

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie projektami biznesowymi				
Course / group of courses:	Business Projects Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152774	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr in . Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu ekonomii i podstaw zarz dzenia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne w procesie zarz dzenia projektami biznesowymi	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi posługiwa si właciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa w celu tworzenia uzasadnienia biznesowego projektu	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	potrafi planowa , organizowa i kierowa prac zespołów projektowych oraz współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	potrafi planowa , organizowa i kierowa prac zespołów projektowych oraz współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (metoda projektów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.) umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , analiza studiów przypadku oraz ocena wykonanego projektu Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia projektów biznesowych. W ramach zaj omówione zostan kluczowe obszary i zasady biznesowego zarz dzania projektami. Studenci zostan przygotowani do pełnienia roli kierownika projektu, ale równie b d wiadomie wykonywa inne role projektowe, poznaj c swoje silne strony oraz swoje luki kompetencyjne z zakresu zarz dzania projektami.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe poj cia i definicje. Podej cie systemowe i procesowe w zarz dzaniu projektami. Klasyfikacja projektów. Funkcje i podsystemy zarz dzania projektem, typy struktur organizacyjnych a projekty. Metodologie zarz dzania projektami. Zarz dzanie integracj projektu. Zarz dzanie zakresem w projekcie. Zarz dzanie czasem w projekcie. Zarz dzanie kosztami w projekcie - szacowanie kosztów, bud etowanie, kontrola kosztów. Zarz dzanie jako ci w projekcie. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w projekcie.			15

Zarz dzanie komunikacj w projekcie. Zarz dzanie ryzykiem w projekcie, analiza ryzyka, monitorowanie i kontrolowanie ryzyk. Zarz dzanie zamówieniami w projekcie. Metodyki zwinne w zarz dzaniu projektami Metodyki wytwórcze w zarz dzaniu projektami	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Opracowanie struktury zespołu zarz dzania projektem. Przygotowanie uzasadnienia biznesowego dla projektu. Opracowanie planu projektu (strukturyzacja projektu, WBS na wykresie Gantta, kosztorys projektu, budżet, rozkład kosztów w czasie). Opracowanie opisu i struktury produktu końcowego projektu. Opracowanie strategii i planu zarz dzania konfiguracj w projekcie. Opracowanie planu zarz dzania komunikacj w projekcie. Opracowanie strategii zarz dzania ryzykiem oraz rejestru ryzyk w projekcie. Raportowanie w projekcie. Opracowanie raportu okresowego, końcowego etapu, nadzwyczajnego i końcowego projektu.	15
Literatura	
Podstawowa	
Berkun S., Sztuka zarz dzania projektami, Helion 2006	
Kisielnicki J., Zarz dzanie projektami, Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer 2011	
Łada M., Kozarkiewicz A., Zarz dzanie wartości projektów, C.H. Beck 2010	
Trocki M., Nowoczesne zarz dzanie projektami, PWE 2013	
Wysocki R. K., Efektywne zarz dzanie projektami, Helion 2018	
Project Management Institute - PMI, Project Management Body of Knowledge, PMI, Drexel Hill 2008	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	75
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.