



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie**  
Instytut Administracyjno – Ekonomiczny

# **Zakład Ekonomii**

**Sylabusy - studia stacjonarne**

**Rok akademicki 2014/2015**



## Spis treści:

### **Rok I, Specjalności: Finanse przedsiębiorstw, Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim, Ekonomika gospodarki żywnościowej (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14 oraz 2014/15) ..... 10**

Geografia ekonomiczna.....	11
Gospodarka regionalna .....	14
Historia gospodarcza .....	17
Informatyka .....	19
Matematyka .....	22
Mikroekonomia .....	25
Podstawy agrobiznesu.....	28
Podstawy marketingu.....	31
Podstawy makroekonomii.....	34
Podstawy rachunkowości.....	37
Podstawy zarządzania.....	40
Statystyka opisowa .....	43
Język obcy/ włoski .....	46
Język obcy/ niemiecki .....	49
Język obcy/ francuski.....	53
Język obcy/ angielski.....	57
Zajęcia sportowo -rekreacyjne .....	60
Turystyka piesza – zajęcia do wyboru dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi .....	62
Samoobrona z elementami sportów walki.....	64
Pływanie – poziom zaawansowany .....	66
Pływanie – nauka.....	68
Koszykówka .....	70
Gimnastyka kompensacyjna .....	72
Futsal .....	74
Fitness.....	76
Socjologia.....	78
Podstawy geografii turystycznej.....	80
English for Tourism .....	83

### **Rok II, Specjalności: Finanse przedsiębiorstw, Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim, Ekonomika gospodarki żywnościowej (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14 oraz 2014/15) ..... 87**

1. Przedmioty kierunkowe.....	89
-------------------------------	----

Analiza ekonomiczna .....	90
Ekonometria .....	92
Ekonomia integracji europejskiej .....	94
Podstawy bankowości i finansów .....	97
Polityka gospodarcza .....	99
Finanse publiczne i rynki finansowe .....	102
Międzynarodowe stosunki gospodarcze .....	105
Podstawy prawa .....	108
Polityka społeczna .....	111
Prognozowanie i symulacje .....	113
Seminarium.....	116
Praktyka zawodowa.....	120
2. Ekonomia Gospodarki Żywnościowej.....	122
Technologie produkcji rolniczej.....	123
Chemia + Podstawy technologii żywienia .....	126
Informacja w agrobiznesie.....	128
3. Ekonomia Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim .....	131
Obsługa ruchu turystycznego .....	132
Podstawy turystyki i hotelarstwa .....	134
Jakość surowców i produktów spożywczych.....	136
Podstawy gastronomii i żywienia. ....	139
Analiza i marketing usług turystycznych i hotelarskich .....	142
Obsługa konsumenta.....	145
4. Finanse przedsiębiorstw .....	148
Analiza finansowa.....	149
Finanse samorządów lokalnych.....	151
Rachunkowość finansowa .....	153
Finanse przedsiębiorstw .....	156
Rachunkowość zarządcza .....	158
<b>Rok III, Specjalność Finanse przedsiębiorstw (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14 oraz 2014/15)</b> .....	<b>160</b>
5. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe.....	162
Ochrona własności intelektualnej .....	163
2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji.....	166

Finanse banków.....	167
Seminarium.....	169
System podatkowy .....	173
Sprawozdawczość finansowa .....	176
<b>3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru .....</b>	<b>178</b>
Doradztwo .....	179
Język obcy 2( <i>Business English</i> ) .....	182
Obrót papierami wartościowymi.....	184
Podstawy komunikowania.....	187
Polityka i finanse UE .....	190
Rachunkowość budżetowa.....	193
Rachunkowość podatkowa.....	196
Ubezpieczenia.....	198
Zarządzanie projektami UE.....	200
Zarządzanie strategiczne .....	203
Audyt i kontrola wewnętrzna .....	206
Etyka w biznesie .....	208
Język obcy 2 ( <i>Business English</i> ) .....	210
Marketing produktów.....	212
Marketing usług.....	214
Metody wyceny projektów gospodarczych.....	217
Prawo administracyjne.....	219
Prawo finansowe .....	221
Prawo handlowe.....	223
Przedsiębiorczość .....	225
Rewizja finansowa .....	227
Systemy komputerowe w ekonomii.....	229
Zarządzanie bankiem.....	231
Zarządzanie zasobami ludzkimi .....	233
<b>Rok III, Specjalność Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14 oraz 2014/15).....</b>	<b>236</b>
6. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe.....	238
Ochrona własności intelektualnej .....	239
2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji.....	242

Doradztwo .....	243
Seminarium.....	246
Agroturystyka .....	250
Przedsiębiorczość .....	253
Zarządzanie marketingowe firmą .....	255
3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru .....	258
Ochrona środowiska .....	259
Standardy ekologiczne UE w przem. rol. - spoż.....	262
Ekonomika usług.....	264
Ekonomika produkcji .....	267
Ekonomika turystyki i hotelarstwa .....	269
Polityka i finanse UE .....	272
Współczesne trendy w turystyce światowej .....	275
Turystyka kwalifikowana .....	277
Podstawy komunikowania.....	280
Negocjacje w biznesie.....	283
English for Tourism .....	285
Regiony i atrakcje turystyczne .....	288
Metody wyceny projektów gospodarczych.....	290
Prawo w turystyce i rekreacji .....	292
Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym .....	294
Systemy komputerowe w turystyce i hotelarstwie .....	296
Turystyka międzynarodowa .....	298
Turystyka w UE .....	301
English for Tourism .....	303
Etyka w biznesie .....	306
7. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe.....	308
Ochrona własności intelektualnej .....	309
2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji.....	312
Doradztwo w agrobiznesie .....	313
Seminarium.....	316
Agroturystyka .....	320
Przedsiębiorczość .....	323
Zarządzanie marketingowe firmą .....	325

3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru .....	328
Ochrona środowiska .....	329
Standardy ekologiczne UE w przem. rol. - spoż.....	332
Organizacja i zarządzanie gospodarstwem rolnym .....	334
Ekonomika produkcji .....	337
Planowanie organizacji i urządzenia gospodarstwa rolnego.....	339
Polityka i finanse UE .....	342
Agrobiznes w UE .....	345
Finanse banków .....	348
Podstawy komunikowania.....	350
Negocjacje w biznesie.....	353
Język obcy 2 ( <i>Business English</i> ) .....	355
Technologie w przetwórstwie rolno - spożywym.....	357
Marketing produktów rolno-spożywczych.....	359
Marketing usług.....	362
Metody wyceny projektów gospodarczych.....	365
Prawo handlowe.....	367
Ekonomia ochrony środowiska.....	369
Systemy komputerowe w ekonomii .....	372
Rolnictwo światowe .....	374
Gospodarka żywnościowa świata.....	377
Język obcy 2 ( <i>Business English</i> ) .....	379
Etyka w biznesie .....	381

<b>Rok I, Specjalności: Agroekonomia, Finanse przedsiębiorstw (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2012/13).....</b>	<b>383</b>
Matematyka .....	385
Mikroekonomia .....	388
Gospodarka regionalna .....	391
Geografia ekonomiczna.....	394
Historia gospodarcza .....	397
Informatyka .....	399
Podstawy agrobiznesu.....	402
Podstawy marketingu.....	405
Socjologia.....	408

Psychologia społeczna .....	410
Podstawy makroekonomii .....	413
Podstawy rachunkowości .....	416
Podstawy zarządzania.....	419
Statystyka opisowa .....	422
Język obcy/ włoski .....	425
Język obcy/ niemiecki .....	428
Język obcy/ francuski .....	432
Język obcy/ angielski.....	436
Zajęcia sportowo -rekreacyjne .....	439
Turystyka piesza – zajęcia do wyboru dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi .....	441
Samoobrona z elementami sportów walki.....	443
Pływanie – poziom zaawansowany .....	445
Pływanie – nauka.....	447
Koszykówka .....	449
Gimnastyka kompensacyjna .....	451
Futsal .....	453
Fitness.....	455
<b>Rok II, Specjalności: Agroeconomia, Finanse przedsiębiorstw (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2012/13).....</b>	<b>458</b>
8. Przedmioty kierunkowe.....	459
Ekonometria .....	460
Międzynarodowe stosunki gospodarcze .....	462
Podstawy prawa .....	465
Analiza ekonomiczna .....	468
Ekonomia integracji europejskiej .....	470
Polityka gospodarcza .....	473
Finanse publiczne i rynki finansowe .....	476
Polityka społeczna .....	479
Podstawy bankowości i finansów.....	481
Prognozowanie i symulacje .....	483
Seminarium.....	486
Praktyka zawodowa.....	490
9. Finanse przedsiębiorstw.....	492



Analiza finansowa.....	493
Finanse przedsiębiorstw.....	495
Finanse samorządów lokalnych.....	497
Rachunkowość finansowa .....	499
Rachunkowość zarządcza .....	502
10. Agroeconomia .....	504
Technologie produkcji roślinnej .....	505
Technologie produkcji zwierzęcej .....	507
Informacja w agrobiznesie.....	509
Chemia + Podstawy technologii żywienia .....	512

Rok I, Specjalności: Finanse  
przedsiębiorstw, Ekonomia turystyki i  
hotelarstwa z językiem angielskim,  
Ekonomia gospodarki żywnościowej (rok  
akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14  
oraz 2014/15)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Geografia ekonomiczna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	07.1 Geografia
Punkty ECTS	W. - 1. Ćw. - 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. – 15; Ćw. – 15
Koordynator	Dr Dariusz Żmija
Prowadzący	Dr Dariusz Żmija
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów, (EK_W04)</li> <li>- zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie. (EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, (EK_U01)</li> <li>- potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01)</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład – omówienie zagadnień teoretycznych przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów). Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> </ol>

	<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej</li> <li>2. Ludność</li> <li>3. Osadnictwo</li> <li>4. Produkcja rolna</li> <li>5. Produkcja przemysłowa</li> <li>6. Handel i usługi</li> <li>7. Poziom rozwoju</li> <li>8. Współczesna polityczna mapa świata</li> <li>9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów świata</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej - 2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedmiot geografii ekonomicznej oraz podstawowe pojęcia,</li> <li>- rozwój, kierunki badawcze i funkcje geografii ekonomicznej,</li> <li>- środowisko geograficzne oraz jego zasoby a działalność człowieka</li> </ul> </li> <li>2. Ludność -2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba ludności i jej rozmieszczenie,</li> <li>- przyrost naturalny,</li> <li>- mobilność przestrzenna ludności</li> </ul> </li> <li>3. Osadnictwo-2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki wpływające na rozwój osadnictwa,</li> <li>- rodzaje osadnictwa,</li> <li>- osadnictwo miejskie (pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, korzyści aglomeracji, urbanizacja),</li> <li>- osadnictwo wiejskie</li> </ul> </li> <li>4. Produkcja rolna-2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- rolnictwo jako sektor gospodarki,</li> <li>- funkcje, specyfika i czynniki rozwoju rolnictwa,</li> <li>- struktura rolnictwa a poziom rozwoju gospodarczego,</li> <li>- determinanty rozmieszczenia rolnictwa,</li> <li>- innowacyjność w rolnictwie,</li> <li>- źródła zagrożeń dla rolnictwa,</li> <li>- szanse dla rozwoju rolnictwa,</li> <li>- główne problemy wyżywienia ludności na świecie</li> </ul> </li> <li>5. Produkcja przemysłowa-2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola przemysłu w gospodarce (np. definicja przemysłu, funkcje przemysłu),</li> <li>- przesłanki i bariery rozwoju przemysłu,</li> <li>- industrializacja, dezindustrializacja, reindustrializacja,</li> <li>- struktura przemysłu i jej przemiany,</li> <li>- rozmieszczenie produkcji przemysłowej</li> </ul> </li> <li>6. Handel i usługi -2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- handel i usługi jako sektor gospodarki,</li> <li>- usługi handlowe,</li> <li>- usługi komunikacyjne,</li> <li>- usługi turystyczne</li> </ul> </li> <li>7. Poziom rozwoju -1h</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- typy wzrostu gospodarczego,</li> <li>- mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego,</li> <li>- pozycja krajów w światowej gospodarce</li> </ul> <p>8. Współczesna polityczna mapa świata-1h  9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów świata (Polska, Unia Europejska, USA, Japonia) -1h</p> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poziom i struktura gospodarki - 1h;</li> <li>2. Układ ludnościowy-1h;</li> <li>3. Migracje-1h;</li> <li>4. Rozwój miast i problemy urbanizacji-2h;</li> <li>5. Rolnictwo-2h;</li> <li>6. Przemysł, górnictwo i budownictwo-2h;</li> <li>7. Sektor usług-2h;</li> <li>8. Transport-1h;</li> <li>9. Turystyka-1h;</li> <li>10. Handel międzynarodowy-1h;</li> <li>11. Organizacje międzynarodowe-1h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia ekonomiczna pod red. K. Kucińskiego, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2013,</li> <li>2. Podstawy geografii ekonomicznej, pod. red. J. Wrony, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006,</li> <li>3. Polska w Europie zarys geograficzno-ekonomiczny pod red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej pod red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011,</li> <li>5. Geografia gospodarcza świata pod red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Geografia i geologia
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia i pracy – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia i pracy– 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Gospodarka regionalna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	W. - 2. Ćw. - 3
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	30 (W-15; Ćw.-15)
Koordynator	Prof. dr hab. inż. Czesław Nowak
Prowadzący	Prof. dr hab. inż. Czesław Nowak
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE (EK_W05)</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów w kontekście uwarunkowań regionalnych (EK_W04; EK_W15)</li> <li>- ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach mających wpływ na rozwój gospodarki regionalnej (EK_W04; EK_W06);</li> <li>- zna metody, techniki pozyskiwania danych dotyczących gospodarki regionalnej oraz charakteryzujących jej rozwój (EK_W08)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (EK_U01)</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (EK_U10)</li> <li>- potrafi prawidłowo interpretować ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty procesu rozwoju regionalnego (EK_U01; EK_U02; EK_U12);</li> <li>- student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do pozyskiwania danych umożliwiających rzetelną ocenę zachodzących lokalnie procesów ekonomicznych i społecznych oraz porównania ich z analogicznymi procesami w skali kraju i regionów UE (EK_U12);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów (EK_K04)</li> <li>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wynikające ze złożoności elementów zrównoważonego rozwoju (EK_K08; EK_K10; EK_K12)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Część wykładowa – egzamin pisemny</p> <p>Część ćwiczeniowa – zaliczenia na podstawie opracowania i prezentacji tematów grupy A lub B lub sprawdzian zaliczeniowy C (jak powyżej), opracowanie case study, rozwiązywanie zadań problemowych</p>
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest dla A i B: jakość opracowania i prezentacji wybranego tematu; dla C – sprawdzian pisemny z wybranych tematów

	<p>prezentowanych przez studentów A i B.          Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.          Trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.          Oceny: 2,0: 9 pkt. lub mniej          3,0: 10 - 12          3,5: 13 – 14          4,0: 15 -16          4,5: 17 - 18          5: 19 i więcej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 10 – 12 pkt.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 13 – 14 pkt.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 15 – 16 pkt.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 17- 18 pkt.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 19 – 20 pkt.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Przedmiot zawiera zagadnienia dotyczące definicji regionów, gospodarki na poziomie regionalnym Polski na tle regionów UE-28: czynniki ich konkurencyjności, metody promocji regionu, instytucje i programy wspierające rozwój regionalny; przyczyny zróżnicowania regionów, infrastruktura społeczna i techniczna regionu, rozwój spolaryzowany, partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionalnym; lobbying a rozwój regionalny.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje regionów, polskie regiony na tle regionów UE-27 wg PPP per capita (1h)</li> <li>2. Źródła informacji o regionach Polski i UE (1h)</li> <li>3. Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) (1h)</li> <li>4. Przyczyny zróżnicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne (1h)</li> <li>5. Czynniki wpływające na konkurencyjność regionów (1h)</li> <li>6. Elementy charakterystyki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna (1h)</li> <li>7. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, (2h)</li> <li>8. Infrastruktura – definicje, rodzaje, (1h)</li> <li>9. Lobbying a rozwój regionalny – doświadczenia UE (2h)</li> <li>10. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 (2h)</li> <li>11. Partnerstwo publiczno – prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady państw UE (2h)</li> <li>12. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnień. (1h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedstawienie zasad, wymagań przygotowania i prezentacji tematów ćwiczeń, wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A, B lub C (1 h)</li> </ol> <p>A: tematy: lokalne organizacje pozarządowe lub wybrane instytucje wspierające</p>

	<p>rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały) i inne</p> <p>B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu</p> <p>C: kolokwium zaliczeniowe z wybranych tematów A i B dla studentów, którzy nie wybrali ani A ani B</p> <p>2. prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A (7 h)</p> <p>3. prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B (6 h)</p> <p>4. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń dla studentów grupy C (1 h)</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Gospodarka regionalna i lokalna. Redakcja naukowe Zbigniew Strzelecki. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008</p> <p>Polityka regionalna Unii Europejskiej Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006</p> <p>Publikacje Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju Eurostat</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Warszawa 2012</p> <p>Wspólnota – pismo samorządu terytorialnego: <a href="http://www.wspolnota.org.pl">http://www.wspolnota.org.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- opracowanie odpowiedzi do zadań, rozwiązywanie case study – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 62godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 5 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.</li> <li>- opracowanie odpowiedzi do zadań, rozwiązywanie case study – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem –62 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Historia gospodarcza</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	W. - 1. Ćw. - 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	45 (W-15; Ćw.-15;)
Koordinator	Dr Anna Pachowicz
Prowadzący	Dr Anna Pachowicz
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych (EK_W01)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze w ujęciu historycznym (EK_U01).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01).</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Cześć wykładowa – kolokwium, część ćwiczeniowa - kolokwium
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowią oceny: z aktywności w ciągu semstru oraz z kolokwium.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest kolokwium i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
Treści kształcenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami

<b>(skrócony opis)</b>	z historii gospodarczej
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych oraz Polski. (1 h).</li> <li>2. Gospodarka doby feudalnej. (1 h).</li> <li>3. Dualizm agrarny w Europie – przyczyny i skutki. (2 h).</li> <li>4. Rzemiosło i przemysł w Europie XV-XVIII w. (2 h).</li> <li>5. Handel, miasta i kredyt w Europie XVI-XVIII w. (2 h).</li> <li>6. Gospodarka i rolnictwo na ziemiach polskich zaboru austriackiego, zaboru pruskiego, zaboru rosyjskiego. (2 h).</li> <li>7. Odbudowa gospodarcza w latach 1945-1949 a plan Marshalla. (1 h).</li> <li>8. Gospodarka państw „demokracji ludowej” w szczytowym okresie zimnej wojny. (2 h).</li> <li>9. Gospodarka państw kapitalistycznych po 1945 r. (2 h).</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie feudalizmu oraz struktura społeczna państwa feudalnego (1 h)</li> <li>2. Obciążenia feudalne chłopów. (1 h).</li> <li>3. Przywileje szlacheckie i ich wpływ na ustrój wsi polskiej. (2 h).</li> <li>4. Przyczyny odkryć geograficznych i podbojów kolonialnych. (2 h).</li> <li>5. Skutki ekspansji kolonialnej dla Europy. (1 h).</li> <li>6. Rewolucja cen – przyczyny i skutki. (1 h).</li> <li>7. Rewolucja przemysłowa w Anglii na przełomie XVIII i XIX w. oraz jej skutki. (2 h).</li> <li>8. Skutki industrializacji Niemiec w XIX w. (1 h).</li> <li>9. Gospodarka światowa w latach I oraz II wojny światowej. (2 h).</li> <li>10. Społeczno-gospodarcze skutki II wojny światowej. (2 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Cameron Rondo, Neal Larry, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004. Szpak Jan, Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Skodlarski Janusz, Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa 2005. Kaliński, Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w., Warszawa 2001.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1; Ćw. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do kolokwium – 10 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 26 godz. (1 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do kolokwium – 10 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 26 godz. (1 pkt. ECTS). OGÓŁEM: 52 godz.(2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz - konsultacje 1 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 32 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 1 godz. - przygotowanie do kolokwium – 10 godz., Razem 26 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Informatyka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	11.3 Informatyka, nauki komputerowe (Informatics, Computer Science)
Punkty ECTS	I semestr - 2; II semestr - 2
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I i II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr - 30)
Koordinator	mgr inż. Tomasz Potempa
Prowadzący	mgr Stanisława Proć, mgr inż. Tomasz Potempa
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi komputera w stopniu podstawowym w zakresie szkoły ponadgimnazjalnej
Efekty kształcenia	<p>Wiedza (EK_W09, EK_W16): zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedzę na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych oraz rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej ma podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej pozwalającą na opracowanie wyników badań</p> <p>Umiejętności (EK_U06, EK_U07, EK_U14, EK_U16, EK_U17): ma umiejętności wykorzystania systemów baz danych do gromadzenia, wyszukiwania i analizy informacji ma umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego potrafi przygotować dokument o charakterze urzędowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego</p> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01, EK_K02, EK_K07): potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak również pracować w zespole</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Laboratorium komputerowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: objaśnienie, opis</li> <li>- metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata</li> <li>- metody eksponujące: prezentacja, wystawa</li> <li>- metody praktyczne: praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Linux/Windows/Open Office/Ms Office, praktyczne ćwiczenia weryfikujące umiejętność posługiwania się w/w narzędziami</li> </ul>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kolokwium, ocena wykonania zadań
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną wystawione na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium z zadań oraz aktywności na zajęciach (w rozwiązywaniu zadań i problemów). Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych z w/w zadań.</p> <p>Zaliczanie zajęć jest oceniane zgodnie ze skalą ocen określoną w §19 oraz wytycznymi zawartymi w §21 oraz §22 Regulaminu Studiów PWSZ.</p>
Treści kształcenia (skrócony opis)	Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik

	informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafika prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych oraz pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.</p> <p>a) Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer):</p> <p>b) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/OO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe).</p> <p>c) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu).</p> <p>d) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy).</p> <p>e) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje).</p> <p>f) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny).</p> <p>g) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE.</p> <p>2. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzanie danych;</li> <li>- formuły;</li> <li>- adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek;</li> <li>- wykresy.</li> </ul> <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serie danych;</li> <li>- funkcje logiczne i matematyczne;</li> <li>- nazwy zakresów;</li> <li>- sortowanie danych;</li> <li>- filtrowanie danych;</li> <li>- pilot danych;</li> <li>- funkcje finansowe;</li> </ul> <p>c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce, optymalizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odchylenie standardowe;</li> <li>- współczynnik korelacji;</li> <li>- krzywe regresji;</li> <li>- histogram;</li> <li>- rozkład Gaussa;</li> <li>- analiza danych – testy istotności;</li> <li>- funkcje finansowe;</li> <li>- programowanie liniowe;</li> </ul> <p>3. Bazy danych:</p> <p>a) Zapoznanie z systemem bazy danych Ms Access/Open Office Base:</p> <p>b) projektowanie oraz tworzenie tabel;</p> <p>c) definiowanie więzów integralności bazy danych, pojęcia kluczy, zależności między tabelami;</p> <p>d) definiowanie kwerend (wybierających, obliczeniowych, parametrycznych, krzyżowych) z wykorzystaniem Query By Example;</p> <p>e) tworzenie (auto)formularzy oraz (auto)raportów;</p> <p>4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:</p> <p>a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;</p> <p>b) Układy slajdów i ich style;</p> <p>c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;</p> <p>d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;</p> <p>e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji;</p> <p>5. Omówienie ogólnych zasad funkcjonowania oraz usług sieci Internet:</p> <p>a) Omówienie usług Internetu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WWW;</li> <li>- Poczta elektroniczna;</li> <li>- Media społecznościowe;</li> <li>b) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:</li> <li>- Zapoznanie z systemami:</li> <li>* wyszukiwawczo-informacyjnymi;</li> <li>* klasyfikującymi;</li> <li>* pytanie-odpowiedź;</li> <li>* katalogowymi;</li> <li>- Przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;</li> <li>- Naukowe bazy informacji.</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> „OpenOffice 2.0” Praca zbiorowa, Amistad 2005; „Systemy telekomunikacyjne. Tom 2. Dodatek 10” Haykin S., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2004; „Informatyka dla ekonomistów” M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła Wydawnictwo UMCS, Lublin 2003; „Excel. Analiza danych biznesowych” Gerald Knight, O'Reilly, 2006 Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej <a href="http://pe.pwszta.edu.pl">http://pe.pwszta.edu.pl</a> oraz przekazywane na zajęciach instrukcje.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Matematyka i informatyka
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	I semestr - 2; II semestr - 2 Bilans nakładu pracy studenta: Semestr I: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 36 godz. (2 pkt ECTS) Semestr II: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 36 godz. (2 pkt ECTS) <b>OGÓŁEM: 72 godz. (4 pkt ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	Semestr I: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - kolokwium - 1 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 32 godz. (2 pkt ECTS) Semestr II: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - kolokwium - 1 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 32 godz. (2 pkt ECTS) <b>OGÓŁEM: 64 godz. (4 pkt ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	Semestr I: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS) Semestr II: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS) <b>OGÓŁEM: 70 godz. (4 pkt ECTS)</b>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno – Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Matematyka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	11.1
Punkty ECTS	W.- 3, Ćw.- 4
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I,II
Typ zajęć	Stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr: W. – 15; Ćw. – 15; II semestr : W. – 15; Ćw. – 15)
Koordynator	dr Beata Milówka
Prowadzący	dr Beata Milówka
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne z zakresu szkoły średniej
Efekty kształcenia	Wiedza: rozumienie podstawowych pojęć algebry liniowej i analizy matematycznej. Umiejętności: wykonywanie prostych działań z zastosowaniem macierzy; rozwiązywanie układów równań liniowych; umiejętność tworzenia i odczytywania wykresów prostych zależności funkcyjnych; wykorzystanie rachunku różniczkowego do badania funkcji jednej i wielu zmiennych; wykorzystanie rachunku różniczkowego i całkowego w rozwiązywaniu prostych zadań dotyczących podstawowych pojęć ekonomicznych. Kompetencje społeczne: samodzielne zdobywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań (EK_W16; EK_U07; EK_U12; EK_K01;EK_K06)
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład prowadzony jest metodą tradycyjną w sali wykładowej (z ewentualnym wykorzystaniem urządzeń multimedialnych), obejmuje prezentację podstaw teoretycznych, ilustrację praktyczną poznanych pojęć i twierdzeń oraz sugestie do pracy własnej. Ćwiczenia polegają na analizie zagadnień teoretycznych i praktycznych w grupach ćwiczeniowych pod kierunkiem prowadzącego zajęcia i obejmują te same tematy co materiał wykładowy.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdziany ustne lub pisemne (na ocenę pozytywną min. 50% odpowiedzi poprawnych) , których formę, liczbę i terminy określają prowadzący zajęcia w porozumieniu z koordynatorem; obowiązkowa praca pisemna.
Forma i warunki zaliczenia	W – Egzamin; Ć - zaliczenie na ocenę.
Treści kształcenia (skrócony opis)	Elementy algebry liniowej i analizy matematycznej z zastosowaniami w ekonomii
Treści kształcenia (pełny opis)	1. Powtórzenie niezbędnych wiadomości z zakresu szkoły średniej (działania na liczbach rzeczywistych, procenty i promile, potęgi i logarytmy, wykresy podstawowych funkcji i ich własności). 2. Algebra macierzy (działania na macierzach, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna, proste równania macierzowe). 3. Układy równań liniowych (układy równań liniowych 2 zmiennych, układy Cramera, tw. Kroneckera-Capelliego, rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych). 4. Granice (granica ciągu, granica funkcji, ciągłość funkcji, asymptoty). 5. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej (pochodna funkcji w punkcie, funkcja pochodna, reguła de l'Hospitala, interpretacja ekonomiczna pochodnej, elastyczność funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji). 6. Pochodne cząstkowe funkcji 2 zmiennych (pochodne 1. i 2. rzędu,

	wyznaczanie ekstremów funkcji 2 zmiennych). 7. Rachunek całkowy funkcji 1 zmiennej (całka nieoznaczona – podstawowe metody całkowania, całka oznaczona – pole obszaru płaskiego, interpretacja ekonomiczna)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> T. Stanisławski, Zastosowania matematyki w ekonomii, Wyd. Trapez, Kraków 2006; A. Gryglaszewska, M. Kosiorowska, B. Paszek, T. Stanisławski, Zadania z matematyki stosowanej, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2007.  <b>Literatura uzupełniająca:</b> W. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach (część I i II), PWN, Warszawa 2011
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Matematyka i informatyka
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.- 3, Ćw.- 4 Bilans nakładu pracy studenta w I semestrze: - wykład 15 godz., - praca własna 12 godz., - konsultacje 2 godz., - test zaliczeniowy 1 godz. Razem: 30 godz (1 pkt ECTS), - ćwiczenia 15 godz., - praca własna 30 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 47 godz. (2 pkt. ECTS). Ogółem sem. I: 77 godz. (3 pkt. ECTS) Bilans nakładu pracy studenta w II semestrze: - wykład 15 godz., - praca własna 30 godz., - konsultacje 2 godz., - przygotowanie do egzaminu 12 godz., - egzamin 1 godz. Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS); - ćwiczenia 15 godz., - praca własna 38 godz., - przygotowanie pracy pisemnej 5 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS). Ogółem sem. II: 120 godz. (4 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 197 godz. (7 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	Bilans nakładu pracy studenta w I semestrze: - wykład 15 godz., - konsultacje 2 godz., - test zaliczeniowy 1 godz., - ćwiczenia 15 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 35 godz. (1 pkt. ECTS). Bilans nakładu pracy studenta w II semestrze: - wykład 15 godz., - konsultacje 2 godz., - egzamin 1 godz., - ćwiczenia 15 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 35 godz. (1 pkt. ECTS). OGÓŁEM: 70 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	Bilans nakładu pracy studenta w I semestrze:

<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia 15 godz.</li> <li>- praca własna (analiza wykładu) 12 godz.,</li> <li>- praca własna (przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów) 30 godz.</li> </ul> <p>Razem: 57 godz. (2 pkt. ECTS).</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta w II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia 15 godz.</li> <li>- praca własna (analiza treści wykładu) 30 godz.,</li> <li>- praca własna (przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów) 38 godz.,</li> <li>- przygotowanie pracy pisemnej 5 godz.</li> </ul> <p>Razem: 88 godz. (3 pkt. ECTS).</p> <p><b>OGÓŁEM: 145 godz. (5 pkt. ECTS)</b></p>
--	--



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Mikroekonomia</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	14.3
Kod Erasmusa	14.3 Ekonomia (Economics)
Punkty ECTS	W. – 4; Ćw. - 4
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	W. – 30; Ćw. - 30
Koordynator	Dr Bogusława Puzio-Waławik
Prowadzący	Dr Bogusława Puzio-Waławik
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Matura z matematyki, geografii lub historii
Efekty kształcenia	<p>Mikroekonomia daje studentowi podstawową wiedzę o prawach rządzących gospodarką i poszczególnych jej elementach, a także podmiotach. Te wiadomości pozwalają kontynuować naukę w zakresie ekonomii , a także dają podstawy do sprawnego i efektywnego uczestniczenia w sferze gospodarczej.</p> <p>Szczegółowe efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych</li> <li>- Wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii</li> <li>- Ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów</li> <li>- Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach</li> <li>- Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta (EK_W01, EK_W02, EK_W04, EK_W06, EK_W07),</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>- Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z mikroekonomii</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z mikroekonomii</li> <li>- Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (EK_U04, EK_U08, EK_U09, EK_U10, EK_U12),</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy</li> <li>- Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (EK_K01, EK_K10)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	2 kolokwia na ćwiczeniach i egzamin z całości materiału na końcu
Forma i warunki zaliczenia	W oparciu o kolokwia na ćwiczeniach, a po skończeniu przedmiotu studenci zdają egzamin z całości przedmiotu
Treści kształcenia (skrótowy opis)	Pojęcie ekonomii, rynek, popyt i podaż, teoria wyboru konsumenta, teoria produkcji i kosztów, równowaga przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych, rynek czynników wytwórczych, ekonomiczna rola państwa.

<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>1, Mikro i makroekonomia, potrzeby, dobra, model ekonomiczny, krzywa transformacji – 2 h wykład i 2 h ćwiczeń.  2. Rynek, popyt i podaż, równowaga rynkowa, ceny min i max – 4h wykład i 4 h ćwiczeń.  3. Elastyczności popytu (cenowa, dochodowa i mieszana) i podaży (cenowa), model pajęczyny – 2h wykład i 2 h ćwiczeń.  4. Racjonalny konsument, użyteczność, I i II Prawo Gossena, Krzywa obojętności, linia budżetu, równowaga konsumenta, efekt substytucji i dochodowy – 4 h wykład i 4 h ćwiczeń.  5. Kolokwium – 2h ćwiczeń.  6. Przedsiębiorstwo, rodzaje przedsiębiorstw, spółki w prawie polskim, produkcja, krótki i długi okres w produkcji, produkt całkowity, przeciętny i krańcowy, izokwanta i izokoszta, równowaga przedsiębiorstwa, długookresowa ścieżka ekspansji firmy – 4 h wykład i 3 h ćwiczeń.  7. Koszty ekonomiczne a koszty księgowe, koszty stałe i zmienne, koszty krótkookresowe i długookresowe, techniczne optimum produkcji, efekty skali – 3 h wykład i 3 h ćwiczeń.  8. Utargi przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych ( konkurencja doskonała, monopol i konkurencja monopolistyczna), zysk maksymalny, równowaga w krótkim i długim okresie przedsiębiorstwa i gałęzi w każdej strukturze, optimum ekonomiczne i techniczne firmy – 4h wykład i 4 h ćwiczeń.  9. Modele oligopolu – 2h wykład i 2h ćwiczeń.  10. Rynek czynników wytwórczych -pracy, kapitału i ziemi – 3 h wykładu i 2 h ćwiczeń.  11. niesprawność rynku i ekonomiczna rola państwa, systemy społeczno-gospodarcze – 2h wykład.  12. Kolokwium – 2h.</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  G. Mankiw, M. Taylor, "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2009.  D. Begg, S. Fisher, R. Dornbush, "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2005.,</p> <p><b>Literatura dodatkowa:</b>  P. Samuelson, "Ekonomia", PWE, Warszawa 2005.,  Z. Dach, "Mikroekonomia dla studiów licencjackich", Wydawnictwo UEK, Kraków 2009.</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. – 4; Ćw. – 4  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 30 godz.,  - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz.,  - konsultacje – 5 godz.,  - egzamin – 2 godz.,  Razem 102 godz. (4 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 30 godz.,  - konsultacje – 5 godz.,  - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz.,  Razem: 100 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 202 godz. (8 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego</b></p>	<p>- wykład – 30 godz.,  - ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem),</p>

<b>udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 10 godz.,</li> <li>- egzamin – 2 godz.,</li> </ul> Razem 72 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem),</li> <li>- konsultacje – 10 godz.,</li> <li>- samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz.</li> </ul> Razem: 105 godz. (4 pkt. ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy agrobiznesu</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	Rolnicze nauki ekonomiczne (Agricultural Economics)
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	W-2; Ćw- 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	30 (W-15, Ćw-15)
Koordinator	Dr hab. Marta Domagalska-Grędys
Prowadzący	Dr hab. Marta Domagalska-Grędys
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza Student rozumienie powiązania międzygałęziowe w kompleksie agrobiznesu krajowego (lokalnego-gminy, przedsiębiorstwa branży rolno-spożywczej, gospodarstwa rolnicze) i międzynarodowego (EK__W05- EK_W15);</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać źródła danych statystycznych do oceny stanu agrobiznesu (w Polsce, województwie); Student przeprowadza proste analizy i interpretuje wieloletnie wyniki wg wskaźników oceny kondycji polskiego agrobiznesu (EK_U01,EK_U05,EK-U06,EK-U12,EK_U15)</p> <p>Kompetencje społeczne: student współpracuje w grupie realizując zadanie analityczne (ranking wojewodztw uwarunkowań rozwoju rolnictwa), (EK_K02, EK-K08,EK_K03,EK_K04,EK_K08) .</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) i zdanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje zadania z analiz danych statystycznych dotyczących struktury agrobiznesu, oceny pozycji rolnictwa w systemie agrobiznesu, obliczeń wskaźników średniokresowych zmian w zakresie użytkowania ziemi w rolnictwie, wieloletnich zmian liczebności podmiotów agrobiznesu, wskaźników koncentracji ziemi, pracy, kapitału i in. zasobów agrobiznesu. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz</p>

	<p>opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Kurs pozwala na poznanie systemu agrobiznesu jako elementu gospodarki narodowej służącego nie tylko wyżywieniu społeczeństwa ale uruchomieniu działalności gospodarczej w jego różnych ogniwach. Dobór metod analizy i wskaźników agrobiznesu pozwala studentom poznać i ocenić sytuację w agrobiznesie ogółem i na poziomie poszczególnych gałęzi.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrobiznes definicje i ich ewolucja wg teoretyków polskich i zagranicznych.</li> <li>2. Struktura, zakres i powiązania wewnątrzgałęziowe w agrobiznesie.</li> <li>3. Kształtowanie się agrobiznesu na ziemiach polskich. Rys historyczny-od okresu zaborów.</li> <li>4. Ewolucja rolnictwa i perspektywy. Rola gospodarstw rolnych.</li> <li>5. Podstawowe wskaźniki dochodowości polskiego rolnictwa wg wielkości ekonomicznej gospodarstw- ESU, typu rolniczego.</li> <li>6. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu. Jak skutecznie budować instytucje dla rozwoju rolnictwa?</li> <li>7. Problem integracji w agrobiznesie. Gdzie i dlaczego wspólne działanie?</li> <li>8. Miejsce polskiego rolnictwa w UE.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  apusta F.2008, Agrobiznes, Difin, Warszawa;  Red. St.Urban Agrobiznes i biobiznes. Teoria i praktyka 2014, wyd. UE we Wrocławiu; Jasiulewicz M., Gostkiewicz W., Kiełkiewicz R. 2002: Podstawy Agrobiznesu, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin;  Jasiulewicz M., Gostkiewicz W., Kiełkiewicz R. 2002: Przewodnik do ćwiczeń z agrobiznesu, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Rocznik statystyczny rolnictwa i obszarów wiejskich, GUS, Warszawa (wyd.aktualne). Artykuły z Roczników Naukowych SERIA (2000-....).</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu–20 godz.</li> <li>- konsultacje -2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 38 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu -10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 65 godz. (3pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje- 2 godz.;</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.,</li> <li>- ćwiczenia -15godz.</li> <li>- konsultacje -2 godz.</li> </ul> <p>Razem -35godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia -15 godz.</li> <li>- konsultacje -2 godz.</li> </ul>

<b>praktycznym</b>	-przygotowanie do sprawdzianu -10 godz. Razem: 27 godz. (1 pkt ECTS),
--------------------	--

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy marketingu</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	04.7
Punkty ECTS	W. 1; Ćw. 2
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. - 15; Ćw. – 15
Koordinator	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
Prowadzący	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>Student powinien umieć definiować podstawowe pojęcia z zakresu marketingu mix oraz planu marketingowego (EK_W04),</p> <p>Posiadać podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumentkich i producenta(EK_W07)</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne:</p> <p>Student umie posługiwać się metodami niezbędnymi w procesie planowania marketingowego (EK_U13), (EK_K04)</p> <p>Posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi marketingowych do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia (EK_U06)(EK_K01),</p> <p>Potrafi dokonać analizę sytuacji marketingowej(EK_U03)(EK_U05), potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) opracowywać założenia planu marketingowego (EK_U17;EK_K02), samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą (EK_K07)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady – prezentacje multimedialne, przykłady praktyczne, dyskusja. Ćwiczenia – zadania, gry symulacyjne, konkursy, studia przypadków, burze mózgów
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Wykład - zaliczenie z oceną (test pisemny – na zaliczenie pow. 50% odpowiedzi pozytywnych); w ramach ćwiczeń praca w zespołach/grupach - zadania, studia przypadku, gry symulacyjne. Na zaliczenie – Plan marketingowy wybranego przedsiębiorstwa.
Forma i warunki zaliczenia	<p>W – zaliczenie z oceną Ć – zaliczenie z oceną</p> <p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej - plan marketingowy oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> </ol>

	<p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres zagadnień objętych przedmiotem: marketingu w tym marketing mix, przedsiębiorstwo, konkurencja, konsument. Ponadto zdobycie umiejętności tworzenia planu marketingowego dla firm.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas kursu studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza marketingu – orientacje przedmarketingowe, 0,5h.</li> <li>2. Orientacja marketingowa i marketing strategiczny; 0,5 h</li> <li>3. Pojęcie marketingu w ujęciu klasycznym i nowoczesnym; 0,5 h</li> <li>4. Zarządzanie marketingowe; 0,5 h.</li> <li>5. Proces zarządzania marketingowego; 0,5 h</li> <li>6. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa; 0,5 h</li> <li>7. Konkurencja i konkurenci, 1 h</li> <li>8. Konsumenti i rynek przedsiębiorstwa; 1 h</li> <li>9. System informacji marketingowej; 1 h.</li> <li>10. Marketingowa koncepcja przedsiębiorstwa; 1 h</li> <li>11. Analiza SWOT; 1 h</li> <li>12. Opcje strategiczne firmy; 1 h</li> <li>13. Segmentacje rynku, 1 h</li> <li>14. Marketing mix w tym: polityka produktu – pojęcie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl życia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej – 1 h ; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki, wybór polityki cenowej przez przedsiębiorstwo, techniki wyznaczania ceny – 1 h; polityka dystrybucji - pojęcie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa 1 h.; polityka promocji – reklama i sprzedaż osobista; sales promotion i public relations – 1 h.</li> <li>15. Test końcowy 1 h.</li> </ol> <p>Podczas ćwiczeń (15 godz.) studenci rozwiązują zagadnienia problemowe, studia przypadków, biorą czynny udział w grach symulacyjnych. Problematyka ćwiczeń jest uzupełnieniem wykładów.</p> <p>Studenci podczas ćwiczeń opracowują i piszą plany marketingowe wybranego przedsiębiorstwa.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> P. Kotler, MARKETING,; wyd. pod red. Bogny Pilarczyk oraz Henryka Mruka; Poznań, Rebis, 2005. J. Altkorn red. (praca zbiorowa), PODSTAWY MARKETINGU; Kraków : Instytut Marketingu, 2006.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> BADANIA MARKETINGOWE : od teorii do praktyki, red. Dominika Maison, Artur Noga-Bogomilski. Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. PODSTAWY MARKETINGU : kompendium, testy, zadania, analiza przypadków, red. Eulalia Skawińska. Poznań : Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Zarządzanie
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 1. Ćw. - 2 Bilans nakładu pracy studenta:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład oraz test zaliczający – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu zaliczającego – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie planu marketingowego, udział w konkursach – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład oraz test zaliczający – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie planu marketingowego oraz konkursów – 20 godz.</li> </ul> <p>Razem: 37 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia/
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy makroekonomii</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3 Ekonomia (Economics)
Punkty ECTS	W. – 4; Ćw. - 4
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. -30, Ćw. - 30
Koordinator	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Prowadzący	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	podstawy wiedzy z mikroekonomii
Efekty kształcenia	<p>W wyniku procesu kształcenia student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Znać główne pojęcia i problemy makroekonomiczne oraz umieć posługiwać się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi (EK_W12)</li> <li>-posiadać umiejętność opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości(EK_U06)</li> <li>-Znać podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz znać i rozumieć implikacje umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji (EK_W06; EK_W15)</li> <li>-Znać metody rozwiązywania podstawowych problemów makroekonomicznych oraz główne korzyści i koszty związane z dokonaniem wyboru określonych metod (EK_U05)</li> <li>-znać podstawowe zasady pomiaru wskaźników makroekonomicznych oraz ich ograniczenia (EK_U06)</li> <li>-rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy z makroekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01)</li> <li>- rozumieć konieczność aktywnego poruszania się po rynku pracy (EK_K05)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład interaktywny i tradycyjny, analiza przypadków -w celu pokazania związku teorii z praktyką gospodarczą Ćwiczenia: dyskusja, rozwiązywanie zadań przy tablicy, przygotowywanie prezentacji przez Studentów, nacisk na pokazanie możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy rzeczywistości gospodarczej.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Wykład:egzamin w formie pytań otwartych. Podstawą zaliczenia ćwiczenia: ocena z dwóch kolokwiiw obejmujących zadania, wykorzystanie modeli makroekonomicznych oraz znajomość pojęć makroekonomicznych
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin opisowy-pytania otwarte. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie 2 kolokwiiw w formie zadań sprawdzających znajomość podstawowych pojęć makroekonomicznych oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zadań. Ocena pozytywna z wykładów lub ćwiczeń uwarunkowana jest zrealizowaniem przez studenta w co najmniej 50% każdej składowej (W, U i K) przedmiotowych efektów kształcenia. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
Treści kształcenia	1.Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego (W: 4h,

<b>(skr6cony opis)</b>	<p>ćw:4 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Por6wnanie modelu keynesowskiego i klasycznego(W;2h; ćw. 2h))</li> <li>3. Determinanty dochodu narodowego w modelu keynesowskim (W: 2h, ćw: 2h)</li> <li>4. Popyt globalny, polityka fiskalna i HZ.(W; 4 h; ćw. 4 h)</li> <li>5. System bankowy- kreacja pieni6dza.(W:2 h; ćw.:2h)</li> <li>6. Bank centralny i system finansowy.(W;2 h, c:2h)</li> <li>7.Determinanty popytu inwestycyjnego i konsumpcyjnego.(W; 2h)</li> <li>8. Model IS-LM.(w:2h, ćw.:2h)</li> <li>9. Funkcjonowanie rynku pracy. Bezrobocie (4h, ćw.:4h).</li> <li>10.Model AS-MDS (AS-AD).(W;2h, ćw.:2h)</li> <li>11.Inflacja(W;2h, ćw. 2h)</li> <li>12 Rynek walutowy (W;2h., ćw.2h).</li> </ol> <p>Po om6wieniu temat6w; 1-6 i od 7-12- przeprowadzane s6 kolokwia zaliczeniowe (ł6cznie ćw.:2h)</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wprowadzenie do makroekonomii a rachunek dochodu narodowego(Podstawowe problemy makroekonomiczne, modele makro- a mikroekonomiczne, mechanizm ruchu okręznego a pomiar rozmiar6w aktywności gospodarczej, sposoby pomiaru produktu krajowego brutto, PKB a PNB i pozostałe kategorie produkcji społecznej wg SNA, nominalny a realny PKB, PKB na mieszkańca a PKB wg parytetu siły nabywczej, PKB jako miernik dobrobytu a szersze ujęcie dobrobytu)</p> <p>Por6wnanie modelu keynesowskiego i klasycznego-zarys problematyki (zał6żenia modeli, determinanty poziomu produkcji w kr6tkim i w długim okresie, rola państwa w ujęciu keynesowskim a aktywność państwa w modelu klasycznym, opłacalność oszczędzania w długim a opłacalność w kr6tkim okresie (paradoks oszczędzania)).</p> <p>Determinanty dochodu narodowego w modelu keynesowskim (składniki popytu globalnego a determinanty równowagi na rynku dóbr i usług, pojęcie i mechanizm mnożnika inwestycyjnego, instrumenty aktywnej polityki fiskalnej i ich wpływ na wielkość produkcji, wpływ handlu zagranicznego na doch6d narodowy, rola automatycznych stabilizator6w koniunktury w gospodarce, deficyt a charakter polityki fiskalnej państwa, ekonomiczne skutki deficytu i długu sektora finans6w publicznych, metody stabilizacji długu publicznego- teorie konwencjonalne i hipoteza neutralności długu publicznego)</p> <p>System bankowy a kreacja pieni6dza (początki systemu bankowego, wymiana barterowa a wymiana pieni6zna, funkcje i rodzaje pieni6dza, miary pieni6dza, mechanizm kreacji pieni6dza przez system bankowy)</p> <p>Bank centralny i system finansowy (funkcje banku centralnego w gospodarce, instrumenty polityki pieni6znej a rodzaje polityki pieni6znej, motyw y trzymywania pieni6dza a koszt alternatywny-czynniki determinuj6ce rozmiary popytu na pieni6dz, równowaga na rynkach finansowych, cele i metody kontroli monetarnej a ich efektywność, kontrowersje wok6ł niezaleźności banku centralnego)</p> <p>Polityka fiskalna i pieni6zna w gospodarce zamkniętej (determinanty popytu inwestycyjnego, czynniki określaj6ce poziom popytu konsumpcyjnego- teorie konsumpcji, mechanizm transmisyjny a efekt tłumienia i efekt wypierania, model IS-LM- zastosowanie modelu, cele i skuteczność polityki stabilizacyjnej, Podaź globalna, poziom cen a tempo dostosowań (funkcjonowanie rynku pracy- zasoby a strumienie, rodzaje bezrobocia a bezrobocie w punkcie równowagi, klasyfikacja bezrobocia z punktu widzenia r6żnych kryteri6w, aktywne a pasywne metody walki z bezrobociem , Ograniczanie bezrobocia przymusowego a prawo Okuna, metody ograniczania bezrobocia według ekonomii strony podaźowej, prywatny i społeczny koszt bezrobocia; model AS-MDS (AS-AD)-model kompletny-charakterystyka modelu oraz jego zastosowanie)</p> <p>Inflacja (pojęcie inflacji, deflacji i dezinflacji, klasyfikacja zjawiska według r6żnych kryteri6w, korzyści i koszty inflacji, metody ograniczania inflacji a metody przystosowania do życia z inflacją, przyczyny deflacji i metody jej ograniczania, krzywa Phillipsa w kr6tkim i w długim okresie, inflacja a stopa procentowa, inflacja a deficyt budźetowy i dłu g publiczny)</p>

	Rynek walutowy (pojęcie kursu walutowego i metody jego wyznaczania, rodzaje systemów walutowych, czynniki określające popyt i podaż na walutę na rynku walutowym, równowaga na rynku walutowym, mechanizm funkcjonowania rynku przy stałym i płynnym kursie walutowym, realny kurs walutowy a kurs oparty na parytecie siły nabywczej).
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Begg D., Fischer S., G. Vernasca, Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.  Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.  B. Czarny, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011, wyd. III zmienione.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Burda M. Wyplosz M., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2012, wyd. III.  Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.  Blanchard O., Makroekonomia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.  Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.  Samuelson P. A., Nordhaus W. D., Ekonomia, T.2, Wydawnictwo Rebis, Poznań, 2012.  Mankiw N. G., Taylor M. P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009  Hall R., Taylor J., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, Warszawa, PWN, 2010.  P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2012. Barro R. (.): Makroekonomia, PWE, Warszawa, 1997.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 4; Ćw. – 4 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 30 godz., - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz., - konsultacje – 5 godz., - egzamin – 2 godz., Razem 102 godz. (4 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 30 godz., - konsultacje – 5 godz., - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz., Razem: 100 godz. (4 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 202 godz. (8 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 30 godz., - ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem), - konsultacje – 10 godz., - egzamin – 2 godz., Razem 72 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem), - konsultacje – 10 godz., - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz. Razem: 105 godz. (4 pkt. ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy rachunkowości</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	04.3 Księgowość, zarządzanie finansami (Accountancy, Financial Management)
Punkty ECTS	W. - 2. Ćw. - 3
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W-15; Ćw.-30
Koordynator	Dr inż. Wojciech Sroka
Prowadzący	Dr inż. Wojciech Sroka
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości. Rozumie treść sprawozdań finansowych. (EK_W13) (EK_W14)</p> <p>Umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych,(EK_U15)</li> <li>- w ramach sprawozdawczości sporządza Bilans oraz Rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego.( EK_U03) ,( EK_U15)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada świadomość potrzeby rejestrowania, zbierania i systematyzowania danych zasobowych i wynikowych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, (EK_K11), (EK_K01)</li> <li>- współpracuje w zespole (EK_K02)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Cześć wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian pisemny</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>- zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy na ćwiczeniach i sprawdzianów częściowych</p> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących oraz sprawdzianu kończącego ćwiczenia. Oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporządzenia bilansu majątkowego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Program przedmiotu obejmuje podstawy rachunkowości rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje się poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości, metod klasyfikacji zdarzeń gospodarczych i ich ewidencyjnych ujęć, ustalenie wyniku finansowego i sporządzanie sprawozdań finansowych obowiązujących w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotyczą: środków pieniężnych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalności operacyjnej ewidencją obejmuje się również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. 1 h.</li> <li>2. Istota, funkcje i zakres rachunkowości finansowej. 1 h.</li> <li>3. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 1 h</li> <li>4. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 1 h</li> <li>5. Bilans przedsiębiorstwa- informacje wynikające z bilansu. 1 h.</li> <li>6. Konto księgowane; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald. 1 h</li> <li>7. Sposoby uszczegółowienia ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont. Łączenie kont. 1 h</li> <li>8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych. 1 h</li> <li>9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach. 1 h</li> <li>10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach. 1 h</li> <li>11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach 1 h.</li> <li>12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. Zyski i straty nadzwyczajne. 1 h</li> <li>13 Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej. 1 h</li> <li>14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy. 1 h</li> <li>15. Sprawozdawczość finansowa. 1 h</li> </ol> <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy. 2 h</li> <li>2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy. 2 h</li> <li>3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu. 2 h</li> <li>4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia. 2 h.</li> <li>5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych” (ewidencja analityczna). Zamykanie konta aktywno-pasywnego. 2 h</li> <li>6. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania. 2 h</li> <li>7. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. Sprawdzian pisemny. 2 h</li> <li>8. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej oraz zysków i strat nadzwyczajnych. 2 h</li> </ol>

	<p>9. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. 2 h</p> <p>10. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. 2 godz.</p> <p>11. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. 2 h</p> <p>12. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 2 h</p> <p>13. Rozliczenie kosztów – warianty ewidencji kosztów.</p> <p>14. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. 2 h</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny. 2 h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <p>Kmieciak- Kiszka Z., Szaro L. 2009. Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie. Kraków .</p> <p>Gierusz B. 2012. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk</p> <p>Gierusz B. 2012. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk .</p> <p>Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M. 2007. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o. o.,Warszawa.</p> <p>Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości : praca zbiorowa. Cz. 1 / pod red. Kazimierza Sawickiego</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Zarządzanie
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 30 godz.</li> </ul> <p>Razem - 145 godz. (5 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 5 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ przygotowania do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do egzaminu – 12 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 30 godz.</li> </ul> <p>Razem - 107 godz. (4 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy zarządzania</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	04.3
Punkty ECTS	W.- 2; Ćw – 2; LI - 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	W. – 15; Ćw. – 15; LI - 15
Koordinator	Dr inż. Krystyna Vinohradnik
Prowadzący	Dr inż. Krystyna Vinohradnik
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę o ewolucji teorii zarządzania i koncepcjach zarządzania [EK_03],</li> <li>- posiada wiedzę o strukturach organizacyjnych, determinantach wyboru strategii i zasadach przygotowania strategii działania i rozwoju firmy [EK_W04, EK_W11],</li> <li>- posiada wiedzę jak wyznaczyć wskaźniki osiągnięcia celów i określić odpowiedzialność za realizację strategii [EK_W04, EK_W11].</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przygotować strategię działania i rozwoju firmy [EK_U02, EK_U04, EK_U17],</li> <li>- wyznaczyć wskaźniki osiągnięcia celów [EK_U03, EK_U12],</li> <li>- posługuje się normami i standardami w każdym z obszarów zarządzania [EK_U13]</li> <li>- określić odpowiedzialność za realizację strategii [EK_U14, EK_U17].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega potrzebę stałego doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów firmy, dla której pracuje [EK_K01, EK_K03],</li> <li>- potrafi w sposób kompetentny współpracować z grupą i otoczeniem [EK_K02, EK_K09].</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład i ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Ocena punktowa za: <ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach;</li> <li>aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej;</li> <li>jakość przygotowania projektu, sposób prezentacji.</li> </ul>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów;</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>



	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Student nabywa wiedzę z zakresu:  ewolucji teorii zarządzania firmą,  współczesnych koncepcji zarządzania,  potrafi określić determinanty budowy organizacji  i strategii jej rozwoju,  zaplanować strukturę organizacji i zbudować strategię firmy.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zarządzanie – istota, definicje, funkcje [1h]</li> <li>2) Ewolucja teorii zarządzania [1h]</li> <li>3) Koncepcje zarządzania [1h]</li> <li>4) Zarządzanie jako proces [1h]</li> <li>5) Struktury organizacyjne [1h]</li> <li>6) Determinanty budowania struktury [1h]</li> <li>7) Projektowanie organizacji [1h]</li> <li>8) Władza i autorytet w organizacji [1h]</li> <li>9) Zasoby organizacji [1h]</li> <li>10) Zarządzanie zasobami ludzkimi [1h]</li> <li>11) Podejmowanie decyzji w organizacji [1h]</li> <li>12) Zarządzanie zmianami [1h]</li> <li>13) Kultura organizacji [1h]</li> <li>14) Etyka w organizacji [1h]</li> <li>15) Koncepcje formułowania strategii [1h]</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praca w zespole – podział ról, odpowiedzialność [1h]</li> <li>2) Techniki pracy zespołowej [1h]</li> <li>3) Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach):[razem 8] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis firmy – położenie, historia, forma własności, cechy charakterystyczne właściciela</li> <li>• Opis działalności firmy – rodzaj działalności, charakterystyka produktów</li> <li>• Struktura organizacyjna firmy – projekt struktury</li> <li>• Łańcuch zaopatrzenia i zbytu – schemat</li> <li>• Charakterystyka ogniw łańcucha zaopatrzenia i zbytu</li> <li>• Konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji</li> <li>• Analiza SWOT i ocena działalności i dotychczasowej strategii firmy</li> <li>• Projektowanie zmian</li> <li>• Ocena proponowanych zmian</li> <li>• Misja i cele strategiczne firmy</li> <li>• Strategie krótko-, średnio- i długookresowe</li> </ul> </li> <li>4) Prezentacje projektów przez studentów [4h]</li> <li>5) Dyskusja [1h]</li> </ol> <p>LABOLATORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Zasady rekrutacji – tworzenie ofert na wybrane stanowiska w firmie.</li> <li>2)Przydział czynności – specyfikacja stanowisk.</li> <li>3)Zarządzanie zasobami firmy – podejmowanie decyzji.</li> </ol>

	<p>4) Tworzenie planu produkcji w oparciu o wyznaczone warunki brzegowe.  5) Wybór dostawców na podstawie analizy ofert.  6) Tworzenie strategii konkurowania firmy na wybranym rynku;</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Gryfin R.W., 2006. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.  Strużycki M., 2008. Podstawy zarządzania. Wyd. SGH Oficyna Wydawnicza Warszawa.  Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., jr., 2001. Kierowanie. PWE Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa.  Stabryła A., 1995. Zarządzanie rozwojem firmy. KS Kraków.  Janasz K., Janasz W., Kozioł K., Szopik K., 2008. Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin Warszawa</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Zarządzanie</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W – 2; Cw. – 2; LI – 1  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do zaliczenia – 25 godz.  - konsultacje 1 godz.  - zaliczenie końcowe – 1 godz.  Razem: 42 godz. (2 pkt ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem: 43 godz. (2 pkt ECTS)  - laboratoria informatyczne – 15 godz.  - przygotowanie do laboratoriów – 15 godz.  Razem: 30 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 115 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>wykład – 15 godz.  - konsultacje 1 godz.  - zaliczenie końcowe – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje – 3 godz.  - laboratoria informatyczne – 15 godz.  Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje – 3 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji - 25 godz.  - laboratoria informatyczne – 15 godz.  - przygotowanie do laboratoriów – 15 godz.  Razem: 73 godz. (3 pkt ETCS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny / Zakład Ekonomii
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Statystyka opisowa</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	11.2
Punkty ECTS	W. - 2. Ćw. - 3
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	W. -30; Ćw.-30
Koordynator	Prof. dr hab. Karol Kukuła
Prowadzący	Prof. dr hab. Karol Kukuła, dr D. Bogocz
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i rozróżnia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych</li> <li>- student zna założenia analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych EK_W08; EK_W14; EK_W16</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi wyznaczyć średnią w różnych warunkach</li> <li>- student potrafi wykonać analizę szeregów rozdzielczych (strukturalnych)</li> <li>- student umie posługiwać się miarami współzależności</li> <li>- student umie zbudować równanie regresji liniowej i dokonać jego interpretacji z wykorzystaniem parametrów struktury stochastycznej EK_U01; EK_U02; EK_U03; EK_U05; EK_U06; EK_U07; EK_U12; EK_U16;</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swe umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Cześć wykładowa – egzamin pisemny</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdziany cząstkowe</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie ćwiczeń jest wypadkową ocen ze sprawdzianów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych związanych z bieżącą problematyką ćwiczeń.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z</li> </ol>

	<p>trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej. W szczególności, są to miary stosowane w analizie szeregów szczegółowych i rozdzielczych oraz miary współzależności zjawisk społeczno-gospodarczych, jak również szacowanie o ocena prostych modeli liniowych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia statystyczne (2 h)</li> <li>2. Materiał statystyczny oraz formy jego prezentacji (2 h)</li> <li>3. Metoda reprezentacyjna - idea i korzyści jej stosowania (2 h)</li> <li>4. Dane statystyczne oraz metody ich grupowania. Klasyfikacja szeregów statystycznych (2 h)</li> <li>5. Średnia, jej rodzaje oraz zastosowania. Średnia arytmetyczna i jej własności (2 h)</li> <li>6. Analiza szeregów statystycznych za pomocą miar klasycznych (4 h)</li> <li>7. Kwartyłowa analiza szeregów rozdzielczych (2 h)</li> <li>8. Badanie współzależności zjawisk masowych (2 h)</li> <li>9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona (2 h)</li> <li>10. Współczynnik korelacji rang Spearmana (2 h)</li> <li>11. Analiza funkcji regresji liniowej na przykładzie prostego modelu liniowego (2)</li> <li>12. Szacowanie parametrów strukturalnych funkcji regresji liniowej oraz jej ocena za pomocą parametrów struktury stochastycznej (4 h)</li> <li>13. Miary dynamiki zjawisk (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i kombinatoryki – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości (6 h)</li> <li>2. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem różnych rodzajów średniej oraz ich własności (2 h)</li> <li>4. Wyznaczanie podstawowych klasycznych miar położenia, zróżnicowania oraz asymetrii dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych (4 h)</li> <li>5. Badanie szeregów rozdzielczych za pomocą miar kwartyłowych (2 h)</li> <li>6. Sprawdzian pisemny(1 h)</li> <li>7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana) (4 h)</li> <li>8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej (6 h)</li> <li>9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady (2 h)</li> <li>10. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń. (2 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Kukuła K.: Elementy Statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk matematyczno-informatycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>Razem - 60 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> <li>Razem - 65 godz. (3 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 3 pkt. ECTS</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>- zajęcia wymagające</b> <b>bezpośredniego</b> <b>udziału nauczyciela</b> <b>akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> <li>Razem - 70 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>- zajęcia o charakterze</b> <b>praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ treści wykładowych – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>Razem - 105 godz. ( 4pkt. ECTS)</li> </ul>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ włoski</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr -60)
Koordinator	Mgr Barbara Qurino
Prowadzący	Mgr Barbara Qurino
Język wykładowy	włoski, polski
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, Metody problemowe: metody aktywizujące, Metody eksponujące: prezentacja Power-Point, metody praktyczne: ćwiczebne i realizacji zadań; Konsultacje indywidualne: 1 godzina tygodniowo
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.  1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%. 2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%. 3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.  Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Forma i warunki	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150

<b>zaliczenia</b>	godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p><b>Zakres gramatyczny:</b></p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Zaimki ci, ne, pronomi combinati, pronomi relativi. Przyimki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i ważniejsze czasowniki nieregularne (essere, avere, andare, venire, stare, dare, volere, potere, dovere, bere, fare, tradurre, etc.). Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice i futuro anteriore. Tryby: il condizionale, l'imperativo, il gerundio, il congiuntivo. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Okresy warunkowe. Mowa zależna i niezależna. Strona bierna. Poznanie różnych rejestrów języka.</p> <p><b>Zakres leksykalny:</b></p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Rodzina, świętowanie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową. Elementy włoskiej kultury.</p> <p>Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <p>M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingua, Roma, 2010 - 2012</p> <p>D. Piotti, G. De Savorgnani, UniversItalia, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze, 2007</p> <p>E. Jafrancesco, Parla e scrivi. La lingua italiana come L2 a livello elementare e avanzato, wyd.: Laure &amp; Cendali Editori, Firenze, 1995</p> <p>S. Simula, E. Jamrozik, Conoscere l'Italiano, Warszawa, 2002</p> <p>K. Katerinov, M.C. Boriosi Katerinov, La Lingua Italiana per Stranieri, Perugia,</p>

	2001
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Języki obce i nauki filologiczne
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2 Bilans nakładu pracy studenta: II semestr Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz. Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS) III semestr Lektorat 60 godz Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz Razem – 70 godz. (2 pkt.) IV semestr Lektorat – 60 godz. 20 godz. Przygotowanie do egzaminu Razem 80 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	II semestr Lektorat --30 godz. III semestr Lektorat 60 godz IV semestr Lektorat – 60 godz. Razem 3 pkt ECTS OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	II semestr Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz. Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS) III semestr Lektorat 60 godz Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz Razem – 70 godz. (2 pkt.) IV semestr Lektorat – 60 godz. 20 godz. Przygotowanie do egzaminu Razem 80 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ niemiecki</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II;
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr - 60)
Koordinator	Mgr Ewa Chmielowska - Libera
Prowadzący	Mgr Ewa Chmielowska - Libera
Język wykładowy	polski/ niemiecki
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: objaśnienie, opis</li> <li>• metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</li> <li>• metody eksponujące: nagrania audio i video</li> <li>• metody praktyczne: praca z podręcznikiem, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</li> </ul>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%.</li> <li>2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Forma i warunki	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150

<b>zaliczenia</b>	godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p><b>SKŁADNIA</b>  Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.  Szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego.  Przeczenia: nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu.  Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, sondern, und, deshalb i inne.  Zdania podrzędnie złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, celu, czasu, warunkowe rzeczywiste, przyzwalające, zdania przydawkowe z zaimkiem względnym, wyrażanie życzeń możliwych i niemożliwych do spełnienia, stosowanie strony biernej czasownika, konstrukcje bezokolicznikowe</p> <p><b>CZASOWNIK</b>  Formy czasowe: strona czynna czasownika: Präsens , Präteritum, Perfekt, Plusquamperfect  Czasowniki zwrotne  Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone  Czasowniki modalne  Tryb rozkazujący  Rekcja czasowników</p> <p><b>PRZYMIOTNIK</b>  Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym, z przeczeniem kein, keine, bez rodzajnika  ü Stopniowanie przymiotnika i zastosowanie w zdaniach porównawczych</p> <p><b>ZAIMEK</b>  Odmiana zaimków osobowych, dzierżawczych, zwrotnych.  Zaimek nieosobowy es  Zaimki względne  Zaimki pytające</p> <p><b>LICZEBNIK</b>  Liczebniki główne  Liczebniki porządkowe</p> <p><b>RZECZOWNIK</b>  Typy odmian rzeczownika: słaba, mocna,  Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego, użycie rzeczownika bez rodzajnika  Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata</p> <p><b>PRZYIMEK</b>  Przymyki z celownikiem.  Przymyki z biernikiem</p>

	<p>Przymyki z celownikiem i biernikiem  Przymyki z dopełniaczem  Zagadnienia leksykalne:  Dane personalne (znajomość języków obcych, rodzina, cechy charakteru, życiorys)  Dom (miejsce zamieszkania, wygląd domu, poszukiwanie mieszkania, wynajmowanie mieszkania, sąsiedztwo)  Czas wolny (zainteresowania, sport, wakacje, telewizja, urlop w kraju i za granicą)  Żywnienie (restauracja, posiłki, jadłospis)  Zakupy (rodzaje sklepów, wyprzedaż, przecena, reklamacja)  Usługi (poczta, bank, urzędy)  Życie rodzinne i towarzyskie (święta, korespondencja, zaproszenia)  Zdrowie (higieniczny tryb życia, lekarz, dentysta, alternatywne metody leczenia, postępy w medycynie)  Kultura i sztuka (kino, teatr, wystawa)  Podróże (lotnisko, dworzec, kasy biletowe, rezerwacja, informacja, hotel, biuro podróży, plan miasta, pytanie o drogę)  Biografie znanych ludzi, wspomnienia  Partnerstwo, przyjaźń, miłość  Świat mediów, książki</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Tangram aktuell 1-3, Rosa-Maria Dallapiazza I in., Max Hueber Verlag 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Alles Klar Grammatik, M. Nieczepka, S. Ostalak, WSiP 2004  Training TestDaF, Gabriele Kniffka, Barbel Gutzat, KG Langenscheidt 2006  Materiały z internetu/ prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Języki obce i nauki filologiczne
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>II semestr  Lektorat --30 godz.  III semestr  Lektorat 60 godz  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  Razem 3 pkt ECTS  OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr</p>

	Lektorat 60 godz Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz Razem – 70 godz. (2 pkt.) IV semestr Lektorat – 60 godz. 20 godz. Przygotowanie do egzaminu Razem 80 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)
--	---

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ francuski</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr - 60)
Koordinator	Mgr Joanna Godoniuk
Prowadzący	Mgr Ewa Chmielowska - Libera
Język wykładowy	francuski, polski
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, metody problemowe: metody aktywizujące, metody eksponujące: prezentacja Power-Point, metody praktyczne: ćwiczebne i realizacji zadań; konsultacje indywidualne: 1 godzina tygodniowo
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.  1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%. 2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%. 3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.  Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Forma i warunki	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150

<b>zaliczenia</b>	godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, względne, wskazujące, zaimek „en”, „y”;  czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne;  rodzaj żeński;  liczba mnoga;  przysłówek;  stopniowanie przymiotników i przysłówków;  liczebniki główne i porządkowe;  zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, przeczące;  rodzajnik określony, nieokreślony, cząstkowy, ściągnięty;  przyimki;  czasy przyszłe: le futur proche, le futur simple;  czasy przeszłe: le passé composé, l'imparfait, le passé récent, le plus-que-parfait;  tryby: le subjonctif présent, le conditionnel présent;  Le gérondif;  zdania warunkowe;  strona bierna;  mowa zależna;  słowotwórstwo.</p> <p>Zagadnienia leksykalne:  człowiek i jego otoczenie;  miejsce zamieszkania;  życie rodzinne i towarzyskie;  uczucia i emocje;  życie codzienne;  wyrażanie czasu;  praca i życie zawodowe;  żywienie;  ubrania i moda;  orientacja w terenie;  zdrowy tryb życia i sport;  pogoda;  środowisko i ekologia;  zakupy;  pieniądze i bankowość;</p>

	<p>podróżowanie;  środki masowego przekazu;  kultura i sztuka;  korespondencja formalna i nieformalna;  elementy wiedzy o Frankofonii, Francji oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Mérieux R., Loiseau Y., (Lainé E.), Latitudes 1, 2, wyd. Didier, Paris 2008 (2009)</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Grégoire M., Grammaire progressive du français: niveau débutant, intermédiaire, CLE International, 2007, 1999  Skoraszewski M., Français. Répétitorium tematyčno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko..., wyd. Wagros;  Kochan B., Zaręba L., Tematyczny słownik języka francuskiego, Wydawnictwo Literackie, Kraków, 2001;  Miquel C., Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices - niveau intermédiaire, avancé, wyd. CLE International, 2001, 1999;  Słowniki francusko-polski, polsko-francuski (wydawnictwo do wyboru);  Dokumenty autentyczne i materiały przygotowane przez lektora;  Materiały i teksty prasowe, internetowe (związane ze studiowaną specjalnością).</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Języki obce i nauki filologiczne
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>II semestr  Lektorat --30 godz.  III semestr  Lektorat 60 godz  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  Razem 3 pkt ECTS  OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)</p>

OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno- Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ angielski</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II;
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr - 60)
Koordinator	Mgr Anna Mróz, Mgr Jowita Frąc, Mgr Roy Jones, Mgr Krystyna Wrońska
Prowadzący	Mgr Anna Mróz, Mgr Jowita Frąc, Mgr Roy Jones, Mgr Krystyna Wrońska
Język wykładowy	angielski, polski
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: objaśnienie, opis</li> <li>• metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</li> <li>• metody eksponujące: nagrania audio i video</li> <li>• metody praktyczne: praca z podręcznikiem, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</li> </ul>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%.</li> <li>2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej</p>

	kryteriami formalnymi.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150 godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.  Zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik;</li> <li>• czasowniki modalne;</li> <li>• czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości;</li> <li>• rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złożone (compound nouns);</li> <li>• przymiotniki: podział, stopniowanie;</li> <li>• przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;</li> <li>• przedimki: rodzaje, użycie;</li> <li>• zdania przydawkowe;</li> <li>• mowa zależna;</li> <li>• zdania warunkowe;</li> <li>• strona bierna;</li> <li>• konstrukcje pytające;</li> <li>• tryb przypuszczający; wyrażenia: „I wish”, „if only”.</li> </ul> Zagadnienia leksykalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązywanie znajomości;</li> <li>• media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażanie opinii;</li> <li>• styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</li> <li>• bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;</li> <li>• czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/ opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</li> <li>• wakacje: rodzaje, doświadczenia związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;</li> <li>• edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</li> <li>• zmiany: kwestie ogólnoswiatowe (środowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</li> <li>• praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</li> <li>• wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, pożegnania – różnice kulturowe.</li> </ul>

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students' Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clare, A., Wilson, JJ., Cosgrove, A., New Total English. Intermediate, Workbook. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.</li> <li>• Evans, V., Milton, J., FCE Listening and Speaking Skills 1-3. Newbury: Express Publishing, 2002.</li> <li>• Cieślak, M., English. Repetytorium tematyczno-leksykalne 1-3. Poznań: Wagros, 2004.</li> <li>• Misztal, M., Tests In English. Thematic Vocabulary. Warszawa: WSiP, 1994.</li> <li>• Evans, V., FCE Use of English 1. Newbury: Express Publishing, 1997.</li> <li>• Evans, V., CPE Use of English, Examination Practice. Swansea: Express Publishing, 1998.</li> <li>• Materiały z internetu/ prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.</li> </ul>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Języki obce i nauki filologiczne</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>II semestr  Lektorat --30 godz.  III semestr  Lektorat 60 godz  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  Razem 3 pkt ECTS  OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Zajęcia sportowo -rekreacyjne</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Stanisław Derus, Mgr Irena Uszyńska, Mgr Janusz Stawarz wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	Student posiada elementarną wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym. Student prezentuje optymalny poziom sprawności ruchowej. Posiada umiejętności ruchowe i techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Potrafi pracować w zespole. Dbą o poziom własnej sprawności. W01,W04,W05,W06,W07,W08 U01,U02,U07,U11 K01,K02,K03,K04,K08,K09
Stosowane metody dydaktyczne	Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna, kompleksowa
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdzian umiejętności technicznych: Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych: odbicia piłki w piłce siatkowej, kozłowanie rzuty do kosza w piłce koszykowej, podania, przyjęcia, strzały w futsalu, unihokej-podania i przyjęcia piłeczki, prowadzenie piłeczki kijem hokejowym, strzały na bramkę. Piłka ręczna –podania, chwyt, kozłowanie, rzuty na bramkę.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr I i II
Treści kształcenia (skrócony opis)	Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywności ruchowej. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny.
Treści kształcenia (pełny opis)	Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki) Zabawy i gry ruchowe. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu,taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie,

	<p>blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2i3, przepisy gry.          Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.          Zabawy i gry ruchowe w terenie.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b>          Abramiuk D. (1994) <i>Unihoc</i> Agencja Promo- Lider          Cendrowski Z. (1980) <i>Poradnik młodzieżowego organizatora sportu</i>. Warszawa          Chromiński Z. (1987) <i>Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży</i>. Warszawa          Spieszny M., Tabor R., Walczyk L. (2001) <i>Piłka ręczna w szkole</i> Warszawa C.O.S          Talaga J. (1980) <i>ABCmłodego piłkarza</i>. Warszawa Sport i Turystyka</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: I - 1; II - 1          Bilans nakładu pracy studenta:          I semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          II semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>I semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          II semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>I semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          II semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Turystyka piesza – zajęcia do wyboru dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	16
Kod Erasmusa	
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz,
Prowadzący	mgr Przemysław Markowicz, mgr Irena Uszyńska
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie własnego sprzętu turystycznego (odpowiednia odzież, obuwie).
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Po ukończeniu kursu student powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historie, zabytki oraz najważniejsze miejsca związane z kulturą miasta Tarnowa,</li> <li>• szlaki turystyczne, historyczne, ścieżki dydaktyczne w najbliższej okolicy: Tarnów, Wierzchosławice, Ciężkowice, Tuchów, Bochnia,</li> <li>• zabytki oraz pomniki przyrody na terenie powiatu tarnowskiego,</li> <li>• podział oraz rodzaje szlaków turystycznych.</li> </ul> <p>Po ukończeniu kursu student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktycznie zrealizować aktywność fizyczną poza murami szkoły – różnego rodzaju wycieczki piesze, rowerowe,</li> <li>• wykazać się znajomością: krain geograficznych, szlakowskazów, sprzętu turystycznego,</li> <li>• wykazać się umiejętnością: czytania mapy oraz przewodników turystycznych,</li> <li>• bezpiecznie poruszać się w terenie podgórskim,</li> <li>• wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w życiu po zakończeniu studiów,</li> </ul> <p>aktywnie spędzać czas wolny po zajęciach dnia codziennego.</p> <p>W01, W03, U02, U03, K01, K02, K03, K04, K05</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie teoretyczne podczas wycieczek turystycznych, praktyczny udział w zajęciach turystycznych, wykład, filmy edukacyjne, pogadanka.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach – przygotowywanie materiałów do zajęć, obecność na wycieczkach turystycznych.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną w semestrze: od pierwszego do szóstego na podstawie ocen z umiejętności praktycznych, wiedzy oraz obecności na zajęciach.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przygotowanie praktyczne studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza,

	rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego, zwiedzanie zabytkowej kopalni soli w Bochni.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Gaworecki W. (1998) <i>Turystyka</i> . Warszawa. Łobożewicz T. (1985) <i>Krajoznawstwo i turystyka w szkole</i> . Warszawa Łobożewicz T. (1983) <i>Turystyka kwalifikowana</i> . Warszawa Łobożewicz T. (2001) <i>Podstawy turystyki</i> . Warszawa Wojtycza J. (2000) <i>Organizacja turystyki młodzieży szkolnej</i> . Kraków Praca zbiorowa (2005) <i>Magia Tarnowa</i> . Tarnów Mapy turystyczne, przewodniki, opisy tras turystycznych, ciekawych miejsc, inne materiały dotyczące i turystyki, Prągłowska A. (2005) <i>Wizytówki miasta Tarnowa</i> . Tarnów Sypek A. (2007) <i>Mój Tarnów</i> . Tarnów
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Samoobrona z elementami sportów walki</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	16
Kod Erasmusa	
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordinator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Robert Wardzała
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności motorycznej, wzbogacenie wiedzy z zakresu aspektów prawnych w samoobronie, historii, nazewnictwa, oraz elementów technicznych w wybranych sportach walki (judo,grappling, boks, muay thai, mma) W01, W 04, W05, W06, W 07, W08, U01, U02, U07, U11, K 01, K02, K03, K04, K08, K 09.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<b>Metody nauczania ruchu:</b> analityczna syntetyczna i kompleksowa <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze(naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> pokaz, wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<b>Umiejętności praktyczne:</b> Sprawdzian umiejętności technicznych.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną semestr I i II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie podstawowych elementów technicznych w formie pokazu.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej. Regulamin zajęć. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – grappling, zastosowanie trzymań, dźwigni na stawy, duszeń w sytuacjach samoobrony. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki ), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki. Aspekty prawne samoobrony.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> 1. Raczkowski K., (2008), Sztuka walki i samoobrony: w aspekcie historycznym, prawnym, psychologicznym. Warszawa 2. Harasymowicz J., (2007), Godziwa Samoobrona, Łódź 3. Witkowski K., (2009), Kompendium judo, Wrocław, AWF 4. Soo – Warr L., (2007), Samoobrona dla kobiet, Warszawa



<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Pływanie – poziom zaawansowany</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Przemysław Markowicz, Mgr Aneta Ziemba, Mgr Ryszard Mróz wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętność pływania przynajmniej dwoma stylami.
<b>Efekty kształcenia</b>	Student posiada podstawowe umiejętności pływania każdym stylem: kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, klasycznym – żabką, delfinem. Posiada sprawność fizyczną wykraczającą poza podstawowe umiejętności techniczne pływania – bierze udział w zawodach pływackich. Student opanował wiedzę z zakresu przepisów pływania oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa nad wodą. W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K 01, K02, K03, K04, K05, K 06.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<b>Metody nauczania ruchu:</b> analityczna, syntetyczna i kompleksowa <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> pokaz, wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<b>Umiejętności praktyczne semestr I</b> Przeplnięcie 50 m stylem grzbietowym, kraulem na piersiach, stylem klasycznym bez limitu czasowego oraz 50 m jednym wybranym stylem na czas. <b>Umiejętności praktyczne semestr II</b> Przeplnięcie na czas 50 m trzema wybranymi stylami oraz 100 m dwoma wybranymi stylami (kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach lub stylem klasycznym) bez limitu czasowego – ocena techniki.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Przepisy pływania sportowego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<b>Semestr I</b> Doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach oraz stylem klasycznym - żabką. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów do poszczególnych stylów. Opanowanie poprawnej techniki nawrotów w poszczególnych stylach oraz łączenie pływania różnymi stylami. <b>Semestr II</b> Korekta i doskonalenie umiejętności pływania poszczególnymi stylami. Doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka pływania delfinem oraz nauka poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tym stylu. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i

	nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Udział w zawodach pływackich.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Bartkowiak E., (1995) <i>Sportowa technika pływania</i> . C.O.S. Warszawa, Czabański B. (1993) <i>Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania czynności sportowej</i> . Wyd. AWF Wrocław Dybińska E. Wójcicki A. (2002) <i>Wskazówki metodyczne do nauczaniapływania</i> . AWF Kraków, Fiłon M. (1997) <i>Pływanie - Przewodnik do zajęć obligatoryjnych oraz do wyboru dla studentów studiów stacjonarnych</i> . AWF Wrocław, Karpiński R. (2003) <i>Pływanie, podstawy techniki, nauczanie</i> . Kołodziej J. (1989) <i>Pływanie korekcyjne</i> . AWF Warszawa, Ostrowski A. (2004) <i>Zabawy i rekreacja w wodzie</i> . WSiP Warszawa, Ostrowski A. (1992) <i>Wodne Sporty Rekreacyjne</i> . AWF Kraków, <i>Przepisy Pływania FINA</i> . (2005) PZP Warszawa, Waade B. (2005) <i>Pływanie sportowe i ratunkowe</i> . AWF Gdańsk
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Pływanie – nauka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Przemysław Markowicz, Mgr Aneta Ziemia, Mgr Ryszard Mróz wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	Student posiada podstawowe umiejętności pływania każdym stylem: kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, klasycznym – żabką. Posiada sprawność fizyczną oraz podstawowe umiejętności techniczne umożliwiające samodzielne pływanie. Student opanował wiedzę z zakresu przepisów pływania oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa nad wodą. W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K 01, K02, K03, K04, K05, K 06.
Stosowane metody dydaktyczne	<b>Metody nauczania ruchu:</b> analityczna, syntetyczna i kompleksowa <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> pokaz, wykład
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<b>Umiejętności praktyczne semestr I</b> Przeplnięcie 50 m stylem grzbietowym bez limitu czasowego oraz 25 m kraulem na piersiach – ocena techniki. <b>Umiejętności praktyczne semestr II</b> Przeplnięcie na czas 50 m dwoma wybranymi stylami oraz 50 m dwoma stylami (kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach lub stylem klasycznym) bez limitu czasowego – ocena techniki.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
Treści kształcenia (skrócony opis)	Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Przepisy pływania sportowego.
Treści kształcenia (pełny opis)	<b>Semestr I</b> Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. <b>Semestr II</b> Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku

	– łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Bartkowiak E. (1995) <i>Sportowa technika pływania</i> . C.O.S. Warszawa, Czabański B. (1993) <i>Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania czynności sportowej</i> . Wyd. AWF Wrocław Dybińska E., Wójcicki A. (2002) <i>Wskazówki metodyczne do nauczaniapływania</i> . AWF Kraków, Fiłon M., (1997) <i>Pływanie - Przewodnik do zajęć obligatoryjnych oraz do wyboru dla studentów studiów stacjonarnych</i> . AWF Wrocław, Karpiński R. (2003) <i>Pływanie, podstawy techniki, nauczanie</i> Kołodziej J., (1989) <i>Pływanie korekcyjne</i> . AWF Warszawa, Ostrowski A., (2004) <i>Zabawy i rekreacja w wodzie</i> . WSiP Warszawa, Ostrowski A., (1992) <i>Wodne Sporty Rekreacyjne</i> . AWF Kraków, <i>Przepisy Pływania FINA</i> . (2005) PZP Warszawa, Waade B. (2005) <i>Pływanie sportowe i ratunkowe</i> . AWF Gdańsk
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Koszykówka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	mgr Janusz Stawarz
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię i znajomość elementów techniki gry w koszykówkę. Potrafi zaprezentować umiejętności poprawnego wykonywania podstawowych elementów technicznych. Posiada umiejętność stosowania zasad ataku szybkiego i pozycyjnego w grze zespołowej. Zna sposoby i rodzaje gry w obronie zespołowej i potrafi praktycznie je stosować. Ma podstawową znajomość przepisów gry w koszykówkę. Umie przeprowadzić ćwiczenia rozgrzewki przygotowujące do zajęć lub zawodów.</p> <p>W01, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U07, U11 K01, K02, K03, K04, K08, K09</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Pokaz i teoretyczne objaśnienie. Prezentacja techniki wykonania poprzez metody praktycznego działania. Doskonalenie poprzez ćwiczenia w formie zabawowej ścisłej i poprzez grę.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wybranych elementów technicznych gry.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną - odpowiednia frekwencja na zajęciach, aktywny udział. Ocena poprawnego wykonania elementów techniki i zachowań w grze.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Rozwijanie sprawności motorycznej i fizycznej poprzez ćwiczenia sprawności ogólnej i specjalnej. Zapoznanie i opanowanie elementów techniki gry w koszykówkę w ataku i obronie. Zaznajomienie z głównymi założeniami zespołowej gry w ataku i obronie.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rys historyczny powstania i rozwoju koszykówki. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych. Zasady współpracy w grze w ataku i obronie. Zapoznanie z założeniami taktyki gry w ataku i obronie. Przepisy gry w koszykówkę.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arlet T. (2001) <i>Koszykówka podstawy techniki i taktyki</i>. Kraków</li> <li>2. Bondarowicz M. (1995) <i>Zabawy w grach sportowych</i>. WSiP Warszawa</li> <li>3. Huciński T. (2001) <i>Koszykówka dla trenerów, nauczycieli, studentów</i>. Wrocław</li> <li>4. Janas R., Poznański R. (2004) <i>Technika koszykówki</i>. Częstochowa</li> <li>5. Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2006) <i>Uczymy grać w koszykówkę</i>. AWF Katowice</li> </ol> <p><i>Przepisy gry w koszykówkę</i> (2010) PZKosz Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie</b>	Inne dziedziny nauki

<b>modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Gimnastyka kompensacyjna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	mgr Irena Uszyńska
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Zaświadczenie lekarskie i zgoda lekarza na uczestnictwo w zajęciach gimnastyki kompensacyjnej.
Efekty kształcenia	Student ma wiedzę, jakie ćwiczenia wykonywać w przypadku swojego schorzenia. Potrafi wykorzystać przybory i przyrządy ogólnodostępne w celu przywracania lub kompensowania utraconych w skutek urazu, choroby funkcji bądź ubytków psychomotorycznych. Student potrafi samodzielnie ocenić poprawę swojej sylwetki oraz zakres ruchomości w stawach i siłę mięśni. W01, W 04, W05, W06, W 07, W08, U01, U02, U07, U11, K 01, K02, K03, K04, K08, K 09.
Stosowane metody dydaktyczne	Pokaz i teoretyczne objaśnienie. Prezentacja techniki wykonywania poprzez metody praktycznego działania oraz wykorzystywania środków audiowizualnych.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną za semestr. Frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
Treści kształcenia (skrócony opis)	Ponowne kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie ich zdrowia poprzez wyposażenie w takie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, żeby mogli jak najpełniej funkcjonować w społeczeństwie.
Treści kształcenia (pełny opis)	Zajęcia z doбором ćwiczeń w zależności od rodzaju dysfunkcji, kształtowaniu określonej zdolności motorycznej; ćwiczenia bierne – rozciąganie. Celem tych ćwiczeń jest likwidacja ograniczonej ruchomości w stawach. Ćwiczenia izometryczne polegające na czynnym napięciu mięśni bez zmiany długości ich włókien. Ćwiczenia czynne wolne i czynne z oporem.
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Babulska Ł. (1994), <i>Ćwiczenia wyrównawcze</i> , Kraków Groffik D. (2009), <i>Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii AWF w Katowicach</i> , Katowice Rosałowski A. (2009), <i>Techniki wykonywania ćwiczeń leczniczych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Inne dziedziny nauki
Sposób ustalenia liczby punktów ECTS	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr



	<p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>I semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>I semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Futsal</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	mgr Krzysztof Tomalski, mgr Stanisław Derus wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	Student posiada sprawność fizyczną, umiejętności techniczne i taktyczne gry w futsal. Zna przepisy futsalu. Potrafi pracować w zespole. Dbą o poziom własnej sprawności. Ma wiedzę na temat roli rekreacji w życiu człowieka, której celem jest zwiększenie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia. W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K 01, K02, K03, K04, K05, K 06.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Metody analityczna, syntetyczna, kombinowana.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Testy przygotowania koordynacyjnego i technicznego.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w formie zabawowej, ściślej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęć, uderzeń, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „każdy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Bednarski L., Koźmin A.(1998) <i>Piłka nożna</i> . AWF Kraków Bednarski L, Koźmin A.(1996) <i>Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych</i> . AWF, Kraków <i>Przepisy gry w Futsal</i> (2010/2012), RADIUS Sc. Talaga J. (1996) <i>Technika piłki nożnej</i> . COS, Warszawa Talaga J.(1997) <i>Taktyka piłki nożnej</i> .COS, Warszawa Talaga J. (1999) <i>Atlas ćwiczeń piłkarskich-technika</i> . Warszawa Valdericeda F. (2012) <i>Futsal-taktyka i ćwiczenia taktyczne</i> .
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta:

	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS -          zajęcia wymagające          bezpośredniego udziału          nauczyciela          akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS -          zajęcia o charakterze          praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Fitness</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Dr Beata Nowak, mgr Paulina Augustyn, mgr Katarzyna Walkowicz - wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	Student zna systematykę, terminologię poszczególnych zajęć fitness. Posiada podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie wykonania podstawowych kroków i ćwiczeń z różnych form fitness oraz potrafi wykorzystywać podstawowy sprzęt i przybory w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej. Dbą o poziom własnej sprawności. W01, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U07, U11 K01, K02, K03, K04, K08, K09
Stosowane metody dydaktyczne	<b>Metody nauczania ruchu:</b> syntetyczna, analityczna <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> wykład informacyjny, pogadanka, opis, pokaz
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Obecność oraz aktywny udział w zajęciach, przygotowanie referatu (prezentacji multimedialnej) z zagadnień związanych z nowoczesnymi formami gimnastyki.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
Treści kształcenia (skrócony opis)	Fitness- historia, definicje, podział. Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Treści kształcenia (pełny opis)	Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej). Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy). Ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Arteaga G. R. (2009) <i>Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień.</i> Buchmann Grodzka - Kubiak H. (2002) <i>Aerobik czy fitness.</i> DDK Milion, Poznań Janik B. (2004) <i>Prawdziwa siła od środka.</i> Wyd. „ASz” Artur Szuba Kurz T. (1997) <i>Stretching - trening gibkości.</i> Centralny Ośrodek Sportu Olex – Zarychta D. (2005) <i>Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć.</i> AWF, Katowice Szopa J., Grabara M. (2011) <i>Asany Jogi dla współczesnego człowieka.</i> AWF Katowice

	<p>Szot Z. (2008) <i>Elementy muzyki i ruchu w zajęciach dydaktycznych studentów</i>. AWFIS Gdańsk</p> <p>Vella M. (2009) <i>Anatomia w treningu siłowym i fitness dla kobiet</i>. Wyd. MUZA</p> <p>Źródła internetowe: <a href="http://www.fit.pl">www.fit.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: I - 1; II - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia/ Agroekonomia/ profil praktyczny
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Socjologia</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.2
Punkty ECTS	W. - 2
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	15
Koordynator	Dr Dariusz Dudzik
Prowadzący	Dr Dariusz Dudzik
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>EK_W06 - Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach</p> <p>EK_W07 - Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta</p> <p>EK_W12 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U05 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów organizacji</p> <p>EK_U08 - Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji</p> <p>EK_U17 - Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_K02 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>EK_K03 - Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę</p> <p>EK_K06 - Adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład połączony z prezentacjami graficznymi. Pogadanka
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Krótki test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi – zaliczenie testu następuje gdy student uzyska 50% +1 pkt.
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach oraz prawidłowo rozwiązany test.
Treści kształcenia (skrócony opis)	<p>Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:</p> <p>a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,</p> <p>b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,</p> <p>c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,</p> <p>d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.</p> <p>e) Zapoznanie z metodami badań</p>
Treści kształcenia (pełny opis)	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne (1h).</li> <li>2. Komunikacja (1h).</li> <li>3. Jednostka (1h).</li> <li>4. Grupa społeczna (1h).</li> <li>5. Teoria elit (1h).</li> </ol>

	<p>6. Rodzina (1h).  7. Społeczeństwo I (1h).  8. Społeczeństwo II (1h).  9. Naród i Państwo (1h).  10. PRL (1h).  11. Kultura + „wirtualna wieś” (1h).  12. Socjometria (1h).  13. Metody i techniki badań (1h).  14. Socjologia organizacji i zarządzania (1h).  15. Socjologia gospodarki (1h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Szacka Barbara: Wstęp do Socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003  Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002  Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Sztompka Piotr, Kucia Marek, Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009  Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997  Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych.
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ½ treści wykładowych 8 godz.  - ½ przygotowania do egzaminu 10 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem: 20 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy geografii turystycznej</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	2
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. - 15
Koordynator	Mgr Milena Bugaj
Prowadzący	Mgr Milena Bugaj
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej, (EK_W08), (EK_W12)</li> <li>-ma pogłębioną wiedzę na temat głównych regionów turystycznych w Polsce i w wybranych krajach, (EK_W07), (EK_W08)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-student potrafi interpretować i oceniać zjawiska związane z turystyką, zachodzące w środowisku geograficznym, (EK_U01)</li> <li>-analizuje wpływ turystyki na społeczeństwo i środowisko, (EK_U01), (EK_U08)</li> <li>-potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej na potrzeby turystyki, (EK_U01)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-student jest świadomy wartości środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego, w kontekście rozwoju turystyki, (EK_K11),</li> <li>-jest wrażliwy na zagrożenia środowiska w związku z ekspansją ruchu turystycznego, (EK_K11),</li> <li>-student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumiejąc potrzebę ciągłego uczenia się . (EK_K01), (EK_K07)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, przykłady praktyczne.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Test zaliczeniowy - zaliczenie z oceną.
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test zaliczeniowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 68%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 69 – 77%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z</li> </ol>



	<p>trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 78 – 87%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 88%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść wykładów obejmuje podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej. Przedmiotem szczegółowych badań są wybrane regiony turystyczne świata i Polski.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia turystyczna jako nauka i jej miejsce w strukturze nauk geograficznych, podstawowe definicje, ekonomia a turystyka, kartograficzne materiały turystyczne, mapa jako źródło informacji turystycznej, ocena atrakcyjności środowiska przyrodniczego i obiektów turystycznych, obiekt, ośrodek, region i makroregion turystyczny; (3 h)</li> <li>2. Regiony turystyczne Afryki – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Egipt, Tunezja, Maroko, Kenia, RPA; (2 h)</li> <li>3. Regiony turystyczne Europy – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: Norwegia, Dania, Wielka Brytania, Luksemburg, Niemcy, Francja, Grecja, Chorwacja, Hiszpania, Włochy, Słowacja, Rosja; (3 h)</li> <li>4. Regiony turystyczne Azji – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Izrael, Jordania, Turcja, Gruzja, Indie, Wietnam, Chiny; (2 h)</li> <li>5. Regiony turystyczne Ameryki Północnej, Środkowej i Południowej – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: USA, Meksyk, Dominikana, Peru; (2 h)</li> <li>6. Najpopularniejsze szlaki turystyczne w Polsce i na świecie; (1 h)</li> <li>7. Regiony turystyczne Polski – charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Pobrzeża Bałtyku, Pojezierza Pomorskiego, Pojezierza Mazurskiego, regionów środkowej Polski, Makroregionu Sudeckiego i Karpackiego; sanatoria w Polsce; (2 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>-W. Cabaj, Z. Kruczek, Podstawy geografii turystycznej, Kraków 2010;</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>-M. Jędrusik, J. Makowski, F. Plit, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Warszawa 2010;</p> <p>-Z. Kruczek, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010;</p> <p>-I. Szewczyk, R. Szewczyk, Szlaki turystyczne, Warszawa 2011;</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2.</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu zaliczeniowego – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- test zaliczeniowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład – 15 godz.</li> <li>– konsultacje 2 godz.</li> <li>– test zaliczeniowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

<b>akademickiego</b>	
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ½ treści wykładowych – 8 godz. - ½ przygotowania do testu zaliczeniowego – 10 godz. - konsultacje 2 godz. Razem – 20 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>English for Tourism</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.0
Punkty ECTS	
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II
Semestr	II, III
Typ zajęć	Ćwiczenia
Liczba godzin	120
Koordynator	mgr Renata Babuška
Prowadzący	mgr Renata Babuška
Język wykładowy	j. angielski,
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętności językowe nabyte w poprzednich etapach edukacji
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student ma podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu branży turystycznej i hotelarskiej w kraju i na świecie EK_W05; - student posiada zasób słownictwa i znajomość struktur językowych, umożliwiające mu formułowanie poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na różne tematy związane z życiem codziennym i zawodowym (turystyka i hotelarstwo) EK_W08; - ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb i zachowań konsumenckich w obsłudze ruchu turystycznego EK_W07</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w j. angielskim z zakresu obsługi ruchu turystycznego i hotelarstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł EK_U09</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim z zakresu turystyki i hotelarstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów EK_U10</li> <li>- ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego branży turystycznej, potrzebne do skutecznego wykonywania typowych zadań związanych z pracą w branży turystycznej i hotelarskiej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego EK_U11</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role EK_K02</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<p>metody podające: objaśnienie, opis</p> <p>metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</p> <p>metody eksponujące: nagrania audio i video</p> <p>metody symulacyjne: stosowanie case studies</p> <p>metody praktyczne: praca z podręcznikiem, przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</p>
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Na początku kursu przeprowadzony jest test diagnostyczny w celu oceny poziomu znajomości języka uczestników oraz ewaluacji późniejszego przyrostu wiedzy. Ocenianie w ciągu całego cyklu kształcenia: testy pisemne, aktywne

	<p>udział w zajęciach, prace pisemne, projekty, zadania domowe, prezentacje; - obecność na zajęciach. Po zakończeniu cyklu kształcenia studenci przystępują do pisemnego egzamin zewnętrznego LCCI English for Tourism.</p>
<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b></p>	<p>Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- wymagana frekwencja,</li> <li>- przygotowanie prezentacji ustnych,</li> <li>- przygotowanie prac pisemnych,</li> <li>- pozytywne zaliczenie testów pisemnych.</li> </ul> <p>Test w głównej mierze sprawdza opanowanie materiału leksykalnego i gramatycznego oraz funkcji jerezentowanycdoskonalonych w trakcie zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Założeniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie, na stanowiskach kierowniczych lub w administracji bezpośrednio z klientami : w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych oraz w informacji turystycznej. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów słownictwa branżowego, opanowanie warsztatu językowego ze szczególnym naciskiem na komunikację w obsłudze ruchu turystycznego i w hotelu oraz wykonywanie usług; opanowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i przekazywania informacji, przygotowywania prezentacji, prowadzenia korespondencji biznesowej oraz redagowania materiałów o charakterze promocyjnym Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: mówienie, pisanie słuchanie ze zrozumieniem oraz czytanie ze zrozumieniem.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące branży turystycznej i hotelarstwa, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie terażniejszości, przeszłości i przyszłości,</li> <li>- czasowniki modalne, - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- przedimki,</li> <li>- zdania warunkowe,</li> <li>- wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik,</li> <li>- strona bierna,</li> <li>- mowa zależna,</li> <li>- konstrukcje pytające.</li> </ul>

	<p>Zagadnienia leksykalno-tematyczne: specjalistyczny język używany w sektorze turystycznym i hotelarstwie z różnych obszarów tematycznych: finanse, marketing i promocja usług sektora turystycznego i hotelarstwa, opis atrakcji turystycznych i krajoznawczych, specyfika różnych form wypoczynku, podróżowania i zakwaterowania, prowadzenie i praca w hotelu, udogodnienia i usługi w sektorze turystycznym i hotelarstwie, warunki pogodowe i klimatyczne w różnych częściach świata, turystyka i oferta kulturalna oraz dot. sztuki, obsługa klienta, język związany z telefonowaniem, podróże biznesowe. Doskonalone umiejętności językowych potrzebnych do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesjonalna obsługa klienta na różnych etapach kontaktu z nim : w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych, jako tour operator, w centrach rozrywki, w restauracji oraz w informacji turystycznej;</li> <li>- tworzenie prostych biznesowych komunikatów, redagowanie ofert, zapytań i odpowiadanie na zapytania, wypełnianie formularzy i wniosków;</li> <li>- prowadzenie rozmowy przez telefon: pozyskiwanie lub udzielanie informacji,</li> <li>- radzenie sobie w sytuacjach konfliktu, kryzysu, rozwiązywanie problemów, odpowiadanie na skargi i zażalenia;</li> <li>- opracowywanie materiałów promocyjnych (ulotki, broszury, reklamy), ogłoszeń i komunikatów;</li> <li>- sporządzanie raportów, notatek, zawiadomień, planów podróży,</li> <li>- sporządzanie kalkulacji kosztów w zależności od oczekiwań klientów;</li> <li>- rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu pisanego i słuchanego, wyszukiwanie i przetwarzanie potrzebnych informacji;</li> <li>- prowadzenie rozmowy na tematy związane z rynkiem turystycznym, ze świata hotelarstwa i turystyki;</li> <li>- organizacja i obsługa konferencji.</li> </ul>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa:  Peter Strutt, English for International Tourism, Intermediate. (Coursebook and Workbook). Person Education Limited, Harlow 2003.  Test Your Professional English: Hotel and Catering (Penguin English) , Pearson Longman . Examiner's Reports, Model Answers, oraz arkusze egzaminacyjne Written English for Tourism.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Słownik terminów hotelowo-turystycznych/Dictionary of Hotel and Tourism Terms, Roman Kozierekiewicz, Wydawnictwo Beck  Słownik turystyki, hotelarstwa i gastronomii dla profesjonalistów angielsko-polski i polsko-angielski, Kienzler Anna  Dictionary of Leisure, Travel and Tourism, A &amp; C Black - London  Słownik turystyki i hotelarstwa angielsko polski polsko angielski , Dzedzic Ewa, Sancewicz Kliś Anna  Topics - Travel &amp; Tourism (Intermediate) McMillian  Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism, Wyatt, R  Publisher: A &amp; C Black  English Grammar in Use, Murphy, Cambridge University Press  Grammar Practice for Intermediate Students, S.Dignen, B. Viney, E. Walker, S. Elsworth, Pearson Longman  Grammar Practice for Pre-Intermediate Students, V.Anderson, G.Holley, Pearson Longman</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Języki obce i nauki filologiczne</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>Przedmiot traktowany jako przedmiot do wyboru przewidziany do realizacji w ramach projektu norweskiego FRSE Rozwój Polskich Uczelni Fundusz</p>

	stypendialny i szkoleniowy pn. „Symulacyjne przedsiębiorstwo turystyczne jako innowacyjna metoda praktycznego kształcenia na nowej specjalności Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim”
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	Przedmiot traktowany jako przedmiot do wyboru przewidziany do realizacji w ramach projektu norweskiego FRSE Rozwój Polskich Uczelni Fundusz stypendialny i szkoleniowy pn. „Symulacyjne przedsiębiorstwo turystyczne jako innowacyjna metoda praktycznego kształcenia na nowej specjalności Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim”
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	Przedmiot traktowany jako przedmiot do wyboru przewidziany do realizacji w ramach projektu norweskiego FRSE Rozwój Polskich Uczelni Fundusz stypendialny i szkoleniowy pn. „Symulacyjne przedsiębiorstwo turystyczne jako innowacyjna metoda praktycznego kształcenia na nowej specjalności Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim”

Rok II, Specjalności: Finanse  
przedsiębiorstw, Ekonomia turystyki i  
hotelarstwa z językiem angielskim,  
Ekonomia gospodarki żywnościowej (rok  
akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14  
oraz 2014/15)





# 1. Przedmioty kierunkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Analiza ekonomiczna</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; Ćw. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować podstawowe pojęcia analizy ekonomicznej [EK-W13],</li> <li>- właściwie obserwować zjawiska gospodarcze w przedsiębiorstwie, analizować ich przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk [EK-W14],</li> <li>- potrafić właściwie dobrać narzędzia do oceny bieżącej i przeszłej działalności przedsiębiorstwa, planowania przyszłej działalności oraz wspomagające proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie [EK-U02, EK-U07],</li> <li>- rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01],</li> <li>- myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: <ul style="list-style-type: none"> <li>91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb</li> <li>81-90 %: plus db</li> <li>71-80 % db</li> <li>61-70 % plus dst</li> <li>50-60% dst</li> </ul>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod badania sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz możliwości praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie;</li> <li>2. Źródła analizy ekonomicznej</li> <li>3. Rodzaje i metody analizy ekonomicznej;</li> <li>4. Wstępna analiza sprawozdania (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych) - badanie struktury i dynamiki zmiennych,</li> <li>5. Analiza wskaźnikowa - istota i znaczenie,</li> <li>6. Analiza rentowności;</li> <li>7. Analiza płynności finansowej,</li> <li>8. Analiza stopnia zadłużenia /wyplacalności/ przedsiębiorstwa;</li> <li>9. Wskaźniki rotacji /sprawności działania/;</li> <li>10. Istota i znaczenie kapitału obrotowego netto w przedsiębiorstwie</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jerzemowska, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE Warszawa 2004;</li> <li>2. K. Stępień, Rentowność a wypłacalność przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2014;</li> <li>2. Z. Leszczyński, A. Skowronek - Mielczarek, Analiza ekonomiczno – finansowa spółki, PWE, Warszawa 2004;</li> <li>3. Współczesna analiza finansowa, red. B. Micherda, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2004.</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu</b>	Obszar nauk zarządzania

<b>kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.- 2; Ćw. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy Studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady -15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu - 42 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 42 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 4 pkt. ECTS</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godzin.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 36 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 42 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonometria</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	11.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-30
<b>Koordinator</b>	Prof. dr hab. Karol Kukuła
<b>Prowadzący</b>	Prof. dr hab. Karol Kukuła, dr Danuta Bogocz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu statystyki opisowej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i rozróżnia podstawowe modele ekonometryczne EK_W16</li> <li>- student zna założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów EK_W16</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi dokonać wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych EK_U16</li> <li>- student potrafi stosować KMNK oraz interpretować otrzymane wyniki poddając je właściwym testom statystycznym EK_U16</li> <li>- student potrafi wykorzystać narzędzia analizy popytu oraz procesu produkcyjnego EK_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swe umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin pisemny Cześć ćwiczeniowa – sprawdziany cząstkowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń jest wypadkową ocen ze sprawdzianów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych związanych z bieżącą problematyką ćwiczeń.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonometrii. W szczególności, są to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza się na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.

<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia. (1 h)</li> <li>2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych (2 h)</li> <li>3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego (2 h)</li> <li>4. Założenia Klasyycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK) (2 h)</li> <li>5. KMNK – szacowanie parametrów strukturalnych modelu (2 h)</li> <li>6. Ocena jakości dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych (2 h)</li> <li>7. Modele popytu (2 h)</li> <li>8. Modele związane z analizą procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajności i kosztów, współczynnik Hirscha (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości z zakresu statystyki opisowej (4 h)</li> <li>2. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu (4 h)</li> <li>4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych (2 h)</li> <li>5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedną i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK (4 h)</li> <li>6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja (2 h)</li> <li>7. Weryfikowanie istotności parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta (2 h)</li> <li>8. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>9. Analiza wybranych modeli popytu (2 h)</li> <li>8. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji (2 h)</li> <li>9. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego (2 h)</li> <li>10. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha (2 h)</li> <li>10. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń. (2 h)</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa: Kukuła K.: Elementy Statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca: Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk matematyka i informatyka</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 2. Ćw. – 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 49 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie odpowiedzi do zadań - 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów okresowych – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 89 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 138 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie odpowiedzi do zadań - 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów okresowych – 30 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 89 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Institut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomia integracji europejskiej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ć. - 15
<b>Koordinator</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Prowadzący</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	wiedza ogólna na temat UE, mikroekonomia, makroekonomia
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w kraju i UE (EK_W05);</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie (E K_W15);</li> <li>- Wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i rodzaj więzi ekonomicznych (EK_W03).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (EK_U01);</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład – omówienie zagadnień teoretycznych przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia - wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów). Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe problemy teoretyczne międzynarodowej integracji ekonomicznej</li> <li>2. Etapy integracji ekonomicznej</li> <li>3. Geneza i rozwój Unii Europejskiej</li> <li>4. Struktura Unii Europejskiej</li> <li>5. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej</li> <li>6. System finansowy Unii Europejskiej</li> <li>7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE</li> <li>7. Integracja monetarna</li> <li>8. Polityka gospodarcza unii gospodarczej i monetarnej</li> <li>9. Wspólna polityka handlowa</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe problemy teoretyczne międzynarodowej integracji ekonomicznej - 1h</li> <li>2. Etapy integracji ekonomicznej (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna) - 1h</li> <li>3. Geneza i rozwój Unii Europejskiej (traktatowe podstawy funkcjonowania Wspólnot Europejskich i powstanie jednolitego rynku europejskiego, powstanie Unii Europejskiej, przystąpienie Polski do Unii Europejskiej, dalsze rozszerzanie UE, koszty i korzyści integracji) - 2h</li> <li>4. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady) -1h</li> <li>5. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) -1h</li> <li>6. System finansowy Unii Europejskiej - 2h</li> <li>7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE (pojęcie wspólnego rynku i rynku wewnętrznego, zasady działania rynku wewnętrznego, cztery swobody na jednolitym rynku) -1h</li> <li>7. Integracja monetarna (teoria optymalnego obszaru walutowego, teoria konwergencji, korzyści i koszty unii monetarnej, etapy tworzenia unii gospodarczej i monetarnej) -2h</li> <li>8. Polityka gospodarcza UE -2h</li> <li>9. Wspólna polityka handlowa (podstawy prawne, środki ochrony rynku, środki polityki eksportowej) -1h</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie UE - rys historyczny - 1h;</li> <li>2. Demografia UE kierunki zmian i wyzwania - 1h;</li> <li>3. Budżet UE-2h;</li> <li>4. Wspólna polityka handlowa UE - 1h;</li> <li>5. Koszty i korzyści przystąpienia Polski do UE-2h;</li> <li>6. Koszty i korzyści przystąpienia Polski do strefy euro-2h;</li> <li>7. Realizacja polityki pieniężnej w strefie euro-1h;</li> <li>8. Europejski Bank Centralny-1h;</li> <li>9. Kryzys finansowy w strefie euro-1h;</li> <li>10. Strategia Europa 2020-1h;</li> <li>11. Wspólna Polityka Rolna - 1h;</li> <li>12. Europejska integracja społeczna-1h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>J. Borowiec, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011</p> <p>J. Witkowska, Z. Wysokińska, Integracja europejska, PWN 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009,</p> <p>P. De Grauwe P. Unia walutowa, Warszawa 2003,</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 17 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów końcowy – 1 godz.</li> </ul>

	<p>Razem - 45 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia, zajęć i zaliczenia ćwiczeń – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 92 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia, zajęć i zaliczenia ćwiczeń – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy bankowości i finansów</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe kategorie finansowe,</li> <li>- student rozumie zjawiska związane ze zmienną wartością pieniądza w czasie.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi analizować i porównywać zróżnicowane stopy procentowe,</li> <li>- student potrafi obliczać i ustalać wartość rat kredytów, odsetek, kapitału .</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin pisemny Cześć ćwiczeniowa – zaliczenie pisemne polegające na rozwiązywaniu zadań.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pisemny sprawdzian, który w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych sprawdzających praktyczne umiejętności studentów w zakresie posługiwania się stopą procentową, wartością kapitału, czasem, stopą inflacji. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół podstawowych zagadnień z zakresu finansów i bankowości, takich jak: stopa procentowa, wartość początkowa, odsetki, kapitalizacja, dyskonto. W trakcie zajęć studenci poznają zastosowanie podstawowych kategorii finansowych w rozwiązywaniu praktycznych zadań z zakresu relacji bank-klient.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiowanie finansów. Podmiotowy i przedmiotowy podział finansów (2h),</li> <li>2. Kalkulacja ceny pieniądza (2h),</li> <li>3. Podstawowe kategorie finansowe (2h)</li> <li>4. Funkcje finansów (2h),</li> <li>5. Polityka finansowa (2h),</li> <li>6. System finansowy (2h),</li> <li>7. Funkcje systemu finansowego (1h),</li> </ol>

	<p>8. Rynek finansowy i jego instrumenty (2h). Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stopa procentowa: nominalna, realna, efektywna (2h),</li> <li>2. Rachunek odsetek prostych (2h),</li> <li>3. Kapitalizacja odsetek oraz dyskontowanie (2h),</li> <li>4. Techniki spłaty kredytów (2h),</li> <li>5. Karencja w spłacie kredytu (2h),</li> <li>6. Techniki oceny efektywności inwestycji (2h),</li> <li>7. Wewnętrzna stopa zwrotu (2h),</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca: Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., 2005: Podstawy finansów i bankowości, Wyd. Difin, Warszawa, Marecki K., 2008: Podstawy finansów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, Bień W., 2008: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - konsultacje 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 20 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 85 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin - 1 godz.. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - konsultacje 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 20 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka gospodarcza</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W – 15; Ćw. – 15
<b>Koordinator</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Prowadzący</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	mikroekonomia, makroekonomia
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych (K_W01);</li> <li>- Ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów (K_W04);</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie (K_W15).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (K_U01);</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (K_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (K_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład – omówienie zagadnień teoretycznych przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia - wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów). Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje</p>

	ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot polityki gospodarczej</li> <li>2. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej</li> <li>3. Klasyczne polityki gospodarcze <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka pieniężna</li> <li>b. Polityka budżetowa</li> </ol> </li> <li>4. Polityka zatrudnienia i rynku pracy</li> <li>5. Polityka cenowo-dochodowa</li> <li>6. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą</li> <li>7. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; środki i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy) – 2h.</li> <li>II. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływań; wybrane koncepcje polityki gospodarczej) – 2h</li> <li>III. Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategię, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja) – 4h</li> <li>IV. Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania) – 2h</li> <li>V. Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania) 2h</li> <li>VI. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze) – 2h</li> <li>VII. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji (pojęcie i przejawy globalizacji, koszty i korzyści, globalizacja a integracja) – 1h    <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka regionalna – 1h</li> <li>2. Polityka naukowa i innowacyjna – 1h</li> <li>3. Polityka inwestycyjna – 1h</li> <li>4. Prywatyzacja polskiej gospodarki – 2h</li> <li>5. Polityka przemysłowa – 1h</li> <li>6. Polityka ochrony środowiska – 1h</li> <li>7. Polityka żywnościowa – 1h</li> <li>8. Narodowy Bank Polski – 2h</li> <li>9. Budżet Polski – 2h</li> <li>10. Kryzys finansowy na świecie – 2h</li> <li>11. Realizacja WPR – 1h</li> </ol> </li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka gospodarcza, pod. red. B. Winiarskiego, PWN, Warszawa 2008,</li> <li>2. N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2002</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania, pod. red. M. Klamot, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007,</li> <li>2. J.E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN 2004</li> <li>3. Strona internetowa Ministerstwa Gospodarki – <a href="http://www.mg.gov.pl/">http://www.mg.gov.pl/</a></li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć, wystąpienia i zaliczenia – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 78 godz. (3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul>

<b>bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć, wystąpienia i zaliczenia – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse publiczne i rynki finansowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Prowadzący</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstaw mikro- i makroekonomii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych oraz relacje występujące pomiędzy jednostkami sektora finansów publicznych a rynkiem finansowym. EK-W04</li> <li>- Zna rodzaje przepływów finansowych między sektorem finansów publicznych a sektorem przedsiębiorstw; EK-W05, EK-W06</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe zasady finansowania podmiotów sektora publicznego; EK-U01</li> <li>- Potrafi ocenić zjawiska deficytu, długu publicznego; EK-U04</li> <li>- Potrafi ocenić przyczyny wzrostu wydatków publicznych, występowania deficytu i długu publicznego. EK-U05</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. EK-U10</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK-K01</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład tradycyjny i interaktywny, przygotowywanie prezentacji przez Studentów, dyskusja, rozwiązywanie zadań
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>50% oceny za prezentację plus 50% oceny za udział w dyskusji na zajęciach: pozytywna ocena z prezentacji oraz za udział w dyskusji stanowią minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń.</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści, umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).ćwiczenia:</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści oraz umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).</p> <p>Wykłady:</p> <p>zaliczenie w formie pisemnej pytania otwarte.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb</p> <p>81-90 %: plus db</p>

	71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W-zaliczenie z oceną, C- zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Wykłady: 1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych (2h). 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych (2h). 3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych (2h) 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych (2h). 5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego (3h). 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych (4h). Ćwiczenia; Analiza od strony empirycznej tematów poruszanych na wykładzie-prezentacje i dyskusja.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	WYKŁADY: 1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych. • Pojęcie i zakres finansów publicznych • Sektor finansów publicznych a sektor publiczny • Funkcje finansów publicznych • Polityka fiskalna • Przegląd teorii finansów publicznych 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. • Struktura systemu finansów publicznych • Budżet państwa • Cechy i funkcje budżetu państwa • Zasady budżetowe • Klasyfikacja budżetowa • Budżety jednostek samorządu terytorialnego • Formy organizacyjne gospodarki pozabudżetowej: • Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych. • Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych. 3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych. • Rodzaje dochodów i przychodów publicznych. • Ogólna charakterystyka podatków. • Typologia podatków. • Niepodatkowe dochody publiczne. • Systemy podatkowe. 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych. • Istota i rodzaje wydatków publicznych. • Granice wydatków publicznych. • Racjonalizacja wydatków publicznych. • Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw. 5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego . Deficyt budżetowy i dług publiczny • Pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Rola instytucji finansowych • Pojęcie i cechy długu publicznego • Zarządzanie długiem publicznym • Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów budżetowych i długu publicznego • Metody stabilizacji długu publicznego 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych . • Rynek pieniężny a rynek kapitałowy. • Instrumenty rynków finansowych. • Instytucje rynku finansowego. • Rynek papierów wartościowych jako element rynku kapitałowego • Nadzór nad rynkami finansowymi.  Ćwiczenia; Analiza od strony empirycznej tematów poruszanych na wykładzie-prezentacje i dyskusja.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura Podstawowa: S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. A. Wernik, Finanse publiczne, PWE, Warszawa 2014.

	<p>B. Pietrzak (red.), Z. Polański (red.), B. Woźniak (red.)- „System finansowy w Polsce 2”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, wyd. II zmienione.          Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r.; Dz.U. 2009 Nr 157.          Literatura uzupełniająca:          J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.          W. Misiąg, E. Malinowska-Misiąg, Finanse publiczne w Polsce, Wydawnictwa LexisNexis, Warszawa 2006.          C. Kosikowski, Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne., Wolters Kluwer, Warszawa, 2012.          K. Piotrowska-Marczak, T. Urysek, Zarządzanie finansami publicznymi, Difin 2009.          T. Lubińska, Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010.          B. Guziejewska, Finanse publiczne wobec wyzwań globalizacji, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 2          Bilans nakładu pracy Studenta          - wykłady -15 godz.          - przygotowanie do zaliczenia wykładów - 20 godz.          - konsultacje - 2 godziny          Razem: 37 godz. (2 pkt. ECTS)          - ćwiczenia - 15 godzin          - przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 20 godz.          - przygotowanie do zajęć - 10 godz.          - konsultacje - 2 godz.          Razem: 47 godz. (2 pkt. ECTS)          OGÓŁEM: 84 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykłady -15 godz.          - konsultacje - 2 godziny          - ćwiczenia - 15 godzin          - konsultacje - 2 godz.          Razem: 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia - 15 godzin          - przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 20 godz.          - przygotowanie do zajęć - 10 godz.          - konsultacje - 2 godz.          Razem: 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, C.-15
<b>Koordinator</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Prowadzący</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	podstawy mikro- i makroekonomii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna podstawowe pojęcia oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki światowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach (EK_W02, EK_W04);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi właściwie obserwować zjawiska i problemy zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, ich przyczyny i przebieg (EK_U01)</li> <li>-potrafi dokonywać analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej, potrafi interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne z tego zakresu (EK_U02);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającej ze zmienności otoczenia na rynku wewnętrznym a także otoczenia międzynarodowego (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład tradycyjny i interaktywny, przygotowywanie prezentacji przez Studentów, dyskusja, rozwiązywanie zadań
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>50% oceny za prezentację plus 50% oceny za udział w dyskusji na zajęciach: pozytywna ocena z prezentacji oraz za udział w dyskusji stanowią minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń.</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści, umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).ćwiczenia:</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści oraz umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).</p> <p>Wykłady:</p> <p>zaliczenie w formie pisemnej- pytania testowe jednokrotnego wyboru.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb</p> <p>81-90 %: plus db</p> <p>71-80 % db</p> <p>61-70 % plus dst</p> <p>50-60% dst</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W-egzamin, C- zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia</b>	1. Wprowadzenie do MSG.

<b>(skrócony opis)</b>	<p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej.  3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.  4. Polityka handlowa  5. Międzynarodowe stosunki finansowe.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>1. Wprowadzenie do MSG (pojęcie i specyfika międzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodrębnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, charakterystyka podstawowych pojęć dotyczących międzynarodowej działalności ekonomicznej: międzynarodowe stosunki gospodarcze, międzynarodowe przepływy ekonomiczne, międzynarodowy �ad (porządek) ekonomiczny oraz ich determinanty; zarys ewolucji gospodarki światowej – od jej narodzin do obecnego etapu globalizacji: powstanie i rozwój gospodarki światowej, współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się, rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej, pojęcie globalizacji stosunków międzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje)- wykład 2 h.</p> <p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej-merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego: teoria kosztów absolutnych, teoria przewag komparatywnych; neoklasyczna teoria handlu: ewolucja narzędzi badawczych, korzyści z handlu międzynarodowego, a ich podział pomiędzy uczestników wymiany, kształtowanie się warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego: wyposażenie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego- twierdzenie Heckschera-Ohlina a jego weryfikacja empiryczna, paradoks Leontiefa; model grawitacyjny i alternatywne teorie handlu międzynarodowego: uwzględnienie korzyści skali produkcji, koncepcja luki technologicznej i cyklu życia produktu, handel wewnątrzgałęziowy oraz metody pomiaru jego skali, koncepcja nakładającego się popytu, konkurencja monopolistyczna w handlu międzynarodowym)-wykład: 3h.</p> <p>3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji : międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej-wykład: 2h.</p> <p>4. Polityka handlowa-pojęcie i rodzaje ceł, mechanizm działania i ekonomiczne skutki nakładania ceł w zależności od rozmiarów kraju; bariery para- i pozataryfowe; ograniczenia ilościowe i ich skutki, dobrowolne ograniczenie eksportu – mechanizm działania i konsekwencje, subsydia- mechanizm działania, rodzaje i skutki; inne bariery handlowe, pojęcie i skutki dumpingu; protekcjonizm a wolny handel- tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcjonizmowi; międzynarodowa polityka handlowa; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarki)-wykład: 4h.</p> <p>5. Międzynarodowe stosunki finansowe -bilans płatniczy- pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy- pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej- model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca), międzynarodowy system walutowy-pojęcie i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a doświadczenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych) -wykład: 4h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa, 2006  Rymarczyk J. (red.) , Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010.  J. Bogusław Osoba, Ekonomia i finanse międzynarodowe. Zbiór zadań i materiały do ćwiczeń, Difin, 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Krugman P. R., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i praktyka, tom I i II, PWN, Warszawa 2007.  Rynarzewski T., Zielińska- Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityka handlu międzynarodowego, PWN, Warszawa, 2008.  B. Bernaś (red.), Finanse międzynarodowe, PWN, W-wa, 2012.  M. Niemiec, M. Wróblewski (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003.  J. Jakubczyc, Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.  P. Kowalik, A. Pietrzak, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, PWN, W-wa, 2010.  C. Andrew M., Wprowadzenie do międzynarodowych rynków finansowych, wyd. 2,</p>

	Wolters Kluwer, W-wa, 2013. 8. J. Stiglitz, Globalizacja, PWN, W-wa, 2006, 2014 (dodruk).
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 3 Bilans nakładu pracy Studenta - wykłady -15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów - 35 godz. - konsultacje - 2 godz. - egzamin pisemny - 1 godz. Razem: 53 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia - 15 godzin - przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 30 godz. - przygotowanie do zajęć - 25 godz. - konsultacje - 2 godz. Razem: 72 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 125 godz. (5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykłady -15 godz. - konsultacje - 2 godz. - egzamin pisemny - 1 godz. - ćwiczenia - 15 godz. - konsultacje - 2 godz. Razem: 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia - 15 godz. - przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 30 godz. - przygotowanie do zajęć - 25 godz. - konsultacje - 2 godz. Razem: 72 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy prawa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.3; 10.4; 10.6
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw - 15
<b>Koordinator</b>	dr Paweł Cichoń
<b>Prowadzący</b>	dr Paweł Cichoń
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych EK-W10;</li> <li>- student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego dającą podstawę do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)EK-W09; EK-W10;</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student korzysta z aktów prawnych i je interpretuje EK-U17;</li> <li>- student posługuje się terminologią prawniczą EK-U03;</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych a nie tylko do literatury prawniczej EK-K04;</li> <li>- student ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych EK-K06;</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru i sprawdza znajomość podstawowych zagadnień omawianych na ćwiczeniach z zakresu prawa.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy wielokrotnego wyboru i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego,

	<p>prawa cywilnego oraz gospodarczego i handlowego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego, prawa administracyjnego, gospodarczego i handlowego, stosują w praktyce poznane na wykładzie metody wykładni prawa oraz rozwiązują proste kazusy prawnicze.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do prawa (2 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pojęcie i istota prawa</li> <li>b. tworzenie prawa, system źródeł prawa</li> <li>c. obowiązywanie i stosowanie prawa</li> <li>d. wykładania prawa</li> <li>e. przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna</li> <li>f. stosunki prawne: pojęcie i elementy</li> </ol> </li> <li>2. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego (3 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. zasady państwa demokratycznego</li> <li>b. źródła powszechnie obowiązującego prawa</li> <li>c. podstawowe prawa i obowiązki człowieka i obywatela</li> <li>d. ustrój organów władzy</li> </ol> </li> <li>3. Wybrane elementy prawa administracyjnego (3 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. źródła prawa administracyjnego</li> <li>b. stosunek administracyjnoprawny <ol style="list-style-type: none"> <li>b. zasady prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego</li> <li>c. struktura organizacyjna administracji publicznej</li> <li>d. prawne formy działania administracji</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Wybrane elementy prawa cywilnego - część ogólna i zobowiązania (5 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. osoby fizyczne i osoby prawne</li> <li>b. mienie <ol style="list-style-type: none"> <li>c. stosunek cywilnoprawny i czynności prawne: sposoby zawarcia umowy, formy czynności prawnych, wady oświadczeń woli, warunek, termin, przedstawicielstwo</li> <li>d. własność, współwłasność, posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe</li> <li>e. przepisy ogólne o zobowiązaniach, rodzaje umów</li> <li>f. skutki wykonania i niewykonania zobowiązań</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego (2 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. charakterystyka ogólna prawa gospodarczego i handlowego</li> <li>b. podstawowe informacje o podmiotach działalności gospodarczej</li> <li>c. formy prawne działalności gospodarczej: osoba fizyczna, spółka cywilna, spółki handlowe</li> </ol> </li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <p>Źródła prawa administracyjnego, organizacja i zadania samorządu terytorialnego (2 h)</p> <p>Sposoby zawierania umów wg kodeksu cywilnego (2 h)</p> <p>Omówienie wybranych umów: sprzedaży, zamiany, dostawy, najmu, dzierżawy, leasingu, zlecenia, o dzieło (3 h)</p> <p>Prawa i obowiązki przedsiębiorcy wg. ustawy o swobodzie działalności gospodarczej (2 h)</p> <p>Rodzaje spółek, ich organizacja i sposób zarządzania (2 h)</p> <p>Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego (3 h)</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń (1 h)</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa: (w zakresie omawianym na wykładach i ćwiczeniach)</p> <p>W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2013</p> <p>B. Gnela (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011</p> <p>J. Kuciński (red.) Zarys prawa, Warszawa 2012</p> <p>K. Piasecki, Wstęp do nauki prawa cywilnego, Warszawa 2012</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk prawa</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka społeczna</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.0
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	Dr Bogusława Puzio-Waławik
<b>Prowadzący</b>	Dr Bogusława Puzio-Waławik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza mikro i makroekonomiczna
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Kształtowanie wrażliwości społecznej i etycznej, otwartości na potrzeby i racje innych uczestników społeczeństwa, zaangażowania i odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim. Umiejętność spostrzegania i diagnozowania problemów społecznych oraz znajomość metod do walki z tymi problemami. Wiedza na temat modeli polityki społecznej i próba aplikacji w warunkach polskich.</p> <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej, EK_W 12</li> <li>- potrafi wymienić i scharakteryzować instrumenty polityki społecznej, EK_W 15; umiejętności</li> <li>- Posługuje się normami i standardami EK_U13,</li> <li>- Posiada umiejętność kierowania i współdziałania w projektach wprowadzających zmiany w miejscu pracy i poza nim EK_U14, kompetencje społeczne</li> <li>- Rozumie potrzebę aktywnego poruszać się po rynku pracy EK_K05,</li> <li>- Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania EK_K08,</li> <li>- Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania EK_K09,</li> <li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról EK_K11.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń, na których studenci prezentują prace i referaty na wybrane tematy z zakresu polityki społecznej, a następnie odbywa się dyskusja.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena z aktywności i zakresu materiału obowiązującego na ćwiczeniach, a wykład kończy się egzaminem z przedmiotu.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Kolokwium i egzamin
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przejrzystości, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości. 3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 3. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 4. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 5. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 6. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: "Polityka Społeczna", red. G. Firlit-Fesnak, M.Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007, "Wymiary polityki społecznej", red. O.Kowalczyk, S.Kamiński, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2009. Literatura uzupełniająca: miesięczniki - "Polityka Społeczna" i "Praca i zabezpieczenie społeczne".
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych

<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 2; Ćw. – 2          Bilans nakładu pracy studenta:          - wykład – 15godz.          - samodzielna praca studenta (przygotowanie do egzaminu) – 15 godz.          - konsultacje – 4 godz.          - egzamin – 2godz.          Razem: 36 godz. (2 pkt. ECTS)          - ćwiczenia – 15godz.          - konsultacje – 4 godz.          - przygotowanie referatów i prezentacji – 30 godz.          - samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń)– 15 godz.          Razem: 64 godz. (2 pkt. ECTS)          OGÓŁEM: 100 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>- wykład -- 15 godz.          - ćwiczenia - 15 godz.          - konsultacje - 8 godz.          - egzamin - 2 godz.          Razem: 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>- ćwiczenia – 15godz.          - konsultacje – 4 godz.          - przygotowanie referatów i prezentacji – 30 godz.          - samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń)– 15 godz.          Razem: 64 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prognozowanie i symulacje</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1. Ćw. – 1, L. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; Ćw.-15; L. - 15
<b>Koordinator</b>	dr Danuta Bogocz
<b>Prowadzący</b>	dr Danuta Bogocz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i rozróżnia podstawowe modele tendencji rozwojowej EK_W16</li> <li>- student zna pojęcie prognozy oraz błędów prognozy ex post i ex ante EK_W16</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi dokonać wyboru postaci modelu, oszacować jego parametry oraz wykorzysta w celu wyznaczenia prognoz EK_U02, EK_U16</li> <li>- student potrafi wyznaczyć błędy średnie oraz względne predykcji EK_U16</li> <li>- student potrafi dokonać symulacji na bazie modelu ekonometrycznego EK_U16</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swe umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07</li> <li>- student potrafi współdziałać i pracować w grupie EK_K02</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia, laboratoria
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin pisemny Cześć ćwiczeniowa i laboratoryjna – sprawdziany cząstkowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów jest wypadkową ocen ze sprawdzianów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych związanych z bieżącą problematyką ćwiczeń. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść kursu stanowi pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności, jest to analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółową analizę błędów prognoz ex post i ex ante.
<b>Treści kształcenia (pełny)</b>	Plan zajęć wykładów:

<p><b>opis)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. (1 h)</li> <li>2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania (2 h)</li> <li>3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe (2 h)</li> <li>4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej (2 h)</li> <li>5. Trend logistyczny i jego estymacja (1 h)</li> <li>6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej (2 h)</li> <li>7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych (2 h)</li> <li>8. Pojęcie błędu prognozy ex post i ex ante (1 h)</li> <li>9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex ante (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości z zakresu ekonometrii (3 h)</li> <li>2. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>3. Analiza danych statystycznych ukierunkowana na wybór postaci analitycznej modelu tendencji rozwojowej (2 h)</li> <li>4. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej modeli tendencji rozwojowej. Ocena parametrów strukturalnych oraz ocena jakości dopasowania modelu (4 h)</li> <li>5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji (3 h)</li> <li>6. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości (3 h)</li> <li>2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej (2 h)</li> <li>3. Sprawdzian przy komputerze (1 h)</li> <li>4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu (4 h)</li> <li>5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji (3)</li> <li>6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów. (2 h)</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa: Kukuła K.: Elementy Statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca: Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. Ćw. – 1. L. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 90 godz. (3 pkt. ECTS)</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 45 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy IV sem. Specjalnościowy do wyboru V i VI sem.
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki prac uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>

	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowy dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław  Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce  Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice.  Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk  Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań  Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu  Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)</p> <p>Semestr IV - seminarium – 30 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.</p>

	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS -  zajęcia o charakterze  praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	8
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II rok
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	180 (6 tygodni= 30 dni roboczych) w jednostkach określonych w regulaminie praktyk
<b>Koordinator</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Podczas praktyki student uzupełnia wiedzę z zakresu objętego studiami, ponadto zbiera materiały niezbędne do napisania pracy licencjackiej.</p> <p>Zasadniczym celem praktyk studenckich jest zintegrowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz jej skonfrontowanie z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w różnych przedsiębiorstwach ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią, a co za tym idzie rozwija kompetencje zawodowe.</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych EK_W09,</li> <li>- ma wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej EK_W14,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie EK_U03,</li> <li>- potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe EK_U17,</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01</li> <li>- umie gospodarować czasem, reagować na uwagi i zalecenia, bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania EK_K08,</li> <li>- umie dobrze zorganizować czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy EK_K11,</li> <li>- adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności EK_K06,</li> <li>- rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy EK_K05.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Praktyka, konsultacje
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Karta oceny studenta wypełniona przez praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną na podstawie: porozumienia, dzienniczka praktyk, materiałów z praktyki, karty oceny studenta
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Praktyka obejmuje 6 tygodni w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 180 godzin. W ramach praktyki zawodowej oraz w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: w instytucjach oraz jednostkach finansowych – pomoc w pozyskiwaniu środków pomocowych, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa; w przedsiębiorstwach – organizacja firmy i funkcjonowanie firmy, technologia produkcji, marketing mix produktu, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych; administracyjno – prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;.</p> <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę</p>



	zdobytą podczas studiów.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	PR - 8 Bilans nakładu pracy studenta: - praktyka zawodowa - 180 godz. - przygotowanie do kolejnych zadań powierzonych przez praktykodawcę 20 godz. - przygotowanie materiałów z praktyki i innych potrzebnych do zaliczenia - 20 godz. - konsultacje (w tym kontrole) – 15 godz. - zaliczanie praktyki – 5 godz. Razem: 240 godz. (8 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- konsultacje (w tym kontrole) – 15 godz. - zaliczanie praktyki – 5 godz. Razem: 20 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- praktyka zawodowa - 180 godz. - przygotowanie do kolejnych zadań powierzonych przez praktykodawcę 20 godz. - przygotowanie materiałów z praktyki i innych potrzebnych do zaliczenia - 20 godz. - konsultacje (w tym kontrole) – 15 godz. - zaliczanie praktyki – 5 godz. Razem: 240 godz. (8 pkt. ECTS)

## 2. Ekonomia Gospodarki Żywnościowej

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Technologie produkcji rolniczej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	1.0
<b>Punkty ECTS</b>	Sem III: W. - 1. Ćw. - 2; Sem IV: W. - 2. Ćw. - 2;
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III i IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Sem III W.-15, Ćw.-15; Sem IV W.-15, Ćw.-15;
<b>Koordinator</b>	dr inż.Zbigniew Daniel
<b>Prowadzący</b>	dr inż.Zbigniew Daniel
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i klasyfikuje technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej (EK_W07, EK_W12),</li> <li>- student ma podstawową wiedzę na temat wyposażenia gospodarstw realizujących produkcję roślinną i zwierzęcą (EK_W05, EK_W07).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi zaplanować technologię produkcji roślinnej i zwierzęcej (EK_U02, EK_U03, EK_U06, EK_U13),</li> <li>- student potrafi obliczyć dawki nawozowe, dobrać maszyny i urządzenia do realizacji procesów produkcyjnych (EK_U13, EK_U17),</li> <li>- potrafi obliczyć zużycie energii i nakłady pracy w różnych technologiach produkcji rolniczej (EK_U13, EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy (EK_K01, EK_K07),</li> <li>- student potrafi współdziałać i pracować w grupie (EK_K02).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, Ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	wykład - test jednokrotnego wyboru plus pytania otwarte, ćwiczenia średnia ocen ze sprawdzianów pisemnych oraz zaliczenie projektu
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są sprawdziany pisemne i zaliczony projekt. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy (zawierający pytania otwarte) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Przedmiotu obejmuje całokształt problemów związanych z produkcją zwierzęcą. Podczas nauczania studenci zapoznają się z technologiami produkcji głównych grup zwierząt utrzymywanych w Polsce jak bydło, trzoda chlewna, owce, kozy, konie i drób. Podczas ćwiczeń wykonywany jest projekt gospodarstwa nastawionego na produkcję zwierzęcą, w którym obliczane są nakłady energetyczne i nakłady pracy na chów zwierząt. Drugi

	semestr obejmuje technologie produkcji roślin zbożowych, okopowych, przemysłowych, pastewnych, oraz utrzymanie trwałych użytków zielonych. Studenci poznają podstawowe zabiegi wykonywane podczas uprawy poszczególnych gatunków roślin, a także zapoznają się z maszynami i urządzeniami do tej produkcji.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie i główne rasy zwierząt gospodarskich (2 h.)</li> <li>2. Rodzaje technologii utrzymania zwierząt hodowlanych (1 h)</li> <li>3. Warunki zoohigieniczne i budynki inwentarskie (1 h)</li> <li>4. Podstawy żywienia zwierząt (1 h)</li> <li>5. Technologie przygotowania pasz (2 h)</li> <li>6. Technologie zadawania pasz (1 h)</li> <li>7. Pojenie zwierząt (1 h)</li> <li>8. Systemy doju – robotyzacja procesu doju (2 h)</li> <li>9. Wyposażenie chlewni, obór i kurników (2 h)</li> <li>10. Technologie usuwania i gromadzenia odchodów zwierzęcych (2 h)</li> <li>11. Wprowadzenie do technologii produkcji roślinnej (1 h)</li> <li>12. Technologie produkcji roślin zbożowych (2 h)</li> <li>13. Technologie uprawy roślin okopowych bulwiastych (2 h)</li> <li>14. Technologie uprawy roślin okopowych korzeniowych (2 h)</li> <li>15. Technologie uprawy roślin przemysłowych (1 h)</li> <li>16. Technologie uprawy roślin pastewnych na gruntach ornych (2 h)</li> <li>17. Utrzymanie i użytkowanie trwałych użytków zielonych (1 h)</li> <li>18. Technika w agrobiznesie – maszyny i urządzenia do uprawy gleby, siewu, sadzenia, pielęgnacji, nawożenia, zbioru (4 h)</li> </ol> <p>ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia projektowe – Wybór gatunku zwierząt, wybór technologii utrzymania, obrót stada, podział na grupy technologiczne (2 h)</li> <li>2. Opracowanie dawek żywieniowych (4 h)</li> <li>3. Identyfikacja czynności codziennych i okresowych wykonywanych na fermie (2 h)</li> <li>4. Projekt technologii przygotowania i zadawania pasz (3 h)</li> <li>5. Projekt technologii ścielenia i usuwania odchodów (2 h)</li> <li>6. Dobór systemu doju i schładzania mleka (1 h.)</li> <li>7. Projekt technologii produkcji rośliny będącej składnikiem pasz (2 h)</li> <li>8. Opracowanie karty technologicznej wybranej rośliny (4 h)</li> <li>9. Opracowanie karty technologicznej dla danej grupy zwierząt (4 h)</li> <li>10. Obliczenie czasu pracy maszyn (2 h)</li> <li>11. Obliczenie liczby środków transportu kołowego i czasu ich pracy (2 h)</li> <li>12. Obliczenie wskaźników rbh/szt, rbh/DJP, kWh/szt, kWh/DJP (2 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Nałęcz –Tarwacka T. 1998. Technologie produkcji zwierzęcej. Hortpress Warszawa</p> <p>Tomicka I. 2010. Technologie produkcji roślinnej. PWRiL Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Grodzki H. 2005. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW Warszawa. Literatura uzupełniająca: Dojarka mechaniczna. Budowa, użytkowanie i aspekty rynkowe urządzeń do pozyskiwania mleka surowego. Kupczyk A. i inni.</p> <p>ProAgricola. 2003. dostępne on-line: Magazynowanie pasz. IBMER W-wa 2004. Systemy utrzymania drobiu. Poradnik i Katalog. IBMER W-wa 2004. Systemy utrzymania owiec. Poradnik. IBMER W-wa 2004. Systemy utrzymania świń. Poradnik i Katalog. IBMER W-wa 2004. Magazynowanie nawozów naturalnych. Poradnik. IBMER W-wa 2004. Systemy utrzymania bydła. Poradnik i Katalog. IBMER W-wa 2004. Systemy utrzymania koni. Poradnik. IBMER W-wa 2004.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 3. Ćw. - 4</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 40 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 75 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>- ćwiczenia – 30 godz.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zadań i sprawdzianów, studiowanie zalecanej literatury przedmiotu – 60 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 94 godz. (4 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 169 godz. (7 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 69 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do zadań i sprawdzianów, studiowanie zalecanej literatury przedmiotu – 60 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Chemia + Podstawy technologii żywienia</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	13.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, L. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, L. - 30
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza podstawowa z zakresu chemii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę z zakresu chemii w powiązaniu z technologią żywienia, (EK_W05);</li> <li>- Student zna zasady i akty prawne związane z technologią produkcji bezpiecznej żywności(EK_W10)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną Laboratoria: praca indywidualna nad konkretnymi zadaniami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Zaliczenie wykładów ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Na ocenę z laboratoriów składają się: ocena z wykonanych zadań, prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>

<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres podstawowej wiedzy z chemii oraz z technologii żywności opartej na podstawowych procesach fizyko – chemicznych oraz na znajomości najważniejszych składników mineralnych i organicznych żywności.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Zakres przedmiotu obejmuje : - ogólną technologię żywności oraz chemię żywności, - związki organiczne będące składnikami żywności takie jak: tłuszcze, aminokwasy, peptydy, białka i cukry, - substancje słodzące nie mające charakteru cukrów, - witaminy i ich znaczenie biologiczne, - związki organiczne stosowane jako dodatki do żywności, zasada ich działania, metabolizm, oraz wpływ na zdrowie, - składniki mineralne w żywności, - wartość odżywcza i znaczenie biologiczne składników żywności, - różnorodne dodatki do żywności stosowane w krajach Unii Europejskiej, - system zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Podczas laboratoriów student: - rozwiązuje zadania z zakresu chemii, poznaje metody oceny wartości odżywczych, bilansowania energetycznego oraz prozdrowotnych surowców i produktów spożywczych a także bilansuje dietę. Korzysta z podstawowych technologii informatycznych do pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wykorzystywania danych odnoszących się do produkcji żywności i żywienia człowieka.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Pozdro K. 1999 .Podstawy chemii. Oficyna Wydawnicza. Warszawa Sikorski Z. 2000.Chemia żywności. WNT. Warszawa Dłużewski M.2001. Technologia żywności. WSiP. Warszawa Hajduk E. 2001. Ogólna technologia żywności. Skrypt AR w Krakowie
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk przyrodniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. L - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz. - przygotowanie do testu końcowego – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz. - konsultacje – 3godz. Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 130 godz. (5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - laboratoria – 30 godz. - konsultacje - 3 godz. Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz. - konsultacje – 3godz. Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Informacja w agrobiznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2 L. – 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W – 15, L. – 30
<b>Koordinator</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę z zakresu informacji, technologii informacji, źródeł informacji. (EK_W05);</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie (EK_W15);</li> <li>- Posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych EK_W16.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (EK_U01);</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski w tym o środki pomocowe, zadania) (EK_U03, EK_U17);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną Laboratoria: praca indywidualna nad konkretnymi zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Zaliczenie wykładów ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Na ocenę z laboratoriów składają się: ocena z wykonanych zadań, projektów, prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, wykonanych zadań i projektów, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>



	<p>materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć student zapozna się z informacją, jej rodzajami i przydatnością dla potrzeb biznesu; rolą informacji rynkowej. Pozna również źródła informacji rynkowej dla gospodarstw rolnych oraz małych i średnich przedsiębiorstw. Zapoznaje się z technologiami informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem; nowoczesnymi technikami informatycznymi oraz z programami pomocowymi</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas wykładu studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacja, jej rodzaje i przydatność dla potrzeb biznesu w tym agrobiznesu (2h)</li> <li>- rola informacji rynkowej (1h)</li> <li>- charakterystyka źródeł informacji (1h)</li> <li>- źródła informacji rynkowej dla gospodarstw rolnych oraz małych i średnich przedsiębiorstw (1h)</li> <li>- technologia informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem (1h)</li> <li>- rolnicze systemy informacji rynkowej (1h)</li> <li>- hurtownia danych i możliwość wykorzystania w biznesie (1h)</li> <li>- nowoczesne techniki informatyczne (1h)</li> <li>- internet w służbie informacji biznesowej (1h)</li> <li>- internet jako źródło informacji o gospodarce i rolnictwie (1h)</li> <li>- informacja nt. programów pomocowych (1h)</li> <li>- Centrum Informacji Europejskiej; Centralna Biblioteka Rolnicza (2h)</li> <li>- Źródła informacji o rolnictwie UE i USA (1h)</li> </ul> <p>Podczas laboratoriów student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się tworzenia prawidłowej informacji (notatka dziennikarska, sprawozdanie, zaproszenie, plakat) i wyszukiwania potrzebnych do zrealizowania konkretnego przedsięwzięcia, praktycznego wypełniania wniosków pomocowych oraz wykonywania różnego typu analizy rynków na podstawie wygenerowanych danych z Internetu</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Parlińska M. 2008: Rola informacji w gospodarce rynkowej na podstawie wybranych rolnych rynków hurtowych, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Borkowski B. 2003: Systemy informacyjne w rolnictwie na potrzeby WPR, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Orylska J., Marciniak M. 1999. Systemy wspomagania decyzji w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej. Metody, narzędzia i środki inteligentnych systemów doradczych. TNOiK, AR Szczecin.</p> <p>Barta J., Markiewicz R. 1998. Internet a prawo. TAiPWN Universitas, Kraków</p> <p>Kisielnicki J., Sroka H. 2001. Systemy informacyjne biznesu. Placet, Warszawa .</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. L - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu końcowego – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz.</li> <li>- konsultacje - 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 130 godz. (5 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- konsultacje - 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz. - konsultacje - 3 godz. Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS)
--	--

### 3. Ekonomia Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Obsługa ruchu turystycznego</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2. Ćw.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15, Ćw.-15)
<b>Koordinator</b>	dr Arkadiusz Niedziółka
<b>Prowadzący</b>	dr Arkadiusz Niedziółka
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna różne formy obsługi turystów (EK_W05, EK_W07, EK_W12, EK_W14),</li> <li>- student ma wiedzę nt. aspektów prawno-organizacyjnych w różnych branżach turystycznych (EK_W07, EK_W11, EK_W12, EK_W14).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę marketingową w działalności turystycznej (obiekt hotelarski, biuro podróży) (EK_U03, EK_U08),</li> <li>- student potrafi promować dobra turystyczne za pomocą różnych narzędzi marketingowych (EK_U09, EK_U13, EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Prezentacje Power-Point oraz filmy na wykładach i ćwiczeniach. Dyskusje ze studentami. Prezentacje studentów na ćwiczeniach.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład, ćwiczenia Część wykładowa – egzamin zaliczeniowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z pytań dotyczących obsługi ruchu turystycznego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z szeroko rozumianą obsługą ruchu turystycznego. Dotyczy to obsługi turystów w obiektach hotelarskich, obiektach sportowo-rekreacyjnych, biurach podróży. Poruszone zostaną aspekty marketingu w turystyce, kwestie prawno-organizacyjne usług turystycznych, pośrednictwa, pilotażu i informacji

	turystycznej. Na ćwiczeniach Studenci będą prezentować swoje prezentacje związane z obsługą różnych segmentów turystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne czynniki rozwoju ruchu turystycznego. (2h)</li> <li>2. Pośrednictwo w turystyce. (2h)</li> <li>3. Informacja w turystyce. (2h)</li> <li>4. Przewodnictwo i pilotaż. (2h)</li> <li>5. Obsługa turystów w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej. (2h)</li> <li>6. Jakość obsługi ruchu turystycznego</li> <li>7. Organizacja, struktura i zakres działalności biur podróży. (2h)</li> <li>8. Przepisy paszportowe, wizowe, celne w turystyce. Obowiązek meldunkowy. (1h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing w turystyce – produkt i cena. (2h)</li> <li>2. Promocja i dystrybucja usług turystycznych. (2h)</li> <li>3. Prawne aspekty ruchu turystycznego. (2h)</li> <li>4. Usługi rekreacyjne w turystyce. (2h)</li> <li>5. Turystyka jako sektor gospodarki. (2h)</li> <li>6. Turystyka kwalifikowana i ekoturystyka. (2h)</li> <li>7. Promocja turystyki i walorów turystycznych w wybranych regionach Polski. (2h)</li> <li>8. Usługi żywieniowe w turystyce. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, Wydawnictwo Fachowe, Warszawa 2012</p> <p>Kruczek Z. (red.), Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków 2006</p> <p>Meyer B. (red.), Obsługa ruchu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</p> <p>Panasiuk A. (red.), Marketing usług turystycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</p> <p>Panasiuk A. (red.), Marketing w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2. Ćw.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 17 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem – 45 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. – (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 75 godz. (3 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy turystyki i hotelarstwa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2. Ćw.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr Arkadiusz Niedziółka
<b>Prowadzący</b>	dr Arkadiusz Niedziółka
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia usług hotelarskie, zna elementy składowe produktu hotelarskiego (EK_W05, EK_W07, EK_W12),</li> <li>- student potrafi klasyfikować obiekty hotelarskie (EK_W07, EK_W12).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi scharakteryzować rodzaje prac w hotelarstwie (EK_U03),</li> <li>- student potrafi opracować strategię rozwoju turystyki i hotelarstwa w gminie (EK_U09, EK_U13, EK_U17),</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Prezentacje Power-Point oraz filmy na wykładach i ćwiczeniach. Dyskusje ze studentami. Prezentacje studentów na ćwiczeniach.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład, ćwiczenia Część wykładowa – egzamin zaliczeniowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z pytań dotyczących hotelarstwa i turystyki. Student powinien potrafić opracować strategię rozwoju wybranej gminy.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą hotelarstwa, funkcjami tej branży gospodarczej, rodzajami usług hotelarskich – podstawowymi i towarzyszącymi, w tym rekreacyjnymi. Ponadto poruszane zostaną kwestie związane z marketingiem w hotelarstwie, organizacjami hotelarskimi, usługami transportowymi oraz formami turystyki uprawianymi w Polsce i w województwie małopolskim. Na ćwiczeniach Studenci będą

	prezentować swoje prezentacje związane z hotelarstwem i turystyką.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do turystyki i hotelarstwa. Podstawowe pojęcia związane z hotelarstwem. (2h)</li> <li>2. Rozwój hotelarstwa w Polsce – zarys historyczny. (2h)</li> <li>3. Organizacje hotelarskie i turystyczne w Polsce. (2h)</li> <li>4. Produkt hotelarski i produkt agroturystyczny. (2h)</li> <li>5. Usługi transportowe w turystyce. (2h)</li> <li>6. Jakość produktów hotelarskich. (2h)</li> <li>7. Organizacja hotelarstwa w województwie małopolskim. (2h)</li> <li>8. Istota segmentacji rynku turystycznego. Rodzaje turystów. (1h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń: Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje pracy w hotelarstwie. Usługi podstawowe i rekreacyjne. (2h)</li> <li>2. Strategia rozwoju turystyki w gminie. Rodzaje strategii. (2h)</li> <li>3. Formy turystyki uprawiane w Małopolsce. (2h)</li> <li>4. Wiejska turystyka kulturowa. (2h)</li> <li>5. Walory turystyczne Polski. (2h)</li> <li>6. Sieci hotelarskie w Polsce. (2h)</li> <li>7. Dystrybucja w turystyce i hotelarstwie. (2h)</li> <li>8. Dziwne obiekty hotelarskie na świecie. Zaliczenie ćwiczeń (1h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Adamowicz J., Wolak G., Jak być hotelarzem, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 2004</p> <p>Gaworecki W.W., Turystyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003</p> <p>Górska-Warsewicz H., Sawicka B., Organizacja przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich, Warszawa 2012</p> <p>Turkowski M., Marketing usług hotelarskich, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2. Ćw.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 17 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem – 45 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. – (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 75 godz. (3 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Jakość surowców i produktów spożywczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	16.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1. L. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; L.-15)
<b>Koordinator</b>	dr Kinga Topolska
<b>Prowadzący</b>	dr Kinga Topolska
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta (EK_W07)</li> <li>- Student zna zasady i akty prawne związane z produkcją bezpiecznej żywności (EK_W09, EK_W10)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów (EK_U05)</li> <li>- Student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01)</li> <li>- Student potrafi współdziałać i pracować w grupie (EK_K02)</li> <li>- Student przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje w imię osiągnięcia wspólnych celów (EK_K04)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Część wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Część ćwiczeniowa – zaliczenie na podstawie prac (sprawozdań)</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są zadania wykonywane przez studentów na zajęciach, których rezultaty są następnie przedstawiane w formie pisemnej, wskazanej przez prowadzącego. Dodatkowo oceniana jest umiejętność pracy w grupie i wyciągania oraz prezentowania logicznych wniosków.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie</p>



	dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi aspektami jakości surowców i produktów spożywczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich bezpieczeństwa. Przedstawione zostaną systemy zarządzania jakością żywności. Podczas wykładów studenci zapoznają się z różnymi aspektami jakości żywności w ujęciu teoretycznym. Podczas ćwiczeń (zajęcia w pracowni komputerowej) wykonywać będą zadania problemowe/obliczeniowe w oparciu o informacje wyszukiwane w sieci Internet oraz te dostarczone przez prowadzącego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 1. Jakość żywności. Oczekiwania konsumentów (2 h) 2. Nadzór zewnętrzny (1 h) 3. Wybrane zagrożenia biologiczne, w tym mikrobiologiczne żywności (3 h) 4. Wybrane zagrożenia fizyczne i chemiczne żywności (2 h) 5. Zasady i etapy wdrażania systemu HACCP (2 h). 6. Produkty spożywcze – źródło składników odżywczych (3 h). 7. Zmiany wartości odżywczej podczas przechowywania i przetwarzania żywności (1 h) 8. Istota, cele i główne kierunki rozwoju systemów zarządzania jakością żywności (1 h) Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Epidemiologia zatruc i zakażeń pokarmowych (na podstawie dostępnych raportów). Zapoznanie z Systemem Wczesnego Ostrzeżenia o Niebezpiecznej Żywności i Paszach RASFF (2h). 2. Wdrażanie systemu HACCP – analiza zagrożeń, wyznaczanie krytycznych punktów kontroli (4 h) 3. Ocena wartości odżywczej produktów spożywczych (2 h). 4. Oszacowanie pobrania Fe z całodziennej racji pokarmowej, z uwzględnieniem biodostępności (2 h) 5. Ustalenie głównych źródeł wybranych witamin w diecie (2 h) 6. Oszacowanie pobrania wybranych metali ciężkich z racją pokarmową (2 h) 7. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń (1 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Luning P.A., Marcelis W.J., Jongen W.M.F. Zarządzanie jakością żywności. Ujęcie technologiczno-menedżerskie, Warszawa, 2005 Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności. Teoria i praktyka., Warszawa, 2010. Kołożyn-Krajewska D., 2003. Higiena produkcji żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2003. Gawęcki J. (red), Hryniewiecki L. (red), Żywnienie człowieka. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 2010. Toksykologia – przewodnik do ćwiczeń (skrypt) Wyd. SGGW Warszawa, 2010. Żywnienie człowieka – zbiór ćwiczeń pod red. P.M. Pisulewskiego i M.Pysza, Wyd. AR w Krakowie, Kraków, 2005. Literatura uzupełniająca: Dyrektywy, Ustawy, Rozporządzenia UE i krajowe Gertig H., Żywność a zdrowie. Wyd. Lek. PZWL Warszawa, 1996. Seńczuk W. (red). Toksykologia. Warszawa, 2002.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar innych dziedzin nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 1. L. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 10 godz. - konsultacje – 2godz. - zaliczenie wykładów – 1 godz. Razem – 28godz. (1 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. -przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie wyników, przygotowanie sprawozdań – 10 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 55 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje - 2 godz.

<b>bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- laboratoria– 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie wyników, przygotowanie sprawozdań – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy gastronomii i żywienia.</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	16.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1. L. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; L.-15)
<b>Koordinator</b>	dr Kinga Topolska
<b>Prowadzący</b>	dr Kinga Topolska
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta (EK_W07)</li> <li>- Student zna zasady i akty prawne związane z produkcją bezpiecznej żywności (EK_W09, EK_W10)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów (EK_U05)</li> <li>- Student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01)</li> <li>- Student potrafi współdziałać i pracować w grupie (EK_K02)</li> <li>- Student przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje w imię osiągnięcia wspólnych celów (EK_K04)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Część wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Część ćwiczeniowa – zaliczenie na podstawie prac (sprawozdań)</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są zadania wykonywane przez studentów na zajęciach, których rezultaty są następnie przedstawiane w formie pisemnej, wskazanej przez prowadzącego. Dodatkowo oceniana jest umiejętność pracy w grupie i wyciągania oraz prezentowania logicznych wniosków.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie</p>

<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zagadnieniami związanymi z produkcją posiłków i potraw w zakładach gastronomicznych, a także podstawami racjonalnego żywienia.</p> <p>Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami funkcjonowania zakładów żywienia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów higienicznych, a także z zasadami prawidłowego żywienia.</p> <p>Podczas ćwiczeń (zajęcia w pracowni komputerowej) wykonywać będą zadania problemowe/obliczeniowe w oparciu o informacje wyszukiwane w sieci Internet oraz te dostarczone przez prowadzącego.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola żywienia zbiorowego. Podział zakładów żywienia (1 h)</li> <li>2. Działy w zakładzie żywienia. Ocena higieniczna poszczególnych etapów produkcji posiłków (2 h)</li> <li>3. Zagrożenia biologiczne, w tym mikrobiologiczne przy produkcji posiłków i potraw (2 h)</li> <li>5. Zatrucia i zakażenia pokarmowe (1 h)</li> <li>6. Wybrane zagrożenia chemiczne i fizyczne żywności (1 h)</li> <li>7. Zasady i etapy wdrażania systemu HACCP (2 h).</li> <li>8. Produkty spożywcze – źródło składników odżywczych (3 h).</li> <li>9. Zasady racjonalnego żywienia (2 h)</li> <li>10. Błędy żywieniowe a choroby przewlekłe niezakaźne „cywilizacyjne”(1h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoryjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higiena w zakładzie produkującym żywność – wybrane instrukcje (2h)</li> <li>2. Wdrażanie systemu HACCP – analiza zagrożeń, wyznaczanie krytycznych punktów kontroli (4 h)</li> <li>3. Protokół z kontroli sanitarnej w zakładzie żywienia. Zasady oceny (2h)</li> <li>4. Metoda wywiadu żywieniowego i zapisu żywieniowego – ćwiczenia praktyczne ( 2 h)</li> <li>5. Ustalenie głównych źródeł wybranych witamin w diecie (2 h)</li> <li>6. Oszacowanie pobrania wybranych metali ciężkich z racją pokarmową (2 h)</li> <li>7. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń (1 h)</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kołożyn-Krajewska D..Higiena produkcji żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2003</p> <p>Gawęcki J. (red), Hryniewiecki L. (red), Żywnienie człowieka. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 2010</p> <p>Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności. Teoria i praktyka., Warszawa, 2010.</p> <p>Toksykologia – przewodnik do ćwiczeń (skrypt) Wyd. SGGW Warszawa, 2010.</p> <p>Żywnienie człowieka – zbiór ćwiczeń pod red. P. M. Pisulewskiego i M. Pysza, Wyd. AR w Krakowie, Kraków, 2005.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dyrektywy, Ustawy, Rozporządzenia UE i krajowe</p> <p>Gertig H., Żywność a zdrowie. Wyd. Lek. PZWL Warszawa, 1996.</p> <p>Seńczuk W. (red). Toksykologia. Warszawa, 2002.</p> <p>Luning P.A., Marcelis W.J., Jongen W.M.F. Zarządzanie jakością żywności. Ujęcie technologiczno-menedżerskie, Warszawa, 2005</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar innych dziedzin nauki</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. L. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie wyników, przygotowanie sprawozdań – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 55 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zaliczenia wymagające</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul>

<b>bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> Razem - 35 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie wyników, przygotowanie sprawozdań – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Analiza i marketing usług turystycznych i hotelarskich</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.7
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Marta Domagalska - Grędys
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Marta Domagalska – Grędys, Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy marketingu, Podstawy turystyki i hotelarstwa
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Student jest przygotowany do fachowej, profesjonalnej analizy usług turystycznych i hotelarskich. Student zna i rozumie rolę jaką pełni marketing w usługach branży turystycznej.</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystyczne oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne.EK_W11, EK_W14,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozwiązywać typowe problemy organizacji wynikające z otoczenia marketingowego EK_U17</li> <li>- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych EK_U05,</li> <li>- Dobiera właściwe narzędzia informacji marketingowej i badań marketingowych EK_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualnie i zespołowo organizuje pracę zespołu projektowego.EK_K02</li> <li>- Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy EK_K10</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach. Praca w symulacyjnym przedsiębiorstwie SYMTUR PWSZ w Tarnowie – gry symulacyjno - dydaktyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Zaliczenie wykładów ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Na ocenę z laboratoriów składają się: ocena z wykonanych zadań, projektów, prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem realizowanego przedmiotu jest przedstawienie istoty oraz znaczenia metod analitycznych oraz marketingu usług turystycznych i hotelarskich, zaprezentowania sposobu planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług turystycznych i hotelarskich. W zakresie przedmiotu omówione zostaną również elementy związane z marketingowym kształtowaniem personelu przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <p>Istota marketingu w turystyce 1h</p> <p>Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu 1h</p> <p>Strategie marketingowe 1h</p> <p>Zasady i etapy planowania marketingowego 1h</p> <p>Segmentacja rynku - pojęcie segmentacji rynku, kryteria segmentacji rynku, ocena atrakcyjności segmentów rynku, wybór docelowych rynków, pozycjonowanie produktów.</p> <p>Istota produktu turystycznego i jego unikalne cechy 2h</p> <p>Rodzaje produktów turystycznych 1h</p> <p>Cykl życia produktu 1h</p> <p>Cena jako składnik kompozycji marketingowej przedsiębiorstw turystycznych 1 h</p> <p>Strategia dystrybucji na rynku usług turystycznych 1h</p> <p>Strategia promocji na rynku usług turystycznych: (reklama, public relations, znak firmowy, oferty last minute, study tours, targi turystyczne, study tours, targi turystyczne, katalog, ulotka, strona internetowa jako główne formy marketingu turystycznego 2h</p> <p>Źródła informacji o rynku turystycznym. Badania ankietowe 1 h</p> <p>Tworzenie marketingu mix dla przedsiębiorstwa turystycznego 1h</p> <p>Dobre praktyki – benchmark rynku usług turystycznych 1h</p> <p>Podczas ćwiczeń</p> <p>Student poprzez pracę w symulacyjnym przedsiębiorstwie SYMTUR PWSZ w Tarnowie (gry symulacyjno – dydaktyczne) oraz poprzez rozwiązywanie konkretnych zadań w tym problemów biznesowych pozna w praktyczny sposób pracę w przedsiębiorstwach turystyczno – hotelarskich oraz istotną rolę mechanizmów marketingowych w procesie podejmowania decyzji strategicznych. Będzie wykonywał różnego typu analizy branży. Dodatkowo będzie przygotowywał ofertę produktów i usług symulacyjnego przedsiębiorstwa.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>P.KOTLER, Marketing, Warszawa 2012</p> <p>A.PANASIUK, Marketing usług turystycznych, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>M.JOHAN, Strategie marketingowe w turystyce, Difin, Warszawa 2009</p> <p>J. KACZMAREK, A.STASIAK, B. WŁODARCZYK, Produkt turystyczny. Pomysł-organizacja- zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>S. KACZMARCZYK, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa 2011.</p> <p>Czasopismo: „Marketing w praktyce”</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>H.MRUK, Marketing Satysfakcja Klienta i Rozwój Przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>A.WHEELER., Kreowanie marki. Przewodnik dla menedżerów marki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>A. FALKOWSKI, T. TYSZKA, Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk zarządzania</p>
<b>Sposób ustalenia liczby</b>	<p>W. - 2. Ćw - 2</p>

<b>punktów ECTS</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu końcowego – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 104 godz. (4 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 34 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Obsługa konsumenta</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Marta Domagalska - Grędys
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Marta Domagalska – Grędys, Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy marketingu
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Student jest przygotowany do fachowej, profesjonalnej obsługi klientów w przyszłej pracy zawodowej. Student zna i rozumie rolę jaką pełni obsługa klienta w świadczeniu usług hotelarsko - turystycznych.</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta EK_W07,</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych EK_W09,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi formułować i analizować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów EK_U05,</li> <li>- posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do przewidywania zachowań ludzkich/konsumenckich EK_U03, EK_U08,</li> <li>- potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe służące do planowania działalności (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) EK_U13, EK_U17,</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy. EK_K01,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie EK_K02,</li> <li>- student przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów EK_K04</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach. Praca w symulacyjnym przedsiębiorstwie SYMTUR PWSZ w Tarnowie – gry symulacyjno - dydaktyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Zaliczenie wykładów ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Na ocenę z laboratoriów składają się: ocena z wykonanych zadań, projektów, prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> </ol>

	<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Program zajęć przewiduje zapoznanie studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z cechami dobrej, fachowej obsługi klienta, - z uwarunkowaniami zachowań konsumentów na rynku turystycznym oraz modelami zachowań klientów, z psychologią zachowań konsumentów, etykietą w biznesie, z wartością obsługi klienta, z rolą kierowania procesem obsługi klienta.</li> </ul>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas wykładów student pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uwarunkowania wewnętrzne (potrzeby, motywy, postrzeganie, postawy, osobowość i zewnętrzne (ekonomiczne i społeczno-kulturowe) zachowań konsumentów (2h)</li> <li>- modele zachowania konsumentów (1h)</li> <li>- rodzaje podejmowania decyzji (1h)</li> <li>- źródła i metody badań zachowania konsumentów (1h)</li> <li>- rolę troski o klienta (1h)</li> <li>- istotę komunikacji (1h)</li> <li>- systemy reprezentacji (1h)</li> <li>- komunikację niewerbalną, werbalną (1h)</li> <li>- strategie zachowań w bezpośrednim kontakcie z klientem (1h)</li> <li>- typologie klientów (1h)</li> <li>- wartość obsługi klienta (1h)</li> <li>- procesy kierowania obsługą klienta (1h)</li> <li>- program obsługi klienta (2h)</li> </ul> <p>Podczas ćwiczeń</p> <p>Student poprzez pracę w symulacyjnym przedsiębiorstwie SYMTUR PWSZ w Tarnowie (gry symulacyjno – dydaktyczne) oraz poprzez rozwiązywanie konkretnych zadań w tym problemów biznesowych pozna w praktyczny sposób pracę w przedsiębiorstwach turystyczno – hotelarskich. Dodatkowo będzie wykonywał różnego typu analizy zachowań konsumenta.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Gee V, Gee J., Program szkolenia z zakresu obsługi klienta, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2000.</p> <p>Roberts-Phepls G., Ćwiczenia z zakresu obsługi klienta, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2000.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dunckel J., Taylor B., Profesjonalny system obsługi klienta, M.&amp;A Communications, Lublin 1996.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu końcowego – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓLEM: 104 godz.(4 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje – 2godz. Razem – 34godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)

## 4. Finanse przedsiębiorstw

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Analiza finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Prof. nadzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Prowadzący</b>	Prof. nadzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz bankówEK_W08</li> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych, w perspektywie krajowej i międzynarodowej EK_W09</li> <li>- zna metody badań i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizowania danych, właściwe dla ekonomii, pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodząceEK_W10</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych EK_U03</li> <li>- potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy zjawisk gospodarczych EK_U07</li> <li>- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych EK_U01</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i rozumie potrzebę stałego dokształcania się, potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności EK_K01</li> <li>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, potrafi zorganizować pracę swoją i zespołu oraz pełnić różne role w grupieEK_K02</li> <li>- potrafi określić priorytety służące realizacji zadań własnych i grupyEK_K03</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa - egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są sprawdziany pisemne składające się z zadań ćwiczonych podczas zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o swe doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z analizą finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą analizować na podstawie sprawozdań przedsiębiorstwa pod względem finansowym. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami planowania oraz prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania polegające na prawidłowym odczytywaniu i analizie sprawozdań finansowych, wskaźników finansowych wynikających z ich odczytów, posługując się metodami oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badać możliwości oceny ich stanu finansowego.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas wykładu studenci zapoznają się z :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizą wstępną sprawozdań finansowych – analitycznym bilansem i analitycznym rachunkiem zysków i strat w formie analizy poziomej, pionowej i korektą inflacyjną,</li> <li>2. Analizą wskaźnikową – dotyczącą płynności finansowej, rentowności, zadłużenia i produktywności,</li> <li>3. Analizą piramidąlną i modelem Du Ponta,</li> <li>4. Analizą dyskryminacyjną – Model E. Altmana, D. Hadasik, A. Hołdy, S. Sojaka i J. Stawickiego</li> <li>5. Analizą wyniku finansowego – podejście edukacyjne i indukcyjne.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj J., Dresler Z. [2013], Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, Warszawa;</li> <li>2. Duliniec A., [2007], Finansowanie przedsiębiorstwa, Warszawa</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczęsny W., Finanse, zarys wykładu, Warszawa</li> <li>2. Sierpińska M., Jachna T. {2007}, Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Warszawa</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1. Ćw. -2  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 12 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem – 30 godz. (1 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem – 42 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 82 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje – 2 godz.  Razem – 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem – 42 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse samorządów lokalnych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1; Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; Ćw. -15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia podstawowe pozycje związane z budżetem jednostek samorządu terytorialnego,</li> <li>- student umie wskazać istotne zależności zachodzące w finansach samorządowych.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi analizować kondycję finansową jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- student potrafi klasyfikować poszczególne pozycje dochodów i wydatków samorządu.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – zaliczenie pisemne Cześć ćwiczeniowa – przygotowanie opracowania oraz prezentacji
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest suma punktów uzyskanych za opracowanie pisemne, prezentację tematu oraz za aktywność na zajęciach. Podstawą zaliczenia wykładów jest sprawdzian pisemny (test + pyt. opisowe) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia teorii i praktyki funkcjonowania samorządu lokalnego, tj. cele samorządu a potrzeby społeczności lokalnych, organizację samorządu terytorialnego, finansowe podstawy działalności władz samorządowych, pojęcie budżetu i długu lokalnego w działalności JST.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota samorządu terytorialnego (2h),</li> <li>2. Organizacja samorządu terytorialnego (2h),</li> <li>3. Gospodarka finansowa JST (2h),</li> <li>4. Konstrukcja budżetu samorządowego (2h),</li> <li>5. Klasyfikacja dochodów JST w Polsce (2h),</li> <li>6. Deficyt budżetowy oraz dług lokalny (2h),</li> <li>7. Lokalna polityka finansowa (2h),</li> </ol>

	<p>8. Zaliczenie wykładów (1h). Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budżet gminy – analiza dynamiczna (2h),</li> <li>2. Analiza źródeł dochodów gminy (2h),</li> <li>3. Kształtowanie się dochodów podatkowych w gminie (2h),</li> <li>4. Wydatki budżetowe miasta/gminy – analiza struktury oraz dynamiki (2h),</li> <li>5. Kształtowanie się deficytu budżetowego w gminie w kolejnych latach (2h),</li> <li>6. Ocena poziomu zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego (2h),</li> <li>7. Kredytowanie funkcjonowania samorządów (2h),</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca: Jastrzębska M. 2012. Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wyd. Wolters Kluwer Business, Warszawa Kosek-Wojnar M., Surówka K., 2007. Podstawy finansów samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Swianiewicz P., Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Wyd. Municipium, Warszawa, 2011.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia – 12 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie końcowe – 1 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. L - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	I
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; L.-30
<b>Koordinator</b>	dr inż. Wojciech Sroka
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Wojciech Sroka
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wyceny bilansowej, ewidencji księgowej oraz sprawozdawczości finansowej. (K_W13)</li> <li>- Student potrafi objaśnić strukturę systemu COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję. (K_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student obsługuje system OPTIMA w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe, (K_U15)</li> <li>- tworzy schematy księgowe – wzorce księgowania oraz przeksięgowuje wprowadzone dokumenty (K_U17)</li> <li>- zna mechanizm tworzenia oraz generowania zestawień księgowych na przykładzie bilansu firm (K_U03), (K_U15)</li> </ul> <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, (K_K11),</li> <li>- znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych (K_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa – rozwiązanie zadań w programie OPTIMA
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach:</li> <li>a) Kasa/Bank,</li> <li>b) Księga Handlowa,</li> <li>c) Środki Trwałe</li> </ul> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach</p> <p>Wykłady</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podstawowym celem jest przekazanie studentom zawansowanej wiedzy z zakresu metod wyceny oraz ewidencji i sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw. Część wykładowa została rozszerzona o praktyczne umiejętności pracy z systemem COMARCH OPT!MA . Nabycie umiejętności ustawienia parametrów systemu, obsługi wybranych funkcji w podstawowych modułach takich jak: Kasa/Bank, Księga Handlowa, Środki Trwałe.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy i techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych – podstawy księgowości informatycznej (ze szczególnym uwzględnieniem programu CDN Optima) (2 godz.)</li> <li>2. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych (2 godz.)</li> <li>3. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji aktywów trwałych (środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz inwestycji długoterminowych) (2 godz.)</li> <li>4. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji materiałów i towarów (2 godz.)</li> <li>5. Klasyfikacja i zasady ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń oraz ZUS) (2 godz.)</li> <li>6. Wynagrodzenia, ich rodzaje oraz dokumentacja (2 godz.)</li> <li>7. Elementy i cechy sprawozdania finansowego (2 godz.)</li> <li>8. Zaliczenie przedmiotu (1 godz.)</li> </ol> <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych. 2 godz.</li> <li>2. Konfiguracja parametrów firmy. 2 godz.</li> <li>3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. 2 godz.</li> <li>4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 2 godz.</li> <li>5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podzieli, kompensata zapisów kasowych. 2 godz.</li> <li>6. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia. 2 godz.</li> <li>7. Ewidencja środków trwałych. 2 godz.</li> <li>8. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej. 2 godz.</li> <li>9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów. 2 godz.</li> <li>10. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur. 2 godz.</li> <li>11. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla listy płac. 2 godz.</li> <li>12. Ewidencja wynagrodzeń. 2 godz.</li> <li>13. Zestawienia księgowe – bilans firmy. 2 godz.</li> <li>14. Deklaracje PIT. 2 godz.</li> <li>15. Zaliczenie. 2 godz.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Gierusz B. 2012. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk</p> <p>Gierusz B. 2012. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk .</p> <p>Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M. 2007. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o. o, Warszawa.</p> <p>Instrukcja do ćwiczeń: System COMARCH OPT!MA . COMARCH Systemy informatyczne (dostępne online)</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk zarządzania</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. L - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 5 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 37 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 90 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ przygotowania do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do zaliczenia wykładów – 10 godz.</li> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 5 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 55 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 1. Ćw. -1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	Stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-30; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Prof. nzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Prowadzący</b>	Prof. nzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zależności między jej podmiotami (EK_W04; EK_W06)</li> <li>- posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków (EK_W05)</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie (EK_U13)</li> <li>- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów społeczno- gospodarczych w przedsiębiorstwie, gospodarce narodowej i UE (EK_U03)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i rozumie potrzebę stałego dokształcania się, potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności (EK_K01)</li> <li>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, potrafi zorganizować pracę swoją i zespołu oraz pełnić różne role w grupie (EK_K02)</li> <li>- potrafi określić priorytety służące realizacji zadań własnych i grupy, komunikuje się z otoczeniem oraz przekonuje do własnych racji (EK_K03; EK_K04)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa - egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są sprawdziany pisemne składające się z zadań ćwiczonych podczas zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o swe doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z finansami przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą badać przedsiębiorstwa pod względem finansowym. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami finansowania przedsiębiorstw i prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania polegające na prawidłowym odczytywaniu i analizie wskaźników finansowych wynikających z odczytów sprawozdań finansowych przedsiębiorstw, posługiwać się metodami oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badać możliwości oceny ich stanu finansowego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Podczas wykładu studenci zapoznają się z wpływem decyzji dotyczących finansowej działalności przedsiębiorstw na jego wartość. Zbadane zostaną decyzje, jakie każda firma podejmuje i musi podjąć. Dokonana zostanie analiza zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza zjawisk ekonomicznych związanych z gromadzeniem i wykorzystaniem środków finansowych na cele działalności gospodarczej. Przedmiotem wykładu będą także treści dotyczące możliwości przedsiębiorstw w pozyskiwaniu potrzebnego do funkcjonowania kapitału oraz jego efektywne lokowanie w majątku. Ruch okrężny w przedsiębiorstwie i jego konsekwencje dla gospodarki finansowej. Wskaźniki absolutne i relatywne. Istota zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Majątek trwały i obrotowy. Zarządzanie kapitałem przedsiębiorstwa.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: 1. Czekaj J., Dresler Z. [2013], Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, Warszawa; 2. Duliniec A., [2007], Finansowanie przedsiębiorstwa, Warszawa  Literatura uzupełniająca: 1. Szczęsny W., Finanse, zarys wykładu, Warszawa 2. Sierpińska M., Jachna T. [2007], Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 1. Ćw. -1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład 30 godz. - przygotowanie do egzaminu – 2 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. Razem – 35 godz. (1 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 8 godz. - konsultacje 2 godz. Razem – 25 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 30 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Razem – 50 godz. (1,5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 8 godz. - konsultacje 2 godz. Razem – 25 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość zarządcza</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 1; Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>W wyniku procesu kształcenia student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować podstawowe pojęcia rachunkowości zarządczej [EK-W13],</li> <li>- wiedzieć jak zachować zasoby /kapitał właściciela/ przedsiębiorstwa w warunkach inflacji, [EK-W14],</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafić właściwie dobrać narzędzia do planowania działalności krótkookresowej przedsiębiorstwa oraz wspomagających proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie [EK-U02, EK-U07],</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01],</li> <li>- myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie zarządczych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Struktura współczesnej rachunkowości; 2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą; 3. Istota zmienności kosztów; 4. Analiza progów rentowności i wrażliwości zysku; 5. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych, 6. Decyzje krótkookresowe w przedsiębiorstwie; 7. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych; 8. Rachunek dźwigni w przedsiębiorstwie; 9. Istota, znaczenie i metody budżetowania w przedsiębiorstwie
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>K. Czubakowska, E. Nowak, W. Gabrusewicz, Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006,</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>S. Sojak, Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNiO Dom Organizatora, Toruń 2012; G.K.Świdarska, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, SKWP, Warszawa 2008.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby</b>	W. – 1; Ćw. – 1

<p><b>punktów ECTS</b></p>	<p>Bilans nakładu pracy Studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu - 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> </ul> <p>RAZEM: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady: 15 godz.</li> <li>- konsultacje: 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy: 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia 15 godzin.</li> <li>- konsultacje: 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe: 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 36 godz. (1,5 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Rok III, Specjalność Finanse  
przedsiębiorstw (rok akademicki  
rozpoczęcia studiów 2013/14 oraz  
2014/15)





## 5. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Koordinator</b>	dr Leszek Małek
<b>Prowadzący</b>	dr Leszek Małek
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (EK_W10; S1P_W10);</li> <li>- posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej (S1P_W07);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków (S1P_U05);</li> <li>- Posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu (S1P_U09);</li> <li>- Umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu (S1P_U07);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Widzi potrzebę kształcenia się (S1P_K01);</li> <li>- Dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy (S1P_K06).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	egzamin testowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia jest egzamin testowy i opanowanie materiału przynajmniej w połowie; ocena niedostateczna (2,0) jest wystawiana w wypadku, gdy student w trzech obszarach efektów kształcenia (W, U, K) nie zrealizuje efektów kształcenia; w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 51% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 52% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 61 - 70% - otrzymuje ocenę plus dostateczną (3,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 71 - 80% - otrzymuje ocenę dobrą (4,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 81 - 90% - otrzymuje ocenę plus dobrą (4,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 91% - otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0).
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres przedmiotu – pojęcie „własność intelektualna”. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego – przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”.</li> <li>2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie).</li> <li>3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia</li> </ol>

	<p>danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).</p> <p>II. Podmioty prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórca.</li> <li>2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).</li> <li>3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.</li> <li>4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.</li> <li>5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.</li> <li>6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.</li> </ol> <p>III. Autorskie prawa osobiste</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.</li> <li>2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplagiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).</li> <li>3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.</li> <li>4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).</li> <li>5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.</li> </ol> <p>IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.</li> <li>2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.</li> <li>3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.</li> <li>4. Droit de suite – pojęcie.</li> <li>5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.</li> <li>6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).</li> </ol> <p>V. Dozwolony użytek publiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnienie istnienia regulacji.</li> <li>2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.</li> <li>3. Przesłanki prawo cytatu.</li> <li>4. Inne licencje – przykłady.</li> <li>5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).</li> <li>6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.</li> </ol> <p>VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umowy dotyczące praw autorskich.</li> <li>2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.</li> <li>3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.</li> <li>4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonania, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadań).</li> <li>5. Unormowanie dotyczące wizerunku.</li> </ol> <p>VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.</li> <li>2. Fundusz Promocji Twórczości.</li> <li>3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).</li> <li>4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).</li> </ol> <p>VIII. Prawo autorskie w Internecie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.</li> <li>2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).</li> <li>3. Piractwo i transfer plików MP3.</li> <li>4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.</li> </ol> <p>IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.</li> <li>2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowalność).</li> <li>3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.</li> <li>4. Zakres prawa z patentu.</li> </ol> <p>X. Wynalazki. Wzory użytkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.</li> <li>2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).</li> <li>3. Patent zależny i wynalazek tajny.</li> <li>4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.</li> </ol> <p>XI. Wzory przemysłowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny</li> </ol>
--	--

	<p>charakter, brak zdolności rejestracyjnej).</p> <p>2. Procedura rejestracyjna.</p> <p>3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).</p> <p>XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych</p> <p>1. Podmiot praw wyłącznych.</p> <p>2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.</p> <p>3. Obrót prawami wyłącznymi.</p> <p>4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.</p> <p>XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne</p> <p>1. Pojęcie znaku towarowego.</p> <p>2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</p> <p>3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</p> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <p>1. Kompetencja wyłączna.</p> <p>2. Ograniczenie skuteczności.</p> <p>3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.</p> <p>4. Zasada specjalizacji i wyjątki.</p> <p>5. Naruszenie i unieważnienie prawa.</p> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <p>1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</p> <p>2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</p> <p>3. Warunki formalne.</p> <p>4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</p> <p>5. Ochrona topografii układów scalonych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010 (wydanie szóste, zaktualizowane);</p> <p>2. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;</p> <p>3. U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;</p> <p>2. P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010;</p> <p>3. J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002;</p> <p>4. P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 12 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 18 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-

## 2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse banków</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	Stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15 (W-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna specyfikę funkcjonowania banków w gospodarce.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe obszary oceny sytuacji finansowej banku,</li> <li>- student potrafi analizować sytuację finansową banku.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul> <p>EK_W13, EK_U03, EK_K01</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – egzamin pisemny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół problematyki analizy finansowej banków. Studenci poznają kluczowe kwestie ukazujące miejsce banków w systemie finansowym oraz sposoby oceny sytuacji finansowej banku.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka systemu finansowego (2h),</li> <li>2. System bankowy (2h),</li> <li>3. Bank centralny jako regulator zasad funkcjonowania banków (2h)</li> <li>4. Operacje i czynności bankowe (2h),</li> <li>5. Gospodarka finansowa banków (2h),</li> <li>6. Planowanie finansowe w banku (2h),</li> <li>7. Analiza finansowa banku (2h),</li> <li>8. Sprawozdawczość finansowa banków (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Capiga M., 2011: Finanse banków, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa; Kopiński A., 2008: Analiza finansowa banku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin - 1 godz.. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 1 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- 1/2 wykładów - 8 godz. - 1/2 przygotowania do egzaminu – 10 godz. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	V i VI sem. Specjalnościowy do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracu uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>

	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowany dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa: Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa. Literatura uzupełniająca: Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice. Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr IV - seminarium – 30 godz. - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz. Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS) Semestr V - seminarium – 30 godz. - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz. - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz. - konsultacje - 3 godz. Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS) Semestr V - seminarium – 30 godz. - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz. - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz. - konsultacje - 3 godz. - egzamin dyplomowy - 0,5 godz. Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS) OGÓLEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)</p> <p>Semestr IV - seminarium – 30 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) Semestr V - seminarium – 30 godz. - konsultacje - 3 godz. Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS) Semestr V - seminarium – 30 godz. - konsultacje - 3 godz.</p>

	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS -  zajęcia o charakterze  praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>System podatkowy</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2, Ćw.- 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Rachunkowość finansowa, Prawo gospodarcze, Finanse przedsiębiorstwa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EK_W12, student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych,</li> <li>– EK_W15, student zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EK_U01, student posiada umiejętność obserwacji zjawisk gospodarczych, analizy przyczyn, przebiegów oraz skutków zjawisk ekonomicznych</li> <li>– EK_U05, student posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EK_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy,</li> <li>– EK_K11, student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia na bazie praktycznych materiałów
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja systemu podatkowego w Polsce i jego wpływu na gospodarkę. Ponadto, analiza zagadnień dotyczących: klasyfikacji podatków, ich funkcji i zasad podatkowych oraz szczegółowe omówienie rodzajów podatków.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p><u>Wykłady</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola państwa i polityki fiskalnej w gospodarce – 2 h</li> <li>2. Budowa podatków i ich klasyfikacja, funkcje podatków – 2 h</li> <li>3. Klasyczne zasady podatkowe – 2 h</li> <li>4. Aspekty makro i mikroekonomiczne w opodatkowaniu – 2 h</li> <li>5. Podatki konsumpcyjne, majątkowe, dochodowe – 2 h</li> <li>6. Ocena systemu podatkowego w Polsce – 2 h</li> <li>7. Niepodatkowe obciążenia finansowe pracy – 2 h</li> <li>8. Raje podatkowe, szara strefa, etyczne aspekty podatku – 1 h</li> </ol> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie podatków w realizacji polityki gospodarczej kraju – 2 h</li> <li>2. Analiza rodzajów stawek podatkowych – 2 h</li> <li>3. Przerzucalność podatków – 2 h</li> <li>4. Reakcje podmiotów gospodarczych na podatki – 2 h</li> <li>5. Kolokwium. Zasady obliczania podatków: VAT, akcyza, PIT, CIT, majątkowe – 2 h</li> <li>6. Parapodatki – 2 h</li> <li>7. Optymalny system podatkowy - analiza przypadku – 2 h</li> <li>8. Kolokwium. Przyczyny unikania podatków – 1 h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Grzegorz Szczodrowski - Polski System Podatkowy, wyd. PWN 2009,  Anna Krajewska – Podatki, Unia Europejska, Polska, Kraje nadbałtyckie, wyd. PWN 2004,  Wiesława Ziółkowska - Finanse Publiczne, Teoria i zastosowanie, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej Poznań 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 22 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (poszukiwanie materiałów i studiowanie literatury) i sprawdzianów – 60 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 117 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (poszukiwanie materiałów i studiowanie literatury) i sprawdzianów – 60 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Institut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Sprawozdawczość finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3 Księgowość, zarządzanie finansami (Accountancy, Financial Management)
<b>Punkty ECTS</b>	W.- 2, Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość rachunkowości finansowej
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować podstawowe pojęcia sprawozdawczości finansowej [EK-W13], - wiedzieć jak wykorzystać sprawozdania finansowa w procesie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej [EK-W14], - potrafić właściwie obserwować wielkości ekonomiczne zawarte w sprawozdaniach finansowych, analizować ich przyczyny, przebieg oraz skutki [EK_U01], - rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01], - myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariacie porównawczym; 5. Rachunek zysków i strat w wariacie kalkulacyjnym; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, red. G.K. Świdorska, W.Więclaw, Difin, Warszawa 2009; ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity), Dz. U. z 2009 r., Nr 165 poz. 1316. Literatura uzupełniająca: I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009; W. Gos, Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, PAR, Warszawa 2006.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów</b>	Obszar nauk zarządzania



<b>kształcenia</b> <b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.- 2; Ćw. - 1 Bilans nakładu prac Studenta - Wykłady:15 godz. - Przygotowanie do egzaminu: 42 godz. - Konsultacje: 2 godziny - Egzamin końcowy: 1 godz. RAZEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS) - Ćwiczenia 15 godzin - Przygotowanie do zajęć i kolokwium: 13 godz. - Konsultacje: 2 godz. RAZEM: 30 godz. (1 pkt. ECTS) Ogółem: 90 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- Wykłady:15 godz. - Konsultacje: 2 godziny - Egzamin końcowy: 1 godz. - Ćwiczenia 15 godzin - Konsultacje: 2 godz. RAZEM: 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-1/2 Wykładów: 8 godz. - 1/2 Przygotowania do egzaminu: 21 godz - Ćwiczenia 15 godzin - Przygotowanie do zajęć i kolokwium: 12 godz. - Konsultacje: 2 godz. RAZEM: 58 godz. (2 pkt. ECTS)

### 3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Doradztwo</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15; Li -15
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy teoretyczne doradztwa</li> <li>- posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej</li> <li>- rozróżnia rodzaje doradztwa</li> <li>- zna systemy doradztwa na świecie</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W12; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym</li> <li>- potrafi zastosować techniki pracy w grupie</li> <li>- posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta</li> <li>- umie wypełnić wniosek aplikacyjny o środki pomocowe Unii Europejskiej w zakresie dopłat bezpośrednich i innych instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej z wykorzystaniem dostępnych generatorów wniosków.</li> </ul> <p>(EK_U01; EK_U03; EK_U08; EK_U13; EK_U17)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole</li> <li>- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej</li> <li>- rozwija swoje umiejętności pracy z grupą.</li> </ul> <p>(EK_K01; EK_K02; EK_K07; EK_K12)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia: kolokwium obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń oraz sprawdzian umiejętności przygotowywania wniosków aplikacyjnych do różnych funduszy UE</p> <p>Wykłady: ocena końcowa: egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.</p> <p>Kryteria wystawiania ocen z wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania.

	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Umiejętności doradcze obok wiedzy fachowej są drugim niezbędnym czynnikiem wzrostu efektywności pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizację doradztwa w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teorię dyfuzji innowacji, istotę procesu komunikowania, efektywność pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa na świecie oraz zasady i sporządzanie wniosków do wybranych działań programów Operacyjnych 2014-2020.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan wykładów :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 2 godz.</li> <li>3. Teoretyczne podstawy doradztwa, 1 godz.</li> <li>4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 1 godz.</li> <li>5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji, 2 godz.</li> <li>7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą, 1 godz.</li> <li>8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji oraz ocena efektywności pracy doradczej, 1 godz.</li> <li>9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem, 2 godz.</li> <li>11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 1 godz.</li> <li>12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 1 godz.</li> <li>13. Rodzaje doradztwa w krajach Unii Europejskiej, 1 godz.</li> <li>14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce, 1 godz.</li> <li>15. Systemy doradztwa na świecie, 1 godz.</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 2 godz.</li> <li>2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie, 2 godz.</li> <li>3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów, 2 godz.</li> <li>4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych, 2 godz.</li> <li>5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych, 2 godz.</li> <li>6. Metodyka świadczenia usług doradczych, 3 godz.</li> <li>7. Kolokwium, 2 godz.</li> </ol> <p>Plan laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z generatorami wniosków, 2 godz.</li> <li>2. Wypełnianie wniosków - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 4 godz.</li> </ol>

	<p>3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe, 1 godz.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kostera M. 2013. Doradztwo organizacyjne. Wyd. Poltekst. Warszawa.</p> <p>2. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1996</p> <p>3. Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wyd. Ossolineum, Wrocław 3.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Stańczyk I. 2013. Doradztwo personalne i zawodowe, Wyd. Dyfin.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> </ul> <p>Razem: 45 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 77 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2(<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -30
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzanie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów (ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu rachunkowości). Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne (zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003

	<p>Smith, T.:Market Leader - Business Law, Longman,2000</p> <p>Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990</p> <p>Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej</p> <p>wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 60 godz</li> </ul> <p>Razem: 90 godz. (3 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 90 godz. (3 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 30 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 60 godz</li> </ul> <p>Razem: 90 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Obrót papierami wartościowymi</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	Li. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Li.-30
<b>Koordinator</b>	mgr Piotr Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	mgr Piotr Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna cechy instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku finansowym (EK_W02, EK_W03)</li> <li>2. Student potrafi zdefiniować głównych uczestników w procesie obrotu papierami wartościowymi oraz potrafi opisać ich zakres działalności (EK_W02, EK_W03, EK_W04 )</li> <li>3. Student zna ogólne zasady obrotu papierami wartościowymi, potrafi opisać cykl życia transakcji (EK_W04, EK_W13, EK_W16 )</li> <li>4. Student zna główne usługi świadczone na rynku finansowym (EK_W04, EK_W13, EK_W16)</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi posługiwać się językiem branży inwestycyjnej, w szczególności słownictwo związane z usługami i operacjami dotyczącymi papierów wartościowych (EK_U01, EK_U02, EK_U03, EK_U12)</li> <li>2. Student potrafi dokonywać transakcji na rynku giełdowym (EK_U01, EK_U02, EK_U03, EK_U06 )</li> <li>3. Student potrafi wyróżnić obowiązkowe i nieobowiązkowe wydarzenia rynkowe wpływające na papiery wartościowe oraz potrafi wskazać na oddziaływanie tych wydarzeń na papiery wartościowe (EK_U03, EK_U06, EK_U07 )</li> <li>4. Student potrafi analizować sytuację rynkową i podejmować optymalne decyzje inwestycyjne (EK_U10, EK_U16, EK_U17)</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi współpracować w ramach grupy rozwiązującej zadany problem (EK_K02, EK_K04, EK_K12)</li> <li>2. Student identyfikuje i decyduje napotykając dylematy związane z rozliczaniem transakcji i ich wpływem na posiadane aktywa finansowe (EK_K03, EK_K08, EK_K10)</li> <li>3. Student potrafi nadać priorytety w wielozadaniowym procesie zarządzania procesem obrotu papierami wartościowymi (EK_K05, EK_K07, EK_K12)</li> </ol>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wprowadzenie w formie prezentacji multimedialnej, dyskusje, omawianie konkretnych projektów
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wiedzy, zaliczenie projektów
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest sprawdzian pisemny. Sprawdzenie w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego oraz zaliczanie projektów.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test ze znajomością 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> </ol>



	<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Tematem zajęć jest analiza podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie rynku kapitałowego, zasady organizacji obrotu, tryb składania zleceń i zawierania transakcji. Przedmiotem szczegółowej analizy są rodzaje papierów wartościowych, rodzaje uczestników rynku, architektura rynku kapitałowego, motywy poszczególnych uczestników rynku oraz zasady inwestowania. Szczególny nacisk zostanie położony na publiczny obrót papierami wartościowymi, omówione zostaną także zasady obrotu niepublicznego oraz pozagiełdowego.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Pełny opis kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Struktura rynku finansowego. Rynek kapitałowy i jego istota. Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego.</li> <li>2. Instrumenty finansowe. Papiery wartościowe. Analiza wybranych papierów wartościowych notowanych na GPW.</li> <li>3. Obrót papierami wartościowymi. Rynek pierwotny. Rynek wtórny. Projekt: gra giełdowa.</li> <li>4. Ogólne zasady obrotu publicznego papierami wartościowymi. Projekt: gra giełdowa.</li> <li>5. Podmioty regulujące obrót publiczny.</li> <li>6. Emisja papierów wartościowych. Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego.</li> <li>7. Uczestnicy obrotu publicznego. Emitenci, inwestorzy, fundusze powiernicze, inwestycyjne, emerytalne.</li> <li>8. Giełdy papierów wartościowych i instrumentów pochodnych. Projekt: gra giełdowa.</li> <li>9. Obrót pozagiełdowy.</li> <li>10. Obrót niepubliczny papierami wartościowymi.</li> <li>11. Podstawy analizy fundamentalnej. Projekt: gra giełdowa - analiza posiadanych walorów.</li> <li>12. Podstawy analizy technicznej. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2010</p> <p>Socha J., Rynek papierów wartościowych w Polsce, OLYMPUS, Warszawa 2003</p> <p>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Czekaj J. (red.), PWN, Warszawa 2008</p> <p>Giełdy kapitałowe w Europie, Ziarko-Siwek U. (red.), CedeWu, Warszawa 2007</p> <p>Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje. Instrumenty finansowe. Ryzyko finansowe. Inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2008</p> <p>John J. Murphy, Analiza techniczna rynków finansowych, WIG-PRESS 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>P. Kulpaka, Giełdy w gospodarce, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>W. Bień, Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa 2008.</p> <p>Materiały edukacyjne dostępne na stronie internetowej Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Li. - 3</p> <p>Bilans nakładów pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoria - 30h</li> <li>- Zbieranie informacji do zadanej pracy -10h</li> <li>- Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 5h</li> <li>- Przeprowadzenie badań literaturowych - 10h</li> <li>- Przygotowanie projektu - 20h</li> <li>- Przygotowanie do zaliczenia - 10h</li> <li>- konsultacje - 2</li> </ul> <p>Razem: 87 godz.(3 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoria - 30h</li> <li>- konsultacje - 2 h</li> </ul> Razem: 32 h (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoria - 30h</li> <li>- Zbieranie informacji do zadanej pracy -10h</li> <li>- Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 5h</li> <li>- Przeprowadzenie badań literaturowych - 10h</li> <li>- Przygotowanie projektu - 20h</li> <li>- Przygotowanie do zaliczenia - 10h</li> <li>- konsultacje - 2</li> </ul> Razem: 87 godz.(3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy komunikowania</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 15; Li. – 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie komunikowania oraz znajomość systemów komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, [EK_W12]</li> <li>- zna sposoby doskonalenia umiejętności słuchania i zabierania głosu EK_W07</li> <li>- ma wiedzę jak projektować i wygłaszać przemówienia informacyjne i perswazyjne oraz jak projektować programy publicystyczne [EK_W12]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej i podejścia asertywnego w kontaktach międzyludzkich, [EK_U08]</li> <li>- umie budować zrozumiałe komunikaty i przygotowywać prezentacje werbalne i multimedialne, [EK_U09]</li> <li>- umie projektować przemówienia i programy publicystyczne [EK_U10].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne i je prezentować [EK_K03/ EK_K07]</li> <li>- w sposób kompetentny zorganizować pracę w zespole [EK_K02]</li> <li>- przygotować i poprowadzić dyskusję publiczną [EK_K12].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: Umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; za aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; za jakość i poprawność techniczną przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz sposób jej prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania. Sposoby i formy porozumiewania się. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne. Systemy komunikowania społecznego. Bariery skutecznego komunikowania. Percepcja, asertywność, perswazja, odpowiedzialność społeczna, konflikty i ich rozwiązywanie. Komunikowanie a obywatelskość. Trening umiejętności: autoprezentacji, budowania i rozumienia komunikatów, aktywnego słuchania, zadawania pytań odpowiedzi na krytykę, radzenia sobie ze sprzeciwem, z trudnymi ludźmi, umiejętności rozwiązywania konfliktów. Projektowanie przemówień perswazyjnych i programów publicystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: - Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania [1h]. - Sposoby porozumiewania się [1h]. - Formy porozumiewania się [1h]. - Typy komponenty i modele komunikowania [1h]. - Komunikowanie a obywatelskość [1h]. - Systemy komunikowania społecznego - wprowadzenie [1h]. - Komunikowanie publiczne [1h]. - Komunikowanie polityczne [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Skuteczne komunikowanie - zasady i bariery [1h]. - Percepcja i jej usprawnianie [1h]. - Asertywność [1h]. - Odpowiedzialność społeczna [1h]. - Konflikty i ich rozwiązywanie [1h]. Ćwiczenia: - Autoprezentacja [1]. - Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania [2h]. - Rozumienie komunikatów – trening parafrazowania [2h]. - Budowanie zrozumiałych komunikatów [2h]. - Trening komunikacji niewerbalnej [2h]. - Trening umiejętności zadawania pytań [2h]. - Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi [2h]. - Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem [2h]. Ćwiczenia laboratoryjne: - Praca w grupie - odgrywanie ról [1h]. - Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu [1h]. - Kontakt z klientem - elementy współpracy [1h]. - Program publicystyczny - zasady projektowania [1h]. - Przemówienie perswazyjne - budowanie ram prezentacji [2h]. - Prezentacje projektów programów publicystycznych [4h]. - Prezentacje przemówień perswazyjnych [5 h].
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dobek-Ostrowska B., 2004. Podstawy komunikowania społecznego. ASTRUM Wrocław Stankiewicz J., 1998. Komunikowanie się w organizacji. ASTRUM Wrocław Dahlgren P., Sparks C. (red.), 2007. Komunikowanie i obywatelskość. ASTRUM Wrocław. Literatura uzupełniająca: Nęcki Z., 1996. Komunikacja międzyludzka. Wyd. PSB Kraków Praca zb. pod red.: Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S., 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa Żurek E., 2005. Sztuka wystąpień. Wyd. Poltex Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin końcowy – 1 godz.

	<p>Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 43 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne - 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 7 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka i finanse UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-1, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15; Li.-15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o finansach i polityce strukturalnej UE.</li> <li>- Zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski.</li> <li>- Rozumie rolę i cele polityk UE.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków UE.</li> <li>- Zna procedurę budżetową UE i zasady jej stosowania.</li> <li>- Umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań UE w zakresie polityk unijnych.</li> </ul> <p>(EK_U03; EK_U05; EK_U14)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma świadomość ważności roli poszczególnych polityk UE.</li> <li>- Rozumie trendy w kierunku polityki budżetowej UE.</li> </ul> <p>(EK_K09)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i polityk Unii Europejskiej,</p> <p>Treści kształcenia obejmują:</p> <p>podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historię UE, instytucje UE, cele i</p>

	zasady oraz reformy UE, zasady budżetowania w UE, charakterystykę poszczególnych polityk UE.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy (2 h.)</li> <li>2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów (2 h.)</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE (2 h.)</li> <li>4. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków (2 h.)</li> <li>5. Unia Gospodarcza i Walutowa (2 h)</li> <li>6. Polityka pieniężna i budżetowa w strefie euro (2 h)</li> <li>7. Charakterystyka poszczególnych polityk UE (3 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (1 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Oręziak L.2009. Finanse Unii Europejskiej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Barcz J. Polityki UE: Polityki Społeczne, 2010. Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. www.europe.delpol.pl</p> <p>Literatura uzupełniająca  Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa  Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa  System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, www.fundusze-strukturalne.gov.pl</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2, Ćw.-1, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 103 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość budżetowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_W04, student ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki SFP,</li> <li>- EK_W13, student Posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości budżetowej instytucji publicznych i samorządowych.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_U03, student posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie tj. SFP,</li> <li>- EK_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy SFP oraz jego otoczenia.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_K01, Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia,</li> <li>- EK_K06, student adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia na bazie praktycznych materiałów
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są kolokwia pisemne, składające się z analizy przypadku, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie rachunkowości sektora publicznego. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja istoty rachunkowości dla podmiotów sektora finansów publicznych (SFP). Ponadto, ukazanie odrębności tego rodzaju rachunkowości, zasad jej prowadzenia oraz specyfiki rachunkowości w różnych jednostkach budżetowych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres finansów publicznych i rachunkowości sektora publicznego – 2 h</li> <li>2. Różne ujęcia rachunkowości sektora publicznego – 2 h</li> <li>3. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych – 2 h</li> <li>4. Dyscyplina finansów publicznych, kontrola dokumentów – 2 h</li> <li>5. Metody budżetowania – 2 h</li> <li>6. Specyfika rachunkowości w jednostkach budżetowych – 2 h</li> <li>7. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa – 3 h</li> </ol> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowości w jednostce budżetowej – 2 h</li> <li>2. Zakładowy plan kont – 2 h</li> <li>3. Klasyfikacja budżetowa – 2 h</li> <li>4. Sprawdzian. Ewidencja dochodów i wydatków, procedura budżetowa – 2 h</li> <li>5. Jednostki organizacyjne SFP – 2 h</li> <li>6. Przykłady korespondencji wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w planie kont – 2 h</li> <li>7. Sprawdzian. Ewidencja wyniku finansowego jednostek budżetowych, zakładów budżetowych – 3 h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca</p> <p>Rachunkowość budżetowa - K. Winiarska, M. Kaczurek-Kozak Oficyna a WoltersKluwer business, Kraków 2011</p> <p>Ustawa o finansach publicznych – z dnia 27.08.2009 r. (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5.07.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów JST, budżetów zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 128, poz. 861)</p> <p>Rachunkowość sektora finansów publicznych, A. Zysnarska, ODDK, Gdańsk, 2002</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Ćw. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość podatkowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	Stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość rachunkowości finansowej
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować podstawowe pojęcia rachunkowości podatkowej [EK-W13], - analizować przyczyny i skutki występowania różnic trwałych i przejściowych między dochodem podatkowym a wynikiem finansowym brutto w przedsiębiorstwie [EK_U01] , - posiadać ogólne umiejętności stosowania zasad rachunkowości podatkowej w jednostce gospodarczej [EK_U15], - rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01], - myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Przedstawienie rozbieżności pomiarem dochodu podatkowego a wynikiem finansowym brutto oraz wpływu tych rozbieżności na sytuację majątkowo-finansową oraz wynik finansowy przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Istota, cel i zasady prawa bilansowego oraz podatkowego; 2. Różnice trwałe i przejściowe /okresowe/ między przychodami i kosztami księgowymi a podatkowymi; 3. Procedura ustalania dochodu podatkowego i podatku należnego; 4. Istota oraz zasady ustalania i ujmowania podatku odroczonego w przedsiębiorstwie
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Olchowicz, I. Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: Rachunkowość finansowa i podatkowa, red. T. Cebrowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Prawo bilansowe a prawo podatkowe, red. B. Micherda, Difin, Warszawa 2007; E. Walińska, Rachunkowość podatków odroczonego, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Warszawa 2003. Difin, Warszawa 2006.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby</b>	W. – 2; Ćw. - 2

<p><b>punktów ECTS</b></p>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Pole</b>	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ubezpieczenia</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować pojęcie ubezpieczeń gospodarczych i społecznych (EK_W04), - rozumieć istotę stosunku ubezpieczeniowego(EK_W07), - określać i klasyfikować rodzaje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych(EK_W14)(EK_K01), - dokonywać analizy rodzajów ryzyka(EK_U03)(EK_U05), - analizować treści umów, wniosków i innych dokumentów ubezpieczeniowych (EK_W10), - znać prawa i obowiązki osób uprawnionych do świadczeń społecznych(EK_K11)(EK_W11).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku, ćwiczenia.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa - test wyboru i kasus (min.50%) Część ćwiczeniowa - projekty
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy wraz z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ubezpieczeń gospodarczych i społecznych w zakresie podstawowym.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia. Rys historyczny ubezpieczeń. Klasyfikacja, zasady i funkcjonowanie ubezpieczeń gospodarczych Regulacje prawne ubezpieczeń gospodarczych. Polski rynek ubezpieczeniowy Charakterystyka wybranych ubezpieczeń majątkowych. Ubezpieczenia na życie

	<p>Istota i geneza idei zabezpieczenia społecznego          Ubezpieczenie społeczne jako metoda zabezpieczenia społecznego          Charakterystyka ubezpieczeń pracowniczych.          Emerytury. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe. Szczególne zasady ubezpieczenia społecznego rolników.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:          Kucka E., Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2009. W. Sułkowska (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Wybrane zagadnienia ekonomiczne, Warszawa 2011.          Literatura uzupełniająca:          Szpor G., System ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2006. Michalski T., Pajewska R., Ubezpieczenia gospodarcze, Warszawa 2001.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Ćw. - 2          Bilans nakładu pracy studenta:          – wykład – 15 godz.          – przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.          – konsultacje 1 godz.          – test końcowy – 2 godz.          Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)          – ćwiczenia – 15 godz.          – przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.          – konsultacje 2 godz.          Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)          OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>– wykład – 15 godz.          – konsultacje 1 godz.          – test końcowy – 2 godz.          – ćwiczenia – 15 godz.          – konsultacje – 2 godz.          Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>– ćwiczenia – 15 godz.          – przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.          – konsultacje 2 godz.          Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie projektami UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-1, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15, Li.-15
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy zarządzania projektami w organizacjach</li> <li>- charakteryzuje poszczególne etapy zarządzania projektami (EK_W05; EK_W12; EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi pełnić role lidera i uczestnika pracy grupowej</li> <li>- umie myśleć pozytywnie i twórczo przy tworzeniu projektu</li> <li>- ocenia wskaźniki własnego projektu i projektów innych w grupie</li> <li>- kojarzy rodzaj projektu z potencjalnym źródłem finansowania w ramach funduszy UE (EK_U02; EK_U03; EK_U14; EK_U15; EK_U16; EK_U17; EK_K09)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione przed nim zadania samodzielnie, lub w zespole</li> <li>- rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji</li> <li>- jest otwarty na konstruktywną krytykę innych członków grupy projektowej (EK_K01; EK_K02; EK_K03; EK_K04; EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady – 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 3 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> </ul> <p>Razem: 37 godz. : 25 = 1,48 (czyli 1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiowanie literatury przedmiotu - 10 godz.</li> <li>- opracowanie projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 10 godz.</li> </ul> <p>Razem godz. praktyczne: 35 godz. : 25 = 1,4 (czyli 1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt ECTS\</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U,</li> </ol>



	<p>K) uzyskuje średnio 71-80%.</p> <p>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania projektami wykorzystującymi fundusze strukturalne Unii Europejskiej, dostępnymi w latach 2014-2020 dla różnych beneficjentów.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektu i jego interesariusze, tworzenie projektu, weryfikacja projektu, realizacja projektu, zarządzanie finansowe projektem, monitoring, ewaluacja i audyt, zarządzanie zespołem projektowym, polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej, fundusze strukturalne 2014-2020 i sektorowe programy operacyjne, zasady zarządzania projektami unijnymi, dobre praktyki zarządzania projektami w Polsce - studia przypadków.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu.</li> <li>2. Źródła finansowania projektów: własne, obce, krajowe, zagraniczne, publiczne, prywatne, kredyty, dotacje, subwencje i inne. Środki UE jako ważne źródło finansowania projektów.</li> <li>3. Polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej: geneza i cele polityki strukturalnej, podział funduszy UE, zasady zarządzania funduszami strukturalnymi, regulacja prawa wspólnotowego i krajowego w zakresie wykorzystania funduszy UE, system instytucjonalny funduszy unijnych.</li> <li>4. Fundusze strukturalne 2014-2020: charakterystyka krajowych oraz regionalnych programów operacyjnych.</li> <li>5. Zasady przygotowania wniosku o dofinansowanie, procedura aplikacyjna.</li> <li>6. Cykl życia projektu i jego interesariusze: aspekty projektu determinowane przez cykl życia projektu, cechy charakterystyczne cyklu życia projektu oraz jego faz, różnice między cyklem życia projektu a cyklem życia produktu, klienci i użytkownicy projektu, wybór członków zespołu do danego projektu.</li> <li>7. Tworzenie projektu:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów</li> <li>B. Faza planowania: matryca logiczna, harmonogram projektu, kamienie milowe.</li> </ol> </li> <li>8. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane.</li> <li>9. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności.</li> <li>10. Analiza SWOT dla wybranego projektu.</li> <li>11. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyk, dynamika ryzyk wg faz cyklu życia projektu.</li> <li>12. Realizacja projektu: dokonywanie zmian w projekcie, zarządzanie finansowe projektem, kontrola finansowa, monitoring, ewaluacja, audyt.</li> <li>13. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.</li> <li>14. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym.</li> <li>15. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym.</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu (analiza problemu, cel, rezultaty, harmonogram, budżet, zasady kwalifikowalności kosztów). W trakcie ćwiczeń opracowywane będą projekty w zespołach dwuosobowych.</li> <li>2. Weryfikacja projektu, przykład analizy interesariuszy.</li> <li>3. Weryfikacja projektu, przykład analizy celów.</li> <li>4. Weryfikacja projektu, przykład analizy problemów.</li> <li>5. Weryfikacja projektu, przykład analizy strategii.</li> <li>6. Weryfikacja projektu, matryca logiczna.</li> <li>7. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotację.</li> <li>8. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotację.</li> <li>9. Konsultacje zespołowe.</li> <li>10. Konsultacje zespołowe.</li> <li>11. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE.</li> <li>12. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków - cd.</li> </ol>

	<p>13. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków - cd.  14. Wnioski o płatność - rodzaje, zasady ich wypełniania, załączniki, poświadczenia, opisywanie faktur, podpisy itp.  15. Prezentacja wniosków o płatność.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Pawlak M., 2007 Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa  Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. 2006. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa  Źródła finansowania projektów organizacji pozarządowych. 2006. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Kraków  Dobre praktyki EFS w Polsce - pierwsze doświadczenia. 2006. ISB, Kraków  Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa  System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020 . <a href="http://www.fundusze-strukturalne.gov.pl">www.fundusze-strukturalne.gov.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2, Ćw.-1, Li.-1  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 25 godz.  - konsultacje 1 godz.  - zaliczenie końcowe – 1 godz.  Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje 1 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  - laboratoria – 15 godz.  - przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje – 1 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 102 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 1 godz.  - zaliczenie końcowe – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje 1 godz.  - laboratoria – 15 godz.  - konsultacje – 1 godz.  Razem - 49 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje 1 godz.  - laboratoria – 15 godz.  - przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje – 1 godz.  Razem - 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie strategiczne</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.7
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>K_W04 / S1P_W02 / S1P_W08</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę o istocie i koncepcjach zarządzania strategicznego,</li> <li>- posiada wiedzę o determinantach strategii</li> <li>- posiada wiedzę o strategiach różnego rodzaju firm</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U04 / S1P-U06 / S1A-U03; EK-U17 / S1P-U03;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zbudować strategię działania i rozwoju firmy,</li> <li>- wyznaczyć wskaźniki osiągania celów,</li> <li>- określić odpowiedzialność za realizację strategii.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_01 / S1P-K01; EK_02 / S1P-K02; EK_K08 / S1P-K02/K03/K04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega potrzebę stałego doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów firmy, dla której pracuje,</li> <li>- potrafi w sposób kompetentny współpracować z grupą i otoczeniem.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; jakość przygotowania projektu, sposób prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów;</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> </ol>

	<p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Student nabywa wiedzę z zakresu:  ewolucji teorii zarządzania firmą,  współczesnych koncepcji zarządzania,  potrafi określić determinanty budowy organizacji  i strategii jej rozwoju,  zaplanować strukturę organizacji i zbudować strategię firmy.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zarządzanie strategiczne – istota, definicje, funkcje</li> <li>2) Zarządzanie strategiczne - istota, definicje, funkcje</li> <li>3) Ewolucja teorii zarządzania</li> <li>4) Ewolucja teorii zarządzania</li> <li>5) Koncepcje zarządzania strategicznego</li> <li>6) Zarządzanie jako proces</li> <li>7) Projektowanie organizacji i jej struktury</li> <li>8) Projektowanie organizacji i jej struktury</li> <li>9) Przywództwo kierownicze</li> <li>10) Władza i autorytet</li> <li>11) Determinanty budowy strategii rozwoju</li> <li>12) Koncepcja formułowania strategii</li> <li>13) Strategie korporacji</li> <li>14) Strategie rozwoju w firmach ponadnarodowych</li> <li>15) Strategie rozwoju w firmach globalnych</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do pracy zespołowej - podział ról i odpowiedzialności</li> <li>2) Praca zespołowa - techniki pracy zespołowej</li> <li>3) Projektowanie strategii rozwoju firmy - studium przypadku <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Diagnoza sytuacji firmy - sytuacja wewnętrzna</li> <li>3.2. Diagnoza sytuacji firmy - otoczenie</li> <li>3.3. Analiza SWOT</li> <li>3.4. Identyfikacja problemów firmy - budowa drzewa problemów</li> <li>3.5. Identyfikacja celów firmy - przekształcanie drzewa problemów w cele</li> <li>3.6. Projektowanie zmian - wizja i misja firmy</li> <li>3.7. Cele strategiczne i wskaźniki osiągnięcia celów</li> <li>3.8. Strategie krótko-, średnio- i długookresowe</li> </ol> </li> <li>4) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>5) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>6) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>7) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>8) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Janasz K., Janasz W., Koziół K., Szopik K., 2008. Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin Warszawa M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Gryfin R.W., 2006. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. Stabryła A., 1995. Zarządzanie rozwojem firmy. KS Kraków.  Strużycki M., 2008. Podstawy zarządzania. Wyd. SGH Oficyna Wydawnicza Warszawa.  Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., jr., 2001. Kierowanie. PWE Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów</b>	<p>Obszar nauk zarządzania</p>

<b>kształcenia</b> <b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Audyt i kontrola wewnętrzna</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna i finansowa, Podstawy rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_W04, student ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów</li> <li>- EK_W13, student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych, banków.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_U03, student posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją)</li> <li>- EK_U15, student posiada umiejętności doboru zasad prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej zgodnych z przepisami prawa i potrzebami zarządzania jednostką.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_K01, student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia</li> <li>- EK_K02, student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego jako instrumentu zarządzania, który w sposób aktywny, niezależny i obiektywny ocenia efektywność systemu kontroli wewnętrznej i procesów zarządzania ryzykiem, zapewnia skuteczne prowadzenie wszelkich operacji i czynności organizacji, przynosi wartość dodaną przez ujawnienie braków i słabości oraz przez wskazanie sposobów podniesienia jakości i wydajności pracy.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrola jako funkcja zarządzania przedsiębiorstwem, formy kontroli, geneza audytu, istota pojęcia audytu wewnętrznego – 3 godz.</li> <li>2. System audytu wewnętrznego jako koncepcja zarządzania – 2 godz.</li> <li>3. Wieloaspektowa koncepcja analizy systemu audytu wewnętrznego – 2 godz.</li> <li>4. Koncepcja audytu wewnętrznego wykorzystywana w doskonaleniu organizacji – 3 godz.</li> <li>5. Struktura audytu wewnętrznego – 2 godz.</li> <li>6. Metodyka praktycznego zastosowania audytu wewnętrznego – 3 godz.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji : aspekty teoretyczno-metodologiczne i praktyczne, red. nauk. Marek Lisiński</p> <p>Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych : praca zbiorowa/ Audyt wewnętrzny jako narzędzie wspomagające efektywny nadzór korporacyjny w spółkach akcyjnych. Agnieszka Herdan, Magdalena M. Stuss, Joanna Krasodomska. Wyd. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.</p> <p>Audyt wewnętrzny w 2009 r. Kazimiera Winiarska, Wyd. Warszawa: „Difin” 2009 r.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 22 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ wykład – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowanie do egzaminu – 11 godz.</li> <li>- ½ konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 20 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Etyka w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik, mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie i historii etyki jako wiedzy naukowej [EKW_09/EK_W12],</li> <li>- współczesnego rozumienia etyki w działalności gospodarczej [EK_W09],</li> <li>- zasad etycznego postępowania wewnątrz organizacji i wobec klientów i konkurencji [EK_W09]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności oceny działania firmy w odniesieniu do zasad etycznych [EK_U13],</li> <li>- oceny własnego postępowania w odniesieniu do norm i zasad etycznych [EK_U08],</li> <li>- budowania kultury etycznej firmy poprzez tworzenie kodeksu etycznego firmy [EK_U13].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne zmierzające do respektowania kultury etycznej firmy [EK_K02],</li> <li>- potrafi budować etyczne relacje społeczne z otoczeniem [EK_K03]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia / prezentacje / dyskusja
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Średnia ocen z ćwiczeń i przygotowanego eseju na wybrany temat z zakresu etyki w biznesie
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz jakości przygotowanego eseju. Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% tematyki zawartej w sylabusie. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Etyka jako dziedzina wiedzy – w ujęciu historycznym (od myśli filozofów starożytności do pojęć nowożytnych). Współczesne funkcje etyki w biznesie – na poziomie, jednostki, kadry zarządzającej i firmy jako całości. Kodeksy etyczne biznesu.
<b>Treści kształcenia (pełny)</b>	1. Etyka – pojęcia, definicje, historia [2h]



<b>opis)</b>	2. Etyka w myśli filozofów starożytnych [2h] 3. Etyka w tradycji judeochrześcijańskiej [2h] 4. Etyka w tradycji muzułmańskiej i buddyjskiej [2h] 5. Nowożytna filozofia moralności [2h] 6. Etyka a biznes – etapy rozwoju etyki biznesu [2h] 7. Etyka na poziomie kadry zarządzającej [2h] 8. Odpowiedzialność etyczna przedsiębiorstwa [2h] 9. Konkurencja w aspekcie etycznym [2h] 10. Etyka jako czynnik kulturotwórczy [2h] 11. Konflikty moralne w działalności gospodarczej [2h] 12. Prywatyzacja w aspekcie etycznym [2h] 13. Etyka na poziomie globalnym [2h] 14. Społeczna odpowiedzialność biznesu [2h] 15. Kodeksy etyczne w biznesie [2h]
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Klimczak B., 2006. Etyka gospodarcza. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. Galata S., 2007. Biznes w przestrzeni etycznej. Wyd. Difin. Filek J., 2004. Wprowadzenie do etyki biznesu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie. Literatura uzupełniająca: Rybak M., 2004. Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Cw. - 2 - Ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz. - konsultacje 3 godz. Razem - 43 godz. (2 pkt ECTS) OGÓLEM: 43 godz. (2 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- ćwiczenia - 15 godz. - konsultacje - 3 godz. - zaliczenie końcowe - 1 godz. Razem - 19 godz. (1 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz. - konsultacje 3 godz. Razem 43 godz. (2 pkt ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2 (<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzanie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów (ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu rachunkowości). Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne (zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003

	<p>Smith, T.:Market Leader - Business Law, Longman,2000</p> <p>Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990</p> <p>Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej</p> <p>wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 45 godz</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 15 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 45 godz</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing produktów</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3(nauki społeczne)
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu różnych produktów (EK_W02-S1P_W01-W02-WO8; EK_W07-S1P_W05).</li> <li>- Student identyfikuje problemy odnoszące się do efektywności zarządzania marketingowego produktem (z zakresu wprowadzania nowego produktu, opakowania, sposobu promocji, dystrybucji, ustalania cen) EK_W14- S1P_W01-W02; EK_W16-S1P_W06.</li> </ul> <p>Umiejetności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wyjaśnia źródła problemów marketingowych producentów funkcjonujących na rynkach różnych produktów, sugeruje proste rozwiązania w zakresie dostosowywania oferty.</li> <li>- Student rozpoznaje działanie praw ekonomicznych i nieekonomicznych (np. psychologicznych) zachowań konsumentów.</li> <li>- Modyfikuje nazwę (strategiami namingowymi) i funkcje opakowania wybranego przez siebie produktu (EK_U03-S1P-U06, EK_U10-S1P-U10).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student tworzy "zespoły robocze" przy realizacji złożonych zadań typu: projekt nazwy wybranego produktu i przeprowadzenie jego kampanii promocyjnej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, negocjuje rozwiązania, uczy się zarządzać czasem. (K_K01-S1P-K01; EK_K02-S1P-K02, EK_K04-S1P-K03, EK_K08:S1P-K02-K03, EK_K12- S1P-K07).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady i ćwiczenia (w powiązaniu z tematyką wykładów poprzedzających je):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt w strategii marketingowej przedsiębiorstwa. – 3 godz.</li> <li>2. Marka, opakowanie produktu, – 3 godz.</li> <li>3. Jakość produktu, – 3 godz.</li> <li>4. Cykl życia produktu, – 3 godz.</li> <li>5. Nowy produkt- poszukiwanie idei nowych produktów, – 3 godz.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Gorchels L. 2007: Zarządzanie produktem: od badań i rozwoju do budżetowania reklamy, Wydaw. Helion, Gliwice.</p> <p>Armstrong G.,Kotler Ph.2012: Marketing : wprowadzenie, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Gołębska E. Mokrzyńczak H. 1997: Zarządzanie produktem w logistyce przedsiębiorstw, Wyd.Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań - Zielona Góra.</p> <p>Miesięcznik: Marketing i rynek "</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>-przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing usług</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3(nauki społeczne)
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw-15
<b>Koordinator</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Prowadzący</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych studiowanego kierunku- rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu usług (EK_W08; EK_W16);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych.</li> <li>- Student analizuje, identyfikuje i rozwiązuje specyficzne problemy marketingowe firm usługowych zajmujących się m.in. doradztwem, edukacją, turystyką, sportem, handlem, bankowością, usługami finansowymi odnoszącymi się elementów marketingu 7P tj. m.in. usługi (produktu) personelu, obsługi, reklamacji, dystrybucji, promocji (EK_U01, EK_U05, EK_U06, EK_U12, EK_U15).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi też określić odpowiednio priorytety służące realizacji określonego przez siebie/innych zadania-</li> <li>- Student współuczestniczy w tworzeniu zespołów (grup) przy realizacji złożonych zadań typu: projekt marketingowy dla wybranej firmy usługowej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, organizować czas, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, znajduje swoją rolę w grupie, negocjuje rozwiązania (EK_K02, EK_K08, EK_K03, EK_K04, EK_K08).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) i zdanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot pozwala zrozumieć teoretycznie i praktycznie różnicę między marketingiem produktów a marketingiem usług. Słuchacze włączają się w analizę różnych przypadków (case study), wypracowują praktyczne rozwiązania dla wybranych typów usług.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usługi w teorii ekonomii. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej. Pojęcie rynku usług i jego cechy</li> <li>2. Charakterystyka marketingu usług.</li> <li>3. Marketing usług a marketing partnerski.</li> <li>4. Opracowanie misji firmy usługowej.</li> <li>5. Segmentacja na rynku usług.</li> <li>6. Plasowanie i różnicowanie usług.</li> <li>7. Marketing mix.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej.</li> <li>9. Firma usługowa zorientowana na klienta. Jakość usług.</li> <li>10. Marketing w wybranych organizacjach niekomercyjnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodyki analiz usług z wykorzystaniem case study.</li> <li>2. Typy i budowa casów w oparciu o przykładowe problemy firm usługowych</li> <li>3. Produkt usługowy, określenie przejawów materialności usług w przedsiębiorstwie usługowym metodą audytu.</li> <li>4. Case study wybranych firm usługowych np: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finansowych (organizacja stanowisk pracy),</li> <li>- Edukacyjnych (znaczenie personelu),</li> <li>- Doradczych (promocja, dystrybucja) ,</li> <li>- Turystycznych (problem natężenia i spadku popytu w ciągu roku, jakość usług).</li> </ul> </li> <li>5. Opracowanie misji firmy usługowej na wybranych przykładach firm usługowych.</li> <li>6. Proces i jego znaczenie w firmie usługowej.</li> <li>7. Opracowanie strategii firm usługowych działających na terenie PWSZ.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej (wprowadzenie, realizacja, prezentacja grupowa).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Payne A 1998 i aktualiz.: Marketing usług. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>2. Rogoziński K. 2000: Nowy marketing usług, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań.</li> <li>3. Styś A. 1996( Praca zbiorowa): Marketing usług. Wyd. AE we Wrocławiu.</li> </ol> <p>Literatura</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>-przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-ćwiczenia – 15 godz. -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz. -konsultacje 2 godz Razem -27godz. (1 pkt ECTS)
--	---



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>EK_W14, student posiada wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej,</p> <p>EK_W16, student posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia,</p> <p>EK_U17, student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_K05, student rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy</p> <p>EK_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są trzy kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja wspólnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech istotnych w rozwiązaniach praktycznych oraz w pracy koncepcyjnej.</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, Finansowanie projektów inwestycyjnych – 1 h  Cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego – 1 h  Koszt kapitału – 2 h  Kolokwium, Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych – 2 h  Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych proste i złożone – 3 h  Kolokwium, Uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych – 2 h  Identyfikacja strumieni pieniężnych, projekt nowy i odtworzeniowy – 2 h  Kolokwium, Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych – 2 h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy - Adam Stabryła. Warszawa PWN, 2007.</p> <p>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych - Maria Sierpińska, Tomasz Jachna. PWN, 2005</p> <p>Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych - Jacek Kawala, Marlena Modras, Ewa Kalinowska. Kraków: Lemtech Consulting, 2003</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Ćw. – 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 10</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>ćwiczenia – 15 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 10</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo administracyjne</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.6
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Piotr Korzeniowski
<b>Prowadzący</b>	mgr Piotr Korzeniowski
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe normy prawne z zakresu prawa administracyjnego (EK_W10).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student prawidłowo interpretując teksty prawne i orzecznictwo sądowe potrafi rozwiązać konkretne praktyczne zadania dotyczące prawa administracyjnego (EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego w związku ze zmianami stanu prawnego (EK_K01).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia prowadzone są za pomocą metod praktycznych, tj. praca z aktami prawnymi, rozwiązywanie kasusów, analiza wybranych przypadków związanych z sytuacjami faktycznymi.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Aktywność na zajęciach; rozwiązanie testu jednokrotnego wyboru pod koniec semestru; realizacja prac praktycznych w trakcie semestru.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 24 pytań (po 1 pkt. za prawidłową odpowiedź) oraz 4 prace praktyczne realizowane w trakcie semestru. Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie minimum 13 punktów z testu oraz prawidłowa realizacja co najmniej 3 prac praktycznych.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 54%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 67%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 75%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 83%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 92%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Wskazane powyżej wartości procentowe są wynikiem zaokrąglenia rzeczywistych wartości procentowych odzwierciedlających faktyczną liczbę punktów uzyskanych przez studenta w ogólnym bilansie punktów możliwych do zdobycia w ramach zaliczenia.</p>

<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Ćwiczenia obejmują zagadnienia wstępne (pojęcie administracji i prawa administracyjnego, tworzenie prawa administracyjnego – źródła prawa i zasady prawa administracyjnego), a także wybrane zagadnienia z części prawo administracyjne ustrojowego oraz administracja publiczna wobec podmiotów zewnętrznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć ćwiczeń: 1. Pojęcie administracji. Charakterystyka prawa administracyjnego (2 h) 2. Źródła prawa administracyjnego (2 h) 3. Zasady prawa administracyjnego (2 h) 4. Podmioty administracji publicznej (2 h) 5. Struktura administracji publicznej (2 h) 6. Związki między podmiotami administrującymi (2 h) 7. Relacje między administracją a podmiotami zewnętrznymi (2 h) 8. Formy działania administracji publicznej (1 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Zimmermann J.: Prawo administracyjne. Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2014 Literatura uzupełniająca: Boć J. (red.): Prawo administracyjne. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2010 Stahl M. (red.): Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie. Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2013 Niewiadomski Z. (red.): Prawo administracyjne. Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2013
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Ćw. - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - prace praktyczne – 24 godz. - przygotowanie do kolokwium – 30 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 90 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 21 godz. (0,7 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - prace praktyczne – 24 godz. - przygotowanie do kolokwium – 30 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 90 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo finansowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. - 15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: -definiować podstawowe pojęcia prawa finansowego (K_W04)(K_W10), -rozdzielić wiedzę z zakresu prawa walutowego i dewizowego, prawa dochodów publicznych i prawa sektora finansów publicznych(K_W13), -określać i klasyfikować gałęzie prawa finansowego (K_W14)(K_K01), -definiować ogólne zasady prawa finansowego(K_U03)(K_U05), -analizować treści aktów prawnych z zakresu prawa finansowego(K_U05) (K_K02).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, kazus, analiza treści aktów normatywnych.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wyboru i kazus (min.50%).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy wraz z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ogólnego prawa finansowego, prawa dewizowego i walutowego oraz prawa dochodów publicznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Prawo finansowe jako dział prawa publicznego oraz jako dyscyplina naukowa i dydaktyczna. Prawo walutowe i dewizowe. Charakterystyka ogólna dochodów publicznych. Podatki i prawo podatkowe. Prawo zobowiązań podatkowych. Prawo o postępowaniu podatkowym. Prawo o podatkach.

	<p>Prawo o pozostałych dochodach publicznych.  Sektor finansów publicznych jako przedmiot prawa finansowego.  Prawo finansowe wydatków publicznych.  Prawo budżetowe.  Prawo budżetowe samorządu terytorialnego.  Regulacje prawne dotyczące pozyskiwania i wydatkowania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz z innych źródeł zagranicznych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Podstawowa:  Ofiarski Z., Prawo finansowe, Warszawa 2007.  Kosikowski C., Polskie prawo finansowe na tle prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2008.  E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, Prawo finansowe, Warszawa 2014.  Pomocnicza:  Chojna-Duch E., Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2010.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 3.  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do testu – 50 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje - 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ½ wykład – 8 godz.  - ½ przygotowanie do testu – 25 godz.  - ½ konsultacje 1 godz.  Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo handlowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - rozróżniać formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców i wskazywać ich podstawowe cechy (EK_W01), - definiować podstawowe pojęcia prawa handlowego (EK_W04)(EK_W10), - rozróżniać wiedzę z zakresu spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego(EK_W13), - określać i klasyfikować gałęzie prawa gospodarczego (EK_W14)(K_K01), - definiować ogólne zasady prawa handlowego(K_U03)(K_U05), - analizować treści aktów prawnych z zakresu prawa handlowego(K_U05) (K_K02).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku, ćwiczenia.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ćwiczenia - projekty, test wyboru i kasus (min.50%).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu oraz zaliczenie testu z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych zasad, funkcji i regulacji prawa handlowego oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz podstawy prawne ich działalności w świetle obowiązujących aktów prawnych: kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego, ustawy o działalności gospodarczej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. Źródła prawa handlowego.

	<p>Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.  Przedsiębiorca jednoosobowy.  Pojęcie i klasyfikacja spółek.  Cechy spółek osobowych i kapitałowych.  Sposób tworzenia, organizacji i zasady działania spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Lietarura podstawowa:  B. Gnela (red.), Prawo handlowe dla ekonomistów, Warszawa 2012.  A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2014.  Lietarura uzupełniająca  St. Włodyka (red.), Prawo spółek handlowych, System prawa handlowego, Warszawa 2012.  J. Ciszewski (red.), Polskie prawo handlowe, Warszawa 2013. H. Gronkiweicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2013.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk prawniczych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 3.  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do testu – 50 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje - 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ½ wykład – 8 godz.  - ½ przygotowanie do testu – 25 godz.  - ½ konsultacje 1 godz.  Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; LI.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; LI-30)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk - W; Mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy - LI
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości (EK_W12)</li> <li>- student omawia kolejne etapy zakładania działalności gospodarczej (EK_W11)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej (EK_U01; EK_U13)</li> <li>- potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą (EK_U04)</li> <li>- potrafi dokonać oceny planu biznesu (EK_U06)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w grupie (EK_K02)</li> <li>- myśli w sposób przedsiębiorczy (EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona planu biznesu. Student musi także znać metody oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu takiej oceny dokonać.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci

	<p>w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.</p> <p>W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości (2 h)</li> <li>2. Wzorce zachowań przedsiębiorczych (1 h)</li> <li>3. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju (1 h)</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw (1 h)</li> <li>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>7. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja) (2 h)</li> <li>8. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej a środowisko zewnętrzne (1 h)</li> <li>9. Rozpoczęcie działalności gospodarczej (1 h)</li> <li>10. Planowanie działalności gospodarczej (2 h)</li> <li>11. Środki UE wspierające przedsiębiorczość (2h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek) (2 h).</li> <li>2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie (2h)</li> <li>3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu 12 (h)</li> <li>4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (8 h)</li> <li>5. Ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu) (6 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013</p> <p>Praca zbiorowa pod red. B. Piaseckiego; Ekonomia i zarządzanie małą firmą. PWN, Warszawa-Łódź, 1999</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004</p> <p>Stańda B., Wierzbowska B., Przedsiębiorczość. Wyd. PWN. Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. LI - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje - 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rewizja finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna i finansowa, Podstawy rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_W04, student ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów</li> <li>- EK_W13, student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych, banków.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_U03, student posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją)</li> <li>- EK_U15, student posiada umiejętności doboru zasad prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej zgodnych z przepisami prawa i potrzebami zarządzania jednostką.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_K01, student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia</li> <li>- EK_K02, student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie</p>

	dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zaprezentowanie znaczenia rewizji finansowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego oraz zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta jako zawodu zaufania publicznego oraz wykorzystanie międzynarodowych standardów rewizji finansowej w normach wykonywania jego zawodu.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenia rewizji finansowej w zwiększaniu wiarygodności obrotu gospodarczego – 2 h</li> <li>2. Zasady funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta i omówienie procedur badania sprawozdań finansowych – 2 h</li> <li>3. Zasady prowadzenia ksiąg handlowych i sporządzania sprawozdań finansowych – 2 h</li> <li>4. Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych i podstawowych problemów związanych z pracą biegłych rewidentów – 2 h</li> <li>5. Istota i znaczenie rewizji finansowej w zarządzaniu gospodarką – 3 h</li> <li>6. Instytucja biegłego rewidenta w systemie polskim i jej powiązania międzynarodowe. Normy wykonywania zawodu – 2 h</li> <li>7. Ogólne zasady pracy biegłego w zakresie badania sprawozdania finansowego – 2 h.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Ustawa z dnia 13 października 1994 r. (ze zmianami) o biegłych rewidentach i ich samorządzie, Dz. U. z 22.05.2009 r. nr 77, poz. 649,</p> <p>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. (ze zmianami) o rachunkowości Dz. U. z 2009r. Nr 152, poz. 1223, Nr 157, poz. 1241, Nr 165, poz. 1316.</p> <p>Hołda A Pocięcha J. Rewizja finansowa Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie Kraków 2004.</p> <p>Fedak Z., Normy wykonywania zawodu biegłego rewidenta a Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej, SKwP, Warszawa 2003</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 22 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ wykład – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowanie do egzaminu – 11 godz.</li> <li>- ½ konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 20 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Systemy komputerowe w ekonomii</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W -2, LI. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	6
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, LI - 15
<b>Koordynator</b>	
<b>Prowadzący</b>	mgr Stanisława Proć
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość obsługi mikrokomputera . Znajomość teoretycznych podstaw nauk o zarządzaniu i ekonomii.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza (EK_W04, EK_W05, EK_W07, EK_W15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na temat rozwoju kolejnych generacji systemów informatycznych,</li> <li>- zna terminologię związaną z systemami informatycznymi,</li> <li>- zna podstawowe aktualne trendy i kierunki rozwoju systemów informatycznych w ekonomii oraz posiada podstawowa wiedzę o rynku systemów informatycznych w Polsce.</li> </ul> <p>Umiejętności (EK_U01, EK_U02, EK_U05, EK_U06, EK_U07, EK_U17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi identyfikować typy systemów informatycznych w przedsiębiorstwach i instytucjach,</li> <li>- umie efektywnie wykorzystywać systemy informatyczne w celu wykonania typowych zadań zawodowych,</li> <li>- potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami IT w dziedzinie systemów informatycznych.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie konieczność stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody podające: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną</li> <li>2. Metody aktywizujące: praktyczne ćwiczenia w laboratorium komp.</li> </ol>
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie pisemne na koniec semestru.</li> <li>2. Praktyczna ocena poprawności wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Wykład : Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne na koniec semestru</p> <p>Ćwiczenia : Zaliczenie z oceną - Poprawne merytorycznie i terminowe zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przegląd i charakterystyka generacji systemów informatycznych oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi typami systemów
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy informatyczne - wstęp i charakterystyka</li> <li>2. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>3. Systemy wspomagania decyzji</li> <li>4. Systemy eksperckie</li> <li>5. Zintegrowane systemy informacyjne klasy MRP/MRP II/ERP</li> <li>6. Systemy informacyjne zarządzania klasy CRM</li> <li>7. Systemy informacyjne gospodarki elektronicznej</li> <li>8. Systemy e-government</li> <li>9. Szyny danych - mechanizmy integracji i wymiany danych pomiędzy systemami.</li> </ol> <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wdrożenie i eksploatacja wybranego systemu transakcyjnego</li> <li>2. analiza funkcjonowania wybranego systemu wspomagania decyzji</li> <li>3. eksploatacja wybranego systemu eksperckiego</li> <li>4. analiza i porównanie wybranych systemów CRM</li> <li>5. wdrożenie i eksploatacja sklepu internetowego</li> <li>6. analiza i porównanie różnych rozwiązań bankowości internetowej</li> <li>7. systemy e-government, BIP, e-PUAP</li> </ol>
<b>Literatura</b>	<p>Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005</p> <p>Kisielnicki J., MIS. Systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet Warszawa 2008</p>

<b>podstawowa i uzupełniająca</b>	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 Flakiewicz W., Systemy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. Beck, Warszawa 2002 Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, Wyd. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne 2011
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W -2, LI. – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - samodzielne studiowanie tematyki wykładów –10 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 80 godz. (4 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ½ samodzielne studiowanie tematyki wykładów –5 godz. - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie bankiem</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Li.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, LI - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna kluczowe obszary zarządzania w banku. (EK_W13)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi analizować oferowane produkty bankowe,</li> <li>- student potrafi oceniać poziom ryzyka wybranych aktywów bankowych . (EK_U03; EK_U14; EK_U16)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy. (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – zaliczenie pisemne, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań i problemów przy użyciu komputera
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonywanie zadań oraz rozwiązywanie postawionych problemów na poszczególnych zajęciach ćwiczeniowych. Podstawą zaliczenia wykładów jest zaliczenie pisemne i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu dotyczą zróżnicowanych aspektów związanych z zarządzaniem w banku. Studenci zapoznają się z wybranymi aspektami kształtowania oferty bankowej oraz narzędziami wspomagającymi proces decyzyjny w bankach.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika zarządzania organizacją bankową (2h),</li> <li>2. Zarządzanie strategiczne i operacyjne w bankach (2h),</li> <li>3. Marketing bankowy (2h)</li> <li>4. Zarządzanie finansowe w banku (2h),</li> <li>5. Zarządzanie płynnością banku komercyjnego (2h),</li> <li>6. Ryzyko kredytowe w banku (2h),</li> <li>7. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym (2h),</li> <li>8. Zaliczenie wykładów (1h).</li> </ol>

	<p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania bankiem. Podstawowe obszary i problemy zarządzania w banku (2h),</li> <li>2. Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego banku (2h),</li> <li>3. Kształtowanie polityki produktów bankowych (2h),</li> <li>4. Ocena ryzyka rynkowego banku (2h),</li> <li>5. Obliczanie współczynnika B (2h),</li> <li>6. Wybrane elementy analizy technicznej (2h),</li> <li>7. Ocena ryzyka inwestycji banku na rynku kapitałowym (2h),</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Iwanicz-Drozdowska M., 2012: Zarządzanie finansowe bankiem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa; Iwanicz-Drozdowska M. (Praca zb. pod red. nauk.), 2012: Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wydawnictwo Poltext, Warszawa.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz..</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Li.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	6
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Li. - 30
<b>Koordinator</b>	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>Wiedza:</b>  Student rozpoznaje i wyjaśnia pojęcia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi (EK_W12, EK_W14)  Student identyfikuje prawidłowości i problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (EK_W06, EK_W07)  Student zna etyczne zachowania w zsz (EK_W09)  Student zna instrumenty motywacji kształtowania zachowań pracowników (EK_W14)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  Student potrafi ocenić, zastosować instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi (EK_U03, EK_U05)  Student ocenia politykę zatrudnienia przedsiębiorstwa (EK_U08, EK_U13)  Student ma umiejętność kształtowania wewnątrzzakładowego rynku pracy (EK_U05, EK_U09, EK_U10)  Student rozwiązuje problemy związane z polityką kadrową (EK_U08, EK_U13, EK_U14)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  Student potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie (EK_K02, EK_K03)  Student wyraża opinie dotyczące problemów zarządzania zasobami ludzkimi (EK_K03, EK_K04)  Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę (EK_K01, EK_K07)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego projektu z zsz( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona projektu.  Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami zarządzania zasobami ludzkimi (rekrutacja, ocena pracowników, rozwój kariery) oraz aktami prawnymi dotyczącymi praw i obowiązków pracodawcy i pracowników.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi; 1h Funkcja personalna w organizacji; Rola strategii personalnej ; 1h Kształtowanie struktury oraz stanu zatrudnienia; 1h Analiza pracy i opis stanowiska; Rekrutacja pracowników; 1h Selekcja pracowników; 1h Adaptacja w organizacji; 1h Wartościowanie stanowisk pracy. Ocena okresowa; 2h Systemy wynagradzania i motywowania; 2h Szkolenia pracowników; 1h Rozwój pracowników - zarządzanie karierą; Konflikt jako narzędzie ZZL; 2h Współczesne trendy w zarządzaniu zasobami ludzkimi.2h  Ćwiczenia/Laboratoria komputerowe 30h: Tworzenie strategii rekrutacyjnej; Selekcja - techniki prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych; Projekt badawczy: badania stopnia zadowolenia pracowników (metoda, techniki, narzędzia) Budowa układów komunikacyjnych w grupach pracowniczych. Komunikacja interpersonalna Projekt: układ komunikacji interpersonalnej w przedsiębiorstwie Ocena pracownicza: metody, techniki, narzędzia Projekt: budowa systemu oceniania w przedsiębiorstwie Rekrutacja personelu. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, odczytyw LM/ CV Lider i przywódca grupy - budowa autorytetu lidera grupy. Motywowanie w ZZL. Indywidualny system motywacji. Tworzenie systemu motywacyjnego Projekt: ZZL w wybranym przedsiębiorstwie
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: A. Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie-procesy-metody, PWE, Warszawa 2007 A. Sajkiewicz, Zasoby ludzkie w firmie, Potext, Warszawa 2008 W. Golnau, M. Kalinowski, J. Litwin ,Zarządzanie zasobami ludzkimi, CeDeWu, Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca M. Juchnowicz, Kapitał ludzki a kształtowanie przedsiębiorczości, Poltext, Warszawa 2004 A. Lipka, Ryzyko personalne. Szanse i zagrożenia zarządzania zasobami ludzkimi, Poltext, Warszawa 2002
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. LI - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria informatyczne – 30 godz. - samodzielna praca studenta – 50 godz. - konsultacje 5 godz. Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. - laboratoria informatyczne – 30 godz.

	- konsultacje 5 godz. Razem: 53 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria informatyczne – 30 godz. - samodzielna praca studenta – 50 godz. - konsultacje 5 godz. Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)

Rok III, Specjalność Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2013/14 oraz 2014/15)



## 6. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Koordinator</b>	dr Leszek Małek
<b>Prowadzący</b>	dr Leszek Małek
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (EK_W10; S1P_W10);</li> <li>- posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej (S1P_W07);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków (S1P_U05);</li> <li>- Posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu (S1P_U09);</li> <li>- Umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu (S1P_U07);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Widzi potrzebę kształcenia się (S1P_K01);</li> <li>- Dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy (S1P_K06).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	egzamin testowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia jest egzamin testowy i opanowanie materiału przynajmniej w połowie; ocena niedostateczna (2,0) jest wystawiana w wypadku, gdy student w trzech obszarach efektów kształcenia (W, U, K) nie zrealizuje efektów kształcenia; w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 51% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 52% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 61 - 70% - otrzymuje ocenę plus dostateczną (3,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 71 - 80 % - otrzymuje ocenę dobrą (4,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 81 - 90% - otrzymuje ocenę plus dobrą (4,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 91% - otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0).
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres przedmiotu – pojęcie „własność intelektualna”. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego – przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego 1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”. 2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie). 3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia

	<p>danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).</p> <p>II. Podmioty prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórca.</li> <li>2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).</li> <li>3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.</li> <li>4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.</li> <li>5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.</li> <li>6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.</li> </ol> <p>III. Autorskie prawa osobiste</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.</li> <li>2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplagiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).</li> <li>3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.</li> <li>4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).</li> <li>5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.</li> </ol> <p>IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.</li> <li>2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.</li> <li>3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.</li> <li>4. Droit de suite – pojęcie.</li> <li>5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.</li> <li>6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).</li> </ol> <p>V. Dozwolony użytek publiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnienie istnienia regulacji.</li> <li>2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.</li> <li>3. Przesłanki prawo cytatu.</li> <li>4. Inne licencje – przykłady.</li> <li>5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).</li> <li>6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.</li> </ol> <p>VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umowy dotyczące praw autorskich.</li> <li>2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.</li> <li>3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.</li> <li>4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonania, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadań).</li> <li>5. Unormowanie dotyczące wizerunku.</li> </ol> <p>VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.</li> <li>2. Fundusz Promocji Twórczości.</li> <li>3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).</li> <li>4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).</li> </ol> <p>VIII. Prawo autorskie w Internecie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.</li> <li>2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).</li> <li>3. Piractwo i transfer plików MP3.</li> <li>4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.</li> </ol> <p>IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.</li> <li>2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowność).</li> <li>3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.</li> <li>4. Zakres prawa z patentu.</li> </ol> <p>X. Wynalazki. Wzory użytkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.</li> <li>2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).</li> <li>3. Patent zależny i wynalazek tajny.</li> <li>4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.</li> </ol> <p>XI. Wzory przemysłowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny</li> </ol>
--	--



	<p>charakter, brak zdolności rejestracyjnej).</p> <p>2. Procedura rejestracyjna.</p> <p>3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).</p> <p>XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych</p> <p>1. Podmiot praw wyłącznych.</p> <p>2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.</p> <p>3. Obrót prawami wyłącznymi.</p> <p>4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.</p> <p>XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne</p> <p>1. Pojęcie znaku towarowego.</p> <p>2. Przeshkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeshkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</p> <p>3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</p> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <p>1. Kompetencja wyłączna.</p> <p>2. Ograniczenie skuteczności.</p> <p>3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.</p> <p>4. Zasada specjalizacji i wyjątki.</p> <p>5. Naruszenie i unieważnienie prawa.</p> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <p>1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</p> <p>2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</p> <p>3. Warunki formalne.</p> <p>4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</p> <p>5. Ochrona topografii układów scalonych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. R. Golał, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010 (wydanie szóste, zaktualizowane);</p> <p>2. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;</p> <p>3. U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;</p> <p>2. P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010;</p> <p>3. J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002;</p> <p>4. P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 12 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 18 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-

## 2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Doradztwo</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15; Li -15
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy teoretyczne doradztwa</li> <li>- posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej</li> <li>- rozróżnia rodzaje doradztwa</li> <li>- zna systemy doradztwa na świecie</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W12; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym</li> <li>- potrafi zastosować techniki pracy w grupie</li> <li>- posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta</li> <li>- umie wypełnić wniosek aplikacyjny o środki pomocowe Unii Europejskiej w zakresie dopłat bezpośrednich i innych instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej z wykorzystaniem dostępnych generatorów wniosków.</li> </ul> <p>(EK_U01; EK_U03; EK_U08; EK_U13; EK_U17)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole</li> <li>- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej</li> <li>- rozwija swoje umiejętności pracy z grupą.</li> </ul> <p>(EK_K01; EK_K02; EK_K07; EK_K12)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia: kolokwium obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń oraz sprawdzian umiejętności przygotowywania wniosków aplikacyjnych do różnych funduszy UE</p> <p>Wykłady:</p> <p>ocena końcowa: egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.</p> <p>Kryteria wystawiania ocen z wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania.

	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Umiejętności doradcze obok wiedzy fachowej są drugim niezbędnym czynnikiem wzrostu efektywności pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizację doradztwa w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teorię dyfuzji innowacji, istotę procesu komunikowania, efektywność pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa na świecie oraz zasady i sporządzanie wniosków do wybranych działań programów Operacyjnych 2014-2020.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan wykładów :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 2 godz.</li> <li>3. Teoretyczne podstawy doradztwa, 1 godz.</li> <li>4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 1 godz.</li> <li>5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji, 2 godz.</li> <li>7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą, 1 godz.</li> <li>8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji oraz ocena efektywności pracy doradczej, 1 godz.</li> <li>9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem, 2 godz.</li> <li>11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 1 godz.</li> <li>12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 1 godz.</li> <li>13. Rodzaje doradztwa w krajach Unii Europejskiej, 1 godz.</li> <li>14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce, 1 godz.</li> <li>15. Systemy doradztwa na świecie, 1 godz.</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 2 godz.</li> <li>2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie, 2 godz.</li> <li>3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów, 2 godz.</li> <li>4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych, 2 godz.</li> <li>5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych, 2 godz.</li> <li>6. Metodyka świadczenia usług doradczych, 3 godz.</li> <li>7. Kolokwium, 2 godz.</li> </ol> <p>Plan laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z generatorami wniosków, 2 godz.</li> <li>2. Wypełnianie wniosków - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 4 godz.</li> </ol>

	<p>3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe, 1 godz.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kostera M. 2013. Doradztwo organizacyjne. Wyd. Poltekst. Warszawa.</p> <p>2. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1996</p> <p>3. Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wyd. Ossolineum, Wrocław 3.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Stańczyk I. 2013. Doradztwo personalne i zawodowe, Wyd. Dyfin.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> </ul> <p>Razem: 45 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 77 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	Vi VI sem. Specjalnościowy do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracu uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>

	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowy dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław  Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce  Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice.  Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk  Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań  Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu  Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Bilans nakładu pracy studenta:  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.</p>



	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS -  zajęcia o charakterze  praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Agroturystyka</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordynator</b>	dr inż. Małgorzata Bogusz
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Małgorzata Bogusz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki wiejskiej, szerszą wiedzę z zakresu agroturystyki, regulacji prawnych i podstaw ekonomicznych tej formy działalności</li> <li>- poznaje role marketingu w tworzeniu produktów agroturystycznych, oraz znaczenie wsparcia instytucjonalnego w promocji i rozwoju agroturystyki</li> <li>- zapoznaje się z rodzajami turystyki aktywnej,</li> <li>- zapoznaje się z rolą dziedzictwa kulturowo-historycznego w rozwoju agroturystyki, (EK_W05; EK_W06; EK_W10; EK_W11; EK_W12)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące turystyki wiejskiej, agroturystyki, ekoagroturystyki,-</li> <li>- potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi na obszarach wiejskich,</li> <li>- nabywa także kompetencje i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego, kulturowo-historycznego w rozwoju agroturystyki. (EK_U03; EK_U05; EK_U13)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega znaczenie różnych czynników w celu prowadzenia agroturystyki, opartych na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi na wsi oraz wykorzystaniu dziedzictwa przyrodniczego,</li> <li>- efektem nauczania jest świadomość studenta dotycząca potrzeby wspierania rozwoju agroturystyki jako czynnika wspomagającego społeczno-ekonomiczny rozwój terenów wiejskich,</li> <li>- ma świadomość ważności dziedzictwa kultury wsi zarówno w aspekcie zachowania tożsamości narodowej i lokalnej oraz jego znaczenia ekonomicznego,</li> <li>- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie prowadzenia turystyki wiejskiej, agroturystyki. (EK_K01; EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy, Część ćwiczeniowa - zaliczenie na podstawie prezentacji przygotowanych z danej tematyki
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej.</p> <p>Wykłady obejmują: podstawy prowadzenia agroturystyki zarówno w Polsce jak i na świecie, organizacji turystyki wiejskiej-agroturystyki, zasad działania, charakterystykę i klasyfikację Wiejskiej Bazy Noclegowej, podstawowe wymagania organizacyjne, prawne, ubezpieczeniowe, a także marketing usług agroturystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia produktu markowego agroturystycznego oraz sieciowania produktów turystycznych na obszarach wiejskich. Charakterystykę różnych rodzajów turystyki: zrównoważoną oraz ekoturystykę, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa kulturowo-historycznego obszarów wiejskich.</p> <p>Student nabywa także kompetencji i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania doświadczeń wybranych państw UE i w wybranych krajach świata w zakresie agroturystyki, wzbogacaniu oferty agroturystycznej, a także współpracy instytucji okołorolniczych w promocji turystyki wiejskiej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy agroturystyki – wprowadzenie, definicje, składniki i funkcje agroturystyki. (2 h)</li> <li>2. Agroturystyka w Polsce – otoczenie instytucjonalne (1 h)</li> <li>3. Podstawy organizacyjno-prawne działalności agroturystycznej (2 h)</li> <li>4. Koszty, ceny, efekty w agroturystyce. Źródła finansowania inwestycji (UE - PROW 2014-2020) (1 h)</li> <li>5. Marketing usług agroturystycznych (2 h)</li> <li>6. Produkt turystyki wiejskiej i jego tworzenie (produkt markowy, sieciowanie produktów turystyki wiejskiej) (2 h)</li> <li>7. Dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe a agroturystyka (1 h)</li> <li>8. Turystyka zrównoważona – ekoagroturystyka (2 h)</li> <li>9. Agroturystyka i turystyka wiejska w wybranych krajach Unii Europejskiej i świata (1 h)</li> <li>10. Perspektywy rozwoju turystyki wiejskiej – „Kierunki rozwoju turystyki do 2020” (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Analiza SWOT wybranego regionu w aspekcie dziedzictwa przyrodniczo-kulturowego (1 h)</li> <li>3. Praktyczne przykłady dobrych praktyk z zakresu: działalności agroturystycznej w wybranym regionie (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Studia przypadków wiosek tematycznych na obszarach wiejskich – jako dobra praktyka współpracy między gospodarstwami agroturystycznymi – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Przykłady zastosowania produktu turystyki wiejskiej w działalności gospodarstwa agroturystycznego – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Sieciowy produkt turystyki wiejskiej – pakiety turystyczne jako forma współpracy na obszarach wiejskich - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Przykłady wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w działalności agroturystycznej wybranych regionów - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Gospodarstwa agroturystyczne – edukacyjne – studium przypadku (1 h)</li> <li>9. Wykorzystanie żywnościowych produktów lokalnych i regionalnych w agroturystyce – dobre praktyki (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (1 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębniwska M., Tkaczuk M., Agroturystyka koszty, ceny, efekty, Wyd. poltext, Warszawa 1997</p> <p>Drzewiecki M. Podstawy agroturystyki, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego Sp. z o.o., Bydgoszcz 2002</p> <p>Knecht D. Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009</p>

	<p>Sikora J. Agroturystyka - Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012</p> <p>Sikora Jan, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wyd. WSiP, Warszawa 1999</p> <p>Sznajder M., Przezbórska L. Agroturystyka, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2006</p> <p>Świetlikowska U. Agroturystyka, FAPA, Warszawa 2000</p> <p>Zareba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jalinik M. Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok 2002</p> <p>Majewski J., Lane B. Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań 2001</p> <p>Panasiuk A. Ekonomika turystyki, WN PWN, Warszawa 2006</p> <p>Panasiuk A. Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu, czytanie literatury przedmiotu– 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 78 godz.(3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/2 przygotowania do egzaminu, czytanie literatury przedmiotu– 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; LI.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; LI-30)
<b>Koordynator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk - W; Mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy - LI
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości (EK_W12)</li> <li>- student omawia kolejne etapy zakładania działalności gospodarczej (EK_W11)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej (EK_U01; EK_U13)</li> <li>- potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą (EK_U04)</li> <li>- potrafi dokonać oceny planu biznesu (EK_U06)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w grupie (EK_K02)</li> <li>- myśli w sposób przedsiębiorczy (EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona planu biznesu. Student musi także znać metody oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu takiej oceny dokonać.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci

	<p>w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.</p> <p>W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości (2 h)</li> <li>2. Wzorce zachowań przedsiębiorczych (1 h)</li> <li>3. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju (1 h)</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw (1 h)</li> <li>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>7. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja) (2 h)</li> <li>8. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej a środowisko zewnętrzne (1 h)</li> <li>9. Rozpoczęcie działalności gospodarczej (1 h)</li> <li>10. Planowanie działalności gospodarczej (2 h)</li> <li>11. Środki UE wspierające przedsiębiorczość (2h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek) (2 h).</li> <li>7. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie (2h)</li> <li>8. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu 12 (h)</li> <li>9. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (8 h)</li> <li>10. Ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu) (6 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013</p> <p>Praca zbiorowa pod red. B. Piaseckiego; Ekonomia i zarządzanie małą firmą. PWN, Warszawa-Łódź, 1999</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004</p> <p>Stańda B., Wierzbowska B., Przedsiębiorczość. Wyd. PWN. Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. LI - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje - 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie marketingowe firmą</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Li. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. - 15, Li.-15
<b>Koordinator</b>	mgr D. Koptiew
<b>Prowadzący</b>	mgr D. Koptiew
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych zagadnień marketingu
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować pojęcie zarządzania marketingowego (K_W04), - rozumieć istotę realizacji procesu zarządzania marketingiem (K_U13), - określać i klasyfikować źródła informacji marketingowej (K_U06)(K_K01), - dokonywać analizy sytuacji marketingowej (K_U03)(K_U05), - opracowywać założenia planu marketingowego (K_W07)(K_K02), - określać rolę zarządzania komunikacją marketingową (K_K11)
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, zajęcia laboratoryjne, burza mózgów, gry symulacyjne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wielokrotnego wyboru i uzupełnień (min.50%), Laboratoria -wypełnianie arkuszy planu marketingowego - projekt
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia laboratoriów jest zrealizowanie projektu. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z procesem zarządzania marketingowego i jego rolą w firmie. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli informacji i źródeł jej pozyskiwania. Omawia także etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem produktem, ceną, dystrybucją i komunikacją marketingową.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Istota i funkcje zarządzania marketingowego: - rola marketingu w firmie (1W) - strategiczny charakter marketingu (1W) - organizacja marketingu w firmie (1W)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany w tradycyjnej koncepcji marketingowej (1W)</li> <li>System informacji marketingowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła informacji marketingowej (1W)</li> <li>- organizacja systemu informacji marketingowej (1W)</li> <li>- funkcje i zawartość systemu informacji marketingowej (1W)</li> </ul> </li> <li>Marketingowa strategia przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategiczne analizy w przedsiębiorstwie (m. in.: SWOT, BCG, Ansoffa, cyklu życia produktu) (2W)</li> <li>- rola strategii w zarządzaniu (1W)</li> <li>- typy strategii marketingowych w firmie (1W)</li> <li>- formułowanie i wybór strategii (1W)</li> </ul> </li> <li>Strategiczny plan marketingowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie i organizacja strategicznego planowania marketingowego (1L)</li> <li>- misja firmy (2L)</li> <li>- segmentacja rynku (2L)</li> <li>- polityka produktu (2L)</li> <li>- polityka promocji (2L)</li> <li>- polityka cen (2L)</li> <li>- polityka dystrybucji (1L)</li> <li>- wdrażanie planu marketingowego (1L)</li> <li>- kontrola marketingu (1L)</li> </ul> </li> <li>Zarządzanie komunikacją marketingową (1W) <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i rola komunikacji marketingowej</li> <li>- narzędzia komunikacji</li> <li>- proces komunikacji</li> <li>- komunikacja przez reklamę</li> </ul> </li> <li>Globalne strategie marketingowe (1W) <ul style="list-style-type: none"> <li>- euromarketing</li> <li>- rodzaje globalnych strategii marketingowych</li> <li>- ograniczenia reklamy globalnej</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Frąckiewicz E., Karwowski J., Rudawska E., 2004. Zarządzanie marketingowe. PWE Warszawa  Lambin J., 2001. Strategiczne zarządzanie marketingowe. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Knecht Z., 2005 Zarządzanie i planowanie marketingowe. C.H. BECK  Pomykalski A., 2005. Zarządzanie i planowanie marketingowe. PWN  Rosa G. (red.) Zarządzanie marketingowe, C.H. Beck, 2012.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Li. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do testu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - test zaliczeniowy – 2 godz. Razem - 39 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie materiałów do projektu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 69 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - test końcowy – 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	- laboratoria – 15 godz.



<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- przygotowanie materiałów do projektu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)
--	--

### 3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona środowiska</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	07.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1 Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr Mariusz Klich
<b>Prowadzący</b>	dr Mariusz Klich
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych EK_W06,</li> <li>- ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta EK_W07,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji EK_U08,</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) EK_U17</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01,</li> <li>- Samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07,</li> <li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról EK_K11</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa – egzamin testowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy oraz oceny cząstkowe (punkty) za wykonywane ćwiczenia
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Dodatkowym komponentem oceny są punkty przyznawane przez prowadzącego za zadania realizowane przez studenta w trakcie ćwiczeń. Sprawdzian w głównej mierze składa się z otwartych pytań dotyczących aspektów ochrony środowiska, głównie globalnych oraz bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie znajomości podstaw ochrony środowiska oraz wpływu degradacji środowiska i sposobów jego ochrony na ekonomie państw UE, rolników i przedsiębiorców.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny (pytania otwarte) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi informacjami z zakresu ochrony środowiska. Studenci podczas wykładów zapoznają się z głównymi aspektami zagrożeń środowiskowych w skali globalnej i lokalnej, ich wpływem na ekonomię państw, przedsiębiorstw oraz kierunki rozwoju rolnictwa. W trakcie zajęć duży nacisk położony zostanie na prawne i ekonomiczne aspekty ochrony środowiska, mające wpływ na praktyczne rozwiązania ekonomiczne. Podczas ćwiczeń Studenci wykonywać będą samodzielnie projekty z zakresu ochrony środowiska, w tym ochrony gatunkowej oraz ochrony siedlisk w ramach Sieci Natura 2000. Część ćwiczeń przeprowadzonych będzie w laboratorium komputerowym, celem doskonalenia umiejętności posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony środowiska.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe informacje o środowisku i jego zagrożeniach (2h)</li> <li>2. Zagrożenia środowiska przyrodniczego (2h)</li> <li>3. Podstawy ochrony środowiska w Polsce wg prawodawstwo UE oraz przepisów krajowych. (4 h)</li> <li>4. Globalne problemy ochrony środowiska i zrównoważony rozwój - implikacja na realia społeczno ekonomiczne w Polsce (4 h)</li> <li>5. Zagrożenia środowiska w Polsce i na Świecie oraz ich wpływ na gospodarkę i rolnictwo (2 h)</li> <li>6. Perspektywy ochrony środowiska w skali globalnej i krajowej oraz wpływ procesów legislacyjnych na ekonomikę i organizację pracy przedsiębiorstw i rolników (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy ochrony przyrody w Polsce i Europie (Sieć Natura 2000 i inne) oraz ich wpływ na inwestycje i rolnictwo (4 h)</li> <li>2. Zagrożone gatunki roślin i zwierząt – perspektywy zachowania i przykłady działań ochronnych (2 h)</li> <li>3. Prawne, ekonomiczne i administracyjne aspekty ochrony środowiska w Polsce (4 h)</li> <li>4. Naukowe i praktyczne aspekty ochrony środowiska w Polsce i UE (4 h)</li> <li>5. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr.92, poz.880).</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz.U. z 2011 nr 237 poz. 1419).</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej roślin(Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 81).</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dziko występującychgrzybów objętych ochroną (Dz.U. z 2004 nr 168 poz. 1765).</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 (Dz.U. z 2010 nr 77 poz. 510).</li> <li>6. Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory (Dyrektywa Siedliskowa).</li> <li>7. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/147/WE z dnia 30 listopada 2009 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa (Dyrektywa Ptasia).</li> <li>8. Rozporządzenie Komisji (UE) nr nr 338/97 z dnia 9 grudnia 1996 r. w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlowymi.</li> <li>9. Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2013</li> <li>10. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu. PWN 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perzanowska J. (red.) 2010. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa</li> <li>2. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa</li> <li>3. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa</li> <li>4. Makomaska-Juchiewicz J. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa</li> <li>5. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa</li> </ol>

	<p>6. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa</p> <p>7. Aktualna ustawa o ochronie przyrody wraz z rozporządzeniami szczegółowymi.</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk geograficznych i geologicznych.</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Standardy ekologiczne UE w przem. rol. - spoż.</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1, Ćw.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę na temat standardów ekologicznych w UE w przemyśle rolno-spożywczym (EK_W07)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posługuje się normami i standardami występującymi w przemyśle rolno-spożywczym (EK_U13)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru produkcji żywności (EK_K11)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – sprawdzian testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie znaczenie jakości żywności i systemów zapewnienia jakości dla klienta oraz przedsiębiorstw produkujących żywnośćsystemów świadczących usługi gastronomiczne. Charakterystyka systemów zapewnienia i zarządzania jakością, kosztów jakości, metod projektowania, narzędzi kontroli służących do kształtowania jakości żywności zgodnie ze zgłaszanymi wymaganiami klientów i obowiązującymi przepisami.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i determinanty rozwoju jakości żywności.</li> <li>2. Uwarunkowania makro i mikrooczenia podmiotów produkujących i przechowujących żywność.</li> <li>3. Systemy zapewnienie jakości i kontrola higieniczno-sanitarna w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego oraz placówkach gastronomicznych.</li> <li>4. Prawo żywnościowe. Normalizacja, normy. Systemy zarządzania jakością w branży przemysłu spożywczego (przykłady); TQM.</li> <li>5. Koszty jakości a efektywność przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego.</li> <li>6. Preferencje i decyzje konsumenckie na rynku żywności.</li> <li>7. Wybrane procesy technologiczne produkcji żywności. Metody oceny jakości surowców i produktów spożywczych. Dodatki do żywności zagrożenia.</li> <li>8. Narzędzia identyfikowania problemów związanych z przebiegiem procesów kształtujących jakość produktów spożywczych.</li> <li>9. Dokumentacja i certyfikacja systemu zapewnienia jakości w zakładach przemysłu spożywczego i placówkach gastronomicznych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakość produktu jako kategoria technologiczna, marketingowa. Aspekty postrzegania jakości</li> <li>2. Jakość żywności – podstawowe składowe żywności i bariery w handlu żywnością.</li> <li>3. Systemy zapewniania jakości i bezpieczeństwa w przemyśle spożywczym. Założenia GMP, GHP, HACCP.</li> <li>4. Analiza zagrożeń i wyznaczanie CCP. Weryfikacja zagrożeń dla wybranego produktu i</li> </ol>

	<p>procesu.</p> <p>5. Koszty jakości w przedsiębiorstwach przetwarzających żywność. Koszty a poziom jakości produktów spożywczych.</p> <p>6. Klient i jego wpływ na jakość produkowanej żywności. Badania opinii konsumentów i metody oceny jakości produktów spożywczych.</p> <p>7. Projektowanie nowych produktów i optymalizacja jakości. Czynniki determinujące projekt nowego produktu.</p> <p>8. Metody i narzędzia sterowania jakością. Narzędzia jakościowe - opisowe (przykłady). Diagram Pareto (przykłady).</p> <p>9. Proces wdrażania systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwach przetwórstwa spożywczego w Polsce.</p> <p>10. Podstawowe informacje o normach ISO 9000:2000 i ich znaczenie dla przedsiębiorstw produkujących i prowadzących dystrybucję żywności.</p> <p>11. Regionalne produkty spożywcze w Unii Europejskiej. Rodzaje produktów; przepisy i wymagania prawne.</p> <p>12. Nowe koncepcje i narzędzia stymulujące rozwój rynku żywności. Benchmarking jako element naśladownictwa i kształtowania jakości.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zalewski R.I. 2004. Zarządzanie jakością w produkcji żywności. AE Poznań.</li> <li>2. Praca zbiorowa pod red J. Kijowskiego i T. Sikory. 2003. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. WNT, Warszawa.</li> <li>3. Gertig H., Duda G. 2004. Żywność a zdrowie i prawo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>4. Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowanie badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa.</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomika usług</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki usług (EK_W07; EK_W12)</li> <li>- wskazuje podstawowe funkcje usług i ich rolę we współczesnej gospodarce rynkowej (EK_W04; EK_W07; EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady funkcjonowania współczesnego rynku usługowego (EK_U03)</li> <li>- wylicza koszty czynników produkcji w przedsiębiorstwie usługowym (EK_U06)</li> <li>- oblicza podstawowe wskaźniki służące ocenie działalności sektora usługowego (EK_U06; EK_U07; EK_U12)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia znaczenie sektora usługowego w gospodarce (EK_K10)</li> <li>- ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w sektorze usługowym gospodarki i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji rynku usług (EK_K01; EK_K06)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Cześć wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i podstawowych zakresów działania przedsiębiorstwa usługowego. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>



	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką ekonomiki funkcjonowania przedsiębiorstw usługowych. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami działalności usługowej oraz rolą sektora usług w gospodarce i dla społeczeństwa. Podczas ćwiczeń wykonywać będą ćwiczenia obliczeniowe utrwalające wiedzę i pozwalające na nabycie praktycznych umiejętności będących podstawą ekonomiki działania przedsiębiorstw usługowych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 1. Wstęp do ekonomiki usług. Przedmiot badań ekonomiki usług i istota działalności usługowej (2 h) 2. Teoretyczne podstawy wiedzy o usługach - geneza, historia, istota i współczesna koncepcja sektora usługowego (2 h) 3. Klasyfikacja i typizacja usług, usługi materialne i niematerialne (2 h) 4. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie usługowym (2 h) 5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa usługowego (2 h) 6. Otoczenie przedsiębiorstwa usługowego (2 h) 7. Fazy rozwojowe rynku usług i procesy globalizacji w wybranych usługach (1 h) 8. Podstawowe kategorie w ocenie działalności przedsiębiorstwa usługowego i wskaźniki. Produktywności pracy, kapitału, kapitałochłonności i efektywności gospodarowania w usługach (2 h) Plan zajęć ćwiczeń: 1. Koszty czynników produkcji - ziemia i kapitał (podatek od nieruchomości i rolny, koszty wynajmu) (2 h) 2. Koszty czynników produkcji - kapitał (amortyzacja, koszty kredytów) (2 h) 3. Koszty czynników produkcji - praca (rachunek wynagrodzeń, analiza zatrudnienia i wydajności pracy) (2 h) 4. Gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa usługowego (2 h) 5. Ekonomia branżowa - handel (2 h) 6. Ekonomia branżowa - gastronomia (2 h) 7. Rachunek kosztów (2 h) 8. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń (1 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Filipiak B., Panasiuk A. : Przedsiębiorstwo usługowe. Ekonomia. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008 Flejtarski S., Panasiuk A., Perenc J. Rosa G., Współczesna ekonomika usług. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓLEM: 68 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz.

	Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ½ treści wykładowych – 8 godz. - ½ przygotowania do egzaminu – 10 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomika produkcji</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i klasyfikuje procesy produkcyjne, zna ich elementy składowe (EK_W04; EK_W12; EK_W14)</li> <li>- student potrafi klasyfikować koszty produkcji (EK_W04; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wylicza koszty produkcji i potrafi je wykorzystać do wyznaczenia opłacalności (EK_U01; EK_U07)</li> <li>- student potrafi określić normatywne zużycie materiałów na potrzeby produkcji (EK_U03; EK_U07; EK_U13)</li> <li>- student potrafi zaplanować przebieg procesu produkcyjnego. (EK_U13; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01; EK_U06)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzenie w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami ekonomiki produkcji. Podczas wykładów Studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami funkcjonowania przedsiębiorstw i przebiegu procesów produkcyjnych, a także organizacją

	przedsiębiorstwa. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania utrwalające wiedzę oraz pozwalające na opanowanie umiejętności praktycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do ekonomiki produkcji. Podstawowe pojęcia, czynniki produkcji. (2 h) 2. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa - procesy i struktura (2 h) 3. Organizacja procesów produkcyjnych (2 h) 4. Typy i formy organizacji produkcji, cykl produkcyjny, techniczne przygotowanie produkcji (2 h) 5. Funkcja produkcji (2 h) 6. Koszty produkcji - klasyfikacje i analizy (2 h) 7. Optimum producenta. Efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa (2 h) 8. Podstawy gospodarowania zasobami ludzkimi (1 h) Plan zajęć ćwiczeń: 1. Koszty czynników produkcji - ziemia i kapitał (podatek od nieruchomości i rolny, koszty wynajmu) (2 h) 2. Koszty czynników produkcji - kapitał (amortyzacja, koszty kredytów) (2 h) 3. Koszty czynników produkcji - praca (rachunek wynagrodzeń, analiza zatrudnienia i wydajności pracy) (2 h) 4. Normowanie zużycia materiałów do produkcji (2 h) 5. Organizacja i przebieg procesu produkcji (2 h) 6. Funkcja produkcji (2 h) 7. Rachunek kosztów (2 h) 8. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń (1 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dębski D., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. WSiP, Warszawa 2009 Kozłowski R., Liwowski B. Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca: Nasiłowski M.: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii. Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2006 Żelichowska M.: Ekonomika przedsiębiorstw. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 68 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ½ treści wykładowych – 8 godz. - ½ przygotowania do egzaminu – 10 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomika turystyki i hotelarstwa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Ćw. -2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Ćw. - 15, L.-15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak, dr Małgorzata Bogusz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi wskazać czynniki kształtujące ekonomiczne aspekty rozwoju turystyki w jej współczesnym wymiarze, zarówno w państwach rozwijających się jak i w zamożnych,</li> <li>- student potrafi określić różne sektory turystyki oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w rozwoju ekonomicznym</li> <li>- zna główne determinanty ekonomicznego rozwoju turystyki w różnych państwach. (EK_W05; EK_W06; EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi interpretować dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji, krajowych i zagranicznych,</li> <li>- potrafi opracować propozycje turystyczne dla grup i osób, o różnych zainteresowaniach,</li> <li>- potrafi przeprowadzić analizę warunków realizacji działalności gospodarczej w różnych państwach jako ofertę turystyki biznesowej; (EK_U01; EK_U02; EK_U05; EK_U08)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student merytorycznie dyskutuje na temat różnych form turystyki, w tym jej wartości ekonomicznych, społecznych, ochrony środowiska,</li> <li>- student rozumie i potrafi przekazać informacje na temat wielowymiarowości decyzji turystycznych,</li> <li>- student jest nastawiony szeroki znaczenia ekonomicznych i społecznych,</li> <li>- potrafi samodzielnie analizować pozytywne i obciążone ryzykiem aspekty rozwoju turystyki.</li> <li>- rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie</li> <li>- potrafi współpracować w grupie, pełnić w niej różne funkcje (EK_K01; EK_K02; EK_K03; EK_K04; EK_K07; EK-K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie opracowanej i przedstawionej prezentacji na tematy 3-13, lub kolokwium na tematy wspólnie wybrane spośród ww.</p> <p>Wykłady: egzamin pisemny z zakresu tematów przedstawianych na wykładach.</p> <p>Kryteria oceny końcowej:</p> <p>2 - Student nie przedstawił prezentacji lub nie zaliczył jej ze względu na liczne braki merytoryczne i formalne, lub nie zaliczył kolokwium z ww. tematów ćwiczeń</p> <p>3 - Student zna podstawowe czynniki kształtujące uwarunkowania ekonomiki turystyki, nie potrafi ich jednak scharakteryzować ani opisać ich znaczenia.</p> <p>3,5 - Student potrafi wymienić i pobieżnie przedstawić czynniki kształtujące ekonomiczną stronę turystyki w aspekcie jej zrównoważonego rozwoju. Potrafi podać jedynie główne, powszechnie znane źródła informacji związane z tematem przedmiotu.</p> <p>4 - Ma podstawową wiedzę o różnych czynnikach warunkujących rozwój turystyki, wg jej różnych form, w zależności od potrzeb celowej grupy klientów i przedsiębiorców tej branży, potrafi w stopniu poprawnym scharakteryzować źródła informacji.</p> <p>4,5 - Potrafi podać i scharakteryzować prawidłowo zarówno aktualne jak i wynikające z trendów czynniki kształtujące ekonomiczny rozwój turystyki, potrafi właściwie przestawić</p>

	<p>adekwatne źródła informacji, zarówno dla potencjalnych klientów jak i przedsiębiorców branży turystycznej.</p> <p>5 - Ma szczegółową wiedzę i potrafi ją przejrzeć i przedstawić na temat czynników rozwoju turystyki, potrafi podać i scharakteryzować rzetelne źródła informacji, potrafi podać aktualne i potencjalne czynniki ekonomicznego rozwoju turystyki państw i regionów, zgodne z wymaganiami rozwoju zrównoważonego, potrafi podać krajowe i międzynarodowe uwarunkowania rozwoju branży turystycznej..</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Prezentowane zagadnienia to m.in. cechy rozwoju turystyki w różnych państwach świata, a więc zarówno w państwach członkowskich UE, jak i państwach rozwijających się, w tym takich, których potencjał turystyczny jest szczególnie duży, jak np. Armenia i Izrael (w tym Zachodni Brzeg Jordanu). . Ekonomiczny rozwój turystyki omawiany jest w kontekście rozwoju zrównoważonego, a więc z uwzględnieniem czynników społecznych, przede wszystkim dziedzictwa kulturowego, a także ochrony środowiska. Przedstawiana jest także rola międzynarodowych organizacji społecznych i ekonomicznych w tym zakresie oraz czynniki ekonomiczne ważne z punktu widzenia dostawców jak i odbiorców usług turystycznych.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemiany demograficzne a popyt na usługi turystyczne w Polsce i w UE.</li> <li>2. Trendy zmian struktury zatrudnienia i struktury PKB w wybranych państwach</li> <li>3. Prowadzenie działalności gospodarczej, w tym branży turystycznej, w różnych państwach – rekomendowane źródła informacji dla dostawców i odbiorców usług turystycznych o wybranych państwach.</li> <li>4. Czynniki wspierające ekonomiczny rozwój turystyki, znaczenie infrastruktury technicznej i społecznej.</li> <li>5. Enoturystyka – szlaki winnic w UE , wina nowego świata i nowy świat win</li> <li>6. Turystyka kulinarna – doświadczenia Włoch,</li> <li>7. Turystyka kulinarna – doświadczenia Francji, rola Slow Food</li> <li>8. Ekonomiczne i etyczne aspekty turystyki slumsowej</li> <li>9. Turystyka a rynek żywności halal i żywności koszernej</li> <li>10. Dziedzictwo kulturowe jako czynnik wzmacniający ekonomiczny rozwój turystyki wybranych państw i regionów       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Norwegia</li> <li>b. Irlandia</li> <li>c. Izrael (w tym Zachodni Brzeg Jordanu)</li> <li>d. Armenia</li> </ol> </li> <li>11. Potencjał rozwoju turystyki w regionach konfliktowych (przykład Jemenu)</li> <li>12. Ekonomiczne i społeczne doświadczenia Wielkiej Brytanii dotyczące załamania turystyki w konsekwencji katastrofy BST, przypadek Szkocji</li> <li>13. Ekonomia turystyki w programach edukacyjnych wybranych uczelni W.Brytanii i USA</li> <li>14. Pozytywne i negatywne konsekwencje rozwoju turystyki – pomiędzy postępującą globalizacją a argumentami anty- i alterglobalistów.</li> </ol> <p>Studenci uczestniczący w wykładach mają prawo wyboru spośród tematów 5-14</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia organizacyjne, przedstawienie zagadnień i wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Przedstawienie propozycji tematów dla studentów, wg ich własnego wyboru, pracy indywidualnej lub zespołowej, zagadnienia zaproponowane przez wykładowcę lub przez studentów, (pkt: 3 – 13)</li> <li>3. Zasoby ekonomicznego rozwoju turystyki wybranego państwa, regionu, miasta (SWOT),</li> <li>4. Strony internetowe poświęcone turystyce – ocena pod kątem przydatności dla użytkownika</li> <li>5 -13. Wybrane formy turystyki: kulturalna, edukacyjna, kulinarna, winiarska, historyczne, religijna ..., wybrane państwa, regiony turystyczne</li> <li>14. Ćwiczenia podsumowujące</li> <li>15. Zaliczenie dla studentów, którzy wybrali możliwość pisania kolokwium na tematy 3-13</li> </ol> <p>Laboratoria rozwijają treści ćwiczeniowe</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Gaworecki W. Turystyka, WN PWE, Warszawa 2010</p> <p>Panasiuk A. Ekonomia turystyki i rekreacji, WN PWN, Warszawa 2011</p> <p>Panasiuk A. Ekonomia turystyki, WN PWN, Warszawa 2006</p> <p>Panasiuk A, Szostak D. Hotelarstwo Usługi - eksploatacja - zarządzanie" Wyd. PWN, Warszawa 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Borkowski S., Wszendybył E. Jakość i efektywność usług hotelarskich, WN PWN, Warszawa 2009</p> <p>Panasiuk A. Gospodarska turystyczna, WN PWN, Warszawa 2008</p> <p>Kurek W. Turystyka, WN PWN, Warszawa 2012</p>

	<p>Bednarczyk M. Przedsiębiorczość w turystyce, Wyd. Fachowe, Warszawa 2010          Publikacje Światowej Organizacji Turystyki UNWTO          Word Factbook USA          GUS: Rocznik statystyki międzynarodowej</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. – 2; Ćw. – 2; Li. – 1          Bilans nakładu pracy studenta:          - wykład – 15 godz.          - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 25 godz.          - konsultacje 1 godz.          Razem - 41 godz. (2 pkt. ECTS)          - ćwiczenia – 15 godz.          - przygotowanie prezentacji i jej wygłoszenia- 15 godz.          - przygotowanie do sprawdzianu – 14 godz.          - konsultacje 1 godz.          Razem - 45 godz. (1 pkt. ECTS)          - laboratoria – 15 godz.          - przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 14 godz.          - konsultacje – 1 godz.          Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)          OGÓŁEM: 116 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>- wykład – 15 godz.          - konsultacje 1 godz.          - ćwiczenia – 15 godz.          - konsultacje 1 godz.          - laboratoria – 15 godz.          - konsultacje – 1 godz.          Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.          - przygotowanie prezentacji i jej wygłoszenia- 15 godz.          - przygotowanie do sprawdzianu – 14 godz.          - konsultacje 1 godz.          - laboratoria – 15 godz.          - przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 14 godz.          - konsultacje – 1 godz.          Razem - 70 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka i finanse UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15; Li.-15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o finansach i polityce strukturalnej UE.</li> <li>- Zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski.</li> <li>- Rozumie rolę i cele polityk UE.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków UE.</li> <li>- Zna procedurę budżetową UE i zasady jej stosowania.</li> <li>- Umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań UE w zakresie polityk unijnych.</li> </ul> <p>(EK_U03; EK_U05; EK_U14)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma świadomość ważności roli poszczególnych polityk UE.</li> <li>- Rozumie trendy w kierunku polityki budżetowej UE.</li> </ul> <p>(EK_K09)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i polityk Unii Europejskiej,</p> <p>Treści kształcenia obejmują:</p> <p>podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historię UE, instytucje UE, cele i</p>



	zasady oraz reformy UE, zasady budżetowania w UE, charakterystykę poszczególnych polityk UE.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy (2 h.)</li> <li>2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów (2 h.)</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE (2 h.)</li> <li>4. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków (2 h.)</li> <li>5. Unia Gospodarcza i Walutowa (2 h)</li> <li>6. Polityka pieniężna i budżetowa w strefie euro (2 h)</li> <li>7. Charakterystyka poszczególnych polityk UE (3 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (1 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów (laboratoria są rozwinięciem ćwiczeń):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (1 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Oręziak L.2009. Finanse Unii Europejskiej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Barcz J. Polityki UE: Polityki Społeczne, 2010. Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. <a href="http://www.europe.delpol.pl">www.europe.delpol.pl</a></p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa</p> <p>System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-1, Ćw.-2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 29 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 20 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>Razem: 27 godz. (1 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 103 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>Razem: 53 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>Razem: 74 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Współczesne trendy w turystyce światowej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Ćw. -2, L.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Ćw. - 15, Li.-15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o trendach w turystyce światowej</li> <li>- Potrafi wymienić atuty i słabe strony regionów o różnych uwarunkowaniach i przeszkodach w rozwoju turystyki</li> <li>- Potrafi wymienić i scharakteryzować różne typy turystyki (EK_W05; EK_W06; EK_W12)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zapromować turystycznie region (kraj);</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpienia z wykorzystaniem literatury krajowej i anglojęzycznej (EK_U03; EK_U05; EK_U09; EK_U10)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bierze odpowiedzialność za przydzielone zadania</li> <li>- Potrafi zapromować i zareklamować wybrany region</li> <li>- Ma świadomość konieczności ciągłej nowelizacji wiedzy (EK_K01; EK_K03; EK_K04; EK_K08)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi trendami w turystyce światowej. W ramach wykładów omówione zostaną nowe trendy związane z turystyką biznesową, wiejską oraz takimi zjawiskami jak turystyka kuchenna czy też enoturystyka.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie do tematu – omówienie zagadnień i bibliografii</li> <li>2. Turystyka a zmiany gospodarcze i demograficzne na przełomie XX i XXI wieku</li> <li>3. Rozwój gospodarczy, jakość życia w wybranych regionach i państwach świata,</li> <li>4. Turystyka w regionach konfliktów i napięć politycznych i społecznych, wybrane przykłady:</li> <li>5. Jemen</li> <li>6. Izrael (w tym Zachodni Brzeg Jordanu)</li> <li>7. Armenia</li> <li>8. Argentyna</li> <li>9. Wartości przyrodnicze i dziedzictwo kulturowe w turystyce, wybrane przykłady</li> </ol>

	<p>10. Norwegia, Finlandia  11. Rumunia  12. Turystyka biznesowa – źródła informacji o gospodarce i problemach społecznych danego państwa  13. Turystyka wiejska – wybrane przykłady:  14. UE  15. USA  16. Enoturystyka, alkohole świata  17. Turystyka kuchenna – żywność halal, żywność koszerna  18. Turystyka kuchenna – Włochy, Francja  19. Podsumowanie konwersatorium  (studenci mają możliwość wyboru spośród tematów 5-18)  Ćwiczenia:  1. Zasady przygotowania prezentacji na temat wybranych państw i regionów świata  a. wymagania formalne  b. wymagania merytoryczne  2. Źródła informacji o państwach ważne z punktu widzenia turystyki  3 - 14 Prezentacja przez studentów wybranych państw, regionów, wg ustalonych wymagań  15. Podsumowanie zajęć  Laboratoria rozwijają treści ćwiczeniowe</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji / red. nauk. Jerzy Wyrzykowski, Kazimierz Klementowski ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu . - Wrocław : Wydawnictwo AWF , 2004  World Overview &amp; Tourism Topics : Tourism Market Trends . - Madrid : World Tourism Organization , 2002</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Ćw. – 2; Li. – 1  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 25 godz.  - konsultacje 1 godz.  Razem - 41 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie prezentacji i jej wygłoszenia- 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje 1 godz.  Razem - 45 godz. (1 pkt. ECTS)  - laboratoria – 15 godz.  - przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje – 1 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 116 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje 1 godz.  - laboratoria – 15 godz.  - konsultacje – 1 godz.  Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie prezentacji i jej wygłoszenia- 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje 1 godz.  - laboratoria – 15 godz.  - przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianu – 14 godz.  - konsultacje – 1 godz.  Razem - 70 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Turystyka kwalifikowana</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15, Li.-15
<b>Koordinator</b>	dr Arkadiusz Niedziółka
<b>Prowadzący</b>	dr Arkadiusz Niedziółka
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze formy turystyki kwalifikowanej uprawiane w Polsce,</li> <li>- student zna różne walory specjalistyczne.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W06; EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi w praktyce obsługiwać się niektórym sprzętem turystyczno-sportowym,</li> <li>- student potrafi dobrać odpowiednią formę aktywności do wymagań i gustów turysty</li> <li>- student zna przepisy dotyczące uzyskiwania odznak PTTK i potrafi przekazać je innym.</li> <li>- student potrafi wskazać źródła finansowania przedsięwzięć turystycznych.</li> </ul> <p>(EK_U03; EK_U08; EK_W13)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul> <p>(EK_K01)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Prezentacje Power-Point oraz filmy na wykładach i ćwiczeniach. Dyskusje ze studentami. Prezentacje studentów na ćwiczeniach.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład, ćwiczenia Część wykładowa – egzamin zaliczeniowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z pytań dotyczących istoty i form turystyki kwalifikowanej oraz walorów kwalifikowanych. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą turystyki kwalifikowanej oraz z jej różnymi formami. Ponadto omówione zostaną rodzaje walorów specjalistycznych oraz regiony najbardziej nadające się do uprawiania turystyki specjalistycznej. Omówione także zostaną organizacje wspierające i promujące różne formy tej turystyki, m.in. PTTK (Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze).
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 1. Istota turystyki kwalifikowanej i jej podstawowe formy. (3h) 2. Historia rozwoju turystyki kwalifikowanej. (3h) 3. Walory specjalistyczne i ich rodzaje. (3h) 4. Organizacje wspierające rozwój turystyki specjalistycznej (kwalifikowanej). (3h) 5. Rozwój turystyki specjalistycznej w Małopolsce. (3h) Plan zajęć ćwiczeń: 1. Turystyka piesza górską w Polsce. (3h) 2. Pokrewne formy turystyki specjalistycznej – turystyka krajoznawcza, ekoturystyka, turystyka kulturowa. (3h) 3. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej. (3h) 4. Przepisy prawne w turystyce specjalistycznej. Ogólna charakterystyka sprzętu sportowo-rekreacyjnego w turystyce kwalifikowanej. (3h) 5. Finansowanie przedsięwzięć turystycznych – w tym turystyki kwalifikowanej – ze środków Unii Europejskiej. (3h) Laboratoria rozwijają treści ćwiczeniowe
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Lieteratura podstawowa i uzupełniająca: Burzyński T., Łabaj M., Turystyka rekreacyjna oraz turystyka specjalistyczna, Biuro Ekspertyz Finansowych, Marketingu i Consultingu Uniconsult s.c., Warszawa 2003 Gaj J., Dzieje turystyki w Polsce, Almamer, Warszawa 2006 Lewan M., Zarys dziejów turystyki w Polsce, Proksenia, Kraków 2004 Różycki P., Zarys wiedzy o turystyce, Proksenia, Kraków 2006
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów w kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 2; Ćw. – 2; Li. – 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 25 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin – 2 godz. Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do zajęć (samodzielne poszukiwanie materiałów) - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 15 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 46 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów– 14 godz. - konsultacje – 1 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 119 godz. (4 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin – 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje – 1 godz. Razem - 49 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do zajęć (samodzielne poszukiwanie materiałów) - 15 godz.

<b>charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie do sprawdzianu – 15 godz.</li><li>- laboratoria – 15 godz.</li><li>- przygotowanie do laboratoriów– 14 godz.</li><li>- konsultacje – 2 godz.</li></ul> Razem - 76 godz. (3 pkt. ECTS)
------------------------------------	---

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy komunikowania</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 15; Li. – 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie komunikowania oraz znajomość systemów komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, [EK_W12]</li> <li>- zna sposoby doskonalenia umiejętności słuchania i zabierania głosu EK_W07</li> <li>- ma wiedzę jak projektować i wygłaszać przemówienia informacyjne i perswazyjne oraz jak projektować programy publicystyczne [EK_W12]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej i podejścia asertywnego w kontaktach międzyludzkich, [EK_U08]</li> <li>- umie budować zrozumiałe komunikaty i przygotowywać prezentacje werbalne i multimedialne, [EK_U09]</li> <li>- umie projektować przemówienia i programy publicystyczne [EK_U10].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne i je prezentować [EK_K03/ EK_K07]</li> <li>- w sposób kompetentny zorganizować pracę w zespole [EK_K02]</li> <li>- przygotować i poprowadzić dyskusję publiczną [EK_K12].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: Umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; za aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; za jakość i poprawność techniczną przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz sposób jej prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>



	składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania. Sposoby i formy porozumiewania się. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne. Systemy komunikowania społecznego. Bariery skutecznego komunikowania. Percepcja, asertywność, perswazja, odpowiedzialność społeczna, konflikty i ich rozwiązywanie. Komunikowanie a obywatelskość. Trening umiejętności: autoprezentacji, budowania i rozumienia komunikatów, aktywnego słuchania, zadawania pytań odpowiedzi na krytykę, radzenia sobie ze sprzeciwem, z trudnymi ludźmi, umiejętności rozwiązywania konfliktów. Projektowanie przemówień perswazyjnych i programów publicystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: - Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania [1h]. - Sposoby porozumiewania się [1h]. - Formy porozumiewania się [1h]. - Typy komponenty i modele komunikowania [1h]. - Komunikowanie a obywatelskość [1h]. - Systemy komunikowania społecznego - wprowadzenie [1h]. - Komunikowanie publiczne [1h]. - Komunikowanie polityczne [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Skuteczne komunikowanie - zasady i bariery [1h]. - Percepcja i jej usprawnianie [1h]. - Asertywność [1h]. - Odpowiedzialność społeczna [1h]. - Konflikty i ich rozwiązywanie [1h]. Ćwiczenia: - Autoprezentacja [1]. - Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania [2h]. - Rozumienie komunikatów – trening parafrazowania [2h]. - Budowanie zrozumiałych komunikatów [2h]. - Trening komunikacji niewerbalnej [2h]. - Trening umiejętności zadawania pytań [2h]. - Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi [2h]. - Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem [2h]. Ćwiczenia laboratoryjne: - Praca w grupie - odgrywanie ról [1h]. - Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu [1h]. - Kontakt z klientem - elementy współpracy [1h]. - Program publicystyczny - zasady projektowania [1h]. - Przemówienie perswazyjne - budowanie ram prezentacji [2h]. - Prezentacje projektów programów publicystycznych [4h]. - Prezentacje przemówień perswazyjnych [5 h].
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dobek-Ostrowska B., 2004. Podstawy komunikowania społecznego. ASTRUM Wrocław Stankiewicz J., 1998. Komunikowanie się w organizacji. ASTRUM Wrocław Dahlgren P., Sparks C. (red.), 2007. Komunikowanie i obywatelskość. ASTRUM Wrocław. Literatura uzupełniająca: Nęcki Z., 1996. Komunikacja międzyludzka. Wyd. PSB Kraków Praca zb. pod red.: Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S., 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa Żurek E., 2005. Sztuka wystąpień. Wyd. Poltex Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin końcowy – 1 godz.

	<p>Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 43 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne - 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 7 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Negocjacje w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 15, Li - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie negocjacji jako wiedzy naukowej [EK_W12]</li> <li>- zna zasady prowadzenia negocjacji [EK_W07]</li> <li>- zna zastosowanie negocjacji w działalności gospodarczej [EK-W07],</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności prowadzenia negocjacji [EK_U08],</li> <li>- umie przejmować role w procesie negocjacji EK_U13],</li> <li>- umie wykorzystać negocjacje w zarządzaniu firmą [EK_U04/EK_U06]</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować negocjacje w ważnych społecznie sprawach [EK_K10],</li> <li>- potrafi budować dobre relacje społeczne przy wykorzystaniu scenariuszy negocjacyjnych [EK_K02]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Bieżące oceny za wykonywanie zadań na ćwiczeniach i umiejętności wykorzystania treści wykładów do realizacji ćwiczeń.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Negocjacje jako dziedzina wiedzy i narzędzie zarządzania. Style, fazy i dynamika negocjacji. Teorie gier i scenariusze negocjacji.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negocjacje – pojęcia, definicje [1h]</li> <li>2. Komunikacja (werbalna i niewerbalna) w negocjacjach [1h]</li> </ol>

	<p>3. Cechy sprawnego negocjatora [1h]  4. Style negocjowania [2h]  5. Techniki negocjacji [2h]  6. Fazy negocjacji [1h]  7. Płynność i dynamika negocjacji [1h]  8. Trudności w negocjacjach [1h]  9. Teoria gier [2h]  10. Scenariusze negocjacji [2h]  11. Negocjacje jako narzędzie zarządzania [1h]  Ćwiczenia:  - Studia przypadków - Wybór stylu negocjacji [2h]  - Formułowanie zespołu negocjacyjnego, przydział ról [2h]  - Formułowanie strategii w negocjacjach [2h]  - Scenariusz i program rozmowy negocjacyjnej [2h]  - Prezentacje negocjacji według opracowanych scenariuszy [6h]  - Dyskusja podsumowująca [1h]  Ćwiczenia laboratoryjne:  - Negocjacje dwustronne dostawca – odbiorca [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – hurtownik [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – konsument [1h]  - Negocjacje dwustronne pracodawca – pracownik [2h]  - Negocjacje dwustronne producent – przetwórcza [2h]  - Negocjacje dwustronne kredytodawca – kredytobiorca [2h]  - Negocjacje dwustronne firma – firma (planujące fuzję) [2h]  - Negocjacje trójstronne – fazy [2h]  - Negocjacje wielostronne – fazy [2h]</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Nęcki Z., 2000. Negocjacje w biznesie. Oficyna Wydawnicza ANTYKWA Sc. Kluczbork  Literatura uzupełniająca:  Sambor W., Skrobisz W., Babrzyński D., Łabędzki R., 2009. Scenariusze negocjacji biznesowych. Wydawnictwo Poltext Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2, Ćw.-2, Li.-1  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 1 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem ćwiczenia - 43 godz. (2 pkt ECTS)  - laboratoria - 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - ćwiczenia laboratoryjne - 15 godz.  - konsultacje – 7 godz.  Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  - laboratoria - 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>English for Tourism</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -15
<b>Koordinator</b>	Mgr Renata Babuška
<b>Prowadzący</b>	Mgr Renata Babuška
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętności językowe nabyte w poprzednich etapach edukacji
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student ma podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu branży turystycznej i hotelarskiej w kraju i na świecie EK_W05; - student posiada zasób słownictwa i znajomość struktur językowych, umożliwiające mu formułowanie poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na różne tematy związane z życiem codziennym i zawodowym (turystyka i hotelarstwo) EK_W08; - ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb i zachowań konsumenckich w obsłudze ruchu turystycznego EK_W07</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w j. angielskim z zakresu obsługi ruchu turystycznego i hotelarstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł EK_U09</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim z zakresu turystyki i hotelarstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów EK_U10</li> <li>- ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego branży turystycznej, potrzebne do skutecznego wykonywania typowych zadań związanych z pracą w branży turystycznej i hotelarskiej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego EK_U11</li> </ul> <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role EK_K02</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<p>metody podające: objaśnienie, opis</p> <p>metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</p> <p>metody eksponujące: nagrania audio i video</p> <p>metody symulacyjne: stosowanie casestudies</p> <p>metody praktyczne: praca z podręcznikiem, przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</p>
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Na początku kursu przeprowadzony jest test diagnostyczny w celu oceny poziomu znajomości języka uczestników oraz ewaluacji późniejszego przyrostu wiedzy. Ocenianie w ciągu całego cyklu kształcenia: testy pisemne, aktywny udział w zajęciach, prace pisemne, projekty, zadania domowe, prezentacje; - obecność na zajęciach. Po zakończeniu cyklu kształcenia studenci przystępują do pisemnego egzamin zewnętrznego LCCI English for Tourism.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- wymagana frekwencja,</li> <li>- przygotowanie prezentacji ustnych,</li> <li>- przygotowanie prac pisemnych,</li> <li>- pozytywne zaliczenie testów pisemnych.</li> </ul> <p>Test w głównej mierze sprawdza opanowanie materiału leksykalnego i gramatycznego oraz funkcji językowych prezentowanych i doskonalonych w trakcie zajęć.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej</p>

	<p>z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Założeniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie, na stanowiskach kierowniczych lub w administracji bezpośrednio z klientami: w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych oraz w informacji turystycznej. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów słownictwa branżowego, opanowanie warsztatu językowego ze szczególnym naciskiem na komunikację w obsłudze ruchu turystycznego i w hotelu oraz wykonywanie usług; opanowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i przekazywania informacji, przygotowywania prezentacji, prowadzenia korespondencji biznesowej oraz redagowania materiałów o charakterze promocyjnym. Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: mówienie, pisanie słuchanie ze zrozumieniem oraz czytanie ze zrozumieniem.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące branży turystycznej i hotelarstwa, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie teraźniejszości, przeszłości i przyszłości,</li> <li>- czasowniki modalne,</li> <li>- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- przedimki,</li> <li>- zdania warunkowe, - wybrane</li> <li>- czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik,</li> <li>- strona bierna,</li> <li>- mowa zależna,</li> <li>- konstrukcje pytające.</li> </ul> <p><b>Zagadnienia leksykalno-tematyczne:</b> specjalistyczny język używany w sektorze turystycznym i hotelarstwie z różnych obszarów tematycznych: finanse, marketing i promocja usług sektora turystycznego i hotelarstwa, opis atrakcji turystycznych i krajoznawczych specyfika różnych form wypoczynku, podróżowania i zakwaterowania, prowadzenie i praca w hotelu, udogodnienia i usługi w sektorze turystycznym i hotelarstwie, warunki pogodowe i klimatyczne w różnych częściach świata, turystyka i oferta kulturalna oraz dot. sztuki, obsługa klienta, język związany z telefonowaniem, podróże biznesowe.</p> <p><b>Doskonalenie umiejętności językowych potrzebnych do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesjonalna obsługa klienta na różnych etapach kontaktu z nim : w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych, jako tour operator, w centrach rozrywki, w restauracji oraz w informacji turystycznej;</li> <li>- tworzenie prostych biznesowych komunikatów, redagowanie ofert, zapytań i odpowiadanie na zapytania, wypełnianie formularzy i wniosków;</li> <li>- prowadzenie rozmowy przez telefon: pozyskiwanie lub udzielanie informacji,</li> <li>- radzenie sobie w sytuacjach konfliktu, kryzysu, rozwiązywanie problemów, odpowiadanie na skargi i zażalenia;</li> <li>- opracowywanie materiałów promocyjnych (ulotki, broszury, reklamy), ogłoszeń i komunikatów;</li> <li>- sporządzanie raportów, notatek, zawiadomień, planów podróży,</li> <li>- sporządzanie kalkulacji kosztów w zależności od oczekiwań klientów;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu pisanego i słuchanego, wyszukiwanie i przetwarzanie potrzebnych informacji;</li> <li>- prowadzenie rozmowy na tematy związane z rynkiem turystycznym, ze świata hotelarstwa i turystyki;</li> <li>- organizacja i obsługa konferencji.</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Peter Strutt, English for International Tourism, Intermediate. (Coursebook and Workbook). Person Education Limited, Harlow 2003.</p> <p>Test Your Professional English: Hotel and Catering (Penguin English) , Pearson Longman . Examiner's Reports, Model Answers, oraz arkusze egzaminacyjne Written English for Tourism. Literatura uzupełniająca: Słownik terminów hotelowo-turystycznych/Dictionary of Hotel and Tourism Terms, Roman Kozierekiewicz, Wydawnictwo Beck</p> <p>Słownik turystyki, hotelarstwa i gastronomii dla profesjonalistów angielsko-polski i polsko-angielski, Kienzler Anna</p> <p>Dictionary of Leisure, Travel and Tourism, A &amp; C Black - London</p> <p>Słownik turystyki i hotelarstwa angielsko polski polsko angielski , Dziedzic Ewa, Sancewicz Kliś Anna</p> <p>Topics - Travel &amp; Tourism (Intermediate) McMillian</p> <p>Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism, Wyatt, R</p> <p>Publisher: A &amp; C Black</p> <p>English Grammar in Use, Murphy, Cambridge University Press</p> <p>Grammar Practice for Intermediate Students, S.Dignen, B. Viney, E. Walker, S. Elsworth, Pearson Longman</p> <p>Grammar Practice for Pre-Intermediate Students, V.Anderson, G.Holley, Pearson Longman</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 15 godz</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 15 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 15 godz</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Regiony i atrakcje turystyczne</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	mgr Milena Bugaj
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy geografii turystycznej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-student definiuje podstawowe pojęcia związane z regionami turystycznymi, (K_W08), (K_W12)</li> <li>-rozpoznaje i opisuje wybrane regiony turystyczne świata i Polski, identyfikując ważniejsze atrakcje turystyczne tych regionów, (K_W12)</li> <li>-posiada wiedzę na temat struktury regionalnej światowego ruchu turystycznego; (K_W06)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizuje turystykę jako czynnik rozwoju lokalnego i regionalnego; (K_U01)</li> <li>-posiada umiejętność oceny walorów turystycznych krajowych i zagranicznych regionów turystycznych, pod kątem ich atrakcyjności; (K_U01), (K_U03)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-student rozumie rolę zróżnicowania kulturowego oraz geograficzno-przrodniczego, wpływającego na rozwój turystyki w regionach; (K_K11),</li> <li>-student ma świadomość swojej wiedzy, rozumiejąc potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia nabytych umiejętności i kompetencji. (K_K01), (K_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, przykłady praktyczne.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test zaliczeniowy - zaliczenie z oceną.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test zaliczeniowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 68%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 69 – 79%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 – 89%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia</b>	Treść wykładów obejmuje podstawową wiedzę dotyczącą wybranych regionów



<b>(skrócony opis)</b>	turystycznych świata, Europy oraz Polski. Przedmiotem szczegółowych badań są atrakcje turystyczne stanowiące o wartości i wyjątkowości danych regionów turystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Treść wykładów: 1. Pojęcie regionu turystycznego, typologia, kryteria delimitacji regionów, istota funkcjonowania i konkurencyjności regionu turystycznego, zarządzanie regionem turystycznym, inwestycje a funkcjonowanie regionu turystycznego, pojęcie i typologia atrakcji turystycznych, metody badań i oceny atrakcji turystycznych; (3 h) 2. Sąsiedzi Polski - stolice, ważniejsze atrakcje turystyczne; (2 h) 3. Małe państwa jako region turystyczny: Watykan, San Marino, Monako, Liechtenstein, Andora, kraje Beneluxu; (1 h) 4. Wybrane wyspy i ich atrakcje turystyczne: Cypr, Madera, Porto Santo, Ibiza, Malta, Rodos, Kos, Korfu, Wyspy Zielonego Przylądka; (2 h) 5. Wybrane regiony turystyczne Europy; charakterystyka i szczegółowe omówienie atrakcji turystycznych Irlandii, Bułgarii, Czarnogóry, Albanii, regiony nadmorskie na przykładzie wybrzeża Hiszpanii, Portugalii i Włoch, Wenecja - miasto jako region turystyczny, Kresy - Ukraina, Białoruś, Litwa; (3 h) 6. Wybrane regiony turystyczne świata; szczegółowe omówienie atrakcji turystycznych państw: Wenezuela, Kuba, Ekwador i Galapagos, Zjednoczone Emiraty Arabskie, Japonia, Sri Lanka; (2 h) 7. Wybrane regiony i atrakcje turystyczne Polski; turystyka pielgrzymkowa. (2 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Regiony turystyczne świata część 1, [red.] W. Kurek, Warszawa 2012; Z. Kruczek, P. Zmyślony, Regiony turystyczne. Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, Kraków 2014; Literatura uzupełniająca: Ł. Nawrot, P. Zmyślony, Międzynarodowa konkurencyjność regionu turystycznego. Od programowania rozwoju do zarządzania strategicznego, Kraków 2009; Z. Kruczek, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań, Kraków 2011.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do testu zaliczeniowego – 12 godz. - konsultacje 2 godz. - test zaliczeniowy – 1 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 1 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - test zaliczeniowy – 1 godz. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ½ treści wykładu – 8 godz. - ½ przygotowania do testu zaliczeniowego – 6 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 14 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>K_W14, student posiada wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej,</p> <p>K_W16, student posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>K_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia,</p> <p>K_U17, student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_K05, student rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy</p> <p>K_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są trzy kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja wspólnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech istotnych w rozwiązaniach praktycznych oraz w pracy koncepcyjnej. Wprowadzenie do przedmiotu, Finansowanie projektów inwestycyjnych – 1 h Cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego – 1 h Koszt kapitału – 2 h Kolokwium, Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych – 2 h Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych proste i złożone – 3 h Kolokwium, Uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych – 2 h Identyfikacja strumieni pieniężnych, projekt nowy i odtworzeniowy – 2 h Kolokwium, Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych – 2 h.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy - Adam Stabryła. Warszawa PWN, 2007. Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych - Maria Sierpińska, Tomasz Jachna. PWN, 2005 Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych - Jacek Kawala, Marlena Modras, Ewa Kalinowska. Kraków: Lemtech Consulting, 2003
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Ćw. – 3. - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń - 10 - przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	ćwiczenia – 15 godz. konsultacje 2 godz. Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń - 10 - przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo w turystyce i rekreacji</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.9 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	mgr Piotr Korzeniowski
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe normy prawne dotyczące turystyki i rekreacji (EK_W10).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student prawidłowo interpretując teksty prawne i orzecznictwo sądowe potrafi rozwiązać konkretne praktyczne zadania dotyczące turystyki i rekreacji (EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa w turystyce i rekreacji w związku ze zmianami przepisów prawnych (EK_K01).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia prowadzone są za pomocą metod praktycznych, tj. praca z aktami prawnymi, rozwiązywanie kasusów, analiza wybranych przypadków związanych z sytuacjami faktycznymi.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Aktywność na zajęciach; rozwiązanie testu jednokrotnego wyboru pod koniec semestru; realizacja prac praktycznych w trakcie semestru.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 24 pytań (po 1 pkt. za prawidłową odpowiedź) oraz 4 prace praktyczne realizowane w trakcie semestru. Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie minimum 13 punktów z testu oraz prawidłowa realizacja co najmniej 3 prac praktycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 54%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 67%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 75%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 83%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 92%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Wskazane powyżej wartości procentowe są wynikiem zaokrąglenia rzeczywistych wartości procentowych odzwierciedlających faktyczną liczbę punktów uzyskanych przez studenta w ogólnym bilansie punktów możliwych do zdobycia w ramach zaliczenia.</p>

<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiotem ćwiczeń jest analiza obowiązujących norm prawnych dotyczących turystyki i rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem regulacji przewidzianych w ustawie o usługach turystycznych. Ćwiczenia polegają na analizie przepisów prawa oraz kluczowego w tym zakresie orzecznictwa sądów polskich i europejskich.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć ćwiczeń: 1. Pojęcie prawa turystycznego, źródła prawa w turystyce i rekreacji (2 h) 2. Pojęcie usług turystycznych (2 h) 3. Warunki świadczenia przez przedsiębiorcę usług turystycznych (2 h) 4. Zasady i zakres kontroli działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji (2 h) 5. Ochrona prawna klientów usług turystycznych (2 h) 6. Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji (2 h) 7. Bezpieczeństwo turystów i uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych (2 h) 8. Przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek (1 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Nesterowicz M.: Prawo turystyczne. Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2012 Żywicka A.: Rygory prawne podejmowania oraz prowadzenia działalności turystycznej w Polsce. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013 Literatura uzupełniająca: Cybula P.: Usługi turystyczne. Komentarz. Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2012 Michniewicz G.: Turystyka i sport. Aspekty organizacyjno-prawne. Polskie Wydawnictwo Prawnicze Luris, Poznań 2012
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych, Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Ćw. - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - prace praktyczne – 24 godz. - przygotowanie do kolokwium – 30 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 90 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 21 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - prace praktyczne – 24 godz. - przygotowanie do kolokwium – 30 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 90 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Li. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, Li-30
<b>Koordinator</b>	mgr D. Koptiew
<b>Prowadzący</b>	mgr D. Koptiew
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować pojęcie przedsiębiorstwa i wymieniać rodzaje przedsiębiorstw (EK_W11),</li> <li>- rozumieć istotę realizacji procesu zarządzania (EK_U13),</li> <li>- określać i charakteryzować otoczenie mikro i makroekonomiczne przedsiębiorstwa turystycznego(K_U06)(K_K01),</li> <li>- dokonywać analizy strategicznej firmy(EK_U03)(K_U05),</li> <li>- opracowywać założenia biznes planu (EK_W14)(EK_K10),</li> <li>- określać rolę komunikacji w zarządzaniu marketingową(EK_K04)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, zajęcia laboratoryjne, burza mózgów, gry symulacyjne, metoda projektu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wielokrotnego wyboru i uzupełnień (min.50%), Laboratoria realizacja projektów
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia laboratoriów jest zrealizowanie projektu. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z procesem zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli otoczenia przedsiębiorstwa. Pojemuje także tematykę analizy strategicznej, planowania organizacji, podejmowania decyzji oraz komunikacji marketingową w firmie turystycznej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i ich cele -2h Makrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego – 2h Mikrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego -2h

	<p>Planowanie i jego rodzaje – 2h  Metody analizy strategicznej – 2h  Zarządzanie zasobami ludzkimi -1h  Rodzaje struktur organizacyjnych -2h  Etapy procesu decyzyjnego -2h  Ćwiczenia:  Analiza otoczenia przedsiębiorstwa - case study – 3h  Projektowanie struktury organizacyjnej – 3h  Analiza SWOT – 3h  Proces rekrutacji pracowników -2h  System motywacyjny w firmie -2 h  Struktura biznes planu -3h  Biznes plan przedsiębiorstwa turystycznego 10h</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Bosiacki S. i inni, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym; AWF Poznań 2008  Milian L., Przedsiębiorczość i przedsiębiorstwo turystyczne. Socjologiczne uwarunkowania sukcesu, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2000.  Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej, red. Rapacz A., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Rapacz A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2007.  Sarnowski J., Kirejczyk E., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, Almamater, WySsza Szkoła Ekonomiczna, warszawa 2007.  Zarządzanie turystyką, red. Pender L., Sharpley R., PWE, Warszawa 2008</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Li. - 3  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do testu – 30 godz.  - konsultacje 2 godz.  - test zaliczeniowy – 2 godz.  Razem - 49 godz. (2 pkt. ECTS)  - laboratoria – 30 godz.  - przygotowanie materiałów do projektów – 30 godz.  - przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 10 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 72 godz. (3 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 121 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - test końcowy – 2 godz.  - laboratoria – 30 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 51 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- laboratoria – 30 godz.  - przygotowanie materiałów do projektów – 30 godz.  - przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 10 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 72 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Systemy komputerowe w turystyce i hotelarstwie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W -2, Li. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, Li. - 30
<b>Koordinator</b>	mgr Stanisława Proć
<b>Prowadzący</b>	mgr Stanisława Proć
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna znajomość współczesnych zagadnień technologii informacyjnej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza (EK_W04, EK_W05, EK_W07):</p> <p>Po zaliczeniu przedmiotu student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna terminologię związaną z wykorzystaniem technologii informatycznych w turystyce,</li> <li>- ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania systemów informatycznych stosowanych w turystyce i hotelarstwie,</li> <li>- zna podstawowe aktualne tendencje i kierunki rozwoju tych systemów</li> </ul> <p>Umiejętności (EK_U02, EK_U03, EK_U05, EK_U07, EK_U17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi identyfikować rodzaje systemów informatycznych stosowanych w turystyce,</li> <li>- umie efektywnie wykorzystywać systemy informatyczne w celu wykonania typowych zadań zawodowych,</li> <li>- potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami IT w dziedzinie systemów informatycznych</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie konieczność stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Metody podające: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Metody aktywizujące: praktyczne ćwiczenia w laboratorium komp.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisemne zaliczenie wykładu</li> <li>2. Ocena poprawności merytorycznej wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym oraz inwencji studenta</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Wykład : Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne na koniec semestru</p> <p>Ćwiczenia : Zaliczenie z oceną - Poprawne merytorycznie i terminowe zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przegląd i charakterystyka systemów informatycznych stosowanych w turystyce i hotelarstwie oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi systemami w laboratorium komputerowym
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy komputerowe w turystyce – uwarunkowania organizacyjne i infrastrukturalne</li> <li>2. Systemy rezerwacyjne - charakterystyka i klasyfikacja</li> <li>3. Hotelowe systemy informatyczne</li> <li>4. Systemy informatyczne dla biur podróży</li> <li>5. Systemy CRM – do zarządzania kontaktami z klientami</li> <li>6. Zarządzanie treścią serwisu internetowego - systemy CMS</li> <li>7. E-marketing usług turystycznych</li> <li>8. Najnowsze trendy w technologiach informatycznych dla turystyki</li> </ol> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd globalnych systemów rezerwacyjnych</li> <li>2. Analiza i eksploatacja wybranego systemu rezerwacyjnego</li> <li>3. Analiza, wdrożenie i eksploatacja wybranego systemu zarządzania hotelem</li> <li>4. Portale turystyczne wspomagające usługi turystyczne</li> <li>5. E-marketing usług turystycznych</li> <li>6. Zastosowanie systemów CRM do zarządzania kontaktami z klientami w turystyce</li> <li>7. Zarządzanie treścią serwisów internetowych</li> </ol>



<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Berdychowski J., Informatyka w turystyce i rekreacji, 2011 Rajs R. "Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce" PWSZ Krosno 2007
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W -2, Li. - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - samodzielne studiowanie tematyki wykładów –10 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 30 godz. - przygotowanie prezentacji – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 120 godz. (5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. - laboratoria – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 30 godz. - przygotowanie prezentacji – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Turystyka międzynarodowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Li. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Li.-15)
<b>Koordinator</b>	Dr Małgorzata Bogusz
<b>Prowadzący</b>	Dr Małgorzata Bogusz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki międzynarodowej i zagranicznej,</li> <li>- poznaje zakres działalności poszczególnych instytucji działających na rzecz turystyki międzynarodowej,</li> <li>- zapoznaje się z międzynarodową polityką turystyczną,</li> <li>- zapoznaje się z systemem zarządzania turystyką międzynarodową, w szczególności działaniem przedsiębiorstw turystycznych obsługujących międzynarodowy ruch turystyczny.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W06; EK_W12; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące międzynarodowej i zagranicznej turystyki,</li> <li>- potrafi określić wpływ przemian w światowym sektorze usług na rozwój turystyki,</li> <li>- nabywa także kompetencje i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania poszczególnych funkcji turystyki w jej działalności i rozwoju.</li> </ul> <p>(EK_U01; EK_U03; EK_U05; EK_U12)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektem nauczania jest świadomość studenta dotycząca funkcjonowania i zarządzania międzynarodowym ruchem turystycznym,</li> <li>- ma świadomość ważności funkcjonowania poszczególnych instytucji wspierających turystykę,</li> <li>- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie turystyki międzynarodowej.</li> </ul> <p>(EK_K01; EK_K06)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy, Część ćwiczeniowa - zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego składającego się z otwartych pytań.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest kolokwium pisemne składające się z otwartych pytań. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania turystyki międzynarodowej. Wykłady obejmują: podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki międzynarodowej, przemian w światowym sektorze usług turystycznych. Działanie przedsiębiorstw turystycznych obsługujących międzynarodowy ruch turystyczny. Zasady i działanie międzynarodowej polityki turystycznej. Na części ćwiczeniowej student nabywa także kompetencji i umiejętności w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi, tworzenia bilansu turystycznego, określania międzynarodowego ruchu turystycznego i metod jego pomiaru. Określania funkcji i dysfunkcji współczesnej turystyki międzynarodowej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 15 godz. 1. Wprowadzenie - pojęcia turystyki międzynarodowej i zagranicznej. (2 h) 2. Międzynarodowy ruch turystyczny. (2 h) 3. Przemiany w światowym sektorze usług turystycznych (2 h) 4. Ewolucja turystyki międzynarodowej - od elitarnej do masowej (1 h) 5. Funkcje i dysfunkcje turystyki międzynarodowej (2 h) 6. Funkcje poszczególnych organizacji turystycznych (2 h) 7. Turystyka a gospodarka (popyt, podaż). (2 h) 8. Turystyka na światowym rynku pracy (1 h) 10. Przyszłe trendy w turystyce międzynarodowej. (1 h) Plan zajęć ćwiczeń 15 godz. 1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h) 2. Metody pomiaru międzynarodowego ruchu turystycznego (2 h) 3. Obliczanie bilansu turystycznego (2 h) 4. Charakterystyka poszczególnych rodzajów usług turystycznych (2 h) 5. Podsektor usług noclegowych - kategoryzacja (1 h) 6. Podsektor transportowy - zasady działania (1 h) 7. Usługi gastronomiczne - podstawy prawne (1 h) 8. Charakterystyka poszczególnych funkcji turystyki na podstawie studiów przypadku (2 h) 9. Metody i techniki w zarządzaniu turystyką międzynarodową (2 h) 10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (1 h).
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dąbrowska B. Turystyka międzynarodowa w globalnej gospodarce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011 Gaworecki W. Turystyka, WN PWE, Warszawa 2010 Literatura uzupełniająca: Panasiuk A. Gospodarska turystyczna, WN PWN, Warszawa 2008 Kurek W. Turystyka, WN PWN, Warszawa 2012 Bednarczyk M. Przedsiębiorczość w turystyce, Wyd. Fachowe, Warszawa 2010 Butowski L. Turystyka w spójności gospodarczej i społecznej UE, Wyd. Dyfin, Warszawa 2009
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Li. - 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz. - przygotowanie do testu końcowego – 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz. - konsultacje – 2 godz. Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 104 godz. (4 pkt. ECTS)

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> Razem – 34 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Turystyka w UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Li. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Li. - 15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>iedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki w UE</li> <li>- poznaje zakres działalności poszczególnych instytucji działających na rzecz turystyki w UE</li> <li>- zapoznaje się z systemem zarządzania turystyką międzynarodową, w szczególności działaniem przedsiębiorstw turystycznych w UE (EK_W05; EK_W06; EK_W12; EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące turystyki międzynarodowej i w UE</li> <li>- potrafi określić wpływ przemian w światowym sektorze usług na rozwój turystyki w UE, nabywa także kompetencje i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania poszczególnych funkcji turystyki w jej działalności i rozwoju.</li> <li>- potrafi dobrać narzędzia niezbędne do rozwoju i promocji turystyki (EK_U01; EK_U03; EK_U05; EK_U12)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektem nauczania jest świadomość studenta dotycząca funkcjonowania i zarządzania turystyką w UE,</li> <li>- ma świadomość ważności funkcjonowania poszczególnych instytucji wspierających turystykę,</li> <li>- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie turystyki w UE. (EK_K01; EK_K06)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania turystyki w UE.</p> <p>Wykłady obejmują: podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki w UE, przemian w europejskim sektorze usług turystycznych. Działanie przedsiębiorstw turystycznych obsługujących międzynarodowy ruch turystyczny. Zasady i działanie międzynarodowej polityki turystycznej.</p> <p>Na części ćwiczeniowej student nabywa także kompetencji i umiejętności w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi, tworzenia bilansu turystycznego, określania</p>

	miedzynarodowego ruchu turystycznego i metod jego pomiaru. Określania funkcji i dysfunkcji współczesnej turystyki w UE.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan wykładów z przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie - pojęcia turystyki międzynarodowej i zagranicznej. (2 h)</li> <li>2. Ruch turystyczny w krajach UE. (2 h)</li> <li>3. Przemiany w europejskim sektorze usług turystycznych (2 h)</li> <li>4. Ewolucja turystyki - od elitarnej do masowej (1 h)</li> <li>5. Funkcje i dysfunkcje turystyki w UE (2 h)</li> <li>6. Funkcje poszczególnych organizacji turystycznych (2 h)</li> <li>7. Turystyka a gospodarka (popyt, podaż). (2 h)</li> <li>8. Turystyka na europejskim rynku pracy (1 h)</li> <li>10. Przyszłe trendy w turystyce. (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń" 15 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Metody pomiaru międzynarodowego ruchu turystycznego (2 h)</li> <li>3. Obliczanie bilansu turystycznego (2 h)</li> <li>4. Charakterystyka poszczególnych rodzajów usług turystycznych (2 h)</li> <li>5. Podsektor usług noclegowych - kategoryzacja (1 h)</li> <li>6. Podsektor transportowy - zasady działania (1 h)</li> <li>7. Usługi gastronomiczne - podstawy prawne (1 h)</li> <li>8. Charakterystyka poszczególnych funkcji turystyki na podstawie studiów przypadku (2 h)</li> <li>9. Metody i techniki w zarządzaniu turystyką w UE (2 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (1 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura Wydawnictwa drukowane i internetowe: UKIE, EUROSTAT, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Agencji Rynku Rolnego
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu końcowego – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 104 godz. (4 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2godz.</li> </ul> <p>Razem – 34 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 35 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>English for Tourism</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -30
<b>Koordinator</b>	Mgr Renata Babuška
<b>Prowadzący</b>	Mgr Renata Babuška
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętności językowe nabyte w poprzednich etapach edukacji
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student ma podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu branży turystycznej i hotelarskiej w kraju i na świecie EK_W05;</li> <li>- student posiada zasób słownictwa i znajomość struktur językowych, umożliwiające mu formułowanie poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na różne tematy związane z życiem codziennym i zawodowym (turystyka i hotelarstwo) EK_W08;</li> <li>- ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb i zachowań konsumenckich w obsłudze ruchu turystycznego EK_W07</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w j. angielskim z zakresu obsługi ruchu turystycznego i hotelarstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł EK_U09</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim z zakresu turystyki i hotelarstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów EK_U10</li> <li>- ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego branży turystycznej, potrzebne do skutecznego wykonywania typowych zadań związanych z pracą w branży turystycznej i hotelarskiej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego EK_U11</li> </ul> <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role EK_K02</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<p>metody podające: objaśnienie, opis</p> <p>metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</p> <p>metody eksponujące: nagrania audio i video</p> <p>metody symulacyjne: stosowanie case studies</p> <p>metody praktyczne: praca z podręcznikiem, przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</p>
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Na początku kursu przeprowadzony jest test diagnostyczny w celu oceny poziomu znajomości języka uczestników oraz ewaluacji późniejszego przyrostu wiedzy. Ocenianie w ciągu całego cyklu kształcenia: testy pisemne, aktywny udział w zajęciach, prace pisemne, projekty, zadania domowe, prezentacje; - obecność na zajęciach. Po zakończeniu cyklu kształcenia studenci przystępują do pisemnego egzamin zewnętrznego LCCI English for Tourism.</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- wymagana frekwencja,</li> <li>- przygotowanie prezentacji ustnych,</li> <li>- przygotowanie prac pisemnych,</li> <li>- pozytywne zaliczenie testów pisemnych.</li> </ul> <p>Test w głównej mierze sprawdza opanowanie materiału leksykalnego i gramatycznego oraz funkcji językowych prezentowanych i doskonalonych w trakcie zajęć.</p>

	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Założeniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie, na stanowiskach kierowniczych lub w administracji bezpośrednio z klientami: w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych oraz w informacji turystycznej. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów słownictwa branżowego, opanowanie warsztatu językowego ze szczególnym naciskiem na komunikację w obsłudze ruchu turystycznego i w hotelu oraz wykonywanie usług; opanowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i przekazywania informacji, przygotowywania prezentacji, prowadzenia korespondencji biznesowej oraz redagowania materiałów o charakterze promocyjnym. Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: mówienie, pisanie słuchanie ze zrozumieniem oraz czytanie ze zrozumieniem.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące branży turystycznej i hotelarstwa, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie teraźniejszości, przeszłości i przyszłości,</li> <li>- czasowniki modalne,</li> <li>- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- przedimki,</li> <li>- zdania warunkowe,</li> <li>- wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik,</li> <li>- strona bierna,</li> <li>- mowa zależna,</li> <li>- konstrukcje pytające.</li> </ul> <p><b>Zagadnienia leksykalno-tematyczne:</b> specjalistyczny język używany w sektorze turystycznym i hotelarstwie z różnych obszarów tematycznych: finanse, marketing i promocja usług sektora turystycznego i hotelarstwa, opis atrakcji turystycznych i krajoznawczych specyfika różnych form wypoczynku, podróżowania i zakwaterowania, prowadzenie i praca w hotelu, udogodnienia i usługi w sektorze turystycznym i hotelarstwie, warunki pogodowe i klimatyczne w różnych częściach świata, turystyka i oferta kulturalna oraz dot. sztuki, obsługa klienta, język związany z telefonowaniem, podróże biznesowe.</p> <p><b>Doskonalenie umiejętności językowych potrzebnych do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesjonalna obsługa klienta na różnych etapach kontaktu z nim : w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych, jako tour operator, w centrach rozrywki, w restauracji oraz w informacji turystycznej;</li> <li>- tworzenie prostych biznesowych komunikatów, redagowanie ofert, zapytań i odpowiadanie na zapytania, wypełnianie formularzy i wniosków;</li> <li>- prowadzenie rozmowy przez telefon: pozyskiwanie lub udzielanie informacji,</li> <li>- radzenie sobie w sytuacjach konfliktu, kryzysu, rozwiązywanie problemów, odpowiadanie na skargi i zażalenia;</li> <li>- opracowywanie materiałów promocyjnych (ulotki, broszury, reklamy), ogłoszeń i komunikatów;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzanie raportów, notatek, zawiadomień, planów podróży,</li> <li>- sporządzanie kalkulacji kosztów w zależności od oczekiwań klientów;</li> <li>- rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu pisanego i słuchanego, wyszukiwanie i przetwarzanie potrzebnych informacji;</li> <li>- prowadzenie rozmowy na tematy związane z rynkiem turystycznym, ze świata hotelarstwa i turystyki;</li> <li>- organizacja i obsługa konferencji.</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Peter Strutt, English for International Tourism, Intermediate. (Coursebook and Workbook). Person Education Limited, Harlow 2003.  Test Your Professional English: Hotel and Catering (Penguin English) , Pearson Longman . Examiner's Reports, Model Answers, oraz arkusze egzaminacyjne Written English for Tourism. Literatura uzupełniająca: Słownik terminów hotelowo-turystycznych/Dictionary of Hotel and Tourism Terms, Roman Kozierkiewicz, Wydawnictwo Beck  Słownik turystyki, hotelarstwa i gastronomii dla profesjonalistów angielsko-polski i polsko-angielski, Kienzler Anna  Dictionary of Leisure, Travel and Tourism, A &amp; C Black - London  Słownik turystyki i hotelarstwa angielsko polski polsko angielski , Dziedzic Ewa, Sancewicz Kliś Anna  Topics - Travel &amp; Tourism (Intermediate) McMillian  Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism, Wyatt, R  Publisher: A &amp; C Black  English Grammar in Use, Murphy, Cambridge University Press  Grammar Practice for Intermediate Students, S.Dignen, B. Viney, E. Walker, S. Elsworth, Pearson Longman  Grammar Practice for Pre-Intermediate Students, V.Anderson, G.Holley, Pearson Longman</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	L. - 2 Bilans nakładu pracy studenta: - laboratoria- 30 godz. - samodzielna praca studenta - 30 godz Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- laboratoria - 30 godz. Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria- 30 godz. - samodzielna praca studenta - 30 godz Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomia turystyki i hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Etyka w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw. - 30
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinogradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinogradnik, mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie i historii etyki jako wiedzy naukowej [EK_W09/EK_W12],</li> <li>- współczesnego rozumienia etyki w działalności gospodarczej [EK_W09],</li> <li>- zasad etycznego postępowania wewnątrz organizacji i wobec klientów i konkurencji [EK_W09]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności oceny działania firmy w odniesieniu do zasad etycznych [EK_U13],</li> <li>- oceny własnego postępowania w odniesieniu do norm i zasad etycznych [EK_U08],</li> <li>- budowania kultury etycznej firmy poprzez tworzenie kodeksu etycznego firmy [EK_U13].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne zmierzające do respektowania kultury etycznej firmy [EK_K02],</li> <li>- potrafi budować etyczne relacje społeczne z otoczeniem [EK_K02]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia / prezentacje / dyskusja
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Średnia ocen z ćwiczeń i przygotowanego eseju na wybrany temat z zakresu etyki w biznesie
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz jakości przygotowanego eseju. Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% tematyki zawartej w sylabusie. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia</b>	Etyka jako dziedzina wiedzy – w ujęciu historycznym (od myśli filozofów starożytności do

<b>(skrócony opis)</b>	pojęć nowożytnych). Współczesne funkcje etyki w biznesie – na poziomie, jednostki, kadry zarządzającej i firmy jako całości. Kodeksy etyczne biznesu.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka – pojęcia, definicje, historia [2h]</li> <li>2. Etyka w myśli filozofów starożytnych [2h]</li> <li>3. Etyka w tradycji judeochrześcijańskiej [2h]</li> <li>4. Etyka w tradycji muzułmańskiej i buddyjskiej [2h]</li> <li>5. Nowożytna filozofia moralności [2h]</li> <li>6. Etyka a biznes – etapy rozwoju etyki biznesu [2h]</li> <li>7. Etyka na poziomie kadry zarządzającej [2h]</li> <li>8. Odpowiedzialność etyczna przedsiębiorstwa [2h]</li> <li>9. Konkurencja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>10. Etyka jako czynnik kulturotwórczy [2h]</li> <li>11. Konflikty moralne w działalności gospodarczej [2h]</li> <li>12. Prywatyzacja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>13. Etyka na poziomie globalnym [2h]</li> <li>14. Społeczna odpowiedzialność biznesu [2h]</li> <li>15. Kodeksy etyczne w biznesie [2h]</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Klimczak B., 2006. Etyka gospodarcza. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.</p> <p>Galata S., 2007. Biznes w przestrzeni etycznej. Wyd. Difin.</p> <p>Filek J., 2004. Wprowadzenie do etyki biznesu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rybak M., 2004. Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Cw. - 2</p> <p>- ćwiczenia – 30 godz.</p> <p>- przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.</p> <p>- konsultacje 3 godz.</p> <p>Razem - 58 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 58 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- ćwiczenia - 30 godz.</p> <p>- konsultacje - 5 godz.</p> <p>- zaliczenie końcowe - 1 godz.</p> <p>Razem - 36 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 30 godz.</p> <p>- przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.</p> <p>- konsultacje 3 godz.</p> <p>Razem - 58 godz. (2 pkt ECTS)</p>

## 7. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Koordinator</b>	dr Leszek Małek
<b>Prowadzący</b>	dr Leszek Małek
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (EK_W10)</li> <li>- posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej (S1P_W07);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków (S1P_U05);</li> <li>- Posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu (S1P_U09);</li> <li>- umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu (S1P_U07);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Widzi potrzebę kształcenia się (S1P_K01);</li> <li>- Dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy (S1P_K06).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	egzamin testowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia jest egzamin testowy i opanowanie materiału przynajmniej w połowie; ocena niedostateczna (2,0) jest wystawiana w wypadku, gdy student w trzech obszarach efektów kształcenia (W, U, K) nie zrealizuje efektów kształcenia; w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 51% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 52% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 61 - 70% - otrzymuje ocenę plus dostateczną (3,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 71 - 80 % - otrzymuje ocenę dobrą (4,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 81 - 90% - otrzymuje ocenę plus dobrą (4,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 91% - otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0).
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Zakres przedmiotu – pojęcie „własność intelektualna”. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego – przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego 1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”. 2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie). 3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia

	<p>danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).</p> <p>II. Podmioty prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórca.</li> <li>2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).</li> <li>3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.</li> <li>4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.</li> <li>5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.</li> <li>6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.</li> </ol> <p>III. Autorskie prawa osobiste</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.</li> <li>2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplagiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).</li> <li>3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.</li> <li>4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).</li> <li>5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.</li> </ol> <p>IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.</li> <li>2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.</li> <li>3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.</li> <li>4. Droit de suite – pojęcie.</li> <li>5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.</li> <li>6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).</li> </ol> <p>V. Dozwolony użytek publiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnienie istnienia regulacji.</li> <li>2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.</li> <li>3. Przesłanki prawo cytatu.</li> <li>4. Inne licencje – przykłady.</li> <li>5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).</li> <li>6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.</li> </ol> <p>VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umowy dotyczące praw autorskich.</li> <li>2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.</li> <li>3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.</li> <li>4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonania, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadań).</li> <li>5. Unormowanie dotyczące wizerunku.</li> </ol> <p>VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.</li> <li>2. Fundusz Promocji Twórczości.</li> <li>3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).</li> <li>4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).</li> </ol> <p>VIII. Prawo autorskie w Internecie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.</li> <li>2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).</li> <li>3. Piractwo i transfer plików MP3.</li> <li>4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.</li> </ol> <p>IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.</li> <li>2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowność).</li> <li>3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.</li> <li>4. Zakres prawa z patentu.</li> </ol> <p>X. Wynalazki. Wzory użytkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.</li> <li>2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).</li> <li>3. Patent zależny i wynalazek tajny.</li> <li>4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.</li> </ol> <p>XI. Wzory przemysłowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny</li> </ol>
--	--

	<p>charakter, brak zdolności rejestracyjnej).</p> <p>2. Procedura rejestracyjna.</p> <p>3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).</p> <p>XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych</p> <p>1. Podmiot praw wyłącznych.</p> <p>2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.</p> <p>3. Obrót prawami wyłącznymi.</p> <p>4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.</p> <p>XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne</p> <p>1. Pojęcie znaku towarowego.</p> <p>2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</p> <p>3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</p> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <p>1. Kompetencja wyłączna.</p> <p>2. Ograniczenie skuteczności.</p> <p>3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.</p> <p>4. Zasada specjalizacji i wyjątki.</p> <p>5. Naruszenie i unieważnienie prawa.</p> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <p>1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</p> <p>2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</p> <p>3. Warunki formalne.</p> <p>4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</p> <p>5. Ochrona topografii układów scalonych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010 (wydanie szóste, zaktualizowane);</p> <p>2. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;</p> <p>3. U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;</p> <p>2. P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010;</p> <p>3. J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002;</p> <p>4. P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 12 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 18 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-

## 2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Doradztwo w agrobiznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15; Li -15
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy teoretyczne doradztwa(EK_W12)</li> <li>- posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej (EK_W12)</li> <li>- rozumie rodzaje doradztwa rolniczego (EK_W12; EK_W15)</li> <li>- zna systemy doradztwa rolniczego na świecie (EK_W05)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym (EK_U01; EK_U03)</li> <li>- potrafi zastosować techniki pracy w grupie (EK_U03; EK_U13)</li> <li>- posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta (EK_U08)</li> <li>- umie wypełnić wniosek aplikacyjny o środki pomocowe Unii Europejskiej w zakresie dopłat bezpośrednich i innych instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej z wykorzystaniem dostępnych generatorów wniosków (EK_U13; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole (EK_K02; EK_K12)</li> <li>- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej (EK_K01; EK_K02; EK_K07)</li> <li>- rozwija swoje umiejętności pracy z grupą (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia: kolokwium obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń oraz sprawdzian umiejętności przygotowywania wniosków aplikacyjnych do różnych działań PROW 2014-2020.</p> <p>Wykłady:</p> <p>ocena końcowa: egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.</p> <p>Kryteria wystawiania ocen z wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania.

	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Umiejętności doradcze obok wiedzy fachowej są drugim niezbędnym czynnikiem wzrostu efektywności pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizację doradztwa rolniczego w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teorię dyfuzji innowacji, istotę procesu komunikowania, efektywność pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa rolniczego na świecie oraz zasady i sporządzanie wniosków do wybranych działań PROW 2014-2020.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan wykładów (15 h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 2 h</li> <li>3. Teoretyczne podstawy doradztwa rolniczego, 1 h.</li> <li>4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 1 h</li> <li>5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji 1 h.</li> <li>7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą, 1 h</li> <li>8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji Rolniczej oraz ocena efektywności pracy doradczej, 1 h</li> <li>9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem 2h.</li> <li>11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 1 h</li> <li>12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 1 h</li> <li>13. Rodzaje doradztwa rolniczego w krajach Unii Europejskiej, 1 h</li> <li>14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce oraz zadania statutowe i usługi odpłatne w doradztwie rolniczym, 1 h</li> <li>15. Systemy doradztwa rolniczego na świecie, 1 h</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 2 h.</li> <li>2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie, 2 h</li> <li>3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów, 2 h</li> <li>4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych, 2 h</li> <li>5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych, 2 h</li> <li>6. Metodyka świadczenia usług na przykładzie mechanizmu wzajemnej zgodności (cross-compliance) - analiza list zgodności oraz przygotowywanie planu dostosowania gospodarstwa do wymogów, 3 h</li> <li>7. Kolokwium, 2 h</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoryjnych:</p>

	<p>1. Wylizywanie wielkości ekonomicznej gospodarstw (ESU) z zastosowaniem interaktywnego arkusza kalkulacyjnego - zajęcia na sali komputerowej, 2 h</p> <p>2. Wypełnianie wniosków o wpis do ewidencji producentów - zajęcia na sali komputerowej, 2 h</p> <p>3. Wypełnianie wniosków o dopłaty bezpośrednie - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>6. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>7. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>8. Kolokwium zaliczeniowe, 1 h</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Ban van den A.W., H.S. Hawkins 1997. Doradztwo rolnicze (przekład z j. ang. J. Kania, A. Michalik), Wyd. MSDR zs. w AR, Kraków  Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1996  Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wyd. Ossolineum, Wrocław  Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, kwartalnik, Wyd. CDRRIOW Poznań  Wieś i Doradztwo, kwartalnik, Wyd. MSDR zs. w UR, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> </ul> <p>Razem: 45 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 77 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	V i VI sem. Specjalnościowy do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>

	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowany dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław  Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce  Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice.  Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk  Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań  Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu  Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)</p> <p>Semestr IV - seminarium – 30 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.</p>

	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS -  zajęcia o charakterze  praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Agroturystyka</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordynator</b>	dr inż. Małgorzata Bogusz
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Małgorzata Bogusz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki wiejskiej, szerszą wiedzę z zakresu agroturystyki, regulacji prawnych i podstaw ekonomicznych tej formy działalności</li> <li>- poznaje role marketingu w tworzeniu produktów agroturystycznych, oraz znaczenie wsparcia instytucjonalnego w promocji i rozwoju agroturystyki</li> <li>- zapoznaje się z rodzajami turystyki aktywnej,</li> <li>- zapoznaje się z rolą dziedzictwa kulturowo-historycznego w rozwoju agroturystyki, (EK_W05; EK_W06; EK_W10; EK_W11; EK_W12)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące turystyki wiejskiej, agroturystyki, ekoagroturystyki,-</li> <li>- potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi na obszarach wiejskich,</li> <li>- nabywa także kompetencje i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego, kulturowo-historycznego w rozwoju agroturystyki. (EK_U03; EK_U05; EK_U13)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega znaczenie różnych czynników w celu prowadzenia agroturystyki, opartych na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi na wsi oraz wykorzystaniu dziedzictwa przyrodniczego,</li> <li>- efektem nauczania jest świadomość studenta dotycząca potrzeby wspierania rozwoju agroturystyki jako czynnika wspomagającego społeczno-ekonomiczny rozwój terenów wiejskich,</li> <li>- ma świadomość ważności dziedzictwa kultury wsi zarówno w aspekcie zachowania tożsamości narodowej i lokalnej oraz jego znaczenia ekonomicznego,</li> <li>- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie prowadzenia turystyki wiejskiej, agroturystyki. (EK_K01; EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy, Część ćwiczeniowa - zaliczenie na podstawie prezentacji przygotowanych z danej tematyki
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>



	<p>materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej.</p> <p>Wykłady obejmują: podstawy prowadzenia agroturystyki zarówno w Polsce jak i na świecie, organizacji turystyki wiejskiej-agroturystyki, zasad działania, charakterystykę i klasyfikację Wiejskiej Bazy Noclegowej, podstawowe wymagania organizacyjne, prawne, ubezpieczeniowe, a także marketing usług agroturystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia produktu markowego agroturystycznego oraz sieciowania produktów turystycznych na obszarach wiejskich. Charakterystykę różnych rodzajów turystyki: zrównoważoną oraz ekoturystykę, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa kulturowo-historycznego obszarów wiejskich.</p> <p>Student nabywa także kompetencji i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania doświadczeń wybranych państw UE i w wybranych krajach świata w zakresie agroturystyki, wzbogacaniu oferty agroturystycznej, a także współpracy instytucji okołorolniczych w promocji turystyki wiejskiej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy agroturystyki – wprowadzenie, definicje, składniki i funkcje agroturystyki. (2 h)</li> <li>2. Agroturystyka w Polsce – otoczenie instytucjonalne (1 h)</li> <li>3. Podstawy organizacyjno-prawne działalności agroturystycznej (2 h)</li> <li>4. Koszty, ceny, efekty w agroturystyce. Źródła finansowania inwestycji (UE - PROW 2014-2020) (1 h)</li> <li>5. Marketing usług agroturystycznych (2 h)</li> <li>6. Produkt turystyki wiejskiej i jego tworzenie (produkt markowy, sieciowanie produktów turystyki wiejskiej) (2 h)</li> <li>7. Dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe a agroturystyka (1 h)</li> <li>8. Turystyka zrównoważona – ekoagroturystyka (2 h)</li> <li>9. Agroturystyka i turystyka wiejska w wybranych krajach Unii Europejskiej i świata (1 h)</li> <li>10. Perspektywy rozwoju turystyki wiejskiej – „Kierunki rozwoju turystyki do 2020” (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Analiza SWOT wybranego regionu w aspekcie dziedzictwa przyrodniczo-kulturowego (1 h)</li> <li>3. Praktyczne przykłady dobrych praktyk z zakresu: działalności agroturystycznej w wybranym regionie (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Studia przypadków wiosek tematycznych na obszarach wiejskich – jako dobra praktyka współpracy między gospodarstwami agroturystycznymi – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Przykłady zastosowania produktu turystyki wiejskiej w działalności gospodarstwa agroturystycznego – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Sieciowy produkt turystyki wiejskiej – pakiety turystyczne jako forma współpracy na obszarach wiejskich - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Przykłady wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w działalności agroturystycznej wybranych regionów - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Gospodarstwa agroturystyczne – edukacyjne – studium przypadku (1 h)</li> <li>9. Wykorzystanie żywnościowych produktów lokalnych i regionalnych w agroturystyce – dobre praktyki (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (1 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębniwska M., Tkaczuk M., Agroturystyka koszty, ceny, efekty, Wyd. poltext, Warszawa 1997</p> <p>Drzewiecki M. Podstawy agroturystyki, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego Sp. z o.o., Bydgoszcz 2002</p> <p>Knecht D. Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009</p>

	<p>Sikora J. Agroturystyka - Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012</p> <p>Sikora Jan, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wyd. WSiP, Warszawa 1999</p> <p>Sznajder M., Przezbórska L. Agroturystyka, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2006</p> <p>Świetlikowska U. Agroturystyka, FAPA, Warszawa 2000</p> <p>Zareba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jalinik M. Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok 2002</p> <p>Majewski J., Lane B. Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań 2001</p> <p>Panasiuk A. Ekonomika turystyki, WN PWN, Warszawa 2006</p> <p>Panasiuk A. Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu, czytanie literatury przedmiotu– 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 78 godz.(3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/2 przygotowania do egzaminu, czytanie literatury przedmiotu– 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; LI.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; LI-30)
<b>Koordynator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk - W; Mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy - LI
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości (EK_W12)</li> <li>- student omawia kolejne etapy zakładania działalności gospodarczej (EK_W11)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej (EK_U01; EK_U13)</li> <li>- potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą (EK_U04)</li> <li>- potrafi dokonać oceny planu biznesu (EK_U06)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w grupie (EK_K02)</li> <li>- myśli w sposób przedsiębiorczy (EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona planu biznesu. Student musi także znać metody oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu takiej oceny dokonać.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci

	<p>w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.</p> <p>W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości (2 h)</li> <li>2. Wzorce zachowań przedsiębiorczych (1 h)</li> <li>3. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju (1 h)</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw (1 h)</li> <li>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>7. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja) (2 h)</li> <li>8. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej a środowisko zewnętrzne (1 h)</li> <li>9. Rozpoczęcie działalności gospodarczej (1 h)</li> <li>10. Planowanie działalności gospodarczej (2 h)</li> <li>11. Środki UE wspierające przedsiębiorczość (2h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek) (2 h).</li> <li>12. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie (2h)</li> <li>13. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu 12 (h)</li> <li>14. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (8 h)</li> <li>15. Ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu) (6 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013</p> <p>Praca zbiorowa pod red. B. Piaseckiego; Ekonomia i zarządzanie małą firmą. PWN, Warszawa-Łódź, 1999</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004</p> <p>Stańda B., Wierzbowska B., Przedsiębiorczość. Wyd. PWN. Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. LI - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje - 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie marketingowe firmą</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Li. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. - 15, Li.-15
<b>Koordinator</b>	mgr D. Koptiew
<b>Prowadzący</b>	mgr D. Koptiew
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych zagadnień marketingu
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować pojęcie zarządzania marketingowego (K_W04), - rozumieć istotę realizacji procesu zarządzania marketingiem (K_U13), - określać i klasyfikować źródła informacji marketingowej (K_U06)(K_K01), - dokonywać analizy sytuacji marketingowej (K_U03)(K_U05), - opracowywać założenia planu marketingowego (K_W07)(K_K02), - określać rolę zarządzania komunikacją marketingową (K_K11)
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, zajęcia laboratoryjne, burza mózgów, gry symulacyjne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wielokrotnego wyboru i uzupełnień (min.50%), Laboratoria -wypełnianie arkuszy planu marketingowego - projekt
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia laboratoriów jest zrealizowanie projektu. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z procesem zarządzania marketingowego i jego rolą w firmie. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli informacji i źródeł jej pozyskiwania. Omawia także etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem produktem, ceną, dystrybucją i komunikacją marketingową.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Istota i funkcje zarządzania marketingowego: - rola marketingu w firmie (1W) - strategiczny charakter marketingu (1W) - organizacja marketingu w firmie (1W)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany w tradycyjnej koncepcji marketingowej (1W)</li> <li>System informacji marketingowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła informacji marketingowej (1W)</li> <li>- organizacja systemu informacji marketingowej (1W)</li> <li>- funkcje i zawartość systemu informacji marketingowej (1W)</li> </ul> </li> <li>Marketingowa strategia przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategiczne analizy w przedsiębiorstwie (m. in.: SWOT, BCG, Ansoffa, cyklu życia produktu) (2W)</li> <li>- rola strategii w zarządzaniu (1W)</li> <li>- typy strategii marketingowych w firmie (1W)</li> <li>- formułowanie i wybór strategii (1W)</li> </ul> </li> <li>Strategiczny plan marketingowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie i organizacja strategicznego planowania marketingowego (1L)</li> <li>- misja firmy (2L)</li> <li>- segmentacja rynku (2L)</li> <li>- polityka produktu (2L)</li> <li>- polityka promocji (2L)</li> <li>- polityka cen (2L)</li> <li>- polityka dystrybucji (1L)</li> <li>- wdrażanie planu marketingowego (1L)</li> <li>- kontrola marketingu (1L)</li> </ul> </li> <li>Zarządzanie komunikacją marketingową (1W) <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i rola komunikacji marketingowej</li> <li>- narzędzia komunikacji</li> <li>- proces komunikacji</li> <li>- komunikacja przez reklamę</li> </ul> </li> <li>Globalne strategie marketingowe (1W) <ul style="list-style-type: none"> <li>- euromarketing</li> <li>- rodzaje globalnych strategii marketingowych</li> <li>- ograniczenia reklamy globalnej</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Frąckiewicz E., Karwowski J., Karwowski M., Rudawska E., 2004. Zarządzanie marketingowe. PWE Warszawa  Lambin J., 2001. Strategiczne zarządzanie marketingowe. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Knecht Z., 2005 Zarządzanie i planowanie marketingowe. C.H. BECK  Pomykalski A., 2005. Zarządzanie i planowanie marketingowe. PWN  Rosa G. (red.) Zarządzanie marketingowe, C.H. Beck, 2012.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Li. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- test zaliczeniowy – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 39 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie materiałów do projektu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓLEM: 69 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- test końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> </ul>

<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- przygotowanie materiałów do projektu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)
--	--

### 3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona środowiska</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	07.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1 Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr Mariusz Klich
<b>Prowadzący</b>	dr Mariusz Klich
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych EK_W06,</li> <li>- ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta EK_W07,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji EK_U08,</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) EK_U17</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01,</li> <li>- Samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07,</li> <li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról EK_K11</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa – egzamin testowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy oraz oceny cząstkowe (punkty) za wykonywane ćwiczenia
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Dodatkowym komponentem oceny są punkty przyznawane przez prowadzącego za zadania realizowane przez studenta w trakcie ćwiczeń. Sprawdzian w głównej mierze składa się z otwartych pytań dotyczących aspektów ochrony środowiska, głównie globalnych oraz bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie znajomości podstaw ochrony środowiska oraz wpływu degradacji środowiska i sposobów jego ochrony na ekonomie państw UE, rolników i przedsiębiorców.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny (pytania otwarte) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi informacjami z zakresu ochrony środowiska. Studenci podczas wykładów zapoznają się z głównymi aspektami zagrożeń środowiskowych w skali globalnej i lokalnej, ich wpływem na ekonomię państw, przedsiębiorstw oraz kierunki rozwoju rolnictwa. W trakcie zajęć duży nacisk położony zostanie na prawne i ekonomiczne aspekty ochrony środowiska, mające wpływ na praktyczne rozwiązania ekonomiczne. Podczas ćwiczeń Studenci wykonywać będą samodzielnie projekty z zakresu ochrony środowiska, w tym ochrony gatunkowej oraz ochrony siedlisk w ramach Sieci Natura 2000. Część ćwiczeń przeprowadzonych będzie w laboratorium komputerowym, celem doskonalenia umiejętności posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony środowiska.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe informacje o środowisku i jego zagrożeniach (2h)</li> <li>2. Zagrożenia środowiska przyrodniczego (2h)</li> <li>3. Podstawy ochrony środowiska w Polsce wg prawodawstwo UE oraz przepisów krajowych. (4 h)</li> <li>4. Globalne problemy ochrony środowiska i zrównoważony rozwój - implikacja na realia społeczno ekonomiczne w Polsce (4 h)</li> <li>5. Zagrożenia środowiska w Polsce i na Świecie oraz ich wpływ na gospodarkę i rolnictwo (2 h)</li> <li>6. Perspektywy ochrony środowiska w skali globalnej i krajowej oraz wpływ procesów legislacyjnych na ekonomikę i organizację pracy przedsiębiorstw i rolników (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy ochrony przyrody w Polsce i Europie (Sieć Natura 2000 i inne) oraz ich wpływ na inwestycje i rolnictwo (4 h)</li> <li>2. Zagrożone gatunki roślin i zwierząt – perspektywy zachowania i przykłady działań ochronnych (2 h)</li> <li>3. Prawne, ekonomiczne i administracyjne aspekty ochrony środowiska w Polsce (4 h)</li> <li>4. Naukowe i praktyczne aspekty ochrony środowiska w Polsce i UE (4 h)</li> <li>5. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr.92, poz.880).</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz.U. z 2011 nr 237 poz. 1419).</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej roślin(Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 81).</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dziko występującychgrzybów objętych ochroną (Dz.U. z 2004 nr 168 poz. 1765).</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 (Dz.U. z 2010 nr 77 poz. 510).</li> <li>6. Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory (Dyrektywa Siedliskowa).</li> <li>7. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/147/WE z dnia 30 listopada 2009 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa (Dyrektywa Ptasia).</li> <li>8. Rozporządzenie Komisji (UE) nr nr 338/97 z dnia 9 grudnia 1996 r. w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlowymi.</li> <li>9. Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2013</li> <li>10. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu. PWN 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perzanowska J. (red.) 2010. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa</li> <li>2. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa</li> <li>3. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa</li> <li>4. Makomaska-Juchiewicz J. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa</li> <li>5. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa</li> </ol>

	<p>6. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa</p> <p>7. Aktualna ustawa o ochronie przyrody wraz z rozporządzeniami szczegółowymi.</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk geograficznych i geologicznych.</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Standardy ekologiczne UE w przem. rol. - spoż.</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1, Ćw.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę na temat standardów ekologicznych w UE w przemyśle rolno-spożywczym (EK_W07)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posługuje się normami i standardami występującymi w przemyśle rolno-spożywczym (EK_U13)</li> <li>- Kompetencje społeczne:</li> </ul> <p>Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru produkcji żywności (EK_K11)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Cześć wykładowa – sprawdzian testowy</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie znaczenie jakości żywności i systemów zapewnienia jakości dla klienta oraz przedsiębiorstw produkujących żywność systemów świadczących usługi gastronomiczne. Charakterystyka systemów zapewnienia i zarządzania jakością, kosztów jakości, metod projektowania, narzędzi kontroli służących do kształtowania jakości żywności zgodnie ze zgłaszanymi wymaganiami klientów i obowiązującymi przepisami.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i determinanty rozwoju jakości żywności.</li> <li>2. Uwarunkowania makro i mikrootoczenia podmiotów produkujących i przechowujących żywność.</li> <li>3. Systemy zapewnienie jakości i kontrola higieniczno-sanitarna w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego oraz placówkach gastronomicznych.</li> <li>4. Prawo żywnościowe. Normalizacja, normy. Systemy zarządzania jakością w branży przemysłu spożywczego (przykłady); TQM.</li> <li>5. Koszty jakości a efektywność przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego.</li> <li>6. Preferencje i decyzje konsumenckie na rynku żywności.</li> <li>7. Wybrane procesy technologiczne produkcji żywności. Metody oceny jakości surowców i produktów spożywczych. Dodatki do żywności zagrożenia.</li> <li>8. Narzędzia identyfikowania problemów związanych z przebiegiem procesów kształtujących jakość produktów spożywczych.</li> <li>9. Dokumentacja i certyfikacja systemu zapewnienia jakości w zakładach przemysłu spożywczego i placówkach gastronomicznych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakość produktu jako kategoria technologiczna, marketingowa. Aspekty postrzegania jakości</li> <li>2. Jakość żywności – podstawowe składowe żywności i bariery w handlu żywnością.</li> <li>3. Systemy zapewniania jakości i bezpieczeństwa w przemyśle spożywczym. Założenia GMP, GHP, HACCP.</li> <li>4. Analiza zagrożeń i wyznaczanie CCP. Weryfikacja zagrożeń dla wybranego produktu i procesu.</li> <li>5. Koszty jakości w przedsiębiorstwach przetwarzających żywność. Koszty a poziom</li> </ol>

	<p>jakości produktów spożywczych.</p> <p>6. Klient i jego wpływ na jakość produkowanej żywności. Badania opinii konsumentów i metody oceny jakości produktów spożywczych.</p> <p>7. Projektowanie nowych produktów i optymalizacja jakości. Czynniki determinujące projekt nowego produktu.</p> <p>8. Metody i narzędzia sterowania jakością. Narzędzia jakościowe - opisowe (przykłady). Diagram Pareto (przykłady).</p> <p>9. Proces wdrażania systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwach przetwórstwa spożywczego w Polsce.</p> <p>10. Podstawowe informacje o normach ISO 9000:2000 i ich znaczenie dla przedsiębiorstw produkujących i prowadzących dystrybucję żywności.</p> <p>11. Regionalne produkty spożywcze w Unii Europejskiej. Rodzaje produktów; przepisy i wymagania prawne.</p> <p>12. Nowe koncepcje i narzędzia stymulujące rozwój rynku żywności. Benchmarking jako element naśladownictwa i kształtowania jakości.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zalewski R.I. 2004. Zarządzanie jakością w produkcji żywności. AE Poznań.</li> <li>2. Praca zbiorowa pod red J. Kijowskiego i T. Sikory. 2003. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. WNT, Warszawa.</li> <li>3. Gertig H., Duda G. 2004. Żywność a zdrowie i prawo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>4. Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowanie badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa.</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Organizacja i zarządzanie gospodarstwem rolnym</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.1; 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2, Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy z zakresu technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę na temat podstaw ekonomiki i organizacji gospodarstwa rolniczego oraz zarządzania produkcją rolniczą, (EK_W06; EK_W12; EK_W13)</li> </ul> <p>Umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student kwalifikuje koszty produkcji w gospodarstwie, (EK_U03);</li> <li>- student określa wyniki ekonomiczne gospodarstwa posługując się metodami rachunku ekonomicznego, EK_U06</li> <li>- student ocenia efekty działalności gospodarstwa i wykorzystuje je do podejmowania decyzji produkcyjnych (EK_U07; EK_U13)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, (EK_K01; EK_K07)</li> <li>- docenia rolę rolnictwa dla gospodarki i społeczeństwa, (EK_K11)</li> <li>- potrafi pomóc rolnikowi w podejmowaniu decyzji gospodarczych (EK_K03)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – sprawdzian testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest sprawdzian testowy znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia</b>	Problematyka przedmiotu: elementy składowe gospodarstwa i jego otoczenie, powiązanie

<b>(skrócony opis)</b>	działów i gałęzi w gospodarstwie, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej, rachunek kosztów i wyników w gospodarstwie, typy gospodarstw.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Rolnictwo jako dział gospodarki narodowej, funkcje rolnictwa - 2 godz.</li> <li>2. Czynniki produkcji w rolnictwie. Cechy szczególne - 2 godz.,</li> <li>3. Równowaga czynników produkcji. Substytucja - 2 h</li> <li>4. Organizacja produkcji w gospodarstwie rolniczym. Teoria intensyfikacji. Intensywność produkcji i organizacji. - 2 godz,</li> <li>5. Interwencjonizm państwowy w rolnictwie. Instytucjonalne otoczenie rolnictwa - 2 godz,</li> <li>6. Wspólna Polityka Rolna i Wspólnotowa Typologia Gospodarstw. Sytuacja rolnictwa przed i po przystąpieniu do UE - 2 h</li> <li>7. Rynki rolne - 1 h</li> <li>8. Zarządzanie gospodarstwem rolnym - 2 h</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierniki i wskaźniki stosowane w ekonomice rolnictwa - 2 h</li> <li>2. Ziemia jako czynnik produkcji w rolnictwie- analiza zasobów w skali makro i mikroekonomicznej - 2 h,</li> <li>3. Czynnik ludzki w rolnictwie - analiza zasobów w skali makro i mikroekonomiczne – 2 h.</li> <li>4. Kapitał w rolnictwie- analiza zasobów w skali makro i mikroekonomiczne. Amortyzacja i sposoby jej obliczania – 2h.,</li> <li>7. Relacja nakład-produkt - funkcja produkcji w rolnictwie. Obliczanie maksymalnych i optymalnych nakładów przy określonych relacjach cen. Relacja nakład-nakład - substytucja w rolnictwie - 2 h,</li> <li>9. Teoria kosztów. Koszty w ujęciu planistycznym, koszty przeciętne i krańcowe w rolnictwie - 2 h,</li> <li>10. Teoria kosztów. Koszty jednostkowe w rolnictwie. Kalkulacje w rolnictwie - 2 h,</li> <li>11. Obliczanie kategorii nakładów, kosztów, produkcji i dochodów w rolnictwie - 2 h,</li> <li>12. Obliczanie kategorii nakładów, kosztów, produkcji i dochodów w rolnictwie - 2 h,</li> <li>13. System podatkowy w rolnictwie - 2 h,</li> <li>14. Sprawdzian II - 1 h. Wielkość ekonomiczna gospodarstw - 1 h,</li> <li>15. Repetytorium – zaliczenie ćwiczeń - 2 h.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa: Fereniec J., 1999, Ekonomika i organizacja rolnictwa, Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Ziętara W., 2003, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego. FAPA, Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych, obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ treści wykładowych – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do egzaminu – 10 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li><li>- konsultacje 2 godz.</li></ul> Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)
--	--



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomia produkcji</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i klasyfikuje procesy produkcyjne, zna ich elementy składowe (EK_W04; EK_W12; EK_W14)</li> <li>- student potrafi klasyfikować koszty produkcji (EK_W04; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wylicza koszty produkcji i potrafi je wykorzystać do wyznaczenia opłacalności (EK_U01; EK_U07)</li> <li>- student potrafi określić normatywne zużycie materiałów na potrzeby produkcji (EK_U03; EK_U07; EK_U13)</li> <li>- student potrafi zaplanować przebieg procesu produkcyjnego. (EK_U13; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01; EK_U06)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Cześć wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzenie w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami ekonomiki produkcji. Podczas wykładów Studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami funkcjonowania przedsiębiorstw i przebiegu procesów produkcyjnych, a także organizacją

	przedsiębiorstwa. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania utrwalające wiedzę oraz pozwalające na opanowanie umiejętności praktycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomiki produkcji. Podstawowe pojęcia, czynniki produkcji. (2 h)</li> <li>2. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa - procesy i struktura (2 h)</li> <li>3. Organizacja procesów produkcyjnych (2 h)</li> <li>4. Typy i formy organizacji produkcji, cykl produkcyjny, techniczne przygotowanie produkcji (2 h)</li> <li>5. Funkcja produkcji (2 h)</li> <li>6. Koszty produkcji - klasyfikacje i analizy (2 h)</li> <li>7. Optimum producenta. Efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>8. Podstawy gospodarowania zasobami ludzkimi (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koszty czynników produkcji - ziemia i kapitał (podatek od nieruchomości i rolny, koszty wynajmu) (2 h)</li> <li>2. Koszty czynników produkcji - kapitał (amortyzacja, koszty kredytów) (2 h)</li> <li>3. Koszty czynników produkcji - praca (rachunek wynagrodzeń, analiza zatrudnienia i wydajności pracy) (2 h)</li> <li>4. Normowanie zużycia materiałów do produkcji (2 h)</li> <li>5. Organizacja i przebieg procesu produkcji (2 h)</li> <li>6. Funkcja produkcji (2 h)</li> <li>7. Rachunek kosztów (2 h)</li> <li>8. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń (1 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębski D., <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw</i>. WSiP, Warszawa 2009</p> <p>Kozłowski R., Liwowski B. <i>Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją</i>. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Nasiłowski M.: <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii</i>. Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2006</p> <p>Żelichowska M.: <i>Ekonomika przedsiębiorstw</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ treści wykładowych – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do egzaminu – 10 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Planowanie organizacji i urzędzenia gospodarstwa rolnego</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.1; 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1, Ćw. - 2, LI -1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; Ćw.-15; L-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy z zakresu technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz rachunku ekonomicznego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna zasady planowania i elementy składowe planu biznesu (EK_W11; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi zaplanować organizację gospodarstwa rolniczego (EK_U05; EK_U17)</li> <li>- student potrafi samodzielnie przygotować plan biznesu dla gospodarstwa rolniczego (EK_U06; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student organizuje pracę w grupie (EK_K02)</li> <li>- rozumie znaczenie planowania w działalności gospodarczej EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe, laboratoria komputerowe
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – zaliczenie testowe Cześć ćwiczeniowa i laboratoryjna – ustna obrona przygotowanego planu
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i obrona planu urzędzenia gospodarstwa rolnego. Ocena uzależniona jest od stopnia trudności podjętego problemu oraz ewentualnych błędów w planie.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Student bezwzględnie jednak musi znać zasady planowania oraz elementy składowe planu biznesu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z metodyką planowania organizacji w gospodarstwie rolniczym. Studenci podczas zajęć wykonywać będą plany organizacyjne oraz

	<p>biznesu dla gospodarstw rolniczych. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami planowania oraz kolejnymi etapami budowy planów. Podczas ćwiczeń wykonywać będą plany organizacyjne i projekcje ekonomiczne gospodarstw rolniczych.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy planowania oraz metody stosowane w planowaniu organizacji gospodarstw (2 h)</li> <li>2. Zarys struktury organizacyjnej gospodarstwa rolniczego (2 h)</li> <li>3. Biznes plan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju gospodarstwa (2 h)</li> <li>4. Elementy składowe planu biznesu (2 h)</li> <li>5. Elementy składowe planu biznesu - c.d. (2 h)</li> <li>6. Rachunek wyników gospodarstwa rolniczego (projekcje) i szacowanie kosztów pośrednich (2 h)</li> <li>7. Rachunek przepływów pieniężnych i bilans w gospodarstwie rolniczym - projekcje (2 h)</li> <li>8. Zarys oceny projektów inwestycyjnych (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa założeń modelu gospodarstwa 2h</li> <li>2. Określenie zapotrzebowania na pasze dla zwierząt gospodarskich 1h</li> <li>3. Szacowanie powierzchni wyżywieniowej gospodarstwa 1h</li> <li>4. Kalkulowanie dochodów bezpośrednich z działalności produkcji roślinnej 1h</li> <li>5. Kalkulowanie dochodu surowego z produkcji roślinnej 1h</li> <li>6. Kalkulowanie dochodu bezpośredniego z działalności produkcji zwierzęcej 1h</li> <li>7. Ustalanie ograniczeń dla działalności produkcji roślinnej i zwierzęcej 1h</li> <li>8. Wybór działalności 1h</li> <li>9. Ustalanie programu produkcji 1h</li> <li>10. Sporządzanie rachunku wyników gospodarstwa, kalkulowanie kosztów bezpośrednich 1h</li> <li>11. Sporządzanie rachunku wyników gospodarstwa, kalkulowanie kosztów pośrednich, ustalanie dochodu rolniczego 1h</li> <li>12. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych 1h</li> <li>13. Szacowanie zapotrzebowania na zewnętrzne środki finansowe 1h</li> <li>14. Końcowe dopracowanie planu 1h</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z dokumentami, wnioskiem oraz planem projektu działania "Modernizacja gospodarstw rolnych" - 2 h</li> <li>2. Określenie potrzeb inwestycyjnych oraz wnioskowanej kwoty dotacji 2 h</li> <li>3. Ocena wielkości ekonomicznej gospodarstwa rolniczego 1 h</li> <li>4. Przygotowanie „planu projektu”, jako załącznika do wniosku o dofinansowanie inwestycji 7 h</li> <li>5. Wypełnienie wniosku o dofinansowanie projektu inwestycyjnego 3 h.</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa:  Klepcki B. 1998. Ekonomika i organizacja rolnictwa. Wydanie drugie, WSiP, Warszawa.  Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Normatywy techniczno-ekonomiczne z zakresu ekonomiki rolnictwa (dowolne)  Normatywy żywienia zwierząt (dowolne)</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych, obszar nauk rolniczych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. Ćw. - 2. LI-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i poszukiwanie materiałów – 20 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopracowanie planu i przygotowanie do obrony – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne - 15 godz.</li> <li>- samodzielne poszukiwanie materiałów - 15 godz..</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 31 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 111 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne - 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 51 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i poszukiwanie materiałów – 20 godz.</li> <li>- dopracowanie planu i przygotowanie do obrony – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 5 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne - 15 godz.</li> <li>- samodzielne poszukiwanie materiałów - 15 godz..</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka i finanse UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15; Li.-15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o finansach i polityce strukturalnej UE.</li> <li>- Zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski.</li> <li>- Rozumie rolę i cele polityk UE.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków UE.</li> <li>- Zna procedurę budżetową UE i zasady jej stosowania.</li> <li>- Umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań UE w zakresie polityk unijnych.</li> </ul> <p>(EK_U03; EK_U05; EK_U14)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma świadomość ważności roli poszczególnych polityk UE.</li> <li>- Rozumie trendy w kierunku polityki budżetowej UE.</li> </ul> <p>(EK_K09)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i polityk Unii Europejskiej,</p> <p>Treści kształcenia obejmują:</p> <p>podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historię UE, instytucje UE, cele i</p>

	zasady oraz reformy UE, zasady budżetowania w UE, charakterystykę poszczególnych polityk UE.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy (2 h.)</li> <li>2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów (2 h.)</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE (2 h.)</li> <li>4. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków (2 h.)</li> <li>5. Unia Gospodarcza i Walutowa (2 h)</li> <li>6. Polityka pieniężna i budżetowa w strefie euro (2 h)</li> <li>7. Charakterystyka poszczególnych polityk UE (3 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (1 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów (laboratoria są rozwinięciem ćwiczeń):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (1 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Oręziak L.2009. Finanse Unii Europejskiej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Barcz J. Polityki UE: Polityki Społeczne, 2010. Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. <a href="http://www.europe.delpol.pl">www.europe.delpol.pl</a></p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa</p> <p>System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-1, Ćw.-2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 29 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 20 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>Razem: 27 godz. (1 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 103 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>Razem: 53 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>Razem: 74 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Agrobiznes w UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Ćw. -2, L.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Ćw. - 15, L.-15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi, naturalnymi w realiach gospodarki rynkowej przy wymaganiach UE,</li> <li>- zna i rozumie międzynarodowe uwarunkowania mechanizmów rozwoju gospodarki i zmian społecznych zachodzących na wsi w Polsce i w UE;</li> <li>- student zdobywa wiedzę z zakresu zrównoważonej rozwoju .</li> </ul> <p>(EK_W14 i EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować i analizować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w Polsce i w UE – zarówno w nowych państwach członkowskich (Rumunia, Bułgaria), jak i „starych”, zamożnych (Dania, Francja, Niemcy, W. Brytania) oraz mających problemy ekonomiczne (Grecja, Włochy).</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz opracowań pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, w tym angielskojęzycznych .</li> </ul> <p>EK_U01 EK_U10</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia, w tym członkostwa w UE;</li> <li>- bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania;</li> <li>- jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról społecznych, poznając argumenty za i przeciw różnych grup społecznych, zawodowych, państw.</li> </ul> <p>EK_K01; EK_K08; EK_K11</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi Ćwiczenia połączone z prezentacjami studentów uzupełnione dyskusją
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład- Test Ćwiczenia – ocena prezentacji wybranego tematu
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z członkostwem Polski w UE w kontekście gospodarki żywnościowej, w tym rolnictwa, rozwoju obszarów wiejskich, udziału rolnictwa w budżecie UE, źródłom dochodów mieszkańców wsi, dywersyfikacji dochodów rolniczych w wybranych państwach UE, a także Strategia Lizbońska i Europa 2020 – ich cele i priorytety w rozwoju wsi i rolnictwa.

<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: definicja obszarów wiejskich (ow) oraz def. gospodarstwa w UE i w Polsce, źródła informacji o rolnictwie, rynkach rolnych, turystyce wiejskiej UE; Wspólna Polityka Rolna, problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich 2007 – 2013 oraz po 2013; proces polaryzacji gospodarstw, zatrudnienie w rolnictwie i udział rolnictwa w PKB, związki i organizacje rolnicze; rolnictwo i rozwój zrównoważony ow w budżecie UE, argumenty zwolenników i przeciwników obecnej struktury budżetu, problem „odchodzących z rolnictwa”; struktura dochodów rodzin rolniczych; pozarolnicze źródła dochodów rodzin rolniczych; dywersyfikacja dochodów, zarządzanie czasem wolnym, turystyka wiejska i agroturystyka; turystyka edukacyjna, dziedzictwo kulturowe a turystyka wiejska (doświadczenia W.Brytanii, Francji, Irlandii, Włoch).</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka UE na tle świata, państwa członkowskie, struktura zatrudnienia, udział rolnictwa w PKB, średnia wielkość gospodarstw państw UE</li> <li>2. Źródła informacji o UE – obszarach wiejskich, problemach rozwoju itd.</li> <li>3. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej: powody wprowadzenia, cele, zasady; ewolucja i perspektywy po 2013 r.</li> <li>4. Związki i organizacje rolnicze UE i ich rola w rozwoju obszarów wiejskich UE</li> <li>5. Polskie o związki i organizacje rolnicze w COPA - COGECA</li> <li>6. Strategia Lizbońska i Europa 2020 a rozwój obszarów wiejskich</li> <li>7. Problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich a budżet UE</li> <li>8. Argumenty przeciwników obecnego kształtu WPR, raport Oxfam</li> <li>9. Polaryzacja gospodarstw UE-27</li> <li>10. Udział rolnika w cenie produktu, spółdzielnie UE, konsolidacja handlu</li> <li>11. Wybrane sektory gospodarki żywnościowej: mleko i jego przetwory</li> <li>12. Demografia UE, zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności</li> <li>13. Struktura dochodów rodzin rolniczych UE, pozarolnicze źródła dochodów mieszkańców wsi w UE</li> <li>14. Turystyka wiejska i agroturystyka wybranych państw UE (Irlandia, W.Brytania, Francja, Włochy)</li> <li>15. Produkty regionalne i tradycyjne wybranych państw UE</li> </ol> <p>Uwaga: studenci mają możliwość wyboru spośród tematów 8 – 15 (liczba proponowanych godzin &gt; 15)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne – omówienie zasad opracowania podejmowanych przez studentów tematów: do wyboru zagadnienia punktów ćwiczeń 4 - 14 (1h)</li> <li>2 – 3. Poznawanie internetowych źródeł informacji o agrobiznesie UE (zajęcia w laboratorium komputerowym)</li> <li>4. Charakterystyka przez studentów wybranych stron internetowych Eurostat i inne</li> <li>5. Samodzielne lub grupowe opracowania wybranych wskaźników społecznych i ekonomicznych (zadanie na 5- 7 tygodni, w zależności od wielkości opracowania)</li> <li>6 – 14. Analiza i prezentacja obszarów wiejskich, agrobiznesu wybranych państw lub wybranych rynków rolnych UE (do wyboru państwa UE); dyskusja na temat prezentowanych zagadnień.</li> <li>15. Zajęcia podsumowujące.</li> </ol> <p>Laboratoria są reozwinięciem ćwiczeń</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapusta F. Teoria agrobiznesu. AE 2003r</li> <li>2. Opracowania Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Eurostatu, Komisji Europejskiej</li> </ol>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W.-1, Ćw.-2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- egzamin – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 59 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> </ul>

	<p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 133 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 74 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse banków</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; Ćw. -15, Li.-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna specyfikę funkcjonowania banków w gospodarce.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe obszary oceny sytuacji finansowej banku,</li> <li>- student potrafi analizować sytuację finansową banku.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy. EK_W13, EK_U03, EK_K01</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – egzamin pisemny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół problematyki analizy finansowej banków. Studenci poznają kluczowe kwestie ukazujące miejsce banków w systemie finansowym oraz sposoby oceny sytuacji finansowej banku.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka systemu finansowego (2h),</li> <li>2. System bankowy (2h),</li> <li>3. Bank centralny jako regulator zasad funkcjonowania banków (2h)</li> <li>4. Operacje i czynności bankowe (2h),</li> <li>5. Gospodarka finansowa banków (2h),</li> <li>6. Planowanie finansowe w banku (2h),</li> <li>7. Analiza finansowa banku (2h),</li> <li>8. Sprawozdawczość finansowa banków (1h).</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza struktury bilansu banku (2h),</li> <li>2. Analiza dynamiki bilansu banku (2h),</li> <li>3. Płynność finansowa w działalności banku (2h),</li> </ol>

	<p>4. Kształtowanie wyniku finansowego banku (2h),  5. Pomiar rentowności w banku (2h),  6. Wskaźniki sprawności działania banku (2h),  7. Wskaźniki jakości aktywów bankowych (2h),  8. Zaliczenie ćwiczeń (1h);  Plan zajęć laboratoryjnych:  1. Funkcje finansowe - wprowadzenie (2h),  2. Ustalanie wysokości rat kapitałowych i odsetkowych (2h),  3. Kalkulacja spłaty pożyczki (2h),  4. Sposoby naliczania prowizji od zobowiązań kredytowych (2h),  5. Obliczanie całkowitych kosztów spłaty kredytów (2h),  6. Symulacje kredytowe (2h),  7. Marża odsetkowa banku (2h),  8. Zaliczenie laboratorium (1h)</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Capiga M., 2011: Finanse banków, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa;  Kopiński A., 2008: Analiza finansowa banku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. -2; Ćw. - 2; Li. - 1.  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 15 godz.  Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)  - laboratorium informatyczne - 15 godz.,  - przygotowanie do zaliczenia laboratorium 15 godz.  Razem 30 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 115 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - laboratorium informatyczne - 15 godz.,  Razem 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 15 godz.  - laboratorium informatyczne - 15 godz.,  - przygotowanie do zaliczenia laboratorium 15 godz.  Razem 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy komunikowania</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 15; Li. – 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie komunikowania oraz znajomość systemów komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, [EK_W12]</li> <li>- zna sposoby doskonalenia umiejętności słuchania i zabierania głosu EK_W07</li> <li>- ma wiedzę jak projektować i wygłaszać przemówienia informacyjne i perswazyjne oraz jak projektować programy publicystyczne [EK_W12]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej i podejścia asertywnego w kontaktach międzyludzkich, [EK_U08]</li> <li>- umie budować zrozumiałe komunikaty i przygotowywać prezentacje werbalne i multimedialne, [EK_U09]</li> <li>- umie projektować przemówienia i programy publicystyczne [EK_U10].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne i je prezentować [EK_K03/ EK_K07]</li> <li>- w sposób kompetentny zorganizować pracę w zespole [EK_K02]</li> <li>- przygotować i poprowadzić dyskusję publiczną [EK_K12].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: Umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; za aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; za jakość i poprawność techniczną przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz sposób jej prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania. Sposoby i formy porozumiewania się. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne. Systemy komunikowania społecznego. Bariery skutecznego komunikowania. Percepcja, asertywność, perswazja, odpowiedzialność społeczna, konflikty i ich rozwiązywanie. Komunikowanie a obywatelskość. Trening umiejętności: autoprezentacji, budowania i rozumienia komunikatów, aktywnego słuchania, zadawania pytań odpowiedzi na krytykę, radzenia sobie ze sprzeciwem, z trudnymi ludźmi, umiejętności rozwiązywania konfliktów. Projektowanie przemówień perswazyjnych i programów publicystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: - Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania [1h]. - Sposoby porozumiewania się [1h]. - Formy porozumiewania się [1h]. - Typy komponenty i modele komunikowania [1h]. - Komunikowanie a obywatelskość [1h]. - Systemy komunikowania społecznego - wprowadzenie [1h]. - Komunikowanie publiczne [1h]. - Komunikowanie polityczne [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Skuteczne komunikowanie - zasady i bariery [1h]. - Percepcja i jej usprawnianie [1h]. - Asertywność [1h]. - Odpowiedzialność społeczna [1h]. - Konflikty i ich rozwiązywanie [1h]. Ćwiczenia: - Autoprezentacja [1]. - Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania [2h]. - Rozumienie komunikatów – trening parafrazowania [2h]. - Budowanie zrozumiałych komunikatów [2h]. - Trening komunikacji niewerbalnej [2h]. - Trening umiejętności zadawania pytań [2h]. - Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi [2h]. - Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem [2h]. Ćwiczenia laboratoryjne: - Praca w grupie - odgrywanie ról [1h]. - Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu [1h]. - Kontakt z klientem - elementy współpracy [1h]. - Program publicystyczny - zasady projektowania [1h]. - Przemówienie perswazyjne - budowanie ram prezentacji [2h]. - Prezentacje projektów programów publicystycznych [4h]. - Prezentacje przemówień perswazyjnych [5 h].
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dobek-Ostrowska B., 2004. Podstawy komunikowania społecznego. ASTRUM Wrocław Stankiewicz J., 1998. Komunikowanie się w organizacji. ASTRUM Wrocław Dahlgren P., Sparks C. (red.), 2007. Komunikowanie i obywatelskość. ASTRUM Wrocław. Literatura uzupełniająca: Nęcki Z., 1996. Komunikacja międzyludzka. Wyd. PSB Kraków Praca zb. pod red.: Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S., 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa Żurek E., 2005. Sztuka wystąpień. Wyd. Poltex Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin końcowy – 1 godz.

	<p>Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 43 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne - 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 7 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> <li>- laboratoria - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomika gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Negocjacje w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 15, Li - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie negocjacji jako wiedzy naukowej [EK_W12]</li> <li>- zna zasady prowadzenia negocjacji [EK_W07]</li> <li>- zna zastosowanie negocjacji w działalności gospodarczej [EK-W07],</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności prowadzenia negocjacji [EK_U08],</li> <li>- umie przejmować role w procesie negocjacji EK_U13],</li> <li>- umie wykorzystać negocjacje w zarządzaniu firmą [EK_U04/EK_U06]</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować negocjacje w ważnych społecznie sprawach [EK_K10],</li> <li>- potrafi budować dobre relacje społeczne przy wykorzystaniu scenariuszy negocjacyjnych [EK_K02]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Bieżące oceny za wykonywanie zadań na ćwiczeniach i umiejętności wykorzystania treści wykładów do realizacji ćwiczeń.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Negocjacje jako dziedzina wiedzy i narzędzie zarządzania. Style, fazy i dynamika negocjacji. Teorie gier i scenariusze negocjacji.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negocjacje – pojęcia, definicje [1h]</li> <li>2. Komunikacja (werbalna i niewerbalna) w negocjacjach [1h]</li> </ol>

	<p>3. Cechy sprawnego negocjatora [1h]  4. Style negocjowania [2h]  5. Techniki negocjacji [2h]  6. Fazy negocjacji [1h]  7. Płynność i dynamika negocjacji [1h]  8. Trudności w negocjacjach [1h]  9. Teoria gier [2h]  10. Scenariusze negocjacji [2h]  11. Negocjacje jako narzędzie zarządzania [1h]</p> <p>Ćwiczenia:  - Studia przypadków - Wybór stylu negocjacji [2h]  - Formułowanie zespołu negocjacyjnego, przydział ról [2h]  - Formułowanie strategii w negocjacjach [2h]  - Scenariusz i program rozmowy negocjacyjnej [2h]  - Prezentacje negocjacji według opracowanych scenariuszy [6h]  - Dyskusja podsumowująca [1h]</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:  -Negocjacje dwustronne dostawca – odbiorca [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – hurtownik [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – konsument [1h]  - Negocjacje dwustronne pracodawca – pracownik [2h]  - Negocjacje dwustronne producent – przetwórcza [2h]  - Negocjacje dwustronne kredytodawca – kredytobiorca [2h]  - Negocjacje dwustronne firma – firma (planujące fuzję) [2h]  - Negocjacje trójstronne – fazy [2h]  - Negocjacje wielostronne – fazy [2h]</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Nęcki Z., 2000. Negocjacje w biznesie. Oficyna Wydawnicza ANTYKWA Sc. Kluczbork</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Sambor W., Skrobisz W., Babrzyński D., Łabędzki R., 2009. Scenariusze negocjacji biznesowych. Wydawnictwo Poltext Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2, Ćw.-2, Li.-1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 1 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem ćwiczenia - 43 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>- laboratoria - 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - ćwiczenia laboratoryjne - 15 godz.  - konsultacje – 7 godz.  Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  - laboratoria - 15 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 12 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2 (<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzenie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów. Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne ( zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003</p> <p>Smith, T.:Market Leader - Business Law,</p>

	<p>Longman,2000  Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006  Literatura uzupełniająca:  Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990  Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej  wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  - laboratoria- 15 godz.  - samodzielna praca studenta - 45 godz  Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- laboratoria- 15 godz.  Razem: 15 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:  - laboratoria- 15 godz.  - samodzielna praca studenta - 45 godz  Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Technologie w przetwórstwie rolno - spożywczym</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.3
<b>Punkty ECTS</b>	Li.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Li.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i klasyfikuje procesy w przetwórstwie rolno - spożywczym, zna ich elementy składowe (EK_W12; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi dobrać zabiegi i urządzenia w procesach przetwórstwa rolno – spożywczego.</li> <li>- student potrafi przedstawić krótką prezentację przedstawiającą technologię wytwarzania różnych produktów spożywczych.</li> <li>- student potrafi za pomocą komputerowej aplikacji obliczyć nakłady robocizny, nakłady energetyczny oraz koszty wytwarzania biomasy i energii z różnych gatunków roślin.</li> <li>- student potrafi za pomocą komputerowej aplikacji obliczyć nakłady robocizny, nakłady energetyczne i koszty przetwarzania biomasy w celu jej dostosowania do konstrukcyjnych wymagań urządzeń do spalania. (EK_U03; EK_U05; EK_U12; EK_U13; EK_U16)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy. (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy, oraz sprawozdanie z wykonanych obliczeń przy użyciu aplikacji komputerowej, ocena prezentacji studentów.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi oraz w formie pisemnego sprawozdania z wykonania obliczeń nakładów robocizny, energetycznych oraz kosztów przetwarzania biomasy.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p>

	<p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z liniami technologicznymi stosowanymi w przemyśle rolno-spożywczym. Studenci zapoznają się z czynnościami i zabiegami w różnych gałęziach przetwórstwa oraz poznają maszyny do realizacji tych procesów. Za pomocą aplikacji komputerowej dokonują obliczenia nakładów i kosztów w procesie przetwarzania biomasy na cele energetyczne.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu przetwórstwa rolno - spożywczego (2 h)</p> <p>Wprowadzenie do obsługi programu. Obliczanie zapotrzebowania energetycznego - BiOB Kalkulator (2 h)</p> <p>Zabiegi jednostkowe w procesach przetwórczych (2 h)</p> <p>Przetwórstwo mleka, mięsa</p> <p>Obliczanie nakładów energetycznych i kosztów wytworzenia biomasy (BiOB Kalkulator) (2 h)</p> <p>Kontrola jakości w zakładach przetwórstwa rolno- spożywczego (2 h)</p> <p>Obliczanie nakładów i kosztów w przetwarzaniu biomasy – BiOB Kalkulator (2 h)</p> <p>Przyjmowanie sprawozdań – zaliczenie ćwiczeń (1 h)</p> <p>W ramach realizowanych zajęć nr 2 do 7 studenci przedstawiają krótkie prezentacje multimedialne stosowanych technologii w przetwórstwie spożywczym.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Agrobiznes – Podstawy przetwórstwa spożywczego. Lada E. 2008. WSiP.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Technologia przetwórstwa mięsa. Olszewski A. 2007. Mleczarstwo- tom I i II. Ziajka S. 2008. Wydawnictwo UWM.</p> <p>Technologia żywności. Dłużewski M. 2000. WSiP</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Li. - 2</p> <p>- laboratoria – 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do prezentacji i sprawdzianu – 33 godz.</p> <p>- konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- laboratoria – 15 godz.</p> <p>- konsultacje - 2 godz.</p> <p>Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- laboratoria – 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do prezentacji i sprawdzianu – 33 godz.</p> <p>- konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing produktów rolno-spożywczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw-15
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu produktów rolno-spożywczych (EK_W02-S1P_W01-W02-WO8; EK_W07-S1P_W05),</li> <li>- Student identyfikuje problemy odnoszące się do efektywności ekonomicznej zarządzania marketingowego produktem rolno-spożywczym (z zakresu wprowadzania nowego produktu, wyboru jego nazwy, opakowania, sposobu promocji, dystrybucji, ustalania cen) EK_W14- S1P_W01-W02; EK_W16- S1P_W06;</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wyjaśnia źródła problemów nieefektywności działań marketingowych producentów funkcjonujących na rynkach rolnych, sugeruje proste rozwiązania w zakresie dostosowywania oferty EK_U01-S1P-U01-U03.</li> <li>- Student rozpoznaje działanie praw ekonomicznych i nieekonomicznych (np. psychologicznych) zachowań konsumentów żywności i i nabywców produktów rolnych EK_U03-S1P-U06.</li> <li>- Modyfikuje: nazwę (strategiami namingowymi) i funkcje opakowania produktu spożywczego (EK_U03-S1P-U06, EK_U10-S1P-U10).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student tworzy „zespoły robocze" przy realizacji złożonych zadań typu: projekt nazwy produktu spożywczego i przeprowadzenie jego kampanii promocyjnej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, negocjuje rozwiązania, uczy się zarządzać czasem (K_K01-S1P-K01; EK_K02-S1P-K02, EK_K04-S1P-K03, EK_K08:S1P-K02-K03, EK_K12- S1P-K07).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) oraz zadania praktyczne wykonywane indywidualnie i grupowo
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Przedmiot marketing produktów rolno-spożywczych jest rozwinięciem kursu marketingu podstawowego. W ramach przyjętego programu zostanie przedstawiona specyfika produktów rolno-spożywczych z uwzględnieniem problemu wprowadzania nowych produktów żywnościowych, innowacji produktowych, promocji, dystrybucji i polityki cenowej. Słuchacze będą mieli okazję uczestniczyć w eksperymentach dot. testowania produktu oraz zapoznać się z wynikami badań naukowych odnoszących się do "sylwetki współczesnego" konsumenta produktów rolno-spożywczych.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>" Wykłady i ćwiczenia (w powiązaniu z tematyką wykładów poprzedzających je) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota marketingu produktów rolno-żywnościowych.</li> <li>2-3. Konsumenty żywności - zmiany i tendencje w spożyciu żywności w gospodarstwach domowych w Polsce.</li> <li>4-5. Teorie i modele zachowań konsumentów na rynku rolno-spożywczym.</li> <li>6-7. Producenci żywności - charakterystyka wybranych grup producentów.</li> <li>8-9. Nowy produkt, innowacje -strategie wprowadzania produktów żywnościowych na rynek.</li> <li>10. Dystrybucja produktów żywnościowych.</li> <li>11. Promocja produktów żywnościowych na przykładach krajowych i zagranicznych.</li> <li>12. Polityka cenowa na rynku produktów żywnościowych.</li> <li>13-15. Marketing wybranych grup produktów rolno-żywnościowych (m.in. żywność ekologiczna, wygodna, mleko, kwiaty, owoce).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>"Literatura podstawowa:  Domański T., Bryła P., Marketing produktów spożywczych, PWE, Warszawa 2010.  Urban S.: Marketing produktów spożywczych, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 1999.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Popyt na żywność. Raporty rynkowe. IEiGŻ Warszawa aktualny rocznik.  Figiel S., Kozłowski W, Pilarski S.: Marketing w agrobiznesie. Marketing produktów żywnościowych. Tom II, Wyd. UWM w Olsztynie, Olsztyn 2001.  Kos Cz., Szwacka-Salmonowicz J.: Marketing produktów żywnościowych. PWRiL. Warszawa 1997  Czasopismo: Marketing i rynek, Marketing w praktyce</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1  Bilans nakładu pracy studenta  - wykład -15 godz.  -przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.  - konsultacje - 2 godz.  -zaliczenie końcowe - 1 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  -ćwiczenia – 15 godz.  -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.  -konsultacje 2 godz  Razem -27godz. (1 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład -15 godz.  - konsultacje - 2 godz.  -zaliczenie końcowe - 1 godz.  -ćwiczenia – 15 godz.  -konsultacje 2 godz  Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>-ćwiczenia – 15 godz.  -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.  -konsultacje 2 godz</p>



	Razem -27godz. (1 pkt ECTS)
--	-----------------------------

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomika gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing usług</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3(nauki społeczne)
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw-15
<b>Koordinator</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Prowadzący</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych studiowanego kierunku</li> <li>- rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu usług (EK_W08; EK_W16);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych.</li> <li>- Student analizuje, identyfikuje i rozwiązuje specyficzne problemy marketingowe firm usługowych zajmujących się m.in. doradztwem, edukacją, turystyką, sportem, handlem, bankowością, usługami finansowymi odnoszącymi się elementów marketingu 7P tj. m.in. usługi (produktu) personelu, obsługi, reklamacji, dystrybucji, promocji (EK_U01, EK_U05, EK_U06, EK_U12, EK_U15).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi też określić odpowiednio priorytety służące realizacji określonego przez siebie/innych zadania-</li> <li>- Student współuczestniczy w tworzeniu zespołów (grup) przy realizacji złożonych zadań typu: projekt marketingowy dla wybranej firmy usługowej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, organizować czas, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, znajduje swoją rolę w grupie, negocjuje rozwiązania (EK_K02, EK_K08, EK_K03, EK_K04, EK_K08).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) i zdanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Przedmiot pozwala zrozumieć teoretycznie i praktycznie różnicę między marketingiem produktów a marketingiem usług. Słuchacze włączają się w analizę różnych przypadków (case study), wypracowują praktyczne rozwiązania dla wybranych typów usług.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usługi w teorii ekonomii. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej. Pojęcie rynku usług i jego cechy</li> <li>2. Charakterystyka marketingu usług.</li> <li>3. Marketing usług a marketing partnerski.</li> <li>4. Opracowanie misji firmy usługowej.</li> <li>5. Segmentacja na rynku usług.</li> <li>6. Plasowanie i różnicowanie usług.</li> <li>7. Marketing mix.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej.</li> <li>9. Firma usługowa zorientowana na klienta. Jakość usług.</li> <li>10. Marketing w wybranych organizacjach niekomercyjnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodyki analiz usług z wykorzystaniem case study.</li> <li>2. Typy i budowa casów w oparciu o przykładowe problemy firm usługowych</li> <li>3. Produkt usługowy, określenie przejawów materialności usług w przedsiębiorstwie usługowym metodą audytu.</li> <li>4. Case study wybranych firm usługowych np: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finansowych (organizacja stanowisk pracy),</li> <li>- Edukacyjnych (znaczenie personelu),</li> <li>- Doradczych (promocja, dystrybucja) ,</li> <li>- Turystycznych (problem natężenia i spadku popytu w ciągu roku, jakość usług).</li> </ul> </li> <li>5. Opracowanie misji firmy usługowej na wybranych przykładach firm usługowych.</li> <li>6. Proces i jego znaczenie w firmie usługowej.</li> <li>7. Opracowanie strategii firm usługowych działających na terenie PWSZ.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej (wprowadzenie, realizacja, prezentacja grupowa).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Payne A 1998 i aktualiz.: Marketing usług. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>2. Rogoziński K. 2000: Nowy marketing usług, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań.</li> <li>3. Styś A. 1996( Praca zbiorowa): Marketing usług. Wyd. AE we Wrocławiu.</li> </ol> <p>Literatura</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>-przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-ćwiczenia – 15 godz. -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz. -konsultacje 2 godz Razem -27godz. (1 pkt ECTS)
--	---

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>EK_W14, student posiada wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej,</p> <p>EK_W16, student posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia,</p> <p>EK_U17, student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_K05, student rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy</p> <p>EK_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są trzy kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja wspólnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech istotnych w rozwiązaniach praktycznych oraz w pracy koncepcyjnej.</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, Finansowanie projektów inwestycyjnych – 1 h  Cykl życia przedsiębiorstwa gospodarczego – 1 h  Koszt kapitału – 2 h  Kolokwium, Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych – 2 h  Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych proste i złożone – 3 h  Kolokwium, Uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych – 2 h  Identyfikacja strumieni pieniężnych, projekt nowy i odtworzeniowy – 2 h  Kolokwium, Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych – 2 h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy - Adam Stabryła. Warszawa PWN, 2007.</p> <p>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych - Maria Sierpińska, Tomasz Jachna. PWN, 2005</p> <p>Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych - Jacek Kawala, Marlena Modras, Ewa Kalinowska. Kraków: Lemtech Consulting, 2003</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Ćw. – 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 10</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>ćwiczenia – 15 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 10</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomika gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo handlowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - rozróżniać formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców i wskazywać ich podstawowe cechy (EK_W01), - definiować podstawowe pojęcia prawa handlowego (EK_W04)(EK_W10), - rozróżnia wiedzę z zakresu spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego(EK_W13), - określać i klasyfikować gałęzie prawa gospodarczego (EK_W14)(K_K01), - definiuje ogólne zasady prawa handlowego(K_U03)(K_U05), - analizować treści aktów prawnych z zakresu prawa handlowego(K_U05) (K_K02).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku, ćwiczenia.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ćwiczenia - projekty, test wyboru i kazus (min.50%).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu oraz zaliczenie testu z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych zasad, funkcji i regulacji prawa handlowego oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz podstawy prawne ich działalności w świetle obowiązujących aktów prawnych: kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego, ustawy o działalności gospodarczej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. Źródła prawa handlowego.

	<p>Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.  Przedsiębiorca jednoosobowy.  Pojęcie i klasyfikacja spółek.  Cechy spółek osobowych i kapitałowych.  Sposób tworzenia, organizacji i zasady działania spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Lietarura podstawowa:  B. Gnela (red.), Prawo handlowe dla ekonomistów, Warszawa 2012.  A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2014.  Lietarura uzupełniająca  St. Włodyka (red.), Prawo spółek handlowych, System prawa handlowego, Warszawa 2012.  J. Ciszewski (red.), Polskie prawo handlowe, Warszawa 2013. H. Gronkiweicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2013.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk prawniczych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Ćw. - 3.  Bilans nakładu pracy studenta:  - ćwiczenia – 15 godz.  - samodzielna praca i przygotowanie do testu – 50 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 67 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - samodzielna praca i przygotowanie do testu – 50 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 67 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomia ochrony środowiska</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	07.2, 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 1, Li. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Li.-15
<b>Koordinator</b>	dr Mariusz Klich
<b>Prowadzący</b>	dr Mariusz Klich, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o więziach społecznych i ich prawidłowościach</li> <li>- ma wiedzę o zachowaniach człowieka w zakresie korzystania ze środowiska EK_W06, EK_W07,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przewiduje zachowania ludzkie w interakcji ze środowiskiem</li> <li>- potrafi analizować i rozwiązywać studia przypadków EK_U08, EK_U17</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się samodzielnie i poszerza wiedzę</li> <li>- zdaje sobie sprawę z problemów etycznych związanych z oddziaływaniem na środowisko przyrodnicze EK_K01, EK_K07, EK_K11</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Część wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy oraz oceny cząstkowe (punkty) za wykonywane ćwiczenia</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Dodatkowym komponentem oceny są punkty przyznawane przez prowadzącego za zadania realizowane przez studenta w trakcie ćwiczeń. Sprawdzian w głównej mierze składa się z otwartych pytań dotyczących aspektów ochrony środowiska, głównie globalnych oraz bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie znajomości podstaw ochrony środowiska oraz wpływu degradacji środowiska i sposobów jego ochrony na ekonomie państw UE, rolników i przedsiębiorców. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny (pytania otwarte) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi informacjami z zakresu ekonomii ochrony środowiska. Studenci podczas wykładów zapoznają się z głównymi aspektami ekonomicznych konsekwencji zagrożeń środowiskowych w skali globalnej i lokalnej, ich wpływem na ekonomię państw, przedsiębiorstw oraz kierunki rozwoju rolnictwa. W trakcie zajęć duży nacisk położony zostanie na prawne i ekonomiczne aspekty ochrony środowiska, mające wpływ na praktyczne rozwiązania ekonomiczne. Podczas ćwiczeń Studenci wykonywać będą samodzielnie projekty z zakresu ekonomii ochrony środowiska, w tym ćwiczenia obliczeniowe i symulacje. Część ćwiczeń przeprowadzonych będzie w laboratorium komputerowym, celem doskonalenia umiejętności posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony środowiska.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 1. Podstawowe informacje o ekonomicznych skutkach degradacji środowiska (4h) 2. Opłaty za korzystanie ze środowiska (2h) 3. Koszty środowiskowe w rolnictwie i inwestycjach (4 h) 4. Społeczne i ekonomiczne koszty degradacji środowiska oraz globalne problemy ochrony środowiska i zrównoważony rozwój - implikacja społeczno-ekonomiczna (2 h) 5. Kompensacje przyrodnicze - metody i rachunek ekonomiczny (3 h) Plan zajęć ćwiczeń 1. Formy ochrony przyrody w Polsce i Europie (Sieć Natura 2000 i inne) oraz ich wpływ na inwestycje i rolnictwo (4 h) 2. Zagrożone gatunki roślin i zwierząt – perspektywy zachowania i przykłady działań ochronnych (2 h) 3. Prawne, ekonomiczne i administracyjne aspekty ochrony środowiska w Polsce (4 h) 4. Naukowe i praktyczne aspekty ochrony środowiska w Polsce i UE (4 h) 5. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: 1. Ustawa o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr.92, poz.880). 2. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz.U. z 2011 nr 237 poz. 1419). 3. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej roślin (Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 81). 4. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dziko występujących grzybów objętych ochroną (Dz.U. z 2004 nr 168 poz. 1765). 5. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 (Dz.U. z 2010 nr 77 poz. 510). 6. Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory (Dyrektywa Siedliskowa). 7. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/147/WE z dnia 30 listopada 2009 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa (Dyrektywa Ptasia). 8. Rozporządzenie Komisji (UE) nr nr 338/97 z dnia 9 grudnia 1996 r. w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlu nimi. 9. Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2013 10. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu. PWN 2011 Literatura uzupełniająca: 1. Perzanowska J. (red.) 2010. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa 2. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa 3. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa 4. Makomaska-Juchiewicz J. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa 5. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa 6. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa 7. Aktualna ustawa o ochronie przyrody wraz z rozporządzeniami szczegółowymi.
<b>Przyporządkowanie</b>	Obszar nauk społecznych, Obszar nauk geograficznych

<b>modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 72 godz. (3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 33 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Systemy komputerowe w ekonomii</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W -1, LI - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	6
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, LI - 15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	mgr Stanisława Proć
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość obsługi mikrokomputera . Znajomość teoretycznych podstaw nauk o zarządzaniu i ekonomii.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza (EK_W04, EK_W05, EK_W07, EK_W15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Po zaliczeniu przedmiotu student ma wiedzę na temat rozwoju kolejnych generacji systemów informatycznych,</li> <li>- zna terminologię związaną z systemami informatycznymi,</li> <li>- zna podstawowe aktualne trendy i kierunki rozwoju systemów informatycznych w ekonomii oraz posiada podstawowa wiedzę o rynku systemów informatycznych w Polsce.</li> </ul> <p>Umiejętności (EK_U01, EK_U02, EK_U05, EK_U06, EK_U07, EK_U017):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi identyfikować typy systemów informatycznych w przedsiębiorstwach i instytucjach,</li> <li>- umie efektywnie wykorzystywać systemy informatyczne w celu wykonania typowych zadań zawodowych,</li> <li>- potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami IT w dziedzinie systemów informatycznych.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie konieczność stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	1. Metody podające: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną 2. Metody aktywizujące: praktyczne ćwiczenia w laboratorium komp.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	1. Zaliczenie pisemne na koniec semestru. 2. Praktyczna ocena poprawności wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Wykład : Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne na koniec semestru Ćwiczenia : Zaliczenie z oceną - Poprawne merytorycznie i terminowe zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przegląd i charakterystyka generacji systemów informatycznych oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi typami systemów
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy informatyczne - wstęp i charakterystyka</li> <li>2. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>3. Systemy wspomaganie decyzji</li> <li>4. Systemy eksperckie</li> <li>5. Zintegrowane systemy informacyjne klasy MRP/MRP II/ERP</li> <li>6. Systemy informacyjne zarządzania klasy CRM</li> <li>7. Systemy informacyjne gospodarki elektronicznej</li> <li>8. Systemy e-government</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wdrożenie i eksploatacja wybranego systemu transakcyjnego</li> <li>2. analiza funkcjonowania wybranego systemu wspomaganie decyzji</li> <li>3. eksploatacja wybranego systemu eksperckiego</li> <li>4. analiza i porównanie wybranych systemów CRM</li> <li>5. wdrożenie i eksploatacja sklepu internetowego</li> <li>6. analiza i porównanie różnych rozwiązań bankowości internetowej</li> <li>7. systemy e-government, BIP, e-PUAP</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005 Kisielnicki J., MIS. Systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet Warszawa 2008 Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 Flakiewicz W., Systemy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. Beck, Warszawa 2002 Banaszak Z., Kłós S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, Wyd. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne 2011
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W -1, LI – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 10 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. Razem - 27 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 64 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomika gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rolnictwo światowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.1
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Li. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Li. - 15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość angielskiego ,
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedmiot „Rolnictwo na świecie” pozwala studentowi poznać i zrozumieć międzynarodowe uwarunkowania mechanizmów rozwoju gospodarki i zmian społecznych zachodzących w Polsce i na świecie;</li> <li>- student zdobywa wiedzę z zakresu zrównoważonej gospodarki rolnej i przemysłu rolno-spożywczego.</li> </ul> <p>EK_W14 i EK_W15</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować i analizować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w rolnictwie na świecie – zarówno w krajach zamożnych jak i w krajach rozwijających się.</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz opracowań pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, w tym danych departamentu Rolnictwa USA, FAO, OECD.</li> </ul> <p>EK_U01 EK_U10</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia, w tym rosnącego wpływu globalizacji;</li> <li>- bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról społecznych, poznając argumenty za i przeciw różnym grupom społecznym, zawodowym, państw.</li> </ul> <p>K_K01 K_K08 K_K11</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot ukazuje zmiany jakie zachodzą we współczesnym rolnictwie na świecie głównie poza UE, a więc od rolnictwa i problemów ludności wiejskiej państw rozwijających się do przedstawienia państw najbardziej konkurencyjnych w sektorze rolnictwa, czyli USA, Brazylii, Argentyny. Przedstawiane są również wybrane kontrowersyjne aspekty rozwoju rolnictwa, argumenty anty- i alterglobalistów, pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw, głód o tyłość na świecie.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rolnictwo początku XXI wieku staje przed wieloma wyzwaniami wynikającymi z problemów gospodarczych świata. Po raz pierwszy w dziejach ludzkości rolnictwo nie jest sektorem

	<p>największego zatrudnienia, liczba ludności przekroczyła 7 mld., a liczba głodnych oscyluje wokół 1 md. Nowa jakość i nowe problemy to m.in. rozwój nowych technologii, rosnąca konkurencja tradycyjnych i nowych potęg rolniczych, czyli USA ale także Brazylii i Argentyny, produkcja biopaliw i jej konsekwencje dla rynku żywności, rosnąca koncentracja przemysłu nasiennego itd. Ponadto studenci poznają rzetelne źródła internetowej informacji o gospodarce, w tym rolnictwie, państw świata, przede wszystkim spoza UE, największych producentów oraz eksporterów wybranych produktów rolniczych - pszenicy, kukurydzy, soi, a także kawy, herbaty, cynamonu, wanilii, oraz alkoholu (od absyntu do whisky).</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolnictwo w gospodarce świata: zatrudnienie, udział w PKB, (1h)</li> <li>2. Systemy rolniczej informacji rynkowej na świecie (1h)</li> <li>3. Problemy krajów rozwijających się a rolnictwo (zagraniczni inwestorzy, CPI, HDI) (2h)</li> <li>4. Zmiany demograficzne na świecie i zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności (2h)</li> <li>5. Głód i otyłości na świecie (2 h)</li> <li>6. Instytucje międzynarodowe i ich wpływ na rolnictwo i rynki rolne: FAO, doświadczenia „Zielonej Rewolucji”</li> <li>7. OECD, WTO, NAFTA – ich rola w rozwoju rolnictwa (2h)</li> <li>8. Subsydiowanie rolnictwa w wybranych państwach (Nowa Zelandia, Australia, USA, Szwajcaria, Norwegia, UE), wskaźnik PSE (1h)</li> <li>9. Chiny – wpływ na rynek żywności świata (1h)</li> <li>10. Pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw na świecie (1h)</li> <li>11. Rolnictwo USA, (2h)</li> <li>12. Pozarolnicze źródła dochodów rolniczych gospodarstw domowych USA (1h)</li> <li>13. GMO i konsekwencje koncentracji przemysłu nasiennego dla rolnictwa świata; (1h)</li> <li>14. Nowe potęgi rolnicze: Brazylia, Argentyna (2h)</li> <li>15. Problemy gospodarcze a rolnictwo i obszary wiejskie wybranych państw (Armenia, Jemen lub Norwegia – do wyboru przez studentów)</li> <li>16. Alkohole świata (2h)</li> <li>17. Antyglobaliści, alterglobaliści, powody i cele ich działania - ich argumenty w aspekcie rolnictwa na świecie (2h)</li> </ol> <p>Uwaga: studenci mają możliwość wyboru tematów (liczba proponowanych godzin &gt; 15)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne – omówienie zasad opracowania podejmowanych przez studentów zadań: do wyboru zagadnienia punktów 4 - 14 (1h)</li> <li>2 – 3. Poznawanie internetowych źródeł informacji o rolnictwie, rynku żywności, problemach społecznych (zajęcia w laboratorium komputerowym)</li> <li>4. Charakterystyka przez studentów wybranych stron internetowych o rolnictwie na świecie – polskich i zagranicznych FAO , USDA, OECD</li> <li>5. Samodzielne lub grupowe opracowania wybranych wskaźników społecznych i ekonomicznych dotyczących wsi i rolnictwa na świecie (zadanie na 5- 7 tygodni, w zależności od wielkości opracowania)</li> <li>6 – 14. Analiza i prezentacja rolnictwa wybranych państw lub wybranych rynków rolnych na świecie (do wyboru państwa spoza UE, rynek żywności halal i żywności koszernej, rynki np. kawy, herbaty, yerba mate, zbóż, soi, przypraw itd.); dyskusja na temat prezentowanych zagadnień.</li> <li>15. Zajęcia podsumowujące.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Opracowania FAO, Banku Światowego, USDA, ERS, OECD, Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz..</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	- wykład – 15 godz.

<b>zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Gospodarka żywnościowa świata</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Li. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Li. - 15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów (EK_W02)</li> <li>- Student ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w kraju i UE (EK_W05)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych ( EK_U01)</li> <li>- Student posiada umiejętność doboru i wykorzystania narzędzi prognozowania gospodarczego oraz interpretowania otrzymanych wyników (EK_U02)</li> <li>- Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (EK_U12)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą (EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem modułu jest przedstawienie zagadnień z zakresu głównych kierunków produkcji rolniczej i ich znaczenia w gospodarce żywnościowej w kraju, Europie i na świecie.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o sytuacji żywnościowej świata, wskaźnik samowystarczalności żywnościowej państw</li> <li>2. Źródła informacji o podaży produktów żywnościowych na świecie</li> <li>3. Przyczyny niedoborów żywności na świecie na przykładzie gospodarek państw rozwijających się</li> <li>4. Możliwości poprawy podaży żywności na świecie, doświadczenia „Zielonej rewolucji”</li> <li>5. Ekonomiczne formy protekcjonizmu rynków żywnościowych na przykładzie wybranych państw</li> <li>6. Mechanizmy wsparcia producentów i konsumentów żywności: indeksy PSE i CSE</li> <li>7. Główni uczestnicy rynków żywności na świecie: importerzy i eksporterzy</li> <li>8. Rola Światowej Organizacji Handlu WTO w zakresie handlu towarami rolno-</li> </ol>

	<p>spożywczy</p> <p>9. Tendencje zmian na rynkach żywności w krajach zamożnych: USA, UE, Norwegia, Japonia.</p> <p>10. Argumenty przeciwników globalizacji rynku żywności</p> <p>11. Gospodarka żywnościowa świata w ocenie wybranych organizacji pozarządowych (Oxfam, Fair Trade)</p> <p>12. Rynek produktów regionalnych i tradycyjnych UE</p> <p>13. Rynek Fast food vs. Slow food i Arka smaku - idee Carlo Petriniego</p> <p>14. Rynek żywności ekologicznej – tendencje, udział w rynku żywności ogółem</p> <p>15. Podsumowanie, przypomnienie głównych zagadnień</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Zajęcia organizacyjne – zasady zaliczenia przedmiotu, wymagania dotyczące opracowania i prezentowania wybranych zagadnień</p> <p>2. – 4. Internet jako narzędzie źródło informacji o gospodarce żywnościowej na świecie, w wybranych państwach i regionach – ocena wybranych stron pod kątem aktualności danych, rzetelności opracowań, przejrzystości stron, czy przyjazne dla użytkownika w tym międzynarodowe: FAO, OECD, WTO, USDA, ERS,</p> <p>5 – 6. Polskie źródła internetowe: FAPA FAMMU, MRiRW, Portal Spożywczy i inne</p> <p>7. Wybrane aspekty gospodarki żywnościowej na świecie (do wyboru przez studentów): rynek zbóż, rynek mleka i przetworów mlecznych, rynek mięsa i jego przetworów, rynek wina, whisky, przypraw lub inne,</p> <p>Poszczególne tematy mogą być opracowywane i prezentowane w zespołach lub indywidualnie.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>1. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T, 2004 - Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. PWN, Warszawa.</p> <p>2. Raporty Rynkowe MRiRW.</p> <p>3. Roczniki Statystyczne GUS, EUROSTAT, FAOSTAT i inne.</p> <p>4. Rynki Rolne (wyd. IERiGŻ).</p> <p>5. Zasoby internetowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz..</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2 (<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -30
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	Angielski i polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzenie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów. Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne ( zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003</p> <p>Smith, T.:Market Leader - Business Law,</p>

	<p>Longman,2000  Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006  Literatura uzupełniająca:  Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990  Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej  wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  - laboratoria- 30 godz.  - samodzielna praca studenta - 30 godz  Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- laboratoria- 30 godz.  Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:  - laboratoria- 30 godz.  - samodzielna praca studenta - 30 godz  Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Ekonomia gospodarki żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Etyka w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw. - 30
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinogradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinogradnik, mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie i historii etyki jako wiedzy naukowej [EK_W09/EK_W12],</li> <li>- współczesnego rozumienia etyki w działalności gospodarczej [EK_W09],</li> <li>- zasad etycznego postępowania wewnątrz organizacji i wobec klientów i konkurencji [EK_W09]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności oceny działania firmy w odniesieniu do zasad etycznych [EK_U13],</li> <li>- oceny własnego postępowania w odniesieniu do norm i zasad etycznych [EK_U08],</li> <li>- budowania kultury etycznej firmy poprzez tworzenie kodeksu etycznego firmy [EK_U13].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne zmierzające do respektowania kultury etycznej firmy [EK_K02],</li> <li>- potrafi budować etyczne relacje społeczne z otoczeniem [EK_K02]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia / prezentacje / dyskusja
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Średnia ocen z ćwiczeń i przygotowanego eseju na wybrany temat z zakresu etyki w biznesie
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz jakości przygotowanego eseju. Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% tematyki zawartej w sylabusie. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia</b>	Etyka jako dziedzina wiedzy – w ujęciu historycznym (od myśli filozofów starożytności do

<b>(skrócony opis)</b>	pojęć nowożytnych). Współczesne funkcje etyki w biznesie – na poziomie, jednostki, kadry zarządzającej i firmy jako całości. Kodeksy etyczne biznesu.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka – pojęcia, definicje, historia [2h]</li> <li>2. Etyka w myśli filozofów starożytnych [2h]</li> <li>3. Etyka w tradycji judeochrześcijańskiej [2h]</li> <li>4. Etyka w tradycji muzułmańskiej i buddyjskiej [2h]</li> <li>5. Nowożytna filozofia moralności [2h]</li> <li>6. Etyka a biznes – etapy rozwoju etyki biznesu [2h]</li> <li>7. Etyka na poziomie kadry zarządzającej [2h]</li> <li>8. Odpowiedzialność etyczna przedsiębiorstwa [2h]</li> <li>9. Konkurencja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>10. Etyka jako czynnik kulturotwórczy [2h]</li> <li>11. Konflikty moralne w działalności gospodarczej [2h]</li> <li>12. Prywatyzacja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>13. Etyka na poziomie globalnym [2h]</li> <li>14. Społeczna odpowiedzialność biznesu [2h]</li> <li>15. Kodeksy etyczne w biznesie [2h]</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Klimczak B., 2006. Etyka gospodarcza. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.</p> <p>Galata S., 2007. Biznes w przestrzeni etycznej. Wyd. Difin.</p> <p>Filek J., 2004. Wprowadzenie do etyki biznesu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rybak M., 2004. Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Cw. - 2</p> <p>- ćwiczenia – 30 godz.</p> <p>- przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.</p> <p>- konsultacje 3 godz.</p> <p>Razem - 58 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 58 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- ćwiczenia - 30 godz.</p> <p>- konsultacje - 5 godz.</p> <p>- zaliczenie końcowe - 1 godz.</p> <p>Razem - 36 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 30 godz.</p> <p>- przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.</p> <p>- konsultacje 3 godz.</p> <p>Razem - 58 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Rok I, Specjalności: Agreoeconomia,  
Finanse przedsiębiorstw (rok akademicki  
rozpoczęcia studiów 2012/13)





Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Matematyka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	11.1
Punkty ECTS	W.- 3, Ćw.- 4
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I,II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr: W. – 15; Ćw. – 15; II semestr : W. – 15; Ćw. – 15)
Koordynator	dr Beata Milówka
Prowadzący	dr Beata Milówka
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne z zakresu szkoły średniej
Efekty kształcenia	Wiedza: rozumienie podstawowych pojęć algebry liniowej i analizy matematycznej. Umiejętności: wykonywanie prostych działań z zastosowaniem macierzy; rozwiązywanie układów równań liniowych; umiejętność tworzenia i odczytywania wykresów prostych zależności funkcyjnych; wykorzystanie rachunku różniczkowego do badania funkcji jednej i wielu zmiennych; wykorzystanie rachunku różniczkowego i całkowego w rozwiązywaniu prostych zadań dotyczących podstawowych pojęć ekonomicznych. Kompetencje społeczne: samodzielne zdobywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań (EK_W16; EK_U07; EK_U12; EK_K01;EK_K06)
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład prowadzony jest metodą tradycyjną w sali wykładowej (z ewentualnym wykorzystaniem urządzeń multimedialnych), obejmuje prezentację podstaw teoretycznych, ilustrację praktyczną poznanych pojęć i twierdzeń oraz sugestie do pracy własnej. Ćwiczenia polegają na analizie zagadnień teoretycznych i praktycznych w grupach ćwiczeniowych pod kierunkiem prowadzącego zajęcia i obejmują te same tematy co materiał wykładowy.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdziany ustne lub pisemne (na ocenę pozytywną min. 50% odpowiedzi poprawnych) , których formę, liczbę i terminy określają prowadzący zajęcia w porozumieniu z koordynatorem; obowiązkowa praca pisemna.
Forma i warunki zaliczenia	W – Egzamin; Ć - zaliczenie na ocenę.
Treści kształcenia (skrócony opis)	Elementy algebry liniowej i analizy matematycznej z zastosowaniami w ekonomii
Treści kształcenia (pełny opis)	1. Powtórzenie niezbędnych wiadomości z zakresu szkoły średniej (działania na liczbach rzeczywistych, procenty i promile, potęgi i logarytmy, wykresy podstawowych funkcji i ich własności). 2. Algebra macierzy (działania na macierzach, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna, proste równania macierzowe). 3. Układy równań liniowych (układy równań liniowych 2 zmiennych, układy Cramera, tw. Kroneckera-Capelliego, rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych). 4. Granice (granica ciągu, granica funkcji, ciągłość funkcji, asymptoty). 5. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej (pochodna funkcji w punkcie, funkcja pochodna, reguła de l'Hospitala, interpretacja ekonomiczna pochodnej, elastyczność funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji). 6. Pochodne cząstkowe funkcji 2 zmiennych (pochodne 1. i 2. rzędu,

	wyznaczanie ekstremów funkcji 2 zmiennych). 7. Rachunek całkowy funkcji 1 zmiennej (całka nieoznaczona – podstawowe metody całkowania, całka oznaczona – pole obszaru płaskiego, interpretacja ekonomiczna)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> T. Stanisławski, Zastosowania matematyki w ekonomii, Wyd. Trapez, Kraków 2006; A. Gryglaszewska, M. Kosiorowska, B. Paszek, T. Stanisławski, Zadania z matematyki stosowanej, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2007.  <b>Literatura uzupełniająca:</b> W. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach (część I i II), PWN, Warszawa 2011
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Matematyka i informatyka
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.- 3, Ćw.- 4 Bilans nakładu pracy studenta w I semestrze: - wykład 15 godz., - praca własna 12 godz., - konsultacje 2 godz., - test zaliczeniowy 1 godz. Razem: 30 godz (1 pkt ECTS), - ćwiczenia 15 godz., - praca własna 30 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 47 godz. (2 pkt. ECTS). Ogółem sem. I: 77 godz. (3 pkt. ECTS) Bilans nakładu pracy studenta w II semestrze: - wykład 15 godz., - praca własna 30 godz., - konsultacje 2 godz., - przygotowanie do egzaminu 12 godz., - egzamin 1 godz. Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS); - ćwiczenia 15 godz., - praca własna 38 godz., - przygotowanie pracy pisemnej 5 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS). Ogółem sem. II: 120 godz. (4 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 197 godz. (7 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	Bilans nakładu pracy studenta w I semestrze: - wykład 15 godz., - konsultacje 2 godz., - test zaliczeniowy 1 godz., - ćwiczenia 15 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 35 godz. (1 pkt. ECTS). Bilans nakładu pracy studenta w II semestrze: - wykład 15 godz., - konsultacje 2 godz., - egzamin 1 godz., - ćwiczenia 15 godz., - konsultacje 2 godz. Razem: 35 godz. (1 pkt. ECTS). OGÓŁEM: 70 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	Bilans nakładu pracy studenta w I semestrze:

<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia 15 godz.</li> <li>- praca własna (analiza wykładu) 12 godz.,</li> <li>- praca własna (przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów) 30 godz.</li> </ul> <p>Razem: 57 godz. (2 pkt. ECTS).</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta w II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia 15 godz.</li> <li>- praca własna (analiza treści wykładu) 30 godz.,</li> <li>- praca własna (przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów) 38 godz.,</li> <li>- przygotowanie pracy pisemnej 5 godz.</li> </ul> <p>Razem: 88 godz. (3 pkt. ECTS).</p> <p><b>OGÓŁEM: 145 godz. (5 pkt. ECTS)</b></p>
--	--

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Mikroekonomia</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	14.3
Kod Erasmusa	14.3 Ekonomia (Economics)
Punkty ECTS	W. – 4; Ćw. - 4
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	W. – 30; Ćw. - 30
Koordynator	Dr Bogusława Puzio-Waławik
Prowadzący	Dr Bogusława Puzio-Waławik
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Matura z matematyki, geografii lub historii
Efekty kształcenia	<p>Mikroekonomia daje studentowi podstawową wiedzę o prawach rządzących gospodarką i poszczególnych jej elementach, a także podmiotach. Te wiadomości pozwalają kontynuować naukę w zakresie ekonomii , a także dają podstawy do sprawnego i efektywnego uczestniczenia w sferze gospodarczej.</p> <p>Szczegółowe efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych</li> <li>- Wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii</li> <li>- Ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów</li> <li>- Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach</li> <li>- Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta (EK_W01, EK_W02, EK_W04, EK_W06, EK_W07),</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>- Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z mikroekonomii</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z mikroekonomii</li> <li>- Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (EK_U04, EK_U08, EK_U09, EK_U10, EK_U12),</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy</li> <li>- Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (EK_K01, EK_K10)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	2 kolokwia na ćwiczeniach i egzamin z całości materiału na końcu
Forma i warunki zaliczenia	W oparciu o kolokwia na ćwiczeniach, a po skończeniu przedmiotu studenci zdają egzamin z całości przedmiotu
Treści kształcenia (skrótowy opis)	Pojęcie ekonomii, rynek, popyt i podaż, teoria wyboru konsumenta, teoria produkcji i kosztów, równowaga przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych, rynek czynników wytwórczych, ekonomiczna rola państwa.

<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>1, Mikro i makroekonomia, potrzeby, dobra, model ekonomiczny, krzywa transformacji – 2 h wykład i 2 h ćwiczeń.  2. Rynek, popyt i podaż, równowaga rynkowa, ceny min i max – 4h wykład i 4 h ćwiczeń.  3. Elastyczności popytu (cenowa, dochodowa i mieszana) i podaży (cenowa), model pajęczyny – 2h wykład i 2 h ćwiczeń.  4. Racjonalny konsument, użyteczność, I i II Prawo Gossena, Krzywa obojętności, linia budżetu, równowaga konsumenta, efekt substytucji i dochodowy – 4 h wykład i 4 h ćwiczeń.  5. Kolokwium – 2h ćwiczeń.  6. Przedsiębiorstwo, rodzaje przedsiębiorstw, spółki w prawie polskim, produkcja, krótki i długi okres w produkcji, produkt całkowity, przeciętny i krańcowy, izokwanta i izokoszta, równowaga przedsiębiorstwa, długookresowa ścieżka ekspansji firmy – 4 h wykład i 3 h ćwiczeń.  7. Koszty ekonomiczne a koszty księgowe, koszty stałe i zmienne, koszty krótkookresowe i długookresowe, techniczne optimum produkcji, efekty skali – 3 h wykład i 3 h ćwiczeń.  8. Utargi przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych ( konkurencja doskonała, monopol i konkurencja monopolistyczna), zysk maksymalny, równowaga w krótkim i długim okresie przedsiębiorstwa i gałęzi w każdej strukturze, optimum ekonomiczne i techniczne firmy – 4h wykład i 4 h ćwiczeń.  9. Modele oligopolu – 2h wykład i 2h ćwiczeń.  10. Rynek czynników wytwórczych -pracy, kapitału i ziemi – 3 h wykładu i 2 h ćwiczeń.  11. niesprawność rynku i ekonomiczna rola państwa, systemy społeczno-gospodarcze – 2h wykład.  12. Kolokwium – 2h.</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  G. Mankiw, M. Taylor, "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2009.  D. Begg, S. Fisher, R. Dornbush, "Mikroekonomia", PWE, Warszawa 2005.,</p> <p><b>Literatura dodatkowa:</b>  P. Samuelson, "Ekonomia", PWE, Warszawa 2005.,  Z. Dach, "Mikroekonomia dla studiów licencjackich", Wydawnictwo UEK, Kraków 2009.</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. – 4; Ćw. – 4  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 30 godz.,  - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz.,  - konsultacje – 5 godz.,  - egzamin – 2 godz.,  Razem 102 godz. (4 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 30 godz.,  - konsultacje – 5 godz.,  - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz.,  Razem: 100 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 202 godz. (8 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego</b></p>	<p>- wykład – 30 godz.,  - ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem),</p>

<b>udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 10 godz.,</li> <li>- egzamin – 2 godz.,</li> </ul> Razem 72 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem),</li> <li>- konsultacje – 10 godz.,</li> <li>- samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz.</li> </ul> Razem: 105 godz. (4 pkt. ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Gospodarka regionalna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	W. - 2. Ćw. - 3
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	30 (W-15; Ćw.-15)
Koordynator	Prof. dr hab. inż. Czesław Nowak
Prowadzący	Prof. dr hab. inż. Czesław Nowak
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE (EK_W05)</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów w kontekście uwarunkowań regionalnych (EK_W04; EK_W15)</li> <li>- ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach mających wpływ na rozwój gospodarki regionalnej (EK_W04; EK_W06);</li> <li>- zna metody, techniki pozyskiwania danych dotyczących gospodarki regionalnej oraz charakteryzujących jej rozwój (EK_W08)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (EK_U01)</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (EK_U10)</li> <li>- potrafi prawidłowo interpretować ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty procesu rozwoju regionalnego (EK_U01; EK_U02; EK_U12);</li> <li>- student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do pozyskiwania danych umożliwiających rzetelną ocenę zachodzących lokalnie procesów ekonomicznych i społecznych oraz porównania ich z analogicznymi procesami w skali kraju i regionów UE (EK_U12);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów (EK_K04)</li> <li>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wynikające ze złożoności elementów zrównoważonego rozwoju (EK_K08; EK_K10; EK_K12)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Część wykładowa – egzamin pisemny</p> <p>Część ćwiczeniowa – zaliczenia na podstawie opracowania i prezentacji tematów grupy A lub B lub sprawdzian zaliczeniowy C (jak powyżej), opracowanie case study, rozwiązywanie zadań problemowych</p>
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest dla A i B: jakość opracowania i prezentacji wybranego tematu; dla C – sprawdzian pisemny z wybranych tematów

	<p>prezentowanych przez studentów A i B.          Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.          Trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.          Oceny: 2,0: 9 pkt. lub mniej          3,0: 10 - 12          3,5: 13 – 14          4,0: 15 -16          4,5: 17 - 18          5: 19 i więcej</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.          2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 10 – 12 pkt.          3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 13 – 14 pkt.          4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 15 – 16 pkt.          5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 17- 18 pkt.          6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał: 19 – 20 pkt.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Przedmiot zawiera zagadnienia dotyczące definicji regionów, gospodarki na poziomie regionalnym Polski na tle regionów UE-28: czynniki ich konkurencyjności, metody promocji regionu, instytucje i programy wspierające rozwój regionalny; przyczyny zróżnicowania regionów, infrastruktura społeczna i techniczna regionu, rozwój spolaryzowany, partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionalnym; lobbying a rozwój regionalny.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje regionów, polskie regiony na tle regionów UE-27 wg PPP per capita (1h)</li> <li>2. Źródła informacji o regionach Polski i UE (1h)</li> <li>3. Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) (1h)</li> <li>4. Przyczyny zróżnicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne (1h)</li> <li>5. Czynniki wpływające na konkurencyjność regionów (1h)</li> <li>6. Elementy charekterystryki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna (1h)</li> <li>7. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, (2h)</li> <li>8. Infrastruktura – definicje, rodzaje, (1h)</li> <li>9. Lobbying a rozwój regionalny – doświadczenia UE (2h)</li> <li>10. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 (2h)</li> <li>11. Partnerstwo publiczno – prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady państw UE (2h)</li> <li>12. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnień. (1h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedstawienie zasad, wymagań przygotowania i prezentacji tematów ćwiczeń, wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A, B lub C (1 h)</li> </ol> <p>A: tematy: lokalne organizacje pozarządowe lub wybrane instytucje wspierające</p>



	<p>rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały) i inne</p> <p>B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu</p> <p>C: kolokwium zaliczeniowe z wybranych tematów A i B dla studentów, którzy nie wybrali ani A ani B</p> <p>2. prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A (7 h)</p> <p>3. prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B (6 h)</p> <p>4. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń dla studentów grupy C (1 h)</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Gospodarka regionalna i lokalna. Redakcja naukowe Zbigniew Strzelecki. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008</p> <p>Polityka regionalna Unii Europejskiej Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006</p> <p>Publikacje Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju Eurostat</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji. Trzecia fala nowoczesności. Wspólnota – pismo samorządu terytorialnego: <a href="http://www.wspolnota.org.pl">http://www.wspolnota.org.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- opracowanie odpowiedzi do zadań, rozwiązywanie case study – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 62godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 5 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.</li> <li>- opracowanie odpowiedzi do zadań, rozwiązywanie case study – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem –62 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Geografia ekonomiczna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	07.1 Geografia
Punkty ECTS	W. - 1. Ćw. - 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. – 15; Ćw. – 15
Koordynator	Dr Dariusz Żmija
Prowadzący	Dr Dariusz Żmija
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów, (EK_W04)</li> <li>- zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie. (EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, (EK_U01)</li> <li>- potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01)</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład – omówienie zagadnień teoretycznych przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów). Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> </ol>

	<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej</li> <li>2. Ludność</li> <li>3. Osadnictwo</li> <li>4. Produkcja rolna</li> <li>5. Produkcja przemysłowa</li> <li>6. Handel i usługi</li> <li>7. Poziom rozwoju</li> <li>8. Współczesna polityczna mapa świata</li> <li>9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów świata</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej - 2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedmiot geografii ekonomicznej oraz podstawowe pojęcia,</li> <li>- rozwój, kierunki badawcze i funkcje geografii ekonomicznej,</li> <li>- środowisko geograficzne oraz jego zasoby a działalność człowieka</li> </ul> </li> <li>2. Ludność -2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba ludności i jej rozmieszczenie,</li> <li>- przyrost naturalny,</li> <li>- mobilność przestrzenna ludności</li> </ul> </li> <li>3. Osadnictwo-2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki wpływające na rozwój osadnictwa,</li> <li>- rodzaje osadnictwa,</li> <li>- osadnictwo miejskie (pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, korzyści aglomeracji, urbanizacja),</li> <li>- osadnictwo wiejskie</li> </ul> </li> <li>4. Produkcja rolna-2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- rolnictwo jako sektor gospodarki,</li> <li>- funkcje, specyfika i czynniki rozwoju rolnictwa,</li> <li>- struktura rolnictwa a poziom rozwoju gospodarczego,</li> <li>- determinanty rozmieszczenia rolnictwa,</li> <li>- innowacyjność w rolnictwie,</li> <li>- źródła zagrożeń dla rolnictwa,</li> <li>- szanse dla rozwoju rolnictwa,</li> <li>- główne problemy wyżywienia ludności na świecie</li> </ul> </li> <li>5. Produkcja przemysłowa-2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola przemysłu w gospodarce (np. definicja przemysłu, funkcje przemysłu),</li> <li>- przesłanki i bariery rozwoju przemysłu,</li> <li>- industrializacja, dezindustrializacja, reindustrializacja,</li> <li>- struktura przemysłu i jej przemiany,</li> <li>- rozmieszczenie produkcji przemysłowej</li> </ul> </li> <li>6. Handel i usługi -2h <ul style="list-style-type: none"> <li>- handel i usługi jako sektor gospodarki,</li> <li>- usługi handlowe,</li> <li>- usługi komunikacyjne,</li> <li>- usługi turystyczne</li> </ul> </li> <li>7. Poziom rozwoju -1h</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- typy wzrostu gospodarczego,</li> <li>- mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego,</li> <li>- pozycja krajów w światowej gospodarce</li> </ul> <p>8. Współczesna polityczna mapa świata-1h  9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów świata (Polska, Unia Europejska, USA, Japonia) -1h</p> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poziom i struktura gospodarki - 1h;</li> <li>2. Układ ludnościowy-1h;</li> <li>3. Migracje-1h;</li> <li>4. Rozwój miast i problemy urbanizacji-2h;</li> <li>5. Rolnictwo-2h;</li> <li>6. Przemysł, górnictwo i budownictwo-2h;</li> <li>7 Sektor usług-2h;</li> <li>8. Transport-1h;</li> <li>9. Turystyka-1h;</li> <li>10. Handel międzynarodowy-1h;</li> <li>11. Organizacje międzynarodowe-1h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia ekonomiczna pod red. K. Kucińskiego, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 1998,</li> <li>2. Podstawy geografii ekonomicznej, pod. red. J. Wrony, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006,</li> <li>3. Polska w Europie zarys geograficzno-ekonomiczny pod red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej pod red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011,</li> <li>5. Geografia gospodarcza świata pod red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Geografia i geologia
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia i pracy – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia i pracy– 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Historia gospodarcza</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	W. - 1. Ćw. - 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	30 (W-15; Ćw.-15;)
Koordinator	Dr hab. Wincenty Kołodziej, prof. PWSZ
Prowadzący	Dr hab. Wincenty Kołodziej, prof. PWSZ
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych (EK_W01)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze w ujęciu historycznym (EK_U01).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01).</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Cześć wykładowa – kolokwium, część ćwiczeniowa - kolokwium
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowią oceny: z aktywności w ciągu semstru oraz z kolokwium.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest kolokwium i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
Treści kształcenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami

<b>(skrócony opis)</b>	z historii gospodarczej
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych oraz Polski. (1 h).</li> <li>2. Gospodarka doby feudalnej. (1 h).</li> <li>3. Dualizm agrarny w Europie – przyczyny i skutki. (2 h).</li> <li>4. Rzemiosło i przemysł w Europie XV-XVIII w. (2 h).</li> <li>5. Handel, miasta i kredyt w Europie XVI-XVIII w. (2 h).</li> <li>6. Gospodarka i rolnictwo na ziemiach polskich zaboru austriackiego, zaboru pruskiego, zaboru rosyjskiego. (2 h).</li> <li>7. Odbudowa gospodarcza w latach 1945-1949 a plan Marshalla. (1 h).</li> <li>8. Gospodarka państw „demokracji ludowej” w szczytowym okresie zimnej wojny. (2 h).</li> <li>9. Gospodarka państw kapitalistycznych po 1945 r. (2 h).</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie feudalizmu oraz struktura społeczna państwa feudalnego (1 h)</li> <li>2. Obciążenia feudalne chłopów. (1 h).</li> <li>3. Przywileje szlacheckie i ich wpływ na ustrój wsi polskiej. (2 h).</li> <li>4. Przyczyny odkryć geograficznych i podbojów kolonialnych. (2 h).</li> <li>5. Skutki ekspansji kolonialnej dla Europy. (1 h).</li> <li>6. Rewolucja cen – przyczyny i skutki. (1 h).</li> <li>7. Rewolucja przemysłowa w Anglii na przełomie XVIII i XIX w. oraz jej skutki. (2 h).</li> <li>8. Skutki industrializacji Niemiec w XIX w. (1 h).</li> <li>9. Gospodarka światowa w latach I oraz II wojny światowej. (2 h).</li> <li>10. Społeczno-gospodarcze skutki II wojny światowej. (2 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Cameron Rondo, Neal Larry, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004. Szpak Jan, Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Skodlarski Janusz, Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa 2005. Kaliński, Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w., Warszawa 2001.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1; Ćw. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do kolokwium – 10 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 26 godz. (1 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do kolokwium – 10 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 26 godz. (1 pkt. ECTS). OGÓŁEM: 52 godz.(2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz - konsultacje 1 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 1 godz. Razem - 32 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 1 godz. - przygotowanie do kolokwium – 10 godz., Razem 26 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Informatyka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	11.3 Informatyka, nauki komputerowe (Informatics, Computer Science)
Punkty ECTS	I semestr - 2; II semestr - 2
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I i II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr - 30)
Koordinator	mgr inż. Tomasz Potempa
Prowadzący	mgr Stanisława Proć, mgr inż. Tomasz Potempa
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi komputera w stopniu podstawowym w zakresie szkoły ponadgimnazjalnej
Efekty kształcenia	<p>Wiedza (EK_W09, EK_W16): zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedzę na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych oraz rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej ma podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej pozwalającą na opracowanie wyników badań</p> <p>Umiejętności (EK_U06, EK_U07, EK_U14, EK_U16, EK_U17): ma umiejętności wykorzystania systemów baz danych do gromadzenia, wyszukiwania i analizy informacji ma umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego potrafi przygotować dokument o charakterze urzędowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego</p> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01, EK_K02, EK_K07): potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak również pracować w zespole</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Laboratorium komputerowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: objaśnienie, opis</li> <li>- metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata</li> <li>- metody eksponujące: prezentacja, wystawa</li> <li>- metody praktyczne: praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Linux/Windows/Open Office/Ms Office, praktyczne ćwiczenia weryfikujące umiejętność posługiwania się w/w narzędziami</li> </ul>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Kolokwium, ocena wykonania zadań
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną wystawione na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium z zadań oraz aktywności na zajęciach (w rozwiązywaniu zadań i problemów). Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych z w/w zadań.</p> <p>Zaliczanie zajęć jest oceniane zgodnie ze skalą ocen określoną w §19 oraz wytycznymi zawartymi w §21 oraz §22 Regulaminu Studiów PWSZ.</p>
Treści kształcenia (skrócony opis)	Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik

	informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafika prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych oraz pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.</p> <p>a) Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer):</p> <p>b) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/OO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe).</p> <p>c) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu).</p> <p>d) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy).</p> <p>e) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje).</p> <p>f) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny).</p> <p>g) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE.</p> <p>2. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzanie danych;</li> <li>- formuły;</li> <li>- adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek;</li> <li>- wykresy.</li> </ul> <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serie danych;</li> <li>- funkcje logiczne i matematyczne;</li> <li>- nazwy zakresów;</li> <li>- sortowanie danych;</li> <li>- filtrowanie danych;</li> <li>- pilot danych;</li> <li>- funkcje finansowe;</li> </ul> <p>c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce, optymalizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odchylenie standardowe;</li> <li>- współczynnik korelacji;</li> <li>- krzywe regresji;</li> <li>- histogram;</li> <li>- rozkład Gaussa;</li> <li>- analiza danych – testy istotności;</li> <li>- funkcje finansowe;</li> <li>- programowanie liniowe;</li> </ul> <p>3. Bazy danych:</p> <p>a) Zapoznanie z systemem bazy danych Ms Access/Open Office Base:</p> <p>b) projektowanie oraz tworzenie tabel;</p> <p>c) definiowanie więzów integralności bazy danych, pojęcia kluczy, zależności między tabelami;</p> <p>d) definiowanie kwerend (wybierających, obliczeniowych, parametrycznych, krzyżowych) z wykorzystaniem Query By Example;</p> <p>e) tworzenie (auto)formularzy oraz (auto)raportów;</p> <p>4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:</p> <p>a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;</p> <p>b) Układy slajdów i ich style;</p> <p>c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;</p> <p>d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;</p> <p>e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji;</p> <p>5. Omówienie ogólnych zasad funkcjonowania oraz usług sieci Internet:</p> <p>a) Omówienie usług Internetu:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WWW;</li> <li>- Poczta elektroniczna;</li> <li>- Media społecznościowe;</li> <li>b) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:</li> <li>- Zapoznanie z systemami:</li> <li>* wyszukiwawczo-informacyjnymi;</li> <li>* klasyfikującymi;</li> <li>* pytanie-odpowiedź;</li> <li>* katalogowymi;</li> <li>- Przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;</li> <li>- Naukowe bazy informacji.</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> „OpenOffice 2.0” Praca zbiorowa, Amistad 2005; „Systemy telekomunikacyjne. Tom 2. Dodatek 10” Haykin S., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2004; „Informatyka dla ekonomistów” M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła Wydawnictwo UMCS, Lublin 2003; „Excel. Analiza danych biznesowych” Gerald Knight, O'Reilly, 2006 Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej <a href="http://pe.pwszta.edu.pl">http://pe.pwszta.edu.pl</a> oraz przekazywane na zajęciach instrukcje.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Matematyka i informatyka
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	I semestr - 2; II semestr – 2 Bilans nakładu pracy studenta: Semestr I: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 36 godz. (2 pkt ECTS) Semestr II: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 36 godz. (2 pkt ECTS) <b>OGÓŁEM: 72 godz. (4 pkt ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	Semestr I: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - kolokwium - 1 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 32 godz. (2 pkt ECTS) Semestr II: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - kolokwium - 1 godz. - konsultacje - 1 godz. Razem: 32 godz. (2 pkt ECTS) <b>OGÓŁEM: 64 godz. (4 pkt ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	Semestr I: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS) Semestr II: - laboratoria informatyczne - 30 godz. - przygotowanie do kolokwium - 5 godz. Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS) <b>OGÓŁEM: 70 godz. (4 pkt ECTS)</b>

Pole	Opis
Jednostka	Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy agrobiznesu</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	Rolnicze nauki ekonomiczne (Agricultural Economics)
Kod Erasmusa	14.3
Punkty ECTS	W-2; Ćw- 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	30 (W-15, Ćw-15)
Koordynator	Dr Marta Domagalska-Grędys
Prowadzący	Dr Marta Domagalska-Grędys
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student rozumienie powiązania międzygałęziowe w kompleksie agrobiznesu krajowego (lokalnego-gminy, przedsiębiorstwa branży rolno-spożywczej, gospodarstwa rolnicze) i międzynarodowego (EK__W05- EK_W15);</p> <p>Umiejetności:</p> <p>Student potrafi wykorzystywać źródła danych statystycznych do oceny stanu agrobiznesu (w Polsce, województwie); Student przeprowadza proste analizy i interpretuje wieloletnie wyniki wg wskaźników oceny kondycji polskiego agrobiznesu (EK_U01,EK_U05,EK-U06,EK-U12,EK_U15)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student współpracuje w grupie realizując zadanie analityczne (ranking wojewodztw uwarunkowań rozwoju rolnictwa), (EK_K02, EK-K08,EK_K03,EK_K04,EK_K08) .</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) i zdanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje zadania z analiz danych statystycznych dotyczących struktury agrobiznesu, oceny pozycji rolnictwa w systemie agrobiznesu, obliczeń wskaźników średniokresowych zmian w zakresie użytkowania ziemi w rolnictwie, wieloletnich zmian liczebności podmiotów agrobiznesu, wskaźników koncentracji ziemi, pracy, kapitału i in. zasobów agrobiznesu. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p>

	<p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Kurs pozwala na poznanie systemu agrobiznesu jako elementu gospodarki narodowej służącego nie tylko wyżywieniu społeczeństwa ale uruchomieniu działalności gospodarczej w jego różnych ogniwach. Dobór metod analizy i wskaźników agrobiznesu pozwala studentom poznać i ocenić sytuację w agrobiznesie ogółem i na poziomie poszczególnych gałęzi.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrobiznes definicje i ich ewolucja wg teoretyków polskich i zagranicznych.</li> <li>2. Struktura, zakres i powiązania wewnątrzgałęziowe w agrobiznesie.</li> <li>3. Kształtowanie się agrobiznesu na ziemiach polskich. Rys historyczny-od okresu zaborów.</li> <li>4. Ewolucja rolnictwa i perspektywy. Rola gospodarstw rolnych.</li> <li>5. Podstawowe wskaźniki dochodowości polskiego rolnictwa wg wielkości ekonomicznej gospodarstw- ESU, typu rolniczego.</li> <li>6. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu. Jak skutecznie budować instytucje dla rozwoju rolnictwa?</li> <li>7. Problem integracji w agrobiznesie. Gdzie i dlaczego wspólne działanie?</li> <li>8. Miejsce polskiego rolnictwa w UE.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Kapusta F.2008, Agrobiznes, Difin, Warszawa;  Jasiulewicz M., Gostkiewicz W., Kiełkiewicz R. 2002: Podstawy Agrobiznesu, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin;  Jasiulewicz M., Gostkiewicz W., Kiełkiewicz R. 2002: Przewodnik do ćwiczeń z agrobiznesu, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Rocznik statystyczny rolnictwa i obszarów wiejskich, GUS, Warszawa (wyd.aktualne). Artykuły z Roczników Naukowych SERIA (2000-....).</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu–20 godz.</li> <li>- konsultacje -2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 38 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu -10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 65 godz. (3pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje- 2 godz.;</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.,</li> <li>- ćwiczenia -15godz.</li> <li>- konsultacje -2 godz.</li> </ul> <p>Razem -35godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	- ćwiczenia -15 godz.

<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- konsultacje -2 godz. -przygotowanie do sprawdzianu -10 godz. Razem: 27 godz. (1 pkt ECTS),
--	--

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy marketingu</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	04.7
Punkty ECTS	W. 1; Ćw. 2
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. - 15; Ćw. – 15
Koordinator	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
Prowadzący	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:  Student powinien umieć definiować podstawowe pojęcia z zakresu marketingu mix oraz planu marketingowego (EK_W04),  Posiadać podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumentkich i producenta(EK_W07)  Umiejętności i kompetencje społeczne:  Student umie posługiwać się metodami potrzebnymi w procesie planowania marketingowego (EK_U13), (EK_K04)  Posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi marketingowych do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia (EK_U06)(EK_K01),  Potrafi dokonać analizę sytuacji marketingowej(EK_U03)(EK_U05), potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) opracowywać założenia planu marketingowego (EK_U17;EK_K02), samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą (EK_K07)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady – prezentacje multimedialne, przykłady praktyczne, dyskusja. Ćwiczenia – zadania, gry symulacyjne, konkursy, studia przypadków, burze mózgów
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Wykład - zaliczenie z oceną (test pisemny – na zaliczenie pow. 50% odpowiedzi pozytywnych); w ramach ćwiczeń praca w zespołach/grupach - zadania, studia przypadku, gry symulacyjne. Na zaliczenie – Plan marketingowy wybranego przedsiębiorstwa.
Forma i warunki zaliczenia	<p>W – zaliczenie z oceną Ć – zaliczenie z oceną  Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej - plan marketingowy oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).  Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> </ol>

	<p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres zagadnień objętych przedmiotem: marketingu w tym marketing mix, przedsiębiorstwo, konkurencja, konsument. Ponadto zdobycie umiejętności tworzenia planu marketingowego dla firm.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas kursu studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza marketingu – orientacje przedmarketingowe, 0,5h.</li> <li>2. Orientacja marketingowa i marketing strategiczny; 0,5 h</li> <li>3. Pojęcie marketingu w ujęciu klasycznym i nowoczesnym; 0,5 h</li> <li>4. Zarządzanie marketingowe; 0,5 h.</li> <li>5. Proces zarządzania marketingowego; 0,5 h</li> <li>6. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa; 0,5 h</li> <li>7. Konkurencja i konkurenci, 1 h</li> <li>8. Konsument i rynek przedsiębiorstwa; 1 h</li> <li>9. System informacji marketingowej; 1 h.</li> <li>10. Marketingowa koncepcja przedsiębiorstwa; 1 h</li> <li>11. Analiza SWOT; 1 h</li> <li>12. Opcje strategiczne firmy; 1 h</li> <li>13. Segmentacje rynku, 1 h</li> <li>14. Marketing mix w tym: polityka produktu – pojęcie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl życia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej – 1 h ; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki, wybór polityki cenowej przez przedsiębiorstwo, techniki wyznaczania ceny – 1 h; polityka dystrybucji - pojęcie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa 1 h.; polityka promocji – reklama i sprzedaż osobista; sales promotion i public relations – 1 h.</li> <li>15. Test końcowy 1 h.</li> </ol> <p>Podczas ćwiczeń (15 godz.) studenci rozwiązują zagadnienia problemowe, studia przypadków, biorą czynny udział w grach symulacyjnych. Problematyka ćwiczeń jest uzupełnieniem wykładów.</p> <p>Studenci podczas ćwiczeń opracowują i piszą plany marketingowe wybranego przedsiębiorstwa.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> P. Kotler, MARKETING,; wyd. pod red. Bogny Pilarczyk oraz Henryka Mruka; Poznań, Rebis, 2005. J. Altkorn red. (praca zbiorowa), PODSTAWY MARKETINGU; Kraków : Instytut Marketingu, 2006.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> BADANIA MARKETINGOWE : od teorii do praktyki, red. Dominika Maison, Artur Noga-Bogomilski. Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. PODSTAWY MARKETINGU : kompendium, testy, zadania, analiza przypadków, red. Eulalia Skawińska. Poznań : Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Zarządzanie
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 1. Ćw. - 2 Bilans nakładu pracy studenta:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład oraz test zaliczający – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu zaliczającego – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie planu marketingowego, udział w konkursach – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład oraz test zaliczający – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie planu marketingowego oraz konkursów – 20 godz.</li> </ul> <p>Razem: 37 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia/ Agroekonomia/ profil praktyczny
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Socjologia</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.2
Punkty ECTS	W. - 2
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	15
Koordynator	Dr Dariusz Dudzik
Prowadzący	Dr Dariusz Dudzik
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>EK_W06 - Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach</p> <p>EK_W07 - Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta</p> <p>EK_W12 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U05 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów organizacji</p> <p>EK_U08 - Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji</p> <p>EK_U17 - Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_K02 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>EK_K03 - Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę</p> <p>EK_K06 - Adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład połączony z prezentacjami graficznymi. Pogadanka
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Krótki test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi – zaliczenie testu następuje gdy student uzyska 50% +1 pkt.
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach oraz prawidłowo rozwiązany test.
Treści kształcenia (skrócony opis)	<p>Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:</p> <p>a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,</p> <p>b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,</p> <p>c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,</p> <p>d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.</p> <p>e) Zapoznanie z metodami badań</p>
Treści kształcenia (pełny opis)	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne (1h).</li> <li>2. Komunikacja (1h).</li> <li>3. Jednostka (1h).</li> <li>4. Grupa społeczna (1h).</li> <li>5. Teoria elit (1h).</li> </ol>



	<p>6. Rodzina (1h).  7. Społeczeństwo I (1h).  8. Społeczeństwo II (1h).  9. Naród i Państwo (1h).  10. PRL (1h).  11. Kultura + „wirtualna wieś” (1h).  12. Socjometria (1h).  13. Metody i techniki badań (1h).  14. Socjologia organizacji i zarządzania (1h).  15. Socjologia gospodarki (1h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Szacka Barbara: Wstęp do Socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003  Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002  Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Sztompka Piotr, Kucia Marek, Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009  Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997  Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych.
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ½ treści wykładowych 8 godz.  - ½ przygotowania do egzaminu 10 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem: 20 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia/ Agroekonomia; Finanse przedsiębiorstw/ profil praktyczny
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Psychologia społeczna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.2
Punkty ECTS	W. - 2
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	15
Koordynator	
Prowadzący	
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach (EK_W06)</li> <li>- Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta (EK_W07)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji (EK_U08)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie konieczność poszerzania stałego wiedzy (EK_K01)</li> <li>- Adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności (EK_K06)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z prezentacjami graficznymi.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
Forma i warunki	Aktywność na zajęciach oraz prawidłowo rozwiązany test.

<b>zaliczenia</b>	
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem zajęć jest przyswojenie sobie przez studentów umiejętności interpretowania zachowań indywidualnych i zbiorowych w kategoriach współczesnej wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Wykład obejmuje cztery bloki tematyczne: poznanie społeczne, postawy i zmiana postaw, wpływ społeczny, relacje społeczne oraz makropsychologia (psychologia zmiany społecznej).
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia w systemie nauk, rozwój psychologii jako nauki introspekcja, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia współczesna jako nauka o człowieku i jego czynnościach. (2 h)</li> <li>2. Przedmiot psychologii społecznej, pojęcie i rodzaje wpływospołecznego, uleganie identyfikacja, internalizacja. (2 h)</li> <li>3. Interakcje społeczne, sympatia, uznanie, przyjaźń, tworzenie się stereotypów społecznych, uprzedzenia. (1 h)</li> <li>4. Spostrzeganie społeczne, teoria atrybucji. (1 h)</li> <li>5. Grupa społeczna, pojęcie, typologia, struktura, procesy wewnątrzgrupowe grupowe. (1 h)</li> <li>6. Komunikacja interpersonalna jako wyznacznik funkcjonowania społecznego. (2 h)</li> <li>7. Zasady wywieraniawpływu na jednostkę ludzką-oddziaływanie społeczne jako władzanad jednostką. (1 h)</li> <li>8. Atrakcyjność interpersonalna, warunki percepcji. (1 h)</li> <li>9. Psychologia tłumy, wielkie grypy społeczne. (1 h)</li> <li>10. Postawy społeczne,teorie postaw ich modyfikacja. (2 h)</li> <li>11. Socjometria.(1 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., 2002, Psychologia społeczna, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Mika S., Psychologia społeczna, W-wa 1994.PWN  <b>Literatura uzupełniająca:</b> Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, W-wa 1991,PWN Aronson, Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna. Serce i umysł, W-wa 1997, Zysk i S-ka Lewicka M., Psychologia spostrzegania społecznego, W-wa 1985 KiW Strelau J./red./., Psychologia . Podręczniki akademicki, Gdańsk 1999, GWP
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych.
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 38 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS</b>	- ½ treści wykładowych 8 godz.

<b>- zajęcia o charakterze praktycznym</b>	– ½ przygotowania do egzaminu 10 godz. - konsultacje 2 godz. Razem: 20 godz. (1 pkt. ECTS)
--	--

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia/
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy makroekonomii</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	14.3 Ekonomia (Economics)
Punkty ECTS	W. – 4; Ćw. - 4
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W. -30, Ćw. - 30
Koordinator	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Prowadzący	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	podstawy wiedzy z mikroekonomii
Efekty kształcenia	<p>W wyniku procesu kształcenia student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Znać główne pojęcia i problemy makroekonomiczne oraz umieć posługiwać się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi (EK_W12)</li> <li>-posiadać umiejętność opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości(EK_U06)</li> <li>-Znać podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz znać i rozumieć implikacje umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji (EK_W06; EK_W15)</li> <li>-Znać metody rozwiązywania podstawowych problemów makroekonomicznych oraz główne korzyści i koszty związane z dokonaniem wyboru określonych metod (EK_U05)</li> <li>-znać podstawowe zasady pomiaru wskaźników makroekonomicznych oraz ich ograniczenia (EK_U06)</li> <li>-rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy z makroekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01)</li> <li>- rozumieć konieczność aktywnego poruszania się po rynku pracy (EK_K05)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład interaktywny i tradycyjny, analiza przypadków -w celu pokazania związku teorii z praktyką gospodarczą Ćwiczenia: dyskusja, rozwiązywanie zadań przy tablicy, przygotowywanie prezentacji przez Studentów, nacisk na pokazanie możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy rzeczywistości gospodarczej.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Wykład:egzamin w formie pytań otwartych. Podstawą zaliczenia ćwiczenia: ocena z dwóch kolokwii obejmujących zadania, wykorzystanie modeli makroekonomicznych oraz znajomość pojęć makroekonomicznych
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin opisowy-pytania otwarte. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie 2 kolokwii w formie zadań sprawdzających znajomość podstawowych pojęć makroekonomicznych oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zadań. Ocena pozytywna z wykładów lub ćwiczeń uwarunkowana jest zrealizowaniem przez studenta w co najmniej 50% każdej składowej (W, U i K) przedmiotowych efektów kształcenia. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
Treści kształcenia	1.Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego (W: 4h,

<b>(skrócony opis)</b>	<p>ćw:4 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Porównanie modelu keynesowskiego i klasycznego(W;2h; ćw. 2h))</li> <li>3. Determinanty dochodu narodowego w modelu keynesowskim (W: 2h, ćw: 2h)</li> <li>4. Popyt globalny, polityka fiskalna i HZ.(W; 4 h; ćw. 4 h)</li> <li>5. System bankowy- kreacja pieniądza.(W:2 h; ćw.:2h)</li> <li>6. Bank centralny i system finansowy.(W;2 h, c:2h)</li> <li>7.Determinanty popytu inwestycyjnego i konsumpcyjnego.(W; 2h)</li> <li>8. Model IS-LM.(w:2h, ćw.:2h)</li> <li>9. Funkcjonowanie rynku pracy. Bezrobocie (4h, ćw.:4h).</li> <li>10.Model AS-MDS (AS-AD).(W;2h, ćw.:2h)</li> <li>11.Inflacja(W;2h, ćw. 2h)</li> <li>12 Rynek walutowy (W;2h., ćw.2h).</li> </ol> <p>Po omówieniu tematów; 1-6 i od 7-12- przeprowadzane są kolokwia zaliczeniowe (łącznie ćw.:2h)</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wprowadzenie do makroekonomii a rachunek dochodu narodowego(Podstawowe problemy makroekonomiczne, modele makro- a mikroekonomiczne, mechanizm ruchu okrężnego a pomiar rozmiarów aktywności gospodarczej, sposoby pomiaru produktu krajowego brutto, PKB a PNB i pozostałe kategorie produkcji społecznej wg SNA, nominalny a realny PKB, PKB na mieszkańca a PKB wg parytetu siły nabywczej, PKB jako miernik dobrobytu a szersze ujęcie dobrobytu)</p> <p>Porównanie modelu keynesowskiego i klasycznego-zarys problematyki (założenia modeli, determinanty poziomu produkcji w krótkim i w długim okresie, rola państwa w ujęciu keynesowskim a aktywność państwa w modelu klasycznym, opłacalność oszczędzania w długim a opłacalność w krótkim okresie (paradoks oszczędzania)).</p> <p>Determinanty dochodu narodowego w modelu keynesowskim (składniki popytu globalnego a determinanty równowagi na rynku dóbr i usług, pojęcie i mechanizm mnożnika inwestycyjnego, instrumenty aktywnej polityki fiskalnej i ich wpływ na wielkość produkcji, wpływ handlu zagranicznego na dochód narodowy, rola automatycznych stabilizatorów koniunktury w gospodarce, deficyt a charakter polityki fiskalnej państwa, ekonomiczne skutki deficytu i długu sektora finansów publicznych, metody stabilizacji długu publicznego- teorie konwencjonalne i hipoteza neutralności długu publicznego)</p> <p>System bankowy a kreacja pieniądza (początki systemu bankowego, wymiana barterowa a wymiana pieniężna, funkcje i rodzaje pieniądza, miary pieniądza, mechanizm kreacji pieniądza przez system bankowy)</p> <p>Bank centralny i system finansowy (funkcje banku centralnego w gospodarce, instrumenty polityki pieniężnej a rodzaje polityki pieniężnej, motywry trzymania pieniądza a koszt alternatywny-czynniki determinujące rozmiary popytu na pieniądz, równowaga na rynkach finansowych, cele i metody kontroli monetarnej a ich efektywność, kontrowersje wokół niezależności banku centralnego)</p> <p>Polityka fiskalna i pieniężna w gospodarce zamkniętej (determinanty popytu inwestycyjnego, czynniki określające poziom popytu konsumpcyjnego- teorie konsumpcji, mechanizm transmisyjny a efekt tłumienia i efekt wypierania, model IS-LM- zastosowanie modelu, cele i skuteczność polityki stabilizacyjnej, Podaż globalna, poziom cen a tempo dostosowań (funkcjonowanie rynku pracy- zasoby a strumienie, rodzaje bezrobocia a bezrobocie w punkcie równowagi, klasyfikacja bezrobocia z punktu widzenia różnych kryteriów, aktywne a pasywne metody walki z bezrobociem , Ograniczanie bezrobocia przymusowego a prawo Okuna, metody ograniczania bezrobocia według ekonomii strony podażowej, prywatny i społeczny koszt bezrobocia; model AS-MDS (AS-AD)-model kompletny-charakterystyka modelu oraz jego zastosowanie)</p> <p>Inflacja (pojęcie inflacji, deflacji i dezinflacji, klasyfikacja zjawiska według różnych kryteriów, korzyści i koszty inflacji, metody ograniczania inflacji a metody przystosowania do życia z inflacją, przyczyny deflacji i metody jej ograniczania, krzywa Phillipsa w krótkim i w długim okresie, inflacja a stopa procentowa, inflacja a deficyt budżetowy i dług publiczny)</p>

	Rynek walutowy (pojęcie kursu walutowego i metody jego wyznaczania, rodzaje systemów walutowych, czynniki określające popyt i podaż na walutę na rynku walutowym, równowaga na rynku walutowym, mechanizm funkcjonowania rynku przy stałym i płynnym kursie walutowym, realny kurs walutowy a kurs oparty na parytecie siły nabywczej).
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Begg D., Fischer S., G. Vernasca, Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2003.  Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania Wydawnictwo Naukowe PWN.  B. Czarny, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011, wyd. III zmienione.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.  Blanchard O., Makroekonomia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.  Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN,  Mankiw N. G., Taylor M. P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009  Hall R., Taylor J., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, Warszawa, PWN, 2010.  Barro R. (): Makroekonomia, PWE, Warszawa, 1997.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 4; Ćw. – 4 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 30 godz., - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz., - konsultacje – 5 godz., - egzamin – 2 godz., Razem 102 godz. (4 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 30 godz., - konsultacje – 5 godz., - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz., Razem: 100 godz. (4 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 202 godz. (8 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 30 godz., - ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem), - konsultacje – 10 godz., - egzamin – 2 godz., Razem 72 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 30 godz. (rozwiązywanie zadań i przykładów praktycznych wraz z omówieniem), - konsultacje – 10 godz., - samodzielna praca studenta polegająca na studiach literatury przedmiotu, przyswojeniu pojęć i powtórce materiału z wykładu, analizie zadań i pytań problemowych – 65 godz. Razem: 105 godz. (4 pkt. ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy rachunkowości</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	04.3 Księgowość, zarządzanie finansami (Accountancy, Financial Management)
Punkty ECTS	W. - 2. Ćw. - 3
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarne
Liczba godzin	W-15; Ćw.-30
Koordynator	Dr inż. Wojciech Sroka
Prowadzący	Dr inż. Wojciech Sroka
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości. Rozumie treść sprawozdań finansowych. (EK_W13) (EK_W14)</p> <p>Umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych,(EK_U15)</li> <li>- w ramach sprawozdawczości sporządza Bilans oraz Rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego.( EK_U03) ,( EK_U15)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada świadomość potrzeby rejestrowania, zbierania i systematyzowania danych zasobowych i wynikowych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, (EK_K11), (EK_K01)</li> <li>- współpracuje w zespole (EK_K02)</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Cześć wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian pisemny</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>- zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy na ćwiczeniach i sprawdzianów częściowych</p> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących oraz sprawdzianu kończącego ćwiczenia. Oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporządzenia bilansu majątkowego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>



	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Program przedmiotu obejmuje podstawy rachunkowości rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje się poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości, metod klasyfikacji zdarzeń gospodarczych i ich ewidencyjnych ujęć, ustalenie wyniku finansowego i sporządzanie sprawozdań finansowych obowiązujących w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotyczą: środków pieniężnych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalności operacyjnej ewidencją obejmuje się również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. 1 h.</li> <li>2. Istota, funkcje i zakres rachunkowości finansowej. 1 h.</li> <li>3. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 1 h</li> <li>4. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 1 h</li> <li>5. Bilans przedsiębiorstwa- informacje wynikające z bilansu. 1 h.</li> <li>6. Konto księgowane; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald. 1 h</li> <li>7. Sposoby uszczegółowienia ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont. Łączenie kont. 1 h</li> <li>8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych. 1 h</li> <li>9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach. 1 h</li> <li>10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach. 1 h</li> <li>11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach 1 h.</li> <li>12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. Zyski i straty nadzwyczajne. 1 h</li> <li>13 Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej. 1 h</li> <li>14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy. 1 h</li> <li>15. Sprawozdawczość finansowa. 1 h</li> </ol> <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy. 2 h</li> <li>2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy. 2 h</li> <li>3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu. 2 h</li> <li>4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia. 2 h.</li> <li>5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych” (ewidencja analityczna). Zamykanie konta aktywno-pasywnego. 2 h</li> <li>6. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania. 2 h</li> <li>7. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. Sprawdzian pisemny. 2 h</li> <li>8. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej oraz zysków i strat nadzwyczajnych. 2 h</li> </ol>

	<p>9. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. 2 h</p> <p>10. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. 2 godz.</p> <p>11. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. 2 h</p> <p>12. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 2 h</p> <p>13. Rozliczenie kosztów – warianty ewidencji kosztów.</p> <p>14. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. 2 h</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny. 2 h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <p>Kmieciak- Kiszka Z., Szaro L. 2009. Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie. Kraków .</p> <p>Gierusz B. 2012. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk</p> <p>Gierusz B. 2012. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk .</p> <p>Kożuch A., Kożuch A.J., Wakula M. 2007. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o. o.,Warszawa.</p> <p>Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości : praca zbiorowa. Cz. 1 / pod red. Kazimierza Sawickiego</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Zarządzanie
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 30 godz.</li> </ul> <p>Razem - 145 godz. (5 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 5 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ przygotowania do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do egzaminu – 12 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 30 godz.</li> </ul> <p>Razem - 107 godz. (4 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Podstawy zarządzania</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	04.3
Punkty ECTS	W.- 2; Ćw – 2; LI - 1
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	W. – 15; Ćw. – 15; LI - 15
Koordinator	Dr inż. Krystyna Vinohradnik
Prowadzący	Dr inż. Krystyna Vinohradnik
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę o ewolucji teorii zarządzania i koncepcjach zarządzania [EK_03],</li> <li>- posiada wiedzę o strukturach organizacyjnych, determinantach wyboru strategii i zasadach przygotowania strategii działania i rozwoju firmy [EK_W04, EK_W11],</li> <li>- posiada wiedzę jak wyznaczyć wskaźniki osiągnięcia celów i określić odpowiedzialność za realizację strategii [EK_W04, EK_W11].</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przygotować strategię działania i rozwoju firmy [EK_U02, EK_U04, EK_U17],</li> <li>- wyznaczyć wskaźniki osiągnięcia celów [EK_U03, EK_U12],</li> <li>- posługuje się normami i standardami w każdym z obszarów zarządzania [EK_U13]</li> <li>- określić odpowiedzialność za realizację strategii [EK_U14, EK_U17].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega potrzebę stałego doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów firmy, dla której pracuje [EK_K01, EK_K03],</li> <li>- potrafi w sposób kompetentny współpracować z grupą i otoczeniem [EK_K02, EK_K09].</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład i ćwiczenia
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Ocena punktowa za: <ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach;</li> <li>aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej;</li> <li>jakość przygotowania projektu, sposób prezentacji.</li> </ul>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów;</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Student nabywa wiedzę z zakresu:  ewolucji teorii zarządzania firmą,  współczesnych koncepcji zarządzania,  potrafi określić determinanty budowy organizacji  i strategii jej rozwoju,  zaplanować strukturę organizacji i zbudować strategię firmy.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zarządzanie – istota, definicje, funkcje [1h]</li> <li>2) Ewolucja teorii zarządzania [1h]</li> <li>3) Koncepcje zarządzania [1h]</li> <li>4) Zarządzanie jako proces [1h]</li> <li>5) Struktury organizacyjne [1h]</li> <li>6) Determinanty budowania struktury [1h]</li> <li>7) Projektowanie organizacji [1h]</li> <li>8) Władza i autorytet w organizacji [1h]</li> <li>9) Zasoby organizacji [1h]</li> <li>10) Zarządzanie zasobami ludzkimi [1h]</li> <li>11) Podejmowanie decyzji w organizacji [1h]</li> <li>12) Zarządzanie zmianami [1h]</li> <li>13) Kultura organizacji [1h]</li> <li>14) Etyka w organizacji [1h]</li> <li>15) Koncepcje formułowania strategii [1h]</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praca w zespole – podział ról, odpowiedzialność [1h]</li> <li>2) Techniki pracy zespołowej [1h]</li> <li>3) Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach):[razem 8] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis firmy – położenie, historia, forma własności, cechy charakterystyczne właściciela</li> <li>• Opis działalności firmy – rodzaj działalności, charakterystyka produktów</li> <li>• Struktura organizacyjna firmy – projekt struktury</li> <li>• Łańcuch zaopatrzenia i zbytu – schemat</li> <li>• Charakterystyka ogniw łańcucha zaopatrzenia i zbytu</li> <li>• Konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji</li> <li>• Analiza SWOT i ocena działalności i dotychczasowej strategii firmy</li> <li>• Projektowanie zmian</li> <li>• Ocena proponowanych zmian</li> <li>• Misja i cele strategiczne firmy</li> <li>• Strategie krótko-, średnio- i długookresowe</li> </ul> </li> <li>4) Prezentacje projektów przez studentów [4h]</li> <li>5) Dyskusja [1h]</li> </ol> <p>LABORATORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Zasady rekrutacji – tworzenie ofert na wybrane stanowiska w firmie.</li> <li>2)Przydział czynności – specyfikacja stanowisk.</li> <li>3)Zarządzanie zasobami firmy – podejmowanie decyzji.</li> </ol>

	<p>4) Tworzenie planu produkcji w oparciu o wyznaczone warunki brzegowe.</p> <p>5) Wybór dostawców na podstawie analizy ofert.</p> <p>6) Tworzenie strategii konkurowania firmy na wybranym rynku;</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Gryfin R.W., 2006. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p> <p>Strużycki M., 2008. Podstawy zarządzania. Wyd. SGH Oficyna Wydawnicza Warszawa.</p> <p>Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., jr., 2001. Kierowanie. PWE Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa.</p> <p>Stabryła A., 1995. Zarządzanie rozwojem firmy. KS Kraków.</p> <p>Janasz K., Janasz W., Kozioł K., Szopik K., 2008. Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin Warszawa</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Zarządzanie</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W – 2; Cw. – 2; LI – 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- zaliczenie końcowe – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 42 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul> <p>Razem: 43 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 115 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>wykład – 15 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- zaliczenie końcowe – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 3 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 3 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji - 25 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 73 godz. (3 pkt ETCS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny / Zakład Ekonomii
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Statystyka opisowa</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	11.2
Punkty ECTS	W. - 2. Ćw. - 3
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	W. -30; Ćw.-30
Koordynator	Prof. dr hab. Karol Kukuła
Prowadzący	Prof. dr hab. Karol Kukuła, dr D. Bogocz
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i rozróżnia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych</li> <li>- student zna założenia analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych EK_W08; EK_W14; EK_W16</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi wyznaczyć średnią w różnych warunkach</li> <li>- student potrafi wykonać analizę szeregów rozdzielczych (strukturalnych)</li> <li>- student umie posługiwać się miarami współzależności</li> <li>- student umie zbudować równanie regresji liniowej i dokonać jego interpretacji z wykorzystaniem parametrów struktury stochastycznej EK_U01; EK_U02; EK_U03; EK_U05; EK_U06; EK_U07; EK_U12; EK_U16;</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swe umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Cześć wykładowa – egzamin pisemny</p> <p>Cześć ćwiczeniowa – sprawdziany cząstkowe</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń jest wypadkową ocen ze sprawdzianów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych związanych z bieżącą problematyką ćwiczeń.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z</li> </ol>

	<p>trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej. W szczególności, są to miary stosowane w analizie szeregów szczegółowych i rozdzielczych oraz miary współzależności zjawisk społeczno-gospodarczych, jak również szacowanie o ocena prostych modeli liniowych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia statystyczne (2 h)</li> <li>2. Materiał statystyczny oraz formy jego prezentacji (2 h)</li> <li>3. Metoda reprezentacyjna - idea i korzyści jej stosowania (2 h)</li> <li>4. Dane statystyczne oraz metody ich grupowania. Klasyfikacja szeregów statystycznych (2 h)</li> <li>5. Średnia, jej rodzaje oraz zastosowania. Średnia arytmetyczna i jej własności (2 h)</li> <li>6. Analiza szeregów statystycznych za pomocą miar klasycznych (4 h)</li> <li>7. Kwartyłowa analiza szeregów rozdzielczych (2 h)</li> <li>8. Badanie współzależności zjawisk masowych (2 h)</li> <li>9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona (2 h)</li> <li>10. Współczynnik korelacji rang Spearmana (2 h)</li> <li>11. Analiza funkcji regresji liniowej na przykładzie prostego modelu liniowego (2)</li> <li>12. Szacowanie parametrów strukturalnych funkcji regresji liniowej oraz jej ocena za pomocą parametrów struktury stochastycznej (4 h)</li> <li>13. Miary dynamiki zjawisk (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i kombinatoryki – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości (6 h)</li> <li>2. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem różnych rodzajów średniej oraz ich własności (2 h)</li> <li>4. Wyznaczanie podstawowych klasycznych miar położenia, zróżnicowania oraz asymetrii dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych (4 h)</li> <li>5. Badanie szeregów rozdzielczych za pomocą miar kwartyłowych (2 h)</li> <li>6. Sprawdzian pisemny(1 h)</li> <li>7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana) (4 h)</li> <li>8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej (6 h)</li> <li>9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady (2 h)</li> <li>10. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń. (2 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Kukuła K.: Elementy Statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk matematyczno-informatycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>Razem - 60 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> <li>Razem - 65 godz. (3 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 3 pkt. ECTS</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>- zajęcia wymagające</b> <b>bezpośredniego</b> <b>udziału nauczyciela</b> <b>akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 3 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> <li>Razem - 70 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS</b> <b>- zajęcia o charakterze</b> <b>praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ treści wykładowych – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>Razem - 105 godz. ( 4pkt. ECTS)</li> </ul>



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ włoski</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr -60)
Koordinator	Mgr Barbara Qurino
Prowadzący	Mgr Barbara Qurino
Język wykładowy	włoski, polski
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, Metody problemowe: metody aktywizujące, Metody eksponujące: prezentacja Power-Point, metody praktyczne: ćwiczebne i realizacji zadań; Konsultacje indywidualne: 1 godzina tygodniowo
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.  1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%. 2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%. 3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.  Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Forma i warunki	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150

<b>zaliczenia</b>	godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p><b>Zakres gramatyczny:</b></p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Zaimki ci, ne, pronomi combinati, pronomi relativi. Przyimki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i ważniejsze czasowniki nieregularne (essere, avere, andare, venire, stare, dare, volere, potere, dovere, bere, fare, tradurre, etc.). Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice i futuro anteriore. Tryby: il condizionale, l'imperativo, il gerundio, il congiuntivo. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Okresy warunkowe. Mowa zależna i niezależna. Strona bierna. Poznanie różnych rejestrów języka.</p> <p><b>Zakres leksykalny:</b></p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Rodzina, świętowanie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową. Elementy włoskiej kultury.</p> <p>Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <p>M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingua, Roma, 2010 - 2012</p> <p>D. Piotti, G. De Savorgnani, UniversItalia, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze, 2007</p> <p>E. Jafrancesco, Parla e scrivi. La lingua italiana come L2 a livello elementare e avanzato, wyd.: Laure &amp; Cendali Editori, Firenze, 1995</p> <p>S. Simula, E. Jamrozik, Conoscere l'Italiano, Warszawa, 2002</p> <p>K. Katerinov, M.C. Boriosi Katerinov, La Lingua Italiana per Stranieri, Perugia,</p>

	2001
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Języki obce i nauki filologiczne
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2 Bilans nakładu pracy studenta: II semestr Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz. Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS) III semestr Lektorat 60 godz Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz Razem – 70 godz. (2 pkt.) IV semestr Lektorat – 60 godz. 20 godz. Przygotowanie do egzaminu Razem 80 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	II semestr Lektorat --30 godz. III semestr Lektorat 60 godz IV semestr Lektorat – 60 godz. Razem 3 pkt ECTS OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	II semestr Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz. Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS) III semestr Lektorat 60 godz Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz Razem – 70 godz. (2 pkt.) IV semestr Lektorat – 60 godz. 20 godz. Przygotowanie do egzaminu Razem 80 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ niemiecki</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II;
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr - 60)
Koordynator	Mgr Ewa Chmielowska - Libera
Prowadzący	Mgr Ewa Chmielowska - Libera
Język wykładowy	polski/ niemiecki
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: objaśnienie, opis</li> <li>• metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</li> <li>• metody eksponujące: nagrania audio i video</li> <li>• metody praktyczne: praca z podręcznikiem, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</li> </ul>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%.</li> <li>2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Forma i warunki	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150

<b>zaliczenia</b>	godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p><b>SKŁADNIA</b>  Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.  Szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego.  Przeczenia: nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu.  Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, sondern, und, deshalb i inne.  Zdania podrzędnie złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, celu, czasu, warunkowe rzeczywiste, przyzwalające, zdania przydawkowe z zaimkiem względnym, wyrażanie życzeń możliwych i niemożliwych do spełnienia, stosowanie strony biernej czasownika, konstrukcje bezokolicznikowe</p> <p><b>CZASOWNIK</b>  Formy czasowe: strona czynna czasownika: Präsens , Präteritum, Perfekt, Plusquamperfect  Czasowniki zwrotne  Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone  Czasowniki modalne  Tryb rozkazujący  Rekcja czasowników</p> <p><b>PRZYMIOTNIK</b>  Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym, z przeczeniem kein, keine, bez rodzajnika  ü Stopniowanie przymiotnika i zastosowanie w zdaniach porównawczych</p> <p><b>ZAIMEK</b>  Odmiana zaimków osobowych, dzierżawczych, zwrotnych.  Zaimek nieosobowy es  Zaimki względne  Zaimki pytające</p> <p><b>LICZEBNIK</b>  Liczebniki główne  Liczebniki porządkowe</p> <p><b>RZECZOWNIK</b>  Typy odmian rzeczownika: słaba, mocna,  Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego, użycie rzeczownika bez rodzajnika  Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata</p> <p><b>PRZYIMEK</b>  Przymyki z celownikiem.  Przymyki z biernikiem</p>

	<p>Przyimki z celownikiem i biernikiem  Przyimki z dopełniaczem  Zagadnienia leksykalne:  Dane personalne (znajomość języków obcych, rodzina, cechy charakteru, życiorys)  Dom (miejsce zamieszkania, wygląd domu, poszukiwanie mieszkania, wynajmowanie mieszkania, sąsiedztwo)  Czas wolny (zainteresowania, sport, wakacje, telewizja, urlop w kraju i za granicą)  Żywnienie (restauracja, posiłki, jadłospis)  Zakupy (rodzaje sklepów, wyprzedaż, przecena, reklamacja)  Usługi (poczta, bank, urzędy)  Życie rodzinne i towarzyskie (święta, korespondencja, zaproszenia)  Zdrowie (higieniczny tryb życia, lekarz, dentysta, alternatywne metody leczenia, postępy w medycynie)  Kultura i sztuka (kino, teatr, wystawa)  Podróże (lotnisko, dworzec, kasy biletowe, rezerwacja, informacja, hotel, biuro podróży, plan miasta, pytanie o drogę)  Biografie znanych ludzi, wspomnienia  Partnerstwo, przyjaźń, miłość  Świat mediów, książki</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Tangram aktuell 1-3, Rosa-Maria Dallapiazza I in., Max Hueber Verlag 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Alles Klar Grammatik, M. Nieczepka, S. Ostalak, WSiP 2004  Training TestDaF, Gabriele Kniffka, Barbel Gutzat, KG Langenscheidt 2006  Materiały z internetu/ prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Języki obce i nauki filologiczne
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>II semestr  Lektorat --30 godz.  III semestr  Lektorat 60 godz  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  Razem 3 pkt ECTS  OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr</p>

	Lektorat 60 godz Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz Razem – 70 godz. (2 pkt.) IV semestr Lektorat – 60 godz. 20 godz. Przygotowanie do egzaminu Razem 80 godz. (2 pkt ECTS) OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)
--	---

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ francuski</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr - 60)
Koordinator	Mgr Joanna Godoniuk
Prowadzący	Mgr Ewa Chmielowska - Libera
Język wykładowy	francuski, polski
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, metody problemowe: metody aktywizujące, metody eksponujące: prezentacja Power-Point, metody praktyczne: ćwiczebne i realizacji zadań; konsultacje indywidualne: 1 godzina tygodniowo
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.  1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%. 2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%. 3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.  Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Forma i warunki	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150



<b>zaliczenia</b>	godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, względne, wskazujące, zaimek „en”, „y”;  czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne;  rodzaj żeński;  liczba mnoga;  przysłówek;  stopniowanie przymiotników i przysłówków;  liczebniki główne i porządkowe;  zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, przeczące;  rodzajnik określony, nieokreślony, cząstkowy, ściągnięty;  przyimki;  czasy przyszłe: le futur proche, le futur simple;  czasy przeszłe: le passé composé, l'imparfait, le passé récent, le plus-que-parfait;  tryby: le subjonctif présent, le conditionnel présent;  Le gérondif;  zdania warunkowe;  strona bierna;  mowa zależna;  słowotwórstwo.</p> <p>Zagadnienia leksykalne:  człowiek i jego otoczenie;  miejsce zamieszkania;  życie rodzinne i towarzyskie;  uczucia i emocje;  życie codzienne;  wyrażanie czasu;  praca i życie zawodowe;  żywienie;  ubrania i moda;  orientacja w terenie;  zdrowy tryb życia i sport;  pogoda;  środowisko i ekologia;  zakupy;  pieniądze i bankowość;</p>

	<p>podróżowanie;          środki masowego przekazu;          kultura i sztuka;          korespondencja formalna i nieformalna;          elementy wiedzy o Frankofonii, Francji oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>          Mérieux R., Loiseau Y., (Lainé E.), Latitudes 1, 2, wyd. Didier, Paris 2008 (2009)</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Grégoire M., Grammaire progressive du français: niveau débutant, intermédiaire, CLE International, 2007, 1999          Skoraszewski M., Français. Répétitorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko..., wyd. Wagros;          Kochan B., Zaręba L., Tematyczny słownik języka francuskiego, Wydawnictwo Literackie, Kraków, 2001;          Miquel C., Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices - niveau intermédiaire, avancé, wyd. CLE International, 2001, 1999;          Słowniki francusko-polski, polsko-francuski (wydawnictwo do wyboru);          Dokumenty autentyczne i materiały przygotowane przez lektora;          Materiały i teksty prasowe, internetowe (związane ze studiowaną specjalnością).</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Języki obce i nauki filologiczne
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2          Bilans nakładu pracy studenta:          II semestr          Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.          Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)          III semestr          Lektorat 60 godz          Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz          Razem – 70 godz. (2 pkt.)          IV semestr          Lektorat – 60 godz.          20 godz. Przygotowanie do egzaminu          Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)          OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>II semestr          Lektorat --30 godz.          III semestr          Lektorat 60 godz          IV semestr          Lektorat – 60 godz.          Razem 3 pkt ECTS          OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>II semestr          Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.          Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)          III semestr          Lektorat 60 godz          Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz          Razem – 70 godz. (2 pkt.)          IV semestr          Lektorat – 60 godz.          20 godz. Przygotowanie do egzaminu          Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)</p>

OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno- Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Język obcy/ angielski</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	09.1
Punkty ECTS	5
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I, II;
Semestr	II, III, IV
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	II semestr – 30; III semestr – 60; IV semestr - 60)
Koordinator	Mgr Anna Mróz, Mgr Jowita Frąc, Mgr Roy Jones, Mgr Krystyna Wrońska
Prowadzący	Mgr Anna Mróz, Mgr Jowita Frąc, Mgr Roy Jones, Mgr Krystyna Wrońska
Język wykładowy	angielski, polski
Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy.
Efekty kształcenia	Umiejętności: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem; - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku obcym, także związane ze studiowanym kierunkiem.
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: objaśnienie, opis</li> <li>• metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja w podgrupach, wypowiedzi indywidualne, debata</li> <li>• metody eksponujące: nagrania audio i video</li> <li>• metody praktyczne: praca z podręcznikiem, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia sprawdzające znajomość struktur gramatycznych, ćwiczenia rozwijające sprawność pisania</li> </ul>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sprawności te weryfikowane są podczas aktywności na zajęciach, przez przygotowywanie prac pisemnych, projektów, zadań domowych i prezentacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w więcej niż 50%.</li> <li>2. Ocena (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z czterech sprawności językowych student opanuje obowiązujący materiał w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej</p>

	kryteriami formalnymi.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Na zakończenie każdego semestru- zaliczenie na ocenę. Po zrealizowaniu 150 godzin zajęć – zaliczenie pisemne obejmujące rozumienie ze słuchu, egzamin pisemny i ustny.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego i o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.  Zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik;</li> <li>• czasowniki modalne;</li> <li>• czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości;</li> <li>• rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złożone (compound nouns);</li> <li>• przymiotniki: podział, stopniowanie;</li> <li>• przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;</li> <li>• przedimki: rodzaje, użycie;</li> <li>• zdania przydawkowe;</li> <li>• mowa zależna;</li> <li>• zdania warunkowe;</li> <li>• strona bierna;</li> <li>• konstrukcje pytające;</li> <li>• tryb przypuszczający; wyrażenia: „I wish”, „if only”.</li> </ul> Zagadnienia leksykalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązywanie znajomości;</li> <li>• media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażanie opinii;</li> <li>• styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</li> <li>• bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;</li> <li>• czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/ opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</li> <li>• wakacje: rodzaje, doświadczenia związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;</li> <li>• edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</li> <li>• zmiany: kwestie ogólnoswiatowe (środowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</li> <li>• praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</li> <li>• wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, pożegnania – różnice kulturowe.</li> </ul>

<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students' Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clare, A., Wilson, JJ., Cosgrove, A., New Total English. Intermediate, Workbook. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.</li> <li>• Evans, V., Milton, J., FCE Listening and Speaking Skills 1-3. Newbury: Express Publishing, 2002.</li> <li>• Cieślak, M., English. Repetytorium tematyczno-leksykalne 1-3. Poznań: Wagros, 2004.</li> <li>• Misztal, M., Tests In English. Thematic Vocabulary. Warszawa: WSiP, 1994.</li> <li>• Evans, V., FCE Use of English 1. Newbury: Express Publishing, 1997.</li> <li>• Evans, V., CPE Use of English, Examination Practice. Swansea: Express Publishing, 1998.</li> <li>• Materiały z internetu/ prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.</li> </ul>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Języki obce i nauki filologiczne</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>Sem.: II – 1; III – 2; IV - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>II semestr  Lektorat --30 godz.  III semestr  Lektorat 60 godz  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  Razem 3 pkt ECTS  OGÓŁEM: 150 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>II semestr  Lektorat (w tym sprawdziany okresowe 5 godz.) --30 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  III semestr  Lektorat 60 godz  Przygotowanie do kolokwium semestralnego 10 godz  Razem – 70 godz. (2 pkt.)  IV semestr  Lektorat – 60 godz.  20 godz. Przygotowanie do egzaminu  Razem 80 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 180 godz. (5 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Zajęcia sportowo -rekreacyjne</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Stanisław Derus, Mgr Irena Uszyńska, Mgr Janusz Stawarz wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	Student posiada elementarną wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym. Student prezentuje optymalny poziom sprawności ruchowej. Posiada umiejętności ruchowe i techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Potrafi pracować w zespole. Dbą o poziom własnej sprawności. W01,W04,W05,W06,W07,W08 U01,U02,U07,U11 K01,K02,K03,K04,K08,K09
Stosowane metody dydaktyczne	Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna, kompleksowa
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdzian umiejętności technicznych: Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych: odbicia piłki w piłce siatkowej, kozłowanie rzuty do kosza w piłce koszykowej, podania, przyjęcia, strzały w futsalu, unihokej-podania i przyjęcia piłeczki, prowadzenie piłeczki kijem hokejowym, strzały na bramkę. Piłka ręczna –podania, chwyt, kozłowanie, rzuty na bramkę.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr I i II
Treści kształcenia (skrócony opis)	Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywności ruchowej. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny.
Treści kształcenia (pełny opis)	Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki) Zabawy i gry ruchowe. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu,taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie,

	<p>blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2i3, przepisy gry.          Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.          Zabawy i gry ruchowe w terenie.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b>          Abramiuk D. (1994) <i>Unihoc</i> Agencja Promo- Lider          Cendrowski Z. (1980) <i>Poradnik młodzieżowego organizatora sportu</i>. Warszawa          Chromiński Z. (1987) <i>Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży</i>. Warszawa          Spieszny M., Tabor R., Walczyk L. (2001) <i>Piłka ręczna w szkole</i> Warszawa C.O.S          Talaga J. (1980) <i>ABC młodego piłkarza</i>. Warszawa Sport i Turystyka</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: I - 1; II - 1          Bilans nakładu pracy studenta:          I semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          II semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>I semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          II semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>I semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          II semestr          Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)          Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Turystyka piesza – zajęcia do wyboru dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	16
Kod Erasmusa	
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz,
Prowadzący	mgr Przemysław Markowicz, mgr Irena Uszyńska
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie własnego sprzętu turystycznego (odpowiednia odzież, obuwie).
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Po ukończeniu kursu student powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historie, zabytki oraz najważniejsze miejsca związane z kulturą miasta Tarnowa,</li> <li>• szlaki turystyczne, historyczne, ścieżki dydaktyczne w najbliższej okolicy: Tarnów, Wierzchosławice, Ciężkowice, Tuchów, Bochnia,</li> <li>• zabytki oraz pomniki przyrody na terenie powiatu tarnowskiego,</li> <li>• podział oraz rodzaje szlaków turystycznych.</li> </ul> <p>Po ukończeniu kursu student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktycznie zrealizować aktywność fizyczną poza murami szkoły – różnego rodzaju wycieczki piesze, rowerowe,</li> <li>• wykazać się znajomością: krain geograficznych, szlakowskazów, sprzętu turystycznego,</li> <li>• wykazać się umiejętnością: czytania mapy oraz przewodników turystycznych,</li> <li>• bezpiecznie poruszać się w terenie podgórskim,</li> <li>• wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w życiu po zakończeniu studiów,</li> </ul> <p>aktywnie spędzać czas wolny po zajęciach dnia codziennego.</p> <p>W01, W03, U02, U03, K01, K02, K03, K04, K05</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie teoretyczne podczas wycieczek turystycznych, praktyczny udział w zajęciach turystycznych, wykład, filmy edukacyjne, pogadanka.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach – przygotowywanie materiałów do zajęć, obecność na wycieczkach turystycznych.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną w semestrze: od pierwszego do szóstego na podstawie ocen z umiejętności praktycznych, wiedzy oraz obecności na zajęciach.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przygotowanie praktyczne studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza,

	rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego, zwiedzanie zabytkowej kopalni soli w Bochni.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Gaworecki W. (1998) <i>Turystyka</i> . Warszawa. Łobożewicz T. (1985) <i>Krajoznawstwo i turystyka w szkole</i> . Warszawa Łobożewicz T. (1983) <i>Turystyka kwalifikowana</i> . Warszawa Łobożewicz T. (2001) <i>Podstawy turystyki</i> . Warszawa Wojtycza J. (2000) <i>Organizacja turystyki młodzieży szkolnej</i> . Kraków Praca zbiorowa (2005) <i>Magia Tarnowa</i> . Tarnów Mapy turystyczne, przewodniki, opisy tras turystycznych, ciekawych miejsc, inne materiały dotyczące i turystyki, Prągłowska A. (2005) <i>Wizytówki miasta Tarnowa</i> . Tarnów Sypek A. (2007) <i>Mój Tarnów</i> . Tarnów
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Samoobrona z elementami sportów walki</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	16
Kod Erasmusa	
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordinator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Robert Wardzała
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności motorycznej, wzbogacenie wiedzy z zakresu aspektów prawnych w samoobronie, historii, nazewnictwa, oraz elementów technicznych w wybranych sportach walki (judo,grappling, boks, muay thai, mma) W01, W 04, W05, W06, W 07, W08, U01, U02, U07, U11, K 01, K02, K03, K04, K08, K 09.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<b>Metody nauczania ruchu:</b> analityczna syntetyczna i kompleksowa <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze(naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> pokaz, wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<b>Umiejętności praktyczne:</b> Sprawdzian umiejętności technicznych.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną semestr I i II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie podstawowych elementów technicznych w formie pokazu.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej. Regulamin zajęć. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – grappling, zastosowanie trzymań, dźwigni na stawy, duszeń w sytuacjach samoobrony. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki ), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki. Aspekty prawne samoobrony.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> 5. Raczkowski K., (2008), Sztuka walki i samoobrony: w aspekcie historycznym, prawnym, psychologicznym. Warszawa 6. Harasymowicz J., (2007), Godziwa Samoobrona, Łódź 7. Witkowski K., (2009), Kompendium judo, Wrocław, AWF 8. Soo – Warr L., (2007), Samoobrona dla kobiet, Warszawa

<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Pływanie – poziom zaawansowany</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Przemysław Markowicz, Mgr Aneta Ziemba, Mgr Ryszard Mróz wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętność pływania przynajmniej dwoma stylami.
<b>Efekty kształcenia</b>	Student posiada podstawowe umiejętności pływania każdym stylem: kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, klasycznym – żabką, delfinem. Posiada sprawność fizyczną wykraczającą poza podstawowe umiejętności techniczne pływania – bierze udział w zawodach pływackich. Student opanował wiedzę z zakresu przepisów pływania oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa nad wodą. W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K 01, K02, K03, K04, K05, K 06.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<b>Metody nauczania ruchu:</b> analityczna, syntetyczna i kompleksowa <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> pokaz, wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<b>Umiejętności praktyczne semestr I</b> Przeplnięcie 50 m stylem grzbietowym, kraulem na piersiach, stylem klasycznym bez limitu czasowego oraz 50 m jednym wybranym stylem na czas. <b>Umiejętności praktyczne semestr II</b> Przeplnięcie na czas 50 m trzema wybranymi stylami oraz 100 m dwoma wybranymi stylami (kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach lub stylem klasycznym) bez limitu czasowego – ocena techniki.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Przepisy pływania sportowego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<b>Semestr I</b> Doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach oraz stylem klasycznym - żabką. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów do poszczególnych stylów. Opanowanie poprawnej techniki nawrotów w poszczególnych stylach oraz łączenie pływania różnymi stylami. <b>Semestr II</b> Korekta i doskonalenie umiejętności pływania poszczególnymi stylami. Doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka pływania delfinem oraz nauka poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tym stylu. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i

	nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Udział w zawodach pływackich.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Bartkowiak E., (1995) <i>Sportowa technika pływania</i> . C.O.S. Warszawa, Czabański B. (1993) <i>Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania czynności sportowej</i> . Wyd. AWF Wrocław Dybińska E. Wójcicki A. (2002) <i>Wskazówki metodyczne do nauczaniapływania</i> . AWF Kraków, Fiłon M. (1997) <i>Pływanie - Przewodnik do zajęć obligatoryjnych oraz do wyboru dla studentów studiów stacjonarnych</i> . AWF Wrocław, Karpiński R. (2003) <i>Pływanie, podstawy techniki, nauczanie</i> . Kołodziej J. (1989) <i>Pływanie korekcyjne</i> . AWF Warszawa, Ostrowski A. (2004) <i>Zabawy i rekreacja w wodzie</i> . WSiP Warszawa, Ostrowski A. (1992) <i>Wodne Sporty Rekreacyjne</i> . AWF Kraków, <i>Przepisy Pływania FINA</i> . (2005) PZP Warszawa, Waade B. (2005) <i>Pływanie sportowe i ratunkowe</i> . AWF Gdańsk
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Pływanie – nauka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	Mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Mgr Przemysław Markowicz, Mgr Aneta Ziemia, Mgr Ryszard Mróz wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	Student posiada podstawowe umiejętności pływania każdym stylem: kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, klasycznym – żabką. Posiada sprawność fizyczną oraz podstawowe umiejętności techniczne umożliwiające samodzielne pływanie. Student opanował wiedzę z zakresu przepisów pływania oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa nad wodą. W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K 01, K02, K03, K04, K05, K 06.
Stosowane metody dydaktyczne	<b>Metody nauczania ruchu:</b> analityczna, syntetyczna i kompleksowa <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> pokaz, wykład
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	<b>Umiejętności praktyczne semestr I</b> Przepełnienie 50 m stylem grzbietowym bez limitu czasowego oraz 25 m kraulem na piersiach – ocena techniki. <b>Umiejętności praktyczne semestr II</b> Przepełnienie na czas 50 m dwoma wybranymi stylami oraz 50 m dwoma stylami (kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach lub stylem klasycznym) bez limitu czasowego – ocena techniki.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
Treści kształcenia (skrócony opis)	Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Przepisy pływania sportowego.
Treści kształcenia (pełny opis)	<b>Semestr I</b> Ćwiczenia osławajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. <b>Semestr II</b> Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku

	– łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Bartkowiak E. (1995) <i>Sportowa technika pływania</i> . C.O.S. Warszawa, Czabański B. (1993) <i>Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania czynności sportowej</i> . Wyd. AWF Wrocław Dybińska E., Wójcicki A. (2002) <i>Wskazówki metodyczne do nauczaniapływania</i> . AWF Kraków, Fiłon M., (1997) <i>Pływanie - Przewodnik do zajęć obligatoryjnych oraz do wyboru dla studentów studiów stacjonarnych</i> . AWF Wrocław, Karpiński R. (2003) <i>Pływanie, podstawy techniki, nauczanie</i> Kołodziej J., (1989) <i>Pływanie korekcyjne</i> . AWF Warszawa, Ostrowski A., (2004) <i>Zabawy i rekreacja w wodzie</i> . WSiP Warszawa, Ostrowski A., (1992) <i>Wodne Sporty Rekreacyjne</i> . AWF Kraków, <i>Przepisy Pływania FINA</i> . (2005) PZP Warszawa, Waade B. (2005) <i>Pływanie sportowe i ratunkowe</i> . AWF Gdańsk
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)



Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Koszykówka</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	mgr Janusz Stawarz
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię i znajomość elementów techniki gry w koszykówkę. Potrafi zaprezentować umiejętności poprawnego wykonywania podstawowych elementów technicznych. Posiada umiejętność stosowania zasad ataku szybkiego i pozycyjnego w grze zespołowej. Zna sposoby i rodzaje gry w obronie zespołowej i potrafi praktycznie je stosować. Ma podstawową znajomość przepisów gry w koszykówkę. Umie przeprowadzić ćwiczenia rozgrzewki przygotowujące do zajęć lub zawodów.</p> <p>W01, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U07, U11 K01, K02, K03, K04, K08, K09</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Pokaz i teoretyczne objaśnienie. Prezentacja techniki wykonania poprzez metody praktycznego działania. Doskonalenie poprzez ćwiczenia w formie zabawowej ścisłej i poprzez grę.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wybranych elementów technicznych gry.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną - odpowiednia frekwencja na zajęciach, aktywny udział. Ocena poprawnego wykonania elementów techniki i zachowań w grze.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Rozwijanie sprawności motorycznej i fizycznej poprzez ćwiczenia sprawności ogólnej i specjalnej. Zapoznanie i opanowanie elementów techniki gry w koszykówkę w ataku i obronie. Zaznajomienie z głównymi założeniami zespołowej gry w ataku i obronie.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rys historyczny powstania i rozwoju koszykówki. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych. Zasady współpracy w grze w ataku i obronie. Zapoznanie z założeniami taktyki gry w ataku i obronie. Przepisy gry w koszykówkę.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <p>6. Arlet T. (2001) <i>Koszykówka podstawy techniki i taktyki</i>. Kraków 7. Bondarowicz M. (1995) <i>Zabawy w grach sportowych</i>. WSiP Warszawa 8. Huciński T. (2001) <i>Koszykówka dla trenerów, nauczycieli, studentów</i>. Wrocław 9. Janas R., Poznański R. (2004) <i>Technika koszykówki</i>. Częstochowa 10. Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2006) <i>Uczymy grać w koszykówkę</i>. AWF Katowice <i>Przepisy gry w koszykówkę</i> (2010) PZKosz Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie</b>	Inne dziedziny nauki

<b>modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Gimnastyka kompensacyjna</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordinator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	mgr Irena Uszyńska
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Zaświadczenie lekarskie i zgoda lekarza na uczestnictwo w zajęciach gimnastyki kompensacyjnej.
Efekty kształcenia	Student ma wiedzę, jakie ćwiczenia wykonywać w przypadku swojego schorzenia. Potrafi wykorzystać przybory i przyrządy ogólnodostępne w celu przywracania lub kompensowania utraconych w skutek urazu, choroby funkcji bądź ubytków psychomotorycznych. Student potrafi samodzielnie ocenić poprawę swojej sylwetki oraz zakres ruchomości w stawach i siłę mięśni. W01, W 04, W05, W06, W 07, W08, U01, U02, U07, U11, K 01, K02, K03, K04, K08, K 09.
Stosowane metody dydaktyczne	Pokaz i teoretyczne objaśnienie. Prezentacja techniki wykonywania poprzez metody praktycznego działania oraz wykorzystywania środków audiowizualnych.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną za semestr. Frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
Treści kształcenia (skrócony opis)	Ponowne kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie ich zdrowia poprzez wyposażenie w takie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, żeby mogli jak najpełniej funkcjonować w społeczeństwie.
Treści kształcenia (pełny opis)	Zajęcia z doбором ćwiczeń w zależności od rodzaju dysfunkcji, kształtowaniu określonej zdolności motorycznej; ćwiczenia bierne – rozciąganie. Celem tych ćwiczeń jest likwidacja ograniczonej ruchomości w stawach. Ćwiczenia izometryczne polegające na czynnym napięciu mięśni bez zmiany długości ich włókien. Ćwiczenia czynne wolne i czynne z oporem.
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Babulska Ł. (1994), <i>Ćwiczenia wyrównawcze</i> , Kraków Groffik D. (2009), <i>Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii AWF w Katowicach</i> , Katowice Rosałowski A. (2009), <i>Techniki wykonywania ćwiczeń leczniczych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia	Inne dziedziny nauki
Sposób ustalenia liczby punktów ECTS	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta: I semestr

	<p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>I semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>I semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr</p> <p>Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Futsal</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordynator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	mgr Krzysztof Tomalski, mgr Stanisław Derus wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	Student posiada sprawność fizyczną, umiejętności techniczne i taktyczne gry w futsal. Zna przepisy futsalu. Potrafi pracować w zespole. Dbą o poziom własnej sprawności. Ma wiedzę na temat roli rekreacji w życiu człowieka, której celem jest zwiększenie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia. W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K 01, K02, K03, K04, K05, K 06.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Metody analityczna, syntetyczna, kombinowana.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Testy przygotowania koordynacyjnego i technicznego.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w formie zabawowej, ściślejszej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęć, uderzeń, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „każdy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Bednarski L., Koźmin A.(1998) <i>Piłka nożna</i> . AWF Kraków Bednarski L, Koźmin A.(1996) <i>Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych</i> . AWF, Kraków <i>Przepisy gry w Futsal</i> (2010/2012), RADIUS Sc. Talaga J. (1996) <i>Technika piłki nożnej</i> . COS, Warszawa Talaga J.(1997) <i>Taktyka piłki nożnej</i> .COS, Warszawa Talaga J. (1999) <i>Atlas ćwiczeń piłkarskich-technika</i> . Warszawa Valdericeda F. (2012) <i>Futsal-taktyka i ćwiczenia taktyczne</i> .
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Sem.: I - 1; II - 1 Bilans nakładu pracy studenta:

	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS) Razem – 60 godz. (2 pkt.)

Pole	Opis
Jednostka	Instytut Administracyjno - Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu	<b>Fitness</b>
Kod modułu kształcenia/ przedmiotu	
Kod Erasmusa	16
Punkty ECTS	I semestr – 1; II semestr - 1
Rodzaj modułu	Do wyboru
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Typ zajęć	stacjonarny
Liczba godzin	60 (I semestr – 30; II semestr 30)
Koordinator	mgr Kazimierz Mróz
Prowadzący	Dr Beata Nowak, mgr Paulina Augustyn, mgr Katarzyna Walkowicz - wg wyboru terminu zajęć
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	Student zna systematykę, terminologię poszczególnych zajęć fitness. Posiada podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie wykonania podstawowych kroków i ćwiczeń z różnych form fitness oraz potrafi wykorzystywać podstawowy sprzęt i przybory w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej. Dbą o poziom własnej sprawności. W01, W04, W05, W06, W07, W08 U01, U02, U07, U11 K01, K02, K03, K04, K08, K09
Stosowane metody dydaktyczne	<b>Metody nauczania ruchu:</b> syntetyczna, analityczna <b>Metody prowadzenia lekcji:</b> odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowego uczenia się) <b>Metody nauczania:</b> wykład informacyjny, pogadanka, opis, pokaz
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia	Obecność oraz aktywny udział w zajęciach, przygotowanie referatu (prezentacji multimedialnej) z zagadnień związanych z nowoczesnymi formami gimnastyki.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr I Zaliczenie z oceną semestr II
Treści kształcenia (skrócony opis)	Fitness- historia, definicje, podział. Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Treści kształcenia (pełny opis)	Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej). Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy). Ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> Arteaga G. R. (2009) <i>Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień.</i> Buchmann Grodzka - Kubiak H. (2002) <i>Aerobik czy fitness.</i> DDK Milion, Poznań Janik B. (2004) <i>Prawdziwa siła od środka.</i> Wyd. „ASz” Artur Szuba Kurz T. (1997) <i>Stretching - trening gibkości.</i> Centralny Ośrodek Sportu Olex – Zarychta D. (2005) <i>Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć.</i> AWF, Katowice Szopa J., Grabara M. (2011) <i>Asany Jogi dla współczesnego człowieka.</i> AWF Katowice

	<p>Szot Z. (2008) <i>Elementy muzyki i ruchu w zajęciach dydaktycznych studentów</i>. AWFIS Gdańsk</p> <p>Vella M. (2009) <i>Anatomia w treningu siłowym i fitness dla kobiet</i>. Wyd. MUZA</p> <p>Źródła internetowe: <a href="http://www.fit.pl">www.fit.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Inne dziedziny nauki
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Sem.: I - 1; II - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>I semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>II semestr Ćwiczenia --30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>Razem – 60 godz. (2 pkt.)</p>





Rok II, Specjalności: Agreoeconomia,  
Finanse przedsiębiorstw (rok akademicki  
rozpoczęcia studiów 2012/13)

## 8. Przedmioty kierunkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonometria</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	11.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-30
<b>Koordinator</b>	Prof. dr hab. Karol Kukuła
<b>Prowadzący</b>	Prof. dr hab. Karol Kukuła, dr Danuta Bogocz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu statystyki opisowej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i rozróżnia podstawowe modele ekonometryczne EK_W16</li> <li>- student zna założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów EK_W16</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi dokonać wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych EK_U16</li> <li>- student potrafi stosować KMNK oraz interpretować otrzymane wyniki poddając je właściwym testom statystycznym EK_U16</li> <li>- student potrafi wykorzystać narzędzia analizy popytu oraz procesu produkcyjnego EK_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swe umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin pisemny Cześć ćwiczeniowa – sprawdziany cząstkowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń jest wypadkową ocen ze sprawdzianów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych związanych z bieżącą problematyką ćwiczeń.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonometrii. W szczególności, są to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza się na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.

<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia. (1 h)</li> <li>2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych (2 h)</li> <li>3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego (2 h)</li> <li>4. Założenia Klasyycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK) (2 h)</li> <li>5. KMNK – szacowanie parametrów strukturalnych modelu (2 h)</li> <li>6. Ocena jakości dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych (2 h)</li> <li>7. Modele popytu (2 h)</li> <li>8. Modele związane z analizą procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajności i kosztów, współczynnik Hirscha (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości z zakresu statystyki opisowej (4 h)</li> <li>2. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu (4 h)</li> <li>4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych (2 h)</li> <li>5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedną i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK (4 h)</li> <li>6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja (2 h)</li> <li>7. Weryfikowanie istotności parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta (2 h)</li> <li>8. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>9. Analiza wybranych modeli popytu (2 h)</li> <li>8. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji (2 h)</li> <li>9. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego (2 h)</li> <li>10. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha (2 h)</li> <li>10. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń. (2 h)</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa: Kukuła K.: Elementy Statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca: Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk matematyka i informatyka</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 2. Ćw. – 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 49 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie odpowiedzi do zadań - 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów okresowych – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 89 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 138 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie odpowiedzi do zadań - 25 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów okresowych – 30 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 89 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 3; Ćw. - 4
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, C.-15
<b>Koordinator</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Prowadzący</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	podstawy mikro- i makroekonomii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna podstawowe pojęcia oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki światowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach (EK_W02, EK_W04);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi właściwie obserwować zjawiska i problemy zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, ich przyczyny i przebieg (EK_U01)</li> <li>-potrafi dokonywać analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej, potrafi interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne z tego zakresu (EK_U02);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającej ze zmienności otoczenia na rynku wewnętrznym a także otoczenia międzynarodowego (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład tradycyjny i interaktywny, przygotowywanie prezentacji przez Studentów, dyskusja, rozwiązywanie zadań
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>50% oceny za prezentację plus 50% oceny za udział w dyskusji na zajęciach: pozytywna ocena z prezentacji oraz za udział w dyskusji stanowią minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń.</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści, umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).ćwiczenia:</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści oraz umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).</p> <p>Wykłady:</p> <p>zaliczenie w formie pisemnej- pytania testowe jednokrotnego wyboru.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb</p> <p>81-90 %: plus db</p> <p>71-80 % db</p> <p>61-70 % plus dst</p> <p>50-60% dst</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W-egzamin, C- zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia</b>	1. Wprowadzenie do MSG.

<b>(skrócony opis)</b>	<p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej.  3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.  4. Polityka handlowa  5. Międzynarodowe stosunki finansowe.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>1. Wprowadzenie do MSG (pojęcie i specyfika międzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodrębnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, charakterystyka podstawowych pojęć dotyczących międzynarodowej działalności ekonomicznej: międzynarodowe stosunki gospodarcze, międzynarodowe przepływy ekonomiczne, międzynarodowy ład (porządek) ekonomiczny oraz ich determinanty; zarys ewolucji gospodarki światowej – od jej narodzin do obecnego etapu globalizacji: powstanie i rozwój gospodarki światowej, współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się, rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej, pojęcie globalizacji stosunków międzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje)- wykład 2 h.</p> <p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej-merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego: teoria kosztów absolutnych, teoria przewag komparatywnych; neoklasyczna teoria handlu: ewolucja narzędzi badawczych, korzyści z handlu międzynarodowego, a ich podział pomiędzy uczestników wymiany, kształtowanie się warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego: wyposażenie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego- twierdzenie Heckschera-Ohlina a jego weryfikacja empiryczna, paradoks Leontiefa; model grawitacyjny i alternatywne teorie handlu międzynarodowego: uwzględnienie korzyści skali produkcji, koncepcja luki technologicznej i cyklu życia produktu, handel wewnątrzgałęziowy oraz metody pomiaru jego skali, koncepcja nakładającego się popytu, konkurencja monopolistyczna w handlu międzynarodowym)-wykład: 3h.</p> <p>3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji : międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej-wykład: 2h.</p> <p>4. Polityka handlowa-pojęcie i rodzaje ceł, mechanizm działania i ekonomiczne skutki nakładania ceł w zależności od rozmiarów kraju; bariery para- i pozataryfowe; ograniczenia ilościowe i ich skutki, dobrowolne ograniczenie eksportu – mechanizm działania i konsekwencje, subsydia- mechanizm działania, rodzaje i skutki; inne bariery handlowe, pojęcie i skutki dumpingu; protekcjonizm a wolny handel- tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcjonizmowi; międzynarodowa polityka handlowa; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarki)-wykład: 4h.</p> <p>5. Międzynarodowe stosunki finansowe -bilans płatniczy- pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy- pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej- model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca), międzynarodowy system walutowy- pojęcie i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a doświadczenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych) -wykład: 4h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa, 2006  Rymarczyk J. (red.) , Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Krugman P. R., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i praktyka, tom I i II, PWN, Warszawa 2007.  Rynarzewski T., Zielińska- Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityka handlu międzynarodowego, PWN, Warszawa, 2008.  B. Bernaś (red.), Finanse międzynarodowe, PWN, W-wa, 2012.  M. Niemiec, M. Wróblewski (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003.  J. Jakubczyc, Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.  P. Kowalik, A. Pietrzak, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, PWN, W-wa, 2010.  J. Stiglitz, Globalizacja, PWN, W-wa, 2006.</p>
<b>Przyporządkowanie</b>	Obszar nauk społecznych

<b>modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 3; Ćw. - 4</p> <p>Bilans nakładu pracy Studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady -15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów - 40 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> <li>- egzamin pisemny - 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 61 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć - 35 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 82 godz. (4 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 143 godz. (7 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> <li>- egzamin pisemny - 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 37 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć - 35 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 82 godz. (4 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy prawa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.3; 10.4; 10.6
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw - 15
<b>Koordinator</b>	dr Paweł Cichoń
<b>Prowadzący</b>	dr Paweł Cichoń
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych EK-W10;</li> <li>- student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego dającą podstawę do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)EK-W09; EK-W10;</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student korzysta z aktów prawnych i je interpretuje EK-U17;</li> <li>- student posługuje się terminologią prawniczą EK-U03;</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych a nie tylko do literatury prawniczej EK-K04;</li> <li>- student ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych EK-K06;</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru i sprawdza znajomość podstawowych zagadnień omawianych na ćwiczeniach z zakresu prawa.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy wielokrotnego wyboru i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego,

	<p>prawa cywilnego oraz gospodarczego i handlowego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego, prawa administracyjnego, gospodarczego i handlowego, stosują w praktyce poznane na wykładzie metody wykładni prawa oraz rozwiązują proste kazusy prawnicze.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do prawa (2 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pojęcie i istota prawa</li> <li>b. tworzenie prawa, system źródeł prawa</li> <li>c. obowiązywanie i stosowanie prawa</li> <li>d. wykładania prawa</li> <li>e. przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna</li> <li>f. stosunki prawne: pojęcie i elementy</li> </ol> </li> <li>2. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego (3 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. zasady państwa demokratycznego</li> <li>b. źródła powszechnie obowiązującego prawa</li> <li>c. podstawowe prawa i obowiązki człowieka i obywatela</li> <li>d. ustrój organów władzy</li> </ol> </li> <li>3. Wybrane elementy prawa administracyjnego (3 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. źródła prawa administracyjnego</li> <li>b. stosunek administracyjnoprawny</li> <li>b. zasady prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego</li> <li>c. struktura organizacyjna administracji publicznej</li> <li>d. prawne formy działania administracji</li> </ol> </li> <li>4. Wybrane elementy prawa cywilnego - część ogólna i zobowiązania (5 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. osoby fizyczne i osoby prawne</li> <li>b. mienie</li> <li>c. stosunek cywilnoprawny i czynności prawne: sposoby zawarcia umowy, formy czynności prawnych, wady oświadczeń woli, warunek, termin, przedstawicielstwo</li> <li>d. własność, współwłasność, posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe</li> <li>e. przepisy ogólne o zobowiązaniach, rodzaje umów</li> <li>f. skutki wykonania i niewykonania zobowiązań</li> </ol> </li> <li>5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego (2 h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. charakterystyka ogólna prawa gospodarczego i handlowego</li> <li>b. podstawowe informacje o podmiotach działalności gospodarczej</li> <li>c. formy prawne działalności gospodarczej: osoba fizyczna, spółka cywilna, spółki handlowe</li> </ol> </li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <p>Źródła prawa administracyjnego, organizacja i zadania samorządu terytorialnego (2 h)</p> <p>Sposoby zawierania umów wg kodeksu cywilnego (2 h)</p> <p>Omówienie wybranych umów: sprzedaży, zamiany, dostawy, najmu, dzierżawy, leasingu, zlecenia, o dzieło (3 h)</p> <p>Prawa i obowiązki przedsiębiorcy wg. ustawy o swobodzie działalności gospodarczej (2 h)</p> <p>Rodzaje spółek, ich organizacja i sposób zarządzania (2 h)</p> <p>Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego (3 h)</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń (1 h)</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa: (w zakresie omawianym na wykładach i ćwiczeniach)</p> <p>W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2009</p> <p>B. Gnela (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011</p> <p>J. Kuciński (red.) Zarys prawa, Warszawa 2012</p> <p>K. Piasecki, Wstęp do nauki prawa cywilnego, Warszawa 2012</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk prawa</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Analiza ekonomiczna</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; Ćw. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować podstawowe pojęcia analizy ekonomicznej [EK-W13],</li> <li>- właściwie obserwować zjawiska gospodarcze w przedsiębiorstwie, analizować ich przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk [EK-W14],</li> <li>- potrafić właściwie dobrać narzędzia do oceny bieżącej i przeszłej działalności przedsiębiorstwa, planowania przyszłej działalności oraz wspomagające proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie [EK-U02, EK-U07],</li> <li>- rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01],</li> <li>- myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: <ul style="list-style-type: none"> <li>91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb</li> <li>81-90 %: plus db</li> <li>71-80 % db</li> <li>61-70 % plus dst</li> <li>50-60% dst</li> </ul>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod badania sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz możliwości praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie;</li> <li>2. Źródła analizy ekonomicznej</li> <li>3. Rodzaje i metody analizy ekonomicznej;</li> <li>4. Wstępna analiza sprawozdania (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych) - badanie struktury i dynamiki zmiennych,</li> <li>5. Analiza wskaźnikowa - istota i znaczenie,</li> <li>6. Analiza rentowności;</li> <li>7. Analiza płynności finansowej,</li> <li>8. Analiza stopnia zadłużenia /wyplacalności/ przedsiębiorstwa;</li> <li>9. Wskaźniki rotacji /sprawności działania/;</li> <li>10. Istota i znaczenie kapitału obrotowego netto w przedsiębiorstwie</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jerzemowska, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE Warszawa 2004;</li> <li>2. K. Stępień, Rentowność a wypłacalność przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 1997;</li> <li>2. Z. Leszczyński, A. Skowronek - Mielczarek, Analiza ekonomiczno – finansowa spółki, PWE, Warszawa 2004;</li> <li>3. Współczesna analiza finansowa, red. B. Micherda, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2004.</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu</b>	Obszar nauk zarządzania

<b>kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.- 2; Ćw. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy Studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady -15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu - 42 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 42 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 4 pkt. ECTS</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 15 godzin.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 36 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 42 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomia integracji europejskiej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ć. - 15
<b>Koordinator</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Prowadzący</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	wiedza ogólna na temat UE, mikroekonomia, makroekonomia
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w kraju i UE (EK_W05);</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie (E K_W15);</li> <li>- Wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i rodzaj więzi ekonomicznych (EK_W03).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (EK_U01);</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład – omówienie zagadnień teoretycznych przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia - wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów). Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe problemy teoretyczne międzynarodowej integracji ekonomicznej</li> <li>2. Etapy integracji ekonomicznej</li> <li>3. Geneza i rozwój Unii Europejskiej</li> <li>4. Struktura Unii Europejskiej</li> <li>5. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej</li> <li>6. System finansowy Unii Europejskiej</li> <li>7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE</li> <li>7. Integracja monetarna</li> <li>8. Polityka gospodarcza unii gospodarczej i monetarnej</li> <li>9. Wspólna polityka handlowa</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe problemy teoretyczne międzynarodowej integracji ekonomicznej - 1h</li> <li>2. Etapy integracji ekonomicznej (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna) - 1h</li> <li>3. Geneza i rozwój Unii Europejskiej (traktatowe podstawy funkcjonowania Wspólnot Europejskich i powstanie jednolitego rynku europejskiego, powstanie Unii Europejskiej, przystąpienie Polski do Unii Europejskiej, dalsze rozszerzanie UE, koszty i korzyści integracji) - 2h</li> <li>4. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady) -1h</li> <li>5. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) -1h</li> <li>6. System finansowy Unii Europejskiej - 2h</li> <li>7. Funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE (pojęcie wspólnego rynku i rynku wewnętrznego, zasady działania rynku wewnętrznego, cztery swobody na jednolitym rynku) -1h</li> <li>7. Integracja monetarna (teoria optymalnego obszaru walutowego, teoria konwergencji, korzyści i koszty unii monetarnej, etapy tworzenia unii gospodarczej i monetarnej) -2h</li> <li>8. Polityka gospodarcza UE -2h</li> <li>9. Wspólna polityka handlowa (podstawy prawne, środki ochrony rynku, środki polityki eksportowej) -1h</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Powstanie UE - rys historyczny - 1h;</li> <li>14. Demografia UE kierunki zmian i wyzwania - 1h;</li> <li>15. Budżet UE-2h;</li> <li>16. Wspólna polityka handlowa UE - 1h;</li> <li>17. Koszty i korzyści przystąpienia Polski do UE-2h;</li> <li>18. Koszty i korzyści przystąpienia Polski do strefy euro-2h;</li> <li>19. Realizacja polityki pieniężnej w strefie euro-1h;</li> <li>20. Europejski Bank Centralny-1h;</li> <li>21. Kryzys finansowy w strefie euro-1h;</li> <li>22. Strategia Europa 2020-1h;</li> <li>23. Wspólna Polityka Rolna - 1h;</li> <li>24. Europejska integracja społeczna-1h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>J. Borowiec, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011</p> <p>J. Witkowska, Z. Wysokińska, Integracja europejska, PWN 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009,</p> <p>P. De Grauwe P. Unia walutowa, Warszawa 2003,</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 17 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów końcowy – 1 godz.</li> </ul>

	<p>Razem - 45 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia, zajęć i zaliczenia ćwiczeń – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 92 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wystąpienia, zajęć i zaliczenia ćwiczeń – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka gospodarcza</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Wkłady – 15; Ćwiczenia – 15
<b>Koordinator</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Prowadzący</b>	dr Dariusz Żmija
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	mikroekonomia, makroekonomia
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych (K_W01);</li> <li>- Ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów (K_W04);</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie (K_W15).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (K_U01);</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (K_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (K_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład – omówienie zagadnień teoretycznych przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia - wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów). Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje</p>

	ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot polityki gospodarczej</li> <li>2. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej</li> <li>3. Klasyczne polityki gospodarcze <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka pieniężna</li> <li>b. Polityka budżetowa</li> </ol> </li> <li>4. Polityka zatrudnienia i rynku pracy</li> <li>5. Polityka cenowo-dochodowa</li> <li>6. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą</li> <li>7. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; środki i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy) – 2h.</li> <li>II. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływań; wybrane koncepcje polityki gospodarczej) – 2h</li> <li>III. Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategię, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja) – 4h</li> <li>IV. Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania) – 2h</li> <li>V. Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania) 2h</li> <li>VI. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze) – 2h</li> <li>VII. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji (pojęcie i przejawy globalizacji, koszty i korzyści, globalizacja a integracja) – 1h    <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka regionalna – 1h</li> <li>2. Polityka naukowa i innowacyjna – 1h</li> <li>3. Polityka inwestycyjna – 1h</li> <li>4. Prywatyzacja polskiej gospodarki – 2h</li> <li>5. Polityka przemysłowa – 1h</li> <li>6. Polityka ochrony środowiska – 1h</li> <li>7. Polityka żywnościowa – 1h</li> <li>8. Narodowy Bank Polski – 2h</li> <li>9. Budżet Polski – 2h</li> <li>10. Kryzys finansowy na świecie – 2h</li> <li>11. Realizacja WPR – 1h</li> </ol> </li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka gospodarcza, pod. red. B. Winiarskiego, PWN, Warszawa 2008,</li> <li>2. N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2002</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania, pod. red. M. Klamot, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007,</li> <li>2. J.E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN 2004</li> <li>3. Strona internetowa Ministerstwa Gospodarki – <a href="http://www.mg.gov.pl/">http://www.mg.gov.pl/</a></li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć, wystąpienia i zaliczenia – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 78 godz. (3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul>

<b>bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć, wystąpienia i zaliczenia – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)</li> </ul>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse publiczne i rynki finansowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Prowadzący</b>	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstaw mikro- i makroekonomii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych oraz relacje występujące pomiędzy jednostkami sektora finansów publicznych a rynkiem finansowym. EK-W04</li> <li>- Zna rodzaje przepływów finansowych między sektorem finansów publicznych a sektorem przedsiębiorstw; EK-W05, EK-W06</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe zasady finansowania podmiotów sektora publicznego; EK-U01</li> <li>- Potrafi ocenić zjawiska deficytu, długu publicznego; EK-U04</li> <li>- Potrafi ocenić przyczyny wzrostu wydatków publicznych, występowania deficytu i długu publicznego. EK-U05</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. EK-U10</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK-K01</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład tradycyjny i interaktywny, przygotowywanie prezentacji przez Studentów, dyskusja, rozwiązywanie zadań
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>50% oceny za prezentację plus 50% oceny za udział w dyskusji na zajęciach: pozytywna ocena z prezentacji oraz za udział w dyskusji stanowią minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń.</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści, umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).ćwiczenia:</p> <p>Prezentacje mają na celu przedstawienia praktycznej strony omawianych na wykładzie problemów. Ocena z prezentacji (ocena za stopień dostosowania prezentacji do przedstawionych wymogów: umiejętność wyboru ważnych informacji na zadany temat, ich streszczenia, wykorzystania czasu, stopień pamięciowego opanowania przekazywanych treści oraz umiejętność analizy wykresów, tabel itp. oraz umiejętność odpowiedzi na ewentualne pytania studentów)), udział w dyskusji oraz ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych prezentacji (50 % ocena z prezentacji, 50% z odpowiedzi, systematyczna aktywność- możliwość podniesienia oceny o pół stopnia lub w przypadku nadzwyczajnych osiągnięć o cały stopień).</p> <p>Wykłady:</p> <p>zaliczenie w formie pisemnej pytania otwarte.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb</p> <p>81-90 %: plus db</p>

	71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W-zaliczenie z oceną, C- zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Wykłady: 1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych (2h). 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych (2h). 3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych (2h) 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych (2h). 5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego (3h). 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych (4h). Ćwiczenia; Analiza od strony empirycznej tematów poruszanych na wykładzie-prezentacje i dyskusja.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	WYKŁADY: 1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych. • Pojęcie i zakres finansów publicznych • Sektor finansów publicznych a sektor publiczny • Funkcje finansów publicznych • Polityka fiskalna • Przegląd teorii finansów publicznych 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. • Struktura systemu finansów publicznych • Budżet państwa • Cechy i funkcje budżetu państwa • Zasady budżetowe • Klasyfikacja budżetowa • Budżety jednostek samorządu terytorialnego • Formy organizacyjne gospodarki pozabudżetowej: • Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych. • Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych. 3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych. • Rodzaje dochodów i przychodów publicznych. • Ogólna charakterystyka podatków. • Typologia podatków. • Niepodatkowe dochody publiczne. • Systemy podatkowe. 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych. • Istota i rodzaje wydatków publicznych. • Granice wydatków publicznych. • Racjonalizacja wydatków publicznych. • Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw. 5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego . Deficyt budżetowy i dług publiczny • Pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Rola instytucji finansowych • Pojęcie i cechy długu publicznego • Zarządzanie długiem publicznym • Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów budżetowych i długu publicznego • Metody stabilizacji długu publicznego 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych . • Rynek pieniężny a rynek kapitałowy. • Instrumenty rynków finansowych. • Instytucje rynku finansowego. • Rynek papierów wartościowych jako element rynku kapitałowego • Nadzór nad rynkami finansowymi.  Ćwiczenia; Analiza od strony empirycznej tematów poruszanych na wykładzie-prezentacje i dyskusja.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura Podstawowa: S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa B. Pietrzak (red.), Z. Polański (red.), B. Woźniak (red.)- „System finansowy w Polsce 2”,

	<p>Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, wyd. II zmienione.  Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r.; Dz.U. 2009 Nr 157.  Literatura uzupełniająca:  J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.  W. Misiąg, E. Malinowska-Misiąg, Finanse publiczne w Polsce, Wydawnictwa LexisNexis, Warszawa 2006.  C. Kosikowski, Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne., Wolters Kluwer, Warszawa, 2012.  K. Piotrowska-Marczak, T. Urysek, Zarządzanie finansami publicznymi, Difin 2009.  T. Lubińska, Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010.  B. Guziejewska, Finanse publiczne wobec wyzwań globalizacji, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 2  Bilans nakładu pracy Studenta  - wykłady -15 godz.  - przygotowanie do zaliczenia wykładów - 20 godz.  - konsultacje - 2 godziny  Razem: 37 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia - 15 godzin  - przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 20 godz.  - przygotowanie do zajęć - 10 godz.  - konsultacje - 2 godz.  Razem: 47 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 84 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykłady -15 godz.  - konsultacje - 2 godziny  - ćwiczenia - 15 godzin  - konsultacje - 2 godz.  Razem: 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia - 15 godzin  - przygotowanie prezentacji oraz do jej wygłoszenia - 20 godz.  - przygotowanie do zajęć - 10 godz.  - konsultacje - 2 godz.  Razem: 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka społeczna</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.0
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	Dr Bogusława Puzio-Waławik
<b>Prowadzący</b>	Dr Bogusława Puzio-Waławik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza mikro i makroekonomiczna
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Kształtowanie wrażliwości społecznej i etycznej, otwartości na potrzeby i racje innych uczestników społeczeństwa, zaangażowania i odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim. Umiejętność spostrzegania i diagnozowania problemów społecznych oraz znajomość metod do walki z tymi problemami. Wiedza na temat modeli polityki społecznej i próba aplikacji w warunkach polskich.</p> <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej, EK_W 12</li> <li>- potrafi wymienić i scharakteryzować instrumenty polityki społecznej, EK_W 15; umiejętności</li> <li>- Posługuje się normami i standardami EK_U13,</li> <li>- Posiada umiejętność kierowania i współdziałania w projektach wprowadzających zmiany w miejscu pracy i poza nim EK_U14, kompetencje społeczne</li> <li>- Rozumie potrzebę aktywnego poruszenia się po rynku pracy EK_K05,</li> <li>- Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania EK_K08,</li> <li>- Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania EK_K09,</li> <li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról EK_K11.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń, na których studenci prezentują prace i referaty na wybrane tematy z zakresu polityki społecznej, a następnie odbywa się dyskusja.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena z aktywności i zakresu materiału obowiązującego na ćwiczeniach, a wykład kończy się egzaminem z przedmiotu.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Kolokwium i egzamin
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przejrzystości, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości. 3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 3. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 4. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 5. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 6. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: "Polityka Społeczna", red. G. Firlit-Fesnak, M.Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007, "Wymiary polityki społecznej", red. O.Kowalczyk, S.Kamiński, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2009. Literatura uzupełniająca: miesięczniki - "Polityka Społeczna" i "Praca i zabezpieczenie społeczne".
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych

<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 2; Ćw. – 2          Bilans nakładu pracy studenta:          - wykład – 15godz.          - samodzielna praca studenta (przygotowanie do egzaminu) – 15 godz.          - konsultacje – 4 godz.          - egzamin – 2godz.          Razem: 36 godz. (2 pkt. ECTS)          - ćwiczenia – 15godz.          - konsultacje – 4 godz.          - przygotowanie referatów i prezentacji – 30 godz.          - samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń)– 15 godz.          Razem: 64 godz. (2 pkt. ECTS)          OGÓŁEM: 100 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>- wykład -- 15 godz.          - ćwiczenia - 15 godz.          - konsultacje - 8 godz.          - egzamin - 2 godz.          Razem: 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>- ćwiczenia – 15godz.          - konsultacje – 4 godz.          - przygotowanie referatów i prezentacji – 30 godz.          - samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń)– 15 godz.          Razem: 64 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy bankowości i finansów</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe kategorie finansowe,</li> <li>- student rozumie zjawiska związane ze zmienną wartością pieniądza w czasie.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi analizować i porównywać zróżnicowane stopy procentowe,</li> <li>- student potrafi obliczać i ustalać wartość rat kredytów, odsetek, kapitału .</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin pisemny Cześć ćwiczeniowa – zaliczenie pisemne polegające na rozwiązywaniu zadań.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pisemny sprawdzian, który w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych sprawdzających praktyczne umiejętności studentów w zakresie posługiwania się stopą procentową, wartością kapitału, czasem, stopą inflacji. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół podstawowych zagadnień z zakresu finansów i bankowości, takich jak: stopa procentowa, wartość początkowa, odsetki, kapitalizacja, dyskonto. W trakcie zajęć studenci poznają zastosowanie podstawowych kategorii finansowych w rozwiązywaniu praktycznych zadań z zakresu relacji bank-klient.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiowanie finansów. Podmiotowy i przedmiotowy podział finansów (2h),</li> <li>2. Kalkulacja ceny pieniądza (2h),</li> <li>3. Podstawowe kategorie finansowe (2h)</li> <li>4. Funkcje finansów (2h),</li> <li>5. Polityka finansowa (2h),</li> <li>6. System finansowy (2h),</li> <li>7. Funkcje systemu finansowego (1h),</li> </ol>

	<p>8. Rynek finansowy i jego instrumenty (2h). Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stopa procentowa: nominalna, realna, efektywna (2h),</li> <li>2. Rachunek odsetek prostych (2h),</li> <li>3. Kapitalizacja odsetek oraz dyskontowanie (2h),</li> <li>4. Techniki spłaty kredytów (2h),</li> <li>5. Karencja w spłacie kredytu (2h),</li> <li>6. Techniki oceny efektywności inwestycji (2h),</li> <li>7. Wewnętrzna stopa zwrotu (2h),</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca: Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., 2005: Podstawy finansów i bankowości, Wyd. Difin, Warszawa, Marecki K., 2008: Podstawy finansów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, Bień W., 2008: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - konsultacje 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 20 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 85 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin - 1 godz.. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - konsultacje 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 20 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prognozowanie i symulacje</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1. Ćw. – 1, L. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; Ćw.-15; L. - 15
<b>Koordinator</b>	dr Danuta Bogocz
<b>Prowadzący</b>	dr Danuta Bogocz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i rozróżnia podstawowe modele tendencji rozwojowej EK_W16</li> <li>- student zna pojęcie prognozy oraz błędów prognozy ex post i ex ante EK_W16</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi dokonać wyboru postaci modelu, oszacować jego parametry oraz wykorzystać w celu wyznaczenia prognoz EK_U02, EK_U16</li> <li>- student potrafi wyznaczyć błędy średnie oraz względne predykcji EK_U16</li> <li>- student potrafi dokonać symulacji na bazie modelu ekonometrycznego EK_U16</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swe umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07</li> <li>- student potrafi współdziałać i pracować w grupie EK_K02</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia, laboratoria
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin pisemny Cześć ćwiczeniowa i laboratoryjna – sprawdziany cząstkowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów jest wypadkową ocen ze sprawdzianów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych związanych z bieżącą problematyką ćwiczeń. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treść kursu stanowi pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności, jest to analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółową analizę błędów prognoz ex post i ex ante.
<b>Treści kształcenia (pełny)</b>	Plan zajęć wykładów:

<p><b>opis)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. (1 h)</li> <li>2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania (2 h)</li> <li>3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe (2 h)</li> <li>4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej (2 h)</li> <li>5. Trend logistyczny i jego estymacja (1 h)</li> <li>6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej (2 h)</li> <li>7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych (2 h)</li> <li>8. Pojęcie błędu prognozy ex post i ex ante (1 h)</li> <li>9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex ante (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości z zakresu ekonometrii (3 h)</li> <li>2. Sprawdzian pisemny (1 h)</li> <li>3. Analiza danych statystycznych ukierunkowana na wybór postaci analitycznej modelu tendencji rozwojowej (2 h)</li> <li>4. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej modeli tendencji rozwojowej. Ocena parametrów strukturalnych oraz ocena jakości dopasowania modelu (4 h)</li> <li>5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji (3 h)</li> <li>6. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń (2 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości (3 h)</li> <li>2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej (2 h)</li> <li>3. Sprawdzian przy komputerze (1 h)</li> <li>4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu (4 h)</li> <li>5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji (3)</li> <li>6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów. (2 h)</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Literatura podstawowa: Kukuła K.: Elementy Statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca: Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. Ćw. – 1. L. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 12 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 90 godz. (3 pkt. ECTS)</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 45 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do laboratoriów i sprawdzianów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracu uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>

	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowy dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław  Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce  Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice.  Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk  Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań  Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu  Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)</p> <p>Semestr IV - seminarium – 30 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.</p>



	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS -  zajęcia o charakterze  praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	8
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II rok
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	180 (6 tygodni= 30 dni roboczych) w jednostkach określonych w regulaminie praktyk
<b>Koordinator</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Podczas praktyki student uzupełnia wiedzę z zakresu objętego studiami, ponadto zbiera materiały niezbędne do napisania pracy licencjackiej.</p> <p>Zasadniczym celem praktyk studenckich jest zintegrowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz jej skonfrontowanie z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w różnych przedsiębiorstwach ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią, a co za tym idzie rozwija kompetencje zawodowe.</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych EK_W09,</li> <li>- ma wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej EK_W14,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie EK_U03,</li> <li>- potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe EK_U17,</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01</li> <li>- umie gospodarować czasem, reagować na uwagi i zalecenia, bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania EK_K08,</li> <li>- umie dobrze zorganizować czas pracy, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy EK_K11,</li> <li>- adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności EK_K06,</li> <li>- rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy EK_K05.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Praktyka, konsultacje
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Karta oceny studenta wypełniona przez praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną na podstawie: porozumienia, dzienniczka praktyk, materiałów z praktyki, karty oceny studenta
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Praktyka obejmuje 6 tygodni w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 180 godzin. W ramach praktyki zawodowej oraz w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: w instytucjach oraz jednostkach finansowych – pomoc w pozyskiwaniu środków pomocowych, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa; w przedsiębiorstwach – organizacja firmy i funkcjonowanie firmy, technologia produkcji, marketing mix produktu, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych; administracyjno – prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;.</p> <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę</p>

	zdożytą podczas studiów.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	PR - 8 Bilans nakładu pracy studenta: - praktyka zawodowa - 180 godz. - przygotowanie do kolejnych zadań powierzonych przez praktykodawcę 20 godz. - przygotowanie materiałów z praktyki i innych potrzebnych do zaliczenia - 20 godz. - konsultacje (w tym kontrole) – 15 godz. - zaliczanie praktyki – 5 godz. Razem: 240 godz. (8 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- konsultacje (w tym kontrole) – 15 godz. - zaliczanie praktyki – 5 godz. Razem: 20 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- praktyka zawodowa - 180 godz. - przygotowanie do kolejnych zadań powierzonych przez praktykodawcę 20 godz. - przygotowanie materiałów z praktyki i innych potrzebnych do zaliczenia - 20 godz. - konsultacje (w tym kontrole) – 15 godz. - zaliczanie praktyki – 5 godz. Razem: 240 godz. (8 pkt. ECTS)

## 9. Finanse przedsiębiorstw

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Analiza finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Prof. nadzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Prowadzący</b>	Prof. nadzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz bankówEK_W08</li> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych, w perspektywie krajowej i międzynarodowej EK_W09</li> <li>- zna metody badań i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizowania danych, właściwe dla ekonomii, pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodząceEK_W10</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych EK_U03</li> <li>- potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy zjawisk gospodarczych EK_U07</li> <li>- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych EK_U01</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i rozumie potrzebę stałego dokształcania się, potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności EK_K01</li> <li>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, potrafi zorganizować pracę swoją i zespołu oraz pełnić różne role w grupieEK_K02</li> <li>- potrafi określić priorytety służące realizacji zadań własnych i grupyEK_K03</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa - egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są sprawdziany pisemne składające się z zadań ćwiczonych podczas zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o swe doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z analizą finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą analizować na podstawie sprawozdań przedsiębiorstwa pod względem finansowym. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami planowania oraz prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania polegające na prawidłowym odczytywaniu i analizie sprawozdań finansowych, wskaźników finansowych wynikających z ich odczytów, posługując się metodami oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badać możliwości oceny ich stanu finansowego.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas wykładu studenci zapoznają się z :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizą wstępną sprawozdań finansowych – analitycznym bilansem i analitycznym rachunkiem zysków i strat w formie analizy poziomej, pionowej i korektą inflacyjną,</li> <li>2. Analizą wskaźnikową – dotyczącą płynności finansowej, rentowności, zadłużenia i produktywności,</li> <li>3. Analizą piramidąlną i modelem Du Ponta,</li> <li>4. Analizą dyskryminacyjną – Model E. Altmana, D. Hadasik, A. Hołdy, S. Sojaka i J. Stawickiego</li> <li>5. Analizą wyniku finansowego – podejście edukacyjne i indukcyjne.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj J., Dresler Z. [2011], Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, Warszawa;</li> <li>2. Duliniec A., [2007], Finansowanie przedsiębiorstwa, Warszawa</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczęsny W., Finanse, zarys wykładu, Warszawa</li> <li>2. Sierpińska M., Jachna T. {2007}, Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Warszawa</li> </ol>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1. Ćw. -2  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 12 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem – 30 godz. (1 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem – 42 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 82 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje – 2 godz.  Razem – 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 25 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem – 42 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 1. Ćw. -1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	Stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-30; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Prof. nzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Prowadzący</b>	Prof. nzw. dr hab. Krzysztof Firlej
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zależności między jej podmiotami (EK_W04; EK_W06)</li> <li>- posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków (EK_W05)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie (EK_U13)</li> <li>- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów społeczno- gospodarczych w przedsiębiorstwie, gospodarce narodowej i UE (EK_U03)</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i rozumie potrzebę stałego dokształcania się, potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności (EK_K01)</li> <li>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, potrafi zorganizować pracę swoją i zespołu oraz pełnić różne role w grupie (EK_K02)</li> <li>- potrafi określić priorytety służące realizacji zadań własnych i grupy, komunikuje się z otoczeniem oraz przekonuje do własnych racji (EK_K03; EK_K04)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa - egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są sprawdziany pisemne składające się z zadań ćwiczonych podczas zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o swe doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z finansami przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą badać przedsiębiorstwa pod względem finansowym. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami finansowania przedsiębiorstw i prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania polegające na prawidłowym odczytywaniu i analizie wskaźników finansowych wynikających z odczytów sprawozdań finansowych przedsiębiorstw, posługiwać się metodami oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badać możliwości oceny ich stanu finansowego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Podczas wykładu studenci zapoznają się z wpływem decyzji dotyczących finansowej działalności przedsiębiorstw na jego wartość. Zbadane zostaną decyzje, jakie każda firma podejmuje i musi podjąć. Dokonana zostanie analiza zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza zjawisk ekonomicznych związanych z gromadzeniem i wykorzystaniem środków finansowych na cele działalności gospodarczej. Przedmiotem wykładu będą także treści dotyczące możliwości przedsiębiorstw w pozyskiwaniu potrzebnego do funkcjonowania kapitału oraz jego efektywne lokowanie w majątku. Ruch okrężny w przedsiębiorstwie i jego konsekwencje dla gospodarki finansowej. Wskaźniki absolutne i relatywne. Istota zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Majątek trwały i obrotowy. Zarządzanie kapitałem przedsiębiorstwa.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: 1. Czekaj J., Dresler Z. [2011], Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, Warszawa; 2. Duliniec A., [2007], Finansowanie przedsiębiorstwa, Warszawa  Literatura uzupełniająca: 1. Szczęsny W., Finanse, zarys wykładu, Warszawa 2. Sierpińska M., Jachna T. [2007], Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 1. Ćw. -1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład 30 godz. - przygotowanie do egzaminu – 2 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. Razem – 35 godz. (1 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 8 godz. - konsultacje 2 godz. Razem – 25 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 30 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 1 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Razem – 50 godz. (1,5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianu – 8 godz. - konsultacje 2 godz. Razem – 25 godz. (1 pkt. ECTS)



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse samorządów lokalnych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1; Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; Ćw. -15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia podstawowe pozycje związane z budżetem jednostek samorządu terytorialnego,</li> <li>- student umie wskazać istotne zależności zachodzące w finansach samorządowych.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi analizować kondycję finansową jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- student potrafi klasyfikować poszczególne pozycje dochodów i wydatków samorządu.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – zaliczenie pisemne Cześć ćwiczeniowa – przygotowanie opracowania oraz prezentacji
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest suma punktów uzyskanych za opracowanie pisemne, prezentację tematu oraz za aktywność na zajęciach. Podstawą zaliczenia wykładów jest sprawdzian pisemny (test + pyt. opisowe) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia teorii i praktyki funkcjonowania samorządu lokalnego, tj. cele samorządu a potrzeby społeczności lokalnych, organizację samorządu terytorialnego, finansowe podstawy działalności władz samorządowych, pojęcie budżetu i długu lokalnego w działalności JST.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota samorządu terytorialnego (2h),</li> <li>2. Organizacja samorządu terytorialnego (2h),</li> <li>3. Gospodarka finansowa JST (2h),</li> <li>4. Konstrukcja budżetu samorządowego (2h),</li> <li>5. Klasyfikacja dochodów JST w Polsce (2h),</li> <li>6. Deficyt budżetowy oraz dług lokalny (2h),</li> <li>7. Lokalna polityka finansowa (2h),</li> </ol>

	<p>8. Zaliczenie wykładów (1h). Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budżet gminy – analiza dynamiczna (2h),</li> <li>2. Analiza źródeł dochodów gminy (2h),</li> <li>3. Kształtowanie się dochodów podatkowych w gminie (2h),</li> <li>4. Wydatki budżetowe miasta/gminy – analiza struktury oraz dynamiki (2h),</li> <li>5. Kształtowanie się deficytu budżetowego w gminie w kolejnych latach (2h),</li> <li>6. Ocena poziomu zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego (2h),</li> <li>7. Kredytowanie funkcjonowania samorządów (2h),</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca: Jastrzębska M. 2012. Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wyd. Wolters Kluwer Business, Warszawa Kosek-Wojnar M., Surówka K., 2007. Podstawy finansów samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Swianiewicz P., Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Wyd. Municipium, Warszawa, 2011.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia – 12 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie końcowe – 1 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. L - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	I
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15; L.-30
<b>Koordinator</b>	dr inż. Wojciech Sroka
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Wojciech Sroka
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wyceny bilansowej, ewidencji księgowej oraz sprawozdawczości finansowej. (K_W13)</li> <li>- Student potrafi objaśnić strukturę systemu COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję. (K_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student obsługuje system OPTIMA w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe, (K_U15)</li> <li>- tworzy schematy księgowe – wzorce księgowania oraz przeksięgowuje wprowadzone dokumenty (K_U17)</li> <li>- zna mechanizm tworzenia oraz generowania zestawień księgowych na przykładzie bilansu firm (K_U03), (K_U15)</li> </ul> <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, (K_K11),</li> <li>- znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych (K_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa – rozwiązanie zadań w programie OPTIMA
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach:</li> <li>a) Kasa/Bank,</li> <li>b) Księga Handlowa,</li> <li>c) Środki Trwałe</li> </ul> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach</p> <p>Wykłady</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podstawowym celem jest przekazanie studentom zawansowanej wiedzy z zakresu metod wyceny oraz ewidencji i sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw. Część wykładowa została rozszerzona o praktyczne umiejętności pracy z systemem COMARCH OPT!MA . Nabycie umiejętności ustawienia parametrów systemu, obsługi wybranych funkcji w podstawowych modułach takich jak: Kasa/Bank, Księga Handlowa, Środki Trwałe.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy i techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych – podstawy księgowości informatycznej (ze szczególnym uwzględnieniem programu CDN Optima) (2 godz.)</li> <li>2. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych (2 godz.)</li> <li>3. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji aktywów trwałych (środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz inwestycji długoterminowych) (2 godz.)</li> <li>4. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji materiałów i towarów (2 godz.)</li> <li>5. Klasyfikacja i zasady ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń oraz ZUS) (2 godz.)</li> <li>6. Wynagrodzenia, ich rodzaje oraz dokumentacja (2 godz.)</li> <li>7. Elementy i cechy sprawozdania finansowego (2 godz.)</li> <li>8. Zaliczenie przedmiotu (1 godz.)</li> </ol> <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych. 2 godz.</li> <li>2. Konfiguracja parametrów firmy. 2 godz.</li> <li>3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. 2 godz.</li> <li>4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 2 godz.</li> <li>5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podzieli, kompensata zapisów kasowych. 2 godz.</li> <li>6. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia. 2 godz.</li> <li>7. Ewidencja środków trwałych. 2 godz.</li> <li>8. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej. 2 godz.</li> <li>9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów. 2 godz.</li> <li>10. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur. 2 godz.</li> <li>11. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla listy płac. 2 godz.</li> <li>12. Ewidencja wynagrodzeń. 2 godz.</li> <li>13. Zestawienia księgowe – bilans firmy. 2 godz.</li> <li>14. Deklaracje PIT. 2 godz.</li> <li>15. Zaliczenie. 2 godz.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Gierusz B. 2012. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk</p> <p>Gierusz B. 2012. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk .</p> <p>Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M. 2007. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o. o, Warszawa.</p> <p>Instrukcja do ćwiczeń: System COMARCH OPT!MA . COMARCH Systemy informatyczne (dostępne online)</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk zarządzania</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. L - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 5 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 37 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 90 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ przygotowania do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do zaliczenia wykładów – 10 godz.</li> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 5 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 55 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość zarządcza</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 1; Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>W wyniku procesu kształcenia student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować podstawowe pojęcia rachunkowości zarządczej [EK-W13],</li> <li>- wiedzieć jak zachować zasoby /kapitał właściciela/ przedsiębiorstwa w warunkach inflacji, [EK-W14],</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafić właściwie dobrać narzędzia do planowania działalności krótkookresowej przedsiębiorstwa oraz wspomagających proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie [EK-U02, EK-U07],</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01],</li> <li>- myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie zarządczych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Struktura współczesnej rachunkowości; 2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą; 3. Istota zmienności kosztów; 4. Analiza progów rentowności i wrażliwości zysku; 5. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych, 6. Decyzje krótkookresowe w przedsiębiorstwie; 7. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych; 8. Rachunek dźwigni w przedsiębiorstwie; 9. Istota, znaczenie i metody budżetowania w przedsiębiorstwie
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>K. Czubakowska, E. Nowak, W. Gabrusewicz, Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006,</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>S. Sojak, Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNiO Dom Organizatora, Toruń 2012; G.K.Świdarska, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, SKWP, Warszawa 2008.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby</b>	W. – 1; Ćw. – 1

<p><b>punktów ECTS</b></p>	<p>Bilans nakładu pracy Studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu - 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy - 1 godz.</li> </ul> <p>RAZEM: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady: 15 godz.</li> <li>- konsultacje: 2 godziny</li> <li>- egzamin końcowy: 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia 15 godzin.</li> <li>- konsultacje: 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe: 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 36 godz. (1,5 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 15 godzin</li> <li>- przygotowanie do zajęć i kolokwium - 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

