

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nadzór korporacyjny				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166200	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr in . Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce systemu nadzoru korporacyjnego	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
2	Identyfikuje i analizuje mechanizmy nadzorcze i ich oddziaływania na organizacje i otoczenie	EK2_U01, EK2_U05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	Dostrzega potrzeb stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podej cia do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja problemowa), metody praktyczne ( wiczenia rachunkowe na bazie praktycznych materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego), metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn )			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)	
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych) ocena wykonania zadania (studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny wiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia poświęcone kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem efektywności ich funkcjonowania. Szczególny nacisk położono na sprawowanie nadzoru nad przedsiębiorstwem z uwzględnieniem różnorodnych instytucji i mechanizmów nadzorczych.	
Content of the study programme (short version)	
Classes devoted to the issues determining the existence of an enterprise in the modern economy, taking into account the effectiveness of their functioning. Particular emphasis was placed on exercising supervision over the enterprise, taking into account various supervisory institutions and mechanisms.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
aa	10
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>	
q	10
Literatura	
Podstawowa	
Kazimierz Barwacz, Karolina Chrabaszcz-Sarad, Nadzór właścicielski spółek komunalnych o statusie podmiotu wewnętrznego. Pelplin. Wydawnictwo „Bernardinum” Sp. z o.o. 2018.	
Krzysztof A. Lis, Henryk Sterniczuk, Nadzór korporacyjny, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.	
Leszek Kozioł, Kazimierz Barwacz, Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych, Wyd. MWSE w Tarnowie 2016.	
Uzupełniająca	
Janusz Jeżak, Ład korporacyjny. Do wiadczenia światowe oraz kierunki rozwojowe. Warszawa C.H. Beck. 2010	
Magdalena Jerzemowska, Nadzór korporacyjny, Warszawa 2002	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.