

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Course / group of courses:	Employment and Labour Market Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152776	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe poj cia, zwi zane z rynkiem pracy jak równie procesem zatrudnienia	EK2_W01	kolokwium
2	zna czynniki maj ce wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy	EK2_W02	kolokwium
3	potrafi okre li rol i znaczenie podstawowych narz dzi słu cych kreacji zachowa w odniesieniu do rynku pracy oraz procesu zatrudnienia	EK2_U05, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do przybli enia norm (prawnych oraz pozaprawnych) maj cych po redni lub bezpo redni wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy, przebieg procesu zatrudnienia	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	jest wiadomy konieczność wykonywania zobowiązań społecznych, a także samodzielne podejmowanie decyzji i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K03, EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykład tradycyjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna, studium przypadku), metody praktyczne (studium przypadku)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.) <b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozważań studium przypadku) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozważań studium przypadku oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działalności w zakresie stosowanych na tym rynku strategii			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>W ramach prowadzonych zajęć, student przyswoi podstawową wiedzę dotyczącą teorii związanej z procesem zatrudnienia oraz rynkiem pracy. Przedstawione zostaną kwestie związane z wpływem czynników zewnętrznych (zarówno w wymiarze szczebla centralnego jak również lokalnego) na regulowanie problemów wynikających z prawidłowego funkcjonowania rynku pracy oraz zgodnego z prawem, normami społecznymi przyjętymi przed odpowiednie instytucje kryteriami przebiegu procesu zatrudnienia. Podniesione zostaną kwestie rosnącej roli jednostek samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy jak również narzędzie służące zdynamizowaniu procesu zatrudnienia. Istotny akcent zostanie położony na poradnictwo zawodowe oraz sposoby, techniki motywowania do pracy zarówno w odniesieniu do osób czynnych zawodowo jak również tych pracy poszukujących lub też próbujących zdobyć nowe kwalifikacje celem zmiany stanowiska, rodzaju pracy.</p> <p>Tematyka zajęć :</p> <p>Definiowanie rynku pracy</p> <p>Ogólna charakterystyka problemów związanych z procesem zatrudnienia</p> <p>Bilans zatrudnienia w skali krajowej i lokalnej</p> <p>Wpływ procesów demograficznych na proces zatrudnienia, rynek pracy</p> <p>Wpływ czynników migracyjnych na proces zatrudnienia, rynek pracy</p> <p>Organizacja rynku pracy na szczeblu centralnym oraz lokalnym</p> <p>Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy oraz procesie zatrudnienia</p> <p>Poradnictwo zawodowe</p>			15

Motywowanie do pracy	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Przybli enie podstawowych mierników okre laj cych rynek pracy, jego mo liwo ci oraz ograniczenia bior c pod uwag zarówno problemy wewn trzne jak równie czynniki zewn trzne maj ce po redni lub bezpo redni wpływ na ocen tego rynku.</p> <p>2. Okre lenie perspektyw krajowego rynku pracy uwzgl dniaj c jego regionalne uwarunkowania jak równie wpływ procesów szeroko definiowanej globalizacji (wpływ UE definiowanej jako Instytucja, samodzielny podmiot relacji mi dzynarodowych jak równie jej poszczególne podmioty narodowe).</p> <p>3. Okre lenie zakresu podmiotowo – przedmiotowego strategii polityki zatrudnienia postrzeganej z perspektywy centrum jak równie regionów. Uwzgl dnienie specyfiki polskiego rynku pracy i polityki zatrudnienia poprzez okre lenie wpływu takich czynników jak: stan wykształcenia, dysproporcje społeczne.</p> <p>4. Sporz dzenie bilansu zatrudnienia w uj ciu krajowym jak równie lokalnym. W tym ostatnim przypadku zostanie to sporz dzone przy wykorzystaniu metody studium przypadku.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
K. Muszy ski, Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce. Kryzys ekonomiczny a de standaryzacja stosunków pracy, Scholar, Warszawa 2019	
M. Fr czek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2017	
M. Zieli ski, Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.