycznych jak i w zakresie instytucjonalnych uwarunkowań współczesnej gospodarki światowej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej Teoria handlu międzynarodowego Międzynarodowe stosunki finansowe Ekonomia międzynarodowa a globalizacja	10
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>	
Międzynarodowe porozumienia handlowe na świecie Polityka handlowa wybranych krajów na świecie Międzynarodowy system walutowy Bezpośrednie inwestycje Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej Kryzysy finansowe – źródła i skutki	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017	
P. Krugman. M. Melitz, M. Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. T. 1 i 2.wyd. 4, PWN 2018	
red. E. Miśka-Struzik, Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej , Difin, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152991	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew, dr Anna Wojtowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	EK2_U09, EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem zaj jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, my lenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narz dzie motywowania Czynniki motywuj ce pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywno ci i kreatywno ci zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywno ci zespołu Dysfunkcje w procesie zarz dzania zespołem Komunikowanie si - istota, formy, funkcje, bariery skuteczno ci Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarz dzanie czasem i własn karier – harmonijny rozwój kluczowych sferach ycia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w yciu prywatnym	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Cz wiczeniowa, w tym wykonywane projekty oraz studia przypadków b d nawi zywa do cz ci wykładowej. Szczegółowe zasady przygotowania projektów zostan przedstawione na pierwszych wiczeniach.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010	
Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gda sk 2008	
Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk 2007	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura j zyka w praktyce				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166199	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienia kultury j zyka współczesnej polszczyzny	EK2_W08	kolokwium
2	potrafi poprawnie i sprawnie posługiwa si j zykiem polskim	EK2_U07	kolokwium
3	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do tworzenia poprawnych i udanych komunikatów j zykowych	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (praca nad tekstem), metody podaj ce (wykład problemowy, wykład z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo )			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: warunkiem zaliczenia jest ucz szczenie na zaj cia oraz kolokwium pisemne - polegaj ce na analizie ró nych typów bł dów j zykowych. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie studentów z zagadnieniami kultury współczesnego j zyka polskiego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
To acquaint of students with the issues of the contemporary culture Polish language.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Podstawowe poj cia z zakresu kultury j zyka (kultura j zyka, etyka słowa, estetyka słowa, system, norma, uzus, bł d j zykowy, typy bł dów j zykowych, poprawno i sprawn o j zykowa). Przeł d wa niejszych wydawnictw z zakresu poprawno ci j zykowej (słowniki, poradniki j zykowe, czasopisma j zykoznawcze). Internetowe poradnie j zykowe. Odmiany j zykowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, j zyk mówiony – j zyk pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna. Moda j zykowa, snobizm w j zyku, puryzm j zykowy. Wyrazy modne – ocena ich przydatno ci. Zasady poprawnej pisowni, wymowy i akcentowania w j zyku polskim. Wybrane zagadnienia interpunkcji polskiej. Normy i osobliwo ci w odmianie rzeczowników. Odmiana imion polskich i niepolskich m skich i e skich. Odmiana nazwisk polskich i niepolskich m czyzn i kobiet. Nieregularno ci w odmianie czasownika. Zasady poprawnego u ycia imiesłowowych równowa ników zda . Poprawno leksykalna: zwi zki frazeologiczne i bł dy w zakresie ich u ycia. Poprawno leksykalna: zapo yczenia we współczesnej polszczy nie. Kolokwium pisemne.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Markowski, Kultura j zyka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.	
H. Jadacka, Kultura j zyka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005	
T. Karpowicz, Kultura j zyka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.	



Uzupełniaj ca

Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2006 i wyd. nast.

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		15	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		13	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		17	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152980	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,  obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,  ocena zadania projektowego,  ocena wykonania zadania na wyczeniach,  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,  ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,  ocena udziału w dyskusji,  rozmowa nieformalna)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Przewodzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia grammatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p> <p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z poprzednich etapów edukacji, w szczególności:</p> <p>Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego.</p> <p>Przymyki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego - wyczenie i przypomnienie: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Relacjonowanie wydarzeń przeszłych. Dialogi i monologi w różnych sytuacjach, wypowiedzi pisemne.</p>	20
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zaimki ci, ne, pronomi diretti e indiretti, pronomi combinati, pronomi relativi.</p> <p>Czasowniki regularne trzech koniugacji i najważniejsze czasowniki nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: il futuro anteriore, il trapassato. Tryby: il condizionale, l'imperativo.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Rodzina, wyczenie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p> <p>Składanie zdań, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w miejscu; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych.</p>	20

Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Wydawanie poleceń i zakazywanie. Rozważanie ewentualności, hipotezy dotyczącej teraźniejszości i przeszłości. Zagadnienia społeczne, rozważania na temat przyszłości. Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	20
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zakres gramatyczny:

Doskonalenie znajomości odmiany czasowników w różnych czasach i trybach. Tryby: il congiuntivo, il gerundio. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Strona bierna. Poznanie różnych rejestrów języka.

Zakres leksykalny:

Przeprowadzanie rozmowy w mniej typowych sytuacjach. Za i przeciw, argumentacja. Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową. Elementy włoskiej kultury. Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch.

20

### Literatura

Podstawowa

A. Costantino, A. Riviello, Obiettivo professione. Corso di italiano per scopi professionali, Bonacci Editore, Roma 2011

D. Pepe, G. Garelli, Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo, A2, Loescher Editore, Torino 2016

G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 / 4 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingua, Roma 2012

Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.

Uzupełniająca

### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>27</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>27</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii behawioralnej				
Course / group of courses:	Behavioural Economics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152997	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs mikro i makroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie doktryny ekonomiczne wyja niaj ce zło one zjawiska i procesy gospodarcze na poziomie mikro-, makroekonomicznym, psychologiczne i irracjonalne motywy działania w gospodarce i ich wpływ na podejmowanie decyzji ekonomicznych	EK2_W01	kolokwium
2	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu typy systemów gospodarczych, a w szczególno ci ma rozszerzon i uporz dkowan wiedz na temat mechanizmów podejmowania decyzji ekonomicznych w sytuacji niepewno ci informacji i wyst powania behawioralnych czynników	EK2_W02	kolokwium
3	potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa zjawiska gospodarcze, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, nie tylko racjonalne, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, w zmiennych i nie w	EK2_U01	ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	pełni przewidywalnych warunkach	EK2_U01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w szczególno ci z zakresu oceny ekonomiczno-finansowej działa no ci przedsi biorstw	EK2_U02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	ma wiadomo wyst powania ci głych zmian zachodz cych w gospodarce i wynikaj cej z nich konieczno ci nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK2_K01, EK2_K02	obserwacja zachowa
6	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych i inspirowania i organizowania działa na rzecz społeczne stwa	EK2_K03	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, referaty studentów na temat przykładów zachowa irracjonalnych w gospodarce, anomalii na rynkach inwestycyjnych i pułapek my lenia)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wykonania referatu)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wpływem czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji przez konsumentów i przedsi biorców. Ponadto celem przedmiotu jest prześl d mo liwych pułapek my lenia i ich skutków , a tak e anomalii wyst puj cych na rynkach inwestycyjnych.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Ekonomia behawioralna a ekonomia standardowa.

Ró ne koncepcje racjonalno ci.

Pułapki my lenia i heurystyki.

Makroekonomia behawioralna.

Teoria perspektywy (ksi gowo mentalna i awersja do strat).

Problem zobowi za (teoria gier), zaufanie i współpraca.

Wybór mi dzykresowy – dyskontowanie hiperboliczne (problem z samokontrol ).

Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych.

Behawioralne aspekty funkcjonowania wybranych rynków (np. pracy, czy nieruchomości).

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia praktyczne - studenci przygotowuj samodzielnie wybrane tematy i opracowuj w formie referatów (prezentacji), które s prezentowane i omawiane na wiczeniach. Szczegółowe zasady przygotowywania referatów przedstawione s na pierwszych zaj ciach. Zagadnienia: 1. Pułapki w podejmowaniu decyzji. 2. Teoria perspektywy. 3. Behawioralne aspekty funkcjonowania ró nych rynków (pracy, nieruchomości, inwestycyjny itp.). 4. Racjonalno ograniczona w praktyce. 5. Historia najwi kszych kryzysów w uj ciu behawioralnym. 6. Behawioralne uj cie najwa niejszych agregatów i wska ników makroekonomicznych.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
L. Michael, Umysł nieracjonalny. Krótka historia teorii perspektywy, Wydawnictwo Sonia Draga 2018	
R. Thaler, Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina 2018	
T. Zale kiewicz, Psychologia ekonomiczna, PWN 2011	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Course / group of courses:	Employment and Labour Market Policy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152998	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe poj cia, zwi zane z rynkiem pracy jak równie procesem zatrudnienia	EK2_W01	kolokwium
2	zna czynniki maj ce wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy	EK2_W02	kolokwium
3	potrafi okre li rol i znaczenie podstawowych narz dzi słu cych kreacji zachowa w odniesieniu do rynku pracy oraz procesu zatrudnienia	EK2_U05, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do przybli enia norm (prawnych oraz pozaprawnych) maj cych po redni lub bezpo redni wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy, przebieg procesu zatrudnienia	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	jest wiadomy konieczno ci wykonywania zobowi za społecznych, a tak e samodzielne podejmowania decyzji i działania w sposób przedsi biorczy	EK2_K03, EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład tradycyjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna, burzy mózgów), metody praktyczne (studium przypadku)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena referatu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zale no ci na rynku pracy i działa pa stwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
W ramach prowadzonych zaj , student przyswoi podstawow wiedz dotycz c teorii zwi zanej z procesem zatrudnia oraz rynkiem pracy. Przedstawione zostan kwestie zwi zane z wpływem czynników zale nych od pa stwa (zarówno w wymiarze szczebla centralnego jak równie lokalnego) na regulowanie problemów wynikaj cych z prawidłowego funkcjonowania rynku pracy oraz zgodnego z prawem, normami społecznymi przyj tymi przed odpowiednie instytucje kryteriami przebiegu procesu zatrudnienia. Podniesione zostan kwestie rosn cej roli jednostek samorz du terytorialnego w kreowaniu rynku pracy jak równie narz dzie słu ce zdynamizowaniu procesu zatrudnienia. Istotny akcent zostanie poło ony na poradnictwo zawodowe oraz sposoby, techniki motywowania do pracy zarówno w odniesieniu do osób czynnych zawodowo jak równie tych pracy poszukuj cych lub te próbuj cych zdoby nowe kwalifikacje celem zmiany stanowiska, rodzaju pracy.			10
Tematyka zaj : Definiowanie rynku pracy Ogólna charakterystyka problemów zwi zanych z procesem zatrudnienia Bilans zatrudnia w skali krajowej i lokalnej Wpływ procesów demograficznych na proces zatrudnienia, rynek pracy Wpływ czynników migracyjnych na proces zatrudnia, rynek pracy Organizacja rynku pracy na szczeblu centralnym oraz lokalnym Rola samorz du terytorialnego w kreowaniu rynku pracy oraz procesie zatrudnia Poradnictwo zawodowe			

Motywowanie do pracy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Przybli enie podstawowych mierników okre laj cych rynek pracy, jego mo liwo ci oraz ograniczenia bior c pod uwag zarówno problemy wewn trzne jak równie czynniki zewn trzne maj ce po redni lub bezpo redni wpływ na ocen tego rynku.</p> <p>2. Okre lenie perspektyw krajowego rynku pracy uwzgl dniaj c jego regionalne uwarunkowania jak równie wpływ procesów szeroko definiowanej globalizacji (wpływ UE definiowanej jako Instytucja, samodzielny podmiot relacji mi dzynarodowych jak równie jej poszczególne podmioty narodowe).</p> <p>3. Okre lenie zakresu podmiotowo – przedmiotowego strategii polityki zatrudnienia postrzeganej z perspektywy centrum jak równie regionów. Uwzgl dniemie specyfiki polskiego rynku pracy i polityki zatrudnienia poprzez okre lenie wpływu takich czynników jak: stan wykształcenia, dysproporcje społeczne.</p> <p>4. Sporz dzenie bilansu zatrudnienia w uj ciu krajowym jak równie lokalnym. W tym ostatnim przypadku zostanie to sporz dzone przy wykorzystaniu metody studium przypadku.</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
K. Muszy ski, Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce. Kryzys ekonomiczny a de standaryzacja stosunków pracy, Scholar, Warszawa 2019	
M. Fr czek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2017	
M. Zieli ski, Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo podatkowe				
Course / group of courses:	Tax Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152993	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Tomasz Jezierski				
Prowadz cy zaj cia:	dr Tomasz Jezierski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw prawa gospodarczego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady opodatkowania przedsi biorców	EK2_W06	kolokwium
2	potrąfi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania problemów prawno-podatkowych	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrąfi w praktyce gospodarczej wykorzysta rozwi zania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci jej pogł biania	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (praca z tekstem)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre kształcenia obejmuje wiedz i umiej tno ci z zakresu prawa podatkowego, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnosz cym si do poszczególnych podatków.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Tre zaj : 1. Podatek – umocowanie konstytucyjne, elementy konstrukcji podatku. 2. Organy podatkowe. 3. Urz dowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna. 4. Odpowiedzialno podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta. 5. Obowi zek podatkowy, zobowi zanie podatkowe. 6. Termin płatno ci podatku, zaległo podatkowa. 7. Wygasanie zobowi za podatkowych. 8. Odpowiedzialno nast pców prawnych oraz osób trzecich. 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania. 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osi ganych przez osoby fizyczne – zarys systemu. 11. Ograniczony i nieograniczony obowi zek podatkowy. 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalno ci gospodarczej – modele ustawowe. 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie mi dzynarodowym – zarys systemu. 14. Podatek od towarów i usług – zarys systemu.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Umocowanie konstytucyjne oraz elementy konstrukcji podatku - kazusy 2. Organy podatkowe - analiza wybranych decyzji organów podatkowych - kazusy 3. Urz dowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna – studia przypadków,	10

