

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152981	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4
Koordynator:		mgr Ewa Chmielewska-Libera			
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:		semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---			

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadzi ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies; dyskusja dydaktyczna, w tym: -debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy, -swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, -za i przeciw. -burza mózgów-pytania wst pne prowadzi do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji, -mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>wybrane czasowniki, po których stosuje si form gerund lub bezokolicznik; czasy gramatyczne: wyra nianie tera niejszo ci, wyra nianie przeszło ci; zdania przydawkowe.</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>relacje mi dzyludzkie, nawi zywanie znajomo ci, formy komunikacji; podró e, atrakcje turystyczne, ró nice kulturowe , globalizacja; osi gni cia ludzko ci, wynalazki, opisywanie i definiowanie przedmiotów/ poj .</p>	20
Semestr: 3	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>wyra nianie przyszło ci; rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złoż one (compound nouns), przedimki; przymiotniki: podział, stopniowanie; przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; przedimki: rodzaje, u ycie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p>	20

praca- predyspozycje, cechy charakteru wymagania, ubieganie si o prac , sukces; sztuka, literatura, film; kultura, ró nice kulturowe; formy sp dziania wolnego czasu, pasje i zainteresowania, sport, podejmowanie ryzyka.	20
Semestr: 4	
Forma zaj : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe czasowniki modalne mowa zale na. zdania warunkowe. strona bierna. konstrukcje pytaj ce. Zagadnienia leksykalne ludzie: opisywanie wygl du, cech charakteru, osobowo ci uczu ; wspomnie ; ycie codzienne: zakupy, usługi, jedzenie i picie, gotowanie; podstawowe poj cia prawne, (prawo, przest pczo , ubezpieczenia); media, reklama, podstawowe poj cia z psychologii.	20
Literatura	
Podstawowa	
Crace A., Acklam R., New Total English. Upper Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2012	
Foley M., New Total English. Upper Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011	
Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów, TED Talks, Teacher's resources : http://www.pearson.pl/angielski/	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	4
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	27
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	27
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	4

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.