# 10. Agroekonomia



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Technologie produkcji roślinnej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.7
<b>Punkty ECTS</b>	W - 2, Ćw. – 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III, IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	III semestr: W - 30 godz., Ćw - 15 godz., IV semestr: W – 15 godz., Ćw. 15 godz.
<b>Koordinator</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i klasyfikuje technologie produkcji roślinnej (EK_W07, EK_W12),</li> <li>- student ma podstawową wiedzę na temat wyposażenia gospodarstw realizujących produkcję roślinną (EK_W05, EK_W07).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi zaplanować technologię produkcji roślinnej (EK_U02, EK_U03, EK_U06, EK_U13),</li> <li>- student potrafi obliczyć dawki pokarmowe, dawki nawozowe, dobrać maszyny i urządzenia do realizacji procesów produkcyjnych (EK_U13, EK_U17),</li> <li>- potrafi obliczyć zużycie energii i nakłady pracy w różnych technologiach produkcji rolniczej (EK_U13, EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy (EK_K01, EK_K07),</li> <li>- student potrafi współdziałać i pracować w grupie (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład akademicki, ćwiczenia laboratoryjne i projektowe
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	test jednokrotnego wyboru, projekt, sprawdziany pisemne
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	wykład - test jednokrotnego wyboru, ćwiczenia średnia ocen ze sprawdzianów pisemnych oraz zaliczenie projektu
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z produkcją roślinną w Polsce, Europie i świecie (produkty roślinne jako pokarm dla ludzi, surowiec dla przemysłu oraz pasza dla zwierząt);</p> <p>W ramach ćwiczeń terenowych w gospodarstwach rolnych (ćw. łączone z Tech. Prod. Zwierzęcej) studenci poznają w sposób praktyczny omawiane rośliny</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Program przedmiotu obejmuje m.in. następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka produkcji roślinnej w Polsce, Europie i świecie;</li> <li>- produkty roślinne jako pokarm dla ludzi, surowiec dla przemysłu oraz pasza dla zwierząt;</li> <li>- środowisko glebowe i jego przydatność dla uprawy roślin;</li> <li>- kompleksy przydatności rolniczej gleb;</li> <li>- mechaniczna uprawa gleb;</li> <li>- zmianowanie, płodozmian i jego funkcje;</li> <li>- grupy roślin i ich znaczenie gospodarcze;</li> <li>- rośliny zbożowe, wymagania klimatyczno – glebowe pszenicy, żyta, jęczmienia, pszenżyta i owsa;</li> <li>- zespół uprawek przedsiewnych pod zboża ozime i jare;</li> <li>- nawożenie zbóż, siew, zabiegi pielęgnacyjne, ochrona przed chorobami i szkodnikami, zapobieganie wyleganiu, metody zbioru;</li> <li>- uprawa kukurydzy, buraka cukrowego, roślin okopowych w tym roślin okopowych korzeniowych przemysłowych i pastewnych, rośliny oleistych, roślin motylkowych grubonasiennie – strączkowych, roślin motylkowych drobnonasiennych, roślin pastewnych niemotylkowych; międzyplony.</li> </ul>

	W ramach ćwiczeń terenowych w gospodarstwach rolnych (ćw. łączone z Tech. Prod. Zwierzęcej) studenci poznają w sposób praktyczny omawiane rośliny.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Praca zbiorowa. 1985. Uprawa roślin rolniczych. PWRiL, Warszawa. Chrostowski J. i in. 1994. Produkcja roślinna. Technologia uprawy. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa. Praca zbiorowa. 1999. Szczegółowa uprawa roślin T. 1 i 2, Wydawnictwo AR, Wrocław. Praca zbiorowa. 1994. Ogólna uprawa roli i roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń, PWN, Warszawa. Ziołek E. i in. 1986. Szczegółowa uprawa roślin. Morfologia i biologia roślin uprawnych. Materiały do ćwiczeń, AR w Krakowie. Wilczek M i in. 2003. Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. Wydawnictwo AR Lublin. Ignaczak S. 2000. Rośliny zbożowa. Wydawnictwo Uczelniane ATR w Bydgoszczy
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Ćw. – 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 25 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 2 godz. Razem - 44 godz. (2 pkt. ECTS) - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie odpowiedzi do zadań i do sprawdzianów okresowych – 10 godz. - konsultacje – 2godz. Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 71 godz (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin końcowy – 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje – 2godz. Razem - 36 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie odpowiedzi do zadań i do sprawdzianów okresowych – 10 godz. - konsultacje – 2godz. Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Turystyki i Hotelarstwa z językiem angielskim
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Technologie produkcji zwierzęcej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.7
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. – 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III, IV
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna i klasyfikuje technologie produkcji zwierzęcej (EK_W07, EK_W12),</li> <li>- student ma podstawową wiedzę na temat wyposażenia gospodarstw realizujących produkcję zwierzęcą (EK_W05, EK_W07).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi zaplanować technologię produkcji zwierzęcej (EK_U02, EK_U03, EK_U06, EK_U13),</li> <li>- student potrafi obliczyć dawki pokarmowe, dobrać maszyny i urządzenia do realizacji procesów produkcyjnych (EK_U13, EK_U17),</li> <li>- potrafi obliczyć zużycie energii i nakłady pracy w różnych technologiach produkcji rolniczej (EK_U13, EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy (EK_K01, EK_K07),</li> <li>- student potrafi współdziałać i pracować w grupie (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład akademicki, ćwiczenia laboratoryjne i projektowe
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	test jednokrotnego wyboru, projekt, sprawdziany pisemne
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	wykład - test jednokrotnego wyboru, ćwiczenia średnia ocen ze sprawdzianów pisemnych oraz zaliczenie projektu
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Przedmiotu obejmuje całokształt problemów związanych z produkcją zwierzęcą. Podczas nauczania studenci zapoznają się z technologiami produkcji głównych grup zwierząt utrzymywanych w Polsce jak bydło, trzoda chlewna, owce, kozy, konie i drób. Podczas ćwiczeń wykonywany jest projekt gospodarstwa nastawionego na produkcję zwierzęcą, w którym obliczane są nakłady energetyczne i nakłady pracy na chów zwierząt.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Kierunki rozwoju w produkcji zwierzęcej, produkcja zwierzęca w kraju i na świecie.  Kierunki chowu i rasy bydła, aktualny stan i perspektywy w chowie i hodowli bydła w Polsce i na świecie.  Znaczenie gospodarcze i stan produkcji trzody chlewnej, kierunki utrzymania i rasy świń.  Znaczenie gospodarcze i stan produkcji owczarskiej, kierunki utrzymania i rasy owiec.  Znaczenie gospodarcze i stan produkcji kóz oraz kierunki utrzymania i rasy kóz.  Znaczenie gospodarcze i stan produkcji oraz kierunki utrzymania i rasy koni  Znaczenie gospodarcze i stan produkcji oraz kierunki utrzymania i rasy drobiu  Budynki inwentarskie, wymagania zoohigieniczne.  Mechanizacja produkcji trzody chlewnej  Mechanizacja produkcji drobiu.  Systemy doju - parametry eksploatacyjne dojarek, hale udojowe.  Usuwanie odchodów z budynków inwentarskich  Wymagania i założenia do projektu technologicznego fermy zwierząt  Przygotowanie pasz - cel, metody  Produkcja objętościowych pasz suchych i soczystych  Maszyny i urządzenia do przygotowania pasz  Maszyny różne stosowane w produkcji zwierzęcej  Pojenie zwierząt</p>

	<p>Projekt technologii przygotowania i zadawania pasz – dobór maszyn i urządzeń  Projekt technologii ścielenia i usuwania odchodów - dobór maszyn i urządzeń  Dobór systemu doju i rodzaju schładzalnika  Obliczenie czasu pracy maszyn  Obliczenie liczby środków transportu kołowego i czasu ich pracy  Opracowanie karty technologicznej produkcji dla danej grupy zwierząt  Obliczenie wskaźników rbh/szt, rbh/DJP, kWh/szt, kWh/DJP</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Dojarka mechaniczna. Budowa, użytkowanie i aspekty rynkowe urządzeń do pozyskiwania mleka surowego. Kupczyk A. i inni. ProAgricola. 2003.  Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Grodzki H. SGGW. 2005.  Hodowla zwierząt. tom 1, 2. Praca zbiorowa, PWRiL. Warszawa 1996.  Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej. Korpysz K. i inni. 1994.  Podstawy żywienia zwierząt - red. M. Dymnicka, J. L. Sokół. SGGW. 2001  Technologie produkcji zwierzęcej. Naęcz –Tarwacka T. Hortpress. 1996  poradniki IBMER dostępne w wersji elektronicznej pod adresem:  <a href="http://www.ibmer.waw.pl/sgr/poradniki.html">http://www.ibmer.waw.pl/sgr/poradniki.html</a>  Magazynowanie nawozów naturalnych. Poradnik. IBMER W-wa 2004.  Magazynowanie pasz. IBMER W-wa 2004.  Systemy utrzymania bydła. Poradnik i Katalog. IBMER W-wa 2004.  Systemy utrzymania drobiu. Poradnik i Katalog. IBMER W-wa 2004.  Systemy utrzymania koni. Poradnik. IBMER W-wa 2004.  Systemy utrzymania owiec. Poradnik. IBMER W-wa 2004.  Systemy utrzymania świń. Poradnik i Katalog. IBMER W-wa 2004.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk rolniczych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. – 1  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 25 godz.  - konsultacje – 2 godz.  - egzamin końcowy – 2 godz.  Razem - 44 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie odpowiedzi do zadań i do sprawdzianów okresowych – 10 godz.  - konsultacje – 2 godz.  Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 71 godz (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje – 2 godz.  - egzamin końcowy – 2 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje – 2 godz.  Razem - 36 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie odpowiedzi do zadań i do sprawdzianów okresowych – 10 godz.  - konsultacje – 2 godz.  Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Informacja w agrobiznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2 L. – 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W – 15, L. – 30
<b>Koordinator</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę z zakresu informacji, technologii informacji, źródeł informacji. (EK_W05);</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie (EK_W15);</li> <li>- Posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych EK_W16.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych (EK_U01);</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski w tym o środki pomocowe, zadania) (EK_U03, EK_U17);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną Laboratoria: praca indywidualna nad konkretnymi zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Zaliczenie wykładów ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Na ocenę z laboratoriów składają się: ocena z wykonanych zadań, projektów, prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, wykonanych zadań i projektów, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Podczas zajęć student zapozna się z informacją, jej rodzajami i przydatnością dla potrzeb biznesu; rolą informacji rynkowej. Pozna również źródła informacji rynkowej dla gospodarstw rolnych oraz małych i średnich przedsiębiorstw. Zapoznaje się z technologiami informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem; nowoczesnymi technikami informatycznymi oraz z programami pomocowymi</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Podczas wykładu studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacja, jej rodzaje i przydatność dla potrzeb biznesu w tym agrobiznesu (2h)</li> <li>- rola informacji rynkowej (1h)</li> <li>- charakterystyka źródeł informacji (1h)</li> <li>- źródła informacji rynkowej dla gospodarstw rolnych oraz małych i średnich przedsiębiorstw (1h)</li> <li>- technologia informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem (1h)</li> <li>- rolnicze systemy informacji rynkowej (1h)</li> <li>- hurtownia danych i możliwość wykorzystania w biznesie (1h)</li> <li>- nowoczesne techniki informatyczne (1h)</li> <li>- internet w służbie informacji biznesowe (1h)</li> <li>- internet jako źródło informacji o gospodarce i rolnictwie (1h)</li> <li>- informacja nt. programów pomocowych (1h)</li> <li>- Centrum Informacji Europejskiej; Centralna Biblioteka Rolnicza (2h)</li> <li>- Źródła informacji o rolnictwie UE i USA (1h)</li> </ul> <p>Podczas laboratoriów student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się tworzenia prawidłowej informacji (notatka dziennikarska, sprawozdanie, zaproszenie, plakat) i wyszukiwania potrzebnych do zrealizowania konkretnego przedsięwzięcia, praktycznego wypełniania wniosków pomocowych oraz wykonywania różnego typu analizy rynków na podstawie wygenerowanych danych z Internetu</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Parlińska M. 2008: Rola informacji w gospodarce rynkowej na podstawie wybranych rolnych rynków hurtowych, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Borkowski B. 2003: Systemy informacyjne w rolnictwie na potrzeby WPR, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Orylska J., Marciniak M. 1999. Systemy wspomaganie decyzji w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej. Metody, narzędzia i środki inteligentnych systemów doradczych. TNOiK, AR Szczecin.</p> <p>Barta J., Markiewicz R. 1998. Internet a prawo. TAI PWN Universitas, Kraków</p> <p>Kisielnicki J., Sroka H. 2001. Systemy informacyjne biznesu. Placet, Warszawa .</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. L - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do testu końcowego – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz.</li> <li>- konsultacje - 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 130 godz. (5 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 30 godz.</li> <li>- konsultacje - 3 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz. - konsultacje - 3 godz. Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS)
--	--

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Ekonomika Gospodarki Żywnościowej
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Chemia + Podstawy technologii żywienia</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	13.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, L. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	III
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, L. - 30
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza podstawowa z zakresu chemii
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma podstawową wiedzę z zakresu chemii w powiązaniu z technologią żywienia, (EK_W05);</li> <li>- Student zna zasady i akty prawne związane z technologią produkcji bezpiecznej żywności(EK_W10)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) (EK_U17);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia (EK_K01);</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną Laboratoria: praca indywidualna nad konkretnymi zadaniami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, praca indywidualna i w grupach
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Zaliczenie wykładów ma formę pracy pisemnej o zróżnicowanej formie i obejmuje test wyboru, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Na ocenę z laboratoriów składają się: ocena z wykonanych zadań, prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z prezentacji danego zagadnienia, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach (ocena pozytywna powyżej 50% punktów).</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test pisemny, który obejmuje pytania testowe, pytania otwarte lub krótki opis zjawiska.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>



<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres podstawowej wiedzy z chemii oraz z technologii żywności opartej na podstawowych procesach fizyko – chemicznych oraz na znajomości najważniejszych składników mineralnych i organicznych żywności.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Zakres przedmiotu obejmuje : - ogólną technologię żywności oraz chemię żywności, - związki organiczne będące składnikami żywności takie jak: tłuszcze, aminokwasy, peptydy, białka i cukry, - substancje słodzące nie mające charakteru cukrów, - witaminy i ich znaczenie biologiczne, - związki organiczne stosowane jako dodatki do żywności, zasada ich działania, metabolizm, oraz wpływ na zdrowie, - składniki mineralne w żywności, - wartość odżywcza i znaczenie biologiczne składników żywności, - różnorodne dodatki do żywności stosowane w krajach Unii Europejskiej, - system zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Podczas laboratoriów student: - rozwiązuje zadania z zakresu chemii, poznaje metody oceny wartości odżywczych, bilansowania energetycznego oraz prozdrowotnych surowców i produktów spożywczych a także bilansuje dietę .Korzysta z podstawowych technologii informatycznych do pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wykorzystywania danych odnoszących się do produkcji żywności i żywienia człowieka.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Pozdro K. 1999 .Podstawy chemii. Oficyna Wydawnicza. Warszawa Sikorski Z. 2000.Chemia żywności. WNT. Warszawa Dłużewski M.2001. Technologia żywności. WSiP. Warszawa Hajduk E. 2001. Ogólna technologia żywności. Skrypt AR w Krakowie
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk przyrodniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. L - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie się do wykładu, w tym studiowanie zalecanej literatury – 20 godz. - przygotowanie do testu końcowego – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz. - konsultacje – 3 godz. Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 130 godz. (5 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - laboratoria – 30 godz. - konsultacje - 3 godz. Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 30 godz. - przygotowanie do wykonywania zadań i projektów oraz studiowanie zalecanych materiałów pomocniczych – 45 godz. - konsultacje – 3 godz. Razem - 78 godz. (3 pkt. ECTS)

Rok III, Specjalność Agroeconomia (rok akademicki rozpoczęcia studiów 2012/13)



## 11. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Koordinator</b>	dr Leszek Małek
<b>Prowadzący</b>	dr Leszek Małek
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (EK_W10)</li> <li>- posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej (S1P_W07);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków (S1P_U05);</li> <li>- Posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu (S1P_U09);</li> <li>- umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu (S1P_U07);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Widzi potrzebę kształcenia się (S1P_K01);</li> <li>- Dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy (S1P_K06).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	egzamin testowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia jest egzamin testowy i opanowanie materiału przynajmniej w połowie; ocena niedostateczna (2,0) jest wystawiana w wypadku, gdy student w trzech obszarach efektów kształcenia (W, U, K) nie zrealizuje efektów kształcenia; w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 51% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 52% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 61 - 70% - otrzymuje ocenę plus dostateczną (3,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 71 - 80 % - otrzymuje ocenę dobrą (4,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 81 - 90% - otrzymuje ocenę plus dobrą (4,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 91% - otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0).
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres przedmiotu – pojęcie „własność intelektualna”. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego – przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego 1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”. 2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie). 3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia

	<p>danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).</p> <p>II. Podmioty prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórca.</li> <li>2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).</li> <li>3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.</li> <li>4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.</li> <li>5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.</li> <li>6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.</li> </ol> <p>III. Autorskie prawa osobiste</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.</li> <li>2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplagiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).</li> <li>3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.</li> <li>4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).</li> <li>5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.</li> </ol> <p>IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.</li> <li>2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.</li> <li>3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.</li> <li>4. Droit de suite – pojęcie.</li> <li>5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.</li> <li>6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).</li> </ol> <p>V. Dozwolony użytek publiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnienie istnienia regulacji.</li> <li>2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.</li> <li>3. Przesłanki prawo cytatu.</li> <li>4. Inne licencje – przykłady.</li> <li>5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).</li> <li>6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.</li> </ol> <p>VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umowy dotyczące praw autorskich.</li> <li>2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.</li> <li>3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.</li> <li>4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonań, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadań).</li> <li>5. Unormowanie dotyczące wizerunku.</li> </ol> <p>VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.</li> <li>2. Fundusz Promocji Twórczości.</li> <li>3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).</li> <li>4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).</li> </ol> <p>VIII. Prawo autorskie w Internecie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.</li> <li>2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).</li> <li>3. Piractwo i transfer plików MP3.</li> <li>4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.</li> </ol> <p>IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.</li> <li>2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowność).</li> <li>3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.</li> <li>4. Zakres prawa z patentu.</li> </ol> <p>X. Wynalazki. Wzory użytkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.</li> <li>2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).</li> <li>3. Patent zależny i wynalazek tajny.</li> <li>4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.</li> </ol> <p>XI. Wzory przemysłowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny</li> </ol>
--	--

	<p>charakter, brak zdolności rejestracyjnej).</p> <p>2. Procedura rejestracyjna.</p> <p>3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).</p> <p>XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych</p> <p>1. Podmiot praw wyłącznych.</p> <p>2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.</p> <p>3. Obrót prawami wyłącznymi.</p> <p>4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.</p> <p>XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne</p> <p>1. Pojęcie znaku towarowego.</p> <p>2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</p> <p>3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</p> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <p>1. Kompetencja wyłączna.</p> <p>2. Ograniczenie skuteczności.</p> <p>3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.</p> <p>4. Zasada specjalizacji i wyjątki.</p> <p>5. Naruszenie i unieważnienie prawa.</p> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <p>1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</p> <p>2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</p> <p>3. Warunki formalne.</p> <p>4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</p> <p>5. Ochrona topografii układów scalonych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010 (wydanie szóste, zaktualizowane);</p> <p>2. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;</p> <p>3. U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;</p> <p>2. P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010;</p> <p>3. J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002;</p> <p>4. P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 12 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 18 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-

## 2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Doradztwo w agrobiznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-20; Li -10
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy teoretyczne doradztwa(EK_W12)</li> <li>- posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej (EK_W12)</li> <li>- rozumie rodzaje doradztwa rolniczego (EK_W12; EK_W15)</li> <li>- zna systemy doradztwa rolniczego na świecie (EK_W05)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym (EK_U01; EK_U03)</li> <li>- potrafi zastosować techniki pracy w grupie (EK_U03; EK_U13)</li> <li>- posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta (EK_U08)</li> <li>- umie wypełnić wniosek aplikacyjny o środki pomocowe Unii Europejskiej w zakresie dopłat bezpośrednich i innych instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej z wykorzystaniem dostępnych generatorów wniosków (EK_U13; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole (EK_K02; EK_K12)</li> <li>- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej (EK_K01; EK_K02; EK_K07)</li> <li>- rozwija swoje umiejętności pracy z grupą (EK_K02)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia: kolokwium obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń oraz sprawdzian umiejętności przygotowywania wniosków aplikacyjnych do różnych działań PROW 2014-2020.</p> <p>Wykłady:</p> <p>ocena końcowa: egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.</p> <p>Kryteria wystawiania ocen z wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania.

	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Umiejętności doradcze obok wiedzy fachowej są drugim niezbędnym czynnikiem wzrostu efektywności pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizację doradztwa rolniczego w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teorię dyfuzji innowacji, istotę procesu komunikowania, efektywność pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa rolniczego na świecie oraz zasady i sporządzanie wniosków do wybranych działań PROW 2014-2020.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan wykładów (15 h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 2 h</li> <li>3. Teoretyczne podstawy doradztwa rolniczego, 1 h.</li> <li>4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 1 h</li> <li>5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji 1 h.</li> <li>7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą, 1 h</li> <li>8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji Rolniczej oraz ocena efektywności pracy doradczej, 1 h</li> <li>9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem 2h.</li> <li>11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 1 h</li> <li>12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 1 h</li> <li>13. Rodzaje doradztwa rolniczego w krajach Unii Europejskiej, 1 h</li> <li>14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce oraz zadania statutowe i usługi odpłatne w doradztwie rolniczym, 1 h</li> <li>15. Systemy doradztwa rolniczego na świecie, 1 h</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 2 h.</li> <li>2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie, 2 h</li> <li>3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów, 2 h</li> <li>4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych, 2 h</li> <li>5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych, 2 h</li> <li>6. Metodyka świadczenia usług na przykładzie mechanizmu wzajemnej zgodności (cross-compliance) - analiza list zgodności oraz przygotowywanie planu dostosowania gospodarstwa do wymogów, 3 h</li> <li>7. Kolokwium, 2 h</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoryjnych:</p>

	<p>1. Wyliczanie wielkości ekonomicznej gospodarstw (ESU) z zastosowaniem interaktywnego arkusza kalkulacyjnego - zajęcia na sali komputerowej, 1 h</p> <p>2. Wypełnianie wniosków o wpis do ewidencji producentów - zajęcia na sali komputerowej, 2 h</p> <p>3. Wypełnianie wniosków o dopłaty bezpośrednie - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 h</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe, 1 h</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa: Ban van den A.W., H.S. Hawkins 1997. Doradztwo rolnicze (przekład z j. ang. J. Kania, A. Michalik), Wyd. MSDR zs. w AR, Kraków Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318</p> <p>Literatura uzupełniająca: Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1996 Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wyd. Ossolineum, Wrocław Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, kwartalnik, Wyd. CDRRiOW Poznań Wieś i Doradztwo, kwartalnik, Wyd. MSDR zs. w UR, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2, Ćw. – 3, Li.-0</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 25 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 20 godz.</li> <li>- laboratoria - 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 20 godz.</li> <li>- laboratoria - 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 77 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	Vi VI sem. Specjalnościowy do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki prac uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>

	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowy dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław  Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce  Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice.  Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk  Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań  Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu  Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓLEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)</p> <p>Semestr IV - seminarium – 30 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.</p>

	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS -  zajęcia o charakterze  praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Agroturystyka</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.4
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Małgorzata Bogusz
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Małgorzata Bogusz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki wiejskiej, szerszą wiedzę z zakresu agroturystyki, regulacji prawnych i podstaw ekonomicznych tej formy działalności</li> <li>- poznaje role marketingu w tworzeniu produktów agroturystycznych, oraz znaczenie wsparcia instytucjonalnego w promocji i rozwoju agroturystyki</li> <li>- zapoznaje się z rodzajami turystyki aktywnej,</li> <li>- zapoznaje się z rolą dziedzictwa kulturowo-historycznego w rozwoju agroturystyki, (EK_W05; EK_W06; EK_W10; EK_W11; EK_W12)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące turystyki wiejskiej, agroturystyki, ekoagroturystyki,-</li> <li>- potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi na obszarach wiejskich,</li> <li>- nabywa także kompetencje i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego, kulturowo-historycznego w rozwoju agroturystyki. (EK_U03; EK_U05; EK_U13)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega znaczenie różnych czynników w celu prowadzenia agroturystyki, opartych na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi na wsi oraz wykorzystaniu dziedzictwa przyrodniczego,</li> <li>- efektem nauczania jest świadomość studenta dotycząca potrzeby wspierania rozwoju agroturystyki jako czynnika wspomagającego społeczno-ekonomiczny rozwój terenów wiejskich,</li> <li>- ma świadomość ważności dziedzictwa kultury wsi zarówno w aspekcie zachowania tożsamości narodowej i lokalnej oraz jego znaczenia ekonomicznego,</li> <li>- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie prowadzenia turystyki wiejskiej, agroturystyki. (EK_K01; EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy, Część ćwiczeniowa - zaliczenie na podstawie prezentacji przygotowanych z danej tematyki
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstwienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>



	<p>materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej.</p> <p>Wykłady obejmują: podstawy prowadzenia agroturystyki zarówno w Polsce jak i na świecie, organizacji turystyki wiejskiej-agroturystyki, zasad działania, charakterystykę i klasyfikację Wiejskiej Bazy Noclegowej, podstawowe wymagania organizacyjne, prawne, ubezpieczeniowe, a także marketing usług agroturystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia produktu markowego agroturystycznego oraz sieciowania produktów turystycznych na obszarach wiejskich. Charakterystykę różnych rodzajów turystyki: zrównoważoną oraz ekoturystykę, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa kulturowo-historycznego obszarów wiejskich.</p> <p>Student nabywa także kompetencji i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania doświadczeń wybranych państw UE i w wybranych krajach świata w zakresie agroturystyki, wzbogacaniu oferty agroturystycznej, a także współpracy instytucji okołorolniczych w promocji turystyki wiejskiej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy agroturystyki – wprowadzenie, definicje, składniki i funkcje agroturystyki. (2 h)</li> <li>2. Agroturystyka w Polsce – otoczenie instytucjonalne (1 h)</li> <li>3. Podstawy organizacyjno-prawne działalności agroturystycznej (2 h)</li> <li>4. Koszty, ceny, efekty w agroturystyce. Źródła finansowania inwestycji (UE - PROW 2014-2020) (1 h)</li> <li>5. Marketing usług agroturystycznych (2 h)</li> <li>6. Produkt turystyki wiejskiej i jego tworzenie (produkt markowy, sieciowanie produktów turystyki wiejskiej) (2 h)</li> <li>7. Dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe a agroturystyka (1 h)</li> <li>8. Turystyka zrównoważona – ekoagroturystyka (2 h)</li> <li>9. Agroturystyka i turystyka wiejska w wybranych krajach Unii Europejskiej i świata (1 h)</li> <li>10. Perspektywy rozwoju turystyki wiejskiej – „Kierunki rozwoju turystyki do 2020” (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Analiza SWOT wybranego regionu w aspekcie dziedzictwa przyrodniczo-kulturowego (1 h)</li> <li>3. Praktyczne przykłady dobrych praktyk z zakresu: działalności agroturystycznej w wybranym regionie (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Studia przypadków wiosek tematycznych na obszarach wiejskich – jako dobra praktyka współpracy między gospodarstwami agroturystycznymi – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Przykłady zastosowania produktu turystyki wiejskiej w działalności gospodarstwa agroturystycznego – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Sieciowy produkt turystyki wiejskiej – pakiety turystyczne jako forma współpracy na obszarach wiejskich - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Przykłady wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w działalności agroturystycznej wybranych regionów - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Gospodarstwa agroturystyczne – edukacyjne – studium przypadku (1 h)</li> <li>9. Wykorzystanie żywnościowych produktów lokalnych i regionalnych w agroturystyce – dobre praktyki (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (1 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębniwska M., Tkaczuk M., Agroturystyka koszty, ceny, efekty, Wyd. poltext, Warszawa 1997</p> <p>Drzewiecki M. Podstawy agroturystyki, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego Sp. z o.o., Bydgoszcz 2002</p> <p>Knecht D. Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009</p>

	<p>Sikora J. Agroturystyka - Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012</p> <p>Sikora Jan, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wyd. WSiP, Warszawa 1999</p> <p>Sznajder M., Przezbórska L. Agroturystyka, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2006</p> <p>Świetlikowska U. Agroturystyka, FAPA, Warszawa 2000</p> <p>Zareba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jalinik M. Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok 2002</p> <p>Majewski J., Lane B. Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań 2001</p> <p>Panasiuk A. Ekonomika turystyki, WN PWN, Warszawa 2006</p> <p>Panasiuk A. Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu, czytanie literatury przedmiotu– 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 78 godz.(3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/2 przygotowania do egzaminu, czytanie literatury przedmiotu– 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; LI.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; LI-30)
<b>Koordynator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk - W; Mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy - LI
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości (EK_W12)</li> <li>- student omawia kolejne etapy zakładania działalności gospodarczej (EK_W11)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej (EK_U01; EK_U13)</li> <li>- potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą (EK_U04)</li> <li>- potrafi dokonać oceny planu biznesu (EK_U06)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w grupie (EK_K02)</li> <li>- myśli w sposób przedsiębiorczy (EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona planu biznesu. Student musi także znać metody oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu takiej oceny dokonać.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci

	<p>w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.</p> <p>W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości (2 h)</li> <li>2. Wzorce zachowań przedsiębiorczych (1 h)</li> <li>3. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju (1 h)</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw (1 h)</li> <li>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>7. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja) (2 h)</li> <li>8. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej a środowisko zewnętrzne (1 h)</li> <li>9. Rozpoczęcie działalności gospodarczej (1 h)</li> <li>10. Planowanie działalności gospodarczej (2 h)</li> <li>11. Środki UE wspierające przedsiębiorczość (2h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek) (2 h).</li> <li>17. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie (2h)</li> <li>18. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu 12 (h)</li> <li>19. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (8 h)</li> <li>20. Ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu (6 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013</p> <p>Praca zbiorowa pod red. B. Piaseckiego; Ekonomia i zarządzanie małą firmą. PWN, Warszawa-Łódź, 1999</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004</p> <p>Stańda B., Wierzbowska B., Przedsiębiorczość. Wyd. PWN. Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. LI - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓLEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓLEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje - 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie marketingowe firmą</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Li. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. - 15, Li.-15
<b>Koordinator</b>	mgr D. Koptiew
<b>Prowadzący</b>	mgr D. Koptiew
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych zagadnień marketingu
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować pojęcie zarządzania marketingowego (K_W04), - rozumieć istotę realizacji procesu zarządzania marketingiem (K_U13), - określać i klasyfikować źródła informacji marketingowej (K_U06)(K_K01), - dokonywać analizy sytuacji marketingowej (K_U03)(K_U05), - opracowywać założenia planu marketingowego (K_W07)(K_K02), - określać rolę zarządzania komunikacją marketingową (K_K11)
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, zajęcia laboratoryjne, burza mózgów, gry symulacyjne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wielokrotnego wyboru i uzupełnień (min.50%), Laboratoria -wypełnianie arkuszy planu marketingowego - projekt
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia laboratoriów jest zrealizowanie projektu. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z procesem zarządzania marketingowego i jego rolą w firmie. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli informacji i źródeł jej pozyskiwania. Omawia także etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem produktem, ceną, dystrybucją i komunikacją marketingową.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Istota i funkcje zarządzania marketingowego: - rola marketingu w firmie (1W) - strategiczny charakter marketingu (1W) - organizacja marketingu w firmie (1W)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany w tradycyjnej koncepcji marketingowej (1W)</li> <li>System informacji marketingowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła informacji marketingowej (1W)</li> <li>- organizacja systemu informacji marketingowej (1W)</li> <li>- funkcje i zawartość systemu informacji marketingowej (1W)</li> </ul> </li> <li>Marketingowa strategia przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategiczne analizy w przedsiębiorstwie (m. in.: SWOT, BCG, Ansoffa, cyklu życia produktu) (2W)</li> <li>- rola strategii w zarządzaniu (1W)</li> <li>- typy strategii marketingowych w firmie (1W)</li> <li>- formułowanie i wybór strategii (1W)</li> </ul> </li> <li>Strategiczny plan marketingowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie i organizacja strategicznego planowania marketingowego (1L)</li> <li>- misja firmy (2L)</li> <li>- segmentacja rynku (2L)</li> <li>- polityka produktu (2L)</li> <li>- polityka promocji (2L)</li> <li>- polityka cen (2L)</li> <li>- polityka dystrybucji (1L)</li> <li>- wdrażanie planu marketingowego (1L)</li> <li>- kontrola marketingu (1L)</li> </ul> </li> <li>Zarządzanie komunikacją marketingową (1W) <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i rola komunikacji marketingowej</li> <li>- narzędzia komunikacji</li> <li>- proces komunikacji</li> <li>- komunikacja przez reklamę</li> </ul> </li> <li>Globalne strategie marketingowe (1W) <ul style="list-style-type: none"> <li>- euromarketing</li> <li>- rodzaje globalnych strategii marketingowych</li> <li>- ograniczenia reklamy globalnej</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Frąckiewicz E., Karwowski J., Karwowski M., Rudawska E., 2004. Zarządzanie marketingowe. PWE Warszawa  Lambin J., 2001. Strategiczne zarządzanie marketingowe. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Knecht Z., 2005 Zarządzanie i planowanie marketingowe. C.H. BECK  Pomykalski A., 2005. Zarządzanie i planowanie marketingowe. PWN  Rosa G. (red.) Zarządzanie marketingowe, C.H. Beck, 2012.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Li. - 1 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do testu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - test zaliczeniowy – 2 godz. Razem - 39 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie materiałów do projektu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓLEM: 69 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - test końcowy – 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	- laboratoria – 15 godz.

<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- przygotowanie materiałów do projektu – 13 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)
--	--

### 3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona środowiska</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	07.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1 Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr Mariusz Klich
<b>Prowadzący</b>	dr Mariusz Klich
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych EK_W06,</li> <li>- ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta EK_W07,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji EK_U08,</li> <li>- Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) EK_U17</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia EK_K01,</li> <li>- Samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą EK_K07,</li> <li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról EK_K11</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa – egzamin testowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy oraz oceny cząstkowe (punkty) za wykonywane ćwiczenia
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Dodatkowym komponentem oceny są punkty przyznawane przez prowadzącego za zadania realizowane przez studenta w trakcie ćwiczeń. Sprawdzian w głównej mierze składa się z otwartych pytań dotyczących aspektów ochrony środowiska, głównie globalnych oraz bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie znajomości podstaw ochrony środowiska oraz wpływu degradacji środowiska i sposobów jego ochrony na ekonomie państw UE, rolników i przedsiębiorców.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny (pytania otwarte) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi informacjami z zakresu ochrony środowiska. Studenci podczas wykładów zapoznają się z głównymi aspektami zagrożeń środowiskowych w skali globalnej i lokalnej, ich wpływem na ekonomię państw, przedsiębiorstw oraz kierunki rozwoju rolnictwa. W trakcie zajęć duży nacisk położony zostanie na prawne i ekonomiczne aspekty ochrony środowiska, mające wpływ na praktyczne rozwiązania ekonomiczne. Podczas ćwiczeń Studenci wykonywać będą samodzielnie projekty z zakresu ochrony środowiska, w tym ochrony gatunkowej oraz ochrony siedlisk w ramach Sieci Natura 2000. Część ćwiczeń przeprowadzonych będzie w laboratorium komputerowym, celem doskonalenia umiejętności posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony środowiska.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe informacje o środowisku i jego zagrożeniach (2h)</li> <li>2. Zagrożenia środowiska przyrodniczego (2h)</li> <li>3. Podstawy ochrony środowiska w Polsce wg prawodawstwo UE oraz przepisów krajowych. (4 h)</li> <li>4. Globalne problemy ochrony środowiska i zrównoważony rozwój - implikacja na realia społeczno ekonomiczne w Polsce (4 h)</li> <li>5. Zagrożenia środowiska w Polsce i na Świecie oraz ich wpływ na gospodarkę i rolnictwo (2 h)</li> <li>6. Perspektywy ochrony środowiska w skali globalnej i krajowej oraz wpływ procesów legislacyjnych na ekonomikę i organizację pracy przedsiębiorstw i rolników (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy ochrony przyrody w Polsce i Europie (Sieć Natura 2000 i inne) oraz ich wpływ na inwestycje i rolnictwo (4 h)</li> <li>2. Zagrożone gatunki roślin i zwierząt – perspektywy zachowania i przykłady działań ochronnych (2 h)</li> <li>3. Prawne, ekonomiczne i administracyjne aspekty ochrony środowiska w Polsce (4 h)</li> <li>4. Naukowe i praktyczne aspekty ochrony środowiska w Polsce i UE (4 h)</li> <li>5. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr.92, poz.880).</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz.U. z 2011 nr 237 poz. 1419).</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej roślin(Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 81).</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dziko występującychgrzybów objętych ochroną (Dz.U. z 2004 nr 168 poz. 1765).</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 (Dz.U. z 2010 nr 77 poz. 510).</li> <li>6. Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory (Dyrektywa Siedliskowa).</li> <li>7. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/147/WE z dnia 30 listopada 2009 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa (Dyrektywa Ptasia).</li> <li>8. Rozporządzenie Komisji (UE) nr nr 338/97 z dnia 9 grudnia 1996 r. w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlowymi.</li> <li>9. Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2013</li> <li>10. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu. PWN 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perzanowska J. (red.) 2010. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa</li> <li>2. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa</li> <li>3. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa</li> <li>4. Makomaska-Juchiewicz J. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa</li> <li>5. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa</li> </ol>

	<p>6. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa</p> <p>7. Aktualna ustawa o ochronie przyrody wraz z rozporządzeniami szczegółowymi.</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk geograficznych i geologicznych.</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Standardy ekologiczne UE w przem. rol. - spoż.</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1, Ćw.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat standardów ekologicznych w UE w przemyśle rolno-spożywczym (EK_W07 -)</p> <p>Umiejętności: Student posługuje się normami i standardami występującymi w przemyśle rolno-spożywczym (EK_U13)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru produkcji żywności (EK_K11)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – sprawdzian testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie znaczenie jakości żywności i systemów zapewnienia jakości dla klienta oraz przedsiębiorstw produkujących żywnośćsystemów świadczących usługi gastronomiczne. Charakterystyka systemów zapewnienia i zarządzania jakością, kosztów jakości, metod projektowania, narzędzi kontroli służących do kształtowania jakości żywności zgodnie ze zgłaszanymi wymaganiami klientów i obowiązującymi przepisami.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i determinanty rozwoju jakości żywności.</li> <li>2. Uwarunkowania makro i mikrooczenia podmiotów produkujących i przechowujących żywność.</li> <li>3. Systemy zapewnienie jakości i kontrola higieniczno-sanitarna w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego oraz placówkach gastronomicznych.</li> <li>4. Prawo żywnościowe. Normalizacja, normy. Systemy zarządzania jakością w branży przemysłu spożywczego (przykłady); TQM.</li> <li>5. Koszty jakości a efektywność przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego.</li> <li>6. Preferencje i decyzje konsumenckie na rynku żywności.</li> <li>7. Wybrane procesy technologiczne produkcji żywności. Metody oceny jakości surowców i produktów spożywczych. Dodatki do żywności zagrożenia.</li> <li>8. Narzędzia identyfikowania problemów związanych z przebiegiem procesów kształtujących jakość produktów spożywczych.</li> <li>9. Dokumentacja i certyfikacja systemu zapewnienia jakości w zakładach przemysłu spożywczego i placówkach gastronomicznych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakość produktu jako kategoria technologiczna, marketingowa. Aspekty postrzegania jakości</li> <li>2. Jakość żywności – podstawowe składowe żywności i bariery w handlu żywnością.</li> <li>3. Systemy zapewniania jakości i bezpieczeństwa w przemyśle spożywczym. Założenia GMP, GHP, HACCP.</li> <li>4. Analiza zagrożeń i wyznaczanie CCP. Weryfikacja zagrożeń dla wybranego produktu i</li> </ol>

	<p>procesu.</p> <p>5. Koszty jakości w przedsiębiorstwach przetwarzających żywność. Koszty a poziom jakości produktów spożywczych.</p> <p>6. Klient i jego wpływ na jakość produkowanej żywności. Badania opinii konsumentów i metody oceny jakości produktów spożywczych.</p> <p>7. Projektowanie nowych produktów i optymalizacja jakości. Czynniki determinujące projekt nowego produktu.</p> <p>8. Metody i narzędzia sterowania jakością. Narzędzia jakościowe - opisowe (przykłady). Diagram Pareto (przykłady).</p> <p>9. Proces wdrażania systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwach przetwórstwa spożywczego w Polsce.</p> <p>10. Podstawowe informacje o normach ISO 9000:2000 i ich znaczenie dla przedsiębiorstw produkujących i prowadzących dystrybucję żywności.</p> <p>11. Regionalne produkty spożywcze w Unii Europejskiej. Rodzaje produktów; przepisy i wymagania prawne.</p> <p>12. Nowe koncepcje i narzędzia stymulujące rozwój rynku żywności. Benchmarking jako element naśladownictwa i kształtowania jakości.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Zalewski R.I. 2004. Zarządzanie jakością w produkcji żywności. AE Poznań.</p> <p>2. Praca zbiorowa pod red J. Kijowskiego i T. Sikory. 2003. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. WNT, Warszawa.</p> <p>3. Gertig H., Duda G. 2004. Żywność a zdrowie i prawo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>4. Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowanie badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 14 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 11 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Organizacja i zarządzanie gospodarstwem rolnym</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.1; 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2, Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy z zakresu technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę na temat podstaw ekonomiki i organizacji gospodarstwa rolniczego oraz zarządzania produkcją rolniczą, (EK_W06; EK_W12; EK_W13)</li> </ul> <p>Umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student kwalifikuje koszty produkcji w gospodarstwie, (EK_U03);</li> <li>- student określa wyniki ekonomiczne gospodarstwa posługując się metodami rachunku ekonomicznego, EK_U06</li> <li>- student ocenia efekty działalności gospodarstwa i wykorzystuje je do podejmowania decyzji produkcyjnych (EK_U07; EK_U13)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, (EK_K01; EK_K07)</li> <li>- docenia rolę rolnictwa dla gospodarki i społeczeństwa, (EK_K11)</li> <li>- potrafi pomóc rolnikowi w podejmowaniu decyzji gospodarczych (EK_K03)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa – sprawdzian testowy Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest sprawdzian testowy znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia</b>	Problematyka przedmiotu: elementy składowe gospodarstwa i jego otoczenie, powiązanie

<b>(skrócony opis)</b>	działów i gałęzi w gospodarstwie, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej, rachunek kosztów i wyników w gospodarstwie, typy gospodarstw.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Rolnictwo jako dział gospodarki narodowej, funkcje rolnictwa - 2 godz.</li> <li>2. Czynniki produkcji w rolnictwie. Cechy szczególne - 2 godz.,</li> <li>3. Równowaga czynników produkcji. Substytucja - 2 h</li> <li>4. Organizacja produkcji w gospodarstwie rolniczym. Teoria intensyfikacji. Intensywność produkcji i organizacji. - 2 godz,</li> <li>5. Interwencjonizm państwowy w rolnictwie. Instytucjonalne otoczenie rolnictwa - 2 godz,</li> <li>6. Wspólna Polityka Rolna i Wspólnotowa Typologia Gospodarstw. Sytuacja rolnictwa przed i po przystąpieniu do UE - 2 h</li> <li>7. Rynki rolne - 1 h</li> <li>8. Zarządzanie gospodarstwem rolnym - 2 h</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierniki i wskaźniki stosowane w ekonomice rolnictwa - 2 h</li> <li>2. Ziemia jako czynnik produkcji w rolnictwie- analiza zasobów w skali makro i mikroekonomicznej - 2 h,</li> <li>3. Czynnik ludzki w rolnictwie - analiza zasobów w skali makro i mikroekonomiczne – 2 h.</li> <li>4. Kapitał w rolnictwie- analiza zasobów w skali makro i mikroekonomiczne. Amortyzacja i sposoby jej obliczania – 2h.,</li> <li>7. Relacja nakład-produkt - funkcja produkcji w rolnictwie. Obliczanie maksymalnych i optymalnych nakładów przy określonych relacjach cen. Relacja nakład-nakład - substytucja w rolnictwie - 2 h,</li> <li>9. Teoria kosztów. Koszty w ujęciu planistycznym, koszty przeciętne i krańcowe w rolnictwie - 2 h,</li> <li>10. Teoria kosztów. Koszty jednostkowe w rolnictwie. Kalkulacje w rolnictwie - 2 h,</li> <li>11. Obliczanie kategorii nakładów, kosztów, produkcji i dochodów w rolnictwie - 2 h,</li> <li>12. Obliczanie kategorii nakładów, kosztów, produkcji i dochodów w rolnictwie - 2 h,</li> <li>13. System podatkowy w rolnictwie - 2 h,</li> <li>14. Sprawdzian II - 1 h. Wielkość ekonomiczna gospodarstw - 1 h,</li> <li>15. Repetytorium – zaliczenie ćwiczeń - 2 h.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa: Fereniec J., 1999, Ekonomika i organizacja rolnictwa, Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Ziętara W., 2003, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego. FAPA, Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych, obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ treści wykładowych – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do egzaminu – 10 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li><li>- konsultacje 2 godz.</li></ul> Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)
--	--



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomika produkcji</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	30 (W-15; Ćw.-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i klasyfikuje procesy produkcyjne, zna ich elementy składowe (EK_W04; EK_W12; EK_W14)</li> <li>- student potrafi klasyfikować koszty produkcji (EK_W04; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wylicza koszty produkcji i potrafi je wykorzystać do wyznaczenia opłacalności (EK_U01; EK_U07)</li> <li>- student potrafi określić normatywne zużycie materiałów na potrzeby produkcji (EK_U03; EK_U07; EK_U13)</li> <li>- student potrafi zaplanować przebieg procesu produkcyjnego. (EK_U13; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy (EK_K01; EK_U06)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin testowy Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Sprawdzenie w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami ekonomiki produkcji. Podczas wykładów Studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami funkcjonowania przedsiębiorstw i przebiegu procesów produkcyjnych, a także organizacją

	przedsiębiorstwa. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania utrwalające wiedzę oraz pozwalające na opanowanie umiejętności praktycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomiki produkcji. Podstawowe pojęcia, czynniki produkcji. (2 h)</li> <li>2. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa - procesy i struktura (2 h)</li> <li>3. Organizacja procesów produkcyjnych (2 h)</li> <li>4. Typy i formy organizacji produkcji, cykl produkcyjny, techniczne przygotowanie produkcji (2 h)</li> <li>5. Funkcja produkcji (2 h)</li> <li>6. Koszty produkcji - klasyfikacje i analizy (2 h)</li> <li>7. Optimum producenta. Efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>8. Podstawy gospodarowania zasobami ludzkimi (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koszty czynników produkcji - ziemia i kapitał (podatek od nieruchomości i rolny, koszty wynajmu) (2 h)</li> <li>2. Koszty czynników produkcji - kapitał (amortyzacja, koszty kredytów) (2 h)</li> <li>3. Koszty czynników produkcji - praca (rachunek wynagrodzeń, analiza zatrudnienia i wydajności pracy) (2 h)</li> <li>4. Normowanie zużycia materiałów do produkcji (2 h)</li> <li>5. Organizacja i przebieg procesu produkcji (2 h)</li> <li>6. Funkcja produkcji (2 h)</li> <li>7. Rachunek kosztów (2 h)</li> <li>8. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń (1 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębski D., <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw</i>. WSiP, Warszawa 2009</p> <p>Kozłowski R., Liwowski B. <i>Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją</i>. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Nasiłowski M.: <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii</i>. Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2006</p> <p>Żelichowska M.: <i>Ekonomika przedsiębiorstw</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. Ćw. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ treści wykładowych – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowania do egzaminu – 10 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 13 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Planowanie organizacji i urządzenia gospodarstwa rolnego</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.1; 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 1, Ćw. - 3, LI -0
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; Ćw.-15; L-15)
<b>Koordynator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy z zakresu technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz rachunku ekonomicznego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna zasady planowania i elementy składowe planu biznesu (EK_W11; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi zaplanować organizację gospodarstwa rolniczego (EK_U03; EK_U05; EK_U13; EK_U17)</li> <li>- student potrafi samodzielnie przygotować plan biznesu dla gospodarstwa rolniczego (EK_U06; EK_U17)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student organizuje pracę w grupie (EK_K02)</li> <li>- rozumie znaczenie planowania w działalności gospodarczej EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe, laboratoria komputerowe
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Cześć wykładowa – zaliczenie testowe</p> <p>Cześć ćwiczeniowa i laboratoryjna – ustna obrona przygotowanego planu</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i obrona planu urządzenia gospodarstwa rolnego. Ocena uzależniona jest od stopnia trudności podjętego problemu oraz ewentualnych błędów w planie.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Student bezwzględnie jednak musi znać zasady planowania oraz elementy składowe planu biznesu.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z metodyką planowania organizacji w

<b>(skrócony opis)</b>	gospodarstwie rolniczym. Studenci podczas zajęć wykonywać będą plany organizacyjne oraz biznesu dla gospodarstw rolniczych. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami planowania oraz kolejnymi etapami budowy planów. Podczas ćwiczeń wykonywać będą plany organizacyjne i projekcje ekonomiczne gospodarstw rolniczych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy planowania oraz metody stosowane w planowaniu organizacji gospodarstw (2 h)</li> <li>2. Zarys struktury organizacyjnej gospodarstwa rolniczego (2 h)</li> <li>3. Biznes plan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju gospodarstwa (2 h)</li> <li>4. Elementy składowe planu biznesu (2 h)</li> <li>5. Elementy składowe planu biznesu - c.d. (2 h)</li> <li>6. Rachunek wyników gospodarstwa rolniczego (projekcje) i szacowanie kosztów pośrednich (2 h)</li> <li>7. Rachunek przepływów pieniężnych i bilans w gospodarstwie rolniczym - projekcje (2 h)</li> <li>8. Zarys oceny projektów inwestycyjnych (1 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa założeń modelu gospodarstwa 2h</li> <li>2. Określenie zapotrzebowania na pasze dla zwierząt gospodarskich 1h</li> <li>3. Szacowanie powierzchni wyżywieniowej gospodarstwa 1h</li> <li>4. Kalkulowanie dochodów bezpośrednich z działalności produkcji roślinnej 2h</li> <li>5. Kalkulowanie dochodu surowego z produkcji roślinnej 1h</li> <li>6. Kalkulowanie dochodu bezpośredniego z działalności produkcji zwierzęcej 1h</li> <li>7. Ustalanie ograniczeń dla działalności produkcji roślinnej i zwierzęcej 1h</li> <li>8. Wybór działalności 1h</li> <li>9. Ustalanie programu produkcji 2h</li> <li>10. Sporządzanie rachunku wyników gospodarstwa, kalkulowanie kosztów bezpośrednich 1h</li> <li>11. Sporządzanie rachunku wyników gospodarstwa, kalkulowanie kosztów pośrednich, ustalanie dochodu rolniczego 2h</li> <li>12. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych 2h</li> <li>13. Szacowanie zapotrzebowania na zewnętrzne środki finansowe 1h</li> <li>14. Końcowe dopracowanie planu 2h</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Określenie potrzeb inwestycyjnych oraz wnioskowanej kwoty dotacji 1 h</li> <li>7. Ocena wielkości ekonomicznej gospodarstwa rolniczego 1 h</li> <li>8. Przygotowanie „planu projektu”, jako załącznika do wniosku o dofinansowanie inwestycji 8 h</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Klepacki B. 1998. Ekonomia i organizacja rolnictwa. Wydanie drugie, WSiP, Warszawa.  Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Normatywy techniczno-ekonomiczne z zakresu ekonomiki rolnictwa (dowolne)  Normatywy żywienia zwierząt (dowolne)</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych, obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Ćw. - 3. Li. -0</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 28 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i poszukiwanie materiałów – 20 godz.</li> <li>- dopracowanie planu i przygotowanie do obrony – 15 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 67 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne - 10 godz.</li> <li>- konsultacje - 4 godz.</li> </ul> <p>Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i poszukiwanie materiałów – 20 godz.</li> <li>- dopracowanie planu i przygotowanie do obrony – 15 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem: 67 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka i finanse UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-20; Li.-10
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o finansach i polityce strukturalnej UE.</li> <li>- Zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski.</li> <li>- Rozumie rolę i cele polityk UE.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków UE.</li> <li>- Zna procedurę budżetową UE i zasady jej stosowania.</li> <li>- Umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań UE w zakresie polityk unijnych.</li> </ul> <p>(EK_U03; EK_U05; EK_U14)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma świadomość ważności roli poszczególnych polityk UE.</li> <li>- Rozumie trendy w kierunku polityki budżetowej UE.</li> </ul> <p>(EK_K09)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i polityk Unii Europejskiej,</p> <p>Treści kształcenia obejmują:</p> <p>podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historię UE, instytucje UE, cele i</p>

	zasady oraz reformy UE, zasady budżetowania w UE, charakterystykę poszczególnych polityk UE.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy (2 h.)</li> <li>2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów (2 h.)</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE (2 h.)</li> <li>4. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków (2 h.)</li> <li>5. Unia Gospodarcza i Walutowa (2 h)</li> <li>6. Polityka pieniężna i budżetowa w strefie euro (2 h)</li> <li>7. Charakterystyka poszczególnych polityk UE (3 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń i laboratoriów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (2 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (2 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (2 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów (laboratoria są rozwinięciem ćwiczeń):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (1 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (1 h)</li> <li>3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (1 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (1 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (1 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (1 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (1 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (1 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (1 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (1 h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Oręziak L.2009. Finanse Unii Europejskiej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Barcz J. Polityki UE: Polityki Społeczne, 2010. Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. <a href="http://www.europe.delpol.pl">www.europe.delpol.pl</a></p> <p>Literatura uzupełniająca  Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa  Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa  System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, <a href="http://www.fundusze-strukturalne.gov.pl">www.fundusze-strukturalne.gov.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 25 godz. - konsultacje 2 godz.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji i do wystąpienia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 69 godz. (3 pkt. ECTS)</li> <li>OGÓŁEM: 112 godz. (5 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> <li>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</li> </ul>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji i do wystąpienia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>Razem - 69 godz. (3 pkt. ECTS)</li> </ul>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Agrobiznes w UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Ćw. -3, L.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Ćw. - 20, L.-10
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi, naturalnymi w realiach gospodarki rynkowej przy wymaganiach UE,</li> <li>- zna i rozumie międzynarodowe uwarunkowania mechanizmów rozwoju gospodarki i zmian społecznych zachodzących na wsi w Polsce i w UE;</li> <li>- student zdobywa wiedzę z zakresu zrównoważonej rozwoju .</li> </ul> <p>(EK_W14 i EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować i analizować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w Polsce i w UE – zarówno w nowych państwach członkowskich (Rumunia, Bułgaria), jak i „starych”, zamożnych (Dania, Francja, Niemcy, W. Brytania) oraz mających problemy ekonomiczne (Grecja, Włochy).</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz opracowań pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, w tym angielskojęzycznych .</li> </ul> <p>EK_U01 EK_U10</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia, w tym członkostwa w UE;</li> <li>- bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania;</li> <li>- jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról społecznych, poznając argumenty za i przeciw różnych grup społecznych, zawodowych, państw.</li> </ul> <p>EK_K01; EK_K08; EK_K11</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi Ćwiczenia połączone z prezentacjami studentów uzupełnione dyskusją
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład- Test Ćwiczenia – ocena prezentacji wybranego tematu
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z członkostwem Polski w UE w kontekście gospodarki żywnościowej, w tym rolnictwa, rozwoju obszarów wiejskich, udziału rolnictwa w budżecie UE, źródłom dochodów mieszkańców wsi, dywersyfikacji dochodów rolniczych w wybranych państwach UE, a także Strategia Lizbońska i Europa 2020 – ich cele i priorytety w rozwoju wsi i rolnictwa.

<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: definicja obszarów wiejskich (ow) oraz def. gospodarstwa w UE i w Polsce, źródła informacji o rolnictwie, rynkach rolnych, turystyce wiejskiej UE; Wspólna Polityka Rolna, problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich 2007 – 2013 oraz po 2013; proces polaryzacji gospodarstw, zatrudnienie w rolnictwie i udział rolnictwa w PKB, związki i organizacje rolnicze; rolnictwo i rozwój zrównoważony ow w budżecie UE, argumenty zwolenników i przeciwników obecnej struktury budżetu, problem „odchodzących z rolnictwa”; struktura dochodów rodzin rolniczych; pozarolnicze źródła dochodów rodzin rolniczych; dywersyfikacja dochodów, zarządzanie czasem wolnym, turystyka wiejska i agroturystyka; turystyka edukacyjna, dziedzictwo kulturowe a turystyka wiejska (doświadczenia W.Brytanii, Francji, Irlandii, Włoch).</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka UE na tle świata, państwa członkowskie, struktura zatrudnienia, udział rolnictwa w PKB, średnia wielkość gospodarstw państw UE</li> <li>2. Źródła informacji o UE – obszarach wiejskich, problemach rozwoju itd.</li> <li>3. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej: powody wprowadzenia, cele, zasady; ewolucja i perspektywy po 2013 r.</li> <li>4. Związki i organizacje rolnicze UE i ich rola w rozwoju obszarów wiejskich UE</li> <li>5. Polskie o związki i organizacje rolnicze w COPA - COGECA</li> <li>6. Strategia Lizbońska i Europa 2020 a rozwój obszarów wiejskich</li> <li>7. Problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich a budżet UE</li> <li>8. Argumenty przeciwników obecnego kształtu WPR, raport Oxfam</li> <li>9. Polaryzacja gospodarstw UE-27</li> <li>10. Udział rolnika w cenie produktu, spółdzielnie UE, konsolidacja handlu</li> <li>11. Wybrane sektory gospodarki żywnościowej: mleko i jego przetwory</li> <li>12. Demografia UE, zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności</li> <li>13. Struktura dochodów rodzin rolniczych UE, pozarolnicze źródła dochodów mieszkańców wsi w UE</li> <li>14. Turystyka wiejska i agroturystyka wybranych państw UE (Irlandia, W.Brytania, Francja, Włochy)</li> <li>15. Produkty regionalne i tradycyjne wybranych państw UE</li> </ol> <p>Uwaga: studenci mają możliwość wyboru spośród tematów 8 – 15 (liczba proponowanych godzin &gt; 15)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne – omówienie zasad opracowania podejmowanych przez studentów tematów: do wyboru zagadnienia punktów ćwiczeń 4 - 14 (1h)</li> <li>2 – 3. Poznawanie internetowych źródeł informacji o agrobiznesie UE (zajęcia w laboratorium komputerowym)</li> <li>4. Charakterystyka przez studentów wybranych stron internetowych Eurostat i inne</li> <li>5. Samodzielne lub grupowe opracowania wybranych wskaźników społecznych i ekonomicznych (zadanie na 5- 7 tygodni, w zależności od wielkości opracowania)</li> <li>6 – 14. Analiza i prezentacja obszarów wiejskich, agrobiznesu wybranych państw lub wybranych rynków rolnych UE (do wyboru państwa UE); dyskusja na temat prezentowanych zagadnień.</li> <li>15. Zajęcia podsumowujące.</li> </ol> <p>Laboratoria są reozwinięciem ćwiczeń</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapusta F. Teoria agrobiznesu. AE 2003r</li> <li>2. Opracowania Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Eurostatu, Komisji Europejskiej</li> </ol>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W.-2, Ćw.-3, Li.-0</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji i do wystąpienia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 69 godz. (3 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 112 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- zaliczenie wykładów – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> </ul> <p>Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji i do wystąpienia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 69 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse banków</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; Ćw. -20, Li.-10)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna specyfikę funkcjonowania banków w gospodarce.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe obszary oceny sytuacji finansowej banku,</li> <li>- student potrafi analizować sytuację finansową banku.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul> <p>EK_W13, EK_U03, EK_K01</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – egzamin pisemny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół problematyki analizy finansowej banków. Studenci poznają kluczowe kwestie ukazujące miejsce banków w systemie finansowym oraz sposoby oceny sytuacji finansowej banku.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka systemu finansowego (2h),</li> <li>2. System bankowy (2h),</li> <li>3. Bank centralny jako regulator zasad funkcjonowania banków (2h)</li> <li>4. Operacje i czynności bankowe (2h),</li> <li>5. Gospodarka finansowa banków (2h),</li> <li>6. Planowanie finansowe w banku (2h),</li> <li>7. Analiza finansowa banku (2h),</li> <li>8. Sprawozdawczość finansowa banków (1h).</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza struktury bilansu banku (2h),</li> <li>2. Analiza dynamiki bilansu banku (3h),</li> </ol>

	<p>3. Płynność finansowa w działalności banku (3h),  4. Kształtowanie wyniku finansowego banku (3h),  5. Pomiar rentowności w banku (3h),  6. Wskaźniki sprawności działania banku (2h),  7. Wskaźniki jakości aktywów bankowych (2h),  8. Zaliczenie ćwiczeń (2h);  Plan zajęć laboratoryjnych:  1. Funkcje finansowe - wprowadzenie (1h),  2. Ustalanie wysokości rat kapitałowych i odsetkowych (2h),  3. Kalkulacja spłaty pożyczki (2h),  4. Sposoby naliczania prowizji od zobowiązań kredytowych (1h),  5. Obliczanie całkowitych kosztów spłaty kredytów (1h),  6. Symulacje kredytowe (1h),  7. Marża odsetkowa banku (1h),  8. Zaliczenie laboratorium (1h)</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Capiga M., 2011: Finanse banków, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa;  Kopiński A., 2008: Analiza finansowa banku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. -2; Ćw. - 3; Li. - 0  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 20 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 20 godz.  - laboratorium informatyczne - 10 godz.,  - przygotowanie do zaliczenia laboratorium 10 godz.  Razem 77 godz. (3 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 115 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  - ćwiczenia – 20 godz.  - konsultacje 2 godz.  - laboratorium informatyczne - 10 godz.,  Razem 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 20 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.  - konsultacje 2 godz.  - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 20 godz.  - laboratorium informatyczne - 10 godz.,  - przygotowanie do zaliczenia laboratorium 10 godz.  Razem 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy komunikowania</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 20; Li. – 10
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie komunikowania oraz znajomość systemów komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, [EK_W12]</li> <li>- zna sposoby doskonalenia umiejętności słuchania i zabierania głosu EK_W07</li> <li>- ma wiedzę jak projektować i wygłaszać przemówienia informacyjne i perswazyjne oraz jak projektować programy publicystyczne [EK_W12]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej i podejścia asertywnego w kontaktach międzyludzkich, [EK_U08]</li> <li>- umie budować zrozumiałe komunikaty i przygotowywać prezentacje werbalne i multimedialne, [EK_U09]</li> <li>- umie projektować przemówienia i programy publicystyczne [EK_U10].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne i je prezentować [EK_K03/ EK_K07]</li> <li>- w sposób kompetentny zorganizować pracę w zespole [EK_K02]</li> <li>- przygotować i poprowadzić dyskusję publiczną [EK_K12].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: Umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; za aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; za jakość i poprawność techniczną przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz sposób jej prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania. Sposoby i formy porozumiewania się. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne. Systemy komunikowania społecznego. Bariery skutecznego komunikowania. Percepcja, asertywność, perswazja, odpowiedzialność społeczna, konflikty i ich rozwiązywanie. Komunikowanie a obywatelskość. Trening umiejętności: autoprezentacji, budowania i rozumienia komunikatów, aktywnego słuchania, zadawania pytań odpowiedzi na krytykę, radzenia sobie ze sprzeciwem, z trudnymi ludźmi, umiejętności rozwiązywania konfliktów. Projektowanie przemówień perswazyjnych i programów publicystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: - Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania [1h]. - Sposoby porozumiewania się [1h]. - Formy porozumiewania się [1h]. - Typy komponenty i modele komunikowania [1h]. - Komunikowanie a obywatelskość [1h]. - Systemy komunikowania społecznego - wprowadzenie [1h]. - Komunikowanie publiczne [1h]. - Komunikowanie polityczne [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Skuteczne komunikowanie - zasady i bariery [1h]. - Percepcja i jej usprawnianie [1h]. - Asertywność [1h]. - Odpowiedzialność społeczna [1h]. - Konflikty i ich rozwiązywanie [1h]. Ćwiczenia: - Autoprezentacja [2]. - Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania [2h]. - Rozumienie komunikatów – trening parafrazowania [2h]. - Budowanie zrozumiałych komunikatów [2h]. - Trening komunikacji niewerbalnej [3h]. - Trening umiejętności zadawania pytań [3h]. - Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi [3h]. - Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem [3h]. Ćwiczenia laboratoryjne: - Praca w grupie - odgrywanie ról [1h]. - Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu [1h]. - Kontakt z klientem - elementy współpracy [1h]. - Program publicystyczny - zasady projektowania [1h]. - Przemówienie perswazyjne - budowanie ram prezentacji [1h]. - Prezentacje projektów programów publicystycznych [3h]. - Prezentacje przemówień perswazyjnych [2 h].
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dobek-Ostrowska B., 2004. Podstawy komunikowania społecznego. ASTRUM Wrocław Stankiewicz J., 1998. Komunikowanie się w organizacji. ASTRUM Wrocław Dahlgren P., Sparks C. (red.), 2007. Komunikowanie i obywatelskość. ASTRUM Wrocław. Literatura uzupełniająca: Nęcki Z., 1996. Komunikacja międzyludzka. Wyd. PSB Kraków Praca zb. pod red.: Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S., 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa Żurek E., 2005. Sztuka wystąpień. Wyd. Poltex Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin końcowy – 1 godz.

	<p>Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia i laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 37 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne - 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 7 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia i laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 37 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Negocjacje w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 20, Li - 10
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	Nauki społeczne [14/14.9] Wiedza: - student posiada wiedzę o istocie negocjacji jako wiedzy naukowej [EK_W12] - zna zasady prowadzenia negocjacji [EK_W07] - zna zastosowanie negocjacji w działalności gospodarczej [EK-W07], Umiejętności: - student posiada umiejętności prowadzenia negocjacji [EK_U08], - umie przejmować role w procesie negocjacji EK_U13], - umie wykorzystać negocjacje w zarządzaniu firmą [EK_U04/EK_U06] Kompetencje społeczne: - potrafi podejmować negocjacje w ważnych społecznie sprawach [EK_K10], - potrafi budować dobre relacje społeczne przy wykorzystaniu scenariuszy negocjacyjnych [EK_K02]
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Bieżące oceny za wykonywanie zadań na ćwiczeniach i umiejętności wykorzystania treści wykładów do realizacji ćwiczeń.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów. Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Negocjacje jako dziedzina wiedzy i narzędzie zarządzania. Style, fazy i dynamika negocjacji. Teorie gier i scenariusze negocjacji.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: 1. Negocjacje – pojęcia, definicje [1h]

	<p>2. Komunikacja (werbalna i niewerbalna) w negocjacjach [1h]  3. Cechy sprawnego negocjatora [1h]  4. Style negocjowania [2h]  5. Techniki negocjacji [2h]  6. Fazy negocjacji [1h]  7. Płynność i dynamika negocjacji [1h]  8. Trudności w negocjacjach [1h]  9. Teoria gier [2h]  10. Scenariusze negocjacji [2h]  11. Negocjacje jako narzędzie zarządzania [1h]</p> <p>Ćwiczenia:  - Studia przypadków - Wybór stylu negocjacji [3h]  - Formułowanie zespołu negocjacyjnego, przydział ról [3h]  - Formułowanie strategii w negocjacjach [3h]  - Scenariusz i program rozmowy negocjacyjnej [3h]  - Prezentacje negocjacji według opracowanych scenariuszy [6h]  - Dyskusja podsumowująca [2h]</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:  -Negocjacje dwustronne dostawca – odbiorca [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – hurtownik [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – konsument [1h]  - Negocjacje dwustronne pracodawca – pracownik [1h]  - Negocjacje dwustronne producent – przetwórca [1h]  - Negocjacje dwustronne kredytodawca – kredytobiorca [1h]  - Negocjacje dwustronne firma – firma (planujące fuzję) [1h]  - Negocjacje trójstronne – fazy [2h]  - Negocjacje wielostronne – fazy [1h]</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Nęcki Z., 2000. Negocjacje w biznesie. Oficyna Wydawnicza ANTYKWA Sc. Kluczbork</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Sambor W., Skrobisz W., Babrzyński D., Łabędzki R., 2009. Scenariusze negocjacji biznesowych. Wydawnictwo Poltext Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2, Ćw.-3, Li.-0</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  - konsultacje 1 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>- ćwiczenia i laboratoria – 30 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 37 godz.  - konsultacje 6 godz.  Razem ćwiczenia - 73 godz. (3 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  - ćwiczenia – 20 godz.  - ćwiczenia laboratoryjne - 10 godz.  - konsultacje – 7 godz.  Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia i laboratoria – 30 godz.  - przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 37 godz.  - konsultacje 6 godz.  Razem ćwiczenia - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2 (<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania, słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzanie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów. Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne ( zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i strukturę z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy, przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003

	<p>Smith, T.:Market Leader - Business Law, Longman,2000</p> <p>Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990</p> <p>Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej</p> <p>wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 15 godz</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 15 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 15 godz</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Technologie w przetwórstwie rolno - spożywczym</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.3
<b>Punkty ECTS</b>	Li.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Li.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Zbigniew Daniel
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozróżnia i klasyfikuje procesy w przetwórstwie rolno - spożywczym, zna ich elementy składowe (EK_W12; EK_W14)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi dobrać zabiegi i urządzenia w procesach przetwórstwa rolno – spożywczego.</li> <li>- student potrafi przedstawić krótką prezentację przedstawiającą technologię wytwarzania różnych produktów spożywczych.</li> <li>- student potrafi za pomocą komputerowej aplikacji obliczyć nakłady robocizny, nakłady energetyczny oraz koszty wytwarzania biomasy i energii z różnych gatunków roślin.</li> <li>- student potrafi za pomocą komputerowej aplikacji obliczyć nakłady robocizny, nakłady energetyczne i koszty przetwarzania biomasy w celu jej dostosowania do konstrukcyjnych wymagań urządzeń do spalania. (EK_U03; EK_U05; EK_U12; EK_U13; EK_U16)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy. (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy, oraz sprawozdanie z wykonanych obliczeń przy użyciu aplikacji komputerowej, ocena prezentacji studentów.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi oraz w formie pisemnego sprawozdania z wykonania obliczeń nakładów robocizny, energetycznych oraz kosztów przetwarzania biomasy.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p>

	<p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z liniami technologicznymi stosowanymi w przemyśle rolno-spożywczym. Studenci zapoznają się z czynnościami i zabiegami w różnych gałęziach przetwórstwa oraz poznają maszyny do realizacji tych procesów. Za pomocą aplikacji komputerowej dokonują obliczenia nakładów i kosztów w procesie przetwarzania biomasy na cele energetyczne.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu przetwórstwa rolno - spożywczego (2 h)</p> <p>Wprowadzenie do obsługi programu. Obliczanie zapotrzebowania energetycznego - BiOB Kalkulator (2 h)</p> <p>Zabiegi jednostkowe w procesach przetwórczych (2 h)</p> <p>Przetwórstwo mleka, mięsa</p> <p>Obliczanie nakładów energetycznych i kosztów wytworzenia biomasy (BiOB Kalkulator) (2 h)</p> <p>Kontrola jakości w zakładach przetwórstwa rolno- spożywczego (2 h)</p> <p>Obliczanie nakładów i kosztów w przetwarzaniu biomasy – BiOB Kalkulator (2 h)</p> <p>Przyjmowanie sprawozdań – zaliczenie ćwiczeń (1 h)</p> <p>W ramach realizowanych zajęć nr 2 do 7 studenci przedstawiają krótkie prezentacje multimedialne stosowanych technologii w przetwórstwie spożywczym.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Agrobiznes – Podstawy przetwórstwa spożywczego. Lada E. 2008. WSiP.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Technologia przetwórstwa mięsa. Olszewski A. 2007. Mleczarstwo- tom I i II. Ziarka S. 2008. Wydawnictwo UWM.</p> <p>Technologia żywności. Dłużewski M. 2000. WSiP</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Li. - 1</p> <p>- laboratoria – 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</p> <p>- konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- laboratoria – 15 godz.</p> <p>- konsultacje - 2 godz.</p> <p>Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- laboratoria – 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</p> <p>- konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 27 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroeconomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing produktów rolno-spożywczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw-15
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu produktów rolno-spożywczych (EK_W02-S1P_W01-W02-WO8; EK_W07-S1P_W05),</li> <li>- Student identyfikuje problemy odnoszące się do efektywności ekonomicznej zarządzania marketingowego produktem rolno-spożywczym (z zakresu wprowadzania nowego produktu, wyboru jego nazwy, opakowania, sposobu promocji, dystrybucji, ustalania cen) EK_W14- S1P_W01-W02; EK_W16- S1P_W06;</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wyjaśnia źródła problemów nieefektywności działań marketingowych producentów funkcjonujących na rynkach rolnych, sugeruje proste rozwiązania w zakresie dostosowywania oferty EK_U01-S1P-U01-U03.</li> <li>- Student rozpoznaje działanie praw ekonomicznych i nieekonomicznych (np. psychologicznych) zachowań konsumentów żywności i i nabywców produktów rolnych EK_U03-S1P-U06.</li> <li>- Modyfikuje: nazwę (strategiami namingowymi) i funkcje opakowania produktu spożywczego (EK_U03-S1P-U06, EK_U10-S1P-U10).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student tworzy „zespoły robocze” przy realizacji złożonych zadań typu: projekt nazwy produktu spożywczego i przeprowadzenie jego kampanii promocyjnej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, negocjuje rozwiązania, uczy się zarządzać czasem (K_K01-S1P-K01; EK_K02-S1P-K02, EK_K04-S1P-K03, EK_K08:S1P-K02-K03, EK_K12- S1P-K07).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) oraz zadania praktyczne wykonywane indywidualnie i grupowo
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Przedmiot marketing produktów rolno-spożywczych jest rozwinięciem kursu marketingu podstawowego. W ramach przyjętego programu zostanie przedstawiona specyfika produktów rolno-spożywczych z uwzględnieniem problemu wprowadzania nowych produktów żywnościowych, innowacji produktowych, promocji, dystrybucji i polityki cenowej. Słuchacze będą mieli okazję uczestniczyć w eksperymentach dot. testowania produktu oraz zapoznać się z wynikami badań naukowych odnoszących się do "sylwetki współczesnego" konsumenta produktów rolno-spożywczych.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>" Wykłady i ćwiczenia (w powiązaniu z tematyką wykładów poprzedzających je) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota marketingu produktów rolno-żywnościowych.</li> <li>2-3. Konsumenty żywności - zmiany i tendencje w spożyciu żywności w gospodarstwach domowych w Polsce.</li> <li>4-5. Teorie i modele zachowań konsumentów na rynku rolno-spożywczym.</li> <li>6-7. Producenci żywności - charakterystyka wybranych grup producentów.</li> <li>8-9. Nowy produkt, innowacje -strategie wprowadzania produktów żywnościowych na rynek.</li> <li>10. Dystrybucja produktów żywnościowych.</li> <li>11. Promocja produktów żywnościowych na przykładach krajowych i zagranicznych.</li> <li>12. Polityka cenowa na rynku produktów żywnościowych.</li> <li>13-15. Marketing wybranych grup produktów rolno-żywnościowych (m.in. żywność ekologiczna, wygodna, mleko, kwiaty, owoce).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>"Literatura podstawowa:  Domański T., Bryła P., Marketing produktów spożywczych, PWE, Warszawa 2010.  Urban S.: Marketing produktów spożywczych, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 1999.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Popyt na żywność. Raporty rynkowe. IEiGŻ Warszawa aktualny rocznik.  Figiel S., Kozłowski W, Pilarski S.: Marketing w agrobiznesie. Marketing produktów żywnościowych. Tom II, Wyd. UWM w Olsztynie, Olsztyn 2001.  Kos Cz., Szwacka-Salmonowicz J.: Marketing produktów żywnościowych. PWRiL. Warszawa 1997  Czasopismo: Marketing i rynek, Marketing w praktyce</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1  Bilans nakładu pracy studenta  - wykład -15 godz.  -przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.  - konsultacje - 2 godz.  -zaliczenie końcowe - 1 godz.  Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)  -ćwiczenia – 15 godz.  -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.  -konsultacje 2 godz  Razem -27godz. (1 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład -15 godz.  - konsultacje - 2 godz.  -zaliczenie końcowe - 1 godz.  -ćwiczenia – 15 godz.  -konsultacje 2 godz  Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>-ćwiczenia – 15 godz.  -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.  -konsultacje 2 godz</p>



	Razem -27godz. (1 pkt ECTS)
--	-----------------------------

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing usług</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3(nauki społeczne)
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw-15
<b>Koordinator</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Prowadzący</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych studiowanego kierunku</li> <li>- rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu usług (EK_W08; EK_W16);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych.</li> <li>- Student analizuje, identyfikuje i rozwiązuje specyficzne problemy marketingowe firm usługowych zajmujących się m.in. doradztwem, edukacją, turystyką, sportem, handlem, bankowością, usługami finansowymi odnoszącymi się elementów marketingu 7P tj. m.in. usługi (produktu) personelu, obsługi, reklamacji, dystrybucji, promocji (EK_U01, EK_U05, EK_U06, EK_U12, EK_U15).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi też określić odpowiednio priorytety służące realizacji określonego przez siebie/innych zadania-</li> <li>- Student współuczestniczy w tworzeniu zespołów (grup) przy realizacji złożonych zadań typu: projekt marketingowy dla wybranej firmy usługowej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, organizować czas, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, znajduje swoją rolę w grupie, negocjuje rozwiązania (EK_K02, EK_K08, EK_K03, EK_K04, EK_K08).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) i zdanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> </ol>

	<p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot pozwala zrozumieć teoretycznie i praktycznie różnicę między marketingiem produktów a marketingiem usług. Słuchacze włączają się w analizę różnych przypadków (case study), wypracowują praktyczne rozwiązania dla wybranych typów usług.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usługi w teorii ekonomii. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej. Pojęcie rynku usług i jego cechy</li> <li>2. Charakterystyka marketingu usług.</li> <li>3. Marketing usług a marketing partnerski.</li> <li>4. Opracowanie misji firmy usługowej.</li> <li>5. Segmentacja na rynku usług.</li> <li>6. Plasowanie i różnicowanie usług.</li> <li>7. Marketing mix.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej.</li> <li>9. Firma usługowa zorientowana na klienta. Jakość usług.</li> <li>10. Marketing w wybranych organizacjach niekomercyjnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodyki analiz usług z wykorzystaniem case study.</li> <li>2. Typy i budowa casów w oparciu o przykładowe problemy firm usługowych</li> <li>3. Produkt usługowy, określenie przejawów materialności usług w przedsiębiorstwie usługowym metodą audytu.</li> <li>4. Case study wybranych firm usługowych np: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finansowych (organizacja stanowisk pracy),</li> <li>- Edukacyjnych (znaczenie personelu),</li> <li>- Doradczych (promocja, dystrybucja) ,</li> <li>- Turystycznych (problem natężenia i spadku popytu w ciągu roku, jakość usług).</li> </ul> </li> <li>5. Opracowanie misji firmy usługowej na wybranych przykładach firm usługowych.</li> <li>6. Proces i jego znaczenie w firmie usługowej.</li> <li>7. Opracowanie strategii firm usługowych działających na terenie PWSZ.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej (wprowadzenie, realizacja, prezentacja grupowa).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Payne A 1998 i aktualiz.: Marketing usług. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>2. Rogoziński K. 2000: Nowy marketing usług, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań.</li> <li>3. Styś A. 1996( Praca zbiorowa): Marketing usług. Wyd. AE we Wrocławiu.</li> </ol> <p>Literatura</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>-przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-ćwiczenia – 15 godz. -przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz. -konsultacje 2 godz Razem -27godz. (1 pkt ECTS)
--	---

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>EK_W14, student posiada wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej,</p> <p>EK_W16, student posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia,</p> <p>EK_U17, student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_K05, student rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy</p> <p>EK_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są trzy kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja wspólnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech istotnych w rozwiązaniach praktycznych oraz w pracy koncepcyjnej.</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, Finansowanie projektów inwestycyjnych – 1 h  Cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego – 1 h  Koszt kapitału – 2 h  Kolokwium, Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych – 2 h  Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych proste i złożone – 3 h  Kolokwium, Uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych – 2 h  Identyfikacja strumieni pieniężnych, projekt nowy i odtworzeniowy – 2 h  Kolokwium, Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych – 2 h.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy - Adam Stabryła. Warszawa PWN, 2007.</p> <p>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych - Maria Sierpińska, Tomasz Jachna. PWN, 2005</p> <p>Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych - Jacek Kawala, Marlena Modras, Ewa Kalinowska. Kraków: Lemtech Consulting, 2003</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Ćw. – 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 10</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>ćwiczenia – 15 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 10</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo handlowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.9
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien umieć: rozróżniać formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców i wskazywać ich podstawowe cechy (EK_W01), definiować podstawowe pojęcia prawa handlowego (EK_W04)(EK_W10), rozróżnia wiedzę z zakresu spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego(EK_W13), określać i klasyfikować gałęzie prawa gospodarczego (EK_W14)(K_K01),definiuje ogólne zasady prawa handlowego(K_U03)(K_U05), analizować treści aktów prawnych z zakresu prawa handlowego(K_U05) (K_K02).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku, ćwiczenia.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ćwiczenia - projekty, test wyboru i kasus (min.50%).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu oraz zaliczenie testu z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych zasad, funkcji i regulacji prawa handlowego oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz podstawy prawne ich działalności w świetle obowiązujących aktów prawnych: kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego, ustawy o działalności gospodarczej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. Źródła prawa handlowego. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.