kazusy 4. Odpowiedzialno podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta - kazusy 5. Obowi zek podatkowy, zobowi zanie podatkowe - kazusy 6. Termin płatno ci podatku, zaległo podatkowa - kazusy 7. Wygasanie zobowi za podatkowych - kazusy 8. Odpowiedzialno nast pców prawnych oraz osób trzecich -kazusy 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania- kazusy 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osi ganych przez osoby fizyczne – kazusy 11. Ograniczony i niegraniczony obowi zek podatkowy - kazusy 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalno ci gospodarczej – kazusy 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie mi dzynarodowym – kazusy 14. Podatek od towarów i usług – kazusy 15. Zaliczenie wicze	10
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
A. Olesi ska, Polskie prawo podatkowe. Zarys systemu, TNOiK, Toru 2012
B. Brzezi ski, Wprowadzenie do prawa podatkowego, TNOiK, Toru 2008
R. Mastalski, Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2019
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rozliczenia podatkowe				
Course / group of courses:	Tax Settlements				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152994	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Tomasz Jezierski				
Prowadz cy zaj cia:	dr Tomasz Jezierski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw prawa gospodarczego, znajomo podstaw prawa podatkowego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady rozlicze podatkowych	EK2_W06	kolokwium
2	potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozlicze podatkowych	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi w praktyce gospodarczej wykorzysta rozwi zania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci jej pogł biania	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (praca z tekstem, laboratorium komputerowe)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów oraz wypełnianie deklaracji podatkowych)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , rozwi zywanie kazusów oraz wypełnianie deklaracji podatkowych (technika komputerowa) Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre kształcenia obejmuje wiedz i umiej tno ci z zakresu rozlicze podatkowych, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnosz cym si do poszczególnych podatków, w szczególno ci podatku dochodowego od osób fizycznych, osób prawnych oraz podatku od towarów i usług.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zakres podmiotowy podatku dochodowego od osób fizycznych (PdoF), podatku dochodowego od osób prawnych (PdoP) oraz zryczałtowanego podatku dochodowego od niektórych przychodów osi ganych przez osoby fizyczne (ZpD). 2.Przedmiot podatków (PdoF, PdoP, ZpD) 3.Zakres przedmiotu opodatkowania (PdoF, PdoP, ZpD). 4. Okres podatkowy (PdoF, PdoP, ZpD) 5. Taryfa podatkowa (PdoF, PdoP, ZpD) 6. Pobór podatku (PdoF, PdoP, ZpD) 7. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów ze stosunku pracy i stosunków pokrewnych. 8. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów z działalno ci wykonywanej osobi cie. 9. Rozliczenie podatku od dochodów z (pozarolniczej) działalno ci gospodarczej. 10. Rozliczenie podatku z najmu, dzier awy i umów o podobnym charakterze. 11. Rozliczenie podatku z odpłatnego zbycia składników majtku. 12. Rozliczenie podatku z pozostałych ródeł (zarys).	10
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
Zaj cia w laboratorium komputerowym W trakcie zaj studenci b d rozwi zywa studia przypadków, kazusy, a tak e wypełnia deklaracje podatkowe i inne dokumenty (z wykorzystaniem techniki komputerowej) 1. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów ze stosunku pracy i stosunków pokrewnych. 2. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów z działalno ci wykonywanej osobi cie.	10

3. Rozliczenie podatku od dochodów z (pozarolniczej) działalności gospodarczej 4. Rozliczenie podatku z najmu, dzierawy i umów o podobnym charakterze. 5. Rozliczenie podatku z odpłatnego zbycia składników majątku. 6. Rozliczenie podatku z pozostałych rodzajów	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

H. Litwińczuk (red.), Prawo podatkowe przedsiębiorców, WoltersKluwer, Warszawa 2017

R. Mastalski, Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2019

Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
---	---------------------------

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Udział w zajęciach	20
--------------------	----

Konsultacje z prowadzącym	3
---------------------------	---

Udział w egzaminie	0
--------------------	---

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2
---	---

Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	25
---	----

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
---------------------------------------	----

Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
---	----

Inne	0
------	---

<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>
--	-----------

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie projektami biznesowymi				
Course / group of courses:	Business Projects Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152996	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu ekonomii i podstaw zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne w procesie zarz dzania projektami biznesowymi	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi posługiwa si wł a ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa w celu tworzenia uzasadnienia biznesowego projektu	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	potrafi planowa , organizowa i kierowa prac zespołów projektowych oraz współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	potrafi planowa , organizowa i kierowa prac zespołów projektowych oraz współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (metoda projektów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , analiza studiów przypadku oraz ocena wykonanego projektu

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia projektów biznesowych. W ramach zaj omówione zostaną kluczowe obszary i zasady biznesowego zarz dzania projektami. Studenci zostaną przygotowani do pełnienia roli kierownika projektu, ale również b d wiadomie wykonywa inne role projektowe, poznaj c swoje silne strony oraz swoje luki kompetencyjne z zakresu zarz dzania projektami.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe poj cia i definicje. Podej cie systemowe i procesowe w zarz dzaniu projektami.

Klasyfikacja projektów.

Funkcje i podsystemy zarz dzania projektem, typy struktur organizacyjnych a projekty.

Metodologie zarz dzania projektami.

Zarz dzanie integracj projektu.

Zarz dzanie zakresem w projekcie.

Zarz dzanie czasem w projekcie.

Zarz dzanie kosztami w projekcie - szacowanie kosztów, bud etowanie, kontrola kosztów.

Zarz dzanie jako ci w projekcie.

Zarz dzanie zasobami ludzkimi w projekcie.

10

Zarządzanie komunikacją w projekcie. Zarządzanie ryzykiem w projekcie, analiza ryzyka, monitorowanie i kontrolowanie ryzyk. Zarządzanie zamówieniami w projekcie. Metodyki zwinne w zarządzaniu projektami Metodyki wytwórcze w zarządzaniu projektami	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Opracowanie struktury zespołu zarządzania projektem. Przygotowanie uzasadnienia biznesowego dla projektu. Opracowanie planu projektu (strukturyzacja projektu, WBS na wykresie Gantta, kosztorys projektu, budżet, rozkład kosztów w czasie). Opracowanie opisu i struktury produktu końcowego projektu. Opracowanie strategii i planu zarządzania konfiguracją w projekcie. Opracowanie planu zarządzania komunikacją w projekcie. Opracowanie strategii zarządzania ryzykiem oraz rejestru ryzyk w projekcie. Raportowanie w projekcie. Opracowanie raportu okresowego, końcowego etapu, nadzwyczajnego i końcowego projektu.	10
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Berkun S., Sztuka zarządzania projektami, Helion 2006

Kisielnicki J., Zarządzanie projektami, Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer 2011

Łada M., Kozarkiewicz A., Zarządzanie wartością projektów, C.H. Beck 2010

Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE 2013

Wysocki R. K., Efektywne zarządzanie projektami, Helion 2018

Project Management Institute - PMI, Project Management Body of Knowledge, PMI, Drexel Hill 2008

Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	10
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie strategiczne				
Course / group of courses:	Startegic Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152992	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw nauki o zarz dzaniu organizacj			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu zarz dzania strategicznego w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne.	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa zjawiska dotycz ce zarz dzania strategicznego, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy przedsi biorstwa, a tak e twórczo interpretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarz dzania strategicznego i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa



<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne (metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywno ci studenta, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot po wi cony jest zagadnieniom zwi zanym z rozumieniem istoty, zasad i prawidłowo ci zarz dzania strategicznego, rozumienia metod analizy strategicznej i planowania strategicznego, stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwi zania problemów zarz dzania.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota strategii i zarz dzania strategicznego. Poziomy i rodzaje klasycznych strategii. Wizja, misja i cele strategiczne organizacji. Szkoly i nurty zarz dzania strategicznego Implementacja strategii. Strategie kooperacji i tworzenia warto ci dodanej. Modele biznesu.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zakres tematyczny zarz dzania strategicznego. Modele zarz dzania strategicznego. Metody analizy strategicznej otoczenia dalszego i bliskiego. Metody planowania strategicznego. Zarz dzanie rozwojem firmy. Zdolno rozwojowa jako miernik potencjału strategicznego firmy. Analiza konkurencyjno ci. W ramach zaj studenci b d równie wykonywa projekty strategii przedsi biorstw	10
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
A. Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa
G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2002
red. R. Krupski, Zarządzanie strategiczne, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania operacyjne				
Course / group of courses:	Operations Research				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153204	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	prof. dr hab. Karol Kukuła				
Prowadz cy zaj cia:	dr Danuta Bogocz, dr hab. Lidia Luty				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z statystyki i matematyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada zaawansowan wiedz o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych	EK2_W01	kolokwium
2	potrafi budowa proste modele ekonomiczne np. z zakresu programowania liniowego	EK2_U04, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	docenia potrzeb poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne ( wiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego excel), metody eksponuj ce (Wykład z wykorzystaniem prezentacji oraz arkusza kalkulacyjnego)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne, kolokwium: sprawdzenie wiedzy teoretycznej z części wykładowej)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności</p> <p>ocena wykonania zadania (kolokwium pisemne: rozwijanie zadań obliczeniowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań</p> <p>ocena aktywności</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Szczegółowe warunki i kryteria oceny określa prowadzący na pierwszych zajęciach.</p> <p>wizytacja: ocena aktywności podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>W czasie zajęć zostaną omówione problemy decyzyjne ilustrowane przykładami w pełni rozwiniętymi przez studenta. Pierwsza część programu poświęcona będzie programowaniu liniowemu a następnie ustaleniu optymalnej struktury asortymentowej produkcji, tworzenia optymalnych mieszanek czy też kreowania najlepszych rozkrojów. Przy tej okazji buduje się tzw. programy dualne z ich wykorzystaniem do rozwijania zadań programowania liniowego. Kolejny problem ujęty wykładem dotyczy zagadnienia transportowego. Szeroko zostaną potraktowane elementy teorii gier. Zaprezentowane będą gry dwuosobowe o sumie zero oraz gry z naturą. Osobne miejsce poświęcone będzie programowaniu sieciowemu</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania operacyjne – informacje wstępne. Model matematyczny</li> <li>2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji</li> <li>3. Problem diety</li> <li>4. Metody rozwijania programów liniowych</li> <li>5. Metoda SIMPLEX</li> <li>6. Metoda geometryczna</li> <li>7. Problem rozkroju</li> <li>8. Dualizm w programowaniu liniowym</li> <li>9. Problem transportowy</li> <li>10. Modele teoriogrowe</li> <li>11. Gry dwuosobowe o sumie zero</li> <li>12. Gry z naturą</li> <li>13. Modele sieciowe</li> <li>14. Zagadnienia programowania nieliniowego</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>laboratorium informatyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model matematyczny- zadania</li> <li>2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady</li> <li>3. Problem diety-przykłady</li> </ol>	10

4. Rozwi zywanie programów liniowych 5. Rozwi zywanie programów liniowych (SIMPLEX) 6. Rozwi zywanie programów liniowych (metoda geometryczna) 7. Problem rozkroju- przykłady 8. Dualizm w programowaniu liniowym- przykłady 9. Problem transportowy- wiczenia	10
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Praca zbiorowa. K. Kukuła- redakcja : Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN , Warszawa 2015.,	
W. Sikora (red.), Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2008,	
Decyzje mened erskie z Excelem. red. T. Szapiro, PWE, 2000	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika sektora publicznego				
Course / group of courses:	The Economics of a Public Sector				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153004	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu podstaw ekonomiki sektora publicznego w realiach obowi zuj cego systemu gospodarczego i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa zjawiska dotycz ce ekonomiki sektora publicznego, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy sektora publicznego, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu ekonomiki sektora publicznego i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (metoda projektów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena przedstawienia projektu)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Tematyka przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z teorią ekonomii odnosząc się do funkcjonowania sektora publicznego, problematyki podatków oraz wydatków z budżetu państwa.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Skuteczność i zawodność rynku i państwa (efektywność rynku, zawodność rynku, efektywność a sprawiedliwość). Monopol naturalny, asymetria informacji, dobra publiczne, efekty zewnętrzne, niekompletne rynki, niestabilność makroekonomiczna. Programy wydatków publicznych w wybranych sektorach (opieka zdrowotna, obrona narodowa i technika, edukacja, ubezpieczenia społeczne, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów. Rynki regulowane. Reformy sektora publicznego w aspekcie optymalizacji zarządzania organizacjami tego sektora	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Struktura dochodów i wydatków budżetu – analiza przypadku na podstawie aktualnego budżetu kraju Projekt wydatków publicznych: - wnikliwe omówienie struktury, - samodzielne przygotowanie projektu wydatków przez studentów.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Owsiak S. , Finanse publiczne współczesne ujęcie , PWN, Warszawa 2019	
praca zbiorowa pod red. Jerzego Kleera, Sektor publiczny w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa 2005	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarowanie kapitałem ludzkim				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153001	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu zarz dzania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie znaczenie gospodarowania kapitałem ludzkim w funkcjonowaniu przedsi biorstwa	EK2_W04	egzamin
2	analizuje problemy zwi zane z kapitałem ludzkim (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formuluje i testuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi zastosowa zdoby t wiedz w poszukiwaniu optymalnych rozwi za zło onych i nietypowych problemów zwi zanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim	EK2_U06, EK2_U11, EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	wykazuje gotowo do dostosowywania doboru odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: rozwijania dorobku oraz podtrzymywania etosu zawodu ekonomisty, a tak e przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz	EK2_K03, EK2_K05	obserwacja zachowa

4	przestrzegania tych zasad przy procesie kształtowania relacji z pracownikami	EK2_K03, EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (symulacja, metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi ewentualnie pytania opisowe)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu istoty zasobów ludzkich oraz elementów zarządzania tymi zasobami w przedsiębiorstwie.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie kapitałem ludzkim. 2. Planowanie zasobów ludzkich. Elastyczne formy zatrudniania. 3. Główne etapy zarządzania zasobami ludzkimi. 4. Inwestowanie w kapitał ludzki oraz nowe metody doskonalenia i rozwoju. 5. Ocena pracownicza. 6. Pomiar kapitału ludzkiego. 7. Systemy motywowania. 8. Zróżnicowanie zasobów ludzkich. 9. Zarządzanie pracownikami – istota stosunku pracy, budowa skutecznego zespołu pracowniczego. 10. Warunki i zasady skutecznego kierowania zespołem 11. Dysfunkcje w procesie gospodarowania ludźmi. 12. Rola menadżera w procesie gospodarowania kapitałem ludzkim.			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Czynności wiczeniowa, w tym wykonywane projekty i studia przypadku będą powiązane z treściami poszczególnych wykładów.			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Armstrong M., Baron A., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Oficyna Wolters Kluwer,			

