

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152769	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew, dr Anna Wojtowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	EK2_U09, EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem zaj jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, my lenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narz dzie motywowania Czynniki motywuj ce pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywno ci i kreatywno ci zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywno ci zespołu Dysfunkcje w procesie zarz dzania zespołem Komunikowanie si - istota, formy, funkcje, bariery skuteczno ci Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarz dzanie czasem i własn karier – harmonijny rozwój kluczowych sferach ycia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w yciu prywatnym	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Cz wiczeniowa, w tym wykonywane projekty oraz studia przypadków b d nawi zywa do cz ci wykładowej. Szczegółowe zasady przygotowania projektów zostan przedstawione na pierwszych wiczeniach.	15
Literatura	
Podstawowa	
Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010	
Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gda sk 2008	
Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk 2007	

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.