

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych				
Course / group of courses:	Econometrics and Forecasting of Economic Processes				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	152767	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4
Koordynator:		prof. dr hab. Karol Kukuła			
Prowadz cy zaj cia:		dr Danuta Bogocz, prof. dr hab. Karol Kukuła			
J zyk wykładowy:		semestr: 3 - j zyk polski			

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie prawidłowo ci wyst puj ce mi dzy zjawiskami ekonomicznymi oraz wyja nia istot wykorzystywania metod ilo ciowych do opisu prawidłowo ci ekonomicznych	EK2_W01	egzamin
2	potrafi wła ciwie dokona wyboru postaci modelu do opisu zjawiska gospodarczego, oszacowa jego parametry oraz wykorzysta w celu wyznaczenia prognoz oraz twórczo interpretowa	EK2_U01	wykonanie zadania
3	potrafi prawidłowo wykorzystywa modele ekonometryczne, twórczo je interpretowa oraz umiej tnie korzysta z programów komputerowych	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii	EK2_K02	obserwacja zachowa

4	ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracji przykładów), metody praktyczne (wykonywanie i projektowanie do wiadomości, rozwijanie zadania z wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL, dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej - projektu- z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach zajęć laboratoryjnych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia laboratorium jest pozytywna ocena projektu praktycznego wykonanego samodzielnie polegającego na zbudowaniu i analizie wybranego modelu ekonometrycznego. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu modelowania ekonometrycznego oraz wypracowanie umiejętności wykorzystania modeli ekonometrycznych do opisu, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
- Model ekonometryczny jako narzędzie prognozowania (pojęcie, struktura i etapy budowy modelu; estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego jedno- lub z wieloma zmiennymi objaśnianymi; predykcja ekonometryczna; wybrane nieliniowe modele ekonometryczne i prognozowanie na ich podstawie). - Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (pojęcie, rodzaje i składowe szeregi czasowych; wyodrębnienie funkcji trendu; ekstrapolacja liniowej funkcji tendencji rozwojowej; prognozowanie z użyciem nieliniowego modelu trendu). - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (istota modeli adaptacyjnych; metody naiwne; metody średniej ważonej; modele wyrównywania wykładniczego; modele trendu polegające z wagami harmonicznymi).			15
Forma zajęć : laboratorium informatyczne			
Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: - Powtórzenie podstawowych wiadomości z ekonometrii. - Konstrukcja prognozy punktowej i przedziałowej na podstawie modelu ekonometrycznego - Model trendu liniowego jako narzędzie predykcji - Nieliniowe modele tendencji rozwojowej - Wybrane modele adaptacyjne - Dobór metody do własnych danych			30

Literatura
Podstawowa
Cielak M., Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2012
Kukuła K., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2009
Pawełek B., Wanat S., Zelia A., Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2013
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		45	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		10	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		100	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.