

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152760	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			90		4
Koordinator:	mgr Ewa Chmielewska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadzi ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wytłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies; dyskusja dydaktyczna, w tym: -debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy, -swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, -za i przeciw. -burza mózgów-pytania wst pne prowadzi do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji, -mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
<p>Tre ci leksykalne:</p> <p>Czas wolny i zainteresowania.</p> <p>Pisanie CV. Zawody, miejsca pracy, kwalifikacje, tytuły zawodowe, stopnie naukowe. Obowi zki w pracy, programy pracy studentów za granic .</p> <p>Oznaczenie czasu, wskazywania godzin czasu oficjalnego i nieoficjalnego, dat, wa nych wydarze ostatnich lat na wiecie. Opis porz dku dnia. Wiadomo ci telewizyjne.</p> <p>wi ta: pa stwowe, sakralne; wi ta polskie i rosyjskie. Atrybuty wi teczne i prezenty.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>Rzeczownik (deklinacja I, II i III, singularia tantum, pluralia tantum, rzeczowniki dwurodzajowe)</p> <p>Czasownik (konjugacja I i II, czasowniki nieregularne, czas przyszły prosty i złoż ony, czas przeszły, tryb rozkazuj cy, tryb warunkowy)</p>	30
Semestr: 3	
Forma zaj : lektorat	
<p>Tre ci leksykalne:</p> <p>Wyznaczanie planów na przyszło ycie rodzinne i zawodowe.</p> <p>Produkty spo ywcze i inne towary. Porcje produktów. Zakupy w supermarkecie. Przepisy kulinarne, przygotowanie da .</p> <p>Kształcenie w uczelni, plan zaj , egzaminów, zalicze z okre lonych przedmiotów. Nauczanie j zyków obcych</p>	30

<p>Mieszkanie i wyposażenie, meble, urządzenia domowe, akademik i mieszkania wynajmowane.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przymiotnik (deklinacja przymiotników twarodo- i miękotematowych, forma pełna i krótka, stopniowanie) Przysłówek (tworzenie, stopniowanie) Zaimek (odmiana zaimków osobowych i dzierżawczych, zaimek zwrotny, zaimki nieokreślone)</p>	30
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

<p>Treści leksykalne:</p> <p>Człowiek. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, odzież na każdą okazję i porę roku. Wiat i przyroda: geografia, geopolityka, podstawowe wiadomości o różnych zjawiskach pogodowych, zmianach klimatycznych. Rosja: informacje o kulturze, historii i gospodarce. Sport, zainteresowania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przyimek (użycie przymków w konstrukcjach okolicznikowych miejsca i kierunku czasu, przyczyny, różnice użycia przymka) Zdania złożone Mowa zależna Strona bierna</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwszych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

A. Machnac, Iz pierwszych ust. Rosyjski dla średniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014

A. Pado, Start.ru. Cz.2. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2006

Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów

Uzupełniająco

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określania liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	90
Konsultacje z prowadzącym	6
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	11
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	98	3,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.