

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy rozwoju zrównoważonego				
Course / group of courses:	Problems of Sustainable Development				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166205	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr hab. Jakub Piecuch				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jakub Piecuch				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia WF), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych i przyszłych zagrożeń gospodarczych, społecznych i środowiskowych, ich konsekwencji oraz sposobów zapobiegania im	EK2_W01	kolokwium
2	potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska związane z rozwojem zrównoważonym we współczesnej gospodarce, społeczeństwie i środowisku a także umie wskazać ich przyczyny i ocenić ich skutki	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	rozumie potrzebę zdobywania i aktualizacji wiedzy na temat problemów związanych z rozwojem zrównoważonym	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podstawowe (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektów)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (wykonanie i prezentacja projektu)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena przygotowania i przedstawienia projektu</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją zrównowagonego rozwoju, a także możliwościami jej implementacji w praktyce społeczno-gospodarczej. Celem jest również przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania i oceny zjawisk gospodarczych, społecznych i środowiskowych pod kątem ich wpływu na procesy rozwojowe zachodzące na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym.</p>	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Geneza i istota koncepcji rozwoju zrównowagonego</p> <p>Rozwój zrównowagony w teorii ekonomii</p> <p>Zasady rozwoju zrównowagonego i jego pomiar</p> <p>Globalne wyzwania a rozwój zrównowagony</p>	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
<p>Polityka Unii Europejskiej na rzecz rozwoju zrównowagonego</p> <p>Strategia zrównowagonego rozwoju Polski</p> <p>Wybrane polityki publiczne w kontekście rozwoju zrównowagonego</p> <p>Zrównowagony rozwój w działalności przedsiębiorstw, zrównowagone modele biznesowe</p> <p>Innowacyjność a rozwój zrównowagony</p> <p>Zrównowagony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</p> <p>Zasady przygotowania projektu będą przedstawione na pierwszych zajęciach. Projekty będą dotyczyły treści ćwiczeniowych.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
E. Kościński, Zrównowagony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki, Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok, Poznań 2010	
H. Rogall, Ekonomia zrównowagonego rozwoju. Teoria i praktyka, Zys i S-ka, Poznań 2010	
M. Kalinowski, D.P. Brodowicz, M. Michalska, Zrównowagony rozwój. Wybrane zagadnienia, Texter 2017	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .