

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152991	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew, dr Anna Wojtowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	EK2_U09, EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem zaj jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, my lenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narz dzie motywowania Czynniki motywuj ce pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywno ci i kreatywno ci zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywno ci zespołu Dysfunkcje w procesie zarz dzania zespołem Komunikowanie si - istota, formy, funkcje, bariery skuteczno ci Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarz dzanie czasem i własn karier – harmonijny rozwój kluczowych sferach ycia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w yciu prywatnym	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Cz wiczeniowa, w tym wykonywane projekty oraz studia przypadków b d nawi zywa do cz ci wykładowej. Szczegółowe zasady przygotowania projektów zostan przedstawione na pierwszych wiczeniach.	10
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010	
Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gda sk 2008	
Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk 2007	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		35	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró nić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .