

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	152982	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4
Koordinator:	mgr Ewa Chmielewska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

<p>metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies;</p> <p>dyskusja dydaktyczna, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy, -swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, -za i przeciw. <p>-burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji,</p> <p>-mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)</p>	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
<p>Tre ci leksykalne:</p> <p>Czas wolny i zainteresowania.</p> <p>Pisanie CV. Zawody, miejsca pracy, kwalifikacje, tytuły zawodowe, stopnie naukowe. Obowi zki w pracy, programy pracy studentów za granic .</p> <p>Oznaczenie czasu, wskazywania godzin czasu oficjalnego i nieoficjalnego, dat, wa nych wydarze ostatnich lat na wiecie. Opis porz dku dnia. Wiadomo ci telewizyjne.</p> <p>wi ta: pa stwowe, sakralne; wi ta polskie i rosyjskie. Atrybuty wi teczne i prezenty.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>Rzeczownik (deklinacja I, II i III, singularia tantum, pluralia tantum, rzeczowniki dwurodzajowe)</p> <p>Czasownik (koniugacja I i II, czasowniki nieregularne, czas przyszły prosty i złoż ony, czas przeszły, tryb rozkazuj cy, tryb warunkowy)</p>	20
Semestr: 3	
Forma zaj : lektorat	
<p>Tre ci leksykalne:</p> <p>Wyznaczanie planów na przyszło ycie rodzinne i zawodowe.</p> <p>Produkty spo ywcze i inne towary. Porcje produktów. Zakupy w supermarkecie. Przepisy kulinarne, przygotowanie da .</p> <p>Kształcenie w uczelni, plan zaj , egzaminów, zalicze z okre lonych przedmiotów. Nauczanie j zyków obcych</p> <p>Mieszkanie i wyposa enie, meble, urz dzenia domowe,</p>	20

<p>akademik i mieszkania wynajmowane.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przymiotnik (deklinacja przymiotników twar- i mi- k- tematowych, forma pełna i krótka, stopniowanie) Przysłówek (tworzenie, stopniowanie) Zaimek (odmiana zaimków osobowych i dzier- awczych, zaimek zwrotny, zaimki nieokre- lone)</p>	20
--	----

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

<p>Tre ci leksykalne:</p> <p>Człowiek. Wygl d zewn trzyny, cechy charakteru, odzie na ka d okazj i por roku. wiat i przyroda: geografia, geopolityka, podstawowe wiadomo ci o ró nych zjawiskach pogodowych, zmianach klimatycznych. Rosja: informacje o kulturze, historii i gospodarce. Sport, zainteresowania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przyimek (u ycie przymków w konstrukcjach okolicznikowych miejsca i kierunku czasu, przyczyny, ró ne u ycia przymka) Zdania złożone Mowa zależna Strona bierna</p>	20
---	----

Literatura

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwszych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

A. Machnac, Iz pierwszych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014

A. Pado, Start.ru. Cz.2. J zyk rosyjski dla redniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2006

Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	4
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	27
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	27
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.