

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Course / group of courses:	Social Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153773	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:		dr Bogusława Puzio-Wacławik			
Prowadz cy zaj cia:		dr Bogusława Puzio-Wacławik			
J zyk wykładowy:		semestr: 2 - j zyk polski			

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs mikroekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o roli pa stwa w niwelowaniu problemów społecznych oraz mo liwo ciach wykorzystania polityki społecznej w ró nych obszarach gospodarki	EK1_W03	kolokwium
2	analizuje zjawiska i procesy społeczne (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK1_U05	wypowied ustna
3	rozumie potrzeb aktywnego poruszania si po rynku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (prezentacje, wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji, wystąpienie oraz aktywność na zajęciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wygłoszony referat. Ocenie podlegają wykonane prace pisemne (cazusy itp.).</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania polityki społecznej.</li> <li>2. Zasady i instrumenty polityki społecznej.</li> <li>3. Etapy i modele polityki społecznej.</li> <li>4. Kwestie społeczne.</li> <li>5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej</li> <li>6. Dochody gospodarstw domowych-analiza</li> </ol>	
Content of the study programme (short version)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objectives and tasks of social policy.</li> <li>2. The principles and instruments of social policy.</li> <li>3. Stages and models of social policy.</li> <li>4. Social issues.</li> <li>5. Legislation in the field of social policy</li> <li>6. Household income-analysis</li> </ol>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami.</li> <li>2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej.</li> <li>3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.</li> <li>4. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe.</li> <li>5. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji.</li> <li>6. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje.</li> <li>7. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne.</li> <li>8. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.</li> </ol>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Utrwalenie i pogłębienie wiedzy przekazanej na wykładach oraz zastosowanie jej do samodzielnego rozwiązywania problemów. Opracowywanie kolejnych zagadnień przez studentów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka zdrowotna w wybranych krajach.</li> <li>2. Edukacja w wybranych krajach.</li> <li>3. Pomoc społeczna w wybranych krajach.</li> <li>4. Polityka mieszkaniowa w wybranych krajach.</li> <li>5. Walka z patologiami w wybranych krajach.</li> <li>6. Polityka rynku pracy w wybranych krajach.</li> </ol>	15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Chaczko K., Stanek K. M. (red.), Polityka Społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, Wydawnictwo Naukowe "I sk", Katowice 2016
Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2007
Furmańska-Maruszak A., Wójtewicz A. (red.), Polityka Społeczna wobec wyzwań demograficznych i przemian społecznych, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2016
miesięcznik, Polityka społeczna
miesięcznik, Praca i zabezpieczenie społeczne
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.