	<p>Przedsiębiorca jednoosobowy.          Pojęcie i klasyfikacja spółek.          Cechy spółek osobowych i kapitałowych.          Sposób tworzenia, organizacji i zasady działania spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:          B. Gnela (red.), Prawo handlowe dla ekonomistów, Warszawa 2012.          A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2014.          Literatura uzupełniająca          St. Włodyka (red.), Prawo spółek handlowych, System prawa handlowego, Warszawa 2012.          J. Ciszewski (red.), Polskie prawo handlowe, Warszawa 2013. H. Gronkiwicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2013.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk prawnych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Ćw. - 3.          Bilans nakładu pracy studenta:          - ćwiczenia – 15 godz.          - samodzielna praca i przygotowanie do testu – 50 godz.          - konsultacje 2 godz.          Razem - 67 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.          - konsultacje 2 godz.          Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.          - samodzielna praca i przygotowanie do testu – 50 godz.          - konsultacje 2 godz.          Razem - 67 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ekonomia ochrony środowiska</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	07.2, 14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 1, Li. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Li.-15
<b>Koordinator</b>	dr Mariusz Klich
<b>Prowadzący</b>	dr Mariusz Klich, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o więziach społecznych i ich prawidłowościach</li> <li>- ma wiedzę o zachowaniach człowieka w zakresie korzystania ze środowiska EK_W06, EK_W07,</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przewiduje zachowania ludzkie w interakcji ze środowiskiem</li> <li>- potrafi analizować i rozwiązywać studia przypadków EK_U08, EK_U17</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się samodzielnie i poszerza wiedzę</li> <li>- zdaje sobie sprawę z problemów etycznych związanych z oddziaływaniem na środowisko przyrodnicze EK_K01, EK_K07, EK_K11</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Część wykładowa – egzamin testowy</p> <p>Część ćwiczeniowa – sprawdzian zaliczeniowy oraz oceny cząstkowe (punkty) za wykonywane ćwiczenia</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian pisemny. Dodatkowym komponentem oceny są punkty przyznawane przez prowadzącego za zadania realizowane przez studenta w trakcie ćwiczeń. Sprawdzian w głównej mierze składa się z otwartych pytań dotyczących aspektów ochrony środowiska, głównie globalnych oraz bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie znajomości podstaw ochrony środowiska oraz wpływu degradacji środowiska i sposobów jego ochrony na ekonomie państw UE, rolników i przedsiębiorców. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny (pytania otwarte) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi informacjami z zakresu ekonomii ochrony środowiska. Studenci podczas wykładów zapoznają się z głównymi aspektami ekonomicznych konsekwencji zagrożeń środowiskowych w skali globalnej i lokalnej, ich wpływem na ekonomię państw, przedsiębiorstw oraz kierunki rozwoju rolnictwa. W trakcie zajęć duży nacisk położony zostanie na prawne i ekonomiczne aspekty ochrony środowiska, mające wpływ na praktyczne rozwiązania ekonomiczne. Podczas ćwiczeń Studenci wykonywać będą samodzielnie projekty z zakresu ekonomii ochrony środowiska, w tym ćwiczenia obliczeniowe i symulacje. Część ćwiczeń przeprowadzonych będzie w laboratorium komputerowym, celem doskonalenia umiejętności posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony środowiska.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć wykładów: 1. Podstawowe informacje o ekonomicznych skutkach degradacji środowiska (4h) 2. Opłaty za korzystanie ze środowiska (2h) 3. Koszty środowiskowe w rolnictwie i inwestycjach (4 h) 4. Społeczne i ekonomiczne koszty degradacji środowiska oraz globalne problemy ochrony środowiska i zrównoważony rozwój - implikacja społeczno-ekonomiczna (2 h) 5. Kompensacje przyrodnicze - metody i rachunek ekonomiczny (3 h) Plan zajęć ćwiczeń 1. Formy ochrony przyrody w Polsce i Europie (Sieć Natura 2000 i inne) oraz ich wpływ na inwestycje i rolnictwo (4 h) 2. Zagrożone gatunki roślin i zwierząt – perspektywy zachowania i przykłady działań ochronnych (2 h) 3. Prawne, ekonomiczne i administracyjne aspekty ochrony środowiska w Polsce (4 h) 4. Naukowe i praktyczne aspekty ochrony środowiska w Polsce i UE (4 h) 5. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: 1. Ustawa o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr.92, poz.880). 2. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz.U. z 2011 nr 237 poz. 1419). 3. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej roślin (Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 81). 4. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dziko występujących grzybów objętych ochroną (Dz.U. z 2004 nr 168 poz. 1765). 5. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 (Dz.U. z 2010 nr 77 poz. 510). 6. Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory (Dyrektywa Siedliskowa). 7. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/147/WE z dnia 30 listopada 2009 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa (Dyrektywa Ptasia). 8. Rozporządzenie Komisji (UE) nr nr 338/97 z dnia 9 grudnia 1996 r. w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlu nimi. 9. Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2013 10. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu. PWN 2011 Literatura uzupełniająca: 1. Perzanowska J. (red.) 2010. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa 2. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa 3. Perzanowska J. (red.) 2012. Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa 4. Makomaska-Juchiewicz J. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ. Warszawa 5. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część II. GIOŚ. Warszawa 6. Makomaska-Juchiewicz J. i Baran P. (red.) 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ. Warszawa 7. Aktualna ustawa o ochronie przyrody wraz z rozporządzeniami szczegółowymi.
<b>Przyporządkowanie</b>	Obszar nauk społecznych, Obszar nauk geograficznych

<b>modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 1. Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 14 godz.</li> <li>- konsultacje - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 72 godz. (3 pkt. ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 1 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 33 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu i projektów – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroeconomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Systemy komputerowe w ekonomii</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W -1, LI - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	6
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, LI - 15
<b>Koordynator</b>	
<b>Prowadzący</b>	mgr Stanisława Proć
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość obsługi mikrokomputera . Znajomość teoretycznych podstaw nauk o zarządzaniu i ekonomii.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza (EK_W04, EK_W05, EK_W07, EK_W15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Po zaliczeniu przedmiotu student ma wiedzę na temat rozwoju kolejnych generacji systemów informatycznych,</li> <li>- zna terminologię związaną z systemami informatycznymi,</li> <li>- zna podstawowe aktualne trendy i kierunki rozwoju systemów informatycznych w ekonomii oraz posiada podstawowa wiedzę o rynku systemów informatycznych w Polsce.</li> </ul> <p>Umiejętności (EK_U01, EK_U02, EK_U05, EK_U06, EK_U07, EK_U017):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi identyfikować typy systemów informatycznych w przedsiębiorstwach i instytucjach,</li> <li>- umie efektywnie wykorzystywać systemy informatyczne w celu wykonania typowych zadań zawodowych,</li> <li>- potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami IT w dziedzinie systemów informatycznych.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie konieczność stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	1. Metody podające: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną 2. Metody aktywizujące: praktyczne ćwiczenia w laboratorium komp.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	1. Zaliczenie pisemne na koniec semestru. 2. Praktyczna ocena poprawności wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Wykład : Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne na koniec semestru Ćwiczenia : Zaliczenie z oceną - Poprawne merytorycznie i terminowe zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przegląd i charakterystyka generacji systemów informatycznych oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi typami systemów
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy informatyczne - wstęp i charakterystyka</li> <li>2. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>3. Systemy wspomaganie decyzji</li> <li>4. Systemy eksperckie</li> <li>5. Zintegrowane systemy informacyjne klasy MRP/MRP II/ERP</li> <li>6. Systemy informacyjne zarządzania klasy CRM</li> <li>7. Systemy informacyjne gospodarki elektronicznej</li> <li>8. Systemy e-government</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wdrożenie i eksploatacja wybranego systemu transakcyjnego</li> <li>2. analiza funkcjonowania wybranego systemu wspomaganie decyzji</li> <li>3. eksploatacja wybranego systemu eksperckiego</li> <li>4. analiza i porównanie wybranych systemów CRM</li> <li>5. wdrożenie i eksploatacja sklepu internetowego</li> <li>6. analiza i porównanie różnych rozwiązań bankowości internetowej</li> <li>7. systemy e-government, BIP, e-PUAP</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005 Kisielnicki J., MIS. Systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet Warszawa 2008 Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 Flakiewicz W., Systemy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. Beck, Warszawa 2002 Banaszak Z., Kłós S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, Wyd. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne 2011
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W -1, LI – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 10 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. Razem - 27 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 64 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rolnictwo światowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.1
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Li. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Li. - 15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość angielskiego ,
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedmiot „Rolnictwo na świecie” pozwala studentowi poznać i zrozumieć międzynarodowe uwarunkowania mechanizmów rozwoju gospodarki i zmian społecznych zachodzących w Polsce i na świecie;</li> <li>- student zdobywa wiedzę z zakresu zrównoważonej gospodarki rolnej i przemysłu rolno-spożywczego.</li> </ul> <p>EK_W14 i EK_W15</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi właściwie obserwować i analizować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w rolnictwie na świecie – zarówno w krajach zamożnych jak i w krajach rozwijających się.</li> <li>- Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz opracowań pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, w tym danych departamentu Rolnictwa USA, FAO, OECD.</li> </ul> <p>EK_U01 EK_U10</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia, w tym rosnącego wpływu globalizacji;</li> <li>- bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról społecznych, poznając argumenty za i przeciw różnym grupom społecznym, zawodowym, państw.</li> </ul> <p>K_K01 K_K08 K_K11</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Forma zaliczenia wykładów: Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5. Oceny: 2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej Zaliczenie ćwiczeń: Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot ukazuje zmiany jakie zachodzą we współczesnym rolnictwie na świecie głównie poza UE, a więc od rolnictwa i problemów ludności wiejskiej państw rozwijających się do przedstawienia państw najbardziej konkurencyjnych w sektorze rolnictwa, czyli USA, Brazylii, Argentyny. Przedstawiane są również wybrane kontrowersyjne aspekty rozwoju rolnictwa, argumenty anty- i alterglobalistów, pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw, głód o tyłość na świecie.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Rolnictwo początku XXI wieku staje przed wieloma wyzwaniami wynikającymi z problemów gospodarczych świata. Po raz pierwszy w dziejach ludzkości rolnictwo nie jest sektorem

	<p>największego zatrudnienia, liczba ludności przekroczyła 7 mld., a liczba głodnych oscyluje wokół 1 md. Nowa jakość i nowe problemy to m.in. rozwój nowych technologii, rosnąca konkurencja tradycyjnych i nowych potęg rolniczych, czyli USA ale także Brazylii i Argentyny, produkcja biopaliw i jej konsekwencje dla rynku żywności, rosnąca koncentracja przemysłu nasiennego itd. Ponadto studenci poznają rzetelne źródła internetowej informacji o gospodarce, w tym rolnictwie, państw świata, przede wszystkim spoza UE, największych producentów oraz eksporterów wybranych produktów rolniczych - pszenicy, kukurydzy, soi, a także kawy, herbaty, cynamonu, wanilii, oraz alkoholu (od absyntu do whisky).</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolnictwo w gospodarce świata: zatrudnienie, udział w PKB, (1h)</li> <li>2. Systemy rolniczej informacji rynkowej na świecie (1h)</li> <li>3. Problemy krajów rozwijających się a rolnictwo (zagraniczni inwestorzy, CPI, HDI) (2h)</li> <li>4. Zmiany demograficzne na świecie i zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności (2h)</li> <li>5. Głód i otyłości na świecie (2 h)</li> <li>6. Instytucje międzynarodowe i ich wpływ na rolnictwo i rynki rolne: FAO, doświadczenia „Zielonej Rewolucji”</li> <li>7. OECD, WTO, NAFTA – ich rola w rozwoju rolnictwa (2h)</li> <li>8. Subsydiowanie rolnictwa w wybranych państwach (Nowa Zelandia, Australia, USA, Szwajcaria, Norwegia, UE), wskaźnik PSE (1h)</li> <li>9. Chiny – wpływ na rynek żywności świata (1h)</li> <li>10. Pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw na świecie (1h)</li> <li>11. Rolnictwo USA, (2h)</li> <li>12. Pozarolnicze źródła dochodów rolniczych gospodarstw domowych USA (1h)</li> <li>13. GMO i konsekwencje koncentracji przemysłu nasiennego dla rolnictwa świata; (1h)</li> <li>14. Nowe potęgi rolnicze: Brazylia, Argentyna (2h)</li> <li>15. Problemy gospodarcze a rolnictwo i obszary wiejskie wybranych państw (Armenia, Jemen lub Norwegia – do wyboru przez studentów)</li> <li>16. Alkohole świata (2h)</li> <li>17. Antyglobaliści, alterglobaliści, powody i cele ich działania - ich argumenty w aspekcie rolnictwa na świecie (2h)</li> </ol> <p>Uwaga: studenci mają możliwość wyboru tematów (liczba proponowanych godzin &gt; 15)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne – omówienie zasad opracowania podejmowanych przez studentów zadań: do wyboru zagadnienia punktów 4 - 14 (1h)</li> <li>2 – 3. Poznawanie internetowych źródeł informacji o rolnictwie, rynku żywności, problemach społecznych (zajęcia w laboratorium komputerowym)</li> <li>4. Charakterystyka przez studentów wybranych stron internetowych o rolnictwie na świecie – polskich i zagranicznych FAO , USDA, OECD</li> <li>5. Samodzielne lub grupowe opracowania wybranych wskaźników społecznych i ekonomicznych dotyczących wsi i rolnictwa na świecie (zadanie na 5- 7 tygodni, w zależności od wielkości opracowania)</li> <li>6 – 14. Analiza i prezentacja rolnictwa wybranych państw lub wybranych rynków rolnych na świecie (do wyboru państwa spoza UE, rynek żywności halal i żywności koszernej, rynki np. kawy, herbaty, yerba mate, zbóż, soi, przypraw itd.); dyskusja na temat prezentowanych zagadnień.</li> <li>15. Zajęcia podsumowujące.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Opracowania FAO, Banku Światowego, USDA, ERS, OECD, Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk rolniczych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz..</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓLEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>

<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Gospodarka żywnościowa świata</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. -2, Li. -2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. -15, Li. - 15
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów (EK_W02)</li> <li>- Student ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w kraju i UE (EK_W05)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych ( EK_U01)</li> <li>- Student posiada umiejętność doboru i wykorzystania narzędzi prognozowania gospodarczego oraz interpretowania otrzymanych wyników (EK_U02)</li> <li>- Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (EK_U12)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Student samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą (EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, analizy wybranych zagadnień
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – test Ćwiczenia – ocena prezentacji tematów, aktywność
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Forma zaliczenia wykładów:</p> <p>Pisemna: trzy pytania z tematów wykładów oraz jedno zagadnienie, oceniane w skali 2 – 5.</p> <p>Oceny:</p> <p>2,0: 9 pkt. lub mniej 3,0: 10 - 12 3,5: 13 – 14 4,0: 15 -16 4,5: 17 - 18 5: 19 i więcej</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Na podstawie analizy i prezentacji z wybranych tematów lub zaliczenie pisemne z tematów przedstawianych przez innych studentów (ocena wg zasady jak przy zaliczeniu wykładów)</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem modułu jest przedstawienie zagadnień z zakresu głównych kierunków produkcji rolniczej i ich znaczeniaw gospodarce żywnościowej w kraju, Europie i na świecie.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o sytuacji żywnościowej świata, wskaźnik samowystarczalności żywnościowej państw</li> <li>2. Źródła informacji o podaży produktów żywnościowych na świecie</li> <li>3. Przyczyny niedoborów żywności na świecie na przykładzie gospodarek państw rozwijających się</li> <li>4. Możliwości poprawy podaży żywności na świecie, doświadczenia „Zielonej rewolucji”</li> <li>5. Ekonomiczne formy protekcjonizmu rynków żywnościowych na przykładzie wybranych państw</li> <li>6. Mechanizmy wsparcia producentów i konsumentów żywności: indeksy PSE i CSE</li> <li>7. Główni uczestnicy rynków żywności na świecie: importerzy i eksporterzy</li> <li>8. Rola Światowej Organizacji Handlu WTO w zakresie handlu towarami rolno-</li> </ol>

	<p>spożywczy</p> <p>9. Tendencje zmian na rynkach żywności w krajach zamożnych: USA, UE, Norwegia, Japonia.</p> <p>10. Argumenty przeciwników globalizacji rynku żywności</p> <p>11. Gospodarka żywnościowa świata w ocenie wybranych organizacji pozarządowych (Oxfam, Fair Trade)</p> <p>12. Rynek produktów regionalnych i tradycyjnych UE</p> <p>13. Rynek Fast food vs. Slow food i Arka smaku - idee Carlo Petrini</p> <p>14. Rynek żywności ekologicznej – tendencje, udział w rynku żywności ogółem</p> <p>15. Podsumowanie, przypomnienie głównych zagadnień</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Zajęcia organizacyjne – zasady zaliczenia przedmiotu, wymagania dotyczące opracowania i prezentowania wybranych zagadnień</p> <p>2. – 4. Internet jako narzędzie źródło informacji o gospodarce żywnościowej na świecie, w wybranych państwach i regionach – ocena wybranych stron pod kątem aktualności danych, rzetelności opracowań, przejrzystości stron, czy przyjazne dla użytkownika w tym międzynarodowe: FAO, OECD, WTO, USDA, ERS,</p> <p>5 – 6. Polskie źródła internetowe: FAPA FAMMU, MRiRW, Portal Spożywczy i inne</p> <p>7. Wybrane aspekty gospodarki żywnościowej na świecie (do wyboru przez studentów): rynek zbóż, rynek mleka i przetworów mlecznych, rynek mięsa i jego przetworów, rynek wina, whisky, przypraw lub inne,</p> <p>Poszczególne tematy mogą być opracowywane i prezentowane w zespołach lub indywidualnie.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>1. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T, 2004 - Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. PWN, Warszawa.</p> <p>2. Raporty Rynkowe MRiRW.</p> <p>3. Roczniki Statystyczne GUS, EUROSTAT, FAOSTAT i inne.</p> <p>4. Rynki Rolne (wyd. IERIGŻ).</p> <p>5. Zasoby internetowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz..</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2 (<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -30
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	Angielski i polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzenie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów. Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne ( zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003</p> <p>Smith, T.:Market Leader - Business Law,</p>

	<p>Longman,2000  Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006  Literatura uzupełniająca:  Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990  Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej  wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  - laboratoria- 30 godz.  - samodzielna praca studenta - 30 godz  Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- laboratoria- 30 godz.  Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:  - laboratoria- 30 godz.  - samodzielna praca studenta - 30 godz  Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Agroekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Etyka w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw. - 30
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinogradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinogradnik, mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie i historii etyki jako wiedzy naukowej [EK_W09/EK_W12],</li> <li>- współczesnego rozumienia etyki w działalności gospodarczej [EK_W09],</li> <li>- zasad etycznego postępowania wewnątrz organizacji i wobec klientów i konkurencji [EK_W09]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności oceny działania firmy w odniesieniu do zasad etycznych [EK_U13],</li> <li>- oceny własnego postępowania w odniesieniu do norm i zasad etycznych [EK_U08],</li> <li>- budowania kultury etycznej firmy poprzez tworzenie kodeksu etycznego firmy [EK_U13].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne zmierzające do respektowania kultury etycznej firmy [EK_K02],</li> <li>- potrafi budować etyczne relacje społeczne z otoczeniem [EK_K02/ EK_U03]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia / prezentacje / dyskusja
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Średnia ocen z ćwiczeń i przygotowanego eseju na wybrany temat z zakresu etyki w biznesie
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz jakości przygotowanego eseju. Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% tematyki zawartej w sylabusie. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia</b>	Etyka jako dziedzina wiedzy – w ujęciu historycznym (od myśli filozofów starożytności do

<b>(skrócony opis)</b>	pojęć nowożytnych). Współczesne funkcje etyki w biznesie – na poziomie, jednostki, kadry zarządzającej i firmy jako całości. Kodeksy etyczne biznesu.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka – pojęcia, definicje, historia [2h]</li> <li>2. Etyka w myśli filozofów starożytnych [2h]</li> <li>3. Etyka w tradycji judeochrześcijańskiej [2h]</li> <li>4. Etyka w tradycji muzułmańskiej i buddyjskiej [2h]</li> <li>5. Nowożytna filozofia moralności [2h]</li> <li>6. Etyka a biznes – etapy rozwoju etyki biznesu [2h]</li> <li>7. Etyka na poziomie kadry zarządzającej [2h]</li> <li>8. Odpowiedzialność etyczna przedsiębiorstwa [2h]</li> <li>9. Konkurencja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>10. Etyka jako czynnik kulturotwórczy [2h]</li> <li>11. Konflikty moralne w działalności gospodarczej [2h]</li> <li>12. Prywatyzacja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>13. Etyka na poziomie globalnym [2h]</li> <li>14. Społeczna odpowiedzialność biznesu [2h]</li> <li>15. Kodeksy etyczne w biznesie [2h]</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Klimczak B., 2006. Etyka gospodarcza. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.</p> <p>Galata S., 2007. Biznes w przestrzeni etycznej. Wyd. Difin.</p> <p>Filek J., 2004. Wprowadzenie do etyki biznesu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rybak M., 2004. Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Cw. - 2</p> <p>- ćwiczenia – 30 godz.</p> <p>- przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.</p> <p>- konsultacje 3 godz.</p> <p>Razem - 58 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 58 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- ćwiczenia - 30 godz.</p> <p>- konsultacje - 5 godz.</p> <p>- zaliczenie końcowe - 1 godz.</p> <p>Razem - 36 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 30 godz.</p> <p>- przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.</p> <p>- konsultacje 3 godz.</p> <p>Razem - 58 godz. (2 pkt ECTS)</p>



Rok III, Specjalność Finanse  
przedsiębiorstw (rok akademicki  
rozpoczęcia studiów 2012/13)



## 12. Przedmioty kierunkowe i ogólne - obowiązkowe

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Koordinator</b>	dr Leszek Małek
<b>Prowadzący</b>	dr Leszek Małek
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (EK_W10; S1P_W10);</li> <li>- posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej (S1P_W07);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków (S1P_U05);</li> <li>- Posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawniczych, np. pism lub umów z omawianego zakresu (S1P_U09);</li> <li>- Umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu (S1P_U07);</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Widzi potrzebę kształcenia się (S1P_K01);</li> <li>- Dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy (S1P_K06).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	egzamin testowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia jest egzamin testowy i opanowanie materiału przynajmniej w połowie; ocena niedostateczna (2,0) jest wystawiana w wypadku, gdy student w trzech obszarach efektów kształcenia (W, U, K) nie zrealizuje efektów kształcenia; w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 51% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 52% - otrzymuje ocenę dostateczną (3,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 61 - 70% - otrzymuje ocenę plus dostateczną (3,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 71 - 80 % - otrzymuje ocenę dobrą (4,0); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 81 - 90% - otrzymuje ocenę plus dobrą (4,5); w wypadku gdy zrealizuje w tych trzech obszarach efekty kształcenia i opanuje materiał co najmniej w 91% - otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0).
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zakres przedmiotu – pojęcie „własność intelektualna”. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego – przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”.</li> <li>2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie).</li> <li>3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia</li> </ol>

	<p>danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).</p> <p>II. Podmioty prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórca.</li> <li>2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).</li> <li>3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.</li> <li>4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.</li> <li>5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.</li> <li>6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.</li> </ol> <p>III. Autorskie prawa osobiste</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.</li> <li>2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplagiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).</li> <li>3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.</li> <li>4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).</li> <li>5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.</li> </ol> <p>IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.</li> <li>2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.</li> <li>3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.</li> <li>4. Droit de suite – pojęcie.</li> <li>5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.</li> <li>6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).</li> </ol> <p>V. Dozwolony użytek publiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnienie istnienia regulacji.</li> <li>2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.</li> <li>3. Przesłanki prawo cytatu.</li> <li>4. Inne licencje – przykłady.</li> <li>5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).</li> <li>6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.</li> </ol> <p>VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umowy dotyczące praw autorskich.</li> <li>2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.</li> <li>3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.</li> <li>4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonania, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadań).</li> <li>5. Unormowanie dotyczące wizerunku.</li> </ol> <p>VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.</li> <li>2. Fundusz Promocji Twórczości.</li> <li>3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).</li> <li>4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).</li> </ol> <p>VIII. Prawo autorskie w Internecie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.</li> <li>2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).</li> <li>3. Piractwo i transfer plików MP3.</li> <li>4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand). Miejsce korzystania z utworu.</li> </ol> <p>IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.</li> <li>2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowność).</li> <li>3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.</li> <li>4. Zakres prawa z patentu.</li> </ol> <p>X. Wynalazki. Wzory użytkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.</li> <li>2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).</li> <li>3. Patent zależny i wynalazek tajny.</li> <li>4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.</li> </ol> <p>XI. Wzory przemysłowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny</li> </ol>
--	--

	<p>charakter, brak zdolności rejestracyjnej).</p> <p>2. Procedura rejestracyjna.</p> <p>3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).</p> <p>XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych</p> <p>1. Podmiot praw wyłącznych.</p> <p>2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.</p> <p>3. Obrót prawami wyłącznymi.</p> <p>4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.</p> <p>XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne</p> <p>1. Pojęcie znaku towarowego.</p> <p>2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).</p> <p>3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).</p> <p>XIV. Prawo ochronne na znak towarowy</p> <p>1. Kompetencja wyłączna.</p> <p>2. Ograniczenie skuteczności.</p> <p>3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.</p> <p>4. Zasada specjalizacji i wyjątki.</p> <p>5. Naruszenie i unieważnienie prawa.</p> <p>XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych</p> <p>1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.</p> <p>2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.</p> <p>3. Warunki formalne.</p> <p>4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).</p> <p>5. Ochrona topografii układów scalonych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010 (wydanie szóste, zaktualizowane);</p> <p>2. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;</p> <p>3. U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;</p> <p>2. P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010;</p> <p>3. J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002;</p> <p>4. P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 12 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład: 15 godz.;</p> <p>- konsultacje: 2 godz.;</p> <p>- egzamin: 1 godz.;</p> <p>Razem: 18 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-

## 2. Przedmioty specjalnościowe - związane z wyborem specjalizacji

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Finanse banków</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	Stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	15 (W-15)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna specyfikę funkcjonowania banków w gospodarce.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe obszary oceny sytuacji finansowej banku,</li> <li>- student potrafi analizować sytuację finansową banku.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</li> </ul> <p>EK_W13, EK_U03, EK_K01</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – egzamin pisemny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu skoncentrowane są wokół problematyki analizy finansowej banków. Studenci poznają kluczowe kwestie ukazujące miejsce banków w systemie finansowym oraz sposoby oceny sytuacji finansowej banku.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka systemu finansowego (2h),</li> <li>2. System bankowy (2h),</li> <li>3. Bank centralny jako regulator zasad funkcjonowania banków (2h)</li> <li>4. Operacje i czynności bankowe (2h),</li> <li>5. Gospodarka finansowa banków (2h),</li> <li>6. Planowanie finansowe w banku (2h),</li> <li>7. Analiza finansowa banku (2h),</li> <li>8. Sprawozdawczość finansowa banków (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Capiga M., 2011: Finanse banków, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa; Kopiński A., 2008: Analiza finansowa banku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2. Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin – 1 godz. Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin - 1 godz.. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 1 pkt. ECTS
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- 1/2 wykładów - 8 godz. - 1/2 przygotowania do egzaminu – 10 godz. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Seminarium</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3 Ekonomia
<b>Punkty ECTS</b>	10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)
<b>Rodzaj modułu</b>	V i VI sem. Specjalnościowy do wyboru
<b>Rok studiów</b>	II; III
<b>Semestr</b>	IV; V; VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	90 (IV - 30; V - 30; VI - 30)
<b>Koordinator</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Prowadzący</b>	Profesorowie i wykładowcy PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę umożliwiającą przygotowywanie i wygłaszanie wystąpień publicznych (EK_W04; EK_W05; EK_W06; EK_W07; EK_W08; EK_W09)</li> <li>- zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi (EK_W10; EK_W12; EK_W15)</li> <li>- posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. (EK_W14; EK_W15; EK_W16)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska gospodarcze i pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych (EK_U01; EK_K07)</li> <li>- opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu ekonomii (EK_U09)</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne (EK_U09; EK_U10)</li> <li>- bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów (EK_U10; EK_K03; EK_K04)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji (EK_K02; EK_K03; EK_K04)</li> <li>- potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania (EK_K12)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Referaty, dyskusje, panele.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Podstawą zaliczenia jest zreferowanie wskazanej problematyki, udokumentowanie postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia seminarium na IV semestrze jest przygotowanie oraz przeprowadzenie dwóch wystąpień. Ponadto dodatkowo premiowana jest aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Obowiązkiem studenta jest wybór opiekuna pracy dyplomowej i ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia V semestru jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, a także udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Podstawą zaliczenia VI semestru jest kompletna praca dyplomowa, a także zreferowanie analitycznej części pracy oraz udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na IV semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki prac uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: - do 20 pkt. - 3,0; 21-30 pkt. - 3,5; 31-40 pkt. - 4,0; 41 - 50 pkt. - 4,5; 51-70 pkt. - 5,0. W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych</li> </ol>



	<p>(W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.</p> <p>Semestr IV: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i tematu pracy.</p> <p>Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej.</p> <p>Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>W semestrze IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień (2h).</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania (2h).</li> <li>3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów (2h).</li> <li>4. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>5. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>6. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>7. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>8. Referaty dowolne studentów (2h).</li> <li>9. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych) (2h).</li> <li>10. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy) (2h).</li> <li>11. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków) (2h).</li> <li>12. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioski w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna) (2h).</li> <li>13. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej) (2h).</li> <li>14. Termin rezerwowany dla referentów (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium IV semestru (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej (2h).</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>7. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>8. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>9. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>10. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>11. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>12. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>13. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>14. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</li> <li>15. Podsumowanie i zaliczenie seminarium (2h).</li> </ol> <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych (2h).</li> </ol>

	<p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej (2h).</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>6. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>7. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>8. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>9. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>10. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>11. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>12. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>13. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (2h).</p> <p>14. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej (2h).</p> <p>15. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium (2h).</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Majchrzak J., Mendel . 2010. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wrocław  Praca zbiorowa pod red. L. Jabłowskiej, P. Wachowiaka, S. Wincha, 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Antczak S., Cieślarczyk M., 2004: Jak napisać pracę dyplomową? Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce  Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice.  Gierz W., 2003: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Publikacje Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju UG, Gdańsk  Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań  Urban St., Ładoński W. 2006: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie VI, uzupełnione. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu  Węglińska M., 1997: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓLEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>S - 10 (IV - 1; V - 1; VI - 1)</p> <p>Semestr IV - seminarium – 30 godz.  Razem - 30 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 33 godz. (1 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - konsultacje - 3 godz.</p>

	<p>- egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 33,5 godz. (1 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 96,5 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>S - 10 (IV - 2; V - 4; VI - 4)  Semestr IV - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  Razem - 50 godz. (2 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  Razem - 103 godz. (4 pkt. ECTS)  Semestr V - seminarium – 30 godz.  - samodzielna praca studenta - przygotowanie referatów – 20 godz.  - samodzielna praca studenta - praca dyplomowa – 50 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - egzamin dyplomowy - 0,5 godz.  Razem - 103,5 godz. (4 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 256,5 godz. (10 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>System podatkowy</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2, Ćw.- 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Rachunkowość finansowa, Prawo gospodarcze, Finanse przedsiębiorstwa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EK_W12, student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych,</li> <li>– EK_W15, student zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EK_U01, student posiada umiejętność obserwacji zjawisk gospodarczych, analizy przyczyn, przebiegów oraz skutków zjawisk ekonomicznych</li> <li>– EK_U05, student posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EK_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy,</li> <li>– EK_K11, student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia na bazie praktycznych materiałów
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>8. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>9. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>10. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>11. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>12. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja systemu podatkowego w Polsce i jego wpływu na gospodarkę. Ponadto, analiza zagadnień dotyczących: klasyfikacji podatków, ich funkcji i zasad podatkowych oraz szczegółowe omówienie rodzajów podatków.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p><u>Wykłady</u></p> <p>9. Rola państwa i polityki fiskalnej w gospodarce – 2 h  10. Budowa podatków i ich klasyfikacja, funkcje podatków – 2 h  11. Klasyczne zasady podatkowe – 2 h  12. Aspekty makro i mikroekonomiczne w opodatkowaniu – 2 h  13. Podatki konsumpcyjne, majątkowe, dochodowe – 2 h  14. Ocena systemu podatkowego w Polsce – 2 h  15. Niepodatkowe obciążenia finansowe pracy – 2 h  16. Raje podatkowe, szara strefa, etyczne aspekty podatku – 1 h</p> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <p>9. Znaczenie podatków w realizacji polityki gospodarczej kraju – 2 h  10. Analiza rodzajów stawek podatkowych – 2 h  11. Przerzucalność podatków – 2 h  12. Reakcje podmiotów gospodarczych na podatki – 2 h  13. Kolokwium. Zasady obliczania podatków: VAT, akcyza, PIT, CIT, majątkowe – 2 h  14. Parapodatki – 2 h  15. Optymalny system podatkowy - analiza przypadku – 2 h  16. Kolokwium. Przyczyny unikania podatków – 1 h</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Grzegorz Szczodrowski - Polski System Podatkowy, wyd. PWN 2009,  Anna Krajewska – Podatki, Unia Europejska, Polska, Kraje nadbałtyckie, wyd. PWN 2004,  Wiesława Ziółkowska - Finanse Publiczne, Teoria i zastosowanie, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej Poznań 2005</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 22 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (poszukiwanie materiałów i studiowanie literatury) i sprawdzianów – 60 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 117 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (poszukiwanie materiałów i studiowanie literatury) i sprawdzianów – 60 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Sprawozdawczość finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3 Księgowość, zarządzanie finansami (Accountancy, Financial Management)
<b>Punkty ECTS</b>	W.- 2, Ćw. - 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, C-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość rachunkowości finansowej
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować podstawowe pojęcia sprawozdawczości finansowej [EK-W13], - wiedzieć jak wykorzystać sprawozdania finansowa w procesie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej [EK-W14], - potrafić właściwie obserwować wielkości ekonomiczne zawarte w sprawozdaniach finansowych, analizować ich przyczyny, przebieg oraz skutki [EK_U01], - rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01], - myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariacie porównawczym; 5. Rachunek zysków i strat w wariacie kalkulacyjnym; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, red. G.K. Świdorska, W.Więclaw, Difin, Warszawa 2009; ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity), Dz. U. z 2009 r., Nr 165 poz. 1316. Literatura uzupełniająca: I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009; W. Gos, Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, PAR, Warszawa 2006.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów</b>	Obszar nauk zarządzania

<b>kształcenia</b> <b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.- 2; Ćw. - 1 Bilans nakładu prac Studenta - Wykłady:15 godz. - Przygotowanie do egzaminu: 42 godz. - Konsultacje: 2 godziny - Egzamin końcowy: 1 godz. RAZEM: 60 godz. (2 pkt. ECTS) - Ćwiczenia 15 godzin - Przygotowanie do zajęć i kolokwium: 13 godz. - Konsultacje: 2 godz. RAZEM: 30 godz. (1 pkt. ECTS) Ogółem: 90 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- Wykłady:15 godz. - Konsultacje: 2 godziny - Egzamin końcowy: 1 godz. - Ćwiczenia 15 godzin - Konsultacje: 2 godz. RAZEM: 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-1/2 Wykładów: 8 godz. - 1/2 Przygotowania do egzaminu: 21 godz - Ćwiczenia 15 godzin - Przygotowanie do zajęć i kolokwium: 12 godz. - Konsultacje: 2 godz. RAZEM: 58 godz. (2 pkt. ECTS)



### 3. Przedmioty specjalnościowe i kierunkowe - do wyboru

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Doradztwo</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2, Ćw. – 3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-20; Li -10
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy teoretyczne doradztwa</li> <li>- posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej</li> <li>- rozróżnia rodzaje doradztwa</li> <li>- zna systemy doradztwa na świecie</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W12; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym</li> <li>- potrafi zastosować techniki pracy w grupie</li> <li>- posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta</li> <li>- umie wypełnić wniosek aplikacyjny o środki pomocowe Unii Europejskiej w zakresie dopłat bezpośrednich i innych instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej z wykorzystaniem dostępnych generatorów wniosków.</li> </ul> <p>(EK_U01; EK_U03; EK_U08; EK_U13; EK_U17)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole</li> <li>- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej</li> <li>- rozwija swoje umiejętności pracy z grupą.</li> </ul> <p>(EK_K01; EK_K02; EK_K07; EK_K12)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia: kolokwium obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń oraz sprawdzian umiejętności przygotowywania wniosków aplikacyjnych do różnych funduszy UE</p> <p>Wykłady: ocena końcowa: egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.</p> <p>Kryteria wystawiania ocen z wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstawienie w formie prezentacji wybranego tematu z zakresu agroturystyki. Prezentacja składa się z części opisowej przygotowanej przez studenta oraz wygłoszeniu danego tematu na forum grupy. Podczas prezentacji oceniane są: treści merytoryczne, sposób przygotowania prezentacji oraz sposób zaprezentowania.

	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<p><b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b></p>	<p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej oraz w pracy informacyjnej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Umiejętności doradcze obok wiedzy fachowej są drugim niezbędnym czynnikiem wzrostu efektywności pracy na stanowiskach m.in. doradcy, konsultanta, handlowca, specjalisty ds. marketingu.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: definicje doradztwa oraz jego cele i zadania w gospodarce rynkowej, organizację doradztwa w Polsce, modele doradztwa, formy, metody i techniki doradcze, teoretyczne podstawy doradztwa, teorię dyfuzji innowacji, istotę procesu komunikowania, efektywność pracy doradczej, modele podejmowania decyzji, techniki informatyczne w doradztwie, rodzaje doradztwa w UE, systemy doradztwa na świecie oraz zasady i sporządzanie wniosków do wybranych działań programów Operacyjnych 2014-2020.</p>
<p><b>Treści kształcenia (pełny opis)</b></p>	<p>Plan wykładów :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy, 2 godz.</li> <li>3. Teoretyczne podstawy doradztwa, 1 godz.</li> <li>4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie, 1 godz.</li> <li>5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji, 2 godz.</li> <li>7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą, 1 godz.</li> <li>8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji oraz ocena efektywności pracy doradczej, 1 godz.</li> <li>9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem, 2 godz.</li> <li>11. Metody doradztwa grupowego i masowego, 1 godz.</li> <li>12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej, 1 godz.</li> <li>13. Rodzaje doradztwa w krajach Unii Europejskiej, 1 godz.</li> <li>14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce, 1 godz.</li> <li>15. Systemy doradztwa na świecie, 1 godz.</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja w doradztwie oraz omówienie zasad pracy grupowej, 3 godz.</li> <li>2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie, 3 godz.</li> <li>3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalanie priorytetów, 3 godz.</li> <li>4. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych, 3 godz.</li> <li>5. Definiowanie celu. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych, 3 godz.</li> <li>6. Metodyka świadczenia usług doradczych, 3 godz.</li> <li>7. Kolokwium, 2 godz.</li> </ol> <p>Plan laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z generatorami wniosków. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania PO - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</li> </ol>

	<p>2. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>3. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p> <p>5. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PO 2014-2020 - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków, 2 godz.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kostera M. 2013. Doradztwo organizacyjne. Wyd. Poltekst. Warszawa.</p> <p>2. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1996</p> <p>3. Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wyd. Ossolineum, Wrocław 3.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Stańczyk I. 2013. Doradztwo personalne i zawodowe, Wyd. Dyfin.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2, Ćw. – 3, Li.-0</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem: 35 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 25 godz. (1 pkt ECTS)</p> <p><b>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</b></p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 20 godz.</li> <li>- laboratoria - 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 4 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1godz.</li> </ul> <p>Razem: 50 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- ćwiczenia - 20 godz.</li> <li>- laboratoria - 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (z laboratoriami) - 20 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz.</li> <li>- dokończenie wniosków aplikacyjnych i przygotowanie do zaliczenia laboratoriów – 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 77 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2(<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -30
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania, słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzanie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów (ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu rachunkowości). Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne (zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003

	<p>Smith, T.:Market Leader - Business Law, Longman,2000</p> <p>Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990</p> <p>Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej</p> <p>wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 60 godz</li> </ul> <p>Razem: 90 godz. (3 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 90 godz. (3 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 30 godz.</li> </ul> <p>Razem: 30 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 60 godz</li> </ul> <p>Razem: 90 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Obrót papierami wartościowymi</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	Li. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Li.-30
<b>Koordinator</b>	mgr Piotr Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	mgr Piotr Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna cechy instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku finansowym (EK_W02, EK_W03)</li> <li>2. Student potrafi zdefiniować głównych uczestników w procesie obrotu papierami wartościowymi oraz potrafi opisać ich zakres działalności (EK_W02, EK_W03, EK_W04 )</li> <li>3. Student zna ogólne zasady obrotu papierami wartościowymi, potrafi opisać cykl życia transakcji (EK_W04, EK_W13, EK_W16 )</li> <li>4. Student zna główne usługi świadczone na rynku finansowym (EK_W04, EK_W13, EK_W16)</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi posługiwać się językiem branży inwestycyjnej, w szczególności słownictwo związane z usługami i operacjami dotyczącymi papierów wartościowych (EK_U01, EK_U02, EK_U03, EK_U12)</li> <li>2. Student potrafi dokonywać transakcji na rynku giełdowym (EK_U01, EK_U02, EK_U03, EK_U06 )</li> <li>3. Student potrafi wyróżnić obowiązkowe i nieobowiązkowe wydarzenia rynkowe wpływające na papiery wartościowe oraz potrafi wskazać na oddziaływanie tych wydarzeń na papiery wartościowe (EK_U03, EK_U06, EK_U07 )</li> <li>4. Student potrafi analizować sytuację rynkową i podejmować optymalne decyzje inwestycyjne (EK_U10, EK_U16, EK_U17)</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi współpracować w ramach grupy rozwiązującej zadany problem (EK_K02, EK_K04, EK_K12)</li> <li>2. Student identyfikuje i decyduje napotykając dylematy związane z rozliczaniem transakcji i ich wpływem na posiadane aktywa finansowe (EK_K03, EK_K08, EK_K10)</li> <li>3. Student potrafi nadać priorytety w wielozadaniowym procesie zarządzania procesem obrotu papierami wartościowymi (EK_K05, EK_K07, EK_K12)</li> </ol>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wprowadzenie w formie prezentacji multimedialnej, dyskusje, omawianie konkretnych projektów
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wiedzy, zaliczenie projektów
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest sprawdzian pisemny. Sprawdzian w głównej mierze składa się z zadań obliczeniowych i sprawdza praktyczne umiejętności studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego oraz zaliczanie projektów.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest test ze znajomości 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> </ol>

	<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułują ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Tematem zajęć jest analiza podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie rynku kapitałowego, zasady organizacji obrotu, tryb składania zleceń i zawierania transakcji. Przedmiotem szczegółowej analizy są rodzaje papierów wartościowych, rodzaje uczestników rynku, architektura rynku kapitałowego, motywy poszczególnych uczestników rynku oraz zasady inwestowania. Szczególny nacisk zostanie położony na publiczny obrót papierami wartościowymi, omówione zostaną także zasady obrotu niepublicznego oraz pozagiełdowego.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Pełny opis kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Struktura rynku finansowego. Rynek kapitałowy i jego istota. Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego.</li> <li>2. Instrumenty finansowe. Papiery wartościowe. Analiza wybranych papierów wartościowych notowanych na GPW.</li> <li>3. Obrót papierami wartościowymi. Rynek pierwotny. Rynek wtórny. Projekt: gra giełdowa.</li> <li>4. Ogólne zasady obrotu publicznego papierami wartościowymi. Projekt: gra giełdowa.</li> <li>5. Podmioty regulujące obrót publiczny.</li> <li>6. Emisja papierów wartościowych. Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego.</li> <li>7. Uczestnicy obrotu publicznego. Emitenci, inwestorzy, fundusze powiernicze, inwestycyjne, emerytalne.</li> <li>8. Giełdy papierów wartościowych i instrumentów pochodnych. Projekt: gra giełdowa.</li> <li>9. Obrót pozagiełdowy.</li> <li>10. Obrót niepubliczny papierami wartościowymi.</li> <li>11. Podstawy analizy fundamentalnej. Projekt: gra giełdowa - analiza posiadanych walorów.</li> <li>12. Podstawy analizy technicznej. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2010</p> <p>Socha J., Rynek papierów wartościowych w Polsce, OLYMPUS, Warszawa 2003</p> <p>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Czekaj J. (red.), PWN, Warszawa 2008</p> <p>Giełdy kapitałowe w Europie, Ziarko-Siwek U. (red.), CedeWu, Warszawa 2007</p> <p>Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje. Instrumenty finansowe. Ryzyko finansowe. Inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2008</p> <p>John J. Murphy, Analiza techniczna rynków finansowych, WIG-PRESS 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>P. Kulpaka, Giełdy w gospodarce, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>W. Bień, Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa 2008.</p> <p>Materiały edukacyjne dostępne na stronie internetowej Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Li. - 3</p> <p>Bilans nakładów pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoria - 30h</li> <li>- Zbieranie informacji do zadanej pracy -10h</li> <li>- Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 5h</li> <li>- Przeprowadzenie badań literaturowych - 10h</li> <li>- Przygotowanie projektu - 20h</li> <li>- Przygotowanie do zaliczenia - 10h</li> <li>- konsultacje - 2</li> </ul> <p>Razem: 87 godz.(3 pkt. ECTS)</p>



<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoria - 30h</li> <li>- konsultacje - 2 h</li> </ul> Razem: 32 h (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoria - 30h</li> <li>- Zbieranie informacji do zadanej pracy -10h</li> <li>- Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 5h</li> <li>- Przeprowadzenie badań literaturowych - 10h</li> <li>- Przygotowanie projektu - 20h</li> <li>- Przygotowanie do zaliczenia - 10h</li> <li>- konsultacje - 2</li> </ul> Razem: 87 godz.(3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Podstawy komunikowania</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15; Ćw. – 20; Li. – 10
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie komunikowania oraz znajomość systemów komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, [EK_W12]</li> <li>- zna sposoby doskonalenia umiejętności słuchania i zabierania głosu EK_W07</li> <li>- ma wiedzę jak projektować i wygłaszać przemówienia informacyjne i perswazyjne oraz jak projektować programy publicystyczne [EK_W12]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej i podejścia asertywnego w kontaktach międzyludzkich, [EK_U08]</li> <li>- umie budować zrozumiałe komunikaty i przygotowywać prezentacje werbalne i multimedialne, [EK_U09]</li> <li>- umie projektować przemówienia i programy publicystyczne [EK_U10].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne i je prezentować [EK_K03/ EK_K07]</li> <li>- w sposób kompetentny zorganizować pracę w zespole [EK_K02]</li> <li>- przygotować i poprowadzić dyskusję publiczną [EK_K12].</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: Umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; za aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; za jakość i poprawność techniczną przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz sposób jej prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania. Sposoby i formy porozumiewania się. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne. Systemy komunikowania społecznego. Bariery skutecznego komunikowania. Percepcja, asertywność, perswazja, odpowiedzialność społeczna, konflikty i ich rozwiązywanie. Komunikowanie a obywatelskość. Trening umiejętności: autoprezentacji, budowania i rozumienia komunikatów, aktywnego słuchania, zadawania pytań odpowiedzi na krytykę, radzenia sobie ze sprzeciwem, z trudnymi ludźmi, umiejętności rozwiązywania konfliktów. Projektowanie przemówień perswazyjnych i programów publicystycznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Wykłady: - Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania [1h]. - Sposoby porozumiewania się [1h]. - Formy porozumiewania się [1h]. - Typy komponenty i modele komunikowania [1h]. - Komunikowanie a obywatelskość [1h]. - Systemy komunikowania społecznego - wprowadzenie [1h]. - Komunikowanie publiczne [1h]. - Komunikowanie polityczne [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Komunikowanie w organizacji [1h]. - Skuteczne komunikowanie - zasady i bariery [1h]. - Percepcja i jej usprawnianie [1h]. - Asertywność [1h]. - Odpowiedzialność społeczna [1h]. - Konflikty i ich rozwiązywanie [1h]. Ćwiczenia: - Autoprezentacja [2]. - Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania [2h]. - Rozumienie komunikatów – trening parafrazowania [2h]. - Budowanie zrozumiałych komunikatów [2h]. - Trening komunikacji niewerbalnej [3h]. - Trening umiejętności zadawania pytań [3h]. - Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi [3h]. - Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem [3h]. Ćwiczenia laboratoryjne: - Praca w grupie - odgrywanie ról [1h]. - Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu [1h]. - Kontakt z klientem - elementy współpracy [1h]. - Program publicystyczny - zasady projektowania [1h]. - Przemówienie perswazyjne - budowanie ram prezentacji [1h]. - Prezentacje projektów programów publicystycznych [3h]. - Prezentacje przemówień perswazyjnych [2 h].
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Dobek-Ostrowska B., 2004. Podstawy komunikowania społecznego. ASTRUM Wrocław Stankiewicz J., 1998. Komunikowanie się w organizacji. ASTRUM Wrocław Dahlgren P., Sparks C. (red.), 2007. Komunikowanie i obywatelskość. ASTRUM Wrocław. Literatura uzupełniająca: Nęcki Z., 1996. Komunikacja międzyludzka. Wyd. PSB Kraków Praca zb. pod red.: Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S., 2008. Prezentacja profesjonalna. Wyd. Difin Warszawa Żurek E., 2005. Sztuka wystąpień. Wyd. Poltex Warszawa
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W.-2, Ćw.-3, Li.-0 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin końcowy – 1 godz.

	<p>Razem - 37 godz. (2 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia i laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 37 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 110 godz. (5 pkt ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne - 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 7 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia i laboratoria – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do bieżącego sprawdzianu i prezentacji – 37 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> </ul> <p>Razem ćwiczenia - 73 godz. (3 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Polityka i finanse UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.0
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-20; Li.-10
<b>Koordinator</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Prowadzący</b>	prof. dr hab.. Czesław Nowak
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma podstawową wiedzę o finansach i polityce strukturalnej UE.</li> <li>- Zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski.</li> <li>- Rozumie rolę i cele polityk UE.</li> </ul> <p>(EK_W05; EK_W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków UE.</li> <li>- Zna procedurę budżetową UE i zasady jej stosowania.</li> <li>- Umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań UE w zakresie polityk unijnych.</li> </ul> <p>(EK_U03; EK_U05; EK_U14)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma świadomość ważności roli poszczególnych polityk UE.</li> <li>- Rozumie trendy w kierunku polityki budżetowej UE.</li> </ul> <p>(EK_K09)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i polityk Unii Europejskiej,</p> <p>Treści kształcenia obejmują:</p> <p>podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historię UE, instytucje UE, cele i</p>

	zasady oraz reformy UE, zasady budżetowania w UE, charakterystykę poszczególnych polityk UE.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy (2 h.)</li> <li>2. Instytucje Wspólnot Europejskich: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów (2 h.)</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania UE: inicjatywa legislacyjna, organ decyzyjny - Rada UE, uprawnienia Parlamentu Europejskiego w procesie decyzyjnym, instrumenty prawne UE (2 h.)</li> <li>4. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków (2 h.)</li> <li>5. Unia Gospodarcza i Walutowa (2 h)</li> <li>6. Polityka pieniężna i budżetowa w strefie euro (2 h)</li> <li>7. Charakterystyka poszczególnych polityk UE (3 h)</li> </ol> <p>Plan zajęć ćwiczeń"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu (2 h)</li> <li>2. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społecznej (studia przypadków) – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>4. Edukacja, kształcenie zawodowe w Polsce – prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>5. Kultura jako dziedzina kompetencji UE – prezentacja przez studentów (2 h)</li> <li>6. Chrona zdrowia w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>7. Ochrona konsumentów w UE - prezentacje przez studentów (2 h)</li> <li>8. Cele polityki regionalnej (2 h)</li> <li>9. Turystyka w UE (2 h)</li> <li>10. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń (2 h).</li> </ol> <p>Laboratoria rozwijają treści ćwiczeniowe</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Oręziak L.2009. Finanse Unii Europejskiej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Barcz J. Polityki UE: Polityki Społeczne, 2010. Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. <a href="http://www.europe.delpol.pl">www.europe.delpol.pl</a></p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa</p> <p>System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a></p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W.-2, Ćw.-2, Li.-0</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 54 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 97 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> </ul>

	Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 20 godz.</li> <li>- laboratoria – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> Razem - 54 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość budżetowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_W04, student ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki SFP,</li> <li>- EK_W13, student Posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości budżetowej instytucji publicznych i samorządowych.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_U03, student posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie tj. SFP,</li> <li>- EK_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy SFP oraz jego otoczenia.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_K01, Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia,</li> <li>- EK_K06, student adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia na bazie praktycznych materiałów
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są kolokwia pisemne, składające się z analizy przypadku, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie rachunkowości sektora publicznego. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>



	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja istoty rachunkowości dla podmiotów sektora finansów publicznych (SFP). Ponadto, ukazanie odrębności tego rodzaju rachunkowości, zasad jej prowadzenia oraz specyfiki rachunkowości w różnych jednostkach budżetowych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p><u>Wykłady:</u></p> <p>8. Zakres finansów publicznych i rachunkowości sektora publicznego – 2 h  9. Różne ujęcia rachunkowości sektora publicznego – 2 h  10. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych – 2 h  11. Dyscyplina finansów publicznych, kontrola dokumentów – 2 h  12. Metody budżetowania – 2 h  13. Specyfika rachunkowości w jednostkach budżetowych – 2 h  14. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa – 3 h</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <p>8. Podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowości w jednostce budżetowej – 2 h  9. Zakładowy plan kont – 2 h  10. Klasyfikacja budżetowa – 2 h  11. Sprawdzian. Ewidencja dochodów i wydatków, procedura budżetowa – 2 h  12. Jednostki organizacyjne SFP – 2 h  13. Przykłady korespondencji wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w planie kont – 2 h  14. Sprawdzian. Ewidencja wyniku finansowego jednostek budżetowych, zakładów budżetowych – 3 h</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca</p> <p>Rachunkowość budżetowa - K. Winiarska, M. Kaczurek-Kozak Oficyna a WoltersKluwer business, Kraków 2011</p> <p>Ustawa o finansach publicznych – z dnia 27.08.2009 r. (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5.07.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów JST, budżetów zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 128, poz. 861)</p> <p>Rachunkowość sektora finansów publicznych, A. Zysnarska, ODDK, Gdańsk, 2002</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk zarządzania
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Ćw. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość podatkowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. – 2; Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	Stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Prowadzący</b>	Dr Konrad Stępień
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość rachunkowości finansowej
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować podstawowe pojęcia rachunkowości podatkowej [EK-W13], - analizować przyczyny i skutki występowania różnic trwałych i przejściowych między dochodem podatkowym a wynikiem finansowym brutto w przedsiębiorstwie [EK_U01] , - posiadać ogólne umiejętności stosowania zasad rachunkowości podatkowej w jednostce gospodarczej [EK_U15], - rozumieć potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia [EK-K01], - myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [EK-K10].
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, ćwiczenia (praktyczne przykłady)
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Pytania teoretyczne o charakterze opisowym, praktyczne zadania do rozwiązania. Skala ocen jest uwarunkowana łączną ilością zdobytych punktów, po spełnieniu ww. warunku: 91%-100% maksymalnej liczby punktów: bdb 81-90 %: plus db 71-80 % db 61-70 % plus dst 50-60% dst
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	W – egzamin, C – zaliczenie z oceną
<b>Treści kształcenia (skrótowy opis)</b>	Przedstawienie rozbieżności pomiędzy pomiarem dochodu podatkowego a wynikiem finansowym brutto oraz wpływu tych rozbieżności na sytuację majątkowo-finansową oraz wynik finansowy przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	1. Istota, cel i zasady prawa bilansowego oraz podatkowego; 2. Różnice trwałe i przejściowe /okresowe/ między przychodami i kosztami księgowymi a podatkowymi; 3. Procedura ustalania dochodu podatkowego i podatku należnego; 4. Istota oraz zasady ustalania i ujmowania podatku odroczonego w przedsiębiorstwie
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Olchowicz, I. Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: Rachunkowość finansowa i podatkowa, red. T. Cebrowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Prawo bilansowe a prawo podatkowe, red. B. Micherda, Difin, Warszawa 2007; E. Walińska, Rachunkowość podatków odroczonych, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Warszawa 2003. Difin, Warszawa 2006.
<b>Przyporządkowanie modułu</b>	Obszar nauk zarządzania

<b>kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2; Ćw. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Ubezpieczenia</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 2. Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: - definiować pojęcie ubezpieczeń gospodarczych i społecznych (EK_W04), - rozumieć istotę stosunku ubezpieczeniowego(EK_W07), - określać i klasyfikować rodzaje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych(EK_W14)(EK_K01), - dokonywać analizy rodzajów ryzyka(EK_U03)(EK_U05), - analizować treści umów, wniosków i innych dokumentów ubezpieczeniowych (EK_W10), - znać prawa i obowiązki osób uprawnionych do świadczeń społecznych(EK_K11)(EK_W11).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku, ćwiczenia.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa - test wyboru i kasus (min.50%) Część ćwiczeniowa - projekty
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu. Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy wraz z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ubezpieczeń gospodarczych i społecznych w zakresie podstawowym.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia. Rys historyczny ubezpieczeń. Klasyfikacja, zasady i funkcjonowanie ubezpieczeń gospodarczych Regulacje prawne ubezpieczeń gospodarczych. Polski rynek ubezpieczeniowy Charakterystyka wybranych ubezpieczeń majątkowych. Ubezpieczenia na życie Istota i geneza idei zabezpieczenia społecznego

	<p>Ubezpieczenie społeczne jako metoda zabezpieczenia społecznego  Charakterystyka ubezpieczeń pracowniczych.  Emerytury. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe. Szczególne zasady ubezpieczenia społecznego rolników.</p>
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b></p>	<p>Lieteratura podstawowa:  Kucka E., Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Wydawnictwo Iniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2009. W. Sułkowska (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Wybrane zagadnienia ekonomiczne, Warszawa 2011.  Literatura uzupełniająca:  Szpor G., System ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2006. Michalski T., Pajewska R., Ubezpieczenia gospodarcze, Warszawa 2001.</p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W. – 2; Ćw. - 2  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.  - konsultacje 1 godz.  - test końcowy – 2 godz.  Razem - 48 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 95 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 1 godz.  - test końcowy – 2 godz.  - ćwiczenia – 15 godz.  - konsultacje – 2 godz.  Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie projektami UE</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw.-2, Li.-0
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15; Ćw.-20, Li.-10
<b>Koordinator</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Prowadzący</b>	dr hab. Józef Kania, prof. PWSZ
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy zarządzania projektami w organizacjach</li> <li>- charakteryzuje poszczególne etapy zarządzania projektami (EK_W05; EK_W12; EK_W15)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi pełnić role lidera i uczestnika pracy grupowej</li> <li>- umie myśleć pozytywnie i twórczo przy tworzeniu projektu</li> <li>- ocenia wskaźniki własnego projektu i projektów innych w grupie</li> <li>- kojarzy rodzaj projektu z potencjalnym źródłem finansowania w ramach funduszy UE (EK_U02; EK_U03; EK_U14; EK_U15; EK_U16; EK_U17; EK_K09)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje postawione przed nim zadania samodzielnie, lub w zespole</li> <li>- rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji</li> <li>- jest otwarty na konstruktywną krytykę innych członków grupy projektowej (EK_K01; EK_K02; EK_K03; EK_K04; EK_K07)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Wykłady:</p> <p>test jednokrotnego wyboru obejmujący 40 pytań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania projektami wykorzystującymi fundusze strukturalne Unii Europejskiej, dostępnymi w latach 2014-2020 dla różnych beneficjentów.</p> <p>Tematyka przedmiotu obejmuje: podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektu i jego interesariusze, tworzenie projektu, weryfikacja projektu, realizacja projektu,</p>

	zarządzanie finansowe projektem, monitoring, ewaluacja i audyt, zarządzanie zespołem projektowym, polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej, fundusze strukturalne 2014-2020 i sektorowe programy operacyjne, zasady zarządzania projektami unijnymi, dobre praktyki zarządzania projektami w Polsce - studia przypadków.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu.</li> <li>2. Źródła finansowania projektów: własne, obce, krajowe, zagraniczne, publiczne, prywatne, kredyty, dotacje, subwencje i inne. Środki UE jako ważne źródło finansowania projektów.</li> <li>3. Polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej: geneza i cele polityki strukturalnej, podział funduszy UE, zasady zarządzania funduszami strukturalnymi, regulacja prawa wspólnotowego i krajowego w zakresie wykorzystania funduszy UE, system instytucjonalny funduszy unijnych.</li> <li>4. Fundusze strukturalne 2014-2020: charakterystyka krajowych oraz regionalnych programów operacyjnych.</li> <li>5. Zasady przygotowania wniosku o dofinansowanie, procedura aplikacyjna.</li> <li>6. Cykl życia projektu i jego interesariusze: aspekty projektu determinowane przez cykl życia projektu, cechy charakterystyczne cyklu życia projektu oraz jego faz, różnice między cyklem życia projektu a cyklem życia produktu, klienci i użytkownicy projektu, wybór członków zespołu do danego projektu.</li> <li>7. Tworzenie projektu:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów</li> <li>B. Faza planowania: matryca logiczna, harmonogram projektu, kamienie milowe.</li> </ol> </li> <li>8. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane.</li> <li>9. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności.</li> <li>10. Analiza SWOT dla wybranego projektu.</li> <li>11. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyk, dynamika ryzyk wg faz cyklu życia projektu.</li> <li>12. Realizacja projektu: dokonywanie zmian w projekcie, zarządzanie finansowe projektem, kontrola finansowa, monitoring, ewaluacja, audyt.</li> <li>13. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.</li> <li>14. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym.</li> <li>15. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym.</li> </ol> <p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu (analiza problemu, cel, rezultaty, harmonogram, budżet, zasady kwalifikowalności kosztów). W trakcie ćwiczeń opracowywane będą projekty w zespołach dwuosobowych.</li> <li>2. Weryfikacja projektu, przykład analizy interesariuszy.</li> <li>3. Weryfikacja projektu, przykład analizy celów.</li> <li>4. Weryfikacja projektu, przykład analizy problemów.</li> <li>5. Weryfikacja projektu, przykład analizy strategii.</li> <li>6. Weryfikacja projektu, matryca logiczna.</li> <li>7. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotację.</li> <li>8. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotację.</li> <li>9. Konsultacje zespołowe.</li> <li>10. Konsultacje zespołowe.</li> <li>11. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE.</li> <li>12. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków - cd.</li> <li>13. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków - cd.</li> <li>14. Wnioski o płatność - rodzaje, zasady ich wypełniania, załączniki, poświadczenia, opisywanie faktur, podpisy itp.</li> <li>15. Prezentacja wniosków o płatność.</li> </ol> <p>Laboratoria rozwijają treści ćwiczeniowe</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Pawlak M., 2007 Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa          Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. 2006. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa          Źródła finansowania projektów organizacji pozarządowych. 2006. Urząd Marszałkowski</p>

	<p>Województwa Małopolskiego, Kraków  Dobre praktyki EFS w Polsce - pierwsze doświadczenia. 2006. ISB, Kraków  Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa  System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020 . <a href="http://www.fundusze-strukturalne.gov.pl">www.fundusze-strukturalne.gov.pl</a></p>
<p><b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b></p>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<p><b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b></p>	<p>W.-2, Ćw.-2, Li.-0  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do egzaminu – 25 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 20 godz.  - laboratoria – 10 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.  - konsultacje – 2 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 54 godz. (2 pkt. ECTS)  OGÓŁEM: 97 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje 6 godz.  - egzamin końcowy – 1 godz.  - ćwiczenia – 20 godz.  - laboratoria – 10 godz.  Razem - 52 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b></p>	<p>- ćwiczenia – 20 godz.  - laboratoria – 10 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów – 10 godz.  - konsultacje – 2 godz.  - przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.  - konsultacje 2 godz.  Razem - 54 godz. (2 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie strategiczne</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	04.7
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Ćw. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>K_W04 / S1P_W02 / S1P_W08</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę o istocie i koncepcjach zarządzania strategicznego,</li> <li>- posiada wiedzę o determinantach strategii</li> <li>- posiada wiedzę o strategiach różnego rodzaju firm</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U04 / S1P-U06 / S1A-U03; EK-U17 / S1P-U03;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zbudować strategię działania i rozwoju firmy,</li> <li>- wyznaczyć wskaźniki osiągania celów,</li> <li>- określić odpowiedzialność za realizację strategii.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_01 / S1P-K01; EK_02 / S1P-K02; EK_K08 / S1P-K02/K03/K04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega potrzebę stałego doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów firmy, dla której pracuje,</li> <li>- potrafi w sposób kompetentny współpracować z grupą i otoczeniem.</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład i ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ocena punktowa za: umiejętności wykorzystania treści wykładów na ćwiczeniach; aktywność w czasie realizacji ćwiczeń; za kreatywność w pracy grupowej; jakość przygotowania projektu, sposób prezentacji.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie bieżącego wykonywania ćwiczeń i aktywności na ćwiczeniach oraz jakości wykonanych projektów;</p> <p>Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach; Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% materiału wykładowego. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> </ol>

	<p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	<p>Student nabywa wiedzę z zakresu:  ewolucji teorii zarządzania firmą,  współczesnych koncepcji zarządzania,  potrafi określić determinanty budowy organizacji  i strategii jej rozwoju,  zaplanować strukturę organizacji i zbudować strategię firmy.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zarządzanie strategiczne – istota, definicje, funkcje</li> <li>2) Zarządzanie strategiczne - istota, definicje, funkcje</li> <li>3) Ewolucja teorii zarządzania</li> <li>4) Ewolucja teorii zarządzania</li> <li>5) Koncepcje zarządzania strategicznego</li> <li>6) Zarządzanie jako proces</li> <li>7) Projektowanie organizacji i jej struktury</li> <li>8) Projektowanie organizacji i jej struktury</li> <li>9) Przywództwo kierownicze</li> <li>10) Władza i autorytet</li> <li>11) Determinanty budowy strategii rozwoju</li> <li>12) Koncepcja formułowania strategii</li> <li>13) Strategie korporacji</li> <li>14) Strategie rozwoju w firmach ponadnarodowych</li> <li>15) Strategie rozwoju w firmach globalnych</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do pracy zespołowej - podział ról i odpowiedzialności</li> <li>2) Praca zespołowa - techniki pracy zespołowej</li> <li>3) Projektowanie strategii rozwoju firmy - studium przypadku <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Diagnoza sytuacji firmy - sytuacja wewnętrzna</li> <li>3.2. Diagnoza sytuacji firmy - otoczenie</li> <li>3.3. Analiza SWOT</li> <li>3.4. Identyfikacja problemów firmy - budowa drzewa problemów</li> <li>3.5. Identyfikacja celów firmy - przekształcanie drzewa problemów w cele</li> <li>3.6. Projektowanie zmian - wizja i misja firmy</li> <li>3.7. Cele strategiczne i wskaźniki osiągnięcia celów</li> <li>3.8. Strategie krótko-, średnio- i długookresowe</li> </ol> </li> <li>4) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>5) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>6) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>7) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> <li>8) Prezentacje projektów przez studentów - połączone z dyskusją sokratejską</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Janasz K., Janasz W., Koziół K., Szopik K., 2008. Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin Warszawa M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Gryfin R.W., 2006. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. Stabryła A., 1995. Zarządzanie rozwojem firmy. KS Kraków.  Strużycki M., 2008. Podstawy zarządzania. Wyd. SGH Oficyna Wydawnicza Warszawa.  Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., jr., 2001. Kierowanie. PWE Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów</b>	<p>Obszar nauk zarządzania</p>

<b>kształcenia</b> <b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. - 2; Ćw. - 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)  - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 30 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Audyt i kontrola wewnętrzna</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna i finansowa, Podstawy rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_W04, student ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów</li> <li>- EK_W13, student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych, banków.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_U03, student posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją)</li> <li>- EK_U15, student posiada umiejętności doboru zasad prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej zgodnych z przepisami prawa i potrzebami zarządzania jednostką.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_K01, student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia</li> <li>- EK_K02, student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących</p>

	treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego jako instrumentu zarządzania, który w sposób aktywny, niezależny i obiektywny ocenia efektywność systemu kontroli wewnętrznej i procesów zarządzania ryzykiem, zapewnia skuteczne prowadzenie wszelkich operacji i czynności organizacji, przynosi wartość dodaną przez ujawnienie braków i słabości oraz przez wskazanie sposobów podniesienia jakości i wydajności pracy.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	7. Kontrola jako funkcja zarządzania przedsiębiorstwem, formy kontroli, geneza audytu, istota pojęcia audytu wewnętrznego – 3 godz. 8. System audytu wewnętrznego jako koncepcja zarządzania – 2 godz. 9. Wieloaspektowa koncepcja analizy systemu audytu wewnętrznego – 2 godz. 10. Koncepcja audytu wewnętrznego wykorzystywana w doskonaleniu organizacji – 3 godz. 11. Struktura audytu wewnętrznego – 2 godz. 12. Metodyka praktycznego zastosowania audytu wewnętrznego – 3 godz.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa i uzupełniająca: Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji : aspekty teoretyczno-metodologiczne i praktyczne, red. nauk. Marek Lisiński Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych : praca zbiorowa/ Audyt wewnętrzny jako narzędzie wspomagające efektywny nadzór korporacyjny w spółkach akcyjnych. Agnieszka Herdan, Magdalena M. Stuss, Joanna Krasodomska. Wyd. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009. Audyt wewnętrzny w 2009 r. Kazimiera Winiarska, Wyd. Warszawa: „Difin” 2009 r.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W. – 2 Bilans nakładu pracy studenta: – wykład – 15 godz. – przygotowanie do egzaminu – 22 godz. – konsultacje 2 godz. – egzamin końcowy – 1 godz. Razem - 40 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	– wykład – 15 godz. – konsultacje 2 godz. – egzamin końcowy – 1 godz. Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	– ½ wykład – 8 godz. – ½ przygotowanie do egzaminu – 11 godz. – ½ konsultacje 1 godz. Razem - 20 godz. (1 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Etyka w biznesie</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14/14.9
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw. - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Krystyna Vinohradnik, mgr inż. Barbara Partyńska – Brzegowy, mgr Maria Wantuch
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	nie
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada wiedzę o istocie i historii etyki jako wiedzy naukowej [EKW_09/EK_W12],</li> <li>- współczesnego rozumienia etyki w działalności gospodarczej [EK_W09],</li> <li>- zasad etycznego postępowania wewnątrz organizacji i wobec klientów i konkurencji [EK_W09]</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student posiada umiejętności oceny działania firmy w odniesieniu do zasad etycznych [EK_U13],</li> <li>- oceny własnego postępowania w odniesieniu do norm i zasad etycznych [EK_U08],</li> <li>- budowania kultury etycznej firmy poprzez tworzenie kodeksu etycznego firmy [EK_U13].</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podejmować inicjatywy społeczne zmierzające do respektowania kultury etycznej firmy [EK_K02],</li> <li>- potrafi budować etyczne relacje społeczne z otoczeniem [EK_K02]</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia / prezentacje / dyskusja
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Średnia ocen z ćwiczeń i przygotowanego eseju na wybrany temat z zakresu etyki w biznesie
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz jakości przygotowanego eseju. Podstawą zaliczenia jest znajomość ponad 50% tematyki zawartej w sylabusie. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się poniższymi kryteriami formalnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Etyka jako dziedzina wiedzy – w ujęciu historycznym (od myśli filozofów starożytności do pojęć nowożytnych). Współczesne funkcje etyki w biznesie – na poziomie, jednostki, kadry zarządzającej i firmy jako całości. Kodeksy etyczne biznesu.

<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka – pojęcia, definicje, historia [2h]</li> <li>2. Etyka w myśli filozofów starożytnych [2h]</li> <li>3. Etyka w tradycji judeochrześcijańskiej [2h]</li> <li>4. Etyka w tradycji muzułmańskiej i buddyjskiej [2h]</li> <li>5. Nowożytna filozofia moralności [2h]</li> <li>6. Etyka a biznes – etapy rozwoju etyki biznesu [2h]</li> <li>7. Etyka na poziomie kadry zarządzającej [2h]</li> <li>8. Odpowiedzialność etyczna przedsiębiorstwa [2h]</li> <li>9. Konkurencja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>10. Etyka jako czynnik kulturotwórczy [2h]</li> <li>11. Konflikty moralne w działalności gospodarczej [2h]</li> <li>12. Prywatyzacja w aspekcie etycznym [2h]</li> <li>13. Etyka na poziomie globalnym [2h]</li> <li>14. Społeczna odpowiedzialność biznesu [2h]</li> <li>15. Kodeksy etyczne w biznesie [2h]</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  Klimczak B., 2006. Etyka gospodarcza. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.  Galata S., 2007. Biznes w przestrzeni etycznej. Wyd. Difin.  Filek J., 2004. Wprowadzenie do etyki biznesu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Rybak M., 2004. Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>Cw. - 2  - Ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem - 43 godz. (2 pkt ECTS)  OGÓŁEM: 43 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- ćwiczenia - 15 godz.  - konsultacje - 3 godz.  - zaliczenie końcowe - 1 godz.  Razem - 19 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ćwiczenia – 15 godz.  - przygotowanie eseju i do sprawdzianu – 25 godz.  - konsultacje 3 godz.  Razem 43 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia / Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Język obcy 2 (<i>Business English</i>)</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	01.2
<b>Punkty ECTS</b>	L. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Specjalnościowy
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	L -15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	
<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Wymagania wstępne</b>	Lektorat języka angielskiego
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2 w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia zagadnień związanych z językiem kierunkowym, jak również poszerzenie zasobu słownictwa, włączając słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych zgodnych ze specjalnością studiów (ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu rachunkowości). Osoba ta powinna porozumiewać się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym formułować jasne, dobrze zbudowane wypowiedzi szczegółowe, podejmować swobodne wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne oraz specjalistyczne (zgodne z kierunkiem studiów). Potrafi samodzielnie zredagować wypowiedzi pisemne różnego typu, sprawnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami oraz wskaźnikami zespolenia tekstu.</p> <p>- zna fachowe wyrażenie i słownictwo (EK_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym (EK_U09; EK_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- porozumiewa się z otoczeniem w miejscu pracy w języku obcym (EK_K03; EK_K04)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Lektorat, dyskusja, praca z tekstem
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Sprawdziany, testy, rozmowy
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie testu. Student musi zrealizować efekty kształcenia i opanować co najmniej 50% materiału.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zajęcia obejmują ćwiczenia związane ze zrozumieniem tekstów czytanych, słuchanych, różnego typu, oraz o różnych stopniach sformalizowania, obejmujące słownictwo i struktury z zakresu ekonomii i finansów. W trakcie zajęć studenci ćwiczą mówienie poruszając problemy związane z kierunkiem i specjalnością studiów, porozumiewają się płynnie i spontanicznie używając słownictwa dostosowanego do tematu rozmowy i stosując konstrukcje właściwe dla gramatyki języka angielskiego.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Zakres leksykalno – tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z działaniami matematycznymi</li> <li>- słownictwo związane z ekonomią i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym</li> <li>- pieniądze - słownictwo</li> <li>- słownictwo związane z bankowością</li> <li>- osoby w biznesie i marketingu</li> <li>- nazewnictwo związane z systemem podatkowym</li> <li>- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne</li> <li>- organizacja biura – słownictwo</li> <li>- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje</li> <li>- pisanie listów formalnych</li> <li>- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet</li> </ul>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Redman S.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2003



	<p>Smith, T.:Market Leader - Business Law, Longman,2000</p> <p>Brieger, N: Test your professional English, Pearson Education, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wallace, M.: Business English Dictionary, Collins, 1990</p> <p>Słownik Polsko-Angielski Terminów Unii Europejskiej</p> <p>wybrane ćwiczenia z innych podręczników wprowadzające słownictwo kierunkowe</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>L. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 45 godz</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> </ul> <p>Razem: 15 godz. (1 pkt ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria- 15 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta - 45 godz</li> </ul> <p>Razem: 60 godz. (2 pkt ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing produktów</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3(nauki społeczne)
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15, Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Marta Domagalska-Grędyś
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu różnych produktów (EK_W02-S1P_W01-W02-WO8; EK_W07-S1P_W05).</li> <li>- Student identyfikuje problemy odnoszące się do efektywności zarządzania marketingowego produktem (z zakresu wprowadzania nowego produktu, opakowania, sposobu promocji, dystrybucji, ustalania cen) EK_W14- S1P_W01-W02; EK_W16-S1P_W06.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wyjaśnia źródła problemów marketingowych producentów funkcjonujących na rynkach różnych produktów, sugeruje proste rozwiązania w zakresie dostosowywania oferty.</li> <li>- Student rozpoznaje działanie praw ekonomicznych i nieekonomicznych (np. psychologicznych) zachowań konsumentów.</li> <li>- Modyfikuje nazwę (strategiami namingowymi) i funkcje opakowania wybranego przez siebie produktu (EK_U03-S1P-U06, EK_U10-S1P-U10).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student tworzy "zespoły robocze" przy realizacji złożonych zadań typu: projekt nazwy wybranego produktu i przeprowadzenie jego kampanii promocyjnej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, negocjuje rozwiązania, uczy się zarządzać czasem. (K_K01-S1P-K01; EK_K02-S1P-K02, EK_K04-S1P-K03, EK_K08:S1P-K02-K03, EK_K12- S1P-K07).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący</li> </ol>

	<p>materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady i ćwiczenia (w powiązaniu z tematyką wykładów poprzedzających je):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt w strategii marketingowej przedsiębiorstwa. – 3 godz.</li> <li>2. Marka, opakowanie produktu, – 3 godz.</li> <li>3. Jakość produktu, – 3 godz.</li> <li>4. Cykl życia produktu, – 3 godz.</li> <li>5. Nowy produkt- poszukiwanie idei nowych produktów, – 3 godz.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Gorchels L. 2007: Zarządzanie produktem: od badań i rozwoju do budżetowania reklamy, Wydaw. Helion, Gliwice.</p> <p>Armstrong G.,Kotler Ph.2012: Marketing : wprowadzenie, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Gołębska E. Mokrzyszczak H. 1997: Zarządzanie produktem w logistyce przedsiębiorstw, Wyd.Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań - Zielona Góra.</p> <p>Miesięcznik: Marketing i rynek "</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Ćw- 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>-przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p>

<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/Finanse Przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Marketing usług</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3(nauki społeczne)
<b>Punkty ECTS</b>	W-1; Ćw- 1
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W-15, Ćw-15
<b>Koordinator</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Prowadzący</b>	Marta Domagalska-Grędys
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych studiowanego kierunku- rozumie i relacjonuje wiedzę teoretyczną z marketingu usług (EK_W08; EK_W16);</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych.</li> <li>- Student analizuje, identyfikuje i rozwiązuje specyficzne problemy marketingowe firm usługowych zajmujących się m.in. doradztwem, edukacją, turystyką, sportem, handlem, bankowością, usługami finansowymi odnoszącymi się elementów marketingu 7P tj. m.in. usługi (produktu) personelu, obsługi, reklamacji, dystrybucji, promocji (EK_U01, EK_U05, EK_U06, EK_U12, EK_U15).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi też określić odpowiednio priorytety służące realizacji określonego przez siebie/innych zadania-</li> <li>- Student współuczestniczy w tworzeniu zespołów (grup) przy realizacji złożonych zadań typu: projekt marketingowy dla wybranej firmy usługowej.</li> <li>- Student uczy się współpracować, organizować czas, dzielić zadania złożone na proste, wybiera lidera grupy, znajduje swoją rolę w grupie, negocjuje rozwiązania (EK_K02, EK_K08, EK_K03, EK_K04, EK_K08).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Część wykładowa -egzamin testowy, Część ćwiczeniowa -zaliczenie pisemne (kolokwium) i zdanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest oddanie zadań wykonywanych indywidualnie i grupowo podczas ćwiczeń (wg treści głównych z planu przedmiotu). Kolokwium (sprawdzian pisemny) obejmuje test z teorii marketingu usług, metod oceny usług wykorzystywanych podczas realizacji projektu rozwoju firmy usługowej. Podstawą zaliczenia wykładu jest egzamin testowy (pytania wyboru i uzupełnień) i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedmiot pozwala zrozumieć teoretycznie i praktycznie różnicę między marketingiem produktów a marketingiem usług. Słuchacze włączają się w analizę różnych przypadków (case study), wypracowują praktyczne rozwiązania dla wybranych typów usług.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usługi w teorii ekonomii. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej. Pojęcie rynku usług i jego cechy</li> <li>2. Charakterystyka marketingu usług.</li> <li>3. Marketing usług a marketing partnerski.</li> <li>4. Opracowanie misji firmy usługowej.</li> <li>5. Segmentacja na rynku usług.</li> <li>6. Plasowanie i różnicowanie usług.</li> <li>7. Marketing mix.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej.</li> <li>9. Firma usługowa zorientowana na klienta. Jakość usług.</li> <li>10. Marketing w wybranych organizacjach niekomercyjnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodyki analiz usług z wykorzystaniem case study.</li> <li>2. Typy i budowa casów w oparciu o przykładowe problemy firm usługowych</li> <li>3. Produkt usługowy, określenie przejawów materialności usług w przedsiębiorstwie usługowym metodą audytu.</li> <li>4. Case study wybranych firm usługowych np: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finansowych (organizacja stanowisk pracy),</li> <li>- Edukacyjnych (znaczenie personelu),</li> <li>- Doradczych (promocja, dystrybucja),</li> <li>- Turystycznych (problem natężenia i spadku popytu w ciągu roku, jakość usług).</li> </ul> </li> <li>5. Opracowanie misji firmy usługowej na wybranych przykładach firm usługowych.</li> <li>6. Proces i jego znaczenie w firmie usługowej.</li> <li>7. Opracowanie strategii firm usługowych działających na terenie PWSZ.</li> <li>8. Plan marketingowy w działalności usługowej (wprowadzenie, realizacja, prezentacja grupowa).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Payne A 1998 i aktualiz.: Marketing usług. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>2. Rogoziński K. 2000: Nowy marketing usług, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań.</li> <li>3. Styś A. 1996( Praca zbiorowa): Marketing usług. Wyd. AE we Wrocławiu.</li> </ol> <p>Literatura</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W-1; Cw- 1</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>-przygotowanie do zaliczenia wykładów – 12 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> </ul> <p>Razem- 30 godz. (1 pkt ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -27godz. (1 pkt ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 57 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład -15 godz.</li> <li>- konsultacje - 2 godz.</li> <li>-zaliczenie końcowe - 1 godz.</li> <li>-ćwiczenia – 15 godz.</li> <li>-konsultacje 2 godz</li> </ul> <p>Razem -35 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS -</b>	-ćwiczenia – 15 godz.

<b>zajęcia o charakterze praktycznym</b>	-przygotowanie do sprawdzianu – 10 godz. -konsultacje 2 godz Razem -27godz. (1 pkt ECTS)
--	--

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo administracyjne</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.6
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Piotr Korzeniowski
<b>Prowadzący</b>	mgr Piotr Korzeniowski
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawowe normy prawne z zakresu prawa administracyjnego (EK_W10).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student prawidłowo interpretując teksty prawne i orzecznictwo sądowe potrafi rozwiązać konkretne praktyczne zadania dotyczące prawa administracyjnego (EK_U17).</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego w związku ze zmianami stanu prawnego (EK_K01).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia prowadzone są za pomocą metod praktycznych, tj. praca z aktami prawnymi, rozwiązywanie kasusów, analiza wybranych przypadków związanych z sytuacjami faktycznymi.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Aktywność na zajęciach; rozwiązanie testu jednokrotnego wyboru pod koniec semestru; realizacja prac praktycznych w trakcie semestru.
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 24 pytań (po 1 pkt. za prawidłową odpowiedź) oraz 4 prace praktyczne realizowane w trakcie semestru. Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie minimum 13 punktów z testu oraz prawidłowa realizacja co najmniej 3 prac praktycznych.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 54%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 67%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 75%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 83%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 92%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Wskazane powyżej wartości procentowe są wynikiem zaokrąglenia rzeczywistych wartości procentowych odzwierciedlających faktyczną liczbę punktów uzyskanych przez studenta w ogólnym bilansie punktów możliwych do zdobycia w ramach zaliczenia.</p>

<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Ćwiczenia obejmują zagadnienia wstępne (pojęcie administracji i prawa administracyjnego, tworzenie prawa administracyjnego – źródła prawa i zasady prawa administracyjnego), a także wybrane zagadnienia z części prawo administracyjne ustrojowego oraz administracja publiczna wobec podmiotów zewnętrznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Plan zajęć ćwiczeń: 1. Pojęcie administracji. Charakterystyka prawa administracyjnego (2 h) 2. Źródła prawa administracyjnego (2 h) 3. Zasady prawa administracyjnego (2 h) 4. Podmioty administracji publicznej (2 h) 5. Struktura administracji publicznej (2 h) 6. Związki między podmiotami administrującymi (2 h) 7. Relacje między administracją a podmiotami zewnętrznymi (2 h) 8. Formy działania administracji publicznej (1 h)
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Literatura podstawowa: Zimmermann J.: Prawo administracyjne. Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2014 Literatura uzupełniająca: Boć J. (red.): Prawo administracyjne. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2010 Stahl M. (red.): Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie. Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2013 Niewiadomski Z. (red.): Prawo administracyjne. Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2013
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk prawnych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Ćw. - 3 Bilans nakładu pracy studenta: - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - prace praktyczne – 24 godz. - przygotowanie do kolokwium – 30 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 90 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 21 godz. (0,7 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - prace praktyczne – 24 godz. - przygotowanie do kolokwium – 30 godz. - konsultacje 6 godz. Razem - 90 godz. (3 pkt. ECTS)



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	Ćw.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	Ćw.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <p>EK_W14, student posiada wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej,</p> <p>EK_W16, student posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_U06, student posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia,</p> <p>EK_U17, student potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_K05, student rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy</p> <p>EK_K10, student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Dyskusja problemowa oraz ćwiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Tematyczne kolokwia zaliczeniowe
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są trzy kolokwia pisemne, składające się z zadań obliczeniowych, które sprawdzają praktyczne umiejętności studentów w zakresie metod wyceny projektów gospodarczych. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na 50% materiału z każdego kolokwium:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>

	Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja współcześnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech istotnych w rozwiązaniach praktycznych oraz w pracy koncepcyjnej. Wprowadzenie do przedmiotu, Finansowanie projektów inwestycyjnych – 1 h Cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego – 1 h Koszt kapitału – 2 h Kolokwium, Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych – 2 h Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych proste i złożone – 3 h Kolokwium, Uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych – 2 h Identyfikacja strumieni pieniężnych, projekt nowy i odtworzeniowy – 2 h Kolokwium, Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych – 2 h.
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy - Adam Stabryła. Warszawa PWN, 2007. Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych - Maria Sierpińska, Tomasz Jachna. PWN, 2005 Studium wykonalności dla inwestycji komunalnych - Jacek Kawala, Marlena Modras, Ewa Kalinowska. Kraków: Lemtech Consulting, 2003
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	Ćw. – 3. - ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń - 10 - przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	ćwiczenia – 15 godz. konsultacje 2 godz. Razem - 17 godz. (1 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ćwiczenia – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń - 10 - przygotowanie do sprawdzianu – 50 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 77 godz. (3 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo finansowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W. - 3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	V
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. - 15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: -definiować podstawowe pojęcia prawa finansowego (K_W04)(K_W10), -rozdzielić wiedzę z zakresu prawa walutowego i dewizowego, prawa dochodów publicznych i prawa sektora finansów publicznych(K_W13), -określać i klasyfikować gałęzie prawa finansowego (K_W14)(K_K01), -definiować ogólne zasady prawa finansowego(K_U03)(K_U05), -analizować treści aktów prawnych z zakresu prawa finansowego(K_U05) (K_K02).
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, kazus, analiza treści aktów normatywnych.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Test wyboru i kazus (min.50%).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin testowy wraz z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ogólnego prawa finansowego, prawa dewizowego i walutowego oraz prawa dochodów publicznych.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Prawo finansowe jako dział prawa publicznego oraz jako dyscyplina naukowa i dydaktyczna. Prawo walutowe i dewizowe. Charakterystyka ogólna dochodów publicznych. Podatki i prawo podatkowe. Prawo zobowiązań podatkowych. Prawo o postępowaniu podatkowym. Prawo o podatkach.

	<p>Prawo o pozostałych dochodach publicznych.  Sektor finansów publicznych jako przedmiot prawa finansowego.  Prawo finansowe wydatków publicznych.  Prawo budżetowe.  Prawo budżetowe samorządu terytorialnego.  Regulacje prawne dotyczące pozyskiwania i wydatkowania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz z innych źródeł zagranicznych.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Podstawowa:  Ofiarski Z., Prawo finansowe, Warszawa 2007.  Kosikowski C., Polskie prawo finansowe na tle prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2008.  E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, Prawo finansowe, Warszawa 2014.  Pomocnicza:  Chojna-Duch E., Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2010.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk społecznych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 3.  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do testu – 50 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje - 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ½ wykład – 8 godz.  - ½ przygotowanie do testu – 25 godz.  - ½ konsultacje 1 godz.  Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Prawo handlowe</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	10.9
<b>Punkty ECTS</b>	W.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Prowadzący</b>	mgr Krzysztof Chmielarz
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i prawnych.
<b>Efekty kształcenia</b>	W wyniku procesu kształcenia student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców i wskazywać ich podstawowe cechy (EK_W01),</li> <li>- definiować podstawowe pojęcia prawa handlowego (EK_W04)(EK_W10),</li> <li>- rozróżniać wiedzę z zakresu spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego(EK_W13),</li> <li>- określać i klasyfikować gałęzie prawa gospodarczego (EK_W14)(K_K01),</li> <li>- definiować ogólne zasady prawa handlowego(K_U03)(K_U05),</li> <li>- analizować treści aktów prawnych z zakresu prawa handlowego(K_U05) (K_K02).</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku, ćwiczenia.
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Ćwiczenia - projekty, test wyboru i kasus (min.50%).
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu oraz zaliczenie testu z kazusem i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych zasad, funkcji i regulacji prawa handlowego oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz podstawy prawne ich działalności w świetle obowiązujących aktów prawnych: kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego, ustawy o działalności gospodarczej.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego. Źródła prawa handlowego.

	<p>Podjęcie i prowadzenie działalności gospodarczej.  Przedsiębiorca jednoosobowy.  Pojęcie i klasyfikacja spółek.  Cechy spółek osobowych i kapitałowych.  Sposób tworzenia, organizacji i zasady działania spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego.</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:  B. Gneta (red.), Prawo handlowe dla ekonomistów, Warszawa 2012.  A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2014.  Literatura uzupełniająca  St. Włodyka (red.), Prawo spółek handlowych, System prawa handlowego, Warszawa 2012.  J. Ciszewski (red.), Polskie prawo handlowe, Warszawa 2013. H. Gronkiweicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2013.</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	<p>Obszar nauk prawnych</p>
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 3.  Bilans nakładu pracy studenta:  - wykład – 15 godz.  - przygotowanie do testu – 50 godz.  - konsultacje 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 68 godz. (3 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<p>- wykład – 15 godz.  - konsultacje - 2 godz.  - egzamin – 1 godz.  Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<p>- ½ wykład – 8 godz.  - ½ przygotowanie do testu – 25 godz.  - ½ konsultacje 1 godz.  Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2; LI.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	45 (W-15; LI-30)
<b>Koordinator</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Jarosław Mikołajczyk - W; Mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy - LI
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości (EK_W12)</li> <li>- student omawia kolejne etapy zakładania działalności gospodarczej (EK_W11)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej (EK_U01; EK_U13)</li> <li>- potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą (EK_U04)</li> <li>- potrafi dokonać oceny planu biznesu (EK_U06)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w grupie (EK_K02)</li> <li>- myśli w sposób przedsiębiorczy (EK_K10)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona planu biznesu. Student musi także znać metody oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu takiej oceny dokonać.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci

	<p>w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.</p> <p>W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.</p>
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości (2 h)</li> <li>2. Wzorce zachowań przedsiębiorczych (1 h)</li> <li>3. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju (1 h)</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw (1 h)</li> <li>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa (2 h)</li> <li>7. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja) (2 h)</li> <li>8. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej a środowisko zewnętrzne (1 h)</li> <li>9. Rozpoczęcie działalności gospodarczej (1 h)</li> <li>10. Planowanie działalności gospodarczej (2 h)</li> <li>11. Środki UE wspierające przedsiębiorczość (2h)</li> </ol> <p>Plan zajęć laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek) (2 h).</li> <li>22. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie (2h)</li> <li>23. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu 12 (h)</li> <li>24. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej (8 h)</li> <li>25. Ustna obrona przygotowanego biznes planu( sprawdzenie dokumentu) (6 h)</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013</p> <p>Praca zbiorowa pod red. B. Piaseckiego; Ekonomia i zarządzanie małą firmą. PWN, Warszawa-Łódź, 1999</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004</p> <p>Stańda B., Wierzbowska B., Przedsiębiorczość. Wyd. PWN. Warszawa</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. LI - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 2 pkt. ECTS</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje - 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>



Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Rewizja finansowa</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W.-15
<b>Koordinator</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Prowadzący</b>	Dr inż. Kazimierz Barwacz
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna i finansowa, Podstawy rachunkowości
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_W04, student ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów</li> <li>- EK_W13, student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych, banków.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_U03, student posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją)</li> <li>- EK_U15, student posiada umiejętności doboru zasad prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej zgodnych z przepisami prawa i potrzebami zarządzania jednostką.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EK_K01, student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia</li> <li>- EK_K02, student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną aktualnych zagadnień dotyczących przedmiotu
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny lub ustny i znajomość ponad 50% materiału wykładowego.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</p> <p>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie</p>

	dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Zaprezentowanie znaczenia rewizji finansowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego oraz zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta jako zawodu zaufania publicznego oraz wykorzystanie międzynarodowych standardów rewizji finansowej w normach wykonywania jego zawodu.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Znaczenia rewizji finansowej w zwiększaniu wiarygodności obrotu gospodarczego – 2 h</li> <li>9. Zasady funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta i omówienie procedur badania sprawozdań finansowych – 2 h</li> <li>10. Zasady prowadzenia ksiąg handlowych i sporządzania sprawozdań finansowych – 2 h</li> <li>11. Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych i podstawowych problemów związanych z pracą biegłych rewidentów – 2 h</li> <li>12. Istota i znaczenie rewizji finansowej w zarządzaniu gospodarką – 3 h</li> <li>13. Instytucja biegłego rewidenta w systemie polskim i jej powiązania międzynarodowe. Normy wykonywania zawodu – 2 h</li> <li>14. Ogólne zasady pracy biegłego w zakresie badania sprawozdania finansowego – 2 h.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Ustawa z dnia 13 października 1994 r. (ze zmianami) o biegłych rewidentach i ich samorządzie, Dz. U. z 22.05.2009 r. nr 77, poz. 649,</p> <p>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. (ze zmianami) o rachunkowości Dz. U. z 2009r. Nr 152, poz. 1223, Nr 157, poz. 1241, Nr 165, poz. 1316.</p> <p>Hołda A Pocięcha J. Rewizja finansowa Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie Kraków 2004.</p> <p>Fedak Z., Normy wykonywania zawodu biegłego rewidenta a Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej, SKwP, Warszawa 2003</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 22 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 40 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 18 godz. (1 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ wykład – 8 godz.</li> <li>- ½ przygotowanie do egzaminu – 11 godz.</li> <li>- ½ konsultacje 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 20 godz. (1 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Systemy komputerowe w ekonomii</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W -2, LI. - 2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	6
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, LI - 15
<b>Koordinator</b>	
<b>Prowadzący</b>	mgr Stanisława Proć
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość obsługi mikrokomputera . Znajomość teoretycznych podstaw nauk o zarządzaniu i ekonomii.
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza (EK_W04, EK_W05, EK_W07, EK_W15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na temat rozwoju kolejnych generacji systemów informatycznych,</li> <li>- zna terminologię związaną z systemami informatycznymi,</li> <li>- zna podstawowe aktualne trendy i kierunki rozwoju systemów informatycznych w ekonomii oraz posiada podstawowa wiedzę o rynku systemów informatycznych w Polsce.</li> </ul> <p>Umiejętności (EK_U01, EK_U02, EK_U05, EK_U06, EK_U07, EK_U017):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi identyfikować typy systemów informatycznych w przedsiębiorstwach i instytucjach,</li> <li>- umie efektywnie wykorzystywać systemy informatyczne w celu wykonania typowych zadań zawodowych,</li> <li>- potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami IT w dziedzinie systemów informatycznych.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (EK_K01):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie konieczność stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody podające: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną</li> <li>2. Metody aktywizujące: praktyczne ćwiczenia w laboratorium komp.</li> </ol>
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie pisemne na koniec semestru.</li> <li>2. Praktyczna ocena poprawności wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Wykład : Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne na koniec semestru</p> <p>Ćwiczenia : Zaliczenie z oceną - Poprawne merytorycznie i terminowe zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Przegląd i charakterystyka generacji systemów informatycznych oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi typami systemów
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy informatyczne - wstęp i charakterystyka</li> <li>2. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>3. Systemy wspomagania decyzji</li> <li>4. Systemy eksperckie</li> <li>5. Zintegrowane systemy informacyjne klasy MRP/MRP II/ERP</li> <li>6. Systemy informacyjne zarządzania klasy CRM</li> <li>7. Systemy informacyjne gospodarki elektronicznej</li> <li>8. Systemy e-government</li> <li>9. Szyny danych - mechanizmy integracji i wymiany danych pomiędzy systemami.</li> </ol> <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wdrożenie i eksploatacja wybranego systemu transakcyjnego</li> <li>2. analiza funkcjonowania wybranego systemu wspomagania decyzji</li> <li>3. eksploatacja wybranego systemu eksperckiego</li> <li>4. analiza i porównanie wybranych systemów CRM</li> <li>5. wdrożenie i eksploatacja sklepu internetowego</li> <li>6. analiza i porównanie różnych rozwiązań bankowości internetowej</li> <li>7. systemy e-government, BIP, e-PUAP</li> </ol>
<b>Literatura</b>	<p>Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005</p> <p>Kisielnicki J., MIS. Systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet Warszawa 2008</p>

<b>podstawowa i uzupełniająca</b>	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 Flakiewicz W., Systemy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. Beck, Warszawa 2002 Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, Wyd. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne 2011
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	W -2, LI. – 2 Bilans nakładu pracy studenta: - wykład – 15 godz. - samodzielne studiowanie tematyki wykładów –10 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. Razem - 43 godz. (2 pkt. ECTS) - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 37 godz. (2 pkt. ECTS) OGÓŁEM: 80 godz. (4 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	- wykład – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie wykładu 1 godz. - laboratoria – 15 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 35 godz. (2 pkt. ECTS)
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	- ½ samodzielne studiowanie tematyki wykładów –5 godz. - laboratoria – 15 godz. - przygotowanie do laboratoriów + studia literatury – 20 godz. - konsultacje 2 godz. Razem - 42 godz. (2 pkt. ECTS)

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie bankiem</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Li.-2
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	VI
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W - 15, LI - 15
<b>Koordinator</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Prowadzący</b>	dr inż. Łukasz Satola
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna kluczowe obszary zarządzania w banku. (EK_W13)</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi analizować oferowane produkty bankowe,</li> <li>- student potrafi oceniać poziom ryzyka wybranych aktywów bankowych . (EK_U03; EK_U14; EK_U16)</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy. (EK_K01)</li> </ul>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Wykład – zaliczenie pisemne, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań i problemów przy użyciu komputera
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonywanie zadań oraz rozwiązywanie postawionych problemów na poszczególnych zajęciach ćwiczeniowych. Podstawą zaliczenia wykładów jest zaliczenie pisemne i znajomość ponad 50% materiału wykładowego. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Treści przedmiotu dotyczą zróżnicowanych aspektów związanych z zarządzaniem w banku. Studenci zapoznają się z wybranymi aspektami kształtowania oferty bankowej oraz narzędziami wspomagającymi proces decyzyjny w bankach.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Plan zajęć wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika zarządzania organizacją bankową (2h),</li> <li>2. Zarządzanie strategiczne i operacyjne w bankach (2h),</li> <li>3. Marketing bankowy (2h)</li> <li>4. Zarządzanie finansowe w banku (2h),</li> <li>5. Zarządzanie płynnością banku komercyjnego (2h),</li> <li>6. Ryzyko kredytowe w banku (2h),</li> <li>7. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym (2h),</li> <li>8. Zaliczenie wykładów (1h).</li> </ol>

	<p>Plan zajęć ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania bankiem. Podstawowe obszary i problemy zarządzania w banku (2h),</li> <li>2. Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego banku (2h),</li> <li>3. Kształtowanie polityki produktów bankowych (2h),</li> <li>4. Ocena ryzyka rynkowego banku (2h),</li> <li>5. Obliczanie współczynnika B (2h),</li> <li>6. Wybrane elementy analizy technicznej (2h),</li> <li>7. Ocena ryzyka inwestycji banku na rynku kapitałowym (2h),</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	Iwanicz-Drozdowska M., 2012: Zarządzanie finansowe bankiem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa; Iwanicz-Drozdowska M. (Praca zb. pod red. nauk.), 2012: Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wydawnictwo Poltext, Warszawa.
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. – 2; Li. - 2</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia wykładów – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz..</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 94 godz. (4 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- konsultacje – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 34 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul> <p>Razem - 47 godz. (2 pkt. ECTS)</p>

Pole	Opis
<b>Jednostka</b>	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia/ Finanse przedsiębiorstw
<b>Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>
<b>Kod modułu kształcenia/ przedmiotu</b>	
<b>Kod Erasmusa</b>	14.3
<b>Punkty ECTS</b>	W.-2, Li.-3
<b>Rodzaj modułu</b>	Do wyboru
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Semestr</b>	6
<b>Typ zajęć</b>	stacjonarne
<b>Liczba godzin</b>	W. – 15, Li. - 30
<b>Koordinator</b>	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy
<b>Prowadzący</b>	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>Wiedza:</b>  Student rozpoznaje i wyjaśnia pojęcia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi (EK_W12, EK_W14)  Student identyfikuje prawidłowości i problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (EK_W06, EK_W07)  Student zna etyczne zachowania w zsl (EK_W09)  Student zna instrumenty motywacji kształtowania zachowań pracowników (EK_W14)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  Student potrafi ocenić, zastosować instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi(EK_U03, EK_U05)  Student ocenia politykę zatrudnienia przedsiębiorstwa (EK_U08, EK_U13)  Student ma umiejętność kształtowania wewnątrzzakładowego rynku pracy (EK_U05, EK_U09, EK_U10)  Student rozwiązuje problemy związane z polityką kadrową (EK_U08, EK_U13, EK_U14)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  Student potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie (EK_K02, EK_K03)  Student wyraża opinie dotyczące problemów zarządzania zasobami ludzkimi (EK_K03, EK_K04)  Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę (EK_K01, EK_K07)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Wykład, laboratoria informatyczne
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia</b>	Cześć wykładowa – egzamin ustny Cześć laboratoryjna - ustna obrona przygotowanego projektu z zsl( sprawdzenie dokumentu)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Podstawą zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie i obrona projektu.  Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin ustny i znajomość 50% materiału wykładowego. Ponadto student musi umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz omówić kolejne kroki podczas zakładania działalności gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student nie zrealizował zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 – 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 – 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech</li> </ol>

	<p>składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
<b>Treści kształcenia (skrócony opis)</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami zarządzania zasobami ludzkimi (rekrutacja, ocena pracowników, rozwój kariery) oraz aktami prawnymi dotyczącymi praw i obowiązków pracodawcy i pracowników.
<b>Treści kształcenia (pełny opis)</b>	<p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi; 1h  Funkcja personalna w organizacji; Rola strategii personalnej ; 1h  Kształtowanie struktury oraz stanu zatrudnienia; 1h  Analiza pracy i opis stanowiska; Rekrutacja pracowników; 1h  Selekcja pracowników; 1h  Adaptacja w organizacji; 1h  Wartościowanie stanowisk pracy. Ocena okresowa; 2h  Systemy wynagradzania i motywowania; 2h  Szkolenia pracowników; 1h  Rozwój pracowników - zarządzanie karierą; Konflikt jako narzędzie ZZL; 2h  Współczesne trendy w zarządzaniu zasobami ludzkimi.2h</p> <p>Ćwiczenia/Laboratoria komputerowe 30h:  Tworzenie strategii rekrutacyjnej;  Selekcja - techniki prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych;  Projekt badawczy: badania stopnia zadowolenia pracowników (metoda, techniki, narzędzia)  Budowa układów komunikacyjnych w grupach pracowniczych. Komunikacja interpersonalna  Projekt: układ komunikacji interpersonalnej w przedsiębiorstwie  Ocena pracownicza: metody, techniki, narzędzia  Projekt: budowa systemu oceniania w przedsiębiorstwie  Rekrutacja personelu. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, odczytyw LM/ CV  Lider i przywódca grupy - budowa autorytetu lidera grupy.  Motywowanie w ZZL. Indywidualny system motywacji. Tworzenie systemu motywacyjnego  Projekt: ZZL w wybranym przedsiębiorstwie</p>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>A. Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie-procesy-metody, PWE, Warszawa 2007  A. Sajkiewicz, Zasoby ludzkie w firmie, Potext, Warszawa 2008  W. Golnau, M. Kalinowski, J. Litwin ,Zarządzanie zasobami ludzkimi, CeDeWu, Warszawa 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>M. Juchnowicz, Kapitał ludzki a kształtowanie przedsiębiorczości, Poltext, Warszawa 2004  A. Lipka, Ryzyko personalne. Szanse i zagrożenia zarządzania zasobami ludzkimi, Poltext, Warszawa 2002</p>
<b>Przyporządkowanie modułu kształcenia/przedmiotu do obszaru/obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych
<b>Sposób ustalenia liczby punktów ECTS</b>	<p>W. - 2. LI - 3</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 20 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> </ul> <p>Razem - 38 godz. (2 pkt. ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p> <p>OGÓŁEM: 123 godz. (5 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia wymagające</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – 15 godz.</li> <li>- konsultacje 2 godz.</li> </ul>



<b>bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin końcowy – 1 godz.</li> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem: 53 godz. (2 pkt. ECTS)</p>
<b>Liczba punktów ECTS - zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoria informatyczne – 30 godz.</li> <li>- samodzielna praca studenta – 50 godz.</li> <li>- konsultacje 5 godz.</li> </ul> <p>Razem - 85 godz. (3 pkt. ECTS)</p>