Warszawa 2012
Juchnowicz M., (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa 2014
Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: strategie, procesy, metody (Wyd. 2), PWE, Warszawa 2008
Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Innowacje				
Course / group of courses:	Innovations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166202	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. in . Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. in . Józef Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo ekonomii, znajomo j zyka angielskiego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe poj cia z zakresu innowacyjno ci oraz potrafi je wykorzysta w praktyce	EK2_W04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	potrafi oceni poziom innowacyjno ci przedsi biorstw	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	potrafi zaprojektowa przebieg procesu wdra ania innowacji	EK2_U07, EK2_U10, EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	zna j zyk angielski na poziomie B2+	EK2_U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy	EK2_K01	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody problemowe (dyskusja, case study (własne projekty)), metody praktyczne (metoda projektów, tworzenie modeli biznesu, wykorzystanie narzędzi informatycznych)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b>	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena pracy pisemnej (ocena zastosowanych narzędzi informatyczno-komunikacyjnych)	
ocena wykonania zadania (ocena projektu przedstawionego w formie referatu oraz prezentacji multimedialnej)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena pracy pisemnej (ocena zastosowanych narzędzi informatyczno-komunikacyjnych)	
ocena wykonania zadania (ocena projektu przedstawionego w formie referatu oraz prezentacji multimedialnej)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt/referat	
Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
W trakcie zajęć studenci nabywają kompetencje dotyczące planowania i wdrażania innowacji w przedsiębiorstwach. W kilkuosobowych zespołach zaprojektują modele własnego biznesu ze szczególnym uwzględnieniem różnych kategorii innowacji.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
Zajęcia przynajmniej w 30% będą realizowane w języku angielskim.	10
Treści laboratoriów: Laboratoria będą poprzedzone wprowadzeniem teoretycznym.	
1. Istota i rodzaje innowacyjności	
2. Etapy tworzenia innowacyjnych przedsiębiorstw	
3. Innowacje w modelach biznesowych	
4. Źródła finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych,	
5. Prezentacja własnych modeli biznesowych z uwzględnieniem różnych kategorii innowacji.	
All or part of the classes will be conducted in English.	
Content of classes: The laboratories will be preceded by a theoretical introduction.	
1. The essence and types of innovation	
2. Stages of creating innovative business ventures	
3. Innovations in business models	
4. Sources of financing innovative business ventures	
5. Presentation of own business models including various categories of innovation	
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Afuah, A. (2014). Business model innovation: concepts, analysis, and cases. routledge.,
Bal-Wo niak T., Zarz dzenie innowacjami, PWN, Warszawa 2019
Jasi ski A.,H., Głodek P., Jurczyk-Bunkowska M. , Organizacja i zarz dzenie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa 2019
Models, P. (2009). Diffusion of innovations.,
Sty A, Dejnaka A, Innowacje w biznesie, Difin, Warszawa 2018
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Instytucje sektora finansowego				
Course / group of courses:	Financial Sector Institutions				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153005	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo makro i mikroekonomii oraz podstaw finansów. Wiedza o funkcjonowaniu rynków finansowych i zarz dzaniu finansami			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o funkcjonowaniu podmiotów, instytucji i struktur finansowych oraz o ich mo liwo ciach oddziaływania na wiatowy i krajowy system finansowy	EK2_W03	kolokwium
2	potrafi Interpretowa wpływ elementów otoczenia prawnego na kształt i funkcjonowanie sieci bezpiecze stwa finansowego	EK2_U01, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	komunikuje si z otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu ? wiata finansów?, postuguje si prawidłowym nazewnictwem instytucjonalnym	EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	wyказuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych finansisty, przygotowany jest na ci gły rozwój i adaptacj do zmiennego otoczenia, równie w ?wirtualnej in ynierii finansowej?	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne ( wiczenia laboratoryjno-komputerowe, symulacja, metaplan, samodzielne wykonanie projektu), metody podaj ce (wykład prezentacyjno-partycypacyjny), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, debata oxfordzka, case study)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za projekt, ocena za rozwi zywanie studiów przypadku	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot ma słu y zapoznaniu studenta z problematyk funkcjonowania współczesnego systemu finansowego pod wzgl dem instytucjonalnym. Ma za zadanie zapozna studentów z zadaniami mi dzynarodowych organizacji finansowo-gospodarczych i ich wpływem na instytucje wiatowego i europejskiego systemu finansowego. Podejmuje tak e tematyk funkcjonowania wiatowych instytucji rynku kapitałowego, organizacji rz dowych i pozarz dowych systemu finansowego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Mi dzynarodowe organizacje finansowo-gospodarcze. 2. Instytucje wiatowego i europejskiego systemu finansowego. 3. Narodowy Bank Polski jako centralny organ systemu finansowego. 4. MFW, Bank wiatowy, wiatowa Organizacja Handlu. 5. Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Europejski Urz d do spraw Zwalczenia Nadu y Finansowych. 6. Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju i Nordycki Bank Inwestycyjny. 7. wiatowe instytucje rynku kapitałowego. 8. Organizacje rz dowe i pozarz dowe systemu finansowego. 9. Rola i rozwój instytucji doradztwa finansowego w Polsce. 10. Instytucje kredytowe jako jedna z form instytucji finansowych. 11. Finanse banków komercyjnych. 12. Finanse ubezpieczycieli. 13. Finanse funduszy inwestycyjnych. 14. Finanse funduszy emerytalnych. 15. Instytucje nadzoru w sektorze finansowym.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Praktyczny wymiar funkcjonowania mi dzynarodowych organizacji finansowo-gospodarczych w uj ciu europejskim i wiatowym – prezentacja i dyskusja. 2. Narodowy Bank Polski jako centralny organ systemu finansowego versus MFW, Bank wiatowy, wiatowa Organizacja Handlu – analiza porównawcza, prezentacje i dyskusja.	10



<p>3. Działalność, realizacja projektów i zadań przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, a także Europejski Urząd do spraw Zwalczania Nadużyć Finansowych – prezentacja i dyskusja.</p> <p>4. Działalność, realizacja projektów i zadań przez Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju i Nordycki Bank Inwestycyjny – prezentacja i dyskusja.</p> <p>5. Praktyczny wymiar doradztwa finansowego w Polsce.</p> <p>6. Praktyczny wymiar funkcjonowania instytucji kredytowych w Polsce.</p> <p>7. Finanse banków komercyjnych i ubezpieczycieli – wymiar praktyczny.</p> <p>8. Finanse funduszy inwestycyjnych i emerytalnych – wymiar praktyczny.</p> <p>9. Wykonanie projektu na temat aktualnie funkcjonujących instytucji rynku kapitałowego w przekroju światowym, europejskim i krajowym.</p> <p>10. Przedstawienie wymogów dotyczących wykonania projektu, wyjaśnienie jego tematu i zasad tworzenia zaproponowanego modelu.</p> <p>11. Wprowadzenie w tematykę badawczą opracowania alternatywnego modelu funkcjonowania światowych instytucji rynku kapitałowego.</p> <p>12. Organizacje rządowe i pozarządowe systemu finansowego – ich rola instytucjonalna i możliwości uwzględnienia w modelu.</p>	10
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Dmowski Adam, Prokopowicz Dariusz, Rynki finansowe, Difin, Warszawa 2010
Drwiłło Andrzej (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014
Oleksiuk Adam, Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin, Warszawa 2017
Szpringer Włodzimierz, Instytucje nadzoru w sektorze finansowym, Poltext, Warszawa 2014
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Inwestycje produkcyjne				
Course / group of courses:	Production Investments				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153006	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo rachunkowo ci lub rachunku kosztów.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna i potrafi scharakteryzowa metody oceny inwestycji i wyceny nieruchomo ci	EK2_W04	kolokwium
2	student zna i rozumie zasady projektowania inwestycji produkcyjnych i przebiegu procesu inwestycyjnego	EK2_W04, EK2_W07, EK2_W08	kolokwium
3	student potrafi zaplanowa finansowanie i finansowe skutki działalno ci inwestycyjnej	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U12	wykonanie zadania
4	student potrafi dokona oceny ekonomicznej inwestycji	EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania

5	student rozumie znaczenie nieruchomości inwestycji w rozwoju podmiotów gospodarczych	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study- wiczenia obliczeniowe)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego.			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 do 60%.. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 do 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 do 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 do 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką inwestycji produkcyjnych podejmowanych w podmiotach gospodarczych (głównie przedsiębiorstwach). Podczas zajęć słuchacze zapoznają się z problematyką klasyfikacji przedsiębiorstw inwestycyjnych, przebiegiem procesu inwestycyjnego, przygotowaniem projektów inwestycyjnych i ich finansowania oraz metodami oceny.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Pojęcie i klasyfikacje inwestycji i nieruchomości. 2. Decyzje i ryzyko w procesie inwestycyjnym. 3. Cykl życia projektu inwestycyjnego. 4. Metody oceny efektywności inwestycji. 5. Metody wyceny nieruchomości. 6. Planowanie inwestycji w przedsiębiorstwie. Budowa planu biznesu i montaż finansowy inwestycji. 7. Odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego.			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Rachunek wartości pieniądza w czasie. 2. Szacowanie potrzeb inwestycyjnych. Planowanie finansowe inwestycji. 3. Ocena efektywności inwestycji – kryteria statyczne. 4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne. 5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności ekonomicznej – studium przypadku.			10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Flak W. (red.), Inwestor-inwestycje rzeczowe (przygotowanie, realizacja, ewidencja), C.H.Beck , Warszawa 2004
Niemczyk R. , Gospodarka i obrót nieruchomościami, Difin, Warszawa 2009
Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa 2018
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lider przedsi biorczo ci				
Course / group of courses:	Entrepreneurship Leader				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166203	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu prawa, zarz dzania i ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	wypowied ustna
2	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej	EK2_W07	wypowied ustna
3	potrafi zaplanowa i zało y działalno gospodarcz	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	my li w sposób przedsi biorczy	EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (prezentacja, wiczenia laboratoryjne, symulacja, metoda projektów, przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (przygotowanie planu biznesu, ocena poprawności rozważań studium przypadku)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem kursu jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenia własnej firmy oraz zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas kursu studenci wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>laboratorium informatyczne</b>	
<p>Aspekty prawne zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy działalności gospodarczej według obowiązujących przepisów,</li> <li>- tryb zakładania działalności (wykorzystanie m.in. platformy CEiDG, biznes.gov.pl)</li> </ul> <p>Biznes plan projektowanego przedsięwzięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do biznes planu - przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek,</li> <li>- przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą,</li> <li>- opracowywanie punktów w ramach części marketingowej biznes planu z wykorzystaniem dostępnych generatorów planów biznesu.</li> <li>- omawianie działalności finansowej przedsięwzięcia na podstawie przygotowanego planu,</li> <li>- przygotowanie prognozy finansowej</li> </ul> <p>Analiza ekonomiczna projektowanego przedsięwzięcia z wykorzystaniem autorskiego formularza przygotowanego w arkuszu kalkulacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie zapotrzebowania na zasoby i kapitał niezbędny do uruchomienia działalności,</li> <li>- projekcja przepływów pieniężnych,</li> <li>- projekcja rachunku wyników,</li> <li>- projekcja bilansu,</li> <li>- symulacyjne gry ekonomiczne,</li> </ul> <p>Obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Ramsey D., Lider przedsięwzięcia. O sukcesie w biznesie, Fijorr Publishing, Wrocław 2015	
Skrzypek J., Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa 2012	

Szyma ska K. (red.), Kompendium technik i metod zarz dzenia, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
Tracy B., Negocjowanie, MT Biznes, Warszawa 2014
Tuczko J., Zrozumie finanse, Difin, Warszawa 2013
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Narz dzia informatyczne w biznesie				
Course / group of courses:	IT Tools for Business				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153003	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	mgr Stanisława Pro				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Stanisława Pro				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagana jest znajomo podstaw obsługi komputera, znajomo podstawowych aplikacji biurowych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rodzaje systemów informacyjnych i wspomagaj cych ró ne funkcje zarz dzania w przedsi biorstwie	EK2_W04	kolokwium
2	zna nowoczesne techniki analizy i wizualizacji danych biznesowych	EK2_W04	kolokwium
3	zna i rozumie problemy współczesnej cywilizacji w kontek cie technologii informacyjnych	EK2_W08	kolokwium
4	potrafi przygotowa wymagania funkcjonalne dla narz dzia/ systemu informatycznego	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	potrafi wykorzysta wybrane narz dzia do analizy i eksploracji danych biznesowych, a tak e zarz dziania dokumentacji	EK2_U03, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi wykorzysta wybrane techniki i narz dzia wizualizacji do prezentacji danych	EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	potrafi zastosowa narz dzia komunikacji i pracy grupowej	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	ma wiadomo ci głęego dokształcania si i aktualizacji wiedzy w dziedzinie wykorzystania narz dzi informatycznych w biznesie	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	potrafi bra merytoryczny udział w dyskusji dotycz cej narz dzi i rozwi za informatycznych wykorzystywanych w przedsi biorstwie	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (wykorzystanie platformy edukacyjnej MOODLE), metody eksponuj ce (prezentacja), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, obja nienie, opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata), metody praktyczne (praca przy komputerze)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zada z wykorzystaniem programów komputerowych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena wykonania zada w programach komputerowych

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narz dziami i systemami informatycznymi w biznesie. Przegl d systemów sztucznej inteligencji. Przegl d systemów baz danych i hurtowni danych. Narz dzia pracy grupowej. Narz dzia analizy biznesowej. Narz dzia wizualizacji danych biznesowych.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Narz dzia i systemy informatyczne w biznesie; Poj cia systemu informacyjnego i informatycznego. Typologia systemów informacyjnych zarz dziania. Historia rozwoju. Przegl d narz dzi informatycznych wykorzystywanych w zarz dzaniu firm .
2. Przegl d systemów sztucznej inteligencji; Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Systemy regułowe. Sztuczne sieci neuronowe. Sieci semantyczne. Algorytmy ewolucyjne. Systemy hybrydowe. Systemy ekspertowe.
3. Bazy danych i hurtownie danych; Modele danych w bazach danych. System zarz dziania baz danych – struktura i funkcje. Model poj ciowy i logiczny hurtowni danych.

10

<p>4. Metody wizualizacji danych biznesowych; Nowoczesna wizualizacja za pomoc technik internetowych.</p> <p>5. Systemy zarz dzania dokumentacj ; Gromadzenie i archiwizacja. Kategoryzacja. Udost pnianie. Obieg dokumentów (workflow). Dokumentacja graficzna.</p> <p>6. Narz dzia komunikacji i pracy grupowej; Poczta elektroniczna. Kalendarze grupowe. Telekonferencje. Prezentacja tre ci. Grupowa praca nad dokumentami.</p> <p>7. Systemy ERP w kontek cie procesów biznesowych; Istota systemów ERP. Moduły systemu. Przykłady wdrow e .</p>	10
--	----

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

<p>1. Analiza wymaga systemu informatycznego; Lista wymaga funkcjonalnych. Diagramy przepływu.</p> <p>2. Praca z wybranym systemem ekspertowym</p> <p>3. Praca z wybran baz danych</p> <p>4. Tworzenie strony WWW; tworzenie strony WWW w j zyku XHTML. Sprawdzanie poprawno ci składniowej strony.</p> <p>5. Wykorzystanie narz dzi analityki biznesowej; PowerPivot for Excel jako przykład narz dzia typu OLAP.</p> <p>6. Analiza danych za pomoc DataManing for Excel</p> <p>7. Wykorzystanie technik internetowych do wizualizacji danych</p> <p>8. Przegl d modułów i funkcji wybranego systemu typu ERP</p>	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

Jerzy Surma, Business Intelligence, PWN 2012

Stanisław Wrycza (red.), Informatyka ekonomiczna. Podr cznik akademicki, PWE 2010

Zbigniew Banaszak, Sławomir Kłos, Janusz Mleczo, Zintegrowane systemy zarz dzania, PWE, Warszawa 2011

Systemy i narz dzia informatyczne w firmie. Praca zbiorowa , Wiedza i Praktyka 2017

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy and Classified Information as well as of Other Confidential Information Protected by Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153008	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw prawa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady powstawania ró nych tajemnic ustawowo chronionych, wykorzystuj c wiedz z zakresu prawa	EK2_W05, EK2_W06, EK2_W07	kolokwium
2	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk prawnych, w szczególno ci z zakresu oceny orzecznictwa dot. tajemnic ustawowo chronionych. Potrafi wykorzysta systemy normatywne w praktyce	EK2_U02, EK2_U12	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

<p>metody problemowe (wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, case study, gry dydaktyczne-symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), metody eksponuj ce (filmy dydaktyczne), metody praktyczne (wiczenia problemowe i przedmiotowe, symulacja, metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)</p>	
<p><b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b></p>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)</p>	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena kazusów)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji)</p>	
<p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat oraz ocena za rozwi zane kazusy Szczegółowe zasady zaliczenia s przedstawiane na pierwszych zaj ciach Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogóln wiedz z zakresu obowi zku zachowania w tajemnicy informacji niejawnej i zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p>	
<p><b>Tre ci programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej oraz informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p> <p>ródła tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p> <p>Tre i zakres obowi zku dochowania tajemnicy.</p> <p>Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy.</p> <p>Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych w post powaniu karnym i cywilnym oraz administracyjnym.</p> <p>Ochrona dokumentów zawieraj cych tajemnic niejawn .</p> <p>Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy niejawnej i tajemnicy zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p> <p>Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p>	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>ródła tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Tre i zakres obowi zku dochowania tajemnicy – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych w post powaniu karnym i cywilnym oraz administracyjnym – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Ochrona dokumentów zawieraj cych tajemnic niejawn – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy niejawnej i tajemnicy zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo</p>	10

chronionych – rozwi zywanie kazusów Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwi zywanie kazusów	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

Gawro ski M. (red.), Ochrona danych osobowych. Przewodnik po ustawie i RODO ze wzorami, Warszawa 2018

Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014

Leciak M., Karnopr awna ochrona informacji niejawnej, Toru 2012

Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007

Uzupełniaj ca

Dobrodziej E., Ochrona tajemnicy: przepisy, komentarze, wyja nienia, Bydgoszcz 2000

M ka D., Drogo W., Skawina M., Jak chroni tajemnic ? , Warszawa 2004

Polok M., Ochrona tajemnicy pa stwowej i tajemnicy słu bowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006

Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Warszawa 2010

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i ekonomika przedsi biorstwa				
Course / group of courses:	Organisation and Economics of the Company				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153007	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna i rozumie specyfik przedsi biorstw jako podmiotów gospodarki rynkowej	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	kolokwium
2	student zna i rozumie poj cia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsi biorstw	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W07, EK2_W08	kolokwium
3	student potrafi dokona rachunku kosztów wykorzystania czynników produkcji, materiałów produkcyjnych i gospodarowania produktami	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U12	wykonanie zadania
4	student potrafi zaprojektowa przebieg procesu produkcyjnego	EK2_U03, EK2_U06, EK2_U12	wykonanie zadania



5	student jest gotów do pogł biania swojej wiedzy	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study- wiczenia obliczeniowe)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium. Zasady ustalania ocen 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 do 60%.. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 do 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 do 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 do 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyk organizacji przedsi biorstwa, podstawami ekonomiki procesu produkcyjnego i rachunku ekonomicznego wraz z jego wykorzystaniem do projektowania procesów produkcyjnych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Czynniki produkcji w przedsi biorstwie. 2. Otoczenie przedsi biorstwa i jego analiza. 3. Ekonomika produkcji w przedsi biorstwie. 4. Finanse przedsi biorstwa. 5. Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi. 6. Ekonomika gospodarowania maj tkiem. 7. Podstawy planowania w przedsi biorstwie			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Koszty i analiza czynników produkcji – ziemia. 2. Koszty i analiza czynników produkcji – praca 3. Koszty i analiza czynników produkcji – kapitał. 4. Gospodarka materiałowa przedsi biorstwa. 5. Procesy produkcyjne i ich projektowanie. 6. Gospodarka magazynowa i zbyt 7. Kalkulacje i podstawy planowania produkcji			10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Dłbski D., <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. Cz. 1</i> , WSiP, Warszawa 2010
Dłbski D., <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. Cz. 2</i> , WSiP, Warszawa 2010
Engelhardt J. (red.), <i>Ekonomika przedsiębiorstw</i> , CeDeWu 2017
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacje pozarz dowe w realizacji projektów społecznych				
Course / group of courses:	Non-Governmental Organisations in Implementation of Social Projects				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153013	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizuje problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formuluje sposoby ich rozwi zania	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i zdolny do porozumiewania si z osobami b d cymi i nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie w obr bie aktywno ci w organizacjach pozarz dowych	EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych	EK2_K03	obserwacja zachowa

5	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (Dyskusja, burza mózgów, metaplan, case study.), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>umiejętności:</b>			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Obecność na co najmniej 8 z 10 zajęć; uzyskanie minimum 51% sumy punktów za przygotowanie zadań projektowych (na sumę punktów składa się ocena za jakością opracowania tekstowego zadania projektowego oraz prezentacja ustna); ocena raportu w arkuszu kalkulacyjnym Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;			
Zasady ustalania ocen:			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.			
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%.			
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%.			
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%.			
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%.			
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Zajęcia wprowadzają w problematykę funkcjonowania organizacji pozarządowych i sektora obywatelskiego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>			
Organizacje pozarządowe w państwie demokratycznym o gospodarce rynkowej Zasady tworzenia organizacji pozarządowych a analiza aktów prawnych Statut organizacji pozarządowej - opracowanie dokumentu w edytorze tekstu. Organizacje pozarządowe jako producenci dóbr i usługodawcy Organizacje pozarządowe jako przedsiobiorstwa społeczne - analiza danych statystycznych, opracowanie raportu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Organizacje polityki publicznej i wolontariat - analiza treści ustawy. Relacje organizacji pozarządowych z administracją publiczną Narodziny i rozwój sektora obywatelskiego w Europie i USA Rozwój działalności społecznej, filantropijnej i charytatywnej w Polsce Zasady pozyskiwania środków na działalność organizacji pozarządowej - poszukiwanie i analiza aktualnych projektów. Projekty i programy – strukturyzacja działań NGO Kapitał ludzki i otoczenie społeczne organizacji pozarządowych			10
<b>Literatura</b>			

Podstawowa
E. Bogacz-Wojtanowska, Cykl życia organizacji pozarządowej, Trzeci Sektor 2005
G. Makowski, T. Schimanek (red.), Organizacje pozarządowe i władza publiczna. Drogi do partnerstwa, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2008
J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami.. Ludzie – procedury – wyniki, Woters Kluwer , Warszawa 2011
K. Iwińska, A. Radiukiewicz, Profesjonalny menedżer w NGO, Collegium Civitas Press i Klub Myśli Społecznej Inicjatywy, Warszawa 2011
P.F. Drucker, Zarządzanie organizacjami pozarządowymi. Teoria i Praktyka, tł. M. Wanat, Fundusz Współpracy, Warszawa 1995
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	13	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo społeczna				
Course / group of courses:	Social Entrepreneurship				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153012	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych form organizacyjno-prawnych podmiotów gospodarczych

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci społecznej	EK2_W07	wypowied ustna
2	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy sektora przedsi biorczo ci społecznej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania ide przedsi biorczo ci społecznej	EK2_K03	obserwacja zachowa

5	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan.), metody praktyczne (wyczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Laboratorium: prezentacja i obrona przygotowanego projektu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsiębiorstwa, projekcje finansowe)			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem zajęć jest zapoznanie ze specyfiką przedsiębiorstwa społecznej i jej zadaniami			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>laboratorium informatyczne</b>			
Istota i cechy przedsiębiorstwa społecznego Formy przedsiębiorstw społecznych Instytucjonalne usytuowanie przedsiębiorstwa społecznego Prawne uregulowanie działalności przedsiębiorstw społecznych w Polsce. Szanse i bariery rozwoju sektora Przedsiębiorstwo społeczne w liczbach. W ramach zajęć studenci przygotowują projekty tworzenia różnych form przedsiębiorstwa społecznej. Projekty będą dotyczyły usług społecznych (np. usługi opiekuńcze, edukacyjne), o charakterze wzajemnym (np. banki czasu), dostarczania usług publicznych lub działalności produkcyjnej, handlowej.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Praszkier Ryszard, Nowak Andrzej, Przedsiębiorstwo społeczne. Teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer , Warszawa 2015			
Bik Waldemar , Przedsiębiorstwo społeczne czyli załóż, pracuj, zarabiaj! , Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji, Kraków 2017			
Uzupełniająca			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	13	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo komputerowa - Ksi ga handlowa				
Course / group of courses:	Computer Accounting - Trade Ledger				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153011	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi obsługiwa system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Handel	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
2	potrafi obsługiwa system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Ksi ga handlowa	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada wiadomo szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalno ci gospodarczej i zarz dzaniu firm oraz jest gotów do pogł biania wiedzy i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne ( wiczenia praktyczne, laboratoryjne -komputerowe z wykorzystaniem programu ksi gowego Comarch Optima)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (kolokwium: rozwi zanie zada w programie Comarch OPTIMA)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena zada rozwi zywnych w programie Optima - kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Podstawowym celem kursu jest nabycie umiej tno ci obsługi modułu Handel oraz Ksi ga handlowa w programie OPTIMA</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p><b>Tre ci programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
<p>Tre laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – zało enia nowej bazy danych.</li> <li>2. Konfiguracja parametrów firmy.</li> <li>3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.</li> <li>4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatno ci w preliminarzu płatno ci.</li> <li>5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowan płatno ci , wykorzystanie funkcji podzieli, kompensata zapisów kasowych.</li> <li>6. Moduł Ksi ga Handlowa i rodki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.</li> <li>7. Bezpo rednie zapisy ksi gowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.</li> <li>8. Schematy ksi gowe – stworzenie automatycznych wzorców ksi gowa , przeksi gowanie wprowadzonych faktur.</li> <li>9. Schematy ksi gowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców ksi gowania zakupów.</li> <li>10. Schematy ksi gowe - stworzenie automatycznych wzorców ksi gowa dla ksi gowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac..</li> <li>11. Zestawienia ksi gowe – bilans firmy.</li> <li>12. Deklaracje PIT.</li> <li>13. Ewidencja rodków trwałych.</li> <li>14. Ewidencja wynagrodze .</li> <li>15. Zaliczenie.</li> </ol>	20

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Waldemar Gos Stanisław Ho ko Magdalena Janowicz Kazimiera Winiarska, Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych 2017
Instrukcja do laboratoriów: System COMARCH OPTIMA
Stronczek A., Petka K, Zintegrowane systemy informatyczne jako narz dzie wspomagaj ce zarz dzenie, [w:] „Informacyjna funkcja rachunkowo ci w gospodarce współczesnej”, redakcja naukowa A. Dyhdalewicz, G. Klamecka-Roszkowska, J. Sikorki, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2008
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>0,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo komputerowa - Płace i kadry				
Course / group of courses:	Computer Accounting - Wages and Personnel				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153010	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi obsługiwa system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Płace i Kadry	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
2	potrafi obsługiwa program Płatnik	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada wiadomo szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalno ci gospodarczej i zarz dzaniu firm oraz jest gotów do pogł biania wiedzy i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne ( wiczenia praktyczne, laboratoryjne-komputerowe z wykorzystaniem programu ksi gowego Comarch Optima oraz Płatnik)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena kolokwium (kolokwium: rozwi zanie zada w programie Comarch OPTIMA oraz Płatnik)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena zada rozwi zywanych w programie Optima oraz Płatnik - kolokwium zaliczeniowe	
Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiej tno ci obsługi modułu Płace i Kadry w programie OPTIMA oraz obsługi programu Płatnik.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
Tre laboratorii	20
I. Program OPTIMA 1. Zakładanie i konfiguracja nowej firmy. 2. Tworzenie i uzupełnianie kartoteki pracownika 3. Ewidencja nieobecno ci i nadgodzin pracownika. 4. Tworzenie kalendarzy - harmonogramów. 5. Umowy cywilnoprawne. 6. Naliczanie wynagrodze . 7. Naliczanie składek ZUS dla wła ciciela. 8. Deklaracje rozliczeniowe 9. Zaliczenie wicze II Program Płatnik 1. Wst p do programu PŁATNIK 2. Obsługa dokumentów ubezpieczeniowych w programie PŁATNIK 3. Obsługa dokumentów rozliczeniowych 4. Zaliczenie wicze	
Literatura	
Podstawowa	
Kadry i płace 2021 – obowi zki pracodawców, rozliczanie wiadcze pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska,	
Instrukcja do laboratoriów: System COMARCH OPTIMA oraz PŁATNIK (dost pne online)	
Uzupełniaj ca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ubezpieczenia społeczne				
Course / group of courses:	Social Security Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153009	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna poj cia z zakresu ubezpiecze społecznych oraz zdrowotnych, a tak e zna istot i zakres tych ubezpiecze	EK2_W04, EK2_W06	kolokwium
2	potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu ubezpiecze społecznych i zdrowotnych w praktyce zawodowej oraz yciu codziennym	EK2_U06, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozumie potrzeb stałego aktualizowania, w tym samodzielnego si gania do aktów prawnych oraz literatury naukowej i bran owej. Jest gotów równie do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku oraz zadań obliczeniowych)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium sprawdzającego umiejętności obliczania poszczególnych składek oraz świadczeń</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem złożonego systemu finansowego ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.</p>	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie i rozwój systemu zabezpieczenia społecznego na świecie,</li> <li>2. Ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe – główne pojęcia, zakres przedmiotowy i podmiotowy,</li> <li>3. System emerytalny w Polsce,</li> <li>4. Należne świadczenia z ubezpieczeń społecznych,</li> <li>5. Własna firma a zobowiązania wobec ZUS</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
<p>W trakcie ćwiczeń audytoryjnych studenci będą rozwijały studia przypadków, w tym oceniały warunki otrzymania świadczeń, obliczały wysokość składki, itp.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo do świadczeń zdrowotnych w systemie powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego</li> <li>2. świadczenia emerytalno-rentowe,</li> <li>3. świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego,</li> <li>4. świadczenia z wypadków przy pracy i choroby zawodowe.</li> </ol>	10
Literatura	
Podstawowa	
Szpor G., System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer 2016	
Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa	
Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych	
Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszem Ubezpieczeń Społecznych	



## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .